

कुल प्रश्नों की संख्या : 28

कुल पृष्ठों की संख्या: 08

Total No. of Questions: 28

Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

001

विषय : हिन्दी विशिष्ट

Subject: HINDI SPECIAL

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 100

निर्देश:-

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिये 5 अंक निर्धारित हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 6 से 16 तक प्रत्येक प्रश्न के लिये 2-2 अंक निर्धारित हैं।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 17 से 19 तक 3-3 अंक निर्धारित हैं।
- (v) प्रश्न क्रमांक 20 से 25 तक 4-4 अंक निर्धारित हैं।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 26 एवं 27 के 5 अंक निर्धारित हैं।
- (vii) प्रश्न 28 के लिये 10 अंक (7+3) निर्धारित हैं।

प्र.1 सही विकल्प चुनिए:-

(1×5=5)

- (1) सार्थक शब्द समूह को कहते हैं –
 - (i) समास
 - (ii) वाक्य
 - (iii) प्रत्यय
 - (iv) उपसर्ग
- (2) छोटे क्षेत्र में बोली जाने वाली कहलाती है –
 - (i) भाषा
 - (ii) उपभाषा
 - (iii) बोली
 - (iv) इनमें से कोई नहीं
- (3) अनेकों नकलची पकड़े गए, में अशुद्ध है।
 - (i) नकलची
 - (ii) अनेकों
 - (iii) पकड़े
 - (iv) गए
- (4) खून खौलने का अर्थ है:-
 - (i) रक्त गर्म करना
 - (ii) खून से लथपथ होना
 - (iii) क्रोध करना
 - (iv) खून पी जाना
- (5) रसात्मकं वाक्यं काव्यमं परिभाषा है।
 - (i) आचार्य विश्वनाथ
 - (ii) पण्डित जगन्नाथ
 - (iii) आचार्य रामचन्द्र
 - (iv) पण्डित रमानाथ

प्र.2 एक शब्द में उत्तर दीजिए –

(1×5=5)

- (1) छंद कितने प्रकार के होते हैं?
- (2) वीभत्स रस का स्थायी भाव क्या है?
- (3) श्रृंगार रस का स्थायी क्या भाव है?
- (4) एकांकी में कितने अंक होते हैं?
- (5) कहानी के कितने तत्व होते हैं?

प्र.3 निम्नलिखित रिक्त स्थानों की पूर्ति विकल्पों में से उचित शब्द चुनकर कीजिए—

(1×5=5)

- (1) रंगों के आधार पर ऋतुओं का रूप हो जाता है।(साकार/निराकार)
- (2) नर जितना नीचे होकर चलेगा, उतना हीउठेगा।(ऊँचा/जल्दी)
- (3) नैनो एक यूनिट है, जो एक मीटर के.....हिस्से के बराबर होता है।(अरबवें/हजारवें)
- (4) कारण के उपस्थित होने पर भी कार्य न हो वहाँ अंलकार होता है।
(विभावना/विशेषोक्ति)
- (5) मालवी बोलीजिले में बोली जाती है। (मन्दसौर/सागर)

प्र.4 निम्नलिखित कथनों में सत्य/असत्य लिखिये।

(1×5=5)

- (1) गौतम ने यशोधरा से शिक्षा में चिर वियोग माँगा।
- (2) लेखक रामदरश मिश्र सदैव बड़ा व्यक्ति बनना चाहते थे।
- (3) रोला और उल्लाला छन्दों के मिलने से कवित्त छंद बनता है।
- (4) घनानंद रीतिमुक्त काव्य धारा के कवि है।
- (5) अर्थ के आधार पर वाक्य के तीन भेद होते हैं।

प्र.5 सही जोड़ी बनाइये –

(1×5=5)

(अ)

- (1) महाकाव्य
- (2) खण्ड काव्य
- (3) हृदय में स्थायी रूप से रहने वाला
- (4) एक शब्द के एक से अधिक अर्थ हो
- (5) वीर रस

(ब)

- (1) रश्मि रथी
- (2) स्थायी भाव
- (3) रामचरित मानस
- (4) ओज गुण
- (5) श्लेष

प्र.6 'नदी के द्वीप' कविता का मूल भाव अपने शब्दों में लिखिए।

(2)

अथवा

“किसलय का अंचल डोल रहा” कहकर कवि क्या कहना चाहता है? स्पष्ट कीजिए।

प्र.7 बहन को चिंगारी तथा भाई को ज्वाला बताने के पीछे कवि का क्या आशय है?

(2)

अथवा

दाँव पर गौरव लगे तो शीश दे देना विहँस कर। पंक्ति में कवि ने क्या भाव व्यक्त किये हैं?

प्र.8 विश्व कब झुकता है? उसे झुकाने का सामर्थ्य किसमें है?

(2)

अथवा

फूल एवं मालिन दोनों कब मुरझा जायेंगे?

प्र.9 “कठिन क्रूर अक्रूर आर्यो” पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए।

(2)

अथवा

नर और नल की तुलना कर बिहारी क्या कहना चाहते हैं?

प्र.10 उन तीन पारंपरिक चीजों के नाम लिखिए जो गांव के जीवन से गायब हो रही हैं।

(2)

अथवा

त्यागमय इतिहास कहकर कवि क्या भाव व्यक्त करना चाहता है?

प्र.11 अध्यक्ष के बारे में सामान्य धारणाएँ क्या हैं?

(2)

अथवा

अच्छे अध्यक्ष की तीन विशेषताएँ लिखिए।

प्र.12 घर जाने की खुशी होने के बाद गजाधर बाबू का मन क्यों दुःखी था? (2)

अथवा

बालिका मनोहर के बारे में क्या सोच रही थी?

प्र.13 तात्या को सौंपने के लिए मीड ने मानसिंह को कौन –कौन से प्रलोभन दिये? (2)

अथवा

महानगरीय आवास समस्या से जूझ रहे विश्वनाथ और रेवती की दिनचर्या से आप कहाँ तक चिन्तित हैं? अपने शब्दों में लिखिये।

प्र.14 आह! मेरे गोपालक देश महादेवी ने निःश्वास छोड़ते हुए ऐसा क्यों कहा? (2)

अथवा

कारागार से लौटने के पश्चात् कंस की मानसिकता का वर्णन कीजिए।

प्र.15 विभाषा एवं भाषा में क्या अंतर है? (2)

अथवा

बोली की विशेषताएँ लिखिए।

प्र.16 प्रबंध काव्य किसे कहते हैं? प्रमुख प्रकारों को बताइये। (2)

अथवा

मात्रिक छंद एवं वर्णिक छंद में क्या अंतर है?

प्र.17 संकट के समय मिश्रजी को शक्ति कहाँ से मिलती है? (3)

अथवा

विद्यार्थीजी पत्रकारिता के अलिखित किन-किन गतिविधियों में सक्रिय थे?

प्र.18 निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग करें। (3)

(i) दिन में तारे दिखाई देना।

(ii) पलकें बिछाना।

(iii) दाँत खट्टे करना।

अथवा

विभाव व अनुभाव में अंतर स्पष्ट कीजिए।

प्र.19 श्लेष अलंकार की परिभाषा व उदाहरण दीजिए। (3)

अथवा

ओज गुण की परिभाषा उदाहरण के साथ लिखिए।

प्र.20 प्रयोगवाद से आप क्या समझते हैं? इसके प्रणेता कौन थे? (4)

अथवा

रहस्यवादी काव्य की चार विशेषताएँ लिखिए।

प्र.21 संस्मरण और रेखाचित्र में तीन अंतर लिखिए एवं उनकी एक-एक रचना का नाम लिखिए। (4)

अथवा

आलोचना विद्या का परिचय देते हुए किन्ही दो प्रसिद्ध आलोचकों के नाम लिखिए।

प्र.22 डॉ. रघुवीर सिंह अथवा डॉ. शिव प्रसाद सिंह का साहित्यक परिचय निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर दीजिए। (4)

(i) दो रचनाएँ

(ii) भाषा शैली

(iii) साहित्य में स्थान

प्र.23 मैथिलीशरण गुप्त अथवा सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' का काव्यगत परिचय निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर दीजिए। (4)

(i) दो रचनाएँ

(ii) भाव पक्ष—कला पक्ष

(iii) साहित्य में स्थान

प्र.24 निम्नलिखित पद्यांश की संदर्भ एवं प्रसंग सहित व्याख्या कीजिए।

(4)

तू चिनगारी बनकर उड़ री, जाग जाग मैं ज्वाल बनूँ,
तू बन जा हहराती गंगा, मैं झेलम बेहाल बनूँ,
आज बसंती चोला तेरा, मैं भी सज लूँ लाल बनूँ,
तू भगिनी बन क्रांति कराली, मैं भाई विकराल बनूँ,

अथवा

कबीर संगति साधु की, जो करि जाने कोय।
संकल बिरछ चंदन भये, बाँस न चंदन होय
कबीर कुसंग न कीजिए, पाथर जल न तिराव
कदली सीप भुजंग मुख, एक बूंद तिर भाय

प्र.25 निम्नलिखित गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए –

(4)

उसमें गजाधर बाबू के रहने के लिये कोई स्थान न बचा था। जैसे किसी मेहमान के लिए कुछ अस्थायी प्रबंध कर दिया जाता है। उस प्रकार बैठक में कुर्सियों को दीवार से सटाकर बीच में गजाधर बाबू के लिए पतली सी चारपाई डाल दी गयी गजाधर बाबू उस कमरे में पड़े-पड़े कभी-कभी अनायास ही इस अस्थायित्व का अनुभव करने लगते, उन्हें याद तो आती है उन रेलगड़ियों की, जो आती और उसमें थोड़ी देर रुककर किसी और लक्ष्य की ओर चली जाती।

अथवा

असल प्रकाश तो हमारे जीवन में छिपा हुआ है – सृजन का प्रकाश। आदमी का आचरण, आदमी का शील, आदमी का श्रम, आदमी का विवेक और आदमी की भावना जिसे छू ले, वह प्रकाशित हो जाए, बड़े-बड़े अंधेरे को तराशकर ये प्रकाश-निर्झर बहा दें। जवारों जैसे पीताभ गेहूँ के पौधे क्या यह संदेश नहीं देते कि सृजन की यात्रा कभी रुकती नहीं? उसे अंधेरे बंद कमरे में भी नहीं रोका जा सकता।

प्र.26 निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखिये – (5)

“कर्मठता लक्ष्य की निश्चिंतता, उत्कृष्ट अभिलाषा एवं सतत् प्रयास के समन्वित स्वरूप का नाम है, कोरा श्रम साध्य नहीं। यह तो बालकों के खेल और पशुओं की दौड़ में होता है। सही श्रम तो वही है, जो ठोस परिणाम देता है। मेरी दृष्टि से यही कर्मठता है। जिस देश में कर्मठ-जनों का जितना प्रतिशत होता है, वह तदनुकूल की प्रगति तथा अवनति करता है। अतः शिक्षक का उद्देश्य देश में ऐसे कर्मठ-जनों का निर्माण एवं उत्तरोत्तर उनका प्रतिशत बढ़ाना है।”

प्र.27 परीक्षाकाल में लाउडस्पीकर पर प्रतिबंध लगाने के संबंध में जिलाधीश को एक शिकायती-पत्र लिखिए। (5)

अथवा

आपके मित्र की रचना विद्यालय की वार्षिक पत्रिका में प्रकाशित हुई है। अतएव उसे बधाई देते हुए पत्र लिखिए।

प्र.28 (अ) निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 200 से 250 शब्दों में निबंध लिखिए – (7)

- (i) कम्प्यूटर – आज के जीवन की आवश्यकता
- (ii) समाचार पत्र का सामाजिक महत्व
- (iii) जीवन में खेलों का महत्व
- (iv) पर्यावरण प्रदूषण व उसका निवारण

(ब) उपरोक्त शेष में से किसी एक की रूपरेखा लिखिए। (3)

कुल प्रश्नों की संख्या : 15

कुल पृष्ठों की संख्या : 08

Total No. of Questions: 15

Total No. of Pages: 08

Higher Secondary Exam, December - 2017

002

विषय : अंग्रेजी विशिष्ट

Subject: ENGLISH SPECIAL

Model Question Paper

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 100

Instructions:-

- (i) **Attempt all the questions.**
- (ii) **Read the questions carefully and do accordingly.**
- (iii) **Marks allotted to each question are indicated against it.**

UNIT - I

Q.1 Read the extract carefully and answer the questions given below it:

At the end of ten years they had paid everything, everything with the rates of usury and the accumulations of the compound interest. Madame Loisel looked old now. She had become the woman of impoverished households – strong and hard and rough. With frowsy hair, skirts askew and red hands. She talked loud while washing the floor with great swishes of water. But sometimes, when her husband was at the office, she sat down near the window and thought of that gay evening of long ago, of that ball where she had looked so beautiful and been so much admired.

Questions:

- (1) What did she do when her husband was at the office? (2)
- (2) Find the word similar in meaning to 'Praised'. (1)
- (3) The troublesome life for the couple lasted for years. (1)
 - (a) Ten
 - (b) Five
 - (c) Twelve
- (4) Find the word opposite in meaning to 'young' (1)

Q.2 Read the following extract carefully and answer the questions given below it:

But not because of its magnificence

Dear is the casuarinas to my soul,

beneath it we have played, though years may roll,

O sweet companions, loved with love intense.

For your sakes, shall the tree be ever dear,

Blent with your images, it shall arise.

In memory, till the hot tears blind mine eyes !

- (1) Who does 'its' refer to? (1)
- (2) Find a word similar in meaning to 'Friends'. (1)
- (3) Why is the casuarina dear to the poetess? (2)
- (4) In till the hot tears blind mine eyes! (fill in the blank with corret word from above lines) (1)

Q.3 Answer any six of the following questions in about 30 words each. **(6×2=12)**

- (a) How did Madame Forestier react when Mathilde returned the necklace?
- (b) What are the similarities between Alice, the mother and Alice, the daughter?
- (c) What threat do rising sea level pose to human population?
- (d) Why was skvortsov angry with the beggar?
- (e) How do people who pick things belonging to others satisfy their conscience?
- (f) What does Albert mean by civilised human beings?
- (g) What was Netaji's proposal during the annual session of the Indian National congress?

Q.4 Answer any two of the following questions in about 75 – 100 words. **(2×4=8)**

- (a) What does the author mean by patriotism?
- (b) Explain the symbol 'Horn of plenty'?
- (c) How can Autumn be seen as a harvester?

UNIT - II

Q.5 Do as directed: (any five) **(5×1=5)**

- (i) The man asked me, "Do you know the railway station", (Change the narration)
- (ii) He is my friend. He is wearing a yellow shirt. (combine the sentence using a clause)
- (iii) The cat Jumped the well. (Insert suitable preposition)
- (iv) It is sure. It rain tonight. (could, should, might)
- (v) The door was closed. I found this. (combine the sentences into one without changing its meaning)
- (vi) The teacher said to students, "Do your work". (Change the voice)

Q.6 Do as directed: (5)

- (a) Wool (vc, cv, cvc)
- (b) How many syllable are there in the word 'Bulk'.
 - (a) One syllable
 - (b) Two syllable
 - (c) Three syllable
- (c) Write down the one five syllable word.
- (d) The story has no (moral/ morale)
- (e) Lead – (add suitable prefix to make opposite)

UNIT – III (Fiction)

Q.7 Answer any one of the following questions in about 120 – 150 words. (5)

How did Mani and Rajam instead of Fighting, become friends?

OR

What incidents did Swaminathan narrate to his grand mother? Why was she not interested in them that day?

Q.8 Answer any five of the following questions in 30 words. (5×2=10)

- (a) How did swaminathan solve the question paper?
- (b) What did Head master ask the students to do during the vacation?
- (c) What changes did swaminathan find in his friends behaviour before the examination?
- (d) What impressive things did Rajam tell them about friendship?
- (e) Describe swaminathan's state of mind when sankar, somu and others stopped talking to him?
- (f) How did swaminathan react when mani told him about his intention?

UNIT – IV (Drama)

Q.9 Answer any one of the following in 120 words. (5)

The play is an attack on the hypocrisy of the British higher class". Discuss.

OR

"Drinking affects the high and the low alike," illustrate the proposition on the basis of your study of the play.

Q.10 Attempt any five of the following questions. (5×2=10)

- (a) What makes the Unknown Lady meet young Jack so early in the morning?
- (b) Describe in your words the room in which the Jones lived?
- (c) How does the case against Jones proceed in the court of law?
- (d) Give an account of the way "The silver box" was recovered from the residence of Jones.
- (e) Write in your own words the proceeding of the case of the two little girls in the court?
- (f) What does Jones want to do with the money he has got?

UNIT - V

Q.11 Read the following passage carefully and answer the questions that follows:

Discipline means obedience to the established rules of conduct. Certain rules have been laid down in every society to control and regulate the life and activities of its members. So that the society as a whole may progress in harmony and peace. If any of these rules is broken, there is trouble and society suffers. In fact, the discipline is very basis of progress

in every sphere, public or private. A man without discipline is like an engine without a brake. A society that has no rules or whose members do not conform to its rules soon fall into pieces. In games, too, discipline is necessary. Every player has to obey his captain and carry out his commands whether he likes them or not. In army, discipline is more necessary. An army without discipline is no better than a lawless mob. In the same way a school or a college cannot run if the boys do not observe the rules and regulations of the institutions “Teaching is impossible if the boys do not keep discipline. Discipline cultivates a spirit of respect for elders and superiors, teaches gentlemanly behaviour in society and meek submission to any punishment that may be inflicted due to indiscipline. It is the duty of every student to observe them if they want to build their character and prosper in life.

Questions:

- (a) Why are certain rules of conduct laid down by the society? (2)
- (b) What will be the result if boys do not keep discipline? (2)
- (c) What does discipline cultivates? (2)
- (d) The opposite of harmony is (1)
- (e) Adjective form of obey is (1)
- (f) Verb form of teaching is (1)
- (g) Discipline is necessary in games to: (1)
 - (i) Fee happy
 - (ii) Throw balls
 - (iii) Carry out commands

Q.12 Read the following poem carefully and answer the questions that follows:

How sleep the brave, who sink to rest
By all their country's wishes blest !
When spring, with dewy fingers cold,
Returns to deck their hallow'd mould.
She there shall dress a sweeter sod.
Than Fancy's Feet have ever trod.
By Fairy hands their knell is rung;
By forms unseen their dirge is sung;
There honour comes, a pilgrim grey,
To bless the turf that wraps their clay;
And freedom shall a while repair
To dwell, a weeping hermit there!

Questions:

- (a) In what sense does the poet use the phrase "Fancy's feet" in the poem? **(1)**
- (i) thinking deeply
 - (ii) imagination
 - (iii) fresh ideas
- (b) What types of poem is this? **(1)**
- (i) a nature poem
 - (ii) a romantic poem
 - (iii) patriotic poem
- (c) How are the brave who die for the nation blessed? **(2)**
- (d) A season of colours, flowers and joy. (Find the word for the following expression from the poem) **(1)**

Q.13 Write an essay on any one of the following topics: (7)

- (i) Value of games and sports.
- (ii) Pollution: A problem
- (iii) India as a democratic country
- (iv) A visit to a historical place.
- (v) my ambition in life.

Q.14 Ankit Gandhi of class XII has lost his watch somewhere in the school premises. Besides being valuable, the watch has an emotional value for him. He puts up a notice on the school notice – board, promising a good reward to one who finds it. Write the notice and put it in a box. (4)

OR

You are Rohit Baratha a student of Monalisa H. S. S. Guna. Write an article on “Importance of time management in studies”.

Q.15 You are Abhishek verma at 43 Jayanti colony, Dhar. You are XII class student in Oxford H. S. S. Satna. There was an annual sports meet in your school and you had participated in it. Write a letter to your friend Nishant Makraya describing the Annual sports held in your school. (4)

OR

You are Suresh Mandloi living at 16, Vasant kunj, khandwa. Write a letter to Municipal commissioner, municipal corporation of Bhopal, about a monkey which has created panic among the residents of your locality.

कुल प्रश्नों की संख्या : 22
Total No. of Questions: 22

कुल पृष्ठों की संख्या : 08
Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

003

विषय : संस्कृत (विशिष्टम्)
Subject: SANSKRIT (Special)

समय : 03 घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः : 100

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 100

निर्देशः—

- (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः सन्ति।
(ii) प्रश्नानां सम्मुखे अङ्काः प्रदत्ताः।

प्र.1 उचितविकल्पं चित्वा लिखत—

(1×5=5)

(क) 'अजा' इत्यस्मिन् पदे प्रत्ययः अस्ति—

- (i) ताप् (ii) टाप्
(iii) जाप् (iv) ज्ञाप्

(ख) 'गुणवान्' इत्यस्मिन् पदे प्रत्ययः अस्ति—

- (i) क्तवतु (ii) क्त
(iii) तुमुन् (iv) मतुप्

(ग) अधोलिखितेषु शतृ प्रत्ययस्य उदाहरणं नास्ति—

- (i) गच्छतः (ii) वदन्
(iii) हसन् (iv) धावन्

(घ) न नश्यति तमो नाम कृतया.....।

- (i) ध्यानवार्तया (ii) दीपवार्तया
(iii) ज्ञानवार्तया (iv) कर्मवार्तया

(ङ) मानसि च परितुष्टे कोऽर्थवान् को.....।

- (i) धनिकः (ii) दरिद्रः
(iii) मित्रः (iv) रिपुः

प्र.2 उचितविकल्पं चित्वा लिखत—

(1×5=5)

(क) अधोलिखितेषु अव्ययम् अस्ति—

- | | |
|------------|-------------|
| (i) कथं | (ii) कस्य |
| (iii) काम् | (iv) कस्यां |

(ख) अधोलिखितेषु अव्ययं नास्ति—

- | | |
|-----------|----------|
| (i) यदा | (ii) कदा |
| (iii) तदा | (iv) कथा |

(ग) 'छात्राः संस्कृतम् अपि पठन्ति' । अस्मिन् वाक्ये अव्ययम् अस्ति—

- | | |
|-------------|----------------|
| (i) छात्राः | (ii) संस्कृतम् |
| (iii) अपि | (iv) पठन्ति |

(घ) 'पक्ष्यति' इत्यास्मिन् पदे लकारः अस्ति—

- | | |
|------------|-----------|
| (i) लट् | (ii) लङ् |
| (iii) लोट् | (iv) लृट् |

(ङ) 'सेवते' इत्यास्मिन् पदे वचनम् अस्ति—

- | | |
|---------------|-------------------|
| (i) एकवचनं | (ii) द्विवचनं |
| (iii) बहुवचनं | (iv) कोऽपि नास्ति |

प्र.3 उचितविकल्पं चित्वा लिखत—

(1×5=5)

(क) 'पावकः' इत्यत्र सन्धिः अस्ति—

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (i) गुणसन्धिः | (ii) अयादिसन्धिः |
| (iii) वृद्धिसन्धिः | (iv) पूर्णरूपसन्धिः |

(ख) 'जगदीशः' इत्यस्य पदस्य सन्धिविच्छेदः भवति—

- | | |
|------------------|-----------------|
| (i) जगत् + ईशः | (ii) जगद् + ईशः |
| (iii) जगदि + ईशः | (iv) जगति + ईशः |

(ग) व्यञ्जनसन्धेः उदाहरणं नास्ति—

- | | |
|---------------|--------------|
| (i) मनोहरः | (ii) सज्जनः |
| (iii) सदाचारः | (iv) सच्चित् |

(घ) अव्ययीभाव समासस्य उदाहरणं नास्ति—

- | | |
|-----------------|---------------|
| (i) प्रतिदिनं | (ii) घनश्यामः |
| (iii) यथाशक्तिः | (iv) उपशरदम् |

(ङ) 'हरिहरौ' इत्यस्य पदस्य समासविग्रहः अस्ति—

- | | |
|--------------------|----------------|
| (i) हरि च हरौ | (ii) हरि हरौ च |
| (iii) हरिश्च हरश्च | (iv) हरि हरौ |

प्र.4 उचितविकल्पं चित्वा लिखत—

(1×5=5)

(क) अधोलिखितेषु सप्तमी विभक्तिः अस्ति—

- | | |
|-------------|----------------|
| (i) वध्वै | (ii) सरिते |
| (iii) मातुः | (iv) चन्द्रमसि |

(ख) 'नार्या' इत्यत्र का विभक्तिः अस्ति—

- | | |
|---------------|-------------|
| (i) द्वितीया | (ii) तृतीया |
| (iii) चतुर्थी | (iv) षष्ठी |

(ग) 'मात्रे' इत्यास्मिन् पदे विभक्तिः अस्ति—

- | | |
|-------------|--------------|
| (i) तृतीया | (ii) चतुर्थी |
| (iii) पंचमी | (iv) सप्तमी |

(घ) 'बहुब्रीहिः' समासस्य उदाहरणम् अस्ति—

- | | |
|-----------------|----------------|
| (i) चन्द्रशेखरः | (ii) यूपदारुः |
| (iii) पितरौ | (iv) त्रिभुवनं |

(ङ) 'सेविष्यामहे' इत्यास्मिन् पदे वचनम् अस्ति—

- | | |
|---------------|-------------------|
| (i) एकवचनं | (ii) द्विवचनं |
| (iii) बहुवचनं | (iv) कोऽपि नास्ति |

प्र.5 (क) 'अश्वः' इत्यस्य पर्यायपदम् अस्ति—

(1×5=5)

- | | |
|-------------|--------------|
| (i) मेघः | (ii) दहनः |
| (iii) दर्पः | (iv) तुरङ्गः |

(ख) 'घातः' इत्यस्य पदस्य विलोमपदम् अस्ति—

- | | |
|--------------|----------------|
| (i) आघातः | (ii) प्रतिघातः |
| (iii) विघातः | (iv) संघातः |

(ग) 'खगः' इत्यस्य पदस्य पर्यायपदं न अस्ति—

- | | |
|-------------|------------|
| (i) पक्षी | (ii) हस्ती |
| (iii) नभचरः | (iv) विहगः |

(घ) 'श्वेतः अश्वः' अत्र विशेष्य पदम् अस्ति—

- | | |
|------------|------------|
| (i) श्वेतः | (ii) अश्वः |
|------------|------------|

(ङ) 'सदयम् हृदयम्' अत्र विशेषणपदम् अस्ति—

- | | |
|----------|-------------|
| (i) सदयं | (ii) हृदयम् |
|----------|-------------|

प्र.6 वीररसस्य स्थायिभावं लिखत । (2)

अथवा

शान्तरसस्य स्थायिभावं लिखत ।

प्र.7 'वंशस्थ' छन्दसः लक्षणं लिखत । (2)

अथवा

'वसन्ततिलका' छन्दसः लक्षणं लिखत ।

प्र.8 'यमक' अलङ्कारस्य परिभाषां लिखत । (2)

अथवा

'रूपक' अलङ्कारस्य परिभाषां लिखत ।

प्र.9 अधोलिखितेषु त्रयाणां प्रश्नाम् उत्तराणि एकवाक्येन संस्कृते लिखत— (2X3=6)

- (i) 'पूजार्हो' इति पदम् अर्जुनः कौ प्रति उक्तवान्?
- (ii) कुबेरस्य राजधानी का?
- (iii) पुनर्नवा का प्रसार्यताम्?
- (iv) वध्यशालातः देवानां भोगाय के प्रचीयन्ते?
- (v) कः सर्वमहान् जलराशिः?

प्र.10 संस्कृतस्य द्वयोः नाटककारयोः नाम्नी लिखत । (2)

अथवा

महाकवि कालिदासेन रचितं महाकाव्यं द्वयस्य नाम्नी लिखत ।

प्र.11 अदिकविः कः? तेन कस्य ग्रन्थस्य रचनाम् अकरोत्? (2)

अथवा

महाभारतं कति पर्वेषु विभक्तम् अस्ति?

प्र.12 युग्ममेलनं कुरुत—(केचित् चत्वारः) (4)

अ

ब

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (i) न जायते मृत्यते वा | (i) तत्क्षणभङ्गुराः |
| (ii) अर्द्धावलीढैः | (ii) दक्षिणजङ्घाः |
| (iii) कोपाः | (iii) समीरणेन |
| (iv) कारोमण्डलो | (iv) दर्भैः |
| (v) दरीमुखोत्थेन | (v) विपश्चित् |

प्र.13 अधोलिखितेषु चतुर्णां प्रश्नानाम् उत्तराणि एक पदेन लिखत— (4)

- (i) अभिज्ञानशाकुन्तलं नाटकस्य नायकः कः?
- (ii) पुरा राष्ट्रभाषा का बभूव?
- (iii) पृथिव्याः मानदण्डः इव कः स्थितः?
- (iv) वसुमित्रस्य का माता?
- (v) निसर्गसुन्दरी का?
- (vi) नीरक्षीरविवेकं कः करोति?

प्र.14 प्रदत्तशब्दैः चतुर्णां वाक्यानां रिक्तस्थान पूर्तिं कुरुत— (4)

(हन्यते, रथस्य, राहुः, बन्धनस्थाः, सर्ववेदसं)

- (i) वाजश्रवसःददौ ।
- (ii) मोच्यन्तां सर्वे..... ।
- (iii) सूर्यं.....ग्रसति ।
- (iv)गतिराश्रमद्वारं यावदेव भवति ।
- (v) नायं हन्ति न..... ।

प्र.15 प्रश्नपत्रे समागतान् श्लोकान् विहाय स्वपाठ्यपुस्तकात् कण्ठस्थीकृतं सुभाषितद्वयं लिखत— (4)

प्र.16 अधोलिखितवाक्यानां क्रमसंयोजनं कुरुत — (4)

- (i) तस्मिन् एव समये दुर्वासा नदीतः प्रत्यागतवान् ।
- (ii) जलपानेन पारणाकृता भविष्यति ।
- (iii) अम्बरीषस्य पारणासमयः आगतः ।
- (iv) राजा अम्बरीषः परमविष्णुभक्तः ।

अथवा

प्रदत्तशब्दैः अनुच्छेदलेखनं कुरुत—

(सिद्धार्थस्य, हंसः, श्रुत्वा, उपवनं)

एकदा राजकुमारः सिद्धार्थः विहारार्थं.....गतः । सहसा क्रन्दनध्वनिं.....स इतस्ततः

अपश्यत् । वाणेन विद्धः एकः.....भूमौ पतितः आसीत् । एतत् दृष्ट्वा.....चित्रं

करुणया व्याकुलं जातम् ।

प्र.17 अधोलिखितेषु गद्यांशेषु गद्यांशद्वयस्य प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां लिखत।

(4×2=8)

(क) यदस्मिन् त्रयोवर्णाः पिण्याकश्वेतहरिताः, तेषां पिण्याकवर्णः सर्वतः उपरि, श्वेतो मध्ये हरितश्च सर्वतोऽधः विद्यते। येषां भावानां प्रतीकं चक्रमुक्तं, प्रायेणतेषामेव इमे वर्णा अपि सन्ति। यथा उर्ध्ववर्ती पिण्याकवर्णस्त्यागस्य तपसश्च, मध्यवर्ती श्वेतवर्णः शमसत्याहिंसादि सात्विक भावानां हरितवर्णश्च जीवनस्य विकासस्य प्रगतेश्च बोधकोऽस्ति।

(i) राष्ट्रध्वजे विद्यमानानां वर्णानां नामानि लिखत?

(ii) राष्ट्रध्वजे पिण्याकवर्णः कुत्र वर्तते?

(iii) राष्ट्रध्वजे हरितवर्णः कस्य बोधकः अस्ति?

(iv) राष्ट्रध्वजे श्वेतवर्णः कुत्र वर्तते?

(ख) एकदा महाराजः जनकः एकां पण्डितसभाम् आहूतवान्। सभार्थं बहवः महान्तः समागताः आसन्। वाद-प्रतिवाद-कुशलाः अपि तेषु आसन्। तत्र क्रियमाणः वादः अपि अत्युच्चस्तरीयः आसीत्। अतः सामान्यस्य पण्डितस्य तत्र प्रवेशार्हतैव नासीत्।

(i) अनेके महान्तः किमर्थम् आगतवन्तः?

(ii) सभां कः आहूतवान्?

(iii) क्रियमाणः वादः कीदृशः आसीत्?

(iv) कस्य कृते प्रवेशः सभायां नासीत्?

(ग) मुनिः रक्षणार्थं शिवस्य समीपं गतवान्। 'एतत् विष्णोः चक्रम् अतः भवतः साहाय्यं कर्तुं न शक्नोमि' इति उक्तवान्। तदनन्तरं मुनिः ब्रह्मणः समीपं गतवान्। ब्रह्मा अपि 'अस्मिन् विषये अहं न किमपि कर्तुं शक्नोमि' इति उक्तवान्। अन्ते दुर्वासा विष्णोः समीपं गतवान्।

(i) मुनिः रक्षणार्थं कस्य समीपं गतवान्?

(ii) तदनन्तरं मुनिः कस्य समीपं गतवान्?

(iii) अन्ते मुनिः किं कृतवान्?

(iv) ब्रह्मा किम् उक्तवान्?

प्र.18 अधोलिखितेषु पद्यांशेषु पद्यांशद्वयस्य प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृत भाषायां लिखत ।

(4×2=8)

(क) ऊँ पूर्णमदः पूर्णमिदं पूर्णात् पूर्णमुदच्यते ।

पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ।।

(i) कः पूर्णम्?

(ii) कस्मात् पूर्णं मुदच्यते?

(iii) पूर्णस्य पूर्णमादाय किम् अवशिष्यते?

(iv) 'आदाय' इत्यत्र कः प्रत्ययः अस्ति?

(ख) रङ्गं करोति राजानं राजानं रङ्गमेव च ।

धनिनं निर्धनं चैव निर्धनं धनिनं विधिः ।।

(i) विधिः राजानं किं करोति?

(ii) विधिः रङ्गं किं करोति?

(iii) धनिनं विधिः किं करोति?

(iv) निर्धनं विधिः किं करोति?

(ग) गुणा गुणशेषु गुणाभवन्ति, ते निर्गुणं प्राप्त भवन्ति दोषाः ।

आस्वाद्यतोयाः प्रवहन्ति नद्यः, समुद्रमासाद्य भवन्त्यपेयाः ।।

(i) गुणाः कं प्राप्य दोषाः भवन्ति?

(ii) गुणाः केषु गुणाः भवन्ति?

(iii) नद्यः कीदृशः तोयाः प्रवहन्ति?

(iv) नद्याः जलं कुत्र आसाद्य अपेयाः भवन्ति?

प्र.19 अधोलिखितम् अपठितगद्यांशं सम्यक् पठित्वा चतुर्णां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृत भाषायां लिखत— (4)

विद्युत आधुनिकविज्ञानस्य महत्त्वाविष्कारः। अनया तान्युपयोगीनि सुखप्रदानि च उपकरणानि दत्तानि येषां कल्पनापि कस्यापि मानसि नागता आसीत्। इयमद्भुतशक्तिः अस्माकं जीवनस्य कृते एतावदपेक्षिता भविष्यतीति केन विदितं तदानीम्। क्षणार्धेन विद्युद्दीपैः अन्धतमसेऽपि देदीप्यमानः प्रकाशो भवति। कतिपयैरेव क्षणैर्विद्युत्व्यजनैस्तापोपशमो भवति विद्युत्तापकेनच शीतोपशान्तिर्जायते।

- (i) आधुनिक विज्ञानस्य महत्त्वाविष्कारस्य नाम लिखत?
- (ii) उपयोगीनि सुखप्रदानि च उपकरणानि कया दत्तानि?
- (iii) का अद्भुतशक्तिः?
- (iv) क्षणार्धेन कैः अन्धतमसेऽपि देदीप्यमानः प्रकाशोभवति?
- (v) कैः तापोपशमो भवति?

प्र.20 स्वप्राचार्यस्य कृते शुल्क मुक्तये एकं प्रार्थनापत्रं संस्कृत भाषायां लिखत। (4)

अथवा

स्वमित्रं प्रति स्वमित्रस्य सफलतायां साधुवाद पत्रं संस्कृते लिखत।

प्र.21 अधोलिखितेषु 'पञ्च' अशुद्ध कारक वाक्यानां शुद्धिः करणीया— (5)

- (i) गुरुं नमः।
- (ii) भवान् कुत्र गच्छसि।
- (iii) गुरुः शिष्यस्य सह गच्छति।
- (iv) राजा निर्धनं धनं ददाति।
- (v) गङ्गा हिमालयेन प्रभवति।
- (vi) विद्यालयस्य परितः उद्यानम् अस्ति।
- (vii) कृष्णं नवनीतं रोचते।

प्र.22 अधोलिखितेषु एकं विषयं स्वीकृत्य संस्कृत्य भाषायां शतशब्देषु निबन्धं लिखत— (10)

- (i) वसन्तवर्णनम्
- (ii) देशभक्तिः
- (iii) अनुशासनम्
- (iv) भारतीया संस्कृतिः

विषय : उर्दू (विशिष्ट)

Subject: URDU (Special)

ہائرسیکنڈری امتحان
اردو - اسپیشل
درجہ - بارہویں

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks: 100

[5]

- ہدایت: (i) سبھی سوالات کے جواب لکھنا لازمی ہے۔
(ii) جوابات لکھتے وقت املا اور خوش خطی کا خاص خیال رکھیں۔
(iii) ”یا“ کر کے دیئے گئے سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب لکھیں۔
سوال نمبر 1: صحیح جواب چن کر لکھیے۔

(الف) رتن ناتھ سرشار کا شاہ کار ہے:

- (i) کامنی
(ii) فسانہ آزاد
(iii) سلک گہر
(iv) عود ہندی
(ب) راجا جگت پرساد کی بیٹی تھیں:

- (i) رانی اوشا
(ii) رانی کملا پتی
(iii) رانی پدموتی
(iv) رانی کیتکی
(ج) جامن کا پیڑ گر پڑا:

- (i) ہوا کے جھکڑ سے
(ii) مٹی ہٹنے سے
(iii) کاٹ دینے سے
(iv) بارش سے

(د) پاگل خانہ میں اک ایسا پاگل تھا جو خود کو کہتا تھا:

(i) فرشتہ

(ii) خدا

(iii) وزیر اعظم

(iv) شیطان

(ہ) افسانہ کا مجموعہ تماشا گھر کے مصنف ہیں:

(i) پریم چند

(ii) پطرس بخاری

(iii) اقبال محمد

(iv) اختر الایمان

[5]

سوال نمبر 2: مندرجہ ذیل سوالات کے جواب ایک جملے میں دیجئے۔

(i) جگن ریلوے پلیٹ فارم پر کیا کام کرتا تھا؟

(ii) مصنف کا شخصی اور اصلی سال کب شروع ہوتا ہے؟

(iii) ٹوبہ ٹیک سنگھ کا اصلی نام کیا تھا؟

(iv) اختر الایمان کے والد کا کیا پیشہ تھا؟

(v) غزل کے لغوی معنی کیا ہیں؟

[5]

سوال نمبر 3: درج ذیل جملوں کے آگے صحیح اور غلط لکھئے۔ ()

(i) ”سوسنار کی ایک لوہاری“ یہ ایک کہاوت ہے۔ ()

(ii) خاطر خواہ اور عید گاہ لاحقہ الفاظ ہیں۔ ()

(iii) جن الفاظ میں ”ل“ نہیں پڑھا جاتا وہ حروف سبھی کہلاتے ہیں۔ ()

(iv) فلک افلاک، شجر اشجار، متضاد الفاظ ہیں۔ ()

(v) عربی میں قصیدہ ”دل دار“ یا گاڑھا گودا کو کہا جاتا ہے۔ ()

[5]

سوال نمبر 4: مندرجہ ذیل جملوں میں دی گئی خالی جگہ کو صحیح لفظ سے پُر کیجئے۔

تعلیم۔ مداری۔ دیار۔ برق۔ مٹانا۔

(i) ---- کے کاندھے پہ لاتی ہے صبا گنگا جل۔

(ii) جیون اک ---- پیارے کھول رکھی ہے پٹاری۔

(005)

- (iii) غم کسی دل میں سہی غم کو۔۔۔۔۔ ہوگا۔
 (iv) یہ ہیں ترک۔۔۔۔۔ کی سب سزائیں۔
 (v) لگتا نہیں ہے دل میرا جڑے۔۔۔۔۔ میں۔

[5]

سوال نمبر 5: صحیح جوڑیاں

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| (الف) | (ب) |
| (i) بوڑھا شخص | کلکتہ |
| (ii) اردو کی پہلی ادبی داستان | میرامن |
| (iii) باغ و بہار | مدح خیر المرسلین |
| (iv) فورٹ ولیم کالج | رام داس |
| (v) محسن کاکوری | سب رس |

[2]

سوال نمبر 6: یورپ میں بخشش کن لوگوں کی دی جاتی ہے؟

”یا“

سرشار کے ناول کس تہذیب کی ترجمان ہیں؟

[2]

سوال نمبر 7: سب سہلیوں کی سردھری کون تھے؟

”یا“

غالب کے خطوط میں قاسم خاں کی گلی کی مثال کس سے دی گئی ہے؟

[4]

سوال نمبر 8: پاگلوں کے تادلے کے وقت کون کون سی شکلیں پیش آرہی تھیں؟

”یا“

[4]

لالی کے ساتھ کیا واقعہ پیش آیا؟

سوال نمبر 9: مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے دیئے گئے سوالات کے جواب دیجئے۔

(الف)

رات کتنی گزر چکی تھی اب کچھ یاد نہیں صرف اتنا یاد ہے کہ ہم عبداللہ (جمنا پور) کے اسٹیشن پر اترے تھے۔ پلیٹ فارم پر لگی ہوئی مٹی کے تیل کی لال ٹین اجالا کرنے کی پوری کوشش کر رہی تھی اس کے باوجود جو بھی گرد و پیش پر اندھیرا غالب تھا۔ میرے پاس ایک ٹین کا صندوق تھا جس کی بناوٹ ایسی تھی جیسی جسم پر آبلے پڑ جاتے ہیں۔

(i) بالا اقتباس کے سبق اور مصنف کا نام لکھئے۔

(ii) مصنف کون سے اسٹیشن پر اترے تھے؟

(005)

”یا“

(ب)

یہ کہتا ہوا وہ آدمی چلا گیا۔ جگن نوٹوں کو ہاتھ میں تھامے کچھ دیر سوچتا رہا پھر اس نے سنبھال کر ان نوٹوں کو جیب میں رکھ لیا۔ آخر کو وہ پریشان پریشان سا اسٹیشن ماسٹر کے کمرے گیا اسٹیشن ماسٹر کسی سے الجھ رہا تھا۔ جگن بے تابی کے ساتھ باہر کھڑے ہو کر اندر جانے لگا انتظار کرنے لگا۔

(i) درج بالا اقتباس کے سبق اور مصنف کا نام لکھئے۔

(ii) درج بالا اقتباس کی سلیس اردو کیجئے۔

[4] سوال نمبر 10: درج ذیل مصنفین میں سے کسی ایک مصنف کی سوانح حیات لکھئے۔

(i) رتن ناتھ شرسار (ii) اختر الایمان (iii) کرشن چندر

[4] سوال نمبر 11: داستان یا مکتوب نگاری میں سے کسی ایک صنف پر مختصر تعارفی نوٹ لکھئے۔

[2] سوال نمبر 12: مندرجہ ذیل اشعار میں سے کسی ایک شعر کی تشریح شاعر کے نام کے حوالہ سے کیجئے۔

(i) لائق دید وہ نظار تھا۔

لاکھ نیزے تھے، سر ہمارا تھا

(ii) بارش ہوئی تو پھولوں کے تن چاک ہو گئے

موسم کے ہاتھ بھیگ کے سفاک ہو گئے

(iii) ہر اک کو ترا دیدار گر ہوا کرتا

فراز طور پہ میلا سا اک لگا کرتا

[4] سوال نمبر 13: درج ذیل اشعار میں سے کسی ایک شاعر کی زندگی کے حالات لکھئے۔

(i) الطاف حسین حالی (ii) ولی دکنی (iii) کیفی اعظمی

[4] سوال نمبر 14: غزل یا پیروڈی میں سے کسی ایک صنف پر مختصر تعارفی نوٹ لکھئے۔

[4] سوال نمبر 15: درج ذیل بند میں سے کسی ایک بند کی تشریح مع حوالہ کے کیجئے۔

(الف)

ماں ہے ریشم کے کارخانے میں

باپ مصروف سوتی مل میں

کوکھ سے ماں کی جب سے نکلا ہے

بچہ کھولی کے کالے دل میں ہے

”یا“

(ب)

میری تنخواہ گھر نہیں آتی

کوئی امید بر نہیں آتی

قرض خواہوں سے پنڈ چھٹنے کی

کوئی صورت نظر آتی نہیں آتی

سوال نمبر 16: شاعر کس جشن کو منانے کی بات کر رہا ہے؟

[2]

”یا“

گھاس کس کی چادر ہٹا کر لہ رہی ہے؟

سوال نمبر 17: شرافت اور عزت کا معیار کیا ہے؟

[2]

