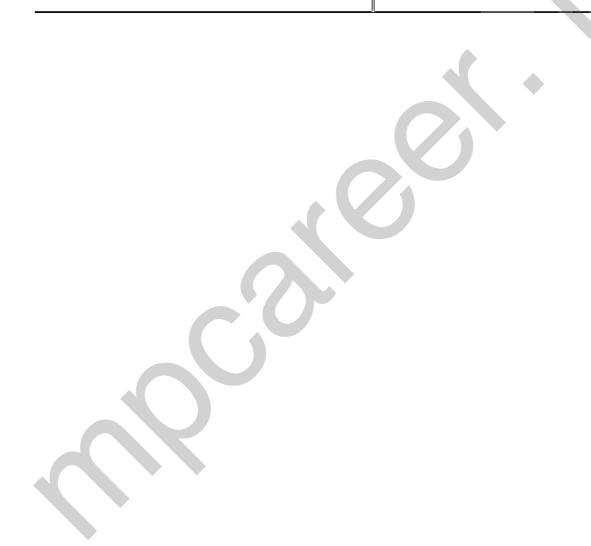
MP MSTET

Previous Year Paper (Science) 18 Feb 2019 Shift 2 (English+Hindi)





PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD Middle School Teacher Eligibility Test - 2018 18th Feb 2019 02:30PM

Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP)
1) Thematic Apperception Test was designed by / विषय-आत्मबोधन परीक्षण (थेमैटिक एपरेसेपशन टेस्ट) द्वारा रूपांकित किया गया था। 1. Eysenck and Allport / आईज़ेंक और आल्पोर्ट 2. Galton and Kretchemer / गाल्टन और क्रेश्मर 3. Jung and Sheldon / युंग और शेल्डन 4. Murray and Morgan / मरे और मॉर्गन
Correct Answer :-
• Murray and Morgan / मरे और मॉर्गन
2) You are a pediatric resident. A 7-year-old Tarun is suspected to suffer from autism. You referred this boy to see an educational psychologist for assessment. The education psychologist sends a report to you and you need to explain the findings to his mother. His strength is MOST likely found in which of the following areas? / आप एक बालचिकित्सक हैं। 7 साल के तरुण को ऑटिज़्म से पीड़ित होने का शक था। आपने इस बालक को आंकलन के लिए एक शैक्षिक मनोवैज्ञानिक को देखने के लिए भेजा। शिक्षा मनोवैज्ञानिक आपको एक रिपोर्ट भेजता है और आपको उसमें आने वाले निष्कर्ष उस बच्चे की माँ को समझाने की आवश्यकता है। उसकी ताकत, निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में होने की सर्वाधिक संभावना है?
1. Oral presentation skills / मौखिक प्रस्तुति कौशल
2. Verbal concept formation/ मौखिक अवधारणा गठन
3. Block design/ ब्लॉक डिजाइन
4. Abstract thinking/ अमूर्त सोच
4. Abstract tilliking/ original

• Block design/ ब्लॉक डिजाइन
³⁾ Gender is determined while sex is determined. / लिंग रूप से निर्धारित होता है जबकि सेक्स रूप से निर्धारित होता है।
1. Socially, Culturally / समाजिक ,सांस्कृतिक
2. Biologically, Socially / जैविक ,सामाजिक
3. Biologically, Environmentally /जैविक ,पर्यावरणिक
4. Culturally, Biologically /सांस्कृतिक ,जैविक
Correct Answer :- • Culturally, Biologically /सांस्कृतिक ,जैविक
⁴⁾ A set of rules that helps us to derive meaning is known as: / नियमों का एक सेट जो हमें अर्थ निकालने में मदद करता है, निम्न के रूप में जाना जाता है:
1. Sentences / वाक्य
2. Phonemes / फोनेम्स
3. Words / হা ত্ র
4. Semantics / सीमेंटिक
Correct Answer :- • Semantics / सीमेंटिक
5) Trisha is an eight-year old girl who confidently performs arithmetic tasks that involve adding or subtracting zero from a number. According to Piaget, which cognitive ability enables Trisha in understanding the concept?/ त्रिशा एक आठ वर्षीय लड़की है, जो आत्मविश्वास से अंकगणितीय कार्य करती है जिसमें एक संख्या से शून्य को जोड़ना या घटाना शामिल है। पियाजे के अनुसार, कौन सी संज्ञानात्मक क्षमता त्रिशा को अवधारणा समझने में सक्षम बनाती है? 1. Decenter/ विकेंद्रण 2. Conservation/ संरक्षण 3. Logical reasoning/ तार्किकता (लॉजिकल रीजनिंग) 4. Reversibility/ विपर्यता

Correct Answer :-
• Logical reasoning/ तार्किकता (लॉजिकल रीजनिंग)
⁶⁾ By three years, the child is able to speak / तीन वर्ष तक, बच्चा बोलने में सक्षम होता है।
1. Syllables / अक्षर
2. Grammatically complete words / व्याकरणिक रूप से पूर्ण शब्द
3. Words / হা ভ্র
4. Functionally complete words / कार्यात्मक रूप से पूर्ण शब्द
Correct Answer :-
• Functionally complete words / कार्यात्मक रूप से पूर्ण शब्द
7) According to Abraham Maslow, is the summit of human motivation./ अब्राहम मास्लो के अनुसार, मानव प्रेरणा की पराकाष्ठा है।1. Safety need / सुरक्षा की आवश्यकता2. Love and belonging need / संबद्धता एवं स्नेह की आवश्यकता
3. Need for Self-actualisation / आत्म-सिद्धि की आवश्यकता
4. Esteem need / सम्मान की आवश्यकता
Correct Answer:-
• Need for Self-actualisation / आत्म-सिद्धि की आवश्यकता
8) What type of memory processing involves focusing on the superficial characteristics of an object? / किस प्रकार की स्मृति प्रसंस्करण में किसी वस्तु की सतही विशेषता पर ध्यान केंद्रित करना शामिल है?
1. Deep level processing / गहरा स्तर संसाधन
2. Partial processing / आंशिक संसाधन
3. Elaborative processing / विस्तृत संसाधन
4. Shallow level processing / उथला स्तर संसाधन
Correct Answer :-

- Shallow level processing / उथला स्तर संसाधन
- ⁹⁾ What principle of learning is observed when a child does well in an exam because he was promised a new phone? / अधिगम का कौन सा सिद्धांत प्रेक्षित जाता है जब बच्चा किसी परीक्षा में अच्छा प्रदर्शन करता है क्योंकि उसे एक नए फोन का वादा किया गया था?
- 1. Negative reinforcement / नकारात्मक पुनर्बलन
- 2. Negative punishment / नकारात्मक दण्ड
- 3. Positive punishment / सकारात्मक दण्ड
- 4. Positive reinforcement / सकारात्मक पुनर्बलन

• Positive reinforcement / सकारात्मक पुनर्बलन

10) What is the unit of heredity? / आनुवंशिकता की इकाई क्या है?

- 1. Zygote / युग्मनज
- 2. Gene / जीन
- 3. Fertilized cell / निषेचित कोशिका
- 4. Chromosome / क्रोमोसोम

Correct Answer:-

• Gene / जीन

- A child does his chores because he will be rewarded with a chocolate if he does. What is the term used to describe the chocolate? / एक बच्चा अपने काम करता है क्योंकि अगर वह करता है तो उसे चॉकलेट से पुरस्कृत किया जाएगा। चॉकलेट का वर्णन करने के लिए किस शब्द का उपयोग किया जाता है?
- 1. Operant conditioner / क्रियाप्रसूत अनुबंधक
- 2. Punishing stimulus / दुष्कर उद्दीपक
- 3. Reinforcer / प्रबलक
- 4. Neutral stimulus / तटस्थ उद्दीपक

Correct Answer :-
• Reinforcer / प्रबलक
¹²⁾ Trail and error method was put forth by: / प्रयत्न तथा त्रुटि विधि इनके द्वारा प्रतिपादित की गई:
1. Thorndike / थॉर्नडाइक
2. Kohler / कोहलर
3. Piaget / पियाजे
4. Pavlov / पावलोव
Correct Answer :-
• Thorndike / थॉर्नडाइक
13) A student who completes tasks to earn marks is motivated by:/ एक छात्र जो अंक अर्जित करने के लिए कार्य पूरा करता है, वह इससे प्रेरित होता है: 1. Knowing needs/ आवश्यकताओं को जानना 2. Intrinsic factors/ आंतरिक कारक 3. Extrinsic factors/ बाहरी कारक 4. Mastery goals/ महारत लक्ष्य Correct Answer :- • Extrinsic factors/ बाहरी कारक
¹⁴⁾ Through classical conditioning, a neutral stimulus becomes a/an/ चिरप्रतिष्ठित प्रानुकूलन (क्लासिकल कंडीशनिंग) के माध्यम से, एक उदासीन उद्दीपक एक बन जाता है
1. Unconditioned Response / अननुकूलित अनुक्रिया
2. Unconditioned stimulus / अननुकूलित उद्दीपक
3. Conditioned stimulus / प्रानुकूली उद्दीपक
4. Conditioned Response / प्रानुकूली अनुक्रिया
Correct Answer :-

