

हाई स्कूल परीक्षा, दिसम्बर – 2019

001

विषय : हिन्दी (विशिष्ट)

Subject: HINDI (Special)

समय : 03 घण्टे  
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100  
Maximum Marks: 100

निर्देश:-

- (i) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक-एक अंक निर्धारित हैं।  
(1×5×5=25)
- (iii) प्रश्न क्रमांक 6 से 16 तक के लिए दो-दो अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 20 शब्दों में लिखिए।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 17 से 19 तक प्रत्येक प्रश्न के लिये तीन-तीन अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा लगभग 30 शब्द है।
- (v) प्रश्न क्रमांक 20 से 25 तक प्रत्येक प्रश्न के लिये चार-चार अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा लगभग 50 शब्द है।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 26 एवं 27 के लिये पाँच-पाँच अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा लगभग 75 शब्द है।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 28 के लिए (7+3 = 10) दस अंक निर्धारित हैं। "अ" के लिए 7 अंक तथा "ब" के लिए 3 अंक हैं। शब्द सीमा लगभग 150 शब्द है।
- (viii) प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक उसके सम्मुख अंकित हैं।

प्र.1 निम्नलिखित कथनों के सही विकल्प चुनकर लिखिए—

(5×1=5)

(i) 'सूर' के पदों की भाषा है —

- (अ) ब्रज (ब) अवधी  
(स) हिन्दी (द) बुंदेलखंडी

(ii) किसान के हाथ पैर किसे कहा गया है?

- (अ) गाय (ब) भैंस  
(स) बैल (द) बकरी

(iii) सर्वाधिक लोकप्रिय महाकाव्य है —

- (अ) कामायनी (ब) रामचरित मानस  
(स) साकेत (द) पद्मावत

(iv) हिन्दी साहित्य में प्रेमचन्द्र ..... सम्राट के नाम से जाने जाते हैं।

- (अ) कहानी (ब) उपन्यास  
(स) निबंध (द) नाटक

(v) किस समास में दोनों पद प्रधान है?

- (अ) द्वन्द्व समास (ब) द्विगु समास  
(स) बहुव्रीहि समास (द) तत्पुरुष समास

प्र.2 निम्नलिखित रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित शब्द का चयन कर कीजिए—

(5×1=5)

- (i) रसोई घर ..... समास का उदाहरण है। (तत्पुरुष/कर्मधारय)  
(ii) नर्मदा के उत्स कुण्ड से थोड़ा—सा.....चलने पर माई की बगिया है। (नीचे/ऊपर)  
(iii) पद्माकर ..... के प्रमुख कवियों में से हैं। (भक्तिकाल/रीतिकाल)  
(iv) जिसके प्रति स्थाई भाव उत्पन्न हो, वह ..... कहलाता है। (आलम्बन/उद्दीपन)  
(v) परम्परा बनाम आधुनिकता ..... निबंध हैं। (विचारात्मक/भावात्मक)

प्र.3 निम्नलिखित वाक्यों के लिए सत्य/असत्य लिखिए—

(5×1=5)

- (i) "जो कभी नहीं मरता" वह अमर कहलाता है।  
(ii) नदियाँ आगे चलकर सागर में परिवर्तित हो जाती हैं।  
(iii) प्रबंध काव्य में पूर्वापर संबंध नहीं होता है।  
(iv) गेहूँ मनुष्य की भूख एवं शारीरिक आवश्यकता का प्रतीक है।  
(v) "निंदक" समाज में सम्मान के पात्र होते हैं।

- प्र.4 सही जोड़ी बनाइये – (5×1=5)
- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| (अ) पथ की पहचान    | (i) टेकेदार              |
| (ब) साकेत          | (ii) सियारामशरण गुप्त    |
| (स) बैल की बिक्री  | (iii) कठिन कार्य         |
| (द) टेका लेने वाला | (iv) डॉ. हरिवंशराय बच्चन |
| (इ) टेढ़ी खीर      | (v) मैथिलीशरण गुप्त      |
|                    | (vi) धर्मवीर भारती       |

- प्र.5 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखिए— (5×1=5)
- लोक संस्कृति का जन्म कहाँ हुआ?
  - उपासना करने वाला क्या कहलाता है?
  - कौन स्वयं जलकर भी दूसरों को प्रकाश देता है?
  - नायक के सम्पूर्ण जीवन का चित्रण किस महाकाव्य में मिलता है?
  - गीता शास्त्र के महान उपदेशक कौन हैं?

- प्र.6 सूरदास ने स्वयं को "कृटिल खल कामी" क्यों कहा है? (2)

अथवा

जायसी के अनुसार संसार की सृष्टि किसने की है?

- प्र.7 संसार में विद्यमान सचर – अचर प्राणी क्या कर रहे हैं? (2)

अथवा

चलने से पूर्व बटोही को क्या करना चाहिए?

- प्र.8 बालक राम के मुख का सौन्दर्य कैसा है? (2)

अथवा

माथे पर लगे टीके की तुलना किससे की गई है?

- प्र.9 गिरधर के अनुसार हमें क्या भूल जाना चाहिए? (2)

अथवा

कवि चट्टानों की छाती से क्या निकालने के लिए कह रहा है?

प्र.10 'मैने आहूति बनकर देखा' कविता का केन्द्रीय भाव लिखिए। (2)

अथवा

"नयी सभ्यता" के कवि का नाम बताते हुए "नयी सभ्यता" के स्वरूप को बताइए।

प्र.11 गेहूँ और गुलाब से मानव को क्या प्राप्त होता है? (2)

अथवा

ललित कलाओं का ग्राम्य जीवन में क्या महत्व है?

प्र.12 परीक्षा कहानी के आधार पर सुजान सिंह के चरित्र की कोई दो विशेषताएँ लिखिए। (2)

अथवा

सत्य स्वयं ही हमारे सारे प्रश्नों का निराकरण कब करता है?

प्र.13 पुरुषोत्तम अपने किन गुणों के कारण सबके सम्मानजनक पात्र थे? (2)

अथवा

मन को एकाग्र करने के बाह्य साधन क्या हैं?

प्र.14 स्वर्ग की नीव का पता किस प्रकार लग सकता है? (2)

अथवा

सुश्रुत संहिता में शल्य चिकित्सा की कौन-कौनसी विधियों का वर्णन किया गया है?

प्र.15 निम्नांकित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए – (कोई दो) (2)

(1) गुदड़ी का लाल (2) दिन रात एक करना

(3) आ बैल मुझे मार (4) गागर में सागर

अथवा

समास विग्रह कर समास का नाम लिखिए – (कोई दो)

(1) लाभ – हानि (2) यथानियम

(3) विद्यालय (4) नीलाकाश

प्र.16 करुण रस की उदाहरण सहित परिभाषा लिखिए। (2)

अथवा

महाकाव्य किसे कहते हैं?

प्र.17 कवि ने बेटियों को गौरव गाथाएँ क्यों कहाँ है? स्पष्ट कीजिए। (3)

अथवा

दीपक से मानव जीवन की तुलना किस रूप में की गई है?

प्र.18 संधि और समास में कोई तीन अंतर लिखिए। (3)

अथवा

स्थायी भाव एवं संचारी भाव में अंतर लिखिए।

प्र.19 निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार परिवर्तित कीजिए – (3)

- (i) लीला घर जा रही है। (प्रश्नवाचक वाक्य)
- (ii) राम पुस्तक पढ़ता है। (आदेशात्मक वाक्य)
- (iii) हरि एक कविता लिखेगा। (निषेधात्मक वाक्य)

अथवा

निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए –

- (i) मैं आप की श्रद्धा करता हूँ।
- (ii) मुझको कुछ नहीं चाहिए।
- (iii) महादेवी वर्मा विद्वान थी।

प्र.20 रहस्यवाद की विशेषताएँ लिखिए। (4)

अथवा

छायावादी कविता की विशेषताएँ लिखिए।

प्र.21 रिपोर्ताज क्या है? गद्य साहित्य में इसका क्या स्थान है? (4)

अथवा

संस्मरण किसे कहते हैं? रेखाचित्र और संस्मरण में अंतर लिखिए।

प्र.22 जयशंकर प्रसाद अथवा कबीरदास का साहित्यिक परिचय निम्नलिखित बिंदुओं के आधार पर (4)

लिखिए—

- (i) दो रचनाएँ
- (ii) भावपक्ष – कलापक्ष
- (iii) साहित्य में स्थान

प्र.23 रामवृक्ष बेनीपुरी अथवा कन्हैयालाल मिश्र “प्रभाकर” का साहित्यिक परिचय निम्नलिखित बिंदुओं (4)

के आधार पर लिखिए—

- (i) दो रचनाएँ
- (ii) भाषा शैली
- (iii) साहित्य में स्थान

प्र.24 निम्नलिखित में से किसी एक पद्यांश की सप्रसंग व्याख्या लिखिए – (4)

बिना विचारे जो करे, सो पाछे पछिताय ।

काम बिगारै आपनो, जग में होत हँसाय ।।

जग में होत हँसाय, चित में चैन न पावै ।

खान – पान सम्मान, राग रंग मनहि न भावै ।

अथवा

यह बुरा है या कि अच्छा, व्यर्थ दिन इस पर बिताना,

अब असंभव, छोड़ यह पथ, दूसरे पर पग बढ़ाना,

तू इसे अच्छा समझ, यात्रा सरल इससे बनेगी,

प्र.25 निम्नलिखित में से किसी एक गद्यांश की संदर्भ प्रसंग सहित व्याख्या कीजिए – (4)

हमारा सोने का हिन्दुस्तान – यह गीत गाइए, किन्तु यह न भूलिए कि यहाँ एक सोने की नगरी थी, जिसमें राक्षसता वास करती थी। राक्षसता जो रक्त पीती थी, अभक्ष्य खाती थी, जिसके अकाय शरीर थे, दस सिर थे, जो छः महीने सोती थी, जिसे दूसरे की बहू – बेटियों को उड़ा ले जाने में तनिक भी झिझक नहीं थी।

### अथवा

वे तेजस्वी पुरुष थे स्वर्गीय पंजाब – केसरी लाला लाजपतराय। अपने महान राष्ट्र की पराधीनता के दीन दिनों में जिन लोगों ने अपने रक्त से गौरव के दीपक जलाये और जो घोर अंधकार और भयंकर बवण्डरों के झकझोरों में जीवन भर खेल, उन दीपकों को बुझने से बचाते रहे, उन्हीं में एक थे वे लालाजी! उनकी कलम और वाणी दोनों में तेजस्विता की अद्भुत किरणें थी।

प्र.26 निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए – (2+2+1=5)

क्षमा पृथ्वी का गुणधर्म है, क्षमा वीरों का भूषण है। मनुष्य से स्वाभाविक रूप से अपराध होते रहते हैं, गलतियाँ होती रहती हैं हमारी दृष्टि में कोई अपराधी है तो हम किसी की दृष्टि में अपराधी हैं। यहाँ निर्दोष कोई भी नहीं है, इसलिए परस्पर क्षमा भावना की अति आवश्यकता है। क्षमा के अभाव में क्रोध, हिंसा, संघर्ष का साम्राज्य छा जायेगा जिसे कोई भी स्वीकार नहीं करता है। माता पिता गुरु सभी क्षमाशील होते हैं। मानव जीवन में क्षमा के अवसर आते रहते हैं। क्षमा के अभाव में मानव-जीवन चलना दूभर हो जाता है। अहिंसा, करुणा, दया, मैत्री, क्षमा आदि देवी गुण हैं। ये गुण मानव जीवन के लिए आवश्यक हैं।

प्रश्न –

- (i) उपर्युक्त गद्यांश का सटीक शीर्षक दीजिए।
- (ii) क्षमा के अभाव में किसका साम्राज्य छा जाता है।
- (iii) उपर्युक्त गद्यांश का सारांश लिखिए।

प्र.27 परीक्षा काल में ध्वनि – विस्तारक यंत्रों के बजाने पर रोक लगाने हेतु जिलाधिकारी महोदय को (5)  
एक पत्र लिखिए।

अथवा

प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण होने पर अपने मित्र को एक बधाई पत्र लिखिए।

प्र.28 (अ) निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 250 शब्दों में सारगर्भित निबंध लिखिए – (7)

(i) वन संरक्षण

(ii) जल ही जीवन है

(iii) आतंकवाद

(iv) राष्ट्रीय एकता और अखण्डता

(v) विज्ञान का जीवन पर प्रभाव

(ब) जिस विषय पर निबंध लिखा गया हो उसे छोड़कर शेष विषयों में से किसी एक विषय (3)  
की रूपरेखा लिखिए।



विषय : उर्दू (विशिष्ट)

Subject: URDU (Special)

مضمون - اردو اسپیشل

समय : 03 घण्टे

Time: 03 Hours

درجہ - دسویں X

पूर्णांक : 100

Maximum Marks: 100

ہدایات :- (i) تمام سوالات کے جواب تحریر کرنا لازمی ہے۔

(ii) ”یا“ کر کے دیئے گئے سوال میں سے کسی ایک سوال کا ہی جواب لکھیں۔

(iii) جوابات لکھتے وقت املا اور خوش خطی کا خاص خیال رکھیں۔

(iv) سوال نمبر 1 سے 5 تک معروفی سوالات ہیں۔

سوال نمبر 1: صحیح جواب چُن کر لکھیں۔

[5]

(الف) جاپانی اپنا مکان بناتے ہیں:

(i) پتھروں سے (ii) لکڑی اور کاغذ سے

(iii) مٹی سے (iv) لوہے کی چادر سے

(ب) مایا کا بھائی آرہا تھا:

(i) ہوئی کھیلنے (ii) دیوالی منانے

(iii) زمین خریدنے (iv) راکھی بندھوانے

(د) برہموسماج کے بانی تھے:

(i) راجارام موہن رائے (ii) بیربل

(iii) سرسید احمد خاں (iv) جواہر لال نہرو

(د) شیللا کپور کی ساری آمدنی خرچ ہوتی تھی:

(i) ماں باپ کی خبر گیری میں (ii) لڑکیوں کے کپڑے خریدنے میں

(iii) ناپینا لڑکیوں کے اسکول میں (iv) نوکروں کی تنخواہ ادا کرنے میں

(ہ) حکیم نے اپنے سارے زیورات تار کر دئے دیئے تھے:

(i) شادی میں (ii) چندے میں

(iii) خریداری میں (iv) بینک میں

- [5] سوال نمبر 2: مندرجہ ذیل سوالات کے جواب ایک جملے میں دیجئے۔
- (i) خالہ نے، ہو سے کس کے نام خط لکھوایا؟
- (ii) گناہ قبول کرنے کا بہترین طریقہ کیا ہے؟
- (iii) بھولارات کے وقت کہاں چلا گیا تھا؟
- (iv) مصنف کے سامنے پیش کی گئی چائے کا مزہ کیسا تھا؟
- (v) نظم کی کتنی قسمیں ہوتی ہیں؟

- [5] سوال نمبر 3: خالی جگہ کو مناسب الفاظ سے پُر کیجئے۔
- (سلفر ڈائی آکسائیڈ، سرونج، غلاف، نعتیہ، آکسیجن)
- (i) صنعتی علاقوں کے اوپر گیس ایک----- کی مانند چھائی رہتی ہے۔
- (ii) محسن کا کوری کے زیادہ تر قصائد----- قصائد مشہور ہیں۔
- (iii) تیزابی بارش کی اہم وجہ----- گیس ہے۔
- (iv) سانس لینے کے لئے----- گیس کی ضرورت ہوتی ہے۔
- (v) شاہد میر کے ابتدائی تعلیم شہر----- میں حاصل کی۔

- [5] سوال نمبر 4: درج ذیل کی صحیح جوڑیاں بنائیں۔
- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| (الف)                     | (ب)                    |
| (i) لوہے کے چنے چبانا     | (i) فائی بدایونی       |
| (ii) شوکت علی خاں         | (ii) ضد الفاظ          |
| (iii) یا شیخ پڑا پڑا دیکھ | (iii) مثنوی سحر البیان |
| (iv) زندگی، موت           | (iv) محاورہ            |
| (v) میر حسن               | (v) ضرب المثل          |

- [5] سوال نمبر 5: درج ذیل جملوں کے آگے صحیح اور غلط کا نشان لگائیں۔
- (i) دوہے میں سات مصرعے ہوتے ہیں۔ ( )
- (ii) نظم کے لغوی معنی ترتیب و آرائش یکجا کرنے کے ہیں ( )
- (iii) جاں نثار اختر نے فلمی گیت بھی لکھے۔ ( )

(iv) غزل کا آخری شعر جس میں شاعر اپنا تخلص استعمال کرتا ہے مقطع کہلاتا ہے۔ ( )

(v) علامہ اقبال کو بیاسیات کا امام کہا جاتا ہے۔ ( )

سوال نمبر 6: عمر بھر محنت کر کے حکیمین نے کیا جمع کیا تھا؟

”یا“

اکبر شاہ نے سرسید احمد کو کیا نصیحت کی؟

[2]

”سوال نمبر 7: مایا کا بھولا سے کیا رشتہ تھا؟

”یا“

مسز سر وجنی نائڈو کی ماؤس کسے کہتے تھیں؟

[2]

”سوال نمبر 8: رات میں گاندھی جی کو کس کا خوف رہتا تھا؟

”یا“

مصنف آل احمد سرور نے گفتگو کے مرد میدان رکن لوگوں کو کہا ہے؟

[4]

”سوال نمبر 9: درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے لکھے سوالوں کے جواب لکھئے۔

(الف)

کوئی جاپانی اپنے چہرے پر غصے کے نشان نہیں لاتا۔ کئی دفعہ میں نے دیکھا سڑک پر سائیکل والے کی ٹکر ٹھیلے والے سے ہو گئی (یہ تین پہیوں والے بڑے اور چھوٹے موٹر ٹھیلے ہیں ہاتھ کے ٹھیلے کو دھکیلتا) ان دونوں نے رات کو ایک دوسرے کا گریبان نہیں پکڑا۔ نہ گھونسنے تانے نہ گالیاں دیں، خاموشی سے افسوس کا اظہار کیا اور اسی سکون کے ساتھ اپنے راستے چلے گئے۔

(i) درج بالا اقتباس کے سبق اور مصنف کا نام لکھئے۔

(ii) جاپان میں ٹھیلے کس طرح کے ہوتے ہیں۔

”یا“

(ب)

”تو جناب آداب گفتگو میں پہلی شرط سننے والوں کو ان کی اہمیت کا احساس دلا کر انھیں سے گفتگو کرنا،

یعنی لوگوں کے ساتھ لے کر ایک کارواں بنانے کی ہے۔ اکیلے چل نکلنے کی نہیں۔ گفتگو ڈائیلاگ ہے

مانو لاگ نہیں۔ دوسری شرط بات کے دلچسپ ہونے کی ہے۔ اس کے معنی خواہ مواہ مخرا بننے کی نہیں۔

لیکن معمولی باتوں میں تکلف کا پہلو دیکھنے، آئینے کو کبھی الٹ دینے کسی شعر کسی فقرے، کسی محاورے سے کسی نکتے سے ایک پھلجروی کی سی کیفیت پیدا کرنے سے ہے۔

(i) درج بالا اقتباس کے سبق اور مصنف کا نام لکھئے۔

(ii) آداب گفتگو کی پہلی شرط کیا ہے۔

سوال نمبر 10: قرۃ العین حیدر ”یا“ خواجہ احمد عباس میں سے کسی ایک مصنف کی سوانح حیات لکھئے۔

سوال نمبر 11: افسانہ نگاری ”یا“ سوانح نگاری میں سے کسی ایک نثری صنف پر تعارفی نوٹ لکھئے۔

[4] سوال نمبر 12: درج ذیل اشعار میں سے کسی ایک شعر کی تشریح شاعر کے نام کے حوالے کے ساتھ کیجئے۔

[4] (i) دنیا میری بلا جانے، مہنگی ہے یا سستی ہے  
موت ملے تو مفت نہ لوں ہستی کی کیا ہستی ہے

[2] (ii) پیچھے بندھے ہیں ہاتھ مگر شرط ہے سفر  
کس سے کہیں کہ پاؤں کے کانٹے نکال دے

(iii) آنکل کے میداں میں دورخی کے خانے سے  
کام چل نہیں سکتا اب کسی بہانے سے

[4] سوال نمبر 13: مجروح سلطان پوری ”یا“ میر حسن دہلوی میں سے کسی ایک شاعر کی زندگی کے حالات لکھئے۔

[4] سوال نمبر 14: غزل ”یا“ دوہا میں سے کسی ایک شعری صنف پر تعارفی نوٹ لکھئے۔

[4] سوال نمبر 15: درج ذیل بند میں سے کسی ایک بند کی تشریح مع عنوان اور شاعر کے نام کے حوالے سے کیجئے۔

(الف)

- چینی کی ہر طرح سے تمنا حسین ہے - ہر شر کے باوجود یہ دنیا حسین ہے  
دریا کی تند باڑھ سے بھیا تک سہی مگر - طوفاں سے کھیلتا ہوا تنکا حسین ہے  
صحرا کا ہر سکوت ڈراتا ہے تو کیا - جنگل کا کاٹتا ہوا رستہ حسین ہے  
”یا“

(ب)

- گیا جب کہ وہ سرواُس باغ سے - نظر پھول آنے لگے داغ سے  
اکڑ گئے سرو سب اپنا بھول - اڑانے لگیں قمریاں سر پہ دھول  
ہوئے خشک اور زرد سارے نہال - عمر لگ کے پاؤں ہوئے پائمال

[2] سوال نمبر 16: شاعر نے سمندر کو کیا ذمہ داری سونپ دی ہے؟

”یا“

شہزادے کی گم شدگی کی خبر سن کر شبہ کا کیا حال ہوا؟

[2] سوال نمبر 17: مجروح سلطان پوری کس خیال کے شاعر تھے؟

”یا“

شاعر کے مطابق پریشانیوں کے بار خود دنیا کیسی ہے؟

[2] سوال نمبر 18: دل نے اپنے آپ کو کس طرح کی دوا کہا ہے؟

”یا“

شاعر نے لوگوں کو کس کے خلاف زبان کھولنے کے لئے بیدار کیا ہے؟

[2] سوال نمبر 19: ماحولیاتی آلودگی کی کتنی قسمیں بتائی گئی ہیں؟

”یا“

تیزابی بارش کسے کہتے ہیں؟

سوال نمبر 20: غزل اردو شاعری کی مقبول صنف سخن کیوں ہے؟

[4]

”یا“

ماحولیاتی آلودگی سے کون کون سے امراض ہوتے ہیں؟

[4]

سوال نمبر 21: محاورہ کی تعریف مع مثال کے لکھئے۔

”یا“

درج ذیل الفاظ کے واحد جمع لکھئے (کوئی چار)

مسجد۔ تواریخ۔ علم۔ اثرات آداب۔ اساتذہ۔ روح۔

[5]

سوال نمبر 22: فعل کی تعریف لکھئے ہوئے اس کی قسموں کے نام لکھئے۔

”یا“

درج ذیل الفاظ کی ضد (الٹا) لکھئے (کوئی پانچ)

قدیم۔ دشمن۔ نقصان۔ پاک۔ عام۔ مردہ۔ جھوٹ۔

[5]

سوال نمبر 23: اپنے اسکول کے پرنسپل کو ٹی بی نکلوانے کی درخواست لکھئے۔

”یا“

اپنے دوست یا سہیلی کو ایک خط لکھئے۔ جس میں اُسے اپنے بھائی کی شادی میں بلانے کی دعوت دی گئی ہو۔

[10]

سوال نمبر 24: درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر مضمون لکھئے۔

(i) قومی رہنما (ii) کوئی تہوار (iii) سائنس کے کرشمے

(iv) پانی ہی زندگی ہے (v) لڑکیوں کی تعلیم کی اہمیت

[5]

سوال نمبر 25: درج ذیل غیر درسی اقتباس کو پڑھ کر نیچے دیئے گئے سوالات کے جواب دیجئے۔

”خطوط نگاری اردو نثر کی اہم صنف ہے۔ خط لکھنے کے عمل کو مکتوب نگاری یا خطوط نگاری بھی کہا جاتا ہے۔

جو خط لکھتا ہے اسے خط نویس اور جسے خط لکھا جائے اسے مکتوب الیہ کہتے ہیں عام طور پر خطوط کی

تین قسمیں ہوتی ہیں۔ ذاتی یا نجی خط، کاروباری خط، دفتری خط اچھا اور دلچسپ معلوماتی خط کم سے کم لفظوں میں لکھنا ایک ہنر ہے۔ خط میں جملے مختصر اور سادہ زبان میں ہونا چاہئے۔

- (i) اردو نثر کی اہم صنف کون سی ہے؟
- (ii) جو شخص خط لکھتا ہے اس کو کیا کہتے ہیں؟
- (iii) خط کی کتنی قسمیں ہوتی ہیں؟
- (iv) خطوط میں جملے کس طرح کے ہونے چاہئے؟
- (v) درج بالا غیر درسی اقتباس کا مناسب عنوان لکھئے۔

-----XX-----

**High School Exam., December - 2019****011****Subject: ENGLISH (Special)**

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 100

**Instructions :-**

- (i) *Read all the questions carefully.*
- (ii) *Answers should be complete and to the point.*
- (iii) *Marks of each questions are indicated against it.*

**SECTION – A****(Reading)**

Q.1 Read the following passage carefully and answer the questions given below it –

Old people say that childhood is the best part of life. They look back at their childhood and remember all its happy days, the jolly games, the fun they had at school, the sweets and cakes they used to eat, jokes they used to play and endless discussions they had among friends about almost every topic. Perhaps these old folks are right. And yet they forget many things that were not so pleasant in their childhood. There is a funny story that tells of a boy, who was crying because he had to go back to school after the holidays and the father scolded him and said, “Why, I only wish I could be a boy and go to school again.” And all in a moment the father was little boy and his son was a grown-up man like his father, And the father, in the shape of a little boy, had to go to school, and I can tell you he did not like it at all. A child’s troubles may seem small to grown-ups but they are very big to him.



**Questions –**

- (a) What are the joys of childhood? [1]  
(i) Games, work hard and fun  
(ii) Labour and work only  
(iii) Eating cakes only  
(iv) Games, fun, eating sweets and cakes
- (b) Would old people be happy, if they became children again? [1]  
(i) Yes  
(ii) May be  
(iii) May not be  
(iv) No
- (c) What wish did the father make? [1]  
(i) He had been a child again  
(ii) He would become an old man  
(iii) He would become a young boy  
(iv) He would become a rich man
- (d) To whom does a child's troubles seem big? [1]  
(i) To a mother  
(ii) To a father  
(iii) To a child  
(iv) To a teacher
- (e) What were the things which were not pleasant in the childhood? [2]
- (f) How does the author compare childhood and old age? [2]

Q.2 Read the following poem carefully and answer the questions given below :

Where the mind is without fear and the head is held high;  
Where the knowledge is free.  
Fragments by narrow domestic walls;  
Where words come out from the depth of truth;  
Where tireless striving stretches its arms towards perfection.  
Where the clear stream of reason had not lost it's way into dreary desert  
sand of dead habit.  
Where the mind is led forward by thee into  
ever widening thought and action.  
Into that heaven of freedom, my father,  
LET MY COUNTRY AWAKE.

**Questions –**

- (a) Fill up the blanks in each of the following sentences with one of the given words – (Fragments, striving, dreary) **[3]**
- (i) The history of science is a continuous..... after knowledge.
  - (ii) If there were no change in life it would become quite.....
  - (iii) In many parts of the country agricultural land is cut up into small.....
- (b) In this poem, the word 'where' refers to - **[1]**
- (i) The entire world
  - (ii) The heaven of freedom
  - (iii) The dreary desert
  - (iv) Narrow domestic walls
- (c) What sort of a place is the present world? **[2]**
- (d) What is the heaven of freedom? **[2]**

Q.3 Read the following passage carefully and answer the questions given below it –

Discipline means obedience to the established rules of conduct. Certain rules have been laid down in every society to control and regulate the life and activities of its members so that the society as a whole may progress in harmony and peace. If any of these rules is broken, there is trouble and society suffers. In fact, the discipline is very basis of progress in every sphere, public or private. A man without discipline is like an engine without a brake. A society that has no rules or whose members do not confirm to its rules soon fall into pieces. In games too, discipline is necessary.

Every player has to obey his captain and carry out his commands whether he likes them or not. In army, discipline is more necessary. An army without discipline is no better than a lawless mob. In the same way a school or a college cannot run if the boys do not observe the rules and regulations of the institutions. Teaching is impossible if the boys do not keep discipline. Discipline cultivates a spirit of respect for elders and superiors, teaches gentlemanly, behaviour in society and meek submission to any punishment that may be inflicted due to indiscipline. It is the duty of every student to observe them if they want to build their character and prosper in life.

**Questions –**

- (a) Why are certain rules laid down in the society? [1]  
(i) To publicize  
(ii) To announce  
(iii) To progress in harmony
- (b) 'Discipline' means - [1]  
(i) Harmony and Peace  
(ii) Obedience to the established rules  
(iii) Certain rules
- (c) Discipline is necessary in games to - [1]  
(i) Feel happy  
(ii) Throw balls  
(iii) Carry out commands
- (d) An indisciplined man is like an engine without..... [1]  
(i) Brake  
(ii) Clutch  
(iii) Wheels
- (e) Why are certain rules of conduct laid down by the society? [2]
- (f) What will be the result if boys do not keep discipline? [2]
- (g) What does discipline means? [2]
- (h) What is the duty of every student? [2]
- (i) What does discipline cultivate in society? [2]

**SECTION – B**

**(Writing)**

- Q.4 Give an account of "Importance of Games and Sports in students life". [5]

**OR**

Write a newspaper report to be published in a newspaper, giving the detailed account of the annual function held in your school.

Q.5 Write a notice for your school notice board about the annual sports meet to be held in the coming week. [5]

**OR**

You have saved one thousand rupees. Write a message to your friend describing your plan that how are you going to use it.

Q.6 Write a paragraph in 120 – 150 words for your school magazine on “Safe Driving”. Take the help of the following points : [7]

- (i) Follow the lane
- (ii) Continuous flow of traffic
- (iii) Cut down the risk of accident
- (iv) Save yourself from heated arguments
- (v) You reach your destination faster

**OR**

Describe your childhood in your own words.

Q.7 Write a letter to the District Health Officer drawing his attention to the insanitary conditions prevailing in your locality. [6]

**OR**

Write a letter to your sister in order to wish her a speedy recovery from breakdown in health in about 100 words.

