
MPTET

Previous Year Paper
15 Mar 2022 Shift 2

mpcareer.in

[Print](#)

Testdate

15 Mar 2022 ▼

TestSlot

Shift 2 ▼

Submit**Passage:**

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नाणां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कश्चन महात्मा तदीयप्रवचनेषु यानि वचनानि कथयति स्म तेषां श्रवणार्थं दूरतः अपि जनाः आगच्छन्ति स्म । प्रवचनानन्तरं सः जनानां प्रश्नान् उत्तरति स्म । कदाचित् सः महात्मा प्रवचने उक्तवान् "अद्यत्वे मानवः मोहमायाजाले बद्धः। स्वार्थम् एव चिन्तयन् सः आध्यात्मिकं चिन्तनं कर्तुं विस्मृतवान् एव। एवं चेत् कथम् ईश्वरदर्शनम्? कथं वा मोक्षप्राप्तिः?" इति । प्रवचनं समाप्तम् । कश्चन सज्जनः महात्मानम् उपसर्प्य प्रश्नं पृष्टवान् - "भवान् ईश्वरादिविषये जनान् बोधयति। किन्तु किं भवान् स्वयम् ईश्वरदर्शनं कदापि प्राप्तवान्?" इति।

महात्मा अवदत् - "अहं तु प्रतिदिनम् ईश्वरस्य दर्शनं करोमि । भवान् अपि यदि प्रयत्नं कुर्यात् तर्हि ईश्वरदर्शनम् अवश्यं प्राप्नुयात्।" तच्छ्रुत्वा सः सज्जनः किञ्चित् उद्वेगेन उक्तवान् - अहं तु बहुभ्यः वर्षेभ्यः पूजां कुर्वन् अस्मि । अद्यावधि मया दर्शनं तु न प्राप्तम्।"

Q.No: 1 महात्मा कदा जनानां प्रश्नान् उत्तरति स्म?

- A भोजनानन्तरम्।
B प्रवचनानन्तरम्।
C ध्यानानन्तरम्।
D जपानन्तरम्।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नाणां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कश्चन महात्मा तदीयप्रवचनेषु यानि वचनानि कथयति स्म तेषां श्रवणार्थं दूरतः अपि जनाः आगच्छन्ति स्म । प्रवचनानन्तरं सः जनानां प्रश्नान् उत्तरति स्म । कदाचित् सः महात्मा प्रवचने उक्तवान् "अद्यत्वे मानवः मोहमायाजाले बद्धः। स्वार्थम् एव चिन्तयन् सः आध्यात्मिकं चिन्तनं कर्तुं विस्मृतवान् एव। एवं चेत् कथम् ईश्वरदर्शनम्? कथं वा मोक्षप्राप्तिः?" इति । प्रवचनं समाप्तम् । कश्चन सज्जनः महात्मानम् उपसर्प्य प्रश्नं पृष्टवान् - "भवान् ईश्वरादिविषये जनान् बोधयति। किन्तु किं भवान् स्वयम् ईश्वरदर्शनं कदापि प्राप्तवान्?" इति।

महात्मा अवदत् - "अहं तु प्रतिदिनम् ईश्वरस्य दर्शनं करोमि । भवान् अपि यदि प्रयत्नं कुर्यात् तर्हि ईश्वरदर्शनम् अवश्यं प्राप्नुयात्।" तच्छ्रुत्वा सः सज्जनः किञ्चित् उद्वेगेन उक्तवान् - अहं तु बहुभ्यः वर्षेभ्यः पूजां कुर्वन् अस्मि । अद्यावधि मया दर्शनं तु न प्राप्तम्।"

Q.No: 2 अद्यत्वे मानवः कुत्र बद्धःवर्तते?

- A अविद्यायामन्तरे।
B अज्ञानाधकारे।
C मोहमायाजाले।
D कपटवङ्गये।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नाणां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कश्चन महात्मा तदीयप्रवचनेषु यानि वचनानि कथयति स्म तेषां श्रवणार्थं दूरतः अपि जनाः आगच्छन्ति स्म । प्रवचनानन्तरं सः जनानां प्रश्नान् उत्तरति स्म । कदाचित् सः महात्मा प्रवचने उक्तवान् "अद्यत्वे मानवः मोहमायाजाले बद्धः। स्वार्थम् एव चिन्तयन् सः आध्यात्मिकं चिन्तनं कर्तुं विस्मृतवान् एव। एवं चेत् कथम् ईश्वरदर्शनम्? कथं वा मोक्षप्राप्तिः?" इति । प्रवचनं समाप्तम् । कश्चन सज्जनः महात्मानम् उपसर्प्य प्रश्नं पृष्टवान् - "भवान् ईश्वरादिविषये जनान् बोधयति। किन्तु किं भवान् स्वयम् ईश्वरदर्शनं कदापि प्राप्तवान्?" इति।

महात्मा अवदत् - "अहं तु प्रतिदिनम् ईश्वरस्य दर्शनं करोमि । भवान् अपि यदि प्रयत्नं कुर्यात् तर्हि ईश्वरदर्शनम् अवश्यं प्राप्नुयात्।" तच्छ्रुत्वा सः सज्जनः किञ्चित् उद्वेगेन उक्तवान् - अहं तु बहुभ्यः वर्षेभ्यः पूजां कुर्वन् अस्मि । अद्यावधि मया दर्शनं तु न प्राप्तम्।"

Q.No: 3 भवान् स्वयम् ईश्वरदर्शनं कदापि प्राप्तवान्? कस्य वचनमिदम्?

- A महात्मनः।
- B सज्जनस्य।
- C भक्तस्य।
- D दाम्भिकस्य।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कश्चन महात्मा तदीयप्रवचनेषु यानि वचनानि कथयति स्म तेषां श्रवणार्थं दूरतः अपि जनाः आगच्छन्ति स्म । प्रवचनानन्तरं सः जनानां प्रश्नान् उत्तरति स्म । कदाचित् सः महात्मा प्रवचने उक्तवान् "अद्यत्वे मानवः मोहमायाजाले बद्धः। स्वार्थम् एव चिन्तयन् सः आध्यात्मिकं चिन्तनं कर्तुं विस्मृतवान् एव। एवं चेत् कथम् ईश्वरदर्शनम्? कथं वा मोक्षप्राप्तिः?" इति । प्रवचनं समाप्तम् । कश्चन सज्जनः महात्मानम् उपसर्प्य प्रश्नं पृष्टवान् - "भवान् ईश्वरादिविषये जनान् बोधयति। किन्तु किं भवान् स्वयम् ईश्वरदर्शनं कदापि प्राप्तवान्?" इति।

महात्मा अवदत् - "अहं तु प्रतिदिनम् ईश्वरस्य दर्शनं करोमि । भवान् अपि यदि प्रयत्नं कुर्यात् तर्हि ईश्वरदर्शनम् अवश्यं प्राप्नुयात्।" तच्छ्रुत्वा सः सज्जनः किञ्चित् उद्वेगेन उक्तवान् - अहं तु बहुभ्यः वर्षेभ्यः पूजां कुर्वन् अस्मि । अद्यावधि मया दर्शनं तु न प्राप्तम्।"

Q.No: 4 महात्मा अवदत् - अत्र कः लकारः?

- A लट्।
- B लङ्।
- C लिट्।
- D लोट्।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कश्चन महात्मा तदीयप्रवचनेषु यानि वचनानि कथयति स्म तेषां श्रवणार्थं दूरतः अपि जनाः आगच्छन्ति स्म । प्रवचनानन्तरं सः जनानां प्रश्नान् उत्तरति स्म । कदाचित् सः महात्मा प्रवचने उक्तवान् "अद्यत्वे मानवः मोहमायाजाले बद्धः। स्वार्थम् एव चिन्तयन् सः आध्यात्मिकं चिन्तनं कर्तुं विस्मृतवान् एव। एवं चेत् कथम् ईश्वरदर्शनम्? कथं वा मोक्षप्राप्तिः?" इति । प्रवचनं समाप्तम् । कश्चन सज्जनः महात्मानम् उपसर्प्य प्रश्नं पृष्टवान् - "भवान् ईश्वरादिविषये जनान् बोधयति। किन्तु किं भवान् स्वयम् ईश्वरदर्शनं कदापि प्राप्तवान्?" इति।

महात्मा अवदत् - "अहं तु प्रतिदिनम् ईश्वरस्य दर्शनं करोमि । भवान् अपि यदि प्रयत्नं कुर्यात् तर्हि ईश्वरदर्शनम् अवश्यं प्राप्नुयात्।" तच्छ्रुत्वा सः सज्जनः किञ्चित् उद्वेगेन उक्तवान् - अहं तु बहुभ्यः वर्षेभ्यः पूजां कुर्वन् अस्मि । अद्यावधि मया दर्शनं तु न प्राप्तम्।"

Q.No: 5 दिन दिने इत्यर्थे प्रयुक्तं पदं किम्?