15) A continuous loud noise is avoided by closing the door. This is an example of / दरवाजे को बंद करके लगातार आने वाली तेज आवाज से बचा जाता है। यह का एक उदाहरण है। 1. Negative reinforcement / नकारात्मक पुनर्बलन 2. Negative punishment / सकारात्मक दण्ड 3. Positive punishment / सकारात्मक पुनर्बलन Correct Answer:- • Negative reinforcement / नकारात्मक पुनर्बलन 16) Several tissues coordinate to give rise to a system. This is known as / कई उत्तक, एक प्रणाली को जन्म देने के लिए समन्वय करते हैं। इसे रूप में जाना जाता है। 1. Continuity / निरंतरता 2. Integration / एकीकरण 3. Specificity / विशेषता 4. Differentiation / विभेदन Correct Answer:- • Integration / एकीकरण 17) Which theory integrates principles explored by chaos, network, and complexity and self-organisation theories? / कीन-सा सिद्धांत अराजकता, नेटवर्क और जटिलता एवं आत्म-संगठन सिद्धांतों द्वारा खोजे गए सिद्धांतों को एकीकृत करता है? 1. Cognitivism / संज्ञानात्मक 2. Connectivism / संज्ञानात्मक 2. Connectivism / संज्ञानात्मक	Conditioned stimulus / প্রানুকুলা ওহ্বাপক
2. Negative punishment / नकारात्मक दण्ड 3. Positive punishment / सकारात्मक दण्ड 4. Positive reinforcement / सकारात्मक पुनर्बलन Correct Answer :- • Negative reinforcement / नकारात्मक पुनर्बलन 16) Several tissues coordinate to give rise to a system. This is known as / कई ऊतक, एक प्रणाली को जन्म देने के लिए समन्वय करते हैं। इसे रूप में जाना जाता है। 1. Continuity / निरंतरता 2. Integration / एकीकरण 3. Specificity / विशेषता 4. Differentiation / विभेदन Correct Answer :- • Integration / एकीकरण 17) Which theory integrates principles explored by chaos, network, and complexity and self-organisation theories? / कौन-सा सिद्धांत अराजकता, नेटवर्क और जटिलता एवं आत्म-संगठन सिद्धांतों द्वारा खोजे गए सिद्धांतों को एकीकृत करता है? 1. Cognitivism / संज्ञानात्मक 2. Connectivism / संयोजनवाद	/ दरवाजे को बंद करके लगातार आने वाली तेज आवाज से बचा जाता है। यह
3. Positive punishment / सकारात्मक दण्ड 4. Positive reinforcement / सकारात्मक पुनर्बलन Correct Answer :- • Negative reinforcement / नकारात्मक पुनर्बलन 16) Several tissues coordinate to give rise to a system. This is known as / कई ऊतक, एक प्रणाली को जन्म देने के लिए समन्वय करते हैं। इसे रूप में जाना जाता है। 1. Continuity / निरंतरता 2. Integration / एकीकरण 3. Specificity / विशेषता 4. Differentiation / विभेदन Correct Answer :- • Integration / एकीकरण 17) Which theory integrates principles explored by chaos, network, and complexity and self-organisation theories? / कीन-सा सिद्धांत अराजकता, नेटवर्क और जटिलता एवं आत्म-संगठन सिद्धांतों द्वारा खोजे गए सिद्धांतों को एकीकृत करता है? 1. Cognitivism / संज्ञानात्मक 2. Connectivism / संयोजनवाद	1. Negative reinforcement / नकारात्मक पुनर्बलन
4. Positive reinforcement / सकारात्मक पुनर्बलन Correct Answer :- Negative reinforcement / नकारात्मक पुनर्बलन 16) Several tissues coordinate to give rise to a system. This is known as/ कई ऊतक, एक प्रणाली को जन्म देने के लिए समन्वय करते हैं। इसे रूप में जाना जाता है। 1. Continuity / निरंतरता 2. Integration / एकीकरण 3. Specificity / विशेषता 4. Differentiation / विभेदन Correct Answer :- Integration / एकीकरण 17) Which theory integrates principles explored by chaos, network, and complexity and self-organisation theories? / कौन-सा सिद्धांत अराजकता, नेटवर्क और जटिलता एवं आत्म-संगठन सिद्धांतों द्वारा खोजे गए सिद्धांतों को एकीकृत करता है? 1. Cognitivism / संज्ञानात्मक 2. Connectivism / संयोजनवाद	2. Negative punishment / नकारात्मक दण्ड
Correct Answer :- Negative reinforcement / नकारात्मक पुनर्बलन 16) Several tissues coordinate to give rise to a system. This is known as / कई ऊतक, एक प्रणाली को जन्म देने के लिए समन्वय करते हैं। इसे रूप में जाना जाता है। 1. Continuity / निरंतरता 2. Integration / एकीकरण 3. Specificity / विशेषता 4. Differentiation / विभेदन Correct Answer :- Integration / एकीकरण 17) Which theory integrates principles explored by chaos, network, and complexity and self-organisation theories? / कौन-सा सिद्धांत अराजकता, नेटवर्क और जटिलता एवं आत्म-संगठन सिद्धांतों द्वारा खोजे गए सिद्धांतों को एकीकृत करता है? 1. Cognitivism / संज्ञानात्मक 2. Connectivism / संयोजनवाद	3. Positive punishment / सकारात्मक दण्ड
• Negative reinforcement / नकारात्मक पुनर्बलन 16) Several tissues coordinate to give rise to a system. This is known as / कई ऊतक, एक प्रणाली को जन्म देने के लिए समन्वय करते हैं। इसे रूप में जाना जाता है। 1. Continuity / निरंतरता 2. Integration / एकीकरण 3. Specificity / विशेषता 4. Differentiation / विभेदन Correct Answer: • Integration / एकीकरण 17) Which theory integrates principles explored by chaos, network, and complexity and self-organisation theories? / कौन-सा सिद्धांत अराजकता, नेटवर्क और जटिलता एवं आत्म-संगठन सिद्धांतों द्वारा खोजे गए सिद्धांतों को एकीकृत करता है? 1. Cognitivism / संज्ञानात्मक 2. Connectivism / संयोजनवाद	4. Positive reinforcement / सकारात्मक पुनर्बलन
16) Several tissues coordinate to give rise to a system. This is known as / कई ऊतक, एक प्रणाली को जन्म देने के लिए समन्वय करते हैं। इसे रूप में जाना जाता है। 1. Continuity / निरंतरता 2. Integration / एकीकरण 3. Specificity / विशेषता 4. Differentiation / विभेदन Correct Answer:- • Integration / एकीकरण 17) Which theory integrates principles explored by chaos, network, and complexity and self-organisation theories? / कौन-सा सिद्धांत अराजकता, नेटवर्क और जटिलता एवं आत्म-संगठन सिद्धांतों द्वारा खोजे गए सिद्धांतों को एकीकृत करता है? 1. Cognitivism / संज्ञानात्मक 2. Connectivism / संयोजनवाद	Correct Answer :-
कई ऊतक, एक प्रणाली को जन्म देने के लिए समन्वय करते हैं। इसे रूप में जाना जाता है। 1. Continuity / निरंतरता 2. Integration / एकीकरण 3. Specificity / विशेषता 4. Differentiation / विभेदन Correct Answer:- • Integration / एकीकरण 17) Which theory integrates principles explored by chaos, network, and complexity and self-organisation theories? / कौन-सा सिद्धांत अराजकता, नेटवर्क और जटिलता एवं आत्म-संगठन सिद्धांतों द्वारा खोजे गए सिद्धांतों को एकीकृत करता है? 1. Cognitivism / संज्ञानात्मक 2. Connectivism / संयोजनवाद	• Negative reinforcement / नकारात्मक पुनर्बलन
complexity and self-organisation theories? / कौन-सा सिद्धांत अराजकता, नेटवर्क और जटिलता एवं आत्म-संगठन सिद्धांतों द्वारा खोजे गए सिद्धांतों को एकीकृत करता है? 1. Cognitivism / संज्ञानात्मक 2. Connectivism / संयोजनवाद	कई ऊतक, एक प्रणाली को जन्म देने के लिए समन्वय करते हैं। इसे रूप में जाना जाता है। 1. Continuity / निरंतरता 2. Integration / एकीकरण 3. Specificity / विशेषता 4. Differentiation / विभेदन
	complexity and self-organisation theories? / कौन-सा सिद्धांत अराजकता, नेटवर्क और जटिलता एवं आत्म-संगठन सिद्धांतों द्वारा खोजे गए सिद्धांतों को एकीकृत करता है? 1. Cognitivism / संज्ञानात्मक 2. Connectivism / संयोजनवाद

4. Humanism / मानवतावाद
Correct Answer :-
• Connectivism / संयोजनवाद
¹⁸⁾ Which of the following is not a teaching skill in inclusive education? / निम्नलिखित में से कौन समावेशी शिक्षा में एक शिक्षण कौशल नहीं है?
1. Formative / निर्माणात्मक
2. Achievement / उपलब्धि
3. Summative / योगात्मक
4. Performance / प्रदर्शन
Correct Answer :-
• Formative / निर्माणात्मक
¹⁹⁾ Which of the following types of parenting is least likely to benefit a child's development? / निम्नलिखित में से किस प्रकार के पालन-पोषण से बच्चे के विकास में लाभ होने की संभावना सबसे कम है?
development? / निम्नलिखित में से किस प्रकार के पालन-पोषण से बच्चे के विकास में
development? / निम्नलिखित में से किस प्रकार के पालन-पोषण से बच्चे के विकास में लाभ होने की संभावना सबसे कम है?
development? / निम्नलिखित में से किस प्रकार के पालन-पोषण से बच्चे के विकास में लाभ होने की संभावना सबसे कम है? 1. Permissive / अनुमोदक
development? / निम्नलिखित में से किस प्रकार के पालन-पोषण से बच्चे के विकास में लाभ होने की संभावना सबसे कम है? 1. Permissive / अनुमोदक 2. Uninvolved / असंबद्ध (भावनात्मक रूप से न जुड़ा हुआ)
development? / निम्नलिखित में से किस प्रकार के पालन-पोषण से बच्चे के विकास में लाभ होने की संभावना सबसे कम है? 1. Permissive / अनुमोदक 2. Uninvolved / असंबद्ध (भावनात्मक रूप से न जुड़ा हुआ) 3. Authoritarian / सत्तावादी
development? / निम्नलिखित में से किस प्रकार के पालन-पोषण से बच्चे के विकास में लाभ होने की संभावना सबसे कम है? 1. Permissive / अनुमोदक 2. Uninvolved / असंबद्ध (भावनात्मक रूप से न जुड़ा हुआ) 3. Authoritarian / सत्तावादी 4. Authoritative / आधिकारिक

²⁰⁾ Which of the following steps should be taken in order to develop creativity in students? / छात्रों में रचनात्मकता विकसित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कदम उठाया जाना चाहिए?

1. The teacher has to give freedom to respond. / शिक्षक को प्रतिक्रिया देने के लिए स्वतंत्रता देनी चाहिए।

- 2. The teacher should deliver lectures on the importance of creativity. / शिक्षक को रचनात्मकता के महत्व पर व्याख्यान देना चाहिए।
- 3. Students should be given opportunities to ask questions. / बच्चों को प्रश्न पूछने के लिए अवसर देना चाहिए।
- 4. Teacher himself should be creative. / शिक्षक को स्वयं भी रचनात्मक होना चाहिए।

• The teacher has to give freedom to respond. / शिक्षक को प्रतिक्रिया देने के लिए स्वतंत्रता देनी चाहिए।

²¹⁾ Which is the final stage of Piaget's theory of cognitive development? / पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की अंतिम अवस्था कौन सी है?

- 1. Formal operation stage / औपचारिक संक्रिया अवस्था।
- 2. Pre-operational stage / पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
- 3. Concrete operation stage / मूर्त संक्रिया अवस्था
- 4. Sensorimotor stage / संवेदी पेशीय अवस्था

Correct Answer :-

• Formal operation stage / औपचारिक संक्रिया अवस्था

22) Different parts of the body have / शरीर के विभिन्न हिस्सों में होता है:

- 1. Sporadic development / छिटपुट विकास या कहीं-कहीं विकास
- 2. Uniform development / समान विकास
- 3. Different rate of development / विकास के विभिन्न दर
- 4. No development / कोई विकास नहीं

Correct Answer :-

• Different rate of development / विकास के विभिन्न दर

23) CANCELLED

'My test results show that I have an interest for sports but I do not have stamina to play'; which of the following tests describes the above statement?/ 'मेरे परीक्षण

परिणाम दर्शाते हैं कि मुझे खेलों में रुचि है लेकिन मेरे पास खेलने के लिए सहनशक्ति नहीं है' निम्नलिखित में से कौन सा परीक्षण उपरोक्त कथन का वर्णन करता है?

