

कुल प्रश्नों की संख्या : 28

कुल पृष्ठों की संख्या : 07

Total No. of Questions: 28

Total No. of Pages: 07

## हाई स्कूल, परीक्षा 2016

# 001

विषय : हिन्दी विशिष्ट

Subject: HINDI SPECIAL

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 100

**निर्देश:**

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के लिये आबंटित अंक उसके सम्मुख अंकित है।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिये एक-एक अंक (5×5=25) निर्धारित है।
- (iv) अति लघु उत्तरीय प्रश्न क्रमांक दस से 16 तक प्रत्येक के लिये दो अंक निर्धारित है।
- (v) लघु उत्तरीय प्रश्न क्रमांक 17 से 19 तक प्रत्येक के लिए तीन अंक निर्धारित है।
- (vi) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न क्रमांक 20 से 25 तक प्रत्येक के लिए चार अंक निर्धारित है।
- (vii) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न क्रमांक 26 से 27 तक प्रत्येक के लिए पांच अंक निर्धारित है।
- (viii) निबंधात्मक प्रश्न क्रमांक 28 के लिये दस अंक (7+3=10) निर्धारित है।

प्र.1 सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए – (1×5=5)

- (i) पहली चूक .....विधा है। (व्यंग्य/हास्य)
- (ii) प्राचीन शल्य चिकित्सक का नाम .....था। (सुश्रुत/व्यास)
- (iii) गिरधर द्वारा प्रयुक्त छंद .....है। (कुंडलिया/रोला)
- (iv) अर्थ की दृष्टि के वाक्य के ..... प्रकार हैं। (तीन/आठ)
- (v) श्रृंगार रस का स्थायी भाव ..... है। (रति/हास)

प्र.2 सही विकल्प चुनकर लिखिए – (1×5=5)

- (i) गेहूँ और गुलाब निबंधन में गेहूँ प्रतीक है –
  - (अ) अमीर का
  - (ब) गरीब का
  - (स) श्रमिक का
  - (द) विलासी का

- (ii) युधिष्ठिर की माता का नाम था –  
 (अ) कुंती  
 (ब) माद्री  
 (स) कौशल्या  
 (द) कैकेयी
- (iii) मैथिली शरण गुप्त की रचना है—  
 (अ) पंचवटी  
 (ब) यामा  
 (स) सतधारा  
 (द) कानन कुसुम
- (iv) चौपाई में मात्राएँ होती हैं—  
 (अ) 12  
 (ब) 24  
 (स) 15  
 (द) 16
- (v) जो सब कुछ जानता हो –  
 (अ) अज्ञ  
 (ब) विज्ञ  
 (स) सर्वज्ञ  
 (द) सर्वेश

प्र.3 निम्नलिखित वाक्यों में सत्य/असत्य लिखिए –

(1×5=5)

- (i) बालक राम चन्द्रमा माँगने की हठ करते हैं।  
 (ii) शिवाजी के पुत्र का नाम संभाजी है।  
 (iii) यथाशक्ति में अव्ययीभाव समास है।  
 (iv) नर्मदा अमरकंटक से निकलती है।  
 (v) खण्ड काव्य प्रबंध काव्य का एक भेद है।

प्र.4 सही जोड़ी बनाइए –

(1×5=5)

अ	ब
(i) श्रद्धा	(क) विच्छेद
(ii) परीक्षा	(ख) महाकाव्य
(iii) निन्दा रस	(ग) व्यंग्य
(iv) राम चरित मानस	(घ) प्रेमचंद्र
(v) संधि का तोड़ना	(ङ) जयशंकर प्रसाद

प्र.5 एक वाक्य में उत्तर दीजिए –

(1×5=5)

- चलने के पूर्व बटोही को क्या करना चाहिए?
- पंजाब केशरी के नाम से कौन जाना जाता है?
- बिषैले तालाब के पास युधिष्ठिर ने क्या देखा?
- पुस्तकालय का संधि विच्छेद क्या होगा?
- संचारी भावों की संख्या कितनी है?

प्र.6 सूरदास ने निर्गुण की अपेक्षा सगुण को श्रेयस्कर क्यों माना है?

(2)

अथवा

ईश्वर ने रोगों को दूर करने के लिये मुनष्य को क्या दिया?

प्र.7 मनु को हर्ष मिश्रित झटका सा क्यों लगा?

(2)

अथवा

व्यक्ति सम्मान के योग्य कब बन जाता है?

प्र.8 पद्माकर के अनुसार बसंत का प्रभाव कहां – कहां दिखाई देता है?

(2)

अथवा

सिंहगढ के दुर्ग और हल्दी घाटी में किसकी याद छिपी है?

प्र.9 कबीर ईश्वर से क्या मांगते हैं?

(2)

अथवा

‘चरैवेति जनगरबा’ कविता का मूल आशय क्या है?

प्र.10 कवि ने नई सभ्यता का स्वरूप कैसा बतलाया है?

(2)

अथवा

‘निशाकाल से चिर अभिशापित’ किसे कहा गया है?

प्र.11 कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर के अनुसार हमारे देश को किन दो बातों की सर्वाधिक आवश्यकता है? (2)

अथवा

मानव जीवन सुखी और आनंदित कब होता है?

प्र.12 पंचभूत और पंचगव्य किसे कहते हैं? (2)

अथवा

महाराणा लाखा वीर सिंह के किन गुणों से प्रसन्न हुये?

प्र.13 मन कितने प्रकार से उत्तेजित होता है? (2)

अथवा

पुरषोत्तम ने अहिल्या से सत्य और असत्य की किस तरह व्याख्या की?

प्र.14 कवि ने बेटियों को गौरव गाथायें क्यों कहा है? (2)

अथवा

स्वामी विवेकानंद से निवेदिता की मुलाकात कब और कहाँ हुई?

प्र.15 गीतिका छंद की परिभाषा लिखिये। (2)

अथवा

हरिगीतिका छंद की परिभाषा लिखिये।

प्र.16 निम्नांकित मुहावरों का वाक्य में प्रयोग कीजिए – (2)

(i) श्री गणेश करना

(ii) आंख का तारा

अथवा

निम्न शब्द समूह के लिए एक शब्द लिखिए –

(i) बीता हुआ समय

(ii) जिसे क्षमा न किया जा सके।

प्र.17 लेखक हरिशंकर परसाई ने निन्दकों को पास में रखने की सलाह क्यों दी है? (3)

अथवा

ज्ञान और दीपक के आपसी संबंध को स्पष्ट कीजिए।

- प्र.18 निर्देशानुसार वाक्य परिवर्तन कीजिए – (3)
- वह कार्य में सफल होगा। (संदेह वाचक)
  - गौरव पुस्तक पढ़ता है। (आज्ञावाचक)
  - मैं खेती के बारे में जानता हूँ। (निषेधात्मक)

**अथवा**

संधि और समास में कोई तीन अंतर लिखिए।

- प्र.19 अतिशयोक्ति अलंकार की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिये। (3)

**अथवा**

हास्य रस की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिये।

- प्र.20 छायावाद की दो विशेषतायें, दो कवि एवं रचनाओं के नाम लिखिए। (4)

**अथवा**

प्रगति वाद की दो विशेषतायें, दो कवि एवं रचनाओं के नाम लिखिए।

- प्र.21 द्विवेदी युग की चार विशेषतायें और दो लेखकों के नाम लिखिए। (4)

**अथवा**

कहानी और उपन्यास में अंतर लिखिये।

- प्र.22 हजारी प्रसाद द्विवेदी अथवा प्रेमचंद का परिचय निम्न बिन्दुओं में दीजिये – (4)

- दो रचनाएँ
- भाषा शैली

- प्र.23 सूरदास अथवा जयशंकर प्रसाद का परिचय निम्न बिन्दुओं में दीजिये – (4)

- दो रचनायें
- भावपक्ष—कलापक्ष

- प्र.24 किसी एक गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए – (4)

मानव शरीर में पेट का स्थान नीचे है, हृदय का उपर और मस्तिष्क का सबसे उपर। पशुओं की तरह उसका पेट और मानस समानान्तर रेखा में नहीं है। जिस दिन वह सीधे तनकर खड़ा हुआ, मानस ने उसके पेट पर विजय की घोषणा की।

**अथवा**

महत्व किसी कार्य की विशालता से नहीं है, उस कार्य के करने की भावना में है, बड़े से बड़ा कार्य हीन है, यदि उसके पीछे अच्छी भावना नहीं है और छोटे से छोटा कार्य भी महान है, यदि उसके पीछे अच्छी भावना है।

