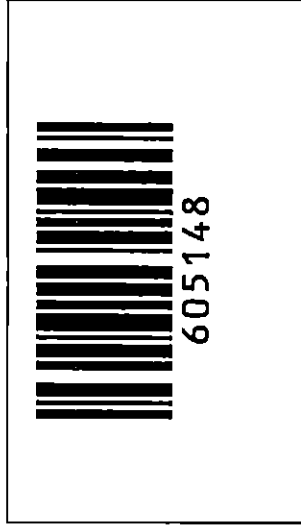


PART-I

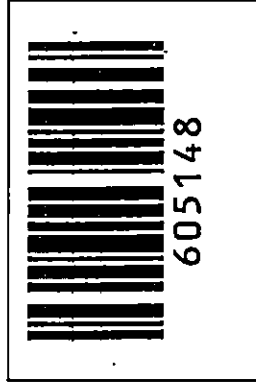
M - 2021
GS-IV



नोट : अभ्यर्थी अगले पृष्ठ पर
अंकित परीक्षा संबंधी महत्वपूर्ण
निर्देशों को पढ़कर अनिवार्यतः
पालन करें।

PART-II

M - 2021
GS-IV



रोल नंबर अंतर्राष्ट्रीय अंकों में लिखें -
(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0)

--	--	--	--	--	--

रोल नंबर शब्दों में लिखें - _____

अभ्यर्थी द्वारा सावधानीपूर्वक भरा जाए।

ROLL NO					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

परीक्षा का माध्यम : हिन्दी अंग्रेजी

निम्नांकित भाग वीक्षक द्वारा ही भरा जाए।

अभ्यर्थी के अनुक्रमांक एवं पहचान पत्र को प्रवेश पत्र से मिलान
पश्चात् ही वीक्षक बॉक्स में हस्ताक्षर करें :

--

यदि अभ्यर्थी अनुचित साधन का उपयोग करते हुए पाया जाता है तो वीक्षक निम्नांकित गोले को
काले/नीले पेन से भरें एवं तत्काल केन्द्राध्यक्ष को सूचित करें :



--

(केन्द्राध्यक्ष के हस्ताक्षर एवं सील परीक्षा भवन में)

