
MPTET

Previous Year Paper
13 Mar 2022 Shift 2

mpcareer.in

[Print](#)

Testdate

13 Mar 2022 ▼

TestSlot

Shift 2 ▼

Submit**Passage:**

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रामरमणः आबाल्यात् परोपकारी सेवाभावतत्परः च । तस्य माता कनकसुन्दरी भगवतः जगन्नाथस्य भक्ता । सा सदा पुत्रं एवं बोधयति स्म- 'दुःखग्रस्तानां साहाय्यं यदि क्रियेत तर्हि भगवान् सन्तुष्टः भवेत्' इति । सा प्रतिदिनं निर्धनेभ्यः भोजनं दत्त्वा एव स्वयं भोजनं करोति स्म ।

कदाचित् रामरमणः भगवतः जगन्नाथस्य दर्शनं प्राप्य गृहं प्रति गच्छन् आसीत् । तदवसरे कश्चन वृद्धः शिरोभ्रमणं प्राप्य मार्गं एव अपतत् । एतत् दृष्टवतः रामरमणस्य मनः नितरां खिन्नं जातम् । सः वृद्धम् उपसर्प्य वस्त्रेण वीजनं कृतवान् । वृद्धः यदा नेत्रे उन्मीलितवान् तदा रामरमणः तस्मै पानाय जलं दत्तवान् । वृद्धस्य पार्श्वे तदीयवस्तूनां बन्धः पतितः आसीत् । तं स्वशिरसि संस्थाप्य वृद्धेन सह प्रस्थितं तेन ।

तदा वृद्धः अवदत् - "किम् एतत् क्रियते भवता महोदय ? अहं तु निम्नजातीयः । भवान् च उच्चकुलीयः । भवता मम वस्तूनि न वोढव्यानि । एतत् उचितं न इति।

Q.No: 1 रामरमणस्य माता का?

- A कनककामिनी।
 B कनकसुन्दरी।
 C लोकसुन्दरी।
 D पद्मसुन्दरी।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रामरमणः आबाल्यात् परोपकारी सेवाभावतत्परः च । तस्य माता कनकसुन्दरी भगवतः जगन्नाथस्य भक्ता । सा सदा पुत्रं एवं बोधयति स्म- 'दुःखग्रस्तानां साहाय्यं यदि क्रियेत तर्हि भगवान् सन्तुष्टः भवेत्' इति । सा प्रतिदिनं निर्धनेभ्यः भोजनं दत्त्वा एव स्वयं भोजनं करोति स्म ।

कदाचित् रामरमणः भगवतः जगन्नाथस्य दर्शनं प्राप्य गृहं प्रति गच्छन् आसीत् । तदवसरे कश्चन वृद्धः शिरोभ्रमणं प्राप्य मार्गं एव अपतत् । एतत् दृष्टवतः रामरमणस्य मनः नितरां खिन्नं जातम् । सः वृद्धम् उपसर्प्य वस्त्रेण वीजनं कृतवान् । वृद्धः यदा नेत्रे उन्मीलितवान् तदा रामरमणः तस्मै पानाय जलं दत्तवान् । वृद्धस्य पार्श्वे तदीयवस्तूनां बन्धः पतितः आसीत् । तं स्वशिरसि संस्थाप्य वृद्धेन सह प्रस्थितं तेन ।

तदा वृद्धः अवदत् - "किम् एतत् क्रियते भवता महोदय ? अहं तु निम्नजातीयः । भवान् च उच्चकुलीयः । भवता मम वस्तूनि न वोढव्यानि । एतत् उचितं न इति।

Q.No: 2 'दुःखग्रस्तानां साहाय्यं यदि क्रियेत तर्हि भगवान् सन्तुष्टः भवेत्' - कस्ययमुक्तः?

- A सहोदर्याः।
B कनकसुन्दर्याः।
C जगदम्बायाः।
D वृद्धमहिलायाः।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रामरमणः आबाल्यात् परोपकारी सेवाभावतत्परः च । तस्य माता कनकसुन्दरी भगवतः जगन्नाथस्य भक्ता । सा सदा पुत्रं एवं बोधयति स्म- 'दुःखग्रस्तानां साहाय्यं यदि क्रियेत तर्हि भगवान् सन्तुष्टः भवेत्' इति । सा प्रतिदिनं निर्धनेभ्यः भोजनं दत्त्वा एव स्वयं भोजनं करोति स्म ।

कदाचित् रामरमणः भगवतः जगन्नाथस्य दर्शनं प्राप्य गृहं प्रति गच्छन् आसीत् । तदवसरे कश्चन वृद्धः शिरोभ्रमणं प्राप्य मार्गं एव अपतत् । एतत् दृष्टवतः रामरमणस्य मनः नितरां खिन्नं जातम् । सः वृद्धम् उपसर्प्य वस्त्रेण वीजनं कृतवान् । वृद्धः यदा नेत्रे उन्मीलितवान् तदा रामरमणः तस्मै पानाय जलं दत्तवान् । वृद्धस्य पार्श्वे तदीयवस्तूनां बन्धः पतितः आसीत् । तं स्वशिरसि संस्थाप्य वृद्धेन सह प्रस्थितं तेन ।

तदा वृद्धः अवदत् - "किम् एतत् क्रियते भवता महोदय ? अहं तु निम्नजातीयः । भवान् च उच्चकुलीयः । भवता मम वस्तूनि न वोढव्यानि । एतत् उचितं न इति।

Q.No: 3 सः वृद्धम् उपसर्प्य वस्त्रेण वीजनं कृतवान्। सः कः?

- A रामगोविन्दः।
B रामरमणः।
C संन्यासीवर्यः।
D गुरुवर्यः।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रामरमणः आबाल्यात् परोपकारी सेवाभावतत्परः च । तस्य माता कनकसुन्दरी भगवतः जगन्नाथस्य भक्ता । सा सदा पुत्रं एवं बोधयति स्म- 'दुःखग्रस्तानां साहाय्यं यदि क्रियेत तर्हि भगवान् सन्तुष्टः भवेत्' इति । सा प्रतिदिनं निर्धनेभ्यः भोजनं दत्त्वा एव स्वयं भोजनं करोति स्म ।

कदाचित् रामरमणः भगवतः जगन्नाथस्य दर्शनं प्राप्य गृहं प्रति गच्छन् आसीत् । तदवसरे कश्चन वृद्धः शिरोभ्रमणं प्राप्य मार्गं एव अपतत् । एतत् दृष्टवतः रामरमणस्य मनः नितरां खिन्नं जातम् । सः वृद्धम् उपसर्प्य वस्त्रेण वीजनं कृतवान् । वृद्धः यदा नेत्रे उन्मीलितवान् तदा रामरमणः तस्मै पानाय जलं दत्तवान् । वृद्धस्य पार्श्वे तदीयवस्तूनां बन्धः पतितः आसीत् । तं स्वशिरसि संस्थाप्य वृद्धेन सह प्रस्थितं तेन ।

तदा वृद्धः अवदत् - "किम् एतत् क्रियते भवता महोदय ? अहं तु निम्नजातीयः । भवान् च उच्चकुलीयः । भवता मम वस्तूनि न वोढव्यानि । एतत् उचितं न इति।

Q.No: 4 सम्प्रदाने का विभक्तिः?

- A प्रथमा।
द्वितीया।

B

C तृतीया।

D चतुर्थी।

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रामरमणः आबाल्यात् परोपकारी सेवाभावतत्परः च । तस्य माता कनकसुन्दरी भगवतः जगन्नाथस्य भक्ता । सा सदा पुत्रं एवं बोधयति स्म- 'दुःखप्रस्तानां साहाय्यं यदि क्रियेत तर्हि भगवान् सन्तुष्टः भवेत्' इति । सा प्रतिदिनं निर्धनेभ्यः भोजनं दत्त्वा एव स्वयं भोजनं करोति स्म ।

कदाचित् रामरमणः भगवतः जगन्नाथस्य दर्शनं प्राप्य गृहं प्रति गच्छन् आसीत् । तदवसरे कश्चन वृद्धः शिरोभ्रमणं प्राप्य मार्गं एव अपतत् । एतत् दृष्टवतः रामरमणस्य मनः नितरां खिन्नं जातम् । सः वृद्धम् उपसर्प्य वस्त्रेण वीजनं कृतवान् । वृद्धः यदा नेत्रे उन्मीलितवान् तदा रामरमणः तस्मै पानाय जलं दत्तवान् । वृद्धस्य पार्श्वे तदीयवस्तूनां बन्धः पतितः आसीत् । तं स्वशिरसि संस्थाप्य वृद्धेन सह प्रस्थितं तेन ।

तदा वृद्धः अवदत् - "किम् एतत् क्रियते भवता महोदय ? अहं तु निम्नजातीयः । भवान् च उच्चकुलीयः । भवता मम वस्तूनि न वोढव्यानि । एतत् उचितं न इति।

Q.No: 5 अहं तु निम्नजातीयः - वृद्धः कं प्रति एवम् अवदत्?

A सञ्चारिणं प्रति।

B रामरमणं प्रति।

C पण्डितं प्रति।

D सीतागोविन्दं प्रति।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रामरमणः आबाल्यात् परोपकारी सेवाभावतत्परः च । तस्य माता कनकसुन्दरी भगवतः जगन्नाथस्य भक्ता । सा सदा पुत्रं एवं बोधयति स्म- 'दुःखप्रस्तानां साहाय्यं यदि क्रियेत तर्हि भगवान् सन्तुष्टः भवेत्' इति । सा प्रतिदिनं निर्धनेभ्यः भोजनं दत्त्वा एव स्वयं भोजनं करोति स्म ।

कदाचित् रामरमणः भगवतः जगन्नाथस्य दर्शनं प्राप्य गृहं प्रति गच्छन् आसीत् । तदवसरे कश्चन वृद्धः शिरोभ्रमणं प्राप्य मार्गं एव अपतत् । एतत् दृष्टवतः रामरमणस्य मनः नितरां खिन्नं जातम् । सः वृद्धम् उपसर्प्य वस्त्रेण वीजनं कृतवान् । वृद्धः यदा नेत्रे उन्मीलितवान् तदा रामरमणः तस्मै पानाय जलं दत्तवान् । वृद्धस्य पार्श्वे तदीयवस्तूनां बन्धः पतितः आसीत् । तं स्वशिरसि संस्थाप्य वृद्धेन सह प्रस्थितं तेन ।

तदा वृद्धः अवदत् - "किम् एतत् क्रियते भवता महोदय ? अहं तु निम्नजातीयः । भवान् च उच्चकुलीयः । भवता मम वस्तूनि न वोढव्यानि । एतत् उचितं न इति।

Q.No: 6 वोढव्यानि - अत्र कः प्रत्ययः प्रयुक्तः?

A क्त।

B शानच्।

C तव्यत्।

अनीयर्।

D

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रामरमणः आबाल्यात् परोपकारी सेवाभावतत्परः च । तस्य माता कनकसुन्दरी भगवतः जगन्नाथस्य भक्ता । सा सदा पुत्रं एवं बोधयति स्म- 'दुःखप्रस्तानां साहाय्यं यदि क्रियेत तर्हि भगवान् सन्तुष्टः भवेत्' इति । सा प्रतिदिनं निर्धनेभ्यः भोजनं दत्त्वा एव स्वयं भोजनं करोति स्म ।

कदाचित् रामरमणः भगवतः जगन्नाथस्य दर्शनं प्राप्य गृहं प्रति गच्छन् आसीत् । तदवसरे कश्चन वृद्धः शिरोभ्रमणं प्राप्य मार्गं एव अपतत् । एतत् दृष्टवतः रामरमणस्य मनः नितरां खिन्नं जातम् । सः वृद्धम् उपसर्प्य वस्त्रेण वीजनं कृतवान् । वृद्धः यदा नेत्रे उन्मीलितवान् तदा रामरमणः तस्मै पानाय जलं दत्तवान् । वृद्धस्य पार्श्वे तदीयवस्तूनां बन्धः पतितः आसीत् । तं स्वशिरसि संस्थाप्य वृद्धेन सह प्रस्थितं तेन ।

तदा वृद्धः अवदत् - "किम् एतत् क्रियते भवता महोदय ? अहं तु निम्नजातीयः । भवान् च उच्चकुलीयः । भवता मम वस्तूनि न वोढव्यानि । एतत् उचितं न इति।

Q.No: 7 रामरमणस्य परिवारजनाः कस्य भक्ताः आसन्?

