	PART-II
	M-2020 GS-IV
PART-I	
M-2020 GS-IV	रोल नंबर अंतर्राष्ट्रीय अंकों में लिखें - (1,2,3,4,5,6,7,8,9,0)
	रोल नंबर शब्दों में लिखें –
608125	<u>अभ्यर्थी द्वारा सावधानीपूर्वक भरा जाए।</u> ROLL NO 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 6 6 6 6 6 6 7 7 7 7 7 7 7 8 8 8 6 8 8 9 9 9 9 9 9 Utlai का माध्यम : हिन्दी ि अंग्रेजी ि
A L	निम्नांकित भाग वीक्षक द्वारा ही भरा जाए।
	अभ्यर्थी के अनुक्रमांक एवं पहचान पत्र को प्रवेश पत्र से मिलान पश्चात् ही वीक्षक बॉक्स में हस्ताक्षर करें:
नोट: अभ्यर्थी अगले पृष्ठ पर अंकित परीक्षा संबंधी महत्वपूर्ण निर्देशों को पढ़कर अनिवार्यत: पालन करें ।	यदि अभ्यर्थी अनुचित साधन का उपयोग करते हुए पाया जाता है तो वीक्षक निम्नांकित गोले को काले/नीले पेन से भरे एवं तत्काल केन्द्राध्यक्ष को सूचित करें :
	(केन्द्राध्यक्ष के हस्ताक्षर एवं सील परीक्षा भवन में)

Ł

K

IMPORTANT NOTES महत्वपूर्ण निर्देश

- (A) प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व उसके संलग्न ओ.एम.आर. पत्रक को पढ़कर भली प्रकार से भर लें। Please fill up the OMR Sheet of this Question-Answer Booklet properly before answering.
- (B) हिन्दी व्याकरण एवं हिन्दी निबंध के प्रशन-पत्रों को छोड़कर, अन्य सभी प्रशन-पत्रों का हिन्दी अथवा अंग्रेजी में उत्तर लिखा जा सकता है। Except Hindi Grammar and Hindi Essay question paper, all other question papers can be written either in Hindi or English language.
- (C) अभ्यर्थियों को अपने उत्तर निर्धारित शब्दों की सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए। अभ्यर्थी उत्तर दी गई लाइनों के अंदर ही लिखें। खाली स्थान पर कृपया न लिखें।

The candidates should not write the answer beyond the prescribed limit of word. Candidates should write the answers within the given lines. Please do not write in the blank space.

(D) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ संहित) के अंदर किसी भाग पर अनुक्रमांक, अपना नाम, अन्य कोई नाम, पता या अन्य कोई पहचान चिह्न अंकित न करें। उत्तर पुस्तिका के साथ अन्य कोई सामग्री संलग्न करना भी वर्जित है। इन निर्देशों का उल्लंघन करने पर आवेदक को कोई नोटिस दिये बिना उसकी उम्मीदवारी निरस्त की जा सकेगी। Please write answers only in the prescribed space of booklet. Do not make any mark of identity inside the booklet (including rough paper page) like roll number, name, any other name, address or such other mark. Do not enclose anything with the answer booklet. The candidature of candidates violating these instructions would be cancelled without even giving them any other notices.

- (E) अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रत्येक पृष्ठ में बनाई गई बार्डर लाइन से बाहर उत्तर नहीं लिखें। बार्डर लाइन के बाहर लिखें गए उत्तर को परीक्षक द्वारा जाँचा नहीं जाएगा। Candidates are directed that they should not write (answer) outside the border line in every page. Answer written outside the border line will not be checked by the Examiner.
- (F) यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी तथा अंग्रेजी रूपान्तरों में से हिन्दी रूपान्तर मान्य होगा। If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or of factual nature then out of Hindi and English version of the question, the Hindi version will be treated as standard.
- (G) अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद लिफाफे में प्रदान की गई है। The Question-Answer Booklet is provided in a sealed envelope to the candidate.
- (H) अभ्यर्थी प्रश्नोत्तर पुस्तिका के ऊपर संलग्न इस ओ.एम.आर. पत्रक पर सभी वाछित विवरण नीले/काले बाल पेंन से सावधानीपूर्वक भरें। ध्यान रखें कि यह ओ.एम.आर. पत्रक कहीं से कटे-फटे अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो। Candidate should fill up all desired details on this attached OMR Sheet of Question-Answer Booklet with blue/black ball point pen. Please ensure that this OMR Sheet is not torn or damaged.
- (I) यह ओ.एम.आर. पत्रक दो भागों में विभाजित है, जिसमें कतिपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं। शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है। This OMR Sheet consists of two parts in which some information is pre-printed; remaining details have to be filled by the candidates.
- (J) यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है, तो तत्काल बीक्षक के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, यह दायित्व अभ्यर्थी का होगा। If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly, immediately bring it to notice of invigilator and get changed the Question-Answer Booklet, otherwise the candidate will be liable for that.