- A दिनानन्तरम्।
- B प्रतिदिनम्।
- C दिनं प्रति।
- D अद्यावधि।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कश्चन महात्मा तदीयप्रवचनेषु यानि वचनानि कथयति स्म तेषां श्रवणार्थं दूरतः अपि जनाः आगच्छन्ति स्म । प्रवचनानन्तरं सः जनानां प्रश्नान् उत्तरति स्म । कदाचित् सः महात्मा प्रवचने उक्तवान् "अद्यत्वे मानवः मोहमायाजाले बद्धः। स्वार्थम् एव चिन्तयन् सः आध्यात्मिकं चिन्तनं कर्तुं विस्मृतवान् एव। एवं चेत् कथम् ईश्वरदर्शनम्? कथं वा मोक्षप्राप्तिः?" इति । प्रवचनं समाप्तम् । कश्चन सज्जनः महात्मानम् उपसर्प्य प्रश्नं पृष्टवान् - "भवान् ईश्वरादिविषये जनान् बोधयति। किन्तु किं भवान् स्वयम् ईश्वरदर्शनं कदापि प्राप्तवान्?" इति।

महात्मा अवदत् - "अहं तु प्रतिदिनम् ईश्वरस्य दर्शनं करोमि । भवान् अपि यदि प्रयत्नं कुर्यात् तर्हि ईश्वरदर्शनम् अवश्यं प्राप्नुयात्।" तच्छ्रुत्वा सः सज्जनः किञ्चित् उद्वेगेन उक्तवान् - अहं तु बहुभ्यः वर्षेभ्यः पूजां कुर्वन् अस्मि । अद्यावधि मया दर्शनं तु न प्राप्तम्।"

Q.No: 6 तच्छ्रुत्वा - पदच्छेदं लिखत।

- A तच्छ्रु + त्वा।
B तत् + च्छ्रुत्वा।
C तत् + श्रुत्वा।
D तत् + श्रुत्वा।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कश्चन महात्मा तदीयप्रवचनेषु यानि वचनानि कथयति स्म तेषां श्रवणार्थं दूरतः अपि जनाः आगच्छन्ति स्म । प्रवचनानन्तरं सः जनानां प्रश्नान् उत्तरति स्म । कदाचित् सः महात्मा प्रवचने उक्तवान् "अद्यत्वे मानवः मोहमायाजाले बद्धः। स्वार्थम् एव चिन्तयन् सः आध्यात्मिकं चिन्तनं कर्तुं विस्मृतवान् एव। एवं चेत् कथम् ईश्वरदर्शनम्? कथं वा मोक्षप्राप्तिः?" इति । प्रवचनं समाप्तम् । कश्चन सज्जनः महात्मानम् उपसर्प्य प्रश्नं पृष्टवान् - "भवान् ईश्वरादिविषये जनान् बोधयति। किन्तु किं भवान् स्वयम् ईश्वरदर्शनं कदापि प्राप्तवान्?" इति।

महात्मा अवदत् - "अहं तु प्रतिदिनम् ईश्वरस्य दर्शनं करोमि । भवान् अपि यदि प्रयत्नं कुर्यात् तर्हि ईश्वरदर्शनम् अवश्यं प्राप्नुयात्।" तच्छ्रुत्वा सः सज्जनः किञ्चित् उद्वेगेन उक्तवान् - अहं तु बहुभ्यः वर्षेभ्यः पूजां कुर्वन् अस्मि । अद्यावधि मया दर्शनं तु न प्राप्तम्।"

Q.No: 7 अहं बहुभ्यः वर्षेभ्यः पूजां कुर्वन् अस्मि - अत्र विशेषणपदं किम्?

- A अहम्।
B बहुभ्यः।
C पूजाम्।
D वर्षेभ्यः।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कश्चन महात्मा तदीयप्रवचनेषु यानि वचनानि कथयति स्म तेषां श्रवणार्थं दूरतः अपि जनाः आगच्छन्ति स्म । प्रवचनानन्तरं सः जनानां प्रश्नान् उत्तरति स्म । कदाचित् सः महात्मा प्रवचने उक्तवान् "अद्यत्वे मानवः मोहमायाजाले बद्धः। स्वार्थम् एव चिन्तयन् सः आध्यात्मिकं चिन्तनं कर्तुं विस्मृतवान् एव। एवं चेत् कथम् ईश्वरदर्शनम्? कथं वा मोक्षप्राप्तिः?" इति । प्रवचनं समाप्तम् । कश्चन सज्जनः महात्मानम् उपसर्प्य प्रश्नं पृष्टवान् - "भवान् ईश्वरादिविषये जनान् बोधयति। किन्तु किं भवान् स्वयम् ईश्वरदर्शनं कदापि प्राप्तवान्?" इति।

महात्मा अवदत् - "अहं तु प्रतिदिनम् ईश्वरस्य दर्शनं करोमि । भवान् अपि यदि प्रयत्नं कुर्यात् तर्हि ईश्वरदर्शनम् अवश्यं प्राप्नुयात्।" तच्छ्रुत्वा सः सज्जनः किञ्चित् उद्वेगेन उक्तवान् - अहं तु बहुभ्यः वर्षेभ्यः पूजां कुर्वन् अस्मि । अद्यावधि मया दर्शनं तु न प्राप्तम्।"

Q.No: 8 कश्चन सज्जनः महात्मानम् उपसर्प्य प्रश्नं पृष्टवान् - ल्यबन्ताम् अव्ययं चित्वा लिखत।

- A कश्चन।
B

C उषस्यार्थम्।

D प्रश्नम्।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वरं वनं व्याघ्रगजादिसेवितम्
जनेन हीनं बहुकण्टकावृत्तम् ।
तृणानि शय्या परिधानवल्कलं
न बन्धुमध्ये धनहीनजीवितम् ॥

Q.No: 9 कुत्र शय्या वरम् ?

A कार्पासशय्या

B तृणानि शय्या

C तुषशय्या

D पलङ्कशय्या

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वरं वनं व्याघ्रगजादिसेवितम्
जनेन हीनं बहुकण्टकावृत्तम् ।
तृणानि शय्या परिधानवल्कलं
न बन्धुमध्ये धनहीनजीवितम् ॥

Q.No: 10 किं परिधानं वरम् ?

A भारतीयपरिधानम्

B चीनांशुकपरिधानम्

C वल्कलपरिधानम्

D पाश्चात्यपरिधानम्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वरं वनं व्याघ्रगजादिसेवितम्
जनेन हीनं बहुकण्टकावृत्तम् ।
तृणानि शय्या परिधानवल्कलं
न बन्धुमध्ये धनहीनजीवितम् ॥

Q.No: 11 कीदृशं वनं वरम् ?

A

व्याघ्रगजादिसेवितं वनं वरम्

- B वृक्षादिरहितं वनं वरम्
C जनबहुलं वनं वरम्
D जलमग्नं वनं वरम्

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वरं वनं व्याघ्रगजादिसेवितम्
जनेन हीनं बहुकण्टकावृत्तम् ।
तृणानि शय्या परिधानवल्कलं
न बन्धुमध्ये धनहीनजीवितम् ॥

Q.No: 12 किं न वरम् ?

- A शत्रुमध्ये धनहीनजीवनम् न वरम्
B बन्धुमध्ये धनहीनजीवनम् न वरम्
C बन्धुमध्ये धनसहितजीवनम् न वरम्
D समाजमध्ये ग्लानिहीनजीवनम् न वरम्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वरं वनं व्याघ्रगजादिसेवितम्
जनेन हीनं बहुकण्टकावृत्तम् ।
तृणानि शय्या परिधानवल्कलं
न बन्धुमध्ये धनहीनजीवितम् ॥

Q.No: 13 वल्कलं नाम किम् ?

- A मनुष्यस्य त्वक्
B गजस्य चर्म
C वृक्षस्य त्वक्
D व्यघ्रस्य चर्म

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वरं वनं व्याघ्रगजादिसेवितम्
जनेन हीनं बहुकण्टकावृत्तम् ।
तृणानि शय्या परिधानवल्कलं
न बन्धुमध्ये धनहीनजीवितम् ॥

Q.No: 14 कण्टकावृत्तम् – सन्धिविच्छेदं कुरुत ।

- A कण्टका+वृत्तम्
- B कण्टका +आवृत्तम्
- C कण्टक+आवृत्तम्
- D कण्टके+आवृत्तम्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वरं वनं व्याघ्रगजादिसेवितम्

जनेन हीनं बहुकण्टकावृत्तम् ।

तृणानि शय्या परिधानवल्कलं

न बन्धुमध्ये धनहीनजीवितम् ॥

Q.No: 15 बहुकण्टकावृत्तम् किम् ?

- A क्षेत्रम्
- B वनम्
- C प्राङ्गणम्
- D भवनम्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 16 'नपः विप्राय गां ददाति' इत्यत्र रेखाङ्कितपदे किं प्रश्नवाचकं पदं भवेत्?

- A कस्य
- B कस्यै
- C कस्मै
- D कस्मिन्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 17 भिन्नवर्गीय पदं चिनुत -

- A गन्तुम्
- B सेतुम्
- C निर्मातुम्
- D आरोढुम्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 18 'जनाः प्रदर्शनी दृश्यते' – शुद्धं कुरुत ।

- A जनाय
- B जनः
- C जनैः
- D जनात्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 19 सर्वनामस्थानसंज्ञकः प्रत्ययः नास्ति-

- A सु
B जस्
C औद्
D शस्

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 20 'प्रजापालकः' इति पदस्य समुचितं विग्रहवाक्यं किम्?

- A प्रजाभ्यः पालकः
B प्रजाना पालकः
C प्रजासु पालकः
D प्रजाभिः पालकः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 21 'दक्षिणायनम्' इति पदस्य समुचितः सन्धिविच्छेदः कः?

- A दक्षिण+अयनम्
B दक्षिणा+अयनम्
C दक्षिणा+आयनम्
D दक्षिणा+अयनम्

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 22 कविताशिक्षणस्य का प्रणाली उच्चतरमाध्यमिककक्षायां छात्रेभ्यः हितकारी भवति?

- A गीतप्रणाली
B समीक्षा प्रणाली
C अर्थप्रणाली
D व्याख्या प्रणाली

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 23 यदि प्रतिसप्ताहे एकस्यां कक्षायां भाषणं तथा संवादप्रतियोगितायाः आयोजनं भवति तत्र कस्य निराकरणं भवितुं शक्नोति?

