
MPTET

Previous Year Paper
12 Mar 2022 Shift 2

mpcareer.in

Print

Testdate **12 Mar 2022** ▼
 TestSlot **Shift 2** ▼

Submit

Passage:

संकेत- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकः टोपिकाविक्रेता अनेकवर्णाः टोपिकाः विक्रीणाति स्म। एकस्मिन् दिने श्रान्तः सः कस्यचित् वृक्षस्य शीतलच्छायायाम् उपाविशत्। शनैः शनैः सः निद्राम् अकरोत्। सः पेटिकां शिरस्तले निधाय अस्वपत्। वृक्षे स्थिताः वानराः विविधवर्णयुक्ताः टोपिकाः पेटिकायां दृष्ट्वा अधः अवातरन्। शनैः शनैः ते पेटिकायाः टोपिकाः निष्कास्य शिरसि धृत्वा वृक्षम् आरोहन्।

प्रबुद्धः टोपिकाविक्रेता यदा उपरि पश्यति तदा रक्तनीलवर्णयुक्ताः टोपिकाः धारयतः वानरान् पश्यति। "नष्टः मे सर्वाः टोपिकाः" इति विलपन् सः आत्मनः शिरसि धारितां टोपिकाम् अपि वेगेन भूमौ अक्षिपत् अकथयत् च- रे दुष्टः, सर्वाः टोपिकाः गृहीताः किम्। प्रकृत्या अनुकरशीलाः वानराः अपि स्व स्वटोपिकाः भूमौ प्रक्षिप्तवन्तः। आश्चर्यचकितः सः सर्वाः टोपिकाः विचित्र्य स्वपेटिकायां स्थापयित्वा प्रसन्नः सन् गृहं प्रति अचलत्।

Q.No: 1 विक्रेता अनेकवर्णाः काः विक्रीणाति स्म?

- A मालाः।
 B टोपिकाः।
 C लेखन्यः।
 D शाटिकाः।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकः टोपिकाविक्रेता अनेकवर्णाः टोपिकाः विक्रीणाति स्म। एकस्मिन् दिने श्रान्तः सः कस्यचित् वृक्षस्य शीतलच्छायायाम् उपाविशत्। शनैः शनैः सः निद्राम् अकरोत्। सः पेटिकां शिरस्तले निधाय अस्वपत्। वृक्षे स्थिताः वानराः विविधवर्णयुक्ताः टोपिकाः पेटिकायां दृष्ट्वा अधः अवातरन्। शनैः शनैः ते पेटिकायाः टोपिकाः निष्कास्य शिरसि धृत्वा वृक्षम् आरोहन्।

प्रबुद्धः टोपिकाविक्रेता यदा उपरि पश्यति तदा रक्तनीलवर्णयुक्ताः टोपिकाः धारयतः वानरान् पश्यति। "नष्टः मे सर्वाः टोपिकाः" इति विलपन् सः आत्मनः शिरसि धारितां टोपिकाम् अपि वेगेन भूमौ अक्षिपत् अकथयत् च- रे दुष्टः, सर्वाः टोपिकाः गृहीताः किम्। प्रकृत्या अनुकरशीलाः वानराः अपि स्व स्वटोपिकाः भूमौ प्रक्षिप्तवन्तः। आश्चर्यचकितः सः सर्वाः टोपिकाः विचित्र्य स्वपेटिकायां स्थापयित्वा प्रसन्नः सन् गृहं प्रति अचलत्।

Q.No: 2 अवातरन् इत्यस्य किं विलोमपदं गद्यांशे प्रयुक्तम्?

- A अस्वपन्।
 B आरोहन्।
 C विलपन्।
 D अचलन्।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकः टोपिकाविक्रेता अनेकवर्णाः टोपिकाः विक्रीणाति स्म। एकस्मिन् दिने श्रान्तः सः कस्यचित् वृक्षस्य शीतलच्छायायाम् उपाविशत्। शनैः शनैः सः निद्राम् अकरोत्। सः पेटिकां शिरस्तले निधाय अस्वपत्। वृक्षे स्थिताः वानराः विविधवर्णयुक्ताः टोपिकाः पेटिकायां दृष्ट्वा अधः अवातरन्। शनैः शनैः ते पेटिकायाः टोपिकाः निष्कास्य शिरसि धृत्वा वृक्षम् आरोहन्।

प्रबुद्धः टोपिकाविक्रेता यदा उपरि पश्यति तदा रक्तनीलवर्णयुक्ताः टोपिकाः धारयतः वानरान् पश्यति। "नष्टः मे सर्वाः टोपिकाः" इति विलपन् सः आत्मनः शिरसि धारितां टोपिकाम् अपि वेगेन भूमौ अक्षिपत् अकथयत् च- रे दुष्टः, सर्वाः टोपिकाः गृहीताः किम्। प्रकृत्या अनुकरशीलाः वानराः अपि स्व स्वटोपिकाः भूमौ प्रक्षिप्तवन्तः। आश्चर्यचकितः सः सर्वाः टोपिकाः विचित्र्य स्वपेटिकायां स्थापयित्वा प्रसन्नः सन् गृहं प्रति अचलत्।

Q.No: 3 टोपिकाः निष्कास्य शिरसि धृत्वा वृक्षम् आरोहन्। अत्र कर्तृपदं किम्?

- A विक्रेता।
 B टोपिकाः।
 C वानराः।
 D पेटिका।

Page - 1

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकः टोपिकाविक्रेता अनेकवर्णाः टोपिकाः विक्रीणाति स्म। एकस्मिन् दिने श्रान्तः सः कस्यचित् वृक्षस्य शीतलच्छायाम् उपाविशत्। शनैः शनैः सः निद्राम् अकरोत्। सः पेटिकां शिरस्तले निधाय अस्वपत्। वृक्षे स्थिताः वानराः विविधवर्णयुक्ताः टोपिकाः पेटिकायां दृष्ट्वा अधः अवातरन्। शनैः शनैः ते पेटिकायाः टोपिकाः निष्कास्य शिरसि धृत्वा वृक्षम् आरोहन्।

प्रबुद्धः टोपिकाविक्रेता यदा उपरि पश्यति तदा रक्तनीलवर्णयुक्ताः टोपिकाः धारयतः वानरान् पश्यति। "नष्टाः मे सर्वाः टोपिकाः" इति विलपन् सः आत्मनः शिरसि धारितां टोपिकाम् अपि वेगेन भूमौ अक्षिपत् अकथयत् च- रे दुष्टाः, सर्वाः टोपिकाः गृहीताः किम्। प्रकृत्या अनुकरशीलाः वानराः अपि स्व स्वटोपिकाः भूमौ प्रक्षिप्तवन्तः। आश्चर्यचकितः सः सर्वाः टोपिकाः विचित्र्य स्वपेटिकायां स्थापयित्वा प्रसन्नः सन् गृहं प्रति अचलत्।

Q.No: 4 रे दुष्टाः, सर्वाः टोपिकाः गृहीताः किम्। कस्य वचनमिदम्?

- A वानरस्य।
- B विक्रेतुः।
- C पण्डितस्य।
- D बालकस्य।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकः टोपिकाविक्रेता अनेकवर्णाः टोपिकाः विक्रीणाति स्म। एकस्मिन् दिने श्रान्तः सः कस्यचित् वृक्षस्य शीतलच्छायाम् उपाविशत्। शनैः शनैः सः निद्राम् अकरोत्। सः पेटिकां शिरस्तले निधाय अस्वपत्। वृक्षे स्थिताः वानराः विविधवर्णयुक्ताः टोपिकाः पेटिकायां दृष्ट्वा अधः अवातरन्। शनैः शनैः ते पेटिकायाः टोपिकाः निष्कास्य शिरसि धृत्वा वृक्षम् आरोहन्।

प्रबुद्धः टोपिकाविक्रेता यदा उपरि पश्यति तदा रक्तनीलवर्णयुक्ताः टोपिकाः धारयतः वानरान् पश्यति। "नष्टाः मे सर्वाः टोपिकाः" इति विलपन् सः आत्मनः शिरसि धारितां टोपिकाम् अपि वेगेन भूमौ अक्षिपत् अकथयत् च- रे दुष्टाः, सर्वाः टोपिकाः गृहीताः किम्। प्रकृत्या अनुकरशीलाः वानराः अपि स्व स्वटोपिकाः भूमौ प्रक्षिप्तवन्तः। आश्चर्यचकितः सः सर्वाः टोपिकाः विचित्र्य स्वपेटिकायां स्थापयित्वा प्रसन्नः सन् गृहं प्रति अचलत्।

Q.No: 5 प्रबुद्धः टोपिकाविक्रेता उपरि पश्यति। अत्र विशेषणपदं किम्?

- A टोपिकाविक्रेता।
- B उपरि।
- C प्रबुद्धः।
- D पश्यति।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकः टोपिकाविक्रेता अनेकवर्णाः टोपिकाः विक्रीणाति स्म। एकस्मिन् दिने श्रान्तः सः कस्यचित् वृक्षस्य शीतलच्छायाम् उपाविशत्। शनैः शनैः सः निद्राम् अकरोत्। सः पेटिकां शिरस्तले निधाय अस्वपत्। वृक्षे स्थिताः वानराः विविधवर्णयुक्ताः टोपिकाः पेटिकायां दृष्ट्वा अधः अवातरन्। शनैः शनैः ते पेटिकायाः टोपिकाः निष्कास्य शिरसि धृत्वा वृक्षम् आरोहन्।

प्रबुद्धः टोपिकाविक्रेता यदा उपरि पश्यति तदा रक्तनीलवर्णयुक्ताः टोपिकाः धारयतः वानरान् पश्यति। "नष्टाः मे सर्वाः टोपिकाः" इति विलपन् सः आत्मनः शिरसि धारितां टोपिकाम् अपि वेगेन भूमौ अक्षिपत् अकथयत् च- रे दुष्टाः, सर्वाः टोपिकाः गृहीताः किम्। प्रकृत्या अनुकरशीलाः वानराः अपि स्व स्वटोपिकाः भूमौ प्रक्षिप्तवन्तः। आश्चर्यचकितः सः सर्वाः टोपिकाः विचित्र्य स्वपेटिकायां स्थापयित्वा प्रसन्नः सन् गृहं प्रति अचलत्।

Q.No: 6 प्रकृत्या वानराः कीदृशाः सन्ति?

- A मूर्खव्यवहाराः।
- B अनुकरणशीलाः।
- C अपकारबुद्धयः।
- D स्नेहयुताः।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकः टोपिकाविक्रेता अनेकवर्णाः टोपिकाः विक्रीणाति स्म। एकस्मिन् दिने श्रान्तः सः कस्यचित् वृक्षस्य शीतलच्छायायाम् उपाविशत्। शनैः शनैः सः निद्राम् अकरोत्। सः पेटिकां शिरस्तले निधाय अस्वपत्। वृक्षे स्थिताः वानराः विविधवर्णयुक्ताः टोपिकाः पेटिकायां दृष्ट्वा अधः अवातरन्। शनैः शनैः ते पेटिकायाः टोपिकाः निष्कास्य शिरसि धृत्वा वृक्षम् आरोहन्।

प्रबुद्धः टोपिकाविक्रेता यदा उपरि पश्यति तदा रक्तनीलवर्णयुक्ताः टोपिकाः धारयतः वानरान् पश्यति। "नष्टाः मे सर्वाः टोपिकाः" इति विलपन् सः आत्मनः शिरसि धारितां टोपिकाम् अपि वेगेन भूमौ अक्षिपत् अकथयत् च- रे दुष्टाः, सर्वाः टोपिकाः गृहीताः किम्। प्रकृत्या अनुकरशीलाः वानराः अपि स्व स्वटोपिकाः भूमौ प्रक्षिपतवन्तः। आश्चर्यचकितः सः सर्वाः टोपिकाः विचित्र्य स्वपेटिकायां स्थापयित्वा प्रसन्नः सन् गृहं प्रति अचलत्।

Q.No: 7 प्रक्षिपतवन्तः - अत्र कः प्रत्ययः?

- A शत्।
- B क्तवत्।
- C क्त।
- D शानच्।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकः टोपिकाविक्रेता अनेकवर्णाः टोपिकाः विक्रीणाति स्म। एकस्मिन् दिने श्रान्तः सः कस्यचित् वृक्षस्य शीतलच्छायायाम् उपाविशत्। शनैः शनैः सः निद्राम् अकरोत्। सः पेटिकां शिरस्तले निधाय अस्वपत्। वृक्षे स्थिताः वानराः विविधवर्णयुक्ताः टोपिकाः पेटिकायां दृष्ट्वा अधः अवातरन्। शनैः शनैः ते पेटिकायाः टोपिकाः निष्कास्य शिरसि धृत्वा वृक्षम् आरोहन्।

प्रबुद्धः टोपिकाविक्रेता यदा उपरि पश्यति तदा रक्तनीलवर्णयुक्ताः टोपिकाः धारयतः वानरान् पश्यति। "नष्टाः मे सर्वाः टोपिकाः" इति विलपन् सः आत्मनः शिरसि धारितां टोपिकाम् अपि वेगेन भूमौ अक्षिपत् अकथयत् च- रे दुष्टाः, सर्वाः टोपिकाः गृहीताः किम्। प्रकृत्या अनुकरशीलाः वानराः अपि स्व स्वटोपिकाः भूमौ प्रक्षिपतवन्तः। आश्चर्यचकितः सः सर्वाः टोपिकाः विचित्र्य स्वपेटिकायां स्थापयित्वा प्रसन्नः सन् गृहं प्रति अचलत्।

Q.No: 8 वानराः स्व स्वटोपिकाः कुत्र प्रक्षिपतवन्तः?