विशेष नोट : अभ्यर्थी द्वारा यदि ओ.एम.आर. पत्रक पर गलत सूचना भरी जाती है या उसे किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है तो आयोग द्वारा संपूर्ण परीक्षा हेतु अभ्यर्थिता निरस्त की जा सकेगी जिसके लिए अभ्यर्थी स्वयं उत्तरदायी होगा।

Special Note : If there is any wrong information filled by the candidate then his candidature for the entire examination shall be rejected by the commission, for which he himself will be liable.

SPECIAL INSTRUCTION विशेष निर्देश

(A) प्रश्न-पत्र के प्रश्न क्रमांक 01 में, 20 अति लघुत्तरीय उप-प्रश्न हैं। प्रश्न क्रमांक 02 में 08 लघु उत्तरीय उप प्रश्न हैं तथा प्रश्न क्रमांक 03 में 4 दीर्घ उत्तरीय उप प्रश्न हैं। प्रश्न क्रमांक 04 में 2 केस स्टडी पर आधारित प्रश्न पूछे गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के संमक्ष उसके पूर्णांक अंकित किए गए हैं। The question paper are 20 very short answer type sub-questions in question 01. In question 02 there are 08 short answer type sub-questions and 4 long answer type sub-questions in question 03. Question 04 asks questions based on 2 case studies. The maximum marks are printed in front of each question.



प्रश्न-पत्र सामान्य अध्ययन क्रमांक-4 केवल परीक्षक के लिए

<u> </u>				
प्रश्न क्रमांक	04		02	04
	01	02	03	04
उपखंड				
1	·		·	·
2	<u></u>			
3		1		
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10			\mathbf{O}	
11 ·				
12				
13				
14				
15				
16	\sim			
17				
• 18				
19				
20				
योग				
महायोग		1		



विवरण	अंकों में	शब्दों में	हस्ताक्षर एवं दिनांक
मूल्यांकक द्वारा प्रदत्त अंक			
उपमुख्य परीक्षक द्वारा संशोधित अंक			
मुख्य परीक्षक द्वारा संशोधित अंक			
जांचकर्ता द्वारा संशोधित अंक			





L C. 2.7 ;

÷

.

1



.

.

	This que	में 20 अति लघुत्तरीय उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 10 शब्द/एक पंक्ति होगी। 'सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 02 (दो) अंकों का है। (restion contains 20 very short answer type sub-questions. Answer each question in Ideal 10 words/one line. All questions are compulsory. question carries 02 (two) marks.	(20×02=40)
	(1.1) :	जैन मतानुसार 'अनन्त चतुष्टय' क्या हैं ? What are 'Ananta Chatustayas' as per Jainism ?	पू/M=02 प्राप्तांक
		बौद्ध दर्शन में 'त्रिपिटक' क्या हैं ? What are 'Tripitakas' in Buddhism ?	प्/M≕02
		कबीर के अनुसार 'गुरु-महिमा' का वर्णन कीजिए । Describe the importance of Teacher (Guru-Mahima) according to Kabir.	पु्⁄्रम=०२ प्राप्तांक
प्रश्नः उत्तर		सुकरात के अनुसार 'सद्गुण ज्ञान है' की व्याख्या कीजिए । Explain 'Virtue is Knowledge' according to Socrates.	- पू/M=02 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	(1.5)	- अद्वैत वेदांत की व्याख्या कीजिए । Describe Advaita Vedānta.	- प् <u>र</u> M=02
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-

ş



ł

•

प्रश्न : 1.	इस प्रश्न में 20 अति लघुत्तरीय उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 10 शब्द/एक पंक्ति होगी । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रश्न 02 (दो) अंकों का है ।	(20×02-40)
Que.: 1.	This question contains 20 very short answer type sub-questions. Answer each question in ideal 10 words/one line. All questions are compulsory.	(20/02-40)

.

