

कुल प्रश्नों की संख्या : 28

कुल पृष्ठों की संख्या: 07

Total No. of Questions: 28

Total No. of Pages: 07

हायर सेकेण्डरी, परीक्षा 2016

001

विषय : हिन्दी विशिष्ट

Subject: HINDI SPECIAL

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 100

निर्देश:

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) वस्तुनिष्ठ प्रश्न सर्वप्रथम हल कीजिए।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, प्रत्येक के लिए 1-1 अंक निर्धारित हैं।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 6 से 16 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 2-2 अंक निर्धारित हैं।
- (v) प्रश्न क्रमांक 17 से 19 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 3-3 अंक निर्धारित हैं।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 20 से 25 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 4-4 अंक निर्धारित हैं।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 26 से 27 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 5-5 अंक निर्धारित हैं।
- (viii) प्रश्न क्रमांक 28 के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा लगभग 200 से 250 शब्द निर्धारित है।

प्र.1 रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :-

- (i) सुजान को प्रियतम मानकर.....ने संबोधित किया है। (धनानंद/जायसी)
- (ii) "टेढ़ी खीर " मुहावरे का अर्थ.....है। (खीर बनाना/कठिन कार्य करना)
- (iii) छजय छन्द.....मिलकर बनता है। (रोला उल्लाला से/दोहा सोरठा से)
- (iv) माँ द्वारा सिखाई गई भाषा को.....कहते हैं। (मातृभाषा/ राजभाषा)
- (v) प्रताप पत्र के संपादक.....थे। (भगत सिंह/गणेश शंकर विद्यार्थी)

प्र.2 सही विकल्प चुनकर लिखिए।

- (1) शरद जोशी प्रसिद्ध हैं :-
 - (अ) कवि के रूप में,
 - (ब) गज़लकार के रूप में,
 - (स) व्यंग्य लेखक के रूप में,
 - (द) इतिहासकार के रूप में
- (2) गजाधर बाबू नौकरी करते थे :-
 - (अ) रेल्वे में
 - (ब) शिक्षा विभाग,
 - (स) दुकान पर
 - (द) ऑफिस में
- (3) वीर रस का स्थयी भाव है:-
 - (अ) क्रोध
 - (ब) रौद्र,
 - (स) उत्साह,
 - (द) शोक
- (4) "नए मेहमान" किस शहर से आये थे?
 - (अ) कलकत्ता
 - (ब) जबलपुर
 - (स) बिजनौर
 - (द) बीकानेर
- (5) तुलसीदास के काव्य की भाषा है:-
 - (अ) ब्रज
 - (ब) सधुक्कड़ी
 - (स) निमाड़ी
 - (द) खड़ी बोली

प्र.3 निम्नलिखित कथनों में सत्य/असत्य छाटिएँ :-

- (i) महाकाव्य का कलेवर विस्तृत होता है।
- (ii) गोपियों के मन में बलदाऊ बसे थे।
- (iii) "चिन्तामणि" के लेखक आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी हैं।
- (iv) अध्यक्षता करने के बाद अध्यक्ष सुख की नींद सोते हैं।
- (v) महादेवी वर्मा ने कहा "आह मेरा गोपालक देश"।

प्र.4 सही जोड़ियां बनाईये:-

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| (i) मध्यम वर्गीय परिवार की समस्या | (क) दार्शनिक |
| (ii) गौरा | (ख) निषेधवाचक वाक्य |
| (iii) आधुनिक युग का प्रेमचन्द | (ग) नए मेहमान |
| (iv) तुम घर मत जाओ | (घ) महादेवी वर्मा |
| (v) दर्शनशास्त्र के जानने वाला | (ङ) जैनेन्द्र कुमार |

प्र.5 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए:-

- (i) वात्सल्य सम्राट किसे कहा जाता है?
- (ii) इन्दौर में कौन-सी बोली बोली जाती है?
- (iii) कामायनी महाकाव्य के रचनाकार का नाम बताइये।
- (iv) मीरा की भक्ति किस भाव की है?
- (v) डॉ. रामकुमार वर्मा की माँ का नाम क्या था?

प्र.6 मीरा को हरि से मिलने में क्या-क्या कठिनाईयाँ हैं?

अथवा

गजमुख का मुख कौन देखता है?

प्र.7 मिट्टी कुम्हार को क्या सीख देती है?

अथवा

घनानंद सुजान को क्या उलाहना देते हैं?

प्र.8 नंद के आँगन में गोपियाँ क्यों एकत्र हुईं?

अथवा

कवि ने पनघट किसे कहा है?

प्र.9 माँ सरस्वती की वन्दना कौन-कौन करता है?

अथवा

फूल एवं मालिन दोनो कब मुरझा जाएंगे।

अथवा

भय और आशंका में अन्तर लिखिए।

प्र.11 राष्ट्रभाषा और राजभाषा में अन्तर लिखिए।

अथवा

भाषा एवं बोली में अन्तर लिखिए।

प्र.12 गजाधर बाबू के स्वभाव की दो विशेषताएँ बताइए।

अथवा

अच्छे अध्यक्ष की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।

प्र.13 यशोधरा मृत्यु को आकर्षक क्यों मान रही थी?

अथवा

लेखक अनुराग और लाल को समानार्थी क्यों बताया है?

प्र.14 शान्त रस का उदाहरण लिखिए।

अथवा

श्लेष अलंकार का उदाहरण लिखिए।

प्र.15 भारतेन्दु युग के निबन्धों की दो विशेषताएँ बताइए।

अथवा

शुक्ल युग के निबन्धों की दो विशेषताएँ बताइए।

प्र.16 किन्हीं दो छायावादी कवियों के नाम उनकी रचना सहित लिखिए।

अथवा

किन्हीं दो नई कविता के कवियों के नाम उनकी रचना सहित लिखिए।

प्र.17 "साहित्य में मैं अपने स्नेह को बहुत मूल्य देता हूँ।" रामनारायण जी के इस कथन का आशय स्पष्ट कीजिए।

अथवा

हिमालय की छाँह में रहकर भी यशोधरा का ताप पिघलता क्यों नहीं है?

प्र.18 भाव विस्तार कीजिए :-

"कविता कोमल हृदयों की चीज है।"

अथवा

"साहित्य समाज का दर्पण है।"

प्र.19 बाँसुरी की मीठी टेर सुनकर देवकी ने क्या अनुभव किया?

अथवा

नागपंचमी के दिन अखाड़े की घटना का वर्णन अपने शब्दों में लिखिए।

प्र.20 निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए:-

- (i) ईद का चाँद होना
- (ii) पलकें बिछाना
- (iii) कमर कसना
- (iv) मारा-मारा फिरना

अथवा

निर्देशानुसार वाक्य बदलिए :-

- (i) सूर्योदय होने पर अंधकार जाता रहा। (संयुक्त वाक्य)
- (ii) उसने ताजमहल देखा। (प्रश्न वाचक)
- (iii) राम घर पर है। (संदेह वाचक)
- (iv) राम मूर्ख नहीं है (बिना अर्थ बदले विधानार्थक वाक्य)

प्र.21 "प. रामनाराण उपाध्याय" अथवा "डॉ. रघुवीर सिंह का साहित्यक परिचय निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर दीजिए :-

- (क) दो रचनाएँ
- (ख) भाषा शैली
- (ग) साहित्य में स्थान

प्र.22 केशवदास अथवा जयशंकर प्रसाद का अव्यगत परिचय निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर दीजिए :-

- (क) दो रचनाएँ
- (ख) भावपक्ष-कलापक्ष
- (ग) साहित्य में स्थान

प्र.23 ब्याज निन्दा अथवा ब्याज स्तुति अलंकार की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए।

अथवा

कविता छन्द के लक्षण उदाहरण सहित लिखिए।

प्र.24 निम्नलिखित गद्यांश की व्याख्या सन्दर्भ एवं प्रसंग सहित कीजिए :-

“श्वेत जल के सरोवर में, शरद की चाँदनी में, श्वेत कुमुद नयनों के शीतल लगते हैं, पवित्र लगते हैं। देखने से सुख मिलता है। इस प्रकार की श्वेत सुन्दरता (खड़िया के रंग सा श्वेत नहीं) कला में है, क्योंकि वह शीतल है, सुखद है। कला की अधिष्ठाया देवी श्वेत है, उनका आसन वसन सब श्वेत—कला—गुरु—शिव श्वेत है, उनका—वास—वसन—वाहन सब श्वेत, गंगा, कैलाश, नन्दी सब श्वेत, भाल की चन्द्रकला भी श्वेत।

अथवा

उन्होंने अनुभव किया कि वह पत्नी व बच्चों के लिए केवल धनोपार्जन के निमित्त मात्र हैं। जिस व्यक्ति के अस्तित्व से पत्नी माँग में सिन्दूर डालने की अधिकारी है, समाज में उसकी प्रतिष्ठा है, उसके सामने वह दो वक्त भोजन की थाली रख देने से सारे कर्तव्यों की छुट्टी पा जाती है। वह घी ओर चीनी के डिब्बों में इतनी रमी हुई है कि अब वह उसकी सम्पूर्ण दुनियाँ बन गई है। गजाधर बाबू उसके जीवन के केन्द्र नहीं हो सकते।

प्र.25 निम्नलिखित पद्यांश का संदर्भ एवं प्रसंग व विशेषण सहित व्याख्या कीजिए:-

शब्द सम्हारे बोलिये, शब्द के हाथ न पाँव।
एक शब्द औषधि करे, एक शब्द करे घाव।।
जिभ्या जिन बस में करि—तिन बस कियो जहान।
नहिं तो औगुन उपजै, कहि सब सन्त सुजान।।

अथवा

सखी री लाज बैरन भई।
श्री लाल गोपाल के संग, काहे नाहिं गई।।
कठिन, क्रूर, अक्रूर आयो, साजि रथ कहँ नई।
रथ चढ़ाय गोपाल लैगो, हाथ भीजत रही।।
कठिन छाती स्याम बिछुरत, विरह में तन तई।
दासी मीरा लाल गिरधर, विखर क्यों न गई।।

प्र.26 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उसके नीचे प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

“राष्ट्रीय चरित्र का विकास ही प्रजातन्त्र का आधार है। किसी भी राष्ट्र की नींव उसके राष्ट्रवासियों के चरित्र पर आधारित है। जिस राष्ट्र के नागरिकों का चरित्र जितना महान् होगा, उसका भविष्य भी उतना ही महान् होगा। प्रजातन्त्र के क्रियान्वयन में राष्ट्र के चरित्र की रक्षा आवश्यक है। चरित्र से नैतिकता का विकास होता है और नैतिकता प्रजातंत्र की रक्षा कर उसे सफल बनाती है। राष्ट्रीय चरित्र से राष्ट्र के गौरव में वृद्धि होती है। यही कारण है कि भारत आज अपने राष्ट्रीय चरित्र के नाम पर विश्व के समक्ष अपना मस्तक ऊँचा किये हुए है।”

- (i) गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए।
- (ii) एक तिहाई सारांश लिखिए।
- (iii) राष्ट्रीय चरित्र के विकास को किसके विकास का आधार कहा गया है?
- (iv) चरित्र से किसका विकास होता है?

प्र.27 परीक्षा अवधि में लाउडस्पीकर पर प्रतिबन्ध लगाने के सम्बन्ध में जिलाधीश को एक शिकायती पत्र लिखिए।

अथवा

अपने मित्र के हायर सेकेण्डरी परीक्षा उत्तीर्ण होने पर बधाई पत्र लिखिए।

प्र.28 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 200 शब्दों में सारगर्भित निबन्ध लिखिए :-

- (अ) (i) साहित्य और समाज,
(ii) खेलों का जीवन में महत्व,
(iii) राष्ट्रीय एकता एवं अखण्डता,
(iv) भारतीय समाज में नारी का स्थान
 - (ब) किसी एक विषय पर संक्षिप्त रूपरेखा लिखिए :-
 - (i) जल का महत्व,
(ii) प्रदूषण कारण और निदान,
(iii) शिक्षित बेरोजगारी की समस्या
-

कुल प्रश्नों की संख्या : 15

कुल पृष्ठों की संख्या : 07

Total No. of Questions: 15

Total No. of Pages: 07

Higher Secondary Examination 2016

002

विषय : अंग्रेजी विशिष्ट

Subject: **ENGLISH SPECIAL**

Model Question Paper

Set -A

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 100

Instructions:-

- (i) **Attempt all the questions.**
- (ii) **Read the question carefully and do accordingly.**
- (iii) **Marks allotted to each question are indicated against it.**

1. Read the extract carefully and answer the questions given below it :

Albert felt miserable when he left school that afternoon, not that it had been a bad day, had to go back to the hateful place the next morning. He only wished his father would take him away, but there was no point in even asking. He knew what the answer would be ; he would have to stay until he had taken his diploma.

Going back to his lodgings did not cheer him up. His father had so little money to spare that Albert could not find a room in one of the poorest quarters of Munich. He did not mind the bad food and lack of comfort, or even the dirt, but he hated the atmosphere of slum violence. His landlady beat her children regularly, and every saturday her husband came drunk and beat her.

Questions :

- (i) Why did Albert feel miserable? **(2)**
- (ii) Find out the word from the passage which means "Sorrowful". **(1)**

(iii) Give the opposite of “regularly”. (1)

(iv) Give the adjective of “comfort”. (1)

2. Read the extract carefully and answer the questions that follow :

“ Who has not seen thee oft amid thy store?

Sometime whoever seeks abroad may find

Thee sitting careless on a granary floor;

Thy hair soft-lifted by the winnowing wind.

Questions :

(i) Who has been described here as sitting careless on a granary floor? (2)

(ii) Find the word from the passage which mean :”Foreign” (1)

(iii) Find the opposite of “found” and “careful” from the passage. (2)

3. Answer any six of the following questions in about 30 words each : (6×2=12)

(i) Why does speaker not want the battle cry to be raised?

(ii) On receiving the invitation to the ball, Mathilde wept. Why?

(iii) What was Netaji’s way of dealing with defaulters?

(v) Why was Skvortsov angry with the beggar?

(v) What was the author’s theory about the shape of the foot prints?

(iv) When Dr.Karan Singh speaks about spirituality, what does he mean by it?

(vii) How does global warming affect the climate pattern?

4. Answer any two of the following questions in about 75 to 100 words each : (2×4=8)

(i) Justify the statement that “Dream children : A reverie” is a lyric in prose.

(ii) The poem “our casurina tree” is an ode in form and elegy in spirit and tone. Explain with illustrations.

(iii) Narrate how the storm outside is reflected in the poet's mind in the poem "A pray for my daughter".

5. Do as directed : (any five)

(5×1=5)

(i) He is my friend.

He is wearing a pink shirt.

(combine the sentences using a clause).

(ii) I shall go to the party if he invites me.

(Rewrite the sentence using unless in place of 'if')

(iii) The teacher said to the students."Do your work".

(change the voice)

(iv) (How.....you talk to me in this way?

Put the suitable model (could, dare, should)

(v) Honesty is.....best policy.

(Insert article)

(vi) He took bread and butter.

(change into interrogative)

6. Do as directed (any five)

(5)

(i) Write down one five syllable word.

(ii) The story has no.....(moral/morale)

(iii) book (ccv, ccc, cvc)

(iv) Rewrite the given word in "American English"- 'analogue'

(v) Hasn't he just finished? (write the sentence in the American English variants)

(vi) Write the syllable structure of the word 'subject'.

(FICTION)

7. Answer any one of the following questions in 120-150 words :

(5)

(i) How did Rajam entertain his friends at his house?

(ii) Describe Mani's personality.

8. Answer 'any five' of the following questions in about 30 words : **(5×2=10)**

- (i) What did Swaminathan tell his grandmother about Rajam?
- (ii) Where did Swaminathan's grandmother live?
- (iii) What did Mani decide to do with Rajam?
- (iv) How did Swami's attitude change towards his little brother?
- (v) Whom did Swami suspect for writing 'Tail' on the blackboard? What did he do then?
- (vi) What change did Swami observe in his father's behaviour?

(DRAMA)

9. Answer any one of the following questions in about 120 words. **(5)**

- (i) Justify the title of the play "The Silver Box".
- (ii) The play "The Silver Box" is an attack on the hypocrisy of the British higher class..Discuss.

10. Answer any 'five' of the following questions in about 30 words each : **(5×2=10)**

- (i) How was snow able to recognize that the silver box belonged to the Barthwick family?
- (ii) What were the two charges made by the police against Jones?
- (iii) What was the reaction of Mr.Barthwick after meeting with unknown lady?
- (iv) What was Jones planning with stolen money?
- (v) Where were the two little girls found by the police?
- (vi) What reasons did Jones provide for taking the silver box?

(READING UNSEEN)

11. Read the following passage carefully and answer the questions that follow :

Mankind has undoubtedly progressed since medieval times. The earliest men lived like brutes. Individuals fought among themselves and the strong destroyed the weak, for that is the law of the jungle, The law of irrational life. But Man was not an animal. He possessed rational faculties. These faculties gradually developed and appeared in his actions and man gave up the law of the jungle

and made his own rational laws. Men saw that the law of physical strength was not applicable to their lives. They realized that they had souls and the strength of being with a soul can consist in a variety of capabilities other than the power to cut and kill, tear and bite. For instance, a man can be strong in fashioning tools, or in controlling the actions of the other rational beings by the power of song or speech. Thus men realized that they should not be fighting among themselves. But they should be working together and giving one another opportunities to develop their respective strengths. This was the first step in man's progress. By these means men gained such control over the forces of nature. They made each other so much wiser and more comfortable that they were convinced that they were the best creation of God.

Questions :

- (i) What do you mean by the law of the jungle? (2)
- (ii) How was man different from animals? (2)
- (iii) What did man realize when his rational faculties were fully developed? (2)
- (iv) Use the following in your own sentences : 'give up' (1)
- (v) Find out the words meaning similar to (1+1+1)
 - (a) developed
 - (b) ruined
 - (b) achieved

(UNSEEN POEM)

12. Read the following poem carefully and answer the questions that follow :

So stately his form and so lovely her face,
That never a hall such a galliard did grace,
While her mother did fret, and her father did fume,
And the bridegroom stood dangling his bonnet and plume ;
And the bride maidens whispered Twere better by far,
To have match'd our fair cousin with young Lochinvar.
One touch to her hand, and one word in her ear,

When they reach'd the hall-door, and the charge stood near :

So light to the croup the fair lady he swung,

So light to the saddle before her he sprung !

She is won ! we are gone, over bank, bush, and scour :

They ' have fleet steeds follow', quoth young Lochinvar.

Questions :

- (i) Write one quality each of the Lochinvar and the bride. (2)
- (ii) What were the reactions of the bride's mother and father? (1)
- (a) Both were angry
- (b) Both were happy
- (iii) Was the bridegroom a brave man or a coward? (1)
- (iv) Find out the word similar in meaning to : 'grand'. (1)

(WRITING ESSAY)

13. Write an essay on any one of the following topics in about 250 words : (7)
- (i) Science in our daily life.
- (ii) Value of games and sports.
- (iii) Any current Burning problem of India.
- (iv) A visit to a historical place.
- (v) Democracy in India.
14. You are Sunil Sharma studying in class XII in Govt. Excellence H.S.S Dewas. You have lost your blazer at the play ground on the annual sports day. Write a notice for the school notice board. (4)

OR

Write an article for your school news letter on the positive as well as negative aspects of using cell phones.

15. You are Joseph of St. Stephenson's School Bhopal. Write a letter to a railway official inquiring in connection with a proposed educational tour. (4)

OR

Write an application to the Principal of your school requesting him to send your provisional and character certificate.

mpcareer.in

कुल प्रश्नों की संख्या : 28
Total No. of Questions: 28

कुल पृष्ठों की संख्या : 08
Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी, परीक्षा 2016

051

विषय : हिन्दी (सामान्य)
Subject: HINDI GENERAL

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks: 100

निर्देश:

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) वस्तुनिष्ठ प्रश्न सर्वप्रथम हल कीजिए।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, प्रत्येक के लिए 1-1 कुल $5 \times 5 = 25$ अंक निर्धारित हैं।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 6 से 15 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 2-2 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 30 शब्द।
- (v) प्रश्न क्रमांक 16 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 3-3 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 30 से 75 शब्द।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 22 से 24 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 4-4 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 75 से 120 शब्द।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 25 से 27 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 5-5 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 120 से 150 शब्द।
- (viii) प्रश्न क्रमांक 28 के लिए 10 अंक (7+3) निर्धारित हैं। खण्ड 'अ' के लिए 7 अंक व 'ब' के लिए 3 अंक शब्द सीमा 200 से 250 शब्द।
- (ix) प्रत्येक प्रश्न के लिए आवांठित अंक उसके सम्मुख अंकित हैं।

प्र.1 उचित शब्दों का चयन कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :- (5)

- (i) माँ.....ने श्रीकृष्ण का पालन-पोषण किया था। (देवकी/यशोदा)
- (ii) रहीम का पूरा नाम.....था। (अब्दुरहीम खान खाना/रहीमदास)
- (iii) कस्तूरबा का एकाक्षरी नाम.....था। (माँ/बा)
- (iv) त्रिवेन्द्रम का दूसरा नाम.....है। (त्रिचनापल्ली/तिरुअनंतपुरम)
- (v) हर पुस्तक को उसका..... मिलना चाहिए। (पाठक/लेखक)

प्र.2 निम्नलिखित कथनों के लिए सही विकल्प चुनकर लिखिए :-

(5)

- (i) "हम कहाँ जा रहे हैं" कविता के कवि हैं—
- (क) मैथिलीशरण गुप्त
 - (ख) देवेन्द्र "दीपक"
 - (ग) बालकवि "बैरागी"
 - (घ) सुदर्शन "प्रियदर्शनी"
- (ii) वाह, यह छोटी-सी बात कैसे हुई? किसने कहा?
- (क) मंत्री ने
 - (ख) राजा ने
 - (ग) हंस ने
 - (घ) हंसिनी ने
- (iii) राजकुमार सिद्धार्थ यशोधरा के.....थे।
- (क) भाई
 - (ख) पति
 - (ग) सगे-संबंधी
 - (घ) पिता
- (iv) गुरु गोविन्द सिंह.....के गुरु थे।
- (क) ईसाइयों
 - (ख) जैनों
 - (ग) सिखों
 - (घ) बौद्धों
- (v) श्रेष्ठ मनुष्यों की समानता की गई है—
- (क) मौतियों से
 - (ख) फूलों से
 - (ग) सीपियों से
 - (घ) रत्नों से

प्र.3 निम्नलिखित कथनों में से सत्य/असत्य का चयन कर लिखिए— (5)

- (i) "नर से नारायण" निबंध के लेखक बाबू गुलाबराय हैं।
- (ii) "ठेस" कहानी शहरी जीवन की है।
- (iii) बल की चरम सीमा नहीं है।
- (iv) "मेरे सपनों का भारत" निबंध के लेखक पंडित नेहरू हैं।
- (v) जज के पथ-प्रदर्शन के लिए कानून होते हैं।

प्र.4 खण्ड "अ" का खण्ड "ब" से मिलान कर सही जोड़ी बनाइये— (5)

- | खण्ड—"अ" | खण्ड—"ब" |
|------------------|-------------------|
| (i) हिमालय ओर हम | द्विगु समास |
| (ii) सप्तावरण | स्वर संधि |
| (iii) सत्याग्रह | गोपाल सिंह नेपाली |
| (iv) पर्वत | कहानी |
| (v) "तीन बच्चे" | भूधर |

प्र.5 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में लिखिए— (5)

- (i) गांधी जी ने अपने पुत्र को क्या बनने के लिए कहा?
- (ii) जीवन के संघर्षों में क्या होना चाहिए?
- (iii) तीन गुण कौन-कौन से हैं?
- (iv) समुद्र और कुएँ में से किसका जल धन्य है?
- (v) "कमल-वदन" में कौन-सा अलंकार है?

प्र.6 अगस्त्य ऋषि का यांत्रिक अवतार किसे कहा गया है? (2)

अथवा

सिरचन गाँव वालों से किस व्यवहार की अपेक्षा करता है?

प्र.7 सौंदर्य ग्रहण करने की क्षमता का विकास कैसे होता है? (2)

अथवा

चंद्रकांत ने डॉक्टर भटनागर के संबंध में क्या कहा?

प्र.8 निबंध की परिभाषा देते हुए, निबंध पर बाबू गुलाबराय के वक्तव्य लिखिये। (2)

अथवा

निबंध के प्रमुख तत्व कौन-कौन से हैं? उल्लेख कीजिए।

प्र.9 हिन्दी निबंध साहित्य के विकास को कितने भागों में बाँटा गया है? उल्लेख कीजिए। (2)

अथवा

द्विवेदी युग की प्रमुख दो विशेषताएँ बताइए।

प्र.10 निर्देशानुसार वाक्य परिवर्तन कीजिए :- (2)

- (i) कठोर बनकर भी सहृदय बनो। (संयुक्त वाक्य)
- (ii) संसार में सब सुखी हो जाएँ। (प्रश्नवाचक वाक्य)

अथवा

निम्नलिखित शब्दों के 2-2 पर्यायवाची शब्द लिखिए— (कोई दो)

- (i) नदी
- (ii) तालाब
- (iii) जंगल
- (iv) आँख

प्र.11 निम्नलिखित शब्दों का समास विग्रह कर समास का नाम लिखिए— (कोई दो) (2)

- (i) नीलकण्ठ
- (ii) नवरत्न
- (iii) पवनपुत्र

अथवा

निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग करें —

- (i) कमर कसना
- (ii) गले का हार

प्र.12 निम्नलिखित भिन्नार्थक सम्मोचरित शब्द का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग करें— (2)

- (i) अपेक्षा—उपेक्षा
- (ii) प्रसाद—प्रासाद

अथवा

निम्नलिखित अशुद्ध वाक्य को शुद्ध करके लिखिए—

- (i) वह मुझसे नाराज़ है।
- (ii) तालाब के अन्दर एक मंदिर है।

- प्र.13 निम्नलिखित का भाव पल्लवन कीजिए— (2)
“मन के हारे हार है, मन के जीते जीत”

अथवा

“मजहब नहीं सिखाता, आपस में बैर रखना”

अथवा

समास की परिभाषा लिखते हुए किसी एक समास का नाम तथा उदाहरण दीजिए।

- प्र.14 निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए— (2)
- उष्ण
 - उद्यम
 - प्राचीन
 - अगम

अथवा

कोई चार तकनीकी शब्द लिखिए।

- प्र.15 निम्नलिखित शब्द युग्मों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए— (2)
- खाता—पीता
 - गाता—बजाता

अथवा

निम्नलिखित वाक्यांश हेतु एक शब्द दीजिए :—

- जिसका पता न हो।
 - जिसका कोई आधार न हो।
- प्र.16 यशोदा और देवकी में से कृष्ण पर किसका अधिकार अधिक है और क्यों? (3)

अथवा

आत्मसम्मान की रक्षा क्यों की जानी चाहिए?

- प्र.17 “ जागो फिर एक बार ” कविता के रचयिता कौन हैं? वे भरतीयों को क्यों जागृत करना चाहते हैं?(3)

अथवा

हिमालय पर सुबह—शाम का क्या प्रभाव पड़ता है?

- प्र.18 यशोधरा के जीवन का अवलंब क्या है? (3)

अथवा

“हम कहाँ जा रहे हैं” कविता द्वारा कवि क्या संदेश देना चाहते हैं?

प्र.19 भीषण गर्मी के बाद प्रथम वर्षा के सुखद प्रभाव का वर्णन कीजिए। (3)

अथवा

सिरचन मानू से मिलने रेल्वे स्टेशन क्यों गया था?

प्र.20 "तुमने तो कुंभकरण के चाचा को भी मात कर दिया" यह कथन किसने, किससे और क्यों कहा था? (3)

अथवा

मिसाइल के क्षेत्र में भारत की क्या उपलब्धि है?

प्र.21 एक योग्य किसान बनने के लिए क्या-क्या आवश्यक है? (3)

अथवा

अनंतशयनम् के मंदिर की क्या विशेषता है?

