

117. If diameter of a circle is 40.5 cm, then the radius is :

- (A) 20.50 cm (B) 20.25 cm
(C) 20.52 cm (D) 20.05 cm

यदि एक वृत्त का व्यास 40.5 सेमी है तो त्रिज्या होगी :

- (A) 20.50 सेमी (B) 20.25 सेमी
(C) 20.52 सेमी (D) 20.05 सेमी

118. 4 L, 450 ml is :

- (A) 4,450 ml (B) 4,540 ml
(C) 5,440 ml (D) 4,054 ml

4 लिटर 450 मिली में कितने मिली होते हैं ?

- (A) 4,450 मिली (B) 4,540 मिली
(C) 5,440 मिली (D) 4,054 मिली

119. The main methodology of Mathematics teaching is :

- (A) Lecture method (B) Demonstration method
(C) Induction-deduction method (D) All of these

गणित शिक्षण की मुख्य विधि है :

- (A) व्याख्यान विधि (B) प्रदर्शन विधि
(C) आगमन-निगमन विधि (D) ये सभी

120. Which of the following is logic based method ?

- (A) Discovery method (B) Induction method
(C) Lecture method (D) Analytical method

निम्न में से तर्कप्रधान विधि है :

- (A) खोज विधि (B) आगमन विधि
(C) व्याख्यान विधि (D) विश्लेषण विधि

113. In a concentric circle, if length of two radii r_1 (inner) and r_2 (outer), then which of the following relation is true ?

(A) $r_1 + r_2 = 0$

(B) $r_1 > r_2$

(C) $r_1 < r_2$

(D) $r_1 = r_2$

यदि किसी संकेन्द्रीय वृत्त की दो त्रिज्याओं की लम्बाई r_1 (अंतः) एवं r_2 (बाह्य) हों तो निम्न में से कौनसा सम्बन्ध सत्य है ?

(A) $r_1 + r_2 = 0$

(B) $r_1 > r_2$

(C) $r_1 < r_2$

(D) $r_1 = r_2$

114. In the pattern given below, the next two numbers are :

2, 3, 5, 7, 11, 13,,

(A) 12, 14

(B) 15, 17

(C) 13, 15

(D) 17, 19

निम्न पैटर्न में आगे की दो संख्याएँ हैं :

2, 3, 5, 7, 11, 13,,

(A) 12, 14

(B) 15, 17

(C) 13, 15

(D) 17, 19

115. In 24 hour format 2-30 p.m. can be written as :

(A) 12:30 hours

(B) 14:30 hours

(C) 16:30 hours

(D) 18:30 hours

24 घण्टे प्रारूप में 2-30 p.m. को लिख सकते हैं :

(A) 12:30 घण्टे

(B) 14:30 घण्टे

(C) 16:30 घण्टे

(D) 18:30 घण्टे

116. The value of 50 gm 80 mg in mg is :

(A) 50080 mg

(B) 5080 mg

(C) 580 mg

(D) None of these

50 gm 80 mg को मिग्रा में बदलने पर होगा :

(A) 50080 mg

(B) 5080 mg

(C) 580 mg

(D) इनमें से कोई नहीं

108. 3075 is divided by 25 the quotient is :

- (A) 122 (B) 123
(C) 132 (D) 133

3075 को 25 से भाग देने पर भागफल है :

- (A) 122 (B) 123
(C) 132 (D) 133

109. The value of 530×26 is :

- (A) 13780 (B) 17380
(C) 73180 (D) 78130

530×26 का मान है :

- (A) 13780 (B) 17380
(C) 73180 (D) 78130

110. The sum of Rs. 110 and Paise 90 is :

- (A) Rs. 99-90 (B) Rs. 100-50
(C) Rs. 115-10 (D) Rs. 110-90

110 रुपये व 90 पैसे का योगफल है :

- (A) 99-90 रुपये (B) 100-50 रुपये
(C) 115-10 रुपये (D) 110-90 रुपये

111. If two angles of a triangle are 70° and 45° , then the third angle is :

- (A) 40° (B) 55°
(C) 45° (D) 65°

एक त्रिभुज के दो कोण 70° व 45° हैं, तो त्रिभुज के तीसरे कोण का मान है :

- (A) 40° (B) 55°
(C) 45° (D) 65°

112. Which of the following is not an acute angle ?

- (A) 70° (B) 75°
(C) 80° (D) 95°

निम्न में से कौनसा कोण एक न्यून कोण नहीं है ?

- (A) 70° (B) 75°
(C) 80° (D) 95°

104. What is the difference between place value of 9 and actual value of 9 in number 569387 ?

(A) 8919

(C) 1989

संख्या 569387 में अंक 9 के स्थानीय एवं वास्तविक मान में कितना अंतर है ?