- A श्रीकृष्णस्य।
B जगन्नाथस्य।
C ब्रह्मणः।
D हनुमतः।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रामरमणः आबाल्यात् परोपकारी सेवाभावतत्परः च । तस्य माता कनकसुन्दरी भगवतः जगन्नाथस्य भक्ता । सा सदा पुत्रं एवं बोधयति स्म- 'दुःखप्रस्तानां साहाय्यं यदि क्रियेत तर्हि भगवान् सन्तुष्टः भवेत्' इति । सा प्रतिदिनं निर्धनेभ्यः भोजनं दत्त्वा एव स्वयं भोजनं करोति स्म ।

कदाचित् रामरमणः भगवतः जगन्नाथस्य दर्शनं प्राप्य गृहं प्रति गच्छन् आसीत् । तदवसरे कश्चन वृद्धः शिरोभ्रमणं प्राप्य मार्गं एव अपतत् । एतत् दृष्टवतः रामरमणस्य मनः नितरां खिन्नं जातम् । सः वृद्धम् उपसर्प्य वस्त्रेण वीजनं कृतवान् । वृद्धः यदा नेत्रे उन्मीलितवान् तदा रामरमणः तस्मै पानाय जलं दत्तवान् । वृद्धस्य पार्श्वे तदीयवस्तूनां बन्धः पतितः आसीत् । तं स्वशिरसि संस्थाप्य वृद्धेन सह प्रस्थितं तेन ।

तदा वृद्धः अवदत् - "किम् एतत् क्रियते भवता महोदय ? अहं तु निम्नजातीयः । भवान् च उच्चकुलीयः । भवता मम वस्तूनि न वोढव्यानि । एतत् उचितं न इति।

Q.No: 8 उपसर्प्य – अत्र कः उपसर्गः?

- A अप।
B उप।
C वि।
D प्र।

Correct Ans : B

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

'उदीरितोऽर्थः' पशुनापि गृह्यते,
हयाश्च नागाश्च वहन्ति बोधिताः।
अनुक्तमप्यूहति पण्डितो जनः,
परेङ्गितज्ञानफला हि बुद्ध्यः॥

Q.No: 9 'उदीरितोऽर्थः' इत्यस्य कर्तृपदस्य क्रियापदम् अस्ति?

- A ऊहति
- B पठति
- C गृह्यते
- D वहन्ति

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

'उदीरितोऽर्थः' पशुनापि गृह्यते,
हयाश्च नागाश्च वहन्ति बोधिताः।
अनुक्तमप्यूहति पण्डितो जनः,
परेङ्गितज्ञानफला हि बुद्ध्यः॥

Q.No: 10 'पशुना' अस्मिन् शब्दे का विभक्तिः अस्ति?

- A प्रथमा
- B द्वितीया
- C चतुर्थी
- D तृतीया

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

'उदीरितोऽर्थः' पशुनापि गृह्यते,
हयाश्च नागाश्च वहन्ति बोधिताः।
अनुक्तमप्यूहति पण्डितो जनः,

परेङ्गितज्ञानफला हि बुद्धयः॥

Q.No: 11 'अनुक्तम्' अस्मिन् शब्दे कः प्रत्ययः अस्ति?

- A टाप्
- B तरप्
- C अनियर्
- D क्त

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

'उदीरितोऽर्थः' पशुनापि गृह्यते,
हयाश्च नागाश्च वहन्ति बोधिताः।
अनुक्तमप्यूहति पण्डितो जनः,
परेङ्गितज्ञानफला हि बुद्धयः॥

Q.No: 12 'विद्वान्' एतस्य पर्यायपदं किम् अस्ति?

- A जनः
- B पण्डितो
- C नागाः
- D हयाः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

'उदीरितोऽर्थः' पशुनापि गृह्यते,
हयाश्च नागाश्च वहन्ति बोधिताः।
अनुक्तमप्यूहति पण्डितो जनः,
परेङ्गितज्ञानफला हि बुद्धयः॥

Q.No: 13 'हयाश्च' अस्मिन् शब्दे सन्धिः अस्ति?

- A श्रुत्व
- B दीर्घः
- C जश्त्वं
- D वृद्धिः

Correct Ans : A

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

'उदीरितोऽर्थः' पशुनापि गृह्यते,
हयाश्च नागाश्च वहन्ति बोधिताः।
अनुक्तमप्यूहति पण्डितो जनः,
परेङ्गितज्ञानफला हि बुद्धयः॥

Q.No: 14 उदीरितोऽर्थः केन गृह्यते?

- A ज्ञानेन
B जनेन
C पण्डितेन
D पशुना

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

'उदीरितोऽर्थः' पशुनापि गृह्यते,
हयाश्च नागाश्च वहन्ति बोधिताः।
अनुक्तमप्यूहति पण्डितो जनः,
परेङ्गितज्ञानफला हि बुद्धयः॥

Q.No: 15 अनुक्तम् अपि कः ऊहति?

- A हयः
B पण्डितजनः
C नागः
D पशुः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 16 'माता पुत्रः प्रतीक्षते'-शुद्धं कुरुत।

- A पुत्रेण
B पुत्रम्
C पुत्राः
D पुत्राय

Correct Ans : B

Q.No: 17 स्पर्शव्यञ्जनानि कति भवन्ति?

- A पञ्च
- B पञ्चदश
- C विंशतिः
- D पञ्चविंशतिः

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 'जनकेन सह बालकः --- गृहं गच्छति' इत्यत्र समुचितम् अव्ययपदं किम्?

- A च
- B अपि
- C अत्र
- D तत्र

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 'अहन्' इति नकारान्त-नपुंसकलिङ्गशब्दस्य प्रथमा-एकवचने किं रूपम्?

- A अहन्
- B अहान्
- C अहः
- D अहः

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 बालकाः स्वपरिवेशे स्वभाक्किरूपेण भाषाम् अवगच्छन्ति। एतस्य एकं कारणम् एतत् अस्ति यत्-

- A बालकानां कृते सरलभाषापरिवेशः आवश्यकः
- B भाषायाः ज्ञानम् एव न भवेत्
- C लक्ष्यभाषा परिवेशः एव भवेत्
- D बालकानां कृते समृद्धभाषापरिवेशः आवश्यकः

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 एका शिक्षिका कक्षायां शिक्षणे बालकानां स्तरानुसारेण सर्वेषां सिद्धान्तानां सकारात्मकपक्षम् अनुसरति, सा

- A प्रधानाचार्यस्य आज्ञाम् अनुसरति
- B शिक्षासमितेः आज्ञाम् अनुसरति
- C समवायसिद्धान्तम् अनुसरति
- D केवलं यथा शक्यं कार्यं सम्पादयति

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22

- A श्रवणभाषणकौशलयोः
- B श्रवणलेखनकौशलयोः
- C पठनभाषणकौशलयोः
- D भाषणलेखनकौशलयोः

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 23 वर्तमाने संस्कृतशिक्षणस्य प्रमुखसमस्या अस्ति-

- A अशिक्षा
- B भौतिकवादिता
- C भेदभावपूर्णशिक्षणम्
- D दोषपूर्णशिक्षणम्

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 24 शाब्दिक वा चित्र सम्बन्धी पारदर्शी स्लाइड इत्यस्य प्रयोगः भवति -

- A उन्नतशीर्ष प्रक्षेपिकायाम्
- B फिल्मपट्टी प्रक्षेपिकायाम्
- C चित्रविस्तारक यंत्रे
- D अप्रक्षेपित यंत्रे

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 25 निम्नतरकक्षासु अन्त्यानुप्रास-कवितानामुपयोगः क्रियेत, यतः -

- A ताभिः विद्यार्थिनः अनुशासिताः तिष्ठन्ति ।
- B ताभिः लक्ष्यभाषायाः व्याकरणस्य अधिगमे सहायता भवति।
- C ताभिः विद्यार्थिनः कठिनशब्दानां वर्णनं कर्तुं ततश्च वाक्यानि रचयितुं समर्थाः भवन्ति ।
- D ताभिः विद्यार्थिनः लक्ष्यभाषां भाषितुम् अवसरं प्राप्नुवन्ति ।

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 26 प्राथमिककक्षायाः छात्राणां कृते मातृभाषया एव पाठनं स्यात् इति संस्तुतम् अस्ति । तेन -

- A यतः छात्राः कामपि भाषाम् अवगन्तुं न शक्नुवन्ति ।
- B छात्रेषु सर्जनशक्तेः वृद्धिः भविष्यति ।
- C प्रान्तीयकथितभाषायाः प्रोत्साहनं भवेत् ।
- D नैसर्गिकवातावरणस्य निर्माणं भवेत् ।

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 27 भाषार्जनसामर्थ्यं (Language acquisition) नाम -

- A व्याकरणस्य विश्लेषणं, बोधार्थं व्यवस्थिता एका पद्धतिः
- B मानवगतसहजप्रतिभायाः कारणेन भाषा-अध्ययनार्थम् एका प्रक्रिया

C केवलम् आवश्यकशब्दावल्याः प्रयोगः

D तादृशस्य वातावरणस्य निर्माणं यस्मिन् बालकाः मातृभाषाऽध्ययनं कुर्युः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 28 पठनसन्दर्भे भावग्रहणं परीक्ष्यते

A अवरोधनार्थकप्रक्रियाद्वारा सम्भाषणवाक्यानि

B टिप्पणिलेखनद्वारा

C टिप्पणिनिर्माणद्वारा

D सारांशेन

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 29 सप्तमकक्षायाः छात्रा सद्यः एव एकां कवितां पठित्वा अवगतवन्तः । तेषां शिक्षिका तान् प्रश्नं करोति 'सप्तपङ्क्तौ कस्य काव्यतत्त्वस्य अलङ्कारस्य वा प्रयोगः कृतः ।' एवं सा मूल्याङ्कनं करोति..

A निष्कर्षस्य

B विश्लेषणात्मकचिन्तनस्य

C बोधस्य

D सूचनायाः

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 30 सुन्दरी एकस्य अभ्यासकार्यस्य नियोजनं कृतवती यस्मिन् सा प्रत्येकं पञ्चमशब्दस्य लोपं कृतवती । एतद् अभ्यासकार्यम् अस्ति

A व्याकरणपरीक्षा

B लेखनपरीक्षा

C रिक्तस्थानपूर्तिपरीक्षा

D अनुमानकार्यम्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 31 निगमन विधि की विपरीत विधि है

A एक सूत्रा

B आगमन विधि

C सहयोग विधि

D भाषा संसर्ग विधि

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 32 बच्चों का हस्तलेख सुधरने के लिए आवश्यक नहीं है-

A सुलेख प्रतियोगिताएँ

B अनुलेख

C प्रतिलेख

D पढ़ना

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 हिन्दी भाषा के मौखिक व्यवहार में, शब्दों के शुद्ध उच्चारण निर्भर नहीं करते हैं-

- A बोलने में बल पर
- B बोलने के सुर पर
- C बोलने के अनुवाद पर
- D लिखने पर

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 'बच्चों में भाषा सीखने की जन्मजात योग्यता होती है।' यह विचार निम्न में से किसका है?

- A अरस्तू का
- B डाबसन का
- C एडम स्मिथ का
- D चॉम्स्की का

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 निम्न में से कौन-सा भाषा प्रयोगशाला का अनुभाग नहीं है?

- A दूरदर्शन प्रकोष्ठ
- B नियंत्रण कक्ष
- C श्रवण कोष्ठ
- D श्रवण कोष्ठ एवं नियंत्रण कक्ष

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 निम्नलिखित में से प्रत्येक भाषा में वाणी ध्वनियाँ _____ होती हैं।

- A चार कार की
- B दो प्रकार की
- C छः कार की
- D आठ कार की

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में से कहानियों के माध्यम से बालकों के ज्ञान को परिवर्तित एवं परिमार्जित करने का मुख्य उत्तरदायित्व किसका है ?

