

कुल प्रश्नों की संख्या : 28
Total No. of Questions: 28

कुल पृष्ठों की संख्या : 08
Total No. of Pages: 08

हाई स्कूल परीक्षा, दिसम्बर – 2019

201

विषय : हिन्दी

Subject: HINDI

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks: 100

निर्देश:-

- (i) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के लिये आवंटित अंक उसके सम्मुख अंकित हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिये एक-एक अंक निर्धारित है। (5 × 5 = 25 अंक)
- (iv) प्रश्न क्रमांक 6 से 16 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिये 2 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा लगभग 20 शब्द है।
- (v) प्रश्न क्रमांक 17 से 19 तक लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिये 3 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा लगभग 40 शब्द है।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 20 से 25 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिये 4 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा लगभग 75 शब्द है।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 26 एवं 27 दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिये 5 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा लगभग 100 शब्द है।
- (viii) प्रश्न क्रमांक 28 निबंधात्मक प्रश्न है। इसके लिये 10 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा लगभग 150 शब्द है। निबंध लेखन – 07 अंक, रूपरेखा 03 अंक निर्धारित हैं।

प्र.1 सही विकल्प चुनकर लिखिए –

(5X1=5)

- (i) अभ्यास करने का अर्थ होता है—
- (अ) किसी काम को जल्दी करना
 - (ब) कार्य –कारण संबंध सीख जाना
 - (स) काम में आनंद आने लगना
 - (द) बहस करना सीख जाना
- (ii) कवि ने जगाने के अनुरोध सूर्य, पवन और पक्षी से किया, क्योंकि वे—
- (अ) सुन्दर हैं।
 - (ब) क्रियाशील हैं।
 - (स) प्रगतिशील हैं।
 - (द) अनुभवी हैं।
- (iii) झारखंड के 'कुरमी' समुदाय के लोगों की बोली को क्या कहते हैं?
- (अ) संथाली
 - (ब) खड़ियाँ
 - (स) कुरमाली
 - (द) उराँव
- (iv) इलेक्ट्रॉनिक अखबारों को पढ़ा जा सकता है, सिर्फ—
- (अ) टेलीविजन पर
 - (ब) कम्प्यूटर पर
 - (स) कागज पर
 - (द) रेडियो पर
- (v) दोहा छंद में किन-किन चरणों की तुक मिलना अनिवार्य हैं?
- (अ) पहले और तीसरे
 - (ब) पहले और चौथे
 - (स) दूसरे और तीसरे
 - (द) दूसरे और चौथे

प्र.2 कोष्ठकों में से उपयुक्त शब्द चुनकर वाक्य के रिक्त स्थानों में लिखिए— (5X1=5)

(क) कोयल..... ऋतु में मौन साध लेती है। (बसंत/शरद)

(ख) आदिवासी लोग के प्रेमी होते हैं। (प्रकृति/परिवार)

(ग) आँखों के चौंधियाने का कारण है। (चंद्रमा/चांदनी)

(घ) बिजली का पर्यायवाची शब्द..... है। (चपला/सलिल)

(ङ) 'जगदीश' शब्द..... संधि का उदाहरण है (व्यंजन संधि/स्वर संधि)

प्र.3 निम्नलिखित वाक्यों में से सत्य/असत्य वाक्य छाँटकर लिखिए— (5X1=5)

(क) मनुष्य भेदभाव करता है।

(ख) किरण बेदी ने तिहाड़ जेल के कैदियों का जीवन बदल दिया था।

(ग) वीरांगना लोहे जैसी तपती है।

(घ) कश्मीर को पृथ्वी का स्वर्ग कहा गया है।

(ङ) समय बीत जाने पर पछतावा नहीं होता है।

प्र.4 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में लिखिये— (5X1=5)

(क) तालाब का पानी कौन पी रहा है?

(ख) 'अनासक्ति योग' किसने लिखा है?

(ग) अंधेरा किसका प्रतीक है?

(घ) 'गाड़ीवाला' में कौनसा प्रत्यय है?

(ङ) अस्थियाँ किसकी बनी होती हैं?

प्र.5 सही जोड़ियाँ बनाकर लिखिये — (5X1=5)

स्तम्भ 'अ'

स्तम्भ 'ब'

(i) सम्पादक

(क) अंतरिक्ष

(ii) कल्पना चावला

(ख) टी.वी.

(iii) क्षय रोग

(ग) महोदय

(iv) अलंकार

(घ) धावक

(v) पी.टी. उषा

(ङ) रूपक

प्र.6 'मेरा अखबार वाला' पर अनुच्छेद लिखिए। (2)

अथवा

'परहित सरिस धर्म नहीं भाई' का भाव पल्लवन कीजिए।

प्र.7 निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए— (2)

- (i) सिर पीट लेना
- (ii) आस्तीन का साँप

अथवा

निम्नलिखित लोकोक्तियों का केवल अर्थ लिखिए—

- (i) चोर—चोर मौसेरे भाई
- (ii) जहाँ चाह वहाँ राह

प्र.8 निंदक को समीप क्यों रखना चाहिये? (2)

अथवा

बसंत ऋतु में धरती किस रूप में सजी—संवरी प्रतीत होती है?

प्र.9 'सयानी होना' का क्या आशय है? (2)

अथवा

पुराने साधक हिमालय पर क्यों जाते थे?

प्र.10 आत्मनिर्भर बनना क्यों आवश्यक है? (2)

अथवा

आदिम युग को पाषाण युग क्यों कहा गया है?

प्र.11 डायरी लेखन किसे कहते हैं? अपने शब्दों में लिखिए। (2)

अथवा

आय का कुछ अंश नियमित बचाना क्यों आवश्यक है?

प्र.12 संधि किसे कहते हैं? उसके भेद लिखिए। (2)

अथवा

उपसर्ग किसे कहते हैं? किन्हीं दो को उदाहरण सहित समझाइये।

प्र.13 रूपक अलंकार को उदाहरण सहित समझाओ। (2)

अथवा

अलंकार से क्या समझते हो? उदाहरण सहित समझाओ।

प्र.14 कृष्णा के किस-रूप सौंदर्य पर गोपी मुग्ध हुई? (2)

अथवा

'खोजी होय तो तुरंतहि मिलिहौ' के आशय को स्पष्ट कीजिए।

प्र.15 निम्नांकित शब्दों के समास विग्रह कर समास का नाम लिखिए— (2)

(i) पीताम्बर

(ii) दया-धर्म

अथवा

रचना के आधार पर वाक्य के कितने भेद होते हैं? उनके नाम लिखिए।

प्र.16 निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए— (2)

(क) पत्र यह किसने लिखा?

(ख) रोहित ने पढ़ता हैं।

अथवा

निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची लिखिए—

एहसास, सोना, चन्द्रमा, मनुष्य

प्र.17 विराम चिन्ह किसे कहते हैं? अर्ध विराम चिन्ह का उदाहरण दीजिए। (3)

अथवा

लोकोक्ति और मुहावरे में कोई तीन अन्तर लिखिए।

प्र.18 समास कितने प्रकार के होते हैं? उनके नाम लिखिए। (3)

अथवा

स्वर संधि की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए।

प्र.19 निम्नलिखित पंक्तियों का आशय स्पष्ट कीजिए— (3)

“क्षिप्र तो वह है

जो सही क्षण में सजग है।”

अथवा

‘मैं अपना नन्हा गुलाब कहाँ रोप दूँ?’ से कवि का क्या आशय है?

प्र.20 निम्नलिखित पद्यांश की संदर्भ – प्रसंग सहित व्याख्या कीजिए – (4)

अब की मैंने जी भव भोगे

गंध—रूप—रस—शब्द—स्पर्श सब

साथ—साथ इस भू—पर

बहुत दिनों के बाद।

अथवा

बीती विभावरी जाग री!

अंबर—पनघट में डुबो रही

तारा—घट ऊषा नागरी।

प्र.21 ‘जादुई कोख’ से कवि का क्या आशय है? (4)

अथवा

कबीर ने गुरु की महिमा असीम क्यों बताई है?

प्र.22 'धूप-बत्ती' बुझी, जली' नामक निबन्ध का प्रतिपाद्य स्पष्ट कीजिए। (4)

अथवा

“जानवर हैं, फर्क करना नहीं जानते”— कहकर जानवर और मनुष्य में क्या अंतर बताया गया है?

प्र.23 कवि सुदामा कि किस दीन दशा के बारे में संकेत करता है? (4)

अथवा

कवि ने मथुरा को काजर की रेखा क्यों कहा है?

प्र.24 'बस का इंजन किसी अफसर के दिमाग की तरह गर्म हो गया था।' इसका क्या अर्थ है? (4)

अथवा

सुमित्र के चरित्र की कोई पाँच विशेषताओं को लिखिए।

प्र.25 सम्पादकीय और फीचर में क्या अंतर होता है? स्पष्ट कीजिए। (4)

अथवा

'वन्य जीवों से लाभ' विषय पर एक परियोजना तैयार कीजिए।

प्र.26 निम्नलिखित अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए —

मनुष्य के जीवन में आरोग्य का बहुत महत्व है। मनुष्य जीवन तभी सुखी हो सकता है। जब वह निरोगी हो। जो मनुष्य निरोगी होगा वही पुरुषार्थ कर सकता है। रुग्णता में शक्ति नहीं होती। अतः शरीर को निरोगी रखना हमारा मूल धर्म है। अतः मनुष्य को, शरीर को निरोगी बनाने के लिए व्यायाम और प्राणायाम प्रतिदिन करना चाहिये।

(क) उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए। (2)

(ख) शरीर को निरोगी कैसे रख सकते हैं? (1)

(ग) हमारा मूल धर्म क्या है? (1)

(घ) मनुष्य जीवन में आरोग्य का क्या महत्व है? (1)

प्र.27 अपनी बहन के विवाह के लिए मित्र को पत्र लिखकर निमंत्रित कीजिए। (5)

अथवा

अपने विद्यालय के प्राचार्य को अपनी पारिवारिक परिस्थिति बताते हुए शुल्क मुक्ति हेतु आवेदन पत्र लिखिए।

प्र.28 (अ) निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए – (7)

- (i) समाचार-पत्रों का महत्व
- (ii) मेरे सपनों का भारत
- (iii) समग्र स्वच्छता अभियान
- (iv) समय का सदुपयोग
- (v) जल संरक्षण

(ब) निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध की केवल रूपरेखा लिखिए – (3)

- (i) व्यायाम एवं स्वास्थ्य
- (ii) जनसंख्या वृद्धि
- (iii) पर्यावरण प्रदूषण
- (iv) विद्यार्थी और अनुशासन

High School Exam., December - 2019**202****Subject: ENGLISH**

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 100

Note :-

- (i) *All questions are compulsory.*
- (ii) *The question paper has four sections - A, B, C, D.*

SECTION – A

Q.1 Read the following passage carefully and answer the questions given below-

Gandhiji's mother was a very sweet, kind and religious woman. She visited the temple daily, often taking her child with her. She fasted frequently, too. Once she made a vow to eat only one meal a day for four months and not to take even that one meal unless she had first seen sunshine. As she had made his own in the rainy season, it was often difficult to see sunshine at all. Her children, who could not bear to think of their mother going without food all the twenty four hours, would stand staring up at the sky, waiting to catch the first beam of the sun. As soon as a ray appeared, they would dash into the house and call their mother to come and see for herself. By the time she came out, the sun had often gone behind the clouds again. "It does not matter," she would say cheerfully. "God does not want me to eat today". In this way, Gandhiji learnt from his good mother how to penance cheerfully for love of god.

Questions:

- (i) What kind of woman Gandhiji's mother was? [1]
- (ii) Gandhiji's mother visited the temple with [1]
(Fill in the blank)
- (iii) 'Cheerful' means [1]
 - (a) Happy and Positive
 - (b) Unhappy and Negative
- (iv) Opposite of 'cruel' is from the passage..... [1]
- (v) What did Gandhiji learn from his mother? [1]

Q.2 Read the following passage carefully and answer the questions give below-

Bhagat Singh is justly remembered as 'Shaheed – e – Azam' by his grateful countrymen for making the supreme sacrifice. He infused life into the youth and became their hero. "It has increased our power for winning freedom for which Bhagat Singh and his comrades died", said Mahatma Gandhi. "Their magnificent courage and sacrifice has been an inspiration to the youth of India," said Pt. Jawaharlal Nehru, the then president of the Indian National Congress, in his tribute. These valiant young men died so that India may live.

Questions:

- (i) Who is known as 'Shaheed – e – Azam'? [1]
- (ii) 'Sacrifice' means [1]
 - (a) offering
 - (b) youth
 - (c) burn
- (iii) was the president of Indian National congress at that time? (Fill in the blank) [1]
- (iv) Which word is similar to comrade? [1]
 - (a) Companion
 - (b) Communion
 - (c) Youth
- (v) What did Mahatma Gandhi say in his tribute? [1]

Q.3 Read following passage carefully and answer the questions given below-
Once, there lived a poor man in a small village. He did not do any kind of work, so he become very poor. He was also very selfish and greedy. He wanted to become a rich person without doing any hard work. He always cursed his fate and often blamed God for keeping him poor. One day he bought a black hen from the market. The hen had a strange quality. It gave him one golden egg every day. He was becoming prosperous day by day. But he was not happy and wanted to become more rich at the earliest. An idea clicked him. He thought to kill the hen and get hold of all the golden eggs. He took a knife and killed the hen. At the end, he got nothing out of it and repented for his foolish action.

Questions:

- (i) The man bought a (Fill in the blank) [1]
(ii) The word from the passage that has the same meaning as 'Luck'. [1]
(iii) Where did the poor man live? [1]
(iv) The man wanted to become a person. [1]
(a) famous
(b) rich
(c) foolish
(v) What happened at the end? [1]

SECTION – B

Q.4 You are Yogendra Kumar of class X, a student of Govt. H. S. School Betul. You are going to attend a marriage party of your relative so you are unable to attend your school. Write an application to your Principal for five days leave. [6]

OR

You are Aruna living in 101, Girls Hostel, Near Main Road, Sehore. Write a letter to your friend Kiran about your hostel life and study.

Q.5 Read the following passage carefully and answer the questions given below-

Yoga is a way of living that aims towards a healthy mind in a healthy body. Yoga is the ancient system. It is basically a system of self-treatment. It brings physical and mental disciplines to achieve a peaceful body and mind, it helps manage anxiety and stress and keeps you relaxing. It also helps in increasing flexibility, muscle strength and body tone. It improves respiration, energy and vitality. Practicing yoga might seem just stretching, but it can do much more for our body from the way we feel, look and move. Regular practice of Yoga can help lose weight, relieve stress, improve immunity and maintain a healthier lifestyle.

Questions:

- (a) On the basis of your reading of the above passage, make notes on it in points, using headings. [3]
- (b) Give a title also. [1]
- (c) Write a summary of the above passage. [3]

Q.6 Write an essay on any one of the following topics- [7]

- (i) My Favourite Festival
- (ii) Population Problem
- (iii) My Hobby
- (iv) Uses and Abuses of Science
- (v) My Man of Dream

SECTION – C

Q.7 (A) Fill in the blanks with the correct words: (any five) [5]

- (i) Ravi is S. D. M. (a /an / the)
- (ii) The birds fly in sky. (a /an / the)
- (iii) Distribute these pens the girls.
(between / to / among)
- (iv) Work hard you will fail. (and / or/ but)
- (v) dog seldom bite. (Barking / Barks/ Bark)
- (vi) Give me water to drink. (some / any / many)

- (B) Fill in the blanks by correct form of verbs given in the brackets – [5]
- (any five)
- (i) Somebody is the room right now. (clean)
 - (ii) Yesterday I to the theatre. (go)
 - (iii) They playing football from one hour.
(has been/ have been)
 - (iv) I knew Reena was very busy, so I disturb her.
(did not / do not)
 - (v) She her ailing mother. (look/ looks/ after)
 - (vi) The telephone by Graham Bell. (invent)

Q.8 Do as directed- (any five) [5]

- (i) Mr. Paliwal lives in Indore. (Change into negative)
- (ii) Nikita is your best friend. (Make a question beginning with 'Who')
- (iii) Chukilal finds a pot of gold. (Change into interrogative)
- (iv) Ashoka has played two hockey matches.
(Change into past perfect tense)
- (v) Suhani is very weak. She cannot attend her class.
(Combine these sentences using so that)
- (vi) Mr Karan / teacher / is / class / our.
(Rearrange the words to make a meaningful sentences)

Q.9 Fill in the blanks choosing the correct words given in the bracket- [5]

- (i) Who is your?(Principle / Principal)
- (ii) I have problems. (some/any)
- (iii) There are one hundred in the ground.(sheeps/ sheep)
- (iv) The students have doing class work for two hours.
(been/be)
- (v) I come in the class, Sir? (Must/ May)

SECTION – D

Q.10 Read the following extract carefully and answer the questions below -

One day I saw a small snake in the compound. It was crawling along slowly but when it saw me, it moved away quickly and hid himself in a coconut shell. I quietly went near and closed the mouth of the coconut shell with a stone. Then I took the shell and ran to Grandmother.

Questions:

- (i) One day the write saw a in the compound. [1]
 - (a) rat
 - (b) snake
- (ii) It moved quickly. [1]
 - (a) away
 - (b) far
- (iii) The writer ran to [1]
 - (a) the compound
 - (b) grandmother
- (iv) What did the writer do, when he saw a snake? [2]

Q.11 Read the following extract carefully and answer the questions below-

The following shots showed the sweet-seller walking through a bamboo grove. Apu was right behind him, and then Durga, and behind Durga was the dog. All were walking in single file. Nobody who saw the film guessed that the dog was behaving like an experienced actor only because Durga had clasped her hands behind her back, and in those clasped hands was a larger sweet to tempt him along!

Questions:

- (i) Grove means a group of trees planted close together. (True/False) [1]
- (ii) Behind Durga was (Apu / the dog) [1]
- (iii) Same meaning of 'attract' from the passage is [1]
- (iv) Why did the dog behave like an experienced actor? [2]

Q.12 Answer any five of the following questions- [10]

- (i) Where did the strong mountain live?
- (ii) Who was Tenali Raman?
- (iii) Who was called "The Gentleman in The White"?
- (iv) How did the mares look?
- (v) Why is Amartya Sen famous?
- (vi) How many black strips are there on the squirrel back?

Q.13 Answer any two of the following questions. [6]

- (i) When and where Anju Dua was declared the best Gymnast?
- (ii) What are the advantages of recycling?
- (iii) Write some harmful effects of noise.

Q.14 Read the following extract carefully and answer the questions given below:

"Great, wide, beautiful, wonderful world,
With the wonderful water around you curled,
And the wonderful grass upon your breast,
World, you are beautifully dressed.
The wonderful air is over me,
And the wonderful wind is shaking the tree,
It walks on the water, and whirls the mills,
And talks to itself on the tops of the hills."

Questions:

(i) Whirl means..... [1]

(a) revolve

(b) flow

(ii) walks on the water. (Fill in the blank) [1]

(iii) Same meaning of 'chest' from the extract is..... [1]

(iv) Write three works of 'air' from the extract. [2]

Q.15 Answer the following question- [5]

Who was 'Jija bai'? Write some qualities of 'Jija bai'.

OR

Who were three Sadhus? Describe about them in short.

Q.16 Answer any three of the following questions- [3×3=9]

(i) What did Mendel realize after his experiments with peas?

(ii) What does history tell us?

(iii) Why did Anusha respect the villagers?

(iv) How and when Kondiba become blind?

कुल प्रश्नों की संख्या : 42
Total No. of Questions: 42

कुल पृष्ठों की संख्या : 08
Total No. of Pages: 08

हाई स्कूल परीक्षा, दिसम्बर – 2019

209

विषय : संस्कृत

Subject : SANSKRIT

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks: 100

निर्देश:-

- (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः सन्ति।
(ii) प्रश्नानां सम्मुखे अङ्काः प्रदत्ताः।

- प्र.1 का मनुष्याणां देवता? (1)
- (क) पिता (ख) माता
(ग) भ्राता (घ) भगिनी
- प्र.2 शूलपाणिः इति कः कथ्यते? (1)
- (क) विष्णुः (ख) इन्द्रः
(ग) शिवः (घ) सूर्यः
- प्र.3 अर्थशास्त्रं केन रचितम्? (1)
- (क) सचिवेन (ख) कौटिल्येन
(ग) द्वार पालेन (घ) भास्कराचार्येण
- प्र.4 धर्मः केन रक्ष्येत्? (1)
- (क) सत्येन (ख) योगेन
(ग) वृत्तेन (घ) यत्नेन

- प्र.5 दिनस्य अन्ते रात्रौ किं पिबेत्? (1)
- (क) पयः (ख) तक्रं
(ग) वारि (घ) घृतं
- प्र.6 समस्तसैन्यदलम् अपि कस्य समक्षं योद्धुम् पर्याप्तं नासीत्? (1)
- (क) भरतस्य (ख) रामस्य
(ग) लक्ष्मणस्य (घ) लवस्यं
- प्र.7 'आपत्सु' अत्र का विभक्तिः? (1)
- (क) सप्तमी (ख) प्रथमा
(ग) षष्ठी (घ) द्वितीया
- प्र.8 एतत् अव्ययं नास्ति – (1)
- (क) यद्यपि (ख) प्रभूतम्
(ग) सह (घ) सर्वतः
- प्र.9 'वदन्तः' इति पदे प्रत्ययः अस्ति – (1)
- (क) क्तवतु (ख) क्त
(ग) क्त्वा (घ) शतृ
- प्र.10 अधोलिखितेषु उपसर्गः नास्ति – (1)
- (क) परा (ख) धरा
(ग) अप (घ) प्र
- प्र.11 "अहं तु तरणे असमर्थः" इति कथनं कः कं प्रति कथयति? (2)
- प्र.12 'मातुराज्ञा गरीयसी' पाठोऽयम् कस्मात् नाटकात् संकलितः? कश्च तस्य नाटककारः? (2)
- प्र.13 कोष्ठकात् समुचित पदं चित्वा रिक्त स्थानं पूर्तिं कुरुत – (2)
- (क) मम माता माम् एकं मानुषम् आनेतुम् । (आदिशत्/आदिशन्)
- (ख) एकदा सेवकस्य हस्तात् फलं भूमौ..... । (अपतन्/अपतत्)

- प्र.14 अधोलिखित पद्यस्य अन्वये रिक्त स्थानानि पूरयत – (2)
प्रत्युवा च मुनिः पूर्णमेघगम्भीरया गिरा ।
जानीत भारतं वर्ष, विशिष्टं जगतः कथम् ।।
मुनिः पूर्णगम्भीरयाप्रत्युवा च ।
.....वर्षं जगतः.....कथम् जानीत ।
- प्र.15 गदर्भः किं किं करोति इति वाक्यद्वये लिखत । (2)
- प्र.16 संस्कृतस्य द्वयोः गद्यकारयोः नाम लिखत । (2)
- प्र.17 एकं अशुद्धं कथनं (X) इति चिन्हेन चिन्हितं कुरुत – (2)
(क) आर्हतानां तु विनयमूलमेव धर्मः ।
(ख) चन्द्रकेतोः सेना गजतुरगपदातियुक्ता आसीत् ।
(ग) शंकरः लौकिकः आसीत् ।
(घ) सूर्योदयात् पूर्वम् उत्तिष्ठेत् ।
- प्र.18 रिक्त स्थानानि पूरयित्वा श्लोक निर्माणं कुरुत – (2)
क्षमा.....करे यस्यकिं करिष्यति ।
.....पतितो.....स्वयमेवोपशाम्यति ।।
- प्र.19 अधोलिखित वर्णानां समुचित उच्चारण स्थानं कोष्ठकात् चित्वा लिखत – (2)
(क) प (तालु/ओष्ठौ)
(ख) च (कण्ठः/तालु)
- प्र.20 निम्नलिखितेषु द्वयोः पदयोः सन्धिविच्छेदं कृत्वा सन्धि नाम लिखत – (2)
(क) वागीशः
(ख) परोपकारः
(ग) मनोरथः

- प्र.21 अधोलिखित शब्देषु द्वयोः शब्दयोः रूपाणि निर्देशानुसारं त्रिषु वचनेषु लिखत – (2)
- (क) मनस् – तृतीया विभक्तिः
 (ख) रामः – षष्ठी विभक्तिः
 (ग) युष्मद् – द्वितीया विभक्तिः
- प्र.22 अधोलिखित पदस्य विभक्तिं वचनं च लिखत – (2)
- ‘मया’ अथवा ‘कस्मात्’
- प्र.23 अधोलिखितेषु पदद्वयस्य प्रकृति प्रत्ययं च पृथक् कुरुत – (2)
- (क) कर्तव्यः (ख) पठितुम्
 (ग) गत्वा (घ) प्रविश्य
- प्र.24 अधोलिखितेषु धातुं प्रत्ययं च संयोज्य द्वयोः पदयोः निर्माणं कुरुत – (2)
- (क) हस् + शत् (ख) वि + हस् + ल्यप्
 (ग) गम् + क्तवतु (घ) गम् + क्त
- प्र.25 अधोलिखितेषु धातुषु द्वयोः धातुरूपाणि निर्देशानुसारं लिखत – (2)
- (क) पठ् – लोट्लकार प्रथमपुरुष, एकवचन
 (ख) हस् – लट्लकार उत्तमपुरुष, बहुवचन
 (ग) गम् – लृट्लकार मध्यमपुरुष, एकवचन
- प्र.26 अधोलिखितेषु वाक्येषु कोष्ठकात् उचित धातुपदैः रिक्तस्थानानि पूरयत – (2)
- (क) बालकाः विद्यालयं (गच्छति/गच्छन्ति)
 (ख) अहं रामेण सह (गमिष्यति/गमिष्यामि)
- प्र.27 समासाधारितं युग्ममेलनं कुरुत – (2)
- | (अ) | (ब) |
|---------------|-------------------|
| (क) पितरौ | – अव्ययीभाव समासः |
| (ख) यथाशक्तिः | – तत्पुरुष समासः |
| (ग) दीनदानम् | – द्विगु समासः |
| (घ) त्रिलोकः | – द्वन्द्व समासः |

प्र.28 अधोलिखितेषु द्वयोः पदयोः विग्रहं कृत्वा समास नामानि लिखत – (2)

- (क) आहारवेला (ख) नीलकमलम्
(ग) हरिहरौ (घ) चन्द्रशेखरः

प्र.29 अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां लिखत – (3)

पुरा त्रिविक्रमसेनाख्यः एकः साहसी नृपः आसीत्। तस्य सभायां क्षान्तिशीलनामकः एकः भिक्षुकः प्रतिदिनम् आगत्य राज्ञे फलमेकं ददाति स्म। एवं बहूनि दिनानि व्यतीतानि। एकदा सेवकस्य हस्तात् फलं भूमौ अपतत्।

- (क) त्रिविक्रमसेनः कीदृशः नृपः आसीत्?
(ख) नृपस्य सभायां कः प्रतिदिनम् आगच्छति स्म?
(ग) एकदा सेवकस्य हस्तात् कं भूमौ अपतत्?

प्र.30 अधोलिखितनाट्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां लिखत – (3)

शकुन्तला – (सलज्जम्) तात! वन्दे।

कण्वः – वत्से! भर्तुः बहुमता भव। सम्राजं सुतम् आप्नुहि।

गौतमी – भगवन्! वरः खलु एषः न आशीः।

कण्वः – वत्से! इतः अग्निं प्रदक्षिणी कुरुष्व। एते बह्वनयः दुरितम् अपघ्नन्तः त्वां पावयन्तु।

- (क) शकुन्तला कं प्रणमति?
(ख) “सम्राजं सुतम् आप्नुहि” इति कः काम् कथयति?
(ग) ‘वरः खलु एषः न आशीः’ इति का कथयति?

प्र.31 सम्यक् सन्धिमेहनं कुरुत – (3)

(अ)

(ब)

- (क) प्रति + अवदन् विद्वान्
(ख) मातुः + आज्ञाम् प्रत्यवदन्
(ग) विद्वान् + न मातुराज्ञाम्

- प्र.32 रेखाङ्कित पदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत – (3)
- (क) अस्माकं राक्षसात् मोक्षः नास्ति ।
- (ख) लीलावती भास्कराचार्यस्य पुत्री आसीत् ।
- (ग) बालकस्य हस्ते लेखनी अस्ति ।
- प्र.33 अधोलिखितेषु त्रयाणां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृत भाषायां एकपदेन लिखत – (3)
- (क) त्रिपथगा नदी का उच्यते?
- (ख) मनसा जनाः किं कुर्वन्ति?
- (ग) वायोः अधिकं गतिशीलम् किमस्ति?
- (घ) बोपदेवः कस्मिन् प्रदेशे वसति स्म?
- (ङ) भास्कराचार्य विरचिता सर्वप्रसिद्धा कृतिः काऽस्ति?
- प्र.34 अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत – (3)
- सत्येन रक्ष्यते धर्मो विद्या योगेन रक्ष्यते ।
- मृजया रक्ष्यते रूपं कुलं वृत्तेन रक्ष्यते ।।
- (क) रूपं कथं रक्ष्यते?
- (ख) विद्या केन रक्ष्यते?
- (ग) कुलं केन रक्ष्यते?
- प्र.35 'आर्यभटीयम्' इति ग्रन्थस्य लेखकः कः? आर्यभटीये कति श्लोकाः कतिषु पादेषु विभक्ताः अस्ति । (3)
- प्र.36 शुद्ध वाक्यानां समक्षम् 'आम' अशुद्धवाक्यानां समक्षं 'न' इति लिखत – (3)
- (क) विना योगे द्वितीया, तृतीया, पञ्चमी वा विभक्तिः भवति ।
- (ख) सहयोगे पञ्चमी विभक्तिः भवति ।
- (ग) नमः, स्वाहा, योगे चतुर्थी विभक्तिः भवति ।

प्र.37 अधोलिखितेषु एकस्य पात्रस्य चरित्र चित्रणं पञ्च वाक्येषु संस्कृत भाषायां लिखत – (5)

(क) बालगंगाधर तिलकः

(ख) लवः

(ग) शक्रः

प्र.38 स्वपाठ्यपुस्तकात् एकस्याः कथायाः सारं पञ्च वाक्येषु संस्कृत भाषायां लिखत । (5)

प्र.39 मञ्जूषात् पदानि चित्वा उपवनस्य महत्वं विषये पञ्च वाक्येषु एकम् अनुच्छेदं लिखत – (5)

(उपवनस्य, जनाः, भ्रमणम्, वृक्षाः, पादपः, कुर्वन्ति, सरोवरः, कमलानि, वातावरणम्, उपतिष्ठति)

प्र.40 स्वप्राचार्यस्य कृते अवकाशं प्राप्तयर्थम् आवेदन पत्रं लिखत । (5)

अथवा

स्वस्य मित्रस्य कृते तस्य जन्मदिवसोपलक्ष्ये मित्राय शुभकामना पत्रं संस्कृते लिखत ।

प्र.41 अधोलिखितम् अपठितम् गद्यांशं सम्यक् पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृत भाषायां लिखत – (5)

संसारे अनेकेषां दुःखानां मूलकारणम् अज्ञानम् एव । अज्ञानात् एव समाजे नाना विकाराणां जन्म

भवति । हिंसाभ्रष्टाचारादयः ये उपद्रवाः अस्मान् पीडयन्ति, तेषामूलम् अशिक्षा एव वर्तते । वयं शिक्षायाः

प्रकाशेन अज्ञानस्य अंधकारं हर्तुं सज्जाः भवेम ।

(क) अस्य गद्यांशस्य शीर्षकं लिखत ।

(ख) दुःखानां मूलकारणं किम्?