	in quesuon carries u2 (two) marks.	
प्रश्न: (1.6) संतुलन सम्प्रत्यय को किसने प्रस्तावित किया था ?	<u>¶</u> /M=02
	Who had proposed the concept of balance ?	
उत्तर :		
		प्राप्तांक
		¶/M=02
) प्ररनः (1.7)	रूढ़ियुक्तियों से आप क्या समझते हैं ?	
	What do you mean by stereotypes ?	
। उत्तर : <u> </u>		
i —		
		¶,/M=02
प्रश्न: (1.8)	सहायतापरक व्यवहार की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।	
	Describe the characteristics of helping behaviour.	
उत्तर :		সাদ্বাক
		1
		T 84-00
TTT- (1 A)		¶/M=02
प्रश्नः (1.9)		
	What are the basic abilities of Civil Servant ?	
उत्तर :		प्राप्तांक
		¶/M∞02
प्रश्न: (1.10)	वैयक्तिक भिन्नताओं से आप क्या समझते हैं ?	
• , ′	What do you mean by individual differences ?	
उत्तर ।) प्राप्तांक

l

ĥ

١



ज्ञ⊷ /1_11)	शासन में नैतिक तत्वों की आवश्यकता क्यों है ?		
((((()))))	Why ethical element is required in governance ?		۱I
त्तर •		1	. ∟
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			्राष
			- .
			-
-			- <u>4</u> /
VII /1 10\	अखण्डता के गुण क्या हैं ?		
<1. (1.1 <i>2</i>)	What are the attributes of integrity ?		
.		1	יוע
יייייייייייייייייייייייייייייייייייייי			-
			-
			_
			<u> </u>
57. /4 40 \	जवाबदेही का उद्देश्य क्या है ?		
रनः (1.13)	What is the objective of accountability ?	1	
			प्रा
उत्तर :			-
			- '
-			_ 1
		1	_ <u>, ,</u>
	भाषान में नान भाषां को जैसे गाएन कि या ना पान्सना है ?		
श्निः (1.14)	शासन में उच्च मूल्यों को कैसे प्राप्त किया जा सकता है ? How the higher values in governance can be achieved ?		
	How the higher values in governance can be achieved ?	1	- प्र
उत्तर :			-
			-] <u> </u>
ग् रन: (1.15)	सार्वजनिक कर्मियों की नैतिक दुविधा क्या है ?		ļ
	What is moral dilemmas of public personnel ?		
उत्तर :			-
			_ }
			- 1

•



ग्श्न: (1.16)	भ्रष्टाचार के विभिन्न रूपों को कौनसी भारतीय पुस्तक संदर्भित करती है और पुस्तक के लेखक कौन है ? Which Indian book refere to the surviver of	ļ
उत्तर :	Which Indian book refers to the various forms of corruption and who is the writer of the book ?	
		 2
		_
श्नः (1.17)	केन्द्रीय अन्वेषण ब्यूरो (सी.बी.आई.) के तीन प्रमुख विभागों को लिखिए ।	
उत्तर :	Write down three main divisions of Central Bureau of Investigation (C.B.I.).	- - -
		_
श्न: (1.18)	भारत में 'वॉच डॉग' के नाम से किसे जाना जाता है ?	
	Who is known as 'Watch dog' in India ?	
उत्तर :		
		_
ल: (1.19)		<u> </u>
(1.19)	भारत में प्रथम बार केन्द्रीय स्तर पर लोकपाल स्थापित करने का प्रस्ताव किसने रखा था ? Who had proposed to set up Lokpal at central level for the first time in India ?	
ज्तर :		.
		-
——— H: (1.00)		 _ <u>4</u> /
n (1.20)	भारतीय संविधान का अनुच्छेद 311 क्या कहता है ? What does Article 311 of Indian Constitution say ?	
त्तर :		

.



i: (2 .1)	अरस्तू के आकार एवं द्रव्य सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।		
• •	Discuss Aristotle's theory of form and matter.	1	
			ľ_
	~		
			`
	<u> </u>		
		~~	
			i
		O	
 रुन: (2.2)	बद्ध के आष्टांगिक मार्ग की व्याख्या कीजिए ।		
 	बुद्ध के आष्टांगिक मार्ग की व्याख्या कीजिए । Describe eightfold path of Buddha.		
	Describe eightfold path of Buddha.		
		1	
	Describe eightfold path of Buddha.		
	Describe eightfold path of Buddha.		
	Describe eightfold path of Buddha.	I	
	Describe eightfold path of Buddha.		
	Describe eightfold path of Buddha.		
	Describe eightfold path of Buddha.		
	Describe eightfold path of Buddha.		
	Describe eightfold path of Buddha.		
	Describe eightfold path of Buddha.		
	Describe eightfold path of Buddha.	I	
	Describe eightfold path of Buddha.		
	Describe eightfold path of Buddha.		



J.

