

---

**MPTET**

Previous Year Paper  
13 Mar 2022 Shift 1

---

mpcareer.in

[Print](#)

Testdate

13 Mar 2022 ▼

TestSlot

Shift 1 ▼

**Submit****Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

फलके कीलकं स्थापयितुम् इच्छन् मुद्गरः कीलकस्य शिरसि बलात् प्राहरत् । एतस्मात् कीलकेन महती वेदना प्राप्ता । सः क्रोधमिश्रितेन स्वरेण अवदत्-"अये मुद्गर ! निर्दयोऽसि । मम शिरसि बलात् निर्दयम् प्रहरसि, कठिनं हृदयं तव । मया शिरोभ्रमणं प्राप्यते ।..." तदा मुद्गरः अवदत् "किं करवाणि मित्र ! अतिप्रबलेन हस्तेन गृहीतः अस्मि अहम् । तेन यथा प्रेर्यते तथा आचर्यते मया । अन्याधीनः अस्मि । असहायः अस्मि ।

"अलम् एतादृशैः वचनैः। परेषां प्रहरणमेव तव प्रवृत्तिः । क्रूरहृदयः त्वं मादृशानां वेदनां कथम् अवगन्तुं शक्नुयात्? असहायकताप्रदर्शनमात्रेण तव क्रिया तिरोहिता न भवति। अन्येषां वेदनां ज्ञातुम् अपि प्रयासः क्रियताम्" - कीलकः अवदत्।

तदा मुद्गरेण उक्तम् - "तव उपदेशं स्वीकरोमि अहम्। किन्तु मम कश्चन प्रश्नः - अन्येषां वेदना अवगन्तव्या इति कथयन् त्वं किं स्वयं तादृशीं प्रवृत्तिं दर्शयसि? त्वं तु फलकस्य हृदयमेव विदारयसि स्वमुखेन । किं तव विदारणक्रियया फलकस्य हृदये वेदना न भवति? तस्य वेदनायाः निवारणाय तव प्रयासः अस्ति वा?" कीलकेन प्रतिवचनं किमपि अनुक्त्वा मौनम् आश्रितम्।

Q.No: 1 कः कीलकस्य शिरसि बलात् प्राहरत्?

- A फलकम्।  
B मुद्गरः।  
C हस्तः।  
D दृष्टः।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

फलके कीलकं स्थापयितुम् इच्छन् मुद्गरः कीलकस्य शिरसि बलात् प्राहरत् । एतस्मात् कीलकेन महती वेदना प्राप्ता । सः क्रोधमिश्रितेन स्वरेण अवदत्-"अये मुद्गर ! निर्दयोऽसि । मम शिरसि बलात् निर्दयम् प्रहरसि, कठिनं हृदयं तव । मया शिरोभ्रमणं प्राप्यते ।..." तदा मुद्गरः अवदत् "किं करवाणि मित्र ! अतिप्रबलेन हस्तेन गृहीतः अस्मि अहम् । तेन यथा प्रेर्यते तथा आचर्यते मया । अन्याधीनः अस्मि । असहायः अस्मि ।

"अलम् एतादृशैः वचनैः। परेषां प्रहरणमेव तव प्रवृत्तिः । क्रूरहृदयः त्वं मादृशानां वेदनां कथम् अवगन्तुं शक्नुयात्? असहायकताप्रदर्शनमात्रेण तव क्रिया तिरोहिता न भवति। अन्येषां वेदनां ज्ञातुम् अपि प्रयासः क्रियताम्" - कीलकः अवदत्।

तदा मुद्गरेण उक्तम् - "तव उपदेशं स्वीकरोमि अहम्। किन्तु मम कश्चन प्रश्नः - अन्येषां वेदना अवगन्तव्या इति कथयन् त्वं किं स्वयं तादृशीं प्रवृत्तिं दर्शयसि? त्वं तु फलकस्य हृदयमेव विदारयसि स्वमुखेन । किं तव विदारणक्रियया फलकस्य हृदये वेदना न भवति? तस्य वेदनायाः निवारणाय तव प्रयासः अस्ति वा?" कीलकेन प्रतिवचनं किमपि अनुक्त्वा मौनम् आश्रितम्।

Q.No: 2 मया शिरोभ्रमणं प्राप्यते - कस्य वचनमिदम्?

- A हृदयस्य।  
B मुद्गरस्य।  
C कीलकस्य।  
D हस्तस्य।

Correct Ans : C

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

फलके कीलकं स्थापयितुम् इच्छन् मुद्गरः कीलकस्य शिरसि बलात् प्राहरत् । एतस्मात् कीलकेन महती वेदना प्राप्ता । सः क्रोधमिश्रितेन स्वरेण अवदत्-"अये मुद्गर ! निर्दयोऽसि । मम शिरसि बलात् निर्दयम् प्रहरसि, कठिनं हृदयं तव । मया शिरोभ्रमणं प्राप्यते ।..." तदा मुद्गरः अवदत् "किं करवाणि मित्र ! अतिप्रबलेन हस्तेन गृहीतः अस्मि अहम् । तेन यथा प्रेर्यते तथा आचर्यते मया । अन्याधीनः अस्मि । असहायः अस्मि ।

"अलम् एतादृशैः वचनैः। परेषां प्रहरणमेव तव प्रवृत्तिः । क्रूरहृदयः त्वं मादृशानां वेदनां कथम् अवगन्तुं शक्नुयात्? असहायकताप्रदर्शनमात्रेण तव क्रिया तिरोहिता न भवति। अन्येषां वेदनां ज्ञातुम् अपि प्रयासः क्रियताम्" - कीलकः अवदत्।

तदा मुद्गरेण उक्तम् - "तव उपदेशं स्वीकरोमि अहम्। किन्तु मम कश्चन प्रश्नः - अन्येषां वेदना अवगन्तव्या इति कथयन् त्वं किं स्वयं तादृशीं प्रवृत्तिं दर्शयसि? त्वं तु फलकस्य हृदयमेव विदारयसि स्वमुखेन । किं तव विदारणक्रियया फलकस्य हृदये वेदना न भवति? तस्य वेदनायाः निवारणाय तव प्रयासः अस्ति वा?" कीलकेन प्रतिवचनं किमपि अनुक्त्वा मौनम् आश्रितम्।

Q.No: 3 तेन यथा प्रेर्यते तथा ..... मया?

- A उच्यते।
- B आचर्यते।
- C पोष्यते।
- D उद्घुष्यते।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

फलके कीलकं स्थापयितुम् इच्छन् मुद्गरः कीलकस्य शिरसि बलात् प्राहरत् । एतस्मात् कीलकेन महती वेदना प्राप्ता । सः क्रोधमिश्रितेन स्वरेण अवदत्-"अये मुद्गर ! निर्दयोऽसि । मम शिरसि बलात् निर्दयम् प्रहरसि, कठिनं हृदयं तव । मया शिरोभ्रमणं प्राप्यते ।..." तदा मुद्गरः अवदत् "किं करवाणि मित्र ! अतिप्रबलेन हस्तेन गृहीतः अस्मि अहम् । तेन यथा प्रेर्यते तथा आचर्यते मया । अन्याधीनः अस्मि । असहायः अस्मि ।

"अलम् एतादृशैः वचनैः। परेषां प्रहरणमेव तव प्रवृत्तिः । क्रूरहृदयः त्वं मादृशानां वेदनां कथम् अवगन्तुं शक्नुयात्? असहायकताप्रदर्शनमात्रेण तव क्रिया तिरोहिता न भवति। अन्येषां वेदनां ज्ञातुम् अपि प्रयासः क्रियताम्" - कीलकः अवदत्।

तदा मुद्गरेण उक्तम् - "तव उपदेशं स्वीकरोमि अहम्। किन्तु मम कश्चन प्रश्नः - अन्येषां वेदना अवगन्तव्या इति कथयन् त्वं किं स्वयं तादृशीं प्रवृत्तिं दर्शयसि? त्वं तु फलकस्य हृदयमेव विदारयसि स्वमुखेन । किं तव विदारणक्रियया फलकस्य हृदये वेदना न भवति? तस्य वेदनायाः निवारणाय तव प्रयासः अस्ति वा?" कीलकेन प्रतिवचनं किमपि अनुक्त्वा मौनम् आश्रितम्।

Q.No: 4 किं तव विदारणक्रियया ..... हृदये वेदना न भवति?

- A मुद्गरस्य।
- B मानवस्य।
- C फलकस्य।
- D कीलकस्य।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

फलके कीलकं स्थापयितुम् इच्छन् मुद्गरः कीलकस्य शिरसि बलात् प्राहरत् । एतस्मात् कीलकेन महती वेदना प्राप्ता । सः क्रोधमिश्रितेन स्वरेण अवदत्-"अये मुद्गर ! निर्दयोऽसि । मम शिरसि बलात् निर्दयम् प्रहरसि, कठिनं हृदयं तव । मया शिरोभ्रमणं प्राप्यते ।..." तदा मुद्गरः अवदत् "किं करवाणि मित्र ! अतिप्रबलेन हस्तेन गृहीतः अस्मि अहम् । तेन यथा प्रेर्यते तथा आचर्यते मया । अन्याधीनः अस्मि । असहायः अस्मि ।

"अलम् एतादृशैः वचनैः। परेषां प्रहरणमेव तव प्रवृत्तिः। क्रूरहृदयः त्वं मादृशानां वेदनां कथम् अवगन्तुं शक्नुयात्? असहायकताप्रदर्शनमात्रेण तव क्रिया तिरोहिता न भवति। अन्येषां वेदनां ज्ञातुम् अपि प्रयासः क्रियताम्" - कीलकः अवदत्।

तदा मुद्गरेण उक्तम् - "तव उपदेशं स्वीकरोमि अहम्। किन्तु मम कश्चन प्रश्नः - अन्येषां वेदना अवगन्तव्या इति कथयन् त्वं किं स्वयं तादृशीं प्रवृत्तिं दर्शयसि? त्वं तु फलकस्य हृदयमेव विदारयसि स्वमुखेन। किं तव विदारणक्रियया फलकस्य हृदये वेदना न भवति? तस्य वदेनायाः निवारणाय तव प्रयासः अस्ति वा?" कीलकेन प्रतिवचनं किमपि अनुक्त्वा मौनम् आश्रितम्।

Q.No: 5 स्वयं तादृशीं प्रवृत्तिं दर्शयसि? अत्र कर्ता कः?

- A अहम्।
- B त्वम्।
- C युवाम्।
- D यूयम्।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

फलके कीलकं स्थापयितुम् इच्छन् मुद्गरः कीलकस्य शिरसि बलात् प्राहरत्। एतस्मात् कीलकेन महती वेदना प्राप्ता। सः क्रोधमिश्रितेन स्वरेण अवदत्- "अये मुद्गर ! निर्दयोऽसि। मम शिरसि बलात् निर्दयम् प्रहरसि, कठिनं हृदयं तव। मया शिरोभ्रमणं प्राप्यते।..." तदा मुद्गरः अवदत् "किं करवाणि मित्र ! अतिप्रबलेन हस्तेन गृहीतः अस्मि अहम्। तेन यथा प्रेर्यते तथा आचर्यते मया। अन्याधीनः अस्मि। असहायः अस्मि।

"अलम् एतादृशैः वचनैः। परेषां प्रहरणमेव तव प्रवृत्तिः। क्रूरहृदयः त्वं मादृशानां वेदनां कथम् अवगन्तुं शक्नुयात्? असहायकताप्रदर्शनमात्रेण तव क्रिया तिरोहिता न भवति। अन्येषां वेदनां ज्ञातुम् अपि प्रयासः क्रियताम्" - कीलकः अवदत्।

तदा मुद्गरेण उक्तम् - "तव उपदेशं स्वीकरोमि अहम्। किन्तु मम कश्चन प्रश्नः - अन्येषां वेदना अवगन्तव्या इति कथयन् त्वं किं स्वयं तादृशीं प्रवृत्तिं दर्शयसि? त्वं तु फलकस्य हृदयमेव विदारयसि स्वमुखेन। किं तव विदारणक्रियया फलकस्य हृदये वेदना न भवति? तस्य वदेनायाः निवारणाय तव प्रयासः अस्ति वा?" कीलकेन प्रतिवचनं किमपि अनुक्त्वा मौनम् आश्रितम्।

Q.No: 6 कीलकेन प्रतिवचनं किमपि अनुक्त्वा मौनम् आश्रितम्। क्वान्तं पदं चित्वा लिखत।

- A आश्रितम्।
- B प्रतिवचनम्।
- C अनुक्त्वा।
- D यूयम्।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

फलके कीलकं स्थापयितुम् इच्छन् मुद्गरः कीलकस्य शिरसि बलात् प्राहरत्। एतस्मात् कीलकेन महती वेदना प्राप्ता। सः क्रोधमिश्रितेन स्वरेण अवदत्- "अये मुद्गर ! निर्दयोऽसि। मम शिरसि बलात् निर्दयम् प्रहरसि, कठिनं हृदयं तव। मया शिरोभ्रमणं प्राप्यते।..." तदा मुद्गरः अवदत् "किं करवाणि मित्र ! अतिप्रबलेन हस्तेन गृहीतः अस्मि अहम्। तेन यथा प्रेर्यते तथा आचर्यते मया। अन्याधीनः अस्मि। असहायः अस्मि।

"अलम् एतादृशैः वचनैः। परेषां प्रहरणमेव तव प्रवृत्तिः। क्रूरहृदयः त्वं मादृशानां वेदनां कथम् अवगन्तुं शक्नुयात्? असहायकताप्रदर्शनमात्रेण तव क्रिया तिरोहिता न भवति। अन्येषां वेदनां ज्ञातुम् अपि प्रयासः क्रियताम्" - कीलकः अवदत्।

तदा मुद्गरेण उक्तम् - "तव उपदेशं स्वीकरोमि अहम्। किन्तु मम कश्चन प्रश्नः - अन्येषां वेदना अवगन्तव्या इति कथयन् त्वं किं स्वयं तादृशीं प्रवृत्तिं दर्शयसि? त्वं तु फलकस्य हृदयमेव विदारयसि स्वमुखेन। किं तव विदारणक्रियया फलकस्य हृदये वेदना न भवति? तस्य वदेनायाः निवारणाय तव प्रयासः अस्ति वा?" कीलकेन प्रतिवचनं किमपि अनुक्त्वा मौनम् आश्रितम्।

Q.No: 7 अप्रत्यक्षं गता इत्यर्थे प्रयुक्तं पदं किम्?