- A उच्चारणदोषस्य
B पराजयस्य
C अनुत्तीर्णस्य
D मनोरंजनस्य

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 24 मौन-वाचनस्य अभ्यासः भवितव्यः

- A यदा-कदा
B अनियमितरूपेण
C रात्रि-समये
D नियमितरूपेण

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 25 कठिनशब्दानाम् उच्चारणाभ्यासः कदा भवति?

- A प्रश्नोत्तर-समये
B अनुकरण-वाचनस्य पश्चात्

- C आदर्शवाचनस्य पश्चात्
D स्पष्टीकरणस्य पश्चात्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 26 भाषायाः सम्बन्धः येन सह भवति

- A मानवस्य हृदयेन सह
B मानवस्य वाग्यन्त्रेण सह
C द्वाभ्यां सह
D न केन अपि सह

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 27 शिक्षायाः कृते समाजे औपचारिक साधनं न वर्तते -

- A समाचारपत्रम्
B पाठशाला
C महाविद्यालयः
D विद्यालयः

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 28 कस्यापि जनस्य विशिष्ट क्षमतानां कौशलानां, यथा सङ्गीत-विज्ञान-औषध-इत्यादीनां, रचनात्मकताम् (Potential) अन्वेष्युं मापयितुं वा कृता परीक्षा किं कथ्यते?

- A अभिवृत्ति परीक्षा (Aptitude Test)
B प्रवृत्ति परीक्षा (Attitude Test)
C उपलब्धि-परीक्षा (Achievement Test)
D नैपुण्य-परीक्षा (Proficiency Test)

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 29 परीक्षणं महत्त्वपूर्णं भवति

- A प्रतिपुष्टिम् अधिकृत्य उपचारात्मककार्यार्थम्
B अग्रिमकक्षार्थं छात्रोन्नत्यर्थम्
C भयद्वारा छात्रान् प्रेरयितुम्
D कक्षायां श्रेष्ठछात्रं संज्ञातुम्

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 30 गीता एकं कथासंग्रहं पठति । एवं प्रकारकं पठनं कथ्यते

- A परीक्षार्थं पठनम् इति
B आनन्दार्थं पठनम् इति
C विश्दार्थं पठनम् इति
D सूचनाप्राप्तीच्छा इति

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 31 भाषा और साहित्य की पढ़ाई का एक महत्त्वपूर्ण उद्देश्य _____ है।

- A संवेदनशीलता का विकास करना
B चित्रात्मक कौशल का विकास करना
C गृहकार्य में निपुण करना

D केवल लेखन कौशल का विकास करना।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 32 शिक्षण सामग्री तभी प्रभावी होती है जब वह _____

- A रंगीन हो
- B आकर्षक हो
- C महंगी हो
- D उद्देश्य पूर्ण हो

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 33 भाषा के मूल्यांकन में सामूहिक चर्चाएं असफल हो जाती हैं क्योंकि-

- A विषय को समझाने में समय की बचत कराती हैं
- B शिक्षक की ऊर्जा की बचत कराती हैं
- C शिक्षक को यह आकलित करने का अवसर देती हैं कि बच्चों की भाषा का क्या स्वरूप है
- D सभी बच्चों के ज्ञान का आकलन ठीक ढंग से नहीं किया जा सकता है

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 34 प्रत्येक पाठ के अंत में होना चाहिए-

- A प्रस्तावना
- B मानचित्र
- C पाठ का सार
- D परिशिष्ट

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 35 माध्यमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का उद्देश्य नहीं है-

- A छात्रों को द्रुतगति से सस्वर तथा मौन पठन करने की प्रेरणा देना
- B उसमें अभिनय संवाद की योग्यता उत्पन्न करना
- C उन्हें व्याकरण का उच्च ज्ञान प्रदान करना
- D मातृभाषा का ज्ञान देना

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 36 डाल्टन पद्धति का हिन्दी शिक्षण में दोष है-

- A छात्र स्वयं मूल्यांकन नहीं करते
- B छात्रों में हीन भावना का पैदा होना
- C छात्रों पर माता-पिता व शिक्षक व्यक्तिगत रूप से ध्यान नहीं दे पाते
- D छात्रों में मौखिक भाषा का विकास नहीं हो पाता

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 37 विद्यालयी क्षेत्र में रचनात्मक निर्धारकों को जानने के लिए इनमें से कौनसा उपगम नहीं है ?

- A बहुविकल्पीय प्रश्न
- B केवल मौखिक प्रश्न
- C केवल परियोजना कार्य
- D मौखिक प्रश्न एवं परियोजना कार्य

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 38 निम्न में से व्याकरण अनुवाद विधि में _____

- A द्वितीय भाषा का व्याकरण पहले पढ़ाया जाता है।
- B द्वितीय भाषा का व्याकरण नहीं पढ़ाया जाता है।
- C दोनो भाषा का व्याकरण एकसाथ पढ़ाया जाता है।
- D किसी भी भाषा का व्याकरण नहीं पढ़ाया जाता है।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 39 निम्न में से भाषा-संस्मर्ग विधि _____ में उपयोगी है।

- A व्याकरण में
- B लेखन में
- C गद्य शिक्षण में
- D पद्य शिक्षण में

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 40 निम्न में से भाषा का अस्तित्व एवं विकास _____ के बाहर नहीं हो सकता।

- A समाज
- B विद्यालय
- C परिवार
- D परिवार एवं विद्यालय

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 41 मंजूषा आठवीं कक्षा को हिन्दी पढ़ाती है। इस स्तर पर उसे किसके लिए प्रयास करना चाहिए?

- A सस्वर पठन
- B अलंकार समझाना
- C छंद समझाना
- D साहित्यिक विद्याओं का परिचय

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 42 निम्न प्राथमिक स्तर पर पढ़ाई जाने वाली भाषा होगी

- A मातृभाषा
- B विदेशी भाषा
- C राष्ट्रीय भाषा
- D आधुनिक भाषा

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 43 निम्न में से क्या भाषा का प्रमुख कार्य नहीं है?

- A भाषा बालक दो समाज से जोड़ने का कार्य करती है
- B भाषा बालक को भावी तथा विचारों को अभिव्यक्त करना सिखाती है।
- C भाषा बालक में ज्ञान प्राप्ति हेतु एक माध्यम की भूमिका निभाती है।
- D भाषा बालक के भावों को अभिव्यक्त करने में बाधक है

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 44 निम्न में से क्या व्याकरण शिक्षण की प्रवृत्ति है?

- A साहित्यिक, व्यावहारिक
- B व्यावहारिक, सामाजिक
- C सामाजिक-आर्थिक
- D संवैगात्मक व मनोवैज्ञानिक

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 45 कहानी शिक्षण में बरती जाने वाली सावधानी नहीं है-

- A कथावस्तु बालकों के स्तरानुकूल हो
- B उसमें गतिशीलता और क्रमबद्धता हो
- C कथावस्तु में भयानक और वीभत्स दृश्य न हो
- D कथावस्तु उद्देश्य विहीन हो

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

तानाशाह जनमानस के जागरण को कोई महत्त्व नहीं देता। उसका निर्माण ऊपर से चलता है, किंतु यह लादा हुआ भार-स्वरूप निर्माण हो जाता है। सच्चा राष्ट्र-निर्माण वह है, जो जनमानस की तैयारी पर आधारित रहता है। योजनाएँ शासन और सत्ता बनाएँ, उन्हें कार्यरूप में परिणत भी करें; किंतु साथ-साथ उन्हें चिर-स्थायी बनाए रखने एवं पूर्णतया उद्देश्य-पूर्ति के लिए यह आवश्यक है कि जनमानस उन योजनाओं के लिए तैयार हो। स्पष्ट शब्दों में हम कह सकते हैं, कि सत्ता राष्ट्र-निर्माण रूपी फसल के लिए हल चलाने वाले किसान का कार्य तो कर सकती है, किंतु उसे भूमि जनमानस को ही बनानी पड़ेगी।

अन्यथा फसल या तो हवाई होगी या फिर गमलों की फसल होगी; जैसा आजकल 'अधिक अन्न उपजाओ' आंदोलन के कर्णधार भारत के मंत्रिगण कराया करते हैं। इस फसल को किस-किस बुभुक्षित के सामने रखेगी शासन-सत्ता? यह प्रश्न मस्तिष्क में चक्कर ही काटा करता है। इस विवेचन से हमने राष्ट्र-निर्माण में जनमानस की तैयारी का महत्त्व पहचान लिया है। यह जनमानस किस प्रकार तैयार होता है? इस प्रश्न का उत्तर आपको समाचार-पत्र देगा। निर्माण-काल में यदि समाचार-पत्र सत्समालोचना से उतरकर ध्वंसात्मक हो गया तो निश्चित रूप से वह कर्तव्यच्युत हो जाता है, किंतु सत्समालोचना निर्माण के लिए उतनी ही आवश्यक है, जितना निर्माण का समर्थन।

जनमानस को तैयार करने के लिए समाचार-पत्र किस नीति को अपनाएँ? यह प्रश्न अपने में एक विवाद लिए हुए है; क्योंकि भिन्न-भिन्न समाचार-पत्र भिन्न-भिन्न नीतियों को उद्देश्य बनाकर प्रकाशित होते हैं। यहाँ तक कि राष्ट्र-निर्माण की योजनाएँ भी उनके मस्तिष्क में भिन्न-भिन्न होती हैं।

Q.No: 46 निम्न में से किस शब्द-युग्म का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नहीं किया गया है?