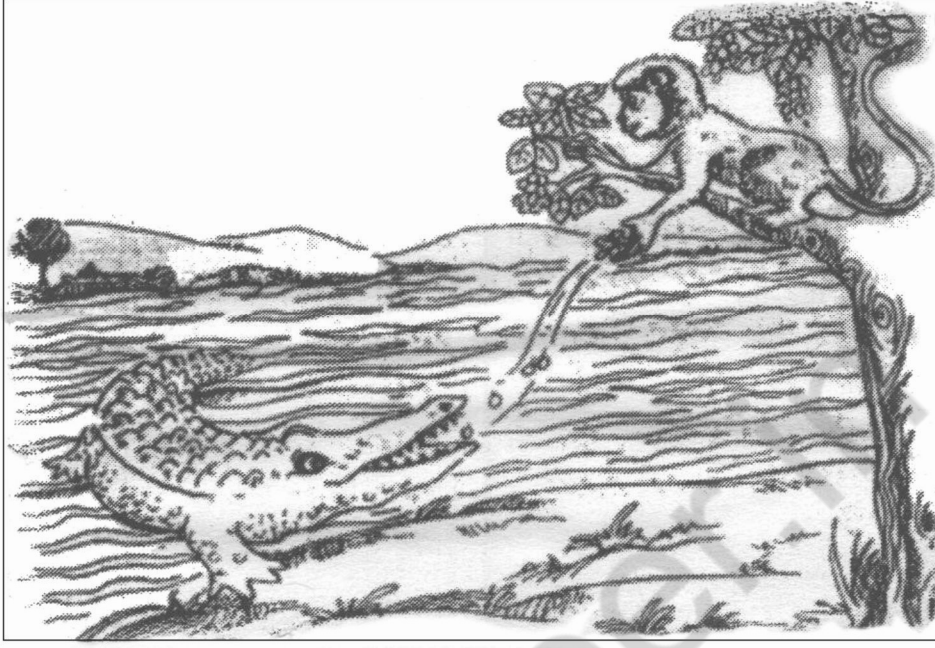
(ग) समाजे अनेके विकाराः कथं जायन्ते?

(घ) के उपद्रवाः अस्मान् पीडयन्ति?

(ङ) अज्ञानस्य अंधकारं हर्तुं वयं किं कुर्याम?

प्र.42 प्रदत्त चित्रम् अवलोक्य पञ्चवाक्यानि रचयत –

(5)



mpcare

कुल प्रश्नों की संख्या : 26
Total No. of Questions: 26

कुल पृष्ठों की संख्या : 16
Total No. of Pages: 16

हाई स्कूल परीक्षा, दिसम्बर – 2019

211

विषय : गणित

Subject: MATHEMATICS
(Hindi & English Versions)

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks: 100

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न को सावधानीपूर्वक पढ़ें।
- (iii) प्रश्न क्र. 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं, निर्देशानुसार हल कीजिए।
- (iv) प्रश्न क्र. 6 से 26 में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।
- (v) प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक उसके सम्मुख अंकित हैं।

Instructions :-

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Read each question carefully.
- (iii) Q. Nos. 1 to 5 are objective type. Do as directed.
- (iv) Internal options are given in Q Nos. 6 to 26.
- (v) Marks allotted to each question are mentioned against each question.

प्र.1 सही विकल्प चुनकर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए –

(5×1=5)

- (i) $a^m \div a^n$ का मान होगा –
(a) a^{mn} (b) a^{m+n}
(c) a^{m-n} (d) $a^m - a^n$
- (ii) रैखिक समीकरण की अधिकतम घात होती है –
(a) 1 (b) 2
(c) -1 (d) 0
- (iii) वर्ग समीकरण के मूल बराबर होंगे यदि –
(a) $b^2 - 4ac > 0$ (b) $b^2 - 4ac < 0$
(c) $b^2 - 4ac = 0$ (d) $a^2 - 4bc > 0$
- (iv) समांतर श्रेणी 6, 10, 14, 18 का अगला पद होगा।
(a) 20 (b) 22
(c) 19 (d) 21
- (v) 1240 का 65% होगा –
(a) 810 (b) 806
(c) 8060 (d) 510

Choose the correct option and write it in your answer book -

- (i) Value of $a^m \div a^n$ is -
(a) a^{mn} (b) a^{m+n}
(c) a^{m-n} (d) $a^m - a^n$
- (ii) The degree of linear equation is -
(a) 1 (b) 2
(c) -1 (d) 0
- (iii) The quadratic equation have two equal roots if -
(a) $b^2 - 4ac > 0$ (b) $b^2 - 4ac < 0$
(c) $b^2 - 4ac = 0$ (d) $a^2 - 4bc > 0$
- (iv) Next term of A.P 6, 10, 14, 18 is
(a) 20 (b) 22
(c) 19 (d) 21
- (v) 65% of 1240 is -
(a) 810 (b) 806
(c) 8060 (d) 510

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति करो –

(5×1=5)

- (i) मूल बिंदु के निर्देशांक होते हैं।
- (ii) हानि = क्रयमूल्य –
- (iii) वर्गों के मध्य बिंदुओं को कहते हैं।
- (iv) एक अर्धवृत्त में बना कोण होता है।
- (v) जब प्रेक्षणों की संख्या n विषम हो, तो माध्यक होता है।

Fill in the blanks -

- (i) Coordinates of origin is
- (ii) Loss = C.P -
- (iii) The mid points of a class are called
- (iv) Angle in a semicircle is a
- (v) When the number of observation n is odd, median is given by observation.

प्र.3 निम्नलिखित में सत्य/असत्य लिखिए –

(5×1=5)

- (i) त्रिभुज का बाह्य कोण अपने संगत सम्मुख दो अंतः कोणों के योग के बराबर होता है।
- (ii) एक समचतुर्भुज की सभी भुजाएं समान होती हैं।
- (iii) बिंदु $(-5, 6)$ प्रथम चतुर्थांश में स्थित है।
- (iv) यदि समांतर सरल रेखाएं हैं, तो समीकरण निकाय के अनेक हल होते हैं।
- (v) स्पर्श रेखा, स्पर्श बिंदु से गुजरती हुई त्रिज्या पर लंब होती है।

Write True/ false in the following -

- (i) An exterior angle of a triangle is equal to the sum of the two interior opposite angles.
- (ii) All sides of a rhombus are equal.
- (iii) Point $(-5, 6)$ lies in the first quadrant.
- (iv) If there are parallel straight lines then the system has infinite no. of solutions.
- (v) A tangent to a circle is perpendicular to the radius through the point of contact.

प्र.4 सही जोड़ियाँ बनाइये –

(5×1=5)

<u>स्तंभ 'अ'</u>	<u>स्तंभ 'ब'</u>
(i) घन का आयतन	(a) $\frac{1}{2}$
(ii) $\sin\theta$	(b) a^3
(iii) $\cos 60^\circ$	(c) $\sqrt{3}$
(iv) $\tan\theta$	(d) $1/\operatorname{cosec}\theta$
(v) $\tan 60^\circ$	(e) $\sin\theta/\cos\theta$

Match the columns –

<u>Column A</u>	<u>Column B</u>
(i) Volume of cube	(a) $\frac{1}{2}$
(ii) $\sin\theta$	(b) a^3
(iii) $\cos 60^\circ$	(c) $\sqrt{3}$
(iv) $\tan\theta$	(d) $1/\operatorname{cosec}\theta$
(v) $\tan 60^\circ$	(e) $\sin\theta/\cos\theta$

प्र.5 प्रत्येक का एक शब्द/वाक्य में उत्तर लिखिए –

(5×1=5)

- आंकड़े कितने प्रकार के होते हैं?
- वर्ग अंतराल 20 – 30 में निम्न सीमा व उच्च सीमा लिखो।
- अनुपात 15 : 20 का सरलतम रूप लिखो।
- वृत्त की सबसे बड़ी जीवा क्या होती है?
- 5, 12, 16, 18, 20, 25, 10 का माध्यक ज्ञात करो।

Write the answer in one word/ sentence of each -

- How many types of Data are there?
- Write down the lower limit and upper limit of class interval 20 – 30.
- Write the simplest form of ratio 15 : 20.
- What is the longest chord of the circle?
- Find the median of 5, 12, 16, 18, 20, 25, 10.

प्र.6 मान ज्ञात करो –

(2)

$$(243)^{2/5}$$

Find the value –

$$(243)^{2/5}$$

अथवा / OR

समीकरण हल करो –

$$x - 12 = 7$$

Solve the equation –

$$x - 12 = 7$$

प्र.7 अनुपात को सरलतम रूप में लिखो।

(2)

45 सेकंड : 2 मिनट

Express the ratio in simplest form –

45 sec : 2 min

अथवा / OR

मान ज्ञात करो –

1250 का 16%

Find the value –

16% of 1250

प्र.8 बिंदु युग्म A(-6, -1) तथा B(-6,11) के बीच की दूरी ज्ञात करो। (2)

Find the distance between A(-6, -1) and B(-6,11).

अथवा / OR

दो समरूप त्रिभुजों के क्षेत्रफलों का अनुपात ज्ञात करो यदि उनकी संगत भुजाओं का एक युग्म 2.5 सेमी. व 5 सेमी. है।

Find the ratio of the area of two similar triangles if one pair of their corresponding sides are 2.5 cm and 5.0 cm.

प्र.9 मान ज्ञात करो – (2)

$$2 \sin^2 30^\circ - 2 \cos^2 45^\circ + \tan^2 60^\circ$$

Find the value –

$$2 \sin^2 30^\circ - 2 \cos^2 45^\circ + \tan^2 60^\circ$$

अथवा / OR

यदि $\sin\theta = \frac{1}{2}$ व $\cos\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$ हो, तो $\cot\theta$ व $\sec\theta$ के मान ज्ञात करो।

If $\sin\theta = \frac{1}{2}$, $\cos\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$, then find the value of $\cot\theta$ & $\sec\theta$.

प्र.10 निम्न आंकड़ों से बहुलक ज्ञात करो –

(2)

18, 25, 18, 16, 25, 19, 18, 25, 16, 19, 25

Find the mode for following data-

18, 25, 18, 16, 25, 19, 18, 25, 16, 19, 25

अथवा / OR

एक सिक्का एक बार उछाला जाए तो पट आने की प्रायिकता ज्ञात करो।

Find the probability of occurrence of tail when an unbiased coin is tossed.

प्र.11 बहुपद $7x^2 - 3x + 4$ व $3x^3 + 5x^2 - 4x + 7$ को जोड़िए।

(3)

Add the following polynomials –

$7x^2 - 3x + 4$ and $3x^3 + 5x^2 - 4x + 7$

अथवा / OR

हल करो व उत्तर को घातांक रूप में लिखो –

$$8^2 \times 6^3 \times (15)^2$$

Simplify and express the result in the exponential form-

$$8^2 \times 6^3 \times (15)^2$$

प्र.12 किसी समानुपात के पहला, दूसरा व चौथा पद क्रमशः 5, 10 व 30 है। तीसरा पद ज्ञात करो। (3)

The first, second and fourth terms of a proportion are 5, 10 and 30 respectively.

Find the third term.

अथवा / OR

एक परिवार अपनी मासिक बचत 7500₹ का 35% भोजन पर खर्च करता है। कितना पैसा वह भोजन पर व्यय करते हैं?

A family spends 35% of its monthly budget of ₹ 7500 on food. How much do they spend on food?

प्र.13 एक पुस्तक विक्रेता 140 पुस्तकें प्रति पुस्तक 20₹ की बेचता है, उसका कमीशन 25% था। कितने

रुपये वह कमीशन से कमाता था? (3)

A book agent sold 140 books at ₹ 20 each, his commission was 25%. How much money did he earn as commission?

अथवा / OR

8000 ₹ का 2 वर्ष का 5% वार्षिक ब्याज की दर से चक्रवृद्धि ब्याज ज्ञात करो।

Calculate the compound interest on 8000 ₹ for 2 years at 5% per annum when the interest is compounded annually.

प्र.14 ABCD एक समांतर चतुर्भुज है। यदि $\angle A = 80^\circ$ हो, तो शेष कोणों का मान बताइए। (3)

ABCD is a parallelogram. If $\angle A = 80^\circ$, find the measure of the remaining angles.

अथवा / OR

एक त्रिभुज के कोणों का अनुपात 2 : 3 : 5 है। त्रिभुज के तीनों कोण ज्ञात करो।

The angles of a triangle are in the ratio 2 : 3 : 5. Find the three angles.

प्र.15 हल करो - $\sqrt[3]{24} + \sqrt[3]{81} - 2 \cdot \sqrt[3]{3}$ (4)

Simplify - $\sqrt[3]{24} + \sqrt[3]{81} - 2 \cdot \sqrt[3]{3}$

अथवा / OR

बहुपद $(x - 1)$ व $x^2 + x + 1$ का गुणनफल ज्ञात करो।

Find the product of polynomial $(x - 1)$ and $x^2 + x + 1$.

प्र.16 1050 ₹ को A, B व C में 3 : 5 : 7 के अनुपात में बाँटिए। (4)

Divide ₹ 1050 among A, B, C in the ratio 3 : 5 : 7.

अथवा / OR

एक विक्रेता ने 3800 ₹ का कूलर खरीदा व उस पर 50 ₹ अतिरिक्त खर्च किए। यदि उसने

4400 ₹ में कूलर बेचा तो बताइए उसे कितना प्रतिशत लाभ हुआ?

A retailer buys a cooler for ₹ 3800 and overhead expenses on it are ₹ 50. If he

sells the cooler for ₹ 4400, determine his profit percent.

प्र.17 यदि एक वृत्त की जीवा की लंबाई 16 सेमी. तथा इस जीवा की केन्द्र से दूरी 6 सेमी. हो, तो

वृत्त की त्रिज्या ज्ञात करो।

(4)

If the length of a chord of circle is 16 cm and the distance of the chord from the centre is 6 cm. Find the radius of the circle.

अथवा / OR

एक त्रिभुज के शीर्षों के निर्देशांक (3,-1) (10, 7) तथा (5, 3) हैं, त्रिभुज के केन्द्र के निर्देशांक ज्ञात करो।

The co – ordinates of the vertices of a triangle are (3, -1), (10, 7) and (5, 3).

Find the co – ordinates of its centroid.

प्र.18 3.5 सेमी. त्रिज्या के वृत्त की परिधि तथा क्षेत्रफल ज्ञात करो। $(\pi = \frac{22}{7})$

(4)

Find the circumference and area of a circle of radius 3.5 cm. $(\pi = \frac{22}{7})$

अथवा / OR

एक गोला जिसकी त्रिज्या 10.5 सेमी. है का पृष्ठीय क्षेत्रफल तथा आयतन ज्ञात करो।

Find the surface area and the volume of a sphere of radius 10.5 cm.

प्र.19 यदि $\sin\theta = \frac{7}{25}$ हो, तो $\cos\theta$ व $\tan\theta$ का मान ज्ञात करो।

(4)

If $\sin\theta = \frac{7}{25}$, find the value of $\cos\theta$ and $\tan\theta$.

अथवा / OR

मान ज्ञात करो –

$$\frac{\cos 43^\circ}{\sin 47^\circ} + \frac{\sec 32^\circ}{\operatorname{cosec} 58^\circ}$$

Find the value –

$$\frac{\cos 43^\circ}{\sin 47^\circ} + \frac{\sec 32^\circ}{\operatorname{cosec} 58^\circ}$$

प्र.20 20 विद्यार्थियों के किसी कक्षा परीक्षा में प्राप्तांक निम्न है –

(4)

10, 15, 9, 16, 25, 30, 14, 8, 29, 15, 4, 7, 12, 13, 14, 18, 19, 16, 29, 7

4 का वर्ग अंतराल लेकर उपरोक्त आंकड़ों के लिए एक बारंबारता बंटन सारणी बनाइए।

The marks obtained by 20 students in a class test are given below-

10, 15, 9, 16, 25, 30, 14, 8, 29, 15, 4, 7, 12, 13, 14, 18, 19, 16, 29, 7

Construct a frequency distribution table with a class size of 4.

अथवा / OR

निम्न आंकड़ों का माध्य ज्ञात करो –

x_i 2 5 8 10 12 15

f_i 4 5 3 5 2 1

Find the mean of the following data-

x_i 2 5 8 10 12 15

f_i 4 5 3 5 2 1

प्र.21 एक थैले में 4 लाल, 3 काली तथा 2 सफेद गेंदें हैं। थैले में से एक गेंद निकाली जाती है,

प्रायिकता ज्ञात करो कि निकाली गई गेंद –

(4)

(i) लाल रंग की है।

(ii) काले रंग की नहीं है।

A bag contains 4 red, 3 black and 2 white balls. A ball is drawn from the bag.

Find the Probability-

(i) that it is a red ball

(ii) it is not black

अथवा / OR

यदि आंकड़ों 5, 7, 9, x, 11 तथा 12 का माध्य 9 है, तो x का मान ज्ञात करो।

If the mean of 5, 7, 9, x, 11 and 12 is 9, then find x.

प्र.22 निम्न समीकरण निकाय हल करो।

(5)

$$10x + 4y = 20$$

$$13x - 4y = 66$$

Solve the following system of equation.

$$10x + 4y = 20$$

$$13x - 4y = 66$$

अथवा / OR

द्विघात समीकरण $4x^2 + 4x + 1 = 0$ के मूल द्विघात सूत्र की सहायता से हल करो।

Solve the quadratic equation $4x^2 + 4x + 1 = 0$ using quadratic formula.

प्र.23 एक चतुर्भुज ABCD की रचना कीजिए जिसमें AB = 5.5 सेमी., BC = 3.5 सेमी., CD = 4

सेमी., AD = 5 सेमी. और $\angle A = 45^\circ$ । रचना के चरण भी लिखिए।

(5)

Construct a quadrilateral ABCD when AB = 5.5cm, BC = 3.5cm, CD = 4cm, AD

= 5 cm and $\angle A = 45^\circ$. Also write the steps of construction.

अथवा / OR

4 सेमी., 5 सेमी. तथा 6 सेमी. भुजाओं के एक त्रिभुज की रचना कीजिए। इस त्रिभुज के परिवृत्त की रचना कीजिए।

Construct a triangle with sides 4cm, 5cm and 6cm. Draw a circumcircle of this triangle.

प्र.24 एक वृत्त के त्रिज्यखंड का क्षेत्रफल ज्ञात करो जिसकी त्रिज्या 6 सेमी. है, जबकि – (5)

(a) केन्द्र पर बना कोण 35° है।

(b) चाप की लंबाई 22 सेमी. है।

Find the area of sector of a circle whose radius is 6 cm when -

(1) The angle at the centre is 35° .

(2) The length of arc is 22 cm.

अथवा / OR

एक घनाभ का पृष्ठीय क्षेत्रफल व आयतन ज्ञात करो जिसकी लंबाई = 15 सेमी., चौड़ाई = 10 सेमी. व ऊँचाई = 5 सेमी. है।

Find the volume and surface area of cuboid whose length = 15 cm, breadth = 10 cm and height = 5 cm.

प्र.25 सर्वसमिका सिद्ध करो—

(5)

$$\frac{\sin A}{1+\cos A} + \frac{1+\cos A}{\sin A} = 2\operatorname{cosec} A$$

Prove the identity-

$$\frac{\sin A}{1+\cos A} + \frac{1+\cos A}{\sin A} = 2\operatorname{cosec} A$$

अथवा / OR

एक लंबवत् झंडे की छड़ AB एक क्षैतिज तल पर खड़ी है। एक बिंदु P, जो झंडे की छड़ के पाद बिंदु से 200 मी. की दूरी पर है, एक कोण $\angle APB = 30^\circ$ बनाता है जहां बिंदु A झंडे की छड़ का शीर्ष बिंदु है। झंडे की छड़ AB की लंबाई ज्ञात करो।

A vertical flagstaff AB stands on a horizontal plane. At a point P which is 200m away from its foot, the top of the flagstaff makes an angle $\angle APB = 30^\circ$, where A is the top of the flagstaff. Find the length AB of the flagstaff.

प्र.26 किसी विद्यालय की कक्षा IX के 30 विद्यार्थियों के भार का बंटन नीचे दिया है। आंकड़ों के लिए एक आयत चित्र बनाओ —

(5)

वर्ग	45 - 50	50 - 55	55 - 60	60 - 65	65 - 70	योग
बारंबारता	3	7	12	5	3	30

The following is the frequency distribution of weights of 30 students of class IX of a school. Draw a histogram to represent the data-

Class	45 - 50	50 - 55	55 - 60	60 - 65	65 - 70	Total
Frequency	3	7	12	5	3	30

अथवा / OR

एक एजेन्सी द्वारा विभिन्न वर्षों में लगाये गये वृक्षों का विवरण निम्न है –

वर्ष	1997	1998	1999	2000	2001	2002	योग
लगाये गये वृक्षों की संख्या	400	450	700	750	900	1500	4700

उपरोक्त आंकड़ों को दर्शाने के लिए एक दण्ड चार्ट बनाओ।

The number of trees planted by an agency in different years is given below-

Years	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Total
Number of trees planted	400	450	700	750	900	1500	4700

हाई स्कूल परीक्षा, दिसम्बर – 2019

212

विषय : विज्ञान

Subject : SCIENCE

(Hindi & English Versions)

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 075
Maximum Marks: 075

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए $1 \times 5 = 5$ अंक निर्धारित हैं। कुल अंक $5 \times 4 = 20$ हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 5 से 20 तक आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 5 से 8 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, शब्द सीमा लगभग 20 शब्द है।
- (v) प्रश्न क्रमांक 9 से 12 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, शब्द सीमा लगभग 50 शब्द है।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 13 से 17 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, शब्द सीमा लगभग 75 शब्द है।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 18 से 20 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, शब्द सीमा लगभग 100 शब्द है।
- (viii) प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।
- (ix) आवश्यकतानुसार स्वच्छ व नामांकित चित्र बनाइए।

Instructions :-

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question Nos. 1 to 4 are objective type. Each question carries $1 \times 5 = 5$ marks. Total marks are $5 \times 4 = 20$.
- (iii) Internal options are given in question Nos. 5 to 20.
- (iv) Question Nos. 5 to 8 are very short answer questions. Word limit about 20 words each.
- (v) Question Nos. 9 to 12 are short answer questions. Word limit about 50 words each.
- (vi) Question Nos. 13 to 17 are long answer questions. Word limit about 75 words each.
- (vii) Question Nos. 18 to 20 are long answer questions. Word limit about 100 words each.
- (viii) Marks of each question are indicated against it.
- (ix) Draw neat and clean labelled diagram wherever required.

प्र.1 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

(5)

- (i) क्षेत्रफल का मात्रक है।
- (ii) कमरे के ताप (25°C) पर जल रूप में पाया जाता है।
- (iii) किसी वस्तु के द्वारा इकाई समय में तय की गयी दूरी को कहते हैं।
- (iv) कार्य करने की क्षमता को कहते हैं।
- (v) ब्रह्माण्ड के प्रत्येक तारा निकाय को कहते हैं।

Fill in the blanks -

- (i) The unit of area is
- (ii) Water at room temperature (25°C) exists inform.
- (iii) of an object is defined as the length of path travelled per unit time.
- (iv) The ability to do work is called
- (v) Each star system in the universe is called

प्र.2 सही विकल्प चुनिए –

(5)

- (i) 1 किलोमीटर =?
(a) 10m (b) 100m
(c) 1000m (d) 10,000m
- (ii) ऑक्सीजन की संयोजकता है
(a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4
- (iii) निम्नलिखित में से कौन-सी सदिश राशि है?
(a) दूरी (b) चाल
(c) द्रव्यमान (d) बल
- (iv) पृथ्वी पर विकसित सर्वप्रथम जीव कौन-सा था?
(a) जीवाणु (b) विषाणु
(c) शैवाल (d) फंगस (कवक)
- (v) वह संचार प्रणाली जिसमें संदेश मोर्स कोड में भेजे जाते हैं—
(a) टेलीफोन (b) रेडियो
(c) टेलीग्राफ (d) फेक्स

Choose the right option -

- (i) 1 kilometre =?
(a) 10m (b) 100m
(c) 1000m (d) 10,000m
- (ii) The valency of oxygen is
(a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4
- (iii) Which one of the following is vector quantity?
(a) Distance (b) Speed
(c) Mass (d) Force
- (iv) The first living organism developed on earth was -
(a) Bacteria (b) Virus
(c) Algae (d) Fungus
- (v) The system of communication in which the message is sent by Morse Code is -
(a) Telephone (b) Radio
(c) Telegraph (d) Fax

प्र.3 सही जोड़ी बनाइए -

(5)

- | कॉलम 'अ' | कॉलम 'ब' |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| (i) 8 रत्ती | (a) महाराष्ट्र |
| (ii) प्रबल अम्ल | (b) 1 माशा |
| (iii) तारापुर परमाणु ऊर्जा केंद्र | (c) पीयूष ग्रंथि |
| (iv) सार्वत्रिक प्रदाता रक्त समूह | (d) H ₂ SO ₄ |
| (v) मास्टर ग्रंथि | (e) 'O' रक्त समूह |

Match the column 'A' with column 'B'-

- | "A" | "B" |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (i) 8 Ratti | (a) Maharashtra |
| (ii) Strong acid | (b) 1 Masha |
| (iii) Tarapur atomic power station | (c) Pituitary gland |
| (iv) Universal donor blood group | (d) H ₂ SO ₄ |
| (v) Master gland | (e) 'O' blood group |

प्र.4 एक वाक्य में उत्तर लिखिए –

(5)

- (i) चंद्रगुप्त मौर्य के काल में लंबाई के सबसे छोटे मात्रक का नाम लिखिए।
- (ii) सौर मंडल के संदर्भ में दूरी नापने के लिए कौन-से मात्रक का उपयोग किया जाता है?
- (iii) एक समतल दर्पण की फोकस दूरी कितनी होती है?
- (iv) मनुष्य के हृदय में किस प्रकार के पेशी-तंतु होते हैं?
- (v) यांत्रिक तरंग से आप क्या समझते हैं?

Write the answer in one sentence each-

- (i) Name the smallest unit of length during the Chandragupta Maurya Period.
- (ii) What is the unit of measuring distance in the context of solar system?
- (iii) What is the focal length of plane mirror?
- (iv) What kind of muscle fibres are found in human heart?
- (v) What do you understand by mechanical wave?

प्र.5 आधुनिक आवर्त नियम लिखिए।

(2)

State Modern Periodic Law.

अथवा / OR

स्थिर अनुपात का नियम लिखिए।

State the law of constant proportions.

प्र.6 पृथ्वी का आंतरिक क्रोड किस पदार्थ का बना होता है?

(2)

What material the inner core of the Earth is made of?

अथवा / OR

सौर मंडल के दो ऐसे ग्रहों के नाम लिखिये जिनके वायुमंडल में रक्षा कवच है।

Name two planets of solar system which have a protective layer in their atmosphere.

प्र.7 साबुन क्या होते हैं? (2)

What are soaps?

अथवा / OR

निर्माण कार्य के लिए प्रयुक्त करने से पहले सीमेंट में क्या मिलाया जाता है?

What is mixed with cement before using it for construction purposes?

प्र.8 माइक्रोफोन का क्या कार्य है? (2)

What is the function of microphone?

अथवा / OR

एक लड़की की आवाज लड़के की आवाज की तुलना में अधिक तीक्ष्ण होती है। क्यों?

Why the voice of a girl is generally shriller than that of a boy?

प्र.9 आर्किमिडीज का सिद्धांत लिखिए। (3)

State Archimedes Principle.

अथवा / OR

न्यूटन की गति का प्रथम नियम लिखिए।

State Newton's First Law of Motion.

प्र.10 निम्नलिखित को मापने वाले यंत्रों के नाम बताइए – (3)

(i) वायुमंडलीय दाब

(ii) जल वृष्टि

(iii) आपेक्षिक आर्द्रता

Name the instruments used to measure –

(i) Atmospheric pressure

(ii) Rainfall

(iii) Relative humidity

अथवा / OR

(i) ऐल्केन (ii) ऐल्कीन (iii) ऐल्काइन की समजातीय श्रेणियों के सामान्य सूत्र लिखिए।

Write the general formula of homologous series (i) alkanes (ii) alkenes (iii) alkynes.

प्र.11 तीन प्लास्टिक के नाम लिखिये और प्रत्येक का एक उपयोग लिखें। (3)

Write the name of three plastics and write its one use.