- A शिरसि।
- B पेटिकायाम्।
- C भूमौ।
- D वृक्षे।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

क्रियासु युक्तैर्नृप चारचक्षुषो,
न वञ्चनीयाः प्रभवोऽनुजीविभिः ।
अतोऽर्हसि क्षन्तुमसाधुसाधु वा
हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः ॥

Q.No: 9 के न वञ्चनीयाः ?

- A भृत्याः
- B कर्मचारिणः
- C प्रभवः
- D व्याधाः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

क्रियासु युक्तैर्नृप चारचक्षुषो,
न वञ्चनीयाः प्रभवोऽनुजीविभिः ।
अतोऽर्हसि क्षन्तुमसाधुसाधु वा
हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः ॥

Q.No: 10 के न वञ्चनीयाः ?

बन्दिजीविभिः

- A अनुजीविभिः
B अनुजीविभिः
C जलजीविभिः
D कर्मजीविभिः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

क्रियासु युक्तैर्नृप चारचक्षुषो,
न वञ्चनीयाः प्रभवोऽनुजीविभिः ।
अतोऽर्हसि क्षन्तुमसाधुसाधु वा
हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः ॥

Q.No: 11 कौटुंबिक वचः दुर्लभं भवति ?

- A हितं मनोहारि च
B अहितं मनोहारि च
C हितं कर्कशं च
D मितं मनोहारि च

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

क्रियासु युक्तैर्नृप चारचक्षुषो,
न वञ्चनीयाः प्रभवोऽनुजीविभिः ।
अतोऽर्हसि क्षन्तुमसाधुसाधु वा
हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः ॥

Q.No: 12 अनुजीविनः केषां चार चक्षुषः ?

- A भृत्यानां
B धनिकानां
C निर्धनिकानां
D नृपाणां

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

क्रियासु युक्तैर्नृप चारचक्षुषो,
न वञ्चनीयाः प्रभवोऽनुजीविभिः ।
अतोऽर्हसि क्षन्तुमसाधुसाधु वा
हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः ॥

Q.No: 13 क्रियासु - अत्र का विभक्तिर्वर्तते ?

- A पञ्चमी
B तृतीया
C चतुर्थी
D सप्तमी

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

क्रियासु युक्तैर्नृप चारचक्षुषो,
न वञ्चनीयाः प्रभवोऽनुजीविभिः ।
अतोऽर्हसि क्षन्तुमसाधुसाधु वा
हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः ॥

Q.No: 14 अतोऽर्हसि' – सन्धिविच्छेदं कुरुत।

- A अतो+रहसि
- B अतः+अर्हसि
- C अतोऽ+ अर्हसि
- D अतो+आर्हसि

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

क्रियासु युक्तैर्नृप चारचक्षुषो,
न वञ्चनीयाः प्रभवोऽनुजीविभिः ।
अतोऽर्हसि क्षन्तुमसाधुसाधु वा
हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः ॥

Q.No: 15 क्षन्तुम् – अत्र क प्रत्ययः?

- A तुमुन्
- B ष्यत्
- C क्त
- D क्तवत्

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 16 अशुद्धं वाक्यं चिनुत -

- A इदं शरीरम्
- B अयं सरः
- C अयं वृक्षः
- D इयं लता

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 17 विद्यार्थिनः लक्षणं नास्ति -

- A काकचेष्टा
- B मिताहारी
- C अतिनिद्रा
- D गृहत्यागी

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 18 क्रियासमभिहारेऽर्थे कः प्रत्ययः जायते?

- A सन्
- B णिच्
- C यङ्
- D क्यच्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

छात्राः अध्यापकं नमन्ति।

- A छात्रैः अध्यापकः नम्यन्ते।
B छात्रैः अध्यापकः नम्यते।
C छात्रेण अध्यापकः नम्यते।
D छात्रैः अध्यापकं नम्यते।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 20 संवारप्रयलवान् वर्णः कः?

- A थ
B स
C च
D ब

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 21 'असतो मा सद्गमय' इत्यत्र 'गमय' इति क्रियापदं कस्मिन् लकारे?

- A लट्लकारे
B लोट्लकारे
C विधिलिङ्लकारे
D लुङ्लकारे

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 22 प्रच्छ+वत्' इत्यनयोः मेलनेन किं रूपम्?

- A प्रच्छित्तः
B पूच्छित्तः
C पृष्टः
D प्रष्टः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 23 यदि कक्षायां शिक्षकः कठिनशब्दान् स्वराघातरूपेण पाठयति। तत्र किं भविष्यति?

- A बालकाः हासनं करिष्यन्ति
B प्रायः तत्र उच्चारणदोषाः न भविष्यन्ति
C शिक्षकः स्वराघातस्य अर्थं वदिष्यति
D बालकाः आनन्दिताः भविष्यन्ति

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 24 निम्नलिखितेषु कीदृशाः प्रश्नाः बालानां भाषिक-ज्ञानपरीक्षणे अधिकसाहाय्यकाः नैव भवन्ति

- A कल्पनायुक्ताः प्रश्नाः
B अनुमानिताधारिताः प्रश्नाः
C चिन्तनपरकप्रश्नाः
D पाठाधारिताः तथ्यात्मकप्रश्नाः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 25 व्याकरणशिक्षणस्य या नूतना रीतिः वर्तते

- A आगमन-निगमनरीतिः
B समवाचरीतिः
C पाठ्यपुस्तकरीतिः
D प्रदत्ताः सर्वे विकल्पाः

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 26 युगलरूपेण कार्यकरणसमये उत्पन्ना काचित् ध्वनिः प्रदर्शयति?

- A कक्षायां नियन्त्रणस्य अभावः, अतः अव्यवस्था सर्वत्र, विराजते।
B अध्यापिका कक्षां अनुशास्तुम् अक्षमा अतः सा अयोग्यता।
C भाषाधिगमने छात्राः रचनात्मकक्रिया व्याघृतैः शिक्षार्थिभिः सह।
D शिक्षार्थिषु अनुशासनहीनता अस्ति अतः तत्र अधिगमनं न।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 27 व्याकरणबोधनस्य श्रेष्ठं विधानम्

- A सूत्राणां कण्ठस्थीकरणाय छात्राणां प्रेरणम्
B उदाहरणद्वारा व्याकरणनियमानां वैयक्तिकीकरणम्
C शब्दरूपसारिणीनां मुखतः उपयोगेन रचनानाम् अभ्यासः
D दत्तनियमानुसारेण अभ्यासः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 28 चतुर्थकक्षायाः शिक्षिका ज्योतिः नाम्न्याः छात्रायाः श्रवणकौशलस्य मूल्याङ्कनं करोति । श्रवणकौशलपरीक्षणार्थम् अधोलिखितेषु कस्य कार्यस्य न्यूनतमा उपयोगिता वर्तते ?

- A एकं गानं श्रुत्वा विषयबोधः
B वेतारयन्ते चलच्चिकेटव्याख्यानं श्रुत्वा अवगमनम्
C एकस्याः कथायाः श्रवणं कृत्वा तस्यां घटितानां घटनानां योग्यक्रमेण उल्लेखः
D वार्तालापं श्रुत्वा सारांशग्रहणम्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 29 सारकथनम् एकम्

- A लेखनान्तं कार्यम्
B पठनपूर्वं कार्यम्
C पठनान्तं कार्यम्
D लेखनपूर्वं कार्यम्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 30 पठनं नाम

- A अक्षराणां शब्दानां च कूटज्ञानम्
B सम्पूर्णशब्दावल्याः अधिगमः
C भाषाधिगमः
D अर्थिकरणम्

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 31 'आकलन' अध्यापक के विद्यालय में दैनिक चर्चा का एक अंग बन गया है क्योंकि _____

- I. इससे ज्ञात होता है कि बच्चों को जो कुछ भी सीखना चाहिए, क्या वे सीख पा रहे हैं।
II. एक अवधि विशेष में बच्चों की प्रगति के बारे में जानकारी प्राप्त होती है
III. इससे यह ज्ञात होता है कि बच्चे की भिन्न-भिन्न विषय/क्षेत्रों में क्या उपलब्धियां रहीं इससे शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार संभव हो।

निम्न में से सही कथन का चयन कीजिए-

- A केवल (I)
B केवल (II)
C केवल (I) और (II)
D (I), (II) और (III) सभी

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 32 सस्वर वाचन में निम्नलिखित में से क्या नहीं होना चाहिए?

- A मानक भाषा का प्रयोग
B स्थानीय बोलियों का प्रभाव
C

7/27/22, 3:20 PM https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPPEB_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx
D शिक्षण के समुचित प्रयोग

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 33 सुलेखा जब-तब बच्चों के साथ बातचीत करती रहती है। वह-

- A बच्चों को वाचाल बनाना चाहती है
- B सदैव बच्चों की परीक्षा ले रही है
- C समय नष्ट कर रही है।
- D बच्चों को भाषा अर्जित करने के लिए परिदेश दे रही है।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 34 भाषा-शिक्षण में परम्परागत आरंभिक शिक्षण है-

- A स्वरों को लिखना सिखाना
- B व्यंजनों को लिखना सिखाना
- C स्वरों और व्यंजनों को क्रमिक रूप से लिखना सिखाना
- D गुणा एवं भाग सीखना

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 35 मातृभाषा को शिक्षा का केंद्र बिंदु माना जाता है, क्योंकि यह _____

- A संपूर्ण पाठ्यक्रम के केंद्र में स्थित नहीं रहती है।
- B सरकारी कार्यों की भाषा है।
- C भारत की व्यवसायिक भाषा है।
- D संपूर्ण पाठ्यक्रम के केंद्र में स्थित रहती है।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 36 निम्न में से एक समान शब्दों का उच्चारण सिखाने वाली विधि कौन-सी है?

- A ध्वनि-साम्य विधि
- B अनुच्छेदन विधि
- C रसास्वादन विधि
- D अनुद्वैय विधि

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 37 निम्न में से गोस्वामी तुलसीदास की रचना 'कवितावली' किस भाषा की रचना है ?

- A ब्रजभाषा
- B अवधी
- C भोजपुरी
- D बुन्देली

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 38 निम्न में से लिखना, पढ़ना, संकेतों का प्रयोग निम्नलिखित में से किसके अन्तर्गत आता है ?

- A वाणी के अन्तर्गत
- B केवल भाषा के अन्तर्गत
- C द्विभाषिक सिद्धांत के अंतर्गत
- D काल्पनिक सिद्धांत के अन्तर्गत

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 39 पाठ में दिए चित्रों का उद्देश्य क्या होता है?

- A चित्र पाठ की शोभा बढ़ाते हैं
- B चित्र अमूर्त संकल्पनाओं को समझने में सहायता करते हैं
- C पाठ्य पुस्तक में चित्र देने का प्रचलन है
- D चित्रों से पाठ्य-पुस्तक आकर्षक बनती है

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 40 बच्चे घर, समाज से

- A भाषा अर्जित करते हैं
- B भाषा का एक ही रूप सीखते हैं
- C एक ही भाषा सीखते हैं
- D भाषा सीखते हैं

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 41 मानसिक रूप से परिपक्व बच्चे अधिकतर _____ होते हैं।

- A देर से ग्रहण करने वाले
- B समान रूप से ग्रहण करने वाले
- C जल्दी ग्रहण करने वाले
- D कुछ भी ग्रहण न करने वाले

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 42 हिन्दी शिक्षण की दृष्टि से निम्न में से कौन-सी पद्धति छोटी कक्षाओं की अपेक्षा बड़ी कक्षाओं के लिए अधिक उपयोगी है?

- A प्रोजेक्ट पद्धति
- B डाल्डन पद्धति
- C मॉण्डेसरी पद्धति
- D किण्डरगार्टन पद्धति

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 43 एक समावेशी कक्षा में भाषा शिक्षण को सुगम बनाने के लिए आप निम्न में से क्या उपाय करेंगे?

- A छात्रों में योग्यताओं का विकास करेंगे
- B भाषा परिवेश का निर्माण करेंगे
- C पाठ्य सामग्री एकत्रित करेंगे
- D छात्रों को अभिव्यक्ति का मौका देंगे

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 44 त्रिभाषा सूत्र की रचना _____ में हुई।

- A 1965
- B 1950
- C 1956
- D 1977

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

“जिनको जाना था यहाँ पढ़ने को स्कूल
जूतों पर पोलिश करें वो भविष्य के फूल।”

कवि गोपालदास 'नीरज' की ये पंक्तियाँ बाल-श्रम से जुड़े अभिशाप को व्यक्त करती हैं, जिसने शहरों, गाँवों में हर तरफ अपना मकड़जाल बिछाया हुआ है। खेलने-कूदने की उम्र में बच्चा श्रम करने के लिए विवश हो जाए, इससे अधिक विडम्बना एक विकसित होते समाज के लिए और क्या हो सकती है? बाल-श्रम एक बहुत ही गम्भीर समस्या है, यह मानवाधिकारों का हनन है।

भारत जैसे विशाल देश के लगभग 40 % से भी अधिक लोग गरीब रेखा से नीचे जीवन बिताने के लिए मजबूर हैं। यहाँ अभिभावकों द्वारा घनाभाव को दूर करने के लिए अपने बच्चों को शिक्षा व खेल-कूद से वंचित कर श्रम करने के लिए मजबूर किया जाता है। कड़कड़ाती ठण्ड हो, भीषण गर्मी या बरसात हो छोटे-बच्चे-कैटीन, रेस्तरां, रासायनिक कारखानों, चूड़ी बनाने वाले कारखानों आदि स्थानों पर काम करते हुए दिखाई देते हैं।

भारतीय संविधान में बाल-श्रम रोकने के लिए विभिन्न प्रावधान किए गए हैं, जैसे—चौदह वर्ष से कम आयु के किसी बालक को किसी भी रोज़गार के लिए नियुक्त नहीं किया जाएगा। सभी बालकों को, जब तक वे 14 वर्ष की आयु समाप्त नहीं कर लेते, राज्य निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा की व्यवस्था करेगा आदि।