(A) 8919

(C) 1989

(B) 8991

(D) 9891

(B) 8991

(D) 9891

105. The sum of the following numbers is :

1856, 3287, 8432, 9999, 18888

(A) 10453887

(C) 10435878

निम्नलिखित संख्याओं का योगफल है :

1856, 3287, 8432, 9999, 18888

(A) 10453887

(C) 10435878

(B) 10435887

(D) 13603887

(B) 10435887

(D) 13603887

106. The value of '1856 - 3287 + 5432 - 679' is :

(A) 3132

(C) 3322

'1856 - 3287 + 5432 - 679' का मान है :

(A) 3132

(C) 3322

(B) 2233

(D) None of these

(B) 2233

(D) इनमें से कोई नहीं

107. The value of $5 - [4 - \{3 - (3 - 3 - 6)\}]$ is :

(A) 11

(C) 9

$5 - [4 - \{3 - (3 - 3 - 6)\}]$ का मान होगा :

(A) 11

(C) 9

(B) 10

(D) 2

(B) 10

(D) 2

100. The highest importance of Mathematics teaching at upper primary level is :

- (A) Physical (B) Mental
(C) Behavioural (D) Spiritual

उच्च प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण का सर्वाधिक महत्त्व किस रूप में है ?

- (A) भौतिक (B) मानसिक
(C) व्यावहारिक (D) आध्यात्मिक

101. The important role of Mathematics in the syllabus is :

- (A) Intellectual value (B) Moral development
(C) Cultural development (D) All of these

पाठ्यक्रम में गणित विषय का महत्त्व है :

- (A) बौद्धिक मूल्य (B) नैतिक महत्त्व
(C) सांस्कृतिक महत्त्व (D) ये सभी

102. The method in which example followed by rule is :

- (A) Problem resolution (B) Induction method
(C) Deduction method (D) None of these

जिस विधि में पहले उदाहरण, बाद में नियम बताये जायें, वह है :

- (A) समस्या समाधान (B) आगमन विधि
(C) निगमन विधि (D) इनमें से कोई नहीं

103. The flaw of present time syllabus is :

- (A) Stress on bookish knowledge (B) Lack of subjects intercorrelation
(C) Absence of flexibility (D) All of these

वर्तमान पाठ्यक्रम का दोष है :

- (A) पुस्तकीय ज्ञान पर बल (B) विषयों में सहसम्बन्ध का अभाव
(C) लचीलेपन का अभाव (D) ये सभी

96. The rules and inferences of Mathematics are :

- (A) Objective (B) Universal
(C) Objective and universal both (D) None of these

गणित के नियम व निष्कर्ष होते हैं :

- (A) वस्तुनिष्ठ (B) सार्वभौमिक
(C) वस्तुनिष्ठ व सार्वभौमिक दोनों (D) इनमें से कोई नहीं

97. At national level the institute which prepares the syllabus of Mathematics is :

- (A) R.S.T.I.T.I., Udaypur
(B) Kazari, Jodhpur
(C) Diet
(D) N.C.E.R.T., Delhi

राष्ट्रीय स्तर पर गणित पाठ्यक्रम निर्मित करने वाली संस्था का नाम है :

- (A) राजस्थान राज्य शैक्षणिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर
(B) काजरी, जोधपुर
(C) डाइट
(D) एन. सी. ई. आर. टी., दिल्ली

98. Audio material includes :

- (A) TV (B) Gramophone
(C) Blackboard (D) Toys

श्रव्य सामग्री में सम्मिलित है :

- (A) टीवी (B) ग्रामोफोन
(C) श्यामपट्ट (D) खिलौना

99. The functioning process of evaluation is :

- (A) Marking (B) Decision making
(C) Error finding (D) All of these

मूल्यांकन की कार्यसूचक क्रिया है :

- (A) चिह्नित करना (B) निर्णय लेना
(C) भूल खोजना (D) ये सभी

MATHEMATICS

91. The part of Commercial Mathematics is :

- (A) Calculation of numerals (B) Addition and subtraction
(C) Solving the equations (D) Audit of bank working system

व्यावहारिक गणित का भाग है :

- (A) संख्याओं का हिसाब लगाना (B) जोड़ व बाकी करना
(C) समीकरणों को हल करना (D) बैंकों की कार्य-प्रणाली की जाँच करना

92. The ground of race means :

- (A) Education chronicle (B) Syllabus
(C) Education chronicle and syllabus (D) None of these

दौड़ के मैदान से अभिप्राय है :

- (A) शिक्षाक्रम (B) पाठ्यक्रम
(C) शिक्षाक्रम एवं पाठ्यक्रम (D) इनमें से कोई नहीं

93. The arithmetic study is important for :

- (A) domestic affairs (B) labour and professional
(C) behavioural utility (D) All of these

अंकगणित शिक्षण का महत्त्व है :

- (A) घरेलू कार्य हेतु (B) मजदूरी व व्यवसाय हेतु
(C) व्यावहारिक उपयोग हेतु (D) ये सभी

94. Final step of teaching process is :

- (A) Evaluation (B) Retention
(C) Object (D) Compliance

शिक्षण प्रक्रिया का आखिरी चरण है :

- (A) मूल्यांकन (B) अधिगम
(C) उद्देश्य (D) अनुदेशवाद

95. Mathematics is termed as :

- (A) The students' enemy (B) The power of the powerful
(C) The language of conscience (D) The exercise of brain

गणित को कहा जाता है :

- (A) विद्यार्थियों का दुश्मन (B) शक्तिशालियों की शक्ति
(C) मन की भाषा (D) मस्तिष्क का विकास