Q.8 Write an essay on any one of the following topics in about 250 words: [7]

- (i) An interesting match I witnessed
- (ii) Value of travelling
- (iii) Any great leader
- (iv) Cinema - its merits and demerits
- (v) Science - its uses and abuses

## SECTION – C

### (Grammar)

Q.9 Fill in the blanks using the correct words given in the brackets: (Any ten) [10×1=10]

- (i) You must return these books latest .....Monday.  
(from, till, by)
- (ii) “Cars ..... not be parked here.” (must, could, had to)
- (iii) ..... you stop making all that noise? (Will, Can, Shall)
- (iv) The servant didn’t make ..... tea. (much, many)
- (v) He ..... just like an angel. (look, looks)
- (vi) The poor man couldn’t find .....enough to thank me.  
(sentences, words)
- (vii) Ten miles ..... a long distance. (is, am, are)
- (viii) Never lean ..... the wall. (against, with, of)
- (ix) His brother is ..... N.C.C. cadet. (a, an, the)
- (x) There is .....dirt on this plate. (some, a, an)
- (xi) The woman ..... I met was Krishna. (which, whom)
- (xii) Time and tides .....for none. (wait, waits)

Q.10 Do as directed: (Any five) -

[5]

- (i) Who committed a mistake? (Change the voice)
- (ii) He said that those books were mine. (Change the narration)
- (iii) I don’t intend to go to Delhi.  
(Rewrite the sentence using noun form of underlined word)
- (iv) The lesson was so long that it could not be finished in a period.  
(Rewrite the above sentence by using ‘too-to’ in place of ‘so – that’)
- (v) A time of peace and plenty are coming to us. (Correct the sentence)
- (vi) (a) The news is true.  
(b) Sachin has announce his retirement.  
(Make a complex sentence having opposite clause)
- (vii) He intends to live here.  
(Rewrite sentences using ‘Gerund’)

## SECTION – D

Q.11 Read the following extract from the poem and answer the questions given below it :

“A youth, whose feet must pass this way.  
This chasm that has been naught to me,  
To that fair – haired youth may a pitfall be.  
He, too, must cross in the twilight dim;  
Good friend, I am building the bridge for him.”

### Questions –

- (a) The poet of these lines, is - [1]
- (i) John Keats
  - (ii) W.A. Dromgoole
  - (iii) William Wordsworth
  - (iv) W.B. Yeats
- (b) The one word used for, ‘mistake that can easily be made’ in the extract is - [1]
- (i) Pitfall
  - (ii) Naught
  - (iii) Twilight
  - (iv) Chasm
- (c) What did the old man tell his fellow pilgrim? [2]

Q.12 Read the extract of the poem and answer the questions :

“If you can dream and not make dreams your master,  
If you can think and not make thoughts your aim.  
If you can meet with Triumph and Disaster,  
And treat those two impostors just the same.

**Questions –**

- (a) Whom is the poet addressing in the above lines? [1]  
(i) People  
(ii) Himself  
(iii) His neighbour
- (b) Name of the poem is - [1]  
(i) If  
(ii) Gitanjali  
(iii) Good will
- (c) How does the poet want 'you' to treat "Triumph and Disaster"? [2]
- Q.13 Answer any one of the following questions in about 120 – 150 words – [5]  
(a) How did the Mathematics teacher prove that he was more 'Shrewd' than the former pupil?  
(b) "One who is intelligent is powerful" How did Gerrard prove that he defeated the Intruder by his intelligence?
- Q.14 Answer any four of the following questions in about 30 – 40 words each – [4×2=8]  
(a) What made the swallow stay behind even after his friends had gone to Egypt?  
(b) Why is hasty selling disadvantageous?  
(c) How did the war affect the family of the two boys?  
(d) What does Nehru find when he looks through the pages of history or current studies?  
(e) How did Johnsy associated her life with the falling ivy leaves?
- Q.15 Answer any one of the following questions in about 100 - 120 words: [4]  
(a) "United we stand, divided we fall" elaborate the thought.  
(b) "A true leader is one who leaves his foot prints behind to be followed by others". What foot prints would you like to leave for those who come after you?

-----

कुल प्रश्नों की संख्या : 28  
Total No. of Questions: 28

कुल पृष्ठों की संख्या : 08  
Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2019

**051**

विषय : हिन्दी सामान्य

**Subject: HINDI GENERAL**

समय : 03 घण्टे  
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100  
Maximum Marks: 100

**निर्देश :-**

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक आवंटित हैं। उप प्रश्न पर 1 अंक आवंटित है। (1×5×5=25)
- (iii) प्रश्न क्रमांक 6 से 15 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 – 2 अंक आवंटित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 15 शब्दों में लिखिए।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 16 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 – 3 अंक आवंटित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 30 शब्दों में लिखिए।
- (v) प्रश्न क्रमांक 22 से 24 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 – 4 अंक आवंटित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 60 शब्दों में लिखिए।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 25 से 27 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 – 5 अंक आवंटित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 80 शब्दों में लिखिए।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 28 के लिए 10 अंक (7+3) अंक आवंटित हैं। शब्द सीमा लगभग 150 शब्द है।



प्र.1 उचित शब्दों का चयन कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(5×1=5)

- (i) विश्व की शुभकामना.....को कहा गया है। (माँ/बहन)  
(ii) बाल-बाल बचना का अर्थ.....है।  
(अत्यंत लाभ होना/ साफ बचना)  
(iii) यशोधरा ने बसंत.....को कहा। (सिद्धार्थ/राहुल)  
(iv) महाश्वेता की छवि.....राज्य की स्त्रियाँ धारण कर लेती हैं।  
(केरल/तमिलनाडु)  
(v) नालंदा विश्वविद्यालय में.....पुस्तकालय थे। (दो/तीन)

प्र.2 निम्नलिखित कथनों के लिए सही विकल्प लिखिए—

(5×1=5)

- (i) "सवा-सवा लाख एक पर चढ़ाने" की घोषणा की थी—  
(अ) गुरु नानक (ब) गुरु गोविन्द सिंह  
(स) गुरु रामदेव (द) गुरु हरिहरन
- (ii) करुण रस का स्थायी भाव है—  
(अ) रौद्र (ब) क्रोध  
(स) शोक (द) उत्साह
- (iii) दुनिया की दो अमोघ शक्तियाँ हैं—  
(अ) शब्द और अक्षर (ब) शब्द और वाक्य  
(स) शब्द और कृति (द) शब्द और कर्म
- (iv) "प्रतिभट" में प्रयुक्त समास है—  
(अ) द्विगु समास (ब) अव्ययीभाव समास  
(स) द्वन्द्व समास (द) कर्मधारय समास
- (v) "यदि गद्य कवियों या लेखकों की कसौटी है तो निबंध गद्य की कसौटी है।" कथन है—  
(अ) बेकन (ब) आचार्य रामचंद्र शुक्ल  
(स) गुलाबराय (द) प्रो. नलिन

प्र.3 निम्नलिखित कथनों का मिलान कर सही जोड़ी बनाइए— (5×1=5)

(अ)

(ब)

- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| (i) मुख, जननी, दन्त  | (अ) टेस कहानी                 |
| (ii) भूषण की उपाधि   | (ब) तैयार रहना                |
| (iii) बल बहादुरी     | (स) तत्सम शब्द                |
| (iv) कमर कसना        | (द) विवेचनात्मक निबंध         |
| (v) फणीश्वर नाथ रेणु | (इ) चित्रकूट के महाराजा रूद्र |
|                      | (र) तद्भव शब्द                |
|                      | (फ) कमर में रस्सी बाँधना      |

प्र.4 निम्नलिखित कथनों को पढ़कर सत्य/असत्य कथन चयन कर लिखिए— (5×1=5)

- (i) शून्य का आविष्कार जापान में हुआ।
- (ii) सुभद्राकुमारी चौहान को जबलपुर की जेल में रखा गया था।
- (iii) गंगाजल को अमृत तुल्य माना गया है।
- (iv) भारतीय दोगली-दोहरी सभ्यता में रचने बसने लगा है।
- (v) अम्बुज का पर्यायवाची आम है।

प्र.5 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखिए— (5×1=5)

- (i) "सूर के बाल कृष्ण" में कौन से रस का चित्रण है?
- (ii) आँखों से बहने वाले आँसू क्या व्यक्त कर देते हैं?
- (iii) चंद्रकांत किस सभ्यता के प्रेमी थे?
- (iv) अंचल में "इक" प्रत्यय लगाने पर कौन-सा पारिभाषिक शब्द बनता है?
- (v) "तुम अपना काम करो"। वाक्य का प्रकार लिखिए।

प्र.6 बड़ी भाभी ने मानू के संबंध में क्या चेतावनी दी थी? (2)

अथवा

रोगग्रस्त महिला को देखकर डॉक्टर की आँखों में चमक-सी क्यों आ गई?

प्र.7 बल का उपयोग विवेक के साथ क्यों करना चाहिए? (2)

**अथवा**

आगरा पहुँचने पर विनोद का मजा किरकिरा क्यों हो गया था?

प्र.8 शुक्ल युग के दो लेखकों के नाम उनकी एक-एक रचनाओं सहित लिखिये। (2)

**अथवा**

किसी एक भारतीय निबंधकार की निबंध की परिभाषा लिखिये?

प्र.9 हिन्दी निबंध की कोई दो शैलियाँ लिखिये। (2)

**अथवा**

द्विवेदी युग की दो विशेषताएँ लिखिये।

प्र.10 निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (2)

नदी, पर्वत

**अथवा**

कर्मधारय समास की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिये।

प्र.11 निम्नलिखित शब्दों के अनेकार्थी शब्द लिखिए— (2)

पद, उत्तर

**अथवा**

कोई चार तकनीकी शब्द लिखिए।

प्र.12 निम्नलिखित अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध कीजिए— (2)

(i) वह एक आँख से काना है।

(ii) तुम तुम्हारे घर जाओ।

**अथवा**

निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कर लिखिए—

(i) माथा टेकना

(ii) अंधे की लाठी

- प्र.13 निम्नलिखित कथन का भाव विस्तार कर लिखिए— (कोई एक) (2)
- (i) विद्या से विनम्रता आती है।  
(ii) पर उपदेश कुशल बहुतेरे।

अथवा

निर्देशानुसार वाक्य परिवर्तित कीजिए—

- (i) वह पढ़ रहा है। (संदेह वाचक)  
(ii) प्रसिद्ध कवि का सभी आदर करते हैं। (मिश्र वाक्य)
- प्र.14 निम्नलिखित शब्दों के उपसर्ग लिखिए— (2)
- उपस्थिति, अभिलेख, हमसफर, भरसक।

अथवा

निम्नलिखित प्रत्यय का प्रयोग कर दो-दो शब्द बनाकर लिखिए—

- (i) त्व  
(ii) वान
- प्र.15 निम्नलिखित शब्दों के समास विग्रह कर समास का नाम लिखिए— (2)
- (i) सुख-दुःख  
(ii) नवग्रह

अथवा

कोई दो भिन्नार्थक समोच्चारित शब्द लिखिए।

- प्र.16 बिना पानी के कौन महत्वहीन हो जाते हैं? (3)

अथवा

कौन-कौन से शस्त्र शत्रु-सैनिक चला रहे थे?

- प्र.17 सिंधु-नद-तीरवासी किसे कहा गया है? (3)

अथवा

हिमालय को धरती का ताज क्यों कहा है?

- प्र.18 गौतम बुद्ध के त्याग से वृक्षों पर क्या प्रभाव पड़ा? (3)

अथवा

पथ पर चलने के लिए प्रतिपल कैसे कदम चाहिए?

प्र.19 पुस्तक पढ़ने की आदत कम क्यों होती जा रही है? (3)

अथवा

मन को एकाग्र करने के बाह्य साधना क्या हैं?

प्र.20 मंत्री जी सरोवर किनारे क्यों जाते थे? (3)

अथवा

पार्वती जी का नाम कन्याकुमारी क्यों पड़ा?

प्र.21 गाँधी जी ने अक्षर ज्ञान में किन विषयों पर बल दिया है और क्यों? (3)

अथवा

माँ को अपने बच्चों के प्रति न्याय करने में कठिनाई क्यों आ रही थी?

प्र.22 भारत के आधारभूत ढाँचे के निर्माण के लिए क्या-क्या प्रयत्न किए गए? (4)

अथवा

कस्तूरबा को तेजस्वी महिला क्यों कहा गया है?

प्र.23 हमने दूसरों को क्या सौंप दिया है? (4)

अथवा

यशोदा ने कृष्ण को वन की क्या-क्या कठिनाइयाँ बताईं?

प्र.24 निम्नलिखित पद्यांशों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए— (4)

“इन शिखरों की माया ऐसी,  
जैसा प्रभात, संध्या वैसी,  
अमरों को फिर चिन्ता कैसी।  
इस धरती का हर लाल खुशी से उदय—अस्त अपनाता है।  
गिरिराज हिमालय से भारत का कुछ ऐसा ही नाता है।।”

अथवा

“मेरी हार देश की जय हो,  
स्वार्थ—भाव का क्षण—क्षण क्षय हो,  
जल—जल कर जीवन दूँ जग को,  
बस इतना सम्मान चाहिए।  
माँ बस यह वरदान चाहिए,  
माँ बस यह वरदान चाहिए।”

प्र.25 निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

“स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मस्तिष्क का वास होता है। इसके लिए मनुष्य को मानसिक रूप से और शारीरिक रूप से दोनों ही प्रकार से स्वस्थ होना चाहिए। स्वस्थ मानसिकता ही स्वच्छ समाज को जन्म देती है। मनुष्य की शुद्ध सोच नई खोजों को जन्म देती है। इसका असर व्यक्ति विशेष पर नहीं बल्कि समाज, देश, जाति सभी पर समान रूप से पड़ता है। इसलिए मनुष्य को अपनी विचारधारा को विकसित करना होगा। पुरानी परम्पराएँ एवं रूढ़ियों को त्याग करके नयी विकास पद्धति को जन्म देना होगा।”

**प्रश्न —**

- (i) उपरोक्त गद्यांश का सटीक शीर्षक लिखिए। (1)
- (ii) विकसित व स्वच्छ का विलोम शब्द लिखिए। (1)
- (iii) उपर्युक्त गद्यांश का सारांश 30 शब्दों में लिखिए। (3)

प्र.26 निम्नलिखित अपठित पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

“ठान लोगे तुम अगर युग को नई तस्वीर दोगे,  
गर्जना से शत्रुओं के तुम कलेजे चीर दोगे।  
दाँव गौरव पर लगे तो शीश दे देना विहँस कर,  
देश के सम्मान पर, काली घटा छाने न देना  
देश की स्वाधीनता पर, आँच तुम आने न देना।।”

**प्रश्न —**

- (i) उपर्युक्त पद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए। (2)
- (ii) काली घटा से क्या तात्पर्य है? लिखिए। (1)
- (iii) उपर्युक्त पद्यांश का भावार्थ लिखिए। (2)

प्र.27 अपने विद्यालय के प्राचार्य को एक आवेदन-पत्र अपनी शुल्क मुक्ति हेतु लिखिए। (5)

**अथवा**

वार्षिक परीक्षा की तैयारी की सूचना हेतु पिताजी को पत्र लिखिए।

प्र.28 (अ) निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर लगभग 200 शब्दों में निबंध लिखिए— (7)

- (i) साक्षरता का महत्व
- (ii) जल ही जीवन है
- (iii) पॉलिथीन के दुष्प्रभाव
- (iv) इन्टरनेट— आज के जीवन की आवश्यकता
- (v) स्वच्छता अभियान

(ब) निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय की रूपरेखा लिखिए— (3)

- (i) नारी शिक्षा का महत्व
  - (ii) वृक्षारोपण
  - (iii) बेरोजगारी की समस्या
  - (iv) समाचार पत्र
  - (v) पराधीन सपनेहु सुख नहीं
-

**Higher Secondary Exam., December - 2019****052****Subject : ENGLISH (General)**

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 100

**Instructions :-**

- (i) *All questions are compulsory.*
- (ii) *Answers must be complete and to the point.*
- (iii) *Marks of each question are indicated against it.*
- (iv) *Internal choices are given in some of the questions.*

**SECTION – A**  
**(Reading)**

Q.1 Read the following passage carefully and answer the questions given below it –

How did man discover salt? We are not sure. Perhaps, the cattle of Stone Age tribesmen found and fed on salt licks or salt rocks. Their masters may have carried pieces of the salt rock to their caves. Salt springs were found to provide a more constant supply of salt. Villages grew around these springs. Man cut down trees for fuel for evaporating water to obtain salt. In china, the early human settlements were near salt pans on the Yellow River. Everywhere in the world, salt production has been going on for thousands of years. The ancient Greeks and Romans included salt in the offerings they made to their Gods. The preservative quality of salt made it a specially fitting symbol of enduring fidelity. The word salt was used in phrases conveying high esteem and honour; in ancient and modern languages. In English, the expression, “the salt of the earth”, describes a person greatly respected by the community. It was considered a prestigious item of commerce and civilizations flourished because of it. The sea has always been man’s most important source of salt supply. When oceans recede, salt ponds and salt marshes are left behind.

The Romans were famous road builders. One of their roads called the Salt Route, built around 400 B.C. exists even today. In those days, salt from Rome was carried along this road to central Italy. The early Egyptians were supplied with salt from swamps at the mouth of the Nile.



**Questions –**

- (a) What is the meaning of 'Prestigious'? [1]  
(i) Having respect (ii) Religious  
(iii) Business (iv) Necessary
- (b) The noun form of the word 'describe' is – [1]  
(i) describe (ii) description  
(iii) described (iv) redescribe
- (c) The opposite of the word 'modern' is – [1]  
(i) new (ii) early  
(iii) ancient (iv) recent
- (d) The ..... of the tribesmen may have carried salt to their caves. [1]  
(i) servant (ii) master  
(iii) friend (iv) neighbour
- (e) The constant supply of salt was made by – [1]  
(i) Salt springs (ii) Rivers  
(iii) Forests (iv) Early man
- (f) The early Egyptians used to get salt from swamps at the mouth of ..... [1]  
(i) Nile river (ii) Sea  
(iii) Yellow river (iv) Salt rocks
- (g) In those times, around the springs, ..... grew. [1]  
(i) cities (ii) villages  
(iii) roads (iv) forests
- (h) "The salt of the earth" means – [1]  
(i) A person greatly respected in the society.  
(ii) The salt that we get from salt springs.  
(iii) The salt offered to the Gods.  
(iv) A person not respected in the society.
- (i) Why do you think salt is very important since early days? Mention two points. [2]
- (j) How was the 'Salt Route' important for the Romans? [2]

Q.2 Read the following passage carefully and answer the questions given below it –

The form of government in which political power rests with the people is known as democracy. Abraham Lincoln, a former President of the United States, gave a brief and clear definition of this form of government. According to him, “Democracy is the government of the people, by the people and for the people”. According to Prof. Puntambekar, “Democracy is that government in which power of the state is exercised by the elected representatives of the people and they enjoy support of the majority.” Similarly, on the basis of definitions given by Dicey and many other scholars it can be easily said that democracy as a form of government is a system in which people govern themselves either directly, or indirectly through their representatives, in the interest of the entire country. The government is not an end in itself but it is a means for the social good.

Many political scientists use the term ‘democracy’ not only as a form of government, but also as a kind of state. Democracy as a kind of state implies such a state in which the supreme political power rests with the people. The people are ultimate decision makers in all political matters. In this respect democracy is considered to be a type of state. A democratic state allows people to freely set up their political institutions. If they do not function properly and effectively, they can be modified or replaced by the people. There are scholars who would not like to limit democracy only to the form of government, kind of state and political aspects of the individual. They consider it to be a form of society which is based on social equality, liberty of the individual and fraternity, thus extending the scope of democracy to various aspects of the life of the individual.

**Questions –**

- (i) (a) On the basis of your reading of the above passage make notes on it, using abbreviations, where necessary. [4]
- (b) Give a suitable title to it. [1]
- (ii) Prepare a Summary of the above passage. [3]

**SECTION – B**

**(Writing)**

- Q.3 Your father has been transferred to another city. You want to sell certain household goods. Design a suitable advertisement to be published in a local newspaper. [5]

**OR**

You are secretary of the cultural activities of your school. Write an attractive notice giving information about the selection of two participants from your school to take part in the inter-school debate competition.

- Q.4 Using the following inputs produce a write-up on 'Importance of Developing Reading habits' – [6]

- (i) Field of knowledge expanding fast.
- (ii) Reading at school limited to subjects offered.
- (iii) Extra reading necessary for rounded personality.
- (iv) Creation of generation gap.
- (v) Continuous reading necessary to keep updated.
- (vi) Reading makes a full man.

**OR**

You have witnessed an accident. Write a report for a newspaper about the accident using the following details –

- (i) Where, when and how did the accident happen?
- (ii) People, vehicle involved.
- (iii) Loss of life and property etc.

Q.5 You are the monitor of your class. Your classroom is not cleaned regularly. Write an application to the principal of your school requesting him to look into the matter. You are Shivani of 12 Bio of Govt. Ex. H.S.S. Ichhawar. [6]

**OR**

You are Ashok residing at 154 M. G. Marg Ujjain. Write an application to the collector of your District for imposing restriction on the use of loudspeakers during examination period.

Q.6 Write a letter to your younger sister Pinki advising her to celebrate Diwali without crackers. You are Priya residing at Govt. Girls Hostel, Rewa. [6]

**OR**

Write a letter to your friend inviting him /her to attend your birthday party.

Q.7 Write an article on "Importance of Trees / Forests" with the help of following inputs: [7]

- (a) Useful for human lives
- (b) Causes for rain
- (c) Other importance
- (d) Need and Value
- (e) Celebration of "Van Mahotsava".

**OR**

Write an essay on any one of the following topics in about 250 words –

- (a) Value of Games and Sports
- (b) The Unemployment problem
- (c) Our Daily Life and science
- (d) A person whom I respect most.
- (e) A visit to a place of Historical Importance.

## SECTION – C

### (Grammar)

Q.8 Fill in the blanks with the help of the correct alternatives given in the bracket – [5]

- (i) The train left half ..... hour ago. (a, an, the)
- (ii) The bus ..... come late. (may, could, should)
- (iii) I have ..... money in the pocket. (any, some, much)
- (iv) He lost ..... the money he had. (each, every, all)
- (v) He has been living here ..... 1998. (since, for, from)

Q.9 Do as directed – (any five) [5]

- (i) This table is too heavy to lift.  
(Rewrite the sentence using “so – that” instead of “too – to”)
- (ii) We are collecting the old coins. (change the voice)
- (iii) He teaches English. (change into Negative)
- (iv) he/ hardly/ any/ money/ has. (Make a meaningful sentence)
- (v) If Ram does not act now, he will lose everything.  
(Use ‘unless’ in place of ‘if’)
- (vi) (a) I called him loudly.  
(b) He gave me no answer.  
(combine these sentences with ‘but’)
- (vii) He is too poor to pay his fees. (change into complex sentence)

## SECTION – D

### (Text book)

Q.10 (A) Read the following extracts from poem and answer the questions given below it-

“But what am I?  
Only a captive,  
chained to the earth.  
In silence I grow old,  
In silence I wither and die.”

**Questions –**

- (a) Who is 'I' in these lines? [1]  
(i) River (ii) Forest  
(iii) Sky (iv) Earth
- (b) From these lines opposite of the word 'Free' is– [1]  
(i) Captive (ii) Old  
(iii) Silent (iv) Wither
- (c) Give the name of the poem from which these lines have been taken. [1]
- (B) "Some words have different meanings,  
and yet they're spelt the same.  
A cricket is an insect;  
to play it it's a game.  
On every hand, in every land,  
its thoroughly agreed,  
The English language to explain,  
is very hard indeed."

**Questions –**

- (a) The opposite of the word 'same' in the stanza is – [1]  
(i) difficult (ii) different  
(iii) hard (iv) every
- (b) The meaning of the word 'hard' is – [1]  
(i) difficult (ii) easy  
(iii) rough (iv) plain
- (c) Name the poem from which this extract has been taken. [1]

Q.11 Answer any two of the following questions – [2×2=4]

- (i) How could listening to one's inner voice be helpful?  
(ii) Why does the poet regard earth as a friend?  
(iii) What is the difference between a selfish and a helpless man?  
(iv) What did the poet see when he reached the temple?

Q.12 Answer any seven of the following questions – [7×2=14]

- (i) What happened when Birju went to collect firewood?
- (ii) What happens if we prejudge people and future events?
- (iii) Why did the neighbourhood children not become friendly with Mini?
- (iv) What does the brain do when carbon dioxide rises in the blood?
- (v) How according to the author are blind people better in seeing than the sighted?
- (vi) Why does the author choose this occasion to advise his son?
- (vii) What made the author feel secure and why?
- (viii) What was the topic of discussion at Dabney's?
- (ix) Why did Ghasi curse Masterji?

Q.13 Answer any one of two – [4]

What does Dr. Kalam mean by having an indomitable spirit? What are civic duties?

**OR**

Describe the duck's farewell.

Q.14 Answer any four of the following questions – [4×2=8]

- (i) Why is the Gita beyond the mere intellect?
- (ii) What risk do we face when we laugh?
- (iii) What is idleness according to the author?
- (iv) What do people do for their harvest?

Q.15 Summarise the poem "Cloud". [4]

**OR**

Summarise the poem "We are the Future".

-----

कुल प्रश्नों की संख्या : 22  
Total No. of Questions: 22

कुल पृष्ठों की संख्या : 08  
Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2019

**053**

विषय : संस्कृत (सामान्य)

**Subject: SANSKRIT (General)**

समय : 03 घण्टे  
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100  
Maximum Marks: 100

**निर्देश :-**

- (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः सन्ति।  
(ii) प्रश्नानाम् अङ्का तेषां सम्मुखे लिखिताः सन्ति।

प्र.1 उचित विकल्पं चित्वा लिखत –

(5×1=5)

- (1) "प्रतिदिनम्" इत्यस्मिन् पदे समासः अस्ति –  
(अ) द्विगुः समासः (ब) अव्ययीभावः समासः  
(स) तत्पुरुषः समासः (द) कर्मधारयः समासः
- (2) "अनुरूपम्" इत्यस्य पदस्य समास विच्छेदः अस्ति –  
(अ) अनुरूपम् योग्यम् (ब) रूपम् योग्यम्  
(स) अनुरूपस्य योग्यम् (द) रूपस्य योग्यम्
- (3) तत्पुरुष समासस्य उदाहरणम् अस्ति –  
(अ) धर्मार्थो (ब) अधिहरि  
(स) त्रिभुवनम् (द) राजभवनम्
- (4) गुरोः वचनम् इत्यस्य सामासिक पदं भवति –  
(अ) गुरुवचन (ब) गुरुवचनम्  
(स) गुरुणावचनम् (द) गुरवे वचनम्
- (5) 'सुषन्तः' इति पदे सन्धिः अस्ति –  
(अ) स्वर सन्धिः (ब) विसर्ग सन्धिः  
(स) व्यञ्जन सन्धिः (द) पूर्वरूप सन्धिः



प्र.2 उचित विकल्पं चित्वा लिखत –

(5×1=5)

- (1) अधोलिखितेषु अव्ययं नास्ति –  
(अ) सर्वत्र (ब) यदा  
(स) तत्र (द) पत्र
- (2) 'अहम् अपि आपणं गच्छामि' अस्मिन् वाक्ये अव्ययम् अस्ति –  
(अ) अहम् (ब) अपि  
(स) आपणं (द) गच्छामि
- (3) अधोलिखितेषु उपसर्गः नास्ति –  
(अ) अधि (ब) अपि  
(स) अति (द) अस्ति
- (4) अधोलिखितेषु अव्ययं अस्ति –  
(अ) गत्वा (ब) क्रीडति  
(स) उद्यानं (द) अद्य
- (5) प्रत्येकः इत्यस्मिन् पदे सन्धिः अस्ति –  
(अ) गुण सन्धिः (ब) यण् सन्धिः  
(स) दीर्घ सन्धिः (द) वृद्धि सन्धिः

प्र.3 उचित विकल्पं चित्वा लिखत –

(5×1=5)

- (1) धार्मिकः इत्यस्मिन् पदे प्रत्ययः अस्ति –  
(अ) ठक् (ब) ण्वुल्  
(स) मतुप् (द) अण्
- (2) 'लभते' इत्यस्मिन् पदे प्रत्ययः अस्ति –  
(अ) सुप् (ब) कृत्  
(स) तिङ् (द) तद्धित्
- (3) 'श्रीमती' पदे प्रत्ययः अस्ति –  
(अ) डीष् (ब) डीन्  
(स) डीप् (द) क्तिन्
- (4) अधोलिखितेषु 'क्तवतु' प्रत्ययः अस्ति –  
(अ) खादितवान् (ब) लभमान  
(स) बुद्धिमान (द) सेवमान
- (5) "वागीशः" इत्यस्मिन् सन्धिः विच्छेद अस्ति—  
(अ) वाक् + ईशः (ब) वागी + ईशः  
(स) वाकः + इशः (द) वागीः + इशः

प्र.4 उचित विकल्पं चित्वा लिखत –

(5×1=5)

- (1) 'जानामि' अस्मिन् पदे धातुः अस्ति –  
(अ) जन् (ब) ज्ञा  
(स) ज्ञ (द) जान्
- (2) 'लप्स्ये' अस्मिन् पदे पुरुषः अस्ति –  
(अ) प्रथम पुरुषः (ब) मध्यम पुरुषः  
(स) उत्तम पुरुषः (द) महान् पुरुषः
- (3) 'अस्मि' इत्यस्मिन् पदे वचनम् अस्ति –  
(अ) बहुवचनम् (ब) एकवचनम्  
(स) द्विवचनम् (द) अनेक वचनम्
- (4) यथा.....तथा वाचो यथा वाचस्तथा क्रियाः –  
(अ) मनं (ब) आत्मा  
(स) कामना (द) चित्तं
- (5) .....चक्षुर्मनुष्याणाम् ।  
(अ) ज्ञानं (ब) विज्ञानम्  
(स) सज्ञानं (द) अविज्ञानं

प्र.5 उचित विकल्पं चित्वा लिखत –

(5×1=5)

- (1) 'मही' इत्यस्य शब्दस्य पर्याय शब्दः अस्ति –  
(अ) धराः (ब) स्वर्गम्  
(स) रसातलम् (द) वनम्
- (2) कृपितः इत्यस्य विलोमशब्दः अस्ति—  
(अ) यशस्वी (ब) प्रसन्नः  
(स) अलम् (द) मूर्खम्
- (3) 'कमलम्' पदस्य पर्यायः नास्ति –  
(अ) सरोजम् (ब) पङ्कजम्  
(स) नीरजम् (द) नयनम्
- (4) नमः पदस्य योगे विभक्तिः भवति –  
(अ) षष्ठी (ब) चतुर्थी  
(स) पञ्चमी (द) सप्तमी
- (5) 'विना' पदस्य योगे विभक्तिः न भवति –  
(अ) द्वितीया (ब) तृतीया  
(स) चतुर्थी (द) पञ्चमी

- प्र.6 निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु त्रयाणां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृत भाषायाम् एक वाक्येन देयानि – (6)
- कस्य शोभा भूषणः नास्ति?
  - गङ्गा लोकानां किम् अपहरणं करोति?
  - के पराभवं व्रजन्ति?
  - मातृणां स्पर्शः कीदृशः?
  - विज्ञताम् प्राप्त्यर्थम् किं करणीयम्?
- प्र.7 अधोलिखितेषु एकस्य कवेः सङ्क्षिप्त परिचयं लिखत – (2)
- (विंशति शब्देषु)
- श्री हर्ष
  - अश्वघोष
  - भवभूतिः
- प्र.8 युग्म मेलनं कुरुत— (केचित् द्वे) (2)
- |                       |          |
|-----------------------|----------|
| (अ)                   | (ब)      |
| (i) मृच्छकटिकम्       | बाणभट्टः |
| (ii) कादम्बरी         | भवभूतिः  |
| (iii) उत्तर रामचरितम् | शूद्रकः  |
- प्र.9 उपवेदाः कति सन्ति? नामानि लिखत । (2)
- अथवा**
- महाभारतं केन विरचितम्? काव्यमिदं कति पर्वसु विभक्तमस्ति?
- प्र.10 आदिकाव्यं किम् अस्ति? आदिकाव्ये कति काण्डानि सन्ति? (2)
- अथवा**
- वेदाङ्गानि कति सन्ति? तेषां नामानि कानि?
- प्र.11 अधोलिखितेषु त्रयाणां अशुद्ध कारक वाक्यानां शुद्धिः करणीया – (3)
- हरिः वैकुण्ठे आवसति ।
  - पापेन निवारयति ।
  - शिवं वामनः पार्वती तिष्ठति ।
  - बालकः मोदकं रोचते ।
  - पिता पुत्रं सह गच्छति ।

प्र.12 (i) अधोलिखित शब्दस्य रूपं निर्देशानुसारं लिखत – (1)  
'जन्मन्' द्वितीया विभक्तिः, बहुवचनम्

अथवा

अदस् (पुल्लिङ्ग/प्रथमा विभक्तिः, बहुवचनम्)

(ii) अधोलिखितपदस्य विभक्तिं लिखत – (1)  
'आत्मसु'

अथवा

'गवि'

(iii) अधोलिखितपदस्य वचनं लिखत – (1)  
'मनसा'

अथवा

'विदुषोः'

प्र.13 युग्ममेलनं कुरुत – (4)

(अ)

(ब)

- |                      |   |            |
|----------------------|---|------------|
| (i) विरूपाक्षः       | - | अज्ञतायाः  |
| (ii) गलग्रहो         | - | शिवः       |
| (iii) देवा दास्यन्ते | - | मत्स्येषु  |
| (iv) छादनम्          | - | यज्ञभाविता |

प्र.14 अधोलिखितेषु प्रश्नेषु चतुर्णां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां एक पदेन लिखत – (4)

- (i) कति नायकः बहुलो सभवकारः?  
(ii) प्रथमे वयसि कौ सेवनीयौ?  
(iii) महाराजस्य नाम किम् अस्ति?  
(iv) सोमशर्मणा कति विद्याः अधीताः?  
(v) नित्यं यज्ञे किं प्रतिष्ठितम्?