”یا“

سراج میر خاں سحر کی شاعری میں کون سا رنگ پایا جاتا ہے؟

سوال نمبر 18: بہادر شاہ ظفر نے کتنے دیوان یادگار چھوڑے ہیں؟

[2]

”یا“

خادمہ کے کام پر نہیں آنے کی کیا وجہ ہے؟

سوال نمبر 19: رام داس کے کتنے بیٹے تھے؟

[2]

”یا“

حضرت نصرؑ کون تھے؟

سوال نمبر 20: اپنے حق میں فیصلہ ہونے کے بعد چاروں بیٹوں نے اپنے والد کے ساتھ کیسا سلوک کیا؟

[4]

”یا“

اردو کے ابتدائی مشہور افسانہ نگاروں کے نام لکھئے۔

سوال نمبر 21: تجنیس نام ”یا“ تجاہل عارفانہ میں سے کسی ایک کی تعریف مع مثال کے لکھئے۔

[4]

سوال نمبر 22: درج ذیل الفاظ کے واحد جمع لکھئے (کوئی پانچ)

[5]

شخص اغراض۔ مدارس۔ خاص۔ مسجد۔ تصویر۔ واقع۔

”یا“

مندرجہ ذیل الفاظ میں سے سابقے اور لاحقے الگ کیجئے۔ (کوئی پانچ)
بد نصیب۔ لا وارث۔ بے جان۔ بندرگاہ۔ غیرت مند۔ آب دیدہ۔ سایہ دار۔

[5]

سوال نمبر 23: اپنے اسکول کے پرنسپل کو فیس معاف کرنے کی درخواست لکھئے۔

”یا“

اپنے دوست یا سہیلی کو خط لکھئے جس میں اس کو پاس ہونے کی مبارکباد دی گئی ہو۔

[10]

سوال نمبر 24: درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر مضمون لکھئے۔

(i) پسندیدہ کھیل

(ii) سائنس کے کرشمے

(iii) قومی رہنما

(iv) کمپیوٹر کی اہمیت

(v) استاد کے حقوق

[5]

سوال نمبر 25: درج ذیل غیر درسی عبارت کو پڑھ کر آخر میں دیئے گئے سوالات کے جواب دیجئے۔
ہمارے ملک میں سرسید ہی پہلے شخص ہیں جنہوں نے روایت پرستی سے ہٹ کر
آزادی خیال کی یہ رسم جاری کی اور ایسی تحریک شروع کی جو عقل، نیچر، تہذیب
اور مادی ترقی کو بنیادی اہمیت دے رہی تھی۔ یہ تحریک علی گڑھ تحریک تھی۔ سرسید
نے اردو ادب کو جو ذہن دیا وہ چار عناصر سے قربت رکھتا تھا۔ ماڈرنیت، عقلیت،
اور حقائق نگاری۔ ان رجحانات سے اردو ادب متاثر ہوا۔
اجتماعیت اور یہ عناصر سرسید کے زمانہ میں تاریخ، سیرت، سوانح نویسی اور مقالہ
نگاری میں موجود ہیں یہ بھی حقیقت ہے کہ سرسید تقلید کے بجائے تحقیق کے قائل تھے

(005)

- سوالات: (i) آزادی خیال کی رسم کو پہلے کس نے شروع کیا؟
- (ii) عقل، نیچر، تہذیب اور مادی ترقی کو بنیادی اہمیت دینے والی تحریک کا نام کیا تھا؟
- (iii) ان چار عناصر کے نام لکھئے جن سے اردو ادب متاثر ہوا؟
- (iv) سرسید کس چیز کے قائل تھے؟
- (v) درج بالا اقتباس کا مناسب عنوان لکھئے۔

-----XX-----

कुल प्रश्नों की संख्या : 28
Total No. of Questions: 28

कुल पृष्ठों की संख्या : 08
Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

051

विषय : हिन्दी (सामान्य)

Subject: HINDI GENERAL

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks: 100

निर्देश:

- (i) वस्तुनिष्ठ प्रश्न सर्वप्रथम हल कीजिए।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिए 1-1 अंक निर्धारित हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 6 से 15 तक के लिए दो-दो अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 30 शब्द है।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 16 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए तीन-तीन अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 30 से 75 शब्द है।
- (v) प्रश्न क्र. 22 से 24 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए चार-चार अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 75 से 120 शब्द है।
- (vi) प्रश्न क्र. 25 से 27 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए पांच-पांच अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 120 से 150 शब्द है।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 28 के लिए (7+3) 10 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 200 से 250 शब्द है।

प्र.1 उचित शब्द का चयन कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

(5×1=5)

- (i) सूरदास की प्रमुख रचनाहै। (सूरसागर/विनय पत्रिका)
- (ii) कविवर भूषण की रचनाओं में प्रमुखरस की प्रधानता है। (श्रृंगार/वीर)
- (iii) "बल बहादुरी" निबंध.....की कोटि में आता है। (आत्मपरक निबंध/विवेचनात्मक निबंध)
- (iv) जिन सामाजिक शब्दों में दोनों पद किसी तीसरे पद की ओर संकेत करते हैं, वहाँ होता है। (द्वन्द्व/बहुब्रीहि समास)
- (v) भारतका उपासक है। (आत्मबल/शरीर बल)

प्र.2 निम्नलिखित कथनों के लिए सही विकल्प चुनिये –

(5×1=5)

- (i) कुशलता की कामना कब निष्कल हो जाती है –
 - (अ) सुसंगति
 - (ब) कुसंगति
 - (स) प्रगति
 - (द) निवृत्ति
- (ii) कुलाधिपति का तकनीकी शब्द है –
 - (अ) Secretary
 - (ब) Chancellor
 - (स) Surveyor
 - (द) Director
- (iii) निराला की काव्य यात्रा सन् 1916 से शुरू हुई है–
 - (अ) सरोज स्मृति
 - (ब) राम की शक्ति पूजा
 - (स) जुही की कली
 - (द) गीतिका
- (iv) मछली शब्द का पर्यायवाची है –
 - (अ) मही
 - (ब) विहग
 - (स) मीन
 - (द) दरिया
- (v) "मेरे सपनों का भारत" किसकी रचना है –
 - (अ) कल्हैयालाल मिश्र "प्रभाकर"
 - (ब) डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम
 - (स) महात्मा गाँधी
 - (द) देवेन्द्र दीपक

प्र.3 निम्नलिखित कथनों में सत्य/असत्य का चयन कीजिए –

(5×1=5)

- (i) अमीरी की तुलना में गरीबी अधिक सुखद है।
- (ii) गोपुरम—ऊँचा गुम्बद के समान द्वार है।
- (iii) बैरागी जी मूलतः मालवी कवि नहीं है।
- (iv) नालंदा विश्वविद्यालय में चार पुस्तकालय हैं।
- (v) यदि गद्य कवियों या लेखकों की कसौटी है, तो निबंध गद्य की कसौटी है। यह परिभाषा आचार्य रामचंद्र शुक्ल ने निबंध की दी है।

प्र.4 सही जोड़ियाँ बनाइये:-

(5×1=5)

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| (i) हम कहाँ जा रहे हैं। | (अ) लोक – कथा |
| (ii) अभिराम | (ब) मुहावरा |
| (iii) भाई – बहिन | (स) कविता |
| (iv) हंसिनी की भविष्यवाणी | (द) लोकोक्ति |
| (v) जिसकी लाठी उसकी भैंस | (इ) राम के चारों तरफ |
| | (फ) द्वन्द्व समास |
| | (र) सुन्दर |

प्र.5 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए –

(5×1=5)

- (i) भारतीय सेना में कौन-कौन सी स्वदेशी मिसाइलें शामिल की गईं?
- (ii) विद्वानों का सभी आदर करते हैं। यह वाक्य किस प्रकार का है?
- (iii) “बाल धूप में न सफेद होना” का अर्थ है?
- (iv) चन्द्रकान्त किस सभ्यता व रहन-सहन का प्रेमी था?
- (v) ताप-त्रय कौन-कौन से हैं?

प्र.6 बाबू गुलाबराय जी में किन परिस्थितियों में स्वयं को नारायण कहा है? (2)

अथवा

मानवता के विकास की पुण्य भूमि किसे कहा गया है?

प्र.7 स्वतंत्रता के पश्चात् भारत के विकास के लिए किस प्रकार की योजनायें बनाई गई? (2)

अथवा

माँ को अपने बच्चों के प्रति न्याय करने में कठिनाई क्यों आ रही थी?

प्र.8 निबंध की कोई एक परिभाषा दीजिए? (2)

अथवा

भारतेन्दु युग की दो विशेषताएँ बताइये?

प्र.9 निबंध की कौन-कौन सी शैलियाँ हैं? उनके नाम लिखिये? (2)

अथवा

विषय के आधार पर निबंध के कितने प्रकार हैं? लिखिये?

प्र.10 निर्देशानुसार वाक्य परिवर्तन कीजिये – (2)

(i) वह पढ़ रहा है। (संदेह वाचक)

(ii) प्रसिद्ध कवि का सभी आदर करते हैं। (मिश्र वाक्य)

अथवा

निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए –

वायु, सरस्वती –

प्र.11 निम्नलिखित शब्दों का समास विग्रह कर समास का नाम लिखिये – (2)

कनकलता, सायंकाल

अथवा

निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए –

कान का कच्चा, पेट में चूहे दौड़ना।

- प्र.12 निम्नलिखित शब्द युग्मों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए – (2)
तन – मन, अंक – अंक

अथवा

निम्नलिखित अशुद्ध वाक्य को शुद्ध करके लिखिए –

- (i) आप सादर पूर्वक आमंत्रित हैं।
- (ii) वह आटा पिसा कर लाया है।

- प्र.13 निम्नलिखित में से किसी एक पंक्ति का भाव पल्लवन कीजिए – (2)

- (i) हमारी संस्कृति की जड़ें आज भी काफी मजबूत हैं।
- (ii) पूर्व चलने के बटोही, बाट की पहचान कर लें।

अथवा

निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार परिवर्तित कीजिए –

- (i) मोहन पुस्तक खरीदकर पढ़ता है। (मिश्र वाक्य)
- (ii) अहा! कैसा सुन्दर दृश्य है। (विधि वाचक वाक्य)

- प्र.14 निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए – (2)

- (i) स्वार्थ
- (ii) सजीव
- (iii) अनुकूल
- (iv) नीति

अथवा

निम्नलिखित उपसर्ग को लगाकर दो-दो शब्द बनाइये –

- (i) उप
- (ii) परि

- प्र.15 रचना की दृष्टि से वाक्य कितने प्रकार के होते हैं? नाम लिखिए। (2)

अथवा

कोई चार तकनीकी शब्द लिखिये?

प्र.16 यशोदा ने कृष्ण को वन की क्या-क्या कठिनाइयाँ बताई? (3)

अथवा

कवि रहीम मोतियों के हार के माध्यम से क्या संदेश देना चाहते हैं?

प्र.17 छत्रसाल की तलवार को प्रलयकालीन सूर्य के समान क्यों कहा है? (3)

अथवा

मेषमाता तप्त आँसू क्यों बहाती है?

प्र.18 हिमालय की कोई तीन विशेषताओं का उल्लेख कीजिए? (3)

अथवा

“मान्यताएँ बदलकर हम अपना सिर मुँडा रहे है।” पंक्ति का क्या तात्पर्य है?

प्र.19 वर्षा न होने के कारण बाबू गुलाबराय जी ने अपनी वेदना को किस प्रकार व्यक्त किया है? (3)

अथवा

सिरचन को एक सप्ताह पहले बुलाने का कारण लिखिए?

प्र.20 मोमबत्ती बुझाने के बाद परिवेश में क्या परिवर्तन हुआ? (3)

अथवा

सात्विक सहयोग को राष्ट्रों के निर्माण की मूल शिला क्यों कहा गया है?

प्र.21 बदलते आदर्शों के इस युग में कस्तूरबा के प्रति श्रद्धा प्रकट कर किस बात का प्रमाण दिया गया है? (3)

अथवा

आर्यभट्ट की क्या देन हैं?

प्र.22 यशोधरा ने यह क्यों कहा है कि “हाय विभूति रमाने का भी मैंने योग न पाया? (4)

अथवा

शिवाजी के युद्ध अभियान का वर्णन कीजिए?

प्र.23 अन्तर्राष्ट्रीय व्यावसायिक बाजार में भारतीय सॉफ्टवेयर की अच्छी साख क्यों है? (4)

अथवा

मंत्री जी ने देश का राजा चुनने की समस्या किस प्रकार हल की?

प्र.24 निम्नलिखित पद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए –

(4)

“माँ बस यह वरदान चाहिए।
जीवन-पथ जो कटकमय हो
विपदाओं का धोर बलय हो।
किंतु कामना एक यही बस
प्रतिपल पग गतिमान चाहिए।”

अथवा

“दोगली – दोहरी, सभ्यता के रंग,
में रंगे हैं – हम और हमारा, कुछ भी नहीं
यहीमुलम्मे पर मुलम्मा चढ़ा रहे हैं.....।
अपना खालिश, कलश भी हम, विदेशी बता रहे हैं।

प्र.25 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये –

(2+1+2=5)

“हमारे समस्त आचरण में संयम की आवश्यकता है। हमें अपने विचारों और आवेगों को भी संयम से रोकना चाहिए। गाँधी जी के देश में यह बताने की आवश्यकता नहीं कि सत्य के लिए दण्ड भोगना समाज का हितकर कार्य है। परंतु संयम और विवेक से ही यह स्थिर किया जा सकता है कि कौन सा कार्य नीति संयम है। संयम और विवेक ही इस समय हमें उबार सकता है”।

प्रश्न (i) प्रस्तुत गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक बताइये?

(ii) कौन सा कार्य नीति संयम है? यह कैसे निर्धारित किया जाता है।

(iii) प्रस्तुत गद्यांश का सारांश 20 शब्दों में लिखिये?

प्र.26 निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

(2+1+1+1=5)

“ बस कागजी घुड़दौड़ में है आज इति कर्तव्यता,
भीतर मलिनता हो, भले ही किन्तु बाहर भव्यता,
धनवान ही धार्मिक बनें यद्यपि अधर्मासक्त हैं,
हैं लाख में दो चार सुहृदय शेष बगुला भक्त हैं।”

प्रश्न (i) उक्त पद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए?

(ii) आजकल कर्तव्य की समाप्ति किसे समझा जाता है?

(iii) अधर्मी किस आधार पर धार्मिक बन गये?

(vi) बगुला भक्त से क्या आशय है?

प्र.27 नगर पुलिस अधीक्षक को पत्र लिखकर सूचित कीजिए कि आपके मोहल्ले में चोरी की घटनाओं में वृद्धि हो रही है। पुलिस गश्त बढ़ाई जावे? (5)

अथवा

अपने अभिन्न मित्र को पत्र लिखकर जन्मदिन की शुभकानायें तथा बधाई दीजिए?

प्र.28 (अ) निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर लगभग 250 शब्दों का निबंध लिखिए (7)

(i) इन्टरनेट – आज की आवश्यकता

(ii) पॉली थीन के दुष्परिणाम

(iii) समाचार – पत्र

(iv) वृक्षारोपण का महत्व

(v) किसी ऐतिहासिक स्थल का भ्रमण

(ब) उपर्युक्त विषयों में से जिस विषय पर निबंध लिखा हो उसके अतिरिक्त किसी एक विषय की बिंदुवार रूपरेखा बनाइये? (3)

.....

कुल प्रश्नों की संख्या : 15

कुल पृष्ठों की संख्या : 08

Total No. of Questions: 15

Total No. of Pages: 08

Higher Secondary Exam, December - 2017

052

विषय : अंग्रेजी (सामान्य)

Subject: GENERAL ENGLISH

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 100

Instructions:-

- (i) *All questions are compulsory*
- (ii) *Read the questions carefully and answer them.*
- (iii) *Marks for each question are indicated against it.*
- (iv) *Internal choices are given as per the blue – print.*

SECTION – A

Q.1 Read the following passage carefully and answers the questions given below:

Nationalism, of course is a curious phenomenon which at a certain stage in a country's history gives life, growth, strength and unity, but at the same time, it has tendency, to limit one, because one thinks of one's country as something different from the rest of the world. The perspective changes and one is continuously thinking of one's own struggles and virtues and failings to the exclusion of other thoughts. The result is that the same nationalism, which is the symbol of growth for people becomes a symbol of the cessation of that growth in the mind. Nationalism, when it becomes successful, sometimes goes on spreading in an aggressive way and becomes a danger internationally. Whatever line of thought you follow, you arrive at the conclusion that some kind of balance must be found, otherwise something that was good can turn into evil. Culture, which is essentially good, becomes not only static but aggressive and something that breeds conflict and hatred when looked at from a wrong point of view. How you are to find a balance. I do not know. Apart from political and economic problems of the age, perhaps that is the greatest problem, today because behind it there is a tremendous conflict in the spirit of man and a

tremendous search for something it cannot find. We turn to economic theories because they have an undoubted importance.

It is folly to talk of culture or even of god when human being starve and die. Before one can talk about anything else one must provide the normal essentials of life to human beings. That is where economics comes in. Human being today are not in the mood to tolerate this suffering and starvation and in equality when they see that the burden is not equally shared. Others profit while they only bear the burden.

Questions:

- (a) Nationalism is a symbol of: (1)
- (i) Pride
 - (ii) Humbleness
 - (iii) Growth
 - (iv) Culture
- (b) Culture is essentially good but becomes: (1)
- (i) Dynamic
 - (ii) Static
 - (iii) Worse
 - (iv) Rotten
- (c) We can find balance when we turn to: (1)
- (i) Economics
 - (ii) History
 - (iii) Culture
 - (iv) Geography
- (d) The word 'Starve' in the passage means (1)
- (i) Hunger
 - (ii) Poverty
 - (iii) Lack of strength
 - (iv) Diseases
- (e) According to Nehru nationalism is a.....phenomenon. (1)
- (i) Natural
 - (ii) Cultural
 - (iii) Curious
 - (iv) Ethical

- (f) What is the verb form of 'Conclusion'? **(1)**
- (i) Include
 - (ii) Conclude
 - (iii) Conclusive
 - (iv) Concludable
- (g) It is folly to talk of culture when: **(1)**
- (i) Human beings starve and die
 - (ii) The burden is not equally shared
 - (iii) Culture becomes aggressive
 - (iv) Nationalism becomes successful
- (h) The noun form of 'Tolerate' is: **(1)**
- (i) Tolerance
 - (ii) Tolerable
 - (iii) Tolerably
 - (iv) Toleration
- (i) When does a society become static? **(2)**
- (j) According to Nehru when is it folly to talk about culture or god? **(2)**

Q.2 Read the following passage carefully and answers the questions given below:

Trees give shade for the benefit of others and while they themselves stand in the sun and endure scorching heat, they produce the fruit by which others profit. The character of good men is like that of trees. What is the use of this perishable body if no use is made of it for the benefit of mankind? Sandal wood, the more it is rubbed, the more scent does it yield. Sugarcane, the more it is peeled and cut into pieces, the more juice does it produce. The men who are noble at heart do not lose their qualities even in losing their life. What matters is whether man praise them or not. What difference does it make whether they die at this

moment or whether their lives are prolonged? Happen what may, those who tread in the right path will not set foot in any other. Life itself is unprofitable to a man who does not live for others. To live for the mere sake of living one's life is to live the life of dogs and crows. Those who lay down their lives for the sake of others will assuredly dwell forever in a world of bliss.

Questions:

- (i) Make notes in points from the given passage, using abbreviations, where necessary with title. (5)
- (ii) Write a summary of the above passage in about 60 words. (3)

SECTION – B

- Q.3 You are Prakash, the secretary of your school. You plan to organise an educational tour to manali during the winter vacation. Mentioning the schedule of the tour and expenses to be incurred, write a notice inviting the name of the members who are interested in joining the tour. (5)

OR

Invite your class-fellow and friend on the wedding of your elder brother. You are akash.

- Q.4 Put the followings information in the form of a report: (6)
- N.S.S. camp at Barkhedi village / 100 volunteers / planting tree / cleaning of drains / adult-literacy classes

OR

Last Sunday you went to the hospital to see a relative who was admitted there. Using the following inputs, describe in about 100 words, your visit:

Registration counter / people in front of doctor's room / surgical ward / nurses attending / medical ward; patients lying on their beds.

- Q.5 Write a letter to your father requesting him to send you Rs 500 to buy some books. You are Salim Ali residing at Indore. (6)

OR

You are Varsha Singh, studying in XII class in Govt. Girls Higher Secondary school, Indore. Write an application to your principal for four days leave as you are sick.

- Q.6 Write a letter to your friend inviting him to attend your birthday party. You are Anil Gupta residing 198, Vasu Nagar, Guna. (6)

OR

Write an application to the collector of your District for imposing restriction on the use of loudspeakers. You are Satish Rathore residing at Bhopal.

- Q.7 Write an article on "Importance of Reading Habit" with the help of following inputs: (7)
- (i) Field of knowledge expanding fast.
 - (ii) Reading at school limited to subjects offered.
 - (iii) Extra reading necessary for rounded personality.
 - (iv) Continuous reading necessary to keep up-dated.
 - (v) Reading makes a full man.

OR

Write an essay on any one of the following topics:

- (i) Population Problem
- (ii) Importance of Games and Sports
- (iii) Wonder of science
- (iv) A person whom I respect most.

SECTION – C

Q.8 Fill in the blanks with the correct words and rewrite the sentence: (5)

- (a) Swimming is..... great fun.
(i) A
(ii) An
(iii) The
- (b) You can write.....a pencil.
(i) In
(ii) With
(iii) By
- (c) I wastaking a cup of milk every morning.
(i) Should
(ii) Used to
(iii) Must
- (d) He lostthe money he had.
(i) Each
(ii) Every
(iii) All
- (e) He..... teaching here since 1998.
(i) Has been
(ii) Is
(iii) Has

Q.9 Do as directed: (any five) (5)

- (a) He knows me well. (Change into passive voice)
- (b) He always played well. (Change into negative)
- (c) We will leave as soon as the taxi arrives. (Rewrite using 'No sooner.....than')
- (d) This mango is too sure to eat. (Rewrite the sentence using 'so-that' instead 'of too-to')
- (e) I have no any friends. (Correct the sentence)
- (f) He / hardly / any / money / has. (Arrange the words to make meaningful sentence)

SECTION – D

Q.10 Read the following extract and answer the questions given below:

(A) Ah, you are so great, and I am so small,

I tremble to think of you, world at all,

And yet, when I said my prayers today,

A whisper inside me seemed to say,

“You are more than the earth, though

You are such a dot.

You can love and think, and the earth cannot

Question:

(i) Find out the word from the lines given below which:

(a) Is the opposite of ‘outside’? (1)

(b) Has the same meaning as ‘Shake’? (1)

(ii) What does the poet mean by:

“Ah, you are so great, and I am so small” (1)

(B) This life is sweetest, in the wood

I hear no children cry for food,

I see no women, white with care

No man, with muscles wasting here.

Questions:

(a) Find out a word from the lines given above which:

(i) Gives the same meaning of the word ‘shout’. (1)

(ii) Is the opposite of the word ‘black’? (1)

(b) The name of the poet who wrote this poem is..... (1)

Q.11 Answer any two of the following questions. (2×2=4)

- (a) What are two meanings of the word 'cricket'?
- (b) What is selfishness according to the poet?
- (c) Why does the river consider its journey meaningless?
- (d) What does the poet see when he reached the temple?

Q.12 Answer any seven of the following questions in about 30 words each. (7×2=14)

- (a) Why did neighbourhood children not become friendly with Mini?
- (b) What happens if we prejudge people and future events?
- (c) How can we free up time?
- (d) What was Ghasi's complaint to the panchayat?
- (e) Who was Swami Arvasu?
- (f) What are Comfort zones?
- (g) How does the brain react in emergency situations?
- (h) What were the consequences of poisoning the rats in and around the house?
- (i) What happens when Birju went to called firewood?

Q.13 Answer any one out of two. (4)

How does school life prepare a child to face the outside world?

OR

What does Dr. Kalam mean by having an indomitable spirit? What are civic duties?

Q.14 Answer any four of the following questions. (4×2=8)

- (a) What do people do for their harvest?
- (b) Why is Gita beyond the mere intellect?
- (c) What according to the poet is the 'Nature of life'?
- (d) What risk do we face when we laugh?
- (e) Which is the world's highest waterfall and where is it?
- (f) What are the distilled books like?

Q.15 On what does the improvement of your English depend? (4)

OR

What has the United State Army discovered?

कुल प्रश्नों की संख्या : 22
Total No. of Questions: 22

कुल पृष्ठों की संख्या : 8
Total No. of Pages: 8

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

053

विषय : संस्कृतम् (सामान्य)
Subject: SANSKRIT (General)

समय : 03 घण्टात्रयम्
Time: 03 Hours

पूर्णाङ्कः : 100
Maximum Marks: 100

निर्देशाः (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः सन्ति।
(ii) प्रश्नानां सम्मुखे अङ्काः प्रदत्ताः सन्ति।

प्र.1 उचित विकल्पं चित्वा लिखत – (5×1=5)

- (क) 'तत्पुरुष' समासस्य उदाहरणम् अस्ति—
(अ) चौरभयम् (ब) रामलक्ष्मणौ
(स) नवरात्रम् (द) प्रतिवर्षम्
- (ख) 'रामभक्तः' इतिस्मिन् पदे समासः अस्ति—
(अ) द्वितीया तत्पुरुषः (ब) तृतीया तत्पुरुषः
(स) षष्ठी तत्पुरुषः (द) सप्तमी तत्पुरुषः
- (ग) 'पितरौ' इत्यस्मिन् पदस्य समासविग्रहः भवति —
(अ) पिता—माता (ब) माता — पिता च
(स) च माता—पिता (द) माता च पिता च
- (घ) 'पञ्चानां' वटानां समाहारः इत्यस्य समासः भवति: —
(अ) पञ्चवटा (ब) पञ्चवटी
(स) पञ्चटी (द) पञ्चवट समाहारः
- (ङ) 'महोत्सवः' पदे सन्धिः अस्ति —
(अ) विसर्ग सन्धिः (ब) व्यंजन सन्धिः
(स) गुण स्वर सन्धिः (द) वृद्धि स्वर सन्धिः

प्र.2 उचित विकल्पं चित्वा लिखत – (5×1=5)

- (क) अधोलिखितेषु अव्ययम् अस्ति —
(अ) अनु
(ब) फलम्
(स) चित्रम्
(द) भ्राता

- (ख) अधोलिखितेषु अव्ययम् नास्ति –
 (अ) अति
 (ब) अपि
 (स) वि
 (द) मति
- (ग) 'सः अपि विद्यालयं गच्छति' अस्मिन् वाक्ये अव्ययम् अस्ति—
 (अ) सः
 (ब) अपि
 (स) विद्यालयं
 (द) गच्छति
- (घ) 'बालकः पुनः मोदकम् इच्छति' अस्मिन् वाक्ये अव्ययम् अस्ति'
 (अ) बालकः
 (ब) पुनः
 (स) मोदकम्
 (द) इच्छति
- (ङ) 'पितृणम्' पदस्य सन्धि विच्छेदः अस्ति—
 (अ) पित्र + ऋणम्
 (ब) पि + तृणम्
 (स) पितृ + रिणम्
 (द) पितृ + ऋणम्

प्र.3 उचित विकल्पं चित्वा लिखत –

(5×1=5)

- (क) पठितः पदे प्रत्ययः अस्ति—
 (अ) क्ववतु
 (ब) कित्तन्
 (स) क्त
 (द) तसिल
- (ख) वृत प्रत्ययः अस्ति –
 (अ) ठक्
 (ब) टाप्
 (स) तुमुन
 (द) कोऽपि नास्ति
- (ग) अधोलिखितेषु 'अनीयर' प्रत्ययः अस्ति –
 (अ) गन्तव्यम्
 (ब) जेयम्
 (स) करणीयम्
 (द) चेयम्

- (घ) सामाजिकः पदे प्रत्ययः अस्ति –
 (अ) इनि
 (ब) अण्
 (स) मतुप्
 (द) ठक्
- (ङ) 'सुबन्तः' अस्मिन् पदे सन्धिः अस्ति –
 (अ) स्वर सन्धिः
 (ब) व्यंजन सन्धिः
 (स) विसर्ग सन्धिः
 (द) कोऽपि नास्ति

प्र.4 उचित विकल्पं चित्वा लिखत –

(5×1=5)

- (क) 'ज्ञास्यति' अस्मिन् पदे धातु अस्ति –
 (अ) ज्ञान्
 (ब) ज्ञा
 (स) ज्ञात्
 (द) जन्
- (ख) बुध्यते अस्मिन् पदे धातुः अस्ति –
 (अ) विधिलिङ्गलकारः
 (ब) लोटलकारः
 (स) लृटलकारः
 (द) लङ्गलकारः
- (ग) वर्तन्ते अस्मिन् पदे वचनम् अस्ति –
 (अ) एकवचनम्
 (ब) द्विवचनम्
 (स) बहुवचनम्
 (द) न किमपि
- (घ)चक्षुर्मनुष्याणाम् –
 (अ) दानं
 (ब) ज्ञानं
 (स) क्षमां
 (द) त्यागं
- (ङ) पश्चात्तापो हिप्रायश्चित्तमिति स्मृतम् –
 (अ) पापस्य
 (ब) पुण्यस्य
 (स) ज्ञानस्य
 (द) दानस्य

प्र.5 उचित विकल्पं चित्वा लिखत –

(5×1=5)

(क) अधोलिखितेषु 'नयनम्' पदस्य पर्यायः अस्ति –

- (अ) गात्रम्
- (ब) कर्णम्
- (स) नेत्रम्
- (द) पादम्

(ख) 'सज्जनः' इत्यस्य विलोमपदम् अस्ति –

- (अ) नीचः
- (ब) दुर्जनः
- (स) मूर्खः
- (द) मध्यः

(ग) अधोलिखितेषु 'वृक्षः' पदस्य पर्यायः अस्ति –

- (अ) तरुः
- (ब) वनम्
- (स) लता
- (द) पत्रम्

(घ) 'अलम्' पदस्य योगे विभक्तिः न भवति –

- (अ) प्रथमा
- (ब) द्वितीया
- (स) तृतीया
- (द) पंचमी

(ङ) नमः पदस्य योगे विभक्तिः भवति –

- (अ) तृतीया
- (ब) चतुर्थी
- (स) पंचमी
- (द) षष्ठी

प्र.6 अधोलिखितेषु त्रयाणां प्रश्नानाम् उत्तराणि एकवाक्येन लिखत –

(3×2=6)

- (i) महोः अर्णः सरस्वती कुत्र विराजति?
- (ii) सरयू कुत्रः प्रसरति?
- (iii) सोमशर्मा कस्य गृहे रात्रौ स्थितः?
- (iv) जनसम्मर्दः कुत्र आसीत्?
- (v) बोधिसत्वः कथं सारथिः बभूव?

- प्र.7 अधोलिखितेषु एकस्य कवेः सङ्क्षिप्तपरिचयं लिखत – (विंशति शब्देषु) (2)
- (अ) वेदव्यासः (ब) कालिदासः
(स) भासः (द) बाणभट्टः
- प्र.8 महाकवे हर्षस्य चतसृणां रचनानां नामानि लिखत। (2)
- अथवा**
महाकवेः भासस्य चतुर्णां नाटकानां नामानि लिखत।
- प्र.9 उपवेदाः कति सन्ति? अथर्ववेदस्य कः उपवेदः? (2)
- अथवा**
वेदानां अङ्गानि कति सन्ति? तेषां नामानि कानि?
- प्र.10 महाकाव्ये न्यूनातिन्यूतम् कतिः सर्गाः भवेयुः? (2)
- अथवा**
महर्षि – वाल्मीकि विरचितम् आदिकाव्यं किं अस्ति?
- प्र.11 अधोलिखित शब्दस्य रूपं निर्देशानुसारं लिखत – (1)
- (अ) “जन्मन्” (जन्म) चतुर्थी विभक्तिः, द्विवचनम्।
- अथवा**
“मनस्” (मन) षष्ठीविभक्तिः, बहुवचनम्।
- (ब) अधोलिखित पदस्य विभक्तिं लिखत – (1)
“विदुषा” अथवा “आत्मना”
- (स) अधोलिखित पदस्य वचनं लिखत – (1)
“पूर्वस्य” अथवा “असौ”
- प्र.12 अधोलिखितेषु त्रयाणाम् अशुद्ध कारक वाक्यानां शुद्धिः करणीया – (3×1=3)
- (i) वृक्षात् पत्रं पतन्ति।
(ii) शिशुः पादस्य खञ्जः अस्ति।
(iii) पापेन निवारयति।
(iv) एषः एका बालकः अस्ति।
(v) सः मोदकं खादसि।
- प्र.13 अधोलिखितेषु चर्तुणां प्रश्नानाम् उत्तराणि एकपदेन लिखत – (4×1=4)
- (i) प्रथमे वयसि कौ सेवनीयौ?
(ii) धने निष्क्रान्ते कस्य योगः नास्ति?
(iii) अभिज्ञानशाकुन्तलम् कस्य रचना?
(iv) वीर पुत्राणां का गतिर्भवति?
(v) प्रतिमागृहे केषां प्रतिमाः आसन्?
(vi) कस्याः नाम अर्पणा?

प्र.14 युग्ममेलनं कुरुत –

(4×1=4)

- | “अ” | | “ब” | |
|------------------------|------------------------|-----|--|
| (1) वाण्यै | (क) नलचम्पूः | | |
| (2) देवशर्मणो द्विजस्य | (ख) नयनाभ्याम् | | |
| (3) सुधा सौन्दर्यं | (ग) सोमशर्मा सुतोऽभूत् | | |
| (4) विक्रमभट्टस्य | (घ) नमः | | |

प्र.15 प्रदन्तैः शब्दैः लघुकथानिर्माणं कुरुत ।

(4)

(आश्रमे, शिष्येषु, विनम्रः, सफला ऋषिः जलं, गुरोः, कर्तुं)

कस्मिंश्चिद् तपोवने धौम्यनामाअवसत् । तस्य.....विद्यार्थिनः विद्याध्ययनार्थम् आगच्छन्ति स्म । तेषु.....आरुणिः अपि अन्यतमः आसीत् । सः सौम्यः..... सरलहृदयश्च आसीत् । एकदा ऋषिः तं वर्षतो आश्रमस्य क्षेत्रेषु.....रोद्धुं अप्रेषयत् । आरुणि.....आज्ञां स्वीकृत्य तथा.....क्षेत्रम् अगच्छत् । गुरोः आज्ञा कुभंभवेत् इति विचार्य सः निजशरीरमेव बन्धस्थाने असथापयत् ।

अथवा

प्रदत्तैः शब्दैः अनुच्छेद लेखनं कुरुत—

(उद्यमः, विदेशः, भोजनं, दृष्ट्वा, आकाशे, विपत्तिं, एकत्रीकुर्वन्ति, मृगः, उद्योगस्य, मीनः)

.....खलु मानवस्य प्रधानतमः बन्धुरस्ति । अयम् एव मानवस्यदूरीकरोति ।

उद्योगिनः.....स्वदेश इव भवति । खगाः उद्यमेनैव.....सञ्चिन्वन्ति ।

पिपीलिकाः उद्योगं कृत्वा अन्नम्..... । उद्योगी मूषकः विडालं.....धावति ।

उद्यमी.....धावित्वा आत्मानं रक्षति ।.....एषः प्रभावः यत् मानवः अद्य.....

इव जलमध्ये सञ्चरति, खगः इव.....उत्पतति ।

प्र.16 प्रश्नपत्रे समागतान् श्लोकान् विहाय स्वपाठ्य पुस्तकस्य सुभाषितद्वयं लिखत ।

(4)

प्र.17 प्रदत्तैः शब्दैः रिक्त स्थानि पूर्तिं कुरुत –

(4)

सृष्टे, सदाचार, गुरवे, अङ्क, भावयन्तु

-परोधर्मः ।
- तस्मै श्री.....नमः ।
- ते देवाःवः ।
- पर्यावरणं संरक्षणेव.....संरक्षणम् ।
-इति रूढि शब्दो भवति ।

प्र.18 अधोलिखित गद्यांशेषु गद्यांशद्वयस्य प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृत भाषायां लिखत –

(2×4=8)

(अ) आसीत् पुरा कश्चित् सत्यव्रतो नाम महाराजः । सः सत्यमेव जीवितधर्मं स्वीकृत्य, जीवितलक्ष्यं च समाचरन् सर्वेषाम् आदर्शो व्यराजत । एकदा ब्राह्ममुहूर्ते शयनादुत्थाय नदीस्नानार्थं प्रस्थितः सिंहद्वारसमीपे काञ्चित् सुन्दरीं सवेगं बहिर्गच्छन्तीं दृष्ट्वा पृष्टवानेवम् अयि! सुन्दरि! का त्वं? राजभवनम् किमर्थं निर्गच्छसि? सा प्राह—भो महाराज! अहं धनलक्ष्मीः चिरात्तवैव भवनं ममा निवासाय अङ्गी कृतम् अधुना अहं भवनमिदं विहाय गन्तु मिच्छामि कृपया मेऽनुमतिं देहि ।

प्रश्नाः

- (i) सत्यव्रतः कः आसीत्?
 - (iii) राजभवनात् का निर्गच्छसि?
 - (iv) अहं धनलक्ष्मी इति कथा कथितः?
 - (v) अपि सुन्दरी का त्वं इति कः पृच्छति?
- (ब) पाडलपुरनगरे देवशर्मणो द्विजस्य सोमशर्मा सुतोऽभूत्। स दक्षिणदिशि सरस्वतीलब्ध-प्रसाद चङ्गदेवगुरोः पार्श्वे षोडश वर्षाणि यावता चतुर्दश विद्याः साङ्गोपाङ्गा अधीत्य बहूपरिवारो पेतस्तं गुरुमुत्कलाप्य स्वकीयपुरं प्रति चचाल। गुरुणा शिक्षा दत्ता। यथा-भोस्त्वया भरटकानां सङ्गतिर्न कार्या ग्राभट्टानां च। ततः शिरसि शिक्षां घृत्वा सोमशर्मा यावता चलितो मार्गान्तराले आगच्छत् बेडाकग्रामे प्राप्तस्तावता वृष्टौ समागतायाम् अन्यत्रोत्तारका भावात् कस्य चिद्ग्रामभट्टास्य गृहे रात्रौ स्थितः।

प्रश्नाः

- (1) देवशर्मा कुत्र वसति स्म?
 - (2) सोमशर्मा कस्य सुतोऽभूत्?
 - (3) गुरुणा किम् नाम?
 - (4) सोमशर्मा कस्य गृहे रात्रौ स्थितः?
- (स) सम्पति महाछात कान्ति अस्त्राणि अस्माभिः निर्मायन्ते। पृथिव्यां वायुमण्डले च तेषां प्रयोगः परीक्षणं वा क्रियते तेन तापक्रमो वर्धते। ओजोन नाम परतम् स्वमेव विश्वस्य कृते महत्सङ्कटम्। वाहनानि अपि वायुमण्डलं दूषयन्ति। तेन वृद्धो युवानो बालश्च सर्वे प्रभावितः?
- (1) अस्माभिः कानि निर्मायन्ते?
 - (2) केन ताप क्रमो वर्धते?
 - (3) विश्वस्य कृते महत्सङ्कटम् किम्?
 - (4) वाहनानि वायुमण्डलं किम् करोति?

प्र.19 अधोलिखित पद्यांशेषु पद्यांशद्वयस्य प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां लिखत—

(2×4=8)

- (अ) अन्नाद् भवति भूतानि पर्जन्यादन्नसम्भवः।
यज्ञाद् भवति पर्जन्यो यज्ञः कर्म समुद्भवः॥

प्रश्नाः

- (i) कानि अन्नात् भवन्ति?
 - (ii) पर्जनयात् कः सम्भवः?
 - (iii) यज्ञात् कः भवति?
 - (iv) 'यज्ञात्' अस्मिन् पदे वचनं लिखत।
- (ब) न पण्डितः कुध्यति, नाऽमिपद्यते,
न चाऽपि संसीदति, न प्रहृष्यति।
न चाऽर्थकृच्छ्रव्यसनेषु शोचते,
स्थितः प्रकृत्या हिमवान् श्वाऽचलः॥

प्रश्नाः –

- (i) काः न कुध्यति?
 - (ii) पण्डितः केषः न शोचते?
 - (iii) अचलः कः स्थितः?
 - (iv) कुध्यति अस्मिन् पदे लकारः अस्ति।
- (स) रत्नैर्महाहैस्तुतुषुर्न देवा न भेजिरे भीम विषेण भीतिम्।
सुधां विना न प्रययुर्विरामं न निश्चितार्थाद् विरमन्ति धीराः ॥

प्रश्नाः—

- (i) देवाः कैः न तुतुषुः?
- (ii) देवाः केन भीतिं न भेजिरे?
- (iii) धीराः कस्मात् न विरमन्ति?
- (iv) विरमन्ति पदे कः उपसर्गः?