- 1. Aptitude Test/ अभिवृत्ति परीक्षण
- 2. Skill test/ कौशल परीक्षण
- 3. Achievement test/ उपलब्धि परीक्षण
- 4. Intelligence Test/ बुद्धि परीक्षण

Correct Answer :-

• Aptitude Test/ अभिवृत्ति परीक्षण

24) CANCELLED

Children often blame themselves for parental conflict. What Piagetian principle explains this belief? / बच्चे अक्सर माता-पिता के बीच हुए झगड़े के लिए खुद को दोषी मानते हैं। पियाजे सिद्धांत इस विश्वास की क्या व्याख्या करता है?

- 1. Egocentrism / स्वार्थ
- 2. A-not-B error / ए-नहीं-बी त्रुटि
- 3. Conservation / संरक्षण
- 4. Animism / सर्वात्मवाद

Correct Answer:-

• Egocentrism / स्वार्थ

25) CANCELLED

During middle childhood, when faced with failure, what meaning would children attach to their experience? / मध्य बचपन के दौरान, जब असफलता का सामना करना पड़ता है, तो बच्चे अपने अनुभव से क्या समझेंगे?

- 1. Shying away from activities in which they are likely to succeed. / संकोची ऐसी गतिविधियों से दूर रहते हैं जिनमें उनके सफल होने की संभावना हो।
- 2. Conclude that trying new things is better. / यह निश्चय करें कि नई चीजों की कोशिश करना बेहतर है।
- 3. Conclude that failure is an indication of their incompetence, not a condition that can be modified by learning or practicing. / यह निष्कर्ष निकालना कि असफलता

उनकी अक्षमता का संकेत है, न कि ऐसी स्थिति है जिसे अधिगम करने या अभ्यास करने से संशोधित नहीं किया जा सकता है।

4. Frustration and becoming more pessimistic about their abilities. / कुंठा और अपनी क्षमताओं के संबंध में अधिक निराशावादी हो जाते हैं।

Correct Answer:-

• Conclude that failure is an indication of their incompetence, not a condition that can be modified by learning or practicing. / यह निष्कर्ष निकालना कि असफलता उनकी अक्षमता का संकेत है, न कि ऐसी स्थिति है जिसे अधिगम करने या अभ्यास करने से संशोधित नहीं किया जा सकता है।

26) CANCELLED

According to Jean Piaget, the process which involves changing our existing schemas in the light of new information is known as ______. / जीन पियाजे के अनुसार, वह प्रक्रिया जिसमें नई जानकारी के प्रकाश में हमारे मौजूदा स्कीमा को बदलना शामिल है _____ के रूप में जाना जाता है।

- 1. Equilibration / साम्य
- 2. Assimilation / आत्मसातकरण
- 3. Organization/ संगठन
- 4. Accommodation / आवास

Correct Answer:-

Accommodation / आवास

27) CANCELLED

If 20 dots are put along a straight line or curve, we see them together ignoring the gap between them. This follows which of Gestalt's principle of perceptual organization? / यदि 20 बिंदु को एक सीधी या वक्र रेखा के साथ-साथ रखा जाता है और हम उनके बीच के अंतर को अनदेखा कर एकसाथ देखते हैं। यह गेस्टाल्ट के अवधारणात्मक संगठन के किस सिद्धांत का अनुसरण करता है?

- 1. Law of continuity / निरंतरता का नियम
- 2. Law of proximity / निकटता का नियम
- 3. Law of closure / संवरण का नियम
- 4. Law of similarity / सदृश्यता का नियम

Correct Answer :-
• Law of continuity / निरंतरता का नियम
²⁸⁾ Teachers need to the needs of diverse group of student. / शिक्षकों को छात्रों के विविध समूह की आवश्यकताओं को की आवश्यकता है।
1. Take care of / ध्यान रखने
2. Orchestrate / योजना बनाने
3. Handle / हैंडल करने
4. Deal with / समझौता करने
Correct Answer :-
• Orchestrate / योजना बनाने
²⁹⁾ Which of the following is most crucial for children to learn to live in a society? / निम्नलिखित में से कौन) बच्चों को एक समाज में रहने के लिए सीखने में सबसे महत्वपूर्ण है?
1. To work on individual tasks / व्यक्तिगत कार्यों पर काम करना
2. To work collaboratively / सहयोग से काम करना
3. To work for rewards / पुरस्कार के लिए काम करना
4. To work in isolation / एकांत में काम करना
Correct Answer :-
• To work collaboratively / सहयोग से काम करना
³⁰⁾ Which of the following can help the child to overcome failure in school? / निम्नलिखित में से कौन-सा बच्चे को विद्यालय में असफलता को दूर करने में मदद कर सकता है?
1. Asking them to Focus on next assessment / उन्हें अगले मूल्यांकन पर ध्यान केंद्रित करने को कहना

- 2. Motivating and encouraging them to emphasize on efforts over ability / क्षमता से अधिक प्रयासों पर जोर देने के लिए उन्हें प्रेरित करना और प्रोत्साहित करना
- 3. Giving them some free time for leisure / उन्हें अवकाश के लिए कुछ खाली समय देना

4. Changing their section/Class / उनके अनुभाग/कक्षा को बदलना
Correct Answer :-
• Motivating and encouraging them to emphasize on efforts over ability / क्षमता से अधिक प्रयासों पर जोर देने के लिए उन्हें प्रेरित करना और प्रोत्साहित करना
Topic:- General English(L1GE)
Topic General English(E1GE)
1) Fill in the blank with the correct option from those given below:
Any econom will agree that entrepreneurs are crucial to the develop of every branch of industry.
1istment
2icing
3ying
4icalmental
Correct Answer :-
•istment
2) Read the passage carefully and answer the question given below:
As we celebrate International Women's Day and the progress made in achieving women's rights everywhere, we should not lose sight of the fact that widespread discrimination against women persists in law and practice, directly or indirectly, all over the world.
Public outcry and headlines tend to concentrate on egregious cases of female genital mutilation, punishment of rape victims, sexual slavery, and degrading treatment of all sorts. But it is the "low intensity" discrimination, often sanctioned by law, that condemns millions of women to daily hardship and suffering. Beyond sparse and mainly ritual condemnations, such pervasive conditions continue to fly below the international radar.
A recent study, commissioned by the U.N., underscores that this occurs despite the fact that the rights of women to equality and non-discrimination are enshrined in a number of international instruments, including the Universal Declaration of Human Rights, the U.N. Charter and, most extensively, in the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women.
According to the writer, which one of the following is a conspicuously bad sign of discrimination against women?
1. All of the above
2. Genital mutilation only
3. Sexual slavery only
4. Punishment of rape victims only
Correct Answer :-
All of the above

3) Read the passage carefully and answer the question given below:	
As we celebrate International Women's Day and the progress made in achieving women's rights everywhere, we should not lose sight of the fact that widespread discrimination against women persists in law and practice, directly or indirectly, all over the world.	
Public outcry and headlines tend to concentrate on egregious cases of female genital mutilation, punishment of rape victims, sexual slavery, and degrading treatment of all sorts. But it is the "low intensity" discrimination, often sanctioned by law, that condemns millions of women to daily hardship and suffering. Beyond sparse and mainly ritual condemnations, such pervasive conditions	

A recent study, commissioned by the U.N., underscores that this occurs despite the fact that the rights of women to equality and non-discrimination are enshrined in a number of international instruments, including the Universal Declaration of Human Rights, the U.N. Charter and, most extensively, in the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women.

According to the writer, which crimes don't hit the headlines?

- 1. All of the above
- 2. Sexual slavery
- 3. Everyday drudgery and oppression

continue to fly below the international radar.

4. Female genital mutilation

Correct Answer:-

• Everyday drudgery and oppression

4) Read the passage carefully and answer the question given below:

As we celebrate International Women's Day and the progress made in achieving women's rights everywhere, we should not lose sight of the fact that widespread discrimination against women persists in law and practice, directly or indirectly, all over the world.

Public outcry and headlines tend to concentrate on egregious cases of female genital mutilation, punishment of rape victims, sexual slavery, and degrading treatment of all sorts. But it is the "low intensity" discrimination, often sanctioned by law, that condemns millions of women to daily hardship and suffering. Beyond sparse and mainly ritual condemnations, such pervasive conditions continue to fly below the international radar.

A recent study, commissioned by the U.N., underscores that this occurs despite the fact that the rights of women to equality and non-discrimination are enshrined in a number of international instruments, including the Universal Declaration of Human Rights, the U.N. Charter and, most extensively, in the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women.

What is the main idea of the passage?

- 1. International Women's Day
- 2. The universal Declaration of Human Rights
- 3. The universal discrimination against women
- 4. A study on the rights of women

Correct Answer:-

- The universal discrimination against women
- 5) Read the passage carefully and answer the question given below:

With less than one per cent of the Gross Domestic Product (GDP) invested in public healthcare provision, India is currently one of the world's most privatized health economies.

India is a country which is home to one-fifth of the world's diseases, where the regular level of malnourished children is higher than that of sub-Saharan Africa, and with higher rates of anemia and maternal under nourishment. The buzzwords inscribed into current government policy, including the Eleventh Five Year Plan, are Public Private Partnerships (PPPs) - contracting out, franchising, voucher schemes, and subsidies.

However, even proponents of PPPs in more developed states are suspicious of their application in emerging economies, where there are high proportions of people living on or below the poverty line who have never experienced healthcare as a contractual, democratic right.

Solid investment, motivated and well-paid staff, established and integrated audit and regulatory systems, excellent political communications, citizens who expect well-performing public services - without these as a starting point, can marketisation realistically be expected to create equitable and sustainable delivery of essential services like healthcare?

What is the main thrust of government policies for health care for the people?

- 1. Involving developed countries
- 2. Well trained staff
- 3. Public hospitals
- 4. Public-private partnership

Correct Answer :-

· Public-private partnership

6) Read the passage carefully and answer the question given below:

With less than one per cent of the Gross Domestic Product (GDP) invested in public healthcare provision, India is currently one of the world's most privatized health economies.

India is a country which is home to one-fifth of the world's diseases, where the regular level of malnourished children is higher than that of sub-Saharan Africa, and with higher rates of anemia and maternal under nourishment. The buzzwords inscribed into current government policy, including the Eleventh Five Year Plan, are Public Private Partnerships (PPPs) - contracting out, franchising, voucher schemes, and subsidies.

However, even proponents of PPPs in more developed states are suspicious of their application in emerging economies, where there are high proportions of people living on or below the poverty line who have never experienced healthcare as a contractual, democratic right.