अथवा / OR

ज्वरनाशी क्या है? दो उदाहरण दीजिए।

What is an anti-pyretic? Give two example.

प्र.12 मानव के उत्सर्जन तंत्र का नामांकित चित्र बनाइये। (3)

Draw a labelled diagram of Human Excretory System.

अथवा / OR

तंत्रिका-कोशिका का नामांकित चित्र बनाइये।

Draw a labelled diagram of Nerve Cell.

प्र.13 निम्नलिखित में उपस्थित न्यूट्रॉनों की संख्या परिकलित कीजिए – (4)

(a) $^{16}_{10}\text{O}$

(b) $^{19}_9\text{F}$

Calculate the number of neutrons present in –

(a) $^{16}_{10}\text{O}$

(b) $^{19}_9\text{F}$

अथवा / OR

निम्नलिखित यौगिकों के लिए आण्विक द्रव्यमान परिकलित कीजिए –

(a) CO_2

(b) NH_3

Calculate molecular mass of following compounds –

(a) CO_2

(b) NH_3

प्र.14 अवतल दर्पण के चार उपयोग लिखिए। (4)

Write four uses of concave mirror.

अथवा / OR

नाभिकीय ऊर्जा के चार उपयोग लिखिए।

Write four uses of nuclear energy.

प्र.15 निम्नलिखित जीव किस प्रकार के आवास में रहते हैं, नाम लिखिए – (4)

- (a) सांप
- (b) चमगादड़
- (c) कमल
- (d) आम का वृक्ष

Name the type of habitat in which the following organisms are found –

- (a) Snake
- (b) Bat
- (c) Lotus
- (d) Mango tree

अथवा / OR

पक्षियों के वायवीय अनुकूलन लक्षण लिखिए। (कोई चार)

Write aerial adaptation features of birds. (Any four)

प्र.16 श्वसन एवं श्वासोच्छ्वास में चार अंतर लिखिए। (4)

Write four differences between respiration and breathing.

अथवा / OR

रक्त एवं लसिका में चार अंतर लिखिए।

Write four differences between blood and lymph.

प्र.17 पशुपालन क्या है? इसके लाभ लिखिए। (4)

What is animal husbandry? Write its advantages.

अथवा / OR

हरित क्रांति से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Green-revolution?

प्र.18 (a) फ्लेमिंग के बायें हाथ का नियम लिखिए।

(3+2=5)

State Fleming's Left Hand rule.

(b) घरेलू विद्युत उपकरणों को हम हमेशा समांतर क्रम में ही क्यों लगाते हैं?

Why are domestic appliances connected in parallel series? Give reason.

अथवा / OR

(a) विद्युत फ्यूज तार सीसे एवं टिन की मिश्रधातु का क्यों बनाते हैं?

Why are fuse wire made of tin-lead alloy?

(b) विद्युत परिपथों पर कार्य करते समय विद्युत कर्मी रबर के जूते या रबर के दस्ताने क्यों पहनते हैं?

Why do electricians wear rubber shoes or rubber hand gloves while working on electric circuit?

प्र.19 पुष्प की संरचना का वर्णन करें। (चित्र सहित)

(5)

Describe the structure of a flower. (With diagram)

अथवा / OR

द्विविभाजन की क्रिया का अमीबा में वर्णन करें। (चित्र सहित)

Describe the process of binary fission in amoeba. (With diagram)

प्र.20 व्यक्तिगत स्वास्थ्य क्या है? व्यक्तिगत स्वास्थ्य विज्ञान में शामिल किन्हीं चार गतिविधियों का वर्णन करें। (5)

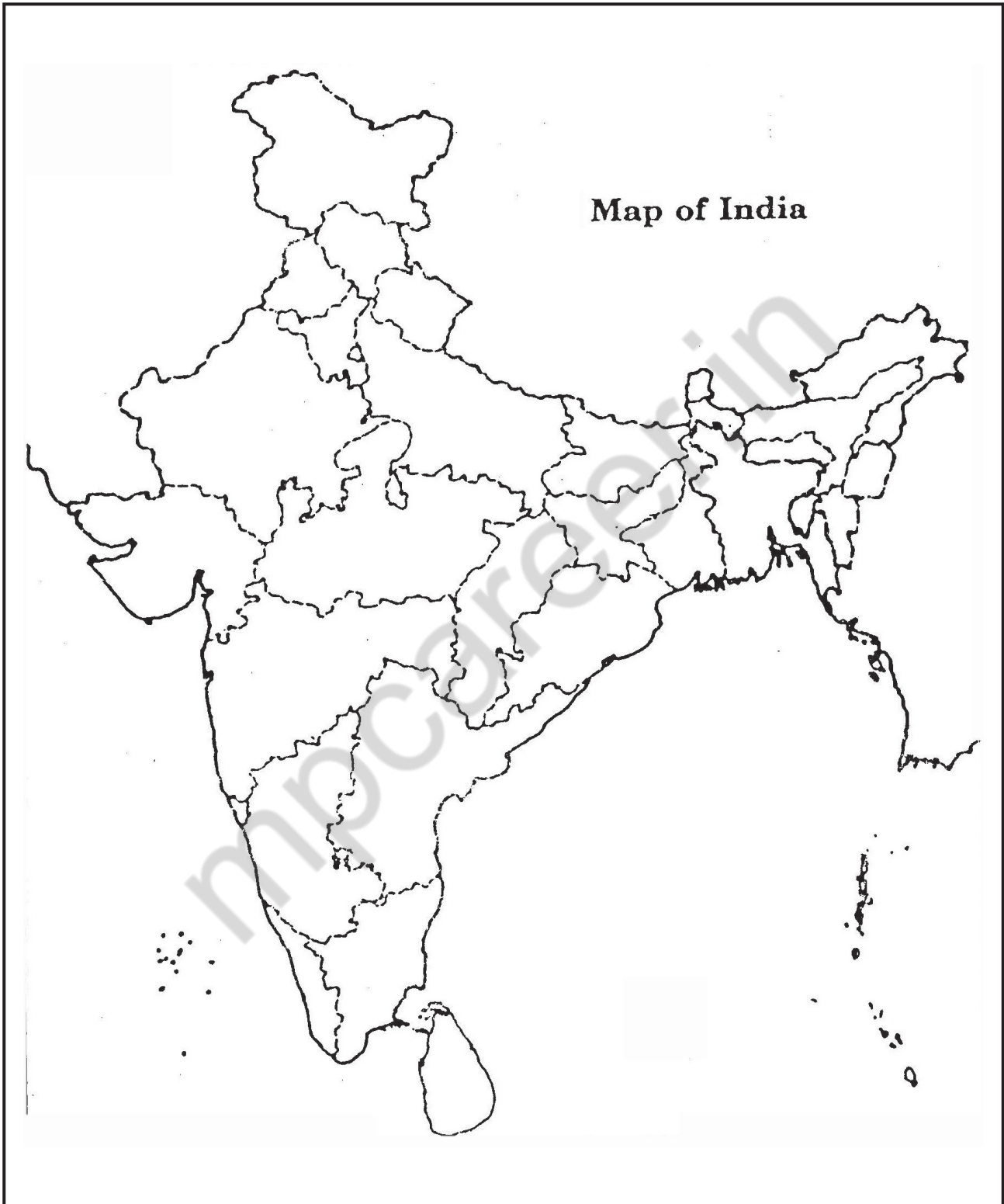
What is personal health? Describe any four activities that are included in personal hygiene.

अथवा / OR

प्रथम एवं तृतीय श्रेणी के जलने में अंतर स्पष्ट कीजिए। उन्हें संभालते समय क्या मुख्य सावधानी बरतनी चाहिए?

What is difference between first and third degree burn? What important precautions should be taken while handling them?

Q.No.-23



हाई स्कूल परीक्षा, दिसम्बर – 2019

213

विषय : सामाजिक विज्ञान
Subject: SOCIAL SCIENCE
(Hindi & English Versions)

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks: 100

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं।
- (iii) प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दिए गए हैं।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 6 से 26 में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
- (v) प्रश्नों के उत्तर निर्धारित शब्द सीमा में दीजिए:-
प्रश्न क्रमांक 6 से 10 के उत्तर लगभग 30 शब्दों में,
प्रश्न क्रमांक 11 से 14 के उत्तर लगभग 75 शब्दों में,
प्रश्न क्रमांक 15 से 21 के उत्तर लगभग 120 शब्दों में,
प्रश्न क्रमांक 22 से 26 के उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 23 का उत्तर भारत के संलग्न रेखा मानचित्र में दीजिए।

Instructions :-

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question Nos. 1 to 5 are objective type questions.
- (iii) Marks allotted to each question are mentioned against them.
- (iv) Internal options are given in Q. Nos. 6 to 26.
- (v) Answer the questions in the prescribed word limit –
Answer Q. Nos. 6 to 10 in about 30 words,
Q. Nos. 11 to 14 in about 75 words,
Q. Nos. 15 to 21 in about 120 words,
Q. Nos. 22 to 26 in about 150 words.
- (vi) Answer Q. No. 23 in attached outline map of India.

प्र.1 सही विकल्प चुनकर लिखिए –

(5×1=5)

- (अ) गुरुत्वाकर्षण के नियम का प्रतिपादन किसने किया?
(i) आइज़क न्यूटन (ii) कैपलर
(iii) कोपरनिकस (iv) सर्वेतस
- (ब) प्रायद्वीपीय भारत की सबसे लम्बी नदी है –
(i) कृष्णा (ii) कावेरी
(iii) नर्मदा (iv) गोदावरी
- (स) फारवर्ड ब्लॉक का गठन किसने किया?
(i) सुभाषचंद्र बोस (ii) सरदार पटेल
(iii) पी. सी. जोशी (iv) भगत सिंह
- (द) मिर जाफर कहाँ का नवाब था?
(i) मैसूर (ii) पंजाब
(iii) बंगाल (iv) बरार
- (इ) भारत में मतदान करने की न्यूनतम आयु क्या है?
(i) 16 वर्ष (ii) 17 वर्ष
(iii) 18 वर्ष (iv) 21 वर्ष

Choose the correct option and write -

- (a) Who formulated the law of gravitation?
(i) Isaac Newton (ii) Kepler
(iii) Copernicus (iv) Servetus
- (b) Which is the longest river of peninsular India?
(i) Krishna (ii) Kaveri
(iii) Narmada (iv) Godavari
- (c) The Forward Block was set up by-
(i) Subhas Chandra Bose (ii) Sardar Patel
(iii) P.C. Joshi (iv) Bhagat Singh
- (d) Mir Jafar was the Nawab of-
(i) Mysore (ii) Punjab
(iii) Bengal (iv) Barar
- (e) What is the minimum age for voting rights in India?
(i) 16 Years (ii) 17 Years
(iii) 18 Years (iv) 21 Years

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(5×1=5)

- (अ)पांड्य राजाओं की राजधानी थी।
(ब) पुनर्जागरण का आरंभ में सन् 1350 में हुआ।
(स) भारत का कुल क्षेत्रफल है।
(द) भारत ने अपने गणराज्य के प्रतीक के रूप में के ऊपर बने चार स्तंभों को अपनाया है।
(इ) महिलाओं के सशक्तिकरण के लिए बिना भेदभाव के एक समान की जरूरत है।

Fill in the blanks -

- (a)was the capital of the Pandya's.
(b) The Renaissance started in from about AD 1350.
(c) The total area of India is
(d) The modern Indian Republic adopted the lion capital from the as a symbol of its Republic.
(e) For the empowerment of women it is necessary to have a uniform for woman irrespective of differences.

प्र.3 सही जोड़ी बनाइये —

(5×1=5)

- | (अ) | (ब) |
|---------------------------|--------------------------------------|
| (1) शीत ऋतु | (1) खनिज |
| (2) तांबा | (2) जमशेदपूर |
| (3) लोहा और इस्पात | (3) बसन्त पंचमी |
| (4) ग्राम पंचायतों का गठन | (4) वनस्पतियाँ और माँस दोनों खाता है |
| (5) सर्वाहारी | (5) गांधीवाद सिद्धान्त |

Match the following -

- | (A) | (B) |
|--|----------------------------------|
| (1) Cold weather season | (1) Mineral |
| (2) Copper | (2) Jamshedpur |
| (3) Iron and Steel | (3) Basant Panchami |
| (4) Organisation of Village Panchayats | (4) Eats both plants and animals |
| (5) Omnivores | (5) Gandhian principles |

प्र.4 निम्नांकित में सत्य/असत्य बताइये –

(5×1=5)

- (अ) उत्तरी मैदान के निर्माण में प्रायद्वीपीय पठार की नदियों का भी विशेष योगदान रहा है।
- (ब) स्वामी विवेकानंद ने हिन्दुओं एवं मुसलमानों के मध्य साम्प्रदायिक सौहार्द पर बल दिया।
- (स) सिख आंदोलन का आरम्भ भ्रष्ट महन्तों के प्रभाव से गुरुद्वारों को शुद्ध करने के लिए हुआ।
- (द) कैबिनेट मिशन ने भारत का एक संघ बनाने का प्रस्ताव किया।
- (इ) विश्व शांति के लिए भारत का लोकतांत्रिक और अखण्ड बने रहना आवश्यक है।

State True / False in the following -

- (a) The peninsular rivers have also contributed in the formation of the northern plain.
- (b) Swami Vivekananda stressed on harmony between Hindus and Muslims.
- (c) The Sikh movement was started to purify the Gurudwaras from the Influence of corrupt Mahants.
- (d) The cabinet mission proposed the formation of a federation of India.
- (e) For World Peace it is necessary for India to be Democratic and united.

प्र.5 एक शब्द या वाक्य में उत्तर दीजिए –

(5×1=5)

- (अ) प्राचीनतम वेद कौनसा है?
- (ब) लीग ऑफ नेशन्स का मुख्य कार्यालय कहाँ स्थित था?
- (स) बौद्ध धर्म के संस्थापक कौन थे?
- (द) भारत में गांधीजी ने सर्वप्रथम सत्याग्रह का प्रयोग कहाँ किया?
- (इ) उस नेता का नाम बताइए जिसने भारतीय विदेश नीति का रूप निर्धारित किया।

Write answer in one word / sentence.

- (a) Which is the earliest Veda?
- (b) Where was the headquarters of the league of nations situated?
- (c) Who is the founder of Buddhism?
- (d) Where did Gandhiji first experiment with Satyagraha in India?
- (e) Identify the leader who shaped India's foreign policy.

- प्र.6 प्राचीन काल के दो महान केन्द्रों का नाम लिखिए। (2)
Name any two great centres of learning in ancient India.

अथवा / OR

दो जापानी शहरों के नाम लिखें जहां द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान एटम बम गिराए गए थे?
Name two Japanese cities where atomic bombs were dropped during the Second World War?

- प्र.7 मृदाक्षय किसे कहते हैं? (2)
What is soil erosion?

अथवा / OR

अण्डमान निकोबार द्वीप समूह कहाँ स्थित है?
Where is Andaman and Nicobar Island located?

- प्र.8 गरमपंथी दो नेताओं के नाम लिखो। (2)
Name two extremist leaders.

अथवा / OR

संथाल आंदोलन के दो नेताओं के नाम बताइए।
Name two leaders of Santhal Rebellion.

- प्र.9 हमारे संविधान में कितने मौलिक कर्तव्य बताए गए हैं? (2)
How many fundamental duties are listed in our constitution?

अथवा / OR

हमारे मौलिक अधिकारों का अभिरक्षक किसे कहा गया है?
Who is called the custodian of our Fundamental Rights?

- प्र.10 पर्यावरण की परिभाषा दीजिए। (2)
Define Environment.

अथवा / OR

पंथनिरपेक्षता क्या है?
What is Secularism?

- प्र.11 हड़प्पा सभ्यता की मुख्य विशेषताएं क्या थी? (3)
What were the important characteristics of Harappan Civilization?

अथवा / OR

तीन आविष्कारों का नाम लिखिए जिसने सूचना प्रौद्योगिकी क्रांतिकारी परिवर्तन ला दिया?
Name three inventions which have brought revolutionary changes in Information Technology?

प्र.12 वन्य जीवों का संरक्षण क्यों महत्वपूर्ण है? (3)

Why is conservation of Wild Life important?

अथवा / OR

हरित क्रांति के तीन सबसे अधिक महत्वपूर्ण लक्षणों को बताइए?

State the three most significant characteristics of Green Revolution?

प्र.13 1857 का आंदोलन अंततया विफल क्यों हुआ? (3)

Why did the War of 1857 ultimately fail?

अथवा / OR

अंग्रेजी एवं पाश्चात्य शिक्षा ने राष्ट्रीय चेतना जगाने में कैसे सहायता की?

How did western education help in generating national consciousness?

प्र.14 छः मौलिक अधिकारों के नाम लिखिए? (3)

Name the six Fundamental Rights?

अथवा / OR

भारत को धर्म निरपेक्ष राज्य क्यों कहा जाता है?

Why is India called a Secular State?

प्र.15 मध्यकालीन भारतीय अर्थव्यवस्था की मुख्य विशेषताओं की समीक्षा करें। (4)

Examine the main features of medieval Indian economy.

अथवा / OR

वैश्वीकरण की मुख्य विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Briefly describe the major characteristics of globalization.

प्र.16 देश के आर्थिक विकास में नदियों के योगदान की व्याख्या कीजिए। (4)

Discuss the contribution of Rivers in economic development of the country.

अथवा / OR

मृदा किसे कहते हैं? मनुष्य के लिए इसके दो महत्व बताइए।

What is soil? State two of its importance for humans.

प्र.17 भारतीय संस्कृति की मुख्य विशेषताएं क्या हैं? (4)

What are the main characteristics of Indian culture?

अथवा / OR

शहरी व ग्रामीण सामाजिक संरचना में अंतर करें।

Differentiate between rural and urban social structure.

- प्र.18 भारतीय किसानों पर अंग्रेजी राज का क्या असर पड़ा? (4)
What was the impact of British rule on Indian farmers?

अथवा / OR

कैबिनेट मिशन योजना क्या थी?

What was the Cabinet Mission Plan?

- प्र.19 भारत एक संप्रभु लोकतांत्रिक गणतन्त्र कैसे है? इसकी व्याख्या करें। (4)
How is India a Sovereign Democratic Republic? Discuss.

अथवा / OR

भारत के नागरिकों को प्राप्त तीन स्वतंत्रताओं को लिखिए।

Mentions any three freedom enjoyed by the citizens of India.

- प्र.20 राष्ट्रपति की योग्यता और कार्यकाल का वर्णन पचास शब्दों में कीजिए। (4)
Describe the President's qualifications and tenure in fifty words.

अथवा / OR

राजनीतिक दल किसे कहते हैं? भारत के कुछ राजनीतिक दलों के नाम लिखिए।

What is a political party? Name the national parties in India.

- प्र.21 जल प्रदूषण के क्या कारण हैं? (4)
What causes water pollution?

अथवा / OR

राष्ट्रीय एकता हमारा मुख्य लक्ष्य क्यों है?

Why is national integration one of our important goals?

- प्र.22 पूर्व वैदिक आर्यों के सामाजिक, धार्मिक और आर्थिक जीवन का वर्णन करो। (5)
Describe the social, religious and economic life of the early Vedic people.

अथवा / OR

तीसरी दुनिया के देश किन्हें कहा जाता है? उनकी मुख्य मांगें क्या हैं?

Who are referred as the third world countries? What are their main demands?

- प्र.23 दिए गए भारत के सीमाकार मानचित्र में निम्नलिखित को दर्शाइए— (5)

(अ) कर्क रेखा (ब) महानदी (स) दक्कन का पठार

(द) हिन्द महासागर (इ) बंगाल की खाड़ी

Show the following in the outline map of India –

(a) Tropic of cancer (b) Mahanadi (c) Deccan plateau

(d) Indian Ocean (e) Bay of Bengal

अथवा / OR

दिए गए भारत के सीमाकार मानचित्र में निम्नलिखित को दर्शाइए –

- (अ) अरब सागर (ब) महाराष्ट्र (स) उड़ीसा
(द) गंगा नदी (इ) हिमालय पर्वत

Show the following in the outline map of India –

- (a) Arabian sea (b) Maharashtra (c) Odisha
(d) Ganga river (e) Himalayan Mountains

प्र.24 भारत में नृत्य के विभिन्न रूप कौन – कौन से हैं? समझाइए। (5)

What are the different dance forms in India? Describe.

अथवा / OR

परिवहन और संचार के विभिन्न साधनों को देश की अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएं क्यों कहा गया है?

Why has the means of transport and communication been called the life lines of the economy of the country?

प्र.25 असहयोग आंदोलन के मुख्य कार्यक्रम क्या थे? क्या आप सोचते हैं कि यह विफल रहा? कारण लिखें। (5)

What were the main programmes of the non-cooperation movement? Do you think it was a failure? Give reasons.

अथवा / OR

भारत में पाई जाने वाली छः प्रकार की मृदाओं के नाम बताइये। इनमें से एक प्रकार का विस्तृत विवरण दीजिए।

Name six types of soils found in India. Describe any one of these in detail.

प्र.26 नगर पालिका के पाँच कार्यों का उल्लेख कीजिए। (5)

Discuss any five functions of Municipalities.

अथवा / OR

सर्वोच्च न्यायालय के गठन का वर्णन कीजिए।

Describe the composition of the Supreme Court.

हाई स्कूल परीक्षा, दिसम्बर – 2019

214

विषय : अर्थशास्त्र

Subject: ECONOMICS

(Hindi & English Versions)

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks:100

निर्देश :-

- (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (2) प्रश्नों के निर्धारित अंक उनके सामने अंकित हैं।
- (3) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिये 5 अंक निर्धारित हैं।
- (4) प्रश्न क्रमांक 6 से 26 तक आंतरिक प्रश्न हैं।
- (5) प्रश्न क्रमांक 6 से 11 तक के लिये 2 अंक हैं।
- (6) प्रश्न क्रमांक 12 से 16 तक के लिये 3 अंक हैं।
- (7) प्रश्न क्रमांक 17 से 20 तक के लिये 4 अंक हैं।
- (8) प्रश्न क्रमांक 21 से 24 तक के लिये 5 अंक हैं।
- (9) प्रश्न क्रमांक 25 एवं 26 के लिये 6 अंक हैं।

Instructions :-

- (1) **All questions are compulsory.**
- (2) **Marks has been given in front of the question.**
- (3) **Question No. 1 to 5 are objective questions, each carries 5 marks.**
- (4) **Question No. 6 to 26 is having internal options.**
- (5) **Question No. 6 to 11 carries 02 marks each.**
- (6) **Question No. 12 to 16 carries 03 marks each.**
- (7) **Question No. 17 to 20 carries 04 marks each.**
- (8) **Question No. 21 to 24 carries 05 marks each.**
- (9) **Question No. 25 and 26 carries 06 marks each.**

प्र.1 खाली स्थान भरो –

(5×1=5)

- (अ) अपने संसाधनों का संरक्षण करने के लिए हमें अपनी आवश्यकताओं को..... करना चाहिए।
- (ब) दिल्ली में एक व्यस्त डॉक्टर के लिए कार..... है।
- (स) मूँगफली खरीदना एक.....क्रिया है।
- (द) मानवीय आवश्यकताएँ..... हैं।
- (इ) जनसंख्या के आधार पर भारत विश्व का.....सबसे बड़ा देश है।

Fill in the blanks -

- (a) To save our resources we must.....our wants.
- (b) A car for a busy doctor in Delhi is.....
- (c) Buying groundnuts is a.....activity.
- (d) Human wants are.....
- (e) India's population is.....largest in the world.

प्र.2 सत्य/असत्य लिखो –

(5×1=5)

- (अ) लघु उद्योग श्रम प्रधान होते हैं। ()
- (ब) टेलीफोन, फेक्स, इंटरनेट, डाक सेवा आदि संचार व्यवस्था के उदाहरण हैं। ()
- (स) उत्पादक अपने उत्पाद के बाजार को प्रोत्साहित करने के लिए विज्ञापनों का सहारा लेते हैं। ()
- (द) आजकल मुद्रा विनिमय के माध्यम के रूप में प्रयोग होती है। ()
- (इ) सभी लोग एक जैसी आय कमाते हैं, अतः कोई विषमता नहीं होती है। ()

Write True / False -

- (a) Small scale industries are labour intensive industries. ()
- (b) Telephone, fax, internet, postal services are examples of communication system. ()
- (c) Advertising is widely used by producers to promote their products. ()
- (d) These days money is used as a medium of exchange. ()
- (e) All people earn same level of income so there is no inequality among them. ()

प्र.3 सही विकल्प चुनकर लिखिए -

(1×5=5)

(अ) समर्थन कीमत कौन निश्चित करता है?

- | | |
|-------------|-------------------|
| (i) किसान | (ii) उपभोक्ता |
| (iii) सरकार | (iv) थोक व्यापारी |

(ब) जब बाजार का क्षेत्र देश की भौगोलिक सीमा के बाहर भी होता है, तो इसे कहते हैं -

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| (i) स्थानीय बाजार | (ii) क्षेत्रीय बाजार |
| (iii) राष्ट्रीय बाजार | (iv) अन्तर्राष्ट्रीय बाजार |

(स) विक्रेता कितने प्रकार के होते हैं?

- | | |
|---------|--------|
| (i) 2 | (ii) 3 |
| (iii) 4 | (iv) 5 |

(द) किसान विकास पत्र योजना कब प्रारम्भ की गई?

- | | |
|-------------------|------------------|
| (i) अप्रैल 1988 | (ii) अप्रैल 1989 |
| (iii) अप्रैल 1990 | (iv) अप्रैल 1991 |

(इ) बीमे का महत्व है -

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| (i) व्यक्तियों एवं व्यवसाय के लिए | (ii) पूरे देश के लिए |
| (iii) सुरक्षा के लिए | (iv) उपरोक्त सभी के लिए |

Choose the correct options -

(a) Support prices are fixed by the -

- | | |
|----------------------|-----------------|
| (i) Farmers | (ii) Consumers |
| (iii) The government | (iv) Wholesaler |

(b) When the market area of a good or a service is extended to beyond the frontiers of a country, then it is called as -

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| (i) Local market | (ii) Regional market |
| (iii) National market | (iv) International market |

(c) How many types of sellers are there-

- | | |
|---------|--------|
| (i) 2 | (ii) 3 |
| (iii) 4 | (iv) 5 |

(d) When was the Kisan Vikas Patra (KVP) scheme started -

- | | |
|------------------|-----------------|
| (i) April 1988 | (ii) April 1989 |
| (iii) April 1990 | (iv) April 1991 |

(e) Importance of insurance -

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| (i) For the individual and business | (ii) For the country as a whole |
| (iii) For the security | (iv) All of the above |

प्र.4 एक शब्द/वाक्य में उत्तर दीजिए –

(5×1=5)

- (अ) बचत बैंक खाते का मुख्य उद्देश्य क्या है?
- (ब) अर्थव्यवस्था कितने प्रकार की होती है?
- (स) अर्थव्यवस्था क्या है?
- (द) प्रतिव्यक्ति आय का सूत्र लिखिये।
- (इ) बेरोजगारी का अर्थ लिखिये।

Answer in one word/sentence -

- (a) What is the main purpose of savings bank account?
- (b) How many types of Economy are there?
- (c) Write meaning of an Economy.
- (d) Write the formula of Per Capita Income.
- (e) Write the meaning of unemployment.

प्र.5 सही जोड़ी बनाइये –

(5×1=5)

- | (क) | (ख) |
|-----------------------------------|--------------------|
| (अ) बेरोजगारी का प्रकार | (i) ताजी हवा |
| (ब) विकसित देश | (ii) वायु प्रदूषण |
| (स) विकासशील देश | (iii) भारत |
| (द) जीवन के लिए महत्वपूर्ण | (iv) जापान |
| (इ) वातावरण में कार्बन डाईऑक्साइड | (v) खुली बेरोजगारी |

Match the columns -

- | (A) | (B) |
|----------------------------------|-----------------------|
| (a) Type of unemployment | (i) Fresh air |
| (b) Developed country | (ii) Air pollution |
| (c) Developing country | (iii) India |
| (d) Important for life | (iv) Japan |
| (e) Carbon dioxide in atmosphere | (v) Open unemployment |

प्र.6 मूल आवश्यकताओं के नाम लिखिये। (2)

Write the name of basic wants.

अथवा / OR

संसाधनों के प्रकार बताइये।

Explain the types of Resources.

प्र.7 बड़े पैमाने के उद्योग को समझाइये। (2)

Explain the Large-Scale Industries.

अथवा / OR

किन्हीं दो सुविधाकारी एवं विलासिता सूचक वस्तुओं के उदाहरण लिखिये।

Write any two examples of comfort and luxury goods.

प्र.8 विक्रेता का अर्थ लिखिए। (2)

Write the meaning of seller.

अथवा / OR

थोक विक्रेता के प्रकार बताइये।

Explain the types of wholesalers.

प्र.9 पूँजीवादी अर्थव्यवस्था की कोई दो विशेषताएँ लिखिए। (2)

Write any two characteristics of Capitalist Economy.

अथवा / OR

समाजवादी अर्थव्यवस्था की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।

Write any two characteristics of Socialist Economy.

प्र.10 प्रतिव्यक्ति आय को समझाइये। (2)

Explain Per Capita Income.

अथवा / OR

साक्षरता का अर्थ लिखिये।

Write the meaning of Literacy.

प्र.11 जल प्रदूषण को समझाइये। (2)
Explain Water Pollution.

अथवा / OR

पुनर्चक्रीकरण को समझाइये।

Explain Recycling.

प्र.12 एकल उपयोगी और दीर्घोपयोगी वस्तुओं को समझाइये। (3)
Explain single use and durable use goods.

अथवा / OR

निजी और सार्वजनिक वस्तुओं को समझाइये।

Explain private and public goods.

प्र.13 वितरण प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले किन्हीं तीन कारकों के नाम लिखिये। (3)
Write the names of any three factors affecting distribution process.