- A भिन्न-भिन्न
- B धीरे-धीरे
- C किस-किस
- D साथ-साथ

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

तानाशाह जनमानस के जागरण को कोई महत्त्व नहीं देता। उसका निर्माण ऊपर से चलता है, किंतु यह लादा हुआ भार-स्वरूप निर्माण हो जाता है। सच्चा राष्ट्र-निर्माण वह है, जो जनमानस की तैयारी पर आधारित रहता है। योजनाएँ शासन और सत्ता बनाएँ, उन्हें कार्यरूप में परिणत भी करें; किंतु साथ-साथ उन्हें चिर-स्थायी बनाए रखने एवं पूर्णतया उद्देश्य-पूर्ति के लिए यह आवश्यक है कि जनमानस उन योजनाओं के लिए तैयार हो। स्पष्ट शब्दों में हम कह सकते हैं, कि सत्ता राष्ट्र-निर्माण रूपी फसल के लिए हल चलाने वाले किसान का कार्य तो कर सकती है, किंतु उसे भूमि जनमानस को ही बनानी पड़ेगी।

अन्यथा फसल या तो हवाई होगी या फिर गमलों की फसल होगी; जैसा आजकल 'अधिक अन्न उपजाओ' आंदोलन के कर्णधार भारत के मंत्रिगण कराया करते हैं। इस फसल को किस-किस बुभुक्षित के सामने रखेगी शासन-सत्ता? यह प्रश्न मस्तिष्क में चक्कर ही काटा करता है। इस विवेचन से हमने राष्ट्र-निर्माण में जनमानस की तैयारी का महत्त्व पहचान लिया है। यह जनमानस किस प्रकार तैयार होता है? इस प्रश्न का उत्तर आपको समाचार-पत्र देगा। निर्माण-काल में यदि समाचार-पत्र सत्समालोचना से उतरकर ध्वंसात्मक हो गया तो निश्चित रूप से वह कर्तव्यच्युत हो जाता है, किंतु सत्समालोचना निर्माण के लिए उतनी ही आवश्यक है, जितना निर्माण का समर्थन।

जनमानस को तैयार करने के लिए समाचार-पत्र किस नीति को अपनाएँ? यह प्रश्न अपने में एक विवाद लिए हुए है; क्योंकि भिन्न-भिन्न समाचार-पत्र भिन्न-भिन्न नीतियों को उद्देश्य बनाकर प्रकाशित होते हैं। यहाँ तक कि राष्ट्र-निर्माण की योजनाएँ भी उनके मस्तिष्क में भिन्न-भिन्न होती हैं।

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, सच्चा राष्ट्र-निर्माण क्या है?

- A जो जनमानस की तैयारी पर आधारित रहता है। योजनाएँ शासन और सत्ता बनाएँ, उन्हें कार्यरूप में परिणत भी करें।
- B जो जनमानस की तैयारी पर आधारित न रहता है। योजनाएँ शासन और सत्ता बनाएँ, उन्हें कार्यरूप में परिणत भी करें।
- C जो जनमानस की तैयारी पर आधारित रहता है। योजनाएँ शासन और सत्ता बनाएँ और उन्हें कार्यरूप में परिणत न करें।
- D जो जनमानस की तैयारी पर आधारित रहता है। योजनाएँ शासन और सत्ता नहीं बनाता, एवं उन्हें कार्यरूप में परिणत भी न करें।

Correct Ans : A

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

तानाशाह जनमानस के जागरण को कोई महत्त्व नहीं देता। उसका निर्माण ऊपर से चलता है, किंतु यह लादा हुआ भार-स्वरूप निर्माण हो जाता है। सच्चा राष्ट्र-निर्माण वह है, जो जनमानस की तैयारी पर आधारित रहता है। योजनाएँ शासन और सत्ता बनाएँ, उन्हें कार्यरूप में परिणत भी करें; किंतु साथ-साथ उन्हें चिर-स्थायी बनाए रखने एवं पूर्णतया उद्देश्य-पूर्ति के लिए यह आवश्यक है कि जनमानस उन योजनाओं के लिए तैयार हो। स्पष्ट शब्दों में हम कह सकते हैं, कि सत्ता राष्ट्र-निर्माण रूपी फसल के लिए हल चलाने वाले किसान का कार्य तो कर सकती है, किंतु उसे भूमि जनमानस को ही बनानी पड़ेगी।

अन्यथा फसल या तो हवाई होगी या फिर गमलों की फसल होगी; जैसा आजकल 'अधिक अन्न उपजाओ' आंदोलन के कर्णधार भारत के मंत्रिगण कराया करते हैं। इस फसल को किस-किस बुभुक्षित के सामने रखेगी शासन-सत्ता? यह प्रश्न मस्तिष्क में चक्कर ही काटा करता है। इस विवेचन से हमने राष्ट्र-निर्माण में जनमानस की तैयारी का महत्त्व पहचान लिया है। यह जनमानस किस प्रकार तैयार होता है? इस प्रश्न का उत्तर आपको समाचार-पत्र देगा। निर्माण-काल में यदि समाचार-पत्र सत्समालोचना से उतरकर ध्वंसात्मक हो गया तो निश्चित रूप से वह कर्तव्यच्युत हो जाता है, किंतु सत्समालोचना निर्माण के लिए उतनी ही आवश्यक है, जितना निर्माण का समर्थन।

जनमानस को तैयार करने के लिए समाचार-पत्र किस नीति को अपनाएँ? यह प्रश्न अपने में एक विवाद लिए हुए है; क्योंकि भिन्न-भिन्न समाचार-पत्र भिन्न-भिन्न नीतियों को उद्देश्य बनाकर प्रकाशित होते हैं। यहाँ तक कि राष्ट्र-निर्माण की योजनाएँ भी उनके मस्तिष्क में भिन्न-भिन्न होती हैं।

Q.No: 48 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, सत्ता राष्ट्र-निर्माण रूपी फसल के लिए हल चलाने वाले किसान का कार्य तो कर सकती है, किंतु उसे भूमि जनमानस को ही बनानी पड़ेगी, अन्यथा _____

- A फसल या तो हवाई होगी या फिर गमलों की फसल होगी।
- B केवल गमलों की फसल नहीं होगी।
- C केवल हवाई फसल नहीं होगी।
- D कोई भी फसल नहीं होगी।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

तानाशाह जनमानस के जागरण को कोई महत्त्व नहीं देता। उसका निर्माण ऊपर से चलता है, किंतु यह लादा हुआ भार-स्वरूप निर्माण हो जाता है। सच्चा राष्ट्र-निर्माण वह है, जो जनमानस की तैयारी पर आधारित रहता है। योजनाएँ शासन और सत्ता बनाएँ, उन्हें कार्यरूप में परिणत भी करें; किंतु साथ-साथ उन्हें चिर-स्थायी बनाए रखने एवं पूर्णतया उद्देश्य-पूर्ति के लिए यह आवश्यक है कि जनमानस उन योजनाओं के लिए तैयार हो। स्पष्ट शब्दों में हम कह सकते हैं, कि सत्ता राष्ट्र-निर्माण रूपी फसल के लिए हल चलाने वाले किसान का कार्य तो कर सकती है, किंतु उसे भूमि जनमानस को ही बनानी पड़ेगी।

अन्यथा फसल या तो हवाई होगी या फिर गमलों की फसल होगी; जैसा आजकल 'अधिक अन्न उपजाओ' आंदोलन के कर्णधार भारत के मंत्रिगण कराया करते हैं। इस फसल को किस-किस बुभुक्षित के सामने रखेगी शासन-सत्ता? यह प्रश्न मस्तिष्क में चक्कर ही काटा करता है। इस विवेचन से हमने राष्ट्र-निर्माण में जनमानस की तैयारी का महत्त्व पहचान लिया है। यह जनमानस किस प्रकार तैयार होता है? इस प्रश्न का उत्तर आपको समाचार-पत्र देगा। निर्माण-काल में यदि समाचार-पत्र सत्समालोचना से उतरकर ध्वंसात्मक हो गया तो निश्चित रूप से वह कर्तव्यच्युत हो जाता है, किंतु सत्समालोचना निर्माण के लिए उतनी ही आवश्यक है, जितना निर्माण का समर्थन।

जनमानस को तैयार करने के लिए समाचार-पत्र किस नीति को अपनाएँ? यह प्रश्न अपने में एक विवाद लिए हुए है; क्योंकि भिन्न-भिन्न समाचार-पत्र भिन्न-भिन्न नीतियों को उद्देश्य बनाकर प्रकाशित होते हैं। यहाँ तक कि राष्ट्र-निर्माण की योजनाएँ भी उनके मस्तिष्क में भिन्न-भिन्न होती हैं।

Q.No: 49 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार असत्य कथन का चयन कीजिए-

- A सत्ता राष्ट्र-निर्माण रूपी फसल के लिए हल चलाने वाले किसान का कार्य तो कर सकती है, किंतु उसे भूमि जनमानस को ही बनानी पड़ेगी।
- B निर्माण-काल में यदि समाचार-पत्र सत्समालोचना से उतरकर ध्वंसात्मक हो गया तो निश्चित रूप से वह कर्तव्यच्युत नहीं हो पाता है।
- C सच्चा राष्ट्र-निर्माण वह है, जो जनमानस की तैयारी पर आधारित रहता है।
- D तानाशाह जनमानस के जागरण को कोई महत्त्व नहीं देता।