: (2.3)	पूर्वाग्रह और विभेवीकरण में अन्तर कीजिए।	<u></u>
	Differentiate between prejudice and discrimination.	
		प्राप
		_
		-
		_
		-
		— 1
•		
	अभिक्षमता परीक्षण के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए । अभिक्षमता मापन के लाभों को ममयाहरे ।	 ум
	Discuss various types of aptitude test. Explain the benefits of aptitude measurement.	
	अभिक्षमता परीक्षण के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए । अभिक्षमता मापन के लाभों को समझाइये । Discuss various types of aptitude test. Explain the benefits of aptitude measurement.	
	Discuss various types of aptitude test. Explain the benefits of aptitude measurement.	
	Discuss various types of aptitude test. Explain the benefits of aptitude measurement.	
	Discuss various types of aptitude test. Explain the benefits of aptitude measurement.	 Ч <u>и</u> м
	Discuss various types of aptitude test. Explain the benefits of aptitude measurement.	
	Discuss various types of aptitude test. Explain the benefits of aptitude measurement.	
	Discuss various types of aptitude test. Explain the benefits of aptitude measurement.	
	Discuss various types of aptitude test. Explain the benefits of aptitude measurement.	
	Discuss various types of aptitude test. Explain the benefits of aptitude measurement.	
	Discuss various types of aptitude test. Explain the benefits of aptitude measurement.	
	Discuss various types of aptitude test. Explain the benefits of aptitude measurement.	

1



1

प्रसन : 2. इस प्रसन में 08 लघु उत्तरीय उप-प्रस्न हैं, प्रत्येक प्रस्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 50 शब्द/5 से 6 पंक्तियाँ होगी । सभी प्रस्न अनियार्थ हैं । प्रत्येक प्रस्न 05 (पाँच) अंकों का है । (08×05=40)

ł: (2.5)	सत्यनिष्ठा की क्या जरूरत है ?		li li
	What is the need of integrity ?	-	
г.			iL
			x
			i
			!
			1
			
	पारदर्शिता के परिणाम क्या हैं ? What are the outcomes of transparency ?	i	
	What are the outcomes of transparency?		
	पारदर्शिता के परिणाम क्या हैं ? What are the outcomes of transparency ?		
	What are the outcomes of transparency?		
	What are the outcomes of transparency?		
	What are the outcomes of transparency?		
	What are the outcomes of transparency?		
	What are the outcomes of transparency?		
	What are the outcomes of transparency?		
	What are the outcomes of transparency?		
	What are the outcomes of transparency?		
	What are the outcomes of transparency?		
	What are the outcomes of transparency?		
	What are the outcomes of transparency?		
	What are the outcomes of transparency?		
	What are the outcomes of transparency?		
	What are the outcomes of transparency?		

~

.

ł



न: (2.7)	भ्रष्टाचार के प्रभाव क्या हैं ?	7,
	What are the effects of corruption ?	[
र :		
		_ [_]
		_
		-
		-
		_
		-
		_
		- ,
	लोक मेता में प्राप्टर्शित कैंगे नगगी ज गतनी है 2	- <u>4</u>
	लोक सेवा में पारदर्शिता कैसे बनायी जा सकती है ? How the transparency can be maintained in Rubijo Somino ?	- <u>q</u>
	How the transparency can be maintained in Public Service ?	- q
	How the transparency can be maintained in Public Service ?	
	How the transparency can be maintained in Public Service ?	
	How the transparency can be maintained in Public Service ?	
	How the transparency can be maintained in Public Service ?	
	How the transparency can be maintained in Public Service ?	
	How the transparency can be maintained in Public Service ?	
	How the transparency can be maintained in Public Service ?	
	How the transparency can be maintained in Public Service ?	
	How the transparency can be maintained in Public Service ?	
	How the transparency can be maintained in Public Service ?	
	How the transparency can be maintained in Public Service ?	



(04×20=80)

T T AL 00

Ą

प्ररन : 3. इस प्रश्न में 04 दीर्घ उत्तरीय उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 200 शब्द है । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रश्न 20 (बीस) अंकों का है ।

Nue.: 3. This question contains 04 long answer type sub-questions. Answer each question in ideal 200 words. All questions are compulsory. Each question carries 20 (Twenty) marks.

प्रश्न: (3.1)	आचार्य शंकर के अनुसार 'जगत–प्रपंच' का विवेचन कीजिए । Discuss 'World-appearance' according to Acharya Shankara.	¶/M=20
		्राप्तांक
उत्तर :		1 211-011-01
]
		ļ
Ì		
_		
_		
		_ '



(04×20=80)

प्रशन : 3. इस प्रश्न में 04 दीर्घ उत्तरीय उप-प्रश्न हें, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 200 शब्द है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 20 (बीस) अंकों का है। Que.: 3. This question contains 04 long answer type sub-questions. Answer each question in Ideal 200 words. All questions are compulsory. Each question carries 20 (Twenty) marks.