प्र.15 प्रदत्तैः शब्दैः लघुकथानिर्माणं कुरुत – (4)

(आश्रमे, शिष्येषु, विनम्रः, सफला, ऋषिः, जलं, गुरोः, कर्तुं)

कस्मिंश्चिद् तपोवने धौम्यनामा.....अवसत् । तस्य.....विद्यार्थिनः विद्याध्ययनार्थम् आगच्छन्ति स्म । तेषु.....आरुणिः अपि अन्यतमः आसीत् । सः सौम्यः.....सरलहृदयश्च आसीत् । एकदा ऋषिः तं वर्षतौ आश्रमस्य क्षेत्रेषु.....रोद्धुं अप्रेषयत् । आरुणिः.....आज्ञां स्वीकृत्य तथा.....क्षेत्रम् अगच्छत् । गुरोः आज्ञा कथं.....भवेत् इति विचार्य सः निजशरीरमेव बन्धस्थाने अस्थापयत् ।

अथवा

(षट्, भवति, प्रमोदो, नृत्यन्ति, वसन्तः, उत्सवौ, नराः, पूर्णिमायां)

भारते.....ऋतवः सन्ति । तेषु.....ऋतुराज कथ्यते । चैत्रे वैशाखे च मासे वसन्तः..... ।  
वसन्तौ द्वौ प्रमुखौ.....भवतः वसन्तोत्सवः होलिकोत्सव च । वसन्तोत्सवे सर्वत्र..... भवति ।  
.....नार्यश्च सर्वत्र गायन्ति.....च । होलिकोत्सवः फाल्गुनमासस्य..... भवति ।

प्र.16 प्रश्न पत्रे समागतान् श्लोकान् विहाय स्वपाठ्य पुस्तकात् सुभाषितद्वयं लिखत । (4)

प्र.17 प्रदत्तैः शब्दैः रिक्तस्थानपूर्तिं कुरुत – (चत्वारि) (4)  
(सानन्दम्, मक्षिकापातः, सनीरे, सरस्वती, पण्डितानाम्)

(i) प्रथम कवल एव..... ।

(ii) साम्प्रतं.....प्राणांस्त्यक्ष्यामि ।

(iii) विभूषणं मौनम्..... ।

(iv) वहति मन्दमन्दं.....समीरे ।

(v) महो अर्णः.....प्रचेतयति ।

प्र.18 अधोलिखितगद्यांशेषु गद्यांशद्वयस्य प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृत भाषायाम् देयानि – (8)

(अ) तस्य वचनानि श्रुत्वास्वर्णाखिन्ना जाता । चिकित्सालयेषु रूग्णानां संख्या वर्धमाना अस्ति  
इत्यतः परिस्थितिः शोचनीयतां गता आसीत् । आन्दोलनमग्नानां वैद्यानाम् अश्रद्धाकारणतः  
रूग्णाः नितरां पीडिताः सन्ति इति पत्रिकासु वार्ताः प्रसारिताः ।

(i) तस्य वचनानि श्रुत्वा का खिन्ना जाता?

(ii) कुत्र रूग्णानां संख्या वर्धमाना अस्ति?

(iii) आन्दोलनमग्नानां केषाम् अश्रद्धाकारणतः रूग्णा नितरां पीडिताः सन्ति?

(iv) कुत्र वार्ताः प्रसारिताः?

(ब) वृक्षाः पर्यावरणस्य मूलधायकाः सन्ति । तेषां कर्तने एव जलप्लावनं भवति । जलप्लावनेन  
बहवो ग्रामा ध्वंसन्ते । अकाले भूकम्पनं भवति । भूक्षरणमपि भवति । अतः अस्माभिः  
वृक्षारोपणम् अवश्यं कर्तव्यम् ।

(i) के पर्यावरणस्य मूलधायकाः सन्ति?

(ii) जलप्लावनेन किं भवति?

(iii) किम् अस्माभिः कर्तव्यम्?

(iv) वृक्षाणां कर्तने किं भवति?

(स) भूतानि अन्नात् भवन्ति । अन्नोत्पत्तिः वृष्टेः भवति । वृष्टिश्च यज्ञात् भवति । यज्ञः कर्मणः  
उद्भवति । कर्म ब्रह्मणः तथा ब्रह्म अक्षरात् उद्भवति । एवं परस्परसहकारेण प्रवर्तितं यज्ञचक्रं  
जगति वर्तते?

- (i) अन्नात् कानि भवन्ति?
- (ii) वृष्टेः कः उत्पत्तिः भवति?
- (iii) यज्ञात् कः भवति?
- (iv) केन प्रवर्तितं यज्ञचक्रं जगति वर्तते?

प्र.19 अधोलिखितपद्यांशेषु पद्यांशद्वयस्य प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायाम् देयानि –

(8)

(अ) पश्येम शरदः शतं जीवेम शरदः शतम्।

अदीना स्याम शरदः शतं भूयश्च शरदः शतात्।।

- (i) वयं कीदृशाः स्याम?
- (ii) कति शरदः पश्येम?
- (iii) वयं कति शरदः जीवेम?
- (iv) के शरदः शतात् भूयः?

(ब) न मान्यमानो मुदम् आददीत्,  
न सन्तापं प्राप्नुयाच्चाऽवमानात्।

सन्तः सतः पूज्यन्तीह लोके,  
नाऽसाधवः साधु बुद्धिं लभन्ते।।

- (i) के इह लोक पूजयन्ति सतः?
- (ii) कः मुदं न आददीत्?
- (iii) अवमानात् सन्तः कं न प्राप्नुयात्?
- (iv) असाधवः किं न लभन्ते?

(स) रत्नैर्महाहैस्तुतुषुर्न देवा न भेजिरे भीमविषेण भीतिम्। सुधां विना न प्रययुर्विरामं न निश्चितार्थाद् विरमन्ति धीराः।

- (i) देवाः कैः न तुतुषुः?
- (ii) भीमविषेण भीतिं के न भेजिरे?
- (iii) देवाः कां विना विरामं न प्रययुः?
- (iv) के निश्चितार्थात् न विरमन्ति।

प्र.20 स्थानांतरण प्रमाण पत्रं प्रदानाय स्वप्राचार्यस्य कृते एकं पत्रं लिखत।

(4)

अथवा

मित्रं प्रति पत्रं लिखत।

प्र.21 अधोलिखितम् अपठितगद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत— (5)

संसारे जनाः सुखम् इच्छन्ति। सुखं च धनेन एव प्राप्तुं शक्यते। अतः धनोपार्जनस्य आवश्यकता भवति यस्य पार्श्वे धनं भवति सः सुखेन शेते। निर्धनं पुरुषं तु मित्राणि अपि त्यजन्ति। चौर्येण, कपटेन, च प्राप्तं धनं विनाशकरं भवति। कृषि कर्मणा, व्यापारेण, परिश्रमेण च प्राप्त धनं फलानि। यद् धनं फलति तेनैव सुखं प्राप्यते। धनहीनोऽपि सुखी भवति। सुखं तु मनसा अनुभूयते। यत्र संतोषः, तत्रैव वस्तुतः सुखम्।

- (i) कुत्र जनाः सुखम् इच्छन्ति?
- (ii) केन प्राप्तं धनं विनाशकरं भवति?
- (iii) सुखं कथं प्राप्तुं शक्यते?
- (iv) संसारे कः सुखी भवति?
- (v) वस्तुतः कुत्र सुखम् वर्तते।

प्र.22 अधोलिखितेषु एकं विषयं स्वीकृत्य संस्कृत भाषायां निबंधं लिखत — (10)

- (i) संस्कृतः भाषायाः गौरवम्
  - (ii) अस्माकं देशः
  - (iii) ग्राम्य जीवनम्
  - (iv) श्रीमद्भगवद् गीता
-

विषय : उर्दू (सामान्य)

Subject: URDU (GENERAL)

समय : 03 घण्टे

Time: 03 Hours

ہائر سیکنڈری امتحان - اردو جنرل

درجہ - بارہویں

पूर्णांक : 100

Maximum Marks: 100

(i) سبھی سوالات کے جوابات لکھنا لازمی ہے۔

(ii) ”یا“ کر کے دیئے گئے سوالات میں سے کسی ایک سوال کا ہی جواب لکھیں۔

(iii) جوابات لکھتے وقت املا اور خوش خطی کا خاص خیال رکھیں۔

سوال نمبر 1: صحیح جواب چُن کر لکھئے۔

(الف) اردو کا پہلا ناول نگار تسلیم کیا جاتا ہے:

(i) پریم چند کو (ii) نذیر احمد کو

(iii) کرشن چندر کو (iv) صالحہ عابد حسین کو

(ب) دہلی میں آیور ویدک طبیہ کالج قائم کیا:

(i) جہاں قدر چغتائی نے (ii) سر سید احمد خاں نے

(iii) الطاف حسین حالی نے (iv) حکیم اجمل خاں نے

(ج) مصنف کی پہلی دعوت کی:

(i) دولت مند آدمی نے (ii) جولاہے نے

(iii) دوستوں نے (iv) استاد نے

(د) بابائے نور روزانہ چکر لگایا کرتے تھے:

(i) ڈاک خانے کے (ii) اسپتال کے

(iii) اسکول کے (iv) عدالت کے

(ه) بودھ راج غلیل سے نشانہ لگا رہا تھا:

(i) طوطے کا (ii) مینا کا

(iii) کبوتر کا (iv) چیل کا

[5]



[5] سوال نمبر 2: درج ذیل سوالات کے جواب ایک جملے میں لکھئے۔

- (i) دعوت کے مصنف نے اپنی زندگی کس شہر میں گذاری؟
- (ii) حمرانے اپنی تعلیم مکمل کرنے کے لئے کتنے سال باہر گزارے؟
- (iii) مصنف کے یہاں آئے مہماں کہاں نوکری کرتے تھے؟
- (iv) مینا کا گھونسلہ کہاں بنا ہوا تھا؟
- (v) غزل کا آخری شعر جس میں شاعر اپنا تخلص ڈالتا ہے کیا کہلاتا ہے؟

سوال نمبر 3: صحیح جوڑیاں بنائیں:

- [5]
- | (الف)                 | (ب)                 |
|-----------------------|---------------------|
| (i) بوڑھا شخص         | (i) چار مصرعے       |
| (ii) رُباعی           | (ii) غزل            |
| (iii) درگا سہائے      | (iii) فلمی گیت      |
| (iv) عربی زبان کا لفظ | (iv) رام داس        |
| (v) تشکیل بدایونی     | (v) سرور جہاں آبادی |

[5] سوال نمبر 4: درج ذیل خالی جگہ کو مناسب الفاظ سے پُر کیجئے۔

(راستے۔ مغلوں۔ ہندوی۔ شعور۔ استعمال)

- (i) نظیر اکبر آبادی کا پورا ادب۔۔۔۔۔ روایات پر مشتمل تھا۔
- (ii) فارسی شعر و ادب کو۔۔۔۔۔ کی سرپرستی حاصل تھی۔
- (iii) اہل دکن بڑے پیمانے پر ہندی زبان۔۔۔۔۔ کرتے تھے۔
- (iv) میر کے اس بنائے ہوئے۔۔۔۔۔ پر اردو نثر کے اپنا سفر شروع کیا۔
- (v) رام داس کے بیٹوں میں سماجی۔۔۔۔۔ کی کمی پیدا ہوئی تھی

[5]

سوال نمبر 5: درج ذیل جملوں کے آگے صحیح غلط کا نشان (✓ x) لگائیں۔

- ( ) (i) رباعی لفظ قصد سے بنا ہے۔  
( ) (ii) نظم کی چار قسمیں ہیں۔  
( ) (iii) جگر مراد آبادی اصغر گوٹھ وی کے شاگرد تھے۔  
( ) (iv) عتیق اللہ نے غزل کے میدان میں نئے راستے تلاش کئے۔  
( ) (v) غنچہ کا تعلق چمن سے ہے۔

سوال نمبر 6: رشید احمد صدیقی کس شعبہ کے صدر تھے؟

”یا“

”یہ لڑکی تو مداری ہے“ یہ جملہ کس نے کہا؟

[2]

سوال نمبر 7: انگلستان کیسا ملک ہے؟

[2]

”یا“

انگریز حکومت نے حکیم صاحب کو کس خطاب سے نوازا؟

[2]

سوال نمبر 8: مصنف کے ساتھی کس چیز سے ڈرتے تھے؟

”یا“

جوانی کے عہد میں زیادہ تر لوگ کس چیز کی فکر میں مبتلا رہتے ہیں؟

[2]

سوال نمبر 9: بابا نور کا حلیہ اپنے الفاظ میں لکھئے۔

”یا“

حکیم صاحب غریبوں کا علاج کس طرح کرتے تھے؟

[4]

نوٹ:- درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر سوال نمبر 10, 11, 12 کے جواب لکھئے۔

”بودھ راج غلیل سے دوسرا کنکر اس بار وہ چمت کی کڑی سے ٹکرایا۔ بودھ راج کو اپنی نشانہ بازی پر بڑا ناز تھا۔ لیکن دو بار اس

کا نشانہ غلط ہو گیا اس لئے اسے اپنے آپ پر بہت غصہ آیا جب ننھے پرندوں نے گھونسلے کے حلقے سے جھانک کر دیکھا تو بودھ

راج نے تیسری بار کوشش کی۔ اس بار کنکر گھونسلے کے قریب جا کر پڑا کچھ تینکے اور روئی کے ٹکڑے گرے لیکن گھونسلہ نہیں ہٹا۔

بودھ راج نے پھر غلیل اٹھائی اچانک کمرے میں روشن دان سے آنے والی روشنی کا راستہ روکتے ہوئے ایک سایہ پھڑپھڑایا، ہم نے

گھبراہٹ میں نظر اوپر اٹھائی۔

سوال نمبر 10: درج بالا اقتباس کے سبق اور مصنف کا نام لکھئے۔

[2]

سوال نمبر 11: بودھ راج کو کس پر ناز تھا؟

[2]

سوال نمبر 12: تیسری بار کوشش کرنے پر کیا ہوا؟

[2]

سوال نمبر 13: درج ذیل مصنفین میں سے کسی ایک مصنف کی سوانح حیات لکھئے۔

[4]

(i) رشید احمد صدیقی (ii) احمد ندیم قاسمی (iii) صالحہ عابد حسین

سوال نمبر 14: مندرجہ ذیل اشعار میں سے کوئی دو اشعار کی تشریح کیجئے۔

[4]

(i) نہیں چاہتے کوئی عارضی جلوہ

جو غم سے ڈھلے وہ خوشی چاہتے ہیں

(ii) باقی رہا تھا زندہ دلوں میں بس ایک شکیل

وہ بھی غم فراق کا مارا ہے آج کل

(iii) نالہ، فریاد، آہ و زاری

آپ سے ہو سکا سو کر دیکھا

سوال نمبر 15: اسپ سوار سے کیا مطلب ہے؟

[2]

”یا“

نظم کے لغوی معنی کیا ہیں؟

[2]

سوال نمبر 16: شکیل بدایونی کے مطابق شاعر کے دل کو کس کا سہارا ہے؟

”یا“

جگنو کس موسم میں رات میں زیادہ اڑتے نظر آتے ہیں

[2]

سوال نمبر 17: رُباعی کا کون سا مصرعہ زور دار ہوتا ہے؟

”یا“

ریل کس جگہ جگہ دامد کوندتی چلی؟

سوال نمبر 18: درج ذیل بند میں سے کسی ایک بند کی تشریح مع حوالہ کے کیجئے۔

[4]

(الف)

مذہب کی زبان پر ہے نکوئی کا نام  
حسن عمل اور راست گوئی کا پیام  
مذہب کے نام پر ہے لڑائی کیسی  
مذہب دیتا ہے صلح جوئی کا پیام  
”یا“

(ب)

ڈمگاتی، جھومتی، سیٹی بجاتی، کھیلتی  
وادی کیسار کی ٹھنڈی ہوا کھاتی ہوئی  
رات کی تاریکیوں میں جھلملاتی کانپتی  
بیڑیوں پر دورنگ سیمپ چھلکاتی ہوئی

سوال نمبر 19: اپنی درسی کتاب کی کسی نظم کی چار لائن لکھئے جو اس سوال نامہ میں شامل نہ ہو۔

[4]

سوال نمبر 20: آدمی واسیوں کا گاؤں کہاں آباد تھا؟

[2]

”یا“

اردو کی تاریخ کتنی پرانی ہے؟

[2]

سوال نمبر 21: بیٹوں کا جھگڑا کس بات پر ہوا؟

”یا“

بھکتوں اور صوفیوں نے اردو پر کیا اثرات ڈالے؟

سوال نمبر 22: درج ذیل الفاظ سے جملے بنائیں (کوئی دو)

[2]

کتاب۔ گاؤں، پانی، مدرسہ

”یا“

درج ذیل رموز اوقاف کے سامنے صحیح علامات لگائیں

واوین [ ] وقفہ [ ]

سوالیہ [ ] ختمہ [ ]

سوال نمبر 23: درج ذیل جملوں کی اصلاح کیجئے۔ (کوئی چار)

- [2] (i) اپنے بڑوں کا کیا مانتی چاہئے۔  
(ii) گھر اور اسکول کو ساف رکھنا ہے۔  
(iii) والدین خدا کی دی ہو بڑی نعمت ہے۔  
(iv) سچ بولنے سے ڈرنا چاہئے نہیں۔  
(v) بیٹھ کر پانی پینا اچھی بات ہے۔

سوال نمبر 24: محاورے کی تعریف مع مثال کے لکھئے۔

- [4] ”یا“  
درج ذیل الفاظ کی ضد (الٹا) لکھئے۔ (کوئی چار)  
بڑھاپا۔ چمن۔ موت۔ تاریکی۔ قید۔ غم۔ انسان

سوال نمبر 25: حروف عطف کی تعریف مع مثال کے لکھئے۔

- [5] ”یا“  
درج ذیل الفاظ کے واحد جمع لکھئے۔ (کوئی پانچ)  
حکم۔ فکر۔ امتحانات۔ تمنائیں۔ مرض۔ استاد۔ نتیجہ۔

سوال نمبر 26: اپنے اسکول کے پرنسپل کو پانچ دن کی چھٹی کی درخواست لکھئے۔

- [5] ”یا“  
اپنی دوست یا سہیلی کو پکنک پر جانے کے لئے ایک خط لکھئے۔

سوال نمبر 27: درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر مضمون لکھئے۔

- [10] (i) کوئی تہوار (ii) قومی رہنما  
(iii) میرا اسکول (iv) سوچو بھارت  
(v) سائنس کے فائدے اور نقصانات۔

سوال نمبر 28: درج ذیل غیر درسی عبارت کو پڑھ کر نیچے دیئے گئے سوالات کے جوابات لکھئے۔

[5]

”قوموں کی ترقی کے لئے تعلیم سے زیادہ تربیت اہم ہے بلکہ حقیقت یہ ہے کہ اس وقت تک تعلیم مفید نہیں ہو سکتی جب تک اس کے ساتھ صحیح اور با اصول تربیت نہ ہو۔ تربیت کا اصل وقت بچپن ہے کیوں کہ انسان کی زندگی کا سب سے اہم مرحلہ بچپن ہے۔ جہاں سے شخصیت کی تعمیر ہوتی ہے۔ اسلامی تعلیمات نے بے شمار مقامات پر بچوں کی پرورش میں صحیح تربیت کی تصویر کو پیش کیا ہے ایک مفکر کا قول کہ تعلیم کی تربیت سے پوری کی جاسکتی ہے لیکن تربیت سے تعلیم پورا نہیں کیا جاسکتا۔

سوالات: (i) تعلیم سے زیادہ کیا چیز اہم ہے؟

(ii) تعلیم کب مفید ہو سکتی ہے؟

(iii) تربیت کا اصل وقت کون سا ہے؟

(iv) مفکر کا قول کیا ہے؟

(v) درج بالا غیر درسی اقتباس کا مناسب عنوان لکھئے۔

-----XX-----

कुल प्रश्नों की संख्या : 26  
Total No. of Questions: 26

कुल पृष्ठों की संख्या : 16  
Total No. of Pages: 16

हाई स्कूल परीक्षा, दिसम्बर – 2019

**100**

विषय : गणित

**Subject: MATHEMATICS**

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे  
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100  
Maximum Marks: 100

**निर्देश :-**

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्नों हेतु आवंटित अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 6 से 26 तक में आंतरिक विकल्प हैं।
- (iv) जहाँ आवश्यकता हो, स्वच्छ व नामांकित चित्र बनाइये।

**Instructions :-**

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) The respective marks are allotted against each question.
- (iii) Internal options are given from Q. Nos. 6 to 26.
- (iv) Draw neat and clean labelled diagram whenever required.

प्र.1 सही विकल्प चुनें –

(5×1=5)

(i) रैखिक समीकरण युग्म  $a_1x + b_1y + c_1 = 0$  और  $a_2x + b_2y + c_2 = 0$  समांतर रेखाएँ प्रदर्शित करता है, यदि –

(a)  $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$

(b)  $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}$

(c)  $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$

(d)  $\frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$

(ii) निम्न में से कौन-सी श्रेणी एक समांतर श्रेणी नहीं है?

(a) -3, -2, -1.....

(b) 3, 6, 12.....

(c) 1, 3, 5.....

(d)  $\frac{3}{2}, \frac{1}{2}, \frac{-1}{2}, \dots$

(iii) वृत्त को दो बिंदुओं पर प्रतिच्छेद करने वाली रेखा कहलाती है –

(a) स्पर्श रेखा

(b) त्रिज्या

(c) छेदक रेखा

(d) जीवा

(iv) दिए गए प्रेक्षणों में सर्वाधिक बारंबारता वाला मान कहलाता है –

(a) माध्य

(b) माध्यक

(c) बहुलक

(d) प्रायिकता

(v) निम्न में से कौन-सी संख्या किसी घटना की प्रायिकता नहीं हो सकती?

(a)  $\frac{2}{3}$

(b) - 1.5

(c) 15%

(d) 0.7



Choose the correct option -

(i) Pair of linear equations  $a_1x + b_1y + c_1 = 0$  and  $a_2x + b_2y + c_2 = 0$  show parallel lines if -

- (a)  $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$
- (b)  $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}$
- (c)  $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$
- (d)  $\frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$

(ii) Which of the following are not an Arithmetic progression?

- (a) -3, -2, -1.....
- (b) 3, 6, 12.....
- (c) 1, 3, 5.....
- (d)  $\frac{3}{2}, \frac{1}{2}, \frac{-1}{2}, \dots$

(iii) The line which intersects the circle at two points is called -

- (a) tangent
- (b) radius
- (c) secant
- (d) chord

(iv) The value among the observations which occurs with maximum frequency is called -

- (a) Mean
- (b) Median
- (c) Mode
- (d) Probability

(v) Which of the following cannot be the probability of any event?

- (a)  $\frac{2}{3}$
- (b) - 1.5
- (c) 15%
- (d) 0.7

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

(5×1=5)

- (i) किसी त्रिघात बहुपद के अधिकतम .....शून्यक हो सकते हैं।
- (ii) द्विघात समीकरण  $ax^2+bx+c=0$ ,  $a \neq 0$  में यदि  $b^2-4ac=0$ , तो मूल .....होते हैं।
- (iii) सभी समबाहु त्रिभुज .....होते हैं।
- (iv) यदि तीन बिन्दु संरेख हैं तो उनसे बने त्रिभुज का क्षेत्रफल सदैव .....होगा।
- (v) त्रिज्या 'r' वाले वृत्त के एक त्रिज्याखंड, जिसका कोण  $\theta$  है, का क्षेत्रफल .....

Fill in the blanks -

- (i) A cubic polynomial can have at most.....zeroes.
- (ii) In a quadratic equation  $ax^2 + bx + c = 0$ ,  $a \neq 0$  if  $b^2 - 4ac = 0$ , then roots are.....
- (iii) All equilateral triangles are .....
- (iv) If three points are collinear, then area of triangle formed by it is always .....
- (v) Area of sector of a circle which has radius 'r' and angle  $\theta$ , will be.....

प्र.3 निम्नलिखित में सत्य/असत्य लिखिए –

(5×1=5)

- (i) परिमेय संख्या  $\frac{6}{15}$  का दशमलव प्रसार सांत है।
- (ii) रैखिक बहुपद का आलेख सदैव वक्र होता है।
- (iii) वृत्त के किसी बिंदु पर स्पर्श रेखा स्पर्श बिंदु से जाने वाली त्रिज्या पर लंब होती है।
- (iv) उन्नयन कोण की माप  $90^\circ$  से अधिक होनी चाहिए।
- (v) माध्य, माध्यक एवं बहुलक केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप हैं।

Write True/False in the following -

- (i) Rational number  $\frac{6}{15}$  have a terminating decimal expansion.
- (ii) The graph of a linear polynomial is always a curve.
- (iii) The tangent at any point of a circle is perpendicular to the radius through the point of contact.
- (iv) Measure of angle of elevation should be greater than  $90^\circ$ .
- (v) Mean, Median and Mode are measure of central tendency.

प्र.4 प्रत्येक का एक शब्द/वाक्य में उत्तर लिखिए—

(5×1=5)

- (i) वह रैखिक समीकरण युग्म जिसका कोई हल नहीं होता उसे कहते हैं.....
- (ii) द्विघात समीकरण हल करने का सूत्र लिखिए।
- (iii) वह समांतर श्रेणी (A.P.) जिसके पदों की संख्या परिमित हो, कहलाती है.....
- (iv) दो वृत्तों की त्रिज्याओं में 2:3 का अनुपात है, तो उनके क्षेत्रफलों में क्या अनुपात होगा?
- (v) शंकु के छिन्नक का आयतन का सूत्र लिखिए।

Write the answers in one word/sentence-

- (i) A pair of linear equations which has no solution is called.....
- (ii) Write formula to solve quadratic equation.
- (iii) An Arithmetic progression (A.P.) which have a finite number of terms is called.....
- (iv) Ratio between radii of two circles is 2:3, then what will be ratio in their areas?
- (v) Write formula of volume of frustum of cone.

प्र.5 सही जोड़ी बनाइए—

(5×1=5)

Match the correct column-

स्तम्भ 'अ' (column –A)

स्तम्भ 'ब' (column –B)

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| (A)   | (B)                      |
| (i) $2(\sin^2\theta + \cos^2\theta)$            | (a) $\sqrt{3}$           |
| (ii) $\sin 30^\circ$                            | (b) $\sec^2\theta$       |
| (iii) $\tan 60^\circ$                           | (c) 2                    |
| (iv) $\frac{\sin(90^\circ-\theta)}{\cos\theta}$ | (d) $\frac{1}{\sqrt{3}}$ |
| (v) $\operatorname{cosec}^2\theta - 1$          | (e) 1                    |
|   | (f) $\cos 60^\circ$      |
|   | (g) $\cot^2\theta$       |

प्र.6 HCF (306, 657) = 9 दिया है, तो LCM (306, 657) ज्ञात कीजिए। (2)

HCF (306, 657) = 9 is given, then find LCM (306, 657).

**अथवा / OR**

26 एवं 91 का LCM और HCF ज्ञात कीजिए।

Find LCM and HCF of 26 and 91.