अथवा / OR

परिवहन व्यवस्था के रूप लिखिए।

Write the types of Transport System.

प्र.14 बीमे से आप क्या समझते हैं? (3)
What do you mean by "Insurance"?

अथवा / OR

किन्हीं तीन नई बीमा पॉलिसी के नाम लिखिए।

Write the names of any three new insurance policies.

प्र.15 भारतीय अर्थव्यवस्था की कोई तीन विशेषताएँ लिखिए। (3)
Write any three characteristics of Indian Economy.

अथवा / OR

सहकारी उद्यमों की विशेषताएँ लिखिये।

Write the features of Cooperative Undertakings.

- प्र.16 विकसित देश के कोई तीन लक्षण बताइये। (3)
Explain any three features of Developed Countries.
अथवा / OR
विकासशील देश की कोई तीन विशेषताएँ लिखिये।
Write any three features of Developing Countries.
- प्र.17 आवश्यकताओं की विशेषताएँ लिखिए। (कोई 4) (4)
Write the characteristics of wants. (Any four)
अथवा / OR
आवश्यकताओं के प्रकार समझाइये।
Explain types of wants.
- प्र.18 उत्पादन के विभिन्न पैमानों के नाम लिखिये। (4)
Write the names of different scales of production unit.
अथवा / OR
लघु उद्योगों के महत्व को समझाइये।
Explain the importance of Small-Scale Industries.
- प्र.19 राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय बाजार को समझाइये। (4)
Explain National and International Market.
अथवा / OR
स्थानीय एवं क्षेत्रीय बाजार को समझाइये।
Explain Local market and Regional market.
- प्र.20 वायु प्रदूषण के सामान्य स्रोत बताइये। (4)
Explain the common sources of air pollution.
अथवा / OR
जल प्रदूषण के मुख्य स्रोत समझाइये।
Explain the chief sources of water.
- प्र.21 श्रम की विशेषताएँ लिखिये। (5)
Write the characteristics of Labour.
अथवा / OR
पूँजी की विशेषताएँ लिखिये।
Write the characteristics of capital.

प्र.22 भारतीय अर्थव्यवस्था के घटक क्षेत्रों को समझाइये। (5)

Explain the sectors of the Indian Economy.

अथवा / OR

मुद्रा स्फीति पर नियंत्रण के उपाय बताइये।

Explain the measures to Check Inflation.

प्र.23 मिश्रित अर्थव्यवस्था का अर्थ एवं विशेषताएँ लिखिये। (5)

Write the meaning and characteristics of Mixed Economy.

अथवा / OR

विकास के स्तर के आधार पर अर्थव्यवस्था को समझाइये।

Explain the economy on the basis of level of development.

प्र.24 ध्वनि प्रदूषण का अर्थ एवं इसके मुख्य स्रोतों को समझाइये। (5)

Explain the meaning and main sources of Noise-Pollution.

अथवा / OR

जंगलों के पतन का अभिप्राय एवं इसके प्रभाव समझाइये।

Explain the meaning and effects of Degradation of Forests.

प्र.25 वस्तुओं और सेवाओं में भेद समझाइये। (6)

Explain the distinction between Goods and Services.

अथवा / OR

वस्तुओं और सेवाओं के वर्गीकरण को समझाइये।

Explain the classification of Goods and Services.

प्र.26 विकसित एवं विकासशील देशों के नाम लिखिये। (6)

Write the names of developed and developing countries.

अथवा / OR

विकास को प्रभावित करने वाले कारक बताइये।

Explain the factors affecting Development.

कुल प्रश्नों की संख्या : 23
Total No. of Questions: 23

कुल पृष्ठों की संख्या : 08
Total No. of Pages: 08

हाई स्कूल परीक्षा, दिसम्बर – 2019

216

विषय : गृह विज्ञान

Subject: HOME SCIENCE

(Hindi & English Versions)

समय : 03 घण्टे
Time : 03 Hours

पूर्णांक : 75
Maximum Marks: 75

निर्देश :-

- (i) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर $1 \times 5 = 5$ अंक का है।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 5 से 11 अति लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। उत्तर सीमा लगभग 30 शब्द प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 12 से 18 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है, उत्तर सीमा लगभग 75 शब्द।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 19 से 23 दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है, उत्तर सीमा लगभग 120 शब्द।

Instructions :-

- (i) Question No. 1 to 4 are objective type. Each question is of $1 \times 5 = 5$ marks.
- (ii) Question No. 5 to 11 are very short answer questions. Answer limit approx. 30 words. Each question having 2 marks.
- (iii) Question No. 12 to 18 are short answer questions, having 3 marks each. Answer limit 75 words.
- (iv) Question No. 19 to 23 are long answer questions, having 4 marks each. Answer limit approx. 120 words.

प्र.1 सही विकल्प चुनिये -

(5)

- (i) निम्नलिखित में से कौनसे गृह विज्ञान के वेतन रोजगार में आते हैं?
(अ) कैंटीन मालिक (ब) बुटीक मालिक
(स) सलाहकार सेवा (द) सामुदायिक केन्द्र का प्रभारी
- (ii) एक ड्रेस डिजाइनर कर सकता है -
(अ) केवल स्व-रोजगार (ब) केवल नौकरी
(स) कोई भी रोजगार (द) नौकरी तथा स्वरोजगार दोनों
- (iii) लौह तत्व पाया जाता है -
(अ) आयोडीन युक्त नमक में (ब) दूध में
(स) पत्तेदार सब्जियों में (द) गेहूँ में
- (iv) दालें मुख्य स्रोत हैं -
(अ) प्रोटीन (ब) विटामिन - सी
(स) कोर्बोहाइड्रेट (द) विटामिन - डी
- (v) आई.एस.आई मार्क दिया जाता है -
(अ) भारतीय सांख्यिक संस्थान द्वारा
(ब) भारत सरकार द्वारा
(स) भारतीय मानक ब्यूरो द्वारा
(द) भारतीय मानकीकरण संस्थान द्वारा

Choose the correct answer -

- (i) The following belongs to the category of wage employment in Home Science -
(a) Owner of a canteen
(b) Running a boutique
(c) Consultancy services
(d) Incharge of a community centre
- (ii) A dress designer can engage in -
(a) Self-employment only (b) Wage employment only
(c) any kind of employment (d) both self and wage employment
- (iii) Iron is found in plenty in -
(a) Iodised salt (b) Milk
(c) Leafy vegetables (d) Wheat
- (iv) Pulses are the major source of -
(a) Protein (b) Vitamin-C
(c) Carbohydrates (d) Vitamin-D
- (v) ISI is the mark given by -
(a) Indian Statistical Institute
(b) Government of India
(c) Bureau of Indian Standards
(d) Indian Standardisation Institute

प्र.2 सत्य/असत्य लिखिये –

(5)

- (i) रेशेदार भोजन से मोटापा बढ़ता है।
- (ii) पोलिएस्टर एक स्टेपिल रेशा है।
- (iii) रेशमी कमीज़ जल्दी गन्दी हो जाती है।
- (iv) लड़के और लड़कियाँ साथ-साथ परिपक्व होते हैं।
- (v) प्रेशर कुकर में खाना पकाने से ईंधन संरक्षण में मदद मिलती है।

Write True/False -

- (i) Consuming fibres leads to obesity.
- (ii) Polyester is a staple fibre.
- (iii) Silk shirts get dirty easily.
- (iv) Boys and girls mature at the same age.
- (v) Pressure cooker helps in conserving fuel while cooking.

प्र.3 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए –

(5)

- (i) पापड़.....द्वारा संरक्षण का एक उदाहरण है।
- (ii)एक ऐसा रोग है, जो एक मच्छर के काटने से फैलता है।
- (iii) मर्सरीकरण.....परिसज्जा है।
- (iv) उत्पाद की पूरी सूचना.....में दी जाती है।
- (v) सीढ़ियों और गलियारों में.....की उचित व्यवस्था होनी चाहिए।

Fill in the blanks -

- (i) Papad is an example of preservation by.....
- (ii)is an example of disease caused through a mosquito bite.
- (iii) Mercerisation is a.....finish.
- (iv) Detailed information about the product is given in the.....
- (v) Proper arrangement of.....should be provided in gallery & stairs.

प्र.4 सही जोड़ी बनाइये-

(5)

(अ)	(ब)
(अ) एड्स	(i) ऊन
(ब) वूलमार्क	(ii) 11 से 19 वर्ष
(स) विकास	(iii) लैथीरिज्म (पक्षाघात)
(द) किशोरावस्था	(iv) संक्रामक रोग
(इ) खेसरी दाल	(v) केन्द्र से बाहर की तरफ
	(vi) 9 से 16 वर्ष

Match the columns -

(A)	(B)
(a) AIDS	(i) Wool
(b) Woolmark	(ii) 11 to 19 years
(c) Development	(iii) Lathyrism (paralysis)
(d) Adolescence	(iv) Communicable disease
(e) Khesari Dal	(v) Centre to outside
	(vi) 9 to 16 years

प्र.5 भोजन में पाये जाने वाले विविध पोषक तत्वों के नाम लिखिये।

(2)

Write down the names of the various nutrients found in food.

अथवा / OR

भोजन के कोई दो कार्य लिखिये।

Write any two functions of food.

प्र.6 कार्बोहाइड्रेट के प्राप्ति स्रोत लिखिये।

(2)

Write the sources of carbohydrates.

अथवा / OR

वसा के दो कार्य लिखिये।

Write two functions of fat.

प्र.7 रेशमी तन्तुओं की कोई दो विशेषताएँ लिखिये। (2)

Write any two characteristics of silk fibre.

अथवा / OR

प्राकृतिक रेशे किसे कहते हैं?

What are natural fibres?

प्र.8 'व्यायाम' क्या है? (2)

What is 'exercise'?

अथवा / OR

मोच किसे कहते हैं?

What is sprain?

प्र.9 संयुक्त परिवार के कोई दो लाभ लिखिये। (2)

Write any two advantages of joint family.

अथवा / OR

एकल परिवार के कोई दो लाभ लिखिये।

Write any two advantages of nuclear family.

प्र.10 समय योजना की परिभाषा लिखिये। (2)

Define the time plan.

अथवा / OR

'मूल्यांकन' का अर्थ बताइये।

What do you mean by 'evaluation'?

प्र.11 उपभोक्ता शिक्षा क्या है? (2)

What is consumer education?

अथवा / OR

'एगमार्क' को समझाइये।

Explain 'Agmark'

प्र.12 प्रोटीन के कार्य लिखिये। (3)

Write the functions of protein.

अथवा / OR

कार्बोहाइड्रेट के कार्य लिखिये।

Write the functions of carbohydrate.

प्र.13 धब्बों का वर्गीकरण कीजिए। (3)

Write the classification of stains.

अथवा / OR

धुलाई का महत्व बताइये।

Write the advantages of laundering.

प्र.14 प्राथमिक चिकित्सा के नियम लिखिये। (3)

Write the rules of 'first aid'.

अथवा / OR

जल-प्रदूषण के स्रोत लिखिये।

Write the sources of water pollution.

प्र.15 विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। (कोई 3) (3)

Describe the factors affecting the development. (any 3)

अथवा / OR

भ्रूण के विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। (कोई 3)

Describe the factors affecting the growth of foetus. (any 3)

प्र.16 संसाधन किसे कहते हैं? संसाधन के प्रकार लिखिये। (3)

What are Resources? Write the types of resources.

अथवा / OR

बचत का क्या महत्व है? समझाइये।

Explain the importance of savings.

प्र.17 राष्ट्रीय बचत प्रमाण पत्र का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। (3)

Write in brief about National savings certificate.

अथवा / OR

समय-योजना के लाभ लिखिये।

Write the advantages of time plan.

प्र.18 उपभोक्ता शिक्षा का क्या महत्व है? (3)

What are the importance of consumer education?

अथवा / OR

‘पैकेजिंग’ को समझाइये।

Explain packaging.

प्र.19 खाद्य संरक्षण के क्या कारण हैं? (4)

What are the reasons of food preservation?

अथवा / OR

कैल्शियम के कार्य लिखिये।

Write the functions of calcium.

प्र.20 घर के कार्यों का वर्णन कीजिए। (4)

Describe the functions of Home.

अथवा / OR

फ्रिज का उपयोग करते समय क्या सावधानी रखनी चाहिए?

What precautions should be taken while using Refrigerator?

प्र.21 रोग कैसे फैलते हैं? समझाइये। (4)

How does disease spread? Explain.

अथवा / OR

मोतीझरा रोग के लक्षण तथा उपचार लिखिये।

Write the causes and treatment of typhoid.

प्र.22 किशोरावस्था में होने वाले शारीरिक परिवर्तनों को संक्षेप में लिखिये। (4)

Write down the physical changes during adolescence.

अथवा / OR

विकास के सिद्धान्त लिखिये। (कोई 4)

Write the principles of development. (any four)

प्र.23 रेडीमेड वस्त्र के लाभ बताइये। (4)

Write the advantages of Readymade garments.

अथवा / OR

घर में सिले कपड़े के लाभ बताइये।

Write the advantages of home stitched garments.

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2019

301

विषय : हिन्दी

Subject: HINDI

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks: 100

निर्देश:-

- (i) प्रश्नपत्र में खण्ड—“क”, “ख”, “ग”, “घ” हैं, जिनमें से खण्ड “क” तथा खण्ड “घ” अनिवार्य हैं। खण्ड “ख” और खण्ड “ग” में से कोई एक खण्ड हल कीजिये।
- (ii) प्रश्न 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिये $1 \times 5 = 5$ अंक निर्धारित हैं।
- (iii) दो-दो अंकों वाले प्रश्नों की अधिकतम शब्द सीमा 20 शब्द है।
- (iv) तीन-तीन अंकों वाले प्रश्नों की अधिकतम शब्द सीमा 40 शब्द है।
- (v) लगभग सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
- (vi) सभी प्रश्नों के निर्धारित अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

खण्ड—“क” अनिवार्य

प्र.1 रिक्त स्थानों की पूर्ति दिये गये विकल्प के आधार पर कीजिए –

(5×1=5)

- (अ) कविता का पाठ किया जाना चाहिए।
(सस्वर, मौन, रुक रुक कर)
- (ब) प्राण रक्षा के लिए उत्तम से उत्तम वस्तु है।
(दवा, हवा, चित्त को प्रसन्न रखना)
- (स) सारांश में बातें शामिल होती हैं।
(उपयोगी, अनुपयोगी, कार्यालयीन)
- (द) समय का सदुपयोग सबसे बड़ी है।
(मूर्खता, मूढ़ता, समझदारी)
- (इ) अजरी शब्द है।
(तत्सम, तद्भव, देशज)

प्र.2 निम्नलिखित वाक्यों के लिए सही विकल्प चयन कर लिखिए—

(5×1=5)

- (अ) “अपने ही ख्यालों में दिन रात रहना” का अर्थ है –
(क) कल्पना में विचरण करना।
(ख) सदैव अपना ध्यान रखना।
(ग) स्वार्थी होना।
(घ) दिन – रात देखते रहना।
- (ब) कालिदास ने मेघों को कौन – सा पुष्प भेंट में दिया –
(क) नीलकमल
(ख) कुट्ज
(ग) अरविन्द
(घ) चंपक

- (स) "मौन मधु हो जाए" कथन का आशय है –
- (क) मौन होकर मधु पिया जाए।
- (ख) मौन और मधु दोनों मीठे होते हैं।
- (ग) मौन बैठे रहने में बड़ा लाभ है।
- (घ) मौन मधु-सा आनंद दे सके।
- (द) रावण और हिरण्यकश्यप की हार हुई क्योंकि वे –
- (क) शक्तिहीन थे।
- (ख) कुछ अधिक ही बुद्धिमान थे।
- (ग) जिद्दी और अत्यधिक आत्मविश्वासी थे।
- (घ) परिस्थितियों से लड़ नहीं पाए।
- (इ) चकोर चाँद को क्यों देखता रहता है?
- (क) चाँद सुंदर लगता है।
- (ख) चाँदनी रात में ही उसका चकोरी से मिलन होता है।
- (ग) चाँद की चाँदनी से शीतलता मिलती है।
- (घ) चाँद से उसे सुख मिलता है।

प्र.3 सही जोड़ी बनाकर लिखिये –

(5×1=5)

- | (क) | (ख) |
|----------------------------|-----------------------|
| (अ) राम भक्ति शाखा | (i) रत्नाकर |
| (ब) तुम्हारा नाम क्या है? | (ii) हरिशंकर परसाई |
| (स) समुद्र | (iii) तलैया |
| (द) "पीढियाँ और गिट्टियाँ" | (iv) प्रश्नवाचक वाक्य |
| (इ) "सरसी" | (v) तुलसीदास |
| | (vi) नदी |
| | (vii) भूधर |

- प्र.4 निम्नलिखित वाक्यों के लिये सत्य/असत्य का चयन कीजिये— (5×1=5)
- (अ) कुशल निबंध लेखक कागज पर रूपरेखा बनाए बिना भी निबंध लिख सकता है।
- (ब) नए तथा विविध शब्दों के प्रयोग से पत्र में सरलता उत्पन्न होती है।
- (स) देवकीनंदन खत्री रीतिकालीन युग के साहित्यकार थे।
- (द) अलिया का अर्थ है सखी।
- (इ) सारांश अन्य पुरुष शैली में होना चाहिए।
- प्र.5 रैदास ने अपनी बुद्धि को चंचल क्यों कहा है? (2)
- अथवा
- मीराबाई की रचनायें किस संप्रदाय से जुड़ी हुई थीं?
- प्र.6 कवि रैदास ईश्वर से प्रेम न कर पाने में अपने आप को असमर्थ क्यों पा रहे हैं? (2)
- अथवा
- लंका – दहन का वर्णन अपने शब्दों में लिखिये।
- प्र.7 हँसी को एक कला क्यों माना है? (2)
- अथवा
- तानाशाही क्या होती है? अपने शब्दों में लिखिये।
- प्र.8 अरुणा देर रात हॉस्टल में कहाँ से लौटी थी? (2)
- अथवा
- देश की उन्नति कैसे हो सकती है?
- प्र.9 "आवश्यकता आविष्कार की जननी है" कथन का भाव पल्लवन कीजिये। (2)
- अथवा
- मुहावरों का वाक्य में प्रयोग कर लिखिये –
- (i) आँख दिखाना
- (ii) कमर कसना
- प्र.10 शब्द चयन से क्या अभिप्राय है? (2)
- अथवा
- सार – संक्षेपण किसे कहते हैं? लिखिये।

प्र.11 महादेवी वर्मा की कोई दो रचनायें लिखिये। (2)

अथवा

परंपरा के लुप्त होने से क्या हानियाँ हैं?

प्र.12 "लहर – लहर लहरिया लहर" में कौन सा अलंकार है, और क्यों? (2)

अथवा

कवि मुक्तिबोध ने चौराहे को अच्छा क्यों माना है? लिखिये।

प्र.13 भक्तिकाल किसे कहते हैं? इसे कविता का स्वर्ण युग क्यों कहा गया है? लिखिये। (4)

अथवा

कविता का कलापक्ष क्या होता है? यह भावपक्ष से किस प्रकार भिन्न है?

प्र.14 गोपिका की आँखों से क्या बाहर निकल गया और क्या नेत्रों के अन्दर रह गया? (4)

अथवा

दीपक और फूल दोनों ही परोपकार रत हैं, परंतु उनके स्वभाव में कौन-सा परिवर्तन संभव नहीं है?

प्र.15 निम्नलिखित पद्यांश की संदर्भ, प्रसंग सहित व्याख्या लिखिये – (4)

"जो रहीम ओछो बढै,
तौ अति ही इतराय।
प्यादे सों फरजी भयो,
टेढो टेढो जाय।"

अथवा

"कोई न छायादार, पेड़ वह जिसके तले बैठी हुई स्वीकार, श्याम तन, भर बँधा यौवन, नत नयन, प्रिय-कर्म-रत-मन, गुरु हथौड़ा हाथ, करती बार – बार प्रहार।"

प्र.16 शिक्षा और साक्षरता के प्रसार के लिए क्या उपाय किए जाने चाहिए? (4)

अथवा

पश्चिमी क्षितिज पर अस्त होते सूर्य का वर्णन अपने शब्दों में लिखिये।

प्र.17 निम्नलिखित अनुच्छेद का सार संक्षेपण तथा शीर्षक लिखिये – (4)

“मनुष्य समाज का वर्णन सभी देशों के शास्त्रकारों ने विराट पुरुष के रूप में किया है? उन्होंने दर्शाया है कि जिस प्रकार सारे शरीर की स्थिरता, समृद्धि, उन्नति के लिए प्रत्येक अंग का निर्धारित काम करते जाना आवश्यक है, उसी प्रकार भिन्न-भिन्न अंगों का भी अपना-अपना कर्तव्य पालन करते रहना समाज के जीवन को बनाए रखने के लिए आवश्यक है। वे बताते हैं कि एक अंग की हानि होने से सबकी हानि होती है।”

अथवा

शीर्षक से आप क्या समझते हैं? इसका चयन किस प्रकार करना चाहिये? लिखिये।

प्र.18 निम्नलिखित गद्यांश की संदर्भ, प्रसंग सहित व्याख्या लिखिये – (4)

“उसने एक हाथ से अपना पेट भरा, दूसरे हाथ से उन्नति की राह के काँटों को साफ किया। किसी देश में भी सभी पेट भरे हुए नहीं होते।”

अथवा

“दो टूक बात यों कि जीवन वह है जो समय पर हिल भी सकता है और समय पर झुके भी, पर टूँठ जो अड़ ही सकता है, झुक नहीं सकता।”

खण्ड—“ख” वैकल्पिक

प्र.19 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिये – (5×1=5)

(क) सरकारी तंत्र में निर्णय कौन लेता है?

(ख) भाषा को व्यक्ति निरपेक्ष बनाने के लिए क्या किया जाता है?

(ग) समाचार पत्र में छपने वाली प्रत्येक शब्द की जिम्मेदारी किसकी होती है?

(घ) कार्यालयीन हिन्दी में कौन से वाक्यों का प्रयोग अधिक होता है?

(ङ) समाचार प्रसारण का सबसे सशक्त माध्यम कौनसा है?

प्र.20 पृष्ठांकन से क्या तात्पर्य है? (2)

अथवा

टिप्पणी की भाषा कैसी होनी चाहिये?

प्र.21 भारत में किस भाषा को राष्ट्रभाषा माना गया है और क्यों? (2)

अथवा

संविधान की आठवी अनुसूची में भारत की कौन-कौन सी भाषाएँ मान्य हैं?

प्र.22 हिन्दी की प्रयुक्ति से क्या तात्पर्य है? (2)

अथवा

शासकीय पत्रों का स्वरूप कैसा होना चाहिये?

प्र.23 रिपोर्ट का सार लिखते समय किन – किन बिंदुओं पर ध्यान देना चाहिये? (3)

अथवा

सार – लेखन से कार्यालयी कार्य निपटाने में क्या सुविधाएँ होती हैं?

प्र.24 कार्यालय आदेश का प्रयोग किस प्रयोजन से होता है? (3)

अथवा

सरकारी पत्राचार की भाषा की क्या विशेषता है?

प्र.25 कार्यालय में सार – लेखन की आवश्यकता क्यों होती है? (3)

अथवा

टिप्पणी लेखन कितने प्रकार के होते हैं?

खण्ड—“ग” वैकल्पिक

प्र.19 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिये – (5×1=5)

(क) समाचारों के साथ चित्र क्यों दिये जाते हैं?

(ख) कार्टून का उद्देश्य क्या है?

(ग) फैंक्स में संवाद किस प्रकार पहुँचाया जाता है?

(घ) रेडियो, समाचार पत्र की तुलना में कम असरदार क्यों होता है?

(ङ) पहली बार ओलंपिक खेलों का प्रसारण किसके माध्यम से हुआ था?

प्र.20 “चौथी दुनिया” से क्या तात्पर्य है? (2)

अथवा

संचार की क्या प्रक्रिया होती है?

प्र.21 भारत की मुख्य समाचार एजेंसियों के नाम लिखिये। (2)

अथवा

“समाचार के मुख्य स्रोत” लिखिये।

प्र.22 संपादक मंडल के सदस्य कौन – कौन होते हैं? (2)

अथवा

प्रेस विज्ञापन क्या है? लिखिये।

प्र.23 संचार क्रांति के लाभ लिखिये। (3)

अथवा

उपग्रह की कार्यपद्धति तथा उसके लाभों का विश्लेषण कर लिखिये।

प्र.24 संचार माध्यम में अनुवाद की आवश्यकता क्यों पड़ती है? (3)

अथवा

एक समाचार वाचक में क्या – क्या गुण होने चाहिये?

प्र.25 फीचर कैसे प्रस्तुत किया जाता है? लिखिये। (3)

अथवा

विज्ञापन को उचित परिभाषा द्वारा समझाइये।

खण्ड – "घ" अनिवार्य

प्र.26 निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिये – (2+3=5)

“भारत के हिमालय में प्रकृति का अनंत सौन्दर्य दर्शनीय है। सूर्य की किरणें प्रातःकाल एवं सायंकाल इसके सौन्दर्य में वृद्धि करती हैं। ऐसा लगता है मानो पूर्णिमा का चाँद चाँदी की चादर बिछा देता है। झरनों की कल – कल सारे वातावरण को गुंजायमान कर देती है। हिमालय पर्वत पर ऐसा आकर्षक दृश्य इस पर्वत को रमणीय बना देता है।”

(क) उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिये।

(ख) उपर्युक्त गद्यांश का सारांश 15 शब्दों में लिखिये।

प्र.27 अपने बड़े भाई को एक पत्र लिखिये, जिसमें अपनी पढ़ाई के बारे में बताइये। पढ़ाई में आने वाली कठिनाईयों के बारे में मार्गदर्शन माँगिये। (5)

अथवा

अपने क्षेत्र में व्याप्त गंदगी की सफाई के लिए आयुक्त, नगर निगम को एक पत्र लिखिये।

प्र.28 निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 200 शब्दों का निबंध रूपरेखा बनाकर लिखिये— (3+7=10)

(i) कम्प्यूटर – आज की आवश्यकता

(ii) पर्यावरण प्रदूषण समस्या एवं निदान

(iii) जीवन में परिश्रम का महत्व

(iv) भ्रष्टाचार और गिरते सांस्कृतिक मूल्य

(v) यात्रा का वर्णन

Higher Secondary Exam., December - 2019**302****Subject: ENGLISH**

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 100

-
- Note:**
- (i) Attempt all questions.**
 - (ii) ESP set have choice.**
 - (iii) Hand writing should be good.**

Q.1 Read the following extract carefully and answer the questions given below.

Punctuality is a necessary habit in all public affairs of a civilized society. Without it nothing could ever be brought to a conclusion. Everything would be in state of chaos. Only in a sparsely populated rural community it is possible to disregard it. In ordinary living there can be some tolerance of unpunctuality. The intellectual, who is working on some difficult problem has everything co-ordinated and organized for the matter in hand. He is therefore forgiven, if late for the dinner party. It is hard for energetic, quick minded people to waste time, so they are often tempted to finish a job before setting out to keep an appointment. If no accidents occur on the way, like punctured tyres, diversion of traffic and sudden descent of fog, they will be on time. They are often more industrious useful citizens than those who are never late. The over punctual can as much be a trial to others as the unpunctual. The guest who arrives half an hour too soon is the greatest nuisance. Some friends of my family had this irritating habit. The only thing to do was to ask them to come half an hour later than the other guests. Then they arrived just when we wanted them. If you are catching a train, it is always better to be comfortable early than even a fraction of a minute too late. Although being early may mean wasting of time this will be less than if you miss the train and have to wait an hour or so for the next one. And you avoid the frustration of arriving at the very moment when the train is drawing out of the station and being unable to get on it.

Questions:

- (a) is a necessary habit in all public affairs. [1]
(a) Carelessness
(b) Punctuality
(c) Frustration
- (b) What is hard for quick minded people? [1]
(a) To save time
(b) To waste time
(c) To pass time
- (c) What type of guests are the greatest nuisance? [1]
(a) Those who arrive before the fixed time.
(b) Those who arrive after the fixed time.
(c) Those who arrive too late after the time.
- (d) It is always better to reach at the station before time because- [1]
(a) The chance of missing the train is not much.
(b) The chance of missing the train is much.
(c) The chance of missing the train is not too much.
- (e) What is the passage about..... [1]
(a) It is about the importance of punctuality.
(b) It is about wasting of time.
(c) It is about Jataka stories.
- (f) Give prefix to the word 'punctuality' and make it opposite in meaning. [1]
- (g) Supply a word from the passage which is similar in meaning to 'disappointment'. [1]
- (h) Give the noun form of the word 'punctual'. [1]
- (i) Why is punctuality a necessary habit in all affairs? [2]
- (j) Whom does the author call to be more industrious useful citizen? [2]

Q.2 Read the following passage carefully and answer the questions given below.

Pollution is the fouling of the environment- land, water and air- by waste, smoke, chemicals and other harmful substances. The most serious pollution occurs where there are large cities and many factories. As factories produce new goods for people to buy, old ones are thrown out with household rubbish. Burning this refuse pollutes the air, dumping it in rivers and seas pollutes the water, and rubbish tips are unpleasant sights and take up much needed space. Getting rid of plastics is particularly difficult. Wood and paper decay after some time through the action of bacteria. But plastics never decay.

The world's oceans have been used as 'dustbins', with millions of tonnes of rubbish being dumped into the sea every year, harming marine life. If too much untreated sewage is poured into the seas, lakes and rivers from sewers, the water can no longer dilute it. All the oxygen in the water is used up, and the fish die.

Smoke from the factories, chimneys and exhausts gases from motor vehicles pollute the air. Chemicals in the air combine with moisture to make acids which eat away stone and brick, and so damage buildings. Carbon monoxide gas and other substances called hydrocarbons given out by the engines of cars and buses can damage people's health. Ridding our world of pollution is an unimaginably big task.