IMPORTANT NOTES

महत्वपूर्ण निर्देश

- (A) प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व उसके संलग्न ओ.एम.आर. पत्रक को पढ़कर भली प्रकार से भर लें।
Please fill up the OMR Sheet of this Question-Answer Booklet properly before answering.
- (B) हिन्दी व्याकरण एवं हिन्दी निबंध के प्रश्न-पत्रों को छोड़कर, अन्य सभी प्रश्न-पत्रों का हिन्दी अथवा अंग्रेजी में उत्तर लिखा जा सकता है।
Except Hindi Grammar and Hindi Essay question paper, all other question papers can be written either in Hindi or English language.
- (C) अभ्यर्थियों को अपने उत्तर निर्धारित शब्दों की सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए। अभ्यर्थी उत्तर दी गई लाइनों के अंदर ही लिखें। खाली स्थान पर कृपया न लिखें।
The candidates should not write the answer beyond the prescribed limit of word. Candidates should write the answers within the given lines. Please do not write in the blank space.
- (D) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर किसी भाग पर अनुक्रमांक, अपना नाम, अन्य कोई नाम, पता या अन्य कोई पहचान चिह्न अंकित न करें। उत्तर पुस्तिका के साथ अन्य कोई सामग्री संलग्न करना भी वर्जित है। इन निर्देशों का उल्लंघन करने पर आवेदक को कोई नोटिस दिये बिना उसकी उम्मीदवारी निरस्त की जा सकेगी।
Please write answers only in the prescribed space of booklet. Do not make any mark of identity inside the booklet (including rough paper page) like roll number, name, any other name, address or such other mark. Do not enclose anything with the answer booklet. The candidature of candidates violating these instructions would be cancelled without even giving them any other notices.
- (E) अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रत्येक पृष्ठ में बनाई गई बॉर्डर लाइन से बाहर उत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाइन के बाहर लिखे गए उत्तर को परीक्षक द्वारा जाँचा नहीं जाएगा।
Candidates are directed that they should not write (answer) outside the border line in every page. Answer written outside the border line will not be checked by the Examiner.
- (F) यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी तथा अंग्रेजी रूपान्तरों में से हिन्दी रूपान्तर मान्य होगा।
If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or of factual nature then out of Hindi and English version of the question, the Hindi version will be treated as standard.
- (G) अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद लिफाफे में प्रदान की गई है।
The Question-Answer Booklet is provided in a sealed envelope to the candidate.
- (H) अभ्यर्थी प्रश्नोत्तर पुस्तिका के ऊपर संलग्न इस ओ.एम.आर. पत्रक पर सभी वांछित विवरण नीले/काले बाल पेन से सावधानीपूर्वक भरें। ध्यान रखें कि यह ओ.एम.आर. पत्रक कहीं से कटे-फटे अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो।
Candidate should fill up all desired details on this attached OMR Sheet of Question-Answer Booklet with blue/black ball point pen. Please ensure that this OMR Sheet is not torn or damaged.
- (I) यह ओ.एम.आर. पत्रक दो भागों में विभाजित है, जिसमें कतिपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं। शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है।
This OMR Sheet consists of two parts in which some information is pre-printed; remaining details have to be filled by the candidates.
- (J) यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है, तो तत्काल वीक्षक के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, यह दायित्व अभ्यर्थी का होगा।
If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly, immediately bring it to notice of invigilator and get changed the Question-Answer Booklet, otherwise the candidate will be liable for that.

विशेष नोट : अभ्यर्थी द्वारा यदि ओ.एम.आर. पत्रक पर गलत सूचना भरी जाती है या उसे किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है तो आयोग द्वारा संपूर्ण परीक्षा हेतु अभ्यर्थिता निरस्त की जा सकेगी जिसके लिए अभ्यर्थी स्वयं उत्तरदायी होगा/होगी।

Special Note : If there is any wrong information filled by the candidate or damage done to the OMR then his/her candidature for the entire examination shall be rejected by the commission, for which he/she himself/herself will be liable.

SPECIAL INSTRUCTION

विशेष निर्देश

प्रश्न-पत्र के प्रश्न क्रमांक 01 में, 20 अति लघूत्तरीय उप-प्रश्न हैं। प्रश्न क्रमांक 02 में 08 लघु उत्तरीय उप-प्रश्न हैं तथा प्रश्न क्रमांक 03 में 04 दीर्घ उत्तरीय उप-प्रश्न हैं। प्रश्न क्रमांक 04 में 02 केस स्टडी पर आधारित प्रश्न पूछे गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के समक्ष उसके पूर्णांक अंकित किए गए हैं।
In the question paper there are 20 very short answer type sub-questions in question 01. In question 02 there are 08 short answer type sub-questions and 04 long answer type sub-questions in question 03. Question 04 asks questions based on 02 case studies. The maximum marks are printed in front of each question.



M-2021/GS-IV/3

प्रश्न-पत्र सामान्य अध्ययन क्रमांक - 4
केवल परीक्षक के लिए

प्रश्न क्रमांक उपखंड	01	02	03	04
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
योग				
महायोग				

विवरण	अंकों में	शब्दों में	हस्ताक्षर एवं दिनांक
मूल्यांकक द्वारा प्रदत्त अंक			
उपमुख्य परीक्षक द्वारा संशोधित अंक			
मुख्य परीक्षक द्वारा संशोधित अंक			
जाँचकर्ता द्वारा संशोधित अंक			

SEAL



Blank area for writing, overlaid with a large watermark reading "DO NOT WRITE HERE".