बाल-श्रम (निषेध एवं विनियम) अधिनियम, 1986 पहला विस्तृत कानून है, जिसके अन्तर्गत सरकार ने देश के अधिकतर सभी जिलों में राष्ट्रीय बाल-श्रम प्रोजेक्ट तथा इण्डस प्रोजेक्ट द्वारा जिलाधिकारियों को यह आदेश दिया हुआ है कि वे बाल-श्रम को रोकने का हर सम्भव प्रयास करें। इसके लिए विशेष स्कूल संचालित किए जाएँ, बाल-श्रमिकों के परिवारों हेतु आर्थिक सहायता और रोज़गार उपलब्ध कराए जाएँ और 14 वर्ष तक किसी स्थिति में मज़दूरी न कराई जाए। वर्तमान समय में भारत सरकार बाल-मजदूरी को रोकने कि दिशा में काफ़ी प्रयास कर रही है। इस कार्य में गैर-सरकारी संगठन (एनजीओ) भी समान रूप से सहयोग कर रहे हैं। उदाहरण के लिए, 'बचपन बचाओ आन्दोलन' एनजीओ ने इस दिशा में बहुत सहायक काम किया है।

बाल-मज़दूरी केवल एक बीमारी नहीं, अपितु कई बिमारियों की जड़ है। बाल-श्रम जैसी कुरीति रोकने का दायित्व सिर्फ़ सरकार का ही नहीं, वरन् हम सबका है। बाल-श्रम की समस्या हमारी प्रगति, शिक्षा, योग्यता, संवेदना और मानवता पर गम्भीर सवाल खड़े करती नज़र आ रही है। आज आवश्यकता है कि सरकारी स्तर से लेकर व्यक्तिगत स्तर तक समाज के सभी लोग इसके प्रति सजग रहें और बाल-श्रम के कारण किसी बच्चे का बचपन न छिनने दें। सब मिलकर एक सार्थक पहल करें, जिससे राष्ट्र के भावी नागरिकों के बालपन की स्वाभाविकता बनी रह सके।

Q.No: 45 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, निम्न में से असत्य कथन का चयन कीजिए-

- A वर्तमान समय में भारत सरकार बाल-मजदूरी को रोकने कि दिशा में काफ़ी प्रयास कर रही है।

- B भारत जैसे विशाल देश के लगभग 40 % से भी अधिक लोग गरीब रेखा से नीचे जीवन बिताने के लिए मजबूर हैं।
- C बाल-मजदूरी केवल एक बीमारी नहीं, अपितु कई बिमारियों की जड़ है।
- D कवि गोपालदास की पंक्तियाँ "जिनको जाना था यहाँ पढ़ने को स्कूल, जूतों पर पॉलिश करें वो भविष्य के फूल।" बाल-श्रम से जुड़े अभिशाप को व्यक्त नहीं करती हैं।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

"जिनको जाना था यहाँ पढ़ने को स्कूल

जूतों पर पॉलिश करें वो भविष्य के फूल।"

कवि गोपालदास 'नीरज' की ये पंक्तियाँ बाल-श्रम से जुड़े अभिशाप को व्यक्त करती हैं, जिसने शहरों, गाँवों में हर तरफ अपना मकड़जाल बिछाया हुआ है। खेलने-कूदने की उम्र में बच्चा श्रम करने के लिए विवश हो जाए, इससे अधिक विडम्बना एक विकसित होते समाज के लिए और क्या हो सकती है? बाल-श्रम एक बहुत ही गम्भीर समस्या है, यह मानवाधिकारों का हनन है।

भारत जैसे विशाल देश के लगभग 40 % से भी अधिक लोग गरीब रेखा से नीचे जीवन बिताने के लिए मजबूर हैं। यहाँ अभिभावकों द्वारा धनाभाव को दूर करने के लिए अपने बच्चों को शिक्षा व खेल-कूद से वंचित कर श्रम करने के लिए मजबूर किया जाता है। कड़कड़ाती ठण्ड हो, भीषण गर्मी या बरसात हो छोटे-बच्चे-कैंटीन, रेस्तराँ, रासायनिक कारखानों, चूड़ी बनाने वाले कारखानों आदि स्थानों पर काम करते हुए दिखाई देते हैं।

भारतीय संविधान में बाल-श्रम रोकने के लिए विभिन्न प्रावधान किए गए हैं, जैसे—चौदह वर्ष से कम आयु के किसी बालक को किसी भी रोजगार के लिए नियुक्त नहीं किया जाएगा। सभी बालकों को, जब तक वे 14 वर्ष की आयु समाप्त नहीं कर लेते, राज्य निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा की व्यवस्था करेगा आदि।

बाल-श्रम (निषेध एवं विनियम) अधिनियम, 1986 पहला विस्तृत कानून है, जिसके अन्तर्गत सरकार ने देश के अधिकतर सभी जिलों में राष्ट्रीय बाल-श्रम प्रोजेक्ट तथा इण्डस प्रोजेक्ट द्वारा जिलाधिकारियों को यह आदेश दिया हुआ है कि वे बाल-श्रम को रोकने का हर सम्भव प्रयास करें। इसके लिए विशेष स्कूल संचालित किए जाएँ, बाल-श्रमिकों के परिवारों हेतु आर्थिक सहायता और रोजगार उपलब्ध कराए जाएँ और 14 वर्ष तक किसी स्थिति में मजदूरी न कराई जाए। वर्तमान समय में भारत सरकार बाल-मजदूरी को रोकने कि दिशा में काफ़ी प्रयास कर रही है। इस कार्य में गैर-सरकारी संगठन (एनजीओ) भी समान रूप से सहयोग कर रहे हैं। उदाहरण के लिए, 'बचपन बचाओ आन्दोलन' एनजीओ ने इस दिशा में बहुत सराहनीय काम किया है।

बाल-मजदूरी केवल एक बीमारी नहीं, अपितु कई बिमारियों की जड़ है। बाल-श्रम जैसी कुरीति रोकने का दायित्व सिर्फ़ सरकार का ही नहीं, वरन् हम सबका है। बाल-श्रम की समस्या हमारी प्रगति, शिक्षा, योग्यता, संवेदना और मानवता पर गम्भीर सवाल खड़े करती नज़र आ रही है। आज आवश्यकता है कि सरकारी स्तर से लेकर व्यक्तिगत स्तर तक समाज के सभी लोग इसके प्रति सजग रहें और बाल-श्रम के कारण किसी बच्चे का बचपन न छिनने दें। सब मिलकर एक सार्थक पहल करें, जिससे राष्ट्र के भावी नागरिकों के बालपन की स्वाभाविकता बनी रह सके।

Q.No: 46 निम्न में से किस पद का प्रयोग उपर्युक्त पद्यांश में नहीं किया गया है?

- A गैर-सरकारी
- B बाल-मजदूरी
- C बाल-श्रम
- D श्रम-नियोजन

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

"जिनको जाना था यहाँ पढ़ने को स्कूल

जूतों पर पॉलिश करें वो भविष्य के फूल।"

कवि गोपालदास 'नीरज' की ये पंक्तियाँ बाल-श्रम से जुड़े अभिशाप को व्यक्त करती हैं, जिसने शहरों, गाँवों में हर तरफ अपना मकड़जाल बिछाया हुआ है। खेलने-कूदने की उम्र में बच्चा श्रम करने के लिए विवश हो जाए, इससे अधिक विडम्बना एक विकसित होते समाज के लिए और क्या हो सकती है? बाल-श्रम एक बहुत ही गम्भीर समस्या है, यह मानवाधिकारों का हनन है।

भारत जैसे विशाल देश के लगभग 40 % से भी अधिक लोग गरीब रेखा से नीचे जीवन बिताने के लिए मजबूर हैं। यहाँ अभिभावकों द्वारा धनाभाव को दूर करने के लिए अपने बच्चों को शिक्षा व खेल-कूद से वंचित कर श्रम करने के लिए मजबूर किया जाता है। कड़कड़ाती ठण्ड हो, भीषण गर्मी या बरसात हो छोटे-बच्चे-कैंटीन, रेस्तराँ, रासायनिक कारखानों, चूड़ी बनाने वाले कारखानों आदि स्थानों पर काम करते हुए दिखाई देते हैं।

भारतीय संविधान में बाल-श्रम रोकने के लिए विभिन्न प्रावधान किए गए हैं, जैसे—चौदह वर्ष से कम आयु के किसी बालक को किसी भी रोजगार के लिए नियुक्त नहीं किया जाएगा। सभी बालकों को, जब तक वे 14 वर्ष की आयु समाप्त नहीं कर लेते, राज्य निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा की व्यवस्था करेगा आदि।

बाल-श्रम (निषेध एवं विनियम) अधिनियम, 1986 पहला विस्तृत कानून है, जिसके अन्तर्गत सरकार ने देश के अधिकतर सभी जिलों में राष्ट्रीय बाल-श्रम प्रोजेक्ट तथा इण्डस प्रोजेक्ट द्वारा जिलाधिकारियों को यह आदेश दिया हुआ है कि वे बाल-श्रम को रोकने का हर सम्भव प्रयास करें। इसके लिए विशेष स्कूल संचालित किए जाएँ, बाल-श्रमिकों के परिवारों हेतु आर्थिक सहायता और रोजगार उपलब्ध कराए जाएँ और 14 वर्ष तक किसी स्थिति में मजदूरी न कराई जाए। वर्तमान समय में भारत सरकार बाल-मजदूरी को रोकने कि दिशा में काफ़ी प्रयास कर रही है। इस कार्य में गैर-सरकारी संगठन (एनजीओ) भी समान रूप से सहयोग कर रहे हैं। उदाहरण के लिए, 'बचपन बचाओ आन्दोलन' एनजीओ ने इस दिशा में बहुत सराहनीय काम किया है।

बाल-मजदूरी केवल एक बीमारी नहीं, अपितु कई बिमारियों की जड़ है। बाल-श्रम जैसी कुरीति रोकने का दायित्व सिर्फ़ सरकार का ही नहीं, वरन् हम सबका है। बाल-श्रम की समस्या हमारी प्रगति, शिक्षा, योग्यता, संवेदना और मानवता पर गम्भीर सवाल खड़े करती नज़र आ रही है। आज आवश्यकता है कि सरकारी स्तर से लेकर व्यक्तिगत स्तर तक समाज के सभी लोग इसके प्रति सजग रहें और बाल-श्रम के कारण किसी बच्चे का बचपन न छिनने दें। सब मिलकर एक सार्थक पहल करें, जिससे राष्ट्र के भावी नागरिकों के बालपन की स्वाभाविकता बनी रह सके।

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, भारत जैसे विशाल देश के _____ जीवन बिताने के लिए मजबूर हैं।

- A लगभग 40 % से भी अधिक लोग गरीब रेखा के ऊपर
- B लगभग 40 % से भी अधिक लोग गरीब रेखा से नीचे
- C लगभग 40 % से भी कम लोग गरीब रेखा से नीचे
- D लगभग 14 % से भी अधिक लोग गरीब रेखा के ऊपर

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

"जिनको जाना था यहाँ पढ़ने को स्कूल

जूतों पर पॉलिश करें वो भविष्य के फूल।"

कवि गोपालदास 'नीरज' की ये पंक्तियाँ बाल-श्रम से जुड़े अभिशाप को व्यक्त करती हैं, जिसने शहरों, गाँवों में हर तरफ अपना मकड़जाल बिछाया हुआ है। खेलने-कूदने की उम्र में बच्चा श्रम करने के लिए विवश हो जाए, इससे अधिक विडम्बना एक विकसित होते समाज के लिए और क्या हो सकती है ? बाल-श्रम एक बहुत ही गम्भीर समस्या है, यह मानवाधिकारों का हनन है।

भारत जैसे विशाल देश के लगभग 40 % से भी अधिक लोग गरीब रेखा से नीचे जीवन बिताने के लिए मजबूर हैं। यहाँ अभिभावकों द्वारा धनाभाव को दूर करने के लिए अपने बच्चों को शिक्षा व खेल-कूद से वंचित कर श्रम करने के लिए मजबूर किया जाता है। कड़कड़ाती ठण्ड हो, भीषण गर्मी या बरसात हो छोटे-बच्चे-कैंटीन, रेस्तरां, रासायनिक कारखानों, चूड़ी बनाने वाले कारखानों आदि स्थानों पर काम करते हुए दिखाई देते हैं।

भारतीय संविधान में बाल-श्रम रोकने के लिए विभिन्न प्रावधान किए गए हैं, जैसे—चौदह वर्ष से कम आयु के किसी बालक को किसी भी रोज़गार के लिए नियुक्त नहीं किया जाएगा। सभी बालकों को, जब तक वे 14 वर्ष की आयु समाप्त नहीं कर लेते, राज्य निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा की व्यवस्था करेगा आदि।

बाल-श्रम (निषेध एवं विनियम) अधिनियम, 1986 पहला विस्तृत कानून है, जिसके अन्तर्गत सरकार ने देश के अधिकतर सभी जिलों में राष्ट्रीय बाल-श्रम प्रोजेक्ट तथा इण्डस प्रोजेक्ट द्वारा जिलाधिकारियों को यह आदेश दिया हुआ है कि वे बाल-श्रम को रोकने का हर सम्भव प्रयास करें। इसके लिए विशेष स्कूल संचालित किए जाएँ, बाल-श्रमिकों के परिवारों हेतु आर्थिक सहायता और रोज़गार उपलब्ध कराए जाएँ और 14 वर्ष तक किसी स्थिति में मज़दूरी न कराई जाए। वर्तमान समय में भारत सरकार बाल-मज़दूरी को रोकने कि दिशा में काफ़ी प्रयास कर रही है। इस कार्य में गैर-सरकारी संगठन (एनजीओ) भी समान रूप से सहयोग कर रहे हैं। उदाहरण के लिए, 'बचपन बचाओ आन्दोलन' एनजीओ ने इस दिशा में बहुत सराहनीय काम किया है।

बाल-मज़दूरी केवल एक बीमारी नहीं, अपितु कई बिमारियों की जड़ है। बाल-श्रम जैसी कुरीति रोकने का दायित्व सिर्फ़ सरकार का ही नहीं, वरन् हम सबका है। बाल-श्रम की समस्या हमारी प्रगति, शिक्षा, योग्यता, संवेदना और मानवता पर गम्भीर सवाल खड़े करती नज़र आ रही है। आज आवश्यकता है कि सरकारी स्तर से लेकर व्यक्तिगत स्तर तक समाज के सभी लोग इसके प्रति सजग रहें और बाल-श्रम के कारण किसी बच्चे का बचपन न छिनने दें। सब मिलकर एक सार्थक पहल करें, जिससे राष्ट्र के भावी नागरिकों के बालपन की स्वाभाविकता बनी रह सके।

Q.No: 48 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, बाल-श्रम से संबंधित पहला विस्तृत कानून कौन-सा है?