प्र.20 स्वस्य प्राचार्यस्य कृते स्थानान्तरणपत्रम् हेतु संस्कृत भाषायां प्रार्थनापत्रम् लिखत। (4)

अथवा

स्वस्य मित्रस्य कृते एकं पत्रं संस्कृत भाषायां लिखत।

प्र.21 अधोलिखित अपठित गद्यांश पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत – (5)

कुटिलाः जनाः स्वभावेन परेषाम् अहितम् इच्छन्ति। तेषां शक्तिः परेषां पीडनाय, बुद्धि च परेषां वञ्चनाय भवति। तेषां मनसि अन्यत् वचसि अन्यत् कर्मणि च अन्यत् भवति। शान्तिवचनानि तान् सन्मार्गे आनेतुं न प्रभवन्ति। गुणः पुच्छः प्रयत्नेनापि कुटिलतां न त्यजति। दुग्धं पीत्वा अपि सर्पाः विषं न त्यजन्ति कुटिलाः कुटिलतया एवं सन्मार्गम् आश्रयन्ति।

- (i) कुटिला जनाः स्वभावेन केषां अहितम् इच्छन्ति?
- (ii) कुटिलानां शक्तिः किमर्थं भवति?
- (iii) के दुग्धं पीत्वा अपि विषं न त्यजन्ति?
- (iv) कुटिलाः कया सन्मार्गम् आश्रयन्ति?
- (v) गद्यांशस्य उचितं शीर्षकं लिखत।

प्र.22 अधोलिखितेषु एकस्मिन् विषये शतशब्देषु संस्कृते निबंधं लिखत – (10)

- (i) अस्माकं देशः
 - (ii) भारतीय संस्कृतिः
 - (iii) परोपकारः
 - (iv) शरद्वर्णनम्
-

विषय : उर्दू (सामान्य)

Subject: URDU (General)

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

ہائر سیکنڈری امتحان
مضمون - اردو جنرل
درجہ - بارہویں

पूर्णांक : 100
Maximum Marks: 100

[5]

ہدایت : (i) سبھی سوالات کے جواب لکھنا لازمی ہے۔

(ii) جوابات کے لکھتے وقت املا اور خوش خطی کا خاص خیال رکھیں۔

(iii) ”یا“ کر کے دیئے گئے سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب لکھیں

سوال نمبر 1: صحیح جواب چن کر لکھئے۔

(الف) مالک مکان سے زیادہ پر شوکت تھیں:

(i) رانیاں

(ii) تصاویر

(iii) نوکرانیاں

(iv) بیگمات

(ب) ”پتھی کتاب کا گلا گھوٹنا ایسا ہی ہے جیسے کسی انسان کا گلا گھوٹنا“ یہ قول ہے:

(i) ملٹن کا

(ii) سکرات کا

(iii) پلیٹو کا

(iv) روسو کا

(ج) خان صاحب اور رائے صاحب گارڈل کے زمیندار تھے:

(i) سینٹاپور

(ii) بھرت پور

(iii) نہرونگر

(iv) لکھن پور

(د) بودھ راج غلیل سے نشانہ لگا رہا تھا:

(i) کبوتر کا

(ii) چیل کا

(iii) چڑیا کا

(iv) کوڑے کا

(ہ) روشن دان کے ٹوٹے شیشے کے قریب گھونسلہ تھا:

(i) اُلو کا

(ii) چمکا دڑ کا

(iii) کبوتر کا

(iv) مینا کا

سوال نمبر 2: ایک لفظ ایک جملے میں جواب دیجئے۔

[5]

(i) بابا نور روزانہ کہاں چکر لگایا کرتے تھے؟

(ii) گاؤں کی لاج کسے کہا گیا؟

(iii) گوہ کی لمبائی کتنی ہوتی ہے؟

(iv) حضرت عائشہؓ نے سائلہ کو کیا دیا؟

(v) ریل اسٹیشن سے کس وقت روانہ ہوئی؟

[5]

سوال نمبر 3: درج ذیل جملوں میں دی گئی خالی جگہ کو صحیح لفظ سے پُر کیجئے۔

نمونے۔ بارش۔ شاعر۔ مشترکہ۔ ہندوستان۔

(i) نظیر اکبر آبادی ایک مشہور۔۔۔۔۔ تھے۔

(ii) اردو نے مخلوط اور۔۔۔۔۔ کلچر سے اپنی کوکھی الگ نہیں کیا۔

(iii) تعمیرات میں ابتدا ہی سے ملے جلے۔۔۔۔۔ ملتے ہیں۔

(iv)۔۔۔۔۔ شروع سے ہی مختلف زبانوں اور تہذیبوں کا گہوارہ رہا ہے۔

(v) ہونے لگی جنگوں کی۔۔۔۔۔

[5]

سوال نمبر 4: صحیح اور غلط کا نشان لگائیے۔ ()

(i) ہندو شعرا اپنا دیوان مرتب کرتے وقت اولین صفحات میں حمد و نعت کو جگہ دیتے تھے۔ ()

(ii) اردو مختلف زبانوں کے میل جول اور اشتراک سے بنی ہے۔ ()

(055)

- (iii) سینتاجی صحرا میں رہنا چاہتی تھیں - ()
 (iv) نظم کی دو قسمیں ہیں۔ ()
 (v) غزل کے آخری شعر کو حسن مطلع کہتے ہیں۔ ()
 سوال نمبر 5: صحیح جوڑیاں۔

[5]

(الف)	(ب)
(i) علی سکندر	(i) نظم کی اک قسم
(ii) زُباغی	(ii) غزل کا پہلا شعر
(iii) رام چندر	(iii) جگر مراد آبادی
(iv) پابند نظم	(iv) چار مصرعے
(v) مطلع	(v) سینتاجی

[2]

سوال نمبر 6: مصنف کے ساتھی کس چیز سے ڈرتے تھے؟
 ”یا“

[2]

سیب میں رہنے والا کیڑا کیا بناتا ہے؟

سوال نمبر 7: رائے صاحب کا اصل نام کیا تھا؟

”یا“

مصنف نے اپنی زندگی کس شہر میں گذاری؟

[2]

سوال نمبر 8: سانکھون کسے کہتے ہیں؟

”یا“

حضرت عائشہؓ کو ایک لاکھ درہم کس نے بھیجے؟

[4]

سوال نمبر 9: دعوت میں کھانا کس طرح کھانا چاہئے؟

”یا“

لڑکی گندم کے کھیت میں کیا کام کر رہی تھی؟

نوٹ:- ذیل میں دیئے گئے اقتباس کو غور سے پڑھ کر اقتباس کے نیچے دیئے گئے سوالات کے جواب دیجئے۔

”ہندوستان کی تحریک آزادی کے رہنماؤں میں حکیم اجمل خاں ہمیشہ یاد رکھے جائیں گے وہ دہلی کے نامی گرامی حکیم تھے۔ ہندو مسلمان سب ان کی عزت کرتے تھے۔ اور انھیں بڑا حکیم اور اچھا انسان مانتے تھے۔ وہ گاندھی جی کے خاص ساتھیوں میں سے تھے۔ ہندوستانی عوام نے انھیں ”مسیح الملک“ کا خطاب دیا۔“

(055)

- [2] سوال نمبر 10: حکیم اجمل خاں کس شہر کے نامی گرامی حکیم تھے؟
- [2] سوال نمبر 11: درج بالا اقتباس کے سبق کا نام لکھئے۔
- [2] سوال نمبر 12: ہندوستانی عوام نے انھیں کون سا خطاب دیا؟
- [4] سوال نمبر 13: درج ذیل مصنفین میں سے کسی ایک مصنف کی سوانح حیات لکھئے۔
(i) عبدالحق (ii) علی عباس حسینی (iii) فرحت اللہ بیگ
- [4] سوال نمبر 14: درج ذیل اشعار میں سے کوئی دو اشعار کی تشریح کیجئے۔
(i) جان سے ہو گئے بدن خالی
جس طرف تو نے آنکھ بھردیکھا
(ii) قید حستی سے کب نجات جگر
موت آئی اگر حیات گئی
(iii) مدّت سے خبر ملی نہ دل کو
شاید کوئی بات ہو گئی ہے
- [2] سوال نمبر 15: جگنو کس موسم میں رات میں اڑتے پھرتے ہیں؟
”یا“
- [2] سوال نمبر 16: اپنی رباعی میں دنیا کو سرائے فانی کس شاعر نے کہا ہے؟
شاعر کے مطابق پرچھائیاں کہاں اُبھرتی ہیں؟
”یا“
- [2] سوال نمبر 17: ”اسپ سوار“ سے کیا مطلب ہے؟
شاعر نے بیمار کی رات کسے کہا ہے؟
”یا“
- [4] سوال نمبر 18: درج ذیل بند میں سے کسی ایک بند کی تشریح حوالہ کے ساتھ کیجئے۔
(الف)
رات کی تاریکیوں میں کانپتی جھلملاتی
پڑیوں پر دور تک سیمپ جھلکاتی ہوئی
پل پہ دریا کے دمام کوندتی لکارتی
اپنی اس طوفاں انگیزی پہ اتراتی ہوئی

”یا“

(ب)

یوہی تمہارے ساتھ میں خوش پھروں گی

بھونز اگلی کلی بھی ہو جیسے چمن میں خوش

پیتا مبر سمجھ کے درختوں کی چھال کو

آراستہ کروں گی قد نونہال کو

[4] سوال نمبر 19: اپنی درسی کتاب کی کسی بھی نظم کی چار لائن لکھئے۔ جو اس سوال نامے میں شامل نہ ہو۔

[2] سوال نمبر 20: دو ہندو شعرا کے نام جنہوں نے اردو میں شاعری کی۔

”یا“

اردو میں کون کون سی زبانوں کے اثرات پائے جاتے ہیں؟

سوال نمبر 21: سکھوں کے مشہور گرو دوارے کی بنیاد کس نے رکھی تھی؟

[2]

”یا“

ہندوستان کی تہذیب کیسی ہے؟

سوال نمبر 22: درج ذیل الفاظ کے جملے بنائیے۔ (کوئی دو)

[2]

جہنم۔ دشمن۔ فعل۔ دل رُبا۔ ہجوم۔

”یا“

تضاد کی تعریف لکھئے۔

[2]

سوال نمبر 23: درج ذیل رموز اوقاف کے نام کے آگے علامت لگائیے۔

(i) ختمہ ()

(ii) نجائیہ ()

”یا“

درج الفاظ کے معنی لکھئے۔ (کوئی چار)

عداوت۔ راحت۔ ماضی رنج۔ حیات۔ شکستہ۔

[4]

سوال نمبر 24: درج ذیل میں سے کوئی دو محاوروں کے معنی لکھ کر جملوں میں استعمال کیجئے۔

(i) چراغ پا ہونا (ii) عید کا چاند ہونا (iii) نودو گیارہ ہونا۔

”یا“

درج ذیل الفاظ کے واحد جمع بنائیے۔ (کوئی چار)

مدرسہ۔ شاعر۔ پیغامات۔ احکام۔ عورتیں۔ شجر۔ تمنا۔

سوال نمبر 25: تلمیح کی تعریف مع مثال لکھئے۔

”یا“

[5]

درج ذیل الفاظ کی ضد لکھئے۔ (کوئی پانچ)

رات۔ ابتدا۔ غریب۔ برباد۔ بد اخلاق۔ اجالا۔ گرمی۔

[5]

سوال نمبر 26: اپنے اسکول کے پرنسپل کو تین دن کی چھٹی کی درخواست لکھئے۔

”یا“

اپنے دوست یا سہیلی کو ایک خط لکھئے جس میں امتحان میں پاس ہونے پر مبارکباد دی گئی ہو۔

[10]

سوال نمبر 27: درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر تفصیلی مضمون لکھئے۔

(i) پسندیدہ تہوار

(ii) موسم برسات

(iii) سائنس کی افادیت

(iv) ماحول کی آلودگی

(v) میرا اسکول

[5]

سوال نمبر 28: درج ذیل غیر درسی اقتباس کو پڑھ کر نیچے دیئے گئے سوالات کے جواب دیجئے۔

”انسانی زندگی میں تعلیم کی بے حد اہمیت ہے۔ تعلیم وہ واحد ذریعہ ہے۔

جو آدمی کو حیوانی پرہیز سکھا کر بہترین انسان بننے میں مدد کرتی ہے۔ درحقیقت زبان کے بعد تعلیم

کے فرق کو واضح کرتی ہے۔ تعلیم کے بغیر انسان ادھوار ہے تعلیم انسان کو اپنی صلاحیت پہچاننے اور

ان کی بہتر سے بہتر تربیت کرنے میں معاون ثابت ہوتی ہے۔ یقیناً تعلیم یافتہ لوگ ہی ایک بہتر

سامراج اور ایک ترقی یافتہ ملک و قوم کی تعمیر کرتے ہیں“

(055)

- سوالات: (i) انسانی زندگی میں کس چیز کی اہمیت ہے؟
(ii) تعلیم کس کس کے فرق کو واضح کرتی ہے؟
(iii) انسان ادھورا کب ہے؟
(iv) تعلیم کس طرح معاون ثابت ہوتی ہے؟
(v) تعلیم یافتہ لوگ کیا کرتے ہیں؟

-----XX-----

कुल प्रश्नों की संख्या : 26

कुल पृष्ठों की संख्या : 08

Total No. of Questions: 26

Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

110

विषय : इतिहास

Subject: HISTORY

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 100

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न पत्र में दिए गए निर्देश सावधानीपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
- (iii) प्रश्न क्र.1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं जिनके अंतर्गत रिक्त स्थानों की पूर्ति, सत्य/असत्य, सही जोड़ी बनाना, एक शब्द या एक वाक्य में उत्तर लिखना है तथा सही विकल्प का चयन करना है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। $1 \times 5 = \text{कुल } 5 \times 5 = 25$ अंक।
- (iv) प्रश्न क्र. 6 से 26 में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
- (v) प्रश्न क्र. 6 से 10 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक हैं एवं प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 30 शब्दों में लिखना है।
- (vi) प्रश्न क्र. 11 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक हैं एवं प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों में लिखना है।
- (vii) प्रश्न क्र. 15 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 अंक हैं एवं प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 120 शब्दों में लिखना है।
- (viii) प्रश्न क्र. 22 से 26 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं एवं प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखना है।

Instructions:

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Read the instruction carefully and write answers to the questions.
- (iii) Question Nos. 1 to 5 are objective types which contain fill in the blanks, True/False, Match the columns, one words or one sentence answers and choose the correct answers. Each question is allotted 5 marks. $1 \times 5 = 5 \times 5 = 25$ marks.
- (iv) Internal options are given in question Nos.6 to 26.
- (v) Questions Nos. 6 to 10 carry 2 marks each and answer should be written in about 30 words each.
- (vi) Questions Nos. 11 to 14 carry 3 marks each and answer should be written in about 75 words each
- (vii) Questions Nos. 15 to 21 carry 4 marks each and answer should be written in about 120 words each.
- (viii) Questions Nos. 22 to 26 carry 5 marks each and answer should be written in about 150 words each

प्र.1 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए— (5)

- (i) गौतम बुद्ध के बचपन का नामथा ।
- (ii) 'मुद्रा राक्षक के लेखकहैं ।
- (iii) भारत का विभाजन सन्.....में हुआ था ।
- (iv) लोदी वंश का अंतिम शासकथा ।
- (v) प्लासी के युद्ध के बादबंगाल का नवाब बना ।

Fill in the blanks-

- (i) Gautam Buddha's childhood name was,,,,.....
- (ii) The author of the 'Mudra Rakshas'
- (iii) India was partitioned in.....
- (iv) The last ruler wasin Lodi Dynasty.
- (v) After the battle of Plasseybecame the ruler of Bengal.

प्र.2 निम्नलिखित वाक्यों में सत्य/असत्य लिखिए— (5)

- (i) सम्राट कनिष्क कुषाण वंश का था ।
- (ii) हर्षवर्धन ने पुलकेशिन II को पराजित किया था ।
- (iii) खजुराहो के प्रसिद्ध मन्दिरों का निर्माण चंदेल शासकों द्वारा कराया गया था ।
- (iv) शिवाजी की सेना का सेनापति सरनोबत कहलाता था ।
- (v) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के संस्थापक गाँधीजी थे ।

Write true & False in the following sentence-

- (i) Emperor Kanishka was of the Kushan Dynasty.
- (ii) Harshavardhana defeated Pulkeshin Seconds.
- (iii) Famous temples of Khajuraho were built Chandel by ruler's.
- (iv) The commander of Shivaji is army was called Sarnobatta.
- (v) Gandhiji was the founder of the Indian National Congress.

प्र.3 स्तम्भ 'अ' के लिए स्तम्भ 'ब' से चुनकर जोड़ी बनाइए— (5)

स्तम्भ 'अ'		स्तम्भ 'ब'
(i) चन्द्रगुप्त मौर्य	—	गरम दल
(ii) कुतुबउद्दीन ऐबक	—	नेशनल हेराल्ड
(iii) वास्को डि गामा	—	मौर्य साम्राज्य का संस्थापक
(iv) जवाहरलाल नेहरू	—	कुतुब मीनार
(v) बाल गंगाधर तिलक	—	पुर्तगाली नाविक

Make the correct pair for column 'A' choosing from column 'B';

Column 'A'	Column 'B'
(i) Chandragupta Maurya	Garam Dal
(ii) Qutubuddin Aibak	National Herald
(iii) Vasco de gama	Founder of the Maurya Dynasty
(iv) Jawahar Lal Nehru	Qutub Minar
(v) Bal Gangadhar Tilak	Portuguese navigator

प्र.4 निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में लिखिए— (5)

- सिन्धु सभ्यता की खोज कब हुई थी?
- 'पृथ्वीराज रासौ' नामक ग्रंथ के रचयिता कौन थे?
- अकबर द्वारा प्रतिपादित धर्म का नाम बताइए?
- राजधानी परिवर्तन करने वाला तुगलक वंशीय शासक कौन था?
- विलियम हॉकिन्स किस मुगल शासक के काल में भारत आया था?

Write the answers of the following questions in words or sentences each-

- When was the Discovery of Indus civilization done?
- Who was the author of a book named 'Prithviraj Raso'?
- Describe the name of religion that is proposed by Akbar?
- Which Tughlaq dynasty ruler was responsible for change in capital?
- William Hawkins had visited India during the time of which Mughal ruler?

प्र.5 निम्नलिखित वाक्यों के लिए सही विकल्प चुनकर लिखिए—

(5)

(अ) होमोसेपियन्स से क्या तात्पर्य है?

- | | |
|----------------------|------------------|
| (i) आदिमानव | (ii) मानव |
| (iii) बुद्धिमान मानव | (iv) इतिहास मानव |

(ब) भारत में सर्वप्रथम किस यूरोपिय देश ने व्यापारिक सुविधाएँ प्राप्त की थी?

- | | |
|----------------|-------------|
| (i) इंग्लैण्ड | (ii) फ्रांस |
| (iii) पुर्तगाल | (iv) डच |

(स) बंगाल का विभाजन कब हुआ था?

- | | |
|----------------|---------------|
| (i) सन् 1906 | (ii) सन् 1905 |
| (iii) सन् 1907 | (iv) सन् 1910 |

(द) पानीपत का प्रथम युद्ध कब हुआ था?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (i) सन् 1525 ई. में | (ii) सन् 1526 ई. में |
| (iii) सन् 1527 ई. में | (iv) सन् 1528 ई. में |

(इ) 1857 के संघर्ष में शहीद होने वाला प्रथम व्यक्ति कौन था?

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (i) तात्या टोपे | (ii) मंगल पांडे |
| (iii) नाना साहब | (iv) बहादुर शाह जफर |

Choose and write the correct answer for the following questions-

(i) What does Homosapiens mean?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (i) Primordial | (ii) Human |
| (iii) Intelligent Man | (iv) History Human |

(ii) The first European Country which has received business facilities?

- | | |
|----------------|-------------|
| (i) ENGLAND | (ii) FRANCE |
| (iii) PORTUGAL | (iv) DUTCH |

(iii) When was the partition of Bengal?

- | | |
|------------|-----------|
| (i) 1906 | (ii) 1905 |
| (iii) 1907 | (iv) 1910 |

(iv) When did the first war of Panipat occur?

- | | |
|------------|-----------|
| (i) 1525 | (ii) 1526 |
| (iii) 1527 | (iv) 1528 |

(v) Who was the first Person to be martyred in the struggle of 1857?

- | | |
|------------------|-------------------------|
| (i) Tatyatope | (ii) Mangal Pandey |
| (iii) Nana Saheb | (iv) Bahadur shah Jafar |

प्र.6 पहिये के अविष्कार से मानव जीवन में आए कोई दो परिवर्तन लिखिए। (2)

Write any two changes in human life through the Invention of the wheel.

अथवा / OR

त्रिपिटक के बारे में आप क्या जानते हैं?

What do you mean by Tripitak?

प्र.7 सिन्धु सभ्यता की दो विशेषताएँ लिखिए। (2)

Write any two characteristics of Indus civilization.

अथवा / OR

उत्तर वैदिक कालीन वर्ण व्यवस्था पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the Varn System of later Vedic period.

प्र.8 तराइन के द्वितीय युद्ध का क्या परिणाम हुआ संक्षेप में लिखिए? (2)

Write briefly what was the consequence of second war of Tarain?

अथवा / OR

राजपूत काल में स्त्रियों की दशा का वर्णन करिए।

Describe the condition of women during Rajput Period.

प्र.9 अकबर द्वारा बनवाई गयी प्रमुख इमारतों के नाम लिखिए। (2)

Write name of the major building built by Akbar..

अथवा / OR

बाबर की भारत विजय के कोई दो परिणाम लिखिए।

Write two results of Babar's victory in India.

प्र.10 पुर्तगालियों के पतन के कोई दो कारण लिखिए। (2)

Write two reasons for the fall of the Portuguese?

अथवा / OR

अंग्रेजों द्वारा भारत में स्थापित किन्हीं दो कारखानों के नाम बताइए।

Name of the two factories established by the British in India.

प्र.11 अकबर की राजपूत नीति के कोई तीन परिणाम लिखिए। (3)

Write any three results of Akbar's Rajput Policy.

अथवा / OR

शेरशाह सूरी के तीन सुधार कार्यों का वर्णन करिए।

Describe the three reforming works of Shershah Suri.

प्र.12 औरंगजेब के विरुद्ध जाटों के संघर्ष का वर्णन करिए। (3)

Describe the struggle of Jat against Aurangzeb.

अथवा / OR

मुगल साम्राज्य के पतन के कोई तीन कारण बताइए?

Write any three reasons for the fall of the Mughal Empire?

प्र.13 भारत छोड़ो आन्दोलन के तीन प्रमुख कारण बताइए? (3)

Write any three main causes of Quit India Movement?

अथवा / OR

भारत विभाजन के कोई तीन कारण बताइए?

Write any three reasons for Partition of India?

प्र.14 भारत में क्रान्तिकारी आंदोलन के उदय के कोई तीन कारणों का वर्णन करिए? (3)

Describe any of the three reasons for the rise of the revolutionary movement in India?

अथवा / OR

असहयोग आंदोलन के तीन प्रमुख कारण बताइए?

Tell us three main reasons for non cooperation movement?

प्र.15 नवपाषाणकाल को क्रान्ति का युग क्यों कहते हैं? कोई चार बिन्दु लिखिए। (4)

Why the Neolithic age is called the Age of revolution, write any four points?

अथवा / OR

प्राचीन भारतीय इतिहास जानने में विदेशी यात्रियों के विवरण का क्या महत्व है वर्णन करिए?

Describe the importance of the detail of foreign traveller of know ancient Indian history?

प्र.16 वैदिक कालीन आश्रम व्यवस्था का वर्णन करिए। (4)

Describe the Vedic period ashram system.

अथवा / OR

बौद्ध धर्म के प्रसार के कारण बताइए?

Describe the spread of Buddhism?

प्र.17 चोल शासकों के स्थानीय स्वशासन की चार विशेषताएँ लिखिए। (4)

Write four characteristics of local self Government of Chola ruler's?

अथवा / OR

पल्लव कालीन मन्दिर निर्माण की विभिन्न शैलियों का वर्णन करिए?

Describe the different styles of temple building in Pallava Period?

प्र.18 शिवाजी की चार प्रमुख उपलब्धियों का वर्णन करिए। (4)

Describe the four major achievements of Shivaji.

अथवा / OR

शिवाजी की आय के प्रमुख साधन क्या थे?

What were the major means of Income of Shivaji?

प्र.19 इलाहाबाद की सन्धि की प्रमुख शर्तें लिखिए। (4)

Write the salient condition of the treaty of Allahabad.

अथवा / OR

आधुनिक भारतीय इतिहास जानने के चार प्रमुख साहित्यिक स्रोतों का वर्णन करिए।

Describe the four major literary sources of modern Indian history.

प्र.20 1857 के स्वतंत्रता संग्राम के लिए उत्तरदायी चार कारणों का वर्णन करिए। (4)

Describe the four reason responsible for the Independence struggle of 1857.

अथवा / OR

रेग्यूलेटिंग एक्ट की प्रमुख धाराएँ लिखिए।

Write the main sections of the Regulating Act.

प्र.21 प्रथम स्वतन्त्रता संग्राम में रानी लक्ष्मीबाई के योगदान का वर्णन करिए। (4)

Describe the contribution of Rani Laxmibai in the first freedom struggle.

अथवा / OR

मध्यप्रदेश में प्राप्त गुप्तवंशी सिक्कों पर प्रकाश डालिए।

Light up the Gupta vanshi coins found in Madhya Pradesh.

प्र.22 गुप्तकाल भारतीय इतिहास का स्वर्ण काल था, स्पष्ट करिए। (5)

Explain that the Gupta Period was the heaven period of Indian history..

अथवा / OR

सम्राट अशोक को महान क्यों कहा जाता है?

Why is Emperor Ashoka called great?

प्र.23 भक्ति आंदोलन के उदय के पाँच कारण बताइए। (5)

Give five reasons for the rise of the Bhakti Movement.

अथवा / OR

अलाउद्दीन खिलजी की बाजार नियन्त्रण नीति का वर्णन करिए।

Describe Alouddin Khilji's price control policy.

प्र.24 मराठा राष्ट्र निर्माण के रूप में शिवाजी का मूल्यांकन करिए। (5)

Evaluate Shivaji as a builder of Maratha Nation.

अथवा / OR

शिवाजी के शासन प्रबन्ध का वर्णन करिए।

Describe Shivaji's governance management.

प्र.25 अंग्रेजी शासन के पाँच आर्थिक प्रभावों का वर्णन करिए। (5)

Describe the five economic effects of the British rule.

अथवा / OR

पुर्नजागरण क्या है? भारतीय पुर्नजागरण के कोई चार कारण बताइए।

What are the Renaissance? Give four reasons of Indian Renaissance.

प्र.26 मध्यप्रदेश में प्राप्त कोई पाँच प्राचीन स्मारकों का वर्णन करिए। (5)

Describe any of the five ancient Monuments present in Madhya Pradesh.

अथवा / OR

मध्यप्रदेश में प्राप्त कोई पाँच अभिलेखों का वर्णन करिए।

Describe any of the five records obtained in Madhya Pradesh.

कुल प्रश्नों की संख्या : 20

कुल पृष्ठों की संख्या : 08

Total No. of Questions: 20

Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

120

विषय : भूगोल

Subject: GEOGRAPHY

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 075

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 075

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 5 से 20 तक में आन्तरिक विकल्प दिए गये हैं।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 5 से प्रश्न क्रमांक 8 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 30 शब्द हैं।
- (v) प्रश्न क्रमांक 9 से 12 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 75 शब्द हैं।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 13 से 17 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 120 शब्द हैं।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 18 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 150 शब्द हैं।
- (viii) प्रश्न क्रमांक 19 विश्व के मानचित्र की पूर्ति से संबंधित हैं।

INSTRUCTIONS: -

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Questions No. 1 to 4 are objective type. Each question carries 5 marks.
- (iii) Internal options are given in question No. 5 to question No. 20.
- (iv) Question No. 5 to 8 are assigned 2 marks each and answer should be given in 30 words each.
- (v) Question No. 9 to 12 carry 3 marks each and answer should be given in 75 words.
- (vi) Question No. 13 to 17 carry 4 marks each and answer should be given in 120 words.
- (vii) Question No. 18 to 20 carry 5 marks each and answer should be given in 150 words.
- (viii) Question No. 19 is related to fill in the map of world.

प्र.1 सही विकल्प चुन कर लिखिए:

- (अ) औद्योगिक नगर है: (1)
- (i) भिलाई
 - (ii) उज्जैन
 - (iii) भोपाल
 - (iv) महु
- (ब) मानव भूगोल के जन्मदाता निम्न में से कौन कहे जाते हैं? (1)
- (i) ब्लाश
 - (ii) डेविस
 - (iii) रेटजेल
 - (iv) हंटिंगटन
- (स) कुमारी ई. सी. सेम्पुल है: (1)
- (i) फ्रांसिसी भूगोल वेत्ता
 - (ii) जर्मन भूगोल वेत्ता
 - (iii) अमरीकी भूगोल वेत्ता
 - (iv) जपानी भूगोल वेत्ता
- (द) सबसे सस्ता परिवहन कौन सा है: (1)
- (i) वायु परिवहन
 - (ii) सड़क परिवहन
 - (iii) रेल परिवहन
 - (iv) जल परिवहन
- (इ) भारत का प्रथम संचार उपग्रह कौन सा है। (1)
- (i) कॉसमास
 - (ii) आर्यभट्ट
 - (iii) एस. एल. बी - 3
 - (iv) एप्पल

Choose the correct option –

- (a) Industrial town is –
(i) Bhilai
(ii) Ujjain
(iii) Bhopal
(iv) Mahu
- (b) Who is called the father of Human Geography?
(i) Blache
(ii) Dawis
(iii) Retzel
(iv) Huntington
- (c) Kumari E. C. Sampule is-
(i) French Geographer
(ii) German Geographer
(iii) American Geographer
(iv) Japanese Geographer
- (d) Which is the cheapest transport –
(i) Air transport
(ii) Road transport
(iii) Rail transport
(iv) Water transport
- (e) Which of the following is first communication satellite of India?
(i) Cosmos
(ii) Arya Bhatta
(iii) S. L. V – 3
(iv) Apple

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए:

- (अ) संसार की सबसे ऊँची सड़क मनाली से तक है। (1)
- (ब) भारतीय वन अनुसंधान संस्थानमें स्थित है। (1)
- (स) भारत में दिल्ली नगर है। (1)
- (द) भारत में विविधता में है। (1)
- (इ) कपास की खेती हेतु सबसे अच्छी मिट्टी होती है। (1)

Fill in the Blanks:

- (a) Manali to road is the highest road in the world.
- (b) Indian forest research institute is situated in
- (c) Delhi is city of India.
- (d) There is in diversity in India.
- (e)is the best soil for the Cotton agriculture.

प्र.3 एक वाक्य में उत्तर लिखिए:

- (अ) इन्दौर किस प्रकार के नगर का उदाहरण है? (1)
- (ब) गाँवों से नगरों की ओर जनसंख्या के स्थानांतरण को क्या कहते हैं? (1)
- (स) संयुक्त अधिवास क्या है? (1)
- (द) भारत के किस राज्य में जनसंख्या घनत्व कम है? (1)
- (इ) ज्वालामुखी की राख कौन सी मिट्टी बनाती है? (1)

Answer in one sentence:

- (a) Indore is an example of which kind of city?
- (b) Migration of population towards rural area to urban areas is called?
- (c) What is composite settlements?
- (d) In which state of India density of population is low?
- (e) Which soil is made from ash of volcano?

प्र.4 सही जोड़िया बनाइये:

(5)

- | (अ) | (ब) |
|----------------------------|------------------------|
| (अ) संदेशों का सम्प्रेषण | (i) गांधी फार्म |
| (ब) कार्बन डाई आक्साईड | (ii) व्यापार |
| (स) भारत का मानचेस्टर | (iii) संचार |
| (द) वस्तुओं का क्रय विक्रय | (iv) ग्रीन हाऊस प्रभाव |
| (इ) तमिलनाडु | (v) अहमदाबाद |

Match the following:

- | (A) | (B) |
|-----------------------------------|-------------------------|
| (a) Transmission of Communication | (i) Gandhi Farm |
| (b) Carbon – di – oxide | (ii) Trade |
| (c) Manchester of India | (iii) Communication |
| (d) Sale and Purchase of Goods | (iv) Green house effect |
| (e) Tamil Nadu | (v) Ahmadabad |

प्र.5 मानव भूगोल की उपयुक्त परिभाषा लिखिए – (2)
Define Human Geography

अथवा / OR

मानव भूगोल के अर्थ को समझाइये –

Explain the Human Geography.

प्र.6 ग्रामीण क्षेत्रों की दो प्रमुख समस्याएँ लिखिए। (2)

Write two main important problems faced by the rural people.

अथवा / OR

औद्योगिक या प्रशासनिक नगर को उदाहरण देकर समझाइये।

Explain industrial or administrative town with examples.

प्र.7 बस्ती से क्या तात्पर्य है? (2)

What do you mean by settlement?

अथवा / OR

ग्रामीण बस्तियों के प्रतिरूपों के नाम लिखिए।

Give various forms of Human settlement.

प्र.8 पर्यावरण प्रदूषण का अर्थ क्या है? समझाइये। (2)

What do you mean by environmental pollution? Explain

अथवा / OR

वायु प्रदूषण के दो स्रोत बताइये?

Give two sources of Air pollution.

प्र.9 ट्रक फार्मिंग किसे कहते हैं? इसकी कोई तीन विशेषताएँ लिखो? (3)

What is Truck Farming? Write any three characteristics of it.

अथवा / OR

डेयरी फार्मिंग के विकास के कौन कौन से तीन कारक हैं?

Give the main three Features of Dairy Farming?

प्र.10 भारत में आयात होने वाली किन्हीं तीन वस्तुओं के बारे में लिखें। (3)

Write the name of three items which imports India.

अथवा / OR

एक अच्छे बंदरगाह की तीन विशेषताएँ लिखिए?

Describe any three characteristics of a good sea – port.

- प्र.11 संचार साधनों का महत्व लिखिए। कोई तीन (3)
Write any three importance of modes of communication.

अथवा / OR

इन्टरनेट का क्या महत्व है?

What is the importance of Internet?

- प्र.12 हरित क्रांति क्या है? कृषि पर इसके कोई दो परिणाम लिखे? (3)
What is Green Revolution? Write its two impact on Agriculture.

अथवा / OR

वर्षा जल संचयन से आप क्या समझते हैं? वर्णन कीजिए।

What do you mean by rain water harvesting? Explain

- प्र.13 जनसंख्या घनत्व को प्रभावित करने वाले मुख्य चार कारण लिखिए। (4)
Write main four causes which affect the population density.

अथवा / OR

क्या कारण है कि आस्ट्रेलिया भारत से क्षेत्रफल में $2\frac{1}{2}$ गुना बड़ा है लेकिन जनसंख्या अपेक्षाकृत अत्यंत कम है?

What is the reason that Australia has two and a half times more area than India but the population is too less than India.

- प्र.14 भारत में जनसंख्या वृद्धि को सीमित रखने के उपाय लिखिए। (4)
Write the measures to control population growth in India.

अथवा / OR

भारत में "गंगा की मध्य घाटी में जनसंख्या घनत्व अधिक है" क्यों?

Why "mid valley of Ganga is densely populated in India.

- प्र.15 पाइप लाइन परिवहन के दो गुण और दो दोष लिखिये। (4)
Write the two merits and two demerits of pipeline transportation.

अथवा / OR

वायु परिवहन का महत्व बताइये।

Describe the importance of Air transportation.

- प्र.16 भारत की प्रमुख मिट्टियों का नाम लिखकर किसी एक की विशेषताएँ लिखिए। (4)
Name the main soils of India and write the characteristics of any one.

अथवा / OR

भारत में चावल उत्पादन के लिए भौगोलिक दशाओं को लिखिए।

Write the geographical conditions required for rice production in India.

प्र.17 भारत में लौह खनिज के उत्पादन एवं वितरण का वर्णन करिए। (4)

Describe the production and distribution of Iron – ore in India.

अथवा / OR

ऊर्जा के परम्परागत एवं अपरम्परागत संसाधन कौन कौन से हैं।

Define Non – conventional and conventional sources of energy?

प्र.18 स्थानान्तरी कृषि क्या है? इसकी कोई चार विशेषताएँ लिखिए। (5)

What is Shifting Agriculture? Write any four characteristics of it.

अथवा / OR

भारतीय उद्योग की कोई पाँच समस्याएँ लिखिए?

Write any five problems of Indian industry.

प्र.19 दिये गए संसार के सीमाकार मानचित्र में निम्न लिखित दर्शाये – (5)

(1) ट्रान्स साईबेरियन रेल मार्ग

(2) मुम्बई से लन्दन जल मार्ग

(3) न्यूयार्क बन्दरगाह

(4) अमेजन नदी

(5) अंध महासागर

State the following in the out line map of world.

(1) Trans Siberian Rail Route

(2) Mumbai to London water Route

(3) Newyork Port

(4) Amazon River

(5) Atlantic Ocean.

अथवा / OR

दिये गए संसार के सीमावार मानचित्र में निम्न लिखित को दर्शाइये।

- (1) केप काइरो रेलमार्ग
- (2) लंदन से न्यूयार्क जलमार्ग
- (3) सेन फ्रांसिस्को नगर
- (4) पनामा नहर
- (5) अरब महासागर

Show the following in outline map of world

- (1) Cap – cairo Rail Route
- (2) London to Now York water Route
- (3) San Francisco city
- (4) Panama Canal
- (5) Arabian Sea.

प्र.20 सड़क परिवहन की मुख्य समस्याएँ क्या हैं? समझाइये।

(5)

Explain the Main problems of road transportation.

अथवा / OR

राष्ट्रीय राजमार्ग एवं राजकीय राजमार्ग को विस्तार से समझाइये।

Describe the National highways and state highways.

कुल प्रश्नों की संख्या : 26

कुल पृष्ठों की संख्या : 08

Total No. of Questions: 26

Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

130

विषय : राजनीति शास्त्र

Subject: Political Science

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 100

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तु निष्ठ प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
- (iii) प्र. क्र. 6 से 26 तक प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।
- (iv) प्र. क्र. 6 से 10 तक प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है उत्तर लिखने की शब्द सीमा लगभग 30 शब्द है।
- (v) प्र. क्र. 11 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। उत्तर लिखने की शब्द सीमा लगभग 75 शब्द है।
- (vi) प्र. क्र. 15 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है उत्तर लिखने की शब्द सीमा लगभग 120 शब्द है।
- (vii) प्र. क्र. 22 से 26 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है उत्तर लिखने की शब्द सीमा लगभग 150 शब्द है।

INSTRUCTIONS: -

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Q. No. 1 to 5 are objective type each question is allotted 5 marks.
- (iii) Internal options are given in Q. No. 6 to 26 each.
- (iv) Q. No. 6 to 10 carry 2 marks each and answer should be given in about 30 words.
- (v) Q. No. 11 to 14 carry 3 marks each and answer should be given in about 75 words.
- (vi) Q. No. 15 to 21 carry 4 marks each and answer should be given in about 120 words.
- (vii) Q. No. 22 to 26 carry 5 marks each and answer should be given in about 150 words.

प्र.1 सही विकल्प चुनिये:-

(5)

- (i) निम्नांकित में से किस प्राचीन पुस्तक में कश्मीर के बारे में विस्तार से विवरण मिलता है:-
- (i) अर्थ शास्त्र (ii) राजतरंगिणी
(iii) गीत गोविंद (iv) गीतांजली
- (ii) संविधान निर्माण में कुल कितना समय लगा:-
- (i) 2 वर्ष 11 मास 18 दिन (ii) 2 वर्ष 11 मास 20 दिन
(iii) 2 वर्ष 11 मास 8 दिन (iv) 2 वर्ष 11 मास 10 दिन
- (iii) संविधान में संसदीय शासन प्रणाली का स्रोत है:-
- (i) ब्रिटेन (ii) अमेरिका
(iii) कनाडा (iv) आयरलैंड
- (iv) भारतीय संविधान का अनुच्छेद 17 क्या कहता है:-
- (i) अस्पृश्यता पर रोक (ii) बेगार प्रथा पर रोक
(iii) दहेज प्रथा पर रोक (iv) बाल श्रम पर रोक
- (v) अन्य पिछड़ा वर्ग के लिए सेवाओं में कितने प्रतिशत स्थान आरक्षित है:-
- (i) 23 प्रतिशत (ii) 25 प्रतिशत
(iii) 27 प्रतिशत (iv) 29 प्रतिशत

Choose the correct answer:-

- (i) In which of the following book do we find detailed information about Kashmir:-
- (i) Arthashastra (ii) Raj Tarangini
(iii) Geet Govind (iv) Geetanjali
- (ii) The constitution was prepared in: -
- (i) 2 years 11 Months and 18 days (ii) 2 years 11 Months and 20 days
(iii) 2 years 11 Months and 8 days (iv) 2 years 11 Months and 10 days
- (iii) The source of Parliamentary form of Government is: -
- (i) Britain (ii) America
(iii) Canada (iv) Ireland
- (iv) What does article 17 of the constitution of India states: -
- (i) Ban on untouchability (ii) Ban on bonded labour
(iii) Ban on Dowry (iv) Ban on child labour
- (v) What percentage of reservation in services is given to other backward classes: -
- (i) 23% (ii) 25%
(iii) 27% (iv) 29%

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए:-

(5)

- (i) नक्सलवादी दर्शन में विश्वास रखते हैं।
- (ii) वर्ष महिला अधिकारिता वर्ष के रूप में मनाया गया।
- (iii) स्वेज संकट में भारत नेका समर्थन किया।
- (iv) यूरोपीय संघ की साझा मुद्रा का नाम है।
- (v) संयुक्त राष्ट्र के ध्वज की पृष्ठ भूमिरंग की है।

Fill in the blanks: -

- (i) Naxalites believe inphilosophy.
- (ii) Yearwas celebrated as women empowerment year.
- (iii) India supportedduring Suez canal crisis.
- (iv) is the name of common currency of European union.
- (v) The background of the flag of the United Nations is ofcolour.

प्र.3 एक वाक्य में उत्तर लिखिये: -

(5)

- (i) यूनेस्को का पूरा नाम क्या है?
- (ii) विश्व स्वास्थ्य संगठन कब स्थापित हुआ?
- (iii) नक्सलवादी आंदोलन का नामकरण किस गाँव के आधार पर हुआ?
- (iv) बेलग्रेड में गुटनिरपेक्ष राष्ट्रों का सम्मेलनबार हो चुका है।
- (v) भारत 30 अक्टूबर 1945 कोका सदस्य बना।

Write answers in one sentence: -

- (i) What is the full form of UNESCO?
- (ii) When was the world health organisation established?
- (iii) On the basis of which village, naxalite agitation has been named.
- (iv) Belgrade has hosted the summit conference of Non-aligned countriestimes.
- (v) India became the member ofon October 30, 1945.

प्र.4 सत्य/असत्य की पहचान कीजिए: –

(5)

- (i) आर्थिक उदारीकरण का आशय है प्रतिबंधों को समाप्त करना।
- (ii) भूमण्डलीयकरण से पूरा विश्व बट जाता है।
- (iii) श्रीलंका के अधिकांश निवासी बौद्ध धर्मावलंबी है।
- (iv) कच्छतीवू टापू भारत के अधिपत्य में है।
- (v) 14 वें शिखर सम्मेलन में 25 राष्ट्रों ने भाग लिया।

Identify True/False statement: -

- (i) Economic Liberalisation means removal of Restrictions.
- (ii) By the globalization the whole world disintegrates.
- (iii) Majority of srilankans are the followers of Buddhism.
- (iv) Kacchativu Island is in possession of India.
- (v) Twenty five countries participated in the 14th summit conference of non-aligned Nations.

प्र.5 सही जोड़ी बनाइये: –

(5)

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| (i) हरारे शिखर सम्मेलन | (i) श्रम विभाजन |
| (ii) भारत पर चीनी आक्रमण | (ii) कुआलालपुर |
| (iii) सार्वभौमिकता | (iii) 1986 |
| (iv) मलेशिया | (iv) विधि का शासन |
| (v) विभेदीकरण | (v) 1962 |

Match the correct pairs: -

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| (i) Harare Summit Conference | (i) Division of labour |
| (ii) Chinese attack on India | (ii) Kuala lumpur |
| (iii) Universalism | (iii) 1986 |
| (iv) Malaysia | (iv) Rule of law |
| (v) Differentiation | (v) 1962 |

प्र.6 आजाद कश्मीर क्या है? (2)
What is "Azad Kashmir"?

अथवा / OR

सरदार वल्लभ भाई पटेल को भारत का बिस्मार्क क्यों कहा जाता है?
Why Sardar Vallabh Bhai Patel is called as the Bismarck of India?

प्र.7 'इन्सट्रूमेंट ऑफ एक्सेशन' क्या था? (2)
What was instrument of Accession?

अथवा / OR

पोट्टि श्रीरामुलु कौन थे?
Who was Potti Sriramulu?

प्र.8 वर्तमान समय में भारतीय संविधान में किसने अनुच्छेद और अनुसूचियाँ हैं? (2)
How many Articles and schedules are there in the present Indian constitution?

अथवा / OR

गणराज्य किसे कहते हैं?
What is republic?

प्र.9 रंगभेद की नीति से आप क्या समझते हैं? (2)
What do you understand by the policy of racial discrimination?

अथवा / OR

अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष के दो उद्देश्यों को लिखिये?
Write two objectives of International Monetary fund?

प्र.10 ऑपरेशन विजय क्या था? (2)
What was Operation Vijay?

अथवा / OR

शिमला समझौते के मुख्य प्रावधान क्या थे?
What were the main provisions of Shimla pact?

प्र.11 संविधान सभा को वकीलों का स्वर्ग क्यों कहा जाता है? (3)
Why is the constitution Assembly called as paradise for lawyers?

अथवा / OR

भारतीय संविधान न्यायपालिका की स्वतंत्रता किस तरह सुनिश्चित करता है?
How does Indian constitution ensures the freedom of Judiciary?

प्र.12 भारतीय संविधान में संघात्मक शासन के कौन-कौन से तत्व विद्यमान हैं? (3)

Which elements of federal form of government are present in Indian constitution?

अथवा / OR

भारतीय संविधान में कठोरता और लचीलापन के लक्षणों के विषय में लिखिये?

Write about the features of rigidity and flexibility in the constitution of India?

प्र.13 विश्व स्वास्थ्य संगठन के कोई चार कार्य बताइये? (3)

Write four functions of the World Health Organisation?

अथवा / OR

निःशस्त्रीकरण के मार्ग की चार प्रमुख बाधाएँ बताइये?

Write four obstacles in Disarmament?

प्र.14 संयुक्त राष्ट्र संघ की सुरक्षा परिषद् के कार्य लिखिये? (3)

What are the functions of the security council of the United Nations Organisation?

अथवा / OR

महासभा के प्रमुख कार्य बताइए?

What is the main function of the General Assembly?

प्र.15 मध्यप्रदेश पिछड़ा वर्ग आयोग के मुख्य कार्यों का वर्णन करें। (4)

Explain the main functions of Madhya Pradesh Backward class commission?

अथवा / OR

अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के कल्याणार्थ कौन-कौन सी योजनाएँ चलाई जा रही हैं।

Which schemes are being implemented for the welfare of Scheduled Caste and Tribe?

प्र.16 क्षेत्रवाद को रोकने के उपाय बताइये? (4)

Write measures to curb regionalism?

अथवा / OR

भारत में आर्थिक असमानता के कारण बताइये?

Explain the reasons of Economic inequality in India?

- प्र.17 सहकारिता आंदोलन की असफलता के कोई चार कारण लिखिये? (4)
Write any four reasons for the failure of Co-operative movement.

अथवा / OR

चिपको आन्दोलन को समझाइए।

Explain Chipko Movement.

- प्र.18 अन्तर्राष्ट्रीय संबंधों पर तनाव शैथिल्य के प्रभावों की विवेचना कीजिए। (4)
Discuss the effects of 'Détente' on International relations.

अथवा / OR

भारतीय विदेश नीति के निर्धारण में भौगोलिक तत्व के प्रभाव को सझाइए।

Explain the effect of Geographical elements in determining of India's foreign policy.

- प्र.19 आसियान की स्थापना के क्या उद्देश्य हैं? (4)
What are the objectives of establishing "ASEAN"?

अथवा / OR

गुटनिरपेक्ष आन्दोलन में भारत का योगदान स्पष्ट कीजिए?

Explain role of India in Non – Alignment movement?

- प्र.20 ताशकंद समझौते के मुख्य प्रावधान क्या थे? (4)
What were the main provisions of Tashkant Agreement?

अथवा / OR

भारत – श्रीलंका मतभेद के कोई चार कारण लिखिए?

State any four reasons for dispute between India and Srilanka.

- प्र.21 वैश्वीकरण के समक्ष चुनौतियों पर चर्चा कीजिए? (4)
Discuss challenges before globalization?