प्रश्न : इस प्रश्न में 20 अति लघूत्तरीय उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 10 शब्द/एक पंक्ति होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 02 (दो) अंकों का है। (20×02=40)

Que.: 1. This question contains 20 very short answer type sub-questions. Answer each question ideally in 10 words/one line. All questions are compulsory. Each question carries 02 (two) marks.

प्रश्न : (1.1) बुद्ध के 'इदं प्रत्ययता' सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

Explain Buddhist theory of 'Idam Pratyayata'.

उत्तर :

पू./M=02

प्राप्तक

प्रश्न : (1.2) प्लेटो के अनुसार, कौन सा 'प्रत्यय' समस्त प्रत्ययों को समन्वित करता है ?

According to Plato, which 'idea' co-ordinates all the ideas ?

उत्तर :

पू./M=02

प्राप्तक

प्रश्न : (1.3) कौन सा यूनानी दार्शनिक 'ज्ञान' को नैतिकता का मूल आधार मानता है ?

Which Greek Philosopher finds the 'Knowledge' as the prime base of morality ?

उत्तर :

पू./M=02

प्राप्तक

प्रश्न : (1.4) 'वह एक और ऊंकार स्वरूप है, आदि पुरुष और अकाल है' - यह किसका भाव है ?

'He is One and Onkar formed, Adi Purush and Akal'. Who thinks so ?

उत्तर :

पू./M=02

प्राप्तक

प्रश्न : (1.5) श्री अरबिंदो की विकास प्रक्रिया के तीन अंग बताइए।

Point out the three components of evolution process of Sri Aurobindo.

उत्तर :

पू./M=02

प्राप्तक

M-2021/GS-IV/6



प्रश्न : 1. इस प्रश्न में 20 अति लघूत्तरीय उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 10 शब्द/एक पंक्ति होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 02 (दो) अंकों का है। (20×02=40)

Que. : 1. This question contains 20 very short answer type sub-questions. Answer each question ideally in 10 words/one line. All questions are compulsory. Each question carries 02 (two) marks.

प्रश्न : (1.6) मनोवृत्ति की परिभाषा लिखिए।

Write the definition of Attitude.

उत्तर :

पू./M=02

प्राप्तक

प्रश्न : (1.7) अभिक्षमता को परिभाषित कीजिए।

Define the Aptitude.

उत्तर :

पू./M=02

प्राप्तक

प्रश्न : (1.8) रूढ़िवादिता को परिभाषित कीजिए।

Define the Orthodox.

उत्तर :

पू./M=02

प्राप्तक

प्रश्न : (1.9) परानुभूति को परिभाषित कीजिए।

Define the Empathy.

उत्तर :

पू./M=02

प्राप्तक

प्रश्न : (1.10) मेयर और सालोवी द्वारा प्रतिपादित सांवेगिक बुद्धि की परिभाषा लिखिए।

Write the definition of Emotional Intelligence proposed by Mayer & Salovey.

उत्तर :

पू./M=02

प्राप्तक



इस प्रश्न में 20 अति लघूत्तरीय उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 10 शब्द/एक पंक्ति होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 02 (दो) अंकों का है। (20×02=40)

Que.: 1. This question contains 20 very short answer type sub-questions. Answer each question ideally in 10 words/one line. All questions are compulsory. Each question carries 02 (two) marks.