प्र.22 छत्रसाल की बरछी और भुजंगिनी में क्या साम्य है? (4)

अथवा

माँ के व्यक्तित्व की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

प्र.23 दयालु महिला ने बालक को क्या उत्तर दिया? (4)

अथवा

हंसिनी ने राज-काज प्रजा को सौंपने की क्या योजना बनाई?

प्र.24 निम्नलिखित पद्यांश की सन्दर्भ, प्रसंग सहित व्यख्या कीजिए :- (4)

"पेड़ों ने पत्ते तक उनका, त्याग देखकर त्यागे।

मेरा धुंधलापन कुहरा बन, छाया सबके आगे।

उनके तप के अग्नि-कुंड-से घर-घर में हैं जागे,

मेरे कम्प हाय! फिर भी तुम नहीं कहीं से भागे।

अथवा

संदेसौ देवकी सौं कहियौ।

हौं तो धाइ तिहारे सुत की, मया करत ही रहियौ।

जदपि टेव तुम जानति उनकी, तऊ मोहिं कहि आवै।

प्रात होत मेरे लाड़ लड़ैतैं, माखन रोटी भावै।

प्र.25 निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

“सामाजिक जीवन में क्रोध की जरूरत बराबर पड़ती है। यदि क्रोध न हो तो मनुष्य दूसरों के द्वारा पहुँचाए जाने वाले बहुत से कष्टों की चिर-निवृत्ति का उपाय ही न कर सके। कोई मनुष्य किसी दुष्ट के नित्य दो-चार प्रहार सहता है। यदि उसमें क्रोध का विकास नहीं हुआ है तो वह केवल आह-ऊँह करेगा, जिसका उस दुष्ट पर कोई प्रभाव नहीं। उस दुष्ट के हृदय में विवेक, दया आदि उत्पन्न करने में बहुत समय लगेगा।”

(i) उपर्युक्त गद्यांश को ध्यान से पढ़कर उचित शीर्षक दीजिए। (2)

(ii) गद्यांश का सारगर्भित सारांश लिखिए। (3)

प्र.26 निम्नलिखित अपठित पद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

“ तुम हो धरती के पुत्र, न हिम्मत हारो,

श्रम की पूँजी से अपना काज सँवारो।

श्रम के सीपी में ही वैभव दुलता है,

तब स्वाभिमान का दीप स्वयं जलता है।”

(i) उपर्युक्त पद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए। (2)

(ii) कवि के अनुसार स्वाभिमान की भावना कब जागती है? (2)

(iii) “श्रम” शब्द का वाक्य में प्रयोग कीजिए। (1)

प्र.27 अपने नगर के नगर निगम आयुक्त को आपके वार्ड में व्याप्त गंदगी से अवगत कराते हुए, तत्संबंधी

कार्य कराने हेतु आवेदन पत्र लिखिए। (5)

अथवा

अपने मित्र को शाला के क्रिकेट मैच में कैप्टन बनकर मैच जीतने पर बधाई देते हुए शुभकामनाओं के साथ पत्र लिखिए।

प्र.28 (अ) निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर व्यवस्थित रूपरेखा बनाते हुए लगभग 200 से 250 शब्दों में निबंध लिखिए :- (7)

- (i) स्वच्छता एवं स्वास्थ्य
- (ii) अनुशासन का महत्व
- (iii) राष्ट्र निर्माण में युवकों का योगदान
- (iv) कम्प्यूटर आज की आवश्यकता
- (v) किसी दार्शनिक स्थल का यात्रा वर्णन

(ब) निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय की रूपरेखा बिन्दुवार लिखिए :- (3)

- (i) पर्यावरण प्रदूषण
 - (ii) स्वच्छता अभियान
 - (iii) विद्यालय का वार्षिकोत्सव
-

कुल प्रश्नों की संख्या : 15

कुल पृष्ठों की संख्या : 07

Total No. of Questions: 15

Total No. of Pages: 07

Higher Secondary Examination 2016

052

विषय : अंग्रेजी (सामान्य)

Subject: ENGLISH GENERAL

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 100

Instructions:-

- (i) *All questions are compulsory*
- (ii) *Read the questions carefully and answer them.*
- (iii) *Marks for each question are indicated against it.*
- (iv) *Internal choices are given as per the blue – print.*

SECTION – A (Reading)

Q.1 Read the following passage carefully and answer the questions given below it -

Today India looks like it is on the course of the league of developed nations. It is the beginning to establish a reputation not just as the technological nerve centre and back office in the world, but also as its production centre. India's secularism and democracy serve as a role model to other developing countries. There is great pride in India that easily integrates with a global economy, yet maintains a unique cultural identity. But what is breath-taking is India's youth. For despite being an ancient civilization that traces itself to the very dawn of human habitation, India is among the youngest countries in the world. More than half the country is under 25 years age and more than a third is under 15 years of age.

Brought up in the shadow of the rise of India's service Industry boom, this group feels it can be at least as good, if not better, than anyone else in the world. This confidence in them is demonstrating a great propensity to consume, throwing away ageing ideas of asceticism and thrift. Even those who do not have enough to consume today feel that they have the capability and opportunity to do so.

The economic activity created by this combination of a growing labour pool and rising consumption demand is enough to propel India to double its economic growth for decades. One just has to look at the impact that the baby boomers in the US had over decades of economic activity, as measured by equity and housing prices. This opportunity also represents the greatest threat to India's future. If the youth of India are not properly educated and if there are not enough jobs created, India will have forever lost its opportunity. These are danger signs in abundance.

Questions:

- (a) More than half Indian country is under of age. **[1]**
(i) 20 years (ii) 25 year (iii) 50 year
- (b) More than one third country is under years of age. **[1]**
(i) 15 years (ii) 100 years (iii) 10 years
- (c) A decade means a period of years. **[1]**
(i) 50 years (ii) 10 years (iii) 20 years
- (d) What is breath taking in youth in India? **[1]**
(i) India is among the youngest country in the world.
(ii) Indian youth is very ambitious.
(iii) Indian youth is very greedy.
- (e) Which thing serves as a role model to other countries? **[1]**
(i) Economic growth
(iii) Properly educated
(iii) Growing labour.
- (f) The word which means 'To drive forward' is – **[1]**
(i) Propel (ii) Fan (iii) Thrift
- (g) The word similar in meaning to 'beginning of something' is – **[1]**
(i) Shadow (ii) Dawn (iii) Rain
- (h) There is great pride in India that easily integrates with global economy, yet maintains a unique identity. **[1]**
(i) Cultural (ii) Sports (iii) Racial
- (i) What makes the author think India is on the verge of joining the self band of nations? **[2]**
- (j) Why does the younger group feel that it can be at least as good if not better, than anyone else in the world? **[2]**

Q.2 Read the passage and answer the questions given below it -

'Where there is a will, there is a way', is an old saying. He who resolves upon doing a thing, by that very resolution overcomes the obstacles to it. It is so in all the occupations of life – at school, at college or in the world. To determine to succeed is the surest way to success. Difficulties disappear before an unswerving resolution. This was well exemplified in the life of Napoleon. He threw his whole force of body and mind upon his work. He was told that the Alps stood in the way of his armies. 'There shall be no Alps', he said and a road was made across them, over heights previously considered inaccessible. 'Impossible' said he, 'is a word only to be found in the dictionary of fools'. And so it is, a determination not to give in is the surest condition of success in any undertaking. But the young student must carefully guard himself against the errors of mistaking a mere undisciplined energy and self will for the needful firmness and self-command on which success depends.

Questions:

- (i) Make notes in points, from the above passage, using abbreviations, where necessary. [5]
- (ii) Write a summary of the above passage in about 50 - 60 words. Suggest a suitable title also for it. [3]

SECTION – B (Writing)

Q.3 You are Suresh Sharma, the cultural secretary of your school. Draft a notice giving information about the selection of two participants from your school to take part in the Inter-school debate competition. (in about 40 words) [5]

OR

Your father has been transferred to another city. You want to sell certain house hold goods. Write a suitable advertisement to be published in local newspaper. (in about 40 words)

Q.4 Using the following input, produce a write up on 'Importance of Developing Reading Habit' - [6]

- (i) Field of knowledge expanding fast.
- (ii) Reading at school limited to subjects offered.
- (iii) Extra reading necessary for rounded personality.
- (iv) Creation of generation gap.
- (v) Reading makes a full man.

OR

Write a report to be published in a newspaper giving the detailed account of inauguration ceremony of the annual function held in your school, using the following details:

- (i) Name of the event, occasion, date, time, place.
- (ii) Chief Guest, guest of honour and chairman of the function, welcome address, floral welcome speeches by the guests, vote of thanks.

Q.5 Write a letter to the Collector of your district about the lack of facilities and malfunctioning of the government hospital of your area. [6]

OR

You are Akash Sharma residing at 52, Sultan Street, Raipur. Write a letter to your friend Javed Khan, congratulating him on his brilliant success in the Higher Secondary Certificate Examination.

Q.6 You are Nisha Jain residing at 56, Vijay Nagar, Sagar. Write a letter to your friend inviting him to attend your birthday party. [6]

OR

Write a letter to the postmaster complaining against the postman of your area. You are Rohit Dave.

Q.7 Write an essay on **any one** of the following topics in about 200 – 250 words: [7]

- (i) Science in our daily life.
- (ii) The problem of unemployment.
- (iii) Value of games and sports
- (iv) The person I like most
- (v) The festival you like most

Q.8 Fill in the blanks with the correct option given below in each sentence: [5]

(a) Have you complaint against us?

- (i) much (ii) any
- (iii) many (iv) both

(b) Mr. Vivek Talreja is M. L. A.

- (i) a (ii) the
- (iii) an (iv) no article

(c) We are going a match today.

- (i) playing (ii) play
 (iii) played (iv) to play
- (d) spring arrives, the flowers bloom.
 (i) till (ii) as soon as
 (iii) when (iv) where
- (e) He lost the money he had.
 (i) each (ii) all
 (iii) every (iv) some

Q.9 Do as directed (**any five**):

[5]

- (a) They were playing cricket. (Change into passive voice)
 (b) I did it, (Change into negative)
 (c) Your brother broke the chair. (Make a question with 'what')
 (d) (i) They got enough money.
 (ii) They live comfortably.
 (Combine using 'and')
 (e) The bag was red. The bag contained money.
 (Combine the pair of sentence by using a relative pronoun)
 (f) Who are they? I don't know.
 (Combine the pair of sentences to make a complete sentence using a noun clause)

SECTION – C (Text books)

Q.10 (A) Read the following extract from a poem and answer the questions given below it -

[3]

To those nearest me.
 My family, my Friends, my co-workers.
 Help me to be aware that
 No matter what words I hear
 The message is
 'Accept the person I am, Listen to me.'

Questions:

- (a) A word similar in meaning to the word 'attentive'.
- (i) Preventive (ii) Active
- (iii) Aware (iv) Co-worker
- (b) The word opposite in meaning to 'farthest':
- (i) Nearest (ii) Sweetest
- (iii) Dearest (iv) Utmost
- (c) Write the name of the poem from which these lines have been taken.

(B) Can I admire the statue great, [3]
 When living man starve at its feet?
 Can I admire the park's green tree,
 A roof for homeless misery?

Questions:

- (a) Name of the poet of above lines of poem –
- (i) Sri Aurobindo (ii) W. H. Davies
- (iii) William Rands (iv) Anonymous.
- (b) Give the meaning of the word 'starve' –
- (i) Die of hunger (ii) Labour hard
- (iii) Work comfortably (iv) Live unhappily
- (c) Why does the poet say that he cannot admire the great statue?

Q.11 Answer **any two** of the following questions: [2×2=4]

- (a) What makes the poet think that man is God's greatest creation?
- (b) How does the river praise the forest?
- (c) What is the attire of the earth?

Q.12 Answer **any seven** of the following questions in about 30 words each: [7×2=14]

- (a) What was Mini doing in the balcony?
- (b) Who was Swami Arvasu?
- (c) Write two ways in which the crows irritated the author.
- (d) Why should we leave our comfort zones and how?

- (e) What is the best way to disarm hostility?
- (f) What was the topic of discussion at Dabney's?
- (g) Why did Ghazi curse Masterji?
- (h) Why did the new passenger not notice her hair?
- (i) What difference between a real book and a tele book did Tommy point out?

Q.13 Make a list of civic duties as suggested by Dr. Kalam. Why does he suggest this? [4]

OR

Describe the structure of the brain.

Q.14 Answer **any four** of the following questions: [4×2=8]

- (a) What makes 'a team' 'a whole'?
- (b) What are distilled books like?
- (c) What are the benefits of meditation?
- (d) Why was Jamshedji prohibited from entering the Majestic Hotel?
- (e) Where is Chitrakoot situated?

Q.15 Answer **any one** of the following in about 75 – 120 words: [4]

- (a) "Nature's bounty is boundless". Explain it.
 - (b) What will help you to improve your English at the beginning?
-

कुल प्रश्नों की संख्या : 22
Total No. of Questions: 22

कुल पृष्ठों की संख्या : 08
Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी, परीक्षा 2016

053

विषय : संस्कृतम् (सामान्य)

Subject: SANSKRIT

समय : 03 घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः : 100

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 100

- निर्देशाः** (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः।
(ii) प्रश्नानां सम्मुखे अङ्काः प्रदत्ताः।

प्र.1 अधोलिखितेषु उचितविकल्पं चित्वा लिखत – (1×5=5)

(क) 'प्रतिदिनम्' इत्यस्य समास विग्रहः अस्ति—

- (अ) प्रतिदिनं
(ब) दिनं प्रति
(स) दिनं दिवम्
(द) दिनं दिनं प्रति

(ख) 'नवरात्रम्' इत्यस्यिन् पदे समासः अस्ति—

- (अ) द्वन्द्व समासः
(ब) द्विगुः समासः
(स) बहुब्रीहि समासः
(द) कर्मधारय समासः

(ग) द्विगु समासस्य उदाहरणम् नास्ति—

- (अ) त्रिभुवनम्
(ब) चन्द्रशेखरः
(स) पञ्चवटी
(द) सप्तर्षिः

(घ) दीनदानम् इत्यस्यिन् पदे समासः अस्ति—

- (अ) द्वितीया तत्पुरुषः
(ब) तृतीया तत्पुरुषः
(स) चतुर्थी तत्पुरुषः
(द) पंचमी तत्पुरुषः

(ङ.) 'नमस्ते' इत्यस्मिन् पदे सन्धिः अस्ति—

- (अ) विसर्ग सन्धिः
(ब) व्यञ्जन सन्धिः
(स) यण सन्धिः
(द) गुण सन्धिः

प्र.2 उचितविकल्पं चित्वा लिखत –

(1×5=5)

(क) 'आचारः एव परमो धर्मः अस्मिन् वाक्ये अव्ययं अस्ति—

- (अ) आचारः
- (ब) एव
- (स) परमो
- (द) धर्मः

(ख) अधोलिखितेषु अव्ययं नास्ति—

- (अ) तत्र
- (ब) यथा
- (स) कुत्र
- (द) पुत्र

(ग) अधोलिखितेषु अव्ययं अस्ति—

- (अ) तथा
- (ब) कथा
- (स) प्रथा
- (द) व्यथा

(घ) 'वने सिंहः उच्चैः गर्जति।' अस्मिन् वाक्ये अव्ययं अस्ति—

- (अ) वने
- (ब) सिंहः
- (स) उच्चैः
- (द) गर्जति

(ङ.) रमा + ईशः इत्यत्र सन्धिः भवति—

- (अ) रमाईशः
- (ब) रमेशः
- (स) रमाइशः
- (द) रमीशः

प्र.3 उचितविकल्पं चित्वा लिखत –

(1×5=5)

(क) 'पठित्वा' इत्यत्र प्रत्ययः अस्ति—

- (अ) ल्यप्
- (ब) क्तवुत्
- (स) क्त्वा
- (द) क्त

(ख) अधोलिखितेषु अनीयद् प्रत्ययः अस्ति—

- (अ) पठितवान्
- (ब) पठनीयम्
- (स) पठन
- (द) पठितः

- (ग) 'गम् + तुमन्' इत्यस्य पदं भवति—
 (अ) गमतुमन्
 (ब) गच्छितुम्
 (स) गमातुम्
 (द) गन्तुम्
- (घ) 'धार्मिकः' इत्यत्र प्रत्ययः अस्ति—
 (अ) तुमुन्
 (ब) ठक्
 (स) ल्यप्
 (द) इण्
- (ङ.) 'जगदीशः' इति पदे संधिः अस्ति—
 (अ) स्वर संधिः
 (ब) विसर्ग संधिः
 (स) व्यञ्जन संधिः
 (द) गुण संधिः

प्र.4 उचितविकल्पं चित्वा लिखत —

(1×5=5)

- (क) 'भवन्ति' इत्यस्मिन् पदे धातुः अस्ति—
 (अ) भवति
 (ब) भु
 (स) भू
 (द) भव्
- (ख) 'गच्छसि' इत्यस्मिन् पदे पुरुषः अस्ति—
 (अ) प्रथम पुरुषः
 (ब) मध्यम पुरुषः
 (स) उत्तम पुरुषः
 (द) महापुरुषः
- (ग) 'अपठत्' इत्यस्मिन् पदे लकारः अस्ति—
 (अ) लट्
 (ब) लृट्
 (स) लङ्
 (द) लोट
- (घ) गजानां पङ्कमग्नानांएव सहायकाः ।
 (अ) गजा
 (ब) कजा
 (स) अजा
 (द) प्रजा

(ड.) उलूखलेदत्त्वा मुसलेभ्यो भयं कुतः।

- (अ) हस्तौ
- (ब) पादौ
- (स) शिरो
- (द) गात्रं

प्र.5 उचितविकल्पं चित्वा लिखत –

(1×5=5)

(क) 'अग्निः' शब्दस्य पर्याय शब्दः नास्ति—

- (अ) पावकः
- (ब) अनिलः
- (स) अनलः
- (द) हुताशनः

(ख) 'भूमिः' इत्यस्य पर्याय शब्दः अस्ति—

- (अ) महीपतिः
- (ब) बसुन्धरा
- (स) भूपतिः
- (द) भूमिजा

(ग) 'पुण्यम्' इत्यस्य विलोम शब्दः अस्ति—

- (अ) पापम्
- (ब) श्रापम्
- (स) तापम्
- (द) दुखम्

(घ) 'नमः' योगे विभक्तिः प्रयुक्तं भवति—

- (अ) द्वितीया
- (ब) तृतीया
- (स) चतुर्थी
- (द) पंचमी

(ड.) "कर्मणिस्यात्"।

- (अ) द्वितीया
- (ब) तृतीया
- (स) चतुर्थी
- (द) पंचमी

प्र.6 अधोलिखितेषु प्रश्नेषु त्रयाणां प्रश्नानां उत्तराणि एक वाक्येन लिखत—

(2×3=6)

- (i) कस्मै नमः?
- (ii) त्यागस्य सार्थकता कदा भवति?
- (iii) पापा अघं केन कारणेन भुञ्जते?
- (iv) कीर्तिं भवनस्य चत्वारः स्तम्भाः के?
- (v) तापस्यः शकुन्तलां किं आशीषन्ति?

प्र.7 महाकविः कालिदासः कानि—कानि नाटकानि अरचयत्? (2)

अथवा

'रामायणम्' महाकाव्यस्य रचनाकारस्य नाम लिखत। रामायणे कति श्लोकाः सन्ति?
प्र.8 उत्तररामचरिते कस्य वर्णवम् अस्ति? (2)

अथवा

उत्तररामचरिते कस्य रसस्य प्रधानता अस्ति?
प्र.9 'रसगङ्गधरम्' इति प्रसिद्धं ग्रन्थस्य रचनाकारस्य नाम लिखत। (2)

अथवा

कति वेदाङ्गानि सन्ति?
प्र.10 पंडित राजजगन्नाथस्य चत्वारि ग्रन्थानि कानि कानि सन्ति? (2)

अथवा

कति वेदाः सन्ति? नामानि लिखत।
प्र.11 अधोलिखितेषु त्रयाणां अशुद्ध कारक वाक्यानां शुद्धिः करणीयाः — (3)

- (i) बालकाः पाठं पठति
- (ii) श्री गणेशं नमः।
- (iii) सीता रामस्य सह वनं गता
- (iv) विद्यालयस्य परितः उद्यानम् अस्ति।

प्र.12 अधोलिखितेषु पदेषु विभक्तिः लिखत — (कानि त्रिणि) (3)

- (क) रामेषु
- (ख) जन्मना
- (ग) आत्मने
- (घ) गोभिः

प्र.13 युग्ममेलनं कुरुत— (4)

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (अ) | (ब) |
| (i) नमो | (क) बलेत्यतिबलेति च |
| (ii) यज्ञात् भवति | (ख) दुखम |
| (iii) बलेनतपसां लब्धे | (ग) पर्जन्यः |
| (iv) जन्नाथः | (घ) भगवते |
| | (ङ) गङ्गालहरी |

प्र.14 अधोलिखितेषु प्रश्नेषु चतुर्थां प्रश्नानां उत्तराणि संस्कृभाषायां एकपदेन लिखत— (4)

- (i) कथं स्याम?
- (ii) प्रथमे वयसि कौ सेवनीयौ?
- (iii) सोमस्य सुतः कः?
- (iv) नित्ये यज्ञे किं प्रतिष्ठितं?
- (v) महाराजस्य किम् नाम आसीत्?
- (vi) शकुन्तलयाः सरव्यौ के?

- प्र.15 पत्रे समागतान् श्लोकान् विहाय स्वपाठ्यपुस्तकस्य सुभाषितद्वयं लिखत – (2×2=4)
प्र.16 प्रदत्तैः शब्दैः लघुकथा निर्माणं कुरुत – (4)

(आश्रमे, शिष्येषु, विनम्रः, सफला, ऋषिः जलं, गुरोः, कर्तुं)

कश्चिद तपोवने धौम्यनामाअवसत् । तस्यविद्यार्थिनः विद्याध्ययनार्थं
आगच्छति स्म । तेषुआरुणिः अपि अन्यतमः आसीत् । सः सौम्यःसरल
हृदयश्च आसीत् । एकदा ऋषिः तं वर्षर्तौ आश्रमस्य क्षेत्रेषु रोद्धुं अप्रेषयत् । आरुणि ...
..... आज्ञां स्वीकृत्य तथा क्षेत्रं अगच्छत् । गुरोः आज्ञा कथं
भवेत् इति विचार्य सः निजशरीरमेव बन्धस्थानं अस्थापयत् ।

अथवा

प्रदत्तैः शब्दैः अनुच्छेदलेखनं कुरुत –

(षट्, भवति, प्रमोदो, नृत्यन्ति, वसन्तः, उत्सवो, नराः, पूर्णिमायां)

भारतेऋतवः सन्ति । तेषु ऋतुराजः कथ्यते । चैत्रे-वैशाखे च मासे वसन्तः
..... । वसन्तौ द्वौ प्रमुखौ..... भवतः वसन्तोत्सवः, होलिकोत्सवः च ।
वसन्तोत्सवे सर्वत्र भवति । नार्यश्च सर्वत्र गायन्ति
च । होलिकोत्सवः फाल्गुन मासस्य भवति ।

- प्र.17 प्रदत्तैः शब्दैः रिक्त स्थान पूर्तिं कुरुत – (4)
(शरदः, सत्यान्नास्ति, संयतो, अन्न)

- (i) पर्जन्याद्सम्भवः ।
(ii) सुखार्थीभवेत् ।
(iii) जीवेमशतम् ।
(iv)परो धर्मः ।

- प्र.18 अधोलिखितेषु गद्यांशेषु गद्यांशद्वयस्य प्रश्नानां उत्तराणि संस्कृत भाषायां-लिखत । (2×4=8)

(अ) भूतानि अत्रात् भवन्ति । अत्रोत्पत्तिः बृष्टेः भवति । वृष्टिश्च यज्ञात् भवति । यज्ञः कर्मणा उद्भवति ।
कर्म ब्रह्मणः तथा ब्रह्म अक्षरात् उद्भवति । एवं परस्पर सह कार्येण प्रवर्तितम् यज्ञ चक्रं जगति
वर्तते ।

प्रश्नाः

- (i) भूतानि कस्मात् भवन्ति?
(ii) वृष्टेः किम् भवति?
(iii) कर्मणः किम् उद्भवति?
(iv) ब्रह्म कस्मात् उद्भवति?

(ब) पाडलपुरनगरे देवशर्मणो द्विजस्य सोमशर्मा सुतोऽभूत् । सः दक्षिणदिशि सरस्वती लब्धप्रसाद – चंगदेव गुरोः पार्श्वे षोडश वर्षाणि यावता चतुर्दिशविद्याः साङ्गोपाङ्गाः अधीत्य बहुपरिवारोपतस्तम् गुरुमुत्कलाप्य स्वकीयपुरं प्रति चचाल ।

प्रश्नाः

- (i) सोमशर्मा कस्य सुतः आसीत्?
- (ii) देवशर्मा द्विजः कुत्र अवसत्?
- (iii) सोमशर्मणः गुरोः नाम किम्?
- (iv) सः कति विद्याः अधीतवान्?

(स) यत्र गृहे गृहे गौर्यः स्त्रियः महेश्वरो लोकः सश्रीका हरयः पदे पदे धनदाः सन्ति लोक पालाः । केवलं न सुराधिपो राजा । न च विनायकः कश्चित् । यत्र कलिकोपक्रमश्च पादपेषु दृश्यते न पुरुषेषु ।

प्रश्नाः

- (i) गृहे गृहे गौर्यः स्त्रियः कुत्र वर्तन्ते?
- (ii) अत्र पदे-पदे के सन्ति?
- (iii) कुत्र कश्चिद् विनायकः न वर्तते?
- (iv) अत्र कलिकोपक्रमः केषु दृश्यते?

प्र.19 अधोलिखितेषु पद्यांशेषु पद्यांशद्वयस्य प्रश्नानां उत्तराणि संस्कृतभाषायां-लिखत ।

(2×4=8)

(अ) ब्रह्मस्वरूपा परमा ज्योतिरूपा सनातनी ।
सर्व विद्याधिदेवी या तस्यै वाण्यै नमो नमः ।

प्रश्नाः

- (i) ब्रह्म स्वरूपा का?
- (ii) ज्योतिरूपा सरस्वती कीदृशी अस्ति?
- (iii) विद्याधिदेवी का कथ्यते?
- (iv) कस्यै नमो नमः?

(ब) न मन्यमानो मुदम् आददीत् ।
न संतापं प्राप्नुयाच्चाऽबमानात् ।
सन्तः सतः पूजयन्तीह लोके,
नाऽसाधवः साधुबुद्धिं लभन्ते ।।

प्रश्नाः

- (i) मन्यमानः किम् न आददीत्?
- (ii) सन्तः कस्मात् संतापं न प्राप्नुयात्?
- (iii) इह लोके के सतः पूजयन्ति?
- (iv) असाधवः किं न लभन्ते?

(स) वने रणे शत्रुजलाग्निमध्ये महार्णवे पर्वतमस्तके वा ।
सुप्तं प्रमत्तं विषमस्थितं वा रक्षन्ति पुण्यानि पुराकृतानि ।।

प्रश्नाः

- (i) वने नरं के रक्षन्ति?
- (ii) रणे पुराकृतानि पुण्यानि केभ्यः रक्षन्ति?
- (iii) सुप्तं प्रमत्तं वा विषं स्थितं कानि एव रक्षन्ति?
- (iv) पुण्यानि इत्यस्य पदस्य विलोम पदं लिखतं ।

प्र.20 पञ्च दिवसस्य अवकाशार्थं प्राचार्यस्य कृते आवेदन पत्रं लिखत –

(4)

अथवा

पितां प्रति पत्रं लिखत–

प्र.21 अधोलिखित अपठित गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां उत्तराणि लिखत –

(5)

कुटिलाः जनाः स्वभावेन परेषां अहितम् इच्छन्ति । तेषां शक्तिः परेषां पीडनाय, बुद्धि च परेषां वचनानाम् भवति । तेषां मनसि अन्यत् वचसि अन्यत् कर्मणि च अन्यत् भवति । शान्ति वचनानि तान् सन्मार्गं आनेतुं न प्रभवति । शुनः पुच्छः प्रयत्नेनापि कुटिलतां त्यजति दुग्धं पीत्वा अपि सर्पाः विषं न त्यजन्ति । कुटिलाः कुटिलतया एव सन्मार्गं आश्रयन्ति ।

प्रश्नाः

- (i) कुटिलानां शक्तिः किमर्थं भवति?
- (ii) के दुग्धं पीत्वा अपि विषं न त्यजन्ति?
- (iii) कीदृशाः जनाः कुटिलतया एव सन्मार्गं आश्रयन्ति?
- (iv) कीदृशानि : वचनानि कुटिलान् सन्मार्गं आनेतुं न प्रभवन्ति?
- (vi) कुटिलाः जना किम् इच्छन्ति?