- A अध्यापक का
- B समाज का
- C दोस्तों का
- D माता-पिता का

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 कहानी सुनाने से बच्चों पर क्या असर होता है?

- A बच्चे प्रसन्न होते हैं
- B बच्चों की कल्पना शक्ति व चिन्तन शक्ति का विकास होता है
- C बच्चे कक्षा में एकाग्रचित होकर शांत बैठते हैं
- D बच्चे अनुशासित रहते हैं

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 39 आपकी कक्षा के बच्चे में अनुशासनहीनता की भावना दिन-प्रतिदिन बढ़ाती जा रही है। इसके लिए आप निम्न में से क्या उपचार करेंगे?

- A अनुशासनहीनता करने वाले छात्रों को कक्षा से निकाल देंगे
- B अनुशासनहीनता करने वाले छात्रों के अभिभावकों को सूचित करेंगे
- C अनुशासनहीनता छात्रों को विशिष्ट सुविधाएं प्रदान करके उन्हें प्रसन्न रखेंगे
- D शिक्षण कार्य को रोचक बनाएंगे जिससे अनुशासनहीनता स्वतः ही समाप्त हो जाएगी

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 40 प्राथमिक स्तर पर बच्चों की भाषा शिक्षा के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन असत्य है?

- A बच्चे भाषा की जटिल और समृद्ध संरचनाओं के साथ विद्यालय आते हैं।
- B बच्चों की भाषा संकल्पनाओं और विद्यालय में प्रचलित भाषा परिवेश में विरोधाभास ही भाषा सीखने में सहायक होता है।
- C सुधार के नाम पर ही जाने वाली टिप्पणियों व निरर्थक अभ्यास से बच्चों में अरुचि उत्पन्न हो सकती है।
- D बच्चे समृद्ध भाषा-परिवेश में सहज और स्वतः रूप से भाषा में परिमार्जन कर लेंगे।

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 41 "मानसिक विकास के लिए भाषा उतनी ही आवश्यक है जितना की शिशु के शारीरिक विकास के लिए माँ का दूध" निम्न में से किसका कथन है?

- A महात्मा गाँधी
- B जीन पियाजे
- C डॉ सर्वपल्ली राधाकृष्णन
- D स्किनर

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 42 हिन्दी शिक्षण में मूल्यांकन के लिए उपयोग होता है?

- A निबंधात्मक परीक्षा का
- B मनोवैज्ञानिक आधार पर
- C प्रयोगात्मक परीक्षा का
- D मनोवैज्ञानिक आधार एवं प्रयोगात्मक परीक्षा का

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 43 भाषा की कक्षा का माहौल कैसा होना चाहिए?

- A दीवारों पर सूक्तियां लिखी हो
- B जहां भाषागत शुद्धता पर अत्यधिक बल हो

C जहा शिक्षक बाल आर बच्च ध्यान स सुन

D जहां बच्चों को उनकी बात कहने और सुनने के अधिकाधिक अवसर मिले

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

न धरती पर न नभ में अब कहीं कोई हमारा है
हमारी बेबसी ने आज फिर किसको पुकारा है
हमें तकदीर तूने उम्र भर धोखे किये हरदम
वहीं पानी मिला गहरा, जहाँ समझे किनारा है
भुला बैठे थे हम तुमको, तुम्हारी बेवफ़ाई को
मगर महफ़िल में देखो आज फिर चर्चा तुम्हारा है
वो पछुआ हो कि पुरवा, गर्म आँधी सी लगी हमको
कभी शीतल हवाओं ने कहाँ हमको दुलारा है
बड़ा अहसान होगा ज़िंदगी इतना तो बतला दे
वो हममें क्या कमी है जो नहीं तुझको गवारा है
हमें जो चैन से जीने नहीं देती तेरी दुनिया
ये उसकी अपनी मर्जी है, कि फिर तेरा इशारा है
गिला, शिकवा, शिकायत हम करें भी तो करें किससे
हमें तो सिर्फ अपने हौसले का ही सहारा है

Q.No: 44 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-

- A आलोक नाथ उपाध्याय
- B ओमप्रकाश चतुर्वेदी पराग
- C रामनरेश त्रिपाठी
- D हजारी प्रसाद द्विवेदी

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

न धरती पर न नभ में अब कहीं कोई हमारा है
हमारी बेबसी ने आज फिर किसको पुकारा है
हमें तकदीर तूने उम्र भर धोखे किये हरदम
वहीं पानी मिला गहरा, जहाँ समझे किनारा है
भुला बैठे थे हम तुमको, तुम्हारी बेवफ़ाई को
मगर महफ़िल में देखो आज फिर चर्चा तुम्हारा है
वो पछुआ हो कि पुरवा, गर्म आँधी सी लगी हमको
कभी शीतल हवाओं ने कहाँ हमको दुलारा है

बड़ा अहसान होगा ज़िंदगी इतना तो बतला दे
वो हममें क्या कमी है जो नहीं तुझको गवारा है
हमें जो चैन से जीने नहीं देती तेरी दुनिया
ये उसकी अपनी मर्जी है, कि फिर तेरा इशारा है
गिला, शिकवा, शिकायत हम करें भी तो करें किससे
हमें तो सिर्फ अपने हौसले का ही सहारा है

Q.No: 45 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-

बड़ा अहसान होगा ज़िंदगी इतना तो बतला दे वो हममें क्या कमी है जो _____ है।

- A नहीं मुझको सवारा
- B वही मुझे डुबोया
- C नहीं तुझको गवारा
- D मुझे कही खोया

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

न धरती पर न नभ में अब कहीं कोई हमारा है
हमारी बेबसी ने आज फिर किसको पुकारा है
हमें तकदीर तूने उम्र भर धोखे किये हरदम
वहीं पानी मिला गहरा, जहाँ समझे किनारा है
भुला बैठे थे हम तुमको, तुम्हारी बेवफ़ाई को
मगर महफ़िल में देखो आज फिर चर्चा तुम्हारा है
वो पछुआ हो कि पुरवा, गर्म आँधी सी लगी हमको
कभी शीतल हवाओं ने कहाँ हमको दुलारा है
बड़ा अहसान होगा ज़िंदगी इतना तो बतला दे
वो हममें क्या कमी है जो नहीं तुझको गवारा है
हमें जो चैन से जीने नहीं देती तेरी दुनिया
ये उसकी अपनी मर्जी है, कि फिर तेरा इशारा है
गिला, शिकवा, शिकायत हम करें भी तो करें किससे
हमें तो सिर्फ अपने हौसले का ही सहारा है

Q.No: 46 निम्न में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों में नहीं किया गया है?

- A तकदीर
- B आँधी
- C प्रकृति
- D सहारा

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

न धरती पर न नभ में अब कहीं कोई हमारा है
हमारी बेबसी ने आज फिर किसको पुकारा है
हमें तकदीर तूने उम्र भर धोखे किये हरदम
वहीं पानी मिला गहरा, जहाँ समझे किनारा है
भुला बैठे थे हम तुमको, तुम्हारी बेवफ़ाई को
मगर महफ़िल में देखो आज फिर चर्चा तुम्हारा है
वो पछुआ हो कि पुरवा, गर्म आँधी सी लगी हमको
कभी शीतल हवाओं ने कहाँ हमको दुलारा है
बड़ा अहसान होगा ज़िंदगी इतना तो बतला दे
वो हममें क्या कमी है जो नहीं तुझको गवारा है
हमें जो चैन से जीने नहीं देती तेरी दुनिया
ये उसकी अपनी मर्जी है, कि फिर तेरा इशारा है
गिला, शिकवा, शिकायत हम करें भी तो करें किससे
हमें तो सिर्फ़ अपने हौसले का ही सहारा है

Q.No: 47 निम्न में से कौन-सा शब्द नभ का पर्यायवाची शब्द नहीं है?

- A पाताल
B गगन
C अम्बर
D आकाश

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

न धरती पर न नभ में अब कहीं कोई हमारा है
हमारी बेबसी ने आज फिर किसको पुकारा है
हमें तकदीर तूने उम्र भर धोखे किये हरदम
वहीं पानी मिला गहरा, जहाँ समझे किनारा है
भुला बैठे थे हम तुमको, तुम्हारी बेवफ़ाई को
मगर महफ़िल में देखो आज फिर चर्चा तुम्हारा है
वो पछुआ हो कि पुरवा, गर्म आँधी सी लगी हमको
कभी शीतल हवाओं ने कहाँ हमको दुलारा है
बड़ा अहसान होगा ज़िंदगी इतना तो बतला दे
वो हममें क्या कमी है जो नहीं तुझको गवारा है
हमें जो चैन से जीने नहीं देती तेरी दुनिया

ये उसकी अपनी मर्जी है, कि फिर तेरा इशारा है
गिला, शिकवा, शिकायत हम करें भी तो करें किससे
हमें तो सिर्फ अपने हौसले का ही सहारा है

Q.No: 48 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-

गिला, शिकवा, शिकायत हम करें भी तो करें किससे हमें तो सिर्फ अपने _____

- A दुखों का ही सहारा है।
B हौसले का ही सहारा है।
C बेबसी का ही सहारा है।
D शीतल हवाओं का ही सहारा है।

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

न धरती पर न नभ में अब कहीं कोई हमारा है
हमारी बेबसी ने आज फिर किसको पुकारा है
हमें तकदीर तूने उम्र भर धोखे किये हरदम
वहीं पानी मिला गहरा, जहाँ समझे किनारा है
भुला बैठे थे हम तुमको, तुम्हारी बेवफ़ाई को
मगर महफ़िल में देखो आज फिर चर्चा तुम्हारा है
वो पछुआ हो कि पुरवा, गर्म आँधी सी लगी हमको
कभी शीतल हवाओं ने कहाँ हमको दुलारा है
बड़ा अहसान होगा ज़िंदगी इतना तो बतला दे
वो हममें क्या कमी है जो नहीं तुझको गवारा है
हमें जो चैन से जीने नहीं देती तेरी दुनिया
ये उसकी अपनी मर्जी है, कि फिर तेरा इशारा है
गिला, शिकवा, शिकायत हम करें भी तो करें किससे
हमें तो सिर्फ अपने हौसले का ही सहारा है

Q.No: 49 निम्न में से सद्गुण में कौन-सी संधि है?

- A व्यंजन संधि
B अयादि संधि
C दीर्घ संधि
D वृद्धि संधि

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

न धरती पर न नभ में अब कहीं कोई हमारा है
हमारी बेबसी ने आज फिर किसको पुकारा है
हमें तकदीर तूने उम्र भर धोखे किये हरदम
वहीं पानी मिला गहरा, जहाँ समझे किनारा है
भुला बैठे थे हम तुमको, तुम्हारी बेवफ़ाई को
मगर महफ़िल में देखो आज फिर चर्चा तुम्हारा है
वो पछुआ हो कि पुरवा, गर्म आँधी सी लगी हमको
कभी शीतल हवाओं ने कहाँ हमको दुलारा है
बड़ा अहसान होगा ज़िंदगी इतना तो बतला दे
वो हममें क्या कमी है जो नहीं तुझको गवारा है
हमें जो चैन से जीने नहीं देती तेरी दुनिया
ये उसकी अपनी मर्जी है, कि फिर तेरा इशारा है
गिला, शिकवा, शिकायत हम करें भी तो करें किससे
हमें तो सिर्फ अपने हौसले का ही सहारा है

Q.No: 50 निम्न में से कौन-सा शब्द उपसर्ग का प्रयोग कर नहीं बनाया गया है?

- A अभिमान
- B सुहावना
- C संयोग
- D प्रतिकूल

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

खड्गसिंह उस इलाके का कुख्यात डाकू था। लोग उसका नाम सुनकर काँपते थे। होले - होले सुल्लान की कीर्ति उसके कानों तक भी पहुँची। उसका मन उसे देखने के लिए अधीर हो उठा। वह एक दिन दोपहर के समय बाबा भारती के पास आ पहुँचा और नमस्कार करके बैठ गया।

'कहो, इधर कैसे आ गए?'