प्रश्न : (1.11) नैतिक शासन को कार्य करने हेतु क्या आवश्यक है ? What is required for Ethical Governance to work ?	पू./M=02 <input type="text"/> प्राप्तक
उत्तर : _____ _____	
प्रश्न : (1.12) नीति और सत्यनिष्ठा आपस में कैसे सम्बन्धित हैं ? How are Ethics and Integrity associated with each other ?	पू./M=02 <input type="text"/> प्राप्तक
उत्तर : _____ _____	
प्रश्न : (1.13) नैतिक तार्किकता क्या है ? What is Ethical Reasoning ?	पू./M=02 <input type="text"/> प्राप्तक
उत्तर : _____ _____	
प्रश्न : (1.14) नैतिक दुविधा से आपका क्या तात्पर्य है ? What do you mean by Moral Dilemma ?	पू./M=02 <input type="text"/> प्राप्तक
उत्तर : _____ _____	
प्रश्न : (1.15) कन्साईन्स (अन्तःकरण) शब्द की उत्पत्ति कहाँ से हुई है ? What is the origin of the word "Conscience" ?	पू./M=02 <input type="text"/> प्राप्तक
उत्तर : _____ _____	



प्रश्न : 1. इस प्रश्न में 20 अति लघूत्तरीय उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 10 शब्द/एक पंक्ति होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 02 (दो) अंकों का है। (20×02=40)

Que. : 1. This question contains 20 very short answer type sub-questions. Answer each question ideally in 10 words/one line. All questions are compulsory. Each question carries 02 (two) marks.

प्रश्न : (1.16) भ्रष्टाचार का प्राचीन उल्लेख कहाँ मिलता है ? Where is the old mention of Corruption ?	पू./M=02 <input type="text"/> प्राप्तंक
उत्तर : _____ _____ _____	
प्रश्न : (1.17) भ्रष्टाचार की सर्वाधिक वृद्धि किस दशक की मानी जाती है ? In which decade corruption is supposed to have increased to the maximum ?	पू./M=02 <input type="text"/> प्राप्तंक
उत्तर : _____ _____ _____	
प्रश्न : (1.18) व्हिसिल ब्लोअर कौन होते हैं ? Who are the Whistle Blowers ?	पू./M=02 <input type="text"/> प्राप्तंक
उत्तर : _____ _____ _____	
प्रश्न : (1.19) भ्रष्टाचार का मुख्य कारण क्या हो सकता है ? What may be the main cause of Corruption ?	पू./M=02 <input type="text"/> प्राप्तंक
उत्तर : _____ _____ _____	
प्रश्न : (1.20) क्या आर्थिक अपराध को भ्रष्टाचार के रूप में देखा जा सकता है ? Is economic offense considered as Corruption ?	पू./M=02 <input type="text"/> प्राप्तंक
उत्तर : _____ _____ _____	



M-2021/GS-IV/9

प्रश्न : 2. इस प्रश्न में 08 लघु उत्तरीय उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 50 शब्द/ 5 से 6 पंक्तियाँ होंगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 05 (पाँच) अंकों का है। (08×05=40)

Que. : 2. This question contains 08 short answer type sub-questions. Answer each question ideally in 50 words/5 to 6 lines. All questions are compulsory. Each question carries 05 (five) marks.

प्रश्न : (2.1) स्वामी विवेकानंद के अनुसार 'समाजवाद' का अभिप्राय बताइए।

Discuss the purport of 'Socialism' according to Swami Vivekananda.

उत्तर :

वृ./म=05

प्राप्तक

प्रश्न : (2.2) अरस्तू के 'सुनहरे मध्य मार्ग' की चर्चा कीजिए।

Discuss the 'Golden Mean' principle of Aristotle.

उत्तर :

वृ./म=05

प्राप्तक



M-2021/GS-IV/10

प्रश्न : 2. इस प्रश्न में 08 लघु उत्तरीय उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 50 शब्द/ 5 से 6 पंक्तियाँ होंगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 05 (पाँच) अंकों का है। (08×05=40)

Que. : 2. This question contains 08 short answer type sub-questions. Answer each question ideally in 50 words/5 to 6 lines. All questions are compulsory. Each question carries 05 (five) marks.

प्रश्न : (2.3) सिविल सेवा में निष्पक्षता के महत्त्व के बारे में लिखिए।

Write about the importance of Impartiality in Civil Services.