प्रशन : (3.1) continued (जारी)

ſ

Ì



8

श्न: (3.2)	
	How are attitudes formed ? Explain Heider's and Festinger's theories of attitude change.
त्तर :	
. —	
<u></u>	



(04×20=80)

L

प्रशन : 3.इस प्रशन में 04 दीर्घ उत्तरीय उप-प्रशन हैं, प्रत्येक प्रशन के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 200 शब्द है । सभी प्रशन अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रशन 20 (बीस) अंकों का है । Que.: 3. This question contains 04 long answer type sub-questions. Answer each question in ideal 200 words. All questions are compulsory. Each question carries 20 (Twenty) marks.

प्रश्न : (3.2) continued (जारी)

The second se



प्रशन : 3. इस प्रशन में 04 दीर्घ उत्तरीय उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 200 शब्द है । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रश्न 20 (बीस) अर्कों का है । (04×20=80) Que.: 3. This question contains 04 long answer type sub-questions. Answer each question in ideal 200 words. All questions are compulsory. Each question carries 20 (Twenty) marks.

प्रश्न: (3.3)	सुशासन की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए ।	
	Write down the key features of Good Governance.	
		I
त्तर :		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>
	<u> </u>	
·		A start and a start of the star
		1
	······································	
e		
	-17-	



(04×20=80)

प्ररन : 3.इस प्रस्न में 04 दीर्घ उत्तरीय उप-प्ररन हैं, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 200 शब्द है । सभी प्ररन अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रस्न 20 (बीस) अंकों का है । Que.: 3. This question contains 04 long answer type sub-questions. Answer each question in Ideal 200 words. All questions are compulsory. Each question carries 20 (Twenty) marks.

प्ररन : (3.3) continued (जारी)

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

٩.

Ī



(04×20=80)

प्रश्न : 3.इस प्रश्न में 04 दीर्घ उत्तरीय उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 200 शब्द है । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रश्न 20 (बीस) अंकों का है ।

Que.: 3. This question contains 04 long answer type sub-questions. Answer each question in ideal 200 words. All questions are compulsory. Each question carries 20 (Twenty) marks.

ī: (3.4)	लोकपाल की नियुक्ति कैसे की जाती है और लोकपाल के कार्यों का दायरा क्या हैं ? How Lokpal is appointed and what are the scope of functions of Lokpal ?	
Π.		
<u>.(:</u>		
<u> </u>		
. <u> </u>		-
		-
		<u> </u>
<u></u>		
·		
<u></u>	·	



(04×20=80)

1

प्ररन : 3. इस प्रश्न में 04 दीर्घ उत्तरीय उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 200 शब्द है । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रश्न 20 (बीस) अंकों का है । Que.: 3. This question contains 04 long answer type sub-questions. Answer each question in ideal 200 words. All questions are compulsory. Each question carries 20 (Twenty) marks.

प्रश्न : (3.4) continued (जारी)

•

.

: 1

ì



प्रश्न : 4.इस प्रश्न में 02 (केस स्टडी) उप-खंड हैं। उप-खंड 4.1 एवं 4.2 । प्रत्येक उप-खंड में 05 प्रश्न होंगे तथा प्रत्येक उत्तरे हेतु आदर्श शब्द सीमा 100 शब्द होगी । सभी प्रश्न अनिवार्थ हैं । प्रत्येक प्रश्न 04 (चार) अंकों का होगा । (05×04=20)

Que.: 4. This question has 02 (Case study) sub-sections as sub-section 4.1 and 4.2. Each Case study have 05 questions and the ideal word limit for each answer will be 100 words. All questions are compulsory. Each question carries 04 (Four) marks.

प्रश्न: (4.1) प्रकरण अध्ययन (Case Study)

आप भारत सरकार के महिला एवं बाल विकास मंत्रालय द्वारा संचलित जागरूकता अभियान "महिलाएँ घरेलू हिंसा से कैसे बचें" से जुड़ी महिला एक्टिविस्ट हैं । समाज में लैंगिक हिंसा बहुत संवेदनशील मुद्दा है । केंद्रीय स्वास्थ्य मंत्रालय द्वारा जारी राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण (एन.एच.एफ.एस.-4) की रिपोर्ट के अनुसार 15 वर्ष की आयु के बाद से हर तीसरी महिलाओं ने देश में विभिन्न रूपों की घरेलू हिंसा का सामना किया है । सर्वेक्षण के अनुसार, भारत में 15 साल की उम्र से 27 प्रतिशत महिलाओं ने शारीरिक हिंसा का अनुभव किया है । घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम, 2005 घरेलू हिंसा को स्पष्ट परिभाषित करता है, जो बहुत व्यापक है और इसमें शारीरिक, भावनात्मक, मौखिक, यौन और आर्थिक हिंसा के सभी प्रकार शामिल हैं । लेकिन घरेलू महिला हिंसा को रोकने की लाचारी इस बात में निहित है कि भारतीय महिलाएँ आश्चर्यजनक रूप से घरेलू हिंसा का समर्थन करती दिखती हैं । घरेलू हिंसा की स्वीकृति का मुख्य कारण अशिक्षा है । भारत में गरीबी, गैर-बराबरी, हिंसा और अशिक्षा का वातावरण महिला हिंसा के ग्राफ को बढ़ाता है । कोविड़-19 संकट के दौरान तो घरेलू हिंसा की घटनाएँ बहुत तेजी से बढ़ी । आप इस जागरूकता अभियान के तहत घरेलू हिंसा उन्मूलन अधिनियम, 2005 के बारे में महिलाओं को कैसे जागरूक करेंगी, आपकी प्राथमिकता में क्या–क्या होगा ?