- प्र.25 किसी एक पद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए – (4)
- दुर्बल को न सताइए, जाकी मोटी हाय।  
मरी चाम की श्वांस से, लौह भसम हो जाय।।

### अथवा

बैर फूट ही सों भयो, सब भारत को नाश।  
तबह न छाड़त याहि सब, बंधे मोह के फाँस।।  
कोरी बातन काम कछु, चलिहै नाहिन मीत।  
तासो मिलि उठके करहु, बेग परस्पर प्रीत।।

- प्र.26 निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (5)
- मानव का अकारण ही मानव के प्रति अनुदार हो उठना न केवल मानवता के लिए लज्जाजनक है वरन् अनुचित है। वस्तुतः यथार्थ मनुष्य वही है जो मानवता का आदर करना जानता है, कर सकता है। केवल इसलिये कि कोई मनुष्य बुद्धिमान है अथवा दरिद्र, वह घृणा का तो दूर उपेक्षा का भी पात्र नहीं होना चाहिए। मानव तो इसलिये सम्मान के योग्य है कि वह मानव है, भगवान की सर्वश्रेष्ठ रचना हैं।
- (i) उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक दीजिए।  
(ii) यथार्थ मनुष्य किसे कहा गया है?  
(iii) उक्त गद्यखंड का सारांश लिखिए।
- प्र.27 स्थानांतरण प्रमाण पत्र प्रदाय करने हेतु प्राचार्य को आवेदन-पत्र लिखिए। (5)

### अथवा

वाद – विवाद प्रतियोगिता में प्रथम आने पर मित्र को बधाई-पत्र लिखिए।

- प्र.28 (अ) निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए – (7)
- (i) पर्यावरण प्रदूषण  
(ii) एक आकर्षक मैच  
(iii) पुस्तकालय  
(iv) कम्प्यूटर आज की आवश्यकता  
(v) जल ही जीवन है

(ब) निम्नलिखित में से किसी एक विषय की रूपरेखा लिखिए –

(3)

- (i) राष्ट्रीय पर्व
- (ii) समाचार पत्र
- (iii) वृक्षारोपण
- (iv) आतंकवाद

.....

mpcareer.in

कुल प्रश्नों की संख्या : 15

कुल पृष्ठों की संख्या : 07

Total No. of Questions: 15

Total No. of Pages: 07

## High School Examination 2016

### 011

विषय : अंग्रेजी विशिष्ट

**Subject: ENGLISH SPECIAL**

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 100

#### **Instructions:-**

- (i) **Attempt all questions.**
- (ii) **This question paper is divided into four sections.**
- (iii) **Figures on the right hand margin indicate the marks allotted to the questions.**

#### **Section – A (Reading)**

Q.1 Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Every living thing needs energy. It is needed for moving, for breathing, and for every part of the body to be able to work. All of the tiny cells in your body and in huge tree need energy to keep alive and to do their job. Where does all this energy come from? Energy comes from the sun. Sun's energy comes to earth as light, which is one kind of energy. Green plants are able to trap and hold on to this energy. They store this energy in the form of food that they make in their leaves by a process called photo synthesis. Thus plant can get the sun's energy. Animals have to eat plants to get energy. The meat eating animals gets their energy by eating the plants eaters. Human beings get their energy from food they eat. They convert this energy into action and work. Hence human beings have a lot of potential to do such work which can make a difference to their lives.

- (a) What is the chief source of energy? [1]
- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| (i) The sun     | (ii) The tiny cells |
| (iii) Huge tree | (iv) Our body.      |



- (b) Where do plants make their foods? [1]
- (i) In their leaves                      (ii) In their branches
- (ii) In their stems                      (iv) In their flowers.
- (c) The word in the passage similar in meaning to qualities that exist and can be developed is: [1]
- (i) Energy                                  (ii) Process
- (iii) Potential                              (iv) Difference
- (d) Why does a living being need energy? [1]
- (e) How do the plants use Sun's energy? [2]
- (f) Where do human beings get energy from? How do they utilize energy? [2]

Q.2 Read the passage carefully and answer the following questions:

An entire village lined up by a nearly nonexistent road to welcome its first bus service. Excitement is so high that a man who hasn't left his house for years due to illness, makes an effort to stir out just to witness this historic occasion. Woman throng the route to garland the driver and the conductor. This isn't a clip from pre-independent India. This is the village of Bhoganpur, near Hubli. The date is 7 December 2008, when the first bus service from the Northwest Karnataka Road Transport Corporation rolled into Bhoganpur, the villages joy knew no bounds. Never mind that it came sixty one years after India became independent and weeks after India sent an independent mission to the moon.

Over three hundred people gathered at the village bus stop, all geared to clamber aboard the 11:20 a.m. bus. In a few moments, it was packed. Others sat on the top or clung to the ladder, Hanumanthappa Basavarajappa Bhogampur – the ailing gentleman – came to see the bus aided by his friends. Earlier the village was connected by a market day jeep service that ran once a week. In 1977, the construction of a 2.7 km road connecting Bhoganpur to the nearest city began but its completion got delayed due to various factors. To get daily service between Bhoganpur and Hubli via Navalganj, the villagers resorted to the ultimate weapon available to dispossessed Indians – boycott. They boycotted the last assembly elections as their demand for a public transport facility was fell on deaf ears.

They prevented candidates from campaigning in the village. The local MLA Shaker Patil Muneuokoppa, however dared to meet the village and promised to look into their demands if they voted. Sometimes, promises are indeed kept as the thrilled villagers have discovered. MLA Muneuokoppa, who flagged off the service, was moved: "I have participated in several inaugurations but have never witnessed such public enthusiasm." Now, Bhoganpur has more cause to be thrilled – he has promised to build a road at a cost of forty lakh Rupees by using the MLA fund.

(a) Find words from the passage to match the given words: [2]

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| (i) Crowd       | (ii) Climb   |
| (iii) Eagerness | (iv) Denied. |

(b) Complete the sentences:

(i) The historic occasion of the report happened after independence and weeks after ..... [1]

(ii) Once a week the village was connected by ..... [1]

(c) Who was the ailing gentleman and what did he do? [2]

(d) Who dared to meet the villagers and what was the promise? [2]

Q.3 Read the passage carefully and answer the following questions:

Many people around the world celebrate the New Year on 1 January. For over a billion other, it is just a dress rehearsal, the real festivities begin when, according to the Chinese calendar, the first new moon of the year makes its appearance in the night sky. In 2010 China and many other East Asian countries like Vietnam, Korea and Mongolia celebrated the lunar New Year on 14 February.

The Chinese New Year is a time for families to get together. Hundreds of millions of people in China, and hundreds of thousands elsewhere, hurry back to their home towns for the celebrations. Many will camp at airports and stations in order to get a ticket home on crowded buses, boats and trains. China's railways alone are expected to carry over 150 million people during the fifteen day festival.

An ancient Chinese legend about a man eating beast called Nien tells us how the celebration started. To scare off the creature, people covered their homes with the colour red and filled the air with loud noises.

This led to the first New Year celebrations, and those traditions have continued for over 5,000 years. Even today, people paint parts of their homes red, hang red paper with lines expressing good wishes for wealth and happiness and set off thousands of firecrackers. Other traditions include the distribution of red envelopes filled with money to give children and unmarried adults: feasts of sweets, chicken and fish; and parades of dancing dragons and lions.

Every Chinese New Year is associated with one of the twelve animals found in the Chinese zodiac: the rat, ox, tiger, rabbit, dragon, snake, horse, sheep, monkey, rooster, dog and pig. 2010 was the year of the Tiger.

- (a) When do the Chinese celebrate New Year? [2]
- (b) How do they celebrate it? [2]
- (c) What was the Chinese legend which talks about how the celebration started? [2]
- (d) What are the other traditions do the people still follow? [2]
- (e) What are the other things that the Chinese year is associated with? [2]
- (f) Find the synonyms from the passage for the following words. [2+2=4]
- (i) Celebration (ii) Of the moon
- (iii) To frighten (iv) Connected.

### **Section – B (Writing)**

Q.4 Write a short paragraph on “Education brings a bright future” with the help of hints given

below: [5]

Aim ..... Character building ..... regular practice ..... to fulfil dreams  
..... hard work and not giving up ..... learn new things ..... help humanity .....  
in global village ..... universities/ vocational institutes ..... employed or an  
entrepreneur.