- A बाल-श्रम (निषेध एवं विनियम) अधिनियम, 1986
- B बाल-श्रम (निषेध एवं विनियम) अधिनियम, 1976
- C बाल-श्रम (निषेध एवं विनियम) अधिनियम, 1982
- D बाल-श्रम (निषेध एवं विनियम) अधिनियम, 1980

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

"जिनको जाना था यहाँ पढ़ने को स्कूल

जूतों पर पॉलिश करें वो भविष्य के फूल।"

कवि गोपालदास 'नीरज' की ये पंक्तियाँ बाल-श्रम से जुड़े अभिशाप को व्यक्त करती हैं, जिसने शहरों, गाँवों में हर तरफ अपना मकड़जाल बिछाया हुआ है। खेलने-कूदने की उम्र में बच्चा श्रम करने के लिए विवश हो जाए, इससे अधिक विडम्बना एक विकसित होते समाज के लिए और क्या हो सकती है ? बाल-श्रम एक बहुत ही गम्भीर समस्या है, यह मानवाधिकारों का हनन है।

भारत जैसे विशाल देश के लगभग 40 % से भी अधिक लोग गरीब रेखा से नीचे जीवन बिताने के लिए मजबूर हैं। यहाँ अभिभावकों द्वारा धनाभाव को दूर करने के लिए अपने बच्चों को शिक्षा व खेल-कूद से वंचित कर श्रम करने के लिए मजबूर किया जाता है। कड़कड़ाती ठण्ड हो, भीषण गर्मी या बरसात हो छोटे-बच्चे-कैंटीन, रेस्तरां, रासायनिक कारखानों, चूड़ी बनाने वाले कारखानों आदि स्थानों पर काम करते हुए दिखाई देते हैं।

भारतीय संविधान में बाल-श्रम रोकने के लिए विभिन्न प्रावधान किए गए हैं, जैसे—चौदह वर्ष से कम आयु के किसी बालक को किसी भी रोज़गार के लिए नियुक्त नहीं किया जाएगा। सभी बालकों को, जब तक वे 14 वर्ष की आयु समाप्त नहीं कर लेते, राज्य निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा की व्यवस्था करेगा आदि।

बाल-श्रम (निषेध एवं विनियम) अधिनियम, 1986 पहला विस्तृत कानून है, जिसके अन्तर्गत सरकार ने देश के अधिकतर सभी जिलों में राष्ट्रीय बाल-श्रम प्रोजेक्ट तथा इण्डस प्रोजेक्ट द्वारा जिलाधिकारियों को यह आदेश दिया हुआ है कि वे बाल-श्रम को रोकने का हर सम्भव प्रयास करें। इसके लिए विशेष स्कूल संचालित किए जाएँ, बाल-श्रमिकों के परिवारों हेतु आर्थिक सहायता और रोज़गार उपलब्ध कराए जाएँ और 14 वर्ष तक किसी स्थिति में मज़दूरी न कराई जाए। वर्तमान समय में भारत सरकार बाल-मज़दूरी को रोकने कि दिशा में काफ़ी प्रयास कर रही है। इस कार्य में गैर-सरकारी संगठन (एनजीओ) भी समान रूप से सहयोग कर रहे हैं। उदाहरण के लिए, 'बचपन बचाओ आन्दोलन' एनजीओ ने इस दिशा में बहुत सराहनीय काम किया है।

बाल-मज़दूरी केवल एक बीमारी नहीं, अपितु कई बिमारियों की जड़ है। बाल-श्रम जैसी कुरीति रोकने का दायित्व सिर्फ़ सरकार का ही नहीं, वरन् हम सबका है। बाल-श्रम की समस्या हमारी प्रगति, शिक्षा, योग्यता, संवेदना और मानवता पर गम्भीर सवाल खड़े करती नज़र आ रही है। आज आवश्यकता है कि सरकारी स्तर से लेकर व्यक्तिगत स्तर तक समाज के सभी लोग इसके प्रति सजग रहें और बाल-श्रम के कारण किसी बच्चे का बचपन न छिनने दें। सब मिलकर एक सार्थक पहल करें, जिससे राष्ट्र के भावी नागरिकों के बालपन की स्वाभाविकता बनी रह सके।

Q.No: 49 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, पंक्तियाँ "जिनको जाना था यहाँ पढ़ने को स्कूल ,जूतों पर पॉलिश करें वो भविष्य के फूल।" निम्न में से किससे संबंधित है?

- A लाड़ली लक्ष्मी योजना से संबंधित है।
- B बाल-श्रम से संबंधित है।
- C स्कूल चले अभियान।
- D हम दो हमारे दो योजना से संबंधित है।

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

"जिनको जाना था यहाँ पढ़ने को स्कूल

जूतों पर पॉलिश करें वो भविष्य के फूल।"

कवि गोपालदास 'नीरज' की ये पंक्तियाँ बाल-श्रम से जुड़े अभिशाप को व्यक्त करती हैं, जिसने शहरों, गाँवों में हर तरफ अपना मकड़जाल बिछाया हुआ है। खेलने-कूदने की उम्र में बच्चा श्रम करने के लिए विवश हो जाए, इससे अधिक विडम्बना एक विकसित होते समाज के लिए और क्या हो सकती है ? बाल-श्रम एक बहुत ही गम्भीर समस्या है, यह मानवाधिकारों का हनन है।

भारत जैसे विशाल देश के लगभग 40 % से भी अधिक लोग गरीब रेखा से नीचे जीवन बिताने के लिए मजबूर हैं। यहाँ अभिभावकों द्वारा धनाभाव को दूर करने के लिए अपने बच्चों को शिक्षा व खेल-कूद से वंचित कर श्रम करने के लिए मजबूर किया जाता है। कड़कड़ाती ठण्ड हो, भीषण गर्मी या बरसात हो छोटे-बच्चे-कैंटीन, रेस्तरां, रासायनिक कारखानों, चूड़ी बनाने वाले कारखानों आदि स्थानों पर काम करते हुए दिखाई देते हैं।

भारतीय संविधान में बाल-श्रम रोकने के लिए विभिन्न प्रावधान किए गए हैं, जैसे—चौदह वर्ष से कम आयु के किसी बालक को किसी भी रोज़गार के लिए नियुक्त नहीं किया जाएगा। सभी बालकों को, जब तक वे 14 वर्ष की आयु समाप्त नहीं कर लेते, राज्य निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा की व्यवस्था करेगा आदि।

बाल-श्रम (निषेध एवं विनियम) अधिनियम, 1986 पहला विस्तृत कानून है, जिसके अन्तर्गत सरकार ने देश के अधिकतर सभी जिलों में राष्ट्रीय बाल-श्रम प्रोजेक्ट तथा इण्डस प्रोजेक्ट द्वारा जिलाधिकारियों को यह आदेश दिया हुआ है कि वे बाल-श्रम को रोकने का हर सम्भव प्रयास करें। इसके लिए विशेष स्कूल संचालित किए जाएँ, बाल-श्रमिकों के परिवारों हेतु आर्थिक सहायता और रोज़गार उपलब्ध कराए जाएँ और 14 वर्ष तक किसी स्थिति में मज़दूरी न कराई जाए। वर्तमान समय में भारत सरकार बाल-मज़दूरी को रोकने कि दिशा में काफ़ी प्रयास कर रही है। इस कार्य में गैर-सरकारी संगठन (एनजीओ) भी समान रूप से सहयोग कर रहे हैं। उदाहरण के लिए, 'बचपन बचाओ आन्दोलन' एनजीओ ने इस दिशा में बहुत सराहनीय काम किया है।

बाल-मज़दूरी केवल एक बीमारी नहीं, अपितु कई बिमारियों की जड़ है। बाल-श्रम जैसी कुरीति रोकने का दायित्व सिर्फ़ सरकार का ही नहीं, वरन् हम सबका है। बाल-श्रम की समस्या हमारी प्रगति, शिक्षा, योग्यता, संवेदना और मानवता पर गम्भीर सवाल खड़े करती नज़र आ रही है। आज आवश्यकता है कि सरकारी स्तर से लेकर व्यक्तिगत स्तर तक समाज के सभी लोग इसके प्रति सजग रहें और बाल-श्रम के कारण किसी बच्चे का बचपन न छिनने दें। सब मिलकर एक सार्थक

7/27/22, 11:20 AM https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPPTET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx
पहल करें, जिससे राष्ट्र के भावी नागरिकों के बालपन की स्वाभाविकता बनी रह सके।

Q.No: 50 निम्न में से भाववाचक संज्ञा शब्द का चयन कीजिए-

- A बालक
- B भारत
- C बचपन
- D स्कूल

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

"जिनको जाना था यहाँ पढ़ने को स्कूल

जूतों पर पॉलिश करें वो भविष्य के फूल।"

कवि गोपालदास 'नीरज' की ये पंक्तियाँ बाल-श्रम से जुड़े अभिशाप को व्यक्त करती हैं, जिसने शहरों, गाँवों में हर तरफ अपना मकड़जाल बिछाया हुआ है। खेलने-कूदने की उम्र में बच्चा श्रम करने के लिए विवश हो जाए, इससे अधिक विडम्बना एक विकसित होते समाज के लिए और क्या हो सकती है ? बाल-श्रम एक बहुत ही गम्भीर समस्या है, यह मानवाधिकारों का हनन है।

भारत जैसे विशाल देश के लगभग 40 % से भी अधिक लोग गरीब रेखा से नीचे जीवन बिताने के लिए मजबूर हैं। यहाँ अभिभावकों द्वारा धनाभाव को दूर करने के लिए अपने बच्चों को शिक्षा व खेल-कूद से वंचित कर श्रम करने के लिए मजबूर किया जाता है। कड़कड़ाती ठण्ड हो, भीषण गर्मी या बरसात हो छोटे-बच्चे-कैटीन, रेस्तरां, रासायनिक कारखानों, चूड़ी बनाने वाले कारखानों आदि स्थानों पर काम करते हुए दिखाई देते हैं।

भारतीय संविधान में बाल-श्रम रोकने के लिए विभिन्न प्रावधान किए गए हैं, जैसे—चौदह वर्ष से कम आयु के किसी बालक को किसी भी रोजगार के लिए नियुक्त नहीं किया जाएगा। सभी बालकों को, जब तक वे 14 वर्ष की आयु समाप्त नहीं कर लेते, राज्य निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा की व्यवस्था करेगा आदि।

बाल-श्रम (निषेध एवं विनियम) अधिनियम, 1986 पहला विस्तृत कानून है, जिसके अन्तर्गत सरकार ने देश के अधिकतर सभी जिलों में राष्ट्रीय बाल-श्रम प्रोजेक्ट तथा इण्डस प्रोजेक्ट द्वारा जिलाधिकारियों को यह आदेश दिया हुआ है कि वे बाल-श्रम को रोकने का हर सम्भव प्रयास करें। इसके लिए विशेष स्कूल संचालित किए जाएँ, बाल-श्रमिकों के परिवारों हेतु आर्थिक सहायता और रोजगार उपलब्ध कराए जाएँ और 14 वर्ष तक किसी स्थिति में मजदूरी न कराई जाए। वर्तमान समय में भारत सरकार बाल-मजदूरी को रोकने कि दिशा में काफ़ी प्रयास कर रही है। इस कार्य में गैर-सरकारी संगठन (एनजीओ) भी समान रूप से सहयोग कर रहे हैं। उदाहरण के लिए, 'बचपन बचाओ आन्दोलन' एनजीओ ने इस दिशा में बहुत सराहनीय काम किया है।

बाल-मजदूरी केवल एक बीमारी नहीं, अपितु कई बिमारियों की जड़ है। बाल-श्रम जैसी कुरीति रोकने का दायित्व सिर्फ सरकार का ही नहीं, वरन् हम सबका है। बाल-श्रम की समस्या हमारी प्रगति, शिक्षा, योग्यता, संवेदना और मानवता पर गम्भीर सवाल खड़े करती नज़र आ रही है। आज आवश्यकता है कि सरकारी स्तर से लेकर व्यक्तिगत स्तर तक समाज के सभी लोग इसके प्रति सजग रहें और बाल-श्रम के कारण किसी बच्चे का बचपन न छिनने दें। सब मिलकर एक सार्थक पहल करें, जिससे राष्ट्र के भावी नागरिकों के बालपन की स्वाभाविकता बनी रह सके।

Q.No: 51 निम्न में से कविश्रेष्ठ में कौन-सा समास है?