You are a female activist associated with the awareness campaign "How women survive domestic violence" run by the Ministry of Women and Child Development, Govt. of India. Gender violence is a very sensitive issue in the society. According to the National Family Health Survey (NHFS-4) Report released by the Union Health Ministry, every third women after the age of 15 years has faced domestic violence of various forms in the country. According to the Survey, 27% of women in India have experienced physical violence since the age of 15 years. The Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005 clearly defines domestic violence, which is so wide and this includes all forms of physical, emotional, verbal, sexual and economic violence. But the helplessness to stop domestic female violence lies in the fact that Indian women surprisingly seems to support domestic violence. Illiteracy is the main reason for acceptance of domestic violence. The environment of poverty, inequality, violence and illiteracy in India increases the graph of female violence. During the COVID-19 crisis, the incidents of domestic violence increased very rapidly. How will you make women aware about the Domestic Violence Elimination Act, 2005, under this awareness campaign, what will be your priority ?

-21-



\$

£

प्रश्न : 4.इस प्रश्न में 0	2 (केस स्टडी) उप-खंड है। उप-	-खंड 4.1 एवं 4.2 । प्रत्येक उप	-खंड में 05 प्रश्न होंगे तथा प्र	त्येक उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा	100 शब्द होगी । सभी प्रश्न अनिवार्य	분
प्रत्येक प्रश्न	04 (चार) अंकों का होगा ।					(05×04=20)

TTR 7. / A AL /AL		<u>ק/M=04</u>
त्ररनः (4.1).(1)	घरेलू महिला हिंसा को स्पष्ट कीजिए ।	
	Explain domestic violence against women.	
उत्तर :	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		प्राप्तांक
_ :		
	······································	
<u> </u>		
<u></u>		
<u> </u>		
·		1
<u> </u>		
·		
•		
		
;		
-		
		1
·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
<u> </u>		1
<u>.</u>		
		1
	-	ľ
- <u></u> -		

Þ

n



प्रश्न : 4. इस प्रश्न में 02 (केस स्टडी) उप-खंड है। उप-खंड 4.1 एवं 4.2। प्रत्येक उप-खंड में 05 प्रश्न होंगे तथा प्रत्येक उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 100 शब्द होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 04 (चार) अंकों का होगा। Gue.: 4. This question has 02 (Case study) sub-sections as sub-section 4.1 and 4.2. Each Case study have 05 questions and the ideal word limit for each answer will be 100 words. All questions are compulsory. Each question carries 04 (Four) marks.

श्नि: (4.1).(2)	शिक्षा से महिला हिंसा का क्या संबंध है ? स्पष्ट कीजिए ।	ঀৄ∕⋈⊨≎
	Explain the relation of violence against women with education.	
उत्तर :		
	Ι	- प्राप्तांक
		-
		- ;
		_
		-
		-
		_
		-
		-
		-
		_
		-
		-
		-
		_
· · ·		-
· · · ·		-
		_
		-
		-
		_
		-
		-
		_ .
		-



È

1

प्ररन : 4. इस प्ररन में 02 (केस स्टडी) उप-खंड है। उप-खंड 4.1 एवं 4.2। प्रत्येक उप-खंड में 05 प्ररन होंगे तथा प्रत्येक उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 100 शब्द होगी। सभी प्ररन अनिव	गर्य हैं ।
प्रत्येक प्रश 04 (चार) अंकों का होगा।	(05×04=20)

श्नः (4	4.1).(3)	समाज में महिला हिंसा के समाधान सुझाइए ।	<u>ע</u> יא=0
		समाज में महिला हिंसा के समाधान सुझाइए । Suggest solutions for violence against women in the society.	
3718 ;		·	्राप्तांग्
	·		
4	·		
			
			1
		·	1

'n.