अथवा / OR

उदारीकरण की कोई चार विशेषताएँ लिखिए?

Write any four features of Liberalization?

- प्र.22 जूनागढ़ रियासत के भारत विलय के दौरान आयी समस्याओं के विषय में लिखें? (5)
Write about difficulties which came during the merger of Junagarh Princely state into India.

अथवा / OR

भारत में राज्यों के पुनर्गठन की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

Explain the need of re-organisation of states in India?

प्र.23 पंचवर्षीय योजनाओं के पाँच प्रमुख उद्देश्य लिखिए? (5)

Write five aims of five year plans?

अथवा / OR

राष्ट्रीय पिछड़ा वर्ग आयोग की शक्तियों का उल्लेख करें?

Mention about the powers of National commission for backward classes.

प्र.24 क्षेत्रीय असन्तुलन के संकेतक बताइये? (5)

Explain indicators of Regional Imbalance?

अथवा / OR

“निरक्षरता व्यक्ति की स्वतंत्रता को बाधित करती है” सिद्ध कीजिए।

How does illiteracy, constrains the freedom of an individual?

प्र.25 भारत में उपभोक्ता अधिकार संबंधी क्या प्रावधान है? (5)

What are the provisions in relation to Consumer Rights in India?

अथवा / OR

राष्ट्रीय महिला कोष के क्या कार्य है?

What are the functions of National Women Fund?

प्र.26 शीत-युद्ध के परिणामों को लिखिये? (5)

Discuss the impact of Cold War on International Relations.

अथवा / OR

गुट निरपेक्ष आंदोलन की उपलब्धियाँ क्या हैं?

What are the achievements of Non Aligned movement?

कुल प्रश्नों की संख्या : 26
Total No. of Questions: 26

कुल पृष्ठों की संख्या : 08
Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

140

विषय : अर्थशास्त्र

Subject: ECONOMICS

समय : 03 घण्टे
Time : 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks : 100

निर्देश :-

- (1) सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।
- (2) 5 प्रश्न वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं।
- (3) प्रत्येक 5 प्रश्न के अन्तर्गत 5 प्रश्न हैं। और प्रत्येक प्रश्न के निर्धारित अंक 01 है।
- (4) प्रश्न क्रमांक 6 से प्रश्न क्रमांक 11 तक निर्धारित अंक 02 शब्द सीमा 20 शब्द
- (5) प्रश्न क्रमांक 12 से 16 तक निर्धारित अंक 03 शब्द सीमा 30 शब्द
- (6) प्रश्न क्रमांक 17 से 20 तक निर्धारित अंक 04 शब्द सीमा 40 शब्द
- (7) प्रश्न क्रमांक 21 से 24 तक निर्धारित अंक 05 शब्द सीमा 70 शब्द
- (8) प्रश्न क्रमांक 25 एवं 26 तक निर्धारित अंक 06 शब्द सीमा 100 शब्द

INSTRUCTIONS: -

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) 5 Question are objective types.
- (iii) Per 5 Question are. In sub Questions are 5. Each question is allotted 5 marks.
(5 × 5=25)
- (iv) Question No.6 to 11. Marks 02 and 20 words
- (v) Question No.12 to 16. Marks 03 and 30 words
- (vi) Question No.17 to 20. Marks 04 and 40 words
- (vii) Question No.21 to 24. 05 Marks and 70 words
- (viii) Question No.25 or 26. 06 Marks 100 words.

वस्तुनिष्ठ प्रश्न:-

Objective Question:-

प्र.1 सत्य/असत्य लिखो:-

(5×1=5)

Write True / False:-

(1) आवश्यकताओं में वृद्धि नहीं होती।

Wants do not grow.

(2) मानवीय आवश्यकतायें अनन्त होती हैं।

Human wants are unlimited.

(3) अधिक उत्पादन अधिक उपभोग को जन्म देता है।

More production leads to more consumption.

(4) सेवाओं और वस्तुओं का उपभोग मानवीय आवश्यकता संतुष्टि में सहायक है।

Consumption of services & goods helps is satisfaction of human wants.

(5) वस्तुओं और सेवाओं की उपलब्धता उत्पादक पदार्थों की उपलब्धता पर अधिक आश्रित है।

Availability of goods and services depends on the availability of produced good.

प्र.2 सत्य/असत्य लिखो:-

(5×1=5)

Write True / False:-

(1) जनसंख्या वृद्धि के साथ-साथ वस्तुओं और सेवाओं की माँग में कमी होती है।

With the Increase in population, the demand for goods and services decreases.

(2) उत्पादक इकाइयों को मुख्य रूप से दो वर्गों में बाँटा गया है।

Production units are broadly classified in two categories.

(3) जन सामान्य की तात्कालिक आय ही खरीददार का एक मात्र साधन है।

Current Income is the only means of Income for people.

(4) लघु एवं कुटीर उद्योगों के प्रोत्साहन से अधिक रोजगार नहीं मिलते।

Promoting cottage and small Industries does not help in providing more employment.

(5) जो अपनी आवश्यकताओं की संतुष्टि के लिये खरीदारी करते हैं, उन्हें 'परिवार' वर्ग में रखा जाता है।

Those who buy for satisfying their wants are categorized as households.

प्र.3 खाली स्थान भरो:-

(5×1=5)

Fill in the blanks:-

- (1) नियंत्रित बाजारों में.....वस्तु की कीमतों या बेची जाने वाली मात्रा पर प्रतिबन्ध लगाती है।
In Controlled markets, the.....puts restriction on price and quantities to be sold.
- (2) उचित दर की दुकानें.....बाजारों का एक उदाहरण है।
Fair price shops are an Example of.....markets.
- (3) वस्तु की एक इकाई का मुद्रा में व्यक्त किया गया मूल्य उसकी.....कहलाता है।
The value of a unit of goods expressed in money is called its.....
- (4) पूंजीवादी अर्थव्यवस्था में चयन की स्वतंत्रता को.....कहते हैं।
The freedom of choice is called.....in Capitalist Economy.
- (5) समाजवादी अर्थव्यवस्थाअर्थव्यवस्थाएँ हैं।
The Socialist economics are.....economies.

प्र.4 सही जोड़ी बनाओ:-

(5×1=5)

Match the following:-

- | A | B |
|---|---|
| (1) उपभोक्ता सुरक्षा
Protection to consumer | (1) चीजें
Goods |
| (2) वस्तुयें और सेवायें ही हैं
Goods & service | (2) सरकार
Government |
| (3) 1857-1947
1857-1947 | (3) तीन वर्ष की योजनाओं की
3 year plan |
| (4) पंचवर्षीय योजना की अवधि थी
Period of five years plan | (4) ब्रिटिश शासन
British rule |
| (5) 1966- 69 की अवधि
Period of 1966-69 | (5) 1951
1951 |
| | (6) पाँच वर्ष की अवधि
5 year plan |

प्र.5 सही उत्तर को छाँटो:-

(5×1=5)

Right the correct answer

- (1) उत्पादन की श्रम राहत विधि से तात्पर्य-
Labour Intensive method of production means-
(A) उत्पादन में पूंजी का प्रयोग नहीं
No capital used in production
(B) उत्पादन में श्रम का कम प्रयोग
Less labour used in production

- (C) उत्पादन में अधिक पूँजी का प्रयोग
More capital used in Production
- (D) उत्पादन में प्रति इकाई अधिक श्रम और कम पूँजी के प्रयोग।
More labour and less capital per unit of output used in production.
- (2) लाभ कौन कमाता है?
Who earns profits?
- (A) श्रमिक
Labour
- (B) उद्यमी
Entrepreneur
- (C) पूँजी
Capital
- (D) क्रेता
Buyer
- (3) क्रेता और विक्रेता का सम्पर्क कहाँ होता है—
Buyers and sellers interact in-
- (A) बाजार
Market
- (B) कार्यालय
Office
- (C) पाठशाला
School
- (D) कहीं नहीं
None
- (4) केवल एक विक्रेता का बाजार कहलाता है—
The market with only one seller is called-
- (A) प्रतियोगी
Competition
- (B) एकाधिकारी
Monopoly
- (C) अल्पाधिकारी
Imperfect
- (D) कोई नहीं
None

(5) विक्रय कर लगने से वस्तु की कीमतों में सम्भव है—

If Sales-Tax is imposed, the price of goods-

- (A) वृद्धि
Increases
- (B) कटौती
Decreases
- (C) कोई परिवर्तन नहीं
Do not change
- (D) इनमें से कोई नहीं
None of these

प्र.6 संसाधनों के दो प्रकार लिखो। (2)

Write the two types of Resources.

अथवा / OR

आवश्यकताओं के दो प्रकार लिखो।

Write the two types of wants.

प्र.7 अर्थव्यवस्था की उत्पादन क्षमता में वृद्धि किस प्रकार हो सकती है? (2)

How can the production Capacity of Economy be raised?

अथवा / OR

देश में लघु और उद्योगों के विकास की दो सम्भावनायें लिखो?

What is the scope of development of small-scale and large-scale industry in the country? (any two)

प्र.8 प्रतियोगिता के आधार पर बाजार का वर्गीकरण करो। (2)

Write the classification of markets on the basis of the extent of competition.

अथवा / OR

निम्नांकित का अर्थ स्पष्ट करो—

- (1) समर्थन कीमतें
- (2) सांकेतिक कीमतें

Explain the meaning of-

- (1) Support price
- (2) Token price

प्र.9 आर्थिक विकास के निर्धारक तत्व बताओ? (2)
What are the main determinants of Economic Development?

अथवा / OR

आर्थिक समस्याएँ क्यों पैदा होती हैं?

Why do Economic Problems Arise?

प्र.10 प्राकृतिक संसाधनों के प्रकार बताओ। (कोई दो) (2)
Write types of Natural Resources. (any two)

अथवा / OR

पर्यावरण के विभिन्न धारणीय उपयोग क्या हैं?

Write are the various sustainable use of Environment?

प्र.11 वस्तुओं एवं सेवाओं का वर्गीकरण लिखो। (2)
Write the classification of Goods and Services.

अथवा / OR

अर्थव्यवस्था में वस्तुओं एवं सेवाओं का महत्व बताइये।

What are the Roles & Significance of Goods and Services in an economy?

प्र.12 गैट को समझाइये। (3)
Explain the GATT.

अथवा / OR

पेटेंट से क्या आशय है?

What is Patent?

प्र.13 डाकघरों में जमा योजनाएँ कौन-कौन सी हैं? (3)
What are the deposit schemes in post offices?

अथवा / OR

बीमा के लाभ बताओ।

Explain the benefits of Insurance.

प्र.14 निजी क्षेत्र की विशेषताएँ लिखो। (3)
Write the characteristics of Private Sector.

अथवा / OR

बेरोजगारी के प्रकारों को लिखो।

Write the type of Unemployment.

- प्र.15 उत्पादन के पैमानों को लिखो। (3)
Write the scales of Production.

अथवा / OR

उत्पादित स्तर के न्यून होने के विभिन्न कारणों को स्पष्ट करो।
Explain the various reasons for low level of Productivity.

- प्र.16 उत्पादन विधियों को स्पष्ट करो। (3)
Explain the methods of Production.

अथवा / OR

बड़े पैमाने के उद्योगों का महत्व लिखो।
Write the importance of Large-Scale-Industries.

- प्र.17 आवश्यकताओं के वर्गीकरण को प्रभावित करने वाले कारक बताइये। (जरूरतें, सुविधाजनक एवं विलासितापूर्ण) (4)
Explain the factors influencing classification of wants into necessities, comfort & luxuries.

अथवा / OR

आवश्यकताओं की विशेषतायें बताओ या समझाओ।
Explain the characteristics of wants.

- प्र.18 लघु उद्योगों के महत्व को स्पष्ट करो। (4)
Explain the importance of small scale Industries.

अथवा / OR

आर्थिक विकास की प्रक्रिया में सामाजिक परिवर्तनों के कारणों को स्पष्ट करो।

Explain the relation between Economic Growth, Economic Development and Social Welfare.

- प्र.19 विक्रेताओं के उद्देश्यों को स्पष्ट करो। (4)
Explain the objectives of the sellers.

अथवा / OR

सरकारी नियन्त्रण के आधार पर बाजारों के वर्गीकरण को स्पष्ट करो।

Explain classification of markets on the basis of government control.

- प्र.20 पर्यावरण की धारण क्षमता को स्पष्ट करो। (4)
Explain the 'Carrying-Capacity' of the environment.

अथवा / OR

आर्थिक संवृद्धि की सीमाओं का स्पष्ट करो।

Explain the limits of Economic Growth.

प्र.21 खरीददारों का वर्गीकरण विस्तार से करो। (5)
Explain the classification of Buyers.

अथवा / OR

खरीददारी के साधनों को स्पष्ट करो।

Explain the means of Buying.

प्र.22 अर्थ व्यवस्था की विशेषतायें लिखो। (5)
Write the features of an Economy.

अथवा / OR

अर्थव्यवस्था के प्रकार बताओ।

Write the types of Economy.

प्र.23 उत्पादन, उपभोग और निवेश में अंतःसंबंध बताओ। (5)
Explain the interrelationship between Production, Consumption and Investment.

अथवा / OR

आवश्यकताओं के वर्गीकरण पर कारकों के प्रभाव को स्पष्ट करो।

Explain the different factors which influence the classification of wants.

प्र.24 भूमि के पतन के कारणों को स्पष्ट करो। (5)
Explain the sources of Land Pollution.

अथवा / OR

वायु प्रदूषण के कारणों को स्पष्ट करो।

Explain the sources of air pollution.

प्र.25 उत्पादन इकाई के तत्वों को समझाइये। (6)
Explain the elements of Production Unit.

अथवा / OR

भूमि की विशेषतायें लिखो।

Write the Characteristics of Land.

प्र.26 विकास को प्रभावित करने वाले कारकों को समझाओ। (6)
Explain the elements affecting Development.

अथवा / OR

बौद्धिक सम्पदा अधिकार लिखो।

Write the Intellectual Property Rights (IPRS)

कुल प्रश्नों की संख्या : 26

कुल पृष्ठों की संख्या : 12

Total No. of Questions: 26

Total No. of Pages: 12

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

150

विषय : उच्च गणित

Subject: HIGHER MATHEMATICS

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 100

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न पत्र में दो खण्ड दिये गये हैं खण्ड "अ" और खण्ड "ब"।
- (iii) खण्ड "अ" में दिये गये प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
- (iv) खण्ड "ब" में प्रश्न क्रमांक 6 से 26 तक आन्तरिक विकल्प दिये गये हैं।
- (v) प्रश्न क्रमांक 6 से 10 तक प्रत्येक 2 अंक का है।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 11 से 14 तक प्रत्येक 3 अंक का है।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 15 से 21 तक प्रत्येक 4 अंक का है।
- (viii) प्रश्न क्रमांक 22 से 26 तक प्रत्येक 5 अंक का है।

INSTRUCTIONS: -

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question paper has two section- section 'A' and section 'B'.
- (iii) In the section 'A' Question Nos. 1 to 5 are objective type Each question carries 5 marks.
- (iv) In the section 'B' Question Nos. 6 to 26 has internal option.
- (v) Q. Nos. 6 to 10 carry 2 marks each.
- (vi) Q. Nos. 11 to 14 carry 3 marks each.
- (vii) Q. Nos. 15 to 21 carry 4 marks each.
- (viii) Q. Nos. 22 to 26 carry 5 marks each.

खण्ड – 'अ'
SECTION - 'A'

प्र.1 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए – (5)

- (i) आंकिक विधियों सम्बन्धी सिम्पसन नियम के अनुसार सूत्र है।
(ii) आंकिक विधियों सम्बन्धी समलम्ब चतुर्भुजीय नियम के अनुसार सूत्र है।
(iii) आभासी स्थिति विधि है।
(iv) न्यूटन – रैफसन विधि से $\frac{5}{2}$ के निकट समीकरण $x^2 - x - 5$ का मूल है।
(v) न्यूटन – रैफसन विधि से किसी संख्या 'a' का वर्गमूल ज्ञात करने का सूत्र है।

Fill in the blanks:

- (i) Related to the Numerical method, the formula by Simpson's rule is
(ii) Related to the Numerical method, the formula by the trapezoidal rule is
(iii) Method of false Position is
(iv) The root of the equation $x^2 - x - 5$ near $\frac{5}{2}$ by Newton Raphson's method is
(v) By using Newton Raphson's rule for finding the square root of a number 'a' the formula is

प्र.2 सही जोड़ी बनाइये – (5)

- | स्तम्भ 'अ' | स्तम्भ 'ब' |
|---|---|
| (a) $\int_a^b f(x) dx =$ | (i) $\int_a^b f(a+b-x)$ |
| (b) $\int_0^a f(x) dx =$ | (ii) $f(x)$ विषम फलन हो |
| (c) $\int_a^b f(x) dx =$ | (iii) $\int_0^a f(a-x) dx$ |
| (d) $\int_{-a}^a f(x) = 0$, यदि | (iv) $\int_a^c f(x) dx + \int_c^b f(x) dx$ जहाँ $a < c < b$ |
| (e) $\int_{-a}^a f(x) dx = 2\int_0^a f(x) dx$, यदि | (v) $f(2a-x) = f(x)$ |
| | (vi) $f(x)$ सम फलन हो |
| | (vii) $\int_0^{\pi/2} \cos x dx$ |

Match the correct pair:

Column 'A'	Column 'B'
(a) $\int_a^b f(x) dx =$	(i) $\int_a^b f(a+b-x)$
(b) $\int_0^a f(x) dx =$	(ii) $f(x)$ is an odd function
(c) $\int_a^b f(x) dx =$	(iii) $\int_0^a f(a-x) dx$
(d) $\int_{-a}^a f(x) dx = 0$, if	(iv) $\int_a^c f(x) dx + \int_c^b f(x) dx$ where $a < c < b$
(e) $\int_{-a}^a f(x) dx = 2\int_0^a f(x) dx$, if	(v) $f(2a-x) = f(x)$
	(vi) $f(x)$ is an even function
	(vii) $\int_0^{\pi/2} \cos x dx$

प्र.3 एक शब्द/वाक्य में उत्तर दीजिए – (5)

- (i) यदि दो चरों x व y के बीच, मध्य स्तर का घनात्मक सह – सम्बन्ध है तो r का मान होगा।
- (ii) यदि दो चरों के मध्य सह –सम्बन्ध का अभाव हो तो, समाश्रयण रेखायें होंगी।
- (iii) $\int e^x (\sin x + \cos x) dx$ का मान क्या होगा?
- (iv) कोई फलन $f(x)$ बिन्दु x_1 पर उच्चिष्ठ है तो $f''(x_1)$ का मान होगा।
- (v) x के सापेक्ष $\log(\sin x)$ का अवकलन होगा।

Give answer in one word/sentence:

- (i) If there is a middle level correlation between x and y , then value of r will be.
- (ii) If there is no correlation between two variables, the regression lines will be.
- (iii) What is the value of $\int e^x (\sin x + \cos x) dx$?
- (iv) A function $f(x)$ has maximum at the point x_1 ; then the value of $f''(x_1)$ will be.
- (v) Differential coefficient of $\log(\sin x)$ w. r. t x will be.

प्र.4 निम्नलिखित कथनों में सत्य/असत्य बताइए –

(5)

- (i) $\frac{e^x}{x}$ का x के सापेक्ष अवकलन $\frac{e^x(x-1)}{x^2}$ है।
- (ii) यदि \vec{a} व \vec{b} दो असंरेख सदिश हैं तो $|\vec{a} + \vec{b}| \geq |\vec{a}| + |\vec{b}|$.
- (iii) सदिश राशियों में योग का क्रम विनिमेय नियम लागू नहीं होता है।
- (iv) X-अक्ष की दिशा में कार्यरत् सदिश की दिक् – कोज्याएँ 1, 0, 0 होती हैं।
- (v) बिन्दु P (x, y, z) की XY – समतल से दूरी $\sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$ होगी।

Write True / False in the following statements.

- (i) Differentiation of e^x/x . w. r. t. x is $\frac{e^x(x-1)}{x^2}$.
- (ii) If \vec{a} and \vec{b} are non coplanar then $|\vec{a} + \vec{b}| \geq |\vec{a}| + |\vec{b}|$
- (iii) Vector addition does not obey commutative law.
- (iv) Direction cosines of X axis is 1, 0, 0.
- (v) Distance of the point P (x, y, z) from the plane – XY is $\sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$.

प्र.5 सही विकल्प चुनकर लिखिए –

(5)

- (i) बिन्दु (3, 2, 5) की X – अक्ष से दूरी है –
- (a) $\sqrt{28}$ (b) $\sqrt{29}$
- (c) $\sqrt{30}$ (d) 3
- (ii) यदि P और Q के निर्देशांक (1, 2, 3) तथा (-1, 2, 1) हैं तो PQ के दिक् अनुपात होंगे –
- (a) -2, 0, 2 (b) -2, 0, -2
- (c) 2, 0, 2 (d) 2, 0, -2
- (iii) मूल बिन्दु से समतल $6x - 3y + 2z + 14 = 0$ की दूरी होगी –
- (a) -2 (b) 3
- (c) 2 (d) 4
- (iv) यदि $\tan^{-1} a - \tan^{-1} b = \tan^{-1} x$ हो, तो x का मान है –
- (a) $\frac{1-ab}{a+b}$ (b) $\frac{1+ab}{a-b}$
- (c) $\frac{a+b}{1-ab}$ (d) $\frac{a-b}{1+ab}$

(v) $\frac{1}{x(x+2)}$ की आंशिक भिन्न होगी -

(a) $\frac{1}{x} - \frac{1}{x+2}$

(b) $\frac{1}{2} \left[\frac{1}{x} - \frac{1}{x+2} \right]$

(c) $\frac{1}{x+2} - \frac{1}{x}$

(d) $\frac{1}{x} + \frac{1}{x+2}$

Choose the correct Options -

(i) Distance of point (3, 2, 5) from X – axis is -

(a) $\sqrt{28}$

(b) $\sqrt{29}$

(c) $\sqrt{30}$

(d) 3

(ii) If the co- ordinate of the point P and Q are (1, 2, 3) and (-1, 2, 1) then direction ratios of PQ will be:

(a) -2, 0, 2

(b) -2, 0, -2

(c) 2, 0, 2

(d) 2, 0, -2

(iii) The distance of a plane $6x - 3y + 2z + 14 = 0$ from origin will be -

(a) -2

(b) 3

(c) 2

(d) 4

(iv) If $\tan^{-1} a - \tan^{-1} b = \tan^{-1} x$, then value of x is -

(a) $\frac{1-ab}{a+b}$

(b) $\frac{1+ab}{a-b}$

(c) $\frac{a+b}{1-ab}$

(d) $\frac{a-b}{1+ab}$

(v) Partial fraction of $\frac{1}{x(x+2)}$ is:

(a) $\frac{1}{x} - \frac{1}{x+2}$

(b) $\frac{1}{2} \left[\frac{1}{x} - \frac{1}{x+2} \right]$

(c) $\frac{1}{x+2} - \frac{1}{x}$

(d) $\frac{1}{x} + \frac{1}{x+2}$

खण्ड - 'ब'

SECTION - 'B'

प्र.6 सदिश $3\hat{i} - 2\hat{j} + 4\hat{k}$ तथा $\hat{i} - \hat{j} + 5\hat{k}$ के बीच का कोण ज्ञात कीजिए।

(2)

Find the angle between the vectors $3\hat{i} - 2\hat{j} + 4\hat{k}$ and $\hat{i} - \hat{j} + 5\hat{k}$.

अथवा / OR

यदि $\vec{a} = \hat{i} - 2\hat{j} + 3\hat{k}$, $\vec{b} = 2\hat{i} + \hat{j} - \hat{k}$ और $\vec{c} = \hat{j} + \hat{k}$ तब $[\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}]$ का मान ज्ञात कीजिए।

If $\vec{a} = \hat{i} - 2\hat{j} + 3\hat{k}$, $\vec{b} = 2\hat{i} + \hat{j} - \hat{k}$ and $\vec{c} = \hat{j} + \hat{k}$, then find the value of $[\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}]$.

- प्र.7 उस समतल का समीकरण ज्ञात कीजिए जो मूलबिन्दु से 9 इकाई की दूरी पर है तथा सदिश $(\hat{i} + \hat{j} + \hat{k})$ पर लम्ब है। (2)

Find equation of the plane which is at a distance of 9 unit from the origin and perpendicular to the vector $(\hat{i} + \hat{j} + \hat{k})$.

अथवा / OR

उस गोले का सदिश समीकरण एवं कार्तीय समीकरण ज्ञात कीजिए जिसका केन्द्र $(2, -3, 4)$ तथा त्रिज्या 5 है।

Find the vector and Cartesian equation of the sphere whose center $(2, -3, 4)$ and radius is 5.

- प्र.8 सिद्ध कीजिए की सदिश $2\hat{i} - 3\hat{j} + 5\hat{k}$ तथा $-2\hat{i} + 2\hat{j} + 2\hat{k}$ परस्पर लम्ब है? (2)

Prove that vectors $2\hat{i} - 3\hat{j} + 5\hat{k}$ and $-2\hat{i} + 2\hat{j} + 2\hat{k}$ are mutually perpendicular.

अथवा / OR

यदि $|\vec{a}| = 6$ तथा $|\vec{b}| = 5$ और \vec{a} तथा \vec{b} के बीच कोण 30° है, तो $|\vec{a} \times \vec{b}|$ ज्ञात कीजिए।

If $|\vec{a}| = 6$ and $|\vec{b}| = 5$ and angle between \vec{a} and \vec{b} is 30° , then find $|\vec{a} \times \vec{b}|$.

- प्र.9 $\int x^2 \sec^2 x^3 dx$ का मान ज्ञात कीजिए। (2)

Evaluate: $\int x^2 \sec^2 x^3 dx$

अथवा / OR

$\int \frac{\cos \sqrt{x}}{\sqrt{x}} dx$ का मान ज्ञात कीजिए।

Evaluate: $\int \frac{\cos \sqrt{x}}{\sqrt{x}} dx$

- प्र.10 $\int \frac{dx}{1 + \cos 2x}$ का मना ज्ञात कीजिए। (2)

Evaluate: $\int \frac{dx}{1 + \cos 2x}$

अथवा / OR

$\int \frac{1}{1-\sin x} dx$ का मान ज्ञात कीजिए।

Evaluate: $\int \frac{1}{1-\sin x} dx$

प्र.11 उस गोले का समीकरण ज्ञात कीजिए जिसके व्यास के सिरों के निर्देशांक (2, -3, 4) और (-5, 6, -7) है। (3)

Find equation of the sphere, coordinates of extremities of whose diameter are (2, -3, 4) and (-5, 6, -7).

अथवा / OR

गोले $2x^2 + 2y^2 + 2z^2 - 2x + 4y + 2z + 3 = 0$ का केन्द्र एवं त्रिज्या ज्ञात कीजिए।

Find center and radius of the sphere $2x^2 + 2y^2 + 2z^2 - 2x + 4y + 2z + 3 = 0$

प्र.12 एक रेखा अक्षों के साथ कोण α, β, γ कोण बनाती है। सिद्ध कीजिए कि – (3)

$$\sin^2\alpha + \sin^2\beta + \sin^2\gamma = 2$$

A line makes angle α, β, γ with the coordinates axes, then prove that:

$$\sin^2\alpha + \sin^2\beta + \sin^2\gamma = 2$$

अथवा / OR

सिद्ध कीजिए की बिन्दु A, B, C जिनके निर्देशांक क्रमशः (3, -2, 4), (1, 1, 1) तथा (-1, 4, -2) हैं, समरेखीय हैं।

Prove that the points A, B, C whose coordinate are respectively (3, -2, 4), (1, 1, 1) and (-1, 4, -2) are collinear.

प्र.13 यदि \vec{a} तथा \vec{b} बिन्दुओं A तथा B के स्थिति सदिश हैं तब बिन्दु C का स्थिति सदिश ज्ञात कीजिए, यदि (3)

$$\vec{AC} = 3 \vec{AB}$$

If \vec{a} and \vec{b} are the position vector of A and B respectively then find the position vector of a point C on AB produced such that –

$$\vec{AC} = 3 \vec{AB}$$

अथवा / OR

त्रिभुज ABC में भुजा BC का मध्य बिन्दु D है। सिद्ध कीजिए कि

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = 2\overrightarrow{AD}$$

In ΔABC , D is the midpoint of BC, Prove that

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = 2\overrightarrow{AD}$$

प्र.14 यदि सदिश \vec{a} और \vec{b} परस्पर लम्बवत हैं तो सिद्ध कीजिए— (3)

$$|\vec{a} + \vec{b}|^2 = |\vec{a}|^2 + |\vec{b}|^2$$

If vectors \vec{a} and \vec{b} are mutually perpendicular then prove that:

$$|\vec{a} + \vec{b}|^2 = |\vec{a}|^2 + |\vec{b}|^2$$

अथवा / OR

सिद्ध कीजिए कि अर्धवृत्त का कोण समकोण होता है।

Prove that the angle in a Semicircle is a right angle.

प्र.15 $\frac{x}{(1-x)^2}$ को आंशिक भिन्नों में विभक्त कीजिए। (4)

Resolve $\frac{x}{(1-x)^2}$ in to partial fractions.

अथवा / OR

$\frac{3x+1}{(3x+4)^2}$ को आंशिक भिन्नों में विभक्त कीजिए।

Resolve $\frac{3x+1}{(3x+4)^2}$ into partial fractions.

प्र.16 सिद्ध कीजिए की — (4)

$$\tan^{-1} x - \tan^{-1} y = \tan^{-1} \frac{x-y}{1+xy}$$

Prove that —

$$\tan^{-1} x - \tan^{-1} y = \tan^{-1} \frac{x-y}{1+xy}$$

अथवा / OR

सिद्ध कीजिए की –

$$\sin^{-1} \frac{3}{5} + \sin^{-1} \frac{8}{17} = \sin^{-1} \frac{77}{85}$$

Prove that –

$$\sin^{-1} \frac{3}{5} + \sin^{-1} \frac{8}{17} = \sin^{-1} \frac{77}{85}$$

प्र.17 यदि $y = x + \tan x$ हो तो सिद्ध कीजिए की – (4)

$$\cos^2 x \times \frac{d^2 y}{dx^2} + 2x = 2y$$

If $y = x + \tan x$, then prove that

$$\cos^2 x \times \frac{d^2 y}{dx^2} + 2x = 2y$$

अथवा / OR

यदि हो, $y = x \sin x$ हो, तो सिद्ध कीजिए की –

$$\frac{d^2 y}{dx^2} = 2 \cos x - x \sin x$$

If $y = x \sin x$, then prove that

$$\frac{d^2 y}{dx^2} = 2 \cos x - x \sin x$$

प्र.18 यदि $y = \sqrt{\log x + \sqrt{\log x + \sqrt{\log x + \dots \infty}}}$ हो, तो (4)

सिद्ध कीजिए कि $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{x(2y-1)}$

If $y = \sqrt{\log x + \sqrt{\log x + \sqrt{\log x + \dots \infty}}}$, then prove that $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{x(2y-1)}$.

अथवा / OR

यदि $y = a \cos(\log x) + b \sin(\log x)$ हो, तो सिद्ध कीजिए की –

$$\frac{x^2 d^2 y}{dx^2} + x \frac{dy}{dx} + y = 0$$

If $y = a \cos(\log x) + b \sin(\log x)$, then prove that

$$\frac{x^2 d^2 y}{dx^2} + x \frac{dy}{dx} + y = 0$$

प्र.19 सिद्ध कीजिए कि x के सभी मानों के लिए $f(x) = x + \sin x$ वर्द्धमान फलन है। (4)

Prove that the functions $f(x) = x + \sin x$ is increasing functions for all values of x .

अथवा / OR

एक गोलाकार गुब्बारे की त्रिज्या 10 सेमी/सेकेन्ड की एक समान दर से बढ़ रही है। गोले के पृष्ठ क्षेत्रफल में वृद्धि किस दर से होगी जबकि उसकी त्रिज्या 15 सेमी हो।

The radius of a spherical balloon is increasing at the constant rate of 10 cm/sec. At what rate is the surface area increasing when the radius is 15 cm.

प्र.20 निम्नलिखित आँकड़ों से कार्ल पियर्सन का सह-सम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिए। (4)

X	1	2	3	4	5
Y	2	5	7	8	10

Find Karl Pearson coefficient of correlation from the following data:

X	1	2	3	4	5
Y	2	5	7	8	10

अथवा / OR

सिद्ध कीजिए की सहसम्बन्ध गुणांक का मान -1 से 1 के बीच होता है।

Prove that the value of coefficient of correlation lies between -1 and 1 .

प्र.21 निम्नांकित सारणी द्वारा ग्वालियर में 70 ₹ मूल्य के संगत भोपाल में सर्वाधिक उचित मूल्य ज्ञात कीजिए – (4)

	ग्वालियर	भोपाल
औसत मूल्य (₹)	65	67
मानक विचलन	2.5	3.5

दोनों नगरों में वस्तु के दो मूल्यों में सहसम्बन्ध $+0.8$ है।

Find the maximum proper price at Bhopal corresponding to the price of ₹ 70 in Gwalior from the following data:

	Gwalior	Bhopal
Average Price (₹)	65	67
St. dev	2.5	3.5

Coefficient of correlation between the Price in two towns is $+0.8$

अथवा / OR

निम्नलिखित आंकड़ों से Y का मान ज्ञात कीजिए, जब $x = 70$, तथा सह सम्बन्ध गुणांक 0.8 है—

	x	y
माध्य	18	100
मानक विचलन	14	20

Find the value of Y from the following data when $x = 70$ and coefficient of correlation is 0.8.

	x	y
Mean	18	100
S.D	14	20

प्र.22 सिद्ध कीजिए की दो समान्तर समतलों $2x - 2y + z + 3 = 0$ तथा $4x - 4y + 2z + 5 = 0$ के बीच की दूरी $1/6$ है। (5)

Prove that the distance between two parallel planes $2x - 2y + z + 3 = 0$ and $4x - 4y + 2z + 5 = 0$ is $1/6$.

अथवा / OR

उस समतल का समीकरण ज्ञात कीजिए जो बिन्दुओं $(1, -2, 4)$ तथा $(3, -4, 5)$ से होकर जाता है तथा समतल $x + y - 2z = 6$ पर लम्ब हो।

Find the equation of the plane that passes through the points $(1, -2, 4)$ and $(3, -4, 5)$ and perpendicular to the plane $x + y - 2z = 6$.

प्र.23 सिद्ध कीजिए की निम्न फलन $x = 3$ बिन्दु पर असंतत है— (5)

$$f(x) = \begin{cases} 3x, & x < 3 \\ 3, & x = 3 \\ x^2, & x > 3 \end{cases}$$

Prove that the following function is discontinuous at point $x = 3$.

$$f(x) = \begin{cases} 3x, & x < 3 \\ 3, & x = 3 \\ x^2, & x > 3 \end{cases}$$

अथवा / OR

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x - \sin 3x}{\sin x}$ का मान ज्ञात कीजिए।

Evaluate: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x - \sin 3x}{\sin x}$

प्र.24 सिद्ध कीजिए: $\int_0^{\pi/2} \frac{dx}{1 + \tan^2 x} = \frac{\pi}{4}$ (5)

Prove that: $\int_0^{\pi/2} \frac{dx}{1 + \tan^2 x} = \frac{\pi}{4}$

अथवा / OR

सिद्ध कीजिए: $\int_0^{\pi} \frac{dx}{1 + \sin x} = 2$

Prove that: $\int_0^{\pi} \frac{dx}{1 + \sin x} = 2$

प्र.25 अवकलन समीकरण : (5)

$\frac{dy}{dx} = \frac{y}{x} + \tan \frac{y}{x}$ को हल कीजिए।

Solve the differential equation:

$\frac{dy}{dx} = \frac{y}{x} + \tan \frac{y}{x}$

अथवा / OR

अवकलन समीकरण : $(1 + x^2) \frac{dy}{dx} + 2xy - 4x^2 = 0$ को हल कीजिए।

Solve the differential equation: $(1 + x^2) \frac{dy}{dx} + 2xy - 4x^2 = 0$

प्र.26 दो धनाकार पासे एक साथ फेंके जाते हैं। पहले पासे पर सम संख्या या दोनों का योगफल 9 आने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए। (5)

Two Cubical dice are thrown simultaneously. Find the probability of getting an odd number on first dice or getting the sum 9 on two dice.

अथवा / OR

एक थैले में 5 लाल तथा 7 काली गेंदें हैं। दूसरे में 4 नीली तथा 3 हरी गेंदें हैं। प्रत्येक थैले से 1 गेंद निकाली जाती है। प्रायिकता ज्ञात कीजिए कि -

(1) एक गेंद लाल व एक गेंद नीली हो

(2) एक गेंद हरी व एक गेंद काली हो।

A bag contains 5 red and 7 black balls. Second bag contains 4 blue and 3 green balls. 1 ball is drawn from each bag. Find the Probability for -

(1) 1 red and 1 blue ball

(2) 1 green and 1 black ball

कुल प्रश्नों की संख्या : 20

कुल पृष्ठों की संख्या : 08

Total No. of Questions: 20

Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

151

विषय : इन्फौर्मेटिक्स प्रेक्टिसेस

Subject: INFORMATICS PRACTICES

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 075

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 075

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ हैं। इसके अंतर्गत सही उत्तर का चयन, रिक्त स्थानों की पूर्ति, सत्य/असत्य, सही जोड़ी मिलाइए दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 5 से 20 में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 5 से 8 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित हैं। उत्तर सीमा लगभग 30 शब्द हैं।
- (v) प्रश्न क्रमांक 9 से 12 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित हैं। उत्तर सीमा लगभग 75 शब्द हैं।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 13 से 17 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 अंक निर्धारित हैं। उत्तर सीमा लगभग 120 शब्द हैं।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 18 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं। उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Instructions:

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question Nos. 1 to 4 are objective type questions which contain choose the correct answer, fill in the blanks, True/False and Match the correct pair. Each question is allotted 5 marks.
- (iii) Internal options are given in question Nos.5 to 20.
- (iv) Question Nos. 5 to 8 carry 2 marks each. The word limit for answer is 30 words.
- (v) Question Nos. 9 to 12 carry 3 marks each. The word limit for answer is 75 words.
- (vi) Question Nos. 13 to 17 carries 4 marks each. The word limit for answer is 120 words.
- (vii) Question Nos. 18 to 20 carries 5 marks each. The word limit for answer is 150 words.

प्र.1 निम्नलिखित में से सही उत्तर छॉटकर लिखिए—

(5)

- (i) क्लाइंट/सर्वर एप्लीकेशन में प्रोग्राम के क्लाइंट भाग को कहते हैं—
(अ) मॉड्यूल (ब) फ्रन्ट-एण्ड
(स) डेटाबेस (द) बैक-एण्ड
- (ii) स्ट्रिंग से स्पेस हटाने का कार्य करता है—
(अ) Input (ब) Instr
(स) Trim (द) Str
- (iii) स्टैण्डर्ड मॉड्यूल का विस्तारक नाम है—
(अ) • Bas (ब) • Frm
(स) • Cls (द) • frx
- (iv) डेटा के लॉजिकल स्ट्रक्चर के संग्रह को कहते हैं—
(अ) क्वेरी (ब) स्कीमा
(स) टपल (द) टेबल
- (v) PL/SQL का अनिवार्य सेक्शन होता है—
(अ) डिक्लेरेशन (ब) एक्जीक्यूशन
(स) एक्सेप्शन (द) ब्लॉक

Choose the correct alternative and write-

- (i) In client/server application the client part of the program is called as-
(a) Module (b) Front-End
(c) Database (d) Back-End
- (ii) In a string the space can be suppressed by-
(a) Input (b) Instr
(c) Trim (d) str
- (iii) The extension of standard module is-
(a) • Bas (b) • Frm
(c) • Cls (d) • frx
- (iv) Collection of logical structure of data is called as-
(a) Query (b) Schema
(c) Tuple (d) Table
- (v) The compulsory section of PL/SQL is-
(a) Declaration (b) Execution
(c) Exception (d) Block

प्र.2 निम्नलिखित रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए— (5)

- (i) ER मॉडल एक डेटा मॉडल होता है।
- (ii) वेरिएबल को कीबोर्ड द्वारा डिक्लेयर करते हैं।
- (iii) रिफरेंसेस लाइब्रेरीज़ होती है।
- (iv) डेटा टाइप में कोई पैरामीटर्स नहीं होते हैं।
- (v) Move Next का मेथड है।

Fill in the blanks-

- (i) ER model is a data model.
- (ii) A variable is declared by keyboard.
- (iii) Reference are libraries.
- (iv) There are no parameters in data type.
- (v) Move Next is a method of.....

प्र.3 सत्य/असत्य बताइए— (5)

- (i) SYBASE एक बैक एण्ड टूल है।
- (ii) फंक्शन सबरूटीन की तरह ही होते हैं परन्तु वे वैल्यू रिटर्न करते हैं।
- (iii) चाईल्ड फार्म SDI के भाग होते हैं।
- (iv) रेप्लीकेशन व फ्रैगमेंटेशन एक समान प्रक्रिया है।
- (v) किसी भी ट्रिगर को DROP TRIGGER कमांड से हटाते हैं।

State True/False

- (i) SYBASE is a back-end tool.
- (ii) Function are like subroutines but they return value.
- (iii) Child form is a part of SDI.
- (iv) Replication and Fragmentation are similar process.
- (v) Any trigger can be removed using DROP TRIGGER command.

प्र.4 सही जोड़ी बनाइए—

(5)

(अ)

(ब)

- (i) स्ट्रक्चर डायग्राम
- (ii) INT
- (iii) डेटा लिंक लेयर
- (iv) क्वेरी
- (v) ADODC

- (a) डेटा कंट्रोल
- (b) SQL
- (c) प्रोटोकॉल
- (d) न्यूमेरिक
- (e) IP डायग्राम को फ्रेम में बदलना
- (f) क्लास डायग्राम

Match the correct pair-

A

B

- (i) Structure diagram
- (ii) INT
- (iii) Data Link Layer
- (iv) Query
- (v) ADODC

- (a) Data control
- (b) SQL
- (c) Protocol
- (d) Numeric
- (e) Convert IP diagram to frame
- (f) Class diagram

प्र.5 By Ref तथा By val में अन्तर लिखिए।

(2)

Write the difference between By Ref and By val.

अथवा / OR

की एट्रीब्यूट तथा डिराईण्ड एट्रीब्यूट को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain Key attribute and derived attribute with example.

प्र.6 VB के कोई भी दो स्ट्रिंग फंक्शन को सिनटेक्स सहित समझाइए।

(2)

Explain any two string function in VB with syntax..

अथवा / OR

MDI तथा SDI में अंतर लिखिए।

Write the difference between MDI and SDI

प्र.7 SQL की विशेषताएँ लिखिए। (2)

Write the features of SQL

अथवा / OR

PL/SQL के कॉन्केटिनेट आपरेटर का उपयोग लिखिए।

Write the use of concatenate operator of PL/SQL.

प्र.8 स्टोर्ड प्रोसीजर के लाभ लिखिए। (2)

Write the advantages of Stored Procedure.

अथवा / OR

% ROWTYPE को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain % ROWTYPE with example.

प्र.9 PL/SQL में डेटाबेस ट्रान्जेक्शन क्या है? इसकी विशेषताएँ लिखिए। (3)

What is database transaction in PL/SQL? Write its features.

अथवा / OR

PL/SQL में इम्प्लिसिट करसर एवं एक्सप्लिसिट करसर में अंतर लिखिए।

Write the difference between implicit cursor and explicit cursor in PL/SQL.

प्र.10 VB में IF - THEN निर्देश को सिन्टेक्स तथा उदाहरण द्वारा लिखिए। (3)

Write IF-THEN statement with syntax and example in VB.

अथवा / OR

VB में इवेन्ट प्रोसीजर तथा प्रापर्टी प्रोसीजर को समझाइए।

Explain Event procedure and property procedure in VB.

प्र.11 VB में ADO कमांड आब्जेक्ट को सिन्टेक्स सहित समझाइए। (3)

Explain ADO command object with syntax in VB.

अथवा/OR

VB में एक कोड लिखिए जो 100 से 0 तक की संख्या को प्रिंट करे।

Write a code in VB to print numbers from 100 to 0.

प्र.12 PL/SQL में JOIN के विभिन्न प्रकार समझाइए। (3)

Explain various types of JOIN in PL/SQL.

अथवा/OR

CREATE TABLE कमांड को सिन्टेक्स तथा उदाहरण द्वारा समझाइए।

Explain CREATE TABLE command with syntax and example.

प्र.13 संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए— (4)

(i) DDL स्टेटमेंट्स

(ii) डेटा डिक्शनरी

Write short notes on-

(i) DDL statements

(ii) Data Dictionary

अथवा/OR

समस्त प्रकार की रिलेशनशिप की डिग्रियों का वर्णन कीजिए।

Describe all types of Degree of Relationship.