- A प्राहरत्।
- B अवदत्।
- C विदारिता।
- D तिरोहिता।

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

फलके कीलकं स्थापयितुम् इच्छन् मुद्गरः कीलकस्य शिरसि बलात् प्राहरत् । एतस्मात् कीलकेन महती वेदना प्राप्ता । सः क्रोधमिश्रितेन स्वरेण अवदत्-"अये मुद्गर ! निर्दयोऽसि । मम शिरसि बलात् निर्दयम् प्रहरसि, कठिनं हृदयं तव । मया शिरोभ्रमणं प्राप्यते ।..." तदा मुद्गरः अवदत् "किं करवाणि मित्र ! अतिप्रबलेन हस्तेन गृहीतः अस्मि अहम् । तेन यथा प्रेर्यते तथा आचर्यते मया । अन्याधीनः अस्मि । असहायः अस्मि ।

"अलम् एतादृशैः वचनैः। परेषां प्रहरणमेव तव प्रवृत्तिः । क्रूरहृदयः त्वं मादृशानां वेदनां कथम् अवगन्तुं शक्नुयात्? असहायकताप्रदर्शनमात्रेण तव क्रिया तिरोहिता न भवति। अन्येषां वेदनां ज्ञातुम् अपि प्रयासः क्रियताम्" - कीलकः अवदत्।

तदा मुद्गरेण उक्तम् - "तव उपदेशं स्वीकरोमि अहम्। किन्तु मम कश्चन प्रश्नः - अन्येषां वेदना अवगन्तव्या इति कथयन् त्वं किं स्वयं तादृशीं प्रवृत्तिं दर्शयसि? त्वं तु फलकस्य हृदयमेव विदारयसि स्वमुखेन । किं तव विदारणक्रियया फलकस्य हृदये वेदना न भवति? तस्य वेदनायाः निवारणाय तव प्रयासः अस्ति वा?" कीलकेन प्रतिवचनं किमपि अनुक्त्वा मौनम् आश्रितम्।

Q.No: 8 प्रयासः क्रियताम् - अत्र कः लकारः?

- A लट्।
- B लिट्।
- C लोट्।
- D लङ्।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भीमं वनं भवति तस्य पुरं प्रधानं  
सर्वो जनः स्वजनतामुपयाति तस्य ।  
कृत्स्ना च भूर्भवति सन्निधिरत्नपूर्णा  
यस्यास्ति पूर्वसुकृतं विपुलं नरस्य ॥

Q.No: 9 भीमं वनं इत्यस्य कोऽर्थः ?

- A भयङ्करम्
- B दुःसाहसिकम्
- C दुष्करम्
- D गहनम्।

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भीमं वनं भवति तस्य पुरं प्रधानं  
सर्वो जनः स्वजनतामुपयाति तस्य ।  
कृत्स्ना च भूर्भवति सन्निधिरत्नपूर्णा  
यस्यास्ति पूर्वसुकृतं विपुलं नरस्य ॥

Q.No: 10 सर्वे जनाः किम् उपयान्ति ?

- A भुवम्
- B स्वजनताम्
- C भीमं
- D वनम्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भीमं वनं भवति तस्य पुरं प्रधानं  
सर्वो जनः स्वजनतामुपयाति तस्य ।  
कृत्स्ना च भूर्भवति सन्निधिरत्नपूर्णा  
यस्यास्ति पूर्वसुकृतं विपुलं नरस्य ॥

Q.No: 11 सम्पूर्णा भूः किं भवति?

- A भीमं वनम्
- B सन्निधिरत्नपूर्णा
- C क्षेत्रमयम्
- D शस्यश्यामला।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भीमं वनं भवति तस्य पुरं प्रधानं  
सर्वो जनः स्वजनतामुपयाति तस्य ।  
कृत्स्ना च भूर्भवति सन्निधिरत्नपूर्णा  
यस्यास्ति पूर्वसुकृतं विपुलं नरस्य ॥

Q.No: 12 विपुलं इत्यस्य पर्यायपदं किम्?

- A प्रचुरम्
- B अल्पम्
- C किञ्चित्
- D मितम्

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भीमं वनं भवति तस्य पुरं प्रधानं  
सर्वो जनः स्वजनतामुपयाति तस्य ।  
कृत्स्ना च भूर्भवति सन्निधिरत्नपूर्णा  
यस्यास्ति पूर्वसुकृतं विपुलं नरस्य ॥

Q.No: 13 कृत्स्नं – इति पदस्य कोऽर्थः?

- A सारम्
- B कारकम्
- C पापम्
- D पुण्यम्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भीमं वनं भवति तस्य पुरं प्रधानं  
सर्वो जनः स्वजनतामुपयाति तस्य ।  
कृत्स्ना च भूर्भवति सन्निधिरत्नपूर्णा  
यस्यास्ति पूर्वसुकृतं विपुलं नरस्य ॥

Q.No: 14 सन्निधिः कीदृशी भवति ?

- A अश्रुपूर्णा
- B रत्नपूर्णा
- C तैलपूर्णा
- D वर्णमया

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भीमं वनं भवति तस्य पुरं प्रधानं  
सर्वो जनः स्वजनतामुपयाति तस्य ।  
कृत्स्ना च भूर्भवति सन्निधिरत्नपूर्णा  
यस्यास्ति पूर्वसुकृतं विपुलं नरस्य ॥

Q.No: 15 भूर्भवति' अस्मिन् पदे कः सन्धिः?

- A विसर्गसन्धिः
- B स्वरसन्धिः
- C व्यञ्जनसन्धिः
- D प्रकृतिभावसन्धिः

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 16 'जगति सर्वाः ---प्रति मधुर सम्बन्धं भवेत्' इत्यत्र रिक्तस्थाने समुचितं पदं किम्?

- A भूमिः
- B भूमीः
- C भूमेः
- D भूम्या

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 17 '.... अनु रामः गच्छति' इत्यत्र रिक्तस्थाने समुचितं पदं किम्?

- A माम्
- B मम
- C मद्
- D मया

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 18 भावार्थकप्रत्ययः नास्ति -

- A ष्यत्
- B ष्यञ्
- C तल्
- D इमनिच्

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 19 तिङ्-प्रत्ययाः/तिबादयः कति भवन्ति?

- A नव
- B अष्टादश
- C एकविंशतिः
- D द्वाविंशतिः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 20 'तमसो मा ज्योतिर्गमय' इत्यत्र 'ज्योतिः' पदं कस्मिन् लिङ्गे प्रयुक्तम्?

- A पुंलिङ्गे
- B स्त्रीलिङ्गे
- C नपुंसकलिङ्गे
- D स्त्री-नपुंसकलिङ्गयोः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 21 लिङ्गदृष्ट्या किं पदं भिन्नवर्गीयम्?

- A हविः
- B ज्योतिः
- C ऊर्मिः
- D सर्पिः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 22 सस्वरवाचनस्य मुखोद्देश्यम् अस्ति

- A द्रुतगत्या वाचनम्
- B शब्दशः वाचनम्
- C लयज्ञानार्थम्
- D पठनसम्बन्धीभयनिवारणार्थम्

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 23 लेखनकौशलस्य आवश्यकता नास्ति-

- A लेखनकौशलस्य प्रदर्शनाय
- B लेखनोपरान्तम् एव पठितुं शक्यते
- C सृजनात्मकशक्तेः विकासाय
- D केवलं कार्यसम्पादनाय

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 24 निम्नलिखितेषु कतमः एकः संवेगः अस्ति -

- A स्मृतिः
- B भयः
- C ध्यानम्
- D उत्तेजना

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 25 प्रारम्भिकबालान् शिक्षिका चित्राङ्कनं वर्णकार्यं च कर्तुं प्रोत्साहयति। एवं सा -

- A सूक्ष्ममोटरकौशलस्य विकास करोति।
- B उदीयमानानां बालकलाकाराणां कृते अवसरं ददाति।
- C सामान्यतया छात्रान् कार्यव्यस्तान् करोति।
- D कक्षायां नीरवतां स्थापयितुं विद्यार्थिनः कार्यव्यस्तान् करोति।

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 26 अधोलिखितेषु किं परिणामोपागमस्य (Product approach) प्रतिफलं नास्ति?

- A एतत् अत्यन्तं शिक्षककेन्द्रितम् अस्ति
- B एतत् व्यवहारवादयुगागमाधारितम् (Based on behaviourist mode) अस्ति
- C एतस्य लक्ष्यं अन्तिमप्रस्तुत्युपरि अस्ति
- D एतस्य लक्ष्यं विचाराणाम् उत्पत्तौ अस्ति

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 27 मौनवाचनेन विद्यार्थी अधोलिखितेषु कस्य सर्वतो न्यूनम् अधिग्रहणं कुर्यात्?

- A शब्दानाम्
- B व्याकरणस्य
- C सम्भाषणकौशलस्य
- D पठनकौशलस्य

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 28 निम्नलिखितेषु किं कथनम् असत्यम्?

स्वायत्त शिक्षार्थिनः ते एव ये -

- A स्व-अधिगमनाय स्व-उत्तरदायित्वं स्वीकुर्वन्ति।  
B अधिगमनार्थं गतिविधीनाम् आयोजनं क्रियान्वयनं च कर्तुम् उद्यताः भवन्ति।  
C अधिगमनस्य एतस्य च प्रभावितायाः च निरन्तरं समीक्षां कुर्वन्ति।  
D केवलम् अनुमोदित पुस्तकानि एव स्रोतोरूपेण स्वीकृत्य तेषु प्रदत्त - प्रश्नानाम् उत्तराणि अधिगच्छन्ति पूर्णतया च अभ्यासान् कुर्वन्ति।

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 29 'कोऽपि छात्रः अधिगन्तुं किञ्चित् काठिन्यम् अनुभवति। अन्य सामान्य- छात्राणां कृते निर्मित वाचनसामग्रीम् अधिकृत्य सः अपि निपुणः भवेत्' इत्यर्थं कृत उपचारात्मक-शिक्षणस्य कृते किम् अत्यधिकम् आवश्यकम् ?

- A पाठ्यवस्तुनः सारप्रदानम् अथवा सरल-पठन-निवेशप्रदानम् (Reding inputs)  
B सङ्गणक-माध्यमेन शिक्षणार्थम् 'आङ्गुलिक-पाठ्य सामग्री' (Digital Reading Material)  
C अपरिचितशब्दानाम् अभिज्ञानम् एवञ्च छात्रभेद्य सहयोगदानं यत् ते शब्दार्थं द्रष्टुम् अवगन्तुं च समर्थाः भवेयुः।  
D निर्धारित-पाठ्यसामग्र्याः केन्द्रीकरणम्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 30 अधस्तनेषु कतमः भाषापरिवारः भारते न विराजते?

- A द्रविडः (Dravidian)  
B तिब्बत-वर्मन (Tibeto Burman)  
C अल्ताईक (Altaic)  
D इंडो-आर्यन (Indo-Aryan)

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 31 सस्वर वाचन में निम्नलिखित में से किस पर सबसे कम ध्यान दिया जाना चाहिए

- A शुद्धता एवं स्पष्टता  
B भावानुकूल वाचन  
C स्थानीय बोलियों का प्रभाव  
D विराम चिह्नों का समुचित प्रयोग

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 32 व्याकरण-शिक्षक की प्राथमिक स्तर पर सबसे उचित विधि है-

- A भाषा-संसर्ग विधि  
B सूत्र विधि  
C निगमन विधि  
D आगमन विधि

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 33 भाषा के आधारभूत कौशल-

- A क्रमबद्ध रूप से चलते हैं  
B हमेशा अर्जित किए जाते हैं।  
C सर्वथा पृथक हैं।  
D अंतः संबंधित होते हैं।

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 34 पाठ पढ़ने-पढ़ाने के बाद किस तरह के सवाल बच्चों की समझ का मूल्यांकन करने में सहायक नहीं होते?

- A 'यदि-तो' वाले प्रश्न
- B पढ़े गए पाठ से जोड़ते हुए अपने निजी अनुभवों को व्यक्त करने वाले प्रश्न
- C 'क्यों' 'कैसे' वाले प्रश्न
- D 'क्या शिक्षा मिलती है?' वाला प्रश्न

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 35 लगभग दो साल के बच्चे तार वाली भाषा का अर्थ है-

- A तार में प्रयुक्त होने वाले शब्दों का प्रयोग
- B अंग्रेजी शब्दों का उपयोग
- C संक्षिप्त वाक्यों का प्रयोग करना
- D मुख्य अर्थ को व्यक्त करने वाले संज्ञा, क्रिया, विशेषण, आदि दो शब्दों वाली अभिव्यक्ति

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 36 'अभ्यास के नियम' को अधिगम का एक नियम स्वीकार किया है-

- A थॉर्नडाइक ने
- B महाकवि माघने
- C एच. स्वीट ने
- D कवि वृन्द ने

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 37 निम्न में से कौन-सा व्याकरण-शिक्षण का उद्देश्य नहीं है?

- A मनोरंजन
- B ज्ञान
- C कौशल
- D ज्ञानोपयोग

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 38 निम्न में से किसे पाठ-योजना निर्माण का सर्वाधिक लाभ मिलता है?

- A शिक्षक को
- B विद्यार्थी को
- C प्रिंसीपल को
- D पाठ-योजना के निर्माण से हानि होती है।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 39 निम्न में से 'बोलना' का सम्बन्ध \_\_\_\_\_ है।

- A केवल भाषा के उच्चरित रूप से
- B केवल भाषा के अभिव्यक्ति पक्ष से
- C भाषा के उच्चरित रूप एवं अभिव्यक्ति पक्ष से
- D केवल भाषा के लिखित पक्ष से

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

- (1) स्वर लोप
- (2) स्वरागम
- (3) स्वर-भक्ति

- A केवल (1)
- B (1) और (2) दोनों
- C केवल (3)
- D (1), (2) और (3) सभी

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 41 निम्न में से क्या उपचारात्मक शिक्षण का एकमात्र लक्ष्य है?

- A बच्चों की अधिगम से सम्बन्धित समस्याओं को हल करना
- B बच्चों की अधिगम से सम्बन्धित समस्याओं को बढ़ाना
- C बच्चों की अधिगम से सम्बन्धित समस्याओं पर ध्यान न देना
- D बच्चों की बातों पर ध्यान न देना।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 42 निर्देशित स्वाध्याय प्रणाली का सोपान नहीं है?

- A क्रियान्वयन
- B मूल्यांकन
- C नियोजन
- D प्रतिपुष्टि

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 43 निम्न में से सीखना और अधिग्रहण का क्या तात्पर्य नहीं है?

- A सीखना व्यवहार में परिवर्तन को कहा जाता है।
- B सीखने से तात्पर्य सिर्फ उन्हीं परिवर्तनों से होता है, जो अभ्यास या अनुभव के फलस्वरूप होते हैं।
- C जिसका उद्देश्य बालक को समायोजन में मदद करना होता है।
- D सीखना छात्रों में समायोजन में मदद नहीं करता है

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 44 थार्नडाइक के सीखने के नियमों के अनुसार मुख्य नियम के अंतर्गत कौन-सा नियम शामिल है?