प्र.22 अधोलिखितेषु एक विषयं स्वीकृत्य संस्कृत भाषायां निबन्धं लिखत –

(10)

- (i) परोपकारः
- (ii) भारतीय संस्कृतिः
- (iii) अस्माकं देशः
- (iv) महाकविः कालिदासः

कुल प्रश्नों की संख्या : 24
Total No. of Questions: 24

कुल पृष्ठों की संख्या : 07
Total No. of Pages: 07

हायर सेकेण्डरी, परीक्षा 2016

110

विषय : इतिहास

Subject: HISTORY
(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 100

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 6 से 24 तक प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिए हैं।
- (iv) प्रत्येक प्रश्न के समक्ष उनके निर्धारित अंक दर्शाए गए हैं।

INSTRUCTIONS: -

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Q, NO. 1 to 5 are objective types. Each question is allotted 5 marks.
- (iii) Internal options are given in question No. 6 to 24.
- (v) Respective marks are shown in front of each question.

खण्ड – 'अ'

Section – A

प्र.1 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(5)

Fill in the Blanks-

- (i) चन्द्रवरदाई कृत पृथ्वीराज रासो के अनुसार राजपूतों की उत्पत्ति.....से हुई थी।

According to Prithwiraj Raso written by Chandbardai Rajputs were born from.....

- (ii) गुलाम वंश का संस्थापकथा।

The founder of Gulam dynasty was.....

- (iii) सिंधु सभ्यता के लोगों को.....धातु की जानकारी नहीं थी।

The people of Sindhu Civilization did not know the metal.....

- (iv)को यात्रियों का राजा कहा जाता है।

King of travellers was.....

- (v) शिवाजी की माता का नाम.....था।

The name of mother of Shivaji was.....

प्र.2 एक वाक्य या एक शब्द में उत्तर दीजिए—

(5)

Write the answer of the following questions in a sentence or in a word each.

(i) वन्देमातरम् के रचयिता कौन थे?

Who was the writer of Vande Matram?

(ii) मंदिरों का नगर किसे कहा जाता है?

Which town is known as "Town of Temples"?

(iii) "करो या मरो" का नारा गांधीजी ने किस आंदोलन में दिया था?

In which movement Gandhi ji gave the slogan "Do or Die"?

(iv) नीवी किस प्रकार का वस्त्र था?

Which type of cloth was nivi?

(v) वास्कोडिगामा ने भारत के लिए नया समुद्री मार्ग कब खोजा?

In which year Vaskodigama discovered the new sea route for India?

प्र.3 सही जोड़ी बनाइए—

(5)

क

ख

(i) विम्बसार

(अ) शिशुनाग वंश

(ii) कालाशोक

(ब) हर्यक वंश

(iii) बलवन

(स) स्वामी विवेकानंद

(iv) रामकृष्ण मिशन

(द) 1757 ई.

(v) अलीनगर संधि

(इ) रक्त एवं लौहनीति

Make the correct pair-

Column A

Column B

(i) Vimbasar

(a) Shishunag Dynasty

(ii) Kalashok

(b) Haryak Dynasty

(iii) Balban

(c) Swami Vivekananda

(iv) Ramkrishna Mission

(ii) 1757 A.D.

(v) Alinagar Agreement

(ii) Blood and Iron Policy

प्र.4 सत्य/असत्य का चयन कीजिए—

(5)

Write True/false in the following sentences:-

(i) शुंग वंश की स्थापना 184 ई. पूर्व पुष्यमित्र शुंग ने की थी।

Pushyamitna Shung established the Shung Dynasty in 184 B.C.

(ii) मध्यप्रदेश में झण्डा सत्याग्रह 13 मार्च 1923 में शुरू हुआ।

Flag movement was started in M.P. from 13th March 1923 A.D.

- (iii) अल्बुकर्क की मृत्यु सन् 1515 में गोवा में हुई।
Albuquerque died in Goa in 1515 A.D.
- (iv) राष्ट्रीय अभिलेखागारों में निजी दस्तावेजों का भी संग्रह है।
The National Archives also contain private documents.
- (v) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के प्रथम अध्यक्ष सुरेन्द्रनाथ बैनर्जी थे।
Surendranath Banerjee was the First President of Indian National Congress.

प्र.5 सही विकल्प चुनिए—

(5)

Chose the correct option in the following-

- (1) पहिए का आविष्कार हुआ था—
- (i) पुरापाषाण काल में
- (ii) नवपाषाण काल में
- (iii) मध्यपाषाण काल में
- (iv) आधुनिक काल में।

When was the Discovery of wheel take place-

- (i) In Prestone age
- (ii) In new stone age.
- (iii) In middle stone age
- (iv) In morden age.
- (2) लोदी वंश का संस्थापक कौन था?
- (i) बहलोल लोदी
- (ii) सिकन्दर लोदी
- (iii) इब्राहीम लोदी
- (iv) उपर्युक्त मे सें कोई नहीं।

The founder of the Lodi Dynasty was-

- (i) Bahlol Lodi
- (ii) Sikandar Lodi
- (iii) Ibrahim lodi
- (iv) None of the above.

(3) तजमहल का निर्माण कितने वर्षों में हुआ?

- (i) 22 वर्षों में
- (ii) 20 वर्षों में
- (iii) 18 वर्षों में
- (iv) 23 वर्षों में

In how many years "Tajmahal" was built?

- (i) In 22 years.
- (ii) In 20 years.
- (iii) In 18 years.
- (iv) In 23 years.

(4) पनीपत का द्वितीय युद्ध हुआ था—

- (i) 1556 ई.में
- (ii) 1526 ई.में
- (iii) 1562 ई. में
- (iv) 1761 ई.में

When was the second battle of Panipat fought?

- (i) 1556 A.D.
- (ii) 1526 A.D.
- (iii) 1562 A.D.
- (iv) 1761 A.D.

(5) आरंभिक भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की उपलब्धि नहीं थी—

- (i) संवैधानिक सुधार
- (ii) राष्ट्रीय भावना का प्रचार
- (iii) प्रशासनिक सुधार
- (iv) करों में कमी

Which one of the following was not the achievement of Initial Indian National Congress?

- (i) Constitutional improvement.
- (ii) Publicity of national thinking.
- (iii) Administrative improvement.
- (iv) Reduction in Taxes.

- प्र.6 वेद क्या हैं? चारों वेदों के नाम भी लिखिए। (2)
What are Vedas? Also write the names of four Vedas.

अथवा OR

रामायण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Ramayan.

- प्र.7 हड़प्पावासी कौन-कौन सी फसल उगाते थे? (2)
Write the names of Crops of Harappans.

अथवा OR

पुरापाषाणकाल का मानव खानाबदोश जीवन क्यों व्यतीत करता था?

Why the man of prestone age lived from here to there?

- प्र.8 राजपूत कालीन समाज में स्त्रियों की दशा को संक्षेप में लिखिए। (2)
Write about the condition of Women during the Rajput period briefly.

अथवा OR

वैदिक कालीन वर्ण व्यवस्था पर टिप्पणी लिखिए।

Write a remark on Varna system of Vedic period.

- प्र.9 दीन-ए-इलाही धर्म किसने चलाया था? (2)
Who was the founder of Din-E-Ilahi religion?

अथवा OR

महाराणा प्रताप का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

Write a short introduction of Maharana Pratap.

- प्र.10 भारत में आने वाली चार यूरोपीय जातियों के नाम बताइए। (2)
Write names of four European castes which came to India.

अथवा OR

अल्मीडा कौन था? वह भारत में कब से कब तक रहा?

Who was Almida? Write about the period his in India.

- प्र.11 प्राचीन भारतीय इतिहास की जानकारी के लिए सिक्कों का महत्व स्पष्ट कीजिए। (4)
Write about the importance of coins for the knowledge of Ancient Indian History.

अथवा OR

मध्य पाषाण कालीन मानव जीवन की प्रमुख विशेषताएं लिखिए।

Write the main characteristics of human life of middle stone age.

- प्र.12 सिंधु सभ्यता के विनाश के कोई चार कारण लिखिए। (4)
Write any four reasons for the decline Sindhu Civilization.

अथवा OR

जैन धर्म के पंच महाव्रतों को समझाइए।

Explain the "Panch mahavratas" of Jainism.

- प्र.13 चोल शासकों की स्थानीय स्वशासन की विशेषताएं लिखिए। (4)

Write the characteristics of local Administration of Cholas Administrators.

अथवा OR

चोल कालीन कला पर टिप्पणी लिखिए।

Write a remark on art of Chola Period.

- प्र.14 पुरन्दर की संधि की प्रमुख शर्तों का उल्लेख कीजिए। (4)

Describe the main conditions of Agreement of Purandar.

अथवा OR

शिवाजी की सैनिक व्यवस्था का उल्लेख कीजिए।

Discuss in detail the military strategy of Shivaji.

- प्र.15 भारत में डचों के पतन के कारणों का उल्लेख कीजिए। (4)

Describe the reasons of decline of Dutches in India.

अथवा OR

इलाहाबाद की संधि की शर्तें लिखिए।

Write the conditions of Allahabad Agreement.

- प्र.16 एक समाज सुधारक के रूप में राजा राममोहन राय के कार्य लिखिए। (4)

Write the work of Raja ram Mohan Rai as a reformer.

अथवा OR

1773 ई. के रेग्यूलेटिंग एक्ट की प्रमुख धाराएं लिखिए।

Write about main sections of Regulating Act of 1773 A.D.

- प्र.17 मध्यप्रदेश में ताम्रपाषाण कालीन अवशेष कहां प्राप्त होते हैं? संक्षेप में बताइए। (4)

Write in short about places where the elements of copper stone age found in Madhya Pradesh.

अथवा OR

मध्यप्रदेश में प्राप्त शैलाश्रयों एवं शैलचित्रों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Write a short description of Shailashrayas and Shalchitras of Madhya Pradesh.

- प्र.18 अशोक के "धम्म" की विशेषताएं लिखिए। (5)

Write the characteristics of "Dhamma" of Ashoka.

अथवा OR

सम्राट अशोक ने बौद्ध धर्म के प्रसार के लिए क्या-क्या प्रयास किए? वर्णन कीजिए।

Explain about the efforts made by samrat Ashoka for expansion of Buddha Dharma.

प्र.19 "अलाउद्दीन खिलजी की बाजार व्यवस्था का वर्णन कीजिए"। (5)

Explain the Bazaar System of Alauddin Khilji.

अथवा OR

मध्यकाल में हुए भक्ति आंदोलन की प्रमुख विशेषताएं लिखिए।

Write main Characteristics of Bhakti movement of middle Age.

प्र.20 मराठों के उत्कर्ष के प्रमुख कारण लिखिए। (5)

Write main reasons of rise of Marathas.

अथवा OR

शिवाजी के चरित्र का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the Character of Shivaji.

प्र.21 ईश्वरचंद्र विद्यासागर को महान् समाज सुधारक क्यों कहा जाता है? (5)

Why Ishwar chandra Vidya Sagar is called a great reformer?

अथवा OR

सन् 1857 ई. की क्रांति की असफलता के कारणों का वर्णन कीजिए।

Describe the reasons of failure of the revolution of 1857 A.D.

प्र.22 मध्यप्रदेश में कौन-कौन से गुप्तकालीन अभिलेख प्राप्त हुए? व्यख्या कीजिए। (5)

Describe about the Archives of Gupta themes found in Madhya Pradesh.

अथवा OR

प्रथम स्वतंत्रा संग्राम में मध्यप्रदेश का क्या योगदान रहा?

What was the role of Madhya Pradesh in first freedom movement?

प्र.23 औरंगजेब की दक्षिण नीति के परिणाम लिखिए। (6)

Write the results of the south policy of Aurangzeb.

अथवा OR

अकबर की धार्मिक नीति की प्रमुख विशेषताएं बताइए।

Write the main characteristics of religions policy of Akbar.

प्र.24 असहयोग आंदोलन के कारणों पर प्रकाश डालिए। (6)

Describe the causes of the Non Cooperation Movement.

अथवा OR

भारत छोड़ो आंदोलन की असफलता के कारण बताइये।

Describe the causes of failure of Quit India Movement.

.....

कुल प्रश्नों की संख्या : 20

कुल पृष्ठों की संख्या : 08

Total No. of Questions: 20

Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी, परीक्षा 2016

120

विषय : भूगोल

Subject: GEOGRAPHY

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 75

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 75

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र में दिये गये निर्देश सावधानीपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिये।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 5 से 20 तक आन्तरिक विकल्प दिये हैं।
- (v) प्रश्न क्रमांक 5 से 8 तक प्रत्येक प्रश्न के लिये 2 अंक निर्धारित हैं एवं प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दों में लिखना है।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 9 से 12 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक हैं एवं प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 से 75 शब्दों में लिखना है।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 13 से 17 तक प्रत्येक प्रश्न के लिये 4 अंक हैं एवं प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 75 से 120 शब्दों में लिखना है।
- (viii) प्रश्न क्रमांक 18 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न के लिये 5 अंक हैं एवं प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 से 150 में लिखना है।

INSTRUCTIONS: -

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Read the instructions of the question paper carefully and answer the questions.
- (iii) Question Nos. 1 to 4 are objective type.
- (iv) Internal options are given in Q. Nos. 5 to 20.
- (v) Question Nos. 5 to 8 are assigned 2 marks each and answer should be given in about 30 words each.
- (vi) Question Nos. 9 to 12 are assigned 3 marks each and answer should be given in 50 to 75 words each.
- (vii) Question Nos. 13 to 17 are assigned 4 marks each and answer should be given in 75 to 120 words each.
- (viii) Question Nos. 18 to 20 are assigned 5 marks each and answer should be given in 120 to 150 words.

वस्तुनिष्ठ प्रश्न –

प्र.1 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

(5)

Fill in the blanks:-

- (i) मानव भूगोल के जन्मदाता.....है।
The father of Human Georaphy is
- (ii) बालक / बालिकाओं की समान मृत्यु वाले देश में लिंगनुपातहोता है।
In the equal death rate country the sex ratio is
- (iii) आवास मनुष्य कीहै।
The settlement is the identification ofHuman.
- (iv) विश्व का सबसे अधिक जूट देश में उत्पन्न होता है।
.....has highest production of Jute in the world.
- (v) साइबेरिया की जीवन रेखाहै।
The life line of saiberia is

प्र.2 सही जोड़ी बनाइये :-

(5)

- | अ | ब |
|---|--------------------|
| (i) भारत का सबसे कम जनसंख्या वाला राज्य | (i) इलाहाबाद |
| (ii) धार्मिक नगर | (ii) बाम्बे हाई |
| (iii) पेट्रोलियम | (iii) कांदला |
| (iv) कच्छ की खाड़ी में स्थित बन्दरगाह | (iv) पंखा प्रतिरूप |
| (v) डेल्टाई प्रदेश की ग्रामीण बस्ती | (v) अरुणाचल प्रदेश |

- | A | B |
|--|-----------------------|
| (i) The lowest populated state | (i) Allahabad |
| (ii) Religious town | (ii) Bombay high |
| (iii) Petroleum | (iii) Kandla |
| (iv) Port situated at gulf of kuchh | (iv) Fan pattern |
| (v) The rural settlement in the Delta region | (v) Arunachal Pradesh |

प्र.3 सही विकल्प का चयन करें :-

(5)

(i) जल प्रदूषण से कौन-सी बीमारी होती है:-

- (अ) हैजा
- (ब) टाईफाइड
- (स) पीलिया
- (द) उपरोक्त सभी

Water pollution causes which disease?

- (a) Cholera
- (b) Typhoid
- (c) Jaundice
- (d) All of the above

(ii) भारत के पश्चिमी तट पर स्थित एक प्राकृतिक पोताश्रय है:-

- (अ) कांदला
- (ब) मुम्बई
- (स) न्हावाशेवा
- (द) कोचीन

One natural Seaport at India western sea-cost -

- (a) Kandala
- (b) Mumbai
- (c) Nhavasheva
- (d) Cochin

(iii) हुगली नदी के दोनों किनारे स्थित औद्योगिक प्रदेश का नाम है:-

- (अ) मुम्बई -पूणे
- (ब) छोटा नागपुर
- (स) गुजरात
- (द) हुगली

Industrial Estate situated at both of the banks of Hugli river:-

- (a) Mumbai -Pune industrial area
- (b) Chota Nagpur
- (c) Gujrat
- (d) Hugli

(iv) ग्रामीण क्षेत्र के लोगों का प्राथमिक व्यवसाय होता है :-

- (अ) कृषि व उद्योग
- (ब) कृषि व व्यवसाय
- (स) कृषि व पशुपालन
- (द) उद्योग व सेवाएं

Primary Occupation of rural area:-

- (a) Agriculture and Industry
- (b) Agriculture and Business
- (c) Agriculture and Animal Husbandry
- (d) Industry and services

(v) शिमला एक नगर है।

- (अ) धार्मिक
- (ब) प्राशासनिक
- (स) स्वास्थ्य
- (द) शिक्षा नगर

Shimla iscity.

- (a) Religious
- (b) Administrative
- (c) Health Resorts
- (d) Educational

प्र.4 प्रत्येक का एक वाक्य में उत्तर दीजिए :-

(5)

Answer in one sentence each:-

- (i) किस खनिज को 'जैक ऑफ आल ट्रेड्स' कहते हैं?
Which mineral is known as "Jack of all trades"?
- (ii) भिलाई एवं जमशेदपुर किस प्रकार के नगर का उदाहरण है?
Bhilai and Jamshedpur are example of which kind of city?
- (iii) भारत का ग्रांड ट्रंक रोड किसने बनवाया?
Who built the Grand Trunk Road?
- (iv) एयर इंडिया क्या है?
What is Air India?
- (v) ध्वनि प्रदूषण किसे कहते हैं?
What is the sound pollution?

- प्र.5 मानव भूगोल की कोई एक परिभाषा लिखिये। (2)
Write any one definition of Human Geography.

अथवा / OR

मानव भूगोल विषय क्षेत्र के दो बिन्दु लिखिये?

Write any two points of subject matter of Human Geography.

- प्र.6 नगरीय बस्ती की दो विशेषतायें लिखिये। (2)
Write any two characteristics of Urban Settlement.

अथवा / OR

ग्रामीण अधिवास किसे कहते हैं?

What is a rural settlement?

- प्र.7 नगरीय पुरवा या पल्ली किसे कहते हैं? (2)
What is a Urban Hamlet?

अथवा / OR

‘तीरनुमा प्रतिरूप’ बस्ती का रेखाचित्र बनाइये।

Draw a diagram of the Arrow Pattern settlement.

- प्र.8 वायु प्रदूषण के कोई दो कारण लिखिये। (2)
Write any two reasons for Air Pollution.

अथवा / OR

ध्वनि प्रदूषण कम करने के कोई दो उपाय लिखिए।

Write any two methods to check noise pollution.

- प्र.9 हरितक्रान्ति किसे कहते हैं? (3)
What is Green Revolution?

अथवा / OR

वनों से होने वाले तीन प्रत्यक्ष लाभ लिखिए।

Write the three visible advantages of forests.

- प्र.10 ‘मुम्बई हाई’ क्यों प्रसिद्ध है? (3)
Why Mumbai-high is famous?

अथवा / OR

खनिजों का संरक्षण क्यों आवश्यक है? कोई तीन कारण लिखिए।

Why mineral conservation is important? Write the three reasons of mineral conservation.

- प्र.11 भारत की सड़क परिवहन की तीन समस्याएँ लिखिए। (3)
Write the three main problems of road transport.

अथवा / OR

भारत की तीन प्रमुख पाइप लाइन परिवहन के नाम लिखिए।

Write the of name of three important pipeline transport in India.

प्र.12 विदेशी व्यापार किसे कहते हैं?

(3)

What is the foreign trade?

अथवा / OR

अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार को प्रभावित करने वाली तीन दशाओं का वर्णन कीजिए।

Explain the three conditions affecting international trade.

प्र.13 एशिया में जनसंख्या वृद्धि के कोई चार कारण लिखिये।

(4)

Write any four causes for the growth of population in Asia.

अथवा / OR

‘जन्म दर’ और मृत्यु दर को परिभाषित कीजिये।

What is meant by ‘Birth Rate and ‘Death Rate?’

प्र.14 संचार साधनों के कोई चार महत्व लिखिए।

(4)

Write any four characteristics of means of communication.

अथवा / OR

रेल परिवहन के चार लाभ लिखिये।

Write any four advantages of Rail Transportation.

प्र.15 लघु एवं कुटीर उद्योगों में कोई चार अन्तर लिखिए।

(4)

Write any four difference between small scale and cottage Industries.

अथवा / OR

‘मानव के प्राथमिक क्रियाकलापों की कोई चार विशेषतायें लिखिये।

Write any four characteristics of primary human activities.

प्र.16 भारत में नगरीय जनसंख्या वृद्धि से उत्पन्न कोई चार समस्यायें लिखिये।

(4)

Write any four problems of the urban population growth in India.

अथवा / OR

भारतीय जनसंख्या के स्थानान्तरण के कोई चार कारण लिखिये।

Write any four causes of migration of population in India.

प्र.17 भारत में चावल उत्पादन के लिये आवश्यक भौगोलिक दशाओं को लिखिये।

(4)

Write Geographical conditions required for rice production in India.

अथवा / OR

भारतीय मृदा की कोई चार समस्यायें लिखिए।

Write any four problems of Indian Soils.

प्र.18 जीवकोपार्जन कृषि और व्यापारिक कृषि में कोई पांच अन्तर लिखिये। (5)

Write any five differences between subsistence agriculture and commercial farming. .

अथवा / OR

बाक्साइड की उपयोगिता एवं भारत में इसके प्राप्ति क्षेत्रों को लिखिये।

Write the uses of Bauxite and their production areas.

प्र.19 दिये गये विश्व के मानचित्र में निम्नलिखित को दर्शाइये :- (5)

- (i) स्वेज नहर
- (ii) ट्रॉससाईबेरियन रेलमार्ग
- (iii) मुम्बई से कोलकाता जलमार्ग
- (iv) सिडनी नगर
- (v) न्यूफाउण्डलैण्ड द्वीप

Show the following in the out line map of the world:-

- (i) Swez canal
- (ii) Trans Siberian Railway
- (iii) Mumbai to Kolkatta waterways.
- (iv) Sidney city
- (v) Newfoundland Island

अथवा / OR

दिये गये विश्व के मानचित्र में निम्नलिखित को दर्शाइये :-

- (i) पनामा नहर
- (ii) केपटाउन से मेलबोर्न जलमार्ग
- (iii) पालम (दिल्ली) हवाई अड्डा
- (iv) आस्ट्रेलिया ट्रॉस कान्टिनेण्टल रेलमार्ग
- (v) सिंगापुर

Show the following in the out line map of the world:-

- (i) Panama Canal
- (ii) Cape town to Melbourne water ways.
- (iii) Palam (Delhi) Airport
- (iv) Australia Trans-continental Railway Route.
- (v) Singapore

प्र.20 दामोदर घाटी में औद्योगिक समूहीकरण के पांच कारण लिखिए।

(5)

Write the five factors of Grouping of Damodar Valley industries?

अथवा / OR

उद्योगों की स्थापना को प्रभावित करने वाले पांच कारण लिखिये।

Write the five factors affecting Industrial localisation.

.....

mpcareer.in

कुल प्रश्नों की संख्या : 24
Total No. of Questions: 24

कुल पृष्ठों की संख्या : 08
Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी, परीक्षा 2016

130

विषय : राजनीति शास्त्र
Subject : Political Science
(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे
Time : 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks : 100

- निर्देश :-**
- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 - (ii) प्रश्न पत्र में दिये गये निर्देश सावधानी पूर्वक पढ़कर उत्तर लिखिए।
 - (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तु निष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिये 5 अंक का है।
 - (iv) प्रश्न क्रमांक 6 से 24 तक में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।
 - (v) प्रश्न क्रमांक 6 से 10 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक का है।
 - (vi) प्रश्न क्रमांक 11 से 17 तक प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है एवं प्रश्नों के उत्तर लगभग 75 शब्दों में लिखना है।
 - (vii) प्रश्न क्रमांक 18 से 22 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक एवं प्रश्नों के उत्तर लगभग 120 शब्दों में लिखना है।
 - (viii) प्रश्न क्रमांक 23 से 24 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक एवं प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखना है।

INSTRUCTIONS: -

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Read the instructions of the question paper carefully answer the questions.
- (iii) Question No. 1 to 5 are objective type. Each question is allotted 5 marks.
- (iv) Internal options are given in Question No. 6 to 24.
- (v) Question No. 6 to 10 Carry 2 marks each.
- (vi) Question No. 11 to 17 Carry 4 marks and answer should be given in about 75 words.
- (vii) Question No. 18 to 22 Carry 5 marks each and answer should be given in about 120 words.
- (viii) Question No. 23 and 24 carry 6 marks each and answer should be given in about 150 words.

प्र.1 सही विकल्प चुनकर लिखिए :-

(5)

Choose the correct alternative:-

(i) निम्नांकित में से किस प्राचीन पुस्तक में कश्मीर के बारे में विस्तार से विवरण मिलता है :-

- (i) अर्थशास्त्र
- (ii) राज तरंगिणी
- (iii) गीत गोविंद
- (iv) गीतांजली

In which of the following books, do we find detailed information about Kashmir:-

- (i) Arthashastra
- (ii) Raj Tarangini
- (iii) Geet Govind
- (iv) Geetanjali

(ii) संविधान निर्माण में कुल कितना समय लगा :-

- (i) 2 वर्ष 11 माह और 18 दिन
- (ii) 2 वर्ष 11 माह और 20 दिन
- (iii) 2 वर्ष 11 माह और 8 दिन
- (iv) 2 वर्ष 11 माह और 10 दिन

The constitution was prepared in :-

- (i) 2 Year 11 months and 18 days
- (ii) 2 Year 11 months and 20 days
- (iii) 2 Year 11 months and 8 days
- (iv) 2 Year 11 months and 10 days

(iii) प्रारूप समिति का अध्यक्ष कौन था?

- (i) डॉ. अम्बेडकर
- (ii) बी. एम. राऊ
- (iii) के. एम. मुंशी
- (iv) सुभाष कश्यप

Who was the chairman of the Drafting committee?

- (i) Dr. Ambedkar
- (ii) B. M. Rau.
- (iii) K. M. Munshi
- (iv) Subhash Kashyap

(iv) योजना आयोग का पदेन अध्यक्ष होता है :-

- (i) राष्ट्रपति
- (ii) प्रधानमंत्री
- (iii) वित्तमंत्री
- (iv) गृहमंत्री

The ex – office chairman of the planning commission:-

- (i) President
- (ii) Prime Minister
- (iii) The Finance Minister
- (iv) The Home Minister

(v) संयुक्त राष्ट्र के ध्वज की पृष्ठभूमि किस रंग की है?

- (i) लाल
- (ii) हरी
- (iii) नीली
- (iv) नारंगी

The back ground of the flag of the United Nation is of which colour?

- (i) Red
- (ii) Green
- (iii) Blue
- (iv) Orange

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए:-

(5)

Fill in the blanks:-

(i) राजभाषा आयोग के अध्यक्ष थे।

..... was the chairman of official language commission.