प्र.14 VB में समस्त डेटा कंट्रोल प्रॉपर्टीज को समझाइए। (4)

Explain all properties of Data control in VB.

अथवा / OR

VB के कोई चार प्रकार के एरर्स का वर्णन कीजिए।

Describe any four types of errors in VB.

प्र.15 % TYPE को उदाहरण द्वारा समझाइए। (4)

Explain % TYPE with example.

अथवा / OR

PL/ SQL ब्लॉक बनाने के नियम लिखिए।

Write the rules to make PL / SQL block.

प्र.16 PL/SQL में CHAR तथा VARCHARZ डेटा टाईप समझाइए। (4)

Explain CHAR and VARCHARZ data type in PL / SQL

अथवा / OR

LOOP-END LOOP स्टेटमेंट को सिन्टेक्स तथा उदाहरण द्वारा समझाइए।

Explain LOOP-END LOOP statement with syntax and example.

प्र.17 स्टोर्ड प्रोसीजर व फंक्शन्स में अन्तर लिखिए। (4)

Write the difference between stored procedure and functions.

अथवा / OR

COMMIT तथा ROLLBACK का उपयोग समझाइए।

Explain the use of COMMIT and ROLLBACK.

प्र.18 DDLC के विभिन्न चरण समझाइए। (5)

Explain various steps of DDLC.

अथवा / OR

रिलेशनल मॉडल की विशेषताएँ एवं कमियाँ लिखिए।

Write the features and limitations of Relational model.

प्र.19 VB में एरर आब्जेक्ट की सभी प्रॉपरटीज को समझाइए। (5)

Explain all the properties of Error object in VB

अथवा / OR

VB में सबरूटीन क्या होते हैं? उदाहरण सहित समझाइए।

What are subroutines in VB? Explain with example.

प्र.20 संक्षेप में वर्णन कीजिए— (5)

(i) रिकार्ड सेट आब्जेक्ट

(ii) डेटा ग्रिड

Describe in brief-

(i) Record Set Object

(ii) Data Grid

अथवा / OR

VB के SELECT- CASE स्टेटमेंट को सिन्टेक्स तथा उदाहरण द्वारा समझाइए।

Explain SELECT- CASE statement with syntax and example of VB.

कुल प्रश्नों की संख्या : 12

कुल पृष्ठों की संख्या : 08

Total No. of Questions: 12

Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

162

विषय : ड्राईंग एण्ड डिज़ाईनिंग

Subject: Drawing and Designing

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 100

निर्देश :-

- (i) कार्य आरम्भ करने से पहले दी गई 11"X15" आकार की ड्राईंग शीट के दाहिने ऊपरी कोने पर अपना रोल नम्बर अंकों एवं शब्दों में, विषय तथा परीक्षा केन्द्र का नाम स्याही से स्पष्ट लिखिए।
- (ii) दी गई ड्राईंग शीट के आकार के अनुपात में चित्र की रचना कीजिए। छोटे चित्र को कम अंक मिलेंगे।
- (iii) निर्मित रेखा चित्र को जल/पोस्टर रंगों द्वारा पूर्ण कीजिये।
- (iv) स्वच्छता का विशेष रूप से ध्यान रखा जावे।
- (v) खण्ड 'अ' हल करना अनिवार्य है। खण्ड 'ब' में से कोई एक भाग करना है।
- (vi) भारतीय का इतिहास विभाग में दो अंकों के प्रश्नों के उत्तर लगभग 30 शब्दों में, पाँच अंकों के प्रश्नों के उत्तर 120 शब्दों में दीजिये।

INSTRUCTIONS: -

- (i) Before starting your work write clearly in ink your Roll Number in figures and words, subject and Name of examination centre at the top right hand corner of the given drawing sheet of 11"x15".
- (ii) Make your drawing according to the given drawing sheet.
- (iii) Complete your drawing with water/ poster colours.
- (iv) Be careful about cleanliness:
- (v) Section 'A' is compulsory. Attempt any one part from section 'B'.
- (vi) In the section History of Indian Arts answer the questions carrying two marks in about 30 words, 5 marks questions in about 120 words.

खण्ड-अ / Section – A

संरचना-चित्रण / Composition

प्र.1 निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर उपयुक्त पृष्ठभूमि सहित चित्र बनाकर जल/पोस्टर रंगों से पूर्ण कीजिये। चित्र में कम से कम तीन मानवाकृतियाँ होना आवश्यक हैं:- (50)

- (i) ग्रामीण जीवन
- (ii) कोई भारतीय त्यौहार
- (iii) बाज़ार का दृश्य।

Draw my one of the following subjects with proper background and finish it with water/poster colours. Minimum three human figures are essential in the painting:

- (i) Village life
- (ii) Any Indian festival
- (iii) A Market scene!

खण्ड-ब / Section – B

अलंकरण / Design

प्र.2 निम्नलिखित विषयों में से किसी एक के लिए मौलिक अलंकरण बनाइये, जिसमें प्राकृतिक अथवा व्यामितीय या अमूर्त आकारों का प्रयोग किया जा सकता है/अलंकरण के एक चौथाई भाग को जल/पोस्टर रंगों से पूर्ण कीजिये :

- (i) परदे का आलेखन
- (ii) हाथ के पंखे का आलेखन
- (iii) रंगोली का आलेखन

Draw an original design of any one of the following subjects. Natural or Geometrical or abstract shapes be used in it. Complete one fourth portion of it with water/ poster colours:

- (i) Design for curtain
- (ii) Design for hand fan
- (iii) Design for Rangoli

अथवा / OR

भारतीय कला का इतिहास / History of Indian Art

प्र.1 सही उत्तर का चयन कीजिये –

(1×15=15)

Choose the correct answer –

(i) खजुराहो की मूर्तिकला में उत्कीर्ण है।

(अ) राजमहलों

(ब) गुफाओं

(स) मंदिरों

The sculpture of Khajuraho is carved in

(a) Royal Palaces

(b) Caves

(c) Temples

(ii) 'जमीन' शीर्षक रचना की कलाकृति है।

(अ) रज़ा

(ब) हुसैन

(स) बेन्द्रे

The painting titled 'Zameen' is the painting of

(a) Raza

(b) Husain

(c) Bendre

(iii) बंगाल शैली का सूत्रपात ने किया था।

(अ) नंदलाल बोस

(ब) असित कुमार हलदर

(स) अबनीन्द्रनाथ ठाकुर

The beginning of Bengal School was done by

(a) Nandlal Bose

(b) Asit Kumar Haldar

(c) Abanindra Nath Thakur

(iv) श्री एन. एस. बेन्द्रे में ललितकला संकाय के अध्यक्ष बने।

- (अ) मुम्बई
- (ब) बड़ौदा
- (स) धार

Shri N. S. Bendre became head of the Deptt of Fine Arts at

- (a) Mumbai
- (b) Baroda
- (c) Dhar

(v) के पिता सिक्ख तथा माता हंगरी की थी।

- (अ) यामिनी राय
- (ब) एन. एस. बेन्द्रे
- (स) अमृता शेरगिल

The father of was Sikh and mother was Hungarian.

- (a) Yamini Roy
- (b) N.S. Bendre
- (c) Amrita Shergill

(vi) यामिनी राय का जन्म में हुआ था।

- (अ) महाराष्ट्र
- (ब) बंगाल
- (स) राजस्थान

Yamini Rai was born in

- (a) Maharashtra
- (b) Bengal
- (c) Rajasthan

(vii) खजुराहो की मूर्तिकला में विषय वस्तु प्रमुख है।

- (अ) मुस्लिम
- (ब) ईसाई
- (स) हिन्दू

In sculpture of Khajuraho subject matter is the main.

- (a) Muslim
- (b) Christian
- (c) Hindu

(viii) का जन्म बिहार में हुआ।

- (अ) नंदलाल बोस
- (ब) एन. एस. बेन्द्रे
- (स) एम. एफ. हुसैन

..... was born in Bihar.

- (a) Nandlal Bose
- (b) N.S. Bendre
- (c) M. F. Husain

(ix) दक्षिण भारत की कांसा प्रतिमा प्रसिद्ध है।

- (अ) कार्तिकेय
- (ब) गणेश
- (स) नटराज

The south Indian Bronze sculpture of is famous.

- (a) Kartikeya
- (b) Ganesha
- (c) Natraj

(x) के चित्रों में यूरोपीय प्रभाव दृष्टिगोचर होता है।

- (अ) राजा रवि वर्मा
- (ब) यामिनी राय
- (स) एन. एस. बेन्द्रे

The European impression is seen in the painting of

- (a) Raja Ravi Varma
- (b) Yamini Roy
- (c) N. S. Bendre

(xi) भारतीय चित्रकला का प्रमुख पुनरुत्थान केन्द्र था।

- (अ) मुम्बई
- (ब) मद्रास
- (स) बंगाल

..... was the chief centre of Renaissance of Indian Art.

- (a) Mumbai
- (b) Madras
- (c) Bengal

(xii) नंदलाल बोस ने में अध्यापन कार्य किया।

- (अ) मुम्बई
- (ब) शांतिनिकेतन
- (स) मद्रास

Nand Lal Bose worked as a teacher in

- (a) Mumbai
- (b) Shanti Niketan
- (c) Madras

(xiii) यामिनी राय थे।

- (अ) चित्रकार
- (ब) पुरातत्ववेत्ता
- (स) मूर्तिकार

Yamini Roy was

- (a) Artist
- (b) Archaeologist
- (c) Sculpture

(xiv) 'शिव-पार्वती' प्रसिद्ध चित्र है।

- (अ) के. के. हैबबर
- (ब) नंदलाल बोस
- (स) अबनीन्द्र नाथ ठाकुर

'Shir – parvati' is the famous painting of

- (a) K. K. Hebber
- (b) Nand Lal Bose
- (c) Abanindra Nath Thakur

(xv) का जन्म दक्षिण कनारा के कटिगेरी गाँव में हुआ था।

- (अ) यामिनी राय
- (ब) के. के. हैबबर
- (स) एन. एस. बेन्द्रे

..... was born in village Kattigeri of South Kanara.

- (a) Yamini Roy
- (b) K. K. Hebbar
- (c) N. S. Bendre

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

(प्रत्येक 2 अंको के)

(Very Short Answer Types Questions)

(2 marks each)

- प्र.2 खजुराहो कहाँ स्थित है? इसका निर्माण किसने करवाया? (2)

Where is Khajuraho situated? Who built it?

अथवा / OR

पुनरुत्थान काल के प्रमुख चित्रकारों के नाम बताइये।

Give the name of Artists of Renaissance Period.

- प्र.3 एन. एस. बेन्द्रे का जन्म कब और कहाँ हुआ था? (2)

When and where N. S. Bendre was born?

अथवा / OR

नंदलाल बोस की प्रसिद्ध कलाकृतियाँ एवं पुस्तकें कौन-कौन सी हैं?

Which were the Famous paintings and books of Nand lal Bose?

- प्र.4 'नटराज' मूर्ति किस धातु से निर्मित हुई है? यह मूर्ति वर्तमान में कहाँ स्थित है? (2)

From which metal Natraj Sculpture is made? Where is this image Found in recent days?

अथवा / OR

नंदलाल बोस का जन्म कब और कहाँ हुआ था?

When and where Nandlal Bose was born?

- प्र.5 एन. एस. बेन्द्रे का योगदान किस विधा में मुख्य रूप से था? (2)

In which area of art N. S. Bendre contributed?

अथवा / OR

खजुराहो में अंकित तीन सम्प्रदायों के नाम लिखिए।

Write the name of three sects of Khajuraho.

- प्र.6 एम. एफ. हुसैन का जन्म कहाँ हुआ था? उनकी प्रसिद्ध कला कृतियों के नाम लिखिये। (2)

Where was M. F. Husain born? Write the name of his Famous paintings.

अथवा / OR

धनराज भगत' का जन्म कब और कहाँ हुआ था?

When and where was Dhan Raj born?

लघु उत्तरीय प्रश्न
(Short Answer Questions)

(प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों के)
(5 marks each)

- प्र.7 खजुराहो की कला का संक्षिप्त वर्णन कीजिये। (5)
Write in short about the art of Khajuraho

अथवा / OR

खजुराहो की विषय वस्तु की व्याख्या कीजिये।
Describe about the subject – matter of Khajuraho.

- प्र.8 बंगाल आर्ट स्कूल के बारे में संक्षिप्त परिचय दीजिये। (5)
Describe in short about Bengal Art school.

अथवा / OR

बंगाल स्कूल के किन्हीं दो चित्रकारों की कला के बारे में लिखिए।
Write about the art of any two painters of Bengal school.

- प्र.9 बम्बई आर्ट स्कूल के बारे में व्याख्या कीजिये। (5)
Describe about the Mumbai Art School.

अथवा / OR

अमृता शेरगिल का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
Write in brief about Amrita shergill.

- प्र.10 राजा रवि वर्मा के जीवन एवं कलाशैली के संबंध में संक्षिप्त विवेचना कीजिए। (5)
Write in brief the life sketch and art style of Raja Ravi Verma.

अथवा / OR

यामिनी राय के बारे में संक्षिप्त लेख लिखिये।
Write a short note on Yamini Roy.

- प्र.11 एम. एफ. हुसैन का संक्षिप्त जीवन परिचय दीजिये। (5)
Discuss in brief the life sketch of M. F. Husain.

अथवा / OR

डी. पी. राय चौधरी के बारे में संक्षिप्त लेख लिखिये।
Write a short note on D.P. Roy Choudhury.

अथवा / OR

वस्तु-चित्रण / Still life

आपके सामने रखे हुये वस्तु समूह को छाया व प्रकाश दिखाते हुए उचित पृष्ठ भूमि के साथ जल/पोस्टर रंगों से पूर्ण कीजिए। (5)
Draw the objects put before you showing light and shade and paint it with water/poster colours with proper background.

कुल प्रश्नों की संख्या : 26

कुल पृष्ठों की संख्या : 08

Total No. of Questions: 26

Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

166

विषय : समाज शास्त्र

Subject : SOCIOLOGY

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 100

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 6 से 10 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित हैं।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 11 से 14 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित हैं।
- (v) प्रश्न क्रमांक 15 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 अंक निर्धारित हैं।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 22 से 26 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 6 से 26 तक प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
- (viii) प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक उसके सम्मुख अंकित हैं।

INSTRUCTIONS: -

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question Nos. 1 to 5 are objective type Questions. Each question is allotted 5 marks each.
- (iii) Questioning Nos. 6 to 10 are allotted 2 marks each.
- (iv) Questioning Nos. 11 to 14 are allotted 3 marks each.
- (v) Questioning Nos. 15 to 21 are allotted 4 marks each.
- (vi) Questioning Nos. 22 to 26 are allotted 5 marks each.
- (vii) Internal options are given in question Nos. 6 to 26.
- (viii) Marks allotted to each question are mentioned against the question.

प्र.1 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए:-

(1×5=5)

- (i) सिख धर्म की स्थापनाने की।
- (ii) भारत का संविधान सन्को लागू हुआ।
- (iii) संयुक्त परिवार में मुखिया कोकहते हैं।
- (iv) भारत में 'अनुसूचित जाति' शब्द का प्रयोग सर्व प्रथमने किया।
- (v) डॉ. अम्बेडकर ने स्वतंत्रता से पहले अछूत जातियों कोके नाम से संबोधित किया।

Fill in the blanks: -

- (i) The 'Sikhism' was established by
- (ii) The Indian constitution applied in year
- (iii) The Head of the Joint family is called
- (iv)used the word "Scheduled Caste" first in India.
- (v) What name was given by Dr. Ambedkar to untouchables before Independence?

प्र.2 निम्न में से सही विकल्प चुनकर लिखिए -

(1×5=5)

Choose and write the correct option for the following -

- (i) अल्प संख्यक वर्ग से निम्नांकित में से कौन भारत के पहले राष्ट्रपति निर्वाचित हुए -
(अ) ज्ञानी जैल सिंह (ब) फखरुद्दीन अली अहमद
(स) डॉ. जाकिर हुसैन (द) डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम

Who elected the first president of India among the following from minorities?

- (a) Gyani Jail Singh. (b) Fakharuddin Ali Ahmed
- (c) Dr. Zakir Hussain (d) Dr. A. P. J. Abdul Kalam

(ii) "भारत में जाति तथा वर्ग" पुस्तक के लेखक का नाम है -

- (अ) जी. एस. घूरये (ब) के. एम. कापडिया
- (स) डॉ. भगवान दास (द) डी. पी. मुखर्जी

The Author of the book "Caste and class" in India is -

- (a) G. S. Ghurye (b) K. M. Kapadiya
- (c) Dr. Bhagwan das (d) D. P. Mukherjee

(iii) "हिन्दू सोशल ऑर्गनाइजेशन" पुस्तक के लेखक का नाम है –

- (अ) बिनय कुमार सरकार (ब) पी. एच. प्रभु
(स) राधा कमल मुखर्जी (द) एम. एन. श्रीनिवास

The Author of the book "Hindu social organization" is -

- (a) Binoy Kumar Sarkar (b) P. H. Prabhu
(c) Radha Kamal Mukerjee (d) M. N. Shrinivas

(iv) नगरों में पर्यावरण से संबंधित समस्या परिणाम है –

- (अ) औद्योगीकरण का (ब) नगरीकरण का
(स) बढ़ती आबादी का (द) प्रदूषण का

The problem related with environment is the result of -

- (a) Industrialization (b) Urbanization
(c) population growth (d) pollution

(v) भारत में किस प्रधानमंत्री ने उदारीकरण की प्रक्रिया को आरंभ किया?

- (अ) नरसिम्हा राव (ब) राजीव गाँधी
(स) इंदिरा गाँधी (द) मन मोहन सिंह

Which prime minister started the process of 'Liberalization' in India?

- (a) Narsimha Rao (b) Rajeev Gandhi
(c) Indira Gandhi (d) Man Mohan Singh.

प्र.3 सत्य/असत्य लिखिए –

(1×5=5)

- (i) मूल रूप से औद्योगीकरण आर्थिक विकास की प्रक्रिया है।
(ii) 'प्रभु जाति' की अवधारणा राधा कमल मुखर्जी ने प्रस्तुत की।
(iii) भारत में योजना आयोग की स्थापना सन् 1950 में की गई।
(iv) भारत में "राष्ट्रीय बीज निगम" की स्थापना सन् 2002 में की गई।
(v) सेना से रिटायर होकर खेती करने वाले कृषकों को कुलीन वर्ग के कृषक कहा जाता है।

Write True/False -

- (i) Basically Industrialization is the process of economic development.
(ii) Radha Kamal Mukherjee present the concept of "Dominant caste".
(iii) The "planning commission" established in the year 1950 in India.
(iv) The National seed corporation established in year 2002 in India.
(v) The people who do farming after retiring from army are called gentle farmer class.

प्र.4 सही जोड़ी बनाइये: –

(1×5=5)

(अ)

(ब)

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| (a) मुस्लिम विवाह | (i) रविन्द्र नाथ टेगोर |
| (b) गौतम बुद्ध के बचपन का नाम | (ii) महावीर स्वामी |
| (c) गुरु ग्रन्थ साहिब की रचना | (iii) सिद्धार्थ |
| (d) जैन धर्म | (iv) एक सामाजिक समझौता |
| (e) भारत में शांति निकेतन की स्थापना | (v) गुरु अर्जुन देव |

Match the right pairs -

(A)

(B)

- | | |
|---|--------------------------|
| (a) Muslim marriage | (i) Ravindra nath Tagore |
| (b) The child hood name of Gaulam Buddha | (ii) Mahaveer Swami |
| (c) Creator of Guru Grantha Sahib | (iii) Siddhartha |
| (d) Jainism | (iv) A Social Compromise |
| (e) The shanti Niketan Established in India | (v) Guru Arjun Dev |

प्र.5 एक शब्द में उत्तर लिखिए –

(1×5=5)

- (i) भारत में जमींदारी प्रथा का उन्मूलन कब लागू हुआ?
- (ii) भारत में मलिन बस्तियों की एक समस्या लिखिए?
- (iii) परिवार पड़ोस और नातेदारी द्वारा दी जाने वाली शिक्षा को क्या कहते हैं?
- (iv) भारत में ग्रामीण क्षेत्रों में जनसंचार का कौनसा साधन लोकप्रिय हैं?
- (v) भारत में रामकृष्ण मिशन की स्थापना किसने की?

Write the Answer in one word -

- (i) In which year the zamindari abolition was applied in India.
- (ii) Write a problem of "unclean slums" in India.
- (iii) The education given by family, Neighbours and kinship is called?
- (iv) Which is the most popular means of mass media in rural area in India?
- (v) Who established the 'RAMA KRISHNA' mission in India?

- प्र.6 भारत में मनाए जाने वाले चार त्यौहारों के नाम लिखिए। (2)
Write the name of four festivals celebrated in India.

अथवा / OR

भारत में हिन्दुओं के किन्हीं चार तीर्थ स्थानों के नाम लिखिए।
Write any four pilgrimage of Hindu in India.

- प्र.7 भारत में जाति व्यवस्था के दो दोष लिखिए। (2)
Write two demerits of caste system in India.

अथवा / OR

भारत में जनजाति की दो विशेषताएँ लिखिए।
Write two features of tribe in India.

- प्र.8 ऐतिहासिक उपागम की दो मान्यताएँ लिखिए। (2)
Write two Assumptions of Historical approaches.

अथवा / OR

भारत में अध्ययन के दो उपागमों के नाम लिखिए।
Write two name of approaches for studies in India.

- प्र.9 भारत में शिक्षा की दो समस्याएँ लिखिए। (2)
Write two problems of education in India.

अथवा / OR

जन संचार की परिभाषा लिखिए। (कोई एक)।
Write the definition of mass media. (Any one)

- प्र.10 अपराध की कोई दो विशेषताएँ लिखिए। (2)
Write any two features of Crime.

अथवा / OR

हिंसा के दो कारण लिखिए।
Write two causes of Violence.

- प्र.11 भारत में हिन्दू विवाह की तीन विशेषताएँ लिखिए। (3)
Write three features of Hindu marriage in India.

अथवा / OR

मुस्लिम विवाह की तीन विशेषताएँ लिखिए।

Write three features of Muslim marriage.

- प्र.12 संयुक्त परिवार का अर्थ एवं एक परिभाषा लिखिए। (3)

Write the meaning and a definition of Joint family in India.

अथवा / OR

नातेदारी की तीन श्रेणियाँ कौनसी हैं?

Which are three categories of kinship?

- प्र.13 'हरित क्रांति' का अर्थ समझाइये। (3)

Explain the meaning of Green Revolution.

अथवा / OR

'हरित क्रांति' के तीन सकारात्मक परिणाम लिखिए।

Write three positive Results of Green Revolution.

- प्र.14 वैश्वीकरण की तीन विशेषताएँ लिखिए। (3)

Write three features of globalization.

अथवा / OR

नव मध्यम वर्ग पर एक संक्षिप्त नोट लिखिए।

Write a short note on 'New middle class'.

- प्र.15 आधुनिक भारत में एकता के तत्वों को चार बिन्दुओं द्वारा समझाइये। (4)

Explain the Elements of unity in modern India according to four points.

अथवा / OR

भौगोलिक विविधता के आधार पर भारत को किन चार भागों विभाजित किया जाता है।

In which four division (parts) we can divide India on the Basis of Geographical Diversity.

- प्र.16 ग्रामीण समुदाय की चार विशेषताएँ लिखिए। (4)

Write four features of Rural community.

अथवा / OR

नगरीय समुदाय की चार विशेषताएँ लिखिए।

Write four features of Urban community.

- प्र.17 जाति तथा वर्ग में कोई चार अंतर लिखिए। (4)
Write four differences between caste and class.

अथवा / OR

भारत में वर्ग विभाजन के आधार समझाइये।
Explain the Basis of class-division in India.

- प्र.18 ईसाई विवाह की चार विशेषताएँ लिखिए। (4)
Write four features of Christian marriage.

अथवा / OR

भारत में शिक्षा की चार समस्याएँ लिखिए।
Write four problems of Education In India.

- प्र.19 भारत में राज्य के सामने चुनौतियों पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए। (4)
Write a short note on the challenges before the state in India.

अथवा / OR

भारतीय संविधान में नागरिकों को दी जाने वाली चार स्वतंत्रता कौनसी हैं?
Which are the four types freedoms given by the constitution of India to the citizens?

- प्र.20 भारतीय समाज पर औद्योगीकरण के चार प्रभाव लिखिए। (4)
Write four effects of Industrialization on Indian society.

अथवा / OR

संस्कृति करण को प्रोत्साहन देने वाली कोई चार दशाएँ लिखिए।
Write any four conditions encouraging sanskritization.

- प्र.21 भारत में जन संचार के कोई चार साधनों को समझाइये। (4)
Explain any four means of mass media in India.

अथवा / OR

भारत में शिक्षा के उद्देश्य लिखिए। कोई चार।
Write the objectives of education in India. Any four

- प्र.22 भारत में जनसंख्या वृद्धि के कोई पाँच कारण लिखिए। (5)
Write any five causes of population growth in India.

अथवा / OR

भारत में जनांकिकी के महत्व को समझाइये।

Explain the Importance of Demography in India.

प्र.23 संयुक्त परिवार की पाँच विशेषताएँ लिखिए। (5)

Write five features of Joint family.

अथवा / OR

भारतीय संस्कृति की कोई पाँच परम्परागत विशेषताएँ लिखिए।

Write any five Traditional features of Indian culture.

प्र.24 अनुसूचित जनजातियों की प्रमुख समस्याएँ लिखिए। कोई पाँच। (5)

Write the main problems of scheduled tribes. Any five.

अथवा / OR

भारत में महिलाओं की सामाजिक समस्याएँ कौनसी हैं?

Which are the social problems of women in India?

प्र.25 भारत के संविधान में नागरिक के मौलिक अधिकारों का वर्णन कीजिए। (5)

Explain the fundamental Rights of citizen in Indian constitution.

अथवा / OR

भारत में नागरिकों के मौलिक कर्तव्यों को समझाइये।

Explain the fundamental duties of citizen in India.

प्र.26 सामाजिक आंदोलन की विशेषताएँ लिखिए। कोई पाँच। (5)

Write the features of social movement. Any five.

अथवा / OR

हिंसा की एक परिभाषा एवं प्रकार लिखिए।

Write a definition, and types of violence.

कुल प्रश्नों की संख्या : 20

कुल पृष्ठों की संख्या : 08

Total No. of Questions: 20

Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

168

विषय : होम—साइंस

एनाटॉमी, फिजियोलॉजी एण्ड हाईजीन (कला समूह)

Subject: HOME SCIENCE

Anatomy, Physiology and Hygiene (Art Group)

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 075

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 075

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिए 5 अंक निर्धारित हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 5 से 20 तक सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 5 से 8 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक आवंटित हैं। प्रश्नों के उत्तर लगभग 30 शब्दों में दीजिए।
- (v) प्रश्न क्रमांक 9 से 12 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक आवंटित हैं। प्रश्नों के उत्तर लगभग 75 शब्दों में दीजिए।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 13 से 17 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 अंक आवंटित हैं। प्रश्नों के उत्तर लगभग 120 शब्दों में दीजिए।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 18 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक आवंटित हैं। प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए।

Instructions:

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question Nos. 1 to 4 are objective type. Each question carry 5 marks.
- (iii) Internal options are given in question Nos.5 to 20.
- (iv) Question Nos. 5 to 8 carry 2 marks each. Word limit 30 words.
- (v) Question Nos. 9 to 12 carry 3 marks each. Word limit 75 words.
- (vi) Question Nos. 13 to 17 carry 4 marks each. Word limit 120 words.
- (vii) Question Nos. 18 to 20 carry 5 marks each. Word limit 150 words.

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(Objective Type Questions)

प्र.1 सही विकल्प चुनकर लिखिए—

(5)

(अ) अस्थि मज्जा में निर्माण होता है—

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (i) लाल रक्त कणिका | (ii) श्वेत रक्त कणिका |
| (iii) प्लेटलेट्स | (iv) लसिका |

(ब) मानव शरीर में समस्त ग्रन्थियों को नियंत्रित करने वाली ग्रन्थि है—

- | | |
|---------------|--------------------|
| (i) पिनियल | (ii) थायमस |
| (iii) थायरॉयड | (iv) पियुष ग्रन्थि |

(स) स्वस्थ मसूड़ों के लिए आवश्यक है—

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (i) विटामिन – ए | (ii) विटामिन – बी |
| (iii) विटामिन – सी | (iv) विटामिन – के |

(द) मिलावटी भोजन का अर्थ है –

- भोज्य पदार्थ को ज्यादा कीमत पर बेचना
- निम्न क्वालिटी ऊँची कीमत पर बेचना
- भोजन में निम्न गुणवत्ता के भोजन को मिलाना
- भोजन की कम मात्रा बेचना

(इ) सबसे मजबूत तंतु है—

- | | |
|----------------|--------------|
| (i) रेशम | (ii) नायलॉन |
| (iii) पॉलिस्टर | (iv) डेक्रॉन |

Choose the correct option-

(A) Produces in bone marrow-

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (i) Red blood corpuscle | (ii) White blood corpuscle |
| (iii) Platelets | (iv) Lymph |

(B) Which gland control all other glands of the human body-

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (i) Pineal body | (ii) Thymus |
| (iii) Thyroid | (iv) Pituitary gland |

(C)is necessary for health gums-

- | | |
|-------------------|------------------|
| (i) Vitamin - A | (ii) Vitamin - B |
| (iii) Vitamin - C | (iv) Vitamin – K |

(D) Food adulteration is selling-

- | | |
|--|------------------------------------|
| (i) Food items at high cost | (ii) Inferior quality at high cost |
| (iii) Food mixed with inferior quality of food | (iv) Less quantity of food |

(E) The strongest fiber is-

- | | |
|-----------------|-------------|
| (i) Silk | (ii) Nylon |
| (iii) Polyester | (iv) Dacron |

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए— (5)

- (अ) ऑक्सीजन के साथ मिलकर हीमोग्लोबिनबनाता है।
(ब) मधुमेह रोगहार्मोन्स की कमी से होता है।
(स) निर्जलीकरणहटाने के सिद्धान्त पर आधारित है।
(द) कश्मीर की प्रसिद्ध कढ़ाईहै।
(इ) वृद्धि एवं विकास को प्रभावित करने वाले दो तत्व हैं.....और.....

Fill in the blanks-

- (a)is formed by combination of oxygen and haemoglobin.
(b) Diabetes is caused by the deficiency of..... hormones.
(c) Dehydration is based on the principle of removal of.....
(d)is the famous embroidery of Kashmir.
(e) The two main factors that influence growth and development are
..... and

प्र.3 एक वाक्य में उत्तर दीजिए— (5)

- (अ) श्वसन क्रिया का समीकरण लिखिए।
(ब) वृक्क का मुख्य कार्य लिखिए।
(स) डिब्बा बंदी क्या है?
(द) उपभोक्ता किसे कहते हैं?
(इ) कृत्रिम तंतु किसे कहते हैं?

Give the answer in one sentence-

- (A) Write the equation of respiration.
(B) Write the main function of Kidney.
(C) What is Canning?
(D) Who is Consumer?
(E) What is artificial fibre?

प्र.4 सही जोड़ी बनाइए—

(5)

(अ)

(ब)

- (i) अप्रत्यक्ष आय
- (ii) तीन 'डी' की बीमारी
- (iii) टोमेटो – केचप
- (iv) मानवकृत तंतु
- (v) X + Y

- (i) एसीटिक एसिड
- (ii) रेयॉन
- (iii) रेशम
- (iv) लड़का
- (v) निःशुल्क यातायात
- (vi) लड़की
- (vii) पैलेग्रा

Match the columns-

A

B

- (i) Indirect Income
- (ii) Three 'D' disease
- (iii) Tomato ketchup
- (iv) Man made fibre
- (v) X + Y

- (i) Acetic acid
- (ii) Rayon
- (iii) Silk
- (iv) Boy
- (v) Free Transport
- (vi) Girl
- (vii) Pellagra

प्र.5 इलैक्ट्रो कार्डियोग्राम किसे कहते हैं?

(2)

What is Electro cardiogram?

अथवा/OR

लसिका किसे कहते हैं? लसिका का मुख्य कार्य क्या है?

What is Lymph? Write the main function of lymph.

प्र.6 लाल रक्त कणिका का वैज्ञानिक नाम एवं कार्य लिखिए। (2)

Write the scientific name and functions of Red blood corpuscles.

अथवा / OR

रक्त के कोई दो कार्य लिखिए।

Write any two functions of blood.

प्र.7 अंकुरण का अनाजों एवं दालों के पोषक तत्वों पर क्या प्रभाव पड़ता है? (2)

How does germination affect the nutritive value of grains and pulses?

अथवा / OR

कुपोषण के कोई चार कारण लिखिए।

Write any four causes of Malnutrition.

प्र.8 रेयॉन के कोई दो भौतिक गुण लिखिए। (2)

Write any two physical properties of Rayon.

अथवा / OR

कढ़ाई के लिए आवश्यक वस्तुएँ कौन सी हैं?

What things are required for embroidery?

प्र.9 मैरास्मस रोग के लक्षण लिखिए। (कोई छः) (3)

Write the symptoms of Marasmus. (any six)

अथवा / OR

अपोषण, अति पोषण और विशेष कमी को समझाइए।

Explain under nutrition, over nutrition and specific deficiency.

प्र.10 दूध का आहार में क्या महत्व है? (3)

What is the importance of milk in food?

अथवा / OR

रतौंधी रोग के कारण एवं लक्षण लिखिए।

Write the cause and symptoms of Night blindness.

प्र.11 मिलावट रोकने के उपाय लिखिए। (3)

Write the preventive measures of Adulteration.

अथवा / OR

F. P. O. की स्थापना कब हुई तथा इसके कार्य लिखिए?

When was F. P. O. established? What are the function of F. P. O.

प्र.12 उपभोक्ता के कोई चार उत्तरदायित्व समझाइए। (3)

Explain any four responsibilities of consumer.

अथवा / OR

मिलावट का स्वास्थ्य पर क्या प्रभाव पड़ता है?

How does adulteration affect health?

प्र.13 उत्सर्जन तंत्र की रचना समझाइए। (4)

Explain the structure of excretory system.

अथवा / OR

पैराथाइराइड हार्मोन का शरीर में क्या महत्व है?

What is the importance of Parathyroid Hormone?

प्र.14 टमाटर का सूप बनाने की विधि लिखिए। (4)

Write the method of preparing Tomato Soup.

अथवा / OR

रोगी का तापमान लेते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

What precautions should be kept in mind while taking temperature of a patient?

प्र.15 कटाई एवं सिलाई के कोई चार सिद्धान्त समझाइए। (4)

Explain any four principles of cutting and sewing.

अथवा / OR

वस्त्र सिलाई करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

What things should be kept in mind while sewing?

प्र.16 वंशानुक्रम के कोई दो नियमों को समझाइए। (4)

Explain any two laws of heredity.

अथवा / OR

वातावरण की परिभाषा एवं प्रकार समझाइए।

Explain the definition and types of Environment.

प्र.17 किशोरावस्था की विशेषताएँ लिखिए। (कोई चार) (4)

Write the characteristics of adolescence. (any four)

अथवा / OR

व्यायाम करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

What things should be kept in mind while doing exercise?

प्र.18 हृदय की आंतरिक संरचना समझाइए।

(5)

Explain the internal structure of Heart.

अथवा / OR

रक्त शुद्धिकरण की प्रक्रिया समझाइए।

Explain the mechanism of blood purification.

प्र.19 व्यय की मुख्य मदें कौन सी हैं? समझाइए।

(5)

Explain the items (head) of expenditure.

अथवा / OR

बजट किसे कहते हैं? बजट कितने प्रकार के होते हैं? कौन सा बजट सर्वोत्तम है और क्यों?

What is budget? How many types of budget are there? Which budget is the best and why?

प्र.20 भोज्य पदार्थ खराब होने के बाह्य कारण समझाइए।

(5)

Explain the external causes which spoil the food.

अथवा / OR

खाद्य संरक्षण के उद्देश्य समझाइए।

Explain the aims of food preservation.

कुल प्रश्नों की संख्या : 20

कुल पृष्ठों की संख्या : 08

Total No. of Questions: 20

Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

210

विषय : भौतिक शास्त्र

Subject: PHYSICS

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 075

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 075

निर्देश :-

- (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (2) प्रश्न पत्र दो खण्डों में विभाजित है। खण्ड "अ" में वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं एवं खण्ड "ब" में अति लघुउत्तरीय, लघु उत्तरीय एवं दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
- (3) प्रश्न क्रमांक 5 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।
- (4) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आवंटित हैं जिसके प्रत्येक उपप्रश्न पर 1 अंक आवंटित है।
- (5) प्रश्न क्रमांक 5 से 8 तक प्रत्येक प्रश्न पर 2 अंक आवंटित हैं। शब्द सीमा लगभग 30 शब्द
- (6) प्रश्न क्रमांक 9 से 12 तक प्रत्येक प्रश्न पर 3 अंक आवंटित हैं। शब्द सीमा लगभग 75 शब्द
- (7) प्रश्न क्रमांक 13 से 17 तक प्रत्येक प्रश्न पर 4 अंक आवंटित हैं। शब्द सीमा लगभग 120 शब्द
- (8) प्रश्न क्रमांक 18 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आवंटित हैं। शब्द सीमा लगभग 150 शब्द
- (9) आवश्यकतानुसार स्वच्छ एवं नामांकित चित्र बनाइये।

INSTRUCTIONS:-

- (1) All questions are compulsory.
- (2) Question paper is divided into two parts. Part "A" contains objective type questions. Where as in Part "B" there are very short answer, short answer and long answer type questions.
- (3) Internal options are given in each question from qu.no.5 to qu.no.20.
- (4) Each question from question no. 1 to 4 carry 5 marks and each sub question carries 1 mark.
- (5) Each question from question no. 5 to 8 carry 2 marks. Word limits approx-30 words.
- (6) Each question from question no. 9 to 12 carry 3 marks. Word limits approx-75 words.
- (7) Each question from question no. 13 to 17 carry 4 marks. Word limits approx-120 words.
- (8) Each question from question no. 18 to 20 carry 5 marks. Word limits approx-150 words.
- (9) Draw neat and labelled diagram wherever necessary.

खण्ड "अ" / PART "A"

प्र.1 प्रत्येक प्रश्न में दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर लिखिये:-

(1×5=5)

(अ) एक कूलॉम आवेश में इलेक्ट्रॉनों की संख्या होती है-

(i) 5.46×10^{29} (ii) 6.25×10^{18}

(iii) 1.6×10^{-19} (iv) 9.0×10^{11}

(ब) विद्युत धारिता का S.I मात्रक है-

(i) फ़ैरड (ii) स्थैत फ़ैरड

(iii) कूलॉम (iv) स्थैत कूलॉम

(स) यदि एक धनावेशित चालक को धात्विक तार द्वारा पृथ्वी से जोड़ा जाता है, तो-

(i) चालक से प्रोटॉन पृथ्वी पर जाते हैं।

(ii) चालक से इलेक्ट्रॉन पृथ्वी पर आते हैं।

(iii) पृथ्वी से इलेक्ट्रॉन चालक पर आते हैं।

(iv) पृथ्वी से प्रोटॉन चालक पर आते हैं।

(द) ओहमीय प्रतिरोध है-

(i) संधि डायोड (ii) प्रकाश उत्सर्जक डायोड

(iii) ट्रांजिस्टर (iv) ताँबे का तार

(इ) लेक्लांशी सेल में विद्युत अपघट्य है-

(i) H_2SO_4 (ii) MnO_2

(iii) NH_4Cl (iv) $CuSO_4$

Select the correct alternative in each of the following:-

- (a) The number of electrons in 1C charge is-
- (i) 5.46×10^{29} (ii) 6.25×10^{18}
(iii) 1.6×10^{-19} (iv) 9.0×10^{11}
- (b) The S.I unit of electrical capacity is-
- (i) Farad (ii) Stat farad
(iii) Coulomb (iv) Stat coulomb
- (c) When a positively charged conductor is earthed by a metallic wire, then-
- (i) Protons move from the conductor to earth.
(ii) Electrons move from the conductor to earth.
(iii) Electrons move from earth to the conductor.
(iv) Protons move from earth to the conductor.
- (d) Ohmic resistance is-
- (i) Junction diode (ii) Light emitting diode
(iii) Transistor (iv) Copper wire
- (e) The electrolyte in Leclanche cell is-
- (i) H_2SO_4 (ii) MnO_2
(iii) NH_4Cl (iv) $CuSO_4$

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए:-

(1×5=5)

- (अ) एक आदर्श वोल्टमीटर का प्रतिरोध.....होता है ।
(ब) चुंबकीय ध्रुवों पर नमन कोण का मान.....होता है ।
(स) लेंज का नियम.....नियम के अनुकूल है ।
(द) संचार उपग्रह का आवर्तकाल.....होता है ।
(इ) श्वेत प्रकाश में पतली फिल्म के रंगीन दिखाई देने का कारण.....है ।

Fill in the blanks:-

- (a) The resistance of an ideal voltmeter must be.....
(b) At magnetic poles, the angle of dip. is.....
(c) Lenz's law is in accordance with the law of.....
(d) The time period of geostationary (Communication) satellite is.....
(e) The cause of a thin film to be seen coloured in white light is.....

प्र.3 सही जोड़ी बनाइये:-

(1×5=5)

स.क्र.	स्तंभ "अ"	स.क्र.	स्तंभ "ब"
अ	लेंस की क्षमता	(i)	2f
ब	वक्रता त्रिज्या (R)	(ii)	शून्य
स	सरल सूक्ष्मदर्शी की आवर्धन क्षमता	(iii)	डायऑप्टर
द	ऊर्जा का मात्रक	(iv)	$1 + \frac{D}{f}$
इ	फोटॉन का विराम द्रव्यमान	(v)	इलेक्ट्रॉन-वोल्ट

Make the correct pair:-

S.No.	Column "A"	S.No.	Column "B"
a)	Power of lens	(i)	2f
b)	Radius of curvature (R)	(ii)	Zero
c)	Magnification power of simple microscope	(iii)	Diopter
d)	Unit of energy	(iv)	$1 + \frac{D}{f}$
e)	Rest mass of photon	(v)	Electron-volt

प्र.4 प्रत्येक प्रश्न का उत्तर एक वाक्य में दीजिए:-

(1×5=5)

- (अ) NPN तथा PNP ट्रांजिस्टर में कौन अधिक उपयोगी है। तथा क्यों?
- (ब) जेनर डायोड का कोई एक उपयोग लिखिये।
- (स) AND गेट का प्रतीक बनाइये।
- (द) प्रकाशिक तन्तु किस सिद्धान्त पर कार्य करता है?
- (इ) LASER का अर्थ लिखिये।

Give answer of each question in one sentence:-

- (a) Which of the NPN and PNP transistor is more useful? why?
- (b) Write any one use of Zener diode.
- (c) Draw the symbol of AND gate.
- (d) What is the principle of optical fibre?
- (e) What is meant by LASER?

खण्ड "ब" / PART "B"

प्र.5 विद्युत चुंबकीय वर्णक्रम में सबसे छोटी व सबसे बड़ी तरंग दैर्घ्य के विकिरणों के नाम लिखिये। (2)

Name the radiations of minimum and maximum wave lengths in the electromagnetic spectrum.

अथवा / OR

"धूप के चश्मों में रंगीन काँच के स्थान पर पोलैराइड प्रयुक्त किया जाता है।" क्यों?

Why do we use Polaroid's in sun glasses, instead of coloured glasses?

प्र.6 परावर्तन किसे कहते हैं? परावर्तन के नियम लिखिये। (2)

What is reflection? State the laws of reflection.

अथवा / OR

विस्थापन विधि में दोनों पिनो के बीच की दूरी d , लेंस की फोकस दूरी f के चार गुने से अधिक रखी जाती हैं। क्यों?

In displacement method, the separation d between the two pins must be more than four times of the focal length f of the lens. Why?

प्र.7 प्रकाश विद्युत प्रभाव में— (2)

(i) देहली आवृत्ति तथा (ii) कार्य फलन को समझाइये।

Explain the meaning of-

(i) Threshold frequency and (ii) Work function in photoelectric effect

अथवा / OR

डी-ब्रोग्ली तरंगे क्या हैं? डी-ब्रोग्ली का तरंग समीकरण लिखिये।

What are de-Broglie waves? Write down the de-Broglie relation.

प्र.8 एनलॉग व डिजिटल सिग्नल में कोई दो अन्तर लिखिये। (2)

Write any two differences between analog signal and digital signal.

अथवा / OR

निम्न वोल्टेज स्तरों के लिए तीन अंकों वाले द्विआधारी कोड लिखिये।

(i) 2 (ii) 5

Write down the binary code of three digits for the following voltage level.

(1) 2 (ii) 5

प्र.9 ओम का नियम लिखिये। ओम के नियम की क्या सीमाएँ हैं? (3)

State Ohm's Law. What are the limitations of Ohm's law?

अथवा / OR

किरचॉफ के नियम लिखिये।

Write Kirchhoff's law.