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

तानाशाह जनमानस के जागरण को कोई महत्त्व नहीं देता। उसका निर्माण ऊपर से चलता है, किंतु यह लादा हुआ भार-स्वरूप निर्माण हो जाता है। सच्चा राष्ट्र-निर्माण वह है, जो जनमानस की तैयारी पर आधारित रहता है। योजनाएँ शासन और सत्ता बनाएँ, उन्हें कार्यरूप में परिणत भी करें; किंतु साथ-साथ उन्हें चिर-स्थायी बनाए रखने एवं पूर्णतया उद्देश्य-पूर्ति के लिए यह आवश्यक है कि जनमानस उन योजनाओं के लिए तैयार हो। स्पष्ट शब्दों में हम कह सकते हैं, कि सत्ता राष्ट्र-निर्माण रूपी फसल के लिए हल चलाने वाले किसान का कार्य तो कर सकती है, किंतु उसे भूमि जनमानस को ही बनानी पड़ेगी।

अन्यथा फसल या तो हवाई होगी या फिर गमलों की फसल होगी; जैसा आजकल 'अधिक अन्न उपजाओ' आंदोलन के कर्णधार भारत के मंत्रिगण कराया करते हैं। इस फसल को किस-किस बुभुक्षित के सामने रखेगी शासन-सत्ता? यह प्रश्न मस्तिष्क में चक्कर ही काटा करता है। इस विवेचन से हमने राष्ट्र-निर्माण में जनमानस की तैयारी का महत्त्व पहचान लिया है। यह जनमानस किस प्रकार तैयार होता है? इस प्रश्न का उत्तर आपको समाचार-पत्र देगा। निर्माण-काल में यदि समाचार-पत्र सत्समालोचना से उतरकर ध्वंसात्मक हो गया तो निश्चित रूप से वह कर्तव्यच्युत हो जाता है, किंतु सत्समालोचना निर्माण के लिए उतनी ही आवश्यक है, जितना निर्माण का समर्थन।

जनमानस को तैयार करने के लिए समाचार-पत्र किस नीति को अपनाएँ? यह प्रश्न अपने में एक विवाद लिए हुए है; क्योंकि भिन्न-भिन्न समाचार-पत्र भिन्न-भिन्न नीतियों को उद्देश्य बनाकर प्रकाशित होते हैं। यहाँ तक कि राष्ट्र-निर्माण की योजनाएँ भी उनके मस्तिष्क में भिन्न-भिन्न होती हैं।

Q.No: 50 उपर्युक्त गद्यांश में प्रयुक्त शब्द "कर्तव्यच्युत" का निम्न में से क्या अर्थ है?

- A किसी की कृपा से पूरी तरह संतुष्ट
- B जो अच्छे कुल में उत्पन्न हुआ हो
- C कर्तव्य नहीं करने वाला
- D जो इंद्रियों के ज्ञान के बाहर है

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

तानाशाह जनमानस के जागरण को कोई महत्त्व नहीं देता। उसका निर्माण ऊपर से चलता है, किंतु यह लादा हुआ भार-स्वरूप निर्माण हो जाता है। सच्चा राष्ट्र-निर्माण वह है, जो जनमानस की तैयारी पर आधारित रहता है। योजनाएँ शासन और सत्ता बनाएँ, उन्हें कार्यरूप में परिणत भी करें; किंतु साथ-साथ उन्हें चिर-स्थायी बनाए रखने एवं पूर्णतया उद्देश्य-पूर्ति के लिए यह आवश्यक है कि जनमानस उन योजनाओं के लिए तैयार हो। स्पष्ट शब्दों में हम कह सकते हैं, कि सत्ता राष्ट्र-निर्माण रूपी फसल के लिए हल चलाने वाले किसान का कार्य तो कर सकती है, किंतु उसे भूमि जनमानस को ही बनानी पड़ेगी।

अन्यथा फसल या तो हवाई होगी या फिर गमलों की फसल होगी; जैसा आजकल 'अधिक अन्न उपजाओ' आंदोलन के कर्णधार भारत के मंत्रिगण कराया करते हैं। इस फसल को किस-किस बुभुक्षित के सामने रखेगी शासन-सत्ता? यह प्रश्न मस्तिष्क में चक्कर ही काटा करता है। इस विवेचन से हमने राष्ट्र-निर्माण में जनमानस की तैयारी का महत्त्व पहचान लिया है। यह जनमानस किस प्रकार तैयार होता है? इस प्रश्न का उत्तर आपको समाचार-पत्र देगा। निर्माण-काल में यदि समाचार-पत्र सत्समालोचना से उतरकर ध्वंसात्मक हो गया तो निश्चित रूप से वह कर्तव्यच्युत हो जाता है, किंतु सत्समालोचना निर्माण के लिए उतनी ही आवश्यक है, जितना निर्माण का समर्थन।

जनमानस को तैयार करने के लिए समाचार-पत्र किस नीति को अपनाएँ? यह प्रश्न अपने में एक विवाद लिए हुए है; क्योंकि भिन्न-भिन्न समाचार-पत्र भिन्न-भिन्न नीतियों को उद्देश्य बनाकर प्रकाशित होते हैं। यहाँ तक कि राष्ट्र-निर्माण की योजनाएँ भी उनके मस्तिष्क में भिन्न-भिन्न होती हैं।

Q.No: 51 निम्न में से देशरक्षा में कौन-सा समास है?

- A तत्पुरुष समास
- B कर्मधारय समास
- C अव्ययीभाव समास
- D द्वंद्व समास

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

तानाशाह जनमानस के जागरण को कोई महत्त्व नहीं देता। उसका निर्माण ऊपर से चलता है, किंतु यह लादा हुआ भार-स्वरूप निर्माण हो जाता है। सच्चा राष्ट्र-निर्माण वह है, जो जनमानस की तैयारी पर आधारित रहता है। योजनाएँ शासन और सत्ता बनाएँ, उन्हें कार्यरूप में परिणत भी करें; किंतु साथ-साथ उन्हें चिर-स्थायी बनाए रखने एवं पूर्णतया उद्देश्य-पूर्ति के लिए यह आवश्यक है कि जनमानस उन योजनाओं के लिए तैयार हो। स्पष्ट शब्दों में हम कह सकते हैं, कि सत्ता राष्ट्र-निर्माण रूपी फसल के लिए हल चलाने वाले किसान का कार्य तो कर सकती है, किंतु उसे भूमि जनमानस को ही बनानी पड़ेगी।

अन्यथा फसल या तो हवाई होगी या फिर गमलों की फसल होगी; जैसा आजकल 'अधिक अन्न उपजाओ' आंदोलन के कर्णधार भारत के मंत्रिगण कराया करते हैं। इस फसल को किस-किस बुभुक्षित के सामने रखेगी शासन-सत्ता? यह प्रश्न मस्तिष्क में चक्कर ही काटा करता है। इस विवेचन से हमने राष्ट्र-निर्माण में जनमानस की तैयारी का महत्त्व पहचान लिया है। यह जनमानस किस प्रकार तैयार होता है? इस प्रश्न का उत्तर आपको समाचार-पत्र देगा। निर्माण-काल में यदि समाचार-पत्र सत्समालोचना से उतरकर ध्वंसात्मक हो गया तो निश्चित रूप से वह कर्तव्यच्युत हो जाता है, किंतु सत्समालोचना निर्माण के लिए उतनी ही आवश्यक है, जितना निर्माण का समर्थन।

जनमानस को तैयार करने के लिए समाचार-पत्र किस नीति को अपनाएँ? यह प्रश्न अपने में एक विवाद लिए हुए है; क्योंकि भिन्न-भिन्न समाचार-पत्र भिन्न-भिन्न नीतियों को उद्देश्य बनाकर प्रकाशित होते हैं। यहाँ तक कि राष्ट्र-निर्माण की योजनाएँ भी उनके मस्तिष्क में भिन्न-भिन्न होती हैं।

Q.No: 52 निम्न में से कौन-सा शब्द उपसर्ग का प्रयोग कर बनाया गया है?

- A आधारित
- B अन्यथा
- C विदेश
- D प्रकाशित

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

तानाशाह जनमानस के जागरण को कोई महत्त्व नहीं देता। उसका निर्माण ऊपर से चलता है, किंतु यह लादा हुआ भार-स्वरूप निर्माण हो जाता है। सच्चा राष्ट्र-निर्माण वह है, जो जनमानस की तैयारी पर आधारित रहता है। योजनाएँ शासन और सत्ता बनाएँ, उन्हें कार्यरूप में परिणत भी करें; किंतु साथ-साथ उन्हें चिर-स्थायी बनाए रखने एवं पूर्णतया उद्देश्य-पूर्ति के लिए यह आवश्यक है कि जनमानस उन योजनाओं के लिए तैयार हो। स्पष्ट शब्दों में हम कह सकते हैं, कि सत्ता राष्ट्र-निर्माण रूपी फसल के लिए हल चलाने वाले किसान का कार्य तो कर सकती है, किंतु उसे भूमि जनमानस को ही बनानी पड़ेगी।

अन्यथा फसल या तो हवाई होगी या फिर गमलों की फसल होगी; जैसा आजकल 'अधिक अन्न उपजाओ' आंदोलन के कर्णधार भारत के मंत्रिगण कराया करते हैं। इस फसल को किस-किस बुभुक्षित के सामने रखेगी शासन-सत्ता? यह प्रश्न मस्तिष्क में चक्कर ही काटा करता है। इस विवेचन से हमने राष्ट्र-निर्माण में जनमानस की तैयारी का महत्त्व पहचान लिया है। यह जनमानस किस प्रकार तैयार होता है? इस प्रश्न का उत्तर आपको समाचार-पत्र देगा। निर्माण-काल में यदि समाचार-पत्र सत्समालोचना से उतरकर ध्वंसात्मक हो गया तो निश्चित रूप से वह कर्तव्यच्युत हो जाता है, किंतु सत्समालोचना निर्माण के लिए उतनी ही आवश्यक है, जितना निर्माण का समर्थन।

जनमानस को तैयार करने के लिए समाचार-पत्र किस नीति को अपनाएँ? यह प्रश्न अपने में एक विवाद लिए हुए है; क्योंकि भिन्न-भिन्न समाचार-पत्र भिन्न-भिन्न नीतियों को उद्देश्य बनाकर प्रकाशित होते हैं। यहाँ तक कि राष्ट्र-निर्माण की योजनाएँ भी उनके मस्तिष्क में भिन्न-भिन्न होती हैं।

Q.No: 53 निम्न में से "उपर्युक्त" का सही संधि विच्छेद कौन-सा है?