'सुल्लान की चाह खींच लाई।'

'विचित्र जानवर है। देखोगे तो प्रसन्न हो जाओगे।'

'मैंने भी बड़ी प्रशंसा सुनी है।'

'उसकी चाल तुम्हारा मन मोह लेगी।'

'कहते हैं, देखने में भी बड़ा सुंदर हैं।'

'क्या कहना! जो उसे एक बार देख लेता है, उसके हृदय पर उसकी छवि अंकित हो जाती है।'

'इच्छा तो बहुत दिनों से थी, लेकिन आज आ सका।'

बाबा भारती और खड्गसिंह अस्तबल में पहुँचे। बाबा ने घोड़ा दिखाया घमंड से और खड्गसिंह ने घोड़ा देखा आश्चर्य से। वह कुछ देर तक चुपचाप खड़ा रहा। उसके हृदय में हलचल होने लगी। बालकों की - सी अधीरता से बोला- "बाबा, इसकी चाल न देखी, तो क्या देखा?"

बाबा जी भी मनुष्य ही थे। अपनी वस्तु की प्रशंसा दूसरे के मुख से सुनने के लिए उनका हृदय अधीर हो गया। घोड़े को खोलकर बाहर ले गए। घोड़ा वायु-वेग से उड़ने लगा। उसकी चाल देखकर खड्गसिंह के हृदय पर साँप लोट गया। वह डाकू था और जो वस्तु उसे पसंद आ जाए, उस पर वह अपना अधिकार समझता था। जाते - जाते उसने कहा - "बाबा जी, मैं यह घोड़ा आपके पास न रहने दूँगा"

Q.No: 51 निम्नांकित कथन किसका है?

"कहो, इधर कैसे आ गए?"

- A खड्गसिंह
- B बाबा भारती
- C सुल्लान
- D खड्गसिंह के साथी का

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

खड्गसिंह उस इलाके का कुख्यात डाकू था। लोग उसका नाम सुनकर काँपते थे। होले - होले सुल्लान की कीर्ति उसके कानों तक भी पहुँची। उसका मन उसे देखने के लिए अधीर हो उठा। वह एक दिन दोपहर के समय बाबा भारती के पास आ पहुँचा और नमस्कार करके बैठ गया।

'कहो, इधर कैसे आ गए?'

'सुल्लान की चाह खींच लार्ई।'

'विचित्र जानवर है। देखोगे तो प्रसन्न हो जाओगे।'

'मैंने भी बड़ी प्रशंसा सुनी है।'

'उसकी चाल तुम्हारा मन मोह लेगी।'

'कहते हैं, देखने में भी बड़ा सुंदर हैं।'

'क्या कहना! जो उसे एक बार देख लेता है, उसके हृदय पर उसकी छवि अंकित हो जाती है।'

'इच्छा तो बहुत दिनों से थी, लेकिन आज आ सका।'

बाबा भारती और खड्गसिंह अस्तबल में पहुँचे। बाबा ने घोड़ा दिखाया घमंड से और खड्गसिंह ने घोड़ा देखा आश्चर्य से। वह कुछ देर तक चुपचाप खड़ा रहा। उसके हृदय में हलचल होने लगी। बालकों की - सी अधीरता से बोला- "बाबा, इसकी चाल न देखी, तो क्या देखा?"

बाबा जी भी मनुष्य ही थे। अपनी वस्तु की प्रशंसा दूसरे के मुख से सुनने के लिए उनका हृदय अधीर हो गया। घोड़े को खोलकर बाहर ले गए। घोड़ा वायु-वेग से उड़ने लगा। उसकी चाल देखकर खड्गसिंह के हृदय पर साँप लोट गया। वह डाकू था और जो वस्तु उसे पसंद आ जाए, उस पर वह अपना अधिकार समझता था। जाते - जाते उसने कहा - "बाबा जी, मैं यह घोड़ा आपके पास न रहने दूँगा"

Q.No: 52 निम्नांकित मुहावरे का उचित अर्थ का चयन कीजिए -

हृदय पर साँप लोटना

- A डर लगना
- B साहस दिखाना
- C ईर्ष्या करना
- D लट्टू होना

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

खड्गसिंह उस इलाके का कुख्यात डाकू था। लोग उसका नाम सुनकर काँपते थे। होले - होले सुल्लान की कीर्ति उसके कानों तक भी पहुँची। उसका मन उसे देखने के लिए अधीर हो उठा। वह एक दिन दोपहर के समय बाबा भारती के पास आ पहुँचा और नमस्कार करके बैठ गया।

'कहो, इधर कैसे आ गए?'

'सुल्लान की चाह खींच लाई।'

'विचित्र जानवर है। देखोगे तो प्रसन्न हो जाओगे।'

'मैंने भी बड़ी प्रशंसा सुनी है।'

'उसकी चाल तुम्हारा मन मोह लेगी।'

'कहते हैं, देखने में भी बड़ा सुंदर हैं।'

'क्या कहना! जो उसे एक बार देख लेता है, उसके हृदय पर उसकी छवि अंकित हो जाती है।'

'इच्छा तो बहुत दिनों से थी, लेकिन आज आ सका।'

बाबा भारती और खड्गसिंह अस्तबल में पहुँचे। बाबा ने घोड़ा दिखाया घमंड से और खड्गसिंह ने घोड़ा देखा आश्चर्य से। वह कुछ देर तक चुपचाप खड़ा रहा। उसके हृदय में हलचल होने लगी। बालकों की - सी अधीरता से बोला- "बाबा, इसकी चाल न देखी, तो क्या देखा?"

बाबा जी भी मनुष्य ही थे। अपनी वस्तु की प्रशंसा दूसरे के मुख से सुनने के लिए उनका हृदय अधीर हो गया। घोड़े को खोलकर बाहर ले गए। घोड़ा वायु-वेग से उड़ने लगा। उसकी चाल देखकर खड्गसिंह के हृदय पर साँप लोट गया। वह डाकू था और जो वस्तु उसे पसंद आ जाए, उस पर वह अपना अधिकार समझता था। जाते - जाते उसने कहा - "बाबा जी, मैं यह घोड़ा आपके पास न रहने दूँगा"

Q.No: 53 जाते- जाते खड्गसिंह ने बाबा भारती से क्या कहा?

A बाबा, इसकी चाल न देखी, तो क्या देखा?"

B "बाबा जी, मैं यह घोड़ा आपके पास न रहने दूँगा।"

C "सुल्लान की चाह खींच लाई।"

D "मैंने भी बड़ी प्रशंसा सुनी है।"

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

खड्गसिंह उस इलाके का कुख्यात डाकू था। लोग उसका नाम सुनकर काँपते थे। होले - होले सुल्लान की कीर्ति उसके कानों तक भी पहुँची। उसका मन उसे देखने के लिए अधीर हो उठा। वह एक दिन दोपहर के समय बाबा भारती के पास आ पहुँचा और नमस्कार करके बैठ गया।

'कहो, इधर कैसे आ गए?'

'सुल्लान की चाह खींच लाई।'

'विचित्र जानवर है। देखोगे तो प्रसन्न हो जाओगे।'

'मैंने भी बड़ी प्रशंसा सुनी है।'

'उसकी चाल तुम्हारा मन मोह लेगी।'

'कहते हैं, देखने में भी बड़ा सुंदर हैं।'

'क्या कहना! जो उसे एक बार देख लेता है, उसके हृदय पर उसकी छवि अंकित हो जाती है।'

'इच्छा तो बहुत दिनों से थी, लेकिन आज आ सका।'

बाबा भारती और खड्गसिंह अस्तबल में पहुँचे। बाबा ने घोड़ा दिखाया घमंड से और खड्गसिंह ने घोड़ा देखा आश्चर्य से। वह कुछ देर तक चुपचाप खड़ा रहा। उसके हृदय में हलचल होने लगी। बालकों की - सी अधीरता से बोला- "बाबा, इसकी चाल न देखी, तो क्या देखा?"

बाबा जी भी मनुष्य ही थे। अपनी वस्तु की प्रशंसा दूसरे के मुख से सुनने के लिए उनका हृदय अधीर हो गया। घोड़े को खोलकर बाहर ले गए। घोड़ा वायु-वेग से उड़ने लगा। उसकी चाल देखकर खड्गसिंह के हृदय पर साँप लोट गया। वह डाकू था और जो वस्तु उसे पसंद आ जाए, उस पर वह अपना अधिकार समझता था। जाते - जाते उसने कहा - "बाबा जी, मैं यह घोड़ा आपके पास न रहने दूँगा"

Q.No: 54 निम्न वाक्य 'घोड़े का आवास' के लिए एक शब्द का चयन करें।

A बाड़े

B गौशाला

C अस्तबल

D दड़बा

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

खड्गसिंह उस इलाके का कुख्यात डाकू था। लोग उसका नाम सुनकर काँपते थे। होले - होले सुल्लान की कीर्ति उसके कानों तक भी पहुँची। उसका मन उसे देखने के लिए अधीर हो उठा। वह एक दिन दोपहर के समय बाबा भारती के पास आ पहुँचा और नमस्कार करके बैठ गया।

'कहो, इधर कैसे आ गए?'

'सुल्लान की चाह खींच लाई।'

'विचित्र जानवर है। देखोगे तो प्रसन्न हो जाओगे।'

'मैंने भी बड़ी प्रशंसा सुनी है।'

'उसकी चाल तुम्हारा मन मोह लेगी।'

'कहते हैं, देखने में भी बड़ा सुंदर है।'

'क्या कहना! जो उसे एक बार देख लेता है, उसके हृदय पर उसकी छवि अंकित हो जाती है।'

'इच्छा तो बहुत दिनों से थी, लेकिन आज आ सका।'

बाबा भारती और खड्गसिंह अस्तबल में पहुँचे। बाबा ने घोड़ा दिखाया घमंड से और खड्गसिंह ने घोड़ा देखा आश्चर्य से। वह कुछ देर तक चुपचाप खड़ा रहा। उसके हृदय में हलचल होने लगी। बालकों की - सी अधीरता से बोला- "बाबा, इसकी चाल न देखी, तो क्या देखा?"

बाबा जी भी मनुष्य ही थे। अपनी वस्तु की प्रशंसा दूसरे के मुख से सुनने के लिए उनका हृदय अधीर हो गया। घोड़े को खोलकर बाहर ले गए। घोड़ा वायु-वेग से उड़ने लगा। उसकी चाल देखकर खड्गसिंह के हृदय पर साँप लोट गया। वह डाकू था और जो वस्तु उसे पसंद आ जाए, उस पर वह अपना अधिकार समझता था। जाते - जाते उसने कहा - "बाबा जी, मैं यह घोड़ा आपके पास न रहने दूँगा"

Q.No: 55 निम्नांकित वाक्य को संदिग्ध वर्तमान काल में बदलिए।

खड्गसिंह इस इलाके का कुख्यात डाकू था।

A खड्गसिंह इस इलाके का कुख्यात डाकू रहा होगा।

B खड्गसिंह इस इलाके का कुख्यात डाकू है।

C खड्गसिंह इस इलाके का कुख्यात डाकू रहा।

D खड्गसिंह इस इलाके का कुख्यात डाकू रहा था।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

खड्गसिंह उस इलाके का कुख्यात डाकू था। लोग उसका नाम सुनकर काँपते थे। होले - होले सुल्लान की कीर्ति उसके कानों तक भी पहुँची। उसका मन उसे देखने के लिए अधीर हो उठा। वह एक दिन दोपहर के समय बाबा भारती के पास आ पहुँचा और नमस्कार करके बैठ गया।

'कहो, इधर कैसे आ गए?'