- प्र.10 विभवमापी के तार की लंबाई 280 सेमी. पर एक लेक्लांशी सेल संतुलित होता है। जब लेक्लांशी सेल के स्थान पर डेनियल सेल लगाया जाता है तब संतुलन 200 सेमी. पर प्राप्त होता है। दोनों सेलों के विद्युत वाहक बल की तुलना कीजिए। (3)

A Leclanche cell is balanced on length 280 cm of the potentiometer wire. When Leclanche cell is replaced by Daniel cell the balance point is obtained at 200 cm. Compare the emf's of two cell.

अथवा / OR

शुष्क सेल का नामांकित चित्र बनाइये।

Draw labelled diagram of Dry-Cell.

- प्र.11 यदि वस्तु अवतल दर्पण के ध्रुव व फोकस के बीच रखी हो तो प्रतिबिंब कैसा तथा कहाँ बनेगा? किरण आरेख खींचिए। (3)

An object is placed between the focus and pole of a concave mirror. Draw ray diagram to show the position and nature of the image.

अथवा / OR

किसी माध्यम के लिए वायु के सापेक्ष क्रांतिक कोण 45° है। उस माध्यम का अपवर्तनांक ज्ञात कीजिए।

The critical angle of a medium with respect to air is 45° . Calculate the refractive index of the medium.

- प्र.12 वास्तविक एवं आभासी वर्णक्रम में कोई तीन अंतर लिखिये। (3)

Write any three differences between real and virtual spectrum.

अथवा / OR

सिद्ध कीजिए: $a\mu_w \times w\mu_g \times g\mu_a = 1$

Prove that: $a\mu_w \times w\mu_g \times g\mu_a = 1$

- प्र.13 शण्ट किसे कहते हैं? इसका सिद्धान्त समझाइये। (4)

What is shunt? Explain its principle.

अथवा / OR

भू चुंबकीय तीव्रता I , उसके क्षैतिज घटक H , ऊर्ध्वाधर घटक V एवं नति कोण θ में संबंध दर्शाने वाला सूत्र व्युत्पन्न कीजिए।

Derive expression showing the relationship, between the intensity of earth's magnetic field I , it's horizontal component H , vertical component V and angle of dip θ .

- प्र.14 भँवर धाराएँ क्या हैं? इनसे क्या हानि होती है? इनके कोई दो उपयोग लिखिये। (4)
What are eddy current? What are their disadvantages? State any two applications of them.

अथवा / OR

उच्चायी एवं अपचायी ट्रांसफार्मर में कोई चार सही अंतर लिखिये।

State any four correct differences between step up and step down transformer.

- प्र.15 एक टी.वी. एण्टिना की ऊँचाई h मीटर है। सिद्ध करिये कि इससे पृथ्वी की सतह पर दूरी $d = \sqrt{2hR}$ तक सिग्नल प्रसारण किया जा सकता है, जहाँ R पृथ्वी की त्रिज्या है। (4)
A T.V. antenna is of height h meter, Show that it can be used to transmit the signal up to a distance $d = \sqrt{2hR}$ on the earth's surface.

अथवा / OR

ब्रूस्टर का नियम क्या है? सिद्ध कीजिए कि एक पारदर्शी तल पर ब्रूस्टर कोण पर आपतित प्रकाश किरण के लिए परावर्तित तथा अपवर्तित किरणें एक दूसरे पर लंबवत् होती हैं।

What is Brewster's law? Prove that for the light incident on a transparent surface at Brewster's angle the reflected and refracted rays are normal to each other.

- प्र.16 एक संयुक्त सूक्ष्मदर्शी में अभिदृश्यक लेंस की आवर्धन शक्ति - 40 है तथा नेत्र लेंस की फोकस दूरी 5 सेमी है। सूक्ष्मदर्शी की अधिकतम आवर्धन क्षमता कितनी होगी? (स्पष्ट दृष्टि की न्यूनतम दूरी $D = 25$ सेमी) (4)

In a compound microscope, the magnifying power of objective lens is -40 and focal length of eye lens is 5 cm. What will be the maximum magnifying power of microscope? (Least distance of distinct vision $D = 25$ cm)

अथवा / OR

पार्थिव दूरदर्शी का वर्णन निम्न बिंदुओं के आधार पर कीजिए।

- (i) नामांकित रेखाचित्र, जब अंतिम प्रतिबिंब स्पष्ट दृष्टि की न्यूनतम दूरी पर बने।
(ii) दूरदर्शी नली की लंबाइयों हेतु सूत्र जब प्रतिबिंब—
(a) अनन्त पर बने
(b) स्पष्ट दृष्टि की न्यूनतम दूरी पर बने

Describe terrestrial telescope on the basis of the following points.

- (i) Labelled ray diagram, when final image is formed at "D"
(ii) Expression for the Length of telescope tube when the image is formed at—
(a) Infinity
(b) Least distance of distinct vision

- प्र.17 आयाम मॉड्युलेशन (AM) तथा आवृत्ति मॉड्युलेशन (FM) में कोई चार अंतर लिखिये। (4)

Write any four differences between amplitude modulation (AM) and frequency modulation (FM).

अथवा / OR

टिप्पणी लिखिये:-

- (i) फेक्स (ii) मॉडेम

Write short note on:-

- (i) Fax (ii) MODEM

- प्र.18 गॉस का प्रमेय लिखिये तथा इसके द्वारा कूलॉम का व्युत्क्रम वर्ग नियम निर्गमित कीजिए। (5)
'State Gauss' theorem and use it to derive the coulomb's inverse square law.

अथवा / OR

वान-डी ग्राफ जनित्र का वर्णन निम्नलिखित शीर्षकों के अंतर्गत कीजिए-

- (अ) नामांकित चित्र
(ब) सिद्धांत
(स) उपयोग

Describe Van-de Graaff generator under the following points.

- (a) Labelled diagram
(b) Principle
(c) Use

- प्र.19 एक समतल वृत्ताकार कुण्डली के स्वप्रेरकत्व के लिए व्यंजक स्थापित कीजिए। इसका मान किन-किन कारकों पर निर्भर करता है? (5)

Establish expression for the self inductance of a plane circular coil. On what factors does it depend?

अथवा / OR

प्रत्यावर्ती धारा परिपथ के लिए निम्न व्यंजक स्थापित कीजिए-

$$P_{av} = V_{rms} \times I_{rms} \times \cos \theta$$

Obtain expression. for the A.C. Circuit-

$$P_{av} = V_{rms} \times I_{rms} \times \cos \theta$$

- प्र.20 दिष्टीकरण क्या है? P-N संधि डायोड का अर्द्ध तरंग दिष्टकारी के रूप में उपयोग का वर्णन निम्न शीर्षकों में कीजिए। (5)

- (अ) परिपथ का नामांकित चित्र
(ब) निवेशी तथा निर्गत विभव का समय के साथ परिवर्तन आरेख

What is rectification? Describe use of P.N junction diode as a half wave rectifier under the following heads.

- (a) Labelled circuit diagram
(b) Graphs showing the variation of input potential and output potential with time.

अथवा / OR

दोलित्र किसे कहते हैं? ट्रांजिस्टर का दोलित्र की भाँति उपयोग परिपथ आरेख खींचकर समझाइये।

What is an Oscillator? Explain the use of a transistor for as an Oscillator with circuit diagram.

कुल प्रश्नों की संख्या : 20

कुल पृष्ठों की संख्या : 08

Total No. of Questions: 20

Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

220

विषय : रसायन शास्त्र

Subject: CHEMISTRY

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 075

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 075

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। कुल अंक 20 हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 5 से 8 तक, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। (शब्द सीमा 30 शब्द)
- (iv) प्रश्न क्रमांक 9 से 12 तक, प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (शब्द सीमा 75 शब्द)
- (v) प्रश्न क्रमांक 13 से 17 तक, प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। (शब्द सीमा 120 शब्द)
- (vi) प्रश्न क्रमांक 18 से 20 तक, प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। (शब्द सीमा 150 शब्द)
- (vii) प्रश्न क्रमांक 5 से 20 तक, आन्तरिक विकल्प दिये गये हैं।

INSTRUCTIONS: -

- (i) Attempt all questions.
- (ii) Question Nos. 1 to 4 are objectives types. Carries total 20 marks.
- (iii) Question Nos. 5 to 8, each question carries 2 marks. (word limit 30 words)
- (iv) Question Nos. 9 to 12, each question carries 3 marks. (word limit 75 words)
- (v) Question Nos. 13 to 17, each question carries 4 marks. (word limit 120 words)
- (vi) Question Nos. 18 to 20, each question carries 5 marks. (word limit 150 words)
- (vii) Internal choice is given to question Nos. 5 to 20.

प्र.1 सही विकल्प चुनिये –

(1×5=5)

Choose the correct option:

(अ) अन्तः केन्द्रित घनीय यूनिट सेल में परमाणुओं की संख्या –

- (i) 1 (ii) 2
(iii) 3 (iv) 4

No. of atoms in body centered cubic cell is -

- (i) 1 (ii) 2
(iii) 3 (iv) 4

(ब) रक्त में ग्लूकोज का मात्रात्मक निर्धारण किया जाता है –

- (i) टालेन अभिकर्मक (ii) बेनेडिक्ट विलयन
(iii) ब्रोमीन जल (iv) क्षारीय आयोडीन जल

Quantitative estimation of glucose in blood is done with the help of -

- (i) Tollen's reagent (ii) Benedict Solution
(iii) Bromine Water (iv) Alkaline Iodine Water

(स) पौधे स्टार्च का निर्माण करते हैं –

- (i) फ्लैश फोटोलिसिस से (ii) फोटोलिसिस से
(iii) प्रकाश संश्लेषण से (iv) इनमें से कोई नहीं

Plants prepare starch in process of -

- (i) Flash photolysis (ii) Photolysis
(iii) Photosynthesis (iv) None of these

(द) NaCl क्रिस्टल की संरचना –

- (i) द्विसमलम्बाक्ष (ii) घनीय
(iii) विषमलम्बाक्ष (iv) एकनताक्ष

Structure of NaCl crystal -

- (i) Tetragonal (ii) Cubic
(iii) Orthorhombic (iv) Monoclinic

(इ) हार्डी शुल्जे नियम संबंधित है –

- (i) विलयन से (ii) स्कन्दन
(iii) पेप्टीकरण (iv) गैसों से

Hardy Schultz law is related to -

- (i) Solution (ii) Co- agulation
(iii) Peptonisation (iv) By gases

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये –

(1×5=5)

- (i) डाई एथिल जिंक एक.....यौगिक है।
- (ii) ताप बढ़ाने पर धात्विक चालकों की चालकताहोती है।
- (iii) बेन्जोइक अम्ल की हाइड्रोजोइक अम्ल से क्रिया करवाने परप्राप्त होता है।
- (iv) विकृतिकरण प्रोटीन कीसंरचना को प्रभावित नहीं करती।
- (v) विज्ञापनों मेंअक्रिय गैस का उपयोग सर्वाधिक होता है।

Fill in the blanks –

- (i) Di ethyl Zinc is acompound.
- (ii) On increasing temperature the conductivity of Metallic conductors.....
- (iii) When Benzoic acid is treated with Hydrazoic acidis formed.
- (iv) De naturing of proteins does not effectsstructures of proteins.
- (v)inert gas is used in advertisement mostly.

प्र.3 सही जोड़ी बनाइये –

(1×5=5)

- | खण्ड-अ | खण्ड-ब |
|-------------------------|--------------------------|
| (अ) चुम्बकीय पदार्थ | (i) IF_7 |
| (ब) अरक्तता | (ii) क्लोरो पिक्निन |
| (स) $CCl_3 \cdot NO_2$ | (iii) कार्बधातुक यौगिक |
| (द) ग्रिगनार्ड अभिकर्मक | (iv) अयुग्मित इलेक्ट्रॉन |
| (इ) अन्तर हैलोजन यौगिक | (v) विटामिन B_{12} |

Match the following:

- | Section – A | Section – B |
|----------------------------|-------------------------------|
| (a) Magnetic Material | (i) IF_7 |
| (b) Anaemia | (ii) Chloropicrin |
| (c) $CCl_3 \cdot NO_2$ | (iii) Organometallic Compound |
| (d) Grignard Reagent | (iv) Unpaired electrons |
| (e) Inter Halogen compound | (v) Vitamin B_{12} |

प्र.4 एक शब्द में उत्तर दीजिये –

(1×5=5)

- (i) हार्न सिल्वर का रासायनिक सूत्र लिखिये।
- (ii) प्रोटीन में उपस्थित बन्ध का नाम बताइये।
- (iii) कैंसर के उपचार में उपयोगी अक्रिय गैस कौन सी है?
- (iv) शुष्क बर्फ किसे कहते हैं?
- (v) तृतीयक अमीन का एसीटिलीकरण क्यों नहीं होता है?

Write answer in one word –

- (i) Write chemical formula of Horn Silver.
- (ii) Name the bond present in proteins.
- (iii) Which inert gas is used in the treatment of cancer?
- (iv) What is solid ice?
- (v) Why acetylation of tertiary amines are not possible?

प्र.5 पायस किसे कहते हैं? उदाहरण दीजिये।

(2)

What are emulsions? Give example.

अथवा / OR

स्वउत्प्रेरण किसे कहते हैं? उदाहरण दीजिये।

What is Auto catalysis? Give example.

प्र.6 उत्कृष्ट गैसों एक परमाणुक होती है। क्यों?

(2)

Why inert gases are monoatomic nature?

अथवा / OR

HF को कांच की बोतलों में क्यों नहीं रखा जाता है?

Why HF is not stored in glass bottles?

प्र.7 निम्नलिखित यौगिकों के IUPAC नाम लिखिये।

(2)

(i) $H_2 [CuCl_4]$

(ii) $[Ni (CO)_4]$

Write the IUPAC names of the following compound.

(i) $H_2 [CuCl_4]$

(ii) $[Ni (CO)_4]$

अथवा / OR

निम्नलिखित IUPAC नाम वाले संकुल के यौगिक सूत्र लिखिये।

- (i) टेट्रा अमीन कॉपर
- (ii) सल्फेट
- (iii) पेन्टा कार्बोनिल आयरन (o)

Write the chemical formulae of the following-

- (i) Tetra amine copper
- (ii) Sulphate
- (iii) Penta carbonyl Iron (o)

प्र.8 R.N.A. व D.N.A. में कोई दो अन्तर लिखिये। (2)

Write any two differences between D.N.A. and R.N.A.

अथवा / OR

जल में घुलनशील दो विटामिन के नाम एवं उनके अभाव से उत्पन्न रोगों के नाम लिखिये।

Write the names of any two water soluble vitamins and write the names of the disease caused by their deficiency.

प्र.9 क्वथनांक में उन्नयन तथा आण्विक द्रव्यमान में संबंध बताइये। (3)

Derive the relationship between elevation in boiling point and molecular weight of the solute.

अथवा / OR

वाण्ट हॉफ सूत्र लिखिये। इसकी सहायता से अणुभार ज्ञात करने का सूत्र लिखिये।

Write down Van't Hoff Formula. Give formula used for calculating molecular mass with its help.

प्र.10 निम्नलिखित को परिभाषित कीजिये – (3)

- (i) हेनरी का नियम
- (ii) मोलप्रभाज
- (iii) नार्मलता

Define the following terms -

- (i) Henry's Law
- (ii) Mole fraction
- (iii) Normality

अथवा / OR

निम्नलिखित को परिभाषित कीजिये –

(3)

- (i) आदर्श विलयन
- (ii) विसरण
- (iii) अनादर्श विलयन

Define the following terms -

- (i) Ideal Solutions
- (ii) Diffusion
- (iii) Non-ideal Solution

प्र.11 Cu^+ रंगहीन है परन्तु Cu^{2+} रंगीन होता है। क्यों?

(3)

Explain why Cu^+ is colourless while Cu^{2+} is coloured.

अथवा / OR

$\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ के तीन उपयोग लिखिये।

Write 3 uses of $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$.

प्र.12 लैन्थेनाइड समूह को पृथक करना क्यों कठिन है? समझाइये।

(3)

Why is it difficult to separate lanthanide group? Explain.

अथवा / OR

लेन्थेनाइड व एक्टिनाइड (d और f ब्लॉक) तत्वों में कोई 3 अन्तर लिखिये।

Write any 3 differences between Lanthanide & actinide (and f block) elements.

प्र.13 आर्हेनियस समीकरण क्या है? इसकी उपयोगिता समझाइये।

(4)

What is Arrhenius equation? Explain its importance.

अथवा / OR

सक्रियण ऊर्जा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

What is activation energy? Explain.

प्र.14 निम्नलिखित धातु के दो अयस्को के रासायनिक के नाम व सूत्र लिखिये।

(4)

- (i) एल्युमिनियम, (ii) जिंक
- (iii) लोहा (iv) ताँबा

Write names and formula of any two ores of following metals-

- (i) Aluminium (ii) Zinc
- (iii) Iron (iv) Copper

अथवा / OR

निम्नलिखित मिश्र धातुओं के संघटन, व उपयोग लिखिये।

- (i) ड्यूरेलुमिन (ii) पीतल
(iii) कांसा (iv) स्टेनलेस स्टील

Write composition and uses of following alloys-

- (i) Duralumin (ii) Brass
(iii) Bronze (iv) Stainless steel

प्र.15 समझाइये –

(4)

- (i) कार्बिल ऐमीन परीक्षण (ii) रेशिंग प्रक्रम

Explain –

- (i) Carbylamines reaction (ii) Raschig process

अथवा / OR

समझाइये –

- (i) वर्ट्ज परीक्षण (ii) हुन्सडीकर विधि

Explain -

- (i) Wurtz's reaction (ii) Hunsdiecker reaction

प्र.16 परिशुद्ध एल्कोहल क्या है? इसे कैसे बनाया जाता है?

(4)

What is absolute alcohol? Explain its preparation.

अथवा / OR

किण्वन किसे कहते हैं? समझाइये।

What is fermentation? Explain.

प्र.17 प्रयोगशाला में एसीटोन बनाने की विधि का वर्णन कीजिए –

(4)

- (i) नामांकित चित्र (ii) समीकरण

Describe the laboratory methods of preparation of Acetone.

- (i) Labelled diagram (ii) Chemical reaction

अथवा / OR

एसिटिक अम्ल बनाने की शीघ्र सिरका विधि का वर्णन कीजिये—

- (i) नामांकित चित्र (ii) समीकरण

Describe the quick vinegar method of preparation of acetic acid –

- (i) Labelled diagram (ii) Chemical reaction

प्र.18 संक्षारण किसे कहते हैं? इसे प्रभावित करने वाले कारक और बचाव के उपाय लिखिये। (5)

What is corrosion? Write factors affecting it and methods to prevent it.

अथवा / OR

शुष्क सेल का सचित्र वर्णन कीजिये।

Describe dry cell with labelled diagram.

प्र.19 फास्फोरस के पाँच आक्सी अम्ल लिखिये। (5)

Write formula and structure of any five oxy acids of Phosphorus.

अथवा / OR

SO₂ तथा CO₂ की विरंजन क्रिया में अंतर लिखिये।

Write the difference between the bleaching actions of SO₂ and CO₂.

प्र.20 निम्न औषधीय पौधों के सक्रिय घटकों के नाम तथा औषधीय उपयोग लिखिये। (5)

- (i) लहसुन
- (ii) हल्दी
- (iii) आँवला
- (iv) तुलसी
- (v) अश्वगंधा

Write the uses and active ingredients of the following medicinal plants –

- (i) Garlic
- (ii) Haldi
- (iii) Amla
- (iv) Tulsi
- (v) Ashwagandha

अथवा / OR

साबुन और अपमार्जक में प्रमुख 5 अन्तर क्या हैं?

What are the main 5 differences between soap and detergents?

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

231

विषय : जीव विज्ञान

Subject: BIOLOGY

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे
Time : 03 Hours

पूर्णांक : 075
Maximum Marks : 075

निर्देश :-

- (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (2) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं जिसके अंतर्गत बहुविकल्पी, रिक्त स्थानों की पूर्ति, एक वाक्य में उत्तर और सही जोड़ी बनाना है। चारों प्रश्नों में पाँच-पाँच उपप्रश्न हैं। प्रत्येक उपप्रश्न पर एक एक अंक आवंटित है।
- (3) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर उत्तरपुस्तिका के प्रथम पृष्ठ से लिखना प्रारंभ कीजिए।
- (4) प्रश्न क्रमांक 5 से 20 तक प्रत्येक में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
- (5) प्रश्न क्रमांक 5 से 8 तक अतिलघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक पर 2 अंक आवंटित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 30 शब्दों में लिखिए।
- (6) प्रश्न क्रमांक 9 से 12 तक लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक पर 3 अंक आवंटित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों में लिखिए।
- (7) प्रश्न क्रमांक 13 से 17 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक पर 4 अंक आवंटित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 120 शब्दों में लिखिए।
- (8) प्रश्न क्रमांक 18 से 20 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक पर 5 अंक आवंटित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखिए।
- (9) आवश्यकतानुसार स्वच्छ एवं नामांकित चित्र बनाइए।

INSTRUCTIONS: -

- (1) All questions are compulsory.
- (2) Question No.1 to 4 are objective type which contains multiple choice question, fill in the blanks, answer in one sentence and match the correct pair. Each question has five sub questions. Each sub question carry 1 mark.
- (3) Start answering the objective type question from the first page of answer booklet.
- (4) Internal options are given in the question number 5 to 20.
- (5) Question no. 5 to 8 are very short answer type question. Each carry 2 marks. Write answer of these questions approximately in 30 words.
- (6) Question no. 9 to 12 are short answer type question. Each carry 3 marks. Write answer of these questions approximately in 75 words.
- (7) Question no. 13 to 17 are long answer type question. Each carry 4 marks. Write answer of these questions approximately in 120 words.
- (8) Question no. 18 to 20 are very long answer type question. Each carry 5 marks. Write answer of these questions approximately in 150 words.
- (9) Draw neat and labelled diagram wherever necessary.

खण्ड "अ" Section "A"

वस्तुनिष्ठ प्रश्न [Objective Type Questions]

प्र.1 प्रत्येक बहुविकल्पी उपप्रश्नों में से सही उत्तर छाँटकर अपनी उत्तरपुस्तिका में लिखिए (1×5=5)

- (1) पत्तियों के शीर्ष (किनारों) से जल हानि को कहते हैं—
(अ) बिंदु स्त्राव (ब) वाष्पोत्सर्जन
(स) श्वसन (द) वाष्पीकरण
- (2) राइबोफ्लेविन है—
(अ) विटामिन ए (ब) विटामिन बी₂
(स) विटामिन सी (द) विटामिन बी₁₂
- (3) निम्न में से किसमें पुनरुद्भवन की क्षमता सर्वाधिक होती है—
(अ) अमीबा (ब) ओबेलिया
(स) ऐस्केरिस (द) प्लेनेरिया
- (4) AIDS रोग फैलता है—
(अ) बैक्टीरिया से (ब) प्रोटोजोआ से
(स) वाइरस से (द) फंगस से
- (5) परिस्थितिक तंत्र में ऊर्जा के स्रोत हैं—
(अ) सूर्य (ब) ATP
(स) पौधों में निर्मित शर्करा (द) हरे पौधे

Select the correct option from the given multiple choice sub questions and write in your answer booklet-

- (1) Water loss from edges of leaves is known as-
(A) Guttation (B) Transpiration
(C) Respiration (D) Evaporation
- (2) Riboflavin is-
(A) Vitamin A (B) Vitamin B₂
(C) Vitamin C (D) Vitamin B₁₂
- (3) Which of the following is having most capacity of Regeneration-
(A) Amoeba (B) Obelia
(C) Ascaris (D) Planaria
- (4) AIDS is due to-
(A) Bacteria (B) Protozoa
(C) Virus (D) Fungus
- (5) Source of energy in Ecosystem is-
(A) Sun (B) ATP
(C) Sugar formed in plants (D) Green plants

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

(1×5=5)

- (1) क्लोरोफिल के प्रमुख संघटक तत्व..... है।
- (2) नेफ्रान को U के आकार का भाग..... कहलाता है।
- (3) विश्व पर्यावरण दिवस..... को मनाया जाता है।
- (4) पशुओं का विष ज्वर..... नामक जीवाणु के द्वारा होता है।
- (5) वे स्रोत (संसाधन) जो पुनः उपयोग में लाए जा सकते हैं..... कहलाते हैं।

Fill in the blanks.

- (1) Main constituent element of Chlorophyll is.....
- (2) The 'U' tube like part of Nephron is called.....
- (3) World Environment Day is celebrated on.....
- (4) The disease Anthrax in cattle is caused by bacteria.
- (5) The sources (Resources) which can be used again are known as.....

प्र.3 सही जोड़ी बनाइए।

(1×5=5)

- | खण्ड 'अ' | खण्ड 'ब' |
|-------------------|------------------------|
| (1) क्रेब्स चक्र | ऊपरी बाहु |
| (2) ट्राइसेप्स | मरुद्भिद् |
| (3) संकन स्टोमेटा | CO ₂ तथा जल |
| (4) टोटी पोटेन्सी | मधुमेह |
| (5) इन्सुलिन | स्टीवर्ड |

Match the following-

- | Column 'A' | Column 'B' |
|--------------------|---------------------------|
| (1) Kreb's Cycle | Upper arm |
| (2) Triceps | Xerophytes |
| (3) Sunkan Stomata | CO ₂ and water |
| (4) Toti potency | Diabetes |
| (5) Insulin | Steward |

प्र.4 एक वाक्य में उत्तर दीजिए।

(1×5=5)

- (1) जड़ें भूमि के किस जल का अवशोषण करती हैं?
- (2) ओजोन स्तर के क्षय करने वाली एक गैस का नाम लिखिए।
- (3) राइजोबियम एवं लाइमेन किस प्रकार के पोषण के उदाहरण हैं।
- (4) नग्न चट्टानों से प्रारम्भ होने वाले क्रमण को क्या कहते हैं।
- (5) अनिषेचित अण्ड से भ्रूण का विकास क्या कहलाता है?

Write answer in one sentence.

- (1) Which water absorption of earth is done by roots?
- (2) Give the name of gas which destroys the Ozone layer?
- (3) Which type of nutrition example are Rizobium and Lichen.
- (4) Name the succession started form Naked rocks.
- (5) Name the development of an embryo from unfertilized egg.

खण्ड "ब" Section B

अति लघुउत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

प्र.5 मानव शरीर की विभिन्न अन्तःस्त्रावी ग्रन्थियों के नाम लिखिए।

(2)

Write names of endocrine glands of human body.

अथवा / OR

मध्यकर्ण में पायी जाने वाली अस्थिकाओं के नाम लिखिए?

Write name of bones (Ear ossicles) present in middle ear.

प्र.6 परागण की परिभाषा एवं प्रकार लिखिए।

(2)

Define Pollination and write its types.

अथवा / OR

ऑक्सिन हारमोन के कोई दो कार्य लिखिए।

Write any two functions of Auxin Hormone.

प्र.7 जन्तुओं में अलैंगिक जनन के विभिन्न प्रकारों के नाम लिखिए। (2)

Name different types of Asexual reproduction in animals.

अथवा / OR

वयता के आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Ageing.

प्र.8 वन संरक्षण के दो उपाय लिखिए। (2)

Give two efforts of forest conservation.

अथवा / OR

अम्ल वर्षा क्या है?

What is Acid rain?

लघुउत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

प्र.9 ग्लाइकोलिसिस की क्रिया को केवल रेखाचित्र द्वारा स्पष्ट कीजिए। (3)

Describe Glycolysis with only line diagram.

अथवा / OR

प्रकाश संश्लेषण किसे कहते हैं? इसके महत्व पर प्रकाश डालिए।

Define Photosynthesis? Describe its importance.

प्र.10 खनिज पोषण की परिभाषा एवं खनिजों के प्रकार लिखिए? (3)

Define mineral Nutrition and write its element types?

अथवा / OR

पौधों में रन्ध्रों के खुलने एवं बन्द होने की क्रियाविधि लिखिए।

Describe mechanism of opening and closing of stomata in plant.

प्र.11 जनसंख्या वृद्धि के कारकों का वर्णन कीजिए? (3)

Write factors affecting Population Growth.

अथवा / OR

किशोरावस्था के दौरान होने वाले शारीरिक एवं मानसिक विकास लिखिए।

Write physiological and mental development in Adolescent stage.

प्र.12 कैंसर के कारणों का वर्णन कीजिए? (3)

Describe reasons causing cancer?

अथवा / OR

वर्मीकम्पोस्ट खाद किसे कहते हैं? इसके महत्व को लिखिए।

What is wormicompost? Write its importance.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

प्र.13 मानव में यकृत के कार्यों का वर्णन कीजिए। (4)

Describe function of liver in Human.

अथवा / OR

मानव रक्त का वर्णन कीजिए।

Describe Human blood?

प्र.14 मनुष्य की वृक्क नालिका का नामांकित चित्र बनाइए। (4)

Draw a labelled diagram of Renal tubule or Nephron in a Human body.

अथवा / OR

मनुष्य के हृदय संरचना का नामांकित चित्र बनाइए।

Draw a labelled diagram of Human heart structure.

प्र.15 शुक्राणु जनन तथा अण्डाणु जनन में अंतर लिखिए? (4)

Write difference between spermatogenesis and oogenesis?

अथवा / OR

एक प्रारूपिक पुष्प की लम्बवत् काट का नामांकित चित्र बनाकर उसके विभिन्न अंगों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Draw a labelled diagram of L.S of a typical flower and describe in short its different parts.

प्र.16 व्यसन किसे कहते हैं? धूम्रपान से होने वाले रोगों का वर्णन कीजिए। (4)

Define addiction? Explain diseases caused by addiction.

अथवा / OR

जल प्रदूषण के कारण एवं नियंत्रण के उपायों का वर्णन कीजिए।

Describe sources of water pollution and control measures.

प्र.17 ग्रीन हाउस प्रभाव क्या है? इसको समझाइए। (4)

What is green house effect? Explain it.

अथवा / OR

किन्ही दो जैव ईंधन उत्पादक पौधों का वर्णन कीजिए।

Describe any two Bio fuel producing plants?

प्र.18 पारिस्थितिक तंत्र में खाद्य श्रृंखला एवं खाद्य जाल को उदाहरण सहित समझाइए? (5)

Explain food chain and food web with example in ecosystem.

अथवा / OR

पारिस्थितिक तंत्र में ऊर्जा के प्रवाह का वर्णन कीजिए।

Describe Energy flow in ecosystem.

प्र.19 मानव नेत्र की संरचना का वर्णन कीजिए। (5)

Describe structure of Human eye.

अथवा / OR

मानव की मेरुरज्जू की अनुप्रस्थ काट का नामांकित चित्र बनाइए एवं उसके कार्यों का वर्णन कीजिए?

Draw a labelled diagram of T.S of spinal cord of Human body and describe its functions.

प्र.20 आक्सी श्वसन अनाक्सी श्वसन में अंतर लिखिए? (5)

Write difference between Aerobic and Anaerobic respiration.

अथवा / OR

विसरण एवं परासरण में अंतर स्पष्ट कीजिए?

Write difference between Diffusion and Osmosis?

कुल प्रश्नों की संख्या : 26

कुल पृष्ठों की संख्या : 08

Total No. of Questions: 26

Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

310

विषय : व्यावसाय अध्ययन

Subject: Business Studies

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 100

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 6 से 10, (शब्द 30), अंक 02
- (iv) प्रश्न क्रमांक 11 से 14, (शब्द 60), अंक 03
- (v) प्रश्न क्रमांक 15 से 21, (शब्द 100), अंक 04
- (vi) प्रश्न क्रमांक 22 से 26, (शब्द 120), अंक 05
- (vii) प्रश्न क्रमांक 6 से 26 तक सभी प्रश्नों के आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।

INSTRUCTIONS: -

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question No. 1 to 5 are objective type, each question is allotted 5 marks.
- (iii) Question No. 6 to 10, (30 words), marks 02
- (iv) Question No. 11 to 14, (60 words), marks 03
- (v) Question No. 15 to 21, (100 words), marks 04
- (vi) Question No. 22 to 26, (120 words), marks 05
- (vii) Question No. 6 to 26 have internal choices.

प्र.1 सही विकल्प चुनिये।

(1×5=5)

Select the correct Answer.

(i) निम्न पेशे की विशेषता है—

- (a) पूर्वज्ञान
- (b) प्रशिक्षण
- (c) सेवा
- (d) उपरोक्त सभी

Following are the characteristics of profession –

- (a) Pre knowledge
- (b) Training
- (c) Services
- (d) All of these

(ii) इनमें से प्रबन्ध के सिद्धान्तों की विशेषता नहीं है—

- (a) सार्वनौमिकता
- (b) गतिशील
- (c) सापेक्षता
- (d) स्थिर

Which is not a characteristic of management?

- (a) Universality
- (b) Dynamic
- (c) Relativity
- (d) Stable

(iii) निम्न का सम्बन्ध नवीन आर्थिक नीति से है –

- (a) उदारीकरण
- (b) वैश्वीकरण
- (c) निजीकरण
- (d) उपरोक्त सभी

The following is related with new economic policy –

- (a) Liberalisation
- (b) Globalisation
- (c) Privatisation
- (d) All of these

- (iv) राजकोषीय घाटे से आशय—
- व्यय एवं आय एक समान
 - व्ययों का आय पर अधिक्य
 - आय का व्ययों पर अधिक्य
 - उपरोक्त में कोई नहीं

Fiscal Deficit means –

- Expenses and Income are equal
 - Excess of expenditure over Income
 - Excess of Income over expenditure
 - None of above
- (v) निम्न का योजना से सम्बन्ध नहीं है –
- बजट
 - कार्यक्रम
 - कार्यविधि
 - अभिप्रेरणा

Following is not related with plan—

- Budget
- Programme
- Procedure
- Motivation

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

(1×5=5)

Fill in the blanks.

- प्रबन्ध के सिद्धान्त होते हैं।
The principles of the management are
- प्रबन्ध के सिद्धान्तों के प्रयोग से प्रबन्धों की में वृद्धि होती है।
Thein management increases by using the principles of management.
- भविष्य की अनिश्चितताओं का सामना करने के योग्य बनाते हैं।
..... Enables to face future uncertainties
- प्रार्थियों को योग्य एवं अयोग्यता में बांटना कहलाता है।
Division of candidates in to qualified and Unqualified is called
- नियंत्रण नीचे से की ओर चलता है।
Controlling moves from downward to

प्र.3 सत्य/असत्य में उत्तर दिजिए।

(1×5=5)

Answer the following in True/False

(i) नियोजन प्रबंध का पहला कार्य है।

Planning is the first function of management.

(ii) कर्मचारी विकास एक निरंतर प्रक्रिया है।

Employee development is a continuous process.

(iii) विचलनों का विश्लेषण करना आवश्यक नहीं होता है।

Analysis of Deviation is not necessary.

(iv) पूँजी संरचना का आशय स्थायी पूँजी से है।

Capital structure means fixed capital.

(v) पूँजी बाजार दो प्रकार का होता है।

There are two types of capital market.

प्र.4 एक शब्द/वाक्य में उत्तर दीजिए।

(1×5=5)

Answer the following in one word/ sentence.

(i) शिक्षण संस्थाओं के अन्दर से भर्ती को क्या कहा जाता है?

What is called the recruitment in academic Institutions?

(ii) वित्तीय विवरणों से विभिन्न अनुपातों की गणना करना क्या कहलाता है?

Calculation of various ratio from financial statement is called.

(iii) स्थायी पूँजी प्राप्त करने का सबसे महत्वपूर्ण स्रोत क्या है?

What is the main source to obtain fixed capital?

(iv) वित्तीय नियोजन कितने प्रकार का होता है।

How many types of financial planning are there?

(v) किस पूँजी बाजार का सम्बन्ध नये निर्गमनों से होता है?

Which capital market is related with new issue?

प्र.5 सही जोड़ियां बनाइये।

(1×5=5)

- | | |
|---|---------------------------|
| (i) दीर्घकालीन प्रतिभूतियों में व्यवहार | (a) संलग्न |
| (ii) विनियोग निर्णय | (b) दिनांक |
| (iii) पत्र के दाहिनी ओर | (c) पूँजी बाजार |
| (iv) आर्थिक स्थिति जानने के लिए | (d) वित्तकार्य का क्षेत्र |
| (v) पत्र के अन्त में | (e) सन्दर्भ पत्र |

Match the columns.

- | | |
|---|---------------------------------|
| (i) Selling and purchases of old securities | (a) Endoser |
| (ii) Investment decision | (b) Date |
| (iii) Right had side of Letter | (c) Capital market |
| (iv) To know financial position | (d) Scope of financial function |
| (v) At the end of Letter | (e) Reference letters |

प्र.6 बाह्य वातावरण से क्या आशय है?

(2)

What is meant by External Environment?

अथवा / OR

उदारीकरण से क्या आशय है?

What is meant by liberalization?

प्र.7 व्यवसाय के तकनीकी वातावरण से क्या आशय है?

(2)

What is meant by Technical Environment of business?

अथवा / OR

राजकोषीय नीति से क्या आशय है?

What is meant by fiscal policy?

प्र.8 निजीकरण से क्या आशय है?

(2)

What is meant by privatisation?

अथवा / OR

उदारीकरण के दो उद्देश्य बताइये।

Describe two objectives of Liberalization.

प्र.9 “नामकरण” का क्या उद्देश्य है? (2)
What is purpose of Branding?

अथवा / OR

विज्ञापन को परिभाषित कीजिए।

Define the advertising.

प्र.10 “उपभोक्ता” को परिभाषित कीजिए। (2)
Define “Consumer”.

अथवा / OR

उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम क्यों लागू किया गया?

Why was the consumer protection Act enforced?

प्र.11 “प्रबन्ध एक पेशा है।” स्पष्ट कीजिए। (3)
“Management is a profession”. Explain

अथवा / OR

“नवप्रवर्तन” से क्या आशय है।

What is meant by “INNOVATION”.

प्र.12 प्रबन्ध के तीन मुख्य कार्य बताइये। (3)
Explain any three main functions of management.

अथवा / OR

“प्रबन्ध कला भी है और विज्ञान भी” इस कथन की व्याख्या कीजिए।

“Management is an art as well as science.” Explain.

प्र.13 वैज्ञानिक प्रबन्ध के लक्षण लिखिए (कोई तीन) (3)
Write the characteristics of scientific management (any three)

अथवा / OR

“प्रबन्ध के सिद्धान्त सार्वभौमिक होते हैं।” व्याख्या कीजिए।

“Principles of management are universal.” Explain.

प्र.14 हेनरी फेयोल के कोई तीन सिद्धान्त बताइये। (3)
Explain any three principles of Henri Fayol.

अथवा / OR

टेलर एवं फेयोल के विचारों में क्या समानताएं हैं? (कोई तीन)

What are the similarities between Taylor and Fayol. (any three)

प्र.15 अधिकार अन्तरण का महत्व बताइये। (4)
Explain the importance of delegation of authority.

अथवा / OR

अधिकार अन्तरण एवं विकेन्द्रीयकरण में अन्तर बताइये।

Write the difference between delegation of Authority and Decentralisation.

प्र.16 संगठन प्रक्रिया को बताइये। (4)
Explain the process of organisation.

अथवा / OR

विभागीय संगठन के लाभ बताइये।

Explain the advantages of Departmental organisation.

प्र.17 अभिप्रेरण की विशेषताएँ बताइये। (4)
State the characteristics of motivation

अथवा / OR

निर्देशन के तत्वों को समझाइये।

Explain the elements of direction.

प्र.18 एक अच्छे पर्यवेक्षक के गुण बताइये। (4)
Explain the qualities of a good supervisor.

अथवा / OR

मौद्रिक अभिप्रेरणाओं के प्रमुख रूपों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Describe in brief the important forms of monetary motivation.

प्र.19 वित्तीय नियोजन के महत्व को समझाइये। (4)
Describe the importance of financial planning.

अथवा / OR

कार्यशील पूँजी के स्रोत बताइये।

Explain the sources of working capital.

प्र.20 लेबलिंग के कार्य बताइये। (4)
Explain the functions of Labelling.

अथवा / OR

एक अच्छे नामकरण (ब्रॉण्ड) की विशेषताएँ बताइये।

Explain the characteristics of good Brand.

प्र.21 उपभोक्ता संरक्षण का क्या महत्व है? (4)
Explain the importance of consumer protection.

अथवा / OR

उपभोक्ताओं के अधिकारों का वर्णन कीजिए।

Describe the rights of consumers.

प्र.22 एक प्रभावपूर्ण नियोजन के आवश्यक लक्षण बताइये। (5)
Describe the characteristics of effective planning.

अथवा / OR

नीति और पद्धति में अंतर बताइये।

Differentiate between policy and method.

प्र.23 भर्ती व चयन में अन्तर बताइये। (5)
Distinguish between recruitment and selection.

अथवा / OR

प्रशिक्षण की विधियों को समझाइये।

Explain the methods of Training.

प्र.24 नियन्त्रण प्रक्रिया के विभिन्न चरणों का उल्लेख कीजिए। (5)
Describe the various steps evolved in the process of control.

अथवा / OR

नियंत्रण का महत्व बताइये।

Explain the importance of control.

प्र.25 पूँजी बाजार के कार्य बताइये। (5)
Discuss the functions of capital market.

अथवा / OR

स्कन्ध विपणि की विशेषताएं बताइये।

Explain the characteristics of Stock Exchange.

प्र.26 एक व्यापारिक पत्र का प्रारूप दीजिए। (5)
Give a specimen (Draft) of a Business letter.

अथवा / OR

एक अच्छे व्यापारिक पत्र के गुण बताइये।

Write the qualities of a good business letter.

कुल प्रश्नों की संख्या : 26

कुल पृष्ठों की संख्या : 12

Total No. of Questions: 26

Total No. of Pages: 12

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

320

विषय : बहीखाता एवं लेखाकर्म

Subject: BOOK KEEPING & ACCOUNTANCY

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 100

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 100

निर्देश :-

- (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (2) प्रश्न क्र. 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक निर्धारित है।
- (3) प्रश्न क्र. 6 से 26 तक आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
- (4) प्रश्न क्र. 6 से 10 अति लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिए 2 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 25 शब्द है।
- (5) प्रश्न क्र. 11 से 14 तक लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिए 3 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 60 शब्द है।
- (6) प्रश्न क्र. 15 से 21 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिए 4 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 100 शब्द है।
- (7) प्रश्न क्र. 22 से 26 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिए 5 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 120 शब्द है।

INSTRUCTIONS: -

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Q No 1 to 5 are objective type questions, each question carry 1 mark.
- (iii) Internal choice is given in question No 6 to 26.
- (iv) Q. No 6 to 10 are very short answer type questions, each carries 2 marks, word limit 25 words.
- (v) Q. No 11 to 14 are short answer type questions, each carries 3 marks, word limit 60 words.
- (vi) Q. No 15 to 21 are long answer type questions, each carries 4 marks, word limit 100 words.
- (vii) Q. No 22 to 26 are long answer type questions, each carries 5 marks, word limit 120 words.

प्र.1 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(1×5=5)

Fill in the blanks-

- (i) सामान्य हानिकारणों से होती है।
Normal losses take place due toreasons.
- (ii) प्रेषित वस्तु खाते कोमें हस्तांतरित किया जाता है।
Goods sent on consignment account is transferred to the
..... account .
- (iii) साझेदारी का जन्मसे होता है।
The partnership originates with
- (iv) साझेदार का नया भाग—पुराना भाग =
New ratio of partner – old ratio =.....
- (v) सम्पत्तियों से वसूली पर होने वाला व्ययको चार्ज किया जाता है।
Expenses incurred on realisation of assets are charged to A/c.

प्र.2 एक शब्द/वाक्य में उत्तर दीजिए—

(1×5=5)

Answer in a word/sentence-

- (i) प्रेषित माल की हानि किसके द्वारा वहन की जाती है?
By whom the loss of consigned goods is borne?
- (ii) साझेदारी में न्यूनतम कितने सदस्य होना अनिवार्य है?
Minimum member required in partnership firm are?
- (iii) ख्याति के मूल्यांकन का आधार क्या है?
What is the basis of valuation of goodwill?
- (iv) क्या साझेदारी का अन्त न्यायालय के हस्तक्षेप के बगैर हो सकता है?
Can a partnership be dissolved without intervention of the Court?
- (v) ऋण पत्र धारियों को क्या प्राप्त होता है।
What do debenture holders receive?

प्र.3 सत्य/असत्य में उत्तर दीजिए—

(1×5=5)

Answer the following in True or False -

(i) प्रेषक प्रेषणी को कमीशन नगदी में देता है।

Consigner pays commission to consignee in cash.

(ii) साझेदारी फर्म का पंजीयन अनिवार्य नहीं है।

Registration of partnership is not compulsory.

(iii) ख्याति एक मूर्त सम्पत्ति है।

Goodwill is a tangible asset.

(iv) लाभ प्राप्ति का अंश त्यागी साझेदार के लाभानुपात का अंश है।

Gaining ratio is a part of ratio of sacrificing partner.