- A तत्पुरुष समास
- B अव्ययीभाव समास
- C द्वंद्व समास
- D द्विगु समास

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

"जिनको जाना था यहाँ पढ़ने को स्कूल

जूतों पर पॉलिश करें वो भविष्य के फूल।"

कवि गोपालदास 'नीरज' की ये पंक्तियाँ बाल-श्रम से जुड़े अभिशाप को व्यक्त करती हैं, जिसने शहरों, गाँवों में हर तरफ अपना मकड़जाल बिछाया हुआ है। खेलने-कूदने की उम्र में बच्चा श्रम करने के लिए विवश हो जाए, इससे अधिक विडम्बना एक विकसित होते समाज के लिए और क्या हो सकती है ? बाल-श्रम एक बहुत ही गम्भीर समस्या है, यह मानवाधिकारों का हनन है।

भारत जैसे विशाल देश के लगभग 40 % से भी अधिक लोग गरीब रेखा से नीचे जीवन बिताने के लिए मजबूर हैं। यहाँ अभिभावकों द्वारा धनाभाव को दूर करने के लिए अपने बच्चों को शिक्षा व खेल-कूद से वंचित कर श्रम करने के लिए मजबूर किया जाता है। कड़कड़ाती ठण्ड हो, भीषण गर्मी या बरसात हो छोटे-बच्चे-कैटीन, रेस्तरां, रासायनिक कारखानों, चूड़ी बनाने वाले कारखानों आदि स्थानों पर काम करते हुए दिखाई देते हैं।

भारतीय संविधान में बाल-श्रम रोकने के लिए विभिन्न प्रावधान किए गए हैं, जैसे—चौदह वर्ष से कम आयु के किसी बालक को किसी भी रोजगार के लिए नियुक्त नहीं किया जाएगा। सभी बालकों को, जब तक वे 14 वर्ष की आयु समाप्त नहीं कर लेते, राज्य निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा की व्यवस्था करेगा आदि।

बाल-श्रम (निषेध एवं विनियम) अधिनियम, 1986 पहला विस्तृत कानून है, जिसके अन्तर्गत सरकार ने देश के अधिकतर सभी जिलों में राष्ट्रीय बाल-श्रम प्रोजेक्ट तथा इण्डस प्रोजेक्ट द्वारा जिलाधिकारियों को यह आदेश दिया हुआ है कि वे बाल-श्रम को रोकने का हर सम्भव प्रयास करें। इसके लिए विशेष स्कूल संचालित किए जाएँ, बाल-श्रमिकों के परिवारों हेतु आर्थिक सहायता और रोजगार उपलब्ध कराए जाएँ और 14 वर्ष तक किसी स्थिति में मजदूरी न कराई जाए। वर्तमान समय में भारत सरकार बाल-मजदूरी को रोकने कि दिशा में काफ़ी प्रयास कर रही है। इस कार्य में गैर-सरकारी संगठन (एनजीओ) भी समान रूप से सहयोग कर रहे हैं। उदाहरण के लिए, 'बचपन बचाओ आन्दोलन' एनजीओ ने इस दिशा में बहुत सराहनीय काम किया है।

बाल-मजदूरी केवल एक बीमारी नहीं, अपितु कई बिमारियों की जड़ है। बाल-श्रम जैसी कुरीति रोकने का दायित्व सिर्फ सरकार का ही नहीं, वरन् हम सबका है। बाल-श्रम की समस्या हमारी प्रगति, शिक्षा, योग्यता, संवेदना और मानवता पर गम्भीर सवाल खड़े करती नज़र आ रही है। आज आवश्यकता है कि सरकारी स्तर से लेकर व्यक्तिगत स्तर तक समाज के सभी लोग इसके प्रति सजग रहें और बाल-श्रम के कारण किसी बच्चे का बचपन न छिनने दें। सब मिलकर एक सार्थक पहल करें, जिससे राष्ट्र के भावी नागरिकों के बालपन की स्वाभाविकता बनी रह सके।

Q.No: 52 निम्न में से 'महात्मा' में कौन-सी संधि है?

- A अयादि संधि
- B दीर्घ संधि
- C व्यंजन संधि
- D गुण संधि

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देखो, सोचो, समझो, सुनो, गुनो औ' जानो
इसको, उसको, सम्भव हो निज को पहचानो
लेकिन अपना चेहरा जैसा है रहने दो,
जीवन की धारा में अपने को बहने दो
तुम जो कुछ हो वही रहोगे, मेरी मानो ।
वैसे तुम चेतन हो, तुम प्रबुद्ध ज्ञानी हो
तुम समर्थ, तुम कर्ता, अतिशय अभिमानी हो
लेकिन अचरज इतना, तुम कितने भोले हो
ऊपर से ठोस दिखो, अन्दर से पोले हो
बन कर मिट जाने की एक तुम कहानी हो ।
पल में रो देते हो, पल में हँस पड़ते हो,
अपने में रमकर तुम अपने से लड़ते हो
पर यह सब तुम करते - इस पर मुझको शक है,
दर्शन, मीमांसा - यह फुरसत की बकझक है,
जमने की कोशिश में रोज़ तुम उखड़ते हो ।

Q.No: 53 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-

- A भगवतीचरण वर्मा
- B रामधारी सिंह दिनकर
- C आलोकनाथ उपाध्याय
- D मीराबाई

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देखो, सोचो, समझो, सुनो, गुनो औ' जानो
इसको, उसको, सम्भव हो निज को पहचानो
लेकिन अपना चेहरा जैसा है रहने दो,
जीवन की धारा में अपने को बहने दो
तुम जो कुछ हो वही रहोगे, मेरी मानो ।
वैसे तुम चेतन हो, तुम प्रबुद्ध ज्ञानी हो
तुम समर्थ, तुम कर्ता, अतिशय अभिमानी हो
लेकिन अचरज इतना, तुम कितने भोले हो
ऊपर से ठोस दिखो, अन्दर से पोले हो
बन कर मिट जाने की एक तुम कहानी हो ।
पल में रो देते हो, पल में हँस पड़ते हो,
अपने में रमकर तुम अपने से लड़ते हो
पर यह सब तुम करते - इस पर मुझको शक है,
दर्शन, मीमांसा - यह फुरसत की बकझक है,
जमने की कोशिश में रोज़ तुम उखड़ते हो ।

Q.No: 54 उपर्युक्त पद्यांश में कवि स्वयं को किसमें बहने को कह रहा है?

- A दर्शन, मीमांसा में
- B जीवन की धारा में
- C बुरे भाव में
- D नारक के योग्य में

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

7/27/22, 3:20 PM
https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPPTET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx
देखो, सोचो, समझो, सुनो, गुनो औ' जानो
इसको, उसको, सम्भव हो निज को पहचानो
लेकिन अपना चेहरा जैसा है रहने दो,
जीवन की धारा में अपने को बहने दो
तुम जो कुछ हो वही रहोगे, मेरी मानो ।
वैसे तुम चेतन हो, तुम प्रबुद्ध ज्ञानी हो
तुम समर्थ, तुम कर्ता, अतिशय अभिमानी हो
लेकिन अचरज इतना, तुम कितने भोले हो
ऊपर से ठोस दिखो, अन्दर से पोले हो
बन कर मिट जाने की एक तुम कहानी हो ।
पल में रो देते हो, पल में हँस पड़ते हो,
अपने में रमकर तुम अपने से लड़ते हो
पर यह सब तुम करते - इस पर मुझको शक है,
दर्शन, मीमांसा - यह फुरसत की बकझक है,
जमने की कोशिश में रोज़ तुम उखड़ते हो ।

Q.No: 55 निम्न में से 'अचरज' का अर्थ क्या है?

- A जिसे सरलता से साधा/सिद्ध किया जा सके
- B बुरे भाव से की गई संधि
- C आश्चर्य, चकित कर देने वाली कोई बात या वस्तु
- D जो पहले जन्मा हो

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देखो, सोचो, समझो, सुनो, गुनो औ' जानो
इसको, उसको, सम्भव हो निज को पहचानो
लेकिन अपना चेहरा जैसा है रहने दो,
जीवन की धारा में अपने को बहने दो
तुम जो कुछ हो वही रहोगे, मेरी मानो ।
वैसे तुम चेतन हो, तुम प्रबुद्ध ज्ञानी हो
तुम समर्थ, तुम कर्ता, अतिशय अभिमानी हो
लेकिन अचरज इतना, तुम कितने भोले हो
ऊपर से ठोस दिखो, अन्दर से पोले हो
बन कर मिट जाने की एक तुम कहानी हो ।
पल में रो देते हो, पल में हँस पड़ते हो,
अपने में रमकर तुम अपने से लड़ते हो
पर यह सब तुम करते - इस पर मुझको शक है,
दर्शन, मीमांसा - यह फुरसत की बकझक है,
जमने की कोशिश में रोज़ तुम उखड़ते हो ।

Q.No: 56 निम्न में से प्रबुद्ध का अर्थ क्या है?

- A अनुज
- B जागा हुआ; जाग्रत
- C अजर
- D अस्पृश्य

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देखो, सोचो, समझो, सुनो, गुनो औ' जानो
इसको, उसको, सम्भव हो निज को पहचानो
लेकिन अपना चेहरा जैसा है रहने दो,

जीवन की धारा में अपने को बहने दो
तुम जो कुछ हो वही रहोगे, मेरी मानो ।
वैसे तुम चेतन हो, तुम प्रबुद्ध ज्ञानी हो
तुम समर्थ, तुम कर्ता, अतिशय अभिमानी हो
लेकिन अचरज इतना, तुम कितने भोले हो
ऊपर से ठोस दिखो, अन्दर से पोले हो
बन कर मिट जाने की एक तुम कहानी हो ।
पल में रो देते हो, पल में हँस पड़ते हो,
अपने में रमकर तुम अपने से लड़ते हो
पर यह सब तुम करते - इस पर मुझको शक है,
दर्शन, मीमांसा - यह फुरसत की बकझक है,
जमने की कोशिश में रोज़ तुम उखड़ते हो ।

Q.No: 57 निम्न में से वाक्य 'मरने की इच्छा करने वाला' के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-

- A मुमूर्ख
- B युयुत्सु
- C बुभुक्षु
- D एषणा

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देखो, सोचो, समझो, सुनो, गुनो औ' जानो
इसको, उसको, सम्भव हो निज को पहचानो
लेकिन अपना चेहरा जैसा है रहने दो,
जीवन की धारा में अपने को बहने दो
तुम जो कुछ हो वही रहोगे, मेरी मानो ।
वैसे तुम चेतन हो, तुम प्रबुद्ध ज्ञानी हो
तुम समर्थ, तुम कर्ता, अतिशय अभिमानी हो
लेकिन अचरज इतना, तुम कितने भोले हो
ऊपर से ठोस दिखो, अन्दर से पोले हो
बन कर मिट जाने की एक तुम कहानी हो ।
पल में रो देते हो, पल में हँस पड़ते हो,
अपने में रमकर तुम अपने से लड़ते हो
पर यह सब तुम करते - इस पर मुझको शक है,
दर्शन, मीमांसा - यह फुरसत की बकझक है,
जमने की कोशिश में रोज़ तुम उखड़ते हो ।

Q.No: 58 निम्नलिखित में से मनोरम में कौन-सी संधि है?

- A यण संधि
- B व्यंजन संधि
- C विसर्ग संधि
- D अयादि संधि

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देखो, सोचो, समझो, सुनो, गुनो औ' जानो
इसको, उसको, सम्भव हो निज को पहचानो
लेकिन अपना चेहरा जैसा है रहने दो,
जीवन की धारा में अपने को बहने दो
तुम जो कुछ हो वही रहोगे, मेरी मानो ।
वैसे तुम चेतन हो, तुम प्रबुद्ध ज्ञानी हो

7/27/22, 3:20 PM
तुम समर्थ, तुम कर्ता, अतिशय अभिमानी हो
लेकिन अचरज इतना, तुम कितने भोले हो
ऊपर से ठोस दिखो, अन्दर से षोले हो
बन कर मिट जाने की एक तुम कहानी हो ।
पल में रो देते हो, पल में हँस पड़ते हो,
अपने में रमकर तुम अपने से लड़ते हो
पर यह सब तुम करते - इस पर मुझको शक है,
दर्शन, मीमांसा - यह फुरसत की बकझक है,
जमने की कोशिश में रोज़ तुम उखड़ते हो ।

Q.No: 59 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-

अपना _____ जैसा है रहने दो, जीवन की _____ में अपने को बहने दो।

- A स्वभाव, काल
- B चेहरा, धारा
- C ज्ञान, ज्ञान
- D प्रबुद्ध, मीमांसा

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 60 निम्न में से कौन-सा/से शिक्षण अधिगम का स्तर है?

- A परावर्ती स्तर
- B स्मृति स्तर
- C अवबोध स्तर
- D परावर्ती स्तर, अवबोध स्तर एवं स्मृति स्तर ।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 61 Which of the following is divisible by 13?
2461575

निम्नलिखित में से कौन 13 से विभाज्य है?