Solid investment, motivated and well-paid staff, established and integrated audit and regulatory systems, excellent political communications, citizens who expect well-performing public services - without these as a starting point, can marketisation realistically be expected to create equitable and sustainable delivery of essential services like healthcare?

What is the main idea of the passage?

- 1. The prevalent diseases in India
- 2. Delivering healthcare to the people
- 3. Concerns about public health

4. A study on poverty and health
Correct Answer :-
Delivering healthcare to the people
7) Read the passage carefully and answer the question given below:
With less than one per cent of the Gross Domestic Product (GDP) invested in public healthcare provision, India is currently one of the world's most privatized health economies.
India is a country which is home to one-fifth of the world's diseases, where the regular level of malnourished children is higher than
that of sub-Saharan Africa, and with higher rates of anemia and maternal under nourishment. The buzzwords inscribed into current government policy, including the Eleventh Five Year Plan, are Public Private Partnerships (PPPs) - contracting out,
franchising, voucher schemes, and subsidies.
However, even proponents of PPPs in more developed states are suspicious of their application in emerging economies, where there are high proportions of people living on or below the poverty line who have never experienced healthcare as a contractual,
democratic right.
Solid investment, motivated and well-paid staff, established and integrated audit and regulatory systems, excellent political
communications, citizens who expect well-performing public services - without these as a starting point, can marketisation realistically be expected to create equitable and sustainable delivery of essential services like healthcare?
In the passage, which of the following issues has not been addressed by the writer?
1. Economic status of a country
2. Literacy rate
3. Medic and paramedic staff
4. Population growth
Correct Answer :-
Literacy rate
8) Read the passage carefully and answer the question given below:
o, management and quantum and
With less than one per cent of the Gross Domestic Product (GDP) invested in public healthcare provision, India is currently one of
the world's most privatized health economies.
India is a country which is home to one-fifth of the world's diseases, where the regular level of malnourished children is higher than
that of sub-Saharan Africa, and with higher rates of anemia and maternal under nourishment. The buzzwords inscribed into current government policy, including the Eleventh Five Year Plan, are Public Private Partnerships (PPPs) - contracting out,
franchising, voucher schemes, and subsidies.
However, even proponents of PPPs in more developed states are suspicious of their application in emerging economies, where there
are high proportions of people living on or below the poverty line who have never experienced healthcare as a contractual, democratic right.
Solid investment, motivated and well-paid staff, established and integrated audit and regulatory systems, excellent political communications, citizens who expect well-performing public services - without these as a starting point, can marketisation
realistically be expected to create equitable and sustainable delivery of essential services like healthcare?

According to the passage, what are the pre-requisites for effective health care in the private sector?

- 1. High investment, a motivated and well paid staff, and good regulations
- 2. Better preventive health
- 3. Empowerment of village hospitals
- 4. Foreign involvement

Correct Answer:-

· High investment, a motivated and well paid staff, and good regulations

9) Read the passage carefully and answer the question given below:

As we celebrate International Women's Day and the progress made in achieving women's rights everywhere, we should not lose sight of the fact that widespread discrimination against women persists in law and practice, directly or indirectly, all over the world.

Public outcry and headlines tend to concentrate on egregious cases of female genital mutilation, punishment of rape victims, sexual slavery, and degrading treatment of all sorts. But it is the "low intensity" discrimination, often sanctioned by law, that condemns millions of women to daily hardship and suffering. Beyond sparse and mainly ritual condemnations, such pervasive conditions continue to fly below the international radar.

A recent study, commissioned by the U.N., underscores that this occurs despite the fact that the rights of women to equality and non-discrimination are enshrined in a number of international instruments, including the Universal Declaration of Human Rights, the U.N. Charter and, most extensively, in the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women.

In the passage to fly below the international radar means:

- 1. An issue that catches public attention
- 2. An issue dealt at the international level
- 3. Something that fails to be noticed or is ignored
- 4. Something that is discussed on a national platform

Correct Answer:-

- Something that fails to be noticed or is ignored
- Rewrite the following changing the active sentence to passive.

 Let her take the camera.

1. Take her to the camera.
2. The camera needs to be taken by her.
3. She has to take the camera.
4. Let the camera be taken by her.
Correct Answer :-
Let the camera be taken by her.
11) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it:
The stranger gave us much informations.
1. No error
2. much informations.
3. gave us
4. The stranger
Correct Answer :-
No error
12) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:
12) Fill in the blank with the correct option in the given sentence: A note added to a completed letter is ascript.
A note added to a completed letter is ascript.
A note added to a completed letter is ascript. 1. post
A note added to a completed letter is ascript. 1. post 2. sub
A note added to a completed letter is ascript. 1. post 2. sub 3. pre
A note added to a completed letter is ascript. 1. post 2. sub 3. pre 4. super
A note added to a completed letter is ascript. 1. post 2. sub 3. pre 4. super Correct Answer :-
A note added to a completed letter is ascript. 1. post 2. sub 3. pre 4. super Correct Answer :-
A note added to a completed letter is ascript. 1. post 2. sub 3. pre 4. super Correct Answer :- • post
A note added to a completed letter is ascript. 1. post 2. sub 3. pre 4. super Correct Answer :- • post 13) Choose the right tag:
A note added to a completed letter is ascript. 1. post 2. sub 3. pre 4. super Correct Answer :- • post 13) Choose the right tag: You can solve this question,?

4. can't you
Correct Answer :-
• can't you
14) Choose the option that substitutes the given phrase appropriately.
A person who has a sophisticated charm
1. Debonair
2. Witty
3. Petite
4. Beau
Correct Answer :-
• Debonair
15) Change the given sentence into Indirect Speech:
He said to me, 'How old are you?'
1. He asked me how old I was.
2. He asked me how old you are.
3. He said to me how old are you?
4. He said to me how old am I?
Correct Answer :-
He asked me how old I was.
16) Choose the appropriate prepositions for the given sentence:
Results a new clinical trial has shown a new radiotherapy technique can treat cancer patients just five sessions instead of the typical 37.
1. in in
2. of on
3. fromin
4. for on
Correct Answer :-
• fromin

17) Choose the appropriate antonym for the highing fited word in the given sentence.			
Inventors often prefer to work in isolation.			
1. solitude			
2. confinement			
3. group			
4. liveliness			
Correct Answer :-			
• group			
18) Choose the appropriate conjunctions for the given sentence.			
the ball the bat belongs to me.			
1. whether or			
2. rather than			
3. neither nor			
4. as as			
Correct Answer :-			
• neither nor			
19) Choose the appropriate option that rewrites the given sentence in its passive voice.			
One must confront such problems.			
1. Confrontations of such problems must be one.			
2. Such problems must be confronted.			
3. Such problem must be in confrontation.			
4. Such problem must be confronted by one.			
Correct Answer :-			
Such problems must be confronted.			
20) Choose the appropriate tense to fill in the blanks in the given sentence:			
I up at 6am every morning and for a walk.			
1. get, went			
2. get, go			

3. got, goes	
4. got, went	
Correct Answer :-	
• get, go	
21) Choose the appropriate tense to fill in the blank in the given sentence:	
The summer holidays are over and all schools	
1. have reopen	
2. have reopened	
3. has reopened	
4. had reopened	
Correct Answer :-	
have reopened	
22) Choose the appropriate synonym for the highlighted word in the given	sentence.
My uncle, who is a park ranger, is well trained to handle a wide variety of e	norgancies
1. fire fighter	nergencies.
2. owner of parks	
3. police patroller in parks	
4. keeper of parks	
Correct Answer :-	
keeper of parks	
23) Choose appropriate article for the given sentence:	
Ganges is the most fertile river	
1. An	
2. A	
3. The	
4. No article	
Correct Answer :-	

• The
24) Choose appropriate articles for the given sentence:
In 1929, Fleming wrote report of his laboratory experiments, presented it at medical meeting, and had it printed in medical journals
1. no article required the a
2. a a no article required
3. the ano article required
4. the the the
Correct Answer :-
a a no article required
25) Choose an appropriate determiners for the given sentence.
They had so success with so effort.
1. little, little
2. many, few
3. much, little
4. few, much
Correct Answer :-
much, little
26) Choose an appropriate modal for the given sentence:
When I was a child, I spend hours together playing with my toys.
1. should
2. will
3. can
4. would
Correct Answer :-
• would
27) Choose the most suitable pronoun for the given sentence:

I went shopping for clothes yesterday, but I couldn't findthat I liked.
1. nothing
2. something
3. everything
4. anything
Correct Answer :-
• anything
28) Choose the option that best explains the highlighted expression:
She was thrilled to bits when I told her that she was offered the job.
1. very much tensed
2. very much annoyed
3. extremely pleased
4. broken to pieces
Correct Answer :-
extremely pleased
29) Choose the right tag:
Mihika doesn't like to play cricket,?
1. does she
2. doesn't she
3. didn't she
4. did she
Correct Answer :-
• does she
30) Which of the following options best combines the given sentences?
This is a huge unit. It employs 900 workers.
1. This is not only a huge unit but also it employs 900 workers.
2. This is a huge unit so only it employs 900 workers.

- 3. This is such a huge unit that it employs 900 workers.
- 4. Being a huge unit, it that it employs 900 workers.

This is such a huge unit that it employs 900 workers.

Topic:- General Hindi(L2GH)

- 1) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।
 भ्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।
 हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा तूटा।
 त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।
 जोग जुगति करि संतौ बाँधी निरचू चुवै न पाँणी।
 कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।।
 आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हरी जन भीनाँ।
 कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।
 उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:
 प्रश्न- 'आँधी पीछे जो जल बूढ़ा' पंक्ति का अर्थ है?
- 1. वर्षा के बाद आँधी का आना
- 2. आँधी के बाद की वर्षा से प्रेम हो जाना
- 3. आँधी के बाद की वर्षा से बह जाना
- 4. आँधी के बाद की वर्षा से भीग जाना

Correct Answer :-

- आँधी के बाद की वर्षा से भीग जाना
- 2) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।
 भ्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।
 हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा तूटा।
 त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।
 जोग जुगति करि संतौ बाँधी निरचू चुवै न पाँणी।
 कूड़ कपट काया का निकस्या, हरि की गति जब जाणी।।
 आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हरी जन भीनाँ।
 कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये: प्रश्न - यहाँ सारे बंधन के टूटने का क्या कारण है?

- 1. ज्ञान की प्राप्ति हो जाना
- 2. संतों का आना
- 3. घर की छत गिर जाना
- 4. आँधी का आना

Correct Answer:-

• ज्ञान की प्राप्ति हो जाना

3) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।

प्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।

हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा तूटा।

त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।

जोग जुगति करि संतौ बाँधी निरचू चुवै न पाँणी।

कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।।

आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हरी जन भीनाँ।

कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रशन- 'कपट' शब्द का विलोम है?