(ii) याल्टा सम्मेलन सन् में हुआ था।

Yalta conference was held in the Year

(iii) विश्वबैंक का मुख्यालय स्थान पर स्थित है।

Head Quarters of the World Bank is situated at

(iv) बेलग्रेड में गुटनिरपेक्ष राष्ट्रों का सम्मेलन बार हो चुका है।

Belgrade has hosted the summit conference of Non – aligned countries times.

(v) चकमा शरणार्थियों की समस्या भारत और के बीच थी।

The problem of chakma Refugees was between India and

प्र.3 सत्य/ असत्य कथन पहचानें:-

(5)

Identify True/False statement:-

- (i) 'भूमि - पुत्र' के सिद्धांत ने भारत में संरक्षणात्मक क्षेत्रवाद को बढ़ावा दिया।
Theory of sons of the soil promoted regionalism in India.
- (ii) सहकारिता में सामूहिक उत्तरदायित्व को प्रोत्साहन दिया जाता है।
Collective responsibility is promoted in co - operative movement.
- (iii) वारसा समझौता सन् 1991 में समाप्त कर दिया गया।
Warsaw pact was cancelled in the year 1991.
- (iv) गुटनिरपेक्षता की नीति अवसरवादिता की नीति है।
The policy of Non - alignment is the Policy of Opportunism.
- (v) विश्व बैंक अपनी अर्जित पूंजी तथा संचित निधि से अधिक ऋण दे सकता है।
World Bank can give more loan than its acquired capital and accumulated fund.

प्र.4 एक शब्द/एक वाक्य में उत्तर दीजिए:-

(5)

Answer in one word / sentence:-

- (1) यूनेस्को का पूरा नाम क्या है?
What is the full form of UNESCO?
- (2) संयुक्त राष्ट्र की कुंजी किसे कहा जाता है?
What is called as the Key to the United Nations?
- (3) उदारीकरण का मुख्य उद्देश्य क्या है?
What is the main purpose of Liberalisation?
- (4) भारतीय शांति सेना कहाँ भेजी गई?
Where was Indian peace keeping force sent?
- (5) ताशकंद समझौता कब हुआ था?
When was the Tashkent Pact signed?

प्र.5 जोड़ी बनाइए:-

(5)

- | अ | ब |
|-------------------------------|----------------------------------|
| (i) शिमला समझौता | (अ) संस्कृतिक आदान - प्रदान |
| (ii) आधुनिकीकरण | (ब) व्यापारिक प्रतिबंधो का आभाव |
| (iii) निः शस्त्रीकरण में बाधा | (स) जुलाई 1972 |
| (iv) सांस्कृतिक उदारीकरण | (द) एक निश्चित दिशा में परिवर्तन |
| (v) वैश्वीकरण | (ई) शीत युद्ध |

Match the column.

A

B

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| (i) Shimla Pact | (a) Cultural Exchange |
| (ii) Modernisation | (b) No commercial restraints |
| (iii) Obstacle in Disarmament | (c) July 1972 |
| (iv) Cultural Liberalisation | (d) Change in a definite direction |
| (v) Globalisation | (e) Cold war. |

प्र.6 नेहरु लियाकत समझौते की किसी एक शर्त को लिखें। (2)

Write anyone of the conditions of Nehru Liyaquat Pact.

अथवा / OR

तेलगु भाषी लोगों की क्या माँग थी?

What was the demand of Tamil Speaking people?

प्र.7 शरणार्थी समस्या के कोई दो परिणाम बताइए। (2)

Write any two consequences of Refugee Problem.

अथवा / OR

सरदार वल्लभ भाई पटेल को भारत का बिस्मार्क क्यों कहा जाता है?

Why Sardar Vallabh Bhai Patel is called as the Bismarck of India?

प्र.8 न्यायिक पुनरीक्षण क्या होता है? (2)

What is Judicial Review?

अथवा / OR

प्रारूप समिति के सदस्यों के नाम लिखें।

Write the name of members of Drafting committee.

प्र.9 गुट निरपेक्ष नीति का क्या अर्थ है? (2)

What do you mean by 'Non – alignment policy'?

अथवा / OR

सार्क की स्थापना के क्या उद्देश्य हैं?

What are the objectives of establishing "SAARC"?

प्र.10 भारत और अमेरिका के मध्य मतभेद के कोई दो कारण बताइए। (2)

State any two reasons for differences of opinions between India and America.

अथवा / OR

बांग्लादेश कैसे अस्तित्व में आया?

How did Bangladesh come into existence?

प्र.11 पिछड़े वर्गों की कोई चार विशेषताएँ लिखिए। (4)
Write any four characteristics of Backward Classes.

अथवा / OR

अस्पृश्यता दूर करने के कोई चार उपाय लिखिए।

Write any four measures to remove untouchability.

प्र.12 भारत में सामाजिक असमानता का मूल कारण क्या है? (4)
What is the root cause of social inequality in India?

अथवा / OR

आर्थिक असमानता दूर करने हेतु भारतीय संविधान द्वारा प्रस्तावित उपयों का वर्णन करें।

Explain the measures proposed in Indian Constitution to remove economic inequality.

प्र.13 सहकारिता आंदोलन की असफलता के कोई चार कारण लिखिए। (4)
Write any four reasons for the failure of Co – operative Movement.

अथवा / OR

वनों का मानव जीवन में क्या महत्व है?

What is the importance of forests in human life?

प्र.14 शीत युद्ध के कारणों की विवेचना कीजिए। (कोई चार) (4)
Explain the reasons of the cold war. (any four)

अथवा / OR

पंचशील के सिद्धांतों का उल्लेख कीजिए।

Mention about the Principles of "PANCHSHEEL".

प्र.15 गुटनिरपेक्ष आंदोलन की उपलब्धियाँ क्या हैं? (4)
What are the achievements of Non – Aligned Movement?

अथवा / OR

विश्व बैंक के कार्य क्या हैं?

What are the functions of the World Bank?

प्र.16 राजीव गांधी जयवर्द्धने समझौते के मुख्य प्रावधान क्या थे? (4)
What were the main provisions of Rajiv Gandhi Jayawardhene accord?

अथवा / OR

श्रीलंका की तमिल समस्या क्या है?

What is Tamil problem in Srilanka?

- प्र.17 वैश्वीकरण के समक्ष होने वाली चुनौतियां बताइये। (4)
Write a note on the challenges before Globalisation.

अथवा / OR

आधुनिकीकरण की परिभाषा देते हुए इसकी विशेषताएँ बताइये।

Give definition of Modernisation and also write its Characteristics.

- प्र.18 राज्य पुनर्गठन आयोग के गठन एवं उसकी प्रमुख सिफारिशों पर प्रकाश डालिये। (5)
Throw light on the formation of State Re-organization Commission and its main recommendations.

अथवा / OR

कश्मीर समस्या पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on Kashmir Problem.

- प्र.19 मध्यप्रदेश पिछड़ावर्ग आयोग के मुख्य कार्यों का वर्णन करें। (5)
Explain the main functions of Madhya Pradesh Backward Class Commission.

अथवा / OR

काका कालेलकर आयोग की संस्तुतियों का वर्णन करें।

Explain the recommendations made by Kaka Kalelkar Commission.

- प्र.20 भारत में क्षेत्रवाद के उदय के कारणों का वर्णन करें। (5)
Explain the causes of rise of Regionalism in India.

अथवा / OR

निरक्षरता विकास में बड़ी बाधा है। स्पष्ट कीजिए।

Clarify that illiteracy is a big hindrance to development.

- प्र.21 चिपको आंदोलन के कारणों की व्याख्या कीजिए। (5)
Explain the cause of chipko movement.

अथवा / OR

सहकारिता के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Discuss the objectives of Co-operative Movements.

- प्र.22 भारतीय विदेश नीति को प्रभावित करने वाले तत्वों की विवेचना कीजिए। (5)
Explain elements affecting India's Foreign Policy.

अथवा / OR

अन्तराष्ट्रीय संबंधों पर तनाव-शैथिल्य के प्रभाव की विवेचना कीजिए।

Discuss the effects of 'Détente' on International relations.

प्र.23 संविधान निर्माण की आवश्यकता की विवेचना कीजिए। (6)

Discuss on the need of making constitution.

अथवा / OR

भारतीय संविधान के मुख्य स्रोतों की विवेचना कीजिए।

Discuss the main sources of the Indian Constitution.

प्र.24 संयुक्त राष्ट्र संघ के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। (6)

Explain the objectives of the United Nations Organisation.

अथवा / OR

निःशस्त्रीकरण की असफलता के कारणों का उल्लेख कीजिए।

Mention the reasons for failure of Disarmament.

कुल प्रश्नों की संख्या : 24
Total No. of Questions: 24

कुल पृष्ठों की संख्या : 08
Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी, परीक्षा 2016

140

विषय : अर्थशास्त्र

Subject : ECONOMIC

समय : 03 घण्टे
Time : 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks : 100

- निर्देश :-**
- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 - (ii) प्रश्न पत्र में दिये गये निर्देश सावधानी पूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
 - (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। जिसके अन्तर्गत सही विकल्प चुनना, खाली स्थान भरना सही / गलत, जोड़ी बनाना और एक ही वाक्य में लिखना है। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं। उपप्रश्न पर एक अंकित हैं।
 - (iv) प्रश्न क्रमांक 6 से 24 में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।
 - (v) प्रश्न क्रमांक 6 से 10 तक प्रत्येक प्रश्न पर 2 अंक आवंटित हैं। शब्द सीमा लगभग 30 शब्द अधिकतम है।
 - (vi) प्रश्न क्रमांक 11 से 17 तक प्रत्येक प्रश्न पर 4 अंक आवंटित हैं। शब्द सीमा लगभग 75 - 120 शब्द अधिकतम है।
 - (vii) प्रश्न क्रमांक 18 से 22 तक प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आवंटित हैं। शब्द सीमा लगभग 120 - 150 शब्द अधिकतम है।
 - (viii) प्रश्न क्रमांक 23 से 24 तक प्रत्येक प्रश्न पर 6 अंक आवंटित हैं। शब्द सीमा लगभग 150 - 200 शब्द अधिकतम है।

INSTRUCTIONS: -

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Read the instructions of the question paper carefully and write their answers.
- (iii) Question Nos. 1 to 5 are objective types which includes choose the correct alternative, fill up the blanks, True/False, Match the column and Answer the following in one word/sentence: Each question carries marks and Sub question carries 1 marks each.
- (iv) Internal options are given in question. no. 6 to 24.
- (v) Question no. 6 to 10 are allotted 2 marks each. The word limit is 30 words maximum.
- (vi) Question no. 11 to 17 are allotted 4 marks each. The word limit is 75 - 120 words maximum.
- (vii) Question no. 18 to 22 are allotted 5 marks each. The word limit is 120 - 150 words maximum.
- (viii) Question no. 23 to 24 are allotted 6 marks each. The word limit is 150 - 200 words maximum.

प्र.1 सही विकल्प चुनिये –

(5)

Choose the correct option-

(i) योगात्मक अर्थशास्त्र का दूसरा नाम है—

- (a) समष्टि अर्थशास्त्र
- (b) व्यष्टि अर्थशास्त्र
- (c) दोनों
- (d) कोई नहीं

The second name of Economics is-

- (a) Macro economics
- (b) Micro economics
- (c) Both
- (d) None

(ii) समय के आधार पर बाजार को प्रकार में वर्गीकृत किया गया है—

- (a) दो
- (b) तीन
- (c) चार
- (d) पाँच

On the basis of time market is classified into types.

- (a) Two
- (b) Three
- (c) Four
- (d) Five

(iii) कीन्स के उपयोग फलन को कहा जाता है—

- (a) वैज्ञानिक नियम
- (b) मनोवैज्ञानिक नियम
- (c) सामान्य नियम
- (d) नैतिक नियम

The consumption function of Keynes is called-

- (a) Scientific Law
- (b) Psychological Law
- (c) General Law
- (d) Ethical Law

(iv) कौनसी बैंक नोट निर्गमन करती है?

- (a) व्यापारिक बैंक
- (b) रिजर्व बैंक
- (c) सहकारी बैंक
- (d) सभी

Which Bank issues currency?

- (a) Commercial bank
- (b) Reserve Bank
- (c) Co-operative
- (d) All

(v) अंतरकोटि रीति किसने दी है?

- (a) कार्ल पियर्सन
- (b) स्पियर मैन
- (c) बाउले
- (d) फिशर

Who gave the Rank difference method?

- (a) Karl Pearson
- (b) Spearman
- (c) Bowley
- (d) Fisher

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(5)

Fill in the blanks-

- (i) कार और पेट्रोल वस्तुएँ हैं।
Car and petrol are items.
- (ii) बाजार मूल्य मूल्य है।।
Market price is the price.
- (iii) पूर्ति का नियम का संबंध बताता है।
Law of supply refers the relation of
- (iv) अधिकतम सामाजिक लाभ के सिद्धांत का प्रतिपादन ने किया।
The theory of Maximum Social Advantage is propagated by
- (v) कीन्स का रोजगार सिद्धांत कालीन है।
Employment theory of Keynes isterm.

प्र.3 जोड़ी बनाइए—

(5)

- | (अ) | (ब) |
|------------------------|---------------------------------|
| (i) रोजगार का निर्धारण | (a) मुद्रा की मात्रा में वृद्धि |
| (ii) मुद्रा स्फीति | (b) आय कर |
| (iii) प्रत्यक्ष कर | (c) प्रभावपूर्ण माँग के द्वारा |
| (iv) निर्देशांक | (d) राजस्व |
| (v) सरकार का आय व्यय | (e) आर्थिक बैरोमीटर |

Match the columns-

- | (a) | (b) |
|--------------------------------------|---|
| (i) Determination of employment | (a) An increase in the quantity of money. |
| (ii) Inflation | (b) Income Tax |
| (iii) Direct tax | (c) By the effective demand |
| (iv) Index Number | (d) Finance |
| (v) Income Expenditure of Government | (e) Economic Barometer |

प्र.4 एक शब्द/वाक्य में उत्तर दीजिए—

(5)

Answer in one word/sentence-

- (1) गिफिन वस्तुएँ क्या होती हैं?
What are the Griffin commodities?
- (2) भारतीय रुपया किस प्रकार की मुद्रा है?
Which type of currency is Indian rupee?
- (3) बजट कितने वर्ष के लिए बनाया जाता है?
For how many years the budget is made?
- (4) बजट की एक विशेषता लिखिए।
Write one characteristic of budget.
- (5) निर्देशांक कितने प्रकार के होते हैं?
How many types are there of Index nos?

प्र.5 सत्य/असत्य लिखिये—

(5)

Write True/False-

- (1) राष्ट्रीय व्यापार देश की सीमा से बाहर होता है।
National trade is out of the limits of country .
- (2) बंद अर्थव्यवस्था का अन्य देशों से कोई आर्थिक संबंध नहीं होता।
Closed economy has no economic relations with other countries.

(3) केन्द्रीय बैंक बैंको का बैंक है।

Central Bank is the Banker's bank.

(4) राजस्व अर्थशास्त्र की शाखा नहीं है।

Public finance is not a branch of economics.

(5) भुगतान संतुलन सदैव-संतुलित रहता है।

Balance of payment is always in balance.

प्र.6 माँग एवं आवश्यकता में कोई दो अंतर लिखिए। (2)

Write two differences between Demand and necessity.

अथवा /OR

पूर्ति का अर्थ लिखिए।

Write the meaning of supply.

प्र.7 प्रति व्यक्ति से क्या अर्थ है? (2)

What is meant by per capita income?

अथवा /OR

राष्ट्रीय आय को मापने की आय विधि के कोई दो घटक लिखिए।

Write any two factors of income method to calculate National Income.

प्र.8 प्रभावपूर्ण माँग का अर्थ लिखिए। (2)

Write the meaning of Effective Demand.

अथवा /OR

कुल माँग से क्या आशय है?

What is the meaning of Aggregate demand?

प्र.9 मुद्रा विनियम का माध्यम है। समझाइए। (2)

'Money is the medium of exchange'. Explain

अथवा /OR

मुद्रा स्फीति का अर्थ समझाइए।

Explain the meaning of Inflation.

प्र.10 प्रमाप विचलन के दो गुण लिखिए। (2)

Write two merits of Standard Deviation.

अथवा /OR

विस्तार के दो दोष लिखिए।

Write two demerits of Range.

- प्र.11 समष्टि अर्थशास्त्र की चार विशेषताएँ लिखिए। (4)
Write four characteristics of macro economics.

अथवा / OR

व्यष्टि अर्थशास्त्र एवं समष्टि अर्थशास्त्र में चार अंतर बताइए।

State four differences between Micro and Macro economics.

- प्र.12 पूर्ण प्रतियोगिता एवं अपूर्ण प्रतियोगिता में चार अंतर लिखिए। (4)
Write any four differences between Perfect Competition and Imperfect Competition.

अथवा / OR

बाजार मूल्य एवं सामान्य मूल्य में चार अंतर लिखिए।

Write four differences between Market Price and Normal Price.

- प्र.13 पत्र मुद्रा के चार गुण लिखिए। (4)
Write four merits of paper money.

अथवा / OR

मुद्रा समीति के चार कारण दीजिए।

Give four causes of Inflation.

- प्र.14 व्यापार संतुलन एवं भुगतान संतुलन में चार अंतर लिखिए। (4)
State any four differences between Balance of trade and Balance of payment.

अथवा / OR

राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय व्यापार में चार अंतर लिखिए।

State any four differences between National and International trade.

- प्र.15 राजस्व का आधुनिक समय में महत्व बताइए। (कोई चार बिन्दु) (4)
State the importance of public finance in modern age. (Any four points)

अथवा / OR

प्रत्यक्ष कर के चार गुण लिखिए।

Write four merits of Direct taxes.

- प्र.16 माध्य विचलन के दो गुण एवं दो दोष लिखिए। (4)
Write two merits and two demerits of mean deviation.

अथवा / OR

निर्देशांक का महत्व बताइए।

State the importance of Index numbers.

- प्र.17 आधार वर्ष से क्या तात्पर्य है? इसकी विशेषताएँ लिखिए। (4)
What is meant by Base year? write its characteristics.

अथवा / OR

अपकिरण के उद्देश्य एवं महत्व बताइए।

Write two objectives and two importance of dispersion.

- प्र.18 माँग की लोच को प्रभावित करने वाले पाँच तत्व लिखिए। (5)
Write five factors affecting the elasticity of demand.

अथवा / OR

पूर्ति की लोच को प्रभावित करने वाले पाँच तत्व लिखिए।

Write five factors affecting the elasticity of supply.

- प्र.19 राष्ट्रीय आय लेखा प्रणाली का महत्व स्पष्ट कीजिए। (5)
Describe the importance of National Income Accounting System.

अथवा / OR

भारत में राष्ट्रीय आय की धीमी वृद्धि के कारण बताइए।

State the causes of slow growth in National Income of India.

- प्र.20 रोजगार के परंपरावादी सिद्धांत और कीन्स के रोजगार सिद्धांत में पाँच अंतर स्पष्ट कीजिए। (5)
Describe five differences between classical theory of employment and Kensian theory of employment.

अथवा / OR

न्यून माँग के पाँच कारण लिखिए।

Write five causes of deficit demand.

- प्र.21 बजट के प्रमुख उद्देश्य लिखिए। (5)
Write main objectives of Budget.

अथवा / OR

बजट के प्रमुख प्रकार लिखिए।

Write main types of Budget.

- प्र.22 निर्देशांक की रचना करते समय क्या सावधानी रखनी चाहिए? (कोई 5 बिन्दु) (5)
What precautions must be taken in construction of Index Number? (Any 5 Points)

अथवा / OR

सह संबंध के अध्ययन का महत्व लिखिए।

Write the importance of studying correlation.

प्र.23 माँग के नियम की सचित्र व्याख्या कीजिए।

(6)

Describe the law of demand with diagram.

अथवा / OR

माँग को प्रभावित करने वाले 6 तत्व लिखिए।

Write six factors that effect the demand.

प्र.24 निम्न आँकड़ों से फिशर का आदर्श निर्देशांक ज्ञात कीजिए—

(6)

वर्ष	चावल		गेहूँ		ज्वार	
	मूल्य	मात्रा	मूल्य	मात्रा	मूल्य	मात्रा
1985	4	50	3	10	2	5
1986	10	40	8	8	4	4

Calculate Fisher's Index No. from following data

Year	Rice		Wheat		Jwar	
	Price	Quantity	Price	Quantity	Price	Quantity
1985	4	50	3	10	2	5
1986	10	40	8	8	4	4

अथवा / OR

निम्न श्रेणियों में श्रेणी अंतर विधि द्वारा सह-संबंध गुणांक ज्ञात कीजिए—

X	73	72	71	70	69	68	67	66	65
Y	125	130	135	140	145	150	155	160	165

Calculate co-efficient of correlation by rank difference method from the following series-

X	73	72	71	70	69	68	67	66	65
Y	125	130	135	140	145	150	155	160	165

कुल प्रश्नों की संख्या : 24
Total No. of Questions: 24

कुल पृष्ठों की संख्या : 11
Total No. of Pages: 11

हायर सेकेण्डरी, परीक्षा 2016

150

विषय : गणित

Subject: MATHEMATICS

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 100

- निर्देश :-**
- (i) सभी प्रश्न अनवार्य हैं।
 - (ii) प्रत्येक प्रश्न पर आवंटित अंक उसके सम्मुख दिये गये हैं।
 - (iii) प्रश्न क्र. 01 से 05 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं।
 - (iv) प्रश्न क्र. 06 से 24 में आन्तरिक विकल्प दिये गये हैं।

INSTRUCTIONS: -

- (i) All the questions are compulsory.
- (ii) Marks are given in front of each question.
- (iii) Question from 01 to 05 are objective type questions.
- (iv) Options are given in question no. 06 to 24.

खण्ड – अ

SECTION – A

प्र.1 सही विकल्प चुनकर लिखो –

(1×5=5)

Choose the correct answer -

(i) यदि $\frac{1}{(x+4)(x+6)} = \frac{A}{x+4} + \frac{B}{x+6}$ हो तो A और B के मान होंगे–

(अ) $A = \frac{1}{2}$ $B = -\frac{1}{2}$

(ब) $A = -\frac{1}{2}$ $B = \frac{1}{2}$

(स) $A = 2$ $B = -2$

(द) $A = -2,$ $B = 2$

If $\frac{1}{(x+4)(x+6)} = \frac{A}{x+4} + \frac{B}{x+6}$, then the value of A and B are -

(a) $A = \frac{1}{2}$ $B = -\frac{1}{2}$

(b) $A = -\frac{1}{2}$ $B = \frac{1}{2}$

(c) $A = 2$ $B = -2$

(d) $A = -2,$ $B = 2$

(ii) किसी रेखा का अंशो पर प्रक्षेप क्रमशः 3, 4, 5 है तब रेखा की लम्बाई होगी –

(अ) 12

(ब) 50

(स) $5\sqrt{2}$

(द) $2\sqrt{5}$

The projection of a line segment on the co – ordinate axes are 3, 4, 5 respectively, then the length of the line will -

(a) 12

(b) 50

(c) $5\sqrt{2}$

(d) $2\sqrt{5}$

(iii) सदिश $\hat{i} + \hat{j}$ के समान्तर एकांक सदिश है –

(अ) $\frac{\hat{i}}{2} + \frac{\hat{j}}{2}$

(ब) $\frac{\hat{i}}{\sqrt{2}} + \frac{\hat{j}}{\sqrt{2}}$

(स) $\hat{i} + \hat{j}$

(द) $\sqrt{2} + \sqrt{2}$

The unit vector parallel to the vector $\hat{i} + \hat{j}$ is -

(a) $\frac{\hat{i}}{2} + \frac{\hat{j}}{2}$

(b) $\frac{\hat{i}}{\sqrt{2}} + \frac{\hat{j}}{\sqrt{2}}$

(c) $\hat{i} + \hat{j}$

(d) $\sqrt{2} + \sqrt{2}$

(iv) $\frac{d}{dx} \sec x$ बराबर होगा –

(अ) $\tan x$

(ब) $\sec^2 x$

(स) $\tan^2 x$

(द) $\sec x \tan x$

$\frac{d}{dx} \sec x$ is equal to -

(a) $\tan x$

(b) $\sec^2 x$

(c) $\tan^2 x$

(d) $\sec x \tan x$

(v) न्यूटन रैफसन विधि से 10 का घनमूल ज्ञात करने पर प्रथम आवृत्ति मूल है –

(अ) 2

(ब) 3

(स) 2.5

(द) 2.75

To find cube root of 10 by Newton Raphson's methods first iteration root is-

(a) 2

(b) 3

(c) 2.5

(d) 2.75

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

(1×5=5)

Fill in the blanks -

(i) $\sin^{-1}(4x^3 \times 3x) = \dots\dots\dots$

(ii) xz - समतल का समीकरण $\dots\dots\dots$ होगा।

The equation of plane xz is $\dots\dots\dots$

(iii) सादिश $3\hat{i} + 2\hat{j} + 9\hat{k}$ और $\hat{i} + a\hat{j} + 3\hat{k}$ समान्तर है तो $a = \dots\dots\dots$

If vectors $3\hat{i} + 2\hat{j} + 9\hat{k}$ & $\hat{i} + a\hat{j} + 3\hat{k}$ are parallel then the value of a is $\dots\dots\dots$

(iv) पूर्ण सहसंबंध होने पर दोनों समाश्रयण रेखाएं परस्पर $\dots\dots\dots$ होती हैं।

In perfect correlation both the regression lines are $\dots\dots\dots$

(v) सिम्पसन नियम से विषम संलग्नक वाले y का गुणांक $\dots\dots\dots$ है।

The coefficient of odd subscripts y in Simpson's rule is $\dots\dots\dots$

प्र.3 निम्न कथनों में सत्य/असत्य बताइये –

(1×5=5)

State true or false -

(i) गोले $x^2 + y^2 + z^2 + 2ux + 2vy + 2wz + d = 0$ के केन्द्र के निर्देशांक $(-u, -v, -w)$ है।

The co-ordinates of centre of the sphere $x^2 + y^2 + z^2 + 2ux + 2vy + 2wz + d = 0$ is $(-u, -v, -w)$.

(ii) $\frac{d}{dx} \sin^{-1}(\sin x) = 0$.

(iii) $f(x) = \sin x + \cos x$, $x = \frac{\pi}{4}$ पर महत्तम है।

$f(x) = \sin x + \cos x$ is maximum at $x = \frac{\pi}{4}$.

(iv) न्यूटन रैफसन विधि से समीकरण $f(x) = 0$ का महत्तम सन्निकट मूल x_n हो तो

$$x_n = x_{(n+1)} - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}$$

The approximation root of equation $f(x) = 0$ by Newton Raphson method is x_n then

$$x_n = x_{(n+1)} - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}$$

(v) रेगुला फाल्सी विधि से हम वर्ग मूल ज्ञात कर सकते हैं।

We can find the square root from Regula Falsi method.

प्र.4 निम्न में प्रत्येक का एक शब्द या वाक्य में उत्तर दीजिये।

(1×5=5)

Give the answer in one word/sentences.

(i) $\int \frac{dx}{1+x^2}$ का मान लिखिये।

Write the value of $\int \frac{dx}{1+x^2}$

(ii) बिन्दु $(2, 1, 3)$ से गुजरने वाली तथा दिक् अनुपात $(1, 3, 2)$ वाली सरल रेखा का समीकरण लिखिये।

Write the equation of a straight line which passes through point $(2, 1, 3)$ and whose direction ratios are $(1, 3, 2)$.

(iii) समलम्ब चतुर्भुजीय नियम में h का मान $-\int_a^b f(x) dx = \frac{h}{2} [y_0 + 2(y_1 + y_2 + \dots + y_{n+1}) + y_n]$

Write the value of h in $-\int_a^b f(x) dx = \frac{h}{2} [y_0 + 2(y_1 + y_2 + \dots + y_{n+1}) + y_n]$

(iv) यदि x और y दो स्वतंत्र चर हैं तो सहसंबंध गुणांक का मान लिखिये।

If x and y are two independent variables then write the value of coefficient of correlation between them.