- A अभ्यास का नियम
- B असंतोष का नियम
- C आंशिक क्रिया का नियम
- D बहुप्रतिक्रिया का नियम

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

#### Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे इतिहास के अध्ययन ने हमें यह दर्शाया है कि जीवन प्रायः बहुत क्लृप्त तथा कठोर है। इसके लिए उत्तेजित होना या लोगों को पूरी तरह दोषी ठहराना मूर्खता है और उसका कोई लाभ नहीं। गरीबी, दुःख और शोषण के कारणों को समझने और उनको दूर करने के प्रयत्नों में ही समझदारी है। यदि हम ऐसा करने में असफल हो जाते हैं और घटनाओं की दौड़ में पीछे रह जाते हैं, तो हम अवश्य कष्ट पाते हैं। भारत इसी तरह से पीछे रह गया। यह कुछ प्राचीन रह गया। इसके समाज ने पुरातन परम्परा को धारण कर लिया, इसके सामाजिक ढाँचे ने अपने जीवन और शक्ति को खो दिया और यह निष्क्रिय होने लगा। आश्चर्यजनक नहीं है कि भारत ने कष्ट पाया। अंग्रेज इसका कारण रहे हैं। यदि अंग्रेज ऐसा न करते, तो शायद कोई और लोग ऐसा ही करते।

परन्तु अंग्रेजों ने भारत का एक बहुत बड़ा हित किया। उनके नए और हृष्ट-पुष्ट जीवन के प्रभाव ने भारत को हिला दिया और उनमें राजनीतिक एकता और राष्ट्रीयता की भावना जागृत हो गई। शायद यह बड़ा दुःखदायी था कि हमारे प्राचीन देश और लोगों में नवजीवन लाने की आवश्यकता थी। अंग्रेजी शिक्षा का उद्देश्य केवल क्लर्क बनाना और तत्कालीन पश्चिमी विचारों से लोगों को परिचित कराना था। एक नया वर्ग बनने लगा, अंग्रेजी शिक्षित वर्ग, संख्या में कम और लोगों से कटा हुआ, परन्तु जिसके भाग्य में नए राष्ट्रीय आन्दोलन का नेतृत्व था। यह वर्ग पहले इंग्लैण्ड और अंग्रेजी स्वतंत्रता के विचारों का पूरी तरह प्रशंसक था। तब ही लोग स्वतंत्रता और प्रजातंत्र के बारे में बातें कर रहे थे। यह सब अनिश्चित था और इंग्लैण्ड भारत में अपने लाभ के लिए निरंकुशता से राज्य कर रहा था, परन्तु यह आशा की जाती थी कि इंग्लैण्ड ठीक समय पर भारत को स्वतन्त्रता दे देगा।

भारत में पश्चिमी विचारों का प्रभाव हिन्दू धर्म पर भी कुछ सीमा तक पड़ा। जनसमूह तो प्रभावित नहीं हुआ, परन्तु जैसा में तुम्हें बता चुका हूँ, ब्रिटिश सरकार की नीति ने रूढ़ीवादी लोगों की वास्तव में सहायता की, परन्तु नया मध्यम वर्ग जो अभी बन रहा था, जिसमें सरकारी कर्मचारी और व्यावसायिक लोग थे, प्रभावित हो गए थे। उन्नीसवीं शताब्दी के आरम्भ में पश्चिमी तरीकों से हिन्दू धर्म में सुधार लाने का प्रयत्न बंगाल में हुआ। हिन्दू धर्म के अनगिनत सुधारक अतीत में थे। इनमें से कुछ का उल्लेख में तुम्हें अपने इन पत्रों में कर चुका हूँ, परन्तु नया प्रयत्न निश्चय ही ईसाईवाद और पश्चिमी विचारों से प्रभावित था। इस प्रयत्न के निर्माता राजा राममोहन राय थे, एक महान व्यक्ति और एक महान विद्वान जिसका नाम हम पहले ही सती प्रथा की समाप्ति के सम्बन्ध में ले चुके हैं। वे संस्कृत, अरबी और दूसरी कई भाषाएँ बहुत अच्छी तरह जानते थे और उन्होंने ध्यान से कई धर्मों का अध्ययन किया था। वे धार्मिक समारोह और पूजा आदि के विरुद्ध थे और उन्होंने समाज सुधार और स्त्री शिक्षा का समर्थन किया। जिस समाज की उन्होंने स्थापना की वह ब्रह्मो समाज कहलाया।

Q.No: 45 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, \_\_\_\_\_ केवल क्लर्क बनाना और तत्कालीन पश्चिमी विचारों से लोगों को परिचित कराना था।

- A अरबी शिक्षा का उद्देश्य
- B अंग्रेजी शिक्षा का उद्देश्य
- C संस्कृत शिक्षा का उद्देश्य
- D ब्रह्मा शिक्षा का उद्देश्य

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

### Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे इतिहास के अध्ययन ने हमें यह दर्शाया है कि जीवन प्रायः बहुत क्रूर तथा कठोर है। इसके लिए उत्तेजित होना या लोगों को पूरी तरह दोषी ठहराना मूर्खता है और उसका कोई लाभ नहीं। गरीबी, दुःख और शोषण के कारणों को समझने और उनको दूर करने के प्रयत्नों में ही समझदारी है। यदि हम ऐसा करने में असफल हो जाते हैं और घटनाओं की दौड़ में पीछे रह जाते हैं, तो हम अवश्य कष्ट पाते हैं। भारत इसी तरह से पीछे रह गया। यह कुछ प्राचीन रह गया। इसके समाज ने पुरातन परम्परा को धारण कर लिया, इसके सामाजिक ढाँचे ने अपने जीवन और शक्ति को खो दिया और यह निष्क्रिय होने लगा। आश्चर्यजनक नहीं है कि भारत ने कष्ट पाया। अंग्रेज इसका कारण रहे हैं। यदि अंग्रेज ऐसा न करते, तो शायद कोई और लोग ऐसा ही करते।

परन्तु अंग्रेजों ने भारत का एक बहुत बड़ा हित किया। उनके नए और हृष्ट-पुष्ट जीवन के प्रभाव ने भारत को हिला दिया और उनमें राजनीतिक एकता और राष्ट्रीयता की भावना जागृत हो गई। शायद यह बड़ा दुःखदायी था कि हमारे प्राचीन देश और लोगों में नवजीवन लाने की आवश्यकता थी। अंग्रेजी शिक्षा का उद्देश्य केवल क्लर्क बनाना और तत्कालीन पश्चिमी विचारों से लोगों को परिचित कराना था। एक नया वर्ग बनने लगा, अंग्रेजी शिक्षित वर्ग, संख्या में कम और लोगों से कटा हुआ, परन्तु जिसके भाग्य में नए राष्ट्रीय आन्दोलन का नेतृत्व था। यह वर्ग पहले इंग्लैण्ड और अंग्रेजी स्वतंत्रता के विचारों का पूरी तरह प्रशंसक था। तब ही लोग स्वतंत्रता और प्रजातंत्र के बारे में बातें कर रहे थे। यह सब अनिश्चित था और इंग्लैण्ड भारत में अपने लाभ के लिए निरंकुशता से राज्य कर रहा था, परन्तु यह आशा की जाती थी कि इंग्लैण्ड ठीक समय पर भारत को स्वतन्त्रता दे देगा।

भारत में पश्चिमी विचारों का प्रभाव हिन्दू धर्म पर भी कुछ सीमा तक पड़ा। जनसमूह तो प्रभावित नहीं हुआ, परन्तु जैसा में तुम्हें बता चुका हूँ, ब्रिटिश सरकार की नीति ने रूढ़ीवादी लोगों की वास्तव में सहायता की, परन्तु नया मध्यम वर्ग जो अभी बन रहा था, जिसमें सरकारी कर्मचारी और व्यावसायिक लोग थे, प्रभावित हो गए थे। उन्नीसवीं शताब्दी के आरम्भ में पश्चिमी तरीकों से हिन्दू धर्म में सुधार लाने का प्रयत्न बंगाल में हुआ। हिन्दू धर्म के अनगिनत सुधारक अतीत में थे। इनमें से कुछ का उल्लेख में तुम्हें अपने इन पत्रों में कर चुका हूँ, परन्तु नया प्रयत्न निश्चय ही ईसाईवाद और पश्चिमी विचारों से प्रभावित था। इस प्रयत्न के निर्माता राजा राममोहन राय थे, एक महान व्यक्ति और एक महान विद्वान जिसका नाम हम पहले ही सती प्रथा की समाप्ति के सम्बन्ध में ले चुके हैं। वे संस्कृत, अरबी और दूसरी कई भाषाएँ बहुत अच्छी तरह जानते थे और उन्होंने ध्यान से कई धर्मों का अध्ययन किया था। वे धार्मिक समारोह और पूजा आदि के विरुद्ध थे और उन्होंने समाज सुधार और स्त्री शिक्षा का समर्थन किया। जिस समाज की उन्होंने स्थापना की वह ब्रह्मो समाज कहलाया।

Q.No: 46 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार उन्नीसवीं शताब्दी के आरम्भ में पश्चिमी तरीकों से हिन्दू धर्म में सुधार लाने का प्रयत्न \_\_\_\_\_

- A कोलकाता में हुआ।
- B कानपुर में हुआ।
- C बंगाल में हुआ।
- D लखनऊ में हुआ।

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

### Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे इतिहास के अध्ययन ने हमें यह दर्शाया है कि जीवन प्रायः बहुत क्रूर तथा कठोर है। इसके लिए उत्तेजित होना या लोगों को पूरी तरह दोषी ठहराना मूर्खता है और उसका कोई लाभ नहीं। गरीबी, दुःख और शोषण के कारणों को समझने और उनको दूर करने के प्रयत्नों में ही समझदारी है। यदि हम ऐसा करने में असफल हो जाते हैं और घटनाओं की दौड़ में पीछे रह जाते हैं, तो हम अवश्य कष्ट पाते हैं। भारत इसी तरह से पीछे रह गया। यह कुछ प्राचीन रह गया। इसके समाज ने पुरातन परम्परा को धारण कर लिया, इसके सामाजिक ढाँचे ने अपने जीवन और शक्ति को खो दिया और यह निष्क्रिय होने लगा। आश्चर्यजनक नहीं है कि भारत ने कष्ट पाया। अंग्रेज इसका कारण रहे हैं। यदि अंग्रेज ऐसा न करते, तो शायद कोई और लोग ऐसा ही करते।

परन्तु अंग्रेजों ने भारत का एक बहुत बड़ा हित किया। उनके नए और हृष्ट-पुष्ट जीवन के प्रभाव ने भारत को हिला दिया और उनमें राजनीतिक एकता और राष्ट्रीयता की भावना जागृत हो गई। शायद यह बड़ा दुःखदायी था कि हमारे प्राचीन देश और लोगों में नवजीवन लाने की आवश्यकता थी। अंग्रेजी शिक्षा का उद्देश्य केवल क्लर्क बनाना और तत्कालीन पश्चिमी विचारों से लोगों को परिचित कराना था। एक नया वर्ग बनने लगा, अंग्रेजी शिक्षित वर्ग, संख्या में कम और लोगों से कटा हुआ, परन्तु जिसके भाग्य में नए राष्ट्रीय आन्दोलन का नेतृत्व था। यह वर्ग पहले इंग्लैण्ड और अंग्रेजी स्वतंत्रता के विचारों का पूरी तरह प्रशंसक था। तब ही लोग स्वतंत्रता और प्रजातंत्र के बारे में बातें कर रहे थे। यह सब अनिश्चित था और इंग्लैण्ड भारत में अपने लाभ के लिए निरंकुशता से राज्य कर रहा था, परन्तु यह आशा की जाती थी कि इंग्लैण्ड ठीक समय पर भारत को स्वतन्त्रता दे देगा।

भारत में पश्चिमी विचारों का प्रभाव हिन्दू धर्म पर भी कुछ सीमा तक पड़ा। जनसमूह तो प्रभावित नहीं हुआ, परन्तु जैसा में तुम्हें बता चुका हूँ, ब्रिटिश सरकार की नीति ने रूढ़ीवादी लोगों की वास्तव में सहायता की, परन्तु नया मध्यम वर्ग जो अभी बन रहा था, जिसमें सरकारी कर्मचारी और व्यावसायिक लोग थे, प्रभावित हो गए थे। उन्नीसवीं शताब्दी के आरम्भ में पश्चिमी तरीकों से हिन्दू धर्म में सुधार लाने का प्रयत्न बंगाल में हुआ। हिन्दू धर्म के अनगिनत सुधारक अतीत में थे। इनमें से कुछ का उल्लेख में तुम्हें अपने इन पत्रों में कर चुका हूँ, परन्तु नया प्रयत्न निश्चय ही ईसाईवाद और पश्चिमी विचारों से प्रभावित था। इस प्रयत्न के निर्माता राजा राममोहन राय थे, एक महान व्यक्ति और एक महान विद्वान जिसका नाम हम पहले ही सती प्रथा की समाप्ति के सम्बन्ध में ले चुके हैं। वे संस्कृत, अरबी और दूसरी कई भाषाएँ बहुत अच्छी तरह जानते थे और उन्होंने ध्यान से कई धर्मों का अध्ययन किया था। वे धार्मिक समारोह और पूजा आदि के विरुद्ध थे और उन्होंने समाज सुधार और स्त्री शिक्षा का समर्थन किया। जिस समाज की उन्होंने स्थापना की वह ब्रह्मो समाज कहलाया।

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, सती प्रथा की समाप्ति के लिए निम्न में से किसे जाना जाता है?