'सुल्लान की चाह खींच लाई।'

'विचित्र जानवर है। देखोगे तो प्रसन्न हो जाओगे।'

'मैंने भी बड़ी प्रशंसा सुनी है।'

'उसकी चाल तुम्हारा मन मोह लेगी।'

'कहते हैं, देखने में भी बड़ा सुंदर है।'

'क्या कहना! जो उसे एक बार देख लेता है, उसके हृदय पर उसकी छवि अंकित हो जाती है।'

'इच्छा तो बहुत दिनों से थी, लेकिन आज आ सका।'

बाबा भारती और खड्गसिंह अस्तबल में पहुँचे। बाबा ने घोड़ा दिखाया घमंड से और खड्गसिंह ने घोड़ा देखा आश्चर्य से। वह कुछ देर तक चुपचाप खड़ा रहा। उसके हृदय में हलचल होने लगी। बालकों की - सी अधीरता से बोला- "बाबा, इसकी चाल न देखी, तो क्या देखा?"

बाबा जी भी मनुष्य ही थे। अपनी वस्तु की प्रशंसा दूसरे के मुख से सुनने के लिए उनका हृदय अधीर हो गया। घोड़े को खोलकर बाहर ले गए। घोड़ा वायु-वेग से उड़ने लगा। उसकी चाल देखकर खड्गसिंह के हृदय पर साँप लोट गया। वह डाकू था और जो वस्तु उसे पसंद आ जाए, उस पर वह अपना अधिकार समझता था। जाते - जाते उसने कहा - "बाबा जी, मैं यह घोड़ा आपके पास न रहने दूँगा"

Q.No: 56 प्रस्तुत गद्यांश में मुख्य केन्द्र में कौन सा पात्र है?

- A सुल्लान
- B खड्गसिंह
- C बाबा भारती
- D स्वयं लेखक

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

खड्गसिंह उस इलाके का कुख्यात डाकू था। लोग उसका नाम सुनकर काँपते थे। होले - होले सुल्लान की कीर्ति उसके कानों तक भी पहुँची। उसका मन उसे देखने के लिए अधीर हो उठा। वह एक दिन दोपहर के समय बाबा भारती के पास आ पहुँचा और नमस्कार करके बैठ गया।

'कहो, इधर कैसे आ गए?'

'सुल्लान की चाह खींच लाई।'

'विचित्र जानवर है। देखोगे तो प्रसन्न हो जाओगे।'

'मैंने भी बड़ी प्रशंसा सुनी है।'

'उसकी चाल तुम्हारा मन मोह लेगी।'

'कहते हैं, देखने में भी बड़ा सुंदर हैं।'

'क्या कहना! जो उसे एक बार देख लेता है, उसके हृदय पर उसकी छवि अंकित हो जाती है।'

'इच्छा तो बहुत दिनों से थी, लेकिन आज आ सका।'

बाबा भारती और खड्गसिंह अस्तबल में पहुँचे। बाबा ने घोड़ा दिखाया घमंड से और खड्गसिंह ने घोड़ा देखा आश्चर्य से। वह कुछ देर तक चुपचाप खड़ा रहा। उसके हृदय में हलचल होने लगी। बालकों की - सी अधीरता से बोला- "बाबा, इसकी चाल न देखी, तो क्या देखा?"

बाबा जी भी मनुष्य ही थे। अपनी वस्तु की प्रशंसा दूसरे के मुख से सुनने के लिए उनका हृदय अधीर हो गया। घोड़े को खोलकर बाहर ले गए। घोड़ा वायु-वेग से उड़ने लगा। उसकी चाल देखकर खड्गसिंह के हृदय पर साँप लोट गया। वह डाकू था और जो वस्तु उसे पसंद आ जाए, उस पर वह अपना अधिकार समझता था। जाते - जाते उसने कहा - "बाबा जी, मैं यह घोड़ा आपके पास न रहने दूँगा"

Q.No: 57 "... " इस चिन्ह को क्या कहते हैं?

- A संबोधक चिन्ह
- B लोक - निर्देश
- C विवरण चिन्ह
- D उद्धरण चिन्ह

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

खड्गसिंह उस इलाके का कुख्यात डाकू था। लोग उसका नाम सुनकर काँपते थे। होले - होले सुल्लान की कीर्ति उसके कानों तक भी पहुँची। उसका मन उसे देखने के लिए अधीर हो उठा। वह एक दिन दोपहर के समय बाबा भारती के पास आ पहुँचा और नमस्कार करके बैठ गया।

'कहो, इधर कैसे आ गए?'

'सुल्लान की चाह खींच लार्ई!'

'विचित्र जानवर है। देखोगे तो प्रसन्न हो जाओगे।'

'मैंने भी बड़ी प्रशंसा सुनी है।'

'उसकी चाल तुम्हारा मन मोह लेगी।'

'कहते हैं, देखने में भी बड़ा सुंदर हैं।'

'क्या कहना! जो उसे एक बार देख लेता है, उसके हृदय पर उसकी छवि अंकित हो जाती है।'

'इच्छा तो बहुत दिनों से थी, लेकिन आज आ सका।'

बाबा भारती और खड्गसिंह अस्तबल में पहुँचे। बाबा ने घोड़ा दिखाया घमंड से और खड्गसिंह ने घोड़ा देखा आश्चर्य से। वह कुछ देर तक चुपचाप खड़ा रहा। उसके हृदय में हलचल होने लगी। बालकों की - सी अधीरता से बोला- "बाबा, इसकी चाल न देखी, तो क्या देखा?"

बाबा जी भी मनुष्य ही थे। अपनी वस्तु की प्रशंसा दूसरे के मुख से सुनने के लिए उनका हृदय अधीर हो गया। घोड़े को खोलकर बाहर ले गए। घोड़ा वायु-वेग से उड़ने लगा। उसकी चाल देखकर खड्गसिंह के हृदय पर साँप लोट गया। वह डाकू था और जो वस्तु उसे पसंद आ जाए, उस पर वह अपना अधिकार समझता था। जाते - जाते उसने कहा - "बाबा जी, मैं यह घोड़ा आपके पास न रहने दूँगा"

Q.No: 58 "निंदा" शब्द किसका विलोम शब्द है?

- A उत्साह
- B प्रशंसा
- C भर्त्सना
- D बुराई

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 59 निःशक्त बच्चों के लिए समेकित शिक्षा की केन्द्रीय प्रायोजित योजना का उद्देश्य है _____ में

निशक्त बच्चों को शैक्षिक अवसर उपलब्ध कराना।

- A नियमित विद्यालयों
- B समाज
- C विदेश
- D मुक्त विद्यालय

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 60 निम्न में से पुरस्कार एवं दण्ड का अनुचित प्रयोग अधिगम को _____ बनाता है।

- A प्रभावकारी
- B प्रभावहीन
- C अधिक उपयोगी
- D प्रभावपूर्ण

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 61 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466991

$$(2896 \div 181)^{\frac{1}{2}} + (646 \div 19)^2 = ?^2 + 319$$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$(2896 \div 181)^{\frac{1}{2}} + (646 \div 19)^2 = ?^2 + 319$$

841

A

841

29

B

29

31

C

31

961

D

961

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 62 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466994

$$1311 \div 1.9 + 8525 \div 625 = ?$$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$1311 \div 1.9 + 8525 \div 625 = ?$$

603.64

A

603.64

703.64

B

703.64

584.46

C

584.46

686.64

D

686.64

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 63 The sum of ages of two persons is 30 years. Find the sum of their ages after 4 years.
2467298

दो व्यक्तियों की आयु का योग 30 वर्ष है। 4 वर्ष बाद उनकी आयु का योग ज्ञात कीजिये।

30

A

30

34

B

34

38

C

38

40

D

40

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 64 Sum of ages of three boys is 81 years. The differences between their ages are 6 years. Find the age of youngest boy in years.
2467303

तीन लड़कों की आयु का योग 81 वर्ष है। उनकी उम्रों में 6 वर्ष का अंतर है। सबसे छोटे लड़के की उम्र वर्षों में ज्ञात कीजिये।

21

A

21

22

B

22

23

C

23

24

D

24

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 65 The sum of the squares of the present ages of Salma and her mother is 1125. What are the present age of both in years?
2467384

सलमा और उसकी माँ की वर्तमान उम्र के वर्गों का योग 1125 है। दोनों की वर्तमान उम्र वर्षों में क्या है?

A 40, 5

40, 5

30, 15

B

30, 15

25, 20

C

25, 20

16, 25

D

16, 25

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 66 The ratio of ages of A and B is 3 : 5 and difference is 8 years. Find the sum of ages of A and B.
2467406

A और B की आयु का अनुपात 3 : 5 है और अंतर 8 वर्ष है। A और B की आयु का योग ज्ञात कीजिए।

16

A

16

32

B

32

40

C

40

24

D

24

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 67 If $x + \frac{1}{x} = 2$, then $\frac{2x^2 + 2}{3x^2 + 5x + 3} = ?$
2467764

यदि $x + \frac{1}{x} = 2$, तो $\frac{2x^2 + 2}{3x^2 + 5x + 3} = ?$

A

$\frac{4}{11}$

$$\frac{4}{11}$$

$$\frac{1}{2}$$

B

$$\frac{1}{2}$$

$$1\frac{3}{4}$$

C

$$1\frac{3}{4}$$

$$2\frac{1}{3}$$

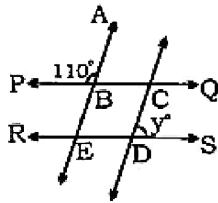
D

$$2\frac{1}{3}$$

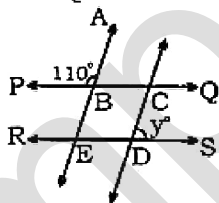
Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68 In the adjoining figure, $AE \parallel CD$ and $BC \parallel ED$, then find Y.
2468155



संलग्न आकृति में, $AE \parallel CD$ तथा $BC \parallel ED$, तो Y ज्ञात कीजिए।



$$70^\circ$$

A

$$70^\circ$$

$$60^\circ$$

B

$$60^\circ$$

$$45^\circ$$

C

$$45^\circ$$

D

$$90^\circ$$

90°

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 The supplementary angle of 82° is:
2468170

82° का संपूरक कोण है:

98°

A

98°

8°

B

8°

82°

C

82°

164°

D

164°

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 An angle is 20° less than thrice its supplementary angle. The measure of the angle is:
2468174

एक कोण अपने संपूरक कोण के तीन गुने से 20° कम है। कोण का माप है:

130°

A

130°

150°

B

150°

160°

C

160°

D

120°

Correct Ans : **A**Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 Find the value of n if $(5^n \times 5^3) \div 25^{-2} = 5^{15}$
2468279

n का मान ज्ञात कीजिए यदि $(5^n \times 5^3) \div 25^{-2} = 5^{15}$

4

A

4

3

B

3

2

C

2

5

D

5

Correct Ans : **B**Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 Two numbers are in ratio 3 : 8. If the sum of the numbers is 165, find the numbers.
2468298

दो संख्याएँ 3 : 8 के अनुपात में हैं। यदि संख्याओं का योग 165 है, तो संख्याएँ ज्ञात कीजिए।

45, 120

A

45, 120

30, 120

B

30, 120

10, 100

C

10, 100

25, 125

D

25, 125

Correct Ans : **A**Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 Sum of two integers is 85. If one exceeds the other by 25, find the integers.

2468372

दो पूर्णांकों का योग 85 है। यदि एक दूसरे से 25 अधिक है, तो पूर्णांक ज्ञात कीजिए?

50, 30

A

50, 30

55, 30

B

55, 30

60, 25

C

60, 25

35, 50

D

35, 50

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 When it comes to Problems Posing, what does it means in mathematics:
2468461

जब समस्या उत्पन्न होती है, तो गणित में इसका क्या अर्थ है-

Inability to solve problems

A

प्रश्न हल करने में असमर्थता

Raising doubts in the class

B

कक्षा में संदेह उत्पन्न होना

Creating problems from the content

C

विषय-वस्तु से समस्या उत्पन्न करना

Solving Problems

D

प्रश्न हल करना

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 According to Piaget when the child is at formal operational stage, it is appropriate to introduce
2468611

पियाजे के अनुसार जब बालक औपचारिक क्रियात्मक अवस्था में होता है, तब उपरोक्त में से उसे किस का परिचय देना उचित होता है ?