(v) तीन सदिशों \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} के समतलीय होने की शर्त लिखिये।

Write the condition of three vectors \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} are coplanar.

प्र.5 सही जोड़ी बनाइये –

(1×5=5)

अ

ब

(i) $\int \sec x dx$

(अ) $\log \left(\tan \frac{x}{2} \right)$

(ii) $\int \operatorname{cosec} x dx$

(ब) $\log \left[\tan \left(\frac{x}{4} + \frac{x}{2} \right) \right]$

(iii) $\int \tan x dx$

(स) $\log (\sin x)$

(iv) $\int \cot x dx$

(द) $\log (\sec x)$

(v) $\int \frac{1}{x} dx$

(इ) $\log_e x$

Match the column –

A

B

(i) $\int \sec x dx$

(a) $\log \left(\tan \frac{x}{2} \right)$

(ii) $\int \operatorname{cosec} x dx$

(b) $\log \left[\tan \left(\frac{x}{4} + \frac{x}{2} \right) \right]$

(iii) $\int \tan x dx$

(c) $\log (\sin x)$

(iv) $\int \cot x dx$

(d) $\log (\sec x)$

(v) $\int \frac{1}{x} dx$

(e) $\log_e x$

खण्ड – अ SECTION – A

प्र.6 सदिश $3\hat{i}+3\hat{j}+\hat{k}$ तथा $-2\hat{i}+\hat{j}+2\hat{k}$ के योग के समान्तर इकाई सदिश ज्ञात कीजिये। (2)

Find the unit vector parallel to the sum of vectors $3\hat{i}+3\hat{j}+\hat{k}$ and $-2\hat{i}+\hat{j}+2\hat{k}$.

अथवा / OR

यदि $\vec{a}=2\hat{i}-3\hat{j}+\hat{k}$ और $\vec{b}=3\hat{i}+2\hat{j}$ हो तो $\vec{a}\times\vec{b}$ ज्ञात कीजिये।

If $\vec{a}=2\hat{i}-3\hat{j}+\hat{k}$ and $\vec{b}=3\hat{i}+2\hat{j}$ then find $\vec{a}\times\vec{b}$.

प्र.7 यदि $\vec{a}\neq 0$, $\vec{b}\neq 0$ और $|\vec{a}+\vec{b}|=|\vec{a}-\vec{b}|$ हो तो सिद्ध कीजिये कि \vec{a} और \vec{b} परस्पर लम्बवत् है। (2)

If $\vec{a}\neq 0$, $\vec{b}\neq 0$ and $|\vec{a}+\vec{b}|=|\vec{a}-\vec{b}|$ then prove that \vec{a} and \vec{b} are mutually perpendicular.

अथवा / OR

समान्तर चतुर्भुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिये जिसकी दो आसन्नभुजाएँ सदिशों $\vec{a}=2\hat{i}-\hat{j}+\hat{k}$ और

$\vec{b}=3\hat{i}+4\hat{j}-\hat{k}$ से निरूपित हैं।

Find the area of parallelogram whose two adjacent side are $\vec{a}=2\hat{i}-\hat{j}+\hat{k}$ and $\vec{b}=3\hat{i}+4\hat{j}-\hat{k}$.

प्र.8 $\vec{r}=(3\hat{i}+4\hat{j}-2\hat{k})+t(-\hat{i}+2\hat{j}-2\hat{k})$ और $\vec{r}=\hat{i}-7\hat{j}-2\hat{k}+s(\hat{i}+3\hat{j}+2\hat{k})$ के बीच की न्यूनतम दूरी ज्ञात कीजिये। (2)

Find the shortest distance between the two straight lines-

$\vec{r}=(3\hat{i}+4\hat{j}-2\hat{k})+t(-\hat{i}+2\hat{j}-2\hat{k})$ and $\vec{r}=\hat{i}-7\hat{j}-2\hat{k}+s(\hat{i}+3\hat{j}+2\hat{k})$

अथवा / OR

समतलों $\vec{r}\cdot(2\hat{i}-3\hat{j}+4\hat{k})=5$ तथा $\vec{r}\cdot(-\hat{i}+\hat{j})=4$ के मध्य का कोण ज्ञात कीजिये।

Find the angle between planes $\vec{r}\cdot(2\hat{i}-3\hat{j}+4\hat{k})=5$ and $\vec{r}\cdot(-\hat{i}+\hat{j})=4$

प्र.9 $\int \frac{\sin\sqrt{x}}{\sqrt{x}} dx$ का मान ज्ञात कीजिये। (2)

Find the value of $\int \frac{\sin\sqrt{x}}{\sqrt{x}} dx$.

अथवा / OR

$\int \frac{dx}{1 - \sin x}$ का मान ज्ञात करो।

Find the value of $\int \frac{dx}{1 - \sin x}$.

प्र.10 $\int \frac{1 - \cos 2x}{1 + \cos 2x} dx$ का मान ज्ञात कीजिये। (2)

Find the value of $\int \frac{1 - \cos 2x}{1 + \cos 2x} dx$.

अथवा / OR

$\int x \cos x dx$ का मान ज्ञात कीजिये।

find the value of $\int x \cos x dx$.

प्र.11 दो समाश्रयण रेखाओं $x + 3y = 11$ और $2x + y = 7$ के आधार पर x व y के बीच सहसंबंध गुणांक ज्ञात कीजिये। $y = 4$ के लिए x के मान की गणना कीजिये। (4)

Find the correlation coefficient between x and y on the basis of two regression lines $x + 3y = 11$ and $2x + y = 7$. Calculate the value of x when $y = 4$.

अथवा / OR

x और y के चरों के लिए 5 प्रेक्षणों के आधार पर निम्न आँकड़े प्राप्त हुए –

$$\Sigma x = 15, \Sigma y = 25, \quad \Sigma x^2 = 55, \Sigma y^2 = 135. \Sigma xy = 83$$

समाश्रयण रेखाएं ज्ञात कीजिये।

For 5 observation of variables x and y the following results are obtained-

$$\Sigma x = 15, \Sigma y = 25, \quad \Sigma x^2 = 55, \Sigma y^2 = 135. \Sigma xy = 83$$

Find the equation of lines of regression.

प्र.12 निम्नलिखित आँकड़ों से सहसंबंध गुणांक ज्ञात कीजिये।

(4)

(4)

x	3	4	6	8	9
y	90	100	130	160	170

Find the coefficient of correlation from following data:

x	3	4	6	8	9
y	90	100	130	160	170

अथवा / OR

चर x और y के मूल्यों के निम्नांकित युग्मों के लिए सह प्रसरण की गणना कीजिये।

(1, 10), (2, 9), (3, 8), (4, 7), (5, 6), (6, 5), (7, 4), (8, 3), (9, 2), (10, 1).

Calculate covariance for the following pairs of values of variable x and y.

(1, 10), (2, 9), (3, 8), (4, 7), (5, 6), (6, 5), (7, 4), (8, 3), (9, 2), (10, 1).

प्र.13 $f(x) = \cos x + \sin x$ का अन्तराल $0 \leq x \leq \pi$ में उच्चिष्ठ व निम्निष्ठ मान ज्ञात कीजिये।

(4)

Find the maximum and minimum of the function $f(x) = \cos x + \sin x$ in the interval $0 \leq x \leq \pi$.

अथवा / OR

हवा के बुलबूले की त्रिज्या $\frac{1}{2}$ सेमी/सेकण्ड की दर से बढ़ रही है। जब बुलबूले की त्रिज्या 1 सेमी.

हो तब बुलबूले के आयतन में परिवर्तन की दर ज्ञात कीजिये।

The radius of an air bubble is increasing at the rate of $\frac{1}{2}$ cm per second. At what rate the value of the bubble is increasing when the radius is 1cm?

प्र.14 यदि $x^y = e^{x-y}$ हो तो सिद्ध कीजिए कि $\frac{dy}{dx} = \frac{\log_e x}{(1 + \log_e x)^2}$

(4)

If $x^y = e^{x-y}$, then prove that $\frac{dy}{dx} = \frac{\log_e x}{(1 + \log_e x)^2}$

अथवा / OR

यदि $y = \sqrt{\log x + \sqrt{\log x + \sqrt{\log x + \dots \infty}}}$ हो तो सिद्ध कीजिये कि $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{x(2y-1)}$

If $y = \sqrt{\log x + \sqrt{\log x + \sqrt{\log x + \dots \infty}}}$ then prove that $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{x(2y-1)}$

प्र.15 $\sin^{-1}\left(\frac{2x}{1+x^2}\right)$ का x के सापेक्ष अवकलन कीजिये। (4)

Differentiate $\sin^{-1}\left(\frac{2x}{1+x^2}\right)$ with respect to x .

अथवा / OR

यदि $y = \tan^{-1}\left[\frac{1+\sin x}{\cos x}\right]$ हो तो $\frac{dy}{dx}$ का मान ज्ञात कीजिये।

If $y = \tan^{-1}\left[\frac{1+\sin x}{\cos x}\right]$, then find the value of $\frac{dy}{dx}$.

प्र.16 सिद्ध कीजिये कि $\sin^{-1}\frac{3}{5} + \cos^{-1}\frac{12}{13} = \cos^{-1}\frac{33}{65}$ (4)

Prove that $\sin^{-1}\frac{3}{5} + \cos^{-1}\frac{12}{13} = \cos^{-1}\frac{33}{65}$

अथवा / OR

सिद्ध कीजिये $\tan^{-1}\frac{\sqrt{1+x^2}-1}{x} = \frac{1}{2}\tan^{-1}x$

Prove that $\tan^{-1}\frac{\sqrt{1+x^2}-1}{x} = \frac{1}{2}\tan^{-1}x$

प्र.17 $\frac{x}{1-x^3}$ को आंशिक भिन्नों में व्यक्त कीजिये। (4)

Resolve $\frac{x}{1-x^3}$ in to partial fraction.

अथवा / OR

$\frac{x^2+7x}{x^2+2x-8}$ को आंशिक भिन्नों में व्यक्त कीजिये।

Resolve $\frac{x^2+7x}{x^2+2x-8}$ in to partial fraction.

प्र.18 सिद्ध कीजिये कि रेखाएं $\frac{x+1}{3} = \frac{y+3}{5} = \frac{z+5}{7}$ एवं $\frac{x-2}{1} = \frac{y-4}{3} = \frac{z-6}{5}$ परस्पर प्रतिच्छेद करती हैं,

प्रतिच्छेद बिन्दु के निर्देशांक ज्ञात कीजिये। (5)

Prove that the lines $\frac{x+1}{3} = \frac{y+3}{5} = \frac{z+5}{7}$ and $\frac{x-2}{1} = \frac{y-4}{3} = \frac{z-6}{5}$ are intersecting each other. Find their point of intersection.

अथवा / OR

उन रेखाओं के बीच का कोण ज्ञात कीजिये, जिनकी दिक्-कोज्याएं निम्नांकित समीकरणों द्वारा निर्धारित हैं –

$$3l + m + 5n = 0, \quad 6mn - 2nl + 5lm = 0$$

Find the angle between the lines whose direction cosines are given by the equations –

$$3l + m + 5n = 0, \quad 6mn - 2nl + 5lm = 0$$

प्र.19 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x(e^x - 1)}{1 - \cos x}$ का मान ज्ञात कीजिये – (5)

Find the value of $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x(e^x - 1)}{1 - \cos x}$

अथवा / OR

यदि $f(x) = \frac{1 - \cos 4x}{x^2}$, $x \neq 0$ तो $f(x)$ के $x = 0$ पर सातत्य की विवेचना कीजिये।

If $f(x) = \frac{1 - \cos 4x}{x^2}$, $x \neq 0$ then discuss the continuity of $f(x)$ at $x = 0$.

प्र.20 परवलय $y^2 = 4ax$ और रेखा $y = mx$ के बीच का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिये। (5)

Find the area enclosed between the parabola $y^2 = 4ax$ and the line $y = mx$.

अथवा / OR

सिद्ध कीजिये— $\int_0^{\pi} \frac{x dx}{a^2 \cos^2 x + b^2 \sin^2 x} = \frac{\pi^2}{2ab}$

Prove that : $\int_0^{\pi} \frac{x dx}{a^2 \cos^2 x + b^2 \sin^2 x} = \frac{\pi^2}{2ab}$

प्र.21 अवकल समीकरण $\frac{dy}{dx} = \frac{x + y - 3}{x + y + 3}$ हल कीजिये। (5)

Solve the differential equation: $\frac{dy}{dx} = \frac{x + y - 3}{x + y + 3}$

अथवा / OR

समघात समीकरण $x + y \frac{dy}{dx} = 2y$ को हल कीजिये।

Solve the differential equation $x + y \frac{dy}{dx} = 2y$.

प्र.22 दो धनाकार पांसे एक साथ फेंके जाते हैं, पहले पांसे पर विषम संख्या अथवा दोनों पांसों के ऊपर संख्याओं का योग 9 प्राप्त करने की प्रायिकता ज्ञात कीजिये। (5)

Two Cubical dice are thrown simultaneously. Find the probability of getting an odd number on the first dice or a sum 9 on both the dice.

अथवा / OR

एक सिक्का 6 बार उछाला जाता है कम से कम 3 शीर्ष आने की प्रायिकता ज्ञात कीजिये।

A coin is tossed six times. Find the probability of getting at least 3 heads.

प्र.23 सदिश विधि से सिद्ध कीजिये कि – (6)

$$\sin(A+B) = \sin A \cos B + \cos A \sin B.$$

Prove following by vector method–

$$\sin(A+B) = \sin A \cos B + \cos A \sin B.$$

अथवा / OR

सदिश विधि से सिद्ध कीजिये –

$$\cos(A+B) = \cos A \cos B - \sin A \sin B.$$

Prove following by Vector method –

$$\cos(A+B) = \cos A \cos B - \sin A \sin B.$$

प्र.24 उस गोले का समीकरण ज्ञात कीजिये जो बिन्दुओं $(1, -3, 4)$, $(1, -5, 2)$ तथा $(1, -3, 0)$ से होकर जाता है, तथा जिसका केन्द्र समतल $x + y + z = 0$ पर स्थित है। (6)

Find the equation of the sphere passing through the points $(1, -3, 4)$, $(1, -5, 2)$ and $(1, -3, 0)$ whose centre lies on the plane $x + y + z = 0$.

अथवा / OR

बिन्दु $(1, 2, 3)$ का रेखा $\frac{x-2}{3} = \frac{y-3}{4} = \frac{z-4}{5}$ पर प्रतिबिम्ब ज्ञात कीजिये।

Find the image of the point $(1, 2, 3)$ on the line $\frac{x-2}{3} = \frac{y-3}{4} = \frac{z-4}{5}$.

कुल प्रश्नों की संख्या : 24
Total No. of Questions: 24

कुल पृष्ठों की संख्या : 08
Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी, परीक्षा 2016

166

विषय : समाज शास्त्र

Subject: SOCIOLOGY

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 100

- निर्देश :-**
- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 - (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिये 5 अंक निर्धारित हैं।
 - (iii) प्रश्न क्रमांक 6 से 10 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित हैं।
 - (iv) प्रश्न क्रमांक 11 से 17 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 अंक निर्धारित हैं।
 - (v) प्रश्न क्रमांक 18 से 22 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं।
 - (vi) प्रश्न क्रमांक 23 से 24 प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।
 - (vii) प्रश्न क्रमांक 6 से 24 तक सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गये हैं।
 - (viii) प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक प्रश्न के सम्मुख अंकित हैं।

INSTRUCTIONS: -

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question Nos. 1 to 5 are objective type questions. Each question is allotted 5 marks .
- (iii) Question Nos. 6 to 10 are allotted 2 marks each.
- (iv) Question Nos. 11 to 17 are allotted 4 marks each.
- (v) Question Nos.18 to 22 are allotted 5 marks each.
- (vi) Question Nos.23 to 24 are allotted 6 marks each.
- (vii) Internal options are given in question Nos. 6 to 24.
- (viii) Marks allotted to each question are mentioned against the question.

प्र. 1 सही विकल्प चुनकर लिखिए—

(5)

Choose the correct option.

(1) भारत में जाति तथा वर्ग पुस्तक के लेखक का नाम है—

- (अ) जी.एस.घुरये
- (ब) के.एम.कापडिया
- (स) डी.पी.मुखर्जी
- (द) एस.सी.दुबे

The name of the writer of the book caste and class in India.

- (a) G.S.Ghurye
- (b) K.M.Kapadia
- (c) D.P.Mukerjee
- (d) S.C.Dubey

(2) भारत का नया संविधान लागू हुआ—

- (अ) सन् 1947 से
- (ब) सन् 1950 से
- (स) सन् 1961 से
- (द) सन् 1952 से

The New Constitution of India was applied.

- (a) From year 1947
- (b) From year 1950
- (c) From year 1951
- (d) From year 1952

(3) भारतीय समाज के अध्ययन के लिए किस लेखक ने चार उपागमों का उल्लेख किया?

- (अ) एम.एन.श्री निवास
- (ब) मैकिम मैरिएट
- (स) एस.सी.दुबे
- (द) योगेन्द्र सिंह

To study Indian society which author has the four approaches?

- (a) M.N Shrinivas
- (b) Mekin Mariat
- (c) S.C.Dubey
- (d) Yogendra Singh

(4) भारत में दसवीं पंचवर्षीय योजना किस वर्ष पूरी हुई?

(अ) सन् 2007

(ब) सन् 2006

(स) सन् 2005

(द) सन् 2008

In which year the 10th five year plan completed?

(a) year 2007

(b) year 2006

(c) year 2005

(d) year 2008

(5) निम्नांकित में से कौन सी एक दशा औद्योगिक समाज की विशेषता नहीं है?

(अ) हस्त शिल्प का विकास

(ब) बढ़ी मात्रा में उत्पादन

(स) व्यक्तिगत लाभ की प्राप्ति

(द) नई प्रौद्योगिकी का उपयोग

Among the following which one is not a feature of Industrial Society?

(a) Development of handicraft

(b) Production of large scale

(c) Tendency of personal profit

(d) Use of new technology.

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(5)

Fill in the blanks of following:-

(1) सन् 2001 की जनगणना के अनुसार भारत में अनुसूचित जातियों की जनसंख्या.....थी।

As per the census of 2001 in India the population of scheduled tribes were.....

(2) स्वतंत्र भारत में हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम सन्.....में पारित किया गया।

In Independent India Hindu act was passed in the year.....

(3) भारत के पूर्वोत्तर राज्यों में.....धर्म को मानने वाले लोग बहुसंख्यक हैं।

In India's north-eastern states the followers ofreligion are in majority.

(4) हमारे देश का नाम "भारत" महान् सम्राट.....के नाम पर पड़ा।

The name of our country Bharat is on the name of great emperor.....

(5) भारत में पहली राष्ट्रीय शिक्षा नीति सन्.....में घोषित की गई।

The National Education Policy in India was passed in the year.....

प्र.3 सही जोड़ी बनाइये :-

(5)

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) वर्द्धमान महावीर | (1) न्यू टेस्टामेंट |
| (2) जीसस क्राइस्ट | (2) ईसाई धर्म |
| (3) सिद्धार्थ | (3) गुरु ग्रन्थ साहिब |
| (4) अर्जुन देव | (4) जैन धर्म |
| (5) मार्टिन लूथर | (5) बौद्ध धर्म |

Match the following:-

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) Vardhaman Mahaveer | (1) New Testament |
| (2) Jesus Christ | (2) Christian Religion |
| (3) Siddhartha | (3) Guru Granth Saheb |
| (4) Arjun Dev | (4) Jain Religion |
| (5) Martin Luthar | (5) Buddha Religion |

प्र.4 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखिये—

(5)

Answer the following in one word.

(1) आर्य समाज की स्थापना किसने की?

Who was the founder of Arya Samaj?

(2) सोशल चेन्ज इन मॉडर्न इंडिया पुस्तक के लेखक का नाम क्या है?

Write the name of the writer of the book "Social change in Modern India"?

(3) मॉडर्नाइजेशन ऑफ इंडियन ट्रेडिशन (भारतीय परम्परा का आधुनिकीकरण) के लेखक का नाम क्या है?

What is the name of the writer of the book Modernization of India Tradition?

(4) पारिवारिक मनोरंजन का सबसे लोकप्रिय साधन कौन सा है?

Which means of entertainment is most popular for family?

(5) फ़ैक्स, इन्टरनेट तथा टेलीफोन जैसी सुविधाओं को किस वर्ग में सम्मिलित करते हैं?

In which category facilities like Fax, Internet & Telephone are included?

प्र.5 निम्नांकित कथनों में सत्य/असत्य बताइये :-

(5)

Say True or False of the following :-

(1) भूमि सुधारों के फलस्वरूप ग्रामीण समुदाय में एक नए मध्यम वर्ग का प्रदुर्भाव हुआ।

The New middle class arised due to the result of land reform in rural community.

(2) भारत में भूमि सुधार की प्रक्रिया सन् 1935 से प्रारंभ हुई।

The process of land reform started in the year 1935 in India.

- (3) औद्योगीकरण के बिना नगरीकरण संभव नहीं होता।
Urbanisation is not possible without industrialisation.
- (4) भारत में राष्ट्रीय बीज निगम की स्थापना सन् 1974 में की गई।
National seed corporation was established 1974 year India.
- (5) भारत में उदारीकरण की प्रक्रिया को पूर्व प्रधान मंत्री नरसिम्हा राव ने आरंभ किया।
The process of Liberalisation started by the ex-prime minister Narsimha Rao in India.

प्र.6 भारत में शांति निकेतन की स्थापना किसने की? (2)
Who established the Shanti Niketan in India?

अथवा / OR

भारत के पूर्व में हिन्दुओं का कौन सा प्रमुख तीर्थ स्थान है?
Which of the Hindu pilgrimages is situated in the east of India?

प्र.7 जाति एक बन्द वर्ग है। यह परिभाषा किसने दी? (2)
Caste is a closed class. Who gave this definition?

अथवा / OR

जनांकिकी शब्द का प्रयोग सबसे पहले किस लेखक ने किया?
Which author used first the word Demography?

प्र.8 चार उपागमों के नाम लिखिए। (2)
Write the name of four approaches.

अथवा / OR

उपागम का अर्थ क्या है?
What is the meaning of approaches?

प्र.9 परिवार, पड़ोस तथा नातेदारों द्वारा दी जाने वाली शिक्षा को कौन सी शिक्षा कहा जाता है? (2)
What is called the education provided by the family, neighbour and kinship?

अथवा / OR

वर्तमान युग में सांस्कृतिक परिवर्तन का सबसे प्रभावपूर्ण साधन क्या है?
What is the most effective means of cultural change at present?

प्र.10 उन्नीसवीं सदी में किसने बंगाल में समाज सुधार आंदोलन आरंभ किया? (2)
Who started the social reform movement in Bengal in Nineteenth Century?

अथवा / OR

भारत में रामकृष्ण मिशन की स्थापना किसने की?
Who was the founder of Ramakrishna Mission in India?

- प्र.11 भारतीय समाज की विभिन्नता में एकता से संबंधित पांच तत्वों की विवेचना कीजिये। (4)
Describe the five elements of unity in diversity of Indian society.

अथवा / OR

भारत विभिन्नताओं का देश है? व्यख्या कीजिये।

Describe India is a country of diversities.

- प्र.12 भारत में जनांकिकीय की कोई चार विशेषताएँ लिखिये। (4)
Write any four characteristics of demographic in India.

अथवा / OR

भारत में जनसंख्या वृद्धि के कोई चार कारण लिखिये।

Write any four causes of population growth in India.

- प्र.13 नगरीय समुदाय की कोई पांच विशेषताएँ वर्णन कीजिए। (4)
Write any five features of urban community.

अथवा / OR

ग्रामीण समुदाय की कोई पांच विशेषतायें वर्णन कीजिए।

Write any five features of rural community.

- प्र.14 ईसाई विवाह की कोई चार विशेषताएँ लिखिये। (4)
Write any four characteristics of christian marriage.

अथवा / OR

हिन्दू एवं मुस्लिम विवाह में कोई चार अंतर लिखिए।

Write any four differences between Hindu & Muslim Marriage.

- प्र.15 "स्वतंत्र भारत में शिक्षा" विषय पर समाजशास्त्री लेख लिखिए। (4)
Write a sociological article on ' Education in Independent India'.

अथवा / OR

भारत में राष्ट्रीय शिक्षा नीति की विवेचना कीजिए।

Explain the national education policy in India.

- प्र.16 पश्चिमीकरण की अवधारणा तथा प्रमुख पांच विशेषताएँ लिखिए। (4)
Write the concept and five main features of Westernisation.

अथवा / OR

औद्योगीकरण के अर्थ को स्पष्ट कीजिए? भारतीय समाज को औद्योगीकरण ने किस तरह प्रभावित किया है?

Explain the meaning of industrialisation? How Indian society is affected by industrialisation?

प्र.17 जनसंचार के साधनों की व्याख्या कीजिए। (4)

Discuss the main means of mass media.

अथवा / OR

भारतीय समाज में शिक्षा से संबंधित कोई पांच समस्याएं लिखिए।

Write any five problems related with education in Indian society.

प्र.18 वर्ग का अर्थ लिखते हुए जाति तथा वर्ग में अंतर लिखिए। (5)

Write the meaning of class and difference between caste and class.

अथवा / OR

जनजाति का अर्थ तथा प्रमुख विशेषताएं लिखिए।

Write the meaning and main features of Tribes.

प्र.19 भारत में मिश्रित संस्कृति को प्रोत्साहन देने वाले प्रमुख आधारों का वर्णन कीजिये। (5)

Explain the main basis of composite culture in India.

अथवा / OR

संयुक्त परिवार के गुण एवं दोष लिखिए।

Write the merits and demerits of joint family.

प्र.20 भारत में अल्प संख्यकों की कोई चार समस्याएं लिखिये। (5)

Write any four problems of minorities in India.

अथवा / OR

भारत में अनुसूचित जनजातियों की कोई चार समस्याएं लिखिये।

Write any four problems of schedule tribes in India.

प्र.21 भारत में योजना के कोई चार उद्देश्य लिखिये। (5)

Write any four objectives of planning in India.

अथवा / OR

भारतीय संविधान द्वारा दिये गये मौलिक अधिकारों को संक्षेप में लिखिये।

Write in short the fundamental rights given by the Indian Constitution.

प्र.22 समाजिक आंदोलन की अवधारण तथा दो विशेषताएं लिखिए। (5)

Write the concept and two features of social movement.

अथवा / OR

सामाजिक आंदोलन की उत्पत्ति के सैद्धांतिक आधार क्या हैं?

What are the theoretical basis of the origin of social movement?

प्र.23 राज्य के प्रमुख आधार क्या हैं?

(6)

What are basis of state?

अथवा / OR

शक्ति, सत्ता, और समाज के सम्बंधों को लिखिए।

Write relation between Power, Authority and Society.

प्र.24 भूमि सुधार आंदोलन पर निबंध लिखिए।

(6)

Write an essay on Land Reform Movement.

अथवा / OR

वैश्वीकरण का अर्थ एवं विशेषताएं लिखिए।

What is the meaning of Globalisation and write its Characteristics.

.....

कुल प्रश्नों की संख्या : 18
Total No. of Questions: 18

कुल पृष्ठों की संख्या : 07
Total No. of Pages: 07

हायर सेकेण्डरी, परीक्षा 2016

168

विषय : होम-साइंस एनाटामी, फिजियोलॉजी एण्ड हाईजिन (कला समूह)

Subject: Anatomy , Physiology and Hygiene (Art Group)

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे
Time : 03 Hours

पूर्णांक : 75
Maximum Marks : 75

निर्देश :-

- (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (2) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आवंटित हैं तथा प्रत्येक उपप्रश्न पर 1 अंक आवंटित है।
- (3) प्रश्न क्रमांक 5 से 8 तक प्रत्येक प्रश्न पर 2 अंक आवंटित हैं।
- (4) प्रश्न क्रमांक 9 से 13 तक प्रत्येक प्रश्न पर 4 अंक आवंटित हैं।
- (5) प्रश्न क्रमांक 14 से 16 तक प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आवंटित हैं।
- (6) प्रश्न क्रमांक 17 से 18 तक प्रत्येक प्रश्न पर 6 अंक आवंटित हैं।
- (7) प्रश्न क्रमांक 5 से 18 तक प्रत्येक प्रश्न में विकल्प दिये गये हैं।
- (8) आवश्यकतानुसार स्वच्छ एवं नामंकित चित्र बनाइए ।

INSTRUCTIONS: -

- (1) All questions are compulsory.
- (2) Each question from question Nos. 1 to 4 carries 5 marks and each - sub question carries 1 mark.
- (3) Each question from question Nos. 5 to 8 carries 2 marks.
- (4) Each question from question Nos. 9 to 13 carries 4 marks.
- (5) Each question from question Nos. 14 to 16 carries 5 marks.
- (6) Each question from question Nos. 17 to 18 carries 6 marks.
- (7) Internal options are given in each question from questions Nos. 5 to 18.
- (8) Draw neat and labelled diagrams wherever necessary.