- 1. रपट
- 2. दंभ
- 3. निष्कपट
- 4. छल

Correct Answer:-

- निष्कपट
- 4) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।
 भ्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।
 हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा तूटा।
 त्रिस्राँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।
 जोग जुगति करि संतौ बाँधी निरचू चुवै न पाँणी।
 कूड़ कपट काया का निकस्या, हरि की गति जब जाणी।।

आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हरी जन भीनाँ।

कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'भाँडाँ फूटने' का अर्थ है?

- 1. भारी होना
- 2. भेद खुल जाना
- 3. भर जाना
- 4. भाग जाना

Correct Answer:-

• भेद खुल जाना

5) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।
भ्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।
हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा तूटा।
त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।
जोग जुगति करि संतौ बाँधी निरचू चुवै न पाँणी।
कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गति जब जाणी।।
आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हरी जन भीनाँ।
कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।
उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:
प्रश्न- प्रस्तुत पंक्ति में 'माया' से तात्पर्य है?

- 1. छाया से
- 2. लड़की से
- 3. भगवान से
- 4. सांसारिक जीवन

Correct Answer:-

• सांसारिक जीवन

6) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे। भ्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।। हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा तूटा। त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबधि का भाँडाँ फूटा।। जोग जुगति करि संतौ बाँधी निरचू चुवै न पाँणी। कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।। आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हिरी जन भीनाँ। कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।। उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - बूढ़ा का विलोम होगा?

- 1. सैनिक
- 2. जवान
- 3. किसान
- 4. बुजुर्ग

Correct Answer:-

जवान

7) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।
भ्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।
हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा तूटा।
त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।
जोग जुगति करि संतौ बाँधी निरचू चुवै न पाँणी।
कूड़ कपट काया का निकस्या, हरि की गति जब जाणी।।
आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हरी जन भीनाँ।
कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।
उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:
प्रश्न – 'निरचू' से तात्पर्य है?

- 1. साधारण
- 2. ज्यादा
- 3. थोड़ा भी
- 4. अधिक

Correct Answer:-

• थोड़ा भी

8) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।भ्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।

हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा तूटा।
त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।
जोग जुगति करि संतौ बाँधी निरचू चुवै न पाँणी।
कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।।
आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हरी जन भीनाँ।
कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।
उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:
प्रश्न - कबीर के यहाँ माया कैसी है?

- 1. बंधी हुई
- 2. असहाय
- 3. उन्मुक्त
- 4. बलशाली

Correct Answer:-

• असहाय

9) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।
भ्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।
हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा तूटा।
त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।
जोग जुगति करि संतौ बाँधी निरचू चुवै न पाँणी।
कूड़ कपट काया का निकस्या, हरि की गति जब जाणी।।
आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हरी जन भीनाँ।
कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।
उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

- 1. अँधा
- 2. तूफ़ान
- 3. बवंडर
- 4. चक्रवात

Correct Answer:-

प्रश्न- आँधी का पर्यायवाची नहीं है?

• अँधा

10) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।
भ्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।
हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा तूटा।
त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।
जोग जुगति करि संतौ बाँधी निरचू चुवै न पाँणी।
कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।।
आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हरी जन भीनाँ।
कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।
उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'जोग जुगति' से तात्पर्य है?

- 1. युक्ति लगाना
- 2. योगा करना
- 3. जागना
- 4. जगाना

Correct Answer :-

• युक्ति लगाना

11) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।
भ्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।
हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा तूटा।
त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।
जोग जुगति किर संतौ बाँधी निरचू चुवै न पाँणी।
कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।।
आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हरी जन भीनाँ।
कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।
उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:
प्रश्न- प्रस्तुत पंक्तियों में कबीरदास ने किसकी महत्ता को स्थापित किया है?

- 1. प्रेम
- 2. ज्ञान
- 3. माया
- 4. भ्रम

Correct Answer :-

12) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।
भ्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।
हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा तूटा।
त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।
जोग जुगति करि संतौ बाँधी निरचू चुवै न पाँणी।
कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।।
आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हरी जन भीनाँ।
कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।
उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:
प्रश्न- 'संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे' में कौन सा अलंकार है?

- 1. उत्प्रेक्षा अलंकार
- 2. रूपक अलंकार
- 3. अनुप्रास अलंकार
- 4. उपमा अलंकार

Correct Answer:-

• रूपक अलंकार

13) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।
भ्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।
हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा तूटा।
त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।
जोग जुगति करि संतौ बाँधी निरचू चुवै न पाँणी।
कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।।
आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हरी जन भीनाँ।
कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।
उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:
प्रश्न- कबीर ने किस रूप में ज्ञान के आने की बात कही है?

- 1. जल
- 2. आंधी
- 3. जोग

4. माया

Correct Answer:-

आंधी

14) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।
भ्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।
हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा तूटा।
त्रिस्राँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।
जोग जुगति करि संतौ बाँधी निरचू चुवै न पाँणी।
कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गति जब जाणी।।
आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हरी जन भीनाँ।
कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।
उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:
प्रश्न- 'थूँनी' से तात्पर्य है?

- 1. ज्ञानी
- 2. थन
- **3.** मूर्ख
- 4. स्तम्भ

Correct Answer:-

स्तम्भ

15) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।

भ्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।

हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा तूटा।

त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।

जोग जुगति करि संतौ बाँधी निरचू चुवै न पाँणी।

कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।।

आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हरी जन भीनाँ।

कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'काया' शब्द का विदेशी रूप है?

1. देह

- 2. शरीर
- 3. कैरी
- 4. बॉडी

• बॉडी

16) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंधूपंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठूर में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हृत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठूर की ओर गया। बिठूर में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- अल्पवयस का अर्थ होगा?

- 1. साहसी
- 2. कम उम्र वाली
- 3. चालाक
- 4. दीर्घायू

Correct Answer:-

• कम उम्र वाली

17) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंधूपंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठूर में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठूर की ओर गया। बिठूर में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न – सामान्यतः मैना नाम किसका होता है?

- 1. जलीय जीव
- 2. एक पदार्थ

- 3. एक पक्षी
- 4. उपरोक्त सभी

एक पक्षी

18) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंधूपंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठूर में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठूर की ओर गया। बिठूर में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - नाना साहब की सल्तनत थी?

- 1. सहारनपुर
- 2. उपरोक्त सभी
- 3. कानपुर
- 4. रामपुर

Correct Answer:-

• कानपुर

19) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंधूपंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठ्ठर में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठ्ठर की ओर गया। बिठ्ठर में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- पाषाण हृदय कहने से तात्पर्य है?

- 1. पत्थर का कलेजा
- 2. पत्थर की शिला
- 3. पत्थर की आग



• पत्थर का कलेजा

20) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंधूपंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठूर में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठूर की ओर गया। बिठूर में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- सेनापति का अर्थ क्या होता है?

- 1. देश का खलनायक
- 2. सेना का विरोधी
- 3. सेना का नायक
- 4. सेना का गुलाम

Correct Answer:-

• सेना का नायक

21) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंधूपंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठूर में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठूर की ओर गया। बिठूर में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - देवी मैना बिठुर में किसके साथ रहती थी?

- 1. मामा के साथ
- 2 पिता के साथ
- 3. नाना के साथ
- 4. अंग्रेजो के साथ

• पिता के साथ

22) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंधूपंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठूर में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठूर की ओर गया। बिठूर में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'धुंधूपंत नाना साहब' में से मूल नाम क्या है?

- 1. साहेब
- 2. धुंधूपंत
- 3. इनमें से कोई नहीं
- 4. नाना

Correct Answer:-

• धुंधूपंत

23) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंधूपंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठूर में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठूर की ओर गया। बिठूर में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- नाना साहब भागते समय किसे अपने साथ नहीं ले जा पाए?

- 1. पिता को
- 2. पुत्री को
- 3. पत्नी को
- 4. नौकर को

Correct Answer:-

	_	
•	पुत्रा	का

24) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंधूपंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठूर में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठूर की ओर गया। बिठूर में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- धुंधूपंत नाना साहब कौन थे?

- 1 अंग्रेज
- 2. नेता
- 3. गुलाम
- 4. सिपाही

Correct Answer:-

नेता

25) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंधूपंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठूर में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठूर की ओर गया। बिठूर में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - बालिका का पर्यायवाची नहीं है?

- 1. दुहिता
- 2. लड़की
- 3. जननी
- 4. कन्या

Correct Answer:-

जननी

26) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंधूपंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठूर में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठूर की ओर गया। बिठूर में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- संपत्ति का विलोम शब्द है?

- 1. आपत्ति
- 2. विपत्ति
- 3. सामंती
- 4. साहसी

Correct Answer:-

• विपत्ति

27) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंधूपंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठूर में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठूर की ओर गया। बिठूर में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- तोपों के आगे कौन खड़ी हो गई थी?

- 1. बिठूर नरेश
- 2. इनमें से कोई नहीं
- 3. नाना साहब
- 4. देवी मैना

Correct Answer :-

देवी मैना

28)

सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंधूपंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठूर में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठूर की ओर गया। बिठूर में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- बालिका ने सेनापति से क्या आग्रह किया?

- 1. तोपों को देखने का
- 2. यहाँ से चले जाने का
- 3. गोले बरसाने का
- 4. गोले न बरसाने का

Correct Answer:-

• गोले न बरसाने का

29) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंधूपंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठूर में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठूर की ओर गया। बिठूर में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - कानपुर भीषण हत्याकांड के बाद अंग्रेज कहाँ गए थे?

- 1. मगध
- 2. कन्नौज
- 3. बिठ्ठर
- 4. इलाहाबाद

Correct Answer:-

बिठ्र

30) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंधूपंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठूर में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को

भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठूर की ओर गया। बिठूर में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - विद्रोह का एक अन्य नाम है?