- A उपर + युक्त
- B उपरि + युक्त
- C उपर + उक्त
- D उपरि + उक्त

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मातृ-भू, शत-शत बार प्रणाम

ऐ अमरों की जननी, तुमको शत-शत बार प्रणाम,

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

तेरे उर में शायित गांधी, 'बुद्ध और' राम,

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

हिमगिरि-सा उन्नत तव मस्तक,

तेरे चरण चूमता सागर,

श्लासों में है वेद-ऋचाएँ

वाणी में है गीता का स्वर।

ऐ संसृति की आदि तपस्विनि, तेजस्विनि अभिराम।

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

हरे-भरे हैं खेत सुहाने,

फल-फूलों से युत वन-उपवन,

तेरे अंदर भरा हुआ है

खनिजों का कितना व्यापक धन।

मुक्त-हस्त तू बाँट रही है सुख-संपत्ति, धन-धाम।

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

Q.No: 54 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-

- A भगवतीचरण वर्मा
- B श्यामचरण शुक्ल
- C महादेवी वर्मा
- D मुंशी प्रेमचंद

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मातृ-भू, शत-शत बार प्रणाम

ऐ अमरों की जननी, तुमको शत-शत बार प्रणाम,

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

तेरे उर में शायित गांधी, 'बुद्ध औ' राम,

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

हिमगिरि-सा उन्नत तव मस्तक,

तेरे चरण चूमता सागर,

श्रासों में हैं वेद-ऋचाएँ

वाणी में है गीता का स्वर।

ऐ संसृति की आदि तपस्विनि, तेजस्विनि अभिराम।

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

हरे-भरे हैं खेत सुहाने,

फल-फूलों से युत वन-उपवन,

तेरे अंदर भरा हुआ है

खनिजों का कितना व्यापक धन।

मुक्त-हस्त तू बाँट रही है सुख-संपत्ति, धन-धाम।

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

Q.No: 55 उपर्युक्त पद्यांश के लिए उचित शीर्षक का चयन कीजिए-

- A खनिजों का कितना व्यापक धन।
- B वाणी में है गीता का स्वर।
- C मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम
- D फल-फूलों से युत वन-उपवन,

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मातृ-भू, शत-शत बार प्रणाम

ऐ अमरों की जननी, तुमको शत-शत बार प्रणाम,

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

तेरे उर में शायित गांधी, 'बुद्ध औ' राम,

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

हिमगिरि-सा उन्नत तव मस्तक,

तेरे चरण चूमता सागर,

श्रासों में हैं वेद-ऋचाएँ

वाणी में है गीता का स्वर।

ऐ संसृति की आदि तपस्विनि, तेजस्विनि अभिराम।

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

हरे-भरे हैं खेत सुहाने,

फल-फूलों से युत वन-उपवन,

तेरे अंदर भरा हुआ है

खनिजों का कितना व्यापक धन।

मुक्त-हस्त तू बाँट रही है सुख-संपत्ति, धन-धाम।

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

Q.No: 56 निम्नलिखित में से किस पद का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों में नहीं किया गया है?

- A धन-धाम
B मुक्त-हस्त
C शक्ति-पदार्थ
D वेद-ऋचाएँ

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मातृ-भू, शत-शत बार प्रणाम

ऐ अमरों की जननी, तुमको शत-शत बार प्रणाम,

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

तेरे उर में शायित गांधी, 'बुद्ध औ' राम,

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

हिमगिरि-सा उन्नत तव मस्तक,

तेरे चरण चूमता सागर,

श्वासों में हैं वेद-ऋचाएँ

वाणी में है गीता का स्वर।

ऐ संसृति की आदि तपस्विनि, तेजस्विनि अभिराम।

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

हरे-भरे हैं खेत सुहाने,

फल-फूलों से युत वन-उपवन,

तेरे अंदर भरा हुआ है

खनिजों का कितना व्यापक धन।

मुक्त-हस्त तू बाँट रही है सुख-संपत्ति, धन-धाम।

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

Q.No: 57 निम्न में से 'तपोभूमि' में कौन-सी संधि है?

- A यण स्वर संधि
B गुण स्वर संधि
C व्यंजन संधि
D विसर्ग संधि

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मातृ-भू, शत-शत बार प्रणाम

ऐ अमरों की जननी, तुमको शत-शत बार प्रणाम,

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

तेरे उर में शायित गांधी, 'बुद्ध औ' राम,

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

हिमगिरि-सा उन्नत तव मस्तक,

तेरे चरण चूमता सागर,

श्वासों में हैं वेद-ऋचाएँ

वाणी में है गीता का स्वर।

ऐ संसृति की आदि तपस्विनि, तेजस्विनि अभिराम।

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

हरे-भरे हैं खेत सुहाने,

फल-फूलों से युत वन-उपवन,

तेरे अंदर भरा हुआ है

खनिजों का कितना व्यापक धन।

मुक्त-हस्त तू बाँट रही है सुख-संपत्ति, धन-धाम।

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

Q.No: 58 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-

हिमगिरि-सा उन्नत तव मस्तक,तेरे चरण चूमता सागर, _____ वेद-ऋचाएँ, वाणी में है गीता का स्वर।

- A उपवन में हैं
B श्वासों में हैं
C खनिजों में हैं
D तपस्विनि में हैं

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मातृ-भू, शत-शत बार प्रणाम

ऐ अमरों की जननी, तुमको शत-शत बार प्रणाम,

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

तेरे उर में शायित गांधी, 'बुद्ध औ' राम,

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

हिमगिरि-सा उन्नत तव मस्तक,

तेरे चरण चूमता सागर,

श्वासों में हैं वेद-ऋचाएँ

वाणी में है गीता का स्वर।

ऐ संसृति की आदि तपस्विनि, तेजस्विनि अभिराम।

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

हरे-भरे हैं खेत सुहाने,

फल-फूलों से युत वन-उपवन,

तेरे अंदर भरा हुआ है

खनिजों का कितना व्यापक धन।

मुक्त-हस्त तू बाँट रही है सुख-संपत्ति, धन-धाम।

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

Q.No: 59 निम्न में से रौद्र रस का स्थायी भाव क्या है?

- A क्रोध
B शोक
C विस्मय
D निर्वेद

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मातृ-भू, शत-शत बार प्रणाम
ऐ अमरों की जननी, तुमको शत-शत बार प्रणाम,
मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।
तेरे उर में शायित गांधी, 'बुद्ध और' राम,
मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।
हिमगिरि-सा उन्नत तव मस्तक,
तेरे चरण चूमता सागर,
श्लासों में हैं वेद-ऋचाएँ
वाणी में है गीता का स्वर।
ऐ संसृति की आदि तपस्विनि, तेजस्विनि अभिराम।
मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।
हरे-भरे हैं खेत सुहाने,
फल-फूलों से युत वन-उपवन,
तेरे अंदर भरा हुआ है
खनिजों का कितना व्यापक धन।
मुक्त-हस्त तू बाँट रही है सुख-संपत्ति, धन-धाम।
मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

Q.No: 60 निम्न में से तेजस्वी का विलोम शब्द क्या है?

- A कर्तिमान
- B निस्तेज
- C प्रकाशमय
- D प्रतापी

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 61 Which of the following is divisible by 12?
2461590

निम्नलिखित में से कौन 12 से विभाज्य है?

765432

A

765432

35780

B

35780

54312

C

54312

42950

D

42950

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 62 If $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} + \frac{1}{x} = 4$, then x = ?
2467046

यदि $\frac{1}{9} + \frac{1}{2} + \frac{1}{x} = 4$, तो $x = ?$

$\frac{5}{18}$

A

$\frac{5}{18}$

$\frac{6}{19}$

B

$\frac{6}{19}$

$\frac{18}{5}$

C

$\frac{18}{5}$

$\frac{24}{11}$

D

$\frac{24}{11}$

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 63 If a number is as much greater than 31 as it is less than 75, then the number is:

2467101

यदि कोई संख्या 31 से उतनी ही बड़ी है जितनी 75 से कम है, तो वह संख्या है:

106

A

106

44

B

44

74

C

74

53

D

53

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 64 What is the difference between the place value of 7 and 5 in the number 2574?

2467139

संख्या 2574 में 7 और 5 के स्थानीय मान में क्या अंतर है?

430

A

430

B

570

570

403

C

403

413

D

413

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 The ratio of father's and son's age is 4 : 1. The product of their ages is 196. What will be the ratio of their ages after 5 years?
2467217

पिता और पुत्र की आयु का अनुपात 4 : 1 है। उनकी आयु का गुणनफल 196 है। 5 वर्ष बाद उनकी आयु का अनुपात क्या होगा?

11:4

A

11:4

4:11

B

4:11

5:12

C

5:12

12:5

D

12:5

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 12 years ago, the age of a man was 5 times his brother's age and at present, his age is 2 times his brother's age. What is the present age of his brother in years?
2467363

12 वर्ष पहले, एक व्यक्ति की आयु उसके भाई की आयु की 5 गुना थी और वर्तमान में उसकी आयु उसके भाई की आयु की 2 गुना है। वर्षों में उसके भाई की वर्तमान आयु क्या है?