35861

A

35861

45781

B

45781

98295

C

98285

13676

D

13676

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 62 If $\frac{1}{4} + \frac{1}{2} + \frac{1}{x} = 1$, then find the value of x.
2467116

यदि $\frac{1}{4} + \frac{1}{2} + \frac{1}{x} = 1$, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

2

A

2

4

B

4

C

1

1

8

D

8

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 63 Find the value of $(2.3)^3$.
2467145

$(2.3)^3$ का मान ज्ञात कीजिए।

12.467

A

12.467

12.167

B

12.167

12.189

C

12.189

12.247

D

12.247

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 64 The ratio of present ages of A and B is 4 : 5 and five years hence it will be 5 : 6. The present age of A is:
2467276

A और B की वर्तमान आयु का अनुपात 4 : 5 है और पांच वर्ष बाद यह 5 : 6 हो जाएगा। A की वर्तमान आयु है:

10 years

A

10 वर्ष

20 years

B

20 वर्ष

25 years

C

25 वर्ष

40 years

D

40 वर्ष

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 65 If $a : b = 2 : 5$, then find $(3a + 4b) : (4a + 5b)$.
2467442

यदि $a : b = 2 : 5$, तो $(3a + 4b) : (4a + 5b)$ ज्ञात कीजिए।

26 : 33

A

26 : 33

27 : 34

B

27 : 34

5 : 3

C

5 : 3

D

3 : 5

3 : 5

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 66 The sides of a triangle are in ratio 13:15:14 and its perimeter is 84 cm. Find the sides.
2467529

एक त्रिभुज की भुजाओं का अनुपात 13:15:14 है और इसका परिमाप 84 सेमी है। भुजाओं को ज्ञात कीजिए।

26 cm, 30 cm, 28 cm

A

26 सेमी, 30 सेमी, 28 सेमी

25 cm, 28 cm, 15 cm

B

25 सेमी, 28 सेमी, 15 सेमी

15 cm, 13 cm, 14 cm

C

15 सेमी, 13 सेमी, 14 सेमी

35 cm, 39 cm, 42 cm

D

35 सेमी, 39 सेमी, 42 सेमी

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 67 100 m =cm
2467545

100 मी = सेमी

10^6

A

10^6

10^8

B

10^8

10^4

C

10^4

10^5

D

10^5

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 68 Simplify:
2467756
$$\frac{(0.137 + 0.098)^2 + (0.137 - 0.098)^2}{0.137 \times 0.137 + 0.098 \times 0.098}$$

सरल कीजिए:

$$\frac{(0.137 + 0.098)^2 + (0.137 - 0.098)^2}{0.137 \times 0.137 + 0.098 \times 0.098}$$

2.0

A

2.0

0.2

B

0.2

C

0.235

0.235

0.039

D

0.039

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 69 Find the value of $(\sqrt{196}) \div \sqrt{49}$.
2468004

$(\sqrt{196}) \div \sqrt{49}$ का मान ज्ञात कीजिए।

2

A

2

3

B

3

4

C

4

5

D

5

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 70 In an equilateral triangle, the incentre, circumcentre, orthocentre and centroid are:
2468134

एक समबाहु त्रिभुज में, अंतःकेंद्र, परिकेन्द्र, लंबकेन्द्र और केन्द्रक हैं:

Concyclic

A

एकवृत्तीय

Coincident

B

संपाती

Collinear

C

सरिखित

Non-collinear

D

गैर-सरिखित

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 71 Find the multiplicative inverse of 3^3 .
2468261

3^3 का गुणनात्मक प्रतिलोम ज्ञात कीजिए।

3^3

A

3^3

3^{-3}

B

3^{-3}

-3^3

C

-3^3

D S^{-3}

S^{-3}

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 72 A number is 6 more than one-third of itself. Find the number.

2468392

एक संख्या स्वयं के एक तिहाई से 6 अधिक है। संख्या ज्ञात कीजिए।

9

A

9

5

B

5

6

C

6

4

D

4

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 73 Two farmers have 48 metric tonnes and 144 quintals of wheat respectively. Find the respective ratio of wheat they have.

2469597

दो किसानों के पास क्रमशः 48 मीट्रिक टन और 148 क्विंटल गेहूँ हैं। इनके पास गेहूँ का क्रमशः अनुपात ज्ञात कीजिए।

10 : 3

A

10 : 3

3 : 10

B

3 : 10

2 : 5

C

2 : 5

1 : 3

D

1 : 3

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 74 The ratio of 12 dozen bananas to 12 banana is:

2469671

12 दर्जन केले और 12 केले का अनुपात है:

12 : 1

A

12 : 1

1 : 12

B

1 : 12

5 : 3

C

5 : 3

3 : 5

D

3 : 5

Correct Ans : A
Subject : Mathematics

Q.No: 75 The ratio of 18 months to 1.5 years is:
2469693

18 माह से 1.5 वर्ष का अनुपात है:

9 : 8

A

9 : 8

1 : 1

B

1 : 1

7 : 9

C

7 : 9

8 : 9

D

8 : 9

Correct Ans : B
Subject : Mathematics

Q.No: 76 Find the product of $(2x^2 + x + 3)$ and $(x + 2)$.
2469825

$(2x^2 + x + 3)$ और $(x + 2)$ का गुणनफल ज्ञात कीजिए।

$2x^3 + 5x^2 + 5x + 6$

A

$2x^2 + 5x^2 + 5x + 6$

$x^3 + 5x^2 + 5x + 6$

B

$x^3 + 5x^2 + 5x + 6$

$2x^3 + 4x^2 + 5x + 6$

C

$2x^3 + 4x^2 + 5x + 6$

$2x^3 + 5x^2 + 3x + 6$

D

$2x^3 + 5x^2 + 3x + 6$

Correct Ans : A
Subject : Mathematics

Q.No: 77 What number should be subtracted from both terms of the ratio 15:19 in order to make it 3:4.
2473445

अनुपात 15:19 के दोनों पदों से क्या घटाए ताकि अनुपात 3:4 हो जाए।

9

A

9

6

B

6

5

C

5

3

D

3

Correct Ans : D

Q.No: 78 Teachers while discussing problem-solving as an approach to teaching of mathematics, articulated four views. Which of the following views does not justify the real meaning of this approach?

शिक्षकों ने गणित शिक्षण के दृष्टिकोण के रूप में समस्या-समाधान पर चर्चा करते हुए चार विचार व्यक्त किए। निम्नलिखित में से कौन सा विचार इस दृष्टिकोण के वास्तविक अर्थ को सही नहीं ठहराता है?

I think many question found in the mathematics textbook can be used for problem solving

A मुझे लगता है कि गणित की पाठ्यपुस्तक में पाए जाने वाले कई प्रश्न समस्या समाधान के लिए उपयोग किए जा सकते हैं

I think it is better to connect problem solving with general mathematics class

B मुझे लगता है कि समस्या समाधान को सामान्य गणित की कक्षा से जोड़ना बेहतर है

I think there is no correlation between problem-solving and mathematical reasoning

C मुझे लगता है कि समस्या-समाधान और गणितीय तर्क के बीच कोई संबंध नहीं है

I think question on problem solving should be made from situations based on real life

D मुझे लगता है कि समस्या समाधान पर प्रश्न वास्तविक जीवन पर आधारित स्थितियों से बनाया जाना चाहिए

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 79 Curriculum does not included the environment:

2475402

पाठ्यचर्या में कौन सा पर्यावरण शामिल नहीं है ?

Academic of School

A स्कूल के शिक्षाविद

Physical of School

B स्कूल का भौतिक

Social of School

C स्कूल का सामाजिक

Neighborhood of school

D स्कूल का आस-पड़ोस

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 80 Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?

2479411

$$30 \div 5 \times 6 + 2 - 32 = 13$$

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदला जाना चाहिए?

$$30 \div 5 \times 6 + 2 - 32 = 13$$

÷ and ×

A

÷ और ×

÷ and +

B

÷ और +

- and ×

C

- और ×

÷ and -

D

÷ और -

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 81 If A means ×, B means ÷, C means - and D means +, then - 4 D 16 A 5 B 8 C 5 =?

2480960

यदि A का अर्थ ×, B का अर्थ ÷, C का अर्थ - और D का अर्थ + है, तो - 4 D 16 A 5 B 8 C 5 =?

9

A

9

16

B

16

13

C

13

75

D

75

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 82 Given interchanges: signs \div and $+$, and numbers 2 and 4; then the value of $21 + 3 \times 4 \div 2 - 1$ is
2481026

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न \div और $+$, और संख्या 2 और 4; तो $21 + 3 \times 4 \div 2 - 1$ का मान है

10

A

10

9

B

9

8

C

8

17

D

17

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 83 Given interchanges: signs $+$ and \div , and numbers 4 and 5; then the value of $15 + 4 \times 5 \div 2 - 3$ is
2481054

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न $+$ और \div , और संख्या 4 और 5; तो $15 + 4 \times 5 \div 2 - 3$ का मान है

12

A

12

4

B

4

11

C

11

8

D

8

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 84 Of the following, the one situation that will cause the greatest difficulty for a child in the initial stages of reading instruction is :
2481779 निम्नलिखित में से एक स्थिति जो पढ़ने के निर्देश के प्रारंभिक चरणों में एक बच्चे के लिए सबसे बड़ी कठिनाई का कारण बनेगी वह है:

confusion of left and right directionality

A

बाएँ और दाएँ दिशात्मकता का भ्रम

possessing an IQ of 90

B

90 . का आईक्यू रखना

having older siblings who are successful readers

C

बड़े भाई-बहन जो सफल पाठक हैं

never having attended kindergarten

D

कभी बालवाड़ी में भाग नहीं होना

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 85 Teacher performs practically and explains in

2481789

शिक्षक व्यावहारिक रूप से जिस विधि में निष्पादन करता है और समझाता है वह विधि है

Lecture method

A

व्याख्यान विधि

Discovery method

B

खोज विधि

Demonstration method

C

प्रदर्शन विधि

Problem solving method

D

समस्या समाधान विधि

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 86 What will be the consequence of encouraging women education, in your opinion ?

2482306

आपके विचार से महिला शिक्षा को बढ़ावा देने के क्या परिणाम होंगे ?

The society will progress

A

समाज आगे बढ़ेगा

It will improve the financial position of women

B

इससे महिलाओं की आर्थिक स्थिति में सुधार होगा

It will hamper the domestic chores

C

यह घरेलू कामों में बाधा डालेगा

It will make women independent

D

इससे महिलाएं आत्मनिर्भर होंगी

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 87 Evaluation program is

2482469

मूल्यांकन कार्यक्रम है

teacher orientated

A

शिक्षक उन्मुख

pupil oriented

B

छात्रोन्मुखी

class oriented

C

वर्ग उन्मुख

Measurement based

D

मापन आधारित

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 88 When teaching addition of fractions, a teacher came across the following error: $1/2 + 1/3 = 2/5$ What remedial action can the teacher take in such a situation?

2482653

भिन्नों का योग पढ़ाते समय, एक शिक्षक को निम्नलिखित त्रुटि का सामना करना पड़ा: $1/2 + 1/3 = 2/5$ ऐसी स्थिति में शिक्षक क्या उपचारात्मक कार्यवाई कर सकता है?**Help the child to understand the magnitude of each fraction**

A

प्रत्येक भिन्न के परिमाण को समझने में बच्चे की सहायता करें

Help the child to understand the concept of LCM

B

एलसीएम की अवधारणा को समझने में बच्चे की मदद करें

Ask the child to practise as much as she can

C

बच्चे को जितना हो सके उतना अभ्यास करने के लिए कहें

No intervention is needed because they will understand as they grows

D

किसी हस्तक्षेप की आवश्यकता नहीं है क्योंकि वह बड़े होने पर समझेंगे

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 89 What are Thorndike's main laws of learning?

2482725

थॉर्नडाइक के सीखने के मुख्य नियम क्या हैं?

Law of readiness

A

तत्परता का नियम

Law of exercise

B

अभ्यास का नियम

Law of effect

C

प्रभाव का नियम

D

All of the given option
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 Which method makes remediation?

2482766

कौन सी विधि निवारण करती है?

Lecture method

A

व्याख्यान विधि

Source method

B

स्रोत विधि

Supervised study

C

पर्यवेक्षित अध्ययन

Question-Answer

D

प्रश्न-उत्तर

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 Primary consumers in grazing food chain are:

2469375

चराई खाद्य श्रृंखला में प्राथमिक उपभोक्ता होते हैं:

Eagle and snakes

A

गिद्ध और सांप

Snakes and frogs

B

सांप और मेंढक

Insects and cattle

C

कीड़े और मवेशी

Cow and rabbit

D

गाय और खरगोश

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 In our country, naturally occurring and the most frequent disasters:

2469443

हमारे देश में, स्वाभाविक रूप से होने वाली और सबसे अधिक बार होने वाली आपदा है:

Earthquake

A

भूकंप

Tsunami

B

सुनामी

Flood

C

बाढ़

Drought

D

सूखा

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Secondary sewage treatment is mainly a _____

2470433

7/27/22, 3:20 PM https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPPTET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

माध्यमिक सीवेज उपचार मुख्य रूप से _____ है

Physical process

A

भौतिक प्रक्रिया

Mechanical process

B

यांत्रिक प्रक्रिया

Chemical process

C

रासायनिक प्रक्रिया

Biological process

D

जैविक प्रक्रिया

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 Houseboat : Water :: Igloo : ?
2470623

हाउसबोट : पानी :: इग्लू : ?

Ice

A

बर्फ

river

B

नदी

Sand

C

रेत

Soil

D

मिट्टी

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Roofs, doors and windows were still made by placing a horizontal beam across two vertical columns, a style of architecture called "trabeate" or _____
2470663

छतों, दरवाजों और खिड़कियों को अभी भी दो ऊर्ध्वाधर स्तंभों में एक क्षैतिज बीम रखकर बनाया गया था, वास्तुकला की एक शैली जिसे "ट्रेबीट" या _____ कहा जाता है

Arcuate

A

धनुषाकार

Citadel

B

गढ़

Steep

C

खड़ी

Corbelled

D

कोरबेल्ड

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 Which industry needed water in large amounts during the production process
2472270

किस उद्योग को उत्पादन प्रक्रिया के दौरान बड़ी मात्रा में पानी की आवश्यकता होती है

petroleum industries

A

पेट्रोलियम उद्योग

7/27/22, 3:20 PM
B software industries

सॉफ्टवेयर उद्योग

garment and textile industries

C

परिधान और कपड़ा उद्योग

brewery and carbonated beverage industries

D

शराब की भट्टी और कार्बोनेटेड पेय उद्योग

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 97 The Botanical Survey of India (BSI) was established in which year at the Royal Botanic
2472471 Gardens, Calcutta?

भारतीय वनस्पति सर्वेक्षण (बीएसआई) की स्थापना किस वर्ष रॉयल बोटैनिक गार्डन, कलकत्ता में की

गई थी?