(v) बंधक ऋणपत्र सुरक्षित ऋणपत्र कहलाते हैं।

Mortgaged debenture are called secured debenture.

प्र.4 सही विकल्प चुनिए—

(1×5=5)

Choose the correct answer-

(i) प्रेषणी को परिशोध कमीशन प्राप्त होता है—

(अ) लागत मूल्य पर

(ब) बीजक मूल्य पर

(स) कुल विक्रय पर

(द) उधार विक्रय पर

Del-credere commission is received by consignee-

(A) On cost price

(B) On invoice price

(C) On total sales

(D) On credit sales

(ii) साझेदारी संलेख के अभाव में पूँजी पर ब्याज दिया जाता है—

- (अ) 10% PA (ब) 9% PA
(स) 6% PA (द) किसी भी दर से नहीं

In the absence of partnership deed, the interest on capital is given at -

- (A) 10% PA (B) 9% PA
(C) 6% PA (D) Pay no rate

(iii) अ और ब 3 : 1 के अनुपात में लाभ हानि बांटते हैं व स को $\frac{1}{4}$ भाग के लिए साझेदारी में प्रवेश देते हैं। उनके लाभ विभाजन का अनुपात होगा—

- (अ) 10 : 2 : 4 (ब) 9 : 3 : 4
(स) 8 : 3 : 5 (द) 8 : 5 : 3

A and B share profit in the ratio of 3 : 1. They admit C in partnership for $\frac{1}{4}$ share.

Their profit sharing ratio will be-

- (A) 10 : 2 : 4 (B) 9 : 3 : 4
(C) 8 : 3 : 5 (D) 8 : 5 : 3

(iv) फर्म के विघटन पर, अवितरित लाभ व संचयों को हस्तांतरित किया जाता है—

- (अ) रोकड़ खाते में (ब) बैंक खाते में
(स) साझेदारों के पूँजी खाते में (द) लाभ—हानि खाते में

On the dissolution of firm, undistributed profits and reserves are transferred to-

- (A) Cash account (B) Bank account
(C) Capital account of partners (D) Profit & loss A/c

(v) ऋण पत्रों पर ब्याज के भुगतान की अवधि है—

- (अ) तीन माह (ब) छः माह
(स) एक वर्ष (द) किसी भी समय

Period of payment of interest on debentures is-

- (A) 3 months (B) 6 months
(C) 1 year (D) At any time

प्र.5 सही जोड़ियां बनाइए—

(1×5=5)

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| (i) परिवर्तन द्वारा शोधन | (a) पूँजी संचय खाता |
| (ii) ऋण पत्रों का प्रीमियम पर शोधन | (b) निवर्तन |
| (iii) ऋण पत्र भुगतान से लाभ | (c) औसत लाभ |
| (iv) फर्म से अवकाश लेना | (d) अंशों में परिवर्तन |
| (v) ख्याति का मूल्यांकन | (e) कम्पनी की हानि |

Match the columns-

- | | |
|--|--------------------------|
| (i) Redemption by conversion | (a) Capital reserve A/C |
| (ii) Redemption of debentures on premium | (b) Retirement |
| (iii) Profit on redemption of debentures | (c) Average profit |
| (iv) To take leave from the firm | (d) Conversion on shares |
| (v) Valuation of goodwill | (e) Loss of company |

प्र.6 ऋण पत्र को परिभाषित कीजिए।

(2)

Define debenture.

अथवा / OR

परिवर्तनशील ऋण पत्र क्या है?

What are convertible debentures?

प्र.7 समान आकार के विवरणों से क्या आशय है?

(2)

What is meant by common size statement?

अथवा / OR

समान आकार के विवरणों के दो उद्देश्य बताइए।

Write any two objectives of common size statements.

प्र.8 लेखांकन अनुपात से क्या आशय है?

(2)

What is meant by Accounting Ratio?

अथवा / OR

शीघ्र सम्पत्ति क्या है?

What are quick assets?

- प्र.9 संचालन लाभ क्या है? (2)
What is operating profit?

अथवा / OR

प्रति अंश लाभांश क्या है?

What is dividend per share?

- प्र.10 व्यवसाय में कोष प्राप्ति के दो स्रोतों के नाम बताइए। (2)
Name two sources from which funds are obtained by business.

अथवा / OR

“रोकड़ तुल्य” से क्या आशय है?

What is meant by “cash Equivalent”?

- प्र.11 X और Y साझेदार है, 31 दिसम्बर 2016 को उनका चिह्नानुसार है— (3)

X and Y are partner, their position as on 31st December 2016 is as under-

चिह्नानुसार Balance Sheet

दायित्व Liabilities	राशि Amount	सम्पत्तियाँ Assets	राशि Amount
लेनदार (creditor)	2750	रोकड़ (cash)	200
पूँजी खाते (capital A/c)		स्टॉक (stock)	1750
X	1000	विविध सम्पत्तियाँ (sundry assets)	2650
Y	850		
	4600		4600

स्टॉक से 1500 ₹ प्राप्त हुए, विविध सम्पत्तियों से 2500 ₹ मिले, लेनदारों को पूर्ण भुगतान किया। समापन व्यय 100 ₹ हुए वसूली खाता बनाइए।

Stock realised at ₹ 1500 and ₹ 2500 realised from sundry assets. Full amount paid to creditors, realisation expenses are 100. Prepare realisation A /c

अथवा / OR

वसूली खाता और पुनर्मूल्यांकन खाते में तीन अंतर बताइए।

Write any three difference between realisation A/c and Revaluation account.

प्र.12 फर्म के आकस्मिक समापन की दशाओं को लिखिए। (3)

Write the conditions of dissolution on contingencies of a firm.

अथवा / OR

उन खातों के नाम दीजिए, जो वसूली खाते में स्थानान्तरित नहीं किए जाते हैं।

Name the account which are not transferred to the realisation A /C.

प्र.13 समता अंश और पूर्वाधिकार अंशों में अंतर बताइए। (कोई तीन) (3)

Write the difference between equity share & professional shares. (any three)

अथवा / OR

भरत लिमिटेड ने 10 ₹ वाले 12000 अंश जारी किए जिस पर 3 ₹ आवेदन पर, 4 ₹ आबंटन पर, तथा 3 ₹ प्रथम एवं अंतिम याचना पर देय है। सभी राशियाँ समय पर प्राप्त हुईं। नकल बही प्रविष्टियाँ कीजिए।

Bharat limited issued 12000 shares at the rate of ₹ 10 each. Amount payable as ₹ 3 on application, ₹ 4 on allotment and ₹ 3 on first & final call. All dues received on time. Give journal Entries.

प्र.14 अंशों के हरण की वैध दशाएँ बताइए। (3)

Mention the legal provisions regarding forfeiture of shares.

अथवा / OR

एक मशीन नवीन से 45000 ₹ में क्रय की, जिसके भुगतान हेतु 10 ₹ वाले समता अंश जारी किए। निर्गमन सममूल्य पर किया गया। नकल बही प्रविष्टियाँ कीजिए।

A machinery purchased from Naveen for ₹ 45000, equity share of ₹ 10 each issued at par for the payment of machinery. Prepare journal entries.

प्र.15 साझेदारी संलेख के अभाव में लागू होने वाले नियम बताइए। (4)

Explain the rules applicable in absence of partnership deed.

अथवा / OR

अनिल, विजय और मनोज 2:2:1 के अनुपात में लाभ हानि बाँटते हैं। अन्य साझेदारों ने मनोज को आश्वासन दिया है कि उसे कम से कम ₹5000 लाभ अवश्य मिलेगा। चालू वर्ष का शुद्ध लाभ 20,000 ₹ है। लाभ हानि नियोजन खाता बनाइए।

Anil, Vijay and Manoj are partners, sharing profit & losses in the ratio of 2:2:1, Manoj's share is however guaranteed by the other partners at a minimum profit of ₹5000. The net profits for the current year amount to ₹20000. Prepare profit & loss appropriation A/c.

प्र.16 संचित पूँजी और पूँजी संचय में अन्तर बताइए। (4)

Explain the difference between Reserve capital & capital Reserve.

अथवा / OR

सुनील के पास 10 ₹ वाले 50 अंश थे, जिसमें से उसने 2 ₹ प्रति अंश आवेदन के लिए, किन्तु 3 ₹ प्रति अंश आवंटन के और 5 ₹ प्रति अंश प्रथम एवं अंतिम याचना के नहीं दे सका। उसके अंशों को जब्त कर लिया। अंशों की जब्ती की नकल प्रविष्टि कीजिए।

Sunil was holding 50 shares of ₹10 each on which he paid ₹2 on application per share but could not pay 3 ₹ on allotment and ₹5 per share on first & final call. His share forfeited. Make journal entry for forfeiture of shares.

प्र.17 ऋणपत्रों का निर्गमन कब किया जा सकता है? (4)

When can debentures be issued?

अथवा / OR

जिन्दल लि. ने ₹10000, 10% ऋणपत्र, प्रत्येक 100 ₹ के जारी किए, जिस पर सम्पूर्ण राशि आवेदन पर देय थी। सभी ऋणपत्रों के लिए आवेदन प्राप्त हुए। नकल बही प्रविष्टियाँ कीजिए।

Jindal Ltd issued ₹10000, 10% debenture of ₹100 each, whole amount was payable on application. The issue was fully subscribed. Pass necessary journal entries.

प्र.18 अंश एवं ऋणपत्र में अंतर स्पष्ट कीजिए। (कोई चार) (4)

Make differences between shares and debentures. (any four)

अथवा / OR

एक कम्पनी ने ₹ 10000, 12% ऋणपत्र प्रत्येक 100 ₹ का सममूल्य पर जारी किए जिनका शोधन 10% प्रीमियम पर किया जाना है। शोधन के समय हेतु नकल बही प्रविष्टियाँ दीजिए।

A Company issued ₹ 10000, 12% debenture @ ₹ 100 each at par, redeemable at 10% premium. Record these transactions in the journal of the company at the time of redemption.

प्र.19 वित्तीय विवरण के विश्लेषण की सीमाएं बताइए। (4)

Describe in brief the limitations of financial analysis.

अथवा / OR

निम्न सूचनाओं से चालू अनुपात ज्ञात कीजिए—

Calculate current ratio from the following-

चालू सम्पत्तियाँ (Current Assets) 5,00,000

चालू दायित्व (Current liabilities) 2,50,000

प्र.20 रोकड़ प्रवाह विवरण बनाने के उद्देश्य बताइए। (4)

Explain the objectives of cash flow statement.

अथवा / OR

निम्नलिखित से संचालन सम्बन्धी क्रियाओं से रोकड़ प्रवाह की गणना कीजिए—

Calculate cash flow from operating activities from the following information-

	31/3/07	31/3/06
	₹	₹
लाभ हानि खाता (profit & loss A/c)	46000	56000
प्राप्त विपत्र (Bills Receivable)	20000	30000
अदत्त मजदूरी (Outstanding wages)	11000	18000
ख्याति (Goodwill)	30000	26000
पूर्वदत्त बीमा (Prepaid Insurance)	6000	3000
लेनदार (Creditors)	15000	22000

प्र.21 रोकड़ प्राप्ति के प्रमुख स्रोत बताइए? (4)

What are the main sources of cash collection?

अथवा / OR

रोकड़ प्रवाह विवरण की सीमाएँ बताइए।

Write the limitation of cash flow statement.

प्र.22 सामान्य हानि और असामान्य हानि में अंतर बताइए। (5)

Write the difference between normal loss and abnormal loss.

अथवा / OR

जबलपुर के अतुल ने मुम्बई के किशोर को 50,000 ₹ लागत का माल प्रेषण पर भेजा। अतुल ने रेल किराये के 7000 ₹ खर्च किए। किशोर ने समस्त माल 80,000 ₹ में बेच दिया तथा गोदाम किराये से 2000 ₹ में दिए। उसे 2% वर्तन दिया जाता है। प्रेषक की पुस्तक में प्रेषण खाता बनाइए।

Atul of Jabalpur consigned goods worth ₹ 50,000 to Kishore of Mumbai and paid ₹ 7000 for Railway freight. Kishore sold all the material for ₹ 80,000 and paid ₹ 2000 for godown rent. 2% commission is given to Kishore. Prepare consignment account in the books of consigner.

प्र.23 साझेदारी का पुनर्गठन किन दशाओं में होता है? (5)

Under which circumstances goodwill is valued in firm?

अथवा / OR

अ और ब 2:1 के अनुपात में लाभ हानि बाँटते हैं। 1 जनवरी 2017 से वे निर्णय लेते हैं कि भविष्य में लाभ हानि अनुपात 3:1 होगा। इस हेतु ख्याति का मूल्यांकन 1,80,000 ₹ किया। आवश्यक पूँजी प्रविष्टि दीजिए।

A & B are partner sharing profit & loss in the ratio of 2:1, with effect from 1st January 2017 they decided to share profits in the ratio of 3:1. For this purpose the goodwill of the firm is valued at ₹ 1,80,000. Give the necessary journal entries.

प्र.24 एक फर्म में किन दशाओं में नए साझेदार को प्रवेश दिया जाता है। स्पष्ट कीजिए। (5)

Write the conditions of admission need of new partner.

अथवा / OR

अखिल और निखिल साझेदार हैं। 1 जनवरी 2017 को निखिल अवकाश ग्रहण करता है। उसका पूँजी खाता उस तिथि पर समस्त समायोजनों के बाद 35,000 ₹ का जमा शेष बतलाता है। यह निश्चित किया गया कि इस राशि को निखिल के ऋण खाते में अंतरित कर दिया जावे। 5000 ₹ तुरन्त दिए जावे और शेष रकम दो समान किश्तों में 6% प्रतिवर्ष की दर से ब्याज सहित चुका दी जावे। निखिल का ऋण खाता दो वर्षों के लिए तैयार कीजिए।

Akhil & Nikhil are partners. On 1st January 2017 Nikhil retires from the firm. The balance of Nikhil's capital A/c shows a credit balance of ₹ 35000 after all adjustments, it is decided to transfer this amount to his loan A/c and pay ₹ 5000 immediately and balance amount will be paid in two equal instalments with 6% P.A interest. Prepare loan A/c of Nikhil for two years.

प्र.25 बट्टे पर अंशों के निर्गमन पर क्या प्रतिबन्ध है? (5)

What are the restrictions for issue of shares of discount?

अथवा / OR

पूर्वाधिकार अंशों के प्रकार बताइए।

Write the types of preference shares

प्र.26 कम्पनी के चिह्ने में "संचय एवं आधिक्य" शीर्षक में लिखी जाने वाली मदों को लिखिए। (5)

Write the items to be presented under the head of "Reserves and surplus" in balance sheet of company.

अथवा / OR

एक कम्पनी के चिट्ठे में निम्नलिखित मदों को आप किन किन शीर्षकों में वर्गीकरण करेंगे—

- (i) छोटे औजार
- (ii) प्रतिभूति प्रीमियम खाता
- (iii) कर के लिए आयोजन
- (iv) अयाचित लाभांश
- (v) ख्याति

How would you classify the following items in liability sides of a Company's Balance Sheet-

- (i) Loose Tools
 - (ii) Securities premium A/c
 - (iii) Provision for Itax
 - (iv) Unclaimed dividend
 - (v) Goodwill
-

कुल प्रश्नों की संख्या : 26
Total No. of Questions: 26

कुल पृष्ठों की संख्या: 08
Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

331

विषय : व्यावसायिक अर्थशास्त्र

Subject: BUSINESS ECONOMICS

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks: 100

निर्देश :-

1. सभी प्रश्न करना अनिवार्य हैं।
2. प्रश्न क्रमांक 01 से 05 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्न के कुल अंक 25 हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न 1-1 अंक का है। अर्थात् $1 \times 5 = 5$ अंक
4. प्रश्न क्रमांक 06 से 10 तक प्रत्येक 2 अंक के प्रश्न हैं। शब्द सीमा 30 शब्द है।
5. प्रश्न क्रमांक 11 से 14 तक प्रत्येक 3 अंक के प्रश्न हैं। शब्द सीमा 75 शब्द है।
6. प्रश्न क्रमांक 15 से 21 तक प्रत्येक 4 अंक के प्रश्न हैं। शब्द सीमा 120 शब्द है।
7. प्रश्न क्रमांक 22 से 26 तक प्रत्येक 5 अंक के प्रश्न हैं। शब्द सीमा 150 शब्द है।

INSTRUCTIONS: -

1. All questions are compulsory.
2. Q. Nos. 01 to 05 objectives type question objectives type question are total No. Marks 25.
3. Per Q. 1-1 marks $1 \times 5 = 5$ marks.
4. Q. No. 06 to 10 carries 2 marks. The word limit is 30 words.
5. Q. No. 11 to 14 carries 3 marks. The word limit is 75 words.
6. Q. No. 15 to 21 carries 4 marks. The word limit is 120 words.
7. Q. No. 22 to 26 carries 5 marks. The word limit is 150 words.

वस्तुनिष्ठ प्रश्न –

(25×1=25)

Objective Type Questions -

प्र.1 खाली स्थान भरो :-

(1×5=5)

Fill in the blanks:-

1. व्यक्तिगत इकाइयों का अध्ययन हैं।
..... studies the Individual unit.
2. प्रभावपूर्ण माँग बढ़ने पर रोजगार का स्तर है
On increasing of effective demand employability level is.....
3. विनिमय का माध्यम मुद्रा का कार्य है।
Medium of Exchange is thefunction of money.
4. मुद्रा वह धुरी है जिसके चारों ओर अर्थ विज्ञान है।
Money is the Pivot round which the economic science.....
5. व्यापार चक्रो का प्रमुख कारण है।
.....is a main cause for trade cycle.

प्र.2 सत्य/असत्य लिखिये:-

(1×5=5)

True in False:-

1. भारत सरकार में वित्त विधेयक केवल राज्य सभा में पेश किया जाता है।
In India money (finance) bill is present in Rajya Sabha only.
2. बजट में सरकारी ऋणों का उल्लेख होता है।
In budget government loan is mentioned.
3. भारत में शून्य प्रणाली अपनाई जा चुकी है।
In India zero budget system is accepted.
4. भारत में रेल बजट सामान्य बजट में शामिल होता है।
In India rail budget is Included in general budget.
5. भारत संद्वैव चालू खाते में घाटे का सामना कर रहा है।
India is facing deficit in current account.

प्र.3 सही जोड़ी बनाओ:-

(1×5=5)

Match the following:-

- | A | B |
|---|--|
| 1. भुगतान सन्तुलन
Balance of Payment | 1. केवल दृश्य मदों को सम्मिलित करना
Includes only visible items. |
| 2. व्यापार संतुलन करता है।
Balance Trade | 2. दृश्य एवं अदृश्य मदों को सम्मिलित करना
Include visible and Non visible both items. |
| 3. भारत का भुगतान
Payment of India | 3. वास्तविक मूल्य
Real Price |
| 4. बाजार कीमत
Market Price | 4. सदैव प्रतिकूल
Always non- favourable |
| 5. मजदूरी कोष सिद्धान्त
Principle of wages | 5. मुद्रा की क्रय शक्ति
Purchase efficiency of money |
| | 6. जे. एस. मिल.
J. S. Mil. |

प्र.4 एक ही वाक्य में उत्तर दो :-

(1×5=5)

Answer in one word/sentence :-

1. राजस्व लोकप्रिय कब से हुआ?
When Public finance became popular?
2. सामाजिक लाभ के सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया?
Who gave the maximum social benefit principle?
3. आय बढ़ाना किसका उद्देश्य है?
Whose objective is to increase income?
4. प्रत्यक्ष कर का एक उदाहरण दो?
Give one example of Direct Tax.
5. भारत में सर्वाधिक कपास उत्पादक राज्य का नाम बताओ?
Name the state having highest production of cotton in India.

प्र.5 सही विकल्प चुनकर लिखिए:-

(1×5=5)

Choose the correct alternatives:-

1. सांख्यिकी माध्यों का विज्ञान है -

- (A) बाउले (B) मार्शल
(C) कॉफका (D) स्मिथ

Statistics may be called the science of averages -

- (A) Bowley (B) Marshall
(C) Kafka (D) Smith

2. निर्देशांक निम्न प्रकार की माप हैं -

- (A) निरपेक्ष (B) सापेक्ष
(C) दोनों (D) एक भी नहीं

Index Number is a measure of-

- (A) Absolute (B) Relative
(C) Both (D) None of these

3. अवशिष्ट आय कौन सी है?

- (A) लगान (B) मजदूरी
(C) ब्याज (D) लाभ

Which is wastage Income?

- (A) Rent (B) Wage
(C) Interest (D) Profit

4. भूमि को कौन सा लगान प्राप्त नहीं है?

- (A) ठेका लगान (B) आर्थिक लगान
(C) आभास लगान (D) कुल लगान

Which rent is not applicable on land?

- (A) Contract rent (B) Economic rent
(C) Quasi rent (D) Total rent

5. आर्थिक लगान का निर्धारण -

- (A) पूर्व सीमान्त भूमि तथा भूमि की लागतों के अन्तर पर निर्भर होता है
(B) अनुबन्ध से (C) उपज से (D) समझौता से

Economic rent is determined by -

- (A) Difference between payment made to or for a factor of production and cost of land.
(B) Agreement (C) Production (D) Partnership

प्र.6 मुद्रा की दो परिभाषायें दो? (2)

Write any two definition of money.

अथवा / OR

व्यापारिक बैंक का महत्व लिखो (कोई दो)

Write any two points of the importance of Commercial Bank.

प्र.7 बजट की कोई दो परिभाषा लिखो? (2)

Write any two definition of Budget.

अथवा / OR

अतिरिक्त बजट का आशय बताओ।

What is meant by surplus Budget?

प्र.8 वस्तु-विनिमय की परिभाषा लिखो? (2)

Define Barter.

अथवा / OR

भेंट या दान को विनिमय क्यों नहीं कहते हैं?

Why gift or charity are not considered as exchange?

प्र.9 वितरण के सिद्धांत के दो नाम लिखो? (2)

Name the theories of distribution. (any two)

अथवा / OR

वितरण की परिभाषा दो?

Give a suitable definition of distribution.

प्र.10 भारित समानान्तर माध्य से क्या अभिप्राय है? (2)

What is meant by weighted mean?

अथवा / OR

द्वितीयक समंक किसे कहते हैं?

What is the meant by secondary data?

- प्र.11 प्रत्यक्ष कर के कोई तीन गुण बताओ? (3)
Mention any three merits of direct taxes.

अथवा / OR

प्रत्यक्ष कर के कोई तीन दोष बताओ?
Mention any three demerits of direct taxes.

- प्र.12 निजी वित्त तथा सार्वजनिक वित्त की तीन समानतायें लिखो? (3)
Write any three similarities between private and public finance.

अथवा / OR

राजस्व के महत्व को लिखो?
Write the importance of revenue.

- प्र.13 सांख्यिकी की तीन सीमायें बताओ? (3)
Write any three limitations of statistics.

अथवा / OR

सरल सामानान्तर माध्य निकालो? निम्न आंकड़ों के लिये प्रत्यक्ष विधि से
Find out arithmetic mean for the following data by direct method.

Marks	50	51	52	53
No. of students	1	2	3	4

- प्र.14 निर्देशांक की विशेषतायें लिखो (कोई तीन) (3)
Write any three characteristics of Index Number.

अथवा / OR

साधारण निर्देशांक का सूत्र स्पष्ट करो?
Explain the formula of the simple Index Number.

- प्र.15 व्यष्टि अर्थशास्त्र की उपयोगिता, लाभ, महत्व अथवा आवश्यकता को लिखो? (4)
Write the use, Merits, profit, importance or need of Micro economics.

अथवा / OR

समष्टि अर्थशास्त्र का महत्व लिखो।
Write the importance of Macro Economics.

प्र.16 परम्परावादी सिद्धान्त की मान्यतायें लिखो? (4)
Write the assumption of classical theory.

अथवा / OR

अत्यधिक माँग के कारणों को स्पष्ट करो।

Explain the causes for excess demand.

प्र.17 बजट बनाने की प्रक्रिया के चार बिन्दु लिखो? (4)
Write any four point of Budgetary procedure.

अथवा / OR

बजट के प्रकारों को स्पष्ट करो?

Explain the types of Budget.

प्र.18 भारत में बड़े पैमाने के उद्योगों के लाभ बताइये। (4)
Write the advantages of large scale Industries in India.

अथवा / OR

चाय का महत्व स्पष्ट करो।

Write the importance of TEA.

प्र.19 राष्ट्रीय आय की परिभाषा को स्पष्ट करते हुये स्पष्ट करें कि तीनों परिभाषाओं में कौन सी परिभाषा अच्छी है? (4)

Write the definition of National Income. Which one is the best definition out of three?

अथवा / OR

राष्ट्रीय आय का महत्व को स्पष्ट करो।

Explain the importance of national Income.

प्र.20 भुगतान सन्तुलन का अर्थ स्पष्ट करो? एवं परिभाषाएं लिखो। (4)
Write the meaning of balance of payment and the definitions of Balance of payment.

अथवा / OR

भुगतान सन्तुलन की प्रतिकूलता को ठीक करने के उपाय बताओ?

Write the methods for correcting adverse balance of payment.

प्र.21 भुगतान सन्तुलन की मदों को स्पष्ट करो। (4)
Explain the items of Balance of payment.

अथवा / OR

विदेशी विनिमय की साम्य दर का निर्धारण कैसे होता है? समझाओ।

Explain the determination of Equilibrium rate of foreign exchange.

- प्र.22 खाद्य एवं व्यापारिक फसलों में अंतर बताओ। (5)
Explain the difference between food and commercial crops.

अथवा / OR

बिहार में आयरन एण्ड स्टील कम्पनी के केन्द्रीयकरण के कारण लिखो।

Write the reason of localization of Iron and Steel industry In Bihar.

- प्र.23 बाजार कीमत पर विशुद्ध घरेलू उत्पाद (NDP_{MP}) तथा साधन लागत पर विशुद्ध घरेलू उत्पाद (NDP_{FC}) में अन्तर बताओ। (5)

Explain the difference between NDP_{MP} & NDP_{FC}

अथवा / OR

निजी आय और वैयक्तिक आय में अन्तर लिखो?

Write the difference between Private & Personal Income.

- प्र.24 वितरण की समस्याओं को लिखो और समझाओ। (5)
Write and explain the problems of distribution.

अथवा / OR

बाल श्रम की कम मजदूरी के कारणों को लिखो?

Write the reasons of less wages to child labourers.

- प्र.25 समय तत्व के आधार पर पूर्ण प्रतियोगिता में मूल्य का निर्धारण कैसे होता है? (5)
Under perfect competition how is price determined on the basis of elements of time.

अथवा / OR

वस्तु विनिमय प्रणाली के लाभ बताइये या समझाइये।

Explain the advantages of Barter system.

- प्र.26 समग्र माँग के प्रकारों को स्पष्ट करो। (5)
Explain the types of aggregate demand.

अथवा / OR

परम्परावादी सिद्धान्त एवं कीन्स के सिद्धान्त में अन्तर लिखो।

Write the difference between classical and Keynesian theory.

कुल प्रश्नों की संख्या : 20

कुल पृष्ठों की संख्या : 08

Total No. of Questions: 20

Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

410

विषय : कृषि के लिए उपयोगी विज्ञान एवं गणित के तत्व

Subject: ELEMENTS OF SCIENCE & MATHEMATICS USEFUL FOR

AGRICULTURE

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 075

Time: 03 Hours

Maximum Marks: 075

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्र. क्र 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
- (iii) प्र. क्र 5 से 8 तक प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- (iv) प्र. क्र 9 से 12 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।
- (v) प्र. क्र 13 से 17 तक प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।
- (vi) प्र. क्र 18 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
- (vii) प्र. क्र 5 से 20 तक सभी में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।

INSTRUCTIONS: -

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question No.1 to 4 are objective type question. Each question carry 5 marks.
- (iii) Q. No. 5 to 8 carry 2 marks each.
- (iv) Q. No. 9 to 12 carry 3 marks each.
- (v) Q. No. 13 to 17 carry 4 marks each.
- (vi) Q. No. 18 to 20 carry 5 marks each.
- (vii) There is internal choice in question No. 5 to 20 all.

खण्ड – 'अ'

SECTION – 'A'

प्र.1 सही विकल्प चुनकर लिखिए:-

(1×5=5)

Choose the correct option:-

(i) भाप की गुप्त ऊष्मा है-

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (a) 506 कैलोरी / ग्राम | (b) 516 कैलोरी / ग्राम |
| (c) 526 कैलोरी / ग्राम | (d) 536 कैलोरी / ग्राम |

Latent heat of steam is:-

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (a) 506 calorie/ gm | (b) 516 calorie/ gm |
| (c) 526 calorie/ gm | (d) 536 calorie/ gm |

(ii) चुम्बक के दोनों ध्रुवों के बीच की दूरी को कहते हैं -

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| (a) चुम्बकीय अक्ष | (b) चुम्बक की प्रभावी लम्बाई |
| (c) चुम्बकीय याम्योत्तर | (d) चुम्बकीय आघूर्ण |

Distance between two poles of a magnet is called: -

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| (a) Magnetic axis | (b) Effective length of a magnet |
| (c) Magnetic meridian | (d) Magnetic moment |

(iii) कैलोरी मापी बना होता है।

- | | |
|--------------|---------------|
| (a) लकड़ी का | (b) लोहे का |
| (c) चाँदी का | (d) ताम्बे का |

Calorimeter is made up of:-

- | | |
|------------|------------|
| (a) Wood | (b) Iron |
| (c) Silver | (d) Copper |

(iv) मादा टिड्डे में कौन सा जनन अंग नहीं पाया जाता है।

- (a) अण्डाशय (b) शुक्राशय
(c) शुक्रधानी (d) योनि

Which reproductive organ is not found in female grass hopper: -

- (a) Ovary (b) Seminal vesicle
(c) Spermatheca (d) Vagina

(v) $\cos(18^\circ + \theta)$ का सही मान क्या है।

- (a) $-\sin \theta$ (b) $-\cos \theta$
(c) $\cos \theta$ (d) $\sin \theta$

The correct value of $\cos(18^\circ + \theta)$ is:-

- (a) $-\sin \theta$ (b) $-\cos \theta$
(c) $\cos \theta$ (d) $\sin \theta$

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

(1×5=5)

- (i) पादप विषाणुओं में आनुवांशिक पदार्थहोता है।
(ii) केंचुए में के कारण पर निषेचन होता है।
(iii) एक स्वस्थ नेत्र की स्पष्ट दृष्टि की न्यूनतम सीमासेमी होती है।
(iv) दूध से दही बनना क्रिया है।
(v) मिल्क शर्करा को कहते हैं।

Fill in the blanks -

- (i) Plant vision contains genetic material.
(ii) In earthworm cross fertilization takes place due to
(iii) For a healthy eye the least distance of distinct vision iscm.
(iv) Preparation of curd from milk is aprocess.
(v) Milk sugar's called

प्र.3 सत्य/असत्य लिखिये।

(1×5=5)

- (i) उत्परिवर्तन पादप प्रजनन की विधि नहीं है।
- (ii) 0°C बर्फ का गलनांक होता है।
- (iii) क्षयरोग एक वायरस जनित रोग है।
- (iv) विचरण को माध्य विचलन भी कहते हैं।
- (v) $\sin 135^\circ$ का मान $\frac{1}{\sqrt{2}}$ होगा।

Write the 'True' or 'False'

- (i) Mutation is not a method of plant breeding.
- (ii) 0°C is melting point of Ice.
- (iii) Tuberculosis is a viral disease.
- (iv) Variance also called mean deviation.
- (v) Value of $\sin 135^\circ$ is $\frac{1}{\sqrt{2}}$

प्र.4 सही जोड़ियाँ बनाइए—

(1×5=5)

- | अ | ब |
|------------------------------|------------------------------|
| (i) $\sin 210^\circ$ | (a) ऑक्सीश्वसन |
| (ii) माध्य विचलन | (b) लम्बाई × चौड़ाई × ऊँचाई |
| (iii) घन का आयतन | (c) $-\frac{1}{2}$ |
| (iv) CO_2 और जल | (d) अनाेक्सीश्वसन |
| (v) CO_2 और अल्कोहल | (e) $\frac{\sum x - m }{n}$ |

Match the correct pairs:-

- | "A" | "B" |
|-------------------------------|------------------------------|
| (i) $\sin 210^\circ$ | (a) Aerobic respiration |
| (ii) Mean deviation | (b) Length X width X Height |
| (iii) Volume of cube | (c) $-\frac{1}{2}$ |
| (iv) CO_2 and Water | (d) Anaerobic respiration |
| (v) CO_2 and Alcohol | (e) $\frac{\sum x - m }{n}$ |

खण्ड – 'ब'

SECTION – 'B'

प्र.5 प्रकाश के कोई 2 गुण लिखिए। (2)

Write any 2 properties of light.

अथवा / OR

संयुक्त सूक्ष्मदर्शी के कोई दो महत्वपूर्ण उपयोग लिखिए।

Write any two important uses of compound microscope.

प्र.6 चुम्बक के कोई 2 गुण लिखिए। (2)

Write any 2 properties of magnet.

अथवा / OR

चुम्बकीय याम्योत्तर को परिभाषित कीजिए।

Define magnetic meridian.

प्र.7 किण्वन का कृषि क्षेत्र में महत्व लिखिए। (कोई दो) (2)

Write any two importance of fermentation in agriculture field.

अथवा / OR

मेथिल एल्कोहल के कोई दो प्रमुख उपयोग लिखिए।

Write any two main utility of Methyl alcohol.

प्र.8 आयत की परिभाषा लिखिए। (2)

Write the definition of rectangle.

अथवा / OR

वर्ग की परिभाषा लिखिए।

Write the definition of square.

प्र.9 कार्बनिक रसायन का अध्ययन क्यों आवश्यक है। (कोई तीन बिंदु) (3)

Why study of Organic Chemistry is necessary. (any three points)

अथवा / OR

एल्केन श्रेणी के कोई 3 यौगिकों के नाम लिखिए।

Write name of any three compounds of Alkanes.

प्र.10 मूलानुपाती सूत्र से आप क्या समझते हैं? उदाहरण दीजिए। (3)

What do you mean by empirical formula? Give example.

अथवा / OR

समजातीय श्रेणी से आप क्या समझते हैं? उदाहरण दीजिए।

What do you mean by homologous series? Give example.

प्र.11 सोलेनेसी कुल के कोई 3 पौधों के सामान्य नाम तथा वानस्पतिक नाम लिखिए। (3)

Write common name and botanical name of any 3 plants belonging to Solanaceae family.

अथवा / OR

मालवेसी कुल के कोई 3 पौधों के सामान्य नाम तथा वानस्पतिक नाम लिखिए।

Write common name and botanical name of any 3 plants belonging to Malvaceae family.

प्र.12 क्रूसीकेरी कुल का आर्थिक महत्व लिखिए। (कोई तीन) (3)

Write the economic importance of family Cruciferae (any three)

अथवा / OR

ग्रेमिनी कुल का आर्थिक महत्व लिखिए। (कोई तीन)

Write the economic importance of family Gramineae. (any three)

प्र.13 कृषि के क्षेत्र में विद्युत उपकरणों की भूमिका लिखिए। (कोई चार बिंदु) (4)

Write the role of electrical appliances in the Agriculture field. (any four points)

अथवा / OR

विद्युत बल रेखाओं के कोई चार गुण लिखिए।

Write any four properties of electric lines of force.

प्र.14 पेण्ट के कोई चार प्रमुख उपयोग लिखिए। (4)

Write any four main uses of paint.

अथवा / OR

अच्छे साबुन की कोई 4 विशेषताएँ लिखिए।

Write any 4 characteristics of a good soap.

प्र.15 जैव रसायन के कोई 4 उपयोग लिखिए। (4)

Write any 4 uses of Bio Chemistry.

अथवा / OR

प्रोटीन के कोई 4 महत्वपूर्ण कार्य लिखिए।

Write any four important functions of Protein.

प्र.16 पादप प्रजनन के कोई चार प्रमुख उद्देश्य लिखिए। (4)

Write any four main objects of plant breeding.

अथवा / OR

मेण्डल की सफलता के कोई चार प्रमुख कारण लिखिए।

Write any four main reasons of Mendel's success.

प्र.17 समान्तर माध्य के कोई चार प्रमुख गुण लिखिए। (4)

Write any four main merits of Arithmetic mean.

अथवा / OR

बहुलक के कोई चार गुण लिखिए।

Write any four merits of Mode.

प्र.18 भारतीय वर्षा की कोई पाँच विशेषताएँ लिखिए। (5)

Write any five characteristics of Indian rain fall.

अथवा / OR

पाले से फसलों को बचाव के उपाय लिखिए। (कोई पाँच)

Write the preventive measures of crops against frost. (any five)

प्र.19 पौधों में परासरण (रसाकर्षण) का महत्व लिखिए। (कोई पाँच) (5)

Write importance of osmosis in plant. (any five)

अथवा / OR

पौधों में आक्सिन का महत्व पाँच बिन्दुओं में लिखिए।

Write importance of Auxin in plants in five points.

प्र.20 सांख्यिकी के कोई 5 कार्य लिखिए। (5)

Write any 5 function of Statistics.

अथवा / OR

सारणीयन के कोई पाँच प्रमुख लाभ लिखिए।

Write any five advantages of tabulation.

कुल प्रश्नों की संख्या : 20

कुल पृष्ठों की संख्या : 08

Total No. of Questions: 20

Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

420

विषय : फसल उत्पादन एवं उद्यानशास्त्र

Subject: CROP PRODUCTION & HORTICULTURE

(English and Hindi Version)

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 075

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 075

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 5 से 8 तक प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 9 से 12 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।
- (v) प्रश्न क्रमांक 13 से 17 तक प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 18 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 5 से 20 तक सभी में आंतरिक विकल्प है।

INSTRUCTIONS: -

- (i) All questions are compulsory to solve.
- (ii) Question no. 1 to 4 are objective type question. Each question carries 5 marks.
- (iii) Question no. 5 to 8 carry 2 marks each.
- (iv) Question no. 9 to 12 carry 3 marks each.
- (v) Question no. 13 to 17 carry 4 marks each.
- (vi) Question no. 18 to 20 carry 5 marks each.
- (vii) Internal choice is given in all questions from Q. no. 5 to Q. no 20

खण्ड – 'अ'

SECTION – 'A'

प्र.1 सही विकल्प का चयन कीजिए:-

(1×5=5)

Choose the correct option:-

(i) कीटों को मारने वाला रसायन कहलाता है-

- (a) पादप नाशी (b) खरपतवार नाशी
(c) कीट नाशी (d) रोग नाशी

Chemical which kills the insects is called -

- (a) Herbicide (b) Weedicide
(c) Insecticide (d) Fungicide

(ii) मशरूम का कुल है।

- (a) ग्रेमनी (b) मालवेसी
(c) सोलेनसी (d) ऐगेरीकेसी

The family of Mushroom is -

- (a) Gramineae (b) Malvaceae
(c) Solanaceae (d) Agaricaceae

(iii) फल परिक्षक रसायन है-

- (a) सोडियम बेंजोएट (b) सोडियम हाइड्रॉक्साइड
(c) पोटेशियम सल्फेट (d) पोटेशियम हाइड्रॉक्साइड

Fruit preservative chemical is-

- (a) Sodium benzoate (b) Sodium hydroxide
(c) Potassium sulphate (d) Potassium hydroxide

(iv) क्षेत्र पुस्तिका का उपयोग होता है।

- (a) भू-सर्वेक्षण में (b) लंब बनाने में
(c) कोण बनाने में (d) दूरी मापने में

Field book is used in -

- (a) Land survey (b) Making perpendicular
(c) Making angle (d) Measuring distance

(v) खस का व्यावसायिक महत्व का भाग है-

- (a) तना (b) जड़
(c) पत्ती (d) बीज

The useful part of Khus (vetiver grass) is -

- (a) Stem (b) Root
(c) Leaf (d) Seed

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए:-

(1×5=5)

- (i) सफ़ेद मूसली कूल का सदस्य है।
- (ii) लाल सड़न रोग फसल से संबंधित है।
- (iii) केला का कूल है।
- (iv) मशरूम में प्रतिशत प्रोटीन होता है।
- (v) परिरक्षक रसायन.....का उपयोग स्क्वाश बनाने में किया जाता है।

Fill in the blanks:-

- (i) The family of white musli is.....
- (ii) Red rot disease is related to.....crop.
- (iii) Family of Banana is.....
- (iv)Percentage of protein is present in mushroom.
- (v)preservative chemical is used in squash preparation.

प्र.3 निम्नलिखित में सत्य/असत्य लिखिए।

(1×5=5)

- (i) मशरूम में प्रचुर मात्रा में खनिज लवण होते हैं।
- (ii) मेन्था आरवेन्सिस रतन जोत का वानस्पतिक नाम है।
- (iii) एक हेक्टेयर क्षेत्रफल में दस हजार वर्गमीटर होते हैं।
- (iv) किसान क्रेडिट कार्ड कृषि ऋण में उपयोगी है।
- (v) फसल बीमा योजना की शुरुआत वर्ष 1999 में हुई।

Write "True" or "False" :-

- (i) Sufficient minerals are present in Mushroom.
- (ii) The botanical name of jateropha is Mentha arvensis.
- (iii) One hectare area is equal to 10000 square meters.
- (iv) Kisan credit card is useful in agriculture loan.
- (v) Crop insurance plan has started in 1999.

प्र.4 सही जोड़ी बनाइए।

(1×5=5)

- | 'अ' | 'ब' |
|------------------|-----------------------------|
| (i) उक्टा रोग | (a) मेंथा विरिडिस |
| (ii) पोदीना | (b) क्लोरोफाइटम बोरिविलिएनम |
| (iii) सफेद मूसली | (c) चना |
| (iv) ईसबगोल | (d) एट्राजीन |
| (v) खरपतवारनाशी | (e) प्लाण्टेगो ओवाटा |

Match the following pairs:-

- | 'A' | 'B' |
|-------------------|-------------------------------|
| (i) Wilt diseases | (a) Mentha viridis |
| (ii) Mint | (b) Chlorophytum borivilianum |
| (iii) Safed musli | (c) Gram |
| (iv) Isabgol | (d) Atrazine |
| (v) Herbicide | (e) Plantago ovata. |

खण्ड – 'ब'

SECTION – 'B'

प्र.5 खरपतवारों से दो हानियां लिखिए।

(2)

Write the two disadvantage of weeds.

अथवा / OR

दो खरपतवारों के हिन्दी नाम तथा वानस्पतिक नाम लिखिए।

Write the hindi name and botanical name of two weeds.

प्र.6 जैविक कीटनाशी के दो लाभ लिखिए।

(2)

Write any two benefits of Bioinsecticide.

अथवा / OR

कीटनाशकों का उपयोग करते समय आवश्यक कोई दो सावधानियां लिखिए।

Write any two precautions during the use of insecticide.

प्र.7 फल परिरक्षण की परिभाषा लिखिए।

(2)

Define fruit preservation.

अथवा / OR

ब्लॉचिंग की परिभाषा लिखिए।

Define Blanching.

प्र.8 सहकारिता की परिभाषा लिखिए। (2)

Write the definitions of co-operation.

अथवा / OR

प्राथमिक कृषि साख समितियों के दो उद्देश्य लिखिए।

Write two aims of primary agriculture credit society.

प्र.9 हरी खाद की सीमाएँ लिखिए। (कोई तीन) (3)

Write limitations of green manuring. (Any three)

अथवा / OR

पौधों पर पोटैश के प्रभाव लिखिए। (कोई तीन)

Write effects of Potash in plants. (Any three)

प्र.10 मृदा में पोषक तत्वों की प्राप्ति के तीन साधन लिखिए। (3)

Write any three sources of nutrients supply in soil.

अथवा / OR

पौधों में नत्रजन की कमी के तीन लक्षण लिखिए।

Write three deficiency symptoms of nitrogen in plants.

प्र.11 अच्छी घास की तीन विशेषताएँ लिखिए। (3)

Write three qualities of good grass.

अथवा / OR

भारत के तीन शोभाकारी उद्यानों के नाम लिखिए।

Write name of any three ornamental gardens of India.

प्र.12 घास लगाने के तीन तरीको को संक्षेप में समझाइए। (3)

Explain in brief three methods of grass planting.

अथवा / OR

सड़क के किनारे लगाए जाने वाले तीन वृक्षों के नाम लिखिए।

Write name of any three avenue trees.

प्र.13 पृष्ठीय एवं भूमिगत जल निकास में चार अंतर लिखिए। (4)

Write the four differences between the surface & underground drainage.

अथवा / OR

जल निकास के भूमि पर कोई चार प्रभाव लिखिए।

Write any four effects of drainage on the soil.

प्र.14 जीवाणु कल्चर का उपयोग करते समय कोई चार सावधानियां लिखिए। (4)

Write any four precautions during the use of bacterial culture.

अथवा / OR

दो नाइट्रोजन युक्त एवं दो फास्फोरस युक्त उर्वरकों के नाम पोषक तत्व की मात्रा सहित लिखिए।

Write any two nitrogenous and two phosphatic fertilizers along with nutrient percentage.