18

A

18

16

B

16

20

C

20

24

D

24

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 The radius of a circular wheel is 1.75 m. How many revolutions will it make in travelling 11 km?
2467671

एक वृत्ताकार पहिये की त्रिज्या 1.75 मीटर है। 11 किमी की यात्रा में यह कितने चक्कर लगाएगा?

800

A

800

500

B

500

1000

C

1000

2000

D

2000

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 68 A housewife with a given amount can buy either 10 apples or 15 oranges or 2 watermelons. Find the maximum number of oranges that she can buy with six times the initial amount such that, she gets each of the three varieties of fruits.

2467746

एक गृहिणी दी गई राशि के साथ या तो 10 सेब या 15 संतरे या 2 तरबूज खरीद सकती है। वह संतरे की अधिकतम संख्या ज्ञात कीजिए जो वह प्रारंभिक राशि से छह गुना के साथ खरीद सकती है इस प्रकार, कि उसे तीन किस्मों में से प्रत्येक फल मिले।

75

A

75

81

B

81

60

C

60

72

D

72

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 69 The value of $\sqrt{0.01} + \sqrt{1.21} + \sqrt{0.49}$ is:

2467994

$\sqrt{0.01} + \sqrt{1.21} + \sqrt{0.49}$ का मान है:

2.1

A

2.1

1.9

B

1.9

2.3

C

2.3

D

1.3

1.3

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 70 2468037 If one of the angles of a triangle is greater than each of the two remaining angles by 45° , then find the angles of the triangle.

यदि किसी त्रिभुज का एक कोण शेष दो कोणों में से प्रत्येक से 45° बड़ा है, तो त्रिभुज के कोण ज्ञात कीजिए।

$45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$

A

$45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$

$90^\circ, 45^\circ, 90^\circ$

B

$90^\circ, 45^\circ, 90^\circ$

$40^\circ, 90^\circ, 90^\circ$

C

$40^\circ, 90^\circ, 90^\circ$

$45^\circ, 55^\circ, 80^\circ$

D

$45^\circ, 55^\circ, 80^\circ$

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 71 2468061 If there are 36 spokes in a bicycle wheel, then the angle between a pair of adjacent spoke is:

यदि एक साइकिल के पहिये में 36 छड़ें हैं, तो आसन्न छड़ों के एक जोड़े के बीच का कोण है:

18°

A

18°

10°

B

10°

12°

C

12°

15°

D

15°

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 72 2468270 The standard form for 0.000095 is:

0.000095 का मानक रूप है:

A 95×10^2

95×10^4

95×10^{-4}

B

95×10^{-4}

9.5×10^5

C

9.5×10^5

9.5×10^{-5}

D

9.5×10^{-5}

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 73 A teacher uses a ball to teach the properties of sphere. The usage of ball to explain the concept is
2468565

एक शिक्षक गोले के गुणों को सिखाने के लिए गेंद का उपयोग करता है। अवधारणा को समझाने के लिए गेंद का उपयोग है-

Teaching-tool

A

शिक्षण-उपकरण

Realia object

B

रियलिया वस्तु

Concrete object

C

ठीस वस्तु

Known object

D

ज्ञात वस्तु

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 74 Which of the following problems are faced by teachers while teaching Mathematics?
2468636

1. A sense of fear and failure regarding mathematics among a majority of children
2. In reality, Mathematics can be taught only to a limited few with proper IQ towards the subject

गणित पढ़ते समय शिक्षकों को निम्नलिखित में से किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है?

1. बहुसंख्यक बच्चों में गणित को लेकर भय और असफलता का भाव
2. वास्तव में, गणित विषय के प्रति उचित बुद्धि के साथ कुछ सीमित लोगों को ही यह पढ़ाया जा सकता है

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

C

Both 1 and 2

1 और 2 दोनों

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 75 Riya got 60 marks in science out of 360. Find the ratio of marks obtained to total marks.
2469602

रिया को विज्ञान में 360 में से 60 अंक मिले हैं। प्राप्त अंकों का कुल अंकों से अनुपात ज्ञात कीजिए।

3 : 4

A

3 : 4

1 : 4

B

1 : 4

1 : 5

C

1 : 5

1 : 6

D

1 : 6

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 76 The ratio of 12 liter 400 ml to 6 liter 200 ml is:
2469664

12 लीटर 400 मिली से 6 लीटर 200 मिली का अनुपात है:

11 : 7

A

11 : 7

6 : 5

B

6 : 5

1 : 2

C

1 : 2

2 : 1

D

2 : 1

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 77 What polynomial can be added to $x^2 - 2x + 6$, so that the sum is $3x^2 + 7x$?
2469941

$x^2 - 2x + 6$ में कौन सा बहुपद जोड़ा जा सकता है, ताकि योग $3x^2 + 7x$ हो?

A

$4x^2 + 5x + 6$

$4x^2 + 5x + 6$

$3x^2 + 9x + 6$

B

$3x^2 + 9x + 6$

$2x^2 + 9x - 6$

C

$2x^2 + 9x - 6$

$2x^2 - 9x - 6$

D

$2x^2 - 9x - 6$

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 78
2471928 Simplify $(3)^8 \times (3)^4 = ?$

सरलीकृत करे $(3)^8 \times (3)^4 = ?$

A

$(27)^3$

B

$(27)^5$

C

$(729)^2$

D

$(729)^3$

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 79
2475378 According to NCF 2005, the mathematics curriculum must not be:

NCF 2005 के अनुसार, गणित का पाठ्यक्रम नहीं होना चाहिए:

A

ambitious
महत्वाकांक्षी

B

coherent
सुसंगत

teaching important principles of mathematics

C

गणित के महत्वपूर्ण सिद्धांतों को पढ़ाना

D

Narrow
संकुचित

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 80
2475543 Which of the following is not a type of evaluation?

निम्नलिखित में से कौन मूल्यांकन का एक प्रकार नहीं है?

A

diagnostic

- नैदानिक
B **formative**
रचनात्मक
C **simulative**
अनुकरणीय
D **non formative**
गैर रचनात्मक

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 Which of the following teaching aids will you use to teach representation of rational numbers on a number line?
2475554

संख्या रेखा पर परिमेय संख्याओं का निरूपण सिखाने के लिए आप निम्नलिखित में से किस शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग करेंगे?

- A **chalk board**
चाक बोर्ड
B **gramophone**
ग्रामोफोन
C **radio**
ग्रामोफोन
D **taperecorder**
टेप रिकॉर्डर

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 A teacher asks the students to draw many 4 by 4 squares and shade half of each, in as many different ways they can think of. Which type of the given task is assigned to the students?
2475651

एक शिक्षक विद्यार्थियों से कहता है कि वे कई 4 बटा 4 वर्ग बनाएं और प्रत्येक के आधे हिस्से को छायांकित करें, जितने अलग-अलग तरीकों से वे सोच सकते हैं। विद्यार्थियों को दिए गए किस प्रकार का कार्य सौंपा गया है?

- A **Written problem**
लिखित समस्या
B **Oral questioning**
मौखिक पूछताछ
C **Performance task**
प्रदर्शन कार्य
D **presentation task**
प्रस्तुति कार्य

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 The curriculum is not developed in view of:
2475663

_____ को देखते हुए पाठ्यक्रम विकसित नहीं किया गया है।

- A **educational objectives**
शैक्षिक उद्देश्य
B **child development**
बाल विकास
C **national development**
राष्ट्रीय विकास
D **Teachers development**
शिक्षक विकास

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 The lesson plan helps in
2475897

पाठ योजना में मदद करता है

only applying theoretical knowledge in class

- A केवल सैद्धांतिक ज्ञान को कक्षा में लागू करना
- only giving practical shape to the concept of management of teaching-learning**
- B केवल शिक्षण-अधिगम प्रबंधन की अवधारणा को व्यावहारिक आकार देना
- Both theoretical and practical approach**
- C सैद्धांतिक और व्यावहारिक दोनों दृष्टिकोण
- None of the given options**
- D दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 Development is a process of observable social interaction. This is the opinion of

2481373

विकास देखने योग्य सामाजिक संपर्क की एक प्रक्रिया है। यह राय है

- A **Erikson**
एरिकसन
- Skinner**
- B स्किनर
- C **Robert Sears**
रॉबर्ट सियर्स
- None of the given options**
- D दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 Which one is not the type of test by purpose?

2481655

कौन सा उद्देश्य से परीक्षण का प्रकार नहीं है?

- A **Standardized Test**
मानकीकृत परीक्षण
- B **Essay Type Test**
निबंध प्रकार परीक्षण
- C **Objective type test**
वस्तुनिष्ठ परीक्षण
- D **Norm referenced test**
सामान्य संदर्भित परीक्षण

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 One will have more chances of being successful as a teacher, if

2482426

शिक्षक के रूप में सफल होने की संभावना अधिक होगी, यदि

- A **He belongs to the family of teachers**
वह शिक्षकों के परिवार से संबंधित है
- B **He is trained in teaching**
वह शिक्षण में प्रशिक्षित है
- C **He has ethical values and a good character**
उसके पास नैतिक मूल्य और एक अच्छा चरित्र है
- D **He can organize his teaching material systematically and conveys the same effectively.**
वह अपनी शिक्षण सामग्री को बाकायदा व्यवस्थित कर सकता है और उसे प्रभावी ढंग से संप्रेषित कर सकता है।

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 The facial expressions of students relate to which element of the communication process?

2482472

छात्रों के चेहरे के भाव संचार प्रक्रिया के किस तत्व से संबंधित हैं?

- A **Message**
संदेश
- B **Receiver**
गृहीता
- C **Channel**
चैनल
- D **Sender**
प्रेषक

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 89 The appearance of normal curve resembles with?