**OR**

Write a short paragraph on "Effect of daily exercise" with the help of hints given below –

Human body, mind ..... sweating/ daily work out ..... disciplined life ..... fresh and healthy ..... No junk food ..... healthy routine ..... strict with yourself ..... gym ..... morning walk ..... early to bed.

- Q.5 As a cultural secretary of your school, draft a notice for the interested students to give their names for forth coming folk dance competition. [5]

**OR**

Write a notice for the watch you lost in the play ground. Offer a reward for them who find it for you.

- Q.6 Write a letter to your father informing him about your hostel life [6]

**OR**

Write a letter to the editor for appreciating the no negative news day.

- Q.7 Write a summary of "the last leaf" in your own words in 200 words. [7]

- Q.8 Write an essay on any one of the following topics: [7]

- (i) Importance of science
- (ii) The super power: India
- (iii) My busy day
- (iv) The book I like the most

**Section – C (GRAMMAR)**

- Q.9 Fill in the blanks using the correct words given in brackets (Any ten) [10]

- (1) She is a woman who ..... her interests (Know, Knows, knew)
- (2) The boy replied ..... (beautifully, gracefully, boldly)
- (3) How ..... he enter my room without permission. (need/ dare/ must)
- (4) This house is bought by ..... (we, them, your)
- (5) It is 3 o'clock ..... my watch. (in, of, by)
- (6) We have been practising here ..... 3 days. (since/ for)
- (7) There isn't ..... milk left in the pot. (many/ much)
- (8) Your brother is ..... university student. (a/ an/ the)

- (9) The women ..... is in blue sari is my mother. (which, who, what)
- (10) One of the players ..... awarded man of the series. (was, were, are)
- (11) There was no one and he was talking to ..... (yourself, myself, himself)

Q.10 Do as directed: (Any five)

[5]

- (1) You can finish your work. (Change the voice)
- (2) I said to Rajesh, "You have to come today." (change to indirect narration)
- (3) Wining finally is the only wish for everyone. (Pick out the adverbial clause)
- (4) Going on morning walk is a good habit. (Rewrite the sentence beginning with "It")
- (5) (a) They Kill animals.  
(b) Animal killing is a crime.  
(Combine the sentence by using "Kill" as a gerund)
- (6) I have some books on cooking. (Change into negative)

**Section – D (TEXT BOOK)**

Q.11 Read the extract of the poem and answer the question.

O Blithe New comer ! I have heard.

I hear thee and rejoice

O Cuckoo! Shall I call thee bird

or but a wandering voice?

Que:

- (i) The word "blithe newcomer" means: [1]
- (a) Happy guest (b) Sweet guest
- (c) Unhappy guest (d) Natural guest
- (ii) Name the poet of this poem: [1]
- (a) W. B. Yeats (b) Robert Frost
- (c) Rabindranath Tagere (d) William Wordsworth.
- (iii) What does the poet feel on hearing the cuckoo's voice? [2]

Q.12 Read the extract of the poem and answer the questions:

“May that which guides men like good charioteer.

Who controls fleet – footed horses with the reins?

That which abides in the heart, most swift and active.

May that my mind resolves on what is good.

(i) These lines are taken from: [1]

- (a) If (b) Goodwill  
(c) To the cuckoo (d) Bridge builder

(ii) Fleet footed horses mean: [1]

- (a) Slow horses (b) Lazy horses  
(c) Fast horses (d) Strong horses

(iii) How is mind compared with a charioteer? [2]

Q.13 Answer any one of the following questions: [5]

- (a) Which was harder to get, the pie or the tart? Why?  
(b) Write the characteristics of Wasser Koff.

Q.14 Answer any four of the following in about 30 words each - [8]

- (a) What was the statue of the Happy Prince adorned with?  
(b) Why were the author and his companions strangely attracted to the boys?  
(c) What was the masterpiece in the story “The last leaf”?  
(d) How did the young lawyer support imprisonment for life?  
(e) What does Nehru find when he looks through the pages of history or current studies?

Q.15 Answer any one of the following in 75 – 120 words: [4]

- (a) Write in your own words three qualities of a pencil.  
(b) Introduction the vocational training at Tots toy Farm.

-----

कुल प्रश्नों की संख्या : 24  
Total No. of Questions: 24

कुल पृष्ठों की संख्या : 11  
Total No. of Pages: 11

## हाईस्कूल परीक्षा – 2016

# 100

विषय : गणित

**Subject: MATHEMATICS**

(Hindi & English Versions)

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 100

- निर्देश:-**
- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
  - (ii) प्रत्येक प्रश्न को सावधानी पूर्वक पढ़िए।
  - (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। निर्देशानुसार हल कीजिए।
  - (iv) प्रश्न क्रमांक 6 से 24 में आन्तरिक विकल्प दिये गये हैं।
  - (v) प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक उसके सम्मुख अंकित हैं।
  - (vi) जहाँ आवश्यक हो स्वच्छ नामांकित रेखाचित्र बनाइए।

**Instructions:**

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Read each question carefully.
- (iii) Q. No. 1 to 5 are objective types questions. Do as directed.
- (iv) Internal options are given in Q. No. 6 to 24.
- (v) Marks allotted to each question are mentioned against the each question.
- (vi) Draw the neat and clean diagram wherever required.

**खण्ड – A**

प्र.1 सही विकल्प चुनकर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए:

(1×5=5)

Chose the correct option and write in your answer – book.

(A) रैखीय समीकरण  $a_1x + b_1y + c_1 = 0$  एवं  $a_2x + b_2y + c_2 = 0$  के अनंत हल का प्रतिबंध है –

In linear equation  $a_1x + b_1y + c_1 = 0$ ,  $a_2x + b_2y + c_2 = 0$ , the condition for infinitely many solutions is -

(a)  $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$

(b)  $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2}$

(c)  $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$

(d)  $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}$

(B) दो संख्याओं का अंतर 5 व योग 25 है तो वे संख्याएँ होंगी –

Difference of two numbers is 5 and sum is 25 then the numbers will be -

(a) 15, 10

(b) 20, 5

(c) 13, 12

(d) 30, 5

(C) परिमेय व्यंजक  $\frac{x^2-9}{x-3}$  का सरलतम रूप होगा –

Simplest form of rational expression  $\frac{x^2-9}{x-3}$  is -

(a)  $x - 3$

(b)  $x + 3$

(c)  $x + 9$

(d)  $x - 9$

(D)  $x - \frac{1}{x}$  का योज्य प्रतिलोम होगा –

Additive inverse of  $x - \frac{1}{x}$  is -

(a)  $x + \frac{1}{x}$

(b)  $-x - \frac{1}{x}$

(c)  $\frac{1}{x} - x$

(d)  $-\frac{1}{x} + x$

(E) 3, 5 एवं 27 का चतुर्थानुपाती होगा :

The fourth proportional of 3, 5 and 27 will be:

(a) 45

(b) 46

(c) - 45

(d) - 46



प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति करो –

(1×5=5)

Fill in the blanks:

- (1) वर्ग समीकरण  $ax^2 + bx + c = 0$  का विविक्तकर का सूत्र  $D = \dots\dots\dots$  है।
- (2) वाहन एवं मशीनरी की समय के साथ मूल्य में कमी होना  $\dots\dots\dots$  कहलाता है।
- (3) यदि दो त्रिभुजों के संगत कोण बराबर हों, तो वे त्रिभुज  $\dots\dots\dots$  कहलाते हैं।
- (4) अर्धवृत्त पर बना कोण  $\dots\dots\dots$  होता है।
- (5) वृत्त की सबसे बड़ी जीवा को  $\dots\dots\dots$  कहते हैं।
- (i) The formula of discriminant of quadratic equation  $ax^2 + bx + c = 0$  is  $D = \dots\dots\dots$
- (ii) Reduction in price of vehicle and machinery with time is called  $\dots\dots\dots$
- (iii) If the corresponding angles of two triangles are equal, then the triangles are  $\dots\dots\dots$
- (iv) Angle of semicircle is  $\dots\dots\dots$
- (v) The longest chord of the circle is  $\dots\dots\dots$

प्र.3 निम्नलिखित में सत्य/असत्य कथन छांटिए –

(1×5=5)

- (1) घसारे की दर सदैव ऋणात्मक होती है।
- (2) शिक्षा उपकर की प्रचलित दर 3% है।
- (3) समबाहु त्रिभुज सदैव समरूप होते हैं।
- (4) किसी घन की कोर लंबाई  $2a$  हो तो विकर्ण की लंबाई  $a$  होगी।
- (5) बेलन के सम्पूर्ण पृष्ठ का क्षेत्रफल  $= 2\pi rh$