प्र.1 सही विकल्प चुनकर लिखिये—

(5)

Choose the correct answer-

(अ) हिमोग्लोबिन पाया जाता है—

- (i) लाल रक्त कणिका
- (ii) श्वेत रक्त कणिका
- (iii) बिम्बाणु में
- (iv) लसिका में

Haemoglobin found in -

- (i) Red blood corpuscles
- (ii) White blood corpuscles
- (iii) Platelets
- (iv) Lymph

(ब) वृक्क के ऊपर पायी जाने वाली नलिका विहीन ग्रन्थि है—

- (i) थायराइड
- (ii) पैराथाइराइड
- (iii) अधिवृक्क
- (iv) थायमस

The Ductless gland situated on the kidney is -

- (i) Thyroid gland
- (ii) Parathyroid gland
- (iii) Adrenal
- (iv) Thymus gland

(स) स्कर्वी रोग किसकी कमी से होता है?

- (i) विटामिन—'ए'
- (ii) विटामिन—'बी'
- (iii) विटामिन—'सी'
- (iv) विटामिन—'डी'

Scurvy is caused by the deficiency of -

- (i) Vitamin 'A'
- (ii) Vitamin 'B'
- (iii) Vitamin 'C'
- (iv) Vitamin 'D'

(द) किस मिलावटी पदार्थ से टांगों का पक्षाघात होता है—

- (i) आर्जोमोन तेल
- (ii) टेल्कम पाउडर
- (iii) खेसरी दाल
- (iv) अर्गाट बीज

Which adulterant causes paralysis of legs .

- (i) Argomone oil
- (ii) Talcum powder
- (iii) Khesari dal
- (iv) Ergot seeds

(इ) पंजाब की प्रसिद्ध कढ़ाई है—

- (i) कांथा
- (ii) फूलकारी
- (iii) कशीदा
- (iv) चिकन कार्य

The famous embroidery of Punjab -

- (i) Kantha
- (ii) Phulkari
- (iii) Kasida
- (iv) Chiken work

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(5)

Fill in the blanks :-

- (i) धमनी में रक्त रहता है।
..... blood is found in Artery.
- (ii) थायराइड ग्रन्थि से हार्मोन स्रवित होता है।
..... is secreted by thyroid gland.
- (iii) विटामिन 'ए' की कमी से रोग हो जाता है।
..... is caused due to deficiency of vitamin – "A"
- (iv) ताजे फल, सब्जियों को तापक्रम पर सुरक्षित रखा जा सकता है।
.....temperature is required for preservation of fruits and vegetables .
- (v) धागे का रंग के रंग से मेल करना चाहिये।

The colour of thread should match with colour of

प्र.3 एक वाक्य में उत्तर दीजिये—

(5)

Give the answer in one sentence :-

- (i) हृदय का क्या कार्य है?
What is the function of Heart?
- (ii) प्रत्यक्ष आय किसे कहते हैं?
What is direct income?
- (iii) खाद्य संरक्षण क्या है?
What is food preservation?
- (iv) तुरपन किसे कहते हैं?
What is hamming stich?
- (iv) वंशानुक्रम किसे कहते हैं?
What is Heredity?

प्र.4 सही जोड़ी बनाइये—

(5)

- | 'अ' | 'ब' |
|------------------|----------------------------|
| (i) वृक्क | (i) गुड़ की चाशनी |
| (ii) तेल व मसाले | (ii) प्राकृतिक तंतु |
| (iii) शहद | (iii) मानवकृत तंतु |
| (iv) कपास | (iv) अचार |
| (v) मेण्डल | (v) वंशानुक्रम के जन्मदाता |
| | (vi) रक्त को छानना |
| | (vii) वातावरण के जन्मदाता |

Match the columns:-

- | 'A' | 'B' |
|---------------------|-----------------------------|
| (i) Kidney | (i) Jaggery syrup |
| (ii) Oil and spices | (ii) Natural fibres |
| (iii) Honey | (iii) Man – made fibres |
| (iv) Cotton | (iv) Pickles |
| (v) Mendel | (v) Father of Heredity |
| | (vi) Filtration of blood |
| | (vii) Father of Environment |

- प्र.5 श्वसन की परिभाषा लिखिये। (2)
Write the definition of respiration.

अथवा / OR

धमनी एवं शिरा मे कोई दो अन्तर लिखिये।

Write any two differences between artery and veins.

- प्र.6 मुख से श्वास क्यों नहीं लेनी चाहिये? (2)
Why oral breathing is not desirable?

अथवा / OR

श्वेत रक्त कणिका एवं लाल रक्त कणिका के मुख्य कार्य लिखिये।

Write the main functions of white blood corpuscles and Red blood corpuscles.

- प्र.7 अपोषण एवं अति पोषण किसे कहते हैं? (2)
What is the under nutrition and over nutrition?

अथवा / OR

दूध के दूषित होने के कोई चार कारण लिखिये।

Write any four courses of spoilage of milk.

- प्र.8 कढ़ाई के किन्ही दो टांकों के बारे में लिखिये। (2)
Explain any two stitches of Embroidery.

अथवा / OR

कृत्रिम तंतु किसे कहते हैं? यह कितने प्रकार के होते हैं?

What is Artificial fiber and how many types of Artificial fiber?

- प्र.9 पैराथायराइड ग्रन्थि का शरीर में क्या महत्व है? (4)
What is the importance of parathyroid gland in our body?

अथवा / OR

त्वचा का नामांकित चित्र बनाइये।

Draw a labelled diagram of skin.

- प्र.10 रोगी की रिपोर्ट तैयार करते समय ध्यान रखने योग्य किन्ही चार बातों को समझाइये। (4)
Explain any four points, which should be kept in mind while preparing the report of a Patient.

अथवा / OR

टमाटर का सूप बनाने की विधि लिखिये।

Write the method of preparation of Tomato soup.

- प्र.11 नाप लेते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिये? (4)
Which precautions should be kept in mind while measuring a cloth?

अथवा / OR

रेयान तन्तु के कोई चार भौतिक गुण लिखिये।

Write any four physical properties of Rayon fibres.

- प्र.12 बाह्य एवं आंतरिक वातावरण को समझाइये। (4)
Explain the External and Internal Environment.

अथवा / OR

वंशानुक्रम के कोई दो नियम समझाइये।

Explain any two laws of heredity.

- प्र.13 किशोरावस्था की कोई चार समस्याएँ लिखिये। (4)
Write any four problems of adolescence.

अथवा / OR

योगासन के लाभ लिखिये।

Write the advantages of yogaasan.

- प्र.14 रक्त के कोई पांच कार्यो का वर्णन कीजिये। (5)
Describe any five functions of blood.

अथवा / OR

रक्त शुद्धीकरण की प्रक्रिया को समझाइए।

Describe the process of purification of blood.

- प्र.15 जीवन बीमा के लाभ लिखिये। (5)
Write the advantages of life insurance.

अथवा / OR

खरीददारी क्या है? खरीददारी के प्रकार समझाइये।

What is purchasing? Explain the types of purchasing.

- प्र.16 हम खाद्य संरक्षण क्यों करते हैं? चार कारण बताइए। (5)
Give four reasons why we preserve food?

अथवा / OR

भोजन क्षय होने के बाह्य कारण बताइये।

Explain the external causes of spoilage of food.

प्र.17 कृपोषण के कोई छः कारणों का वर्णन कीजिए। (6)
Describe any six causes of Malnutrition.

अथवा / OR

साग-भाजी का आहार में क्या महत्व है?

What is the importance of green vegetables in food?

प्र.18 उपभोक्ताओं द्वारा मिलावट रोकने हेतु क्या प्रयास किये जाने चाहिये? (6)
What precautions should be taken by a consumer to prevent adulteration?

अथवा / OR

उपभोक्ता के उत्तरदायित्वों को समझाइये।

Explain the responsibilities of consumer.

.....

कुल प्रश्नों की संख्या : 18
Total No. of Questions: 18

कुल पृष्ठों की संख्या : 11
Total No. of Pages: 11

हायर सेकेण्डरी, परीक्षा 2016

220

विषय : रसायन शास्त्र

Subject : CHEMISTRY

समय : 03 घण्टे
Time : 03 Hours

पूर्णांक : 75
Maximum Marks : 75

निर्देश :-

- (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (2) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आवंटित हैं तथा प्रत्येक उपप्रश्न पर 1 अंक आवंटित है।
- (3) प्रश्न क्रमांक 5 से 8 तक प्रत्येक प्रश्न पर 2 अंक आवंटित हैं।
- (4) प्रश्न क्रमांक 9 से 13 तक प्रत्येक प्रश्न पर 4 अंक आवंटित हैं।
- (5) प्रश्न क्रमांक 14 से 16 तक प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आवंटित हैं।
- (6) प्रश्न क्रमांक 17 से 18 तक प्रत्येक प्रश्न पर 6 अंक आवंटित हैं।
- (7) प्रश्न क्रमांक 5 से 18 तक प्रत्येक प्रश्न में विकल्प दिये गये हैं।
- (8) आवश्यकतानुसार स्वच्छ एवं नामांकित चित्र बनाइए ।

INSTRUCTIONS: -

- (1) All questions are compulsory.
- (2) Each question from question Nos. 1 to 4 carries 5 marks and each - sub question carries 1 mark.
- (3) Each question from question Nos. 5 to 8 carries 2 marks.
- (4) Each question from question Nos. 9 to 13 carries 4 marks.
- (5) Each question from question Nos. 14 to 16 carries 5 marks.
- (6) Each question from question Nos. 17 to 18 carries 6 marks.
- (7) Internal options are given in each question from questions Nos. 5 to 18.
- (8) Draw neat and labelled diagrams wherever necessary.

प्र.1 सही विकल्प चुनिये –

(5×1=5)

Choose the correct option –

(अ) लोहे में जंग लगने की क्रिया है :-

- (i) अक्सीकरण
- (ii) अपचयन
- (iii) संक्षारण
- (iv) बहुलीकरण

Process of rusting of iron is:-

- (i) Oxidation
- (ii) Reduction
- (iii) Corrosion
- (iv) Polymerization

(ब) कैलोमल है :-

- (i) Hg_2Cl_2
- (ii) Hg Cl_2
- (iii) $\text{Hg}_2\text{Cl}_2 + \text{Hg}$
- (iv) $\text{Hg} + \text{Hg}_2\text{Cl}_2$

Calomel is:-

- (i) Hg_2Cl_2
- (ii) Hg Cl_2
- (iii) $\text{Hg}_2\text{Cl}_2 + \text{Hg}$
- (iv) $\text{Hg} + \text{Hg}_2\text{Cl}_2$

(स) आक्सीकरण गुण सबसे अधिक होता है:-

- (i) I_2 का
- (ii) Br_2 का
- (iii) F_2 का
- (iv) Cl_2 का

Oxidizing property is highest of :-

- (i) I_2
- (ii) Br_2
- (iii) F_2
- (iv) Cl_2

(द) विटामिन B_1 है:-

- (i) राइबोफ्लेविन
- (ii) एस्कॉर्बिक अम्ल
- (iii) कोबालामीन
- (iv) थायमीन

Vitamin B_1 is:

- (i) Riboflavin
- (ii) Ascorbic acid
- (iii) Cobalamin
- (iv) Thymine

(इ) $C_6H_5N_2Cl \xrightarrow[HCl]{CuCl} C_6H_5Cl$ अभिक्रिया है:

- (i) गटरमेन अभिक्रिया
- (ii) सैण्डमेयर अभिक्रिया
- (iii) वुर्ट्ज अभिक्रिया
- (iv) फ्रेन्कलैण्ड अभिक्रिया

$C_6H_5N_2Cl \xrightarrow[HCl]{CuCl} C_6H_5Cl$ is

- (i) Gatterman's reaction
- (ii) Sandmeyer's reaction
- (iii) Wurtz's reaction
- (iv) Frankland's reaction

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये –

(1×5=5)

Fill in the blanks –

(अ) कुल प्रकार के क्रिस्टल तन्त्र होते हैं।

Total types of crystal system are there.

(ब) पदार्थ जो विद्युत धारा प्रवाहित नहीं करता कहलाता है।

Substance which do not permit electricity to pass through them is called

(स) विद्युत अपघटनी सेल के एनोड पर आवेश होता है।

Anode has charge in electrolytic cell.

(द) मैलेकाइट का अयस्क है।

Malachite is ore of

(इ) ट्रिनाइट्रोटोलूईन एक पदार्थ है।

Trinitrotoluene is an substance.

प्र.3 सही जोड़ी बनाइये –

(1×5=5)

कालम 'अ'	कालम 'ब'
(अ) उत्कृष्ट गैसें	(i) आनुवांशिकता का वाहक
(ब) DNA	(ii) प्राथमिक एरोमेटिक अमीन
(स) गैसमास्क	(iii) $(\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7$
(द) डाइएजो परीक्षण	(iv) समूह 18
(इ) सामान्य लवण	(v) जहरीली गैसों का अधिशोषण

Match the following-

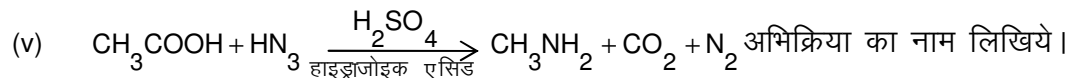
Column A	Column B
(a) Noble gases	(i) Transmission of heredity
(b) D. N. A	(ii) Aromatic Primary amine
(c) Gasmask	(iii) $(\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7$
(d) Diazo test	(iv) Group 18
(e) Common salt	(v) Adsorption of poisonous gas

प्र.4 एक शब्द में उत्तर दीजिये –

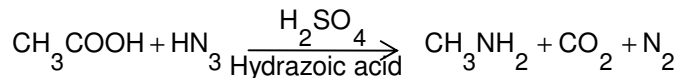
(1×5=5)

Write answer in one word -

- शून्य कोटि की अभिक्रिया के लिये $t_{1/2}$ किसके समानुपाती है?
For a zero order reaction $t_{1/2}$ is proportional to what?
- रेडियोएक्टिव हैलोजन का नाम बताइये।
Write the name of radioactive halogen.
- $[\text{Co}(\text{NH}_3)_5\text{Br}]\text{SO}_4$ और $[\text{Co}(\text{NH}_3)_5\text{SO}_4]\text{Br}$ किस प्रकार के समावयवी हैं?
What types of isomer are $[\text{Co}(\text{NH}_3)_5\text{Br}]\text{SO}_4$ and $[\text{Co}(\text{NH}_3)_5\text{SO}_4]\text{Br}$?
- रक्त का थक्का बनाने के लिये कौन सी प्रोटीन उत्तर दायी है?
Which protein is responsible for the clotting of blood?



Write the name of reaction:—



प्र.5 टिण्डल प्रभाव किसे कहते हैं? (2)

What is Tyndall effect?

अथवा / OR

पेप्टीकरण क्या है?

What is peptization?

प्र.6 निम्न विटामिनों के कार्य लिखिये — (2)

(i) विटामिन A

(ii) विटामिन D

Write the functions of the following vitamins:—

(i) Vitamin A

(ii) Vitamin D

अथवा / OR

निम्न विटामिनों के कार्य लिखिये —

(i) विटामिन E

(ii) विटामिन K

Write the functions of the following vitamins:—

(i) Vitamin E

(ii) Vitamin K

प्र.7 उत्कृष्ट गैसों के रासायनिक रूप से अक्रिय क्यों हैं? (2)

Why the noble gases are chemically inert?

अथवा / OR

समूह 17 के तत्व रंगीन क्यों हैं?

Why the element of group 17 are coloured?

प्र.8 निम्न के रासायनिक सूत्र लिखिये – (2)

(i) टेट्राक्लोरो प्लैटिनम (II) आयरण

(ii) पेन्टा कार्बोनिल आयरण [0]

Write the chemical formula of the following –

(i) Tetrachloride Platinate (II) Iron

(ii) Penta carbonyl Iron (o)

अथवा / OR

निम्न संकुल यौगिकों के IUPAC नाम लिखिये :

(i) $[\text{Ni}(\text{CO})_4]$

(ii) $\text{K}_2[\text{HgI}_4]$

Write IUPAC name of the following complex compound.

(i) $[\text{Ni}(\text{CO})_4]$

(ii) $\text{K}_2[\text{HgI}_4]$

प्र.9 अणुसंख्यता तथा अभिक्रिया की कोटि में 4 अन्तर लिखिये। (4)

Write 4 differences between molecularity and order of reaction.

अथवा / OR

अभिक्रिया की दर तथा दर स्थिरांक में 4 अन्तर लिखिये।

Write 4 differences between rate of reaction and rate constant.

- प्र.10 ऐलूमीना के विद्युत अपघटन सेल का नामांकित चित्र बनाइए व इसमें होने वाली रासायनिक अभिक्रियायें लिखिये। (4)

Draw labelled diagram of electrolytic cell of alumina and write the chemical reactions.

अथवा / OR

जिंक के निष्कर्षण में प्रयुक्त खड़ी रिटार्ट विधि का नामांकित चित्र बनाइये तथा जिंक ब्लेंडी से जिंक धातु निष्कर्षण की रासायनिक अभिक्रिया का केवल समीकरण दीजिये।

Draw the labelled diagram of vertical retort method used in extraction of zinc and write only equation of chemical reaction in the extraction of zinc from zinc blende.

- प्र.11 निम्न अभिक्रियायें लिखिये – (4)

- (i) कार्बिलऐमीन अभिक्रिया
(ii) आयडोफार्म अभिक्रिया

Write the following reactions:-

- (i) Carbylamine reaction
(ii) Iodoform reaction

अथवा / OR

निम्न अभिक्रियायें लिखिये –

- (i) फ्रैंकलैण्ड अभिक्रिया
(ii) फिटिग अभिक्रिया

Write the following reactions:-

- (i) Frankland reaction
(ii) Fittig reaction

प्र.12 निम्न परिवर्तनों की रासायनिक समीकरण लिखिये –

(4)

(i) एथेनाल से एथिलिन

(ii) एनीलीन से फिनॉल

Write chemical reaction of following changes:-

(i) Ethanol to Ethylene

(ii) Aniline to Phenol

अथवा / OR

निम्न परिवर्तनों की रासायनिक समीकरण लिखिये –

(i) फीनाल से फिनॉलपथलीन

(ii) एथेनाल से डाइएथिल ईथर

Write chemical reaction of following changes:-

(i) Phenol to Phenolphthalein

(ii) Diethyl ether from ethanol

प्र.13 प्रयोग शाला में ऐसीटोन बनाने का रासायनिक समीकरण सहित, नामांकित चित्र दीजिये।

(4)

Describe the preparation of acetone in laboratory with chemical equation and draw labelled diagram.

अथवा / OR

निम्न को समझाइये –

(i) क्लेजिन संघनन

(ii) बेंजोइन संघनन

Explain the following -

(i) Claisen condensation

(ii) Benzoin condensation

प्र.14 मानक हाइड्रोजन इलेक्ट्रोड क्या है? सचित्र समझाइये। (5)

What is standard hydrogen electrode? Explain with labelled diagram.

अथवा / OR

शुष्क सेल क्या है? सचित्र समझाइये।

What is Dry cell? Explain with labelled diagram.

प्र.15 नाइट्रिक अम्ल निर्माण के ओस्टवाल्ड विधि का नामांकित चित्र बनाइये व रासायनिक समीकरण लिखिये। (5)

Draw a labelled diagram of manufacture of Nitric acid by Ostwald's process and write chemical reaction.

अथवा / OR

अमोनिया निर्माण की हैबर विधि का नामांकित चित्र बनाइये व रासायनिक समीकरण लिखिये।

Draw a labelled diagram of manufacture of ammonia by Haber process and write chemical reaction.

प्र.16 निम्न को समझाइये – (5)

(i) नीम

(ii) बेल

Explain the following –

(i) Neem

(ii) Bel

अथवा / OR

निम्न को समझाइये –

(i) रोगाणु नाशी

(ii) प्रशान्तक

Explain the following –

(i) Disinfectants

(ii) Tranquillizers

प्र.17 (1) निम्न को परिभाषित कीजिये:-

(6)

(i) मोलरता

(ii) मोललता

(2) NaOH के 4.0 ग्राम प्रति लिटर सान्द्रता वाले विलयन की मोलरता ज्ञात कीजिये।

(1) Define the following –

(i) Molarity

(ii) Molality

(2) Determine the molarity of a solution of 4.0 gram per litre concentration of NaOH.

अथवा / OR

(1) निम्न को परिभाषित कीजिये –

(i) हेनरी का नियम

(ii) नार्मलता

Define the following –

(i) Henry's Law

(ii) Normality

(1) यदि NaOH के 2 ग्राम 250 मि.लि. विलयन में उपस्थित हैं तो विलयन की नार्मलता ज्ञात कीजिये।

If 2 gram NaOH is present in 250 ml solution, then determine the normality of the solution.

प्र.18 d तथा f ब्लॉक तत्वों में 6 प्रमुख अन्तर लिखिये।

(6)

Write any 6 main difference between d and f block element.

अथवा / OR

लेन्थेनाइड तथा एक्टिनाइड में अन्तर लिखिये।

Write difference between Lanthanides and Actinides.

कुल प्रश्नों की संख्या : 18
Total No. of Questions: 18

कुल पृष्ठों की संख्या : 07
Total No. of Pages: 07

हायर सेकेण्डरी, परीक्षा 2016

231

विषय : जीव विज्ञान

Subject : BIOLOGY

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे
Time : 03 Hours

पूर्णांक : 75
Maximum Marks : 75

- निर्देश :-**
- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 - प्रश्न पत्र में दो खण्ड दिये गये हैं खण्ड "अ" खण्ड "ब" ।
 - खण्ड "अ" में वस्तुनिष्ठ प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक हैं जिसके अन्तर्गत रिक्त स्थानों की पूर्ति, बहुविकल्पीय, एक शब्द एक वाक्य में उत्तर, सही जोड़ी बनाना है। प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आवंटित हैं।
 - खण्ड "ब" में प्रश्न क्रमांक 5 से 18 तक हैं एवं प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।
 - प्रश्न क्रमांक 5 से 8 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 2 अंक आवंटित हैं। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर लगभग 30 शब्दों में लिखिये।
 - प्रश्न क्रमांक 9 से 13 तक लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 4 अंक आवंटित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों में लिखिये।
 - प्रश्न क्रमांक 14 से 16 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आवंटित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 120 शब्दों में लिखिये।
 - प्रश्न क्रमांक 17 से 18 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 6 अंक आवंटित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखिये।
 - आवश्यकतानुसार स्वच्छ नामांकित चित्र बनाइये।

INSTRUCTIONS: -

- All questions are compulsory.
- There are two parts section A and section B in the question paper.
- In section A question nos. 1 to 4 are objectives types which include Fill in the blanks, Choose the correct answer, True / False and Match the correct pair. Each question carries 5 marks.
- Internal option are given in question nos. 5 – 18 in section B.
- Question nos. 5 to 8 are very short answer type question. Each question carries 2 marks and word limit is approx 30 words.
- Question nos. 9 to 13 are short answer type question. Each question carries 4 marks and word limit is approx 75 words.
- Question nos. 14 to 16 are long answer type question. Each question carries 5 marks and word limit is approx 120 words.
- Question nos. 17 to 18 are long answer type question. Each question carries 6 marks and word limit is approx 150 words.
- Draw suitable neat diagrams where necessary.

खण्ड "अ" Section "A"

वस्तुनिष्ठ प्रश्न [Objective type Questions]

प्र.1 प्रत्येक वस्तुनिष्ठ प्रश्न में दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनकर लिखिये –

(5)

Choose the correct answer from given option -

(अ) प्रकाश संश्लेषण की क्रिया का केन्द्र होता है –

- (i) ल्यूकोप्लास्ट
- (ii) माइटोकॉण्ड्रिया
- (iii) गॉलीकॉय
- (iv) क्लोरोप्लास्ट

The centre at photosynthesis is -

- (i) Leucoplast
- (ii) Mitochondria
- (iii) Golgi bodies
- (iv) Chloroplast

(ब) डाइबिटीज़ रोग किस हार्मोन के असंतुलन के कारण होता है?

- (i) थाइरॉइड
- (ii) टेस्टोस्टेरोन
- (iii) एड्रीनेलिन
- (iv) इन्सुलिन

Diabetes is caused by the imbalance of -

- (i) Thyroxin
- (ii) Testosterone
- (iii) Adrenalin
- (iv) Insulin

(स) छुईमुई के पौधे में होने वाली गति का नाम लिखिये –

- (i) कम्पानुकुंचन
- (ii) तापानुकुंचन
- (iii) रसायनानुवर्तन
- (iv) प्रकाशानुकुंचन

Movement occurring in mimosa plant is called -

- (i) Selsmonastic movement
- (ii) Thermonastey movement
- (iii) Chemotropism
- (iv) Photonasty

(द) मैग्नीशियम की कमी से पादपों की पत्तियाँ –

- (i) पीली हो जाती हैं
- (ii) लाल हो जाती हैं
- (iii) काली हो जाती हैं
- (iv) बैंगनी हो जाती हैं

Due to deficiency magnesium leaves turn -

- (i) Yellow
- (ii) Red
- (iii) Black
- (iv) Violet

(इ) एड्स का परीक्षण जाना जाता है –

- (i) एलीसा
- (ii) ऑस्ट्रेलियन एण्टीजन
- (iii) H.I.V. परीक्षण
- (iv) इनमें से कोई नहीं

AIDS Test is known as -

- (i) ALISA
- (ii) Australian antigen
- (iii) H.I.V. Test
- (iv) None of these

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये –

(5)

Fill in the blanks -

- (i) लाइकेनका उदाहरण है।
Lichens is the example of
- (ii) रिकेट्स रोगकी कमी से होता है।
Deficiency of causes Richeits.
- (iii) जीवित रहने के लियेगैस आवश्यक है।
.....Gas is necessary for living.
- (iv) भ्रुण में लिंग परीक्षण की प्रक्रिया कोकहते हैं।
Process of sex determination test in human is called
- (iv) पौधों में वसन्तीकरण के लिये उत्तरदायी हार्मोनहै।
Hormone which is responsible for the vernalization in plants is called.....

प्र.3 जोड़ी मिलाओ :-

(5)

Match the column -

Column 'A'	Column 'B'
कॉलम 'अ'	कॉलम 'ब'
(i) अमीबा	पूर्ण स्तम्भ परजीवी
Amoeba	Stem parasite
(ii) अमरबेल	कूटपाद
Cuscuta	Pseudopodia
(iii) हीमोग्लोबिन	विटामिन 'सी'
Haemoglobin	Vitamins 'C'
(iv) स्कर्वी	बीज
Scurvy	Seed
(iv) बीजाण्ड	लाल रक्त कणिका
Ovule	Red blood cell

प्र.4 एक शब्द में उत्तर लिखिये -

(5)

Answer in one word -

- (i) पौधे कौन सा जल अवशोषित करते हैं?
Which type of water is used by plant?
- (ii) एक सामान्य मनुष्य का रक्तदाब कितना होता है?
What is the normal blood pressure in human?
- (iii) मनुष्य की श्रवण कितनी होती है?
What is the hearing capacity of the human?
- (iv) मूँगफली का वानस्पतिक नाम क्या है?
What is the botanical name of ground nut?
- (v) दो भिन्न जातियों के संकरण से उत्पन्न जीव को क्या कहते हैं?
What is the name of organism produced by the hybridisation of two different species?