Data handling

A

अकड़ों का प्रबंधन

B

Numbers

संख्या

Geometry

C

ज्यामिति

Ratio and proportion

D

अनुपात एवं समानुपात

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 Calculate the ratio of 55 cm to 1 m.
2469617

55 सेमी से 1 मीटर का अनुपात ज्ञात कीजिए।

11 : 20

A

11 : 20

20 : 11

B

20 : 11

7 : 5

C

7 : 5

9 : 5

D

9 : 5

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 The ratio of 1 m 8 cm to 72 cm is:
2469651

1 मीटर 8 सेमी से 72 सेमी का अनुपात है:

3 : 4

A

3 : 4

1 : 2

B

1 : 2

3 : 2

C

3 : 2

D

5 : 7

5 : 7

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 78 The ratio of 45.5 minutes to 2400 seconds is:
2469680

45.5 मिनट से 2400 सेकेंड का अनुपात है:

81 : 80

A

81 : 80

91 : 80

B

91 : 80

80 : 81

C

80 : 81

80 : 91

D

80 : 91

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 79 Find the value of the following expression when $a = \frac{2}{3}$, $b = -2$.
2469896
 $a^2 + a^2b + ab^2 + ab + b^2$

निम्नलिखित व्यंजक का मान ज्ञात कीजिए जब $a = \frac{2}{3}$, $b = -2$.

$a^2 + a^2b + ab^2 + ab + b^2$

5

A

5

$\frac{14}{3}$

B

$\frac{14}{3}$

$\frac{46}{9}$

C

$\frac{46}{9}$

D

$\frac{44}{9}$

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 Which is not a method of teaching mathematics?
2475376 गणित पढ़ाने की कौन सी विधि नहीं है?

- Transition**
A ट्रांजिशन
- Direct Method**
B प्रत्यक्ष विधि
- Inquiry**
C जांच
- Grammar**
D व्याकरण

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 Which two signs and numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?
2479437 $16 - 2 \div 4 \times 6 + 12 = 32$

निम्नलिखित समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों या संख्याओं को आपस में बदला जाना चाहिए?

$$16 - 2 \div 4 \times 6 + 12 = 32$$

+ and -, 2 and 12

- A**
+ और -, 2 और 12
÷ and ×, 16 and 4

- B**
÷ और ×, 16 और 4
- and +, 4 and 2

- C**
- और +, 4 और 2
÷ and ×, 16 and 2

- D**
÷ और ×, 16 और 2

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 If '+' means '-', '-' means '×', '×' means '÷' and '÷' means '+', then
2480934 $2 \div 6 \times 6 \div 2 = ?$

यदि '+' का अर्थ '-', '-' का अर्थ '×', '×' का अर्थ '÷' और '÷' का अर्थ '+' है, तो $2 \div 6 \times 6 \div 2 = ?$

- A** **1**

1

0

B

0

10

C

10

5

D

5

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 Given interchanges: signs + and \div , and numbers 2 and 5; then the value of $10 + 2 \times 3 \div 4 - 5$ is
2481064

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न + और \div , और संख्या 2 और 5; तो $10 + 2 \times 3 \div 4 - 5$ का मान है

2

A

2

4

B

4

6

C

6

8

D

8

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 Formative Assessment is assessment
2481426

रचनात्मक आकलन है मूल्यांकन

A

at learning
अधिगम पर

B

in learning
अधिगम में

C

for learning
अधिगम के लिए

D

of learning
अधिगम की

Correct Ans : C

Q.No: 85 **DIRECTIONS:** Study the following table carefully to answer the question given below.
2481900

Production (in Quintal) of different crops of a state in the given years.

Crops	2005-06	2006-07	2007-08
Rice	8920	7100	7920
Wheat	4800	5040	4610
Pulses	1830	1580	1420
Sugar cane	29700	29430	28450

By what percent approximately did the production of wheat increases from the year 2005-06 to 2006-07 ?

निर्देश: निम्नलिखित सारणी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे दिये गये प्रश्न का उत्तर दीजिए।

दिए गए वर्षों में एक राज्य के विभिन्न फसलों का उत्पादन (किंटल में)।

फसल	2005-06	2006-07	2007-08
चावल	8920	7100	7920
गेहूँ	4800	5040	4610
दालें	1830	1580	1420
गन्ना	29700	29430	28450

वर्ष 2005-06 से 2006-07 में गेहूँ के उत्पादन में लगभग कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई?

- A** 5%
- B** 10%
- C** 20%
- D** 15%

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 Heuristic means
2481936

हयूरिस्टिक का मतलब है

- A** Problem solving method
समस्या समाधान विधि
- B** Project method
परियोजना विधि
- C** Discussion method
चर्चा विधि
- D** Heuristic method
स्वानुभविक विधि

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 An assessment that is generally carried out throughout a course is called?
2482283

एक आकलन जो आम तौर पर पूरे पाठ्यक्रम में किया जाता है, कहलाता है?

- A **Diagnostic assessment**
नैदानिक मूल्यांकन
- B **Formative assessment**
रचनात्मक आकलन
- C **Summative assessment**
सारांशित मूल्यांकन
- D **Contemporary assessment**
समसामयिक मूल्यांकन

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 Who used method of Trial and Error?
2482726

परीक्षण और त्रुटि की पद्धति का प्रयोग किसने किया?

- A **Skinner**
स्किनर
- B **Thorndike**
थार्नडाइक
- C **Thurston**
थर्स्टन
- D **Laishlay**
लैशली

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 The devices used to make teaching method more effective are known As:
2482844

शिक्षण पद्धति को अधिक प्रभावी बनाने के लिए जिन उपकरणों का प्रयोग किया जाता है, उन्हें इस रूप में जाना जाता है:

- A **Principle of teaching**
शिक्षण का सिद्धांत
- B **Technique of teaching**
शिक्षण की तकनीक
- C **Methodology of teaching**
शिक्षण की पद्धति
- D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 Passing marks in an examination is 36%. If a student gets 72 marks and failed by 18 marks, then
2483796 the maximum marks of the examination is:

एक परीक्षा में उत्तीर्णांक 36% है। यदि एक छात्र 72 अंक प्राप्त करता है और 18 अंकों से फेल हो जाता है, तो परीक्षा का पूर्णांक क्या था?

- A **100**
100
- B **200**
200
- C **250**
250
- D **400**
400

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 Which is secondary producer?
2469762

निम्नांकित में से द्वितीयक उपभोक्ता है?

Elephant

- A हाथी
Goat
- B बकरी
Fox
- C लोमड़ी
Monkey
- D बंदर

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 In teaching of EVS, a teacher has to teach about leaves of trees. The best method is-
2470347

ईवीएस के शिक्षण में, एक शिक्षक को पेड़ों की पत्तियों के बारे में पढ़ाने का सबसे अच्छा तरीका है-

Explaining orally about the leaves

- A पत्तियों के बारे में मौखिक रूप से समझाना
Explaining the leaves and its functions with the help of a model
- B मॉडल की सहायता से पत्तियों और उसके कार्यों को समझाना
By giving lecture on leaves
- C पत्तों के बारे में व्याख्यान देकर
- D **By taking the students to garden**

छात्रों को बगीचे में ले जाना

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Where was the 2002 world summit on sustainable development held?
2470438

सतत विकास का 2002 का विश्व शिखर सम्मेलन कहाँ आयोजित किया गया था?

Dublin

A

डबलिन

Doha

B

दोहा

Johannesburg

C

जोहानसबर्ग

Rio de Janeiro

D

रियो डी जनेरियो

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 On February 2, we observed World Wetland Day which marks the signing of Ramsar Convention in which of the following year?
2471968

2 फरवरी को, हमने वर्ल्ड वेटलैंड डे मनाया जो निम्नलिखित में से किस वर्ष में रामसर कन्वेंशन पर हस्ताक्षर करने का प्रतीक है?

1968

A

1968

1970

B

1970

1971

C

1971

1975

D

1975

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Which smog has high concentration of oxidising agents and is, therefore, called as oxidising smog.
2472333

किस स्मॉग में ऑक्सीकरण एजेंटों की उच्च सांद्रता होती है और इसलिए इसे ऑक्सीकरण स्मॉग कहा जाता है।

standard smog

A

मानक स्मॉग

classical smog

B

क्लासिकल स्मॉग

Photochemical smog

C

फोटोकैमिकल स्मॉग

london smog

D

लंदन स्मॉग

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 _____ is an organism used to gauge the quality of an ecosystem.
2472337

_____ एक जीव है जिसका उपयोग किसी पारितंत्र की गुणवत्ता को मापने के लिए किया जाता है।

Decomposers

A

डीकंपोजर

Predator

B

शिकारी

Bio-remediator

C

जैव-उपचारक

Bioindicator

D

बायोइंडिकेटर

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 Family is the axis of society, whose statement is it?
2472607

परिवार समाज की धुरी है, कथन किसका है-

A

C.H. Kule

सी.एच. कुले

Makeiver and Page

B

मेकिवर और पेज

Agust Kampte

C

अगस्त कैम्पटे

Aristotle

D

अरस्तू

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 Which part of sugarcane can we get sugar crystals?
2472645

गन्ने के किस भाग से हम चीनी के क्रिस्टल प्राप्त कर सकते हैं?

From stem Juice

A

तने के रस से

From seed juice

B

बीजों के रस से

From the sap of long leaves

C

लंबी पत्तियों के रस से

Soaking the roots with its juice

D

जड़ों को भिगोकर उसके रस से

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 Potato starch begins to _____ at a lower temperature than corn starch
2472936

आलू का स्टार्च कॉर्नस्टार्च की तुलना में कम तापमान पर _____ शुरू होता है

Burn

A

जलाना

Gelatinze

B

जिलेटीनीकरण

C

Smell

गंध

Separate

D

पृथक

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 The most affected organs due to smoking is-
2472993

धूम्रपान से सबसे ज्यादा प्रभावित अंग है-

Kidney

A

गुर्दा

Heart

B

हृदय

Lungs

C

फेफड़े

Stomach

D

पेट

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 In which year was the Antrix Corporation Limited (Antrix) incorporated?
2473872

एंट्रिक्स कॉर्पोरेशन लिमिटेड (एंट्रिक्स) को किस वर्ष में गठित किया गया था?

1983

A

1983

1988

B

1988

1992

C

1992

1999

D

1999

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 The concept of quantum communications is based upon:
2474222

क्वांटम संचार की अवधारणा किस पर आधारित है?

Laws of biology

A

जीव विज्ञान के नियम

Laws of chemistry

B

रसायन विज्ञान के नियम

Laws of physics

C

भौतिकी के नियम

Laws of anthropology

D

नृविज्ञान के नियम

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 Farmyard manure refers to the decomposed mixture of _____ and _____ of farm animals.
2475785

फार्मयार्ड खाद खेत जानवरों के _____ और _____ के विघटित मिश्रण को संदर्भित करता है

Dung and urine

A

गोबर और मूत्र

Dung and saliva

B

गोबर और लार

Urine and flesh

C

मूत्र और मांस

Urine and Saliva

D

मूत्र और मांस

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 The largest procurement at MSPs is for which of the following crops?
2475939

न्यूनतम समर्थन मूल्य (एम.एस.पी.) पर सबसे ज्यादा खरीद निम्नलिखित में से किन फसलों के लिए है?

A

Wheat and rice

गेहूं और चावल

Wheat and maize

B

गेहूं और मक्का

Rice and maize

C

चावल और मक्का

Rice, wheat and maize

D

चावल, गेहूं और मक्का

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 Name the player who became the first Indian male to reach semifinals of World Junior Squash in Namibia?
2476573

उस खिलाड़ी का नाम बताइए जो नामीबिया में विश्व जूनियर स्क्वैश के सेमीफाइनल में पहुंचने वाले पहले भारतीय पुरुष बने?