उत्तर :

P./M=05

प्रतिष्ठा

प्रश्न : (2.4) सांवेगिक बुद्धि का अर्थ एवं सांवेगिक रूप से बुद्धिमान व्यक्ति की विशेषताएँ लिखिए।

Write the meaning of Emotional Intelligence and characteristics of an Emotionally Intelligent Person.

उत्तर :

P./M=05

प्रतिष्ठा



M-2021/GS-IV/11

प्रश्न : 2. इस प्रश्न में 08 लघु उत्तरीय उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 50 शब्द/ 5 से 6 पंक्तियाँ होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 05 (पाँच) अंकों का है। (08×05=40)

Que.: 2. This question contains 08 short answer type sub-questions. Answer each question ideally in 50 words/5 to 6 lines. All questions are compulsory. Each question carries 05 (five) marks.

प्रश्न : (2.5) प्रशासन में पारदर्शिता का क्या महत्त्व है ? समझाइए।

What is the importance of Transparency in Administration ? Explain.

उत्तर :

P/M-05

प्राप्तक

प्रश्न : (2.6) अखिल भारतीय सेवा नियम, 1968 में "शासन" का अर्थ क्या है ?

What is the meaning of "Government" in All India Service (Conduct) Rules, 1968 ?

उत्तर :

P/M-05

प्राप्तक



M-2021/GS-IV/12

प्रश्न : 2. इस प्रश्न में 08 लघु उत्तरीय उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 50 शब्द/ 5 से 6 पंक्तियाँ होंगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 05 (पाँच) अंकों का है। (08×05=40)

Que. : 2. This question contains 08 short answer type sub-questions. Answer each question ideally in 50 words/5 to 6 lines. All questions are compulsory. Each question carries 05 (five) marks.

प्रश्न : (2.7) भ्रष्टाचार को किस तरह वर्गीकृत किया जा सकता है ?
How can the Corruption be classified ?

उत्तर :

P/M-05

प्राप्तक

प्रश्न : (2.8) भ्रष्टाचार पर संयुक्त राष्ट्र समझौता का परिचय दीजिए।
Introduce United Nations convention on Corruption.

उत्तर :

P/M-05

प्राप्तक



M-2021/GS-IV/13

प्रश्न : 3. इस प्रश्न में 04 दीर्घ उत्तरीय उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 200 शब्द है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 20 (बीस) अंकों का है। (04×20=80)

Que. : 3. This question contains 04 long answer type sub-questions. Answer each question ideally in 200 words. All questions are compulsory. Each question carries 20 (twenty) marks.

प्रश्न : (3.1) शंकराचार्य के विवर्तवाद सिद्धांत विषयक मत की चर्चा कीजिए।
Discuss Sankaracharya's view of theory of Vivartavada.

P./M=20

उत्तर :

प्राप्तक



M-2021/GS-IV/15

प्रश्न : 3. इस प्रश्न में 04 दीर्घ उत्तरीय उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 200 शब्द है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 20 (बीस) अंकों का है। (04×20=80)

Que. : 3. This question contains 04 long answer type sub-questions. Answer each question ideally in 200 words. All questions are compulsory. Each question carries 20 (twenty) marks.

प्रश्न : (3.2) व्यक्तिगत भिन्नताओं के अर्थ एवं प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
Describe the meaning and effecting causes of Individual differences.

4/M-20

उत्तर :

प्राप्तक



M-2021/GS-IV/17

प्रश्न : 3. इस प्रश्न में 04 दीर्घ उत्तरीय उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 200 शब्द है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 20 (बीस) अंकों का है। (04×20=80)

Que. : 3. This question contains 04 long answer type sub-questions. Answer each question ideally in 200 words. All questions are compulsory. Each question carries 20 (twenty) marks.

प्रश्न : (3.3) शासन और लोक सेवा में प्रभावशाली नैतिक मापदण्डों को कैसे क्रियान्वित किया जा सकता है ? विस्तार से बताइये।
How can effective ethical standards in Government and the Civil Services be implemented ? Discuss in detail.