प्र.7 द्विघात बहुपद  $x^2 - 3$  के शून्यक ज्ञात कीजिए। (2)

Find zeroes of quadratic polynomial  $x^2 - 3$ .

**अथवा / OR**

बहुपदों की घात के आधार पर 'रैखिक बहुपद' एवं 'द्विघात बहुपद' को परिभाषित कीजिए।

Define 'linear polynomial' and 'quadratic polynomial' on the basis of degree of polynomials.

प्र.8 बिन्दुओं (2, 3) और (4, 4) के बीच दूरी ज्ञात कीजिए। (2)

Find distance between points (2, 3) and (4, 4).

**अथवा / OR**

यदि (3, 4) और (5, 2) किसी वृत्त के व्यास के सिरों के निर्देशांक हैं, तो वृत्त के केन्द्र के निर्देशांक ज्ञात कीजिए।

If (3, 4) and (5, 2) are co-ordinates of the end-points of diameter of a circle, then find co-ordinates of centre of the circle.

प्र.9 किसी सिक्के को एक बार उछालने पर उसके ऊपरी फलक पर 'चित्त' आने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए। (2)

Find the probability of getting 'Head' on upper face, when a coin is tossed once.

**अथवा / OR**

दो खिलाड़ी 'कंचन' और 'हुमा' टेनिस का एक मैच खेलती हैं। कंचन द्वारा मैच जीतने की प्रायिकता 0.38 है, तो हुमा के मैच जीतने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।

Two players 'Kanchan' and 'Huma' play a tennis match. Probability of Kanchan's winning the match is 0.38, then find the probability of Huma winning the match.

प्र.10 किसी पाँसे को एक बार उछालने पर 'समसंख्या' आने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए। (2)

Find the probability of getting 'even number' in a single throw of die.

**अथवा / OR**

एक बच्चे के पास ऐसा पाँसा है जिसके फलकों पर निम्नलिखित अक्षर अंकित हैं :

A B C D E A

इन पाँसे को एक बार फेंकने पर 'A' प्राप्त होने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।

A child has a die whose faces show the letters as given below:

A B C D E A

The die is thrown once. What is the probability of getting 'A'.

प्र.11 सिद्ध कीजिए –

(3)

$$\frac{\sin\theta - 2\sin^3\theta}{2\cos^3\theta - \cos\theta} = \tan\theta$$

Prove that –

$$\frac{\sin\theta - 2\sin^3\theta}{2\cos^3\theta - \cos\theta} = \tan\theta$$

**अथवा / OR**

मान निकालिए :  $\sin 25^\circ \cos 65^\circ + \cos 25^\circ \sin 65^\circ$

Evaluate :  $\sin 25^\circ \cos 65^\circ + \cos 25^\circ \sin 65^\circ$

प्र.12 बिन्दु (- 4, 6) बिन्दुओं A (- 6, 10) और B (3, - 8) को जोड़ने वाले रेखाखंड को किस अनुपात में विभाजित करता है? (3)

In what ratio does the point (- 4, 6) divide the line segment joining the points A (- 6, 10) and B (3, - 8)?

**अथवा / OR**

उस त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए जिसके शीर्ष हैं –

(2, 3), (-1, 0) और (2, -4)

Find the area of the triangle whose vertices are: (2, 3), (-1, 0) and (2, - 4).

प्र.13 दो संकेन्द्रीय वृत्तों की त्रिज्याएँ 5 सेमी. तथा 3 सेमी. हैं। बड़े वृत्त की उस जीवा की लंबाई ज्ञात कीजिए, जो छोटे वृत्त को स्पर्श करती हो। (3)

Two concentric circles are of radii. 5 cm and 3 cm. Find the length of the chord of the larger circle which touches the smaller circle.

**अथवा / OR**

एक बिन्दु Q से एक वृत्त पर स्पर्श रेखा की लंबाई 24 सेमी. तथा Q की केन्द्र से दूरी 25 सेमी. है, तो वृत्त की त्रिज्या ज्ञात कीजिए।

From a point Q, the length of the tangent to a circle is 24 cm and the distance of Q from the centre is 25 cm, then find radius of circle.

- प्र.14 दो वृत्तों की त्रिज्याएँ क्रमशः 8 सेमी. और 6 सेमी. हैं। उस वृत्त की त्रिज्या ज्ञात कीजिए जिसका क्षेत्रफल इन दोनों वृत्तों के क्षेत्रफलों के योग के बराबर है। (3)

The radii of two circles are 8 cm and 6 cm respectively. Find the radius of the circle having area equal to the sum of the areas of the two circles.

**अथवा / OR**

एक वृत्त के चतुर्थांश का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए, जिसकी परिधि 22 सेमी. है।

Find the area of a quadrant of a circle whose circumference is 22 cm.

- प्र.15 सिद्ध कीजिए :  $\sqrt{3}$  एक अपरिमेय संख्या है। (4)

Prove that:  $\sqrt{3}$  is irrational number.

**अथवा / OR**

135 और 225 का HCF 'यूक्लिड' विभाजन एल्गोरिथम का प्रयोग करके ज्ञात कीजिए।

Use Euclid's division algorithm to find HCF of 135 and 225.

प्र.16 द्विघात बहुपद  $x^2 + 7x + 10$  के शून्यक ज्ञात कीजिए और शून्यकों तथा गुणांकों के बीच संबंध

की सत्यता की जाँच कीजिए।

(4)

Find the zeroes of the quadratic polynomial  $x^2 + 7x + 10$  and verify the relationship between the zeroes and the coefficients.

**अथवा / OR**

बहुपद  $x^3 - 3x^2 + 5x - 3$  को  $x^2 - 2$  से भाग देकर भागफल तथा शेषफल ज्ञात कीजिए।

Divide the polynomial  $x^3 - 3x^2 + 5x - 3$  by  $x^2 - 2$  and find the quotient and remainder.

प्र.17 एक समांतर श्रेणी (A.P.) में 50 पद हैं, जिसका तीसरा पद 12 है और अंतिम पद 106 है।

इसका 29वाँ पद ज्ञात कीजिए।

(4)

An A.P. consists of 50 terms of which 3<sup>rd</sup> term is 12 and the last term is 106.

Find the 29<sup>th</sup> term.

**अथवा / OR**

किसी समांतर श्रेणी (A.P.) का प्रथम पद 5, अंतिम पद 45 और योग 400 है। पदों की संख्या और सार्वअंतर ज्ञात कीजिए।

The first term of an AP is 5, the last term is 45 and the sum is 400. Find the number of terms and the common difference.



- प्र.18 आँधी आने से एक पेड़ टूट जाता है और टूटा हुआ भाग इस तरह मुड़ जाता है कि पेड़ का शिखर जमीन को छूने लगता है और इसके साथ  $30^\circ$  का कोण बनाता है। पेड़ के पाद— बिन्दु की दूरी, जहाँ पेड़ का शिखर जमीन को छूता है, 8 मी. है। पेड़ की ऊँचाई ज्ञात कीजिए। (4)

A tree breaks due to storm and the broken part bends so that the top of the tree touches the ground making an angle  $30^\circ$  with it. The distance between the foot of the tree to the point where the top touches the ground is 8 m. Find the height of the tree.

अथवा / OR

7 मी. ऊँचे भवन के शिखर से एक केबल टावर के शिखर का उन्नयन कोण  $60^\circ$  है और इसके पाद का अवनमन कोण  $45^\circ$  है। टावर की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।

From the top of a 7 m high building the angle of elevation of the top of a cable tower is  $60^\circ$  and the angle of depression of its foot is  $45^\circ$ . Determine the height of the tower.

- प्र.19 'P' के किन मानों के लिए, निम्न समीकरणों के युग्म का एक अद्वितीय हल है? (4)

$$4x + Py + 8 = 0$$

$$2x + 2y + 2 = 0$$

For which values of 'P' does the pair of equations given below has unique solution?

$$4x + Py + 8 = 0$$

$$2x + 2y + 2 = 0$$

अथवा / OR

एक क्रिकेट टीम के कोच ने 7 बल्ले तथा 6 गेंदें 3800₹ में खरीदी। बाद में उसने 3 बल्ले तथा 5 गेंदें 1750₹ में खरीदी। प्रत्येक बल्ले और प्रत्येक गेंद का मूल्य ज्ञात कीजिए।

The coach of a cricket team buys 7 bats and 6 balls for ₹ 3800. Later, she buys 3 bats and 5 balls for ₹ 1750. Find the cost of each bat and each ball.

प्र.20 “पायथागोरस प्रमेय” लिखें एवं सिद्ध करें।

(4)

State and prove “Pythagoras Theorem”

अथवा / OR

यदि  $\triangle ABC \sim \triangle DEF$  है और इनके क्षेत्रफल क्रमशः 64 सेमी.<sup>2</sup> और 121 सेमी.<sup>2</sup> हैं। यदि EF = 15.4 सेमी. हो तो, BC ज्ञात कीजिए।

If  $\triangle ABC \sim \triangle DEF$  and their areas be respectively, 64 cm<sup>2</sup> and 121 cm<sup>2</sup>. If EF = 15.4 cm, then find BC.

प्र.21 एक घड़ी की मिनट की सुई की लंबाई 14 सेमी. है। इस सुई द्वारा 5 मिनट में रचित क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

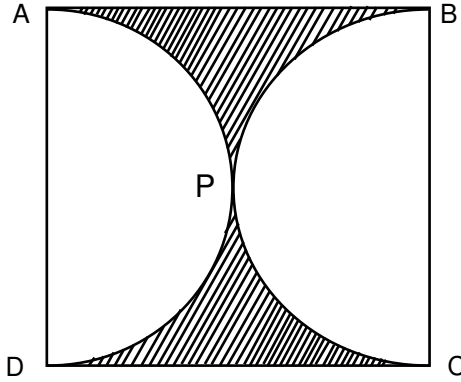
(4)

The length of the minute hand of a clock is 14 cm. Find the area swept by the minute hand in 5 minutes.

अथवा / OR

दी गई आकृति में छायांकित भाग का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए, यदि ABCD भुजा 14 सेमी. का एक वर्ग है तथा APD और BPC दो अर्धवृत्त हैं।

In given figure, Find the area of the shaded region, if ABCD is a square of side 14 cm and APD and BPC are semicircles.



प्र.22 समीकरण  $5x^2 - 6x - 2 = 0$  के मूल ज्ञात कीजिए।

(5)

Find roots of the equation  $5x^2 - 6x - 2 = 0$ .

अथवा / OR

एक समकोण त्रिभुज की ऊँचाई इसके आधार से 7 सेमी. कम है। यदि कर्ण 13 सेमी. का हो, तो अन्य दो भुजाएँ ज्ञात कीजिए।

The altitude of a right triangle is 7 cm less than its base. If the hypotenuse is 13 cm, then find the other two sides.

प्र.23 एक समकोण त्रिभुज ABC में, जिसका कोण B समकोण है, यदि  $\tan A = 1$ , तो सत्यापित कीजिए कि  $2\sin A \cos A = 1$

(5)

In a right triangle ABC; right - angled at B, if  $\tan A = 1$ , then verify that

**अथवा / OR**

यदि  $\sin(A - B) = \frac{1}{2}$ ,  $\cos(A + B) = \frac{1}{2}$ , जहाँ  $A > B$  तथा  $0^\circ < A + B \leq 90^\circ$ , तो A और B ज्ञात कीजिए।

If  $\sin(A - B) = \frac{1}{2}$ ,  $\cos(A + B) = \frac{1}{2}$ , where  $A > B$  and  $0^\circ < A + B \leq 90^\circ$ , then find A and B.

प्र.24 4 सेमी., 5 सेमी. और 6 सेमी. भुजाओं वाले एक त्रिभुज की रचना कीजिए और फिर इसके समरूप एक अन्य त्रिभुज की रचना कीजिए, जिसकी भुजाएँ दिए हुए त्रिभुज की संगत भुजाओं की  $\frac{2}{3}$  गुनी हों। (5)

Construct a triangle of sides 4cm, 5cm and 6cm and then a triangle similar to it whose sides are  $\frac{2}{3}$  of the corresponding sides of the first triangle.

**अथवा / OR**

6 सेमी. त्रिज्या का एक वृत्त खींचिए। केन्द्र से 10 सेमी. दूर स्थित एक बिन्दु से वृत्त पर स्पर्श रेखा युग्म की रचना कीजिए और रचना के पद लिखिए।

Draw a circle of radius 6 cm. From a point 10 cm away from its centre, construct the pair of tangents to the circle and write steps of construction.

प्र.25 6 सेमी., 8 सेमी. और 10 सेमी. त्रिज्याओं वाले धातु के तीन ठोस गोलों को पिघलाकर एक बड़ा ठोस गोला बनाया जाता है। इस गोले की त्रिज्या ज्ञात कीजिए। (5)

Metallic spheres of radii 6cm, 8cm and 10cm respectively, are melted to form a single solid sphere. Find the radius of the resulting sphere.

**अथवा / OR**

एक खिलौना त्रिज्या 3.5 सेमी. वाले एक शंकु के आकार का है, जो उसी त्रिज्या वाले एक अर्धगोले पर अध्यारोपित है। इस खिलौने की संपूर्ण ऊँचाई 15.5 सेमी. है। इस खिलौने का संपूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

A toy is in the form of a cone of radius 3.5 cm mounted on a hemisphere of same radius. The total height of the toy is 15.5 cm. Find the total surface area of the toy.

प्र.26 निम्नलिखित सारणी किसी मोहल्ले के 25 परिवारों में भोजन पर हुए दैनिक व्यय को दर्शाती है :

(5)

दैनिक व्यय (रुपयों में)	100 - 150	150 - 200	200 - 250	250 - 300	300 - 350
परिवारों की संख्या	4	5	12	2	2

भोजन पर हुआ माध्य व्यय ज्ञात कीजिए।

The table below shows the daily expenditure on food of 25 households in a locality-

Daily Expenditure (in ₹)	100 - 150	150 - 200	200 - 250	250 - 300	300 - 350
Number of households	4	5	12	2	2

Find the mean daily expenditure on food.

**अथवा / OR**

निम्नलिखित आँकड़े, 225 बिजली उपकरणों के प्रेक्षित जीवनकाल (घंटों में) की सूचना देते हैं:

जीवनकाल (घंटों में)	0 - 20	20 - 40	40 - 60	60 - 80	80 - 100	100 - 120
बारंबारता	10	35	52	61	38	29

उपकरणों का बहुलक जीवन काल ज्ञात कीजिए।

The following data gives the information on the observed lifetimes (in hours) of 225 electrical components:

Lifetimes (in hours)	0 - 20	20 - 40	40 - 60	60 - 80	80 - 100	100 - 120
Frequency	10	35	52	61	38	29

Determine the mode lifetimes of the components.

-----

ویسہ : گنیت (اردو)

Subject: MATHEMATICS (URDU)

مضمون - ریاضی

کل نمبر: 100

وقت: 3 گھنٹہ

ہدایات:-

(i) سبھی سوالات لازمی ہیں۔

(ii) سوالوں کے لئے مختص نشانات اُن کے سامنے درج ہیں۔

(iii) سوال 6 تا 26 میں داخلی تبدلات ہیں۔

(iv) جہاں ضروری ہو صاف ستھرا نامزدخا کہ تشکیل دیں۔

سوال نمبر 1: صحیح متبادل کا انتخاب کریں۔

[1x5=5]

(i) خطی مساوات کی جوڑ  $a_1x + b_1y + c_1 = 0$  اور  $a_2x + b_2y + c_2 = 0$  متوطی خطوط

ظاہر کرتے ہیں اگر۔

(a)  $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$  (b)  $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}$

(c)  $\frac{a_1}{a_1} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$  (d)  $\frac{a_1}{a_1} = \frac{b_2}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$

(ii) ذیل میں سے کون سا ایک حسابی تصاعد نہیں ہے۔

(a) -3, -2, -1, ..... (b) 3, 6, 12, ..... (c) 1, 3, 5, ..... (d)  $\frac{3}{2}, \frac{1}{2}, -\frac{1}{2}, \dots$

(iii) دائرے کو دو نقاط پر قطع کرنے والا خط کہلاتا ہے۔

(a) مماس (b) نصف قطر

(c) خط قاطع (d) حبل (chord)

(iv) دیئے گئے مشاہدات میں سب سے زیادہ تعدد (Frequency) والی قدر کہلاتی ہے۔

(a) اوسط حسابیہ (b) وسطانیہ

(c) ..... (d) قیاس





سوال نمبر 5: صحیح جوڑیاں بنائیے۔

[1x5=5]

B	A
$\sqrt{3}$ (a)	$2(\sin^2\theta + \cos^2\theta)$ (i)
$\sec^2\theta$ (b)	$\sin 30^\circ$ (ii)
2 (c)	$\tan 60^\circ$ (iii)
$\frac{1}{\sqrt{3}}$ (d)	$\frac{\sin(90^\circ - \theta)}{\cos \theta}$ (iv)
1 (e)	$\operatorname{Cosec}^2\theta - 1$ (v)
$\cos 60^\circ$ (f)	
$\cot^2\theta$ (g)	

سوال نمبر 6:  $H.C.F. (306,657) = 9$  دیا گیا ہے، تو  $L.C.M. (306,657)$  معلوم کیجئے۔

[2]

”یا“  
26 اور 91 کا  $L.C.M.$  اور  $H.C.F.$  معلوم کیجئے۔

سوال نمبر 7: دو درجی کثیررکنی  $x^2 - 3$  کے صفروں کو معلوم کیجئے۔

[2]

”یا“  
خطی کثیررکنی اور دو درجی کثیررکنی کی تعریف کثیررکنوں کے درجے کی بنیاد لکھئے۔

سوال نمبر 8: نقاط  $(2,3)$  اور  $(4,4)$  کے درمیان فاصلہ معلوم کیجئے۔

[2]

”یا“  
اگر  $(3,4)$  اور  $(5,2)$  کسی دائرے کے قطر کے حتمی نقطہ کے کوآرڈی  
نیٹ ہوں۔ تب اس دائرہ کے کوآرڈی نیٹ کے مرکز کو دریافت کیجئے۔

سوال نمبر 9: کسی سکہ کو ایک بار اچھالنے پر اُس کے چت (Head) آنے کا قیاس معلوم کیجئے۔

[2]

”یا“  
دو کھلاڑی کنچن اور ہماٹے نس کا ایک میچ کھیلتی ہیں۔ کنچن کے ذریعہ  
مقابلہ جیتنے کا قیاس 0.38 ہو تو ہما کے جیتنے کا قیاس معلوم کیجئے۔

سوال نمبر 10: کسی پانسے کو ایک بار اچھالنے پر جفت عدد آنے کا قیاس معلوم کیجئے۔

[2]

ایک بچے کے پاس ایسا پانسہ ہے جس کی سطح پر یہ حروف درج ہیں - **A B C D E A**

اس پانسے کو ایک بار اچھالنے پر 'A' حاصل ہونے کا قیاس معلوم کیجئے۔

[3] سوال نمبر 11: ثابت کیجئے۔  $\frac{\sin\theta - 2\sin^3\theta}{2\cos^3\theta - 3\cos\theta} = \tan\theta$  ”یا“

قدر معلوم کیجئے۔  $\sin 25^\circ \cos 65^\circ + \cos 25^\circ \sin 65^\circ$

[3] سوال نمبر 12: نقطہ  $(-4, 6)$  اور  $A(-6, 10)$  اور  $B(3, -8)$  کو جوڑنے قطعہ خطی کو کس تناسب میں تقسیم کرتا ہے؟ ”یا“

اُس مثلث کا کُل رقبہ معلوم کیجئے جس کے راس ہیں۔

$(2, -4), (-1, 0), (2, 3)$

[3] سوال نمبر 13: دو ہم مرکز دائروں کے نصف قطر  $5\text{cm}$  اور  $3\text{cm}$  ہیں۔ بڑے دائرے کی اُس جہل (chord) کا طول معلوم کیجئے۔ جو چھوٹے دائرے کو لمس کرتی ہو۔ ”یا“

ایک نقطہ  $Q$  ہے ایک دائرے پر مماس کا طول  $24$  سینٹی میٹر ہے اور  $Q$  کی مرکز

سے دوری  $25$  سینٹی میٹر ہے تو دائرہ کا نصف قطر معلوم کیجئے۔

[3] سوال نمبر 14: دو دائروں کے مماس علی الترتیب  $8$  سینٹی میٹر اور  $6$  سینٹی میٹر ہیں۔ اُس دائرے کے نصف قطر کو معلوم کیجئے جس کا کل رقبہ ان دونوں دائروں کے رقبوں کے مجموعے کے برابر ہوں۔ ”یا“

ایک دائرہ کے مربع کا کل رقبہ معلوم کیجئے جس کا محیط (circumference)  $22$  سینٹی میٹر ہو۔

[4] سوال نمبر 15: ثابت کیجئے۔  $\sqrt{3}$  ایک غیر ناطق عدد ہے۔ ”یا“

$135$  اور  $225$  کا H.C.F. اقلیدس کی تقسیم الگورتھم کا استعمال کر کے معلوم کیجئے۔

[4] سوال نمبر 16: دو درجی کثیررکنی  $x^2 + 7x + 10$  کے صفروں کو معلوم کیجئے۔

اور صفروں اور عددی سروں (Coefficient) کے درمیان تعلق کی جانچ کیجئے۔ ”یا“

کثیررکن  $x^3 - 3x^2 + 5x - 3$  کو  $x^2 - 2$  سے تقسیم کر کے

خارج قسمت اور باقی (Remainder) کو معلوم کیجئے۔

[4] سوال نمبر 17: ایک حسابی تصاعد میں  $50$  ارکان میں جن میں تیسرا رکن  $12$  ہے۔ اور آخری رکن  $106$  ہو تو  $29$  ویں رکن کو معلوم کیجئے۔ ”یا“

کسی حسابی تصاعد کا پہلا رکن 5 ہے اور آخری رکن 45 ہے اور مجموعہ 400 ہے۔ ارکان کی تعداد اور مشترکہ فرق معلوم کیجئے۔

- [4] سوال نمبر 18: آندھی آنے سے ایک درخت ٹوٹ جاتا ہے اور ٹوٹا ہوا حصہ اُس طرح مڑ جاتا ہے کہ درخت کی چوٹی زمین کو چھونے لگتی ہے اور اس کے ساتھ  $30^\circ$  ڈگری کا زاویہ بناتا ہے۔ درخت کے قدم اور اُس نقطے کی دوری جو کہ زمین کو چھو رہا ہے 8 میٹر ہے۔ درخت کی بلندی معلوم کیجئے۔

”یا“

سات میٹر بلند عمارت کی چوٹی سے ایک کیبل ٹاور کی چوٹی کا زاویہ فراز  $60^\circ$  ڈگری ہے اور اُس کا قدم زاویہ نشیب ڈگری ہے۔ ٹاور کی بلندی معلوم کیجئے۔

- [4] سوال نمبر 19: 'P' کی کن قدروں کے لئے ذیل کی مساواتوں کی جوڑی

$$4x+py+8=0 \quad ؟$$

$$2x+2y+2=0$$

”یا“

ایک کرکٹ ٹیم نے 7 بٹے اور 6 گیندیں 3800 روپے میں خریدیں۔ بعد میں اُس نے تین بٹے اور 5 گیندیں 1750 روپیہ میں خریدیں۔ ہر ایک بٹے اور ہر ایک گیند کی قیمت معلوم کیجئے۔

- [4] سوال نمبر 20: ”فیشا عورت تھیورم“ لکھیں اور ثابت کریں۔

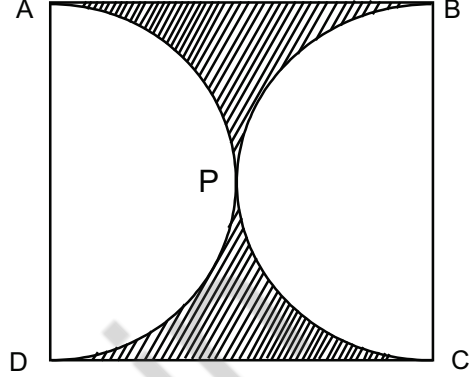
”یا“

اگر  $\triangle ABC \sim \triangle DEF$  ہے اور ان کا کل رقبہ علی الترتیب 64 مربع سینٹی میٹر اور 121 مربع سینٹی میٹر ہے اگر EF 15.4 سینٹی میٹر کے مساوی ہے، تب BC معلوم کیجئے۔

- [4] سوال نمبر 21: ایک گھڑی منٹ کی سوئی جس کی لمبائی 14 سینٹی میٹر ہے۔ اس سوئی کے ذریعہ 5 منٹوں میں طے کیا جانے والا رقبہ معلوم کیجئے۔

”یا“

دکھائی گئی شکل سایہ دار حصہ کا کل رقبہ معلوم کیجئے۔ اگر  
ABCD ضلع 14 سینٹی میٹر کا ایک مربع ہے اور  
APD اور BPC دونوں دائرہ ہے۔



[5] سوال نمبر 22: مساوات  $5x^2 - 6x - 2 = 0$  کی اصلیں (Roots) معلوم کیجئے۔  
”یا“

ایک قائمی مثلث کی بلندی اُس کے اساس سے 7 سینٹی میٹر کم ہے۔  
اگر وتر 13 سینٹی میٹر ہے۔ تب دوسرے دو ضلعوں کو معلوم کیجئے۔

[5] سوال نمبر 23: ایک قائمی مثلث ABC میں جس کا زاویہ B قائم الاضلاع ہے۔  
اگر  $\tan A = 1$  تو تصدیق کیجئے کہ  $2 \sin A \cos A = 1$   
”یا“

$$\text{اگر } \cos(A+B) = \frac{1}{2}, \sin(A-B) = \frac{1}{2} \text{ ہے}$$

جہاں  $A > B$  اور  $0^\circ < A+B \leq 90^\circ$  تو A اور B معلوم کیجئے۔

[5] سوال نمبر 24: 4 سینٹی میٹر 5 سینٹی میٹر اور 6 سینٹی میٹر ضلعوں والے ایک مثلث کو تشکیل دیجئے۔  
اور پھر اس کے ہم مشابہ ایک اور مثلث تشکیل دیجئے۔ جسکے ضلعے پہلے والے مثلث  
کے نظیری (Corses Ponoling) ضلعوں کا  $2/3$  ہوں۔  
”یا“

6 سینٹی میٹر نصف قطر والا ایک دائرہ کھینچئے۔ مرکز سے 10 سینٹی میٹر پر واقع  
ایک نقطہ سے دائرے پر خط مماس کی جوڑی تشکیل دیجئے۔ اور تشکیل کے  
مرحلے (Steps) بھی لکھئے۔

[5] سوال نمبر 25: 6 سینٹی میٹر، 8 سینٹی میٹر نصف قطر والے دھات کے تین گولوں کو پگھلا کر ایک بڑا ٹھوس گولہ بنایا جاتا ہے۔ اس ٹھوس گولے کا نصف قطر معلوم کیجئے۔  
”یا“

ایک کھلونا جو نصف قطر 3.5 سینٹی میٹر والے ایک مخروط کی شکل کا ہے۔ اسی نصف قطر والے ایک نصف دائرے پر رکھا ہے۔ کھلونے کی بلندی 15.5 سینٹی میٹر ہے۔ کھلونے کا کل سطحی رقبہ معلوم کیجئے۔

[5] سوال نمبر 26: درج ذیل جدول کس محلے کے 25 خاندانوں میں خورد و نوش پر یومیہ ہونے والے خرچ کو ظاہر کرتی ہے۔

یومیہ خرچ روپیوں میں	300-350	250-300	200-250	150-200	100-150
خاندانوں کی تعداد	2	2	12	5	4

کھانے پر ہونے والے اخراجات کا یومیہ متناسبہ (Mean) معلوم کیجئے۔  
”یا“

مندرجہ ذیل ڈاٹا (اعداد و شمار) 225 بجلی کے اجزائے ترکیبی (Components) کی معلوم شدہ میعاد عمل (گھنٹوں میں) دکھاتے ہیں۔

میعاد عمل (گھنٹوں میں)	100-120	80-100	60-80	40-60	20-40	0-20
تعداد	29	38	61	52	35	10

بجلی کے اجزاء کا بہتاتیہ (Mode) میعاد عمل معلوم کیجئے۔

-----XX-----

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2019

110

विषय : इतिहास

Subject: HISTORY

(Hindi & English Versions)

समय : 03 घण्टे  
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100  
Maximum Marks: 100

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 6 से 26 तक में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 6 से 10 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक हैं, एवं प्रत्येक का उत्तर लगभग 30 शब्दों में लिखना है।
- (v) प्रश्न क्रमांक 11 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक हैं, एवं प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों में लिखना है।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 15 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 अंक हैं, एवं प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 120 शब्दों में लिखना है।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 22 से 26 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं, एवं प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखना है।

Instructions:

- (i) All Questions are compulsory.
- (ii) Question Nos. 1 to 5 are objective type. Each question is allotted 5 marks.
- (iii) Internal options are given in question Nos. 6 to 26.
- (iv) Question Nos. 6 to 10 carry 2 marks each and answer should be written in about 30 words each.
- (v) Question Nos. 11 to 14 carry 3 marks each and answer should be written in about 75 words each.
- (vi) Question Nos. 15 to 21 carry 4 marks each and answer should be written in about 120 words each.
- (vii) Question Nos. 22 to 26 carry 5 marks each and answer should be written in about 150 words each.

प्र.1 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(5×1=5)

- (1) जैन साहित्य की रचना ..... भाषा में हुई।
- (2) सिंधु वासियों की प्रधान देवी ..... थीं।
- (3) गुप्तकाल को भारत का ..... कहा जाता है।
- (4) पल्लवों की राजधानी ..... थी।
- (5) शिवाजी ने ..... उपाधि धारण की थी।

Fill in the blanks-

- (1) Jain literature was created in ..... language.
- (2) Indus Valley people's head goddess was .....
- (3) Gupta period was known as ..... of India.
- (4) The capital of Pallavas was .....
- (5) Shivaji held the title of .....

प्र.2 निम्नलिखित वाक्यों में सत्य/असत्य लिखिए —

(5×1=5)

- (1) सिक्कों का अध्ययन मुद्राशास्त्र के अंतर्गत किया जाता है।
- (2) हड़प्पा एक नगरीय सभ्यता थी।
- (3) आर्य समाज की स्थापना स्वामी विवेकानंद ने की थी।
- (4) भारत में ईस्ट इण्डिया कम्पनी की स्थापना 1600 ई. में की गयी।
- (5) विदिशा नगर मध्यकाल में भेलसा के नाम से प्रसिद्ध था।

Write true / false for the following sentences -

- (1) Study of coins is done in numismatics.
- (2) Harappa was an urban civilization.
- (3) Swami Vivekananda was the founder of Arya Samaz.
- (4) East India Company was established in India in 1600 A.D.
- (5) In the middle age period Vidisha was famous by the name of Bhelsa.