Javed Mohammed

A

जावेद मोहम्मद

Kush Kumar

B

कुश कुमार

Tushar Kothari

C

तुषार कोठारी

Shashi Pandey

D

शशि पांडे

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 The youngest player to win the Ballon d'Or is -
2476650

बैलोन डी'ओर जीतने वाले सबसे कम उम्र के खिलाड़ी हैं -

Cristiano Ronaldo

A

क्रिस्टियानो रोनाल्डो

Lional Messi

B

लियोनल मेस्सी

C

Ronaldo Luis Nazario

रोनाल्डो लुइस नाज़ारियो

Luka Modric

D

लुका मोड्रिक

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 On the basis of the role of the teacher and the student in the teaching-learning process the methods can be classified into :

2477211

1. Instructional method

2. student friendly method

Choose the correct code:

शिक्षण अधिगम प्रक्रियां में अध्यापक और विद्यार्थी की भूमिका के आधार पर इनकी विधियों को वर्गीकृत किया गया है -

1. अनुदेशात्मक विधियाँ

2. विद्यार्थी - अनुकूल विधियाँ

सही कोड चुनें:

only 1

A

केवल 1

only 2

B

केवल 2

both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Picnics can be turned into:

2477331

पिकनिक को बदला जा सकता है:

Joyful learning outings

A

आनंदपूर्ण सीखने की सैर में

Just an entertainment

B

बस एक मनोरंजन के लिए

C **Only as an outing**

केवल एक आउटिंग के रूप में

Competitive outing

D

प्रतिस्पर्धी आउटिंग में

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 It is important that good planning of the teaching-learning calendar leads to:
2477356

शिक्षण-अधिगम कलैण्डर की अच्छी योजना बनाने से निम्नलिखित में से कौनसे महत्वपूर्ण परिणाम प्राप्त होते हैं?

Diversification of students

A

छात्रों का विविधीकरण

Confusion among students

B

छात्रों के बीच भ्रम

Improved learning among students

C

छात्रों के बीच बेहतर अधिगम

Orthodox ways of learning

D

सीखने के रूढ़िवादी तरीके

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 India contributes to about what percentage of known global biodiversity?
2477820

ज्ञात वैश्विक जैव विविधता में भारत का योगदान लगभग कितने प्रतिशत है?

6%

A

6%

8%

B

8%

10%

C

10%

D

12%

Correct Ans : **B**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 Which one of the following is not a negative effect of an increase in Ultraviolet levels?
2477848

निम्नलिखित में से कौन-सा एक पराबैंगनी स्तरों में वृद्धि का नकारात्मक प्रभाव नहीं है?

Skin cancer

A

त्वचा कैंसर

Eye cataract

B

नेत्र मोतियाबिंद

Immuno Deficiency Disorders

C

प्रतिरक्षा विकार (इम्यूनोडिफिसिएंसी डिसऑर्डर)

Obesity

D

मोटापा

Correct Ans : **D**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Which of the following compounds contribute to the formation of ground-level ozone?
2477860

निम्नलिखित में से कौन सा यौगिक जमीनी स्तर के ओजोन के निर्माण में योगदान देता है?

Nitrogen oxide

A

नाइट्रोजन ऑक्साइड

Carbon dioxide

B

कार्बन डायऑक्साइड

Sulfur dioxide

C

सल्फर डायऑक्साइड

Carbon monoxide

D

कार्बन मोनोऑक्साइड

Correct Ans : **A**Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 The increase of temperature with the increase of altitude in the atmosphere is -
2477897

वायुमंडल में ऊंचाई बढ़ने के साथ तापमान में वृद्धि को क्या कहा जाता है?

Positive lapse rate

A

धनात्मक हास-दर (लैप्स रेट)

Negative lapse rate

B

ऋणात्मक हास-दर (लैप्स रेट)

Increasing lapse rate

C

बढ़ती हास-दर (लैप्स रेट)

Decreasing lapse rate

D

घटते हास-दर (लैप्स रेट)

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 Which of the following individuals discovered the greenhouse effect?
2478025

निम्नलिखित में से किस व्यक्ति ने ग्रीनहाउस प्रभाव की खोज की?

John Tydall

A

जॉन टाइडल

Roland Jackson

B

रोलैंड जैक्सन

Joseph Fourier

C

जोसेफ फूरियर

Claude Pouillet

D

क्लाउड पॉइलेट

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 Xanthium and Cyperinus rotundus are examples of -
2478039

जैथियम और साइरेनस रोटेंडस इसके उदाहरण हैं -

Crop-damaging insects

A

फसल को नुकसान पहुंचाने वाले कीड़े

B

Crop-eating birds

फसल खाने वाले पक्षी

Weeds

C

खर-पतवार

Nitrogen fixing micro-organisms

D

नाइट्रोजन स्थिरीकरण करने वाले सूक्ष्म जीव

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 The CCE's purpose of 'Assessment as Learning' ensures that -
2478479

सी.सी.ई. का 'सीखने के रूप में आकलन' का उद्देश्य यह सुनिश्चित करता है कि -

CCE is not the sole responsibility of the teachers

A

सी.सी.ई. शिक्षकों की एकमात्र जिम्मेदारी नहीं है

CCE is a school-based process

B

सी.सी.ई. एक स्कूल आधारित प्रक्रिया है

CCE serves to observe changes in learning progress over time

C

सी.सी.ई. समय के साथ सीखने की प्रगति में बदलाव का निरीक्षण करने के लिए कार्य करता है

CCE helps teachers to adapt to the ever changing world

D

सी.सी.ई. शिक्षकों को हमेशा बदलती दुनिया के अनुकूल होने में मदद करता है

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Which of the following is NOT an advantage of using Video-Conference in teaching?
2478624

निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण में वीडियो-कॉन्फ्रेंस का उपयोग करने का लाभ नहीं है?

It avoids the participants having to spend time travelling to meet each other.

A

यह प्रतिभागियों को एक दूसरे से मिलने के लिए यात्रा करने में समय बिताने से बचाता है

There is never a disruption in video or audio quality during the class.

B

कक्षा के दौरान दृश्य या श्रव्य गुणवत्ता में कभी भी व्यवधान नहीं होता है

The participants in different locations are able to work on the same electronic document.

C

विभिन्न स्थानों में प्रतिभागी एक ही इलेक्ट्रॉनिक दस्तावेज़ पर काम करने में सक्षम हैं

D

It helps a lot in cutting travel-costs.

यह यात्रा-लागत में कटौती करने में बहुत मदद करता है

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 118 In which of the following processes does the teacher, peer(s) or elder(s) help the child do a task or understand a concept that the child is initially unable to do independently?
2478670

निम्नलिखित में से कौन से प्रक्रिया में, शिक्षक, साथी या अन्य व्यक्ति उन बच्चों को कार्य करने या किसी संकल्पना को समझने में मदद करते हैं, जिसे शुरू में वे अपने-आप नहीं कर पाते या समझ नहीं पाते?

Assessment

A

आकलन

Evaluation

B

मूल्यांकन

Scaffolding

C

स्कैफोल्डिंग

Feedback

D

फीडबैक

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 119 Which of the following is NOT true about the Nature of Continuous and Comprehensive Evaluation?
2478722

सतत और व्यापक मूल्यांकन की प्रकृति के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है?

CCE encourages and motivates students to be positive in their attitudes.

A

सीसीई छात्रों को उनके दृष्टिकोण में सकारात्मक होने के लिए प्रोत्साहित और प्रेरित करता है।

It emphasizes that teacher's judgment should be made through an honest and objective appraisal without bias.

B

यह इस बात पर जोर देता है कि शिक्षक का निर्णय बिना किसी पूर्वाग्रह के एक ईमानदार और वस्तुनिष्ठ मूल्यांकन के माध्यम से किया जाना चाहिए।

It also encourages continuous interaction with parents with regard to their children's progress and performance.

C

यह अपने बच्चों की प्रगति और प्रदर्शन के संबंध में माता-पिता के साथ निरंतर बातचीत को भी प्रोत्साहित करता है।

It is an event rather than a process of evaluation.

D

यह मूल्यांकन की प्रक्रिया के बजाय एक प्रसंग है।

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 120 Which of the following is NOT true about Formative Assessment?
2478745

रचनात्मक आकलन के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है?

Builds on students' prior knowledge and experience in designing what is taught.

A

जो पढ़ाया जाता है उसे डिजाइन करने में छात्रों के पूर्व ज्ञान और अनुभव पर बनाता है।

Is diagnostic and remedial.

B

निदानात्मक और उपचारात्मक है।

Ensures provision for effective feedback.

C

प्रभावी प्रतिक्रिया के लिए प्रावधान सुनिश्चित करता है।

It is generally is taken by students at the end of a course or academic year to demonstrate the "sum" of what they have learned

D

यह आम तौर पर छात्रों द्वारा पाठ्यक्रम या शैक्षणिक वर्ष के अंत में लिया जाता है ताकि उन्होंने जो कुछ सीखा है उसका "योग" प्रदर्शित किया जा सके

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 How many bones are found in an infant.
2473603

नवजात शिशु के शरीर में कितनी हड्डियाँ पायी जाती है -

310 bones

A

310 हड्डियाँ

280 bones

B

280 हड्डियाँ

210 bones

C

210 हड्डियाँ

270 bones

D

270 हड्डियाँ

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 122 "Environment is an external force which influences us" , who said this -
2473733

" पर्यावरण एक बाहरी शक्ति है , जो हमें प्रभावित करती है" , यह किसने कहा -

Woodworth

A

वुडवर्थ

Ross

B

रास

Franklin

C

फ्रेंकलिन

Piaget

D

पियाजे

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 123 Community word originated by two words of the following language -
2473804

_____ समुदाय शब्द निम्न भाषा के दो शब्दों से बना है -

Latin

A

लैटिन

Greek

B

ग्रीक

German

C

जर्मन

French

D

फ्रेंच

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 124 In a child, process of concept formation begins when he is -
2474337

किसी बच्चे में अवधारणा की निर्माण प्रक्रिया तब शुरू होती है जब वह

able to differentiate between stimulus

A

प्रोत्साहन के बीच अंतर करने में सक्षम होता है

possesses good knowledge of language

B

भाषा का अच्छा ज्ञान रखता है

C completing 5 years of his age

5 वर्ष की आयु पूरा कर लेता है

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 125 A lesson, in which examples are given first and then, students are told to delineate a general rule or principle, is
2474367 known as a/an

ऐसा पाठ जिसके उदाहरण पहले दिए जाते हैं और इसके पश्चात छात्रों को एक सामान्य नियम या सिद्धांत का वर्णन करने के लिए कहा जाता है, ऐसे पाठ को कहा जाता है-

Deductive lesson

A

वियोजक (डिडक्टिव) पाठ

Inductive lesson

B

अधिष्ठापन (इंडक्टिव) पाठ

Knowledge lessons

C

ज्ञान पाठ

Developing lesson

D

प्रगतिशील पाठ

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 126 According to the Dalton Scheme of education; which one of the following is dominant?
2474417

डाल्टन की शिक्षा योजना के अनुसार; निम्नलिखित में से कौन-सा प्रमुख है?

The teacher

A

शिक्षक

The contract

B

अनुबंध

The student

C

छात्र

D

Guidance

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 127 Piaget claimed that all of the following are true of his stages of cognitive development EXCEPT:
2474623

पियाजे ने दावा किया कि निम्नलिखित सभी उसके संज्ञानात्मक विकास के चरणों के बारे में सत्य हैं. इनमें से कौन सा असत्य है ?:

All children progress through the various stages at exactly the same age.

A

सभी बच्चे विभिन्न चरणों में एक ही उम्र में प्रगति करते हैं

All children throughout the world pass through the stages in the same order.

B

दुनिया भर में सभी बच्चे एक ही क्रम में चरणों से गुजरते हैं

All normal children reach the stage of concrete operations.

C

सभी सामान्य बच्चे ठोस संचालन की अवस्था में पहुँच जाते हैं

The changes from stage to stage can sometimes be very abrupt.