M=20

प्राप्तक

उत्तर :



प्रश्न : 4. इस प्रश्न में 02 (केस स्टडी) उप-खंड हैं। उप-खंड 4.1 एवं 4.2। प्रत्येक उप-खंड में 05 प्रश्न होंगे तथा प्रत्येक उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 100 शब्द होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 04 (चार) अंकों का होगा।

(05×04=20)

Que. : 4. This question has 02 (Case Study) sub-sections as sub-section 4.1 and 4.2. Each Case Study have 05 questions and the ideal word limit for each answer will be 100 words. All questions are compulsory. Each question carries 04 (Four) marks.

प्रश्न: (4.1) प्रकरण अध्ययन (Case Study)

एक दिन, सिद्धार्थ ने ग्रामीण इलाकों में एक रथ में कई बार सवारी की क्योंकि वह बहुत उत्सुक थे। उन्होंने अपनी यात्राओं में एक बूढ़े आदमी, एक बीमार आदमी और एक लाश के भयानक दृश्यों का सामना किया। वह बुढ़ापे, बीमारी और मृत्यु के निराशाजनक चित्रण से बहुत परेशान थे। बाद में, वह दुनिया को छोड़ने के बाद दर्द और मृत्यु के भय से मुक्ति की तलाश में एक भटकते हुए तपस्वी के पास आये। थोड़ी देर के लिए, वह महल में रहने के लिए वापस चले गये, लेकिन वह वहाँ बहुत खुश नहीं थे। यहाँ तक कि उनके बेटे के जन्म की खबर भी उन्हें खुश नहीं कर पाई। वह एक रात महल में अकेले थे जब उन्होंने चारों ओर सोचा और महसूस किया कि उनका भव्य अस्तित्व व्यर्थ था। उन्होंने महल छोड़ दिया, अपना सिर मुंडवा लिया, अपने रियासती पोशाक के बजाय भिखारी का चोला पहन लिया, और आत्मज्ञान के लिए अपनी खोज शुरू कर दी। सिद्धार्थ ने सम्मानित आचार्यों के साथ चर्चा की और ध्यान और धार्मिक सिद्धांतों का अध्ययन किया। वह अभी भी अपनी अनिश्चितताओं और प्रश्नों का कोई समाधान नहीं ढूँढ़ सके। फिर उन्होंने पाँच विषयों के साथ आत्मज्ञान के लिए अपनी स्वतंत्र खोज शुरू की। शारीरिक संयम के माध्यम से, असुविधा के साथ रहना, अपनी साँस रोकना, और लगभग भूख से भूखे रहना, उन्होंने पीड़ा से मुक्ति माँगी। सिद्धार्थ ने बीच का रास्ता आजमाया लेकिन कोई हल नहीं निकला। उन्हें समझ में आया कि मानसिक अनुशासन रिहाई की कुंजी है। उन्होंने एक पवित्र अंजीर के पेड़ के नीचे ध्यान करते हुए ज्ञान प्राप्त किया जिसे बोधि वृक्ष के रूप में जाना जाने लगा। उनके आध्यात्मिक संघर्ष को महान संघर्ष के रूप में चित्रित किया गया था, जिसमें बुराई को केवल मारा नाम से जाना जाता है, जिसका अर्थ है "विनाश" और जो मानव इच्छाओं के लिए खड़ा है।