- A सुभाष चन्द्र बोस
- B राजा राममोहन राय
- C महात्मा गांधी
- D अबुल कलाम आजाद

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

### Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे इतिहास के अध्ययन ने हमें यह दर्शाया है कि जीवन प्रायः बहुत क्रूर तथा कठोर है। इसके लिए उत्तेजित होना या लोगों को पूरी तरह दोषी ठहराना मूर्खता है और उसका कोई लाभ नहीं। गरीबी, दुःख और शोषण के कारणों को समझने और उनको दूर करने के प्रयत्नों में ही समझदारी है। यदि हम ऐसा करने में असफल हो जाते हैं और घटनाओं की दौड़ में पीछे रह जाते हैं, तो हम अवश्य कष्ट पाते हैं। भारत इसी तरह से पीछे रह गया। यह कुछ प्राचीन रह गया। इसके समाज ने पुरातन परम्परा को धारण कर लिया, इसके सामाजिक ढाँचे ने अपने जीवन और शक्ति को खो दिया और यह निष्क्रिय होने लगा। आश्चर्यजनक नहीं है कि भारत ने कष्ट पाया। अंग्रेज इसका कारण रहे हैं। यदि अंग्रेज ऐसा न करते, तो शायद कोई और लोग ऐसा ही करते।

परन्तु अंग्रेजों ने भारत का एक बहुत बड़ा हित किया। उनके नए और हृष्ट-पुष्ट जीवन के प्रभाव ने भारत को हिला दिया और उनमें राजनीतिक एकता और राष्ट्रीयता की भावना जागृत हो गई। शायद यह बड़ा दुःखदायी था कि हमारे प्राचीन देश और लोगों में नवजीवन लाने की आवश्यकता थी। अंग्रेजी शिक्षा का उद्देश्य केवल क्लर्क बनाना और तत्कालीन पश्चिमी विचारों से लोगों को परिचित कराना था। एक नया वर्ग बनने लगा, अंग्रेजी शिक्षित वर्ग, संख्या में कम और लोगों से कटा हुआ, परन्तु जिसके भाग्य में नए राष्ट्रीय आन्दोलन का नेतृत्व था। यह वर्ग पहले इंग्लैण्ड और अंग्रेजी स्वतंत्रता के विचारों का पूरी तरह प्रशंसक था। तब ही लोग स्वतंत्रता और प्रजातंत्र के बारे में बातें कर रहे थे। यह सब अनिश्चित था और इंग्लैण्ड भारत में अपने लाभ के लिए निरंकुशता से राज्य कर रहा था, परन्तु यह आशा की जाती थी कि इंग्लैण्ड ठीक समय पर भारत को स्वतन्त्रता दे देगा।

भारत में पश्चिमी विचारों का प्रभाव हिन्दू धर्म पर भी कुछ सीमा तक पड़ा। जनसमूह तो प्रभावित नहीं हुआ, परन्तु जैसा में तुम्हें बता चुका हूँ, ब्रिटिश सरकार की नीति ने रूढ़ीवादी लोगों की वास्तव में सहायता की, परन्तु नया मध्यम वर्ग जो अभी बन रहा था, जिसमें सरकारी कर्मचारी और व्यावसायिक लोग थे, प्रभावित हो गए थे। उन्नीसवीं शताब्दी के आरम्भ में पश्चिमी तरीकों से हिन्दू धर्म में सुधार लाने का प्रयत्न बंगाल में हुआ। हिन्दू धर्म के अनगिनत सुधारक अतीत में थे। इनमें से कुछ का उल्लेख में तुम्हें अपने इन पत्रों में कर चुका हूँ, परन्तु नया प्रयत्न निश्चय ही ईसाईवाद और पश्चिमी विचारों से प्रभावित था। इस प्रयत्न के निर्माता राजा राममोहन राय थे, एक महान व्यक्ति और एक महान विद्वान जिसका नाम हम पहले ही सती प्रथा की समाप्ति के सम्बन्ध में ले चुके हैं। वे संस्कृत, अरबी और दूसरी कई भाषाएँ बहुत अच्छी तरह जानते थे और उन्होंने ध्यान से कई धर्मों का अध्ययन किया था। वे धार्मिक समारोह और पूजा आदि के विरुद्ध थे और उन्होंने समाज सुधार और स्त्री शिक्षा का समर्थन किया। जिस समाज की उन्होंने स्थापना की वह ब्रह्मो समाज कहलाया।

Q.No: 48 निम्न में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नहीं किया गया है?

- A विद्वान
- B स्वतन्त्रता
- C अभिमान
- D पुरातन

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

### Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे इतिहास के अध्ययन ने हमें यह दर्शाया है कि जीवन प्रायः बहुत क्रूर तथा कठोर है। इसके लिए उत्तेजित होना या लोगों को पूरी तरह दोषी ठहराना मूर्खता है और उसका कोई लाभ नहीं। गरीबी, दुःख और शोषण के कारणों को समझने और उनको दूर करने के प्रयत्नों में ही समझदारी है। यदि हम ऐसा करने में असफल हो जाते हैं और घटनाओं की दौड़ में पीछे रह जाते हैं, तो हम अवश्य कष्ट पाते हैं। भारत इसी तरह से पीछे रह गया। यह कुछ प्राचीन रह गया। इसके समाज ने पुरातन परम्परा को धारण कर लिया, इसके सामाजिक ढाँचे ने अपने जीवन और शक्ति को खो दिया और यह निष्क्रिय होने लगा। आश्चर्यजनक नहीं है कि भारत ने कष्ट पाया। अंग्रेज इसका कारण रहे हैं। यदि अंग्रेज ऐसा न करते, तो शायद कोई और लोग ऐसा ही करते।

परन्तु अंग्रेजों ने भारत का एक बहुत बड़ा हित किया। उनके नए और हृष्ट-पुष्ट जीवन के प्रभाव ने भारत को हिला दिया और उनमें राजनीतिक एकता और राष्ट्रीयता की भावना जागृत हो गई। शायद यह बड़ा दुःखदायी था कि हमारे प्राचीन देश और लोगों में नवजीवन लाने की आवश्यकता थी। अंग्रेजी शिक्षा का उद्देश्य केवल क्लर्क बनाना और तत्कालीन पश्चिमी विचारों से लोगों को परिचित कराना था। एक नया वर्ग बनने लगा, अंग्रेजी शिक्षित वर्ग, संख्या में कम और लोगों से कटा हुआ, परन्तु जिसके भाग्य में नए राष्ट्रीय आन्दोलन का नेतृत्व था। यह वर्ग पहले इंग्लैण्ड और अंग्रेजी स्वतंत्रता के विचारों का पूरी तरह प्रशंसक था। तब ही लोग स्वतंत्रता और प्रजातंत्र के बारे में बातें कर रहे थे। यह सब अनिश्चित था और इंग्लैण्ड भारत में अपने लाभ के लिए निरंकुशता से राज्य कर रहा था, परन्तु यह आशा की जाती थी कि इंग्लैण्ड ठीक समय पर भारत को स्वतन्त्रता दे देगा।

भारत में पश्चिमी विचारों का प्रभाव हिन्दू धर्म पर भी कुछ सीमा तक पड़ा। जनसमूह तो प्रभावित नहीं हुआ, परन्तु जैसा में तुम्हें बता चुका हूँ, ब्रिटिश सरकार की नीति ने रूढ़ीवादी लोगों की वास्तव में सहायता की, परन्तु नया मध्यम वर्ग जो अभी बन रहा था, जिसमें सरकारी कर्मचारी और व्यावसायिक लोग थे, प्रभावित हो गए थे। उन्नीसवीं शताब्दी के आरम्भ में पश्चिमी तरीकों से हिन्दू धर्म में सुधार लाने का प्रयत्न बंगाल में हुआ। हिन्दू धर्म के अनगिनत सुधारक अतीत में थे। इनमें से कुछ का उल्लेख में तुम्हें अपने इन पत्रों में कर चुका हूँ, परन्तु नया प्रयत्न निश्चय ही ईसाईवाद और पश्चिमी विचारों से प्रभावित था। इस प्रयत्न के निर्माता राजा राममोहन राय थे, एक महान व्यक्ति और एक महान विद्वान जिसका नाम हम पहले ही सती प्रथा की समाप्ति के सम्बन्ध में ले चुके हैं। वे संस्कृत, अरबी और दूसरी कई भाषाएँ बहुत अच्छी तरह जानते थे और उन्होंने ध्यान से कई धर्मों का अध्ययन किया था। वे धार्मिक समारोह और पूजा आदि के विरुद्ध थे और उन्होंने समाज सुधार और स्त्री शिक्षा का समर्थन किया। जिस समाज की उन्होंने स्थापना की वह ब्रह्मो समाज कहलाया।

Q.No: 49 निम्न में से "आचार और विचार" में कौन-सा समास है?

- A द्वंद्व समास
- B द्विगु समास
- C कर्मधारय समास
- D अव्ययीभाव समास

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे इतिहास के अध्ययन ने हमें यह दर्शाया है कि जीवन प्रायः बहुत क्रूर तथा कठोर है। इसके लिए उत्तेजित होना या लोगों को पूरी तरह दोषी ठहराना मूर्खता है और उसका कोई लाभ नहीं। गरीबी, दुःख और शोषण के कारणों को समझने और उनको दूर करने के प्रयत्नों में ही समझदारी है। यदि हम ऐसा करने में असफल हो जाते हैं और घटनाओं की दौड़ में पीछे रह जाते हैं, तो हम अवश्य कष्ट पाते हैं। भारत इसी तरह से पीछे रह गया। यह कुछ प्राचीन रह गया। इसके समाज ने पुरातन परम्परा को धारण कर लिया, इसके सामाजिक ढाँचे ने अपने जीवन और शक्ति को खो दिया और यह निष्क्रिय होने लगा। आश्चर्यजनक नहीं है कि भारत ने कष्ट पाया। अंग्रेज इसका कारण रहे हैं। यदि अंग्रेज ऐसा न करते, तो शायद कोई और लोग ऐसा ही करते।

परन्तु अंग्रेजों ने भारत का एक बहुत बड़ा हित किया। उनके नए और हृष्ट-पुष्ट जीवन के प्रभाव ने भारत को हिला दिया और उनमें राजनीतिक एकता और राष्ट्रियता की भावना जागृत हो गई। शायद यह बड़ा दुःखदायी था कि हमारे प्राचीन देश और लोगों में नवजीवन लाने की आवश्यकता थी। अंग्रेजी शिक्षा का उद्देश्य केवल क्लर्क बनाना और तत्कालीन पश्चिमी विचारों से लोगों को परिचित कराना था। एक नया वर्ग बनने लगा, अंग्रेजी शिक्षित वर्ग, संख्या में कम और लोगों से कटा हुआ, परन्तु जिसके भाग्य में नए राष्ट्रीय आन्दोलन का नेतृत्व था। यह वर्ग पहले इंग्लैण्ड और अंग्रेजी स्वतंत्रता के विचारों का पूरी तरह प्रशंसक था। तब ही लोग स्वतंत्रता और प्रजातंत्र के बारे में बातें कर रहे थे। यह सब अनिश्चित था और इंग्लैण्ड भारत में अपने लाभ के लिए निरंकुशता से राज्य कर रहा था, परन्तु यह आशा की जाती थी कि इंग्लैण्ड ठीक समय पर भारत को स्वतन्त्रता दे देगा।

भारत में पश्चिमी विचारों का प्रभाव हिन्दू धर्म पर भी कुछ सीमा तक पड़ा। जनसमूह तो प्रभावित नहीं हुआ, परन्तु जैसा में तुम्हें बता चुका हूँ, ब्रिटिश सरकार की नीति ने रूढ़ीवादी लोगों की वास्तव में सहायता की, परन्तु नया मध्यम वर्ग जो अभी बन रहा था, जिसमें सरकारी कर्मचारी और व्यावसायिक लोग थे, प्रभावित हो गए थे। उन्नीसवीं शताब्दी के आरम्भ में पश्चिमी तरीकों से हिन्दू धर्म में सुधार लाने का प्रयत्न बंगाल में हुआ। हिन्दू धर्म के अनगिनत सुधारक अतीत में थे। इनमें से कुछ का उल्लेख में तुम्हें अपने इन पत्रों में कर चुका हूँ, परन्तु नया प्रयत्न निश्चय ही ईसाईवाद और पश्चिमी विचारों से प्रभावित था। इस प्रयत्न के निर्माता राजा राममोहन राय थे, एक महान व्यक्ति और एक महान विद्वान जिसका नाम हम पहले ही सती प्रथा की समाप्ति के सम्बन्ध में ले चुके हैं। वे संस्कृत, अरबी और दूसरी कई भाषाएँ बहुत अच्छी तरह जानते थे और उन्होंने ध्यान से कई धर्मों का अध्ययन किया था। वे धार्मिक समारोह और पूजा आदि के विरुद्ध थे और उन्होंने समाज सुधार और स्त्री शिक्षा का समर्थन किया। जिस समाज की उन्होंने स्थापना की वह ब्रह्मो समाज कहलाया।

Q.No: 50 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, असत्य कथन का चयन कीजिए-

- A अंग्रेजी शिक्षा का उद्देश्य केवल क्लर्क बनाना और तत्कालीन पश्चिमी विचारों से लोगों को परिचित कराना था।
- B भारत में पूर्वी विचारों का प्रभाव हिन्दू धर्म पर भी कुछ सीमा तक पड़ा।
- C राजा राममोहन राय संस्कृत, अरबी और दूसरी कई भाषाएँ बहुत अच्छी तरह जानते थे।
- D उन्नीसवीं शताब्दी के आरम्भ में पश्चिमी तरीकों से हिन्दू धर्म में सुधार लाने का प्रयत्न बंगाल में हुआ।

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे इतिहास के अध्ययन ने हमें यह दर्शाया है कि जीवन प्रायः बहुत क्रूर तथा कठोर है। इसके लिए उत्तेजित होना या लोगों को पूरी तरह दोषी ठहराना मूर्खता है और उसका कोई लाभ नहीं। गरीबी, दुःख और शोषण के कारणों को समझने और उनको दूर करने के प्रयत्नों में ही समझदारी है। यदि हम ऐसा करने में असफल हो जाते हैं और घटनाओं की दौड़ में पीछे रह जाते हैं, तो हम अवश्य कष्ट पाते हैं। भारत इसी तरह से पीछे रह गया। यह कुछ प्राचीन रह गया। इसके समाज ने पुरातन परम्परा को धारण कर लिया, इसके सामाजिक ढाँचे ने अपने जीवन और शक्ति को खो दिया और यह निष्क्रिय होने लगा। आश्चर्यजनक नहीं है कि भारत ने कष्ट पाया। अंग्रेज इसका कारण रहे हैं। यदि अंग्रेज ऐसा न करते, तो शायद कोई और लोग ऐसा ही करते।

परन्तु अंग्रेजों ने भारत का एक बहुत बड़ा हित किया। उनके नए और हृष्ट-पुष्ट जीवन के प्रभाव ने भारत को हिला दिया और उनमें राजनीतिक एकता और राष्ट्रियता की भावना जागृत हो गई। शायद यह बड़ा दुःखदायी था कि हमारे प्राचीन देश और लोगों में नवजीवन लाने की आवश्यकता थी। अंग्रेजी शिक्षा का उद्देश्य केवल क्लर्क बनाना और तत्कालीन पश्चिमी विचारों से लोगों को परिचित कराना था। एक नया वर्ग बनने लगा, अंग्रेजी शिक्षित वर्ग, संख्या में कम और लोगों से कटा हुआ, परन्तु जिसके भाग्य में नए राष्ट्रीय आन्दोलन का नेतृत्व था। यह वर्ग पहले इंग्लैण्ड और अंग्रेजी स्वतंत्रता के विचारों का पूरी तरह प्रशंसक था। तब ही लोग स्वतंत्रता और प्रजातंत्र के बारे में बातें कर रहे थे। यह सब अनिश्चित था और इंग्लैण्ड भारत में अपने लाभ के लिए निरंकुशता से राज्य कर रहा था, परन्तु यह आशा की जाती थी कि इंग्लैण्ड ठीक समय पर भारत को स्वतन्त्रता दे देगा।