D

चरण दर चरण परिवर्तन कभी-कभी बहुत अचानक हो सकते हैं

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 128 One of the following is not the function of motivation.
2474666

निम्नलिखित में से कोई एक अभिप्रेरणा का कार्य नहीं है

It directs the behaviour

A

यह व्यवहार को निर्देशित करता है

It sustains the behaviour

B

यह व्यवहार को बनाए रखता है

It energizes the organism

C

यह शरीर को ऊर्जा प्रदान करता है

It increases reasoning

D

यह तर्कशक्ति को बढ़ाता है

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 129 Early childhood is period for language development
2476116

भाषाई विकास के लिए बचपन का प्रारम्भिक काल अवधि होती है।

a not-so-significant

A

अधिक महत्वपूर्ण नहीं

an unimportant

B

महत्वहीन

a sensitive

C

संवेदनशील

a neutral

D

तटस्थ

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 130 Which of these statements is incorrect?
2476339

इनमें से कौन सा कथन गलत है?

Anger increase with age

A

उम्र के साथ गुस्सा बढ़ता है

Temper tantrums are overt expressions of anger

B

गुस्से के नखरे गुस्से की स्पष्ट अभिव्यक्ति हैं

Children reared in democratic set up are more prone to anger

C

लोकतांत्रिक व्यवस्था में पाले गए बच्चे क्रोध के प्रति अधिक प्रवृत्त होते हैं

Anger can be reduced greatly by ignoring unhealthy responses and re-inforcing healthy response to a particular situation

D

अस्वस्थ प्रतिक्रियाओं को अनदेखा करके और किसी विशेष स्थिति के लिए स्वस्थ प्रतिक्रिया को फिर से लागू करके क्रोध को बहुत कम किया जा सकता है

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 131 While making a class realistic and meaningful, which of the following way should the teacher NOT follow?
2476927

कक्षा को यथार्थवादी और सार्थक बनाते समय शिक्षक को निम्नलिखित में से किस तरीके का पालन नहीं करना चाहिए?

Allow a learner to explain the concept in his/her own languages

A

एक शिक्षार्थी को उसकी भाषा में संकल्पना की व्याख्या करने दें

B

Allow the learners to take small examples from daily life

शिक्षार्थियों को दैनिक जीवन से छोटे-छोटे उदाहरण लेने दें

Ask the learner to repeat what the teacher has said

C

शिक्षक ने जो कहा है उसे दोहराने के लिए शिक्षार्थी से पूछें

Allow the learners to find out similarities and dissimilarities of their own

D

शिक्षार्थियों को स्वयं की समानताएं और असमानताएं खोजने दें

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 132 Crawling in human babies is an example of which of the following?
2476983

मानव शिशुओं में रेंगना निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है?

Phylogenetic functions

A

जातिवृत्तीय कार्य

Ontogenetic functions

B

व्यक्तिवृत्तीय कार्य

Experience

C

अनुभव

Learning

D

अधिगम

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 133 Who out of the following has the responsibility to develop a positive attitude of a child towards the society?
2477027

1. The family of the child

2. The school of the child

Choose the correct code -

निम्नलिखित में से किसके पास समाज के प्रति एक बच्चे का सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करने की जिम्मेदारी है?

1. बच्चे का परिवार

2. बच्चे का स्कूल

सही कोड चुनें -

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 134 Which of the following statement is true?
2477055

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

Learning is influenced by both personal and environmental factors.

A

अधिगम व्यक्तिगत और पर्यावरणीय दोनों कारकों से प्रभावित होता है।

Learning is influenced by personal factor but not by environmental factors.

B

अधिगम व्यक्तिगत कारकों से प्रभावित होता है लेकिन पर्यावरणीय कारकों से नहीं।

Learning is not influenced by personal factors but by environmental factors.

C

अधिगम व्यक्तिगत कारकों से नहीं बल्कि पर्यावरणीय कारकों से प्रभावित होता है।

Learning is neither influenced by personal factors nor environmental factors.

D

अधिगम न तो व्यक्तिगत कारकों से प्रभावित होता है और न ही पर्यावरणीय कारकों से।

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 135 Maslow's hierarchical sequence of 5 needs is:
2477605

मास्लो की 5 जरूरतों का श्रेणीबद्ध क्रम है:

Physiological, Love and belonging, Self-esteem, Self-actualization, Safety

A

शारीरिक, प्रेम और अपनेपन, आत्म-सम्मान, आत्म-प्राप्ति, सुरक्षा

Physiological, Safety, Love and belonging, Self-esteem, Self-actualization

B

शारीरिक, सुरक्षा, प्यार और अपनेपन, आत्म-सम्मान, आत्म-प्राप्ति

Physiological, Safety, Love and belonging, Self-actualization, Self-esteem

C

शारीरिक, सुरक्षा, प्यार और अपनेपन, आत्म-प्राप्ति, आत्म-सम्मान

शारीरिक, आत्म-सम्मान, आत्म-प्राप्ति, सुरक्षा, प्यार और अपनेपन

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 136 The constitution of the Juvenile Justice Boards is done as per which of the following sections of the Juvenile Justice **2477769** (Care and Protection of Children) Act, 2015?

किशोर न्याय बोर्ड का गठन किशोर न्याय (बच्चों की देखभाल और संरक्षण) अधिनियम, 2015 की निम्नलिखित में से किस धारा के अनुसार किया जाता है?

Section 18

A

धारा 18

Section 32

B

धारा 32

Section 10

C

धारा 10

Section 4

D

धारा 4

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 137 Which of the following laws first established the children's courts in India? **2477793**

निम्नलिखित में से किस कानून ने सबसे पहले भारत में बाल न्यायालयों की स्थापना की?

Children Act 1960

A

बाल अधिनियम 1960

Juvenile Justice Act, 1984

B

किशोर न्याय अधिनियम, 1984

Juvenile Justice Act, 2001

C

किशोर न्याय अधिनियम, 2001

Juvenile Justice Act, 2014

D

किशोर न्याय अधिनियम, 2014

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 138 ----- children are learners who show a difference between their mental capability and their performance.
2478363

----- बच्चे ऐसे शिक्षार्थी होते हैं जो अपनी मानसिक क्षमता और अपने प्रदर्शन के बीच अंतर दिखाते हैं।

Slow learner

A

धीमा सिखने वाला

Under achiever

B

कम उपलब्धि वाले

Delinquent

C

अपराधी

Creative

D

रचनात्मक

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 139 Which of the following is NOT one of the impacts of neighbourhood on a Child?
2479019

निम्नलिखित में से कौन एक बच्चे पर पड़ोस के प्रभावों में से एक नहीं है?

By interacting with such diverse set of people, you may be exposed to various customs and practices

A

ऐसे विविध लोगों के साथ बातचीत करके, बच्चे विभिन्न रीति-रिवाजों और प्रथाओं से अवगत हो सकते हैं

The growing child may also imbibe values of discipline and orderly behaviour.

B

बढ़ता हुआ बच्चा अनुशासन और व्यवस्थित व्यवहार के मूल्यों को भी आत्मसात कर सकता है।

Interactions are at both physical and social environment wherein children get easily affected.

C

बातचीत भौतिक और सामाजिक दोनों वातावरण में होती है जिसमें बच्चे आसानी से प्रभावित होते हैं।

If the child is surrounded by people who are warm and cooperative, he may turn aggressive

D

यदि बच्चा सहानुभूतिशील और सहयोगी लोगों से घिरा हुआ है, तो वह आक्रामक हो सकता है

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 140 Pre operational stage of Jean Piaget's theory is divided into how many substages?
2479190

जीन पियाजे के सिद्धांत के पूर्व-संचालन चरण को कितने उप-चरणों में विभाजित किया गया है?

A 1

1

2

B

2

3

C

3

4

D

4

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 141 Novel 'Emile' was written by -
2479462

उपन्यास 'एमिल' _____ द्वारा लिखा गया था

John Dewey

A

जॉन डिवी

Jean Jacques Rousseau

B

जीन - जाक रूसो

Sri Aurobindo

C

श्री अरबिंदो

Rabindra Nath Tagore

D

रविंद्रनाथ ठाकुर

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 142 Sri Aurobindo enumerates how many principles of teaching in progressive education?
2479633

श्री अरबिंदो प्रगतिशील शिक्षा में शिक्षण के कितने सिद्धांतों की गणना करते हैं?

One

A

एक

Two

B

दो

C Three

तीन

Five

D

पांच

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 143 What do we mean by "Retention"?
2479884

"अवधारण" से हमारा क्या तात्पर्य है?

It involves descriptions and explanations of a behaviour.

A

इसमें एक व्यवहार के विवरण और स्पष्टीकरण शामिल हैं।

It involves an actual person acting out.

B

इसमें अभिनय करने वाला एक वास्तविक व्यक्ति शामिल है।

It involves observing a person

C

इसमें एक व्यक्ति का अवलोकन करना शामिल है

The capacity to hold information

D

जानकारी रखने की क्षमता

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 144 Which of the following is also known as the internal state of a child, which is hypothetical and inference is done based on this hypothesis?
2479921

निम्नलिखित में से किसे एक बच्चे की आंतरिक अवस्था के रूप में भी जाना जाता है, जो कि काल्पनिक है और इस परिकल्पना के आधार पर अनुमान लगाया जाता है?

Encouragement

A

प्रोत्साहन

Motivation

B

अभिप्रेरणा

Learning

C

अधिगम

D

Achievement

उपलब्धि

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 145 When one asks, "who he is? is he a doctor, engineer or a businessman?", represents a community and his role therein. This is an example of which of the following approach to motivation?
2480020

जब कोई पूछता है, "वह कौन है? क्या वह डॉक्टर, इंजीनियर या व्यवसायी है?", एक समुदाय और उसमें उसकी भूमिका का प्रतिनिधित्व करता है। यह अभि प्रेरणा के लिए निम्नलिखित में से किस दृष्टिकोण का उदाहरण है?

Behaviourist Approach

A

व्यवहारवादी दृष्टिकोण

Humanistic Approach

B

मानवतावादी दृष्टिकोण

Cognitive Approach

C

संज्ञानात्मक दृष्टिकोण

Socio-cultural Approach

D

सामाजिक-सांस्कृतिक दृष्टिकोण

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 146 Increased awareness and control of feelings and behaviour by children in a given situation are indicators of
2480108 _____.

दी गई स्थिति में बच्चों द्वारा बढ़ती जागरूकता और भावनाओं और व्यवहार पर नियंत्रण किसके संकेतक हैं?

Mood

A

मनोदशा

Emotions

B

भावनाएँ

Literacy

C

साक्षरता

Coldness

D

शीतलता

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 147 _____ believes that learning situation should be structured to enable the learner to learn.
2480174

_____ का मानना है कि शिक्षार्थी को शिक्षा-प्राप्त करने में सक्षम बनाने के लिए अधिगम परिस्थिति को संरचित किया जाना चाहिए।

Bruner

A

ब्रूनर

Vygotsky

B

वाईगॉटस्की

Skinner

C

स्किनर

Freud

D

फ्रायड

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 148 Which one of the following learning is not based on child-centred education ?
2480666

निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षा बाल-केंद्रित शिक्षा पर आधारित नहीं है

Discovery

A

अन्वेषण

Co-operative Learning

B

सहकारी अधिगम

Demonstration

C

प्रदर्शन

Problem based

D

समस्या आधारित

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 149 Three level of moral development were identified by
2480714

नैतिक विकास के तीन स्तरों की पहचान द्वारा की गई

A

Skinner

स्किनर

Kohlberg

B

कोहलबर्ग

Pavlov

C

पावलोव

Erickson

D

एरिकसन

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 150 Which methodology plays a central role in the information retrieval domain which maintains a strong empirical tradition?
2480794

कौन सी पद्धति सूचना पुनर्प्राप्ति डोमेन में एक केंद्रीय भूमिका निभाती है जो एक मजबूत अनुभवजन्य परंपरा को बनाए रखती है?

Evaluation methodology

A

मूल्यांकन पद्धति

Assessment methodology

B

आकलन पद्धति

Competitive methodology

C

प्रतिस्पर्धी पद्धति

Teaching methodology

D

शिक्षण पद्धति

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**