- 1. कांड
- 2. घटना
- 3. बगावत
- 4. कांति

Correct Answer:-

• बगावत

Topic: - Science (SCI)

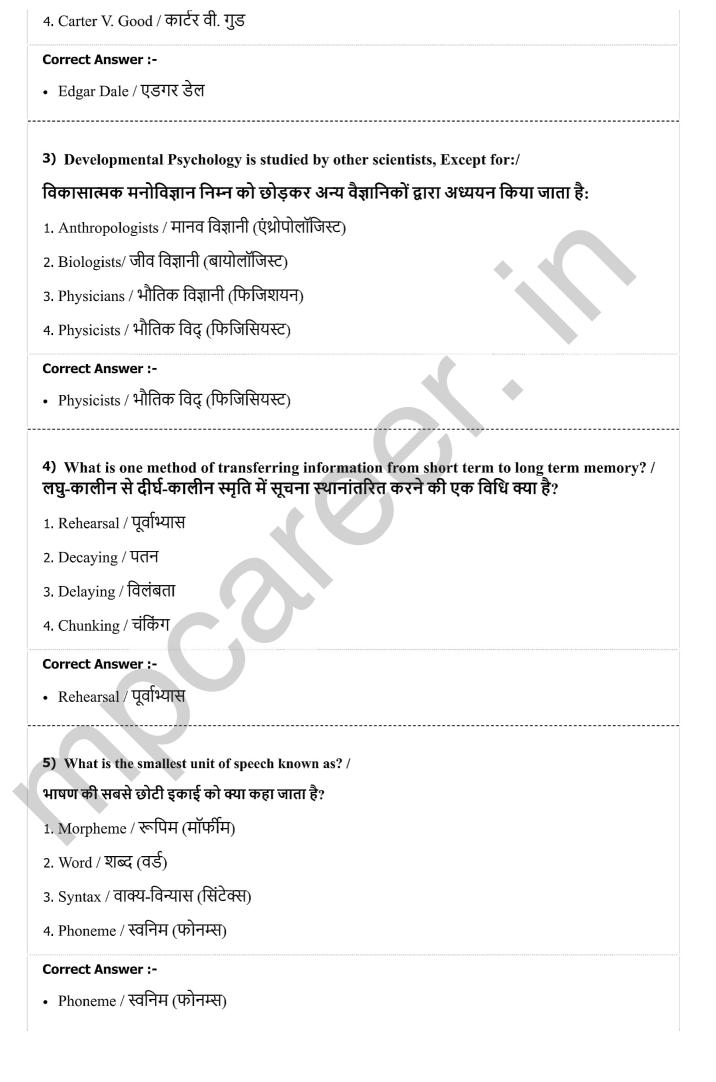
1) A creative teaching method to introduce kids to the world of science with fun, like basics of astronomy, biology, physics, earth science, etc. is:

/मनोरंजन के साथ विज्ञान की दुनिया में बच्चों को प्रवेश कराने की एक रचनात्मक शिक्षण विधि, जैसे कि खगोल विज्ञान, जीव विज्ञान, भौतिकी, पृथ्वी विज्ञान आदि, निम्न है:

- 1. Science Exhibitions / विज्ञान प्रदर्शनियाँ
- 2. Science Games / विज्ञान खेल
- 3. Science Fairs / विज्ञान मेले
- 4. Science Songs / विज्ञान गीत

Correct Answer:-

- Science Songs / विज्ञान गीत
- 2) Who gave the model of "Cone of Experience"? /
- "कोन ऑफ़ एक्सपीरियंस" का मॉडल किसने दिया था?
- 1. Burton / बर्टन
- 2. James S. Kinder / जेम्स एस. किंडर
- 3. Edgar Dale / एडगर डेल



6) Permanent hardness of water is due to: / जल की स्थायी कठोरता का कारण है: 1. CaCO₃ 2. $Mg(NO_3)_2$ 3. MgCl₂4. Na₂CO₃ **Correct Answer:-**• MgCl₂ 7) Three forces 20N, 30N and 50N are acting on a body placed on the horizontal plane. Here, the 20N and 50N are acting towards left and 30N is acting in the opposite direction. Now the resultant force acting on the body is: / एक क्षैतिज समतल पर रखे एक निकाय पर 20N. 30N और 50N के तीन बल लगते हैं। 20 N और 50 N, बाएं ओर लगते हैं और 30 N विपरीत दिशा में लगते हैं। निकाय पर लगने वाला परिणामी बल कितना है? 1. 40N towards right / दाएं ओर 40 N 2. 40N towards left / बाएं ओर 40 N 3. 40N in the downward direction / नीचे की ओर 40 N 4. 100N towards left / बाएं ओर 100 N Correct Answer :-• 40N towards left / बाएं ओर 40 N 8) Ultra microscope is set up based on which property of colloids. / अल्टा माइक्रोस्कोप कोलॉइड के किस गुण के आधार पर स्थापित किया गया है। 1. Brownian movement / ब्राउनियन गति 2. Tyndall effect / टिंडल प्रभाव 3. Electrophoresis / वैद्युतकण संचलन 4. Coagulation / जमाव **Correct Answer:-**• Tyndall effect / टिंडल प्रभाव

9) is the only mode of heat transfer which doesn't require a material medium. /
एकमात्र ऊष्मा स्थानांतरण का तरीका है जिसमें सामग्री माध्यम की आवश्यकता नहीं होती है।
1. Convection / संवहन
2. Heat pumping / ऊष्मा पम्पिंग
3. Conduction / चालन
4. Radiation / विकिरण
Correct Answer :-
• Radiation / विकिरण
10) If the amplitude of vibration is increased to three times of its initial value, then the loudness of sound will: /
यदि कंपन के आयाम को इसके प्रारंभिक मूल्य के तीन गुना तक बढ़ा दिया जाता है, तो ध्वनि की प्रबलता होगी:
1. be doubled / दो गुना
2. be six times of its original value / अपने वास्तविक मान का छगुना :
3. become three times of its original value / अपने वास्तविक मान का तीन गुना
4. become nine times of its original value/ अपने वास्तविक मान का नौ गुना
Correct Answer :-
• become nine times of its original value/ अपने वास्तविक मान का नौ गुना
11) In an electrical cell, the energy is stored as:
एक विद्युत सेल में, ऊर्जा को इस रूप में संग्रहीत किया जाता है:
1. Charges / आवेशों
2. Heat energy / ऊष्मा ऊर्जा
3. Chemical energy / रासायनिक ऊर्जा
4. Nuclear energy / परमाणु ऊर्जा
Correct Answer :-
• Chemical energy / रासायनिक ऊर्जा

12) Select the statement which is not true: /

उस कथन का चयन करें जो सत्य नहीं है:

- 1. Sound travels faster in metal than in air. / ध्वनि, वायु की अपेक्षा धातु में तेजी से यात्रा करती है।
- 2. Sound can be easily propagated through vacuum. / निर्वात के माध्यम से ध्विन आसानी से प्रसारित की जा सकती है।
- 3. Sound can be produced by the vibrating air column. / ध्वनि, कंपन हवा स्तंभ द्वारा उत्पादित किया जा सकता है।
- 4. Sound can be propagated through any medium. / किसी भी माध्यम से ध्विन आसानी से प्रसारित की जा सकती है।

Correct Answer:-

• Sound can be easily propagated through vacuum. / निर्वात के माध्यम से ध्वनि आसानी से प्रसारित की जा सकती है।

13) Select the pair of forces which are non-contact force: /

उन बलों के युग्म का चयन करें, जो अस्पृश्य (नॉन-कॉन्टेक्ट) बल है:

- 1. Magnetic force and electrostatic force / चुंबकीय बल और स्थिर वैद्युत बल
- 2. Muscular force and magnetic force / पेशी बल और चुंबकीय बल
- 3. Muscular force and frictional force / पेशी बल और घर्षण बल
- 4. Electrostatic force and frictional force /स्थिर वैद्युत बल और घर्षण बल

Correct Answer:-

• Magnetic force and electrostatic force / चुंबकीय बल और स्थिर वैद्युत बल

14) In which one of the following cases will Common salt dissolve in water most readily? /

निम्नलिखित में से किस स्थिति में साधारण नमक पानी में सबसे सरलता से विलयित हो जाएगा?

- 1. $10 \mathrm{gm}$ of Ice at $0^0 \mathrm{C}$ / 0^0 सेल्सियस पर 10 ग्राम बर्फ
- 2. 10 ml of water at $90^{\circ}\text{C} / 90^{\circ}$ सेल्सियस पर 10 मिलीलीटर जल
- 3. $10~\mathrm{ml}$ of water at room temperature / सामान्य तापमान पर $10~\mathrm{Hem}$ लीटर जल
- 4. 10 ml of Ice cold water / बर्फीले ठंडे जल का 10 मिलीलीटर

Correct Answer:-

• $10 \text{ ml of water at } 90^{0}\text{C} / 90^{0}$ सेल्सियस पर 10 मिलीलीटर जल

15) Alternating current is not used in: /

प्रत्यावर्ती धारा का उपयोग इसमें नहीं किया जाता है:

- 1. Transformers / ट्रांसफॉर्मर
- 2. Electric heaters / विद्युत तापक
- 3. Electric geysers / विद्युत गीज़र
- 4. Electro plating / विद्युत लेपन

Correct Answer:-

• Electro plating / विद्युत लेपन

16) The process of conversion of water vapour into liquid is called: /

जल वाष्प के द्रव में रूपांतरण की प्रक्रिया कहलाती है:

- 1. Sublimation / ऊर्ध्वपातन
- 2. Condensation / संघनन
- 3. Melting / गलन
- 4. Fusion / सम्मिश्रण

Correct Answer :-

• Condensation / संघनन

17) During rainy season the rain water goes deep down into the earth passing through different layers of soil.

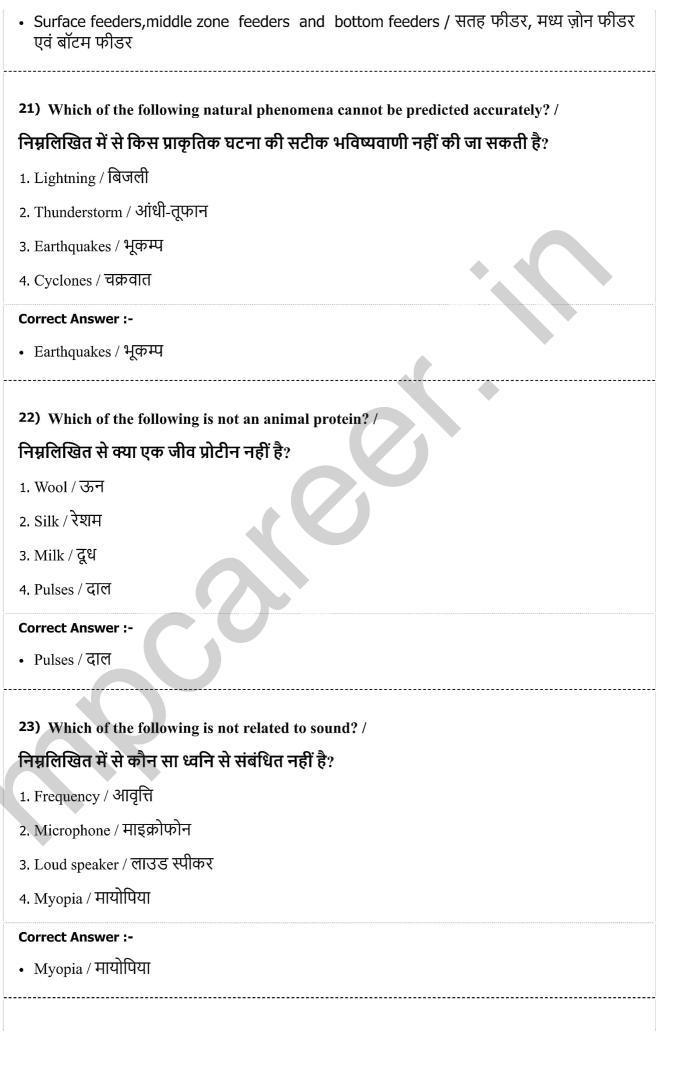
Which one of the following processes does not occur during rain water seepage into the soil? / बरसात के मौसम में बारिश का पानी मिट्टी के विभिन्न परतों से गुजरते हुए पृथ्वी की गहराई में चला जाता है।

बारिश के पानी के मिट्टी में रिसाव के दौरान निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया नहीं घटित होती है?