भारत में पश्चिमी विचारों का प्रभाव हिन्दू धर्म पर भी कुछ सीमा तक पड़ा। जनसमूह तो प्रभावित नहीं हुआ, परन्तु जैसा में तुम्हें बता चुका हूँ, ब्रिटिश सरकार की नीति ने रूढ़ीवादी लोगों की वास्तव में सहायता की, परन्तु नया मध्यम वर्ग जो अभी बन रहा था, जिसमें सरकारी कर्मचारी और व्यावसायिक लोग थे, प्रभावित हो गए थे। उन्नीसवीं शताब्दी के आरम्भ में पश्चिमी तरीकों से हिन्दू धर्म में सुधार लाने का प्रयत्न बंगाल में हुआ। हिन्दू धर्म के अनगिनत सुधारक अतीत में थे। इनमें से कुछ का उल्लेख में तुम्हें अपने इन पत्रों में कर चुका हूँ, परन्तु नया प्रयत्न निश्चय ही ईसाईवाद और पश्चिमी विचारों से प्रभावित था। इस प्रयत्न के निर्माता राजा राममोहन राय थे, एक महान व्यक्ति और एक महान विद्वान जिसका नाम हम पहले ही सती प्रथा की समाप्ति के सम्बन्ध में ले चुके हैं। वे संस्कृत, अरबी और दूसरी कई भाषाएँ बहुत अच्छी तरह जानते थे और उन्होंने ध्यान से कई धर्मों का अध्ययन किया था। वे धार्मिक समारोह और पूजा आदि के विरुद्ध थे और उन्होंने समाज सुधार और स्त्री शिक्षा का समर्थन किया। जिस समाज की उन्होंने स्थापना की वह ब्रह्मो समाज कहलाया।

Q.No: 51 निम्न में से 'अधिक' शब्द की उल्लिखित अवस्था का चयन कीजिए-

- A अधिक
- अधिकतम

- B आवकपर  
C अधिकतम  
D अधिभार

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे इतिहास के अध्ययन ने हमें यह दर्शाया है कि जीवन प्रायः बहुत क्रूर तथा कठोर है। इसके लिए उल्लेखित होना या लोगों को पूरी तरह दोषी ठहराना मूर्खता है और उसका कोई लाभ नहीं। गरीबी, दुःख और शोषण के कारणों को समझने और उनको दूर करने के प्रयत्नों में ही समझदारी है। यदि हम ऐसा करने में असफल हो जाते हैं और घटनाओं की दौड़ में पीछे रह जाते हैं, तो हम अवश्य कष्ट पाते हैं। भारत इसी तरह से पीछे रह गया। यह कुछ प्राचीन रह गया। इसके समाज ने पुरातन परम्परा को धारण कर लिया, इसके सामाजिक ढाँचे ने अपने जीवन और शक्ति को खो दिया और यह निष्क्रिय होने लगा। आश्चर्यजनक नहीं है कि भारत ने कष्ट पाया अंग्रेज इसका कारण रहे हैं। यदि अंग्रेज ऐसा न करते, तो शायद कोई और लोग ऐसा ही करते।

परन्तु अंग्रेजों ने भारत का एक बहुत बड़ा हित किया। उनके नए और हृष्ट-पुष्ट जीवन के प्रभाव ने भारत को हिला दिया और उनमें राजनीतिक एकता और राष्ट्रीयता की भावना जागृत हो गई। शायद यह बड़ा दुःखदायी था कि हमारे प्राचीन देश और लोगों में नवजीवन लाने की आवश्यकता थी। अंग्रेजी शिक्षा का उद्देश्य केवल क्लर्क बनाना और तत्कालीन पश्चिमी विचारों से लोगों को परिचित कराना था। एक नया वर्ग बनने लगा, अंग्रेजी शिक्षित वर्ग, संख्या में कम और लोगों से कटा हुआ, परन्तु जिसके भाग्य में नए राष्ट्रीय आन्दोलन का नेतृत्व था। यह वर्ग पहले इंग्लैण्ड और अंग्रेजी स्वतंत्रता के विचारों का पूरी तरह प्रशंसक था। तब ही लोग स्वतंत्रता और प्रजातंत्र के बारे में बातें कर रहे थे। यह सब अनिश्चित था और इंग्लैण्ड भारत में अपने लाभ के लिए निरंकुशता से राज्य कर रहा था, परन्तु यह आशा की जाती थी कि इंग्लैण्ड ठीक समय पर भारत को स्वतन्त्रता दे देगा।

भारत में पश्चिमी विचारों का प्रभाव हिन्दू धर्म पर भी कुछ सीमा तक पड़ा। जनसमूह तो प्रभावित नहीं हुआ, परन्तु जैसा में तुम्हें बता चुका हूँ, ब्रिटिश सरकार की नीति ने रूढ़ीवादी लोगों की वास्तव में सहायता की, परन्तु नया मध्यम वर्ग जो अभी बन रहा था, जिसमें सरकारी कर्मचारी और व्यावसायिक लोग थे, प्रभावित हो गए थे। उन्नीसवीं शताब्दी के आरम्भ में पश्चिमी तरीकों से हिन्दू धर्म में सुधार लाने का प्रयत्न बंगाल में हुआ। हिन्दू धर्म के अनगिनत सुधारक अतीत में थे। इनमें से कुछ का उल्लेख में तुम्हें अपने इन पत्रों में कर चुका हूँ, परन्तु नया प्रयत्न निश्चय ही ईसाईवाद और पश्चिमी विचारों से प्रभावित था। इस प्रयत्न के निर्माता राजा राममोहन राय थे, एक महान व्यक्ति और एक महान विद्वान जिसका नाम हम पहले ही सती प्रथा की समाप्ति के सम्बन्ध में ले चुके हैं। वे संस्कृत, अरबी और दूसरी कई भाषाएँ बहुत अच्छी तरह जानते थे और उन्होंने ध्यान से कई धर्मों का अध्ययन किया था। वे धार्मिक समारोह और पूजा आदि के विरुद्ध थे और उन्होंने समाज सुधार और स्त्री शिक्षा का समर्थन किया। जिस समाज की उन्होंने स्थापना की वह ब्रह्मो समाज कहलाया।

Q.No: 52 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, \_\_\_\_\_ को समझने और उनको दूर करने के प्रयत्नों में ही समझदारी है।

- A गरीबी के कारणों  
B दुःख के कारणों  
C शोषण के कारणों  
D गरीबी, दुःख और शोषण के कारणों

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

संकटों से वीर घबराते नहीं,

आपदाएँ देख छिप जाते नहीं।

लग गए जिस काम में, पूरा किया,

काम करके व्यर्थ पछताते नहीं।

हो सरल अथवा कठिन हो रास्ता,

कर्मवीरों को न इससे वास्ता।

बढ़ चले तो अंत तक ही बढ़ चले,

कठिनतर गिरिश्रृंग ऊपर चढ़ चले।

कठिन पथ को देख मुस्काते सदा,

संकटों के बीच वे गाते सदा।

है असंभव कुछ नहीं उनके लिए,

सरल-संभव कर दिखाते वे सदा।

यह असंभव कायों का शब्द है,

कहा था नेपोलियन ने एक दिन।

सच बताऊँ, जिंदगी ही व्यर्थ है,

दर्प बिन, उल्साह बिन, औ शक्ति बिन।

Q.No: 53 उपर्युक्त पद्यांश के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-

- A भक्ति धर्म
- B वीर धर्म
- C करुण धर्म
- D श्रृंगार धर्म

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

संकटों से वीर घबराते नहीं,

आपदाएँ देख छिप जाते नहीं।

लग गए जिस काम में, पूरा किया,

काम करके व्यर्थ पछताते नहीं।

हो सरल अथवा कठिन हो रास्ता,

कर्मवीरों को न इससे वास्ता।

बढ़ चले तो अंत तक ही बढ़ चले,

कठिनतर गिरिश्रृंग ऊपर चढ़ चले।

कठिन पथ को देख मुस्काते सदा,

संकटों के बीच वे गाते सदा।

है असंभव कुछ नहीं उनके लिए,

सरल-संभव कर दिखाते वे सदा।

यह असंभव कायों का शब्द है,

कहा था नेपोलियन ने एक दिन।

सच बताऊँ, जिंदगी ही व्यर्थ है,

दर्प बिन, उत्साह बिन, औ शक्ति बिन।

Q.No: 54 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार जिस व्यक्ति के जीवन में \_\_\_\_\_ नहीं है, उसका जीवन व्यर्थ है।

- A स्वाभिमान
- B उत्साह
- C शक्ति
- D स्वाभिमान, उत्साह एवं शक्ति

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

संकटों से वीर घबराते नहीं,

आपदाएँ देख छिप जाते नहीं।

लग गए जिस काम में, पूरा किया,

काम करके व्यर्थ पछताते नहीं।

हो सरल अथवा कठिन हो रास्ता,

कर्मवीरों को न इससे वास्ता।

बढ़ चले तो अंत तक ही बढ़ चले,

कठिनतर गिरिश्रृंग ऊपर चढ़ चले।

कठिन पथ को देख मुस्काने सदा,  
संकटों के बीच वे गाते सदा।  
है असंभव कुछ नहीं उनके लिए,  
सरल-संभव कर दिखाते वे सदा।

यह असंभव कार्यों का शब्द है,  
कहा था नेपोलियन ने एक दिन।  
सच बताऊँ, जिंदगी ही व्यर्थ है,  
दर्प बिन, उत्साह बिन, औ शक्ति बिन।

Q.No: 55 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार कर्मवीरों का किस बात से कोई लेना-देना नहीं होता?

- A कि उनका मार्ग सरल है अथवा कठिन।  
B कि उनका मार्ग सरल है।  
C कि उनका कठिन है।  
D कि उन्हें तो कोई भी कार्य नहीं करना है।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-  
संकटों से वीर घबराते नहीं,  
आपदाएँ देख छिप जाते नहीं।  
लग गए जिस काम में, पूरा किया,  
काम करके व्यर्थ पछताते नहीं।

हो सरल अथवा कठिन हो रास्ता,  
कर्मवीरों को न इससे वास्ता।  
बढ़ चले तो अंत तक ही बढ़ चले,  
कठिनतर गिरिश्रृंग ऊपर चढ़ चले।

कठिन पथ को देख मुस्काने सदा,  
संकटों के बीच वे गाते सदा।  
है असंभव कुछ नहीं उनके लिए,  
सरल-संभव कर दिखाते वे सदा।

यह असंभव कार्यों का शब्द है,  
कहा था नेपोलियन ने एक दिन।  
सच बताऊँ, जिंदगी ही व्यर्थ है,  
दर्प बिन, उत्साह बिन, औ शक्ति बिन।

Q.No: 56 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार संकटों में कौन गीत गाते हैं?

- A डरपोक व्यक्ति  
B पंछी  
C कोयल  
D वीर

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

संकटों से वीर घबराते नहीं,  
आपदाएँ देख छिप जाते नहीं।  
लग गए जिस काम में, पूरा किया,  
काम करके व्यर्थ पछताते नहीं।

हो सरल अथवा कठिन हो रास्ता,  
कर्मवीरों को न इससे वास्ता।  
बढ़ चले तो अंत तक ही बढ़ चले,  
कठिनतर गिरिश्रृंग ऊपर चढ़ चले।

कठिन पथ को देख मुस्काते सदा,  
संकटों के बीच वे गाते सदा।  
है असंभव कुछ नहीं उनके लिए,  
सरल-संभव कर दिखाते वे सदा।

यह असंभव कायों का शब्द है,  
कहा था नेपोलियन ने एक दिन।  
सच बताऊँ, जिंदगी ही व्यर्थ है,  
दर्प बिन, उत्साह बिन, औ शक्ति बिन।

Q.No: 57 निम्नलिखित में से अशुद्ध शब्द का चयन कीजिए-

- A उज्ज्वल  
B प्रतेक  
C कन्हैया  
D उच्चारण

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

संकटों से वीर घबराते नहीं,  
आपदाएँ देख छिप जाते नहीं।  
लग गए जिस काम में, पूरा किया,  
काम करके व्यर्थ पछताते नहीं।

हो सरल अथवा कठिन हो रास्ता,  
कर्मवीरों को न इससे वास्ता।  
बढ़ चले तो अंत तक ही बढ़ चले,  
कठिनतर गिरिश्रृंग ऊपर चढ़ चले।

कठिन पथ को देख मुस्काते सदा,  
संकटों के बीच वे गाते सदा।  
है असंभव कुछ नहीं उनके लिए,  
सरल-संभव कर दिखाते वे सदा।

यह असंभव कायों का शब्द है,  
कहा था नेपोलियन ने एक दिन।  
सच बताऊँ, जिंदगी ही व्यर्थ है,  
दर्प बिन, उत्साह बिन, औ शक्ति बिन।

Q.No: 58 लोकोक्ति "अपनी टांग उधारिये आपहि मरिए लाज " का निम्न में से क्या अर्थ है?

आपने जो भी काम करके उसे करके जो भी होनी है।

[https://mppeb.cbexams.com/MPPEB\\_Cand\\_Objections/TET/MPDET\\_adminpanel/Final\\_Model\\_Answer.aspx](https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx)

A असंभव का मत ब्रह्मचरि के पदों पर बयाना हुआ है।

- B असंभव बातें करना  
C उत्साह से रहित होना या भयभीत होना  
D श्रम करके दिमाग का थक जाना

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

संकटों से वीर घबराते नहीं,

आपदाएँ देख छिप जाते नहीं।

लग गए जिस काम में, पूरा किया,

काम करके व्यर्थ पछताते नहीं।

हो सरल अथवा कठिन हो रास्ता,

कर्मवीरों को न इससे वास्ता।

बढ़ चले तो अंत तक ही बढ़ चले,

कठिनतर गिरिश्रृंग ऊपर चढ़ चले।

कठिन पथ को देख मुस्काते सदा,

संकटों के बीच वे गाते सदा।

है असंभव कुछ नहीं उनके लिए,

सरल-संभव कर दिखाते वे सदा।

यह असंभव कायों का शब्द है,

कहा था नेपोलियन ने एक दिन।

सच बताऊँ, जिंदगी ही व्यर्थ है,

दर्प बिन, उत्साह बिन, औ शक्ति बिन।

Q.No: 59 निम्नलिखित में से कर्मवीर में कौन-सा समास है?