प्र.3 निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में लिखिए—

(5×1=5)

- (1) हर्ष कालीन शिक्षा के प्रमुख केन्द्र कौन से थे?
- (2) पुलकेशिन द्वितीय किस वंश का प्रसिद्ध शासक था?
- (3) बक्सर के युद्ध के समय मुगल सम्राट कौन था?
- (4) जलियांवाला बाग की घटना कब हुई?
- (5) गुलाम वंश का संस्थापक कौन था?

Write the answers of the following questions in a sentence or in a word each -

- (1) Write the names of main centres of education in the Harsha period.
- (2) Pulakeshin II<sup>nd</sup> was the famous ruler of which dynasty?
- (3) Who was the Mughal emperor at the time of battle of Buxar?
- (4) When did the massacre of Jallianwala bagh took place?
- (5) Who was the founder of Ghulam dynasty?

प्र.4 निम्नलिखित वाक्यों के लिए सही विकल्प चुनकर लिखिए—

(5×1=5)

- (1) गांधीजी द्वारा असहयोग आंदोलन शुरू किया गया —  
(अ) 1920 ई. (ब) 1930 ई.  
(स) 1942 ई. (द) 1945 ई.
- (2) भारत में सर्वप्रथम किस यूरोपीय देश ने व्यापारिक सुविधाएं प्राप्त की थी—  
(अ) इंग्लैंड (ब) फ्रांस  
(स) डच (द) पुर्तगाल
- (3) बाबर ने भारत में किस वंश की नींव रखी थी—  
(अ) मुगलवंश (ब) खिलजीवंश  
(स) तुर्कवंश (द) लोदीवंश
- (4) सोमनाथ के मंदिर पर आक्रमण किया था—  
(अ) महमूद गजनवी ने (ब) मुहम्मद गौरी ने  
(स) मुहम्मद बिन कासिम ने (द) दाहिर ने
- (5) अकबर ने जजिया कर कब समाप्त किया —  
(अ) 1560 ई. में (ब) 1562 ई. में  
(स) 1563 ई. में (द) 1564 ई. में



Choose and write the correct answer of the following questions -

- (1) Gandhiji's Non-cooperation movement begun in-
- (a) 1920 A.D. (b) 1930 A.D.  
(c) 1942 A.D. (d) 1945 A.D.
- (2) Which was the first European country that got trading right in India?
- (a) England (b) French  
(c) Dutch (d) Portugal
- (3) Babar was the founder of which dynasty?
- (a) Mughal dynasty (b) Khilji dynasty  
(c) Turk dynasty (d) Lodi dynasty
- (4) Attack on Somnath temple was done by-
- (a) by Mahmud Ghaznavi (b) by Muhammad Ghori  
(c) by Muhammad bin Qasim (d) by Dahir
- (5) When did Akbar abolish Jizya tax?
- (a) In 1560 A.D. (b) In 1562 A.D.  
(c) In 1563 A.D. (d) In 1564 A.D.

प्र.5 सही जोड़ी बनाइए—

(5×1=5)

'अ'

'ब'

- (i) बंगाल का विभाजन (अ) डूप्ले  
(ii) गदर पार्टी की स्थापना (ब) कालीदास  
(iii) भारत में फ्रांसीसी गवर्नर (स) लाला हरदयाल ने  
(iv) जन—गण—मन (द) लॉर्ड कर्जन ने  
(v) भारत का शेक्सपियर (ई) रवीन्द्र नाथ टैगोर

Match the following pairs -

**A**

**B**

- (i) Partition of Bengal (a) Dupleix  
(ii) Establishment of 'Gadar party' (b) Kalidas  
(iii) Governor of France in India (c) By Lala Hardayal  
(iv) Jan-Gan-Man (d) By Lord Curzon  
(v) Shakespeare of India (e) Ravindra Nath Tagore

प्र.6 महाकाव्यों के विषय में लिखिए। (2)

Write a short note on Mahakavya.

**अथवा / OR**

नव पाषाण काल की दो विशेषताएं लिखिए।

Write any two characteristics of the Neolithic age?

प्र.7 ऋग्वैदिक आर्यों का मुख्य भोजन क्या था? (2)

What was the main food of Rigvedic Arya's?

**अथवा / OR**

सिंधुवासियों के धार्मिक जीवन की दो विशेषताएं लिखिए।

Write any two characteristics of religious life of the people of Indus Valley civilization.

प्र.8 राजपूत कालीन जौहर प्रथा के बारे में आप क्या – क्या जानते हैं? (2)

What do you know about the Jauhar custom of the Rajput period?

**अथवा / OR**

पृथ्वीराज चौहान का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

Give a brief introduction of "Prithviraj Chauhan".

प्र.9 हुमायूँ के पतन के कारण लिखिये। (2)

Write the reasons for the Decline of Humayun.

**अथवा / OR**

पानीपत के प्रथम युद्ध के दो परिणाम लिखिए।

Write any two result of the first battle of Panipat.

प्र.10 भारत में अंग्रेजों– फ्रांसीसीयों के संघर्ष के दो कारण लिखिए। (2)

Write any two reasons of the struggle between British and French in India.

**अथवा / OR**

डूप्ले के चरित्र का चित्रण कीजिए।

Portray the character of Dupleix.

- प्र.11 हल्दीघाटी के युद्ध की विवेचना कीजिए। (3)  
Explain the Battle of Haldighati.

**अथवा / OR**

दीन-ए-इलाही के प्रमुख सिद्धांत की विवेचना कीजिए।  
Explain the main principles of Din-i-Ilahi.

- प्र.12 अकबर की धार्मिक नीति की तीन विशेषताएं लिखिए। (3)  
Write three characteristics of the religious policy of Akbar?

**अथवा / OR**

‘शाहजहां का शासन काल मुगलों का स्वर्णयुग था’ क्या आप इस कथन से सहमत हैं?  
Ruling period of Shah Jahan was the golden Era of Mughals. Do you agree with this statement?

- प्र.13 राष्ट्रीय आंदोलन में उग्रवादी राष्ट्रीयता के उदय के क्या कारण थे? (3)  
What were the reasons of the rising of aggressive nationalism in national movement?

**अथवा / OR**

भारत में राष्ट्रीय कांग्रेस के उद्देश्य लिखिए।  
Write aims of National Congress in India.

- प्र.14 भारत छोड़ो आंदोलन 1942 ई. की असफलता के कोई तीन कारण बताइये। (3)  
Write any three reason of failure of Quit India Movement of 1942 A.D.

**अथवा / OR**

महात्मा गांधी के रचनात्मक कार्यों का वर्णन करिए।

Explain the creative works of Mahatma Gandhi.

- प्र.15 नव पाषाण काल व पुरा पाषाण काल के मध्य क्या अंतर थे? (4)  
What were the differences between the Neolithic age & Paleolithic age?

**अथवा / OR**

प्राचीन भारतीय इतिहास की जानकारी के प्रमुख साधनों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।  
Give a brief description of the main sources of Ancient Indian history.

- प्र.16 हड़प्पा संस्कृति के विनाश के कारण लिखिए। (4)  
Give reasons of the decline of Harappan Civilization.

**अथवा / OR**

वैदिक कालीन आश्रम व्यवस्था को समझाइये।

Explain the Ashram System during the Vedic period.

- प्र.17 चालुक्य कालीन कला पर प्रकाश डालिये। (4)  
Throw some light on Arts in the Chalukya Period.

**अथवा / OR**

चोल कालीन अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ लिखिए।

Write characteristics of finance system of Chola period.

- प्र.18 शिवाजी के अधीन चौथ एवं सरदेशमुखी कर के विषय में आप क्या जानते हैं? (4)  
What do you know about the taxes "Chauth" and "Sardeshmukhi" under the rule of Shivaji?

**अथवा / OR**

शिवाजी के चार राजनैतिक आदर्श लिखिए।

Write four political models of Shivaji.

- प्र.19 बक्सर के युद्ध ने प्लासी के अधूरे कार्य को पूर्ण कर दिया। इस कथन की व्याख्या कीजिए। (4)  
"What remained incomplete in the Battle of Plassey was compensated in the Battle of Buxar." Throw some light on the above statement.

**अथवा / OR**

आधुनिक भारतीय इतिहास जानने के स्रोतों का वर्णन कीजिए। (कोई चार)

Describe the sources of knowledge of Modern Indian History. (Any four)

- प्र.20 सन् 1857 ई. की क्रांति के प्रमुख चार राजनीतिक कारणों का उल्लेख कीजिए। (4)  
Describe four main political causes of the revolution of 1857 A.D.

**अथवा / OR**

"राजा राममोहन राय नवजागरण के अग्रदूत थे" उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

"Raja Ram Mohan Rai was the fore runner of renaissance." Explain it with example.

- प्र.21 प्रथम स्वतंत्रता संग्राम में मध्यप्रदेश के योगदान के बारे में बताइये। (4)  
Write about the role of Madhya Pradesh in first revolt of Independence.

**अथवा / OR**

सन् 1857 की क्रांति में मध्यप्रदेश में महारानी लक्ष्मी बाई के योगदान को बताइये।

Write the role of Maharani Laxmi Bai in Madhya Pradesh in revolution of 1857 A.D.

- प्र.22 गांधार कला शैली की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए। (5)  
Write the main characteristics of "Gandhar" Art style.

**अथवा / OR**

सम्राट अशोक को महान क्यों कहा जाता है?

Why Samrat Ashok is known as great?

प्र.23 भक्ति आंदोलन के उदय के पाँच कारण लिखिये। (5)

Describe the reasons for the rise of Bhakti movement.

**अथवा / OR**

मुहम्मद तुगलक की योजनाओं का वर्णन कीजिए।

Describe about the plans of Muhammad Tughlaq.

प्र.24 जयसिंह व शिवाजी के मध्य हुई पुरन्दर की संधि की शर्तों का उल्लेख कीजिए। (5)

Write the clauses of the Treaty of Purandar held between Jai and Shivaji.

**अथवा / OR**

शिवाजी के चरित्र एवं कार्यों का मूल्यांकन करिये।

Evaluate the character and contribution of Shivaji.

प्र.25 ब्रिटिश शासन के भारत पर पड़ने वाले आर्थिक प्रभावों की व्याख्या कीजिए। (5)

Explain about the economic effects of British Administration on India.

**अथवा / OR**

सन् 1857 की क्रांति के परिणामों की विवेचना कीजिए।

Describe the results of the revolution of 1857 A.D.

प्र.26 मध्यप्रदेश में प्राप्त प्राचीन स्मारकों के बारे में बताइए। (5)

Explain about the ancient monuments found in Madhya Pradesh.

**अथवा / OR**

मध्यप्रदेश से कौन-कौन से गुप्तकालीन अभिलेख प्राप्त हुए हैं? उनसे गुप्तकाल के बारे में क्या-क्या जानकारियाँ प्राप्त होती हैं?

What type of inscriptions were found in Madhya Pradesh during the Gupta period? What do we learn from them about the Gupta period?

-----



(5) سوال نمبر 3: مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات ایک لفظ یا جملے میں دیجئے۔

(1) ہرش کے عہد میں تعلیم کے اہم مرکز کون کون سے تھے؟

(2) پل کیشن دوم کس خاندان کا مشہور حاکم تھا؟

(3) بکسر کی لڑائی کے وقت مغل شہنشاہ کون تھا؟

(4) جلیا والا باغ سانحہ کب ہوا تھا؟

(5) خاندانِ غلامان کا بانی کون تھا؟

(5) سوال نمبر 4: مندرجہ ذیل جملوں کے لئے صحیح متبادل کا انتخاب کیجئے۔

(1) گاندھی جی کے ذریعہ تحریک عدم تعاون شروع کی گئی؟

(الف) 1920ء (ب) 1930ء (ج) 1942ء (د) 1945ء

(2) ہندوستان میں سب سے پہلے کس یورپی ملک نے تجارت کی سہولیات حاصل کی تھیں۔

(الف) انگریز (ب) فرانسیسی (ج) ڈچ (د) پرتگالی

(3) باہر نے ہندوستان میں کس خاندان کی بنیاد رکھی؟

(الف) مغل خاندان (ب) خلجی خاندان (ج) ترکی خاندان (د) لودھی خاندان

(4) سومناٹھ کے مندر پر حملہ کیا تھا۔

(الف) محمود غزنوی نے (ب) محمد غوری نے (ج) محمد بن قاسم نے (د) داہر نے

(5) اکبر نے جزیہ ٹیکس کب ختم کیا؟

(الف) 1560ء میں (ب) 1562ء میں (ج) 1563ء میں (د) 1564ء میں

(5) سوال نمبر 5: صحیح جوڑیاں بنائیے۔

(الف) (ب)

(i) بنگال کی تقسیم (1) ڈیولپے

(ii) غدر پارٹی کا قیام (2) کالی داس

(iii) ہندوستان میں فرانسیسی گورنر (3) لالہ ہر دیال نے

(iv) جن گن من (4) لارڈ کرزن نے

(v) ہندوستان کا شیکسپیر (5) رویندر ناتھ ٹیگور

سوال نمبر 6: شاہناموں کے بارے میں لکھئے۔

(2)

”یا“

جدید حجری دور کی دو خصوصیات لکھئے۔

- (2) سوال نمبر 7: رگ ویدی آریوں کی خصوصی غذا کیا تھی۔  
 ”یا“  
 وادی سندھ کے باشندوں کی مذہبی زندگی کی دو خصوصیات لکھئے۔
- (2) سوال نمبر 8: راجپوتوں کے عہد میں جوہر (رواج) پر تھا کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟  
 ”یا“  
 پر تھوی راج چوہان کا مختصر تعارف دیجئے۔
- (2) سوال نمبر 9: ہمایوں کے زوال کی وجوہات لکھئے۔  
 ”یا“  
 پانی پت کی پہلی جنگ کے دو نتائج لکھئے۔
- (2) سوال نمبر 10: ہندوستان میں انگریزوں و فرانسسیدوں کے درمیان نزاع کے دو وجوہات لکھئے۔  
 ”یا“  
 ڈپو پلے کا کردار لکھئے۔
- (3) سوال نمبر 11: ہلدی گھاٹی کی لڑائی کی تفصیل لکھئے۔  
 ”یا“  
 دین الہی کے بنیادی اصولوں کی وضاحت کرو۔
- (3) سوال نمبر 12: اکبر کی مذہبی پالیسی کی تین خصوصیات لکھئے۔  
 ”یا“  
 شاہجاں کا عہد حکومت مغلوں کا سنہری دور تھا۔ کیا آپ اس بیان سے متفق ہیں؟
- (3) سوال نمبر 13: قومی تحریک میں انتہا پسندانہ قومیت کے عروج کی کیا وجوہات ہیں؟  
 ”یا“  
 ہندوستان میں نیشنل کانگریس کے مقاصد لکھئے۔
- (3) سوال نمبر 14: ہندوستان چھوڑو تحریک 1942ء کی ناکامی کی تین وجوہات بتائیے۔  
 ”یا“  
 مہاتما گاندھی کے تخلیقی کاموں کی تفصیل لکھئے۔
- (4) سوال نمبر 15: نو حجری عہد میں اور قدیم حجری دور کے درمیان خاص فرق بیان کیجئے۔  
 ”یا“  
 قدیم ہندوستان کی تاریخ کے اہم ذرائع معلومات کو مختصر لکھئے۔



- (4) سوال نمبر 16: ہڑپا تہذیب کی بربادی کے اسباب لکھئے۔  
”یا“  
ویدک عہد کے آشرم نظام کو سمجھائیے۔
- (4) سوال نمبر 17: چالوکیہ دور کے فنون پر کچھ روشنی ڈالئے۔  
”یا“  
چول عہد کی معیشت کی خصوصیات لکھئے۔
- (4) سوال نمبر 18: شواجی کے ذریعہ وصول کئے جانے والے ٹیکسوں چوتھ اور سردیشتمکھی کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں  
”یا“  
شواجی کے چار سیاسی اصولوں کو لکھئے۔
- (4) سوال نمبر 19: ”بکسر کی جنگ نے پلاسی کے ادھورے کام کو پورا کر دیا“ اس بیان کی وضاحت کیجئے۔  
”یا“  
جدید ہندوستان کی تاریخ کو جاننے کے ذرائع معلومات بیان کیجئے۔
- (4) سوال نمبر 20: سن 1857ء کے انقلاب کے چار سیاسی اسباب کی وضاحت کیجئے۔  
”یا“  
”راجہ رام موہن رائے“ نئی بیداری کے نقیب تھے“ مثال دیکر واضح کیجئے۔
- (4) سوال نمبر 21: پہلی جنگ آزادی میں مدھیہ پردیش کی حصہ داری کے بارے میں لکھئے۔  
”یا“  
سن 1857ء کے انقلاب میں مدھیہ پردیش میں مہارانی لکشمی بائی کے کردار کو بیان کیجئے۔
- (5) سوال نمبر 22: گاندھارتی اسلوب کی اہم خصوصیات لکھئے۔  
”یا“  
سمرٹ اشوک کو اعظم کیوں کہا جاتا ہے۔
- (5) سوال نمبر 23: بھکتی تحریک کے عروج کے پانچ اسباب لکھئے۔  
”یا“  
محمد تعلق کے منصوبوں کو بیان کیجئے۔
- (5) سوال نمبر 24: جئے سنگھ و شواجی کے درمیان ہونے والی پُندر کی صلح کے شرائط کیا تھے؟ وضاحت کیجئے۔  
”یا“

شواجی کے کردار و کارناموں کی قدر بیان کیجئے۔

سوال نمبر 25: برطانوی حکومت کے ہندوستان پر پڑنے والے اقتصادی اثرات کی وضاحت کیجئے۔  
”یا“

سن 1857ء کے انقلاب کے نتائج کو بیان کیجئے۔

سوال نمبر 26: مدھیہ پردیش میں دریافت قدیم عمارتوں / نشانات کے بارے میں لکھئے۔  
”یا“

مدھیہ پردیش میں کون کون سے گپت کے عہد کے آثار و کتبات دریافت ہوئے ہیں؟ ان سے گپت کے عہد کے متعلق کیا کیا معلومات حاصل ہوئیں؟

-----X-----

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2019

120

विषय : भूगोल

**Subject: GEOGRAPHY**  
(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे  
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 070  
Maximum Marks: 070

**निर्देश :-**

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्र. 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिये 5 अंक निर्धारित हैं।
- (iii) प्रश्न क्र. 5 से 18 तक में आन्तरिक विकल्प दिए गए हैं।
- (iv) प्रश्न क्र. 5 से 7 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित हैं। उत्तर लिखने की शब्द सीमा लगभग 30 शब्द है।
- (v) प्रश्न क्र. 8 से 10 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित हैं। उत्तर लिखने की शब्द सीमा लगभग 75 शब्द है।
- (vi) प्रश्न क्र. 11 से 15 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 अंक निर्धारित हैं। उत्तर लिखने की शब्द सीमा लगभग 120 शब्द है।
- (vii) प्रश्न क्र. 16 से 18 तक के प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं। उत्तर लिखने की शब्द सीमा लगभग 150 शब्द है।
- (viii) प्रश्न क्रमांक 17 विश्व के मानचित्र की पूर्ति से सम्बन्धित है।

**Instructions:**

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question Nos. 1 to 4 are objective type. Each question carries 5 marks.
- (iii) Internal options are given in question No. 5 to 18.
- (iv) Question Nos. 5 to 7 are assigned 2 marks each and answer should be given in 30 words each.
- (v) Question Nos. 8 to 10 carry 3 marks each and answer should be given in 75 words each.
- (vi) Question Nos. 11 to 15 carry 4 marks each and answer should be given in 120 words each.
- (vii) Question Nos. 16 to 18 carry 5 marks each and answer should be given in 150 words each.
- (viii) Question No. 17 is related to fill in the map of the world.

प्र.1 सही विकल्प चुनकर लिखिए –

(5×1=5)

(अ) मानव भूगोल के जन्मदाता कहे जाते हैं –

- |               |                |
|---------------|----------------|
| (i) ब्लाश     | (ii) डेविस     |
| (iii) रेटज़ेल | (iv) हंटिंग्टन |

(ब) एशिया महाद्वीप का सबसे अधिक जनसंख्या वाला देश है –

- |                  |            |
|------------------|------------|
| (i) भारत         | (ii) चीन   |
| (iii) बांग्लादेश | (iv) जापान |

(स) निम्न में से किसे सुनहरा रेशा कहा जाता है?

- |           |            |
|-----------|------------|
| (i) जूट   | (ii) कपास  |
| (iii) चाय | (iv) गन्ना |

(द) भारत का प्रथम संचार उपग्रह कौनसा है?

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| (i) एस.एल.बी – 3 | (ii) कॉसमॉस   |
| (iii) एप्पल      | (iv) आर्यभट्ट |

(इ) भारत की व्यापारिक राजधानी है –

- |               |             |
|---------------|-------------|
| (i) दिल्ली    | (ii) मुम्बई |
| (iii) कोलकाता | (iv) चेन्नई |

Choose the correct option -

(A) Who is the creator of human Geography?

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| (i) Blache   | (ii) Davis      |
| (iii) Ratzel | (iv) Huntington |

(B) The most populous country of the Asian continent is–

- |                  |            |
|------------------|------------|
| (i) India        | (ii) China |
| (iii) Bangladesh | (iv) Japan |

(C) Which of the following is called a golden fibre?

- |           |                |
|-----------|----------------|
| (i) Jute  | (ii) Cotton    |
| (iii) Tea | (iv) Sugarcane |

(D) Which is the first communication satellite of India?

- |             |                |
|-------------|----------------|
| (i) S.L.B-3 | (ii) Cosmos    |
| (iii) Apple | (iv) Aryabhata |

(E) The trading capital of India is -

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (i) Delhi     | (ii) Mumbai  |
| (iii) Kolkata | (iv) Chennai |

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

(5×1=5)

- (i) ध्वनि प्रदूषण की तीव्रता को ..... में मापा जाता है।  
(ii) चाय उत्पादन में भारत का विश्व में ..... स्थान है।  
(iii) संदेशों का आदान प्रदान ..... कहलाता है।  
(iv) भारत की राष्ट्रीय भाषा ..... है।  
(v) जल मानव जीवन का ..... है।

Fill in the blanks-

- (i) The intensity of noise pollution is measured in .....  
(ii) India has ..... place in Tea production in the world.  
(iii) The exchange of messages is called .....  
(iv) National language of India is .....  
(v) Water is the ..... of human life.

प्र.3 सही जोड़ियाँ बनाइये –

(5×1=5)

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| (अ) चाय उत्पादक राज्य    | (i) पर्यटन नगर |
| (ब) परमाणु ऊर्जा केन्द्र | (ii) अहमदाबाद  |
| (स) नैनीताल              | (iii) गन्ना    |
| (द) व्यावसायिक फसल       | (iv) कलपक्कम   |
| (इ) भारत का मैनचेस्टर    | (v) असम        |
|                          | (vi) कांडला    |

Match the following columns -

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| (A) Tea production state | (i) Tourism city |
| (B) Atomic energy center | (ii) Ahmedabad   |
| (C) Nainital             | (iii) Sugarcane  |
| (D) Commercial crop      | (iv) Kalpakkam   |
| (E) Manchester of India  | (v) Assam        |
|                          | (vi) Kandla      |

प्र.4 एक वाक्य में उत्तर दीजिए –

(5×1=5)

- (i) मसालों का राज्य किसे कहा जाता है?
- (ii) व्यापार का जीवन रक्त किसे कहा जाता है?
- (iii) इन्दिरा गाँधी अन्तर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा कहाँ है?
- (iv) कृषिगृह कहाँ मिलते हैं?
- (v) भारत में सर्वाधिक जनसंख्या घनत्व वाला राज्य कौनसा है?

Answer in one sentence :-

- (i) Which is the state of spices?
- (ii) What is called the lifeblood of business?
- (iii) Where is Indira Gandhi International airport located?
- (iv) Where are the farmstead found?
- (v) Which state has the highest population density in India?

प्र.5 भौतिक पर्यावरण के कोई दो तत्व लिखिए।

(2)

Write any two elements of physical environment.

**अथवा / OR**

मानव भूगोल के कोई दो फ्रांसीसी भूगोलवेत्ताओं के नाम लिखिए।

Write the names of any two French geographers of human geography.

प्र.6 नगरीकरण किसे कहते हैं?

(2)

What is called urbanization?

**अथवा / OR**

विराट नगर के कोई दो उदाहरण लिखिए।

Write any two example of Megalopolis.

प्र.7 वृत्ताकार प्रतिरूप का चित्र बनाइए।

(2)

Make a picture of circular patterns.

**अथवा / OR**

ध्वनि प्रदूषण किसे कहते हैं?

What is noise pollution?

प्र.8 समुद्री जलमार्ग की कोई तीन विशेषताएँ लिखिए। (3)

Write any three characteristics of sea water transport.

**अथवा / OR**

भारतीय जनसंख्या की कोई तीन विशेषताएँ लिखिए।

Write any three characteristics of Indian population.

प्र.9 विदेशी व्यापार किसे कहते हैं? इसका महत्व लिखिए। (3)

What is foreign trade? Write about its importance.

**अथवा / OR**

कोई तीन संचार साधनों को लिखिए।

Write any three means of communications.

प्र.10 सड़क परिवहन को प्रभावित करने वाले भौगोलिक कारकों को लिखिए। (3)

Describe the geographical factors effecting Road way transports.

**अथवा / OR**

मृदा संसाधन के कोई तीन महत्व लिखिए।

Write any three importance of soil resources.

प्र.11 तटीय मैदानों में घनी जनसंख्या के कोई चार कारण लिखिए। (4)

Write any four reasons of dense population in the coastal plains.

**अथवा / OR**

भारत में महिला साक्षरता दर के कम होने के कोई चार कारण लिखिए।

Give any four reasons for lack of women literacy in India.

प्र.12 कुटीर उद्योग एवं लघु उद्योग में अंतर लिखिए। (4)

Distinguish between cottage industry and small scale industry.

**अथवा / OR**

भारत की आयात – निर्यात नीति के चार उद्देश्य बताइए।

Explain the four objectives of India's Import – Export policy.

प्र.13 पृष्ठीय जल और भौम जल में अंतर लिखिए। (4)

Distinguish between Surface water and Ground water.

**अथवा / OR**

भारत में आनन्द डेयरी के उद्देश्यों को समझाइए।

Describe the aims of Anand Dairy in India.

प्र.14 दामोदर घाटी योजना के कोई चार उद्देश्य एवं लाभ लिखिए। (4)

Write any four aims & benefits of Damodar Valley Project.

**अथवा / OR**

सड़क परिवहन के चार महत्व लिखिए।

Write four importance of Road transport.

प्र.15 मुम्बई महानगरीय प्रदेश की कोई चार समस्याएँ लिखिए। (4)

Write any four problems of Mumbai metropolitan state.

**अथवा / OR**

भारतीय जनसंख्या के स्थानान्तरण के कोई चार कारण लिखिए।

Write any four causes of Indian population migration.

प्र.16 प्राथमिक क्रियाकलाप किसे कहते हैं? उदाहरण सहित वर्णन कीजिए। (5)

What are primary activities? Describe with examples.

**अथवा / OR**

औद्योगिक समस्याओं के समाधान के कोई पाँच उपाय लिखिए।

Write any five solutions of solving Industrial problems.



प्र.17 निम्नलिखित को विश्व मानचित्र में दर्शाइये—

(5)

- (i) ब्राजील का कफवा उत्पादक क्षेत्र
- (ii) बंगाल की खाड़ी
- (iii) केपटाउन से मेलबोर्न जलमार्ग
- (iv) दिल्ली
- (v) सांताक्रूज हवाई अड्डा (मुम्बई)

Show the following in the world map -

- (i) Coffee production area of Brazil
- (ii) Bay of Bengal
- (iii) Cape town to Melbourne waterway
- (iv) Delhi
- (v) Santacruz Airport (Mumbai)

**अथवा / OR**

निम्नलिखित को विश्व मानचित्र में दर्शाइये —

- (i) केप काहिरा रेलमार्ग
- (ii) भूमध्य सागर
- (iii) अलास्का की खाड़ी
- (iv) इन्दिरा पॉइन्ट
- (v) पनामा नहर

Show the following in the world map -

- (i) Cape – Cairo Railway
- (ii) Equatorial sea
- (iii) Bay of Alaska
- (iv) Indira Point
- (v) Panama Canal

प्र.18 भारत की प्रमुख मिट्टियों के नाम लिखकर किसी एक मिट्टी की विशेषताएँ लिखिए।

(5)

Write the names of the major soils of India and write the characteristics of any one.

अथवा / OR

भारत में जूट उत्पादन के लिये आवश्यक भौगोलिक दशाएँ लिखिए।

Write the geographical conditions that are required for Jute production in India.

.....