Write True or False in the following:-

- (1) Rate of depreciation is always Negative.
- (2) Current rate of education surcharge is 3%.
- (3) Equilateral triangles are always similar.
- (4) Length of core of cube is  $2a$ , then the length of diagonal is  $a$ .
- (5) Whole surface area of a cylinder  $= 2\pi rh$

प्र.4 सही जोड़ियां बनाइए –

(1×5=5)

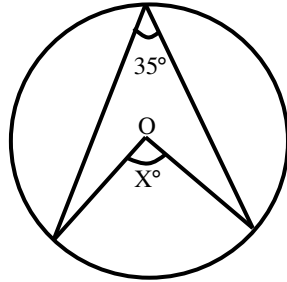
Match the following –

- | A                                       | B                        |
|---|--------------------------|
| (1) $1 - \sin^2\theta$                  | (a) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ |
| (2) $\sin 60^\circ$                     | (b) 1                    |
| (3) $\sin (90 - \theta)$                | (c) $\cot \theta$        |
| (4) $\sin^2 25^\circ + \cos^2 25^\circ$ | (d) $\tan^2 \theta$      |
| (5) $\sec^2 \theta - 1$                 | (e) $\sqrt{2}$           |
|   | (f) $\cos^2 \theta$      |
|   | (g) $\cos \theta$        |

प्र.5 प्रत्येक का एक शब्द/वाक्य में उत्तर दीजिए –

(1×5=5)

(1) दिये गये चित्र में  $x$  का मान क्या है?



(2) चक्रीय चतुर्भुज के सम्मुख कोणों के योग का मान कितना होता है?

(3) एक पेड़ की छाया  $15\sqrt{3}$  मीटर है। यदि पेड़ की ऊंचाई 15 मीटर हो तो सूर्य का उन्नयन कोण कितना होगा?

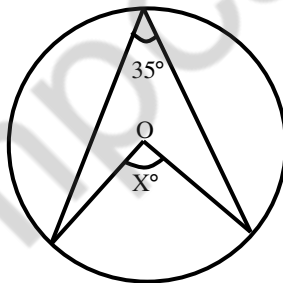
(4) 2, 4, 6, 8, 10 का समांतर माध्य क्या होगा?

(5) निम्न प्रेक्षणों का बहुलक ज्ञात करो?

15, 14, 19, 20, 14, 15, 16, 14, 15, 18, 14, 19, 15, 17, 15

Write the answer in one word /sentence each:

(1) What is the value of  $x$  from the given figure?



(2) What is the sum of pairs of opposite angles of a cyclic quadrilateral?

(3) The shadow of a tree is  $15\sqrt{3}$  m. If the height of the tree is 15m, what is the sun's altitude?

(4) What will be arithmetic mean of 2, 4, 6, 8, 10?

(5) Find the mode of the following observation?

15, 14, 19, 20, 14, 15, 16, 14, 15, 18, 14, 19, 15, 17, 15

**खण्ड – B**

प्र.6 त्रिभुजों की समरूपता के लिए आवश्यक प्रतिबंधों का उल्लेख करो। (2)

Write the conditions for the Similarity of the triangle.

**अथवा / OR**

समरूपता का क्या अर्थ है?

What is the meaning of Similarity?

प्र.7 भुजा कोण भुजा समरूपता गुणधर्म को लिखिए। (2)

Write the property of side – angle – side similarity.

**अथवा / OR**

दो त्रिभुजों  $\triangle ABC$ , तथा  $\triangle DEF$  में निम्नलिखित स्थितियों में दर्शाइये कि वे समरूप हैं या नहीं, क्यों?

Show that in two triangles  $\triangle ABC$  and  $\triangle DEF$ , whether in the following condition they are similar or not, why?

(i)  $\angle A = 30^\circ$      $\angle B = 50^\circ$      $\angle C = 80^\circ$

(ii)  $\angle D = 50^\circ$      $\angle E = 30^\circ$      $\angle F = 80^\circ$

प्र.8 थेल्स प्रमेय का कथन लिखो। (2)

State Thale's theorem.

**अथवा / OR**

त्रिभुज ABC की भुजाएँ AB तथा AC में क्रमशः बिंदु M तथा N हैं। दी गई स्थिति में बताइये कि

$\overline{MN} \parallel \overline{BC}$  हैं या नहीं।

M and N are respectively the points on the sides AB and AC of triangle ABC. In given condition

show that  $\overline{MN} \parallel \overline{BC}$  .

AM = 5                      BM = 5.5

AN = 4                      CN = 5.5

प्र.9 समांतर माध्य की कोई दो विशेषताएं लिखिए। (2)

Write any two merits of Arithmetic mean.

**अथवा / OR**

एक पांसे को फेंकने पर उसके फलक पर 9 अंक आने की प्रायिकता ज्ञात करो।

Find the probability that a number 9 turns up in a single throw of die.

प्र.10 निर्वाह खर्च सूचकांक के कोई दो उपयोग लिखिए। (2)

Write any two uses of living index number.

**अथवा / OR**

निम्न मानों की माध्यिका ज्ञात करो।

Find the median of the following values of variate.

15, 35, 18, 26, 19, 25, 29, 20, 27

प्र.11 निम्नलिखित समीकरण निकाय विलोपन विधि से हल कीजिए। (4)

Solve the following system of equation by elimination method.

$$3x + 2y = 11, \quad 2x + 3y = 4$$

**अथवा / OR**

सिद्ध कीजिए कि C का एक ऐसा मान है जिसके लिए निम्न निकाय के अनन्ततः अनेक हल होते हैं। इस मान को ज्ञात कीजिए।

Prove that there is a value of c for which the following system has infinitely many solutions. Find this value.

$$cx + 2y = c - 2$$

$$8x + cy = c$$

प्र.12 निम्नलिखित समीकरण निकायों को हल करो (प्रतिस्थापन विधि) (4)

Solve the following system of equations (substitution method)

$$7x - 2y = 1$$

$$3x + 4y = 15$$

**अथवा / OR**

$\Delta PQR$  में  $\angle P = x^\circ$ ,  $\angle Q = 3x^\circ$ ,  $\angle R = y^\circ$  है। यदि  $3y - 5x = 30$  हो तो  $\Delta PQR$  में प्रत्येक कोण का मान ज्ञात कीजिए।

In  $\Delta PQR$   $\angle P = x^\circ$ ,  $\angle Q = 3x^\circ$ ,  $\angle R = y^\circ$ . If  $3y - 5x = 30$  then find the value of each angle of  $\Delta PQR$ .

प्र.13 यदि  $\frac{x}{b+c} = \frac{y}{c+a} = \frac{z}{a+b}$  हो तो सिद्ध करो कि (4)

if  $\frac{x}{b+c} = \frac{y}{c+a} = \frac{z}{a+b}$  then prove that

$$(b - c)x + (c - a)y + (a - b)z = 0.$$

**अथवा / OR**

एक थैली में 3150 सिक्के हैं, जिसमें 1 ₹, 2 ₹ तथा 5 ₹ के सिक्के हैं। इनके सिक्कों का अनुपात क्रमशः 3 : 2 : 5 है। प्रत्येक प्रकार के सिक्कों की संख्या ज्ञात कीजिए।

A bag contains 3150 coins. There are 1 rupee coins, 2 rupee coins and 5 coins in the bag. If the ratio of each coins is 3: 2: 5 respectively then calculate number of each coins.

प्र.14 निम्नलिखित वर्ग समीकरण को सूत्र विधि से हल कीजिए— (4)

Solve the following quadratic equation by formula method-

$$3x^2 + 8x - 3 = 0$$

**अथवा / OR**

समीकरण  $2PY^2 - 8Y + P = 0$  में P का ऐसा मान ज्ञात कीजिए जिससे समीकरण के मूल बराबर हो जाएं।

Find the value of P in the equation  $2PY^2 - 8Y + P = 0$ , so that the equation has equal roots.

प्र.15 धूप में खड़े एक व्यक्ति की छाया, उसकी ऊंचाई का  $\sqrt{3}$  गुना हो तो उस समय सूर्य का उन्नयन कोण क्या होगा? (4)

Find the angle of elevation of the sun when the length of the shadow of a person is equal to  $\sqrt{3}$  times of his height.