One day, Siddhartha took several rides in a chariot across the countryside because he was so curious. He encountered terrible views of an old man, a sick man, and a corpse on his trips. He was deeply disturbed by the bleak depictions of old age, illness and death. Later, he came to a wandering ascetic looking for freedom from the fear of pain and death after giving up the world. For a while, he went back to living at the palace, but he wasn't very happy there. Even the news of the birth of his son did not make him happy. He was alone in the palace one night when he wondered around and felt his opulent existence was pointless. He left the palace, shaved his head, put on a beggar's robe instead of his princely attire, and started his quest for enlightenment. Siddhartha had discussions with esteemed professors and studied meditation and religious theories. He still couldn't find any solutions to his uncertainties and queries. He then started his own independent search for enlightenment along with five disciplines. Through physical restraint, putting up with discomfort, holding their breath and starving almost to hunger, they sought freedom from suffering. Siddhartha tried the middle path but couldn't find a solution. He came to understand that mental discipline was the key to release. He obtained enlightenment while meditating under a sacred fig tree that became known as the Bodhi tree. His spiritual conflict was mythologized as a Great battle with Mara, a demonic figure who symbolizes human passions and whose name means "destruction".



M-2021/GS-IV/26

प्रश्न : 4. इस प्रश्न में 02 (केस स्टडी) उप-खंड हैं। उप-खंड 4.1 एवं 4.2। प्रत्येक उप-खंड में 05 प्रश्न होंगे तथा प्रत्येक उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 100 शब्द होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 04 (चार) अंकों का होगा। (05×04=20)

Que. : 4. This question has 02 (Case Study) sub-sections as sub-section 4.1 and 4.2. Each Case Study have 05 questions and the ideal word limit for each answer will be 100 words. All questions are compulsory. Each question carries 04 (Four) marks.

प्रश्न : (4.1). (5) बौद्ध धर्म में मध्य-मार्ग किसे कहा जाता है ?
Which is known as Middle-Path in Buddhism ?

उत्तर :

Blank lined area for writing the answer.

पू./M=04

Blank box for marking.

प्राप्तक



प्रश्न : 4. इस प्रश्न में 02 (केस स्टडी) उप-खंड हैं। उप-खंड 4.1 एवं 4.2। प्रत्येक उप-खंड में 05 प्रश्न होंगे तथा प्रत्येक उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 100 शब्द होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 04 (चार) अंकों का होगा।

(05×04=20)

Que. : 4. This question has 02 (Case Study) sub-sections as sub-section 4.1 and 4.2. Each Case Study have 05 questions and the ideal word limit for each answer will be 100 words. All questions are compulsory. Each question carries 04 (Four) marks.

प्रश्न: (4.2) प्रकरण अध्ययन (Case Study)

मैरी और टॉम अपनी छुट्टी की पहली शाम को रात के खाने के लिए बाहर जाने के लिए अपने होटल से निकल गए। एक आदमी पीछे से टॉम के पास पहुँचा क्योंकि वे फुटपाथ पर बत्ती बदलने का इंतजार कर रहे थे ताकि वे सड़क पार कर सकें। टॉम की बाहों को उस आदमी ने अपनी तरफ से रोक लिया, जिसने मैरी की गर्दन पर एक हाथ भी लपेटा। टॉम के खुद को मुक्त करने के प्रयासों के बावजूद, एक युवा महिला ने जल्दी से उठायी और जल्दी से मैरी का पर्स और टॉम का बटुआ उसके हाथ से चुरा लिया। टॉम ने भागने के दौरान दोनों को पकड़ने की कोशिश की, लेकिन वे एक छोटी सी सड़क से गायब हो गए। टॉम और मैरी को कोई नुकसान नहीं पहुँचा था, लेकिन मैरी डरी हुई थी; उसका दिल धड़कने लगा, वह काँपने लगी, और उसने रोना शुरू कर दिया। टॉम के चेहरे की हवाइयाँ उड़ गईं। वे अपने होटल के लिए उसी मार्ग से लौट आए, लगातार अपने आसपास के वातावरण को देखते रहे। होटल की लॉबी में वापस, उन्होंने पाया कि मैरी अभी भी काँप रही है। जब टॉम और मैरी ने रिसेप्शनिस्ट को बताया कि क्या हुआ था, तो वह हैरान था और पुलिस को फोन करने से पहले उन्हें पेय की पेशकश की। जब वे पुलिस का इंतजार कर रहे थे, मैरी काँपने लगी और बेचैनी महसूस करने लगी। जब पुलिस दिखाई दी, तो मैरी और टॉम को एक रिपोर्ट प्रस्तुत करने के लिए रोम के पुलिस स्टेशन केंद्र में ले आए। जैसे ही वे अपने होटल में वापस आए, अस्थिरता कम होने लगी, और इसके बजाय, हर कोई परेशानी महसूस करने लगा कि उन्हें हमले के लिए निशाना बनाया गया था। टॉम ज्यादा सोचने या बोलने में असमर्थ था। टॉम ने आराम किया जब वे अपने कमरे में वापस आ गए और बिस्तर पर सो गए। हालाँकि, मैरी सो नहीं पा रही थी और रात का अधिकांश समय जागते हुए बिताती थी, अपने सिर में घटनाओं को दोहराती थी। भले ही मैरी और टॉम शारीरिक रूप से बिना किसी नुकसान के थे, लेकिन वे दोनों तनावपूर्ण परिदृश्य के लिए एक महत्वपूर्ण भावनात्मक प्रतिक्रिया कर रहे थे।