खण्ड "ब" Section "B"

प्र.5 कंकाल तंत्र के दो कार्य लिखिये। (2)

Write the functions of Skeltal system.

अथवा / OR

मस्तिष्क के दो कार्य लिखिये।

Write two functions of Brain.

प्र.6 पौधों में कितने प्रकार की गतियाँ होती हैं? नाम लिखिये। (2)

How many types of movement in plants? Write names.

अथवा / OR

वयता क्या है?

What is aging?

प्र.7 दीप्तिकलिता को परिभाषित कीजिये। (2)

Define the photo periodism.

अथवा / OR

पुनरुदभवन क्या है?

What is regeneration?

प्र.8 जैविक घटकों के नाम लिखिये। (2)

Write the name of biotic factors.

अथवा / OR

मरुद्भिद् पौधों की विशेषताएँ लिखिये।

Write the specific features of xerophytes.

प्र.9 मेरुरज्जू के कार्य लिखिये। (4)

Write the functions of spinal chord.

अथवा / OR

श्वसन एवं दहन में क्या अंतर है?

What is the difference between Respiration and Combustion?

प्र.10 टेन्डन एवं लिगामेंट में क्या अंतर है? (4)

What is the difference between Tendon and Ligament?

अथवा / OR

यकृत के चार कार्य लिखिये।

Write four functions of Liver.

प्र.11 पर परागण क्या है? इसके लाभ बताइये। (4)

What is cross pollination? Explain its advantages.

अथवा / OR

बीजाण्ड का स्वच्छ नामांकित चित्र बनाइये।

Draw a labelled diagram of ovule.

प्र.12 खाद्य श्रृंखला एवं खाद्य जाल में क्या अंतर है? (4)

What is the difference between food chain and food web?

अथवा / OR

औषधीय महत्व के चार पौधों के नाम एवं औषधीय महत्व लिखिये।

Write the name and economic importance of four medicinal plants.

प्र.13 किशोरावस्था की विशेषताएँ लिखिये। (4)

Write the special features of Adolescence.

अथवा / OR

जनसंख्या वृद्धि के कारण बताइये।

Explain the causes of population growth.

प्र.14 वाष्पोत्सर्जन एवं बिंदुस्त्राव में क्या अंतर है? (5)

What is the difference between rainspiration and guttation?

अथवा / OR

मृदाविहीन खेती क्या है? चित्र सहित बताइये एवं लाभ भी लिखिये।

What is Hydroponics? Explain by diagram and write the merit of this method.

प्र.15 पित्तरस के कार्य लिखिये। (5)

Write the functions of bile juice.

अथवा / OR

रक्त के कार्य लिखिये।

Write the functions of blood.

प्र.16 जल प्रदूषण के कारण बताइये। (5)

Write the causes of water pollution.

अथवा / OR

भूमि संरक्षण के उपाय बताइये।

Write the control measures of soil erosion.

प्र.17 प्रकाश संश्लेषण व श्वसन में क्या अंतर है? (6)

What is the difference between photosynthesis and respiration?

अथवा / OR

श्वसन की दर को प्रभावित करने वाले कारक लिखिये।

Write the factors affecting rate of breathing.

प्र.18 जीव विज्ञान का अध्ययन मानव समाज की भलाई में कैसे लाभदायक हो सकता है? समझाइये। (6)

How can study of biology help in human welfare? Explain.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिये :-

- (1) जैव ईंधन
- (2) जैविक उर्वरक

Write short notes:-

- (1) Bio fuel
- (2) Bio fertiliser

कुल प्रश्नों की संख्या : 24
Total No. of Questions: 24

कुल पृष्ठों की संख्या : 07
Total No. of Pages: 07

हायर सेकेण्डरी, परीक्षा 2016

310

विषय : व्यवसाय अध्ययन

Subject : Business Studies

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 100

- निर्देश :-**
- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 - (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिये 5 अंक निर्धारित हैं।
 - (iii) प्रश्न क्रमांक 6 से 10 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित हैं।
 - (iv) प्रश्न क्रमांक 11 से 17 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 अंक निर्धारित हैं।
 - (v) प्रश्न क्रमांक 18 से 22 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं।
 - (vi) प्रश्न क्रमांक 23 से 24 प्रत्येक प्रश्न के लिए 6 अंक निर्धारित हैं।
 - (vii) प्रश्न क्रमांक 6 से 24 तक सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गये हैं।
 - (viii) प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक प्रश्न के सम्मुख अंकित हैं।

INSTRUCTIONS: -

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question Nos. 1 to 5 are objective type questions. Each question is allotted 5 marks.
- (iii) Question Nos. 6 to 10 are allotted 2 marks each.
- (iv) Question Nos. 11 to 17 are allotted 4 marks each.
- (v) Question Nos. 18 to 22 are allotted 5 marks each.
- (vi) Question Nos. 23 to 24 are allotted 6 marks each.
- (vii) Internal options are given in question Nos. 6 to 24.
- (viii) Marks allotted to each question are mentioned against the question.

खण्ड—अ / SECTION-A

प्र.1 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए – (5)

Fill in the blanks-

- (1) उद्देश्य प्रबन्ध द्वारा निर्धारित किए जाते हैं।
Objectives are decided by Management.
- (2) पर्यवेक्षकीय प्रबन्ध सबसे स्तर का होता है।
Supervisory management is the level.
- (3) अन्तरराष्ट्रीय परिवेश सदैव रहता है।
International environment is always
- (4) नियोजन के बारे में सोचने की प्रक्रिया है।
Planning is the process of thinking about
- (5) भारत में आर्थिक प्रणाली को अपनाया गया है।
The India follows the Economic System.

प्र.2 एक शब्द में उत्तर लिखिए – (5)

Write the answer in one word-

- (1) ऋणपत्रों का निर्गमन कब लाभप्रद होता है?
When issuing of debentures is beneficial?
- (2) विज्ञापन भर्ती का कौनसा स्रोत है?
Advertisement is when source of recruitment?
- (3) पाँच या अधिक वर्षों के लिए की गई वित्त योजना क्या कहलाती है?
What is called the financial plan for five or more than five years?
- (4) कच्चा माल क्रय करने के लिए किस पूँजी का प्रयोग किया जाता है?
Which capital is used to purchase raw material?
- (5) नियोजन में सर्वप्रथम किसका निर्धारण किया जाता है?
What is determined in planning first of all?

प्र.3 सत्य का असत्य में उत्तर दीजिए— (5)

Answer the following in true/false-

- (1) नियंत्रण एक सतत जारी रहने वाली प्रक्रिया नहीं है।
Controlling is not a continuous process.
- (2) विचलन सदैव ऋणात्मक होता है।
Deviation is always negative.
- (3) पूँजी बाजार तथा मुद्रा बाजार दोनों समान है।
Capital market and money market both are same.
- (4) बजट गुणात्मक स्वरूप में व्यक्त किया जाता है।
A budget is expressed in qualitative terms.
- (5) वित्तीय प्रबन्ध सामान्य प्रबन्ध का एक अंग है।
Fanatical management is a part of a general management.

प्र.4 सही जोड़ियां बनाइये :- (5)

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| (अ) अनुशासन का सिद्धान्त | (1) विक्रेता |
| (ब) परिचायक चिन्ह | (2) टेलर |
| (स) मानसिक क्रांति का सिद्धान्त | (3) क्रेता |
| (द) पूछताछ का पत्र | (4) फेयोल |
| (इ) तकादे का पत्र | (5) टाइपिस्ट |

Match the following

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| (a) Principle of Discipline | (1) Seller |
| (b) Identification Mark | (2) Taylor |
| (c) Principle of mantel Revolution | (3) Purchaser |
| (d) Letter of Enquiry | (4) Fayol |
| (e) Dunning Letter | (5) Typist |

प्र.5 सही विकल्प चुनिए :- (5)

Choose the correct option :-

(1) कर्मचारी के चयन में किया जाता है—

- (i) व्यक्तित्व परीक्षण
- (ii) बुद्धि परीक्षण
- (iii) रुझान परीक्षण
- (iv) उपरोक्त सभी

Selection of employee is carried out by-

- (i) Personality test
- (ii) Intelligence test
- (iii) Aptitude test
- (iv) All the above

(2) स्कन्ध-विनियम में क्रय-विक्रय होता है—

- (i) उत्पाद का
- (ii) मुद्रा का
- (iii) प्रतिभूतियों का
- (iv) स्टॉक का

Stock Exchange carries purchases and sales of -

- (i) Product
- (ii) Money
- (iii) Securities
- (iv) Stock

- (3) मूल्य सूची भेजी जाती है—
- (i) पूछताछ के बाद
 - (ii) आदेश के बाद
 - (iii) शिकायत के बाद
 - (iv) उपयुक्त में से कोई नहीं

Price list is sent-

- (i) After Enquiry
- (ii) After Order
- (iii) After Complaint
- (iv) None of these

- (4) नियंत्रण सम्बन्धित है—

- (i) परिणाम से
- (ii) कार्य से
- (iii) प्रयास से
- (iv) इन सभी से

Controlling is related with-

- (i) Result
- (ii) Work
- (iii) Efforts
- (iv) All of these

- (5) कार्यशील पूँजी में सम्मिलित नहीं है—

- (i) स्टॉक
- (ii) मशीनें
- (iii) देनदार
- (iv) रोकड़

Not included in working capital -

- (i) Stock
- (ii) Machines
- (iii) Debtors
- (iv) Cash

खण्ड—ब / Section - B

प्र.6 वैश्वीकरण के दो उद्देश्य बताइये। (2)

Write any two objectives of globalisation.

अथवा / OR

उदारीकरण से क्या आशय है?

What is meant by Liberalization?

प्र.7 व्यावसायिक परिवेश के दो महत्व बताइये। (2)

Write any two importance of business environment.

अथवा / OR

नई आर्थिक नीति के अनुसार किन-किन उद्योगों के लिये लाइसेंस लेना अनिवार्य है? (कोई दो)

As per new economic policy for which type of industries Licence is compulsory? (Any two)

प्र.8 व्यावसायिक वातावरण की दो प्रमुख विशेषताएं बताइये। (2)

Describe two characteristics of Business Environment.

अथवा / OR

व्यावसायिक वातावरण से क्या आशय है?

What is meant by business environment?

प्र.9 विक्रय संवर्द्धन को परिभाषित कीजिए। (2)

Define sales promotion.

अथवा / OR

विपणन की प्रकृति बताइये। (कोई दो)

Write the nature of marketing. (Any two)

प्र.10 उपभोक्ता को परिभाषित कीजिए। (2)

Define Consumer.

अथवा / OR

उपभोक्ता के कोई दो लक्षण लिखिए।

Write any two characteristics of consumer.

प्र.11 संगठन के चार उद्देश्य बताइये। (4)

Describe any four objectives of organesation.

अथवा / OR

अधिकार अन्तरण प्रक्रिया को समझाइये।

Explain the process delegation of authority.

प्र.12 संगठन प्रक्रिया को समझाइयें (4)
Explain the process of organisation.

अथवा / OR

आदर्श संगठन संरचना के आवश्यक तत्व बताइये।
Explain the elements of Ideal organisation structure.

प्र.13 औपचारिक सम्प्रेषण के गुण बताइये। (4)
Write four merits of formal communication.

अथवा / OR

एक अच्छे पर्यवेक्षक के गुणों को बताइये।
Explain the qualities of a good supervision.

प्र.14 निर्देशन के महत्व को समझाइये। (कोई चार) (4)
Explain the importance of directing. (Any four)

अथवा / OR

प्रभावी सम्प्रेषण की बाधाएं क्या हैं?
What are the barriers of effective communication?

प्र.15 वित्तीय प्रबन्ध के महत्व को बताइये। (कोई चार) (4)
Explain the importance of financial management. (Any four)

अथवा / OR

पूँजी संरचना को प्रभावित करने वाले आंतरिक घटक बताइये। (कोई चार)
Explain the external factors affecting capital structure. (Any four)

प्र.16 एक अच्छे नामकरण (ब्राण्ड) की विशेषताएं बताइये। (4)
Explain the characteristics of good brand.

अथवा / OR

मूल्य निर्धारण के उद्देश्य बताइये।
Explain the objectives of price determination.

प्र.17 उपभोक्ताओं के उत्तरदायित्वों को समझाइये। (4)
Explain the responsibilities of consumers.

अथवा / OR

उपभोक्ता संरक्षण के साधनों को समझाइये।
Explain the means of consumers protection.

प्र.18 नियोजन की प्रकृति को समझाइये। (5)
Explain the nature of planning .

अथवा / OR

नियोजन की सीमाओं का उल्लेख करो।

Explain the limitations of planning.

प्र.19 चयन प्रक्रिया को समझाइये। (5)

Explain the selection process.

अथवा / OR

प्रशिक्षण की विशेषताएँ बताइये।

Explain the characteristics of Training.

प्र.21 सेबी के उद्देश्यों को बताइये। (5)

Explain the objectives of SEBI.

अथवा / OR

स्कन्ध विपणि के महत्व को समझाइये।

Explain the importance of Stock Exchange.

प्र.22 एक अच्छे व्यापारिक पत्र के आन्तरिक गुण बताइये। (5)

Explain the inherent merits of a good business letter

अथवा / OR

व्यापारिक पत्रों के किन्ही पाँच उद्देश्यों को लिखिए।

Write any five objectives of business letters.

प्र.23 समन्वय के महत्व को बताइये। (6)

State the importance of coordination.

अथवा / OR

निम्नस्तरीय प्रबन्ध किसे कहते हैं? इसके कार्य बताइये।

What is lower level management? Explain its functions.

प्र.24 प्रबन्ध के सिद्धान्त की प्रकृति को बताइये। (6)

Explain the nature of principle of management.

अथवा / OR

एफ.डब्ल्यू. टेलर के प्रबन्ध सिद्धान्तों को बताइये।

Explain the F.W. Taylor's principle of management.

कुल प्रश्नों की संख्या : 24
Total No. of Questions: 24

कुल पृष्ठों की संख्या: 08
Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी, परीक्षा 2016

331

विषय : व्यावसायिक अर्थशास्त्र

Subject: BUSINESS ECONOMICS
(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks: 100

निर्देश :- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ii) प्रश्न पत्र में दिये गये निर्देश सावधानी पूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। जिसके अन्तर्गत सही विकल्प चुनना, खाली स्थान भरना सही / गलत, जोड़ी बनाना और एक ही वाक्य में लिखना है। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं। उपप्रश्न पर एक अंकित है।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 6 से 24 में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।
- (v) प्रश्न क्रमांक 6 से 10 तक प्रत्येक प्रश्न पर 2 अंक आवंटित हैं। शब्द सीमा लगभग 30 शब्द अधिकतम है।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 11 से 17 तक प्रत्येक प्रश्न पर 4 अंक आवंटित हैं। शब्द सीमा लगभग 75 - 120 शब्द अधिकतम है।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 18 से 22 तक प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आवंटित हैं। शब्द सीमा लगभग 120 - 150 शब्द अधिकतम है।
- (viii) प्रश्न क्रमांक 23 से 24 तक प्रत्येक प्रश्न पर 6 अंक आवंटित हैं। शब्द सीमा लगभग 150 - 200 शब्द अधिकतम है।

INSTRUCTIONS: -

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Read the instructions of the question paper carefully and write their answers.
- (iii) Question Nos. 1 to 5 are objective types which includes choose the correct alternative, fill up the blanks, True/False, Match the column and Answer the following in one word/sentence: Each question carries marks and Sub question carries 1 marks each.
- (iv) Internal options are given in question. no. 6 to 24.
- (v) Question no. 6 to 10 are allotted 2 marks each. The word limit is 30 words maximum.
- (vi) Question no. 11 to 17 are allotted 4 marks each. The word limit is 75 - 120 words maximum.
- (vii) Question no. 18 to 22 are allotted 5 marks each. The word limit is 120 - 150 words maximum.

वस्तुनिष्ठ प्रश्न Objective types

खण्ड 'अ' Section 'A'

प्र.1 खाली स्थान भरो – (5)

Fill in the blank -

- (i) संसद में रेल बजटके द्वारा प्रस्तुत किया जाता है।
Rail Budget is presented by in parliament.
- (ii) प्रो. कीन्स ने रोजगार बढ़ाने के लिएपर अधिक बल दिया है।
Prof. Keynes has given more emphasis tofor increasing employment.
- (iii) समय के आधार पर बाजारहोते हैं।
On the basis of time markets are
- (iv) निगम करपर लगाया जाता है।
Corporate tax is imposed on
- (iv) चौदह वर्ष की कम आयु का बालक जो शारीरिक एवं मानसिक श्रम करता है कहलाता है
.....
Child of less than 14 year of age who dose physical & mental labour is called

प्र.2 सत्य/असत्य लिखो – (5)

Write True / False -

- (i) पूर्ण प्रतियोगिता एक कोरी कल्पना नहीं है।
Prefect Competitions is not an imagination.
- (ii) नकद मजदूरी का क्षेत्र संकुचित होता है।
Scope of cash wages is limited.
- (iii) प्रो. थामस के अनुसार "लाभ उद्यमी का पुरुष्कार है"।
According to "Prof Thomas" profit is the reward of entrepreneurs.
- (iv) कर का भुगतान ऐच्छिक होता है।
Payment of Tax is voluntary.
- (iv) लोक सभा में बजट पर भाषण वित्तमंत्री द्वारा दिया जाता है।
The budget speech in the Lok Sabha is delivered by Finance Minister.

प्र.3 एक ही शब्द/वाक्य में उत्तर दो – (5)

Write the answer of the following in one word / sentence -

- (i) कौन सा बजट अच्छा होता है?
Which Budget is good?
- (ii) शिक्षा कर किसके द्वारा लगाया जाता है?
Who imposes education cess?

- (iii) भारत में आयकर किस प्रकार का कर है?
What type of tax is income tax in India?
- (iv) नकद फसल का एक उदाहरण दीजिए।
Give an example of cash crop.
- (v) राष्ट्रीय आय की गणना कितने वर्ष में की जाती है?
In how many years National Income is compounded?

प्र.4 सही जोड़ी बनाइए –

(5)

Match the following –

- | (अ) A | (ब) B |
|---|---|
| (i) GDP का पूरा नाम
Full name of GDP | (1) शुद्ध घरेलू उत्पाद
Net Domestic Product |
| (ii) एकल विक्रेता
Single Seller | (2) कम या अधिक हो सकता है
Less or more than the cost of production |
| (iii) बाजार मूल्य वस्तु की लागत से
Market Price can be | (3) कभी भी शून्य नहीं हो सकती
Can never be zero |
| (iv) व्यावहारिक जीवन में ब्याज की दर
In practice rate of interest can be | (4) सकल घरेलू उत्पाद
Gross Domestic Product |
| (v) NDP का पूरा नाम
Full name of NDP | (5) एकाधिकार
Monopoly |

प्र.5 सही विकल्प चुनिये –

(5)

Choose the correct alternative -

(अ) बचत और उपभोग के बीच संबंध होता है –

- (i) विपरीत
(ii) प्रत्यक्ष
(iii) दोनों
(iv) इनमें से कुछ नहीं

Relation between saving and consumption is -

- (i) Opposite
(ii) Direct
(iii) Both
(iv) None of these

(ब) वित्त मंत्रालय द्वारा बजट को सबसे पहले रखा जाता है—

- (i) संसद
- (ii) लोकसभा
- (iii) गृहमंत्री
- (iv) वित्तमंत्री

The budget is presented by finance Ministry firstly in / to-

- (i) Parliament
- (ii) Lok Sabha
- (iii) Home Minister
- (iv) Finance Minister

(स) भिलाई इस्पात संयंत्र कहाँ है?

- (i) उत्तरप्रदेश
- (ii) छत्तीसगढ़
- (iii) मध्यप्रदेश
- (iv) पंजाब

Where is Bhilai steel plant?

- (i) Uttar Pradesh
- (ii) Chhattisgarh
- (iii) Madhya Pradesh
- (iv) Punjab

(द) भारत का सबसे प्राचीन उद्योग है —

- (i) लोहा उद्योग
- (ii) जूट उद्योग
- (iii) सूती वस्त्र
- (iv) कागज उद्योग

The most ancient industry of India is -

- (i) Iron Industry
- (ii) Jute Industry
- (iii) Cotton industry
- (iv) Paper Industry

(इ) भारत में सर्वाधिक रबर का उत्पादन होता है —

- (i) केरल
- (ii) तमिलनाडु
- (iii) कर्नाटक
- (iv) असम

Maximum Rubber production in India in -

- (i) Keral
- (ii) Tamilnadu
- (iii) Karnataka
- (iv) Assam

खण्ड 'ब' Section 'B'

प्र.6 नोट निर्गमन का कार्य कौन करता है? (2)

Which Govt. Authority issues new currency notes?

अथवा / OR

व्यापारिक बैंक के दो महत्व बताओ।

State the importance of commercial bank (any two).

प्र.7 बजट के दो उद्देश्य बताओ। (2)

State two objectives of Budget.

अथवा / OR

सन्तुलित बजट किसे कहते हैं?

What is Balanced Budget?

प्र.8 वस्तु विनिमय क्या है? (2)

What is Barter?

अथवा / OR

विनिमय के कितने प्रकार हैं?

What are the forms (types) of Exchange?

प्र.9 महिला श्रमिकों की दो प्रमुख समस्याएँ लिखो। (2)

Write the two main problems of women Labour.

अथवा / OR

बालश्रम की दो समस्याएँ लिखो।

Write the two problems of Child Labour.

प्र.10 $\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$ को स्पष्ट करो। (2)

Explain the $\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$

अथवा / OR

सांख्यिकी का आशय समझाओ।

Explain the meaning of statistics.

- प्र.11 व्यष्टि अर्थशास्त्र का आशय स्पष्ट करो व परिभाषा लिखो। (4)
Explain the meaning of Micro Economics and give definition.

अथवा / OR

व्यष्टि अर्थशास्त्र की चार विशेषतायें लिखो।

Write any four characteristics of Micro Economics.

- प्र.12 बाजार का आशय स्पष्ट करो एवं परिभाषा दो। (4)
Write the meaning of Market and give definitions.

अथवा / OR

पूर्ण बाजार की विशेषताएँ लिखिये।

Write characteristics of perfect market.

- प्र.13 भुगतान सन्तुलन के कोई चार महत्त्वपूर्ण लाभ बताइये। (4)
Write any four important advantages of balance of payment.

अथवा / OR

विदेशी विनिमय दर को प्रभावित करने वाले घटक बताइये।

Write the factors affecting rate of Foreign Exchange.

- प्र.14 विदेशी विनिमय दर का निर्धारण कैसे होता है, स्पष्ट करो। (4)
Explain how the of foreign exchange rate determined.

अथवा / OR

विदेशी विनिमय दर की परिभाषा दो एवं आशय स्पष्ट करो।

Write the definition of foreign exchange rate & explain the meaning of foreign exchange.

- प्र.15 सूती वस्त्र उद्योग के महाराष्ट्र व गुजरात में केन्द्रीयकरण के कारण लिखो। (4)
Write reasons of centralisation of cotton Industry mainly Maharashtra and Gujarat.

अथवा / OR

कागज उद्योग की चार समस्यायें लिखो।

Write any four problem of paper industry in India.

- प्र.16 सकल घरेलू उत्पाद की विशेषतायें लिखो। (4)
Give characteristics Gross National product.

अथवा / OR

राष्ट्रीय आय और निजी आय में चार अंतर लिखो।

Differentiate between National Income and Private Income (any four).

प्र.17 किन्हीं चार औषधि पौधों की उपयोगिता बताइये। (4)

Write about uses of any four medicinal plants.

अथवा / OR

किन्हीं चार बिन्दुओं से पश्चिम बंगाल में जूट उद्योग के स्थानीयकरण के कारण लिखो।

Write any four points the causing the localisation of Jute industry in west Bengal.

प्र.18 परम्परावादी सिद्धान्त की मान्यतायें लिखो। (5)

Write the assumption of classical theory.

अथवा / OR

उपभोग प्रवृत्ति की विशेषतायें लिखो।

Write the characteristics of propensity to consume.

प्र.19 सामान्य मूल्य से आशय स्पष्ट करो एवं परिभाषा दो। (5)

Define and clarify the meaning of normal price.

अथवा / OR

पूर्ण प्रतियोगिता एवं अपूर्ण प्रतियोगिता में अन्तर लिखो।

Differentiate write any five points about perfect competition and imperfect competition

प्र.20 ब्याज के निर्धारण तत्व लिखो। (5)

Write any five points of determinately of rate of interest.

अथवा / OR

लाभ के निर्धारक तत्व लिखो। (कोई पांच)

Write any five points of determination of profit.

प्र.21 बड़े पैमाने के उद्योगों के लाभ लिखो। (5)

Write any five points of importance & advantage of major industry.

अथवा / OR

जूट उद्योग की समस्यायें लिखो।

Write any five problems of Indian Jute Industry.

प्र.22 सकल राष्ट्रीय उत्पादन की विशेषतायें लिखो। (5)
Write characteristic of the Gross National Product – GNP.

अथवा / OR

मौद्रिक आय की विशेषतायें लिखो।
Write the characteristics of the National Income.

प्र.23 करारोपण के आधुनिक सिद्धान्त लिखो। (6)
Write the modern theories of taxation.

अथवा / OR

करों का वर्गीकरण समझाओ।
Explain the classification of Taxes.

प्र.24 फिशर के आदर्श निर्देशांक को स्पष्ट करो। (6)
Explain the Fisher's Ideal Index Number.

अथवा / OR

निर्देशांक की सीमायें समझाओ।
Explain the limitations of index numbers.

कुल प्रश्नों की संख्या : 18
Total No. of Questions: 18

कुल पृष्ठों की संख्या : 07
Total No. of Pages: 07

हायर सेकेण्डरी, परीक्षा 2016

610

विषय : गृह प्रबन्ध पोषण एवं वस्त्र विज्ञान

Subject : HOME MANAGEMENT NUTRITION & TEXTILE

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे
Time : 03 Hours

पूर्णांक : 75
Maximum Marks : 75

निर्देश :-

- (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (2) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आवंटित हैं तथा प्रत्येक उपप्रश्न पर 1 अंक आवंटित है।
- (3) प्रश्न क्रमांक 5 से 8 तक प्रत्येक प्रश्न पर 2 अंक आवंटित हैं।
- (4) प्रश्न क्रमांक 9 से 13 तक प्रत्येक प्रश्न पर 4 अंक आवंटित हैं।
- (5) प्रश्न क्रमांक 14 से 16 तक प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आवंटित हैं।
- (6) प्रश्न क्रमांक 17 से 18 तक प्रत्येक प्रश्न पर 6 अंक आवंटित हैं।
- (7) प्रश्न क्रमांक 5 से 18 तक प्रत्येक प्रश्न में विकल्प दिये गये हैं।
- (8) आवश्यकतानुसार स्वच्छ एवं नामांकित चित्र बनाइए ।

INSTRUCTIONS: -

- (1) All questions are compulsory.
- (2) Each question from question Nos. 1 to 4 carries 5 marks and each - sub question carries 1 mark.
- (3) Each question from question Nos. 5 to 8 carries 2 marks.
- (4) Each question from question Nos. 9 to 13 carries 4 marks.
- (5) Each question from question Nos. 14 to 16 carries 5 marks.
- (6) Each question from question Nos. 17 to 18 carries 6 marks.
- (7) Internal options are given in each question from questions Nos. 5 to 18.
- (8) Draw neat and labelled diagrams wherever necessary.