**अथवा / OR**

एक मीनार के आधार से 20 मीटर की दूरी से देखने पर मीनार के शीर्ष का उन्नयन कोण  $30^\circ$  है, मीनार की ऊंचाई ज्ञात करो।

At a distance of 20m away from the tower, the angle of elevation of the tower is  $30^\circ$ . Find the height of the tower.

प्र.16 यदि किसी घनाभ का आयतन  $V$  तथा तीन संलग्न फलकों का क्षेत्रफल  $A, B, C$  हो, तो सिद्ध करो कि— (4)

If the volume of a Cuboid is  $V$  and the areas of its three adjacent faces are  $A, B, C$  respectively, then prove that -

$$V^2 = ABC$$

**अथवा / OR**

8 सेमी व्यास और 90 सेमी ऊंचाई वाले धातु के एक बेलन को पिघलाकर 12 सेमी व्यास वाले कितने गोले बनाये जा सकते हैं?

A cylinder of height 90 cm and base diameter 8 cm is melted and recast into spheres of diameter 12 cm. Find the number of spheres.

प्र.17 किसी त्रिज्य खण्ड का क्षेत्रफल 1540 वर्ग सेमी है। वह केन्द्र पर  $50^\circ$  का कोण अन्तरित करता है, तो वृत्त की त्रिज्या ज्ञात कीजिए। (4)

The area of sector is 1540 sq. cm. The sector subtends  $50^\circ$  at centre, then find the radius of circle.

**अथवा / OR**

यदि  $a$  लंबाई,  $b$  चौड़ाई और  $c$  ऊंचाई वाले घनाभ का आयतन  $v$  हो तथा सम्पूर्ण पृष्ठ  $s$  हो तो सिद्ध कीजिए—

If  $v$  is the volume of cuboid whose length is  $a$ , breadth is  $b$  and height is  $c$  and  $s$  is its surface area, then prove that-

$$\frac{1}{V} = \frac{2}{S} \left( \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \right)$$

प्र.18 गुणनखंड ज्ञात करो -  $x^2(y - z) + y^2(z - x) + z^2(x - y)$  (5)

Factorise -  $x^2(y - z) + y^2(z - x) + z^2(x - y)$

अथवा / OR

$\frac{x^2 - 3x - 1}{x + 3}$  में कौन सा परिमेय व्यंजक जोड़ा जाए कि  $\frac{x^2 + 1}{x - 3}$  प्राप्त हो जाए?

Which rational expression should be added to  $\frac{x^2 - 3x - 1}{x + 3}$  to get  $\frac{x^2 + 1}{x - 3}$  ?

प्र.19 एक घड़ी 960 ₹ में नगद या 480 ₹ आंशिक भुगतान कर 245 ₹ की दो मासिक किश्तों पर दी गई।

किश्त योजना की ब्याज दर ज्ञात करो। (5)

A watch is sold for ₹ 960 cash or for 480 cash down payment and two monthly instalment of ₹ 245 each. Find the rate of interest charged under the instalment plan.

अथवा / OR

2000 ₹ पर 3 वर्ष के लिए 5% की वार्षिक दर से चक्रवृद्धि ब्याज ज्ञात कीजिए।

Find the compound interest on ₹ 2000 at the rate of interest 5% per annum for 3 years.

प्र.20 एक संख्या और उसके व्युत्क्रम का योग  $\frac{50}{7}$  है। वह संख्या ज्ञात करो। (5)

The sum of a number and its reciprocal is  $\frac{50}{7}$ . Find the number.

अथवा / OR

यदि  $\alpha$  और  $\beta$  वर्ग समीकरण  $ax^2 + bx + c = 0$  के मूल हों, तो  $\frac{\alpha}{\beta} + \frac{\beta}{\alpha}$  का मान ज्ञात कीजिए।

If  $\alpha, \beta$  are the roots of quadratic equation  $ax^2 + bx + c = 0$ , then find the value of  $\frac{\alpha}{\beta} + \frac{\beta}{\alpha}$ .

प्र.21 एक त्रिभुज ABC का परिगत वृत्त खींचिए जिसमें AB = 5cm, BC = 7cm,  $\angle ABC = 60^\circ$  है। (5)

Construct the circum circle of triangle ABC in which AB = 5cm, BC = 7cm,  $\angle ABC = 60^\circ$

**अथवा / OR**

एक चक्रीय चतुर्भुज की रचना कीजिए जिसमें AC = 4cm,  $\angle ABC = 90^\circ$ , AB = 1.5cm तथा AD = 2cm.

Construct a cyclic quadrilateral, in which AC = 4cm,  $\angle ABC = 90^\circ$ , AB = 1.5cm and AD = 2cm

प्र.22 निम्न सर्वसमिका को सिद्ध करो— (5)

Prove the following identify-

$$\sqrt{\frac{1 - \cos A}{1 + \cos A}} = \operatorname{Cosec} A - \cot A$$

**अथवा / OR**

निम्न सर्वसमिका को ज्यामितीय विधि से सिद्ध करो—

$$\sin^2\theta + \cos^2\theta = 1$$

Prove identity  $\sin^2\theta + \cos^2\theta = 1$  geometrically.

प्र.23 सिद्ध करो कि यदि किसी वृत्त के केन्द्र से जीवा पर लम्ब डाला जाए तो वह जीवा को दो बराबर भागों में विभाजित करता है। (6)

Prove that the perpendicular from the centre of a circle to a chord bisects the chord.

**अथवा / OR**

सिद्ध करो कि किसी चक्रीय चतुर्भुज के सम्मुख कोणों का योग  $180^\circ$  होता है।

Prove that the sum of opposite angles of a cyclic quadrilateral is  $180^\circ$ .



प्र.24 निम्न बारंबारता बंटन का माध्य ज्ञात करो।

(6)

Find the mean of the following frequency distribution.

प्राप्तांक Marks Obtained	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 60	60 - 70	70 - 80
विद्यार्थियों की संख्या Number of Students	6	8	13	7	3	2	1

**अथवा / OR**

नीचे दिये गये आंकड़ों से 1990 के आधार पर 1995 का निर्वाह खर्च सूचकांक ज्ञात करो।

Calculate the cost of living index number for the year 1995 on the basis of 1990, from the following data.

वस्तु Item	मात्रा Quantity (k.g.)	मूल्य प्रति कि.ग्रा (Cost in ₹)	
		1990	1995
A	8	30	45
B	5	28	36
C	12	6	11
D	40	9	15
E	18	10	12

कुल प्रश्नों की संख्या : 18  
Total No. of Questions: 18

कुल पृष्ठों की संख्या : 07  
Total No. of Pages: 07

## हाईस्कूल परीक्षा – 2016

# 200

विषय : विज्ञान

**Subject: Science**

(Hindi & English Versions)

समय : 03 घण्टे  
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 75  
Maximum Marks: 75

- निर्देश:-**
- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
  - (ii) प्रश्न क्र.1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ एवं अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिये  $1 \times 5 = 5$  अंक निर्धारित हैं। कुल अंक  $5 \times 4 = 20$  हैं।
  - (iii) प्रश्न क्र. 5 से 18 में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
  - (iv) प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक उसके सामने अंकित हैं।
  - (v) प्रश्न क्र. 5 से 8 तक प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दों में दीजिए।
  - (vi) प्रश्न क्र. 9 से 13 तक प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 75 शब्दों में दीजिए।
  - (vii) प्रश्न क्र. 14 से 16 तक प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों में दीजिए।
  - (viii) प्रश्न क्र. 17 से 18 तक प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों में दीजिए।
  - (ix) जहाँ आवश्यक हो स्वच्छ नामांकित चित्र बनाइए।

**Instructions:**

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question no. 1 to 4 are objective type questions. Each question carries  $1 \times 5 = 5$  total marks are  $5 \times 4 = 20$ .
- (iii) Internal options are given in Question no. 5 to 18.
- (iv) Marks of each question are indicated against it.
- (v) Answer Question no. 5 to 8 in about 30 words each.
- (vi) Answer Question no. 9 to 13 in about 75 words each.
- (vii) Answer Question no. 14 to 16 in about 120 words each.
- (viii) Answer Question no. 17 to 18 in about 150 words each.
- (ix) Draw neat and clean labelled diagram wherever required.