120 - U

विषय : भूगोल

120 "Geography" "جغرافیہ"

समय : 03 घण्टे  
Time: 03 Hours

Class XII - بارہویں

पूर्णांक : 70  
Maximum Marks: 70

وقت: 3 گھنٹہ

کل نشانات: 70

ہدایات:-

- (i) سبھی سوالات لازمی ہیں۔  
(ii) سوال 1 تا 4 آجیکٹو ہیں۔ ہر اک سوال کے 5 نشانات ہیں۔  
(iii) سوال 5 تا 18 میں داخلی متبادلات دیئے گئے ہیں۔  
(iv) سوال 5 تا 7 ہر سوال کے لئے دو نشان مختص ہیں۔ جواب لکھنے کے الفاظ کی حد تقریباً 30 الفاظ ہیں۔  
(v) سوال 8 تا 10 ہر سوال کے 3 نشانات ہیں اور جواب کے الفاظ کی تعداد کم از کم 75 متوقع ہے۔  
(vi) سوال 11 تا 15 ہر سوال کے 4 نشانات مختص ہیں اور الفاظ کی تعداد کم از کم 120 الفاظ متوقع ہے۔  
(vii) سوال 16 تا 18 ہر سوال کے نشانات 5 ہیں اور جواب میں الفاظ کی تعداد تقریباً 150 متوقع ہے۔  
(viii) سوال 17 عالمی نقشہ کو بھرنے سے متعلق ہے۔

سوال نمبر 1: صحیح متبادل کا انتخاب کر کے لکھئے۔

(الف) انسانی جغرافیہ کا خالق کہا جاتا ہے؟

(i) پلیج (Blache) (ii) ڈیوس (Devis)

(iii) ریٹ زیل (Ratzel) (iv) ہنٹنگ ٹن (Hunting tan)

(ب) بڑا عظیم ایشیا کا سب سے آبادی والا ملک ہے؟

(i) انڈیا (ii) چین

(iii) بنگلہ دیش (iv) جاپان

(ج) ذیل میں سے کسے "سنہری ریشہ" کہا جاتا ہے؟

(i) جوٹ (Jute) (ii) کپاس (Cotton)

(iii) چائے (Tea) (iv) گنا (Sugar Cane)

(1x5=5)

(د) انڈیا کا پہلا مواصلاتی سیٹلائٹ کون سا ہے؟

(i) ایس۔ ایل۔ بی 3 (ii) کوسموس (Cosmos)

(iii) اپل (Apple) (iv) آریہ بھٹ

(ہ) انڈیا کی صنعتی راجدھانی ہے؟

(i) دہلی (ii) ممبئی

(iii) کولکاتہ (iv) چننائی

(1x5=5)

سوال نمبر 2: خالی جگہوں کو پُر کیجئے۔

(i) صوتی آلودگی (voice Pollution) کی شدت کو----- میں ناپا جاتا ہے۔

(ii) چائے کی پیداواری میں انڈیا کا دنیا میں----- مقام ہے۔

(iii) پیغامات کی ارسال و ترسیل----- کہلاتی ہے۔

(iv) انڈیا کی قومی زبان----- ہے۔

(v) پانی انسانی زندگی کا----- ہے۔

(1x5=5)

سوال نمبر 3: صحیح جوڑیاں بنائیے۔

(الف) چائے پیدا کنندہ ریاست (i) سیاحتی شہر

(ب) ایٹمی توانائی کا مرکز (ii) احمد آباد

(ج) نینی تال (iii) گٹا

(د) تجارتی فصل (iv) کولکاتہ

(ہ) انڈیا کا ماٹھرسٹر (v) آسام

(vi) کانڈلا

(1x5=5)

سوال نمبر 4: ایک جملہ میں جواب دیجئے۔

(i) مصالحوں کی ریاست کسے کہا جاتا ہے؟

(ii) تجارت کی جان کسے کہا جاتا ہے؟

(iii) اندرا گاندھی بین الاقوامی ہوائی اڈہ کہاں ہے؟

(iv) کاشتہ آراضی (Formsteack) کہاں پائے جاتے ہیں؟

(v) انڈیا میں سب سے زیادہ کثافت آبادی والی ریاست کون سی ہے؟

- (2) سوال نمبر 5: طبیعی مالوحیات کے کوئی دو عنصر (Elements) لکھئے۔  
”یا“
- (2) انسانی جغرافیہ کے کوئی دو فرانسیزی جغرافیہ دونوں کے نام لکھئے۔  
سوال نمبر 6: شہر یا نا (Urbanization) کسے کہتے ہیں؟  
”یا“
- (2) میگالوپولیس (Megopolis) شہر کی کوئی دو مثالیں لکھئے۔  
سوال نمبر 7: دائروی نمونے (Circular Patterns) کی ایک تصویر کھینچئے۔  
”یا“
- (3) صوتی آلودگی کیا ہے؟  
سوال نمبر 8: سمندر نقل و حمل کی خصوصیات لکھئے۔ (کوئی تین)  
”یا“
- (3) ہندوستانی آبادی کی کوئی تین خصوصیات لکھئے۔  
سوال نمبر 9: غیر ملکی تجارت کسے کہتے ہیں؟ اس کی اہمیت سمجھائیئے۔  
”یا“
- (3) کوئی تین ذرائع مواصلات کے نام لکھئے۔  
سوال نمبر 10: روڈ ٹرانسپورٹ کو متاثر کرنے والے جغرافیائی عناصر کے بارے میں لکھئے۔  
”یا“
- (4) زمین وسائل کی کوئی تین اہمیتیں لکھئے۔  
سوال نمبر 11: ساحلی میدانوں میں گھسی آبادی کے کوئی چار اسباب لکھئے۔  
”یا“
- (4) انڈیا میں خواتین خواندگی کی شرح کم ہونے کی کوئی چار وجوہات لکھئے۔  
سوال نمبر 12: گھریلو چھوٹی صنعتوں میں فرق واضح کیجئے۔  
”یا“
- (4) انڈیا کی درآمدات و برآمدات پالیسی کے چار مقاصد بتائیئے۔  
سوال نمبر 13: سطحی پانی اور زیر زمین پانی کے درمیان فرق لکھئے۔  
”یا“
- (4) انڈیا میں آند ڈیری کے مقاصد سمجھائیئے۔

(4) سوال نمبر 14: دامودرویلی پراجیکٹ کے چار مقاصد اور فائدوں کو لکھئے۔  
”یا“

روڈ ٹرانسپورٹ کی چار اہمیتیں لکھئے۔

(4) سوال نمبر 15: میٹروپولیشن شہر ممبئی کے کوئی چار مسائل / مشکلات لکھئے۔  
”یا“

انڈیا میں آبادی کی نقل مکانی کی کوئی وجوہات لکھئے۔

(5) سوال نمبر 16: اولین سرگرمیاں (Primary activities) کیا ہوتی ہیں؟ مثال دیکر سمجھائیے۔  
”یا“

صنعتی مسائل / مشکلات کو حل کرنے کے لئے کوئی پانچ تجاویز لکھئے۔

(5) سوال نمبر 17: مندرجہ ذیل کی عالمی نقشہ میں نشاندہی کیجئے۔

(i) برازیل کا قہوہ پیداواری علاقہ۔

(ii) خلیج بنگال۔

(iii) کیپ ٹاؤن سے میل بورن سمندری راستہ

(iv) دہلی

(v) سانتا گرونچ ایرپورٹ (ممبئی)

”یا“

(i) کیپ قاہرہ ریلوے (ii) بحیرہ روم (Mediterranean Sea)

(iii) الاسکا کی خلیج (iv) اندرا پوائنٹ

(v) پناما نہر (Panama Canal)

(5) سوال نمبر 18: انڈیا کی اہم مٹیوں (Soite) کے نام لکھ کر ایک مٹی کی خصوصیات لکھئے۔  
”یا“

انڈیا میں پٹ سن (Jute) کی پیداوار کے لئے ضروری جغرافیائی حالات (Conditions) لکھئے۔

-----X-----

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2019

130

विषय : राजनीति शास्त्र

**Subject: POLITICAL SCIENCE**  
(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे  
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100  
Maximum Marks: 100

**निर्देश :-**

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 6 से 26 तक प्रत्येक में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 6 से 10 तक प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। उत्तर लिखने की शब्द सीमा लगभग 30 शब्द है।
- (v) प्रश्न क्रमांक 11 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। उत्तर लिखने की शब्द सीमा लगभग 75 शब्द है।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 15 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। उत्तर लिखने की शब्द सीमा लगभग 120 शब्द है।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 22 से 26 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। उत्तर लिखने की शब्द सीमा लगभग 150 शब्द है।

**Instructions:**

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question Nos. 1 to 5 are objective type, each question is allotted 5 marks.
- (iii) Internal options are given in Question No. 6 to 26 each.
- (iv) Question Nos. 6 to 10 carry 2 marks each and answers should be given in about 30 words.
- (v) Question Nos. 11 to 14 carry 3 marks each and answers should be given in about 75 words.
- (vi) Question Nos. 15 to 21 carry 4 marks each and answers should be given in about 120 words.
- (vii) Question Nos. 22 to 26 carry 5 marks each and answers should be given in about 150 words.

प्र.1 सही विकल्प चुनिये -

(5×1=5)

- (अ) स्वतंत्रता के समय भारत में कुल कितनी रियासते थीं?  
(i) 542 (ii) 552  
(iii) 562 (iv) 572
- (ब) भारतीय संविधान के प्रारूप में कुल कितने अनुच्छेद हैं?  
(i) 313 अनुच्छेद (ii) 314 अनुच्छेद  
(iii) 395 अनुच्छेद (iv) 316 अनुच्छेद
- (स) प्रथम पंचवर्षीय योजना में निम्नलिखित में से किसे सर्वोच्च प्राथमिकता दी गयी?  
(i) कृषि (ii) उद्योग  
(iii) संचार (iv) परिवहन
- (द) नवम्बर 2000 में स्थापना की गई -  
(i) उत्तराखंड की (ii) झारखंड की  
(iii) छत्तीसगढ़ की (iv) उपर्युक्त तीनों राज्यों की
- (इ) भूमण्डलीकरण है -  
(i) विश्व का मण्डलीकरण (ii) सांस्कृतिक क्रान्ति  
(iii) प्रदेश का एकीकरण (iv) प्रादेशिकतावाद (क्षेत्रवाद)

Choose the correct answer -

- (A) How many Princely states were there in India during the time of freedom?  
(i) 542 (ii) 552  
(iii) 562 (iv) 572
- (B) How many articles are there in the drafts of Indian Constitution?  
(i) 313 Articles (ii) 314 Articles  
(iii) 395 Articles (iv) 316 Articles
- (C) Which of the following sector was mainly preferred in first five year plan?  
(i) Agriculture (ii) Industry  
(iii) Communication (iv) Transport
- (D) Which state was formed in November 2000?  
(i) Uttarakhand (ii) Jharkhand  
(iii) Chhattisgarh (iv) All the 3 states above
- (E) Globalization is -  
(i) Integration of world (ii) Cultural evolution  
(iii) Integration of state (iv) Regionalism



प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति करिये –

(5×1=5)

- (अ) व्यक्ति की स्वतंत्रता को.....बाधित करती है।  
(ब) महिला सशक्तिकरण से महिलाओं की स्थिति.....हुई है।  
(स) सार्क का पहला शिखर सम्मेलन .....में हुआ था।  
(द) भारत और रूस ने.....में मैत्री और सहयोग की संधि पर हस्ताक्षर किये थे।  
(इ) भारत 30 अक्टूबर 1945 को .....का सदस्य बना।

Fill in the blanks -

- (A) .....is the barrier in person's freedom.  
(B) The position of women has become.....by the empowerment of women.  
(C) The first Summit conference of SAARC was held in .....  
(D) India and Russia has signed the treaty of friendship and cooperation in.....  
(E) India has become the member of .....in 30 October 1945.

प्र.3 प्रत्येक का एक वाक्य में उत्तर दीजिये –

(5×1=5)

- (अ) यूरोपियन-यूनियन के शब्दों में प्रचलित सामान्य मुद्रा का क्या नाम है?  
(ब) भारत द्वारा शान्ति सेना किस देश में भेजी गई थी?  
(स) यूनेस्को का पूरा नाम क्या है?  
(द) आधुनिकरण के मार्ग में आने वाली सबसे बड़ी बाधा क्या है?  
(इ) द्वितीय विश्व युद्ध के बाद विकसित अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति का क्या स्वरूप था?

Write the answer in one sentence/one word each -

- (A) What is the name of current common currency of European Union nation?  
(B) In which country India had sent Shanti Sena?  
(C) What is the full name of UNESCO?  
(D) What is the main obstacle in the way of Modernization?  
(E) What was the main condition of International politics after Second World War?

प्र.4 सत्य/असत्य चुनिये -

(5×1=5)

- (अ) भारतीय संविधान एक कठोर संविधान है।
- (ब) बांडुंग मलेशिया का एक शहर है।
- (स) भारत ने सन् 1991 में नया आर्थिक कार्यक्रम अपनाया।
- (द) पंचशील का सिद्धान्त 1954 में भारत चीन वार्ता के दौरान चर्चित हुआ था।
- (इ) संयुक्त राष्ट्र संघ का सचिवालय पेरिस में है।

Write true / false -

- (A) Indian constitution is a rigid constitution.
- (B) Bandung is a city of Malaysia.
- (C) India adopted New Economic Programme in 1991.
- (D) Principle of Panchsheel was famous in 1954 during Indo China Conference.
- (E) The Headquarter of United Nation Organisation is located or situated in Paris.

प्र.5 सही जोड़ी बनाइये -

(5×1=5)

- | (अ)                                     | (ब)                    |
|---|------------------------|
| (अ) आसियान                              | हेग                    |
| (ब) तारापुर यूरेनियम समझौता             | 1967                   |
| (स) अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय का मुख्यालय | आर्थिक स्थिति          |
| (द) वैश्वीकरण के समक्ष चुनौतियाँ        | 1963                   |
| (इ) क्षेत्रीय असंतुलन का कारण           | प्रतियोगिता बनाये रखना |

Match the correct pair-

- | (A)                                    | (B)                   |
|--|-----------------------|
| (A) ASEAN                              | Hague                 |
| (B) Tarapur Uranium Agreement/Treaty   | 1967                  |
| (C) Headquarter of International Court | Economic Condition    |
| (D) Challenges of Globalization        | 1963                  |
| (E) Cause of Regional Imbalance        | Maintains Competition |

प्र.6 शरणार्थी समस्या के दो परिणाम लिखिये। (2)  
Write any two results of Refugees Problems.

**अथवा / OR**

इन्स्ट्रुमेन्ट ऑफ एक्सेशन क्या था?

What was Instrument of Accession?

प्र.7 सिक्किम राज्य कब बना? (2)  
When the Sikkim state was formed?

**अथवा / OR**

आजाद कश्मीर क्या है?

What is Azad Kashmir?

प्र.8 भारतीय संविधान के दो प्रमुख स्रोत लिखिये। (2)  
Write any two sources of Indian Constitution.

**अथवा / OR**

भारतीय संविधान सभा के प्रमुख सदस्यों के नाम लिखिये।

Write the names of main members of Constituent Assembly of India?

प्र.9 विश्व बैंक के दो उद्देश्य लिखिये। (2)  
Write two objectives of World Bank.

**अथवा / OR**

यूरोपियन यूनियन के कोई दो उद्देश्य लिखिये।

Write any two objectives of European Union.

प्र.10 भारत व बांग्लादेश के बीच तनाव के दो कारण लिखिये। (2)  
Write any two reasons of stress between India and Bangladesh.

**अथवा / OR**

शिमला समझौते के कोई दो प्रावधान लिखिये।

Write any two Provision of Shimla Pact.

प्र.11 भारतीय संविधान की तीन प्रमुख विशेषताएं बताइये। (3)  
Write any three main characteristics of Indian Constitution.

**अथवा / OR**

संसदीय प्रणाली की कोई तीन विशेषताएं बताइये।

Write any three characteristics of Parliamentary System.

- प्र.12 भारतीय संविधान में वर्णित कोई तीन मौलिक अधिकारों की व्याख्या कीजिए। (3)  
Explain any three Fundamental Rights defined in Indian Constitution.

**अथवा / OR**

संविधान निर्माण की कोई तीन प्रमुख आवश्यकता बताइये।

Write any three main importance of the formation of constitution.

- प्र.13 निःशस्त्रीकरण के मार्ग में आने वाली कोई तीन बाँधाएं लिखिये। (3)  
Write any three main obstacles or barriers on the way of disarmament.

**अथवा / OR**

संयुक्त राष्ट्र संघ की सुरक्षा परिषद के तीन प्रमुख कार्य लिखिये।

Write any three main functions of the Security Council of the United Nation Organisation.

- प्र.14 संयुक्त राष्ट्र आर्थिक व सामाजिक परिषद के उद्देश्य लिखिये। (3)  
Write objectives of Economic and Social Council of the United Nations?

**अथवा / OR**

विश्व-स्वास्थ्य संगठन के कार्य लिखिये।

Write the functions of World Health Organization.

- प्र.15 मण्डल आयोग की चार मुख्य सिफारिशें लिखिये। (4)  
Write any four recommendations of Mandal Commission.

**अथवा / OR**

अनुसूचित जाति एवं जनजाति के कल्याण के लिए चलाई जा रही चार योजनाएँ लिखिये।

Write any four schemes that are being implements for the welfare of S.C. and S.T.

- प्र.16 निरक्षरता के कोई चार कारण लिखिये। (4)  
Write any four reasons of Illiteracy.

**अथवा / OR**

आर्थिक असमानता के चार कारण लिखिये।

Write any four causes of Economical Imbalance.

- प्र.17 राष्ट्रीय महिला आयोग के चार प्रमुख कार्यों एवं शक्तियों का वर्णन करिये। (4)  
Write any four main functions and Powers of National Women Commission.

**अथवा / OR**

सहकारी संगठन के चार आर्थिक लाभ लिखिये।

Write any four economical advantages of Cooperative Organization.

प्र.18 भारत ने गुट निरपेक्षता नीति का अनुसरण क्यों किया? कोई चार कारण लिखिये। (4)

Why did India adopt the Non-alignment Policy? Write any four reasons.

**अथवा / OR**

शीत युद्ध के चार कारण लिखिये।

Write any four causes of Cold War.

प्र.19 अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष के उद्देश्य लिखिये। (4)

Write the objectives of International Monetary Fund.

**अथवा / OR**

गुट निरपेक्ष आंदोलन की उपलब्धियों पर प्रकाश डालिये।

Write the achievements of Non-aligned Movement.

प्र.20 भारत-अमेरिका असैनिक परमाणु समझौता के मुख्य उपबन्धों पर प्रकाश डालिये। (4)

Write any four main points of India – America Civil Nuclear deal.

**अथवा / OR**

भारत व पाकिस्तान के मध्य मतभेद के कारण लिखिये।

Write the reasons for the Indo-Pak conflict.

प्र.21 वैश्वीकरण की चार विशेषताएं लिखिये। (4)

Write four characteristics of Globalization.

**अथवा / OR**

आधुनिकीकरण पर एक संक्षिप्त लेख लिखिये।

Write a short note on Modernization?

प्र.22 कश्मीर समस्या पर एक निबन्ध लिखिये। (5)

Write an essay on "Kashmir Problem".

**अथवा / OR**

राज्यों के पुनर्गठन की आवश्यकता एवं परिणाम लिखिये।

Write the importance and result of Reorganization of states.

प्र.23 योजना-आयोग के गठन एवं कार्यों को लिखिये। (5)

Write the functions and formation of Planning Commission.

**अथवा / OR**

अनुसूचित जाति एवं जनजाति आयोग के कार्य लिखिये।

Write the functions of Scheduled Caste and Tribes Commission.

प्र.24 नक्सलवाद क्या है? इसका विकास और उत्पत्ति लिखिये।

(5)

What is Naxalism? Write its Origin and Developments.

**अथवा / OR**

भाषावाद के पाँच प्रभाव लिखिये।

Write any 5 impacts of Linguism.

प्र.25 चिपको आंदोलन क्या है? इसके उदय के कारण लिखिये।

(5)

What is the Chipko Movements? Write the reasons of its origin.

**अथवा / OR**

भारत में सहकारी आंदोलन को सफल बनाने हेतु सुझाव दीजिए।

Write the suggestions to make cooperative movements in India successful.

प्र.26 भारतीय विदेश नीति को निर्धारित करने वाले प्रमुख तत्वों का वर्णन करियें।

(5)

Explain the main elements of Indian Foreign Policy.

**अथवा / OR**

तनाव शैथिल्य के अभ्युदय के कोई पाँच कारण लिखिये।

Write any five reasons of rise (Emergence) of Detente.

-----

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2019

140

विषय : अर्थशास्त्र

Subject: ECONOMICS

(Hindi & English Versions)

समय : 03 घण्टे  
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100  
Maximum Marks: 100

**निर्देश :-**

- (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्न क्रमांक 6 से 26 तक आन्तरिक विकल्प दिये गये हैं।
- (2) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। उप प्रश्न पर एक अंक आवंटित है।
- (3) प्रश्न क्रमांक 6 से 10 तक प्रत्येक पर 2 अंक आवंटित हैं। प्रत्येक का उत्तर लगभग 30 शब्दों में लिखिए।
- (4) प्रश्न क्रमांक 11 से 14 तक प्रत्येक पर 3 अंक आवंटित हैं। प्रत्येक का उत्तर लगभग 75 शब्दों में लिखिए।
- (5) प्रश्न क्रमांक 15 से 21 तक प्रत्येक पर 4 अंक आवंटित हैं। प्रत्येक का उत्तर लगभग 120 शब्दों में लिखिए।
- (6) प्रश्न क्रमांक 22 से 26 तक प्रत्येक पर 5 अंक आवंटित हैं। प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखिए।
- (7) आवश्यकतानुसार स्वच्छ रेखाचित्र बनाइए।

**Instructions:**

- (1) All questions are compulsory. Internal options are given in question number 6 to 26.
- (2) Question Numbers 1 to 5 are objective types. Each question carries 5 marks and each sub-question carries 1 mark.
- (3) Question Numbers 6 to 10 each carries 2 marks. Answer these questions approximately in 30 words each.
- (4) Question Numbers 11 to 14 each carries 3 marks. Answer these questions approximately in 75 words each.
- (5) Question Numbers 15 to 21 each carries 4 marks. Answer these questions approximately in 120 words each.
- (6) Question Numbers 22 to 26 each carries 5 marks. Answer these questions approximately in 150 words each.
- (7) Draw neat and labelled diagram wherever necessary.

प्र.1 सही विकल्प चुनकर लिखिए -

(5×1=5)

- (अ) सबसे पहले "माइक्रो" शब्द का प्रयोग करने वाले हैं -  
(i) मार्शल (ii) बोल्डिंग  
(iii) कीन्स (iv) रेगनर फ्रिश
- (ब) पूर्ति निम्नलिखित में से किससे जुड़ी होती है?  
(i) किसी समय की अवधि (ii) कीमत  
(iii) दोनों (i) और (ii) (iv) इनमें से कोई नहीं
- (स) समरूप उत्पाद विशेषता है -  
(i) केवल पूर्ण प्रतियोगिता (ii) केवल पूर्ण अल्पाधिकार  
(iii) दोनों (i) और (ii) (iv) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- (द) भारत में राष्ट्रीय आय की गणना का कार्य करता है -  
(i) राष्ट्रीय आय समिति (ii) राष्ट्रीय न्यादर्श निर्देशालय  
(iii) केन्द्रीय साँख्यिकी संगठन (iv) वित्त मंत्रालय
- (इ) तृतीयक क्षेत्र के अन्तर्गत निम्न में से कौन-सी सेवा सम्मिलित है?  
(i) खनन (ii) निर्माण  
(iii) संचार (iv) पशुपालन

Select the correct alternatives -

- (A) The word "Micro" was firstly used by -  
(i) Marshall (ii) Boulding  
(iii) Keynes (iv) Ragnar Frisch
- (B) Supply is associated with -  
(i) A Time period (ii) Price  
(iii) Both (i) and (ii) (iv) None of these
- (C) Homogeneous product is a characteristic of -  
(i) Only perfect competition (ii) Only perfect oligopoly  
(iii) Both (i) and (ii) (iv) None of the above
- (D) The national income in India is calculated by -  
(i) National Income Committee  
(ii) Directorate of National Sample  
(iii) Central Statistical Organization  
(iv) Finance Ministry
- (E) Which service is included in Tertiary sector?  
(i) Mining (ii) Construction  
(iii) Communication (iv) Animal Husbandry



प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

(5×1=5)

- (i) विनिमय का माध्यम मुद्रा का .....कार्य है।
- (ii) व्यापार शेष में व्यापार की केवल .....मदों को सम्मिलित किया जाता है।
- (iii) आयकर .....कर का उदाहरण है।
- (iv) संसद में बजट .....पेश करता है।
- (v) विस्तार = .....

Fill in the blanks -

- (i) Medium of exchange is a.....function of money.
- (ii) Balance of trade includes only .....item of the trade.
- (iii) Income tax is an example of .....tax.
- (iv) The budget is presented in Parliament by .....
- (v) Range =.....

प्र.3 सत्य/असत्य बताइए –

(5×1=5)

- (i) चाय और कॉफी पूरक वस्तुएँ नहीं हैं।
- (ii) पूर्ण प्रतियोगी बाजार में फर्म कीमत प्राप्तकर्ता होती है।
- (iii) स्टॉक का कोई समय परिमाण नहीं होता है।
- (iv) मूल्य मापन मुद्रा का प्राथमिक कार्य है।
- (v) भुगतान शेष सदैव सन्तुलित रहता है।

State True / False -

- (i) Tea and Coffee are not complementary goods.
- (ii) The perfect competition market firm is a price-taker.
- (iii) Stock has no time - dimension.
- (iv) Measure of value is the primary function of money.
- (v) Balance of payment is always Balanced.

प्र.4 सही जोड़ी बनाइए –

(5×1=5)

(अ)

- (अ) प्रतिस्थापन वस्तुएँ
- (ब) रोजगार, ब्याज और मुद्रा का सामान्य सिद्धान्त
- (स) प्रादिष्ट मुद्रा
- (द) भुगतान शेष का घटक
- (इ) अप्रत्यक्ष कर

(ब)

- (i) बिक्री कर
- (ii) चालू खाता और पूँजी खाता
- (iii) संकट काल में निर्गमित
- (iv) प्रो. कीन्स
- (v) चाय और कॉफी

Match the columns -

(A)

- (a) Substitute goods
- (b) The general theory of Employment, Interest and money
- (c) Fiat money
- (d) The components of balance of payment
- (e) Indirect tax

(B)

- (i) Sales tax
- (ii) Current account and capital account
- (iii) Issued in emergency
- (iv) Prof. Keynes
- (v) Tea and Coffee

प्र.5 एक शब्द/वाक्य में उत्तर लिखिए –

(5×1=5)

- (i) A. T. M. का पूर्ण रूप क्या है?
- (ii) बजट की अवधि क्या होती है?
- (iii) बजट का एक उद्देश्य बताइए?
- (iv) विस्तार का सूत्र लिखिए।
- (v) 8 – 12 का मध्य मूल्य ज्ञात कीजिए।

Answer in one word/ sentence -

- (i) What is the full form of A. T. M.?
- (ii) What is the duration of a budget?
- (iii) Give one purpose of budget.
- (iv) Write the formula of Range.
- (v) Calculate the Mid – Value of 8 – 12.

- प्र.6 माँग के नियम के दो अपवाद बताइए। (2)  
Mention two exceptions of Law of Demand.  
**अथवा / OR**
- माँग के कोई दो निर्धारक तत्व लिखिए।  
Write any two determinants of Demand.
- प्र.7 अर्थव्यवस्था के कोई दो क्षेत्रों के नाम बताइए। (2)  
Write the names of any two sectors of economy.  
**अथवा / OR**
- G. N. P. ओर N. N. P. का पूर्ण रूप लिखिए।  
Write the full form of G. N. P. and N. N. P.
- प्र.8 समग्र माँग के कोई दो घटक बताइए। (2)  
State any two elements of aggregate Demand.  
**अथवा / OR**
- प्राथमिक क्षेत्र में क्या-क्या सम्मिलित होता है?  
What all is included in primary sector of economy?
- प्र.9 मुद्रा की परिभाषा दीजिए। (2)  
Give the definition of Money.  
**अथवा / OR**
- मुद्रा के दो सहायक कार्य बताइए।  
Mention two secondary functions of Money.
- प्र.10 माध्य विचलन का सूत्र लिखिए। (2)  
Write the formula of Mean – Deviation.  
**अथवा / OR**
- प्रमाप विचलन का सूत्र लिखिए।  
Write the formula of Standard Deviation.
- प्र.11 माँग की लोच के कोई तीन महत्व लिखिए। (3)  
Write any three importance of Elasticity of Demand.  
**अथवा / OR**
- पूर्ति के कोई तीन निर्धारक तत्व लिखिए।  
Write any three determinants of Supply.
- प्र.12 माँग की लोच को मापने की कितनी विधियाँ हैं? (3)  
How many methods are there of measuring elasticity of demand?  
**अथवा / OR**
- माँग तालिका क्या है? यह कितने प्रकार की होती है?  
What is a demand schedule? How many types it has?
- प्र.13 निम्नलिखित समंकों से प्रत्यक्ष रीति द्वारा समांतर – माध्य की गणना कीजिए। (3)  
40, 60, 80, 70, 100, 120, 150  
Calculate Arithmetic mean by direct method from the following data.  
40, 60, 80, 70, 100, 120, 150

**अथवा / OR**

निम्नलिखित समंकों से विस्तार की गणना कीजिए।

300, 310, 308, 210, 330 एवं 400

Calculate the Range from the following data.

300, 310, 308, 210, 330 and 400

प्र.14 अपकिरण को मापने की कितनी विधियाँ हैं? (3)

How many methods are there for measuring dispersion?

**अथवा / OR**

फिशर विधि द्वारा आदर्श निर्देशांक का सूत्र लिखिए।

Write the formula of Index – number by Fisher's method.

प्र.15 व्यष्टि अर्थशास्त्र के अध्ययन का महत्व लिखिए। (4)

Write the significance of studying Micro Economics.

**अथवा / OR**

समष्टि अर्थशास्त्र की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of Macro Economics.

प्र.16 पूर्ण प्रतियोगी बाजार की कोई चार विशेषताएँ लिखिए। (4)

Write any four characteristics of perfect competition market.

**अथवा / OR**

एकाधिकार की कोई चार विशेषताएँ लिखिए।

Write any four features of monopoly.

प्र.17 व्यापारिक बैंक के कोई चार कार्य लिखिए। (4)

Write any four functions of Commercial Bank.

**अथवा / OR**

केन्द्रीय बैंक के कोई चार कार्य लिखिए।

Write any four functions of Central Bank.

प्र.18 भुगतान शेष की विशेषताएँ लिखिए। (4)

Write the features of the balance of Payment.

**अथवा / OR**

भुगतान शेष में असन्तुलन के कारण समझाइए।

Explain the causes of disequilibrium in balance of payment.

प्र.19 प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष कर को उदाहरण सहित समझाइए। (4)

Explain the direct and indirect tax with example.

**अथवा / OR**

करारोपण के कोई चार सिद्धान्तों के नाम लिखिए।

Write any four Canons of taxation.

प्र.20 माध्य विचलन के कोई चार गुण बताइए। (4)

Explain any four merits of mean deviation.

**अथवा / OR**

सह-सम्बन्ध के प्रकारों के नाम लिखिए।

Write the names of types of correlation.

प्र.21 माध्य विचलन और प्रमाप विचलन में कोई चार अन्तर बताइए। (4)

Explain any four differences between mean deviation and standard deviation.

**अथवा / OR**

निम्नलिखित आँकड़ों से समांतर माध्य द्वारा माध्य विचलन की गणना कीजिए।

54, 57, 52, 49, 42, 56, 47

Calculate mean deviation by arithmetic mean from the following data.

54, 57, 52, 49, 42, 56, 47

प्र.22 माँग के नियम की मान्यताएँ बताइए। (5)

Explain the Assumptions of the Law of demand.

**अथवा / OR**

पूर्ति की लोच की श्रेणियाँ लिखिए।

Write the Degrees of Elasticity of supply.

प्र.23 राष्ट्रीय आय लेखांकन के महत्व को समझाइए। (5)

Explain the importance of National Income Accounting.