- 1. Filtration / निस्पंदन
- 2. Sedimentation / अवसादन
- 3. Distillation / आसवन
- 4. Decantation / निस्तारण

Correct Answer :-

• Distillation / आसवन	
18) The commercial unit of energy is expressed in terms of: /	
ऊर्जा की वाणिज्यिक इकाई इन पदों में व्यक्त की जाती है:	
1. Nm	
2. kW	
3. Joule	
4. kWh	
Correct Answer :-	
• kWh	
19) Which of the following surfaces absorbs the least amount of heat energy when exposed heat radiation? /	l to
निम्नलिखित में से कौन सी सतह ऊष्मा विकिरण के संपर्क में आने पर कम से कम ऊष्मा ऊर्जा को अवशोषित करती है?	,
1. Surface coated with white paint / सफेद पेंट से लेपित सतह	
2. Surface coated with red paint / लाल पेंट से लेपित सतह	
3. Surface coated with black paint / काले पेंट से लेपित सतह	
4. Surface coated with dark green paint / गहरे हरे पेंट से लेपित सतह	
Correct Answer :-	
• Surface coated with white paint / सफेद पेंट से लेपित सतह	
20) Which of the following combinations are most suitable for composite fish culture? /	
मिश्रित मत्स्यपालन के लिए निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सबसे उपयुक्त है?	
1. Middle zone feeders and bottom feeders / मध्य ज़ोन फीडर एवं बॉटम फीडर	
2. Surface feeders only / केवल सतह फीडर	
3. Surface feeders,middle zone feeders and bottom feeders / सतह फीडर, मध्य ज़ोन फी एवं बॉटम फीडर	डर
4. Surface feeders and bottom feeders / सतह फीडर एवं बॉटम फीडर	
Correct Answer :-	



24) Which is not a major advantage of Crop Rotation? /

निम्नलिखित में से क्या फसल आवर्तन का मुख्य लाभ नहीं है?

- 1. Additional use of fertilizers / उर्वरकों का अतिरिक्त उपयोग
- 2. Conservation of soil productivity / मृदा उत्पादकता का संरक्षण
- 3. Weed control / खरपतवार नियंत्रण
- 4. Increased yield / उपज में वृद्धि

Correct Answer:-

• Additional use of fertilizers / उर्वरकों का अतिरिक्त उपयोग

25) Choose the incorrect physical property of non-metals. /

अधातुओं के अनुचित भौतिक गुण का चयन करें।

- 1. Generally they have low density. / सामान्यत: घनत्व कम होता है।
- 2. They are not sonorous. / ध्वानिक नहीं होते हैं।
- 3. They are brittle in nature. / प्रकृति में भंगुर होते हैं।
- 4. They have high tensile strength. / उच्च तन्यता क्षमता होती है।

Correct Answer :-

• They have high tensile strength. / उच्च तन्यता क्षमता होती है।

26) Choose the incorrect statement among the following: /

निम्न में से अनुचित वक्तव्य का चयन करें:

- 1. Potassium is always stored in water. / पोटैशियम को हमेशा पानी में रखा जाता है।
- 2. Potassium can be cut easily with a knife. / पोटैशियम एक चाकू से आसानी से काटा जा सकता है।
- 3. Potassium reacts with dilute acids to produce hydrogen gas. /
 हाइड्रोजन गैस का उत्पादन करने के लिए पोटैशियम तनु अम्ल के साथ अभिक्रिया करता है।
- 4. Potassium when burnt in oxygen forms its oxide. / ऑक्सीजन में जलाये जाने पर पोटैशियम का ऑक्साइड बनता है।

Correct Answer:-

• Potassium is always stored in water. / पोटैशियम को हमेशा पानी में रखा जाता है।

27)

When a spring is stretched by 2 cm, it stores 100J of energy. If it is stretched further by 2 cm, then the stored energy will be increased by: $/$
जब एक कमानी को 2 सेमी तक तानित किया जाता है, तो इसमें 100J ऊर्जा संग्रहित होता है, यदि इसे 2 सेमी और अधिक तानित किया जाता है, तब संग्रहीत ऊर्जा में कितनी वृद्धि होगी:
1. 400J
2. 100J
з. 300Ј
4. 200J
Correct Answer :-
• 300J
28) Out of the following options, select the correct relation for the electric power. /
निम्नलिखित विकल्पों में से, विद्युत शक्ति के लिए सही संबंध का चयन करें।
$1. P = V/R^2$
2. $P = V^2/R$
3. $P = I/R^2$
4. $P = I^2/R$
Correct Answer :-
• $P = V^2/R$
29) An olfactory indicator among the following is: /
निम्न के बीच एक घ्राण सूचक है:
1. Phenolphthalein / फीनॉलफ्थेलिन
2. Soap / साबुन
3. Clove / लौंग
4. Turmeric / हल्दी
Correct Answer :-
• Clove / लौंग
30) The SI unit for measurement of length is: /

लंबाई की माप के लिए SI इकाई है: 1. Millimeter / मिलीमीटर 2. Kilometer / किलोमीटर 3. Centimeter / सेंटीमीटर 4. Meter / मीटर **Correct Answer:-**• Meter / मीटर 31) If a student is able to make predictions in an experiment by making logical connections using correct evidences, he/she is capable of: / यदि कोई विद्यार्थी सही साक्ष्यों का उपयोग करके तार्किक संबंध बनाकर किसी प्रयोग में पूर्व-सूचना देने में सक्षम है, तो वह निम्न में सक्षम है: 1. Drawing conclusions / निष्कर्ष निकालना 2. Observation / अवलोकन 3. Experimentation / प्रयोग 4. Providing explanation / स्पष्टीकरण प्रदान करना **Correct Answer:-**• Drawing conclusions / निष्कर्ष निकालना 32) What is mineral oil? / खनिज तेल क्या है? 1. A mixture of glycolipids / ग्लाइकोलिपिड का एक मिश्रण 2. A mixture of hydrocarbons / हाइड्रोकार्बनों का एक मिश्रण 3. A mixture of lipids and minerals / लिपिडों और खनिजों का एक मिश्रण 4. A mixture of water and oil / पानी और तेल का एक मिश्रण **Correct Answer:-**• A mixture of hydrocarbons / हाइड्रोकार्बनों का एक मिश्रण 33) Find the time taken by the sound to travel through a distance of 5 km, if its frequency is 2.5 kHz and the wave length is 20 cm. / यदि ध्वनि की आवृत्ति 2.5 किलोहर्ट्ज है और तरंगदैर्ध्य 20 सेमी है तो उसे 5 किमी की यात्रा करने कितना समय लगेगा, ज्ञात करें?

1. 2.5s / 2.5 सेकंड
2. 20s / 20 सेकंड
3. 10s / 10 सेकंड
4. 15s / 15 सेकंड
Correct Answer :-
• 10s / 10 सेकंड
34) Neem leaves and its twigs are used in the production of tooth pastes.
Identify the substance present in them which prevent tooth decay. /
नीम के पत्तों और इसकी टहनियों का उपयोग दंतमंजन/पेस्ट के उत्पादन में किया जाता है। इसमें उपलब्ध दांतों को सड़न से को रोकने वाले तत्व की पहचान करें।
1. Carboxylic acid / कार्बोक्सीलिक अम्ल
2. Alkali / अल्कर्ली
3. Mild acid / हल्का अम्ल
4. Salts / লব্দা
Correct Answer :-
• Alkali / अल्क्ली
35) CANCELLED
is not an organic acid. /
एक अकार्बनिक अम्ल नहीं है।
1. Oxalic acid / ओक्ज़ेलिक अम्ल
2. Acetic acid / एसिटिक अम्ल
3. Formic acid / फॉर्मिक अम्ल
4. Carbonic acid / कार्बनिक अम्ल
Correct Answer :-
• Carbonic acid / कार्बनिक अम्ल
36) CANCELLED
If 'F' is the force, 'm' is the mass and 'v' is the velocity, the dimensions of 'X' and 'Y' on the
relation

F = X(mv) / (1 + Y) are respectively /

यदि 'F' बल है, 'm' द्रव्यमान है और 'v' वेग है, तो F = X(mv) के संबंध में 'X' और 'Y' के आयाम होंगे.

- 1. T, T⁻¹
- 2. LT^{-1} , LT^{-2}
- 3. T⁻¹, dimensionless / T⁻¹, आयामहीन
- 4. dimensionless, T / आयामहीन, T

Correct Answer:-

• T⁻¹, dimensionless / T⁻¹, आयामहीन

37) CANCELLED

Identify the correct set of isotones among the following options. /

निम्नलिखित विकल्पों में से समस्थानिक के उचित सेट की पहचान करें।

- $^{15}_{7}N$ and $^{16}_{8}O$
- 160 and 180
- $^{40}_{20}Ca \ and \, ^{40}_{19}K$
- $^{40}_{18}Ar\ and\ ^{40}_{19}K$

Correct Answer:-

 $^{15}_{7}N$ and $^{16}_{8}O$

38) CANCELLED

Which of the following statement is true: /

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है:

- 1. Thrust is the force acting normally on a surface. / क्षेप एक सतह पर सामान्य रूप से काम करने वाला बल है।
- 2. Pressure is directly proportional to the area. / दबाव, क्षेत्रफल के प्रत्यक्ष आनुपातिक है।

- 3. As thrust increases pressure decreases. / जैसे-जैसे क्षेप बढ़ता है दबाव कम होता जाता है।
- 4. Pressure is inversely proportional to force applied. / दबाव, लागू बल के विपरीत आनुपातिक है।

Correct Answer :-

• Thrust is the force acting normally on a surface. / क्षेप एक सतह पर सामान्य रूप से काम करने वाला बल है।

39) CANCELLED

A bus is moving with a speed of 72 km/h, convert its speed into m/s: / एक बस 72 किमी/घंटा की गति से चल रही है, इसकी गति को मी/से में परिवर्तित करें:

- 1. 10m/s / 10 मी/से
- 2. 720m/s / 72 मी/से
- 3. 30m/s / 30 मी/से
- 4. 20m/s / 20 मी/से

Correct Answer:-

• 20m/s / 20 मी/से

40) CANCELLED

Which one of the organisms mentioned below is a herbivore ?/

नीचे वर्णित जीवों में से कौन एक शाकाहारी है?