- A द्वंद्व समास  
B द्विगु समास  
C तत्पुरुष समास  
D कर्मधारय समास

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 60 निम्न में से भाषा-शिक्षण को \_\_\_\_\_ संदर्भ में रखकर देखने की आवश्यकता है।

- A नैतिक  
B बहुभाषी  
C आर्थिक  
D नैतिक एवं आर्थिक

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 61 A man plants 4489 papaya trees in his garden and arranges them, so that there are as many rows as there are papaya trees in each row.  
2467112 The number of rows are:

एक आदमी अपने बगीचे में 4489 पपीते के पेड़ लगाता है और उन्हें इस प्रकार व्यवस्थित करता है कि प्रत्येक पंक्ति में उतने ही पपीते के पेड़ हैं जितनी पंक्तियाँ हैं। पंक्तियों की संख्या है:

- A 67

67

65

B

65

68

C

68

69

D

69

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 62 What is the difference between the place value of 8 and 4 in the number 2843?  
2467114

संख्या 2843 में 8 और 4 के स्थानीय मान में क्या अंतर है?

760

A

760

840

B

840

820

C

820

740

D

740

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 63 The ratio of the present ages of Atul and Shivam is 4 : 3 and the sum of their ages is 28 years. What will be the ratio of their ages after 8 years?  
2467360

अतुल और शिवम की वर्तमान आयु का अनुपात 4 : 3 है तथा उनकी आयु का योग 28 वर्ष है। 8 वर्ष बाद उनकी उम्र का अनुपात क्या होगा?

5 : 4

A

5 : 4

8 : 6

B

8 : 6

6 : 5

C

6 : 5

3 : 4

D

3 : 4

Correct Ans : C

Q.No: 64 Amit Choubey's present age is two third of his mother's age. After ten years the ratio of their ages will be 5 : 7. Find the present ages of both of them in years.  
**2467381**

अमित चौबे की वर्तमान उम्र अपनी माता की उम्र की दो तिहाई है। दस वर्षों के बाद उनकी उम्र का अनुपात 5 : 7 होगा। दोनो की वर्तमान उम्र वर्षों में ज्ञात कीजिए।

**30, 45**

A

**30, 45**

**40, 60**

B

**40, 60**

**50, 75**

C

**50, 75**

**42, 63**

D

**42, 63**

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 If  $x : y = 2 : 3$  and  $y : z = 9 : 6$ , then find  $x : y : z$ .  
**2467432**

यदि  $x : y = 2 : 3$  और  $y : z = 9 : 6$  है, तो  $x : y : z$  ज्ञात कीजिए।

**2 : 9 : 6**

A

**2 : 9 : 6**

**3 : 9 : 6**

B

**3 : 9 : 6**

**2 : 4 : 6**

C

**2 : 4 : 6**

**2 : 3 : 2**

D

**2 : 3 : 2**

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 The ratio of the equal and unequal sides of an isosceles triangle is 3 : 5. If its perimeter is 110 cm, then its area is:  
**2467613**

एक समद्विबाहु त्रिभुज की समान और असमान भुजाओं का अनुपात 3 : 5 है। यदि इसका परिमाप 110 सेमी है, तो इसका क्षेत्रफल है:

**125 cm<sup>2</sup>**

A

**125 सेमी<sup>2</sup>**

B

**250 cm<sup>2</sup>**

250 सेमी<sup>2</sup>

250√11 cm<sup>2</sup>

C

250√11 सेमी<sup>2</sup>

125√11 cm<sup>2</sup>

D

125√11 सेमी<sup>2</sup>

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 67 **2467616** The area of an equilateral triangle is  $400\sqrt{3}$  m<sup>2</sup>. What is its perimeter?

एक समबाहु त्रिभुज का क्षेत्रफल  $400\sqrt{3}$  मी<sup>2</sup> है। इसकी परिमाप क्या है?

120 m

A

120 मी

150 m

B

150 मी

90 m

C

90 मी

135 m

D

135 मी

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 68 **2467663** The perimeters of the two squares are respectively 40 cm and 32 cm. What is the perimeter of that third square whose area is equal to the difference of the areas of two given squares?

दो वर्गों के परिमाप क्रमशः 40 सेमी और 32 सेमी हैं। उस तीसरे वर्ग का परिमाप क्या है जिसका क्षेत्रफल दिए गए दो वर्गों के क्षेत्रफल के अंतर के बराबर है?

24 cm

A

24 सेमी

42 cm

B

42 सेमी

40 cm

C

40 सेमी

20 cm

D

20 सेमी

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 69  
2467761  $4 \times \left[ \frac{1}{1 \times 2 \times 3} + \frac{1}{2 \times 3 \times 4} + \frac{1}{3 \times 4 \times 5} + \frac{1}{4 \times 5 \times 6} \right] = ?$

$$4 \times \left[ \frac{1}{1 \times 2 \times 3} + \frac{1}{2 \times 3 \times 4} + \frac{1}{3 \times 4 \times 5} + \frac{1}{4 \times 5 \times 6} \right] = ?$$

$$\frac{14}{15}$$

A

$$\frac{14}{15}$$

$$\frac{12}{15}$$

B

$$\frac{12}{15}$$

$$\frac{13}{15}$$

C

$$\frac{13}{15}$$

$$\frac{11}{15}$$

D

$$\frac{11}{15}$$

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 70 Which of the following is not a perfect square?  
2467930

निम्नलिखित में से कौन एक पूर्ण वर्ग नहीं है?

289

A

289

324

B

324

361

C

361

363

D

363

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 71 In a triangle ABC, all sides are different in length, is called:  
2468030

एक त्रिभुज ABC में, सभी भुजाओं की लंबाई अलग-अलग होती है, कहलाता है:

**Scalene**

A

विषमबाहु

**Isosceles**

B

समद्विबाहु

**Equilateral**

C

समबाहु

**Right Angled Triangle**

D

समकोण त्रिभुज

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 If  $x + 3$  is an even number then next even number is?  
**2468382**

यदि  $x + 3$  एक सम संख्या है तो अगली सम संख्या है?

**$x + 1$**

A

**$x + 1$**

**$x - 1$**

B

**$x - 1$**

**$x + 5$**

C

**$x + 5$**

**$x$**

D

**$x$**

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 The mathematical games and puzzles help in:  
**2468527**

- (1) developing a positive attitude towards mathematics
- (2) making connection between mathematics and everyday thinking
- (3) making mathematics enjoyable
- (4) promoting problem-solving skills

Select the correct option.

गणितीय खेल और पहेलियाँ मदद करते हैं:

- (1) गणित के प्रति सकारात्मक अभिवृत्ति को विकसित करने में
- (2) गणित और प्रतिदिन के विचारों में संबंध स्थापित करने में
- (3) गणित को आनंददायक बनाने में
- (4) समस्या-समाधान के कौशल को प्रोत्साहित करने में

सही विकल्प का चयन कीजिए।

A

**1, 2, 3 and 4**

1, 2, 3 और 4

1 and 2

B

1 और 2

1 and 4

C

1 और 4

1, 2 and 3

D

1, 2 और 3

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 74 A form to school research is of which kinds of research?  
2468548

स्कूल शोध का एक रूप किस प्रकार का शोध है?

Analytical research

A

विश्लेषणात्मक शोध

Conceptual research

B

अवधारणात्मक शोध

Action research

C

क्रिया शोध

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 75 Calculate the ratio of 360 hectare to 3.6 lakhs square metre.  
2469715

360 हेक्टेयर से 3.6 लाख वर्ग मीटर का अनुपात ज्ञात कीजिए।

2 : 7

A

2 : 7

20 : 1

B

20 : 1

10 : 1

C

10 : 1

3 : 8

D

3 : 8

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 76 Find the greatest common factor of  $10(k + 8)$ ,  $5k^3(k + 8)^3$ .  
2469964

$10(k + 8)$ ,  $5k^3(k + 8)^3$  का सबसे बड़ा उभयनिष्ठ गुणनखंड ज्ञात करें।

**$5k(k + 8)$**

A

**$5k(k + 8)$**

**$5(k + 8)$**

B

**$5(k + 8)$**

**$2(k + 8)$**

C

**$2(k + 8)$**

**$10k(k + 8)$**

D

**$10k(k + 8)$**

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 77 Find the value of the following:  
2469990  $(12p^4 - 36p^3 + 27p^2) \div (2p - 3)$

निम्नलिखित का मान ज्ञात कीजिए:

$(12p^4 - 36p^3 + 27p^2) \div (2p - 3)$

**$3p(2p^2 - 3)$**

A

**$3p(2p^2 - 3)$**

**$3p(2p - 3)$**

B

**$3p(2p - 3)$**

**$3p^2(2p - 3)$**

C

**$3p^2(2p - 3)$**

**$3p^2(3p - 2)$**

D

**$3p^2(3p - 2)$**

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 78 Which point is not included in the professional skills of a teacher  
2475418 शिक्षक के पेशेवर कौशल में कौन सा बिंदु शामिल नहीं है

**Knowledge of skill**

A

कौशल का ज्ञान

**Dedication**

B

निष्ठा

C

**To experiment well**

अच्छा प्रयोग करने के लिए

D **Satisfactory knowledge of social matter**  
सामाजिक मामलों का संतोषजनक ज्ञान

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 79 Giving assignment to the students is a  
2475655 छात्रों को असाइनमेंट देना एक है

- A **technique**  
तकनीक
- B **Aid**  
सहायता
- C **principle of teaching**  
शिक्षण का सिद्धांत
- D **maxim of teaching**  
शिक्षण की कहावत

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 80  
2476011 While teaching comparison of fractions in which the numerators are same e.g.,  $\frac{3}{5}$  and  $\frac{3}{7}$  Rohit's response was "Since the numerators are same and since 7 is larger than 5, therefore  $\frac{3}{7}$  is bigger than  $\frac{3}{5}$ ." This suggests that

भिन्नों की तुलना पढ़ाते समय जिनमें अंश समान हैं, जैसे  $\frac{3}{5}$  और  $\frac{3}{7}$ , रोहित की प्रतिक्रिया थी कि "चूंकि अंश समान हैं और चूंकि 7, 5 से बड़ा है, इसलिए  $\frac{3}{7}$ ,  $\frac{3}{5}$  से बड़ा होगा। इससे पता चलता है कि

- A **Rohit does not know the concept of equivalent fractions**  
रोहित तुल्य भिन्नों की अवधारणा नहीं जानता
- B **Rohit has not practiced well**  
रोहित ने अच्छा अभ्यास नहीं किया
- C **Rohit does not understand the magnitude of fractions**  
रोहित भिन्नों का परिमाण नहीं समझता
- D **Rohit does not know the concept of numerator and denominator**  
रोहित अंश और हर की अवधारणा नहीं जानता

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 81 Select the correct combination of mathematical signs to replace \* signs and to balance the given equation:  
2480927  $16*4*64$

\* चिह्नों को बदलने और दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए गणितीय चिह्नों के सही संयोजन का चयन करें:

$$16*4*64$$

$$\times \div$$

A

$$\times \div$$

$$- \cdot$$

B = =

= ÷

× ×

C

× ×

× =

D

× =

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 82 What should be the goals of a teacher?

2481409

एक शिक्षक का लक्ष्य क्या होना चाहिए?

**Develop knowledge and skills in all areas of development**

A विकास के सभी क्षेत्रों में ज्ञान और कौशल विकसित करना

**Help children learn how to learn**

B बच्चों को सीखने में मदद करना

**Understand individual differences and learning styles**

C व्यक्तिगत मतभेदों और सीखने की शैलियों को समझना

D **All of the given option**

दिए हुए सभी विकल्प

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 83 Which of the following statements is true about 'learning'?

2481687

निम्नलिखित में से कौन सा कथन 'अधिगम' के बारे में सही है?

**Learning is not affected by emotional factors at any stage of learning.**

A अधिगम के किसी भी स्तर पर अधिगम भावनात्मक कारकों से प्रभावित नहीं होता है।

**Learning is fundamentally a mental activity.**

B अधिगम मूल रूप से एक मानसिक गतिविधि है।

**Errors made by children indicate that no learning has taken place.**

C बच्चों द्वारा की गई त्रुटियाँ इंगित करती हैं कि कोई सीख नहीं हुई है।

**Learning is effective in an environment that is emotionally positive and satisfying for the learners.**

अधिगम ऐसे वातावरण में प्रभावी है जो शिक्षार्थियों के लिए भावनात्मक रूप से सकारात्मक और संतोषजनक है।

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 84 The statement 'Men are generally more intelligent than women'

2481815

कथन 'पुरुष आमतौर पर महिलाओं की तुलना में अधिक बुद्धिमान होते हैं'

**shows gender bias**

A लिंग पक्षपात दिखाता है

**is true for different domains of intelligence**

B बुद्धि के विभिन्न क्षेत्रों के लिए सच है

**is true**

C सच हैं

**may be true**

D

सच हो सकता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 Average of five consecutive even numbers is 12. Find the largest number.

**2481892**

पांच लगातार सम संख्याओं का औसत 12 है। सबसे बड़ी संख्या ज्ञात करें।

- A** 16  
**B** 18  
**C** 14  
**D** 10

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 If a student avoids meeting others then—

**2482340**

अगर कोई छात्र दूसरों से मिलने से बचता है तो -

- A** **he should be left alone**  
उसे अकेला छोड़ दिया जाना चाहिए
- B** **he should be involved in group activities**  
उसे समूह गतिविधियों में शामिल होना चाहिए
- C** **he should be asked to meet others**  
उसे दूसरों से मिलने के लिए कहा जाना चाहिए
- D** **he should be compelled to meet his classmates**  
उसे अपने सहपाठियों से मिलने के लिए मजबूर किया जाना चाहिए

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 What is the focus of diagnostic tests?

**2482382**

1. Learning points
2. Teaching points

नैदानिक परीक्षणों का फोकस क्या है?

1. सीखने के बिंदु
  2. शिक्षण बिंदु
- A** **Only 1 is correct**  
केवल 1 सही है
- B** **Only 2 is correct**  
केवल 2 सही है
- C** **Both 1 and 2 is correct**  
1 और 2 दोनों सही है
- D** **Neither 1 nor 2**  
न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 The objective type test which are mostly used and are useful  
2482574 वस्तुनिष्ठ प्रकार की परीक्षा जो अधिकतर ..... में उपयोग की जाती है और उपयोगी होती है

- A **Matching type items**  
मिलान प्रकार आइटम
- B **Multiple choice items**  
एकाधिक विकल्प आइटम
- C **True-False items**  
सही-गलत आइटम
- D **Classification items**  
वर्गीकरण आइटम

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 These elements are due to personality difference-  
2482804

व्यक्तित्व भेद के कारण होते हैं ये तत्व-

- A **Biological related**  
जैविक संबंधित
- B **Environment related**  
पर्यावरण संबंधी
- C **School**  
स्कूल
- D **Health**  
स्वास्थ्य

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 A can do a piece of work in 5 days, B in 4 days, and A, B and C together in 2 days, In what time could C do it alone?