-

...



ķ

प्ररन : 4.इस प्ररन में 02 (केस स्टडी) उप-खंड है । उप-खंड 4.1 एवं 4.2 । प्रत्येक उप-खंड में 05 प्रश्न होंगे तथा	प्रत्येकं उत्तर हेत आदर्श शब्द सीमा 100 शब्द होगी । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
प्रत्येक प्रस्न 04 (चार) अंकों का होगा।	(05×04=20)
	(00×04=20)

प्रश्नः (4.1).(4) घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम, 2005 क्या है ?	<u>⊈/M=04</u>
What is the Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005	?
उत्तर :	L
	प्राप्तांक
· ·	
	•
	-
	· · · ·
<u>-</u>	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	



6

प्रे प्रे : 4.इस प्रेशन में 02 (केस स्टडी) उप-खंड है। उप-खंड 4.1 एवं 4.2। प्रत्येक उप-खंड में 05 प्रश्न होंगे तथा प्रत्येक उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 100 शब्द होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रस्त 04 (चार) अंकों का होगा। (05×04=20)

प्रश्न: (4	4.1).(5) लॉकडाउन के दौरान महिला हिंसा का ग्राफ क्यों बढ़ा ? Why did the graph of violence against women increase during the lockdown ?	
उत्तर :		
-		
•		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
•••		
		·
		,
•		
	¥ 	



प्रस्न : 4.इस प्रस्न में 02 (केस स्टडी) उप-खंड है। उप-खंड 4.1 एवं 4.2। प्रत्येक उप-खंड में 05 प्रस्न होंगे तथा प्रत्येक उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 100 शब्द होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रस्न 04 (चार) अंकों का होगा।

Que.: 4. This question has 02 (Case study) sub-sections as sub-section 4.1 and 4.2. Each Case study have 05 questions and the ideal word limit for each answer will be 100 words. All questions are compulsory. Each question carries 04 (Four) marks.

प्रश्न: (4.2) प्रकरण अध्ययन (Case Study)

बच्चों को गोद लेने की कानूनी प्रक्रिया को समझाने के लिए आपको एक गैर-सरकारी संगठन ने सामाजिक कार्यकर्ता के रूप में रखा है । आपको किसी बच्चे को गोद लेने की सम्पूर्ण कानूनी प्रक्रिया को समझाना है । गोद लेने और निर्णय लेने की यह प्रक्रिया लंबी और जटिल है । क्योंकि भावी माता-पिता को कानूनी बाधाओं का भी सामना करना पड़ सकता है । भारत में किशोर न्याय बोर्ड किसी बच्चे को गोद में दे सकता है जो अदालत के लिए प्रतिबद्ध है । संरक्षक और प्रतिपाल्य अधिनियम, 1890 (GAWA) के तहत गोद लेने की प्रक्रिया केंद्रीय दत्तक संसाधन संस्था (CABA) भारत में गोद लेने वाले प्राथमिक वैधानिक निकाय है । इस प्रक्रिया में देश और अंतरदेशीय गोद लेने की दोनों व्यवस्थाएँ शामिल हैं । इसके लिए एक लम्बी प्रक्रिया से गुजरना आवश्यक है, जिसमें सबसे पहला चरण पंजीकरण करना है । केंद्रीय दत्तक संसाधन संस्था (CABA) के तहत एक ऑनलाइन पोर्टल पर आवश्यक सूचनाएँ देनी होती है । भावी माता-पिता को गोद लेने की वरीयताओं से संबन्धित जानकारी प्रदान करने की आवश्यकता होती है । अपनी पहचान संबंधी सभी दस्तावेज देना आवश्यक है, जिसमें जन्म प्रमाणपत्र, विवाह प्रमाणपत्र, आयकर रिटर्न, चिकित्सा प्रमाणपत्र आदि शामिल हैं । ये औपचारिकताएँ पूरी होने के बाद भावी दत्तक माता-पिता को एक पंजीकरण संख्या प्रदान की जाती है । इसके बाद दूसरा चरण गृह अध्ययन का है जिसके तहत भावी माता-पिता का भौतिक सत्यापन उनके घर पर जाकर किया जाता है । तीसरा चरण ग्रा अधि माता-पिता के समुचित मिलान का होता है, जिसमें बच्चे के विकास के अनुकूल माहौल को प्राथमिकता दी जाती है । चौथा और महत्वपूर्ण चरण है न्यायालय की सम्पूर्ण प्रक्रिया के नियमों का अनुपालन जिसके तहत भावी माता-पिता को बच्चा सौपा जाता है ।