1890

A

1890

1942

B

1942

1875

C

1875

1996

D

1996

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 98 Adolescence usually ends at which age
2472569

किशोरावस्था आमतौर पर किस उम्र में समाप्त होती है

18 year

A

18 साल

16 year

B

16 साल

15 year

C

15 साल

17 year

D

17 साल

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 99 Which of the following give more calories per unit mass of food is
2472741

भोजन के प्रति इकाई द्रव्यमान में निम्न में से कौन अधिक कैलोरी देता है

Protein

A

प्रोटीन

B

Carbohydrate

कार्बोहाइड्रेट

Fat

C

वसा

Water

D

पानी

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 Amrita Devi Bishnoi, along with other villagers who sacrificed their life for the protection of which tree in Rajasthan and which award was recently instituted by the Government in the memory of Amrita Devi Bishnoi?
2473135

अमृता देवी बिश्नोई, अन्य ग्रामीणों के साथ, जिन्होंने राजस्थान में किस पेड़ की सुरक्षा के लिए अपने जीवन का बलिदान दिया और हाल ही में सरकार द्वारा अमृता देवी बिश्नोई की स्मृति में कौन सा पुरस्कार स्थापित किया गया था?

Ghaf, 'Amrita Devi Bishnoi National Award for Forest Conservation'

A

गफ, 'अमृता देवी बिश्नोई राष्ट्रीय वन संरक्षण पुरस्कार'

Pangara, 'Amrita Devi Bishnoi National Award for Ecology Conservation'

B

पंगारा, 'पारिस्थितिकी संरक्षण के लिए अमृता देवी बिश्नोई राष्ट्रीय पुरस्कार'

Khejri, 'Amrita Devi Bishnoi National Award for Wildlife Conservation'

C

खेजड़ी, 'अमृता देवी बिश्नोई राष्ट्रीय वन्यजीव संरक्षण पुरस्कार'

Jand, 'Amrita Devi Bishnoi National Award for Agricultural Conservation'

D

जंद, 'अमृता देवी बिश्नोई राष्ट्रीय कृषि संरक्षण पुरस्कार'

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Which of the following asteroid tracking systems is capable of searching the entire sky every 24 hours for near-Earth objects?
2474074

निम्नलिखित में से कौन सा क्षुद्रग्रह ट्रैकिंग सिस्टम पृथ्वी के निकट की वस्तुओं के लिए हर 24 घंटे में पूरे आकाश की खोज करने में सक्षम है?

GAGAN

A

गगन (GAGAN)

ATLAS

B

एटलस (ATLAS)

RIVER

C

रिवर (RIVER)

NIVAC

D

निवाक (NIVAC)

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 How many terrestrial planets are there?
2474090

कितने स्थलीय ग्रह हैं?

4

A

4

3

B

3

C

5

5

6

D

6

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 103 Which of the following is a nuclear-capable ballistic missile?
2474132

निम्नलिखित में से कौन एक परमाणु सक्षम बैलिस्टिक मिसाइल है?

Agni-P

A

अग्नि-P

Agni 2

B

अग्नि 2

Trishul

C

त्रिशूल

Brahmos I I

D

ब्रह्मोस II

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 104 Which of the following is India's most powerful launcher?
2474196

निम्नलिखित में से कौन भारत का सबसे शक्तिशाली लांचर है?

GSLV MK-III

A

जी.एस.एल.वी. मार्क-III

SK 4

B

एस.के. 4

GSLV MS 2

C

जी.एस.एल.वी. एम्.एस. 2

GSLV MK- I

D

जी.एस.एल.वी. मार्क- I

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 105 IDSN stands for:
2474200

आईडीएसएन का पूर्ण-रूप है:

Indian Dynamic Station

A

इंडियन डायनामिक स्टेशन

Indian Deep Space Network

B

इंडियन डीप स्पेस नेटवर्क

Indian Deep Satellite Network

C

इंडियन डीप सैटलाइट सिस्टम

D

Indian Dynamic Space Network

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 106 Soil survey of India was established in which of the following years?
2475683

भारत का मृदा सर्वेक्षण निम्नलिखित में से किस वर्ष में स्थापित किया गया था?

1955

A

1955

1956

B

1956

1957

C

1957

1958

D

1958

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 107 Which of the following is not a primary soil mineral?
2475703

निम्नलिखित में से कौन प्राथमिक मृदा खनिज नहीं है?

calcium

A

कैल्शियम

clay

B

चिकनी मिट्टी

sodium

C

सोडियम

iron

D

लोहा

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 108 Which of the following horizons signify bedrock?
2475706

निम्नलिखित में से कौन सा क्षितिज आधारशिला को दर्शाता है?

E

A

E

B

B

B

C

C

C

R

D

R

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 109 Which of the following is the second tallest dam in Asia?
2475736

निम्नलिखित में से कौन एशिया का दूसरा सबसे ऊंचा बांध है?

Tehri dam

A

टिहरी बाँध

Hirakud dam

B

हीराकुंड बाँध

Bhakra Nangal dam

C

भाखड़ा नांगल बाँध

Mekedatu dam

D

मेकेदातु बाँध

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 What is the main objective of playing games?
2476413

खेल खेलने का मुख्य उद्देश्य क्या है?

To be entertained

A

मनोरंजित होना

To give some profit to other people

B

दूसरे लोगों को कुछ लाभ देना

To earn money

C

पैसा कमाना

to accomplish the living

D

जीविका को पूरा करना

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 In which year was the Badminton World Federation formed?
2476637

बैडमिंटन वर्ल्ड फेडरेशन का गठन किस वर्ष किया गया था?

1934

A

1934

1942

B

1942

1956

C

1956

1962

D

1962

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Which of the following is not a characteristics of "Cooperative learning"?
2477248

निम्नलिखित में से कौन "सहयोगी अधिगम" की विशेषता नहीं है?

It generates a diversified body of methods on instructions, all of which organise students to work together

A

यह निर्देशों पर विधियों का एक विविध निकाय उत्पन्न करता है, जो सभी छात्रों को एक साथ काम करने के लिए व्यवस्थित करते हैं

Concepts and techniques for enhancing the value of group activities.

B

समूह गतिविधियों के मूल्य को बढ़ाने के लिए अवधारणाएं और तकनीकें

succeed in completing the work demonstrates student's independence

C

कार्य को पूरा करने में सफलता विद्यार्थी की स्वतंत्रता को प्रदर्शित करती है

It involves learning through teamwork

D

इसमें टीम वर्क के माध्यम से सीखना शामिल है

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 What is the importance of a worksheet in a field trip?
2477320

- 1. It can help to guide participants to observe more keenly
- 2. They can be used for one kind of visit

क्षेत्र - भ्रमण में कार्य - पत्रक का क्या महत्त्व है?

- 1. यह बच्चों को अधिक ध्यान से देखने के लिए मार्ग दर्शन कर सकते हैं
- 2. उन्हें केवल एक ही प्रकार के भ्रमण में प्रयोग लाया जा सकता है

only 1

A

केवल 1

only 2

B

केवल 2

both 1 and 2

C

1 और 2 दोनों

neither 1 nor 2

D

न तो 1 न 2

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 Which of the following methods of learning is most effective in adult groups?
2477348

वयस्क समूहों में सीखने की निम्नलिखित में से कौन सी विधि सबसे अधिक प्रभावी है?

Learning method

A

सीखने की विधि

Studying method

B

अध्ययन विधि

Teaching method

C

शिक्षण विधि

Problem solving method

D

समस्या समाधान विधि

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 If school will organise a field trip for plant study the, after the trip students will be able to:
2477391

- 1. Broadly classify plants on the basis of size

- 2.observe the differences in shape, size and patterns of leaves
- 3.botanical names of every plant seen on visit

यदि स्कूल पौधे के अध्ययन के लिए एक क्षेत्र भ्रमण का आयोजन करेगा, तो यात्रा के बाद छात्र निम्न में सक्षम होंगे:

1. आकार के आधार पर पौधों को व्यापक रूप से वर्गीकृत करने में
2. पत्तियों के रूप , आकार और पैटर्न में अंतर देखने में
3. यात्रा पर देखे गए प्रत्येक पौधे के वानस्पतिक नाम बोलने में

only 1 and 2

A

केवल 1 और 2

only 2 and 3

B

केवल 2 और 3

only 1 and 3

C

केवल 1 और 3

1, 2 and 3

D

1,2 और 3

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 The raw material for decomposition which includes dead plants and remains of dead animals is called what?
2477963

अपघटन के लिए कच्चे माल जिसमें मृत पौधे और मृत जानवरों के अवशेष शामिल हैं, क्या कहलाते हैं?

Detritus

A

अपरद (डेट्राइट्स)

Decomposer

B

अपघटक (डीकॉम्पोजर)

Decompost

C

डीकंपोस्ट

Deaditer

D

डेडीटर

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Which of the following is true?
2478472

- 1.Teachers should review and modify the teaching-learning as per the assessment.
- 2.Assessment helps to address learning gaps among children.

Choose the correct code -

इनमें से सच क्या है?

- 1.शिक्षकों को आकलन के अनुसार शिक्षण-अधिगम की समीक्षा और संशोधन करना चाहिए।
- 2.आकलन बच्चों के बीच सीखने की कमियों को दूर करने में मदद करता है।

सही कूट चुनें -

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

C

Both 1 and 2

दोनों 1 और 2
Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 118 What is Gyan Vani?
2478620

ज्ञान वाणी क्या है?

It is a TV programme.

A

यह एक टीवी कार्यक्रम है

It is a book designed by NCERT.

B

यह एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा डिजाइन की गई एक किताब है

It is a magazine published by all state-governments for students.

C

यह छात्रों के लिए सभी राज्य सरकारों द्वारा प्रकाशित एक पत्रिका है

It is an FM radio-station in various Indian cities.

D

यह विभिन्न भारतीय शहरों में एक एफ.एम. रेडियो स्टेशन है

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 119 Continual aspect also includes the evaluation of learners during the instructional process through various formal or informal methods of evaluation, also referred to as
2478717 _____.

सतत पहलू में मूल्यांकन के विभिन्न औपचारिक या अनौपचारिक तरीकों के माध्यम से निर्देशात्मक प्रक्रिया के दौरान शिक्षार्थियों का मूल्यांकन भी शामिल है, जिसे _____ भी कहा जाता है।

Placement Evaluation

A

स्थानन मूल्यांकन

Formative Evaluation

B

रचनात्मक मूल्यांकन

summative Evaluation

C

योगात्मक मूल्यांकन

Periodicity Evaluation

D

आवधिकता मूल्यांकन

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 120 The three components of the classroom process are
2478736

कक्षा प्रक्रिया के तीन घटक हैं:

Isolated to each other

A

एक दूसरे से अलग

Influence each other

B

एक दूसरे को प्रभावित करें

In a linear fashion

C

एक रैखिक फैशन में

D

Disconnected to each other

एक दूसरे से वियोजित

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 121 One of the following qualities is not expected of a good teacher
2474661

एक अच्छे शिक्षक से निम्न में से किसी एक गुण की अपेक्षा नहीं की जाती है

Sharing warmth, enthusiasm and caring

A

गर्मजोशी, उत्साह और चिंता शेअर करना

Communicating freely with students

B

छात्रों के साथ खुलकर संवाद / बातचीत करें

Using the usual method of instruction for all students

C

सभी छात्रों के लिए सामान्य शिक्षण पद्धति का उपयोग करना

Acquiring knowledge about the student as background

D

विद्यार्थी के पृष्ठभूमि के रूप में ज्ञान प्राप्त करना

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 122 Which of the following is not possible concerning a child classified as blind?
2475448

अंधे श्रेणी में वर्गीकृत बच्चों के मामले में निम्नलिखित में से कौन-सा संभव नहीं है?

She has 20/20 vision

A

उनकी दृष्टि 20/20 है

She has a limited field of vision (20 degree)

B

उनका दृष्टि क्षेत्र सीमित है (20 डिग्री)

She needs help using any vision that remains, while also receiving adaptations

C

उसे अनुकूलन के साथ बची हुई दृष्टि के साथ मदद की आवश्यकता होती है

Both a and b

D

A और B दोनों

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 123 _____ motivate people to act in order to reduce the discrepancy between 'what they are' and 'what they want to be.'
2476854

_____ लोगों को 'वे क्या हैं' और 'वे क्या बनना चाहते हैं' के बीच की विसंगति को कम करने के लिए कार्य करने के लिए प्रेरित करते हैं।

Intelligence

A

बुद्धि

goals

B

लक्ष्य

attitude

C

रवैया

behaviour

D

व्यवहार

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 124 Match and following and choose the correct option
2477487

Column I	Column II
A. Milk and milk product	i. Vitamins and minerals
B. Fruits and vegetables	ii. Calcium
C. Juices, soups and beverages	iii. Protein
D. Meat, dal, fish, egg	iv. Water balance

निम्नलिखित का मिलान कर सही विकल्प चुनें

Column I	Column II
A. दूध और दुग्ध उत्पाद	i. विटामिन और खनिज तत्व
B. फल और सब्जी	ii. कैल्शियम
C. रस, सूप और पेय पदार्थ	iii. प्रोटीन
D. मांस, दाल, मछली, अंडे	iv. जल संतुलन

A-i, B-ii, C-iii, D-iv

A

A-i, B-ii, C-iii, D-iv

A-ii, B-iii, C-iv, D-i

B

A-ii, B-iii, C-iv, D-i

A-ii, B-i, C-iv, D-iii

C

A-ii, B-i, C-iv, D-iii

A-iii, B-iv, C-i, D-ii

D

A-iii, B-iv, C-i, D-ii

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 125 Drooling of saliva from mouth of a preschool children is caused due to delay in which milestone of development?
2477637

पूर्वस्कूली बच्चों के मुंह से लार का गिरना विकास के किस मील के पथर में देरी के कारण होता है?