2483869 A किसी काम को 5 दिन में , B 4 दिन में तथा A,B और C एक साथ मिलकर उसी काम को 2 दिन में पूरा करते हैं | C अकेले उसे कितने दिनों में पूरा कर सकता है ?

- A **20 days**  
20 दिन
- B **8 days**  
8 दिन
- C **15 days**  
15 दिन
- D **12 days**  
12 दिन

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 All the food chains in a single ecosystem are called:

2469500

एक ही पारितंत्र में सभी खाद्य श्रृंखलाएँ कहलाती हैं:

- A **Trophic level**  
पोषी स्तर
- B **Multiple Food Chains**  
विभिन्न खाद्य श्रृंखलाएँ
- C **Food Web**  
खाद्य जाल
- D **Ecological pyramid**  
पारिस्थितिक पिरामिड

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 In term 'Covid-19', what does '19' mean:  
2469503

'कोविड-19' शब्द में '19' का क्या अर्थ है:

**Variant of corona virus**

A

कोरोना विषाणु का प्रकार

**No. of symptoms of corona viral diseases**

B

कोरोना वायरल रोगों के लक्षणों की संख्या

**No. of viral pandemics**

C

वायरल महामारियों की संख्या

**Year of identification of virus and the diseases related to virus.**

D

विषाणु और विषाणु से संबंधित रोग की पहचान का वर्ष

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 The mineral heart of India is  
2470102

भारत का खनिज हृदय है-

**Chhattisgarh**

A

छत्तीसगढ़

**Chota Nagpur Plateau**

B

छोटा नागपुर का पठार

**Kerala**

C

केरल

**Assam**

D

असम

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 Which element is not involved in physical pollution of water?  
2470155

जल के भौतिक प्रदूषण में कौन सा तत्व नहीं है?

**Electrical conductivity**

A

विद्युत चालकता

**Colour**

B

रंग

C

**Smell**

गंध

**PH value**

**D**

**PH मान**

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Which of the following is the major environment issue?  
**2470234**

निम्न में से कौनसा प्रमुख पर्यावरणीय मुद्दा है-

**Use of resources**

**A**

संसाधनों का प्रयोग

**Use of economy**

**B**

अर्थव्यवस्था का प्रयोग

**Education**

**C**

शिक्षा

**Employment**

**D**

रोजगार

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 Group project activity as prescribed by CBSE is a powerful means of-  
**2470353**

सीबीएसई द्वारा निर्धारित समूह परियोजना गतिविधि एक शक्तिशाली माध्यम है-

**Of facilitating social participation**

**A**

सामाजिक भागीदारी को सुगम बनाने

**To promote concept of unity in diversity**

**B**

अनेकता में एकता की अवधारणा को बढ़ावा देना

**Of relieving the stress caused due to routine teaching**

**C**

नियमित शिक्षण के कारण उत्पन्न तनाव को दूर करने के लिए

**Of alleviating the burden of teachers**

**D**

शिक्षकों का बोझ कम करने के लिए

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 Where do people stay when they lose their home during any calamity  
**2470571**

किसी आपदा के समय अपना घर खोने पर लोग कहाँ रहते हैं?

**A**

**Forest**

जंगल

**School**

B

स्कूल

**Relief camp**

C

राहत शिविर

**Airport**

D

हवाई अड्डा

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 The sum total of weather conditions and variations over a large area for a long period of time (more than thirty years) is known as?  
**2471959**

एक लंबे समय (तीस वर्ष से अधिक) के लिए एक बड़े क्षेत्र में मौसम की स्थिति और बदलाव के योग को क्या कहा जाता है?

**Weather**

A

मौसम

**monsoon**

B

मानसून

**Climate**

C

जलवायु

**dust bowl**

D

धूल का कटोरा

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 Drip irrigation method is used for  
**2472259**

ड्रिप सिंचाई विधि का उपयोग किसके लिए किया जाता है

**Rain water harvesting**

A

वर्षा जल संचयन

**Water conservation**

B

जल संरक्षण

**Water purification**

C

जल शोधन

**Sublimation**

D

उच्च बनाने की क्रिया

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 \_\_\_\_\_ is the central unit of social structure.  
2472600

सामाजिक संरचना की केन्द्रीय ईकाई \_\_\_\_\_ है ।

**Tribe**

A

गौत्र

**Linage**

B

वंश

**Family**

C

परिवार

**All of the given options**

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 What are some of 3 things that have high level of fiber?  
2472634

ऐसी कौनसी 3 चीजें हैं जिनमें उच्च स्तर का फाइबर होता है?

**Fruit, veggies and whole grains**

A

फल, सब्जियां और साबुत अनाज

**Burgers, fries and milkshake**

B

बर्गर, फ्राइज़ और मिल्कशेक

**Salad, bitter and pickles**

C

सलाद, मखन और अचार

**Pizza, nachos and sandwich**

D

पिज़्ज़ा, नाचोस और सैंडविच

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Which part of the body is specially affected by the consumption of excessive alcohol?  
2472904

अत्यधिक शराब के सेवन करने से शरीर का कौन सा अंग विशेष रूप से प्रभावित होता है?

**Stomach**

A

पेट

**Skin**

B

त्वचा

C

**Heart**

हृदय

**Liver**

**D**

यकृत

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 Which of the following techniques need to be adopted in preparing amla murabba?  
**2472945**

आंवला का मुरब्बा तैयार करने के लिए निम्नलिखित में से किस तकनीक को अपनाया जाता है-

**Protection**

A

संरक्षण

**Shielding**

**B**

परिक्षण

**Decomposition**

C

अपघटन

**Pasteurization**

D

प्रास्युरीकरण

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Square Kilometer Array(SKA) telescope will be located at:  
**2474087**

स्कायर किलोमीटर एरे (SKA) टेलीस्कोप यहां स्थित होगा:

**India and USA**

A

भारत और संयुक्त राज्य अमेरिका

**USA and UK**

B

संयुक्त राज्य अमेरिका और यूके

**Africa and Australia**

**C**

अफ्रीका और ऑस्ट्रेलिया

**Australia and Asia**

D

ऑस्ट्रेलिया और एशिया

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 Which planet is closest in size to Earth?  
**2474092**

आकार में पृथ्वी के सबसे समरूप कौन सा ग्रह है?

A

**Saturn**

शनि

**Mars**

B

मंगल

**Jupiter**

C

बृहस्पति

**Venus**

D

शुक्र

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 The lower the air pressure, the boiling point of water is:  
**2475719**

वायुदाब जितना कम होगा, पानी का क्वथनांक \_\_\_\_\_ होगा:

**Lower**

A

कम

**higher**

B

उच्चतर

**boiling point does not depend on air pressure**

C

क्वथनांक वायुदाब पर निर्भर नहीं करता है

**cannot be determined**

D

निर्धारित नहीं किया जा सकता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 Which state utilises the highest amount of chemical fertilisers in India?  
**2475764**

भारत में कौन सा राज्य सबसे अधिक मात्रा में रासायनिक उर्वरकों का उपयोग करता है?

**Rajasthan**

A

राजस्थान

**Punjab**

B

पंजाब

**Uttar Pradesh**

C

उत्तर प्रदेश

**Haryana**

D

हरियाणा

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Which of the following is not an example of artificial fibre?  
2475828

निम्नलिखित में से कौन कृत्रिम रेशों का उदाहरण नहीं है?

**Nylon**

A

नायलॉन

**Polyester**

B

पॉलिएस्टर

**Rayon**

C

रेयन

**Jute**

D

जूट

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 Cotton requires high temperature, light rainfall or irrigation, \_\_\_\_\_ frost-free days.  
2475832

चावल को उगाने के लिए उच्च तापमान, हलकी वर्षा या सींचाई, \_\_\_\_\_ पला रहित दिन चाहिए।

**210**

A

210

220

B

220

230

C

230

240

D

240

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 Rice is grown in:  
2475959

1. Plains of north and north-eastern India
2. Coastal areas of India

चावल में उगाया जाता है:

1. उत्तर और उत्तर-पूर्वी भारत के मैदान
2. भारत के तटीय क्षेत्र

**Only 1**

A

केवल 1

**Only 2**

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 111 Which among the following day is celebrated on 1st June?  
2476653

निम्नलिखित में से कौन सा दिन 1 जून को मनाया जाता है?

World Aids day

A

विश्व एड्स दिवस

World milk day

B

विश्व दुग्ध दिवस

World environment day

C

विश्व पर्यावरण दिवस

World photography day

D

विश्व फोटोग्राफी दिवस

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 112 Consider the statements given below:  
2477312

i. Use appropriate methods and materials for specimen mounting.

ii. Locate and rectify the errors in apparatus instruments etc.

These are:

i. नमूना बनाने के लिए उपयुक्त विधियों और सामग्रियों का प्रयोग करें।

ii. उपकरण आदि में त्रुटियों का पता लगाएँ और उन्हें ठीक करें।

ये हैं:

Procedural and manipulative skill

A

प्रक्रियात्मक और क्रियाकौशल

Drawing skills

B

ड्राइंग कौशल

Reporting skills

C

रिपोर्टिंग कौशल

D

Interpretation skills

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 Consider the following statements  
2477324

- i. Stating the problem and objectives of the project work.
- ii. Initiating the 'project team' – rapport, roles, and tasks.

The above steps feature in :

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें

- i. परियोजना कार्य की समस्या और उद्देश्यों कथन
- ii. परियोजना टीम को दीक्षित करना - मेल - जोल बढ़ाना , भूमिकाएं एवं कार्य बाटना

**Pre activity stage**

A

क्रिया पूर्व अवस्था

**Activity stage**

B

क्रिया अवस्था

**Post activity stage**

C

क्रियोत्तर अवस्था

**Aftermath stage**

D

बाद के चरण

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 Who coined the term Biodiversity in 1985?  
2477821

1985 में जैव विविधता (बायोडायवर्सिटी) शब्द किसने गढ़ा?

**Walter G. Rosen**

A

वाल्टर जी. रोसेन

**Steven Nico**

B

स्टीवन निको

**Alfred Hitchcock**

C

अल्फ्रेड हिचकॉक

**Adwerd Smith**

D

एडवर्ड स्मिथ

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 Above which continent is the Ozone hole found?  
2477826

ओजोन छिद्र किस महाद्वीप के ऊपर पाया जाता है?

**Asia**

A

एशिया

**Africa**

B

अफ्रीका

**Australia**

C

ऑस्ट्रेलिया

**Antarctica**

D

अंटार्कटिका

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 Which of the following is a potential neutralizer of the acidic components of rain water in Indian region?  
**2477869**

निम्नलिखित में से कौन भारतीय क्षेत्र में वर्षा जल के अम्लीय घटकों का संभावित न्यूट्राइज़र है?

**Nitrogen**

A

नाइट्रोजन

**Ozone**

B

ओजोन

**Sulphur**

C

सल्फर

**Calcium**

D

कैल्शियम

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 The synthetic crude removed from oil shale or coal is called what?  
**2478004**

तैल शैल (आयल शेल) या कोयले से निकाले गए संश्लिष्ट अपरिष्कृत तेल (सिंथेटिक क्रूड) को क्या कहा जाता है?

**Syncrude**

A

सिंक्रूड

**Synthcrude**

B

सिंथक्रूड

**Scrude**

C

स्कूड

D

**Sytic**

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 118 What kind of approach is required when it comes to doing a proper CCE?  
2478474

जब उचित सी.सी.ई. करने की बात आती है तो किस तरह के दृष्टिकोण की आवश्यकता होती है?

**Individualistic**

A

व्यक्तिवादी

**High-handed**

B

उद्धत

**Collaborative**

C

सहयोगी

**Lenient**

D

उदार

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 119 What does the first S in the ASSURE Model of ICT integration in the learning process stand for -  
2478592

अधिगम प्रक्रिया में आई.सी.टी. एकीकरण के अस्युर (ASSURE) मॉडल में प्रथम S का पूर्ण रूप क्या है?

**State the objective**

A

उद्देश्य बताएं (स्टेट द ऑब्जेक्टिव)

**Select method**

B

विधि का चुनाव (सेलेक्ट मेथड)

**Share concern**

C

चिंता साझा करें (शेयर कंसर्न)

**Simple explanation**

D

सरल व्याख्या (सिंपल एक्सप्लानेशन)

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 120 Which of the following is at the topmost position in the 'Cone of Experiences'?  
2478608

निम्नलिखित में से कौन-सा 'अनुभवों के शंकु' में सर्वोच्च स्थान पर है?

**Text/verbal symbols**

A

पाठ्य सामग्री/शाब्दिक प्रतीक

B

**Pictures/Visual symbols**

**Field Trips**

C

क्षेत्र भ्रमण

**Audio**

D

श्रव्य

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Deficiency of thyroxin hormone leads to \_\_\_\_\_ in the children.  
**2473827**

बच्चों में थायरोक्सिन हार्मोन की कमी से.....रोग देखा जाता है।

**Goitor**

A

ग्वार्टर

**Anaemia**

B

एनीमिया

**Cretinism**

C

क्रेटिनिज्म

**Rickets**

D

रिकेट्स

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 122 The children, who come with dirty clothes, they should be  
**2474341**

ऐसे बच्चे जो गंदे कपड़े में आते हों, उन्हें ..... ।

**stood out of class**

A

कक्षा से बाहर रखना चाहिए

**asked to call their parents**

B

अपने माता-पिता को बुलाने के लिए कहना चाहिए

**taught about importance of cleanliness**

C

स्वच्छता के महत्व के बारे में बताना चाहिए

**given economic help, so that they can wear clear clothes**

D

आर्थिक मदद दिया जाना चाहिए ताकि वे स्वच्छ वस्त्र पहन सकें।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 123 A test to assess the potential of students for specific abilities and skills such as music, logical thinking or spatial ability is called a/an  
**2474410**

विशिष्ट क्षमताओं और कौशल जैसे संगीत, तार्किक सोच या देशिक योग्यता के लिए छात्रों की क्षमता का आकलन करने के लिए परीक्षण को \_\_\_\_\_ कहा जाता है।

**achievement test**

A

उपलब्धि परीक्षा

**aptitude test**

B

अभिक्षमता परीक्षा

**skill test**

C

कौशल परीक्षा

**proficiency test**

D

प्रवीणता परीक्षा

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 124 Reading Disorder is a developmental disorder and is characterized by reading achievement (e.g. accuracy, speed and comprehension) being significantly below standards expected for which of the following:  
**2475372**

पठन विकार एक विकासात्मक विकार है और निम्नलिखित में से किसी के लिए अपेक्षा से काफी कम पढ़ने की उपलब्धि (जैसे, सटीकता, गति और समझ) की विशेषता है:

**Chronological order**

A

कालानुक्रमिक क्रम में

**IQ**

B

**IQ**

**Schooling experience**

C

स्कूली शिक्षा का अनुभव

**All of the given options**

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 125 Which of the following is a technique used to address stuttering?  
**2475456**

निम्नलिखित में से किस तकनीक का इस्तेमाल हकलाहट की समस्या के निदान में किया जाता है?