प्र.15 गन्ने की पेड़ी से अच्छी उपज लेने के लिए 4 सुझाव लिखिए। (4)

Write four suggestions for obtaining good yield from sugar-cane ratoon.

अथवा / OR

मटर की खेती का निम्न बिंदुओं के अंतर्गत वर्णन कीजिए।

- (i) वानस्पति नाम
- (ii) कुल
- (iii) बोने का समय
- (iv) दो किस्में

Describe the cultivation of pea under the following heads.

- (i) Botanical name
- (ii) Family
- (iii) Sowing time
- (iv) Two varieties

प्र.16 वानस्पतिक प्रसारण से चार लाभ लिखिए। (4)

Write down four advantages of vegetative propagation.

अथवा / OR

गूटी लगाते समय चार सावधानियां लिखिए।

Write the four precautions that should be taken at the time of air layering.

प्र.17 अंगूर की खेती का वर्णन निम्न बिंदुओं पर लिखिए।

(4)

- (i) वानस्पति नाम
- (ii) दो किस्में
- (iii) प्रसारण
- (iv) उपज प्रति हेक्टेयर

Write the cultivation of Grape under following points.

- (i) Botanical name
- (ii) Two varieties
- (iii) Propagation
- (iv) Yield/ ha.

अथवा / OR

केला की खेती का वर्णन निम्न बिंदुओं पर लिखिए।

- (i) जलवायु
- (ii) एक कीट
- (iii) एक बीमारी
- (iv) सिंचाई

Write the cultivation of Banana on following points.

- (i) Climate
- (ii) One insect
- (iii) One disease
- (iv) Irrigation

प्र.18 'मूंग' की खेती का निम्न बिंदुओं के आधार पर वर्णन कीजिए।

(5)

- (i) मूल स्थान
- (ii) दो किस्में
- (iii) बीज दर प्रति हेक्टेयर
- (iv) उपज प्रति हेक्टेयर
- (v) एक रोग

Describe cultivation of 'moong' under the following heads:-

- (i) Origin
- (ii) Two varieties
- (iii) Seed rate per hectare
- (iv) Yield per hectare
- (v) One disease

अथवा / OR

सोयाबीन की खेती का निम्न बिंदुओं के आधार पर वर्णन कीजिए।

- (i) मूल स्थान
- (ii) दो किस्में
- (iii) बीज दर प्रति हेक्टेयर
- (iv) उपज प्रति हेक्टेयर
- (v) एक रोग

Describe cultivation of 'soybean' under the following heads:-

- (i) Origin
- (ii) Two varieties
- (iii) Seed rate per hectare
- (iv) Yield per hectare
- (v) One disease

प्र.19 नींबू प्रजाति के पाँच फलों के नाम एवं उनके वानस्पतिक नाम लिखिए।

(5)

Write names and the botanical names of citrus fruits. (Any five)

अथवा / OR

आम में एकान्तर फलन के आंतरिक कारणों को समझाइए। (कोई पाँच)

Explain the internal causes of alternative Bearing in Mango. (Any five)

प्र.20 जैली बनाने में पाँच सावधानियां लिखिए।

(5)

Write the five precaution's while jelly making.

अथवा / OR

जैम तथा जैली में कोई पाँच अंतर लिखिए।

Write five differences between Jam and Jelly.

कुल प्रश्नों की संख्या : 20

कुल पृष्ठों की संख्या : 08

Total No. of Questions: 20

Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

430

विषय : पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय, मुर्गीपालन एवं मत्स्यपालन

Subject: ANIMAL HUSBANDRY, MILK TRADE, POULTRY FARMING & FISHERIES

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 075

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 075

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 5 से 8 तक प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 9 से 12 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।
- (v) प्रश्न क्रमांक 13 से 17 तक प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 18 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 5 से 20 तक सभी में आंतरिक विकल्प है।

INSTRUCTIONS: -

- (i) All questions are compulsory to solve.
- (ii) Q. no. 1 to 4 are objective type question. Each question carries 5 marks.
- (iii) Q. no. 5 to 8 carries 2 marks each.
- (iv) Q. no. 9 to 12 carries 3 marks each.
- (v) Q. no. 13 to 17 carries 4 marks each.
- (vi) Q. no. 18 to 20 carries 5 marks each.
- (vii) Internal choice is given in all questions form Q. no. 5 to 20.

खण्ड – 'अ'

SECTION – 'A'

प्र.1 सही विकल्प चुनकर लिखिए :-

(1×5=5)

Choose and write the correct answers:-

(i) पाश्चुरीकृत दूध को भण्डारित करना चाहिए—

- (a) 4°C पर
- (b) 10°C पर
- (c) 15°C पर
- (d) 20°C पर

Pasteurised milk should be stored at:-

- (a) 4° C
- (b) 10° C
- (c) 15° C
- (d) 20° C

(ii) थलैना रोग का कारक है

- (a) फफूँद
- (b) जीवाणु
- (c) विषाणु
- (d) सूत्रकृमि

Causal organism of Mastitis is:-

- (a) Fungi
- (b) Bacteria
- (c) Virus
- (d) Nematode

(iii) केन्द्रीय भेड़ अनुसंधान संस्थान स्थित है

- (a) मथुरा में
- (b) इज्जतनगर में
- (c) अविकानगर में
- (d) जोधपुर में

Central Sheep Research Institute is situated at:-

- (a) Mathura
- (b) Ijjatnagar
- (c) Avikanagar
- (d) Jodhpur

(iv) म.प्र. राज्य सहकारी दुग्ध संघ में दूध की कीमत के निर्धारण का आधार है

- (a) वसा
- (b) वसारहित ठोस
- (c) प्रोटीन%
- (d) इनमें से कोई नहीं

The basic of pricing policy of milk in M.P. cooperatives Dairy Federation is:-

- (a) Fat
- (b) Fatless solid
- (c) Protein%
- (d) None of these

(v) बोझा ढोने वाली बकरी की नस्ल है

- (a) जमुनापारी
- (b) बरबरी
- (c) गद्दी
- (d) ब्लैक बंगाल

Goat breed used for transportation of thing:

- (a) Jamunapari
- (b) Barbari
- (c) Gaddi
- (d) Black Bengal

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

(1×5=5)

- (i) पिंजड़ा प्रणाली पद्धति..... से संबंधित है।
- (ii) विष ज्वर का रोग जनक..... है।
- (iii) पश्मीना..... बकरी से प्राप्त होता है।
- (iv) समानता और ऐच्छिक सदस्यता के सिद्धांत है।
- (v) बटर वर्कर में पानी को मक्खन से अलग करने के लिए..... मिलाया जाता है।

Fill in the blanks:-

- (i) Cage-system is related to.....
- (ii) Causal organism of Anthrax is.....
- (iii) Pashmina is obtained by the.....goat.
- (iv) Equity and voluntary membership are principles of.....
- (v)is added to butter worker for separating water from the butter.

प्र.3 सत्य/असत्य चुनकर कीजिए :-

(1×5=5)

- (i) आइसक्रीम में 10-12% वसा होती है।
- (ii) सेप्रेटा दूध का आपेक्षिक घनत्व 1.467 होता है।
- (iii) मेरिनो भेड़ से मुलायम ऊन प्राप्त होता है।
- (iv) आदर्श कुक्कुट-शाला का फर्श धरातल से 60 से.मी. ऊँचा होना चाहिए।
- (v) जालौनी नस्ल की भेड़ के पेट पर ऊन नहीं होती है।

Choose and write "True" or "False" :-

- (i) Fat percentage in Ice-Cream is 10-12%.
- (ii) The relative density of toned milk is 1.467.
- (iii) Very fine wool is received from Merino sheep.
- (iv) Floor of ideal poultry house should exceed 60cm from ground level.
- (v) There is no wool on the belly of Jalauni sheep.

प्र.4 सही जोड़ियाँ बनाकर लिखिए :-

(1×5=5)

'अ'	'ब'
(a) गलघोंटू	(i) साल्मोनेला पुलोरम
(b) दुग्ध चूर्ण	(ii) विषाणु जनित
(c) सूखा रोग	(iii) 2% नमी
(d) पुलोरम	(iv) पाश्चुरेला बोवीसेप्टिका
(e) फाउल पॉक्स	(v) पोषकहीनता

Match and rewrite the columns :-

'A'	'B'
(a) Haemorrhagic septicaemia	(i) Salmonella pullorum
(b) Milk Powder	(ii) Viral
(c) Rickets	(iii) 2% moisture
(d) Pullorum	(iv) Pasteurella bovisseptica
(e) Fowl Pox	(v) Nutritional deficiency

खण्ड – 'ब'

SECTION – 'B'

प्र.5 कतला मछली की कोई दो प्रमुख विशेषताएँ लिखिए। (2)

Write down any two important characteristics of Catla fish.

अथवा / OR

कोई 2 देशी मछलियों की प्रजातियों के नाम लिखिए।

Write any 2 indigenous breeds of fish.

प्र.6 सुअर पालन के दो लाभ लिखिए। (2)

Write two advantages of Piggery.

अथवा / OR

सुअरों की नमकीन माँस वाली दो किस्मों के नाम लिखिए।

Write down any two bacon type breeds of Pigs.

प्र.7 शहरी बकरी की दो विशेषताएँ लिखिए। (2)

Write any two characteristics of city goat.

अथवा / OR

कश्मीरी बकरी की दो विशेषताएँ लिखिए।

Write any two qualities of Kashmiri Goat.

प्र.8 क्रीम के चार प्रकार लिखिए। (2)

Write any four types of Cream.

अथवा / OR

क्रीम सेपरेटर मशीन के कोई 4 भागों के नाम लिखिए।

Write name of any 4 parts of Cream Separator Machine.

प्र.9 आदर्श राशन की परिभाषा लिखिए। (3)

Define ideal ration.

अथवा / OR

संतुलित आहार की परिभाषा लिखिए।

Define balanced diet.

प्र.10 साइलेज के तीन लाभ लिखिए। (3)

Write three advantages of silage.

अथवा / OR

डेयरी पशुओं को आहार देने के तीन सिद्धांत लिखिए।

Write down three principles of giving the ration to the dairy cattle.

प्र.11 उत्तम गाय के कोई तीन लक्षण लिखिए। (3)

Write any three attributes of a good cow.

अथवा / OR

पशुओं की जाँच करने की तीन विधियों के नाम लिखिए।

Write down the name of three judging methods of Cattles.

प्र.12 पशु की जाँच करते समय जाँचकर्ता में आवश्यक कोई 3 विशेषताएँ लिखिए। (3)

Write any 3 qualities of a judge while judging animal.

अथवा / OR

गाभिन गाय के कोई 3 लक्षण लिखिए।

Write any 3 characteristics of a pregnant cow.

प्र.13 पशु-चिकित्सा में काम आने वाले निम्न उपकरणों का उपयोग लिखिए। (4)

- (i) प्रोब (ii) टीथ साइफन
(iii) ट्रॉकर तथा केनुला (iv) कैथेटर

Write the uses of following veterinary equipments:-

- (i) Probe (ii) Teat syphon
(iii) Trocer and canula (iv) Catheter

अथवा / OR

निम्नलिखित औषधियों के उपयोग लिखिए।

- (i) मेगसल्फ (ii) बोरिक एसिड
(iii) नीला थोथा (iv) फिटकरी

Write the uses of following medicines:-

- (i) Megsulph (ii) Boric acid
(iii) Copper sulphate (iv) Alum

प्र.14 पशुओं के बीमार होने के चार कारण लिखिए। (4)

Write any four causes for sickness of animals.

अथवा / OR

स्वस्थ पशु के कोई चार लक्षण लिखिए।

Write any 4 characteristics of a healthy animal.

प्र.15 दही की कोई 4 उपयोगिताएँ लिखिए। (4)

Write any four utilities of curd.

अथवा / OR

रबड़ी का औसत संगठन लिखिए।

Write average composition of "Rabari".

प्र.16 आइसक्रीम के गुणों को प्रभावित करने वाले चार कारक लिखिए। (4)

Write any four factors affecting the qualities of Ice-Cream.

अथवा / OR

आइसक्रीम मिश्रण के सम्मिश्रीकरण के कोई चार उद्देश्य लिखिए।

Write any four objectives of Ice-Cream mixture homogenization.

प्र.17 दुग्ध चूर्ण का औसत संगठन लिखिए। (4)

Write the average composition of milk powder.

अथवा / OR

संघनित दूध के कोई 4 उपयोग लिखिए।

Write any 4 uses of condensed milk.

प्र.18 प्राकृतिक विधि से अण्डे सेने के पाँच लाभ लिखिए। (5)

Write five advantages of natural method of incubation of eggs.

अथवा / OR

मुर्गी पालन से संबंधित पाँच सहकारी संस्थाओं के नाम लिखिए।

Write the name of any five co-operative societies of poultry farming.

प्र.19 मुर्गियों का आहार निश्चित करने के कोई पाँच आधारभूत सिद्धांत लिखिए। (5)

Write any five basic principles of deciding poultry feed.

अथवा / OR

मुर्गी आहार में निम्नलिखित विटामिन्स का एक-एक कार्य लिखिए।

विटामिन्स A, B, D, E, K

Write any one function of each of the following vitamins in poultry feed:-

Vitamins:- A, B, D, E, K

प्र.20 मुर्गियों की बीमारी की रोकथाम के उपाय लिखिए। (कोई पाँच) (5)

Write the preventive measures of poultry disease.(any five)

अथवा / OR

मुर्गियों में टीकाकरण का महत्व 3 बिन्दुओं में लिखिए। ऐसी कोई 2 बीमारियों के नाम लिखिए जिनमें टीकाकरण से बचाव होता है।

Write importance of vaccination in poultry birds on any 3 points. Write name of any 2 diseases which can be checked by vaccination

कुल प्रश्नों की संख्या : 20

कुल पृष्ठों की संख्या : 08

Total No. of Questions: 20

Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

610

विषय : गृह प्रबन्ध, पोषण एवं वस्त्र विज्ञान

Subject: HOME MANAGEMENT, NUTRITION & TEXTILE

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 075

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 075

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक निर्धारित हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 5 से 20 तक सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 5 से 8 तक प्रत्येक प्रश्न के लिये 2 अंक आवंटित हैं। प्रश्नों का उत्तर लगभग 30 शब्दों में दीजिए।
- (v) प्रश्न क्रमांक 9 से 12 तक प्रत्येक प्रश्न के लिये 3 अंक आवंटित हैं। प्रश्नों का उत्तर लगभग 75 शब्दों में दीजिए।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 13 से 17 तक प्रत्येक प्रश्न के लिये 4 अंक आवंटित हैं। प्रश्नों का उत्तर लगभग 120 शब्दों में दीजिए।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 18 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न के लिये 5 अंक आवंटित हैं। प्रश्नों का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए।

INSTRUCTIONS:-

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question Nos. 1 to 4 are objective type. Each question has been allotted 5 marks.
- (iii) Internal option are given in each Q. Nos. 5 to 20.
- (iv) Q. Nos. 5 to 8 carry 2 marks each. Word limit 30 words.
- (v) Q. Nos.9 to 12 carry 3 marks each. Word limit 75 words.
- (vi) Q. Nos. 13 to 17 carry 4 marks each. Word limit 120 words.
- (vii) Q .Nos. 18 to 20 carry 5 marks each. Word limit 150 words.

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

Objective Type Questions

प्र.1 सही विकल्प को चुनकर लिखिये:—

(5)

(अ) वैक्यूम क्लीनर का उपयोग किया जाता है—

- (i) बर्तन धोने में
- (ii) कपड़े धोने में
- (iii) धूल साफ करने में
- (iv) खाना पकाने में

(ब) ऊनी कपड़ों पर कौन सा चिन्ह होता है?

- (i) आई.एस.आई
- (ii) वूल मार्क
- (iii) एफ.पी.ओ
- (iv) ईको मार्क

(स) विटामिन 'ए' की कमी से होने वाला रोग है—

- (i) स्कर्वी
- (ii) एनीमिया
- (iii) रतौंधी
- (iv) रिकेट्स

(द) दालें मुख्य स्रोत हैं—

- (i) कार्बोहाइड्रेट
- (ii) वसा
- (iii) विटामिन
- (iv) प्रोटीन

(इ) खेसरी दाल से होने वाला रोग है—

- (i) हैजा
- (ii) टाइफाइड
- (iii) पीलिया
- (iv) पक्षाघात (लेथेरिज्म)

Choose the correct option:-

(A) Vacuum cleaner is used for:-

- (i) cleaning of utensils
- (ii) Washing of clothes
- (iii) removal of dust
- (iv) cooking of food

(B) Which sign is marked on Woollen garments?

- (i) I.S.I
- (ii) Wool mark
- (iii) F.P.O
- (iv) Eco mark

(C) The disease caused by deficiency of vitamin 'A':-

- (i) Scurvy
- (ii) Anemia
- (iii) Night blindness
- (iv) Rickets

(D) Pulses are the major sources of:-

- (i) Carbohydrates
- (ii) Fat
- (iii) Vitamin
- (iv) Protein

(E) Disease caused by Khesari dal is:-

- (i) Cholera
- (ii) Typhoid
- (iii) Jaundice
- (iv) Paralysis

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये:- (5)

- (अ) सेपटी वाल्व का प्रयोग.....में किया जाता है।
(ब) रेशमी वस्त्रों पर.....का कलफ लगाया जाता है।
(स) पंजाब की प्रसिद्ध कढ़ाई.....है।
(स) पोषण शिक्षा की.....विधियाँ हैं।
(इ) कब्ज से बचने के लिये हमारे प्रतिदिन के भोजन में.....पदार्थों का होना आवश्यक है।

Fill in the blanks:-

- (i) Safety valve is used in.....
(ii)is used for stiffening the silk.
(iii)is the famous embroidery of Punjab.
(iv)is the method of Nutrition education.
(v) For the prevention of constipation.....is essential in our daily diet.

प्र.3 एक वाक्य में उत्तर दीजिए:- (5)

- (अ) मकान बनाने के लिये सर्वोत्तम भूमि कौन सी है?
(ब) संतुलित आहार किसे कहते हैं?
(स) निर्जलीकरण क्या है?
(द) वस्त्र परिसज्जा किसे कहते हैं?
(इ) नील का प्रयोग क्यों किया जाता है?

Give the answer in one sentence:-

- (1) Which is the best soil for the construction of a house?
(2) What is balance diet?
(3) What is dehydration?
(4) What is finishing of clothes?
(5) Why is blue used?

प्र.4 सही जोड़ी बनाइये:-

(5)

- | (अ) | (ब) |
|-------------------------|------------------------|
| (i) 1 ग्राम वसा | (i) सूर्य |
| (ii) दूरवर्ती विधि | (ii) उल्टी, दस्त |
| (iii) प्राकृतिक संरक्षक | (iii) 4 कैलोरी |
| (iv) हैजा | (iv) रेयॉन |
| (v) विस्कोस विधि | (v) 9 कैलोरी |
| | (vi) नायलॉन |
| | (vii) सेटकाम प्रशिक्षण |

Match the columns:-

- | (A) | (B) |
|-------------------------|-----------------------------|
| (i) 1 gm. Fat | (i) Sun |
| (ii) Distant method | (ii) vomiting and diarrhoea |
| (iii) Natural preserver | (iii) 4 Calories |
| (iv) Cholera | (iv) Rayon |
| (v) Viscose method | (v) 9 calories |
| | (vi) Nylon |
| | (vii) Setcom training |

प्र.5 विज्ञापन के उद्देश्य लिखिये।

(2)

Write the aims of Advertisement.

अथवा / OR

उपभोक्ता शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है?

What do you mean by Consumer Education?

प्र.6 गृहिणी को पोषण शिक्षा की आवश्यकता क्यों है?

(2)

Why does a house wife require nutrition education?

अथवा / OR

पोषण शिक्षा की परिभाषा लिखिये? पोषण शिक्षण की संपर्क विधि कितने प्रकार की होती हैं?

Write the definition of Nutrition education? How many types of contact methods of Nutrition education are there.

प्र.7 खाद्य संरक्षण किसे कहते हैं? अल्पकालीन संरक्षण की किन्हीं दो विधियों के नाम लिखिये। (2)

What is Food preservation? Write any two names of the temporary preservation method.

अथवा / OR

खमीर क्या है?

What is yeast?

प्र.8 कृत्रिम तंतु कितने प्रकार के होते हैं? समझाइये। (2)

Explain how many types of Artificial fibre are there?

अथवा / OR

बांधनी क्या है?

What is Bandani? (Tie and dye)

प्र.9 कुपोषण के कोई तीन भोजन सम्बन्धी कारण समझाइये। (3)

Explain any three food related causes of malnutrition.

अथवा / OR

आयु एवं शारीरिक श्रम संतुलित आहार को किस प्रकार प्रभावित करते हैं?

How do the age and physical work affect the Balance diet?

प्र.10 पर्याप्त और अपर्याप्त भोजन किसे कहते हैं? (3)

What is sufficient and insufficient diet?

अथवा / OR

अल्प पोषण का शरीर पर क्या प्रभाव पड़ता है?

What are the effects of deficient diet on body?

प्र.11 जीवाणुओं के संक्रमण के किन्हीं तीन माध्यमों को समझाइये। (3)

Explain any three mediums of spread of bacterial Infection.

अथवा / OR

पीलिया रोग के क्या कारण हैं?

What are the causes of Jaundice?

प्र.12 हैजा रोग के लक्षण लिखिये। (3)

Write the symptoms of Cholera.

अथवा / OR

टायफॉइड रोग से बचने के उपाय लिखिये।

Write the preventive measures of Typhoid.

प्र.13 समय एवं श्रम बचत उपयोगी यंत्र कौन से हैं? किन्हीं दो को समझाइये। (4)

What are the time and labour saving devices? Explain any two.

अथवा / OR

रेफ्रिजरेटर का उपयोग करते समय क्या सावधानी रखनी चाहिए।

What precautions should be taken while using Refrigerator?

प्र.14 उपभोक्ता के क्या अधिकार हैं? (4)

What are the rights of Consumer?

अथवा / OR

उपभोक्ताओं की खरीदारी करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिये?

What things should be kept in mind by the consumer while purchasing?

प्र.15 खाद्य संरक्षण के कोई चार उद्देश्य समझाइये। (4)

Explain any four Aims of food preservation?

अथवा / OR

एन्जाइम का भोज्य पदार्थों पर क्या प्रभाव पड़ता है?

What is the effect of Enzyme on food?

प्र.16 भोजन की स्वच्छता के लिये किन नियमों का पालन करना चाहिये? (4)

What rules should be followed to keep the food hygienic.

अथवा / OR

पेचिश रोग के कारण व बचने के उपाय लिखिये।

Write the causes and prevention measures of Dysentery.

प्र.17 कलफ किसे कहते हैं? कलफ के लाभ लिखिये। (4)

What is Starch? Write the advantages of Starch.

अथवा / OR

नील के प्रकार समझाइये।

Explain the types of Blue.

प्र.18 परिवार के कोई पांच कार्य समझाइये।

(5)

Explain any five functions of Family.

अथवा / OR

स्वास्थ्य की दृष्टि से आदर्श मकान का चुनाव करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिये किन्हीं

5 बातों को समझाइये।

Explain any five things that should be kept in mind while selecting an ideal house according to health.

प्र.19 आहार आयोजन करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिये?

(5)

What things should be kept in mind while planning about Diet?

अथवा / OR

गर्भवती स्त्री के आहार में किन पोषक तत्वों की अधिकता होनी चाहिए और क्यों? स्पष्ट कीजिए।

Which nutrients should be in excess in diet of a Pregnant Woman and Why? Explain it.

प्र.20 रेयान की भैतिक विशेषताएँ समझाइये।

(5)

Explain the physical characteristic of Rayon.

अथवा / OR

कांथा की कढ़ाई किस प्रान्त की है? इसका वर्णन कीजिए।

To which province does the Kantha belong? Describe it.

कुल प्रश्नों की संख्या : 20

कुल पृष्ठों की संख्या : 08

Total No. of Questions: 20

Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

620

विषय : शरीर रचना क्रिया – विज्ञान एवं स्वास्थ्य

Subject: ANATOMY PHYSIOLOGY AND HEALTH

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 075

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 075

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिए 5 अंक निर्धारित हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 5 से 20 तक सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 5 से 8 तक प्रत्येक प्रश्न के लिये 2 अंक आवंटित हैं। प्रश्नों के उत्तर लगभग 30 शब्दों में दीजिए।
- (v) प्रश्न क्रमांक 9 से 12 तक प्रत्येक प्रश्न के लिये 3 अंक आवंटित हैं। प्रश्नों के उत्तर लगभग 75 शब्दों में दीजिए।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 13 से 17 तक प्रत्येक प्रश्न के लिये 4 अंक आवंटित हैं। प्रश्नों के उत्तर लगभग 120 शब्दों में दीजिए।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 18 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न के लिये 5 अंक आवंटित हैं। प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए।

INSTRUCTIONS: -

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Q. no. 1 to 4 are objective type questions. Each question carries 5 marks.
- (iii) Internal options are given in Q. Nos. 5 to 20.
- (iv) Q. Nos. 5 to 8 carries 2 marks each. Give the answer in approx 30 words each.
- (v) Q. Nos. 9 to 12 carries 3 marks each. Give the answer in approx 75 words each.
- (vi) Q. Nos. 13 to 17 carries 4 marks each. Give the answer in approx 120 words each.
- (vii) Q. Nos. 18 to 20 carries 5 marks each. Give the answer in approx e 150 words each.

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

Objective Type Questions

प्र.1 सही विकल्प चुनकर लिखिए :-

(1×5=5)

- (अ) लाल रक्त कणिका का कार्य है –
- O₂ का परिवहन
 - रोगाणुओं से रक्षा
 - रक्त को जमाना
 - CO₂ का परिवहन
- (ब) अण्डाणु का निर्माण होता है –
- अण्डवाहिनी में
 - अण्डाशय में
 - शुक्रवाहिनी में
 - वृषण में
- (स) थायरॉइड ग्रंथि शरीर में होती है –
- सिर में
 - वक्ष में
 - उदर में
 - गले में
- (द) पर्यावरणीय संकट के कारण हैं –
- बढ़ती हुई जनसंख्या
 - औद्योगीकरण
 - प्रदूषण
 - उपर्युक्त सभी
- (इ) कोमा आकार के बैक्टीरिया कहलाते हैं –
- बेसीलस
 - स्पाइरीलम
 - कोकस
 - वाइब्रियो

Choose the correct option:—

- (a) Function of Red Blood Corpuscles is –
- (i) Transportation of O_2
 - (ii) Protection from germs
 - (iii) Blood Clotting
 - (iv) Transportation of CO_2
- (b) Formation of Ovum takes place in –
- (i) Oviduct
 - (ii) Ovary
 - (iii) Vas deferens
 - (iv) Testis
- (c) Thyroid gland in the body is found in –
- (i) Head
 - (ii) Chest
 - (iii) Abdomen
 - (iv) Throat
- (d) The problem of environment is caused by –
- (i) Increasing population
 - (ii) Industrialization
 - (iii) Pollution
 - (iv) All of the above
- (e) Comma Shaped bacteria are called –
- (i) Bacillus
 - (ii) Spirillum
 - (iii) Coccus
 - (iv) Vibrio

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

(1×5=5)

- (अ) रक्त एक प्रकार का तरल ऊतक है।
(ब) श्वास नलिका की लम्बाई से. मी. होती है।
(स) निकट दृष्टि दोष में की वस्तुयें स्पष्ट दिखाई नहीं देती हैं।
(द) टूर्नीकेट का प्रयोग रोकने में किया जाता है।
(इ) बालिका के विवाह की उम्र वर्ष है।

Fill in the blanks:-

- (a) Blood is type of fluid tissue.
(b) Length of Trachea is c. m.
(c) Objects of are not clearly visible in the myopia.
(d) Splint are used in the
(e) The age of marriage of a girl is

प्र.3 एक वाक्य में उत्तर दीजिए :-

(1×5=5)

Answer in one word:-

- (अ) प्लेटलेट्स का मुख्य कार्य क्या है?

What is the main function of Platelets?

- (ब) प्रतिवर्ती क्रिया किसे कहते हैं?

What is Reflex action?

- (स) ज्ञानेन्द्रियाँ किसे कहते हैं?

What are sense organs?

- (द) संक्रामक रोग की परिभाषा लिखिये।

Write the definition of Infectious diseases.

- (इ) किशोरावस्था को संक्रमण की अवस्था किसने बताया है?

Name of Person who has told adolescence is the age of infection.

प्र.4 सही जोड़ियाँ बनाइए:-

(1×5=5)

- | ‘अ’ | ‘ब’ |
|-------------------|-------------------|
| (a) एक्सॉन ब्रश | (i) 15 जून |
| (b) बुखार | (ii) 5 जून |
| (c) पर्यावरण दिवस | (iii) ठंडी सेंक |
| (d) नव किशोर | (iv) गर्म सेंक |
| (e) अन्तः बीजाणु | (v) जीवाणु कोशिका |
| | (vi) तंत्रिका ऊतक |
| | (vii) दुविधाजनक |

Match the columns :-

- | ‘A’ | ‘B’ |
|-----------------------|------------------------|
| (a) Axon brush | (i) 15 June |
| (b) Fever | (ii) 5 June |
| (c) Environment day | (iii) Cold fomentation |
| (d) Young adolescence | (iv) Hot fomentation |
| (e) Endospore | (v) Bacteria cell |
| | (vi) Nervous Tissue |
| | (vii) Ambiguous |

प्र.5 तंत्रिका तंत्र किसे कहते हैं? न्यूरॉन्स के प्रकार लिखिये।

(2)

What is Nervous system? Write the types of Neurons.

अथवा / OR

अनुमस्तिष्क के कार्य लिखिये।

Write the functions of cerebellum.

प्र.6 वृद्धि हार्मोन की कमी व अधिकता से कौन से रोग हो जाते हैं?

(2)

Which diseases are caused due to lack and excess secretion of growth hormones?

अथवा / OR

आग्न्याशय ग्रन्थि से कौन से हार्मोन निकलते हैं? उनके कार्य लिखिये।

Which hormones are secreted by the Islets of Langerhans. Write their functions.

प्र.7 पर्यावरण किसे कहते हैं? पर्यावरण प्रदूषण के कोई चार प्रकार बताइये? (2)

What is Environment? Write any four types of Pollution.

अथवा / OR

पीलिया रोग के कोई दो कारण लिखिये?

Write any two Causes of Jaundice?

प्र.8 बाल अपराध के कोई दो पारिवारिक कारण लिखिये। (2)

Write any two Family causes of Juvenile delinquency?

अथवा / OR

बाल सुधार गृह का क्या कार्य है?

What is the functions of Child Welfare Centres?

प्र.9 श्वसन की परिभाषा एवं महत्व समझाइये। (3)

Explain the definition and Importance of Respiration.

अथवा / OR

फेंफड़े की रचना लिखिये।

Write the Structure of Lungs.

प्र.10 स्त्री जनन अंगों के किन्हीं तीन अंगों को समझाइये। (3)

Explain any three organs of Female reproductive organs.

अथवा / OR

नर जनन अंगों के किन्हीं तीन अंगों को समझाइये।

Explain any three organs of Male reproductive organs.

प्र.11 सदमा लगने पर आप क्या प्राथमिक उपचार करेंगी? (3)

What is a primary treatment of Shock?

अथवा / OR

अस्थि भंग के लक्षण लिखिये।

Write the symptoms of Fracture.

प्र.12 लू के लक्षण और उपचार लिखिये। (3)

Write the symptoms and treatment of Heat Stroke.

अथवा / OR

प्राथमिक चिकित्सक के कर्तव्य समझाइये। (कोई छः)

Explain the duties of First aid helper. (any six)

प्र.13 प्रमस्तिष्क के कार्यों का वर्णन कीजिये। (4)

Describe the functions of cerebrum?

अथवा / OR

सुषुम्ना नाड़ी की रचना समझाइये।

Explain the structure of Spinal Cord.

प्र.14 एड्स रोग किस विषाणु द्वारा फैलता है? इस रोग के लक्षण लिखिये। (4)

Which bacteria is responsible for the spread of 'AIDS'? Write the symptoms of 'AIDS'.

अथवा / OR

टाइफाइड रोग कितने प्रकार का होता है। रोग फैलने के कारण लिखिये।

Write the types and causes of spreading of Typhoid.

प्र.15 वायु प्रदूषण को रोकने के उपाय लिखिये। (4)

Write the preventive measures for Air pollution.

अथवा / OR

हैज़ा रोग से बचने के उपाय लिखिये।

Write the prevention of Cholera.

प्र.16 किशोरावस्था में होने वाले किन्हीं चार परिवर्तनों को समझाइये। (4)

Explain any four changes of adolescence.

अथवा / OR

किशोरावस्था की किन्हीं चार समस्याओं को समझाइये।

Explain any four problems of Adolescence?

प्र.17 पोषण के आधार पर जीवाणुओं का वर्गीकरण कीजिये। (4)

On the basis of Nutrition classify the bacteria.

अथवा / OR

जीवाणुओं का आर्थिक महत्व लिखिये।

Write the Economic Importance of Bacteria.

प्र.18 रक्त का थक्का जमने की क्रिया विधि समझाइये। (5)

Explain the process for Clotting of blood.

अथवा / OR

धमनी क्या है? धमनी की आंतरिक रचना समझाइये।

What are Arteries? Explain the Internal structure of Arteries.

प्र.19 कान का नामांकित चित्र बनाकर बाह्य कर्ण की रचना समझाइये। (5)

Draw a labelled diagram of Ear and Explain the External structure of ear.

अथवा / OR

आंख का नामांकित चित्र बनाकर आंख की बाह्य संरचना समझाइये।

Draw a labelled diagram of Eye; Explain the External structure of eye.

प्र.20 बालिका के प्रति भेदभाव के कारण समझाइये। (5)

Explain the Causes of discrimination of girls.

अथवा / OR

बाल अपराध रोकने में विद्यालय की भूमिका समझाइये।

Explain the role of school to prevent Juvenile delinquency.

कुल प्रश्नों की संख्या : 20

कुल पृष्ठों की संख्या : 08

Total No. of Questions: 20

Total No. of Pages: 08

हायर सेकेण्डरी परीक्षा, दिसम्बर – 2017

631

विषय : विज्ञान के तत्व

Subject: ELEMENTS OF SCIENCE

(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे

पूर्णांक : 075

Time : 03 Hours

Maximum Marks : 075

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुस्थिति प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक निर्धारित है।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 5 से 20 तक प्रत्येक में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 5 से 8 तक प्रत्येक पर 2 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 30 शब्द अपेक्षित है।
- (v) प्रश्न क्रमांक 9 से 12 प्रत्येक पर 3 अंक आवंटित हैं। शब्द सीमा 75 शब्द अपेक्षित है।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 13 से 17 प्रत्येक पर 4 अंक आवंटित हैं। शब्द सीमा 120 शब्द अपेक्षित है।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 18 से 20 प्रत्येक पर 5 अंक आवंटित हैं। शब्द सीमा 150 शब्द अपेक्षित है।

INSTRUCTIONS: -

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question Nos. 1 to 4 are objective type questions. Each question carries 5 marks.
- (iii) Internal options are given in each question Nos. 5 to 20
- (iv) Q. Nos. 5 to 8 carry 2 marks each and answer is expected in about 30 words.
- (v) Q. Nos. 9 to 12 carry 3 marks each and answer is expected in about 75 words.
- (vi) Q. Nos. 13 to 17 carry 4 marks each and answer is expected in about 120 words.
- (vii) Q. Nos. 18 to 20 carry 5 marks each and answer is expected in about 150 words.

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

Objective Type Questions

प्र.1 रिक्त स्थान की पूर्ति करिए :- (1×5=5)

- (i) ध्रुव प्रबलता का मात्रक होता है।
- (ii) मैथिल आरेंज का उपयोग अनुमापन प्रक्रम में की तरह किया जाता है।
- (iii) वनस्पति तेल से घी बनाने में उत्प्रेरक की तरह उपयोग किया जाता है।
- (iv) एल्कोहल का रासायनिक सूत्र है।
- (v) कोलाइड निकाय हमेशा..... होता है।

Fill in the blanks :-

- (i) Unit of pole strength is
- (ii) Methyl orange is used in the process of titration as an
- (iii) is used as a catalyst in the preparation of ghee from vegetable oil.
- (iv) Chemical formula of alcohol is
- (v) Colloid system is always

प्र.2 सही विकल्प चुनिए :- (1×5=5)

- (i) कणिका सिद्धांत प्रतिपादित किया—
 - (अ) मैक्सवेल
 - (ब) डार्विन
 - (स) न्यूटन
 - (द) मोगर्न
- (ii) विद्युत चुम्बक का प्रयोग होता है—
 - (अ) विद्युत घंटी में
 - (ब) विद्युत बल्ब में
 - (स) रेलगाड़ी में
 - (द) विद्युत प्रेस में

- (iii) विद्युत फ्यूज बना होता है—
(अ) लोहे का
(ब) ताँबे का
(स) टिन एवं सीसे की मिश्र धातु का
(द) काँच का
- (iv) प्रामाणिक विलयन वह है—
(अ) जिसकी सान्द्रता ज्ञात हो
(ब) जिसकी सान्द्रता अज्ञात हो
(स) जिसका भार ज्ञात हो
(द) जिसका आयतन ज्ञात हो
- (v) कृन्तन यंत्र है—
(अ) पाइप
(ब) सिकेटियर
(स) डिबलर
(द) खुरपी

Choose the right option :-

- (i) Corpuscular theory is given by
(a) Maxwell
(b) Darwin
(c) Newton
(d) Morgon
- (ii) Electric magnet is used in:-
(a) Electric bell
(b) Electric bulb
(c) Train
(d) Electric press
- (iii) Electric Fuse is made up of
(a) Iron
(b) Copper
(c) Alloy of stannous and lead
(d) Glass

- (iv) Standard solution is that
- Whose concentration is known
 - Whose concentration is unknown
 - Whose mass is known
 - Whose volume is known
- (v) Which one is pruning Implement
- Pipe
 - Secateur
 - Dibbler
 - Khurpi

प्र.3 सही जोड़ी बनाइए:-

(1×5=5)

- | (A) | (B) |
|---------------------------------------|-----------------------|
| (i) उत्प्रेरक विष | (a) विटामिन C |
| (ii) आँवला | (b) ऊर्जाधर |
| (iii) माइटोकॉन्ड्रिया | (c) ऋणात्मक उत्प्रेरण |
| (iv) उत्प्रेरक की क्रियाशीलता कम करना | (d) CO_2+H_2O |
| (v) प्रकाश संश्लेषण | (e) आर्सेनिक (As) |

Match the following :-

- | (A) | (B) |
|---|------------------------|
| (i) Catalytic poison | (a) Vitamin C |
| (ii) Amla | (b) Power house |
| (iii) Mitochondria | (c) Negative catalysis |
| (iv) Decrease in activeness of catalyst | (d) CO_2+H_2O |
| (v) Photosynthesis | (e) Arsenic (As) |

प्र.4 एक वाक्य/शब्द में उत्तर दीजिए :-

(1×5=5)

- (i) वाष्पोत्सर्जन की क्रिया को नियंत्रित करने वाली कोशिकाओं का नाम लिखिए।
- (ii) श्वसन के प्रकार लिखिए।
- (iii) "जीवाणु विज्ञान का पिता" कौन है?
- (iv) हैजा रोग किस जीवाणु से फैलता है?
- (v) एन्जाइम उत्प्रेरण क्या है?

Answer in one sentence/word :-

- (i) Write name of cells which controls the process of transpiration.
- (ii) Write types of respiration.
- (iii) Who is the "Father of Bacteriology"?
- (iv) Cholera disease is transmitted by which bacteria?
- (v) What is "Enzyme Catalysis"?

प्र.5 विद्युत शक्ति किसे कहते हैं? मात्रक लिखिए।

(2)

What is called electric power? Write its unit.

अथवा / OR

विद्युत धारा का ऊष्मीय प्रभाव किसे कहते हैं?

What is called heating effect of electric current?

प्र.6 आयतनात्मक विश्लेषण के कोई दो उपयोग लिखिए।

(2)

Write any two uses of volumetric analysis.

अथवा / OR

अनुमापन किसे कहते हैं?

What is called Titration?

प्र.7 बफर विलयन के कोई दो महत्व लिखिए।

(2)

Write any two importance of Buffer Solution.

अथवा / OR

सोडियम कार्बोनेट का सामान्य नाम एवं रासायनिक सूत्र लिखिए।

Write the chemical formula and common name of sodium carbonate.

प्र.8 ऑक्सी श्वसन को परीभाषित करिए। (2)
Define aerobic respiration.

अथवा / OR

आनॉक्सी श्वसन की परीभाषा लिखिए।

Write down the definition of anaerobic respiration.

प्र.9 किसी चम्मच पर चाँदी की पॉलिश कैसे करेंगे? लिखिए। (3)
Write how silver polish is done on a spoon?

अथवा / OR

विद्युत आघात क्या है? लिखिए।

What is electric current? Write.

प्र.10 यदि 60 वाट का एक बल्ब 10 घण्टे प्रतिदिन जलता है, तो 30 दिन में वह कितनी विद्युत ऊर्जा व्यय करेगा? (3)

If a bulb of 60 watt glows 10 hours per day then how much unit of electricity would be spend in 30 days.

अथवा / OR

घरों में विद्युत बल्ब समान्तर क्रम में लगाए जाते हैं, श्रेणी क्रम में नहीं। क्यों?

In houses electric bulbs are connected in parallel series, not in continuous series. Why?

प्र.11 'सोलोनेसी' कुल का आर्थिक महत्व लिखिए। (कोई तीन) (3)
Write economic important of 'Solonaceae' family. (any 3)

अथवा / OR

क्रुसीफेरी कुल का पुष्प सूत्र व पुष्प चित्र बनाइए।

Draw a Floral Diagram of family cruciferae and write floral formula of family cruciferae.

प्र.12 पौधों के लिए आवश्यक कोई तीन दीर्घ पोषक तत्वों के कार्य लिखिए। (3)
Write work of any three macronutrients essential for plants.

अथवा / OR

हाइड्रोपोनिक्स क्या है?

What is Hydroponics?

प्र.13 परिभाषा लिखिए – वक्रता केन्द्र, मुख्य अक्ष, ध्रुव व वक्रता त्रिज्या। (4)

Write definitions – center of curvature, principle axis, pole and radius of curvature.

अथवा / OR

शुद्ध एवं अशुद्ध स्पेक्ट्रम क्या है? लिखिये।

What are pure and impure spectrum? Write it.

प्र.14 विद्युत चुम्बक क्या है? ये कितने प्रकार के होते हैं? (4)

What are electromagnets? They are of how many types?

अथवा / OR

विद्युत घंटी का नामांकित चित्र बनाइये। (4)

Draw a labelled diagram of electric bell.

प्र.15 गृह वाटिका लगाने के उद्देश्य लिखिए। (कोई चार) (4)

Write any four objectives of Kitchen Garden. (any 4)

अथवा / OR

‘कन्टूर-पद्धति’ क्या है? चित्र से समझाइए।

What is ‘Contour System’? Explain it with diaphragm.

प्र.16 क्लोरोफिल के कोई चार कार्य लिखिए। (4)

Write any four functions of Chlorophyll.

अथवा / OR

वाष्पोत्सर्जन की परिभाषा एवं प्रकार लिखिए।

Write types and definition of transpiration,

प्र.17 जीवाणु कोशिका का नामांकित चित्र बनाइए। (4)

Draw a labelled diagram of bacteria cell.

अथवा / OR

निम्नलिखित बीमारियों के रोग जनक जीवाणुओं के नाम लिखिए.

- (i) निमोनिया
- (ii) तपेदिक
- (iii) टाइफाइड
- (iv) टिटेनस

Write names of disease causing bacteria of following disease-

- (i) Pneumonia
- (ii) Tuberculosis (TB)
- (iii) Typhoid
- (iv) Tetanus

प्र.18 प्रकाश का पूर्ण आन्तरिक परावर्तन क्या है? इसकी दो आवश्यक शर्तें लिखिए। (5)

What is total internal reflection of light? Write its two essential conditions.

अथवा / OR

उत्सर्जन स्पैक्ट्रम क्या है? ये कितने प्रकार के होते हैं? लिखिए।

What is emission spectrum? They are of how many types? Write it.

प्र.19 द्रव स्नेही व द्रव विरोधी कोलाइड में कोई पाँच अंतर लिखिए। (5)

Write any five difference between Lycophilic and Lycophobic colloids.

अथवा / OR

‘प्रकृति में कोलाइड’ की क्या भूमिका है? लिखिए।

What is the role of ‘Colloid in nature’? Write it.

प्र.20 एल्कोहल का रासायनिक नाम, रासायनिक सूत्र एवं तीन उपयोग लिखिए। (5)

Write any three uses, chemical formula and chemical name of alcohol.

अथवा / OR

बफर विलयन क्या है? ये कितने प्रकार के होते हैं? लिखिए।

What is buffer solution? They are of how many types of it? Write.