- 1. Shark / शार्क
- 2. Peacock / मोर
- 3. Frog / मेढ़क
- 4. Mouse / चूहा

Correct Answer :-

Mouse / चूहा

41) CANCELLED

Which one of the following factors will change the magnitude of Equilibrium constant for the following reaction?

$$N_{2(g)} + 3H_{2(g)} = 2NH_{3(g)}$$
 /

निम्नलिखित में से कौन सा कारक निम्नलिखित अभिक्रिया के लिए साम्य संतुलन के परिमाण को बदल देगा?

$$N_{2(g)} + 3H_{2(g)} = 2NH_{3(g)}$$

- 1. Use of finely powdered Iron catalyst / बारीक चूर्ण लौह उत्प्रेरक का उपयोग
- 2. Decrease in the pressure of $N_{2(g)}$ / $N_{2(g)}$ के दबाव में कमी
- 3. Increase in Temperature of the reaction / अभिक्रिया के तापमान में वृद्धि
- 4. Concentration of Reactants / अभिकर्मकों की सांद्रता

Correct Answer:-

• Increase in Temperature of the reaction / अभिक्रिया के तापमान में वृद्धि

42) Which of the following is not a part of the 5E constructivist model of teaching-learning? /

निम्नलिखित में से कौन शिक्षण-अधिगम के 5E संरचनावादी मॉडल का हिस्सा नहीं है?

- 1. Engage / संलग्न (एंगेज)
- 2. Elaborate /विस्तृत (एलोब्रेट)
- 3. Enhance / बेहतर (एनहेंस)
- 4. Explain / वर्णन (एक्सप्लेन)

Correct Answer:-

• Enhance / बेहतर (एनहेंस)

43) Which of the following is not a characteristic of a good textbook? /

निम्नलिखित में से कौन सी एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषता नहीं है?

- 1. It may not cover the entire syllabus of one stage. / यह एक चरण के पूरे पाठ्यक्रम को सम्मिलित नहीं कर सकती है।
- 2. It is a finished product for transferring the knowledge. / यह ज्ञान के हस्तांतरण के लिए एक तैयार उत्पाद है।
- 3. It should not be self-contained. / यह संयमी या आत्म सम्मिलित नहीं होनी चाहिए।
- 4. It may not be necessarily for a whole year. / यह एक पूरे वर्ष के लिए आवश्यक नहीं हो सकती है।

Correct Answer:-

• It is a finished product for transferring the knowledge. / यह ज्ञान के हस्तांतरण के लिए एक तैयार उत्पाद है।

44) Which of the following is an objective for teaching students of higher primary level (V, VI, VII)? /

उच्च प्राथमिक स्तर (V, VI, VII) के छात्रों के शिक्षण के लिए निम्नलिखित में से कौन से उद्देश्य हैं?

- 1. Development of understanding of laws, concepts and principles / नियमों, अवधारणाओं और सिद्धांतों की समझ का विकास।
- 2. Development of power of reasoning / तर्क की शक्ति का विकास।
- 3. Development of practical outlook / व्यावहारिक दृष्टिकोण का विकास।
- 4. Development of interest in reading scientific literature / वैज्ञानिक साहित्य पढ़ने में रूचि का विकास।

Correct Answer :-

• Development of power of reasoning / तर्क की शक्ति का विकास।

45) An example of merry-go-round can be used to explain which of the following scientific concepts to the students? /

मेरी-गो-राउंड (हिंडोला) का उदाहरण निम्नलिखित में से कौन सी वैज्ञानिक अवधारणा को छात्रों को समझाने के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है?

- 1. Oscillatory motion / दोलनशील गति
- 2. Rotation of Earth / पृथ्वी का घूर्णन
- 3. Gravity / गुरूत
- 4. Centripetal force / केन्द्राभिमुख बल

Correct Answer:-

• Centripetal force / केन्द्राभिमुख बल

46) Clinical thermometer is designed to measure the: /

नैदानिक थर्मामीटर को किसे मापने के लिए डिज़ाइन किया गया है:

- 1. Temperature of the chemicals used in the clinic / क्लीनिक में प्रयुक्त रसायनों का तापमान
- 2. Temperature outside the clinic/ क्लीनिक के बाहर तापमान
- 3. Temperature inside the clinic / क्लीनिक के अंदर तापमान
- 4. Temperature of the human body / मानव शरीर का तापमान

Correct Answer:-

• Temperature of the human body / मानव शरीर का तापमान

47) What is the duration of kharif crops? / खरीफ फसलों की अवधि क्या है? 1. June to October / जून से अक्टूबर 2. March to September / मार्च से सितंबर 3. October to March / अक्टूबर से मार्च 4. November to April / नवंबर से अप्रैल **Correct Answer:-**• June to October / जून से अक्टूबर 48) An object completes 120 revolutions in 30 seconds along a circular path. The ratio of its frequency to its period is: / एक वस्तु एक परिपत्र पथ पर 30 सेकंड में 120 परिक्रमणों को पूरा करती है। इस अवधि के लिए इसकी आवृत्ति का अनुपात है: 1. 1:4 2. 1:2 3. 16:1 4.4:1 **Correct Answer:-** 16:1 49) The force acting on the bullet when it moves through the air towards a target is: / बुलेट पर लगने वाला बल, जब हवा से आगे की ओर बढ़ता है तो लक्ष्य है: 1. Force due to the gun / बंदूक के कारण बल 2. Gravitational force alone / अकेले गुरुत्वाकर्षण बल 3. Gravitational force and frictional force. / गुरुत्वाकर्षण बल और घर्षण बल। 4. Frictional force alone / अकेले घर्षण बल **Correct Answer:-**• Gravitational force and frictional force. / गुरुत्वाकर्षण बल और घर्षण बल। 50) Expanding and cooling of hot air results in: /

गर्म हवा का विस्तार और शीतलन निम्न में से किसका परिणाम होता है: 1. Condensation / संघनन 2. Vapourisation / वाष्पीकरण 3. Hail storm / ओलावर्षण 4. Precipitation / अवक्षेपण Correct Answer :-• Condensation / संघनन 51) The radiations absorbed by ozone are: / ओजोन द्वारा अवशोषित विकिरण हैं: 1. Ultraviolet rays / पराबैंगनी किरणें 2. Infra red rays / अवरक्त किरणें 3. Gamma rays / गामा किरणें 4. X-rays / एक्स-रे **Correct Answer:-**• Ultraviolet rays / पराबैंगनी किरणें 52) A teacher explains that during experiments, one can verify results using more than one method. This shows an understanding of which attribute of scientific temper? / एक शिक्षक व्याख्या देते हैं कि प्रयोगों के दौरान, एक से अधिक विधियों का उपयोग करके परिणामों को सत्यापित किया जा सकता है। इससे वैज्ञानिक स्वभाव की कौन सी विशेषता का बोध होता है? 1. Critical thinking / गहन चिंतन 2. Open-mindedness / ग्रहणशीलता 3. Respect for evidence / साक्ष्य के लिए सम्मान 4. Logical thinking / तार्किक चिंतन Correct Answer :-• Critical thinking / गहन चिंतन 53) For a person suffering from hypermetropia, the image of the object is formed: / दूरदृष्टि दोष से पीड़ित एक व्यक्ति के लिए वस्तु का प्रतिबिंब कैसा बनता है:

1. Behind the retina / रेटिना के पीछे 2. In front of the retina / रेटिना के सामने 3. On the retina / रेटिना पर 4. On the eye lens / नेत्र लेंस पर **Correct Answer:-**• Behind the retina / रेटिना के पीछे 54) Glucose drip is usually given to a physically weak patient because: / ग्लुकोज ड़िप आमतौर पर शारीरिक रूप से कमजोर मरीज को दिया जाता है क्योंकि: 1. He is not drinking enough water. / वह पर्याप्त जल नहीं पी रहा होता है। 2. Dehydration can be prevented. / इससे निर्जलीकरण को रोका जा सकता है। 3. It readily gets absorbed for energy. / यह सरलता से ऊर्जा के लिए अवशोषित हो जाता है। 4. He gets a balanced diet. / वह इससे संतुलित आहार पाता है। **Correct Answer:-**• It readily gets absorbed for energy. / यह सरलता से ऊर्जा के लिए अवशोषित हो जाता है। 55) If the angle of incidence in the first medium is equal to the angle of refraction in the second medium, then the absolute refractive index of the medium is: / यदि पहले माध्यम में आपतित कोण दूसरे माध्यम में अपवर्तन के कोण के समान है, तो माध्यम का पूर्ण अपवर्तक सूचकांक है: 1.1.33 2. 1.1 3. 1.0 4. 1.5 Correct Answer :-• 1.0 56) Which one of the substances mentioned below is not responsible for the depletion of ozone layer? / नीचे दिए गए पदार्थों में से कौन सा ओज़ोन परत के अवक्षय के लिए उत्तरदायी नहीं है?

1. Carbon tetra chloride / कार्बन टेट्राक्लोराइड
2. Ammonia / अमोनिया
3. Aerosols / एरोसोल
4. Chlorofluoro carbons / क्लोरोफ्लुओरोकार्बन
Correct Answer :-
• Ammonia / अमोनिया
57) Gallinaceous domsticated fowl, bred and raised specifically for meat production is: /
गृहकुक्कुट-संबंधी पालतू पक्षी, नस्ल जो विशिष्ट रूप से मांस उत्पादन के लिए पाली जाती है:
1. Rhode Island / रोड आइलैंड
2. Turkey / पेरू पक्षी
3. Broilers / ब्रॉइलर
4. Ducks / बत्तख
Correct Answer :-
• Broilers / ক্লাঁছলং
58) Unambiguous instructions are always required for: /
निम्न के लिए हमेशा स्पष्ट निर्देश आवश्यक होते हैं:
1. Long Answer type questions / दीर्घ उत्तरीय प्रश्न
2. Supply type objective questions / उपलब्ध (आपूर्ति) प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्न
3. Selection type objective questions / चयन प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्न
4. Short Answer type questions / लघु उत्तरीय प्रश्न
Correct Answer :-
• Selection type objective questions / चयन प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्न
59) Fishes live in water. It is their natural Use the right biological term. /
मछिलयां, पानी में रहती हैं। यह उनका प्राकृतिक है। उपयुक्त जैविक शब्द का प्रयोग करें।
1. Home / घर
2. Habitat / आवास

- 3. Environment / वातावरण
- 4. living space / रहने का स्थान

Correct Answer:-

• Habitat / आवास

60) Which of the following topics clearly demonstrates the interdisciplinary nature of science? / निम्नलिखित में से कौन सा विषय स्पष्ट रूप से विज्ञान की अन्तरविषयक प्रकृति को दर्शाता है?

- 1. Colloids / कोलॉइड
- 2. Evolution / ব্যব্ৰ
- 3. Programming / क्रमादेशन (प्रोग्रामिंग)
- 4. Astronomy / खगोल विद्या

Correct Answer:-

• Astronomy / खगोल विद्या