Questions:

- (a) Read the above passage carefully and make notes on it. [5]
(b) Supply a suitable title and write summary of the passage. [3]

- Q.3 Write an essay on any one of the following topics. [7]
- (i) Visit to a Historical Place
 - (ii) Population Problem
 - (iii) Value of Games and Sports
 - (iv) Wonders of Science
 - (v) Students and Discipline

- Q.4 Write a letter to the S.D.M. of your area requesting him to put a ban on [6]
loud speakers during your annual examination.

OR

Write a letter to your friend congratulating him on his grand success.

- Q.5 (a) Edit the following passage for mistakes in spelling, punctuation and [5]
grammar.

undoubtedly women at ancient India enjoyed a much higher status than their descendants in the eighteenth and nineteenth centuries. From the earliest day there had been many notable women in India- poets, scholars, capable administrators and leaders of religious movement.

- (b) Fill in the blanks with suitable words given in the brackets- [5]
- (i) Work hard lest you fail. (could, would, must)
 - (ii) Indore is biggest city of M.P. (a, an, the)
 - (iii) I cannot jump I have pain in my leg. (if, for, because)
 - (iv) This is a matter great importance. (for, of, on)
 - (v) He did not give me Money. (many, any, some)

- (c) Do as directed (any five)- [5]
- (i) I am taking tea. (Change the voice)
 - (ii) I found the house locked. I reached home. (Combine the pair of sentences to make a complex sentence using adverb clause)
 - (iii) Who are they? I don't know. (Combine the pair of sentence to make a complex sentence using a noun clause)
 - (iv) As soon as the sun rises, darkness disappears.
(Rewrite the sentence using 'No sooner.... than')
 - (v) The parcel is too heavy to be sent by post.
(Change into a complex sentence using 'so....that')
 - (vi) had / exam / a lot of / during / time / i / .
(Rearrange the following words into a meaningful sentence)

Q.6 (A) Read the following extract and answer the questions given below- [5]

A rise of one degree per generation is a large increase. Nature seldom moves as swiftly as this. We may have been helping her. To a very large extent, the temperature of the earth is determined by the amount of solar heat which the atmosphere can keep. The air above us acts like the glass in a greenhouse, trapping many of the heat waves, which would otherwise bounce back into space. Carbon dioxide, CO₂ in the air is mostly responsible for the greenhouse effect. It is a gas produced by all our countless fires, furnaces and internal combustion engines.

Questions :

- (i) What is a large increase?
 - (ii) What determines the temperature of the earth?
 - (iii) What is greenhouse effect?
 - (iv) Which gas is responsible for the greenhouse effect?
 - (v) How does it get into the air?
- (B) Read the poem carefully and answer the questions given below it- **[5]**

You cannot believe, darling,

Can you, that I lived in such a house and

Was proud, and loved..... I who have lost

My way and beg now at strangers' doors to,

Receive love, at least in small change?

Questions:

- (i) Name of the poem.
- (ii) What would the readers not believe?
- (iii) Why has the poetess lost her way?
- (iv) Where does the poetess long to go and why?
- (v) Write the name of poetess of the above poem.

- Q.7 Answer the following questions: (any five) [2×5=10]
- (i) What kind of relationship did Madan and Jagdish Babu have?
 - (ii) What kind of education does the writer think is most useful?
 - (iii) Why was Mr. Sorley happy that Doctor Benson got back his watch?
 - (iv) Who was Dr. Halder? What did he offer to do for Ved?
 - (v) Was Baldeo afraid? Why?
 - (vi) What is the truth Aradhana wanted to find out?
- Q.8 What does Nehru wish for India's future? [4]

OR

Why had the intruder come to Gerrard's house?

- Q.9 Answer the following questions: (any four) [2×4=8]
- (i) What did the holyman do? Was it effective?
 - (ii) Why have the woods been describe as "yellow"?
 - (iii) What is "Dead habit" contrasted with?
 - (iv) What does the poet mean by the word 'care' in the poem 'Leisure'?
 - (v) Why the word 'blind eyes' has been used in regard to the windows?

ESP Science

- Q.10 Match the items in column 'A' and their description given in column 'B': [10]

Column 'A'	Column 'B'
(i) Proper amount of sunlight is needed	(a) facts or information used in deciding or discussing.
(ii) Bird eating spiders are found in	(b) uses a special type of film.
(iii) The cooker is	(c) South America, Asia and Africa.
(iv) A polaroid camera	(d) for the plants to grow well.
(v) Data	(e) placed in the open to receive solar radiation.

- Q.11 (i) What is malnutrition? [2½]
- (ii) What is the process of oil refining? [2½]
- (iii) What is the function of output devices? [2½]
- (iv) What are the various processes involved in care and maintenance of the garden? [2½]

OR

ESP Receptionist

- Q.10 (a) What are the special skills required for managing a telephone? [10]
- (b) Write down some of the ways in which you can prepare yourself for an interview?
- Q.11 Rewrite the following first as request and then write out replies to each request- [10]
- (i) Shut the door
- (ii) Type the memo
- (iii) Let me start first
- (iv) Sit down
-

कुल प्रश्नों की संख्या : 20
Total No. of Questions: 20

कुल पृष्ठों की संख्या : 08
Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2019

312

विषय : भौतिकशास्त्र

Subject: PHYSICS

(Hindi & English Versions)

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 075
Maximum Marks: 075

निर्देश :-

- (i) प्रश्न पत्र दो खण्डों "अ" तथा "ब" में विभाजित है।
- (ii) खण्ड 'अ' के सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है। प्रश्न क्रमांक 5 से 17 तक प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।
- (iii) 'ब' खण्ड के केवल एक विकल्प के सभी प्रश्न हल करें।
- (iv) प्रत्येक प्रश्न हेतु निर्धारित अंक प्रश्न के सम्मुख अंकित हैं।
- (v) आवश्यकतानुसार स्पष्ट व नामांकित चित्र बनायें।

Instructions :-

- (i) Question paper is divided into two parts 'A' and 'B'.
- (ii) All questions of part 'A' are compulsory to attempt. Internal options are given in each question from question No. 5 to 17.
- (iii) Attempt all questions of only one option of section 'B'.
- (iv) Marks allotted on each question are mentioned in front of the question.
- (v) Draw neat and labelled diagram wherever necessary.

खण्ड – 'अ' / Section – 'A'

प्र.1 प्रत्येक प्रश्न में दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर लिखिये –

(5)

(अ) वस्तु का वह गुण जो अपनी अवस्था में परिवर्तन का विरोध करता है, कहलाता है –

- (i) जड़त्व (ii) बल
(iii) घर्षण (iv) प्रत्यास्थता

(ब) अभिकेन्द्री बल का व्यंजक है –

- (i) $\frac{mv^2}{r}$ (ii) mvr
(iii) $m\omega r$ (iv) $mr^2\omega$

(स) सार्वत्रिक गुरुत्वाकर्षण नियतांक G का विमीय सूत्र है –

- (i) $[ML^3T^{-2}]$ (ii) $[M^{-1}L^3T^{-2}]$
(iii) $[ML^2T^{-2}]$ (iv) $[M^{-1}L^{-3}T^2]$

(द) द्रव की बूँद में अतिरिक्त दाब होता है –

- (i) $\frac{T}{R}$ (ii) $\frac{4T}{R}$
(iii) $\frac{T}{2R}$ (iv) $\frac{2T}{R}$

(इ) जर्मेनियम क्रिस्टल को P-टाइप अर्द्धचालक बनाने के लिए इसमें मिलाई जाने वाली अशुद्धि की संयोजकता होती है –

- (i) 3 (ii) 4
(iii) 5 (iv) 6

Select and write the correct option from the options given in each question -

- (a) The property of a body which opposes the change in its state is called -
(i) Inertia (ii) Force
(iii) Friction (iv) Elasticity
- (b) The expression for centripetal force is -
(i) $\frac{mv^2}{r}$ (ii) mvr
(iii) $m\omega r$ (iv) $mr^2\omega$
- (c) The dimensional formula of Universal Gravitational Constant G is -
(i) $[ML^3T^{-2}]$ (ii) $[M^{-1}L^3T^{-2}]$
(iii) $[ML^2T^{-2}]$ (iv) $[M^{-1}L^{-3}T^2]$
- (d) Excess pressure inside a drop of liquid is -
(i) $\frac{T}{R}$ (ii) $\frac{4T}{R}$
(iii) $\frac{T}{2R}$ (iv) $\frac{2T}{R}$
- (e) The valency of the impurity added to the germanium crystal to make it P-type semiconductor is -
(i) 3 (ii) 4
(iii) 5 (iv) 6

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये -

(5)

- (अ) प्रक्षेप्य का पथ होता है।
(ब) रबर, स्टील की अपेक्षा प्रत्यास्थ है।
(स) समतापी प्रक्रम में नियम का पालन होता है।
(द) एक आवर्तकाल में तरंग द्वारा चली गई दूरी को कहते हैं।
(इ) दो सजातीय आवेश एक दूसरे को करते हैं।

Fill in the blanks -

- (i) The path of projectile is
(ii) Rubber iselastic as compared to steel.
(iii) In an isothermal process law is obeyed.
(iv) The distance travelled by a wave in one time period is called
(v) Two like charges each other.

प्र.3 सही जोड़ी बनाइये –

(5)

कॉलम "अ"	कॉलम "ब"
(अ) मेयर का सूत्र	(i) $PV = RT$
(ब) एक समान चुंबकीय क्षेत्र में चुंबक पर बल आघूर्ण	(ii) नीला
(स) आदर्श गैस समीकरण	(iii) $MB \sin\theta$
(द) सरल सूक्ष्मदर्शी की आवर्धन क्षमता	(iv) $C_p - C_v = R$
(इ) आकाश का रंग	(v) $1 + \frac{D}{f_e}$

Make the correct pair -

Column "A"	Column "B"
(a) Mayer's formula	(i) $PV = RT$
(b) Torque on a magnet in a uniform magnetic field	(ii) Blue
(c) Ideal gas equation	(iii) $MB \sin\theta$
(d) Magnifying power of simple microscope	(iv) $C_p - C_v = R$
(e) Colour of sky	(v) $1 + \frac{D}{f_e}$

प्र.4 निम्न प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए –

(5)

- (अ) सम्बन्धन तार किस धातु के बनाए जाते हैं?
(ब) धारिता का S.I. मात्रक लिखिये।
(स) जेनर डायोड का एक उपयोग लिखिये।
(द) किस गेट को व्युत्क्रमक (इन्वर्टर) गेट कहते हैं?
(इ) एक आदर्श अमीटर का प्रतिरोध कितना होता है?

Give answer of each question in one sentence -

- (a) Name the material of which connection wires are made of?
(b) Write the S.I. unit of capacity.
(c) Write one use of a zener diode.
(d) Name the gate which is called inverter.
(e) What is the resistance of an ideal ammeter?

- प्र.5 हम जाड़ों में ऊनी कपड़े पहनते हैं। क्यों? (2)
In winter, we wear woollen clothes. Why?

अथवा / OR

ऊष्मा संचरण की विधियों के नाम लिखिये।

Name the modes of transfer of heat.

- प्र.6 परावर्तन के नियम लिखिये। (2)
Write the Laws of Reflection.

अथवा / OR

धूप के चश्मों में रंगीन काँच के स्थान पर पोलैरॉइड क्यों प्रयुक्त किया जाता है?

Why do we use polaroids in sunglasses, instead of coloured glasses?

- प्र.7 नाभिकीय संलयन एवं नाभिकीय विखण्डन में कोई दो अन्तर लिखिये। (2)
State any two differences between nuclear fusion and nuclear fission.

अथवा / OR

परमाणु के बोर मॉडल की दो कमियाँ लिखिये।

State two drawbacks of Bohr's atomic model.

- प्र.8 किसी बर्तन में वायुमण्डलीय दाब पर भरी गैस का आयतन 250 घन से.मी. है। नियत ताप पर गैस का दाब पाँच गुना करने पर गैस का आयतन कितना हो जाएगा? (3)

The volume of gas enclosed in a vessel at atmospheric pressure is 250 cm³.

What will be the volume of gas if pressure is increased 5 times keeping the temperature constant.

अथवा / OR

निम्नलिखित तापों को परम तापों में बदलिए –

(i) - 40°F

(ii) 27°C

Convert the following temperatures on the absolute scale –

(i) - 40°F

(ii) 27°C

- प्र.9 निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए – (3)

(i) मुक्त दोलन

(ii) अवमंदित दोलन

(iii) अनुनादी दोलन

Define the following –

(i) Free oscillations

(ii) Damped oscillations

(iii) Resonant oscillations

अथवा / OR

डॉप्लर का प्रभाव क्या है? इसके लागू होने की सीमा बताइये।

What is Doppler's effect? What are its limitations?

प्र.10 इन्द्रधनुष क्या है? यह कब और कहाँ दिखाई देता है? (3)

What is Rainbow? When and where is it seen?

अथवा / OR

गोलीय दर्पण के लिए निम्नलिखित सम्बन्ध निगमित कीजिए –

$$\frac{1}{f} = \frac{1}{u} + \frac{1}{v}$$

Deduce following relationship for a spherical mirror –

$$\frac{1}{f} = \frac{1}{u} + \frac{1}{v}$$

प्र.11 सूत्र $s = ut + \frac{1}{2}at^2$ की सत्यता की जाँच विमीय विधि से कीजिए, जहाँ u प्रारंभिक वेग, a त्वरण, t समय तथा s चली गई दूरी है। (4)

Test the validity of the equation $s = ut + \frac{1}{2}at^2$ dimensionally, where u is the initial velocity, a acceleration, t time and s the distance travelled.

अथवा / OR

जड़त्व आघूर्ण सम्बन्धी लम्बवत् अक्ष प्रमेय लिखिये तथा इसे सिद्ध कीजिए।

State theorem of perpendicular axis of moment of inertia and prove it.

प्र.12 बरनौली का प्रमेय लिखिये एवं सिद्ध कीजिए। (4)

State and prove Bernoulli's Theorem.

अथवा / OR

समतापी आयतन प्रत्यास्थता को परिभाषित कीजिए। सिद्ध कीजिए कि गैस की समतापी आयतन प्रत्यास्थता, उसके प्रारंभिक दाब के बराबर होती है।

Define isothermal elasticity. Prove that the isothermal elasticity of a gas is equal to its initial pressure.

प्र.13 गॉस का नियम लिखिये एवं सिद्ध कीजिए। (4)

State and prove Gauss' Law.

अथवा / OR

एक विद्युत द्विध्रुव के कारण अक्षीय स्थिति में विद्युत क्षेत्र की तीव्रता का व्यंजक व्युत्पन्न कीजिए।

Obtain expression for the intensity of electric field at a point in end-on position due to an electric dipole.

- प्र.14 नाभिकीय रिएक्टर किसे कहते हैं? इसका वर्णन निम्न शीर्षकों में कीजिए – (4)
- (i) सिद्धान्त
 - (ii) मुख्य भाग
 - (iii) उपयोग (कोई दो)

What is nuclear reactor? Define it under the following headings –

- (i) Principle
- (ii) Main parts
- (iii) Uses (any two)

अथवा / OR

ऊर्जा स्तर आरेख खींचकर हाइड्रोजन वर्णक्रम में प्राप्त लाइमन, बामर, तथा पाश्चन श्रेणियों की रेखाओं को दर्शाइये।

Draw energy level diagram for the hydrogen atom and show spectral line of Lyman, Balmer and Paschen series.

- प्र.15 लॉजिक गेट्स किन्हें कहते हैं? ये कितने प्रकार के होते हैं? इनके संकेत लिखिये। (4)

What are logic gates? What are their different kinds? State their symbol.

अथवा / OR

दिष्टकारी किसे कहते हैं? अर्द्ध तरंग दिष्टकारी के रूप में P-N संधि डायोड के उपयोग का वर्णन निम्न शीर्षकों में कीजिए—

- (i) विद्युत परिपथ का नामांकित चित्र
- (ii) निवेशी विभव व निर्गत विभव का समय के साथ परिवर्तन आरेख

What is a rectifier? Describe the use of P-N junction diode as a half wave rectifier under the following heads –

- (i) labelled circuit diagram
- (ii) graphs showing the variation of input and output potential with time

- प्र.16 घर्षण कोण किसे कहते हैं? चित्र बनाकर समझाइये। दैनिक जीवन में घर्षण से दो लाभ व दो हानियाँ बताइये। घर्षण को किस प्रकार कम किया जा सकता है? (5)

What is angle of friction? Explain it with labelled diagram. State any two advantages and two disadvantages of friction in daily life. How can the friction be reduced?

अथवा / OR

कार्य-ऊर्जा प्रमेय क्या है? इसे अचर बल हेतु सिद्ध कीजिए।

State work energy theorem and prove it for a constant force.

- प्र.17 प्रतिचुंबकीय, अनुचुंबकीय और लोह-चुंबकीय पदार्थों में कोई पाँच अंतर लिखिये। (5)
Write any five differences between diamagnetic, paramagnetic and ferromagnetic materials.

अथवा / OR

फैराडे के विद्युत चुंबकीय प्रेरण संबंधी नियम लिखिये तथा प्रेरित विद्युत वाहक बल के लिए व्यंजक प्राप्त कीजिए।

विद्युत चुंबकीय प्रेरण संबंधी लेंज़ का नियम लिखिये।

Write Faraday's laws of electromagnetic induction and obtain expression for the e.m.f. induced.

Write Lenz's law regarding electromagnetic induction.

खण्ड – 'ब' / Section – 'B'

विकल्प – I / Option – I

- प्र.18 GPS क्या है? इसके दो उपयोग लिखिये। (2)
What is GPS? State its any two uses.
- प्र.19 एनालॉग सिग्नल और डिजिटल सिग्नल में कोई तीन अन्तर लिखिये। (3)
State any three differences between Analog signal and Digital signal.
- प्र.20 आयन मण्डल क्या है? रेडियो तरंगों के संचरण में आयन मण्डल की भूमिका समझाइये। (5)
What is ionosphere? Explain the role of ionosphere in the transmission of radio waves.

विकल्प – II / Option – II

- प्र.18 फोटोग्राफी के कोई चार उपयोग लिखिये। (2)
State any four uses of photography.
- प्र.19 कैमरे का चुनाव करते समय, किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए। (3)
What precautions should be taken, while selecting the camera?
- प्र.20 डी.वी.डी. का पूरा नाम लिखिये। वीडियो डिस्क के कोई चार लाभ लिखिये। (5)
What is the full form of D.V.D.? State any four advantages of video disc.

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2019

313

विषय : रसायन शास्त्र
Subject: CHEMISTRY
(Hindi & English Versions)

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 075
Maximum Marks: 075

निर्देश :-

- (i) प्रश्न पत्र दो खण्डों 'अ' तथा 'ब' में विभक्त है।
- (ii) 'अ' खण्ड के सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है। प्रश्न क्र. 5 – 16 तक सभी प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।
- (iii) 'ब' खण्ड के केवल एक विकल्प के सभी प्रश्न हल करना है।
- (iv) प्रत्येक प्रश्न हेतु निर्धारित अंक प्रश्न के सम्मुख अंकित हैं।
- (v) आवश्यकतानुसार स्पष्ट एवं नामांकित चित्र बनाइये।

Instructions :-

- (i) Question paper is divided into two parts "A" and "B".
- (ii) All questions of part "A" are compulsory. Internal choice are given in Q. No. 5 - 16.
- (iii) Attempt all the questions of any one option of part B.
- (iv) Marks for each question are written in brackets.
- (v) Draw well labelled diagram if required.

खण्ड 'अ'

SECTION – 'A'

प्र.1 सही विकल्प चुनिए—

(5)

(1) मोल का आंकिक मान है —

(a) 60.02×10^{23}

(b) 60.02×10^{22}

(c) 6.023×10^{23}

(d) 6.023×10^{21}

(2) रसायन विज्ञान का जनक किसे कहा जाता है?

(a) न्यूटन

(b) लेवाजिए

(c) जे.जे. थॉमसन

(d) गै – लुसैक

(3) 2 मोल ऑक्सीजन गैस में अणुओं की संख्या होती है —

(a) 14.046×10^{23}

(b) 12.046×10^{23}

(c) 6.023×10^{18}

(d) 13.023×10^{23}

(4) किसी आवर्त में बाँये से दाँये जाने पर विद्युत ऋणात्मकता का मान —

(a) बढ़ता है।

(b) घटता है।

(c) स्थिर रहता है।

(d) अनियमित रहता है।

(5) उत्कृष्ट गैसों की इलेक्ट्रॉन ग्रहण एन्थैल्पी होती है —

(a) कम

(b) लगभग शून्य

(c) उच्च

(d) सबसे उच्च

Choose the correct alternative -

- (1) The numerical value of one mole is -
- (a) 60.02×10^{23} (b) 60.02×10^{22}
- (c) 6.023×10^{23} (d) 6.023×10^{21}
- (2) Who is called the father of chemistry?
- (a) Newton (b) Lavoisier
- (c) J.J. Thomson (d) Gay – Lussac
- (3) The number of molecules present in two moles of oxygen gas -
- (a) 14.046×10^{23} (b) 12.046×10^{23}
- (c) 6.023×10^{18} (d) 13.023×10^{23}
- (4) In a period while moving from left to right the value of electro negativity-
- (a) Increases (b) Decreases
- (c) Remains Constant (d) Is irregular
- (5) The value of electron gain enthalpy of inert gases is -
- (a) Low (b) Approx. zero
- (c) High (d) Maximum

प्र.2 रिक्त स्थान की पूर्ति करिये –

(5)

- (i) तत्वों के गुणों की क्रम से पुनरावृत्ति को तत्वों की कहते हैं।
- (ii) फ्लोरीन की विद्युत ऋणात्मकता होती है।
- (iii) भारी हाइड्रोजन के परमाणु में न्यूट्रॉन की संख्या होती है।
- (iv) सर्वोत्तम विद्युत चालक धातु है।
- (v) शुद्ध जल की मोलरता होती है।

Fill in the blanks –

- (1) The repetition of properties of elements after regular intervals is called.....
- (2) The electro negativity of Fluorine is
- (3) The number of neutrons present in the nucleus of heavy hydrogen is
- (4) The metal which is the best conductor of electricity is
- (5) The Molarity of pure water is

प्र.3 सही जोड़ी बनाइये–

(5)

- | (अ) | (ब) |
|-----------------|-----------------------------|
| (i) हुण्ड | (i) अपवर्जन का सिद्धान्त |
| (ii) पाउली | (ii) $\Delta H - T\Delta S$ |
| (iii) रदरफोर्ड | (iii) बहुलता का नियम |
| (iv) ΔG | (iv) $U + PV$ |
| (v) H | (v) नाभिक |

Match the columns -

(A)

(B)

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| (i) Hund | (i) Exclusion principle |
| (ii) Pauli | (ii) $\Delta H - T\Delta S$ |
| (iii) Rutherford | (iii) Maximum multiplicity rule |
| (iv) ΔG | (iv) $U + PV$ |
| (v) H | (v) Nucleus |

प्र.4 एक शब्द वाक्य में उत्तर दें -

(5)

- (i) किसी तन्त्र की अनियमितता का मापक क्या है?
- (ii) अवस्था फलन का एक उदाहरण दें।
- (iii) वे पदार्थ जो जल में घुलने पर आयन देते हैं, क्या कहलाते हैं?
- (iv) K_p एवं K_c में क्या संबंध है?
- (v) pH स्केल किसने दिया था?

Write answers in one word or sentences -

- (i) What is the measure of randomness in a system?
- (ii) Give an example of state function.
- (iii) What is the substance called which when dissolved in water gives ions?
- (iv) What is the relation between K_p and K_c ?
- (v) Who discovered pH scale?

प्र.5 समभारिक से आप क्या समझते हैं?

(2)

What do you understand by isobar?

अथवा / OR

रदरफोर्ड के परमाणु मॉडल के दो दोष बताइये।

Write any two defects of Rutherford's Atomic Model.

प्र.6 परॉक्साइड प्रभाव क्या है? एक उदाहरण दें।

(2)

What is peroxide effect? Give an example.

अथवा / OR

ओजोनीकरण को एक उदाहरण द्वारा समझाइये।

Explain Ozonolysis with an example.

प्र.7 संक्रमण तत्व किन्हें कहते हैं? इसकी प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं?

(3)

What are Transitional Elements? Write its characteristics.

अथवा / OR

आधुनिक आवर्त सारिणी की प्रमुख विशेषताएँ लिखिये।

Write the main characteristics of Modern Periodic Table.

प्र.8 s – ब्लॉक के तत्व एवं p - ब्लॉक के तत्वों में कोई तीन अंतर लिखिये। (3)

Write any three differences between s-block and p-block elements.

अथवा / OR

निम्न को समझाइये –

- (i) आयनन एन्थैल्पी
- (ii) वाण्डरवाल त्रिज्या
- (iii) सहसंयोजक त्रिज्या

Explain the following terms –

- (i) Ionization enthalpy
- (ii) Vander Waals radius
- (iii) Covalent radius

प्र.9 ऊष्मा गतिकी का प्रथम नियम क्या है? इसका गणितीय व्यंजक लिखिये। (4)

What is first law of thermodynamics? Give its mathematical expression.

अथवा / OR

निम्न को समझाइये –

(i) गलन की एन्थैल्पी

(ii) सम्भवन ऊष्मा

Explain the following –

(i) Enthalpy of fusion

(ii) Heat of formation

प्र.10 उत्क्रमणीय एवं अनुत्क्रमणीय अभिक्रिया में अंतर स्पष्ट करिये। (4)

Write the differences between reversible and irreversible reactions.

अथवा / OR

ले – शतैलिये का सिद्धान्त लिखिये। इसका क्या महत्व है?

Write Le – Chatelier's Principle. Give its importance.

प्र.11 हीरा एवं ग्रेफाइट में अंतर लिखिये। (4)

Write the differences between Diamond and Graphite.

अथवा / OR

क्षारीय धातुएँ एवं क्षारीय मृदा धातुओं में अंतर लिखिये।

Write the differences between Alkali Metals and Alkaline earth Metals.

प्र.12 निम्नलिखित यौगिकों के संरचना सूत्र लिखिये—

(4)

- (i) 2 - ब्रोमो - 3 - मेथिल ब्यूटेन
- (ii) 3 - क्लोरो - 4 - मेथिल हेक्सेन
- (iii) 3 - ब्रोमो - 1 क्लोरो बेंजीन
- (iv) 2 - 4 - डाई ब्रोमो टाल्यूईन

Write the structures of the following organic compound –

- (i) 2 - Bromo - 3 - Methyl Butane
- (ii) 3 - Chloro - 4 - Methyl Hexane
- (iii) 3 - Bromo - 1 Chloro Benzene
- (iv) 2 - 4 - Di Bromo Toluene

अथवा / OR

एलिफैटिक एवं एरोमेटिक यौगिकों में कोई चार अंतर लिखो।

Write any four differences in Aliphatic and Aromatic compounds.

प्र.13 निम्नलिखित परिवर्तन कैसे करोंगे –

(4)

- (i) फीनॉल से सैलिसिलेल्डिहाइड
- (ii) एथिल एल्कोहॉल से एथीन

How will you convert the following –

- (i) Phenol to Salicylaldehyde
- (ii) Ethyl alcohol to ethene

अथवा / OR

एल्कोहॉल एवं फीनॉल में अंतर लिखिये।

Write the differences between alcohol and phenol.

प्र.14 गैसों के अणुगतिक सिद्धान्त के प्रमुख अभिगृहीत लिखिये। (कोई पाँच) (5)

Write the main postulates of Kinetic theory of gases. (Any five)

अथवा / OR

आदर्श एवं अनादर्श विलयन में अंतर स्पष्ट करिये।

Write the differences between ideal and non-ideal solutions.

प्र.15 वैद्युत संयोजक बंध एवं सहसंयोजक बंध में अंतर स्पष्ट करिये। (कोई पाँच) (5)

Write any five differences between electrovalent and covalent bonds.

अथवा / OR

संकरण से क्या समझते हो? संकरण के मुख्य नियम लिखो।

What do you understand by hybridization? Write the main rules of hybridization.

प्र.16 निम्न अभिक्रियाओं को समझाइये –

- (i) फ्रीडल क्राफ्ट अभिक्रिया
- (ii) कार्बिल एमीन अभिक्रिया
- (iii) एस्टरीकरण
- (iv) कोल्बे शिम्ट अभिक्रिया
- (v) कैनिजारो अभिक्रिया

(5)

Explain the following reactions –

- (i) Friedel Crafts reaction
- (ii) Carbyl amine reaction
- (iii) Esterification
- (iv) Kolbe Schmidt reaction
- (v) Cannizzaro reaction

अथवा / OR

निम्न परिवर्तन कैसे करोगे –

- (i) एथीन से एथेन
- (ii) बेंजीन से बी.एच.सी.
- (iii) बेंजीन से सायक्लोहेक्सेन
- (iv) सोडियम एसीटेट से मीथेन
- (v) एथिल ब्रोमाइड से ब्यूटेन

How will you convert the following –

- (i) Ethene to ethane
- (ii) Benzene to B.H.C.
- (iii) Benzene to Cyclohexane
- (iv) Sodium acetate to methane
- (v) Ethyl Bromide to Butane

खण्ड 'ब'

SECTION – 'B'

(क) कृषि विज्ञान

(A) (Agricultural Science)

प्र.17 उर्वरक क्या होते हैं? (2)

What are fertilizers?

अथवा / OR

कम्पोस्ट कैसे बनाया जाता है?

How compost is prepared?

प्र.18 सहजीविता प्रक्रम की व्याख्या करिये। (2)

Explain Symbiosis.

अथवा / OR

जिबरेलिन हार्मोन के कार्य लिखिये।

Write the functions of Gibberellin hormone.

प्र.19 वृहत पोषक और सूक्ष्म पोषक में अंतर स्पष्ट करिये। (3)

Write the differences between Macro and Micro Nutrients.

अथवा / OR

आई.पी.एम. की परिभाषा दें। इस कार्यक्रम का मुख्य ध्येय क्या है?

Define I.P.M. What is the major aim of this programme?