Physical development rule

A

शारीरिक विकास नियम

Socio emotional milestone

B

सामाजिक भावनात्मक मील का पथर

Cognitive rule

C

संज्ञानात्मक नियम

Language development milestone

D

भाषा विकास मील का पथर

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 126 Which of the following is a political cause of juvenile delinquency?
2477783

निम्न में से कौन किशोर अपराध का राजनीतिक कारण है?

Obstructed desires

A

बाधित इच्छाएं

Imbalanced physical and mental development

B

असंतुलित शारीरिक और मानसिक विकास

C

Lack of proper education policies

उचित शिक्षा नीतियों का अभाव

Improper environment of school

D

विद्यालय का अनुचित वातावरण

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 127 _____ is seldom cited as a cause of cognitive disability till today.
2478223

_____ को आज तक संज्ञानात्मक अक्षमता के एक कारण के रूप में बिरले ही देखा गया हो।

Psychiatric disorders

A

मनोविकार

Prenatal influence

B

प्रसव पूर्व प्रभाव

Gross brain disease

C

सकल मस्तिष्क रोग

Infections and intoxications

D

संक्रमण और नशा

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 128 Which of the following is one of the main characteristics of children with learning disabilities?
2478297

निम्नलिखित में से कौन-सी अधिगम अशक्तता वाले बच्चों की मुख्य विशेषताओं में से एक है?

Their writing skills are much better than their verbal skills

A

उनके लेखन कौशल उनके मौखिक कौशल से काफी बेहतर हैं

Their verbal skills are often much better than their writing skills

B

उनके मौखिक कौशल अक्सर उनके लेखन कौशल से काफी बेहतर होते हैं

Their verbal skills are always very poor

C

उनके मौखिक कौशल हमेशा बहुत खराब होते हैं

Their writing skills are very poor as they find it difficult to hold a pen

D

उनका लेखन कौशल बहुत खराब है क्योंकि उन्हें कलम पकड़ने में कठिनाई होती है

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 129 What is the meaning of Mental Retardation as per PWD Act,1995?
2478320

i)Condition of arrested development of the mind of a person

ii)Condition of incomplete development of the mind of a person

Choose the correct code

पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम, 1995 के अनुसार मानसिक मंदन का क्या अर्थ है?

i) किसी व्यक्ति के दिमाग के अवरुद्ध हुए विकास की स्थिति

ii) व्यक्ति के दिमाग के अपूर्ण विकास की स्थिति

सही कोड चुनें

i) only

A

i) केवल

B

ii) only

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 130 Our school education system does not provide adequate space for the ----- children in its evaluation process.
2478352

हमारी स्कूली शिक्षा प्रणाली ----- बच्चों के मूल्यांकन प्रक्रिया के लिए पर्याप्त स्थान प्रदान नहीं करती है।

Intellectually bright

A

बौद्धिक रूप से उज्ज्वल

Creative

B

रचनात्मक

Talented

C

प्रतिभावान

Average

D

औसत

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 131 Remedial classes are very helpful for ----- children.
2478384

----- बच्चों के लिए उपचारात्मक कक्षाएं बहुत मददगार होती हैं।

Creative

A

रचनात्मक

Talented

B

प्रतिभावान

Intellectually bright

C

बौद्धिक रूप से उज्ज्वल

Underachiever

D

कम उपलब्धि वाले

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 132 Which of the following children fail to understand the sequence, steps and direction for solving simple mathematical problems?
2478425

निम्नलिखित में से कौन सा बच्चा सरल गणितीय समस्याओं को हल करने के क्रम, चरणों और दिशा को समझने में विफल रहता है?

Average children

A

औसत बच्चे

Children associated with Dyspraxia

B

डिस्प्रेक्सिया विकार से सम्बंधित बच्चे

C

Children associated with Dyscalculia

Children associated with Dyslexia

D

अपपठन विकार से सम्बंधित बच्चे

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 133 Which of the following is one of the effective ways to increase the learning capabilities of children with learning disability?
2478434

निम्नलिखित में से कौन सा सीखने की अक्षमता वाले बच्चों की सीखने की क्षमता बढ़ाने के प्रभावी तरीकों में से एक है?

By making them sit separately in the back bench

A

उन्हें पीछे की बेंच में अलग बैठकर

By continuously focusing on their disabilities

B

उनकी अक्षमताओं पर लगातार ध्यान केंद्रित करके

By fixing their academic target very high

C

अपने शैक्षणिक लक्ष्य को बहुत अधिक निर्धारित करके

Teaching them different organizational skills

D

उन्हें विभिन्न संगठनात्मक कौशल सिखाना

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 134 James Marcia talked about four types of identity namely; identity achievement, identity foreclosures, identity diffusion, and identity moratorium. This are found in which
2478900 of the following stages?

जेम्स मार्सिया ने चार प्रकार की पहचान के बारे में बात की, अर्थात्; पहचान उपलब्धि, पहचान फोजदारी, पहचान प्रसार, और पहचान अधिस्थगन। यह निम्नलिखित में से किस अवस्था में पाया जाता है?

Adolescence

A

किशोरावस्था

Later childhood

B

बाद का बचपन

Adulthood

C

वयस्कता

Old age

D

बुढ़ापा

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 135 Which of the following is not correct regarding Progressive Classroom Setup?
2479457

प्रगतिशील कक्षा सेटअप के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है?

Children at the centre of education.

A

शिक्षा के केंद्र में बच्चे।

Values childhood experience

B

बचपन के अनुभव को महत्व दिया जाता है।

Demanding to dismantle authoritarian practice in schools and education institutes.

C

स्कूलों और शिक्षण संस्थानों में सत्तावादी प्रथा को खत्म करने की मांग।

D

Encourage children to do the same thing until they master it.

बच्चों को उसी काम को करने के लिए प्रोत्साहित करें जब तक कि वे उसमें महारत हासिल न कर लें।

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 136 Which of the following is correct with respect to Rousseau in progressive education?
2479507

प्रगतिशील शिक्षा में रूसो के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

Rousseau believed reasoning over humanity

A

रूसो ने मानवता के उपर तर्क को माना

Rousseau promotes Teacher centric education.

B

रूसो शिक्षक केंद्रित शिक्षा को बढ़ावा देते हैं।

Child should take the responsibility of learning and the knowledge they construct.

C

बच्चे को सीखने और उनके द्वारा निर्मित ज्ञान की जिम्मेदारी लेनी चाहिए

teacher's role is more active, prominent, and constructive than the learner.

D

शिक्षक की भूमिका शिक्षार्थी की तुलना में अधिक सक्रिय, प्रमुख और रचनात्मक होती है।

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 137 According to Mahatma Gandhi, who is in charge to make a child realize and achieve his or her full potential?
2479566

महात्मा गांधी के अनुसार बच्चे को उसकी पूरी क्षमता का एहसास कराने और हासिल करने के लिए कौन प्रभारी है?

School

A

स्कूल

Himself/herself

B

वह खुद

Parents

C

माता - पिता

Society

D

समाज

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 138 Who among the following defined intelligence as "intelligence is what intelligence tests measure"?
2479671

निम्नलिखित में से किसने बुद्धि को इस रूप में परिभाषित किया है, "बुद्धिमत्ता वह है जो बुद्धि परीक्षण मापता है"?

John C. Raven

A

जॉन सी. रेवेन

Edwin Boring

B

एडविन बोरिंग

Jean Piaget

C

जीन पियाजे

David Wechsler

D

डेविड वेक्सलर

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 139 At which of the following steps in the Triarchic Theory of Intelligence does the person tries to make the actual use of the given inferences?
2479783

बुद्धि का त्रिचापीय सिद्धांत में निम्नलिखित में से किस चरण में व्यक्ति दिए गए अनुमानों का वास्तविक उपयोग करने का प्रयास करता है?

Encoding

A

संकेतन (एन्कोडिंग)

Inferring

B

निष्कर्ष निकालना (इन्फरिंग)

Mapping

C

मानचित्रण (मैपिंग)

Application

D

संप्रयोग (एप्लीकेशन)

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 140 The Social Learning Concept has 3 basic models of observational learning?
2479875

सामाजिक अधिगम सिद्धांत में अवलोकन अधिगम के 3 बुनियादी मॉडल हैं?

A live model, A non-verbal instructional model, A symbolic model

A

एक जीवंत मॉडल, एक गैर-मौखिक निर्देशात्मक मॉडल, एक प्रतीकात्मक मॉडल

A live model, A non-verbal instructional model, A non-symbolic model

B

एक जीवंत मॉडल, एक गैर-मौखिक निर्देशात्मक मॉडल, एक गैर-प्रतीकात्मक मॉडल

A dead model, A verbal instructional model, A symbolic model

C

एक मृत मॉडल, एक मौखिक निर्देशात्मक मॉडल, एक प्रतीकात्मक मॉडल

A live model, A verbal instructional model, A symbolic model

D

एक जीवंत मॉडल, एक मौखिक निर्देशात्मक मॉडल, एक प्रतीकात्मक मॉडल

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 141 Robert Plutchik proposed how many basic or primary emotions?
2479981

प्लुचिक (Plutchik) के अनुसार, कितने मूल या प्राथमिक संवेग होते हैं।

6

A

6

8

B

8

10

C

10

12

D

12

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 142 Ramakant is good at playing violin, and therefore, he utilises the free time after his school homework in practicing violin. His mother allows him to do it. Ramakant is receiving which kind of motivation?
2480054

रमाकांत वायलिन बजाने में अच्छा है, और इसलिए, वह अपने स्कूल के होमवर्क के बाद खाली समय का उपयोग वायलिन का अभ्यास करने में करता है। उसकी माँ उसे ऐसा करने की अनुमति देती है। रमाकांत को किस तरह की अभिप्रेरणा मिल रहा है?

Intrinsic motivation

A

आन्तरिक अभिप्रेरणा

Extrinsic motivation

B

बाहरी-अभिप्रेरणा
Primary need

C

प्राथमिक आवश्यकता
Growth need

D

विकास की आवश्यकता

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 143 Which of the following type of student observations proves that a child is a disadvantaged student?
2480245

निम्नलिखित में से किस प्रकार का विद्यार्थी अवलोकन यह साबित करता है कि एक बच्चा एक सुविधा वंचित विद्यार्थी है?

A student sitting in the front row but makes mistakes while reading from the blackboard.

A

एक विद्यार्थी आगे की पंक्ति में बैठा है, लेकिन ब्लैकबोर्ड से पढ़ते समय गलती करता है।

A student who always sleeps in the class, mostly sitting on the backbench.

B

एक विद्यार्थी जो हमेशा कक्षा में सोता है, ज्यादातर पिछली बेंच पर बैठता है।

A student who always asks for repeating what is being said.

C

एक विद्यार्थी जो हमेशा कहे जा रहे को दोहराने के लिए कहता है।

A student who always looks puzzled.

D

एक विद्यार्थी जो हमेशा उलझन में दिखता है।

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 144 Which of the following assessment for learning methods help to build a student's assessment capabilities?
2480370

अधिगम के विधियों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा आकलन छात्र की मूल्यांकन क्षमताओं के निर्माण में मदद करता है?

Questioning

A

प्रश्नात्मक
Quiz

B

प्रश्नोत्तरी
Seminar

C

सेमीनार
Peer assessment

D

समकक्षी मूल्यांकन

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 145 Early school years are often referred to as the 'gang age' because of the influence of
2480430

प्रारंभिक स्कूल के वर्ष किसके प्रभाव के कारण अक्सर 'गैंग ऐज (बाल्यावस्था)' के रूप में जाने जाते हैं?

A

Teachers

शिक्षकों

Parents

B

माता - पिता

Peers

C

साथियों

Neighbours

D

पड़ोसियों

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 146 In Kohlberg's theory, in the convention level morality is-
2480677

कोह्लबर्ग के सिद्धांत में, परंपरागत स्तर में नैतिकता है-

Controlled by individual's own perspective

A

व्यक्ति के अपने परिप्रेक्ष्य से नियंत्रित

Controlled externally

B

बाह्य रूप से नियंत्रित

Acceptance of one's own faults

C

स्वयं के दोषों को स्वीकार करना

Acceptance of society's conventions

D

सामाजिक परंपराओं का अनुमोदन

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 147 What teaching strategies would you choose to involve your students in the process of socialization?
2480712

अपने छात्रों को समाजीकरण की प्रक्रिया में शामिल करने के लिए आप कौन सी शिक्षण रणनीतियों का चयन करेंगे?

Inductive approach

A

प्रेरक दृष्टिकोण

Deductive approach

B

निगमनात्मक दृष्टिकोण

Cooperative learning

C

सहकारी शिक्षा

Using illustrations as teaching aid

D

शिक्षण सहायता के रूप में उदाहरण का उपयोग करना

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 148 Universal and in born ability stand for which factors?
2480886

1. Eysenck theory

2. Spearman's "G" factor of intelligence

सार्वभौमिक और जन्म क्षमता किस कारक के लिए हैं?

1. आइसैंक सिद्धांत

2. स्पीयरमैन का बुद्धिमत्ता का "G" कारक

A

Only 1 is correct

केवल 1 सही है

Only 2 is correct

B

केवल 2 सही है

Both 1 and 2 is correct

C

1 और 2 दोनों सही है

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 149 The headquarter of UNICEF is situated at:
2482208

यूनिसेफ का मुख्यालय स्थित है:

Paris

A

पेरिस

Switzerland

B

स्विट्जरलैंड

New York

C

न्यूयॉर्क

Munich

D

म्यूनिख

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 150 Which among the following technique is used for studying social relationships in informal groups?
2482232

अनौपचारिक समूहों में सामाजिक संबंधों के अध्ययन के लिए इनमें से किस तकनीक का उपयोग किया जाता है?

Socialization

A

सामाजिकरण

Sociometry

B

समाजमिति

Anecdotes

C

वृत्तांत

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : B

Subject : Child Development