**अथवा / OR**

निम्नलिखित आँकड़ों के आधार पर आय गणना विधि द्वारा राष्ट्रीय आय की गणना कीजिए।

मर्दे	रुपये (करोड़ में)
किराया	8000
ब्याज	5000
लाभ	20,000
वेतन व मजदूरी	30,000
मूल्यहास	10,000

Calculate the National Income by Income method with help of following data.

Item	₹ Crores
Rent	8000
Interest	5000
Profit	20,000
Wages and Salaries	30,000
Depreciation	10,000

प्र.24 आय विधि से जुड़ी सावधानियाँ लिखिए। (5)

Write precautions related to Income Method.

**अथवा / OR**

पूर्ण रोजगार और अनैच्छिक बेरोजगारी की अवधारणा को समझाइए।

Explain the concept of Full Employment and Involuntary Unemployment.

प्र.25 बजट के उद्देश्य लिखिए। (5)

Write the objectives of the budget.

**अथवा / OR**

असन्तुलित बजट कितने प्रकार का होता है?

How many types of Unbalanced Budget are there?

प्र.26 सरल समूही रीति द्वारा कीमत निर्देशांक की गणना कीजिए। (5)

मद	मूल्य 2007	मूल्य 2008
अ	50	70
ब	40	60
स	80	90
द	110	120
इ	20	20

Calculate the price index number using simple aggregate method.

Item	Price 2007	Price 2008
A	50	70
B	40	60
C	80	90
D	110	120
E	20	20

**अथवा / OR**

निम्नलिखित आँकड़ों से विस्तार गुणांक ज्ञात कीजिए।

48, 40, 52, 61, 45, 58, 56, 60, 46, 50, 52

Calculate Coefficient of Range from the following data.

48, 40, 52, 61, 45, 58, 56, 60, 46, 50, 52

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2019

**166**

विषय : समाजशास्त्र

**Subject : SOCIOLOGY**  
(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे  
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100  
Maximum Marks: 100

**निर्देश :-**

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 6 से 10 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित हैं तथा प्रत्येक प्रश्न की उत्तर सीमा 30 शब्द है।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 11 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित हैं तथा प्रत्येक प्रश्न की उत्तर सीमा 75 शब्द है।
- (v) प्रश्न क्रमांक 15 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 अंक निर्धारित हैं तथा प्रत्येक प्रश्न की उत्तर सीमा 120 शब्द है।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 22 से 26 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं तथा प्रत्येक प्रश्न की उत्तर सीमा 150 शब्द है।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 6 से 26 तक आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
- (viii) प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक प्रश्न के सम्मुख अंकित हैं।

**Instructions:**

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question Nos. 1 to 5 are objective type questions. Each question is allotted 5 Marks.
- (iii) Question Nos. 6 to 10 are allotted 2 marks each. Word limit is about 30 words.
- (iv) Question Nos. 11 to 14 are allotted 3 marks each. Word limit is about 75 words.
- (v) Question Nos. 15 to 21 are allotted 4 marks each. Word limit is about 120 words.
- (vi) Question Nos. 22 to 26 are allotted 5 marks each. Word limit is about 150 words.
- (vii) Internal options are given in question Nos. 6 to 26.
- (viii) Marks allotted to each question are mentioned against the question.

**खण्ड – अ / Section – A**

प्र.1 सही विकल्प चुनकर लिखिए –

(5×1=5)

- (i) भारत के पूरब में हिन्दुओं का कौन – सा प्रमुख तीर्थ स्थान स्थित है?  
(अ) बद्रीनाथ (ब) रामेश्वरम  
(स) द्वारिकापुरी (द) जगन्नाथपुरी
- (ii) दक्षिण भारत की टोडा जनजाति में प्रचलन है –  
(अ) एक विवाह का (ब) बहुपत्नी विवाह का  
(स) बहुपति विवाह का (द) हरण विवाह का
- (iii) भारत में अनुसूचित जाति शब्द का प्रयोग सबसे पहले किसके द्वारा किया गया?  
(अ) डॉ. अम्बेडकर (ब) जे.एच. हट्टन  
(स) महात्मा गाँधी (द) साइमन कमीशन
- (iv) निम्नांकित में से औद्योगीकरण के लिए आवश्यक दशा क्या है?  
(अ) नयी प्रौद्योगिकी (ब) श्रम – शक्ति  
(स) परिवहन की सुविधाएँ (द) यह सभी
- (v) भारत में राष्ट्रीय बीज निगम की स्थापना किस वर्ष में की गई?  
(अ) 1963 (ब) 1967  
(स) 1971 (द) 1974

Choose and write the correct option -

- (i) Which of the Hindu pilgrimage is situated in the East of India?  
(A) Badrinath (B) Rameshwaram  
(C) Dwarkapuri (D) Jagannath Puri
- (ii) Toda tribe of South India has a custom of –  
(A) Monogamy (B) Polygamy  
(C) Polyandry (D) Marriage by capture
- (iii) The word “Schedule Caste” was first used by –  
(A) Dr. Ambedkar (B) J.H. Hutton  
(C) Mahatma Gandhi (D) Simon commission
- (iv) What is the essential feature of industrialization from the following?  
(A) New Technology (B) Labour power  
(C) Transport facilities (D) All of these
- (v) When the Rashtriya Beej Nigam was established in India?  
(A) 1963 (B) 1967  
(C) 1971 (D) 1974



प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

(5×1=5)

- (i) मुसलमानों में विवाह को ..... कहते हैं।
- (ii) भारत सरकार द्वारा अस्पृश्यता अधिनियम सन् ..... में पास किया गया।
- (iii) मूलरूप से औद्योगीकरण ..... विकास की एक प्रक्रिया है।
- (iv) भारत में योजना आयोग की स्थापना सन् ..... में की गई।
- (v) वैश्वीकरण का तात्पर्य विश्व की अर्थव्यवस्था में ..... की प्रक्रिया से है।

Fill in the blanks –

- (i) ..... is the term used for marriages by Muslims.
- (ii) The Untouchability Act was passed by Indian Government in the year .....
- (iii) Basically the industrialization is one of the process of .....growth.
- (iv) In Indian planning commission was established in the year .....
- (v) Globalisation means the process of ..... in the world economy.

प्र.3 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में दीजिये –

(5×1=5)

- (i) "हमारे देश का नाम भारत" किस महान सम्राट के नाम पर पड़ा?
- (ii) भारत में वर्तमान जनसंख्या नीति किस वर्ष लागू हुई?
- (iii) 6 से 14 वर्ष तक के बच्चों के लिये शिक्षा योजना का आरंभ 2001 में किया गया, उसका नाम क्या है?
- (iv) भारत के किस राज्य में अनुसूचित जातियों की जनसंख्या सबसे अधिक है?
- (v) परिवार, पड़ोस और नातेदारों द्वारा दी जाने वाली शिक्षा को किस नाम से पुकारते हैं?

Answer the following questions in the word –

- (i) On which king's name our country's name became "Bharat"?
- (ii) In which year the Present Population Act was passed in India?
- (iii) What is the name of the education plan which started in 2001 for 6 to 14 years children?
- (iv) In which state of India the population of scheduled caste is maximum?
- (v) Name the education which is given by Family, Neighbours and Kinship.

प्र.4 सत्य/असत्य लिखिए –

(5×1=5)

- (i) औद्योगीकरण के बिना नगरीकरण संभव नहीं होता।
- (ii) पश्चिमीकरण एक तटस्थ प्रक्रिया है।
- (iii) अध्ययन के उपागम का अर्थ अध्ययन के लिये वैज्ञानिक पद्धति का प्रयोग करना है।
- (iv) शिक्षा का एक प्रमुख उद्देश्य व्यक्ति को सरकारी सेवा की सुविधा प्रदान करना है।
- (v) उन्नीसवीं शताब्दी में समाज सुधार आंदोलन सबसे पहले आर्य समाज द्वारा आरंभ किया गया।

Say "True" or "False" of the following –

- (i) Urbanization is not possible without Industrialization.
- (ii) Westernization is a Neutral Process.
- (iii) The meaning of approach of study is the use of Scientific Method for Studies.
- (iv) The main objective of education is to provide the people facilities of government service.
- (v) In 19<sup>th</sup> Century Social Reform movement was first started by "Arya Samaj".

प्र.5 निम्नांकित तथ्यों के बीच सही जोड़ियाँ बनाइए –

(5×1=5)

(अ)

(ब)

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| (1) डी.पी. मुखर्जी   | (1) पॉलिटिक्स इन इंडिया |
| (2) एम.एन. श्रीनिवास | (2) सामाजिक आंदोलन      |
| (3) रजनी कोठारी      | (3) नव-मध्यम वर्ग       |
| (4) एम.एस.ए. राव     | (4) विलेज इंडिया        |
| (5) मैकिम मैरिएट     | (5) प्रभु जाति          |

Match the following -

(A)

(B)

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| (i) D.P. Mukherjee  | (1) Politics in India  |
| (ii) M.N. Srinivas  | (2) Social movement    |
| (iii) Rajni Kothari | (3) New – middle class |
| (iv) M.S.A. Rao     | (4) Village India      |
| (v) McKim Marriott  | (5) Dominant caste     |

**खण्ड – ब / Section – B**

प्र.6 भारतीय समाज की धार्मिक भिन्नताएँ क्या हैं? (2)

What are the religious diversities in Indian society?

**अथवा / OR**

धर्म की परिभाषा लिखिए।

Write a definition of Religion.

प्र.7 ग्रामीण समुदाय की कोई एक परिभाषा लिखिए। (2)

Give a definition of rural community.

**अथवा / OR**

किस समुदाय को हम नगरीय समुदाय कहते हैं?

Which community is called urban community?

प्र.8 उपागम से आप क्या समझते हैं? (2)

What do you understand by Approach?

**अथवा / OR**

ऐतिहासिक उपागम के उपयोग से संबंधित कोई दो कठिनाई लिखिये।

Write any two difficulties related to use of Historical Approach?

प्र.9 चल चित्र किस प्रकार सामाजिक परिवर्तन लाते हैं? (2)

How the films bring social changes?

**अथवा / OR**

जन संचार के अर्थ को स्पष्ट कीजिये।

Explain the meaning of mass media.

प्र.10 भारत में भक्ति आंदोलन के उद्देश्य क्या थे? (2)

What were the objectives of devotional movement?

**अथवा / OR**

राजा राममोहन राय ने किन कुरीतियों का विरोध किया?

Which social evil were opposed by Raja Ram Mohan Roy?

- प्र.11 शक्ति के अर्थ को स्पष्ट कीजिये। (3)  
Explain the meaning of power.

**अथवा / OR**

शक्ति तथा सत्ता में क्या अंतर है?

What are the differences between Power and Authority?

- प्र.12 बौद्ध धर्म की किन्हीं तीन विशेषताओं का उल्लेख कीजिये। (3)  
Discuss any three features of Buddhism.

**अथवा / OR**

इस्लाम धर्म की तीन मुख्य नैतिक शिक्षाओं को समझाइये।

Write the three main moral teachings of Islam.

- प्र.13 हरित क्रांति के आर्थिक परिणाम लिखिए। (कोई तीन) (3)  
Write the economic consequences of green revolution.(any three)

**अथवा / OR**

वैश्वीकरण की प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट कीजिये।

Explain the main features of globalization.

- प्र.14 पूंजीपति कृषक वर्ग की अवधारणा क्या है? (3)  
What is the concept of capitalist farmer class?

**अथवा / OR**

भारत में भूमि सुधार के लिये कौन-से प्रयास किये जा रहे हैं?

What are the efforts done for the land Reform in India?

- प्र.15 मध्यकालीन भारत में सामाजिक सांस्कृतिक एकता के मुख्य तत्व क्या थे? (4)  
What were the main elements of social cultural unity in medieval period in India?

**अथवा / OR**

भारत के राष्ट्रीय स्वतंत्रता आंदोलन ने किस प्रकार विभिन्नता में एकता को प्रोत्साहन दिया?

How did the Indian Independence Movement motivated the unity in diversity?

- प्र.16 भारत में मध्यम वर्ग की प्रमुख विशेषताओं को समझाइये। (4)  
Explain the main features of middle class in India.

**अथवा / OR**

जनसंख्या वृद्धि के सामाजिक प्रभावों को समझाइये।

Explain the social impacts of population explosion.

- प्र.17 जनजातियों की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिये। (4)

Explain the main features of tribes.

**अथवा / OR**

भारत में जाति के नियमों में आज क्या परिवर्तन हुए हैं?

What are the changes that have been made till date in the rules of caste in India?

- प्र.18 पितृ वंशीय तथा मातृ वंशीय नातेदारी में अंतर स्पष्ट कीजिये। (4)

Differentiate between Patriarchal and Matriarchal Kinship.

**अथवा / OR**

भारत की परम्परागत संस्कृति की विशेषताएँ लिखिये।

Write down the features of traditional culture of India.

- प्र.19 वर्तमान में संयुक्त परिवार में परिवर्तनों को समझाइये। (कोई चार) (4)

Explain the changes in joint family at present. (any four)

**अथवा / OR**

ईसाई धर्म में होने वाले वर्तमान परिवर्तन क्या हैं?

What are the present changes that have been made in Christianity?

- प्र.20 संस्कृतिकरण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये? (4)

Write a short note on Sanskritization.

**अथवा / OR**

औद्योगीकरण ने भारत के ग्रामीण जीवन को किस तरह प्रभावित किया है?

How has Industrialisation affected rural life in India?

- प्र.21 शिक्षा के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं? (4)

What are the main objectives of education?

**अथवा / OR**

भारत में स्वतंत्रता से पहले किस तरह की शिक्षा व्यवस्था का प्रचलन था?

Which kind of education prevailed in India before Independence?

- प्र.22 ग्रामीण समुदाय की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिये। (5)  
Describe the main features of Rural community.

**अथवा / OR**

ग्रामीण-नगरीय संयोजन का क्या अर्थ है? भारतीय समाज में ग्रामीण-नगरीय संयोजन के वर्तमान आधारों की विवेचना कीजिये।

What is the meaning of Rural- Urban Linkage? Explain the present basis of Rural Urban Linkage in Indian society.

- प्र.23 भारतीय संस्कृति की परम्परागत विशेषताएँ लिखिए। (5)  
Explain the Traditional features of Indian culture.

**अथवा / OR**

मिश्रित संस्कृति के प्रमुख आधारों का वर्णन कीजिये।

Explain the main basis of composite culture.

- प्र.24 एक वंचित समूह के रूप में भारत में महिलाओं की समस्याओं की विवेचना कीजिये। (5)  
Explain the main problems of women as a deprived group in India?

**अथवा / OR**

भारत में महिलाओं के लिये संवैधानिक प्रयत्नों का वर्णन कीजिये।

Write constitutional and other measures for women in India.

- प्र.25 भारत में नियोजन के उद्देश्य क्या हैं? (5)  
What are the objectives of planning in India?

**अथवा / OR**

भारत में नियोजन की सफलता से संबंधित प्रमुख बाधाओं की विवेचना कीजिये।

Explain the main obstacles related to success of planning in India.

- प्र.26 भारत में सामाजिक आंदोलन की अवधारणा तथा प्रमुख विशेषताएँ लिखिये। (5)  
Explain the concept of social movement and write its main features in India.

**अथवा / OR**

सामाजिक विचलन का क्या अर्थ है? सामाजिक विचलन के कारणों की विवेचना कीजिये।

What is the meaning of Social Deviance? Explain the reasons of social deviance.

-----

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2019

**168**

विषय : गृह विज्ञान

एनाटॉमी, फिज़ियोलॉजी एण्ड हाईजीन (कला समूह)

**Subject: HOME SCIENCE**

**Anatomy, Physiology and Hygiene (Art Group)**

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे  
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 070  
Maximum Marks: 070

**निर्देश :-**

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिए 5 अंक निर्धारित हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 5 से 18 में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 5 से 7 तक प्रत्येक प्रश्न पर 2 अंक आवंटित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 30 शब्दों में दीजिए।
- (v) प्रश्न क्रमांक 8 से 10 तक प्रत्येक प्रश्न पर 3 अंक आवंटित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों में दीजिए।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 11 से 15 तक प्रत्येक प्रश्न पर 4 अंक आवंटित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 120 शब्दों में दीजिए।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 16 से 18 तक प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आवंटित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिये।

**Instructions:**

- (i) All Questions are compulsory.
- (ii) Question Nos. 1 to 4 are objective type questions. Each question allotted 5 marks.
- (iii) Internal options are given in Question Nos. 5 to 18.
- (iv) Question Nos. 5 to 7 carry 2 marks each. Write answer in approx. 30 words each.
- (v) Question Nos. 8 to 10 carry 3 marks each. Write answer in approx. 75 words each.
- (vi) Question No. 11 to 15 carry 4 marks each. Write answer in approx. 120 words each.
- (vii) Question No. 16 to 18 carry 5 marks each. Write answer in approx. 150 words each.

प्र.1 सही विकल्प चुनकर लिखिये -

(अ) अस्थि मज्जा में निर्माण होता है -

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| (i) लाल रक्त कणों का | (ii) श्वेत रक्त कणों का |
| (iii) प्लेटलेट्स का  | (iv) प्लाज्मा का        |

(ब) पीयूष ग्रंथि के अग्र भाग से स्रावित हार्मोन है -

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| (i) थायरॉक्सिन       | (ii) एड्रीनलीन   |
| (iii) वृद्धि हार्मोन | (iv) पैराथॉर्मोन |

(स) दूध की शर्करा को कहते हैं -

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (i) ग्लूकोज   | (ii) फ्रक्टोज |
| (iii) लेक्टोज | (iv) माल्टोज  |

(द) लखनऊ की प्रसिद्ध कढ़ाई है -

- |              |               |
|--------------|---------------|
| (i) फुलकारी  | (ii) चिकनकारी |
| (iii) कान्था | (iv) कसूती    |

(इ) कृत्रिम तन्तु है -

- |           |            |
|-----------|------------|
| (i) ऊन    | (ii) रेयॉन |
| (iii) जूट | (iv) रेशम  |

Choose the correct option -

(a) Produced in bone marrow -

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| (i) Red blood corpuscles | (ii) White blood corpuscles |
| (iii) Platelets          | (iv) Plasma                 |

(b) Hormone secreted by anterior lobe of pituitary gland is -

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| (i) Thyroxine        | (ii) Adrenaline   |
| (iii) Growth hormone | (iv) Parathormone |

(c) Milk sugar is called -

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (i) Glucose   | (ii) Fructose |
| (iii) Lactose | (iv) Maltose  |

(d) The famous embroidery of Lucknow is -

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| (i) Phulkari | (ii) Chikankari |
| (iii) Kantha | (iv) Kasuti     |

(e) Artificial fibre is-

- |            |            |
|------------|------------|
| (i) Wool   | (ii) Rayon |
| (iii) Jute | (iv) Silk  |



प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

(5)

- (i) फुफ्फुसीय धमनी में.....रक्त रहता है।
- (ii) मधुमेह रोग.....हार्मोन की कमी से होता है।
- (iii) ईट का चूरा.....में मिलाया जाता है।
- (iv) शहद में.....की मिलावट की जाती है।
- (v) .....ऊर्जा नापने की इकाई है।

Fill in the blanks -

- (i) .....blood is found in pulmonary artery.
- (ii) Diabetes is caused by the deficiency of.....hormone.
- (iii) Brick powder is adulterated in.....
- (iv) .....is adulterated in honey.
- (v) .....is the measuring unit of energy.

प्र.3 एक वाक्य में उत्तर दीजिये –

(5)

- (a) हृदय ध्वनि किसे कहते हैं?
- (b) प्रत्यक्ष आय किसे कहते हैं?
- (c) वंशानुक्रम किसे कहते हैं?
- (d) मैजिक फाइबर किसे कहते हैं?
- (e) थाइमस ग्रंथि से कौनसा हार्मोन निकलता है?

Give the answer in one sentence each -

- (a) What is Heart sound?
- (b) What is direct income?
- (c) What is heredity?
- (d) What is magic fibre?
- (e) Which hormone is secreted by thymus gland?

प्र.4 सही जोड़ी बनाइये –

(5)

**‘अ’**

**‘ब’**

(i) विटामिन ‘सी’

(अ) म्यूकर

(ii) ताड़ासन

(ब) पैलेग्रा

(iii) नमक व शक्कर

(स) 72

(iv) फफूँदी

(द) खट्टे फल

(v) विटामिन B<sub>3</sub>

(ई) संतरा

(एफ) लंबाई बढ़ाने हेतु

Match the correct columns -

**(A)**

**(B)**

(i) Vitamin ‘C’

(a) Mucor

(ii) Tadasana

(b) Pellagra

(iii) Salt and sugar

(c) 72

(iv) Fungi

(d) Citrus fruit

(v) Vitamin B<sub>3</sub>

(e) Orange

(f) For increasing height

प्र.5 हीमोग्लोबिन के कोई दो कार्य लिखिये।

(2)

Write any two functions of hemoglobin.

**अथवा / OR**

श्वसन तंत्र के मुख्य भागों के नाम बताइये।

Write the names of main parts of Respiratory System.

प्र.6 वृक्क के कोई दो कार्य लिखिये। (2)

Write any two functions of kidney.

अथवा / OR

अण्डाशय के कोई दो कार्य लिखिये।

Write any two functions of ovary.

प्र.7 पैकेजिंग के कोई दो लाभ लिखिये। (2)

Write any two advantages of packaging.

अथवा / OR

“एगमार्क” क्या है?

What is “AGMARK”?

प्र.8 रोगी का तापमान लेते समय किन-किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए? (3)

Which things should be kept in mind while taking temperature of a patient?

अथवा / OR

टमाटर का सूप बनाने की विधि लिखिये।

Write the preparation method of tomato soup.

प्र.9 कुपोषण के कोई तीन कारण लिखिये। (3)

Write any three causes of malnutrition.

अथवा / OR

बी.एम.आर. को प्रभावित करने वाले कारक लिखिये। (कोई तीन)

Write the factors affecting B.M.R. (any three)

प्र.10 वातावरण के प्रकार लिखिये। (3)

Write the types of environment.

**अथवा / OR**

वंशानुक्रम को प्रभावित करने वाले तत्वों को लिखिये। (कोई तीन)

Write the factors affecting heredity. (any three)

प्र.11 त्वचा की आंतरिक रचना का नामांकित चित्र बनाइये। (4)

Draw a labelled diagram of internal structure of skin.

**अथवा / OR**

वृक्क की आंतरिक रचना का नामांकित चित्र बनाइये।

Draw a labelled diagram of internal structure of kidney.

प्र.12 क्वाशियोरकोर के कोई चार लक्षण लिखिये। (4)

Write any four symptoms of Kwashiorkor.

**अथवा / OR**

मैरास्मस के कोई चार लक्षण लिखिये।

Write any four symptoms of marasmus.

प्र.13 'निर्जलीकरण' को समझाइये। (4)

Explain "Dehydration".

**अथवा / OR**

भोज्य परिरक्षण के क्या सिद्धांत हैं?

What are the principles of food preservation?

प्र.14 कटाई एवं सिलाई के सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए। (4)

Define the principles of cutting and sewing.

अथवा / OR

कढ़ाई के बेसिक टाँकों का वर्णन कीजिए।

Explain the basic stitches of embroidery.

प्र.15 किशोरावस्था की किन्हीं चार समस्याओं को समझाइये। (4)

Explain any four problems of adolescence.

अथवा / OR

स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले किन्हीं चार कारकों को समझाइये।

Explain any four factors affecting health.

प्र.16 रक्त क्या है? रक्त के कार्य लिखिये। (5)

What is blood? Write the functions of blood.

अथवा / OR

धमनी और शिरा में अन्तर लिखिये।

Write the differences between arteries and veins.

प्र.17 धन विनियोजित करने के साधन कौन-कौन से हैं? किसी एक साधन को समझाइये? (5)

What are the ways of investment? Brief any one of them.

अथवा / OR

बजट बनाने से क्या लाभ हैं? समझाइये।

Describe the importance of preparing Budget.

प्र.18 उपभोक्ता के अधिकारों का वर्णन कीजिए।

(5)

Describe the rights of consumer.

अथवा / OR

उपभोक्ताओं द्वारा मिलावट रोकने हेतु क्या प्रयास किये जाने चाहिए?

What precautions should be taken by a consumer to prevent adulteration?

.....

mpcareer.in

हाई स्कूल परीक्षा, दिसम्बर – 2019

200

विषय : विज्ञान

Subject: SCIENCE

(Hindi & English Versions)

समय : 03 घण्टे  
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 080  
Maximum Marks: 080

**निर्देश :-**

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए  $1 \times 5 = 5$  अंक निर्धारित हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 5 से 22 तक आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।
- (iv) प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।
- (v) प्रश्न क्रमांक 5 से 9 तक प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दों में दीजिए।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 10 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों में दीजिए।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 15 से 19 तक प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 120 शब्दों में दीजिए।
- (viii) प्रश्न क्रमांक 20 से 22 तक प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए।
- (ix) जहाँ आवश्यक हो, स्वच्छ एवं नामांकित चित्र बनाइये।

**Instructions :-**

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question No. 1 to 4 are objective type. Each question carries  $1 \times 5 = 5$  Marks. Total marks are  $5 \times 4 = 20$
- (iii) Internal options are given in question nos. 5 to 22.
- (iv) Marks of each question are indicated against it.
- (v) Answer question nos. 5 to 9 in about 30 words each.
- (vi) Answer question nos. 10 to 14 in about 75 words each.
- (vii) Answer question nos. 15 to 19 in about 120 words each.
- (viii) Answer question nos. 20 to 22 in about 150 words each.
- (ix) Draw neat and clean labelled diagram wherever required.

प्र.1 सही विकल्प चुनकर लिखिये -

(5×1=5)

- (i) धावन सोडा का सूत्र क्या है?  
(a)  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  (b)  $\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$   
(c)  $\text{NaHCO}_3$  (d)  $\text{NaCl}$
- (ii) प्रतिवर्ती क्रियाओं का समन्वय एवं नियंत्रण करता है -  
(a) मेरुरज्जु (b) अनुमस्तिष्क  
(c) मेडुला ऑब्लॉंगेटा (d) उपर्युक्त सभी
- (iii) निकट दृष्टि दोष का निवारण किया जा सकता है -  
(a) अवतल लेंस प्रयुक्त करके (b) उत्तल लेंस प्रयुक्त करके  
(c) द्वि - फोकसी लेंस प्रयुक्त करके (d) उपर्युक्त सभी
- (iv) विद्युत शक्ति का अन्तर्राष्ट्रीय पद्धति में मात्रक है -  
(a) अश्व शक्ति (b) वॉट  
(c) किलोवॉट घंटा (d) उपर्युक्त सभी
- (v) ओजोन परत को छिद्र करने वाला कारक है -  
(a) एरोसॉल (b) जेल सॉल  
(c)  $\text{SO}_2, \text{SO}_3$  (d)  $\text{CO}, \text{CO}_2$

Choose and write the correct alternative -

- (i) The formula of washing soda is -  
(a)  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  (b)  $\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$   
(c)  $\text{NaHCO}_3$  (d)  $\text{NaCl}$
- (ii) The reflex actions are controlled and coordinated by -  
(a) Spinal cord (b) Cerebellum  
(c) Medulla oblongata (d) All of these
- (iii) The removal of short sightedness is done by using -  
(a) Concave lens (b) Convex lens  
(c) Bifocal lens (d) All the above
- (iv) The S.I. unit of electrical power is -  
(a) Horse power (b) Watt  
(c) Kilowatt - hour (d) All the above
- (v) Factor for hole in ozone layer -  
(a) Aerosol (b) Gel sol  
(c)  $\text{SO}_2, \text{SO}_3$  (d)  $\text{CO}, \text{CO}_2$



प्र.2 रिक्त स्थान भरिये—

(5×1=5)

- (1) .....अभिक्रिया में दो या दो से अधिक पदार्थ मिलकर एक नया पदार्थ बनाते हैं।
- (2) डोबेराइनर ने तत्वों को.....में वर्गीकृत किया।
- (3) हीमोफीलिया एक.....रोग है।
- (4) प्रिज्म के दो पार्श्व फलकों के बीच के कोण को.....कहते हैं।
- (5) प्रोटीन का अवशोषण.....के रूप में होता है।

Fill in the blanks-

- (1) In.....reaction two or more substances combine to form a new single substance.
- (2) Dobereiner grouped the elements into.....
- (3) Haemophilia is a.....disease.
- (4) The angle between two edges of a prism is called.....
- (5) Protein is absorbed in the form of.....

प्र.3 सही जोड़ी बनाइये —

(5×1=5)

**कॉलम (अ)**

**कॉलम (ब)**

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| (i) द्रव धातु      | (a) पित्ताशय            |
| (ii) पित्त रस      | (b) पारा (Hg)           |
| (iii) समतल दर्पण   | (c) केरल                |
| (iv) ध्वनि प्रदूषण | (d) चेहरा देखने के लिये |
| (v) सुरंगम         | (e) 80 dB               |

Match the columns "A" with "B" —

**(A)**

**(B)**

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| (i) Liquid metal     | (a) Gall bladder |
| (ii) Bile juice      | (b) Mercury (Hg) |
| (iii) Plane mirror   | (c) Kerala       |
| (iv) Sound pollution | (d) To see face  |
| (v) Surangam         | (e) 80 dB        |

प्र.4 एक वाक्य में उत्तर दीजिये—

(5×1=5)

- (1) शल्य चिकित्सा में टूटी हुई हड्डियों को जोड़ने में किसका उपयोग किया जाता है?
- (2) मृतजीवी पौधे भोजन कहाँ से प्राप्त करते हैं?
- (3) पौधों में कितने प्रकार के हार्मोन होते हैं?
- (4) प्राकृतिक चयन का सिद्धांत किस वैज्ञानिक ने दिया?
- (5) शुष्क सेल कितने वोल्ट का होता है?

Answer the following in one word/ sentence -

- (1) Which substance is used in case of fracture in bones?
- (2) From where does saprophytic plant take food?
- (3) How many types of plant hormones are there?
- (4) Who gave theory of Natural Selection?
- (5) What is the e.m.f. of Dry Cell?

प्र.5 श्वसन को ऊष्माक्षेपी अभिक्रिया क्यों कहते हैं?

(2)

Why is respiration considered as exothermic reaction?

अथवा / OR

वायु में जलाने से पहले मैग्नीशियम रिबन को साफ क्यों किया जाता है?

Why should a magnesium ribbon be cleaned before burning in air?

प्र.6 डॉबेराइनर के वर्गीकरण की दो सीमाएँ बताइये।

(2)

What were the limitations of Dobereiner's classification?