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

प्र.1 रिक्त स्थानों की पूर्ति कजिए।

(5)

- (i) वस्तुओं को हम ..... की उपस्थिति में देख सकते हैं।
- (ii) लोहे में जंग लगना ..... रासायनिक अभिक्रिया का उदाहरण है।
- (iii) घरों में प्रदाय होने वाली विद्युत धारा ..... धारा होती है।
- (iv) बायो गैस का प्रमुख अवयव ..... गैस होती है।
- (v) विद्युत धारा उत्पादन करने की युक्ति को ..... कहते हैं।

Objective Type

Q.1 Fill up the blanks

- (i) We can see the objects in the presence of .....
- (ii) Rusting of Iron is the example of ..... chemical reaction.
- (iii) The electricity supplied in our houses is ..... current.
- (iv) Main component of bio – gas is ..... gas.
- (v) Device which produces electricity is called .....

प्र.2 सही विकल्प चुनिए –

(5)

- (i) कलश पादप पौधा है –
  - (अ) परजीवी
  - (ब) सहजीवी
  - (स) कीटभक्षी
  - (द) मृतोपजीवी
- (ii) मनुष्य के हृदय में कक्ष होते हैं –
  - (अ) एक
  - (ब) दो
  - (स) तीन
  - (द) चार
- (iii) मास्टर ग्रंथि कहलाती है –
  - (अ) पीयूष
  - (ब) थाइराइड
  - (स) अग्नाशय
  - (द) यकृत

- (iv) पुष्प में नर जननांग है –  
(अ) जायांग  
(ब) पुंकेसर  
(स) अण्डाशय  
(द) वर्तिका
- (v) मनुष्य में मुख श्वसन अंग हैं –  
(अ) श्वास नाल  
(ब) फेफड़े  
(स) त्वचा  
(द) नेफ्रीडिया

Q.2 Choose the correct alternative –

- (i) Pitcher plant is  
(a) Parasitic plant  
(b) Symbiotic plant  
(c) Insectivores plant  
(d) Saprophytic plant
- (ii) There are..... chambers in human heart.  
(a) One  
(b) Two  
(c) Three  
(d) Four
- (iii) Master gland is called –  
(a) Pituitary gland  
(b) Thyroid  
(c) Pancreas  
(d) Liver
- (iv) Male reproductive organ in a flower is –  
(a) Gynaecium  
(b) Stamen  
(c) Ovary  
(d) Style
- (v) The main respiratory organ in human is –  
(a) Trachea  
(b) Lungs  
(c) Skin  
(d) Nephridia

प्र.3 सही जोड़ियाँ बनाइए –

(5)

A	B
(अ) सोडियम	(अ) पारा
(ब) भोर का तारा	(ब) बहुलक
(स) पॉलिथीन	(स) एथेनॉल
(द) द्रव धातु	(द) ध्वनि की इकाई
(इ) डेसीबल	(इ) बॉक्साइट
	(ई) अति क्रियाशील
	(उ) शुक्र

Q.3 Match the columns -

A	B
(a) Sodium	(a) Mercury
(b) Morning star	(b) Polymer
(c) Polythene	(c) Ethanol
(d) Liquid metal	(d) Unit of sound
(e) Decibel	(e) Bauxite
	(f) Highly reactive
	(g) Venus

प्र.4 एक शब्द/वाक्य में उत्तर दीजिए –

(5)

- हमारी निहारिका का आकार कैसा है?
- स्वर्ण की शुद्धता को किसमें व्यक्त किया जाता है?
- एसीटिक अम्ल का प्रचलित नाम लिखिए।
- लाल ग्रह किस ग्रह को कहते हैं?
- ओजोन परत में छिद्र करने वाले रसायन का नाम लिखिये।

Q.4 (i) What is the shape of our galaxy?

(ii) How is purity of gold expressed?

(iii) Write common name of acetic acid.

(iv) Which planet is called "Red planet"?

(v) Write the name of chemical, which depletes the ozone layer.

प्र.5 दूरदर्शी किसे कहते हैं? (2)  
Which is called telescope?

**OR**

**अथवा**

प्राथमिक वर्ण किसे कहते हैं?

What are called primary colours?

प्र.6 विद्युत धारा की परिभाषा लिखिए। (2)  
Write the definition of Electric current.

**OR**

**अथवा**

विद्युत शक्ति को परिभाषित करिए।

Define electric power.

प्र.7 बहुलीकरण क्या है? (2)  
What is polymerisation?

**OR**

**अथवा**

कार्बनिक यौगिक क्या है?

What are organic compounds?

प्र.8 ग्रह और तारे में दो अंतर लिखिए। (2)  
Write any two differences between planet & star.

**OR**

**अथवा**

धूमकेतु क्या हैं?

What are comets?

प्र.9 वास्तविक एवं आभासी प्रतिविंब में अंतर लिखिए। (4)  
Write difference between Real and Virtual image.

**OR**

**अथवा**

शोलीय दर्पण के उपयोग लिखिए।

Write uses of spherical Mirror.

- प्र.10 (i) विद्युत धारा के चुम्बकीय प्रभाव से आप क्या समझते हैं? (4)  
(ii) चुम्बकीय क्षेत्र किसे कहते हैं?  
(i) What do you understand by magnetic effect of electric current?  
(ii) What is called magnetic field?

**OR**

**अथवा**

वोल्टीक सेल का नामांकित चित्र बनाइए।

Draw a labelled diagram of voltaic cell.

- प्र.11 LPG के प्रयोग में क्या-क्या सावधानियाँ रखनी चाहिए? कोई 4 लिखें। (4)  
What precautions should be taken in using LPG? Write any four.

**OR**

**अथवा**

नवीकरणीय व अनवीकरण ऊर्जा स्रोत से क्या समझते हैं?

What do you understand by renewable and non – renewable source of energy?

- प्र.12 मेंडल का प्रभाविता का नियम लिखिए। (4)  
Write Mendel's Law of dominance.

**OR**

**अथवा**

स्व परागण एवं पर-परागण की परिभाषा लिखिए।

Write definition of self – pollination and crosspollination.

- प्र.13 एसीटिक अम्ल के चार उपयोग लिखिए। (4)  
Write four uses of acetic acid.

**OR**

**अथवा**

अपमार्जक क्या हैं? समझाइए।

What are Detergents? Explain.

- प्र.14 मंद एवं तीव्र रासायनिक अभिक्रिया को समझाइए। (5)  
Explain slow and fast chemical reaction.

**OR**

**अथवा**

रासायनिक अभिक्रिया की दर को प्रभावित करने वाले कारकों के सिर्फ नाम लिखिए।

Write only names of factors affecting rate of chemical reaction.

प्र.15 श्वासोच्छ्वास की क्रिया विधि क्या है? यह कितने चरणों में पूरी होती है? नाम लिखिए। क्रियाविधि संक्षेप में लिखिए। (5)

What is the process of Breathing? In how many steps, it completes? Write names. Write the process of breathing in short.

**OR**

**अथवा**

टिड्डे में पाचन क्रिया समझाइए।

Explain digestion in Grass – hopper.

प्र.16 रक्त के 5 कार्य लिखिए। (5)

Write five functions of blood.

**OR**

**अथवा**

उत्सर्जन तंत्र का नामांकित चित्र बनाइए।

Draw a labelled diagram of excretory system.

प्र.17 धातु संक्षारण से बचाव के उपाय लिखिए। (6)

Write ways to prevent metal – corrosion.

**OR**

**अथवा**

अयस्कों के सांद्रण की चुंबकीय पृथक्करण विधि को सचित्र समझाइए।

Explain magnetic separation method with diagram for concentration of ores.

प्र.18 वायु प्रदूषण क्या है? इसे कैसे नियंत्रित कर सकते हैं? (6)

What is Air – pollution? How can we control it?