प्र.20 नाइट्रोजन के यौगिकीकरण के लिये आवश्यक जीवों के नाम लिखिये।

(3)

Write the names of organisms necessary for the formation of Nitrogenous Compounds.

अथवा / OR

खनिजन, नाइट्रीकरण एवं विनाइट्रीकरण की व्याख्या करिये।

Explain Mineralization, Nitration and De-nitrification.

(ख) जैव रसायन

(B) (Bio Chemistry)

प्र.17 स्टार्च क्या होता है? इसका एक स्रोत बताइये।

(2)

What is Starch? Give its any one source.

अथवा / OR

ग्लूकोज एवं फ्रक्टोज की संरचना लिखिये।

Write the structure of glucose and fructose.

प्र.18 दो एमीनों अम्लों के नाम लिखिये।

(2)

Write the names of two amino acids.

अथवा / OR

एन्जाइम क्या हैं?

What are enzymes?

प्र.19 प्रोटीन के कार्य लिखिये।

Write the functions of proteins.

(3)

अथवा / OR

लिपिड और वसाओं के जैव कार्य लिखिये।

Write the Biological functions of Lipids and Fats.

प्र.20 D.N.A. एवं R.N.A. में अंतर स्पष्ट करिये।

(3)

Write the differences between D.N.A. and R.N.A.

अथवा / OR

कार्बोहाइड्रेट का जैविक महत्व बताइये।

Write the Biological importance of Carbohydrates.

(ग) – पर्यावरण एवं उसका प्रदूषण

(C) – Environment and its pollution

प्र.17 धूम (कोहरा) क्या है? (2)

What is fog (smog)?

अथवा / OR

किन्हीं चार ग्रीन हाउस गैसों का नाम लिखो।

Write the names of any four Green House Gases.

प्र.18 किन्हीं दो भारी धातुओं के नाम लिखिये। (2)

Write the names of any two Heavy Metals.

अथवा / OR

मिनामाटा खाड़ी त्रासदी क्या है?

What is Minamata sea disaster?

प्र.19 बी.ओ.डी. क्या है एवं यह क्या आकलित करती है? (3)

What is B.O.D. and where it is used?

अथवा / OR

Co (कार्बन मोनोऑक्साइड) के विषाक्तन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखो।

Write the short note on poisonous nature of carbon monoxide.

प्र.20 वायु प्रदूषण का क्या प्रभाव होता है एवं कोई चार वायु प्रदूषक का नाम एवं उनसे होने वाले (3)

रोगों का वर्णन करिये।

What is the effect of air pollution and write the name of air pollutants and the diseases caused by them?

अथवा / OR

नाभिकीय विकिरण से बचने के तीन उपाय लिखिये।

Write any three safety measures for the effects of Radioactive Nuclear Radiations.

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2019

314

विषय : जीव विज्ञान

Subject : BIOLOGY

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 75
Maximum Marks: 75

निर्देश :-

- (i) प्रश्न पत्र को दो खण्डों में बांटा गया है। खण्ड "अ" एवं खण्ड "ब" ।
- (ii) खण्ड "अ" के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 15 से 18 में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
- (iv) खण्ड "ब" के केवल एक विकल्प के सभी प्रश्न हल करें।
- (v) आवश्यकतानुसार स्वच्छ नामांकित चित्र बनाइए।
- (vi) प्रत्येक प्रश्न हेतु आवंटित अंक प्रश्न के सम्मुख अंकित हैं।

Instructions :-

- (i) Question paper is divided into two parts. Section A and Section B.
- (ii) All questions of part "A" are compulsory to attempt.
- (iii) Internal choice is given in question no. 15 to 18.
- (iv) Attempt all questions of only one option of part "B".
- (v) Draw neat and labelled diagram wherever required.
- (vi) Marks allotted on each question are mentioned in front of the question.

खण्ड – अ
SECTION - A

प्र.1 सही विकल्प चुनिए-

(5×1=5)

(अ) कोशिका की खोज की -

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (i) रॉबर्ट हुक ने | (ii) डार्विन ने |
| (iii) पुरकिंजे ने | (iv) कैमिलो गोल्मी ने |

(ब) आलू है एक रूपान्तरित-

- | | |
|-------------|-----------|
| (i) जड़ | (ii) तना |
| (iii) पत्ती | (iv) शाखा |

(स) आनुवांशिकता के जनक कहे जाते हैं-

- | | |
|------------------|-----------|
| (i) मेण्डल | (ii) हुक |
| (iii) सी.वी. रमन | (iv) मिलर |

(द) विश्व पर्यावरण दिवस मनाया जाता है-

- | | |
|-------------------|------------------|
| (i) 11 जुलाई को | (ii) 5 जून को |
| (iii) 28 फरवरी को | (iv) 5 दिसंबर को |

(इ) ऑस्टियोपोरोसिस का संबंध है-

- | | |
|------------------|---------------|
| (i) रक्तल्पता से | (ii) रक्त दाब |
| (iii) हड्डी | (iv) डायबिटीज |

Choose the correct option -

(A) Cell is discovered by-

- (i) Robert Hooke
- (ii) Darwin
- (iii) Purkinje
- (iv) Camillo Golgi

(B) Potato is a modified-

- (i) Root
- (ii) Stem
- (iii) Leaf
- (iv) Branch

(C) Who is known as father of genetics-

- (i) Mendel
- (ii) Hooke
- (iii) C.V. Raman
- (iv) Millar

(D) World environment day is celebrated on-

- (i) 11 July
- (ii) 5 June
- (iii) 28 February
- (iv) 5 December

(E) Osteoporosis is related to-

- (i) Anemia
- (ii) Blood pressure
- (iii) Bones
- (iv) Diabetes

प्र.2 रिक्त स्थान भरो –

(5×1=5)

- (i) कवकों में पोषण पाया जाता है।
- (ii) जल रन्ध्रों द्वारा होता है।
- (iii) मेंडल ने अपने प्रयोगों में के पौधे को चुना था।
- (iv) विटामिन "ए" की कमी से रोग होता है।
- (v) पेनिसिलिन एक प्रकार की दवा है।

Fill in the blanks –

- (i) In fungi.....nutrition is present.
- (ii)takes place through hydathodes.
- (iii) Mendel choose plant in his experiments.
- (iv) The lack of Vitamin A causesdisease.
- (v) Penicillin is a medicine.

प्र.3 सत्य/असत्य लिखिए –

(5×1=5)

- (i) जीवन की उत्पत्ति जल से हुई है।
- (ii) पौधों में, रन्ध्रों द्वारा वाष्पोत्सर्जन की क्रिया होती है।
- (iii) आनुवांशिकता की इकाई जीन है।
- (iv) वायु प्रदूषण का मुख्य प्रदूषक O_2 है।
- (v) लिम्फोसाइट्स शरीर की प्रतिरक्षा को बढ़ाते हैं।

Write true/ false -

- (i) Life is originated in water.
- (ii) In plants process of transpiration takes place by stomata.
- (iii) Gene is the unit of genetics.
- (iv) O_2 is the main pollutant of air pollution.
- (v) Lymphocytes increases body immunity.

प्र.4 सही जोड़ी बनाइये-

(5×1=5)

(अ)

- (i) प्राकृतिक वरण का वाद
- (ii) हृदय
- (iii) आनुवांशिकी
- (iv) विटामिन C
- (v) D.N.A. फिंगर प्रिंट

(ब)

- (i) क्रोमोसोम
- (ii) डार्विन
- (iii) अपराध विज्ञान
- (iv) रक्त परिवहन
- (v) स्कर्वी

Match the column -

(A)

- (i) Law of natural selection
- (ii) Heart
- (iii) Genetics
- (iv) Vitamin C
- (v) D.N.A. finger print

(B)

- (i) Chromosome
- (ii) Darwin
- (iii) Forensic science
- (iv) Blood circulation
- (v) Scurvy

प्र.5 एक शब्द में उत्तर लिखिये-

(5×1=5)

- (i) किसी मरुद्भिद पौधे का नाम बताइये।
- (ii) रक्त में लाल रंग किस पदार्थ के कारण होता है?
- (iii) D.N.A. का पूरा नाम बताइये।
- (iv) आयोडीन की कमी से कौनसा रोग होता है?
- (v) दूध से दही बनाने वाले जीवाणु का नाम लिखिये।

Give answers in one word -

- (i) Write the name of any one xerophytic plant.
- (ii) Red colour of blood is due to which substance.
- (iii) Write the full name of D.N.A.
- (iv) Which disease is caused due to deficiency of iodine?
- (v) Write the name of bacteria which converts milk into curd.

प्र.6 कोशिका की परिभाषा लिखिये। (2)

Write the definition of cell.

प्र.7 केन्द्रक के दो मुख्य कार्य लिखिये। (2)

Write any two important functions of nucleus.

प्र.8 मोनेरा जगत के दो लक्षण बताइये। (2)

Explain two characteristics of Monera Kingdom.

प्र.9 एक संकर क्रॉस क्या है? (2)

What is monohybrid cross?

प्र.10 प्रतिजैविक क्या है? (2)

What is antibiotic?

प्र.11 तने के लक्षण बताइये। (कोई तीन) (3)

Explain the characteristics of stem. (Any three)

प्र.12 एक प्रारूपिक पत्ती का स्वच्छ नामांकित चित्र बनाइये। (3)

Draw a well labelled diagram of typical leaf.

प्र.13 शुक्राणु का स्वच्छ नामांकित चित्र बनाइये। (3)

Draw a well labelled diagram of sperm.

प्र.14 कृषि के क्षेत्र में जैव प्रौद्योगिकी के क्या उपयोग हैं? (कोई तीन) (3)

What are the uses of biotechnology in Agriculture? (Any three)

प्र.15 एक पुष्प का स्वच्छ नामांकित चित्र बनाइये। (4)

Draw a well labelled diagram of a flower.

अथवा / OR

जलरंध्र एवं रंध्र में क्या अंतर है? (कोई चार)

What is the difference between hydathode and stomata? (Any four)

प्र.16 रक्त और लसिका में क्या अंतर है? (कोई चार) (4)

What is the differences between blood and lymph? (Any four)

अथवा / OR

यकृत के कार्य लिखिए। (कोई चार)

Write the functions of Liver. (Any four)

प्र.17 वायवीय एवं अवायवीय श्वसन में क्या अंतर है? (कोई चार) (5)

What is the differences between aerobic and anaerobic respiration? (Any four)

अथवा / OR

एक तंत्रिका कोशिका का स्वच्छ नामांकित चित्र बनाइये।

Draw a well labelled diagram of neuron.

प्र.18 मृदा संरक्षण के उपाय बताइये। (5)

Explain the control measures of Soil Conservation.

अथवा / OR

वायु प्रदूषण को नियंत्रित करने के उपाय लिखिये।

Write the control measures of air pollution.

खण्ड – ब

SECTION – B

विकल्प – I

OPTION - I

प्र.19 सरल सूक्ष्मदर्शी व संयुक्त सूक्ष्मदर्शी में क्या अंतर है? (5)

What is the difference between simple and compound microscope?

प्र.20 अभिरंजन क्या है? अभिरंजन के प्रकार बताइये। (5)

What is staining? Explain the types of staining.

विकल्प – II

OPTION – II

प्र.19 वनों का क्या महत्व है? (5)

Significance of forest.

प्र.20 कृषि प्रबंधन क्या है? समझाइये। (5)

What is farm management? Explain.

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2019

315

विषय : इतिहास

Subject: HISTORY

(Hindi & English Versions)

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks: 100

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक सभी वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 6 से 10 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक हैं, एवं प्रत्येक का उत्तर लगभग 20 शब्दों में लिखिए।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 11 से 15 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक हैं, एवं प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दों में लिखिए।
- (v) प्रश्न क्रमांक 16 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 अंक हैं, एवं प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में लिखिए।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 21 और 22 प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं, एवं प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों में लिखिए।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 23 और 24 प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक हैं, एवं प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों में लिखिए।

Instructions :-

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question Nos. 1 to 5 are objective types. Each question is allotted 5 marks.
- (iii) Question Nos. 6 to 10 carry 2 marks each and answer should be written in about 20 words each.
- (iv) Question Nos. 11 to 15 carry 3 marks each and answer should be written in about 30 words each.
- (v) Question Nos. 16 to 20 carry 4 marks each and answer should be written in about 40 words each.
- (vi) Question Nos. 21 and 22 carry 5 marks each and answer should be written in about 75 words each.
- (vii) Question Nos. 23 and 24 carry 10 marks each and answer should be written in about 150 words each.

प्र.1 सही विकल्प का चयन कीजिए –

(5)

- (1) वेदों की रचना किसने की?
(अ) आर्यों ने (ब) द्रविड़ों ने
(स) मुगलों ने (द) शुंगों ने
- (2) मौर्य वंश का संस्थापक था –
(अ) चंद्रगुप्त मौर्य (ब) समुद्रगुप्त
(स) बुधगुप्त (द) अशोक
- (3) मंदिरों का नगर कहा जाता है –
(अ) ऐहोल को (ब) वातापी को
(स) बादामी को (द) तंजौर को
- (4) भारत पर बाबर के आक्रमण के समय दिल्ली का शासक कौन था?
(अ) बहलोल लोदी (ब) इब्राहीम लोदी
(स) सिकन्दर लोदी (द) दौलत खां लोदी
- (5) गांधीजी ने 'करो या मरो' का नारा किस आंदोलन में दिया?
(अ) असहयोग आंदोलन (ब) सविनय अवज्ञा आंदोलन
(स) भारत छोड़ो आंदोलन (द) होम रूल आंदोलन

Correct answer in the following questions -

- (1) Vedas were formed by-
(a) Aryas (b) Dravidas
(c) Mughals (d) Shungas
- (2) The founder of the Mauryan Dynasty was -
(a) Chandragupta Maurya (b) Samudra Gupta
(c) Buddha Gupta (d) Ashoka
- (3) Which is the city of temples?
(a) Aihole (b) Vatapi
(c) Badami (d) Tanjore
- (4) Who was the ruler of Delhi at the time of invasion of Babar on India?
(a) Bahlol Lodi (b) Ibrahim Lodi
(c) Sikandar Lodi (d) Daulat Khan Lodi
- (5) In which movement Gandhiji gave the slogan 'Do or Die'?
(a) Non Co-Operation Movement
(b) Civil Disobedience Movement
(c) Quit India Movement
(d) Home Rule Movement

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

(5)

- (1) को यात्रियों का राजा कहा जाता है।
- (2) पुरापाषाण काल में मानव का जीवन था।
- (3) शक सम्वत् ने चलाया था।
- (4) के समय धारा नगरी शिक्षा और साहित्य का प्रमुख केन्द्र था।
- (5) सल्तनत काल में गैर मुसलमानों से कर लिया जाता था।

Fill in the blanks -

- (1) is called the king of Travellers.
- (2) Humans were in Palaeolithic age.
- (3) Shak Samvat was started by
- (4) Dhara city had the main centre as education and literature during the period of
- (5) tax was taken from non-muslim's in the Sultanate Period.

प्र.3 सही जोड़ी बनाइये–

(5)

(अ)

(ब)

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (1) पूर्ण स्वराज्य | (a) बंगाल विभाजन |
| (2) संयुक्त राष्ट्रसंघ | (b) इंडोनेशिया |
| (3) डॉ. सुकर्णो | (c) अफ्रीकी तानाशाह |
| (4) लॉर्ड कर्जन | (d) लाहौर अधिवेशन |
| (5) इदी अमीन | (e) 1945 में स्थापित |

Match the following -

(A)

(B)

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| (1) Poorna Swaraj | (i) Partition of Bengal |
| (2) United Nations Organisation | (ii) Indonesia |
| (3) Dr. Sukarno | (iii) African Dictator |
| (4) Lord Curzon | (iv) Lahore Session |
| (5) Idi Amin | (v) Established in 1945 |

प्र.4 सत्य/असत्य लिखिये –

(5)

- (1) ब्रिटिश सरकार ने भारत के परम्परागत उद्योगों का नाश किया था।
- (2) पानीपत का द्वितीय युद्ध 1526 ई. में हुआ।
- (3) 'रघुवंशम' की रचना कालीदास ने की थी।
- (4) दास वंश का प्रथम सुल्तान इल्तुतमिश था।
- (5) आर्य समाज की स्थापना स्वामी दयानंद सरस्वती ने की।

Write the True / False -

- (1) British empire destroyed the traditional industries in India.
- (2) The second battle of Panipat was fought in 1526 A.D.
- (3) Kalidas composed Raghuvansham.
- (4) Iltutmish was the first ruler of Slave Dynasty.
- (5) Swami Dayananda Saraswati established Arya Samaj.

प्र.5 एक शब्द या एक वाक्य में उत्तर दीजिए –

(5)

- (1) सिंधु सभ्यता का पूजनीय पशु कौन था?
- (2) सन् 1857 ई. की क्रांति किस तिथि को शुरू हुई?
- (3) "वंदे-मातरम्" के रचयिता कौन थे?
- (4) 'ग्रैंड-ट्रंक-रोड' का निर्माण किसने करवाया था?
- (5) हिटलर की प्रसिद्ध पुस्तक का नाम लिखिए।

Write the answers of the following questions in a word or sentence each -

- (1) Which animal was sacred in the Indus Valley Civilization?
- (2) On which date did the Revolution of 1857 began?
- (3) Who wrote "Vande-Mataram"?
- (4) Who got the 'Grand Trunk Road' built?
- (5) Name the famous book of Hitler.

प्र.6 पुरापाषाण युग के मुख्य औजारों के नाम लिखिए। (2)

Write about the main tools of Palaeolithic Age.

अथवा / OR

नव पाषाण काल की दो विशेषताएँ लिखिए।

Write two features of New Stone Age.

प्र.7 हड़प्पा के लोगों द्वारा उपयोग में लाई जाने वाली दो मुख्य खाद्य फसलों के नाम लिखिए। (2)

Name two main crops used by the people of the Harappan Civilization.

अथवा / OR

हड़प्पा काल के दौरान प्रचलित दो शिल्पों के नाम लिखें।

Name two sculptures which were famous during the Harappan Period.

प्र.8 अकबर ने बैरम खान को क्यों बर्खास्त किया? (2)

Why did Akbar remove/dismissed Bairam Khan?

अथवा / OR

किस महिला शासक ने मुगलों से युद्ध किया? उसने किस प्रदेश पर राज किया?

Which female ruler fought with the Mughals? On which state did she Rule?

प्र.9 महमूद गवां कौन था? (2)

Who was Mahmud Gawan?

अथवा / OR

'कश्मीर का अकबर' किसे कहते थे?

Who was known as the 'Akbar of Kashmir'?

प्र.10 तुष्टिकरण की नीति क्या थी? (2)

What was the policy of Appeasement?

अथवा / OR

उदारवादियों द्वारा मान्यता प्राप्त नैसर्गिक अधिकार कौन से थे?

What were the Natural Right Recognized by the Moderates?

प्र.11 'सप्तसिंधु' में शामिल नदियों के नाम लिखिए। (3)

Name the rivers included in the Seven Sacred Rivers.

अथवा / OR

वैदिक काल में आर्यों के जीवन में कृषि का क्या महत्व था?

What was the importance of agriculture in the life of Aryans in the Vedic Period?

प्र.12 स्वदेशी आंदोलन के बारे में आप क्या जानते हैं? (3)

State the importance of Swadeshi Movement.

अथवा / OR

डांडी मार्च के बारे में बताइए।

Write a note on Dandi March.

प्र.13 दोहरी शासन प्रणाली से क्या तात्पर्य है? (3)

What do you understand by Dual-Rule Policy?

अथवा / OR

1857 की क्रांति की असफलता के तीन कारण लिखिए।

Write the three reasons behind failures of revolt of 1857.

प्र.14 निष्कासन सिद्धांत क्या था और इसे किसने प्रतिपादित किया? (3)

What was the theory of expulsion and who propagated it?

अथवा / OR

आर्थिक राष्ट्रवाद का क्या महत्व है?

What is the importance of Economic Patriotism?

प्र.15 गांधी के असहयोग आंदोलन के कोई तीन कारण लिखिए। (3)

Write the three reasons of the Non Cooperation Movement by Gandhiji.

अथवा / OR

साइमन कमीशन का भारतीयों ने क्यों बहिष्कार किया?

Why Simon Commission was boycotted in India?

प्र.16 अशोक की धम्म नीति की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं? (4)

What were the main features of Ashoka's Dhamma Policy?

अथवा / OR

जैन धर्म की प्रमुख शिक्षाएँ क्या हैं?

What are the main teachings of Jainism?

प्र.17 मथुरा कला शैली की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए। (4)

Write down the main features of the Mathura Art.

अथवा / OR

आर्यभट्ट कौन थे एवं उन्होंने किन सिद्धांतों का प्रतिपादन किया?

Who was Aryabhatta and what theories did he propound?

प्र.18 मुहम्मद तुगलक के 'राजधानी परिवर्तन' के पीछे राजनीतिक कारण क्या था? (4)

What were the political reasons behind the 'Capital Change' policy of Muhammad Tughlaq?

अथवा / OR

महमूद गजनवी कौन था? उसने भारत पर आक्रमण क्यों किया?

Who was Mahmud Ghaznavi? Why did he attack India?

प्र.19 मुगल कालीन स्थापत्य कला पर प्रकाश डालिए। (4)

Describe the architecture of Mughal Period.

अथवा / OR

विभिन्न भक्ति संतों की शिक्षाओं में क्या समानताएँ थीं?

What were the similarities in the teachings of various Bhakti Saints?

प्र.20 शीतयुद्ध का अर्थ बताइए। ट्रूमैन सिद्धांत को समझाइए। (4)

State the meaning of Cold War. Explain Truman Principle.

अथवा / OR

डेटांट क्या था? इसका जनक कौन था?

What was Detente? Who was its founder?

प्र.21 कला एवं साहित्य के क्षेत्र में गुप्तकाल को स्वर्णयुग क्यों कह जाता है? (5)

Why is the Gupta Period called the golden era in the field of art and literature?

अथवा / OR

मौर्यों के पतन के कारण लिखिए।

Give reasons for decline of the Mauryas.

प्र.22 भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का गठन कब हुआ? प्रारंभिक कांग्रेस के उद्देश्य लिखिए। (5)

When was the Indian National Congress built? What was their initial motives?

अथवा / OR

सांस्कृतिक राष्ट्रवाद का सार क्या था?

What was the abstract of cultural patriotism?

प्र.23 सूफीवाद का अर्थ बताइए। भारत में शुरू हुए सूफी मत की विशेषताएँ लिखिए। (10)

Explain the meaning of Sufism. Write down the features of Sufism that started in India.

अथवा / OR

भारत के पांच मध्यकालीन मुख्य शिल्पों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

Give a brief account of five main sculptures in the Medieval Period.

प्र.24 लॉर्ड मैकॉले द्वारा भारत में ब्रिटिश शिक्षा के विस्तार को समझाइए। (10)

Explain how Lord Macaulay introduced British education in India.

अथवा / OR

1857 के विद्रोह के किन्हीं पांच महत्वपूर्ण क्रांतिकारियों का परिचय दीजिए?

Write the Introduction of any five important Revolutionaries in the Revolt of 1857.

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2019

316

विषय : भूगोल

Subject: GEOGRAPHY
(Hindi & English Versions)

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks: 100

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र में दिए गए निर्देश सावधानीपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। $5 \times 1, 5 \times 5 = 25$
- (iv) प्रश्न क्रमांक 6 से 26 तक में आन्तरिक विकल्प दिए गए हैं।
- (v) प्रश्न क्रमांक 6 से 10 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित हैं एवं प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 30 शब्दों में लिखना है।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 11 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित हैं एवं प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों में लिखना है।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 15 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 अंक निर्धारित हैं एवं प्रत्येक का उत्तर 120 शब्दों में लिखना है।
- (viii) प्रश्न क्रमांक 22 से 26 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं एवं प्रत्येक का उत्तर 150 शब्दों में लिखना है।

Instructions :-

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Read the instructions of the question paper carefully and answer the questions.
- (iii) Question Nos. 1 to 5 are objective type. Each question carries 5 marks. $5 \times 1, 5 \times 5 = 25$ marks.
- (iv) Internal options are given in Q. No 6 to 26.
- (v) Question Nos. 6 to 10 are assigned 2 marks each and answer should be given in about 30 words.
- (vi) Question Nos. 11 to 14 are assigned 3 marks each and answer should be given in about 75 words.
- (vii) Question Nos. 15 to 21 are assigned 4 marks each and answer should be given in about 120 words.
- (viii) Question Nos. 22 to 26 are assigned 5 marks each and answer should be given in about 150 words.

प्र.1 सही विकल्प चुनकर लिखिए –

(5×1=5)

- (i) कुमारी ई.सी.सेम्पल भूगोलवेत्ता हैं—
(अ) चीन की (ब) अमेरिका की
(स) जापान की (द) रूस की
- (ii) बलुआ पत्थर है—
(अ) आग्नेय चट्टान (ब) अवसादी चट्टान
(स) कार्यांतरित चट्टान (द) प्लूटोनिक चट्टान
- (iii) हिमानी के प्रकार हैं—
(अ) 1 (ब) 2
(स) 3 (द) 4
- (iv) छत्रक शिला.....के कार्य से संबंधित है।
(अ) अपरदन (ब) परिवहन
(स) निक्षेप (द) सभी
- (v) वी (V) आकार की घाटी किसके अपरदन का परिणाम है?
(अ) हिमानी (ब) पवन
(स) नदी (द) भूमिगत जल

Choose the correct options -

- (i) Ku. E.C. Semple is geographer of-
(a) China (b) America
(c) Japan (d) Russia
- (ii) Sand stone is related to-
(a) Igneous Rock (b) Sedimentary Rock
(c) Metamorphic Rock (d) Plutonic Rock
- (iii) Types of Glacier is-
(a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4
- (iv) Mushroom Rock is related to-
(a) Erosion (b) Transportation
(c) Deposition (d) All
- (v) V-valley is the result of erosion related to-
(a) Glacier (b) Air (wind)
(c) River (d) Underground water

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(5×1=5)

- (i) समुद्री भृगु समुद्री तरंगों के.....कार्य का परिणाम है। (अपरदन, निक्षेपण)
- (ii) लैगून.....संबंधित है। (समुद्री तरंगों द्वारा निक्षेपण, समुद्री तरंगों द्वारा अपरदन)
- (iii) संयुक्त वन प्रबंधन व्यवस्था में.....का महत्वपूर्ण स्थान है।
(वन सुरक्षा समितियों, ग्राम सुरक्षा समितियों)
- (iv) पुरानी जलोढ़ मिट्टी को.....कहते हैं। (बाँगर, खादर)
- (v) भौम जल के स्रोत.....है। (कुँआ व ट्यूबवेल, नदी का जल)

Fill in the blanks-

- (i) Sea cliff is a result of.....action of sea waves. (Erosion, Deposition)
- (ii) Lagoon is related to..... (Deposition by sea waves, Erosion by sea waves)
- (iii)have an important place in Joint Forest Management System. (Forest Protection committees, Village Protection committees)
- (iv) Old alluvial soil is called.....(Bangar, Khadar)
- (v)is source of Under Ground Water. (Wells and tube-wells, Water of River)

प्र.3 एक शब्द में उत्तर लिखिए—

(5×1=5)

- (i) गन्ना उत्पादन में भारत का विश्व में कौनसा स्थान है?
- (ii) 'श्वेत क्रांति' की शुरुआत किस राज्य से हुई है?
- (iii) 'जैक ऑफ ऑल ट्रेड्स' किस अयस्क को कहते हैं?
- (iv) भारत सरकार ने आण्विक शक्ति विभाग की स्थापना किस वर्ष में की?
- (v) भारत का दक्षिणतम छोर कौनसा है?

Answer in one word or sentence-

- (i) India is at which place in Sugarcane production in the world?
- (ii) From which state the mission of white revolution started?
- (iii) Which ore is called 'Jack of all Trades'?
- (iv) In which year did Indian Government establish nuclear power corporation?
- (v) Which is the southern most point of India?

प्र.4 सही जोड़ी बनाइए—

(5×1=5)

- | (अ) | (ब) |
|--|-------------------|
| (i) सबसे अधिक जन घनत्व वाला राज्य | (1) केरल |
| (ii) सबसे अधिक लिंगानुपात वाला राज्य | (2) पश्चिमी बंगाल |
| (iii) सबसे अधिक अनुसूचित जनजाति वाला राज्य | (3) शिमला |
| (iv) पर्यटन नगर | (4) मध्यप्रदेश |
| (v) भूकम्प की दृष्टि से भारत का अत्यधिक प्रभावित क्षेत्र | (5) अरावली पर्वत |
| | (6) कच्छ का रन |

Match the following columns-

- | (A) | (B) |
|---|-----------------------|
| (i) Highest population density state in India | (1) Kerala |
| (ii) Highest Sex Ratio state in India | (2) West Bengal |
| (iii) Highest schedule tribe state in India | (3) Shimla |
| (iv) Tourism city | (4) Madhya Pradesh |
| (v) Name the area of the country where Earthquakes often occur (High incidence zones) | (5) Aravalli Mountain |
| | (6) Rann of Kachchh |

प्र.5 सही या गलत लिखिए—

(5×1=5)

- (i) जैव मंडल के तीन मूल घटक हैं।
- (ii) अनाईमुदी दक्षिण भारत का सर्वोच्च शिखर है।
- (iii) क्षोभमंडल वायुमंडल की सबसे निचली परत नहीं है।
- (iv) नाइट्रोजन और ऑक्सीजन वायुमंडल की दो प्रमुख गैसें हैं।
- (v) वायुमंडलीय दाब को थर्मोमीटर से मापा जाता है।

Write true or false-

- (i) Biosphere has three basic components.
- (ii) Anaimudi is the highest peak of southern India.
- (iii) Troposphere is not the lowest layer of the atmosphere.
- (iv) Nitrogen and Oxygen are the two main gases of the atmosphere.
- (v) Atmospheric pressure is measured by Thermometer.

प्र.6 पृथ्वी की तीन मुख्य परतों के नाम लिखिए। (2)
Write the names of three main layers of the Earth.