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

Objective type questions

प्र.1 सही विकल्प चुनिए –

(5)

Choose correct option -

(अ) कार्य सरलीकरण से बचत होती है –

- (i) समय की
- (ii) शक्ति की
- (iii) समय व शक्ति की
- (iv) ईंधन की

Work simplification saves -

- (i) Time
- (ii) Energy
- (iii) Time & Energy
- (iv) Fuel

(ब) विटामिन 'सी' की कमी से होने वाला रोग –

- (i) एनीमिया
- (ii) बेरी – बेरी
- (iii) रतौंधी
- (iv) रिकेट्स

The disease caused by deficiency of Vitamin 'A' is -

- (i) Anaemia
- (ii) Beri – Beri
- (iii) Night blindness
- (iv) Rickets

(स) विश्व स्वास्थ्य संगठन की स्थापना हुई –

- (i) 1948
- (ii) 1945
- (iii) 1980
- (iv) 1955

World health organisation was established in -

- (i) 1948
- (ii) 1945
- (iii) 1980
- (iv) 1955

(द) उपभोक्ता संरक्षण कानून बनाया गया –

- (i) 1948
- (ii) 1986
- (iii) 1950
- (iv) 1951

Consumer Act was formed in -

- (i) 1948
- (ii) 1986
- (iii) 1950
- (iv) 1951

(इ) पंजाब की परंपरागत कशीदाकारी है –

- (i) कांथा
- (ii) कसूती
- (iii) चिकनकारी
- (iv) फूलकारी

Traditional embroidery of Punjab is -

- (i) Kantha
- (ii) Kasooti
- (iii) Chikenwork
- (iv) Phulkari

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति करें –

(5)

Fill in the blank -

- (i) मिलावटी पदार्थ स्वास्थ्य के लियेहोते हैं।
Adulterated food isfor health.
- (ii) करघे के वस्त्रकहलाते हैं।
Clothes that are derived from loom are called.....
- (iii) थकानप्रकार की होती है।
Fatigue is of..... types.
- (iv) वह परिवार जो पति-पत्नी व उनकी विवाहित संतानों से बनता हैपरिवार कहलाता है।
Family constituted by husband - wife & their married children is calledfamily.
- (v) वृद्धों को हल्का वभोजन देना चाहिए।
Light & food should be administered to elderly people.

प्र.3 सही जोड़ीयाँ बनाये –

(5)

Match the correct column –

'A'	'B'
'अ'	'ब'
(i) उपभोक्ता Consumer	निर्जलीकरण dehydration
(ii) खाद्य संरक्षण Food preservation	विज्ञापन Advertisement
(iii) कांथा Kantha	सूर्य का दृश्य Sun light
(iv) मधुमेह Diabetes	बंगाल Bengal
(v) विटामिन 'डी' Vitamin 'D'	इनसुलीन Insulin

प्र.4 सत्य/असत्य लिखो—

(5)

Write true or false -

- (i) ऊर्जा नापने की इकाई 'कैलोरी' है।
'Calori' is the unit of measuring energy.
- (ii) रेशमी वस्त्रों पर गोंद का कलफ लगाते है।
Gum is used as starch for silk garments.
- (iii) गर्भवती स्त्री को 500 अतिरिक्त कैलोरी दी जाती है।
Additional 500 Calori of energy is administered to pregnant women.
- (iv) 'साल्मोनेला टायफी' द्वारा हैजा रोग फैलता है।
Cholera is caused by "Salmonella Typhich".
- (v) नील लगाने हेतु गर्म पानी का उपयोग होता है।
Hot water is used to blue clothes.

प्र.5 उपभोक्ता शिक्षण क्या है?

(2)

What consumer education.

अथवा / OR

उपभोक्ता के दो अधिकार लिखें।

State any two consumer right.

प्र.6 पोषण शिक्षा क्या है? (2)

What is nutritional education?

अथवा / OR

पोषण शिक्षा कितने प्रकार की होती है?

What are the types of nutritional education?

प्र.7 खाद्य संरक्षण से आप क्या समझते हैं? (2)

What do you mean by food preservation?

अथवा / OR

प्रोसेसिंग क्या है?

What is processing?

प्र.8 नॉयलोन की दो भौतिक विशेषताएँ लिखें। (2)

Write two physical characteristics of Nylon.

अथवा / OR

बंधेज प्रक्रिया को समझाइये।

Write tie & dye process.

प्र.9 पीलिया रोग के कारण, लक्षण व उपचार लिखें। (4)

State the Causes, Symptoms & treatment of jaundir.

अथवा / OR

टायफायड रोग व कारण, लक्षण व उपचार लिखें।

State the causes, symptoms & treatment of typhoid.

प्र.10 समय और शक्ति बचाने के सिद्धान्त लिखें। (4)

State principles of time & energy conservation.

अथवा / OR

कार्य तालिका क्या है? कार्यों के प्रकार लिखें।

What is work plane state the types of work.

प्र.11 खाद्य संरक्षण का महत्व लिखें। (4)

Write the importance of food preservation.

अथवा / OR

घरेलू (अल्पकालीन) खाद्य संरक्षण को समझाइये।

Explain Domestic (Temporary) food preservation.

प्र.12 नील के प्रकारों को समझाइये। (4)

Explain the types of blue.

अथवा / OR

शुष्क धुलाई क्या है? इसकी विधियों का वर्णन करें।

What is dry cleaning? Explain the various methods dry cleaning.

प्र.13 उपभोक्ता की समस्याएं कौन – कौन सी हैं? (4)

What are the problems of consumer?

अथवा / OR

मानक चिन्ह क्या हैं? मानक चिन्ह कौन – कौन से हैं?

What are trade mark? Write different types of trade mark.

प्र.14 आहार आयोजन करते समय किन – किन बातों का ध्यान रखना चाहिये। (5)

What are the steps that should be considered for meal planning?

अथवा / OR

सुपोषण एवं कुपोषण में क्या – क्या अंतर हैं?

What are the difference between satiation & malnutrition?

प्र.15 परिवार की विशेषताएं लिखिए। (5)

What are the characteristics of a family?

अथवा / OR

संयुक्त परिवार के क्या लाभ हैं?

What are the benefits of Joint family?

प्र.16 कढ़ाई करते समय किन – किन बातों का ध्यान रखेंगे? (5)

What all things are to be kept in mind while embroidery.

अथवा / OR

टिप्पणी लिखें :-

- (1) कर्नाटक की कसुती
- (2) लखनऊ की चिकनकारी

Write short note on:-

- (1) Kasooti of Karnataka
- (2) Chikenwork of Luknow

प्र.17 संतुलित आहार को प्रभावित करने वाले तत्वों का वर्णन करें। (6)

Describe the factors that affect the balance diet.

अथवा / OR

वर्णित पदार्थ व इनसे होने वाली हानियाँ कौन – कौन सी हैं?

What are the prohibited edibles? State the different harms caused by them.

प्र.18 किशोरावस्था में भोजन सम्बन्धी समस्याएं कौन – कौन सी हैं? (6)

What are the food related problem in adolo sence?

अथवा / OR

भोज्य पदार्थ क्रय करते समय किन – किन बातों का ध्यान रखेंगे?

What all things should one take while shopping for food item?

कुल प्रश्नों की संख्या : 16

कुल पृष्ठों की संख्या : 03

Total No. of Question: 16

Total No. of Pages: 03

616

विषय : कम्प्यूटर हार्डवेयर, असेम्बली एवं मेन्टेनेन्स

Subject: **COMPUTER HARDWARE, ASSEMBLY AND MAINTENANCE**

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 040

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 040

निर्देश :- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note :- All questions are compulsory.

प्र. 1 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए:

(5)

Fill up the blanks.

(i) ENIAC..... पीढ़ी का कम्प्यूटर है।

ENIAC belongs to.....generation of computer.

(ii) PARAM तथा ANURAG हैं।

PARAM and ANURAG are.....

(iii) स्कैनर एक.....उपकरण है।

Scanner is.....device.

(iv) GOPHER (गूफर) एक.....टूल है।

GOPHER is.....tool.

(v) EMAIL में CC का अर्थ होता है।

In E-Mail, CC means.....

प्र. 2 निम्नलिखित कथनों में से सही या गलत छाँटिए। (5)

Pick true or false from the following.

(i) पॉवर सप्लाई सिस्टम बॉक्स का भाग होता है।

Power supply is a part of system box.

(ii) प्रिंटर से प्राप्त आउटपुट को सॉफ्ट कॉपी कहते हैं।

The output from a printer is called soft copy.

(iii) WINDOWS 98 FAT 16 को सपोर्ट करता है।

WINDOWS 98 supports FAT 16.

(iv) CPU को अत्याधिक गर्म होने से बचाने के लिए एक पंखा लगा होता है।

A fan is attached to CPU in order to prevent overheating.

(v) मोनोक्रोम मॉनीटर में सात रंग होते हैं।

Seven colours are there in monochrome monitor.

3. इम्पेक्ट प्रिंटर को समझाइए। (1)

Explain Impact printer.

4. ROM क्या है? (1)

What is ROM?

5. Telnet को समझाइए। (1)

Explain Telnet.

6. Ethernet क्या है? (1)

What is Ethernet?

7. Cache मेमोरी को समझाइए। (2)

Explain cache memory.

8. एनॉलॉग कम्प्यूटर की कार्यपद्धति लिखिए। (2)

Write the working process of Analog computer.

9. Bus क्या है? (2)

What is Bus?

10. SMPS का उपयोग लिखिए। (2)

Write the use of SMPS.

11. कम्प्यूटर सिस्टम को अपग्रेड करने की आवश्यकता क्यों होती है? (2)

Why there is a need to upgrade computer system?

12. मदरबोर्ड में RAM को install (इन्सटॉल) करने की विधि लिखिए। (2)

Write the method to install RAM in Motherboard.

13. स्टार्टअप डिस्क क्या है? (2)

What is startup disk?

14. SVGA क्या है? इसका उपयोग लिखिए। (3)

What is SVGA? Write its use.

15. Control panel (कन्ट्रोल पैनल) का उपयोग लिखिए। (4)

Write the uses of control panel.

16. मोडेम तथा LCD का उपयोग लिखिए। (5)

Write the use of modem and LCD.

कुल प्रश्नों की संख्या : 18

कुल पृष्ठों की संख्या : 07

Total No. of Questions: 18

Total No. of Pages: 07

हायर सेकेण्डरी, परीक्षा 2016

620

विषय : शरीर रचना क्रिया – विज्ञान एवं स्वास्थ्य

Subject: **ANATOMY PHYSIOLOGY AND HEALTH**

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 75

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 75

निर्देश :-

- (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (2) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आवंटित हैं तथा प्रत्येक उपप्रश्न पर 1 अंक आवंटित है।
- (3) प्रश्न क्रमांक 5 से 8 तक प्रत्येक प्रश्न पर 2 अंक आवंटित हैं।
- (4) प्रश्न क्रमांक 9 से 13 तक प्रत्येक प्रश्न पर 4 अंक आवंटित हैं।
- (5) प्रश्न क्रमांक 14 से 16 तक प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आवंटित हैं।
- (6) प्रश्न क्रमांक 17 से 18 तक प्रत्येक प्रश्न पर 6 अंक आवंटित हैं।
- (7) प्रश्न क्रमांक 5 से 18 तक प्रत्येक प्रश्न में विकल्प दिये गये हैं।
- (8) आवश्यकतानुसार स्वच्छ एवं नामकित चित्र बनाइए।

INSTRUCTIONS: -

- (1) All questions are compulsory.
- (2) Each question from question Nos. 1 to 4 carries 5 marks and each - sub question carries 1 mark.
- (3) Each question from question Nos. 5 to 8 carries 2 marks.
- (4) Each question from question Nos. 9 to 13 carries 4 marks.
- (5) Each question from question Nos. 14 to 16 carries 5 marks.
- (6) Each question from question Nos. 17 to 18 carries 6 marks.
- (7) Internal options are given in each question from questions Nos. 5 to 18.
- (8) Draw neat and labelled diagrams wherever necessary.

प्र.1 सही विकल्प चुनिए –

(5)

Choose correct option -

(अ) लाल रंग का तरल पदार्थ जो प्राणी को जीवित रखने हेतु आवश्यक है—

- (i) लसिका
- (ii) लार
- (iii) रक्त
- (iv) पसीना

Red coloured liquid substance necessary for living creatures is -

- (i) Lymph
- (ii) Saliva
- (iii) Blood
- (iv) Sweat

(ब) शिराओं में बहने वाला रक्त है—

- (i) शुद्ध
- (ii) अशुद्ध
- (iii) हरा
- (iv) कोई नहीं

Blood which flows from vein is -

- (i) Pure
- (ii) Impure
- (iii) Green
- (iv) None of these.

(स) श्वसन अंग है –

- (i) हृदय
- (ii) अमाशय
- (iii) प्लीहा
- (iv) फेफड़े

Respiratory organ -

- (i) Heart
- (ii) Stomach
- (iii) Spleen
- (iv) Lungs

(द) फलों में फैलने वाली बीमारी है—

- (i) कैंकर
- (ii) लीफ स्पॉट
- (iii) वायरल
- (iv) सिफलिस

The disease found in fruits is -

- (i) Canker
- (ii) Leaf spot
- (iii) Virul
- (iv) Ciphilis

(इ) शरीर का संतुलन केन्द्र है—

- (i) प्रमस्तिष्क
- (ii) सुषुम्ना
- (iii) हृदय
- (iv) अनुमस्तिष्क

Balance centre of the body is -

- (i) Cerebrum
- (ii) Spinal cord
- (iii) Heart
- (iv) Cerebellum

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए —

(5)

Fill in the blanks-

(i) मृत जीवों से भोजन प्राप्त करने वाले कहलाते हैं।

Those obtaining food from dead & decaying are called

(ii) ने किशोरावस्था को संक्रमण की अवस्था कहा है।

Adolescence is called "age of infection" by

(iii) इन्सुलीन की कमी से होता है।

..... is caused by deficiency of insulin.

(iv) किशोरावस्था से वर्ष मानी जाती है।

The period of adolescence is to years.

(v) किशोर न्यायालय में है।

Juvenile court is in

प्र.3 सही जोड़ियाँ बनाएं –

(5)

- | | | | |
|-------|---------------------|---|-------------------|
| (i) | बालिका विवाह आयु | – | मस्तिष्क |
| (ii) | डॉक्टर आने के पूर्व | – | बढ़ती आवादी |
| (iii) | एड्स | – | 18 वर्ष |
| (iv) | पर्यावरण प्रदूषण | – | संक्रमित सुईयाँ |
| (v) | पियूष ग्रंथि | – | प्राथमिक चिकित्सा |

Match the columns -

- | | | | |
|-------|---------------------------|---|-----------------------|
| (i) | Girl's legal marriage age | - | Brain |
| (ii) | Before doctor arrives | - | Increasing Population |
| (iii) | Aids | - | 18 Years |
| (iv) | Environmental Pollution | - | Infected needles |
| (v) | Pituitary gland | - | First Aid |

प्र.4 सत्य/असत्य लिखें –

(5)

Write True/False -

- (i) मनुष्य के तंत्रिका को आठ भागों में बाँटा गया है।
The human nervous system is divided into 8 parts.
- (ii) नासिका द्वारा हम सूँघते हैं।
We smell by nose.
- (iii) साँप काटे व्यक्ति को सोने नहीं देना चाहिए।
Snake bite victim should not be allowed to sleep.
- (iv) किशोरावस्था के छः भाग हैं।
Adolescence is divided into six parts.
- (v) अनुमस्तिष्क फेफड़े का भाग है।
Cerebellum is part of lungs.

प्र.5 तंत्रिका तंत्र क्या है? (2)
What is nervous System?

अथवा / OR

मस्तिष्क को शरीर का राजा क्यों कहते हैं?

Why the brain is called king of body?

प्र.6 स्वाद कलिकाएं क्या है? (2)
What are taste buds?

अथवा / OR

दृष्टि दोष के लक्षण लिखें।

Write the characteristics of defective eye vision.

प्र.7 पर्यावरण क्या है? (2)
What is environment?

अथवा / OR

पर्यावरण प्रदूषण से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by environmental pollution?

प्र.8 बाल अपराध क्या है? (2)
What is Juvenile delinquency?

अथवा / OR

किशोर बंदीगृह से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by juvenile jails?

प्र.9 एक्सॉन का नामांकित चित्र बनाकर वर्णन करें। (4)
Draw a labdled diagram of Axon & describe it.

अथवा / OR

प्रमस्तिष्क (बड़े मस्तिष्क) के कार्य लिखें।

Write the functions of cerebrum.

प्र.10 संक्रामक रोग क्या हैं? इनके फैलने के कारण लिखें। (4)

What are infectious diseases? Write the causes of infectious diseases.

अथवा / OR

एड्स कैसे फैलता है?

How does Aids spread?

प्र.11 जल संरक्षण के उपाय लिखें। (4)

Explain the ways of water conservation.

अथवा / OR

वायु प्रदूषण के प्रभाव लिखें।

What are the effects of air pollution?

प्र.12 जीवाणुओं का दैनिक जीवन में क्या उपयोग है? (4)

What are the benefits of bacteria in our daily life?

अथवा / OR

पोषण के आधार पर जीवाणुओं के प्रकार लिखें।

How many types of bacteria are there in term of the mode of nutrition?

प्र.13 किशोरावस्था की समस्याएँ लिखिये। (4)

Write the problems of adobscence.

अथवा / OR

किशोरावस्था में क्या-2 बाह्य परिवर्तन होते हैं?

What are the external changes during adolescence?

प्र.14 धमनी और शिरा में क्या अंतर है? (5)

Write the differences between artery & vein.

अथवा / OR

हृदय की रचना (सचित्र) समझाइये।

Explain the structure of heart (with diagram).

प्र.15 थॉयराइड ग्रंथि का वर्णन करें। (5)
Explain thyroid gland.

अथवा / OR

आँख का चित्र बनाएं एवं नेत्र दोषों को समझाइये।
Draw a diagram of human eye & explain the common eye defects.

प्र.16 बाल अपराध के कारणों का वर्णन करें। (5)
Describe the causes of juvenile delinquency.

अथवा / OR

बालिका शिक्षा का क्या महत्व है?
What is the importance of girl education?

प्र.17 प्राथमिक चिकित्सा में कौन-2 से गुण होने चाहिए? (6)
What are the common traits of a first aid assistance?

अथवा / OR

कृत्रिम श्वसन की विधियाँ लिखें।
Write the methods of artificial respiration.

प्र.18 श्वसन क्या है? विभिन्न श्वसन अंगों को समझाइये। (6)
What is respiration? Explain different respiratory organs.

अथवा / OR

नर जनन तंत्र का समझाइये।
Describe male reproductive system.

कुल प्रश्नों की संख्या : 18

Total No. of Questions: 18

कुल पृष्ठों की संख्या : 07

Total No. of Pages: 07

हायर सेकेण्डरी, परीक्षा 2016

631

विषय : विज्ञान के तत्व

Subject: ELEMENTS OF SCIENCE

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे

Time : 03 Hours

पूर्णांक : 75

Maximum Marks : 75

निर्देश :-

- (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (2) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आवंटित हैं तथा प्रत्येक उपप्रश्न पर 1 अंक आवंटित है।
- (3) प्रश्न क्रमांक 5 से 8 तक प्रत्येक प्रश्न पर 2 अंक आवंटित हैं।
- (4) प्रश्न क्रमांक 9 से 13 तक प्रत्येक प्रश्न पर 4 अंक आवंटित हैं।
- (5) प्रश्न क्रमांक 14 से 16 तक प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आवंटित हैं।
- (6) प्रश्न क्रमांक 17 से 18 तक प्रत्येक प्रश्न पर 6 अंक आवंटित हैं।
- (7) प्रश्न क्रमांक 5 से 18 तक प्रत्येक प्रश्न में विकल्प दिये गये हैं।
- (8) आवश्यकतानुसार स्वच्छ एवं नामांकित चित्र बनाइए ।

INSTRUCTIONS: -

- (1) All questions are compulsory.
- (2) Each question from question Nos. 1 to 4 carries 5 marks and each - sub question carries 1 mark.
- (3) Each question from question Nos. 5 to 8 carries 2 marks.
- (4) Each question from question Nos. 9 to 13 carries 4 marks.
- (5) Each question from question Nos. 14 to 16 carries 5 marks.
- (6) Each question from question Nos. 17 to 18 carries 6 marks.
- (7) Internal options are given in each question from questions Nos. 5 to 18.
- (8) Draw neat and labelled diagrams wherever necessary.

प्र.1 सही विकल्प का चुनाव कीजिए –

(5)

Choose the Correct option_

(अ) विद्युत चुम्बक का प्रयोग में होता है।

- (i) विद्युत घंटी
- (ii) विद्युत बल्ब
- (iii) रेलगाड़ी
- (iv) विद्युत इस्तरी

Electro magnet is used in-

- (i) Electric bell
- (ii) Electric bulb
- (iii) Train
- (iv) Electric press.

(ब) विद्युत फ्यूज बना होता है।

- (i) लोहे का
- (ii) तांबे का
- (iii) काँच का
- (iv) टिन और सीसे की मिश्र धातु का

Electric fuse is made up of-

- (i) Iron
- (ii) Copper
- (iii) Glass
- (iv) Alloy of stannous and lead.

(स) बाह्य पदार्थों को उत्प्रेरक का नाम किस वैज्ञानिक ने दिया?

- (i) ब्रिजिस ने
- (ii) बर्जीलियस ने
- (iii) हैबर ने
- (iv) कैलोसियस ने

Which scientist gave the name "Catalyst" to external substance\

- (i) Brigiss
- (ii) Berzelius
- (iii) Haber
- (iv) Calocius.

(द) यह कीट बैंगन की पत्तियों का रस चूस लेता है।

- (i) थिप्स
- (ii) जैसिड
- (iii) केटरपिलर
- (iv) कटवर्म

Insect which sucks the juice of Brinjal leaf-

- (i) Thirps
- (ii) Jasid
- (iii) Caterpillar
- (iv) cutworm.

(इ) प्रकाश की तीव्रता बढ़ने पर प्रकाश संश्लेषण की दर—

- (i) कम हो जाती है।
- (ii) बढ़ जाती है।
- (iii) अप्रभावित रहती है।
- (iv) रुक जाती है।

When intensity of light increases, the rate of photosynthesis as follows-

- (i) decreases
- (ii) increases
- (iii) is not affected
- (iv) stops.

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

(5)

Fill in the blank -

(अ) वह विलयन जिसकी सान्द्रता ज्ञात हो.....कहलाता है।

The solution whose concentration is known is called.....solution.

(ब) प्लास्टर आफ पेरिस का रासायनिक सूत्र.....है।

The chemical formula of plaster of paris is.....

(स) नीम का वानस्पतिक नाम.....है।

The botanical name of Neem is.....

(द) वाष्पोत्सर्जन पत्ती के ताप को.....कर देती है।

Transpiration.....the temperature of leaves.

(इ) आक्सीजन की उपस्थिति में होने वाला श्वसन.....कहलाता है।

The respiration takes place in the presence of oxygen is called.....

प्र.3 एक वाक्य में उत्तर दीजिये :-

(5)

Give the answer in one sentence.

(अ) विद्युत चुम्बक कितने प्रकार का होता है?

How many types of Electromagnet?

(ब) सूचक विलयन की सान्द्रता किसे कहते हैं?

What is a Concentrate Solution?

(स) जल के शोधन में किस रासायनिक पदार्थ का उपयोग करते हैं?

Which chemical substance is used in the process of water purification?

(द) उत्प्रेरक क्रिया क्या है?

What is Catalysis process?

(इ) श्वसन क्रिया की परिभाषा दीजिए?

Write down the definition of respiration.

प्र.4 सही जोड़ियाँ बनाइये :-

(5)

“अ”

“ब”

(अ) बेसिलस ट्युबरकुलोसिस

(i) हैजा

(ब) पेप्सिन

(ii) वसा

(स) तारो का टिमटिमाना

(iii) पूर्ण आंतरिक परावर्तन

(द) वाइब्रो कौलेरी

(iv) टी.बी.

(इ) लाइपेज

(v) प्रोटीन

(vi) अपवर्तन

(vii) टाइफाइड

Match the following-

“A”

“B”

(i) Basillus tuberculosis

(i) Colera

(ii) Poplin

(ii) Fat

(iii) Twinkling of stars

(iii) Total internal reflection

(iv) Vibro Coleri

(iv) T.B.

(v) Lypase

(v) Protein

(vi) Reflection

(vii) Typhoid

प्र.5 विद्युत शक्ति की परिभाषा लिखिये। (2)

Write down the definition of Electric power.

अथवा / OR

विद्युत धारा का उष्मीय प्रभाव क्या है?

What is the thermal effect of electric current?

प्र.6 आयतनी विश्लेषण के चार उपयोग लिखिये। (2)

Write down the four uses of volumetric analysis.

अथवा / OR

मानक विलयन एवं मोलरता किसे कहते हैं?

What is standard solution and molarity.

प्र.7 एसिटिक अम्ल के कोई चार उपयोग लिखिये। (2)

Write down any four uses of Acetic Acid.

अथवा / OR

बफर विलयन का क्या महत्व है?

What are the importance of buffer solution?

प्र.8 आक्सी श्वसन और अनाक्सी श्वसन में कोई दो अंतर लिखिये। (2)

Write down any two differences between Aerobic respiration and anaerobic respiration.

अथवा / OR

क्रेब्स चक्र क्रिया का समझाइये।

Explain the Crabis Cycle.

प्र.9 दीप्तिमान एवं दीप्तिहीन वस्तुओं में क्या अंतर है? (4)

What are a differences between Luminous and Nonluminous things?

अथवा / OR

सिद्ध कीजिए कि प्रकाश सीधी रेखा में गमन करता है।

Prove the rectilinear propagation of light.

प्र.10 चुम्बक के चार गुण लिखिये। (4)

Write down the four properties of Magnet.

अथवा / OR

प्राकृतिक चुम्बक व कृत्रिम चुम्बक में क्या अंतर है?

What are the differences between Natural magnet and Artificial magnet?

- प्र.11 पौधे लगाने से पहले क्या आवश्यक तैयारियों की जानी चाहिए? (4)
What preparation would be essential before transplanting?

अथवा / OR

किन्ही चार औषधीय पौधों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Describe any four medicinal plants in brief.

- प्र.12 वाष्पोत्सर्जन के किन्ही दो प्रकारों का वर्णन करिये। (4)
Explain any two kinds of Transpiration.

अथवा / OR

प्रकाश संश्लेषण क्रिया पर प्रभाव डालने वाले बाह्य कारकों का संक्षिप्त वर्णन करिये।

Shortly describe external factors affecting Photosynthesis process.

- प्र.13 आकृति के आधार पर जीवाणु कितने प्रकार के होते हैं? वर्णन करिये। (4)
According to size how many types of bacteria? Explain.

अथवा / OR

जीवाणु का आर्थिक महत्व समझाइये।

Explain economic importance of bacteria.

- प्र.14 वर्णक्रम क्या है? न्यूटन की चकती का प्रयोग लिखिए। (5)
What is Spectrum? Write the experiment of Newton's disc.

अथवा / OR

चन्द्रग्रहण एवं सूर्यग्रहण का चित्र बनाइये।

Draw a label diagram of Solar eclipse and Lunar eclipse.

- प्र.15 कोलाइडों का दैनिक जीवन में प्रयोग क्या है? (5)
What are the importance of colloids in daily life?

अथवा / OR

पायस के उपयोग लिखिये।

Write down the uses of Emulsion.

- प्र.16 पोटेशियम परमैंगनेट का रासायनिक सूत्र एवं उपयोग लिखिये। (5)
Write down the chemical formula and uses of potassium permanganate.

अथवा / OR

बफर विलयन के उपयोग का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Explain the uses of buffer solution in brief.

प्र.17 विद्युत बल्ब का साफ, स्वच्छ एवं नामांकित चित्र बनाकर रचना समझाइये। (6)
Draw a neat and clean diagram of electric bulb, and explain its structure.

अथवा / OR

जल वोल्तामीटर का नामांकित चित्र बनाकर रचना समझाइये।

Draw a labelled diagram of water voltameter, and explain its structure.

प्र.18 एन्जाइम की विशेषताएं लिखिए। (6)
Write the qualities of enzyme.

अथवा / OR

क्रूसीफेरी कुल के सामान्य लक्षण एवम् इनका आर्थिक महत्व क्या है? समझाइये।

What are the general characteristics and economic importance of Cruciferae family? Explain.