**OR**

**अथवा**

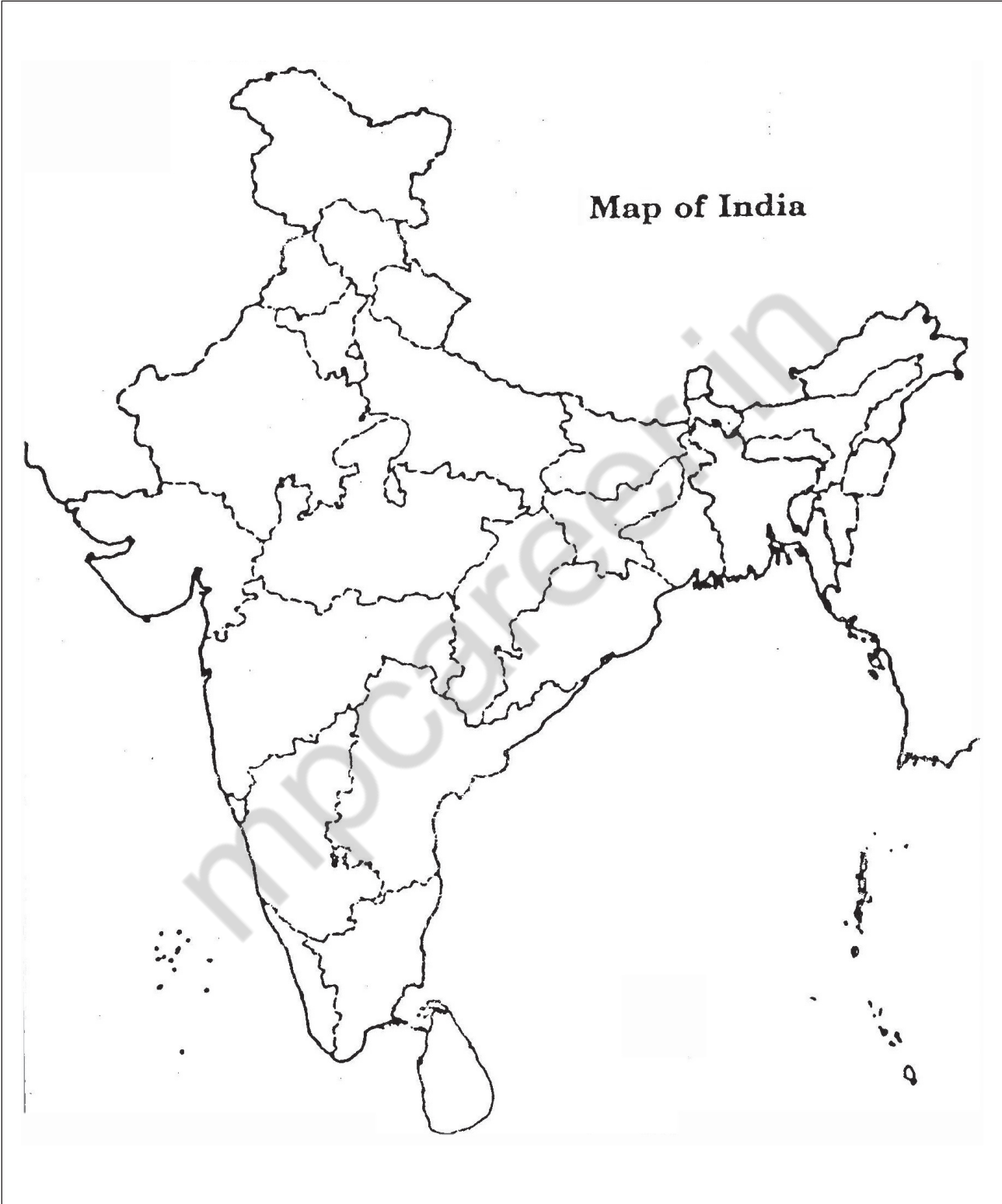
लहसुन, हल्दी, अदरक, आँवला, तुलसी और नीम के औषधीय उपयोग लिखिए।

Write down the medicinal uses of Garlic, Turmeric, Ginger, Amla, Tulsi and Neem.

.....



Q.No.-18 अथवा /OR



कुल प्रश्नों की संख्या : 24  
Total No. of Questions: 24

कुल पृष्ठों की संख्या : 08  
Total No. of Pages: 08

## हाई स्कूल परीक्षा – 2016 300

विषय : सामाजिक विज्ञान  
Subject: SOCIAL SCIENCE  
(Hindi & English Versions)

समय : 03 घण्टे  
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100  
Maximum Marks: 100

**निर्देश:-**

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न पत्र में दिए गये निर्देश सावधानीपूर्वक पढ़कर प्रश्न के उत्तर लिखिए।
- (iii) प्रश्न क्र.1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ एवं अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।  
कुल  $5 \times 5 = 25$  अंक हैं।
- (iv) प्रश्न क्र. 6 से 24 में आंतरित विकल्प दिये गये हैं।
- (v) प्रश्न क्र. 6 से 10 तक अतिलघुत्तरीय प्रश्न हैं। उत्तर की शब्द सीमा 30 है। प्रत्येक प्रश्न पर 2 अंक आवंटित हैं।
- (vi) प्रश्न क्र. 11 से 17 तक दीर्घ उत्तरीय, प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 4 अंक आवंटित हैं।  
उत्तर की शब्द सीमा 75 से 120 शब्द हैं।
- (vii) प्रश्न क्र. 18 से 22 तक दीर्घ उत्तरीय, प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आवंटित हैं।  
उत्तर की शब्द सीमा 120 से 150 शब्द हैं।
- (viii) प्रश्न क्र. 23 से 24 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 6 अंक आवंटित हैं।  
उत्तर की शब्द सीमा 150 से 200 शब्द हैं।
- (ix) प्रश्न क्र. 18 का उत्तर दिए गये निर्देशानुसार भारत के रेखा मानचित्र पर दर्शाइए।

**Instructions:**

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Read the instruction of question paper carefully and write their answers.
- (iii) Question from 1 to 5 are objective type and compulsory. Each question carries 5 marks. Total marks are  $5 \times 5 = 25$ .
- (iv) Internal options are given in question from 6 to 24.
- (v) Questions from 6 to 10 are very short answer type questions. Word limit is 30 words. Each question carries 2 marks.
- (vi) Questions from 11 to 17 are long answer type questions. Words limit is 75 – 120 words. Each question carries 4 marks.
- (vii) Questions from 18 to 22 are long answers type questions. Word limit is 120-150 words. Each question carries 5 marks.
- (viii) Questions from 23 to 24 are long answer type questions. Word limit is 150 – 200 words. Each question carries 6 marks.
- (ix) Question 18 should be indicated on the outline map of India as directed.

प्र.1 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :- (1X5=5)

Fill in the blanks:-

- (अ) चूहे के द्वारा फैलने वाला रोग ..... है।  
Epidemic spread by rats is called .....
- (ब) समानता का अधिकार संविधान में वर्णित ..... में से एक है।  
The right of equality is one of the ..... described in the constitution.
- (स) आर्थिक विकास से जनता के ..... स्तर में वृद्धि होती है।  
The standard of ..... increases by economic development.
- (द) इंटरनेशनल नेट वर्क का संक्षिप्त नाम ..... है।  
The short form of international network is .....
- (इ) बहादुर शाह द्वितीय को बन्दी बनाकर ..... स्थान पर भेजा गया था।  
After being arrested Bahadur Shah- II was sent to .....

प्र.2 सत्य/असत्य बताइए - (1X5=5)

State True or False:-

- (अ) अमर्त्य सेन अमेरिका के प्रसिद्ध अर्थशास्त्री हैं।  
Amartya Sen is a famous economist of America.
- (ब) मादक पदार्थों के सेवन से व्यक्ति के स्वास्थ्य पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है।  
Drugs addiction adversely affects the health of the concerned person.
- (स) औद्योगिक क्षेत्र को प्राथमिक क्षेत्र कहा जाता है।  
Industrial sector is called primary sector.
- (द) ग्यारवी पंचवर्षीय योजना 1 अप्रैल 2007 से प्रारम्भ हुई थी।  
11<sup>th</sup> five year plan started on 1<sup>st</sup> April 2007.
- (इ) राष्ट्रपति को शपथ उपराष्ट्रपति दिलाता है।  
Vice President gives oath to President.

प्र.3 एक वाक्य में उत्तर दीजिए :- (1X5=5)

Answer the following in one sentence -

- (अ) ईस्ट इण्डिया कम्पनी की स्थापना कब हुई थी?  
When was East India Company established?
- (ब) गन्ना उत्पादन में भारत का कौन सा स्थान है?  
India stands in which position in the production of sugar cane?
- (स) जलियाँवाला बाग में गोलियाँ किसने चलवाई थी?  
Who ordered firing at Jallianwala Bagh massacre?

- (द) जिस उद्योग पर सरकारी स्वामित्व होता है, उसे .....उद्योग कहते हैं।  
Industries which are owned by government are known as.....
- (इ) राष्ट्रपति की अनुपस्थिति में उनका कार्य .....करता है।  
In the absence of President who look after his work?

प्र.4 सही विकल्प चुनकर लिखिए:-

(1×5=5)

Choose the correct option:-

- (अ) मध्यप्रदेश की विधानसभा की सदस्य संख्या है-

- (1) 320  
(2) 270  
(3) 250  
(4) 230

Number of Members of the Legislative Assembly of Madhya Pradesh is -

- (i) 320  
(ii) 270  
(iii) 250  
(iv) 230

- (ब) कत्था बनता है.....