अथवा / OR

चट्टानों के तीन मुख्य प्रकार लिखिए।

Write the three main types of Rocks.

प्र.7 ज्वार-भाटा की परिभाषा दीजिए। (2)
Write the definition of Tide?

अथवा / OR

तरंग-दैर्घ्य की परिभाषा लिखिए।

Define Wave Length.

प्र.8 आपदाओं से क्या तात्पर्य है? (2)
What is meant by Disaster?

अथवा / OR

सुनामी से क्या आशय है?

What is meant by Tsunami?

प्र.9 मृदा परिच्छेदिका से क्या तात्पर्य है? (2)
What is meant by Soil Profile?

अथवा / OR

मृदा अपरदन से क्या तात्पर्य है?

What is meant by Soil Erosion?

प्र.10 रबी और खरीफ की फसलों के नाम लिखिए। (2)
Name Rabi and Kharif crops?

अथवा / OR

नकद व व्यापारिक फसलों से क्या आशय है?

What is meant by cash and commercial crops?

प्र.11 शैलों का आर्थिक महत्व लिखिए। (3)
Write the Economic importance of Rocks.

अथवा / OR

ज्वालामुखी के प्रकार लिखिए।

Write the types of Volcanoes.

प्र.12 समुद्री धाराएँ क्या हैं? (3)
What are Ocean Currents?

अथवा / OR

समुद्री धाराओं के प्रकार लिखिए।

Write the types of Ocean Currents.

प्र.13 वायुमंडल का महत्व लिखिए। (3)

Write the importance of Atmosphere.

अथवा / OR

पवनों के प्रकार लिखिए।

Write the types of Winds.

प्र.14 प्रवास के कारण लिखिए। (कोई तीन) (3)

Write the causes of Migration. (Any three)

अथवा / OR

जनसंख्या के वितरण एवं घनत्व को प्रभावित करने वाले कारक लिखिए।

Write the factors influencing distribution and density of population.

प्र.15 भूगोल का विषम क्षेत्र लिखिए। (4)

Write the scope of Geography.

अथवा / OR

भूगोल के अध्ययन की विधियाँ लिखिए।

Write the approaches to study of Geography.

प्र.16 मृदा संरक्षण से क्या आशय है? वर्णन करो। (4)

What do you mean by Soil Conservation? Describe it.

अथवा / OR

नदी के कार्य लिखिए।

Write the functions of River.

प्र.17 मौसम और जलवायु में अन्तर लिखिए। (4)

Write the differences between Weather and Climate.

अथवा / OR

जलवायु को प्रभावित करने वाले कारक लिखिए।

Write the factors affecting Climate.

प्र.18 जीवोम को प्रभावित करने वाले कारक लिखिए। (4)

Write the factors affecting Biomes.

अथवा / OR

जीवोम का वर्गीकरण समझाइये।

Explain the classification of Biomes?

प्र.19 परिवहन के साधन मानव सभ्यता की प्रगति के पथ प्रदर्शक कैसे हैं? समझाइये। (4)

The means of transport are guiding factors for the progress of human civilization? Explain.

अथवा / OR

आंतरिक जल परिवहन की प्रमुख बाधाएँ कौन-कौनसी हैं?

What are the main hindrances of the Internal Navigational Transport?

प्र.20 आकड़ों के एकत्रीकरण के उपकरण और तकनीक लिखिए। (4)

Write the Tools and Techniques of Data Collection.

अथवा / OR

स्थानीय क्षेत्र नियोजन के आयाम लिखिए।

Write the Dimensions of Local Area Planning.

प्र.21 पर्यटक स्थलों के वर्गीकरण से आप क्या समझते हैं? वर्णन कीजिए। (4)

What do you mean by classification of Tourist place? Describe it.

अथवा / OR

जन पर्यटन की समस्याएँ लिखिए।

Write the problems of Mass Tourism.

प्र.22 भूमिगत जल द्वारा बनी स्थलाकृतियों को लिखिए। (5)

Write the landforms produced by underground water.

अथवा / OR

स्त्रोत और ग्रीजर से आप क्या समझते हैं? वर्णन कीजिये।

What do you understand by Springs and Geysers? Explain it.

प्र.23 वायुमंडल की संरचना का वर्णन कीजिए। (5)

Describe the structure of the Atmosphere.

अथवा / OR

सूर्यातप को प्रभावित करने वाले कारक लिखिए। (कोई पाँच)

Write the factors influencing Insolation. (Any five)

प्र.24 भारत के प्रमुख भू-आकृतिक विभागों का वर्णन कीजिए। (5)

Describe the physiographic divisions of India.

अथवा / OR

दक्षिण पश्चिम मानसून की विशेषताएँ लिखिए। (कोई पाँच)

Write the characteristics of South West Monsoon. (Any five)

प्र.25 दिए गए भारत के मानचित्र में निम्नलिखित को दर्शाइए—

(5)

- (i) पाक जल संधि
- (ii) मुंबई
- (iii) बंगाल की खाड़ी
- (iv) कच्छ का रन
- (v) थार मरुस्थल

Show the following on the given outline map of India-

- (i) Palk strait
- (ii) Mumbai
- (iii) Bay of Bengal
- (iv) Rann of Kachchh
- (v) Thar Desert

अथवा / OR

दिए गए भारत के मानचित्र में निम्नलिखित को दर्शाइए—

- (i) अरावली पर्वत
- (ii) नर्मदा नदी
- (iii) कराकोरम पर्वतमाला
- (iv) काजीरंगा
- (v) बांबे हाई तेल उत्पादक क्षेत्र

Show the following on the given outline map of India-

- (i) Aravalli Mountain
- (ii) Narmada River
- (iii) Karakoram Mountain
- (iv) Kaziranga
- (v) Bombay high oil production area

प्र.26 अधिवास किसे कहते हैं? भारत में ग्रामीण अधिवासों के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

(5)

What is a settlement? Describe various types of rural settlements in India.

अथवा / OR

भारत में विभिन्न प्रकार के सघन अधिवासों के प्रतिरूपों की बनावट को उदाहरण सहित समझाइये।

Explain various patterns of compact settlements of India with examples.

कुल प्रश्नों की संख्या : 28
Total No. of Questions: 28

कुल पृष्ठों की संख्या : 08
Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2019

317

विषय : राजनीति विज्ञान
Subject: POLITICAL SCIENCE
(Hindi & English Versions)

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks: 100

निर्देश :-

- (i) इस प्रश्न-पत्र में दो खण्ड हैं – खण्ड 'अ' तथा खण्ड 'ब'।
- (ii) खण्ड 'अ' के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (iii) खण्ड 'ब' के दो विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल एक विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- (iv) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने अंकित हैं।

Instructions :-

- (i) The question paper consists of section – Section 'A' and 'B'.
- (ii) All questions in section 'A' are compulsory.
- (iii) Section 'B' has two options, candidates are required to attempt questions from one option only.
- (iv) Marks of each question are indicated against it.

खण्ड – 'अ'
SECTION - 'A'

प्र.1 सही विकल्प चुनिये—

(5×1=5)

- (1) किसी राज्य के राज्यपाल की नियुक्ति कौन करता है?
(क) राष्ट्रपति
(ख) उपराष्ट्रपति
(ग) प्रधानमंत्री
(घ) भारत के मुख्य न्यायाधीश
- (2) सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार का अर्थ है कि वोट का अधिकार —
(क) सभी वयस्क महिलाओं तथा पुरुषों को है।
(ख) केवल पुरुषों को है।
(ग) केवल महिलाओं को है।
(घ) अवयस्कों को है।
- (3) स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव करवाने का दायित्व —
(क) भारत के सर्वोच्च न्यायाधीश पर है।
(ख) चुनाव आयोग पर है।
(ग) राष्ट्रपति पर है।
(घ) नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक पर है।
- (4) स्वतंत्रता के अधिकार में संख्या में कितनी स्वतंत्रताएँ दी गई हैं?
(क) 5
(ख) 6
(ग) 7
(घ) 8
- (5) राष्ट्रपति पद के लिए न्यूनतम आयु है —
(क) 21 वर्ष
(ख) 25 वर्ष
(ग) 30 वर्ष
(घ) 35 वर्ष

Choose the correct answer -

- (1) Who appoints the Governor of the State?
 - (a) The President
 - (b) The Vice President
 - (c) The Prime Minister
 - (d) The Chief Justice of India
- (2) Universal Adult franchise means the enjoyment of the right to vote by -
 - (a) all adults – both men and women
 - (b) only men
 - (c) only women
 - (d) minors
- (3) Responsibility for conducting free and fair elections rests on -
 - (a) The Chief Justice of India
 - (b) The Election Commission
 - (c) The President
 - (d) The Comptroller and Auditor General
- (4) The number of freedoms guaranteed under the Right of Freedom is -
 - (a) 5
 - (b) 6
 - (c) 7
 - (d) 8
- (5) The minimum age for office of the President of India is -
 - (a) 21 years
 - (b) 25 years
 - (c) 30 years
 - (d) 35 years

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

(5×1=5)

- (1) पॉलिटिक्स शब्द शब्द से लिया गया है।
(पोलिस, पुलिस, राज्य)
- (2) "राज्य" शब्द का प्रयोग सर्वप्रथमने किया था।
(प्लेटो, मैकियावेली, कौटिल्य)
- (3) मौलिक कर्तव्यों कोसंशोधन के द्वारा शामिल किया गया है।
(42वें, 44वें, 46वें)
- (4) भारत में मतदान के लिए न्यूनतम उम्रहै।
(18 वर्ष, 21 वर्ष, 25 वर्ष)
- (5) सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीशों की नियुक्तिकरता है।
(राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री, विधि मंत्रालय)

Fill in the blanks -

- (1) The term politics is derived from the word.....
(Polis, Police, State)
- (2) The term 'State' was first used by
(Plato, Machiavelli, Kautilya)
- (3) The fundamental duties were included by theamendment.
(42nd, 44th, 46th)
- (4) The minimum age of voting in India is.....
(18 years, 21 years, 25 years)
- (5) The Judge of the supreme court are appointed by the.....
(President, Prime Minister, Law Minister)

प्र.3 एक शब्द / एक वाक्य में उत्तर लिखिए –

(5×1=5)

- (1) सरकार का कौन सा अंग कानून बनाता है?
- (2) अनुसूचित जातियों के लोगों को गाँधी जी किस नाम से सम्बोधित करते थे?
- (3) राष्ट्रपति को अपदस्थ करने के लिए अपनाई जाने वाली प्रक्रिया को क्या कहते हैं?
- (4) राज्यसभा का सदस्य बनने के लिए न्यूनतम आयु कितनी है?
- (5) भारत की सशस्त्र सेनाओं का सर्वोच्च सेनापति कौन है?

Write answer in one word/sentence -

- (1) Which organ of the government makes laws?
- (2) With what name did Gandhiji address the people of the scheduled castes?
- (3) What is the procedure of removal of the President known as?
- (4) What is the minimum age for becoming a member of Rajya Sabha?
- (5) Who is the Supreme Commander of India's armed forces?

- प्र.4 सरकारी विधेयक किसे कहते हैं? (2)
What is a Government Bill?
- प्र.5 सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार का अर्थ स्पष्ट कीजिए। (2)
Explain the meaning of Universal Adult Franchise.
- प्र.6 क्षेत्रवाद का अर्थ स्पष्ट कीजिए। (2)
Explain the meaning of regionalism.
- प्र.7 जनमत की परिभाषा दें। (2)
Define Public Opinion.
- प्र.8 श्रीलंका कब स्वतंत्र हुआ? (2)
When did Sri Lanka gain her Independence?
- प्र.9 राजनीति विज्ञान का अर्थ लिखिए। (2)
Write the meaning of Political Science.
- प्र.10 गाँधीजी की राम राज्य की अवधारणा क्या थी? (3)
What was Gandhiji's concept Ram Rajya?
- प्र.11 संसद के कार्य लिखिए। (कोई तीन) (3)
Write the functions of Parliament. (Any three)
- प्र.12 शहरी स्थानीय निकायों के प्रमुख कार्य लिखिए। (कोई तीन) (3)
Identify the major functions of urban local bodies. (Any three)
- प्र.13 भारत के किन्हीं तीन प्रमुख राष्ट्रीय राजनीतिक दलों के बारे में लिखिए। (3)
Write about three major National Political Parties of India.
- प्र.14 मानवाधिकारों की चार मूल विशेषताएँ कौन सी हैं? (4)
What are the four basic features of human rights?
- प्र.15 अच्छे शासन की चार विशेषताएँ लिखिए। (4)
Write the four characteristics of good governance.
- प्र.16 पर्यावरण की चार समस्याओं का वर्णन कीजिए। (4)
Discuss any four environmental problems.
- प्र.17 भारत की चुनाव व्यवस्था की कमियों को संक्षेप में लिखें। (कोई चार) (4)
Write in brief the shortcomings of electoral system in India. (Any four)

प्र.18 “सर्वोच्च न्यायालय भारतीय संविधान का संरक्षक तथा मौलिक अधिकारों का रक्षक है।” व्याख्या कीजिए। (5)

“Supreme Court is the guardian of Indian Constitution and protector of Fundamental Rights”. Explain.

अथवा / OR

लोकसभा अध्यक्ष की शक्तियों का वर्णन कीजिए।

Describe powers of the speaker of Lok Sabha.

प्र.19 राज्य के नीति निर्देशक सिद्धान्तों के वर्गीकरण की विवेचना कीजिए। (5)

Discuss the classification of Directive Principles of State Policy.

अथवा / OR

उदारवाद की विशेषताएँ लिखिए। (कोई पाँच)

Write the features (characteristics) of liberalism. (Any five)

प्र.20 भारत के संविधान की विशेषताएँ लिखिए। (कोई पाँच) (5)

Write the features (characteristics) of the Indian Constitution. (Any five)

अथवा / OR

स्वतंत्रता के अधिकार के अंतर्गत छः मौलिक अधिकारों का वर्णन कीजिए।

Describe six fundamental freedoms granted under the right to freedom.

प्र.21 हमारे संविधान में वर्णित मौलिक अधिकारों को लिखें। (5)

Write the Fundamental Rights in our constitution.

अथवा / OR

राष्ट्रपति की शक्तियाँ लिखिए।

Write the powers of the President.

खण्ड - 'ब'

SECTION - 'B'

प्र.22 सही जोड़ियाँ बनाइये -

(5×1=5)

(क)

- (1) मानवाधिकार दिवस
- (2) संयुक्त राष्ट्र संघ
- (3) सुरक्षा परिषद्
- (4) द्वितीय विश्वयुद्ध
- (5) एफ.ए.ओ. का मुख्यालय

(ख)

- (क) रोम
- (ख) वीटो शक्ति
- (ग) 24 अक्टूबर 1945
- (घ) 10 दिसम्बर 1948
- (ङ) 1939

Make the correct pair-

(A)

- (1) Human Rights Day
- (2) The United Nations
- (3) The Security Council
- (4) Second World War
- (5) The headquarters of FAO

(B)

- (a) Rome
- (b) Veto Power
- (c) 24 October 1945
- (d) 10 December 1948
- (e) 1939

प्र.23 सत्य/असत्य की पहचान कीजिए -

(5×1=5)

- (1) वैश्वीकरण केवल आर्थिक क्षेत्र तक ही सीमित है।
(सत्य/असत्य)
- (2) संयुक्त राष्ट्र आज विश्व में शांति के लिए सबसे अधिक प्रतिबद्ध संगठन है।
(सत्य/असत्य)
- (3) आई.एम.एफ. का पूरा नाम भारतीय मुद्रा कोष है।
(सत्य/असत्य)
- (4) जिला प्रशासन सरकार के सभी कार्यों को संचालित करता है।
(सत्य/असत्य)
- (5) समूह 77 धनी व विकसित देशों का एक समूह है।
(सत्य/असत्य)

Identify the True/False statement -

- (1) Globalisation is confined to economic areas alone.
(True/False)
- (2) United Nations is today the most important organisation dedicated to world peace.
(True/False)
- (3) The Full form of IMF is Indian Money Fund.
(True/False)
- (4) District administration is the total functioning of the Government.
(True/False)
- (5) The Group of 77 is a group of rich development countries.
(True/False)

(विकल्प – I)

(Option - I)

- प्र.24 द्वितीय विश्वयुद्ध में विजयी देशों के नाम लिखिए। (2)
Name the victorious countries in the Second World War.
- प्र.25 शीत युद्ध के समय कौन से दो सैन्य गुट बने? (2)
Identify two military alliances formed during the Cold War Era.
- प्र.26 संयुक्त राष्ट्र की गतिविधियों के ऐसे कौनसे तीन मुख्य पहलू हैं जिन्होंने विश्व शांति में मदद की? (3)
What are the three main aspects of the United Nations activities which have made for World peaceful?
- प्र.27 उपनिवेशवाद की समाप्ति में संयुक्त राष्ट्र की भूमिका की विवेचना कीजिए। (4)
Discuss the importance of the UN role in the decolonisation effort.
- प्र.28 बच्चों के कल्याण को बढ़ावा देने में यूनीसेफ की भूमिका का वर्णन कीजिए। (4)
Describe the role of UNICEF in promoting the welfare of children.

(विकल्प – II)

(Option - II)

- प्र.24 जिलाधीश के कार्य लिखिए। (कोई दो) (2)
Write the two functions of the District Collector.
- प्र.25 खंड विकास अधिकारी के कार्य लिखिए। (कोई दो) (2)
Write the functions of the Block Development Officer. (Any two)
- प्र.26 केन्द्रीय सतर्कता आयोग के बारे में लिखिए। (3)
Write the Central Vigilance Commission.
- प्र.27 वेबर के नौकरशाही मॉडल के मुख्य लक्षण क्या हैं? (4)
What are the major characteristics of Weber's Model of Bureaucracy?
- प्र.28 किस तरह से भारत का संविधान लोक सेवा आयोग की स्वतंत्रता सुनिश्चित करता है? (4)
How does the constitution of India ensure independence of the Public Service Commissions?

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2019

318

विषय : अर्थशास्त्र

Subject: Economics

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks: 100

निर्देश :-

- (I) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (II) प्रश्न क्रमांक 01 से 05 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक पर 05 अंक निर्धारित हैं।
- (III) प्रश्न क्रमांक 06 से 10 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 02 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 30 शब्द है।
- (IV) प्रश्न क्रमांक 11 से 14 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 03 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 75 शब्द है।
- (V) प्रश्न क्रमांक 15 से 21 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 04 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 120 शब्द है।
- (VI) प्रश्न क्रमांक 22 से 26 तक निबंधात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 05 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 150 शब्द है।
- (VII) प्रश्न क्रमांक 06 से 26 तक के प्रश्नों में आंतरिक विकल्प हैं।

Instructions :-

- (I) All questions are compulsory.
- (II) Question No. 01 to 05 are objective type questions. Each questions carries 05 marks.
- (III) Question No. 06 to 10 are very short answer type questions. Each question carries 02 marks. Word limit is 30 words each.
- (IV) Question No. 11 to 14 are short answer type questions. Each question carries 03 marks. Word limit is 75 words each.
- (V) Question No. 15 to 21 are long answer type questions. Each question carries 04 marks. Word limit is 120 words each.
- (VI) Question No. 22 to 26 are essay type questions. Each question carries 05 marks, word limit is 150 words each.
- (VII) Question No. 06 to 26 have internal options.

- (अ) 'कैसे उत्पादन' की समस्या का संबंध है -
- (i) आय के वितरण से (ii) उत्पादन की तकनीक से
 (iii) उत्पादन हेतु वस्तुओं के चयन से (iv) उत्पादन की मात्रा के निर्धारण से
- (ब) 'क्या उत्पादन करें' की समस्या का समाधान होता है -
- (i) जनता की वरीयताओं से (ii) बाजार कीमतों से
 (iii) सरकारी साधन आवंटन से (iv) उपर्युक्त सभी से
- (स) अर्थव्यवस्था के समक्ष केन्द्रीय समस्याओं का संबंध है -
- (i) साधनों के आवंटन से (ii) कैसे उत्पादन करें से
 (iii) क्या उत्पादन करें से (iv) किसके लिए उत्पादन करें से
- (द) समंक कितने प्रकार के होते हैं?
- (i) 2 (ii) 3
 (iii) 4 (iv) 5
- (इ) मध्य मूल्य की गणना की जाती है -
- (i) $\frac{L_1+L_2}{2}$ (ii) $\frac{L_1-L_2}{2}$
 (iii) $\frac{L_1}{L_2}$ (iv) $\frac{L_2}{L_1}$

Choose the correct options-

- (a) The problem of how to produce relates to -
- (i) Distribution of income
 (ii) Technique of production
 (iii) Choosing the goods to produce
 (iv) Choosing the quantities to produce
- (b) The problem of 'what to produce' is solved by-
- (i) Preferences of people
 (ii) Market prices
 (iii) Government allocation of resources
 (iv) All of the above
- (c) The central problems faced in an economy are related to-
- (i) The allocation of resources (ii) How to produce
 (iii) What to produce (iv) For whom to produce
- (d) How many types of data are there?
- (i) 2 (ii) 3
 (iii) 4 (iv) 5
- (e) Mid - value is calculated by-
- (i) $\frac{L_1+L_2}{2}$ (ii) $\frac{L_1-L_2}{2}$
 (iii) $\frac{L_1}{L_2}$ (iv) $\frac{L_2}{L_1}$

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(5×1=5)

- (अ) आँकड़े मूलरूप में होते हैं।
(ब) केन्द्रीय सांख्यिकी संगठन पर आँकड़े प्रकाशित करता है।
(स) एक चित्र दो चरों के बीच संबंध दिखाता है।
(द) किसी वस्तु या सेवा का प्रवाह प्रवाह है।
(इ) उत्पादन, उपभोग और निवेश एक अर्थव्यवस्था की महत्वपूर्ण होती है।

Fill in the blanks-

- (a)data are original.
(b) C.S.O. publishes data on
(c) A.....graph shows the relationship between two variables.
(d) The flow of a good or a service is a flow.
(e) Production, consumption, and investments are important.....of an economy.

प्र.3 सत्य/असत्य लिखिये—

(5×1=5)

- (अ) घरेलू नौकर रखना तृतीयक क्षेत्रक का अंग होता है।
(ब) सूती वस्त्र उद्योग की समस्याओं का अध्ययन एक व्यक्ति अर्थशास्त्रीय अध्ययन होगा।
(स) हमारी आवश्यकताएँ असीमित होती हैं।
(द) औसत लागत प्रति इकाई लागत है।
(इ) उत्पादन शून्य होने पर कुल लागत शून्य नहीं होती है।

Write True or False-

- (a) Employing of domestic servant is a part of tertiary sector.
(b) Study of the problems of cotton textile industry is a micro economic study.
(c) Our wants tend to be unlimited.
(d) Average cost is a cost per unit.
(e) Total cost is not zero at zero output.

प्र.4 सही जोड़ी बनाइए—

(5×1=5)

‘अ’

- (अ) फर्म का उद्देश्य
- (ब) कीमत सिद्धांत
- (स) आय सिद्धांत
- (द) मुद्रा पूर्ति का नियंत्रक
- (इ) भारत में योजना आयोग के अध्यक्ष

‘ब’

- (I) व्यक्ति अर्थशास्त्र
- (II) लाभ अधिकतमीकरण
- (III) समष्टि अर्थशास्त्र
- (IV) प्रधानमंत्री
- (V) भारतीय रिज़र्व बैंक

Match the columns-

‘A’

- (a) Objective of firm
- (b) “Price theory”
- (c) “Income theory”
- (d) Money supply is controlled by
- (e) The chairman of the planning commission in India

‘B’

- (I) Micro economics
- (II) Profit maximisation
- (III) Macro-economics
- (IV) Prime Minister
- (V) Reserve Bank of India

प्र.5 एक शब्द/वाक्य में उत्तर दीजिये—

(5×1=5)

- (अ) सतही जल स्रोतों के उदाहरण लिखिये।
- (ब) प्राथमिक क्षेत्र का मुख्य घटक लिखिये।
- (स) एक निजी उद्यम का एक उदाहरण लिखिये।
- (द) सभी मनुष्यों की प्राथमिक आवश्यकता क्या हैं?
- (इ) लिंगानुपात का सूत्र लिखिये।

Write answer in one word/sentence-

- (a) Write the examples of surface water sources.
- (b) Write the main constituents of the primary sector.
- (c) Write an example of a private- sector enterprise.
- (d) What are the primary needs of all human beings?
- (e) Write the formula of sex ratio.

प्र.6 आर्थिक संवृद्धि का अर्थ लिखिये। (2)

Write the meaning of economic growth.

अथवा / OR

अर्थव्यवस्था की कोई दो मूल समस्याएँ लिखिए।

Write any two basic problems of an economy.

प्र.7 प्राथमिक आँकड़ें एकत्रित करने की कोई दो विधियों के नाम बताइये। (2)

Write the names of any two methods for collecting primary data.

अथवा / OR

मध्य बिन्दु / मध्यमान का अर्थ लिखिये।

Write the meaning of mid-point / mid value.

प्र.8 खुली अर्थव्यवस्था का अर्थ बताइये। (2)

State the meaning of open economy.

अथवा / OR

मूलभूत आर्थिक गतिविधियों के नाम बताइये।

Write the name of basic economic activities.

प्र.9 समष्टि अर्थशास्त्र का अर्थ लिखिये। (2)

Write the meaning of Macro-Economics.

अथवा / OR

पूरक वस्तुओं के कोई दो उदाहरण लिखिये।

Write any two examples of complementary goods.

प्र.10 नाबार्ड को समझाइये। (2)

Explain the NABARD.

अथवा / OR

सिंचाई के स्रोत कितने प्रकार के होते हैं?

How many types of sources of irrigation are there?

प्र.11 आर्थिक विकास का अर्थ लिखिये। (3)

Write the meaning of Economic Development.

अथवा / OR

उपभोक्ता सेवाएँ किसे कहते हैं? उदाहरण दीजिये।

What are consumer services? Give example.

प्र.12 उत्पादन के कोई तीन साधनों के नाम लिखिये। (3)

Write the name of any three factors of production.

अथवा / OR

गैर साधन आय का अर्थ समझाइये।

Explain the meaning of Non-factor Incomes.

प्र.13 माँग के नियम को समझाइये। (3)

Explain the Law of Demand.

अथवा / OR

पूर्ति के नियम को समझाइये।

Explain the Law of Supply.

प्र.14 नई आर्थिक नीति की कोई तीन मुख्य विशेषताएँ लिखिये। (3)

Write any three main features of the New Economic Policy.

अथवा / OR

उदारीकरण का अर्थ समझाइये।

Explain the meaning of Liberalization.

प्र.15 साँख्यिकीय आँकड़ों की कोई चार विशेषताएँ लिखिये। (4)

Write any four characteristics of statistical data.

अथवा / OR

प्रश्नावली विधि को समझाइये।

Explain the Questionnaire Method.

प्र.16 श्रृंखला/सारणी के प्रकार समझाइये। (4)

Explain the types of Arrays.

अथवा / OR

वर्ग-अंतराल का अर्थ लिखिये।

Write the meaning of class-interval.

- प्र.17 आय के चक्रीय प्रवाह को समझाइये। (4)
Explain the circular flow of income.

अथवा / OR

राष्ट्रीय आय के आकलन की विधियों के नाम बताइये।

Write the name of the methods of measuring national income.

- प्र.18 बाजार माँग को समझाइये। (4)
Explain the market demand.

अथवा / OR

इच्छा, आवश्यकता और माँग को समझाइये।

Explain the desire, want and demand.

- प्र.19 भारत में आर्थिक नियोजन के उद्देश्य समझाइये। (कोई चार) (4)
Explain the objectives of economic planning in India. (Any four)

अथवा / OR

आर्थिक नियोजन के आत्मनिर्भरता के उद्देश्य को समझाइये।

Explain the objective of self-reliance of economic planning.

- प्र.20 उद्योग आजीविका का स्रोत होते हैं? समझाइये। (4)
Explain the industries are a source of livelihood.

अथवा / OR

सार्वजनिक क्षेत्र एवं निजी क्षेत्र के उद्यमों के नाम लिखिये।

Write the name of public sector and private sector enterprises.

- प्र.21 सरकार की औद्योगिक नीति की व्याख्या कीजिए। (4)
Discuss the industrial policy of the Government.

अथवा / OR

भारतीय अर्थव्यवस्था में कृषि की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Discuss the role of Agriculture in the Indian Economy.

- प्र.22 एक विकासशील अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ लिखिये। (कोई पाँच) (5)
Write the characteristics of a Developing Economy. (Any five)

अथवा / OR

स्टॉक निवेश और अचल निवेश को समझाइये।

Explain the Stock Investment and Fixed Investment.

प्र.23 निम्नलिखित समकों से वर्ग-अन्तराल ज्ञात कीजिए – (5)

10–20, 20–30, 30–40

Calculate the class-interval of from the following data –

10 – 20, 20 – 30, 30 – 40

अथवा / OR

एक तालिका के घटकों के नाम लिखिये।

Write the names of the parts of a table.

प्र.24 किसी वस्तु की आपूर्ति को प्रभावित करने वाले कारक लिखिये। (5)

Write the factors affecting the supply of a commodity.

अथवा / OR

संतुलन कीमत की व्याख्या कीजिए।

Discuss the equilibrium price.

प्र.25 प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष करों के उदाहरण लिखिये। (5)

Write the examples of Direct and Indirect Taxes.

अथवा / OR

मुद्रा के प्रकार लिखिये।

Write the forms of money.

प्र.26 भारत में कृषि की निम्न उत्पादकता के कारण लिखिये। (5)

Write the causes for low-productivity in agricultural sector in India.

अथवा / OR

उद्योगों के वर्गीकरण को समझाइये।

Explain the classification of Industries.