अथवा / OR

उत्कृष्ट गैसों को अलग समूह में क्यों रखा गया है?

Why do you think the noble gases are placed in a separate group?

- प्र.7 स्व-परागण एवं पर-परागण में दो अंतर बताइये? (2)  
Differentiate between self and cross pollination. (Any two)

**अथवा / OR**

लैंगिक प्रजनन एवं अलैंगिक प्रजनन में कोई दो अंतर बताइये।

Write down the differences between sexual and asexual reproduction.

(Any two)

- प्र.8 मेण्डल ने अपने प्रयोग के लिये मटर के पौधे को क्यों चुना? कोई दो कारण बताइये। (2)  
Why Mendel selected pea plant for his experiment? Write any two reasons.

**अथवा / OR**

गुणसूत्र के कोई दो कार्य बताइये।

Write two functions of Chromosome.

- प्र.9 लेंस क्या है? (2)  
What is lens?

**अथवा / OR**

गोलीय दर्पण किसे कहते हैं?

What is spherical mirror?

- प्र.10 वियोजन अभिक्रिया को संयोजन अभिक्रिया के विपरीत क्यों कहा जाता है? (3)  
Why are decomposition reactions called the opposite of combination reactions?

**अथवा / OR**

अभिक्रिया की दर को प्रभावित करने वाले तीन कारक बताइये।

State any three factors that affect the rate of a reaction.

- प्र.11 निकट दृष्टि दोष किसे कहते हैं? चित्र देते हुए समझाइये कि इसका निवारण कैसे किया जाता है? (3)  
What is short sightedness? Explain by diagram that how it can be removed?

**अथवा / OR**

दूर-दृष्टि दोष किसे कहते हैं? चित्र देकर समझाइये।

What is long sightedness? Explain by diagram.

- प्र.12 विद्युत फ्यूज क्या है? इसका क्या उपयोग है? (3)  
What is electric fuse? Write its use.

**अथवा / OR**

विद्युत चुम्बकीय प्रेरण से संबंधित फ़ैराडे के नियम बताइये।  
Write Faraday's law of electromagnetic induction.

- प्र.13 लघुपथन क्या है? (3)  
What is Short Circuit?

**अथवा / OR**

विद्युत परिपथ प्रयोग करते समय कौन-कौन सी सावधानियाँ रखनी चाहिये? (कोई तीन)  
What precautions should be adopted in using an electric circuit? (Any three)

- प्र.14 रासायनिक अभिक्रिया एवं नाभिकीय अभिक्रिया में कोई तीन अंतर लिखिये। (3)  
Write three differences between nuclear and chemical reactions.

**अथवा / OR**

नाभिकीय संलयन और नाभिकीय विखण्डन में तीन अंतर लिखिये।  
Write three differences between nuclear fusion and nuclear fission.

- प्र.15 क्या होता है जब विरंजक चूर्ण को वायु में रखा जाता है? (4)  
What happens when bleaching powder is left open in the air?

**अथवा / OR**

जिप्सम क्या है? क्या होता है जब इसे 100°C पर गर्म करते हैं?  
What is Gypsum? What happens if it is heated up to 100°C?

- प्र.16 निम्न की इलेक्ट्रॉन बिन्दु संरचना बनाइये – (4)

(i) H<sub>2</sub>S

(ii) F<sub>2</sub>

Draw the electron dot structures for –

(i) H<sub>2</sub>S

(ii) F<sub>2</sub>

**अथवा / OR**

निम्न यौगिकों की संरचनाएँ चित्रित कीजिये –

- (i) ब्रोमोपेन्टेन
- (ii) ब्यूटेनोन

Draw structures for the following compounds –

- (i) Bromopentane
- (ii) Butanone

प्र.17 मनुष्य के पाचनतंत्र का केवल नामांकित चित्र बनाइये। (4)

Draw labelled diagram of digestive system of human.

**अथवा / OR**

मनुष्य के हृदय की आंतरिक संरचना का केवल नामांकित चित्र बनाइये।

Draw a labelled diagram of human heart showing internal structure.

प्र.18 मनुष्य के प्रमस्तिष्क के चार कार्य लिखिये। (4)

Write any four functions of fore brain.

**अथवा / OR**

प्रतिवर्ती क्रिया का रेखाचित्र बनाइये।

Draw a labelled diagram of reflex action.

प्र.19 किसी चालक का प्रतिरोध किन-किन कारकों पर निर्भर करता है? (4)

Which factors does value of electric resistance for solid conductor depend?

**अथवा / OR**

विद्युत लेपन किसे कहते हैं और यह किस सिद्धांत पर कार्य करता है?

What is electroplating and on which principle based on?

प्र.20 धातुओं एवं अधातुओं के भौतिक गुणों की तुलना कीजिये। (कोई पाँच) (5)

Compare the physical properties of metals and non-metals. (Any five)

**अथवा / OR**

उभयधर्मी ऑक्साइड क्या होते हैं? दो उभयधर्मी ऑक्साइडों के उदाहरण भी दीजिये?

What are amphoteric oxides? Give two examples of amphoteric oxides.

प्र.21 हाइड्रा में मुकुलन विधि से प्रजनन क्रिया को केवल चित्र द्वारा समझाइये। (5)

Describe with diagram the reproduction in hydra by budding process (only diagram).

**अथवा / OR**

पुष्प के मादा जनन अंग को केवल चित्र द्वारा समझाइये।

Describe the female reproductive organ of a flower only diagram.

प्र.22 परावर्तन को परिभाषित कीजिये और प्रकाश के परावर्तन के नियम को किरण आरेख द्वारा समझाइये। (5)

Define reflection. Explain the "law of reflection" of light with ray diagram.

**अथवा / OR**

15 से.मी. फोकस दूरी का कोई अवतल लेंस किसी बिंब का प्रतिबिंब लेंस से 10 से.मी. दूरी पर बनाता है, बिंब लेंस से कितनी दूरी पर स्थित है? किरण आरेख खींचिए।

A concave lens of focal length 15cm. from an image 10cm. from the lens. How far is the object placed from the lens? Draw the ray diagram.

-----

विषय : विज्ञान

Subject: SCIENCE

مضمون - سائنس - اردو میڈیم

وقت: 3 گھنٹے

زیادہ سے زیادہ نشانات: 80

ہدایات:-

- (i) سبھی سوالات لازمی ہیں۔
- (ii) سوال 1 تا 4 آجیکٹو سوالات ہیں۔ ہر ایک سوال کے لئے  $1 \times 5 = 5$  نشانات مختص ہیں۔
- (iii) سوال نمبر 5 تا 22 داخلی متبادلات دیئے گئے ہیں۔
- (iv) ہر ایک سوال کے لئے مقررہ نشانات اُن کے سامنے درج ہیں۔
- (v) سوال 5 تا 9 ہر ایک سوال کا جواب 30 الفاظ میں دیجئے۔
- (vi) سوال 10 تا 14 ہر ایک سوال کا جواب تقریباً 75 الفاظ میں دیجئے۔
- (vii) سوال 15 تا 19 ہر ایک سوال کا جواب تقریباً 120 الفاظ میں دیجئے۔
- (viii) سوال 20 تا 22 ہر ایک سوال کا جواب تقریباً 150 الفاظ میں دیجئے۔
- (ix) جہاں ضروری ہو صاف ستھرا نامزدخا کہ بنائیے۔

سوال نمبر 1: صحیح متبادل کا انتخاب کیجئے اور لکھئے۔

[1x5=5]

- (i) واشنگ سوڈا کا ضابطہ (Formula) ہے:
- (a)  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  (b)  $\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$  (c)  $\text{NaHCO}_3$  (d)  $\text{NaCl}$
- (ii) اضطراری افعال اس کے ذریعہ مربوط اور قابو سرتے ہیں:
- (a) حرام مغز (Spinal chord) (b) ڈمبغ (Cerebellum) (c) میڈولا او بلانگے ٹا (Medulla oblongata) (d) اوپر کے سبھی
- (iii) نزدیک میں نقص اس کے استعمال کے ذریعہ دور کیا جاسکتا ہے:
- (a) مقعر عدسہ (Concave lens) (b) محدب عدسہ (Convex lens) (c) دو ماسکی عدسہ (Bifocal lens) (d) اوپر کے سبھی
- (iv) برقی قوت کی ایس۔ آئی اکائی (unit) ہے:
- (a) ہارس پاؤر (b) واٹ (c) کلواٹ فی گھنٹہ (d) اوپر کے سبھی
- (v) اوزون پرت میں سوراخ کرنے والے عوامل ہیں:
- (a) ایروسال (Aerosal) (b) جیل سال (Gel sal) (c)  $\text{SO}_2, \text{SO}_3$  (d)  $\text{CO}, \text{SO}_2$

سوال نمبر 2: خالی جگہوں کو بھریئے۔

[1x5=5]

- (1) ---- تعامل میں دو یا دو سے زیادہ مادے ملکر ایک نیا گہرا مادہ تشکیل دیتے ہیں۔
- (2) ڈابریز نے عناصر کو ---- میں درجہ بند کیا ہے۔
- (3) ہیمو فلیا (Haemiphilila) ایک بیماری ہے۔
- (4) ایک منشور (Prism) دو کناروں کے درمیان کا زاویہ ---- کہلاتا ہے۔
- (5) پروٹین کو ---- کی شکل میں جذب کیا جاتا ہے۔



سوال نمبر 3: صحیح جوڑیاں بنائیے۔

[1x5=5]

کالم 'A'	کالم 'B'
(i) سیال دھات	(a) (Gall blader)
(ii) ضروری رطوبت (Bile juice)	(b) پارہ (Mercury)
(iii) منطح آئینہ (Plane Mirror)	(c) کیرالہ
(iv) صوتی آلودگی (Sound Pollution)	(d) چہرہ دیکھنا
(v) سُرنگم (Surangam)	(e) 80 dB

سوال نمبر 4: ایک جملے میں جواب دیجئے۔

[1x5=5]

- (1) ٹوٹی ہوئی ہڈی کی سرجری کے دوران کون سا مادہ استعمال کیا جاتا ہے؟
- (2) گند خور پودھا (Saprophytic) اپنی غذا کہاں سے حاصل کرتا ہے؟
- (3) پودھوں میں کتنے قسم کے ہارمون ہوتے ہیں؟
- (4) قدرتی انتخاب کا کلیہ کس سائنسداں نے دیا؟
- (5) خشک سیل کتنے ولٹ کا ہوتا ہے؟

سوال نمبر 5: تنفس کو حرارت زا (Exothermic) تعامل کیوں کہا جاتا ہے؟

[2]

”یا“

ہوا میں جلانے سے پہلے میکینیشیم کے ربن (Ribbon) کو صاف کیوں کیا جاتا ہے؟

سوال نمبر 6: ڈائریزی کی جماعت بندی کی محدودیتیں بتلائیے۔

[2]

”یا“

آپ کے خیال میں نوبل گیسوں کو الگ الگ گروپوں میں کیوں رکھا گیا ہے؟

سوال نمبر 7: خودزیرگی اور پارزیرگی (Self and Cross Polination) کے درمیان فرق بتلائیے (کوئی دو)

[2]

”یا“

جنسی بار آوری اور غیر جنسی بار آوری میں کوئی دو فرق بتلائیے؟

سوال نمبر 8: مینڈل نے اپنے تجربے کے لئے مسٹر کے پودھوں کا انتخاب کیوں کیا؟ کوئی دو جواہات بتلائیے۔

[2]

”یا“

کروموزوم کے کوئی دو افعال لکھئے۔

[2] سوال نمبر 9: عدسہ (Lens) کیا ہوتا ہے؟  
”یا“  
گروی (Spherical) آئینہ کیا ہوتا ہے؟

[3] سوال نمبر 10: کیوں انحلالی تعامل (Decomposition seaction) اتصالی تعامل (Combination seaction) کا ضد (opposite) کہلاتا ہے؟  
”یا“  
تعامل کی شرح کو متاثر کرنے والے کوئی تین عوامل بتائیے۔

[3] سوال نمبر 11: نزدیک بینی (Short Sightedness) کا نقص کیا ہوتا ہے؟ ڈایا گرام بنا کر سمجھائیے کہ اس نقص کو کیسے ختم کیا جاسکتا ہے؟  
”یا“  
دور بینی (Long sightedness) کا نقص کیا ہوتا ہے ڈایا گرام کی مدد سے سمجھائیے۔

[3] سوال نمبر 12: برقی فیوز (Fuse) کیا ہوتا ہے۔ اس کے استعمالات لکھئے۔  
”یا“  
فراڈے کے برق مقناطیسی امالہ (Electromagnetic Induction) کلیہ کے بارے میں لکھئے۔

[3] سوال نمبر 13: قصر دور (Short Circuit) کیا ہوتا ہے؟  
”یا“  
برقی دور (Electric Circuit) استعمال کرتے وقت کیا پیشگی احتیاطی تدابیر کی جانی چاہئیں؟ کوئی تین کے بارے میں بتائیے۔

[3] سوال نمبر 14: نیوکلیائی اور کیمیائی تعاملات کے درمیان کوئی تین فرق بتلائیے  
”یا“  
نیوکلیائی فیوزن (Fusion) اور نیوکلیائی فزین (Fission) کے درمیان کوئی تین فرق بتلائیے۔

[4] سوال نمبر 15: بلیچنگ پاؤڈر (Bleaching Powder) کو کھلی ہوا میں رکھ دینے سے کیا ہوگا؟  
”یا“  
چسپم (Gypsum) کیا ہے؟ کیا ہوگا اگر اسے 100°C ڈگری تک گرم کر دیا جائے؟

- [4] سوال نمبر 16: ذیل کی الیکٹران ڈاٹ ساخت تشکیل دیجئے۔  
 $F_2$  (ii)  $H_2S$  (i)  
 ”یا“  
 ذیل کے مرکبات کی ساختیں تشکیل دیجئے۔
- [4] سوال نمبر 17: انسانی نظام ہضم کا نامزدخا کہ تشکیل دیجئے۔  
 ”یا“  
 انسانی قلب کی اندرونی ساخت کا ایک نامزدخا کہ بنائیے۔
- [4] سوال نمبر 18: پیش دماغ (Fore brain) کے کوئی چار افعال لکھئے۔  
 ”یا“  
 فعل اضطراری (Reflex action) کا ایک نامزدخا کہ تشکیل دیجئے۔
- [4] سوال نمبر 19: کسی ٹھوس موصل کی برقی مزاحمت کی قدر کن عوامل پر منحصر ہے۔  
 ”یا“  
 برقی ملمح کاری (Electroplating) کیا ہوتی ہے؟ اور یہ کس اصول پر کام کرتی ہے؟
- [5] سوال نمبر 20: دھاتوں وغیر دھاتوں کی طبعی خصوصیات کا تقابل کیجئے۔ (کوئی پانچ)  
 ”یا“  
 دو تعالیٰ آکسائیڈ (Amphoteric oxides) کیا ہیں۔ ان کی دو مثالیں دیجئے۔
- [5] سوال نمبر 21: ہائڈرامیں قلم تراش کے ذریعہ تولیدی عمل کو ڈایا گرام کی تشکیل کے ذریعہ سمجھائیے۔ (صرف ڈایا گرام بنائیں)  
 ”یا“  
 ایک پھول کا مادہ عضو تولید (Female Reproductive organ) کو صرف ایک ڈایا گرام تشکیل دے کر بتائیے۔
- [5] سوال نمبر 22: ”اصول“ کی تعریف کیجئے۔ شعاعی خاکے کی مدد سے روشنی کا (Law of reflection) کو سمجھائیے۔  
 ”یا“  
 15 سینٹی میٹر ماسکی دوری کا کوئی مقعر عدسہ کسی خیال کا عکس عدسے سے 10 سینٹی میٹر دوری پر بناتا ہے۔ بتائیے وہ  
 شے عدسے سے کتنے فاصلے پر رکھی ہے۔ ایک شعاعی خاکہ تشکیل دیجئے۔

-----XXX-----

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2019

**210**

विषय : भौतिक शास्त्र

**Subject: PHYSICS**

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे  
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 070  
Maximum Marks: 070

**निर्देश :-**

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्न क्रमांक 5 से 18 तक प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक और प्रत्येक उपप्रश्न पर 1 अंक निर्धारित हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 5 से 7 तक प्रत्येक प्रश्न पर 2 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक उत्तर के लिए शब्द सीमा लगभग 30 शब्द है।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 8 से 10 तक प्रत्येक प्रश्न पर 3 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक उत्तर के लिए शब्द सीमा लगभग 75 शब्द है।
- (v) प्रश्न क्रमांक 11 से 15 तक प्रत्येक प्रश्न पर 4 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक उत्तर के लिए शब्द सीमा लगभग 120 शब्द है।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 16 से 18 तक प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक उत्तर के लिए शब्द सीमा लगभग 150 शब्द है।
- (vii) आवश्यकतानुसार स्वच्छ एवं नामांकित चित्र बनाइये।

**Instructions:**

- (i) All questions are compulsory. Internal options are given in each question nos. 5 to 18.
- (ii) Each question from question Nos. 1 to 4 carry 5 marks and each sub-question carries 1 mark.
- (iii) Each question from question Nos. 5 to 7 carry 2 marks and word limit for each answer is approx. 30 words.
- (iv) Each question from question Nos. 8 to 10 carry 3 marks and word limit for each answer is approx. 75 words.
- (v) Each question from question Nos. 11 to 15 carry 4 marks and word limit for each answer is approx. 120 words.
- (vi) Each question from question Nos. 16 to 18 carry 5 marks and word limit for each answer is approx. 150 words.
- (vii) Draw neat and labelled diagrams wherever necessary.

प्र.1 प्रत्येक प्रश्न में दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर लिखिये—

(5×1=5)

(अ) विद्युत धारिता का S.I. मात्रक है—

- (i) स्थैत फ़ैरड (ii) फ़ैरड  
(iii) कूलॉम (iv) स्थैत कूलॉम

(ब) एक तार को खींचकर उसकी लंबाई दो गुनी करने पर उसका प्रतिरोध हो जावेगा—

- (i) आधा (ii) दोगुना  
(iii) एक चौथाई (iv) चार गुना

(स) जर्मेनियम क्रिस्टल को p - टाइप अर्द्धचालक बनाने के लिए इसमें मिलायी जाने वाली अशुद्धि की संयोजकता होती है—

- (i) 3 (ii) 4  
(iii) 5 (iv) 6

(द) यदि संयुक्त सूक्ष्मदर्शी में अभिवृश्यक लेंस की आवर्धन क्षमता  $m_1$  तथा नेत्र लेंस की आवर्धन क्षमता  $m_2$  है, तो सूक्ष्मदर्शी की आवर्धन क्षमता होगी—

- (i)  $m_1 \times m_2$  (ii)  $m_1 - m_2$   
(iii)  $m_1 + m_2$  (iv)  $\frac{m_1}{m_2}$

(इ) गोलीय दर्पण की वक्रता त्रिज्या R तथा फोकस दूरी f में सम्बन्ध है—

- (i)  $f = 2R$  (ii)  $f = R$   
(iii)  $f = \frac{R}{2}$  (iv)  $f = \frac{R}{3}$

Select the correct alternative in each of the following -

- (a) The S.I. unit of electrical capacity is-
- (i) Stat-farad (ii) farad  
(iii) Coulomb (iv) Stat-coulomb
- (b) On doubling the length of a wire by stretching, it's resistance will become-
- (i) half (ii) double  
(iii) one-fourth (iv) four times
- (c) The valency of the impurity added to the germanium crystal to make it p - type semiconductor is-
- (i) 3 (ii) 4  
(iii) 5 (iv) 6
- (d) If in compound microscope, the magnifying power of objective is  $m_1$  and magnifying power of eye lens is  $m_2$ , the magnifying power of microscope will be-
- (i)  $m_1 \times m_2$  (ii)  $m_1 - m_2$   
(iii)  $m_1 + m_2$  (iv)  $\frac{m_1}{m_2}$
- (e) The radius of curvature R and focal length f of a spherical mirror are related as-
- (i)  $f = 2R$  (ii)  $f = R$   
(iii)  $f = \frac{R}{2}$  (iv)  $f = \frac{R}{3}$

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(5×1=5)

- (अ) आवेश का विमीय सूत्र..... है।
- (ब) यदि 1 ओम परिमाण वाले दो प्रतिरोधों को श्रेणी क्रम में जोड़ा जावे, तो परिणामी प्रतिरोध..... होगा।
- (स) एक आदर्श वोल्टमीटर का प्रतिरोध..... होता है।
- (द) भँवर धाराओं के कारण विद्युत ऊर्जा का क्षय.....के रूप में होता है।
- (इ) संचार उपग्रह का आवर्तकाल.....होता है।

Fill in the blanks-

- (a) The dimensional formula of charge is.....
- (b) On joining two resistances each of magnitude 1 ohm, in series, the resultant resistance is.....
- (c) The resistance of an ideal voltmeter must be.....
- (d) Due to eddy currents, the loss of electrical energy is in form of.....
- (e) The time period of communication satellite is.....

प्र.3 सही जोड़ी बनाइये-

(5×1=5)

स्तंभ 'अ'	स्तंभ 'ब'
(अ) लॉरेन्ज बल	(i) $Y = \overline{A \cdot B}$
(ब) फोटॉन का विराम द्रव्यमान	(ii) फोटो डायोड
(स) फ़ैक्स	(iii) $qvB \sin\theta$
(द) प्रकाश संसूचक	(iv) शून्य
(इ) NAND गेट	(v) दस्तावेज का संप्रेषण एवं अधिग्रहण

Make the correct pairs-

Column 'A'	Column 'B'
(a) Lorentz Force	(i) $Y = \overline{A \cdot B}$
(b) Rest mass of photon	(ii) Photo diode
(c) Fax	(iii) $qvB \sin\theta$
(d) Optical detector	(iv) Zero
(e) NAND gate	(v) Document communication

प्र.4 निम्न प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-

(5×1=5)

- (अ) एक्स किरणों का कोई एक उपयोग लिखिये।
- (ब) इलेक्ट्रॉन पर आवेश का आंकिक मान लिखिये।
- (स)  ${}^A_Z X$  नाभिक के अवयव लिखिये।
- (द) ट्रांजिस्टर के उभयनिष्ठ उत्सर्जक प्रवर्धक परिपथ के लिए निवेशी एवं निर्गत सिग्नल के मध्य कालान्तर कितना होता है?
- (इ) हाइड्रोजन परमाणु के उत्सर्जन स्पेक्ट्रम में लाइमन श्रेणी, स्पेक्ट्रम के किस क्षेत्र में प्राप्त होती है।

Write the answer of the following questions in one sentence-

- (a) State any one use of X-rays.
- (b) What is the numerical value of charge on an electron?
- (c) State the constitutions of nucleus  ${}^A_Z X$ .
- (d) For common emitter amplifier circuit of a transistor, what is the phase difference between the input and output signal?
- (e) In the emission spectrum of hydrogen atom, Lyman series is found in which region of spectrum?

- प्र.5 धूप के चश्मों में रंगीन काँच के स्थान पर पोलैराइड (ध्रुवक) प्रयुक्त किया जाता है। क्यों? (2)  
Why do we use polaroids in sun glasses, instead of coloured glasses?

**अथवा / OR**

विद्युत चुंबकीय स्पेक्ट्रम में सबसे कम तथा सबसे अधिक तरंगदैर्घ्य वाली तरंगों के नाम लिखिये।  
Name the waves of shortest and longest wavelength in the electromagnetic spectrum.

- प्र.6 तापायनिक उत्सर्जन के लिए उपयोग में आने वाली धातु में कौन-कौन से गुण होना चाहिए? (2)  
What should be the characteristic properties of metals to be used for thermionic emission?

**अथवा / OR**

डी-ब्रोग्ली तरंगें क्या हैं? डी-ब्रोग्ली का तरंग समीकरण लिखिये।

What are De-Broglie waves? Write down the De-Broglie relation.

- प्र.7 एनालॉग और डिजिटल सिग्नल में कोई दो अंतर लिखिये। (2)  
Write any two differences between analog signal and digital signal.

**अथवा / OR**

इन्टरनेट की कोई दो विशेषताएँ बताइये।

State any two characteristics of Internet.

- प्र.8 ओहम का नियम क्या है? क्या ओहम का नियम सभी चालकों के लिए सत्य है? (3)  
What is Ohm's law? Is Ohm's law valid for all conductors?

**अथवा / OR**

किसी सेल के वि. वाहक बल, विभवांतर एवं आंतरिक प्रतिरोध में सम्बंध स्थापित कीजिए।

Establish the relationship between e.m.f., terminal voltage and internal resistance of a cell.

- प्र.9 किरचॉफ के नियम लिखिये। (3)  
Write Kirchhoff's laws.

**अथवा / OR**

प्रतिरोध 2 ओहम, 3 ओहम तथा 4 ओहम वाले तीन प्रतिरोधों को (i) श्रेणी क्रम में (ii) समान्तर क्रम में जोड़ा जाता है। प्रत्येक दशा में तुल्य प्रतिरोध ज्ञात कीजिए।

Three resistors of resistance 2 ohm, 3 ohm and 4 ohm are joined (i) in series (ii) in parallel. In each case, find the equivalent resistance.



- प्र.10 सूर्य और पृथ्वी के बीच की दूरी  $1.5 \times 10^8$  किमी. है। यदि वायु या निर्वात में प्रकाश की चाल  $3 \times 10^8$  मीटर/सेकण्ड हो, तो प्रकाश को सूर्य से पृथ्वी तक आने में कितना समय लगेगा? (3)

The sun is at a distance of  $1.5 \times 10^8$  km. from the earth. If the speed of light is  $3 \times 10^8$  m/s, how long will it take for light to reach earth?

**अथवा / OR**

इन्द्रधनुष क्या है? यह कब और कहाँ दिखाई देता है?

What is rainbow? When and where is it seen?

- प्र.11 अमीटर तथा वोल्टमीटर में चार अन्तर लिखिये। (4)

Write any four differences between ammeter and voltmeter.

**अथवा / OR**

पृथ्वी के चुंबकत्व के विभिन्न अवयव क्या हैं? इनमें संबंध स्थापित कीजिए।

What are the different elements of earth's magnetism? Derive the relationship between them.

- प्र.12 भँवर धाराएँ क्या हैं? ये क्यों उत्पन्न होती हैं? इनके तीन उपयोग लिखिये। (4)

What are eddy currents? Why are they produced? State three applications of them.

**अथवा / OR**

ए.सी. परिपथ के लिए निम्न व्यंजक प्राप्त कीजिए—

$$P_{av} = V_{rms} \times I_{rms} \times \cos\phi$$

Obtain expression for the a.c. circuit -

$$P_{av} = V_{rms} \times I_{rms} \times \cos\phi$$

- प्र.13 निकट दृष्टि दोष किसे कहते हैं? इस दोष का निवारण किस प्रकार किया जाता है? चित्र खींचकर समझाइये। (4)

What is myopia? How is it removed? Draw its diagram to explain it.

**अथवा / OR**

पूर्ण आंतरिक परावर्तन क्या है? इसके लिए क्या-क्या प्रतिबंध आवश्यक हैं? सिद्ध कीजिए कि—

$$\mu = \frac{1}{\sin i_c}$$

What is total internal reflection? What are the essential conditions required for it.

$$\mu = \frac{1}{\sin i_c}$$

प्र.14 उत्तल लेंस के लिए निम्न सूत्र की स्थापना कीजिए—

(4)

$$\frac{1}{v} - \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$$

Establish the following formula for convex lens-

$$\frac{1}{v} - \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$$

**अथवा / OR**

एक सरल सूक्ष्मदर्शी की अधिकतम आवर्धन क्षमता 51 है। यदि स्पष्ट दृष्टि की न्यूनतम दूरी  $D=25$  सेमी. हो, तो इसमें प्रयुक्त लेंस की क्षमता ज्ञात कीजिए।

The maximum magnifying power of a simple microscope is 51. If  $D=25$  cm, find the power of lens used in it.

प्र.15 परमाणु का बोर मॉडल क्या है? इसकी प्रमुख अभिकल्पनाएँ लिखिये। (कोई तीन)

(4)

What is Bohr's model of atom? State its main postulates. (any three)

**अथवा / OR**

माध्य आयु से क्या अभिप्राय है? इसका व्यंजक प्राप्त कीजिए तथा अर्द्ध आयु से सम्बन्ध लिखिये।

What is mean life? Obtain expression for it and write its relation with half - life.

प्र.16 विद्युत द्विध्रुव से क्या तात्पर्य है? किसी विद्युत द्विध्रुव के कारण अक्षीय स्थिति में किसी बिंदु पर विद्युत क्षेत्र की तीव्रता का व्यंजक प्राप्त कीजिए।

(5)

What is meant by the electric dipole? Obtain expression for the intensity of electric field at a point in end-on position due to an electric dipole.

**अथवा / OR**

संधारित्र क्या है? श्रेणीक्रम में जुड़े  $n$  संधारित्रों की तुल्य धारिता के लिए व्यंजक प्राप्त कीजिए। संयोजन का चित्र भी बनाइये।

What is condenser? Obtain expression for the equivalent capacity of  $n$  condensers connected in series. Draw diagram of the combination.

प्र.17 प्रत्यावर्ती L-R परिपथ के लिए परिणामी विभवांतर, प्रतिबाधा तथा धारा के व्यंजक निगमित कीजिए तथा धारा व विभवांतर के बीच कलांतर का व्यंजक लिखिये। (5)

In alternating L-R circuit, find: (i) resultant voltage (ii) impedance of the circuit (iii) current of the circuit and (iv) phase difference between the current and voltage.

**अथवा / OR**

(अ) ट्रांसफॉर्मर क्या है? इसका सिद्धांत समझाइये।

(ब) ट्रांसफॉर्मर की लोह क्रोड़ पटलित बनाते हैं। क्यों?

(A) What is a transformer? Explain its principle.

(B) The iron core of a transformer is made laminated. Why?

प्र.18 दिष्टीकरण क्या है? अर्द्ध तरंग दिष्टकारी के रूप में P-N संधि डायोड का वर्णन निम्नलिखित शीर्षकों के अंतर्गत कीजिए— (5)

(i) परिपथ का नामांकित रेखाचित्र

(ii) निवेशी विभव तथा निर्गत विभव का समय के साथ परिवर्तन आरेख।

What is rectification? Describe the use of P-N junction diode as a half wave rectifier under the following headings-

(i) Labelled circuit diagram

(ii) Graphs showing the variation of input and output potential with time.

**अथवा / OR**

लॉजिक गेट किन्हें कहते हैं? OR, AND, NOT एवं NOR गेट के संकेत एवं सत्यता सारणी बनाइये।

What are logic gates? Write symbol and truth table for OR, AND, NOT and NOR gate.