- (1) खजूर से  
(2) खैर से  
(3) बबूल से  
(4) चन्दन से

Katha is made from:

- (i) Khajoor  
(ii) Kher  
(iii) Babool  
(iv) Sandel

- (स) संविधान में कितने मौलिक कर्तव्य बताए गये हैं?

- (1) 18  
(2) 10  
(3) 14  
(4) 5

How many fundamental duties have been indicated in the constitution?

- (i) 18
- (ii) 10
- (iii) 14
- (iv) 5

(द) लाखों शरणार्थी किस देश से भारत आ गये?

- (1) पाकिस्तान
- (2) श्रीलंका
- (3) चीन
- (4) बंगलादेश

Lakhs of refugees came to India from .....

- (i) Pakistan
- (ii) Sri Lanka
- (iii) China
- (iv) Bangladesh.

(इ) नशा मुक्ति के लिए महानिषेध अभियान किसने चलाया?

- (1) महात्मा गाँधी
- (2) लाल बहादुर शास्त्री
- (3) जवाहरलाल नेहरू
- (4) स्वामी विवेकानन्द

Who started the prohibition movement against liquor consumption?

- (i) Mahatma Gandhi
- (ii) Lal Bahadur Shashtri
- (iii) Jawahar Lal Nehru
- (iv) Swami Vivekananda..

प्र.5 सही जोड़ी बनाइए :-

(1×5=5)

- | अ                     | ब                     |
|-----------------------|-----------------------|
| (i) परिवहन एवं संचार  | (क) प्राथमिक क्षेत्र  |
| (ii) यूनाइटेड टेलीकाम | (ख) तृतीय क्षेत्र     |
| (iii) मछली पालन       | (ग) नेपाल             |
| (iv) आइ. एस. आई       | (घ) काला बाजारी       |
| (v) उपभोक्ता शोषण     | (ङ.) औद्योगिक वस्तुएँ |

Match the following pairs.

A	B
(i) Transport & Communication	(a) Primary
(ii) United Telecom	(b) Tertiary Sector
(iii) Pisciculture	(c) Nepal
(iv) ISI	(d) Black Marketing
(v) Consumer exploitation	(e) Industrial goods

प्र.6 जल संरक्षण के कोई दो उपाय लिखिए। (2)

Write the measures to conserve the water (any two)

अथवा / OR

अभ्रक के कोई दो उपयोग लिखिए।

Write any two uses of mica.

प्र.7 भारत में राष्ट्रीय जागृति के कोई दो कारक लिखिए। (2)

Write any two causes for the rise of nationalism in India.

अथवा / OR

सन् 1857 की क्रांति के कोई दो परिणाम लिखिए।

Write any two result of revolution of 1857.

प्र.8 प्रति व्यक्ति आय की गणना का सूत्र लिखिए। (2)

Write the formula for per capita income.

अथवा / OR

ए. टी. एम. के दो लाभ लिखिए।

Write any two advantages of A.T.M.

प्र.9 अर्थव्यवस्था के प्राथमिक क्षेत्र को उदाहरण सहित लिखिए। (2)

Explain the primary sectors of economy with example.

अथवा / OR

सेवा क्षेत्र का राष्ट्रीय आय में योगदान लिखिए।

Write the contribution of Tertiary sector in National income.

प्र.10 उपभोक्ता की कोई दो समस्याएँ लिखिए। (2)

What are the problems of consumers (any two)?

अथवा / OR

आई. एस. आई क्या है?

What do you mean by ISI?

- प्र.11 जल प्रदूषण को रोकने के कोई चार उपाय लिखिए। (4)  
Write any four measures to control water pollution.

**अथवा / OR**

गुजरात में सूती वस्त्र उद्योग क्यों केन्द्रित है?

What is the reason for the establishment of textile industries in 'Gujrat'?

- प्र.12 भारतीय सड़कें अर्थ व्यवस्था की जीवन रेखा होती हैं। समझाएं। (4)  
"Roads are lifeline of Indian economy". Explain.

**अथवा / OR**

भारत में विदेशी व्यापार की चार विशेषताएं लिखिए।

Write any four characteristics of foreign trade of India.

- प्र.13 महामारी कैसे फैलती है? स्पष्ट कीजिए। (4)  
How epidemics spread? Explain.

**अथवा / OR**

सूखा आपदा से निपटने के चार प्रमुख उपाय लिखिए।

Suggest any four measures to check drought.

- प्र.14 चौरी-चौरा काण्ड की घटना का वर्णन कीजिए। (4)  
Describe the incident of "Chauri - Chaura" tragedy.

**अथवा / OR**

जल सत्याग्रह क्या है? लिखिए।

What do you mean by Jal satyagrah? Describe.

- प्र.15 "भारत में आपातकाल" पर एक लेख लिखिए। (4)  
Write a Short Note on Emergency in India.

**अथवा / OR**

महाराजा हरीसिंह ने भारत सरकार से सहायता कब और क्यों माँगी?

When and why did Maharaja Hari Singh ask the help from Government of India?

- प्र.16 भारतीय नागरिकों के मौलिक अधिकार क्या हैं? वर्णन कीजिए। (4)  
What are the fundamental rights of Indian Citizen? Describe.

**अथवा / OR**

भारत एक धर्म निरापेक्ष राष्ट्र है। समझाएं।

India is a "secular state". Explain.

- प्र.17 पूँजीवादी अर्थव्यवस्था के कोई चार गुणों की विवेचना कीजिए। (4)  
Explain any four characteristics of capitalism.

**अथवा / OR**

वैश्वीकरण की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए। (कोई चार)

What are the factors which are responsible for globalisation? (Any four)

- प्र.18 निम्नलिखित मौसमी दशाओं को स्पष्ट करने हेतु संकेत बनाइए। (5)

- (i) प्रबल समीर
- (ii) हिम
- (iii) ओला
- (iv) कुहासा
- (v) वर्षा

Draw symbol/signs to show the following weather conditions-

- (i) Strong wind
- (ii) Snow
- (iii) Hail
- (iv) Mist
- (v) Rain

**अथवा / OR**

मानचित्र में निम्नलिखित को दर्शाइए।

- (i) नर्मदा नदी
- (ii) दिल्ली
- (iii) चिलका झील
- (iv) बाम्बे हाई
- (v) चेन्नई

Show the following on the map of India-

- (i) Narmda River
- (ii) Delhi
- (iii) Chilka Lake
- (iv) Bombay High
- (v) Chennai

- प्र.19 सविनय अवज्ञा आन्दोलन का क्या अभिप्राय है? कार्यक्रम एवं महत्व पर प्रकाश डालिए। (5)

What is meant by Civil Disobedience Movement? Explain its importance and planning.



**अथवा / OR**

जल सत्याग्रह से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Jal Satyagrah?

प्र.20 भारत और बंगलादेश संबंध पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। (5)

Write short notes on relation between India and Bangladesh.

**अथवा / OR**

सन् 1971 के भारत पाकिस्तान युद्ध का वर्णन कीजिए।

Explain the Indo-Pak war of 1971.

प्र.21 प्रधानमंत्री के पाँच कार्यों का उल्लेख कीजिए। (5)

Write five responsibilities of the Prime Minister.

**अथवा / OR**

भारत के राष्ट्रपति की शक्तियों की संक्षेप में विवेचना कीजिए।

Write in brief the powers of the President of India.

प्र.22 मादक पदार्थों का शरीर पर क्या प्रभाव होता है? समझाएँ। (5)

What is the effect of drugs on human body? Explain.

**अथवा / OR**

जनसंख्या वृद्धि रोकने के कोई पाँच उपाय बताइए।

Suggest measures to check the population in India. (Any five)

प्र.23 भारतीय कृषि की प्रमुख छः समस्याओं का वर्णन कीजिए। (6)

What are the main six problems of agriculture in India?

**अथवा / OR**

वन संरक्षण के कोई छः उपाय लिखिए।

Write the measures to conserve the 'Forest'. (Any six)

प्र.24 उग्र राष्ट्रवाद के उदय के छः कारण लिखिए। (6)

Describe the causes for the rise of Nationalism. (Any six).

**अथवा / OR**

सन् 1857 की क्रांति के कारणों का वर्णन कीजिये। (कोई छः)

Describe the causes of revolution of 1857. (Any six)

.....