Mary and Tom left their hotel the first evening of their vacation in Rome to go out to supper. A guy approached Tom from behind as they waited on the sidewalk for the light to change so they could cross the street. Tom's arms were restrained to his sides by the man, who also wrapped an arm over Mary's neck. Despite Tom's efforts to free himself, a young woman hurried up and quickly stole Mary's purse and Tom's wallet from his hand. Tom tried to catch up with the duo as they fled, but they vanished through a little side street. Tom and Mary were unharmed, but Mary was afraid; her heart began to race, she felt frail and trembling and she began to cry. Tom had lost all colour; his face was not completely white. They returned along the same route to their hotel, constantly scanning their surroundings as they went. Back in the hotel lobby, they found Mary still trembling. When Tom and Mary explained what had occurred to the receptionist, he was appalled and offered them drinks before calling the police. While they waited for the cops, Mary began to tremble and feel queasy. When the police showed up, they brought Mary and Tom to the police station in the heart of Rome to submit a report. As they made their way back to their hotel, the unsteadiness began to subside and instead, everyone began to feel irritated that they had been singled out for attack. Tom was unable to think or speak much. Tom relaxed once they were back in their room and fell asleep on the bed. However, Mary was unable to sleep and spent most of the night awake, replaying the events in her head. Even though Mary and Tom were unharmed physically, they were both having a significant emotional response to the stressful scenario.



M-2021/GS-IV/28

प्रश्न : 4. इस प्रश्न में 02 (केस स्टडी) उप-खंड हैं। उप-खंड 4.1 एवं 4.2। प्रत्येक उप-खंड में 05 प्रश्न होंगे तथा प्रत्येक उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 100 शब्द होंगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 04 (चार) अंकों का होगा। (05×04=20)

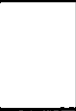
Que. : 4. This question has 02 (Case Study) sub-sections as sub-section 4.1 and 4.2. Each Case Study have 05 questions and the ideal word limit for each answer will be 100 words. All questions are compulsory. Each question carries 04 (Four) marks.

प्रश्न : (4.2). (1) भावनाएँ जटिल चीजें हैं। मैरी इतनी गुस्सा और डरी हुई क्यों थी ?
Emotions are complex things. How did Mary feel so furious and afraid ?

उत्तर :

Blank area for writing the answer, with horizontal lines for text entry.

P./M-04



प्राप्तक



M-2021/GS-IV/33

रफ कार्य हेतु स्थान
SPACE FOR ROUGH WORK

mpcareer.in

M-2021/GS-IV/34

रफ कार्य हेतु स्थान
SPACE FOR ROUGH WORK



mpcareer.in