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2019

319

विषय : व्यवसाय अध्ययन (वाणिज्य)

Subject: BUSINESS STUDIES (COMMERCE)

(Hindi & English Versions)

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks: 100

निर्देश :-

- (1) इस प्रश्न पत्र में दो खण्ड हैं – खण्ड "अ" तथा खण्ड "ब"।
- (2) खण्ड "अ" के सभी प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है।
- (3) खण्ड "ब" में दो विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल एक विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Instructions :-

- (1) This Question paper consists of two sections "A" and "B".
- (2) All Questions from Section "A" are to be attempted.
- (3) Section "B" has got two options, candidates are required to attempt questions from one option only.

खण्ड – अ / Section – A

प्र.1 रिक्त स्थानों की पूर्ति करो –

- (A) टेलर द्वारा प्रबंध के सिद्धांतों का प्रतिपादन किया गया। (1)
- (B) दीर्घकालीन वित्तीय योजना सामान्यतः वर्ष की अवधि के लिए होता है। (1)
- (C) संगठन, प्रबंध का कार्य है। (1)
- (D) वित्तीय प्रबंध, सामान्य प्रबंध की है। (1)
- (E) विपणन का सबसे महत्वपूर्ण तत्व है। (1)

Fill in the blanks -

- (A) Taylor advocated the principles of management.
- (B) Long term finance planning generally is for year.
- (C) Organisation is a function of management.
- (D) Financial management is of general management.
- (E) is the most important factor of marketing.

प्र.2 सही जोड़ी बनाओ –

- | (I) | (II) | |
|-----------------------------|--------------------------------|-----|
| (A) वित्तीय प्रबंध | (a) वस्तु की पहचान | (1) |
| (B) प्रमापीकरण एवं श्रेणियन | (b) पेशा | (1) |
| (C) नामकरण | (c) सामान्य प्रबंधों का एक भाग | (1) |
| (D) उत्पादन क्रियायें | (d) विपणन का कार्य | (1) |
| (E) पूर्व प्रशिक्षण | (e) विपणन मिश्रण | (1) |

Match the columns -

- | (I) | (II) |
|---------------------------------|--------------------------------|
| (A) Financial Management | (a) Identification of product |
| (B) Standardisation and grading | (b) Profession |
| (C) Branding | (c) Part of general management |
| (D) Production Activities | (d) Function of marketing |
| (E) Pre – training | (e) Marketing Mix |

प्र.3 सही विकल्प चुनो -

- (A) प्रबंध के सिद्धांत हैं - (1) स्थैतिक (2) गतिशील (1)
(3) कठोर (4) सही
- (B) निम्न पेशे की विशेषता है - (1) पूर्व ज्ञान (2) प्रशिक्षण (1)
(3) सेवा (4) उपरोक्त सभी
- (C) प्रबंध का पहला कार्य है - (1) नियुक्तिकरण (2) नियोजन (1)
(3) समन्वय (4) संगठन
- (D) वाणिज्य - (1) व्यवसाय का अंग है (2) व्यापार का अंग है (1)
(3) उद्योग का अंग है (4) इसमें से कोई नहीं

Select the correct answer-

- (A) Principles of management are - (1) Static (2) Dynamic
(3) Rigid (4) Exact
- (B) Following is characteristics of profession - (1) Pre - knowledge (2) Training
(3) Service (4) All of these
- (C) The first function of management is - (1) Staffing (2) Planning
(3) Co - ordination (4) Organisation
- (D) Commerce - (1) Is a part of business (2) Is a part of trade
(3) Is a part of industry (4) None of these

प्र.4 सत्य/असत्य लिखिए -

- (A) उद्योग एवं वाणिज्य व्यवसाय के अंग हैं। (1)
(B) आर्थिक क्रियायें मापी नहीं जा सकती। (1)
(C) पशुपालन अवस्था में मनुष्य पशुओं का शिकार करता था। (1)
(D) विज्ञापन, विक्रय संवर्धन में सहायक है। (1)

Answer the following in True/False -

- (A) Industry and Commerce are parts of business.
(B) Economic activities cannot be measured.
(C) In Pastoral age man used to hunt for animals.
(D) Advertising is helpful in sales promotion.

- प्र.5 एक शब्द या वाक्य में उत्तर दीजिए –
- (A) सेबी की स्थापना कब हुई? (1)
- (B) कार्य पर प्रशिक्षण कहाँ दिया जाता है? (1)
- (C) भर्ती का आधुनिक माध्यम क्या है? (1)
- (D) व्यवसाय कौन सी क्रिया है? (1)

Give answer in one word or sentence -

- (A) When was SEBI established?
- (B) Where is on the Job training Imparted?
- (C) What is the modern source of recruitment?
- (D) What kind of activity is business?

- प्र.6 आर्थिक क्रियाओं के कोई दो उदाहरण दीजिए। (2)
- Give any two examples of economic activities.

अथवा / OR

“उद्योग” से क्या आशय है?

What is meant by “Industry”?

- प्र.7 पेशे की कोई दो विशेषतायें लिखो? (2)
- Write any two characteristics of profession.

अथवा / OR

रोजगार का अर्थ बताइए।

Explain the meaning of employment.

- प्र.8 व्यावसायिक जोखिम क्या होती है? (2)
- What is business risk?

अथवा / OR

व्यापार के दो प्रकार स्पष्ट करो।

Explain the two types of Trade.

- प्र.9 व्यापार एवं वाणिज्य में कोई तीन अंतर लिखो। (3)
- Write three differences between trade and commerce.

अथवा / OR

साझेदारी के तीन प्रकार लिखो।

Write three kinds of partnership.

- प्र.10 सहकारी समितियों की चार विशेषताएं लिखो। (3)
Write four characteristics of co – operating society.
अथवा / OR
साझेदारी फर्म के पंजीयन न करवाने के प्रभाव लिखिए।
Write the effect of non – registration of partnership firm.
- प्र.11 कंपनी के कोई तीन लाभ लिखिए। (3)
Write the three advantages of company.
अथवा / OR
कंपनी के कोई तीन दोष लिखो।
Write any three dis – advantages of company.
- प्र.12 नव निर्मित कंपनी के प्रविवरण में दी जाने वाली कोई तीन बातें लिखो। (3)
Write any three contents in prospectus of New Formed Company.
अथवा / OR
प्रवर्तन की अवस्थाएँ लिखो।
Write the stages of promotion.
- प्र.13 बीमा की कोई चार विशेषताएँ बताइए। (4)
Explain any four characteristics of Insurance.
अथवा / OR
डाक व तार सेवाओं के प्रकार बताइए।
Explain the types of postal and Telegram services.
- प्र.14 ई – मेल के चार लाभ बताइए। (4)
Explain four advantages of E – mail.
अथवा / OR
भण्डार ग्रहों के चार कार्य बताइए।
Explain the four functions of warehousing.
- प्र.15 वित्तीय प्रबंध के उद्देश्य स्पष्ट करो। (4)
Describe the objectives of Financial Management.
अथवा / OR
पूँजी संरचना के तत्व बताइए।
Explain the factors of capital structure.

प्र.16 प्रबंध के कोई चार कार्य बताइए। (4)
Explain any four functions of Management.

अथवा / OR

प्रबंध की विशेषतायें लिखो।
Explain the characteristics of Management.

प्र.17 समन्वय का महत्व बताइए। (4)
Explain the importance of co – ordination.

अथवा / OR

प्रबंध के स्तर बताइए।
Explain the levels of Management.

प्र.18 विपणन की अवधारणा की विशेषताओं को स्पष्ट करो। (5)
Explain the characteristics of Marketing Concept.

अथवा / OR

एक अच्छे विक्रेता के गुणों को समझाइए।
Explain the qualities of a Good Salesman.

प्र.19 स्थायी पूँजी के प्रबंध का महत्व बताइए। (5)
Explain the importance of Fixed Capital Management.

अथवा / OR

कार्यशील पूँजी का महत्व बताइए।
Explain the importance of working capital.

प्र.20 बैंकों के प्रकार बताइए। (5)
Write the kinds of Banks.

अथवा / OR

निम्न को समझाइए –
(1) ए. टी. एम
(2) डेबिट कार्ड
Explain the following –

(1) ATM
(2) Debit Card

प्र.21 मूल्य या कीमत निर्धारण के उद्देश्य बताइए। (5)
Explain the objectives of Price Determination.

अथवा / OR

लेबलिंग के कार्य बताइए।
Discuss the functions of Labelling.

खण्ड – ब / Section – B

विकल्प – I (Option – I)

- प्र.22 रिक्त स्थान की पूर्ति करिये – (1)
Fill in the blank-
टी. वी.का एक माध्यम है।
T.V. is a medium of
- प्र.23 सत्य/असत्य में लिखो– (1)
Answer the following in True or False-
कम्प्यूटर अनुभाग डाटा प्रविष्टि और डाटा विश्लेषण से संबंध रखता है।
Computer section deals with the data entry and data analysis.
- प्र.24 एक ही वाक्य में उत्तर दो – (1)
Answer the following in word/sentence-
ई – मेल क्या है?
What is E – mail?
- प्र.25 कार्यालय का अर्थ समझाओ। (2)
Explain the meaning of office.
- प्र.26 फाइलिंग के उद्देश्य बताइए। (2)
Explain the objectives of filing.
- प्र.27 कमीशन एजेंसियों के कार्य लिखो। (4)
Write the functions of commission agencies.
- प्र.28 अनुक्रमणिका के उद्देश्य समझाइए। (4)
Explain the objectives of Index.

प्र.29 कम्प्यूटर क्या है? इसके दो प्रमुख भाग लिखो। (5)

What is computer? Write two important parts of it.

विकल्प – II (Option – II)

प्र.22 रिक्त स्थान की पूर्ति करिये— (1)

Fill in the blank-

कार्यालय भवन में शमन उपकरण लगाये जाने चाहिए।

.....extinguisher should be installed on all the work places (offices).

प्र.23 सत्य/असत्य लिखो – (1)

Answer the following True/False.

कम्प्यूटर से गणितीय गणनायें की जाती हैं।

Mathematical calculations can be done using computer.

प्र.24 एक ही वाक्य में उत्तर दो – (1)

Answer the following in one word -

टेलीफोन किस काम आता है?

For what is the telephone used?

प्र.25 कार्यालयीन मशीन के उद्देश्य लिखिए। (2)

Write the objectives of official machine.

प्र.26 कार्यालय संरचना का महत्व लिखो। (2)

Write the importance of office structure.

प्र.27 विज्ञापन एजेंसियों के कार्य लिखिए। (4)

Write the functions of advertising agencies.

प्र.28 पैकेजिंग एजेंसी के कार्य लिखो। (4)

Write the functions of packaging agencies.

प्र.29 एजेंट के कर्तव्य लिखिए। (5)

Write the duties of an Agent.

कुल प्रश्नों की संख्या : 29
Total No. of Questions: 29

कुल पृष्ठों की संख्या : 16
Total No. of Pages: 16

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2019

320

विषय : लेखाशास्त्र

Subject: ACCOUNTANCY
(Hindi & English Versions)

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks: 100

निर्देश :-

- (i) इस प्रश्न पत्र में दो खण्ड हैं – खण्ड 'अ' तथा खण्ड 'ब' ।
- (ii) खण्ड 'अ' के सभी प्रश्नों को हल करना है।
- (iii) खण्ड 'ब' में दो विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल एक विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Instructions :-

- (i) The question paper consists of two sections – “A” and “B”.
- (ii) All questions from section “A” are to be attempted.
- (iii) Section “B” has got two options, candidates are required to attempt questions from one option only.

SECTION - A

प्र.1 रिक्त स्थानों की पूर्ति करिये—

- (i) लाभ न कमाने वाली संस्थाओं का प्रमुख उद्देश्य.....होता है। (1)
- (ii) रोजनामचा पृष्ठ संख्या.....में दिखाया जाता है। (1)
- (iii) प्राप्ति भुगतान खाता.....व्यवहारों का सारांश है। (1)
- (iv) साझेदारी का व्यवसाय.....होना चाहिये। (1)
- (v) प्राप्त रोकड़, रोकड़ बही में.....किया जाता है। (1)

Fill in the blanks -

- (i) The main aim of not for profit organisation is providing.....
- (ii) JOURNAL FOLIO appears in.....
- (iii) Receipts and Payments Account is a summary of.....transactions.
- (iv) The business of partnership must be.....
- (v) Cash received is.....in the Cash Book.

प्र.2 सत्य/असत्य में उत्तर दीजिये –

- (i) व्यवसाय का अर्थ लाभ के लिये क्रय और विक्रय है। (1)
- (ii) प्रमाणक लेन-देन का लिखित प्रमाण है। (1)
- (iii) आय-व्यय खाते में गैर-नकदी मदें भी लिखी जाती हैं। (1)
- (iv) ऋणपत्र धारियों को निश्चित दर से लाभांश मिलता है। (1)
- (v) अंशों के हरण से अंश पूँजी में कमी आती है। (1)

Answer the following in True/ False -

- (i) Business means purchase and sale for profit.
- (ii) Voucher is a documentary evidence of a transaction.
- (iii) Non-Cash Items are also shown in Income and Expenditure Account.
- (iv) Debenture Holders get dividend at fixed rate.
- (v) Forfeiture of shares results in the reduction of share capital.

प्र.3 एक शब्द/वाक्य में उत्तर दीजिए –

- (i) व्यक्ति जिससे उधार माल विक्रय के बदले राशि लेना बकाया हो, कहलाता है। (1)
- (ii) नामे पक्ष का योग जमा पक्ष से अधिक होने पर शेष होता है। (1)
- (iii) साझेदारों द्वारा व्यवसाय से निजी उपयोग के लिये निकाली गई राशि क्या कहलाती है? (1)
- (iv) आय-व्यय खाता का शेष क्या कहलाता है? (1)

Answer the following in one word/ sentence -

- (i) The person from whom the amount is due for goods sold on credit is called.
- (ii) The balance when total of Debit side exceeding the total of the credit side is.
- (iii) The amount withdrawn by the partners for personal use is termed by which name?
- (iv) What is the balance of Income and Expenditure Account?

प्र.4 सही विकल्प चुनिये –

- (i) साझेदारी संलेख के अभाव में लाभ विभाजित होता है – (1)
- (अ) पूँजी के अनुपात में (ब) समान अनुपात में
- (स) त्याग के अनुपात में (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- (ii) नकलबही पुस्तक है – (1)
- (अ) खाते की (ब) प्रारम्भिक लेखे की
- (स) अन्तिम लेखे की (द) वर्गीकरण की
- (iii) एक क्लब द्वारा पुराने समाचार पत्रों के विक्रय से प्राप्त राशि को माना जाता है – (1)
- (अ) आयगत प्राप्ति (ब) पूँजीगत प्राप्ति
- (स) सम्पत्ति (द) दायित्व
- (iv) साझेदार के प्रवेश पर पुनर्मूल्यांकन से हुये लाभ को अंतरित किया जाता है – (1)
- (अ) सभी साझेदारों के पूँजी खाते में
- (ब) नये साझेदार के पूँजी खाते में
- (स) पुराने साझेदारों के पूँजी खाते में
- (द) लाभ –हानि खाते में

Choose the correct alternative -

- (i) In the absence of partnership deed, profit are shared between partners -
(a) In Capital Ratio (b) In Equal Ratio
(c) In Sacrificing Ratio (d) None of these
- (ii) JOURNAL is a book of -
(a) Accounts (b) Original Record
(c) Final Account (d) Classification
- (iii) Amount received from the sale of old newspapers by a club is treated as -
(a) Revenue Receipts (b) Capital Receipts
(c) Assets (d) Liability
- (iv) Profit on revaluation at the time of admission of a partner is transferred to -
(a) Capital account of all partners
(b) Capital account of new partner
(c) Capital account of old partners
(d) Profit and Loss Account

प्र.5 निम्नलिखित की सही जोड़ियाँ बनाइये -

(1×4=4)

(अ)

(ब)

- (i) पूँजीगत प्राप्ति (अ) अदत्त याचना
(ii) शोध्द्य ऋणपत्र (ब) चिट्ठे के दायित्व की ओर
(iii) याचना राशि का भुगतान न होना (स) निश्चित अवधि के बाद पुनर्भुगतान
(iv) विशिष्ट दान का लेखा (द) स्थिर - दान कोष

Match the columns -

(A)

(B)

- (i) Capital Receipts (a) Calls in Arrear
(ii) Redeemable Debenture (b) Liabilities side of Balance sheet
(iii) Non-payment of call money (c) Payment after a fixed period
(iv) Record of Special Donation (d) Endowment fund

प्र.6 "रोजनामचा" क्या है? (2)

What is "JOURNAL"?

अथवा / OR

लेखांकन से क्या आशय है?

What is meant by Accounting?

प्र.7 क्षतिपूरक अशुद्धियाँ क्या हैं? (2)

What are Compensatory Errors?

अथवा / OR

तलपट बनाने की दो विधियों के नाम लिखिये।

Write the names of two methods of preparing Trial Balance.

प्र.8 उचन्त खाते से क्या आशय है? (2)

What is meant by Suspense Account?

अथवा / OR

ऐसे दो खातों के नाम दीजिये, जिनका शेष सदैव जमा (credit) रहता है।

Write names of two accounts which always have credit balance.

प्र.9 "कम्प्यूटर" से क्या आशय है? (2)

What is meant by "Computer"?

अथवा / OR

कम्प्यूटर के घटकों के नाम लिखिये।

Write the names of components of Computer.

प्र.10 प्राप्ति एवं भुगतान खाते से क्या आशय है?

(2)

What is meant by Receipts and Payments Account?

अथवा / OR

आय –व्यय खाते की कोई दो विशेषतायें लिखिये।

Write any two characteristics of Income Expenditure Account.

प्र.11 पुस्तपालन एवं लेखांकन में अंतर स्पष्ट कीजिये। (कोई 3)

(3)

Distinguish between Book Keeping and Accountancy. (any 3)

अथवा / OR

निम्नलिखित लेनदेनों से लेखांकन समीकरण तैयार कीजिये –

- | | | |
|-----|-------------------------------|-----------|
| (1) | रोकड़ से व्यापार प्रारंभ किया | 1,00,000₹ |
| (2) | नकद माल खरीदा | 40,000₹ |
| (3) | माल बेचा (30,000 ₹ की लागत) | 45,000₹ |

Prepare Accounting Equation from the following transactions –

- | | | |
|-----|----------------------------|------------|
| (1) | Business started with cash | ₹ 1,00,000 |
| (2) | Goods purchased for cash | ₹ 40,000 |
| (3) | Goods sold | ₹ 45,000 |

(Cost worth ₹ 30,000)

प्र.12 डेबिट एवं क्रेडिट के नियमों को परम्परागत पद्धति के अनुसार लिखिये।

(3)

Write the rules for Debit and Credit according to Traditional system.

अथवा / OR

निम्नलिखित लेनदेनों से रोजनामचा की प्रविष्टियाँ कीजिये –

2019—

जन.1	व्यवसाय प्रारम्भ किया	रोकड़ से – 10,000₹
		माल से – 5,000₹
जन.5	बैंक में रोकड़ जमा की	4,000₹
जन.19	कमीशन प्राप्त किया	2,000₹

Give JOURNAL ENTRIES of the following transactions –

2019-

Jan.1	Started Business	With Cash - ₹ 10,0000
		With Goods - ₹ 5,000
Jan.5	Cash Deposited into Bank	₹ 4,000
Jan.19	Commission Received	₹ 2,000

प्र.13 तलपट बनाने के उद्देश्यों को समझाओ।

(3)

Explain the objectives of preparing Trial Balance.

अथवा / OR

तलपट से प्रकट होने वाली अशुद्धियों को बताइये।

State the errors disclosed by Trial Balance.

प्र.14 निम्नलिखित शेषों से तलपट 31 मार्च 2019 को तैयार कीजिये –

(4)

पूँजी	45,000₹
विक्रय	1,00,000₹
क्रय	75,000₹
अंतिम स्कन्ध	15,000₹
प्रारंभिक स्कन्ध	20,000₹
देनदार	30,000₹
लेनदार	15,000₹
स्थायी सम्पत्ति	25,000₹
व्यय	10,000₹

From the following balances prepare Trial Balance as on 31st March 2019 –

Capital	₹ 45,000
Sales	₹ 1,00,000
Purchase	₹ 75,000
Closing stock	₹ 15,000
Opening stock	₹ 20,000
Debtors	₹ 30,000
Creditors	₹ 15,000
Fixed Assets	₹ 25,000
Expenses	₹ 10,000

अथवा / OR

बैंक समाधान विवरण की उपयोगिता का वर्णन कीजिये।

Describe the Utility of Bank Reconciliation Statement.

प्र.15 निम्न सूचनाओं से विराट क्लब का 31 मार्च 2019 को प्राप्ति – भुगतान खाता बनाइये –

(4)

हस्तस्थ रोकड़ (1/4/2018)	13,000₹
चंदा	6,000₹
प्रवेश शुल्क	2,000₹
वेतन का भुगतान	4,000₹
छपाई एवं स्टेशनरी	500₹
किराया दिया	800₹

Prepare Receipts Payments Account of Virat Club for 31st March 2019 from the following informations –

Cash in hand (1/4/2018)	₹ 13,000
Subscription	₹ 6,000
Entrance free	₹ 2,000
Payment of salary	₹ 4,000
Printing and Stationery	₹ 500
Rent paid	₹ 800

अथवा / OR

प्राप्ति भुगतान खाता और आय –व्यय खाते में अंतर स्पष्ट कीजिये।

Distinguish between Receipts Payments Account and Income Expenditure Account.

प्र.16 गत पाँच वर्षों के औसत लाभ के आधार पर चार वर्षों के क्रय मूल्य पर ख्याति की गणना कीजिये। (4)

गत वर्षों के लाभ 40,000₹, 50,000₹, 60,000₹, 70,000₹ एवं 80,000₹ थे।

Calculate the amount of goodwill at four years purchase of the last five years average profits. The profits of the five years were ₹ 40,000, ₹ 50,000 ₹ 60,000, ₹ 70,000 and ₹ 80,000.

अथवा / OR

साझेदारी की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

Discuss the characteristics of Partnership.

प्र.17 जय एवं विजय एक फर्म में 3:4 के अनुपात में लाभालाभ के साझेदार हैं। वे संजय को नया साझेदार (4)

बनाते हैं। जय एवं विजय अपने भाग में से क्रमशः $1/7$ एवं $1/14$ संजय को देते हैं। नया अनुपात एवं त्याग अनुपात ज्ञात कीजिए।

Jay and Vijay are partners sharing their profits and losses in the ratio of 3:4. They admit Sanjay as a new partner. Jay and Vijay both gave $1/7$ and $1/14$ share from their profit to Sanjay. Find New Ratio and Sacrificing Ratio.

अथवा / OR

जब किसी साझेदार का फर्म से अवकाश ग्रहण होता है, तो हिसाब—किताब सम्बन्धी क्या समस्याएँ उत्पन्न होती हैं? स्पष्ट कीजिये।

What accounting problems arise, when a partner retires from the firm? Explain.

प्र.18 कम्पनी की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

(4)

Discuss the characteristics of Company.

अथवा / OR

ज्योति लिमिटेड ने 10₹ वाले 20,000 समता अंशों का निर्गमन किया। सम्पूर्ण राशि (एक मुश्त) आवेदन पर देय है, जो प्राप्त हो गई, आवश्यक जर्नल प्रविष्टियाँ कीजिये।

Jyoti Ltd. decided to issue 20,000 Equity shares of ₹ 10 each. The whole amount was payable on application. The whole amount was duly received. Pass necessary journal entries for this transaction.

प्र.19 दीप्ति लिमिटेड ने 100₹ वाले 5,000, 6% ऋणपत्र 10% प्रीमियम पर निर्गमित किये, जिन पर 20₹ आवेदन पर एवं शेष प्रीमियम सहित आवंटन पर देय थे। कम्पनी की पुस्तकों में आवश्यक जर्नल प्रविष्टियाँ कीजिये।

Deepti Ltd. issued 5,000, 6% Debentures of ₹ 100 each at a premium of 10% payable ₹ 20 on application and the balance with premium on allotment. Pass necessary journal entries.

अथवा / OR

अंश एवं ऋणपत्र के मध्य अंतर लिखिये।

Write the differences between Share and Debentures.

प्र.20 रोकड़ बही के विभिन्न प्रकारों को संक्षेप में समझाइये।

(5)

Explain various types of Cash Book in brief.

अथवा / OR

लेखांकन की किन्हीं दो अवधारणाओं को समझाओ।

Discuss any two concepts of Accounting.

प्र.21 वित्तीय विवरणों के उद्देश्यों को समझाओ।

(5)

Explain the objectives of Financial Statements.

अथवा / OR

निम्नलिखित जानकारी से 31 दिसम्बर 2018 को समाप्त होने वाले वर्ष का व्यापार खाता बनाइये—

प्रारम्भिक स्टॉक	13,000₹
क्रय	90,000₹
विक्रय	1,44,000₹
आन्तरिक वापसी	4,000₹
क्रय पर भाड़ा	2,400₹
मजदूरी	5,000₹
ईंधन व पानी	6,000₹
अंतिम स्कन्ध	10,000₹

From the following particulars, prepare Trading Account for the year ending 31st

Dec 2018 –

Opening stock	₹ 13,000
Purchase	₹ 90,000
Sales	₹ 1,44,000
Return Inward	₹ 4,000
Carriage on purchase	₹ 2,400
Wages	₹ 5,000
Fuel and Water	₹ 6,000
Closing stock	₹ 10,000

प्र.22 त्याग अनुपात तथा अभिलाभ अनुपात के मध्य अन्तर स्पष्ट करिये।

(5)

Distinguish between Sacrificing Ratio and Gaining Ratio.

अथवा / OR

फर्म के समापन पर खोले जाने वाले खातों को बताइये।

Explain the accounts opened on dissolution of Firm.

प्र.23 अनिरुद्ध लिमिटेड ने 10₹ वाले 700 अंशों का हरण कर लिया। इन अंशों पर अंतिम याचना के (5)

3₹ छोड़कर शेष 7₹ प्रति अंश प्राप्त हो चुका था। जब्त अंशों में से 500 अंशों को 6₹ प्रति अंश पूर्णदत्त की दर से पुनः निर्गमित कर दिया गया। हरण और पुनर्निगमन से सम्बन्धित नकल प्रविष्टियाँ कीजिये।

Aniruddh Ltd., forfeited 700 shares of ₹ 10 each. Except for final call of ₹ 3 per share remaining ₹ 7 per share were received on these share. Out of the forfeited shares 500 shares were reissued as fully paid up at ₹ 6 per share. Pass journal entries for the forfeiture and reissue of shares.

अथवा / OR

पूर्वाधिकार अंशों के प्रकारों का वर्णन कीजिये।

Explain the types of Preference Shares.

खण्ड – ब

SECTION - B

विकल्प – I

OPTION – I

प्र.24 रिक्त स्थान की पूर्ति करिये – (1)

बेचे गये माल की लागत =..... – सकल लाभ।

Fill in the blanks –

Cost of goods sold =..... - Gross profit.

प्र.25 एक शब्द में उत्तर दीजिये – (1)

ग्राहकों से प्राप्त रोकड़ कौन-सी क्रियाओं का रोकड़ प्रवाह है?

Give answer in one word –

Receipt of cash from customers is what type of activity of cash flow?

प्र.26 सही विकल्प चुनिये – (1)

सम आकार विवरण में आय की मदों के प्रतिशत की गणना किस पर की जाती है?

(अ) कुल लाभ (ब) शुद्ध लाभ

(स) विक्रय (द) शुद्ध आय

Select the correct answer –

In common size statement items of Income are expressed in percentage on which basis?

(a) Total Profit (b) Net Profit

(c) Sales (d) Net Income

प्र.27 निम्नलिखित सूचना से तरलता अनुपात की गणना कीजिये – (3)

चालू सम्पत्तियाँ	1,00,000₹
इन्वेंटरी (स्टॉक)	20,000₹
चालू दायित्व	60,000₹
पूर्वदत्त व्यय	5,000₹

From the following information calculate Liquid Ratio –

Current Assets	₹ 1,00,000
Inventory (stock)	₹ 20,000
Current liabilities	₹ 60,000
Prepaid Expenses	₹ 5,000

प्र.28 लेखांकन अनुपातों के उद्देश्यों को समझाओ। (4)

Explain the objectives of Accounting Ratios.

प्र.29 रोकड़ प्रवाह विवरण बनाने के महत्व को समझाओ। (5)

Discuss the importance of preparing Cash Flow Statement.

विकल्प – II

OPTION – II

प्र.24 रिक्त स्थान की पूर्ति करिये – (1)

यदि कुल लागत में लाभ को जोड़ा जाता है, तब.....प्राप्त होती है।

Fill in the blanks –

If profit is added to the total cost then.....is received.

प्र.25 सत्य या असत्य में उत्तर दीजिये – (1)

लागत के विभिन्न तत्वों को विवरण के रूप में प्रस्तुत करना लागत विवरण है।

Give answer in True or False –

Representation of the various components of cost are presented in the form of a statement.

प्र.26 एक शब्द या वाक्य में उत्तर दीजिये – (1)

पहले प्राप्त या क्रय की गई सामग्री को उपकार्य को पहले निर्गमित की जाने वाली पद्धति क्या कहलाती है?

Give answer in one word or sentence –

Which method is based on the assumption that the materials purchased and received first are issued first to the job?

प्र.27 सामग्री एवं स्टोर्स का अर्थ बताइये। (3)

State the meaning of Materials and Stores.

प्र.28 निम्न सूचनाओं से माल के विक्रय मूल्य की गणना कीजिये – (4)

उत्पादन की कुल लागत	1,20,000₹
तैयार माल का प्रारंभिक स्टॉक	20,000₹
तैयार माल का अंतिम स्टॉक	6000₹
विक्रय एवं वितरण उपरिव्यय	18,000₹
लाभ	20,000₹

From the following information, calculate the value of goods sold –

The cost of production	₹ 1,20,000
Opening stock of finished goods	₹ 20,000
Closing stock of finished goods	₹ 6000
Selling and Distribution overheads	₹ 18,000
Profit	₹ 20,000

प्र.29 लागत लेखांकन के उद्देश्यों को समझाइये। (5)

Explain the objectives of Cost Accounting.