**Purposeful speech**

A

उद्देश्यपूर्ण संभाषण

**Practical speech**

B

व्यवहारिक संभाषण

**Delayed speech**

C

विलंबित संभाषण

D

**Prolonged speech**

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 126 The tendency towards kindness, co-operation, self-esteem are more influenced by  
2476258

दया, सहयोग, स्वाभिमान की प्रवृत्ति किसके द्वारा अधिक प्रभावित होती है?

**heredity**

A

वंशागति

**environment**

B

वातावरण

**heredity options to be environment**

C

पर्यावरण होने के लिए आनुवंशिकता विकल्प

**training**

D

प्रशिक्षण

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 127 Which factor is the most important to learn language?  
2476342

भाषा सीखने के लिए कौन-सा कारक सबसे महत्वपूर्ण है?

**Well developed language environment**

A

अच्छी तरह से विकसित भाषा का वातावरण

**Grammatical rules of language**

B

भाषा के व्याकरणिक नियम

**Questions based on text**

C

विषय पर आधारित प्रश्न

**Textbooks on that language**

D

उस भाषा के पाठ्यपुस्तकें

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 128 Which theory of language claims that language is a product of conditioning?  
2476674

भाषा के किस सिद्धांत का दावा है कि भाषा कंडीशनिंग का उत्पाद है?

**The Behaviourism Theory**

A

व्यवहार सिद्धांत

B

**The Constructivism Theory**

रचनावाद सिद्धांत

**The Functionalism Theory**

C

कार्यक्षमता सिद्धांत

**The Humanism Theory**

D

मानवतावाद सिद्धांत

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 129 Of the following, the greatest advantage of interdisciplinary instruction is that.

**2476682**

अंतःविषय निर्देश का सबसे बड़ा लाभ निम्नलिखित में से है।

**Students are less likely to develop a dislike for particular topics of different subject areas**

A

छात्रों को अलग-अलग विषयों में विशिष्ट विषयों के बारे में नापसंद होने की संभावना कम होती है

**Teachers are permitted greater flexibility in planning lessons and activities**

B

पाठों और गतिविधियों की योजना बनाने में शिक्षकों को अधिक लचीला होने की अनुमति है

**Students are given opportunities to generalize and apply newly learned knowledge in multiple contexts**

C

छात्रों को कई संदर्भों में नए शिक्षण ज्ञान को सामान्य बनाने और लागू करने का अवसर दिया जाता है

**Teachers are less likely to feel overwhelmed by the multiplicity of topics needed to be addressed in a traditional curriculum**

D

पारंपरिक पाठ्यक्रम में संबोधित किए जाने वाले कई विषयों से शिक्षकों के अभिभूत होने की संभावना कम होती है

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 130 Closing one's eye when one is out in a dust storm is which kind of reaction?

**2476981**

जब कोई व्यक्ति धूल भरी आंधी में बाहर होता है तो अपनी आंख बंद करना किस प्रकार की प्रतिक्रिया है?

**Learnt reaction**

A

सीखी गई प्रतिक्रिया

**Instinctive reaction**

B

सहज वृत्ति प्रतिक्रिया

**Species-specific reaction**

C

प्रजाति-विशिष्ट प्रतिक्रिया

**Experienced reaction**

D

अनुभवी प्रतिक्रिया

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 131 Which of the following roles of teachers can help the children in learning?

**2477040**

शिक्षकों की निम्नलिखित में से कौन सी भूमिका बच्चों को सीखने में मदद कर सकती है?

**Instill confidence in the students**

A

छात्रों में आत्मविश्वास का विकास करें

**Maintaining too friendly relations with the children**

B

बच्चों के साथ बहुत दोस्ताना संबंध बनाए रखना

**Being very strict for all children to reach a uniform desired level of learning for all subjects**

C

सभी बच्चों के लिए सभी विषयों के लिए सीखने के एक समान वांछित स्तर तक पहुंचने के लिए बहुत सख्त होना

**Only concentrate on studies and not focus on any other aspects like health, sanitation etc.**

D

केवल पढ़ाई पर ध्यान केंद्रित करें और स्वास्थ्य, स्वच्छता आदि जैसे किसी अन्य पहलू पर ध्यान केंद्रित न करें।

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 132 Learning is a process by which behaviour is either modified or changed through  
**2477060**

i. experience

ii. training

iii. instinct

अधिगम एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा व्यवहार को निम्नलिखित में से कसिके माध्यम से या तो संशोधित किया जाता है या बदल दिया जाता है।

I अनुभव

ii. प्रशिक्षण

iii. स्वाभाविक प्रवृत्ति

**Only I**

A

केवल I

**Only II**

B

केवल II

**Both I and II**

C

I और II दोनों

**All I, II, and III**

D

सभी I, II और III

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 133 "Children emotions are inherited" this statement is?  
**2477527**

"बच्चों को भावनाएं विरासत में मिली हैं" क्या यह कथन है?

**Correct**

A

सही

B

**Incorrect**

गलत

**Precise**

C

सटीक

**Flawless**

D

त्रुटिरहित

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 134 Which of the following does NOT fall under the psychological causes of juvenile delinquency?  
**2477669**

निम्नलिखित में से कौन किशोर अपराध के मनोवैज्ञानिक कारणों के अंतर्गत नहीं आता है?

**Emotional instability**

A

भावनात्मक असंतुलन

**Obstructed desires**

B

बाधित इच्छाएं

**Lower intelligence level**

C

निम्न बुद्धि स्तर

**Bad environment at school**

D

स्कूल में खराब माहौल

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 135 Since which of the following years was the Probation of Offenders Act enacted?  
**2477754**

निम्नलिखित में से किस वर्ष से अपराधी परिवीक्षा अधिनियम अधिनियमित किया गया था?

**1951**

A

**1951**

**1954**

B

**1954**

**1956**

C

**1956**

**1958**

D

**1958**

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 136 Which of the following is the appropriate feature of progressive learning?  
**2479529**

निम्न में से कौन सी प्रगतिशील अधिगम की उपयुक्त विशेषता है?

**Education for Marks and Success.**

A

अंक और सफलता के लिए शिक्षा।

**De-emphasize textbooks, emphasize multiple resources.**

B

पाठ्यपुस्तकों पर जोर न दें, कई संसाधनों पर जोर दें।

**Learning towards rote knowledge.**

C

रटने के ज्ञान की ओर सीखना।

**Strict timetable and seating arrangement.**

D

सख्त समय सारिणी और बैठने की व्यवस्था।

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 137 Who among the following was the first thinker to carry out the study on the influence of education on children?  
**2479611**

निम्नलिखित में से कौन बच्चों पर शिक्षा के प्रभाव पर अध्ययन करने वाला पहला विचारक था?

**John Dewey**

A

जॉन डेवी

**Jean Jacques Rousseau**

B

जीन - जाक रूसो

**Sri Aurobindo**

C

श्री अरबिंदो

**Jean Piaget**

D

जीन प्याज़े

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 138 Which of the following should not be the development area for a kindergarten?  
**2479615**

निम्न में से कौन सा किंडरगार्टन के लिए विकास क्षेत्र नहीं होना चाहिए?

**Motor and physical development**

A

क्रियात्मक और शारीरिक विकास

**Language and communication (talking and listening)**

B

भाषा और संचार (बात करना और सुनना)

**Social and emotional development.**

C

सामाजिक और भावनात्मक विकास

D

**It should be centred around textbooks since they are the only valid source of knowledge.**

इसे पाठ्यपुस्तकों के आसपास केंद्रित होना चाहिए क्योंकि वे ज्ञान का एकमात्र वैध स्रोत हैं

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 139 \_\_\_\_\_ dimension is used to apply a particular operation into a particular content to get result.  
2479748

परिणाम प्राप्त करने के लिए किसी विशेष विषयवस्तु (कॉन्टेंट) में किसी विशेष संक्रिया (ऑपरेशन) को लागू करने के लिए \_\_\_\_\_ आयाम का उपयोग किया जाता है।

**Product**

A

उत्पादन (प्रोडक्ट)

**System**

B

सिस्टम

**Relations**

C

संबंध (रिलेशन)

**Transformation**

D

परिवर्तन (ट्रांसफॉर्मेशन)

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 140 According to the Multiple Intelligence theory of Gardner, \_\_\_\_\_ involves ability to comprehend words and sentences, good reading, writing, memorizing new words and so on.  
2479761

गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धांत के अनुसार, \_\_\_\_\_ में शब्दों और वाक्यों को समझने की क्षमता, अच्छा पढ़ना, लिखना, नए शब्दों को याद रखना आदि शामिल हैं।

**Linguistic intelligence**

A

भाषाई बुद्धि (लिंग्विस्टिक इंटेलिजेंस)

**Spatial Intelligence**

B

वस्तु प्रेक्षण बुद्धि (स्पेशियल इंटेलिजेंस)

**Logical-mathematical intelligence**

C

तार्किक-गणितीय बुद्धि (लॉजिकल-मैथमेटिकल इंटेलिजेंस)

**Body-Kinesthetic Intelligence**

D

शारीरिक-गतिसंवेद बुद्धि (बॉडी-किनेस्थेटिक इंटेलिजेंस)

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 141 According to the theory of Raymond Cattell, what happens to the Fluid Intelligence with the increasing age?  
2479822

रेमंड कैटेल के सिद्धांत के अनुसार, बढ़ती उम्र के साथ तरल बुद्धि (फ्लूइड इंटेलिजेंस) का क्या होता है?

**Increases**

A

बढ़ती है

B

**Declines**

गिरावट आती है

**Remains stable**

C

स्थिर रहता है

**Cannot be determined**

D

निर्धारित नहीं किया जा सकता

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 142 Kumar wants to become an IPS officer, and therefore, he studies for 8 hours a day. This is an example of which of the following?  
**2479935**

कुमार एक आईपीएस अधिकारी बनना चाहता है, और इसलिए वह दिन में 8 घंटे पढ़ाई करता है। यह निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है?

**Intrinsic Motivation**

A

मूलभूत अभिप्रेरणा

**External Motivation**

B

बाहरी अभिप्रेरणा

**Intrinsic Drive**

C

आंतरिक अंतर्नोद

**External Drive**

D

बाहरी अंतर्नोद

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 143 Which of the following theories did not believe that physiological responses alone could explain subjective emotional responses?  
**2480024**

निम्नलिखित में से कौन सा सिद्धांत यह नहीं मानता था कि केवल शारीरिक प्रतिक्रिया ही व्यक्तिपरक भावनात्मक प्रतिक्रियाओं की व्याख्या कर सकती है?

**James-Lange theory**

A

जेम्स-लैंग सिद्धांत

**Cannon-Bard theory**

B

केनन-बार्ड सिद्धांत

**Maslow's Hierarchy of Needs**

C

मैस्लो का आवश्यकता पदानुक्रम

**Schachter-Singer Theory of Emotion**

D

शैक्टर-सिंगर का संवेग सिद्धांत

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 144 The features of creative thinking as put forth by Gilford doesn't include  
**2480261**

गिलफोर्ड द्वारा प्रस्तुत सर्जनात्मक चिंतन की विशेषताओं में सम्मिलित नहीं है

**Flexibility**

A

लचीलापन

**Elaboration**

B

विस्तार

**Fluency**

C

प्रवाह

**Routine**

D

दिनचर्या

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 145 According to the Jean Piaget, Operative intelligence is the active aspect of \_\_\_\_\_.  
**2480631**

जीन पियाजे के अनुसार, सक्रियात्मक बौद्धिकता \_\_\_\_\_ का सक्रिय पहलू है।

**Intelligence**

A

बुद्धि

**Formation**

B

रचना

**Attitude**

C

मनोवृत्ति

**Perception**

D

बोध

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 146 RTE Act refers to which one of the following with reference to disability?  
**2480647**

शिक्षा का अधिकार अधिनियम 'निर्योग्यता' के संदर्भ में निम्नलिखित में से किसकी ओर संकेत करता है?

**Persons with Disability Act, 1996**

A

विकलांग व्यक्ति अधिनियम, 1996

**Disability and the Equality Act, 2010**

B

निर्योग्यता और समानता अधिनियम, 2010

**Disability Discrimination Act, 1995**

C

निर्योग्यता विभेद अधिनियम, 1995

D

**Disability Act, 2005**

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 147 By which among the following physical characteristics of a child is influenced ?  
2480722

एक बच्चे की निम्नलिखित शारीरिक विशेषताएं किससे प्रभावित हुई हैं?

**Environment**

A

पर्यावरण

**Mother's DNA**

B

मां का DNA

**Father's DNA**

C

पिता का DNA

**DNAs of both mothers and fathers**

D

मां और पिता दोनों के DNA

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 148 Gender Socialisation begins at birth and occurs through all the following major agent of socialisation, except: -  
2480768

लैंगिक समाजीकरण जन्म से शुरू होता है और ..... के अतिरिक्त समाजीकरण निम्नलिखित सभी प्रमुख कारकों के माध्यम से होता है: -

**family**

A

परिवार

**education**

B

शिक्षा

**tutoring**

C

ट्यूशन

**mass media**

D

संचार मीडिया

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 149 Which one of the following teaching method related to autocratic strategy?  
2480769

निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण पद्धति निरंकुश रणनीति से संबंधित है?

**Discovery Method**

A

खोज विधि

B

**Discussion Method**

विचार-विमर्श विधि

**Demonstration Method**

**C**

प्रदर्शन विधि

**Heuristic Method**

**D**

स्वानुभविक विधि

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 150 Which of the following is a sensitive period pertaining to language development?  
**2480874**

भाषा विकास के लिए सबसे संवेदनशील समय निम्नलिखित में से कौन-सा है?

**Adulthood**

**A**

वयस्क अवस्था

**Early childhood period**

**B**

प्रारंभिक बचपन का समय

**Prenatal period**

**C**

जन्मपूर्व का समय

**Middle childhood period**

**D**

मध्य बचपन का समय

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**