An NGO has hired you as a social worker to explain the legal process of adopting a child. You have to explain the entire legal process of adopting a child. This adoption and decision making process is long and complicated. Because the prospective parents may also face legal hardles. The Juvenile Justice Board in India can adopt a child who is committed to the Court. Procedure for adoption under the Guardians and Wards Act, 1890 (GAWA), the Central Adoption Resources Authority (CARA) is the primary adoption statutory body in India. This process includes both in country and Inland adoption systems. For this it is necessary to go through a long process in which the first step is to register. Necessary information has to be given on an online portal under the Central Adoption Resource Authority (CARA). Prospective parents are required to provide information regarding adoption preference. You are required to provide all your identity documents including birth certificate, marriage certificate, income tax returns, medical certificate etc. After completion of these formalities, a registration number is provided to the prospective adoptive parents. After completion of these, second phase is of home study, under which the physical verification of the prospective parents is done by visiting their home. The 3rd stage is that of proper matching of the child and the parent in which priority is given to an environment conductive to the development of the child. The fourth and most important step is the completion with the rules of the entire Court process under which the child is handed over to the prospective parents.



प्रश्न : 4.इस प्रश्न में 02 (केस स्टडी) उप-खंड है। उप-खंड 4.1 एवं 4.2। प्रत्येक उप-खंड में 05 प्रश्न होंगे तथा प्रत्येक उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 100 शब्द होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 04 (चार) अंकों का होगा।

ाश्त: (4.2).(1) भारत में बच्चा गोद लेने की पात्रता की आवश्यक शर्तें क्या हैं ? What are the eligibility criteria for adoption of a child in India ?	Ţ_M=
उत्तर :	L
	 प्राप्तांव
	— <u> </u>
	[
	1

.

.

ì



प्ररन : 4. इस प्ररन में 02 (केस स्टडी) उप-खंड है। उप-खंड 4.1 एवं 4.2। प्रत्येक उप-खंड में 05 प्ररन होंगे तथा प्रत्येक उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 100 शब्द होगी। सभी प्ररन अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्ररन 04 (चार) अंकों का होगा। (05×04=20)

श्न: (4.2).(2)	बच्चा गोद लेने की कानूनी प्रक्रिया के प्रमुख चरण कौन–से हैं ? What are the major steps in the legal process of child adoption ?	<u>ч</u> ,м=
		L
		प्राप्तां
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
 		
		Ì
<u> </u>		
	6	!
	60	
	· · · · · · · · · · ·	ļ
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		1
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

Y.



प्रश्न : 4. इस प्रश्न में 02 (केस स्टडी) उप-खंड है । उप-खंड 4.1 एवं 4.2 । प्रत्येक उप-खंड में 05 प्रश्न होंगे तथा प्रत्येक उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 100 शब्द होगी । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । (05×04=20)

प्रत्येक प्रश्न 04 (चार) अंकों का होगा ।

	भारत के कानून के तहत किन बच्चों को गोद लिया जा सकता है ? Which children can be adopted under the law of India ?	
		_ 2
		-
		_
		-
		_
		-
		-
		-
·		
		-
•		_ 1
		-
		—
<u> </u>		
		_
	,, _,	
		_
		-



(05×04=20)

प्रश्न : 4.इस प्रश्न में 02 (केस स्टडी) उप-खंड है । उप-खंड 4.1 एवं 4.2 । प्रत्येक उप-खंड में 05 प्रश्न होंगे तथा प्रत्येक उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 100 शब्द होगी । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

प्रत्येक प्रश्न 04 (चार) अंकों का होगा।

		भारतीय कानून के तहत बच्चे को कौन गोद ले सकते हैं ? Who can adopt a child under Indian Law ?		<u><u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u></u></u></u>
उत्तर :_				! प्राप्तांक
_				
-	<u> </u>			
_				
-				
-				
-			<u> </u>	
_				
_	<u> </u>			-
–				1
- –			4	1 (<u>12</u> 1) 12
-	,			
-				
-				
-			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
-				
-				
-				
-	<u> </u>	·		
	<u> </u>	n		
		-31-		



6

: (4.2).(5) भारत में बच्चा ग The process	ोद लेने की प्रक्रिया बहुत जटिल है । of child adoption in India is ve	। स्पष्ट कीजिए । ry complicated. Explain.	
τ:			L
·	· · · · · · ·		
·			
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			
			·
		0	
· · _ · _ ·			
			I
<u> </u>			
····			
	• • •		
			Ì
	. <u>.</u>		
·	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	



रफ कार्य हेतु स्थान SPACE FOR ROUGH WORK

.

.

·· • • •

.

-33-



रफ कार्य हेतु स्थान SPACE FOR ROUGH WORK