2482558

सामान्य वक्र की उपस्थिति किससे मिलती जुलती है?

- A **U**
U
- B **Bell**
घंटी
- C **V**
V
- D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 90 Consider the following :

2482666

$5 + 3 = ?$

The open-ended question corresponding to the above close-ended question is

निम्न पर विचार करें :

$5 + 3 = ?$

उपरोक्त क्लोज-एंडेड प्रश्न के अनुरूप ओपन-एंडेड प्रश्न है

- A **Give any two numbers whose sum is 8.**
कोई दो संख्याएँ दीजिए जिनका योग 8 है।
- B **What is the sum of 5 and 3?**
5 और 3 का योग क्या है?
- C **Find the sum of 5 and 3.**
5 और 3 का योग ज्ञात कीजिए।
- D **What shall be added to 5 to get 8?**
8 पाने के लिए 5 में क्या जोड़ा जाए?

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 91 Which is most harmful for life on globe?

2470061

जो ग्लोब पर जीवन के लिए सबसे हानिकारक हानिकारक होता है?

- A **Deforestation**

वनों की कटाई

Soil erosion

B

मिट्टी का कटाव

Global warming

C

वैश्विक तापमान

Nuclear fallout

D

परमाणु नतीजा

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 Teaching aids reinforce the teaching of EVS by _____
2470290

शिक्षण सहायक सामग्री ईवीएस के शिक्षण को सुदृढ़ करती है _____

Replacing the materials of the textbook

A

पाठ्यपुस्तक की सामग्री को बदलना

Making home assignment easy

B

गृह कार्य को आसान बनाना

Supplementing the spoken words

C

बोले गए शब्दों के पूरक

Reducing teachers activity

D

शिक्षकों की गतिविधि को कम करना

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Which is not the criterion of an ideal evaluation?
2470329

एक आदर्श मूल्यांकन का मानदंड नहीं है?

Validity

A

वैधता

Reliability

B

विश्वसनीयता

Comprehensiveness

C

व्यापकता

Only testing of knowledge and skill of subject matter

D

विषय वस्तु में केवल ज्ञान और कौशल का परीक्षण

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

पर्यावरण शिक्षण में तुलना कर सकने का संबंध निम्न उद्देश्य से है

cognitive

A

ज्ञानात्मक

Understanding

B

समझ

Application

C

अनुप्रयोग

Skill

D

कौशल

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 In the region of hot climate the houses are painted with light colour why?
2470575

गर्म जलवायु वाले क्षेत्रों में घरों को हल्के रंग से क्यों रंगा जाता है?

Because light colour absorb less sunlight

A

क्योंकि हल्का रंग सूर्य के प्रकाश को कम अवशोषित करता है

Because light colour reflect less sunlight

B

क्योंकि हल्का रंग सूर्य के प्रकाश को कम परावर्तित करता है

Because light colour absorb more sunlight

C

क्योंकि हल्का रंग सूर्य के प्रकाश को अधिक अवशोषित करता है

Because light colour looks great on the wall.

D

क्योंकि दीवार पर हल्का रंग बहुत अच्छा लगता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 Which among the following is the earliest form of shelter?
2470579

निम्नलिखित में से कौन सा आश्रय का सबसे प्रारंभिक रूप है?

Kutcha house

A

कच्चा घर

Caves

B

गुफाओं

Pucca house

C

पक्का घर

D

Boat

नाव

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 97 Sand Martins excavate tunnels to make their nests. They nest in _____ and make tunnels on exposed faces of riverbanks, quarries and cliffs.
2470694

सैंड मार्टिस अपना घोंसला बनाने के लिए सुरंग खोदते हैं। वे _____ में घोंसला बनाते हैं और नदी के किनारे, खदानों और चट्टानों के खुले हुए चेहरों पर सुरंग बनाते हैं।

isolated area

A

पृथक क्षेत्र

colonies

B

कालोनियों

In fields

C

खेतों में

limestone area

D

चूना पत्थर क्षेत्र

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 98 Oxygen required in oxidizing the organic compounds present in water by means of chemical reactions involving oxidizing substances is known as;
2472117

पानी में मौजूद कार्बनिक यौगिकों को ऑक्सीकरण करने वाले पदार्थों से युक्त रासायनिक प्रतिक्रियाओं के माध्यम से ऑक्सीकरण करने के लिए आवश्यक ऑक्सीजन के रूप में जाना जाता है;

Biochemical oxygen demand

A

जैव रासायनिक ऑक्सीजन की मांग

Chemical oxygen demand

B

रासायनिक ऑक्सीजन की मांग

Dissolved oxygen

C

घुलित ऑक्सीजन

Eutrophication

D

यूट्रोफिकेशन

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 99 Water conserving system in India are used from ancient times, Khadins method is used in which state
2472260

भारत में जल संरक्षण प्रणाली का प्रयोग प्राचीन काल से किया जाता है, खादिन पद्धति का प्रयोग किस राज्य में किया जाता है

Tamil nadu

A

तमिलनाडु

B

Assam

असम

Punjab

C

पंजाब

Rajasthan

D

राजस्थान

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 100 Which of the following constitute a food-chain?
2472414

निम्नलिखित में से कौन एक खाद्य-श्रृंखला का निर्माण करता है?

Grass, wheat and mango

A

घास, गेहूँ और आम

Grass, goat and human

B

घास, बकरी और मानव

Goat, cow and elephant

C

बकरी, गाय और हाथी

Grass, fish and goat

D

घास, मछली और बकरी

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 101 Fat contribute about _____ calories per gram
2472706

वसा _____ कैलोरी प्रतिग्राम का योगदान करता है

9

A

9

8

B

8

7

C

7

10

D

10

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 102 ISRO Outstanding Achievement Award for Distinguished service in ISRO, 2018 was awarded to:

2473981

2018 इसरो में विशिष्ट सेवा के लिए इसरो के उत्कृष्ट उपलब्धि पुरस्कार से किसे सम्मानित किया गया?

Ritu Bhardwaj

A

रितु भारद्वाज

Ritu karidhal

B

रितु करिधाली

P. Kunhikrishnan

C

पी. कुन्हीकृष्णन

C.V. Ramana

D

सी. वी. रमण

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 GEMINI stands for:

2474024

GEMINI का अर्थ है:

Gagan Enabled Mariner's Instrument for Navigation and Information

A

गगन सक्षम मेरिनर उपकरण नेविगेशन और सूचना के लिए

Gas Enabled Mariner's Instrument for Navigation and Information

B

गैस सक्षम मेरिनर उपकरण नेविगेशन और सूचना के लिए

Graph Enabled Mariner's Instrument for Navigation and Information

C

ग्राफ सक्षम मेरिनर उपकरण नेविगेशन और सूचना के लिए

Given Enabled Mariner's Instrument for Navigation and Information

D

दिए गए सक्षम मेरिनर उपकरण नेविगेशन और सूचना के लिए

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 DRDO doesn't collaborate with which of the following organisations?

2474038

DRDO निम्नलिखित में से किस संगठन के साथ सहयोग नहीं करता है?

Department of space

A

अंतरिक्ष विभाग

Department of Atomic Energy

B

परमाणु ऊर्जा विभाग

Department of Corporate Affairs

C

कॉर्पोरेट कार्य विभाग

D

Council of Scientific and Industrial Research

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 The rocket Falcon 9 was designed and manufactured by -
2474078

रॉकेट फाल्कन 9 का डिजाइन और निर्माण किसके द्वारा किया गया था?

NASA

A

NASA

ISRO

B

ISRO

SpaceX

C

SpaceX

DRDO

D

DRDO

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 From which of the following countries tomatoes, potatoes and green chillies came?
2475758

निम्नलिखित में से किस देश से टमाटर, आलू और हरी मिर्च आई?

South America

A

दक्षिण अमेरिका

Europe

B

यूरोप

Africa

C

अफ्रीका

Australia

D

ऑस्ट्रेलिया

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 Which of the following festivals is associated with Harvest season?
2475866

निम्नलिखित में से कौन सा त्योहार फसल के मौसम से जुड़ा है?

Rakhi

A

राखी

Christmas

B

क्रिसमस

Bihu

C

बिहू

Mahaveer jayanti

D

महावीर जयंती

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Which among the following is the appropriate definition of work?
2476597

निम्नलिखित में से कौन-सी कार्य की उपयुक्त परिभाषा है?

Any thing that is done to earn praise is called work.

A

कोई भी काम जो प्रशंसा कमाने के लिए किया जाता है उसे काम कहा जाता है।

Physical activity done with no aim of completion is called work.

B

बिना किसी लक्ष्य के किए गए शारीरिक गतिविधि को कार्य कहा जाता है।

Activity involving mental or physical effort done in order to achieve a purpose or result is called work.

C

किसी उद्देश्य या परिणाम को प्राप्त करने के लिए किए गए मानसिक या शारीरिक प्रयास को शामिल करने वाली गतिविधि को कार्य कहा जाता है।

Mental activity done to complete a task is called work.

D

किसी कार्य को पूर्ण करने के लिए की जाने वाली मानसिक क्रिया को कार्य कहते हैं।

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 What is the aim of the National Beekeeping & Honey Mission (NBHM)?
2476623

राष्ट्रीय मधुमक्खी पालन और शहद मिशन (NBHM) का उद्देश्य क्या है?

Achieve the goal of sweet revolution

A

मीठी क्रांति के लक्ष्य को प्राप्त करें

Achieve the goal of blue revolution

B

नीली क्रांति के लक्ष्य को प्राप्त करें

Achieve the goal of pink revolution

C

गुलाबी क्रांति के लक्ष्य को प्राप्त करें

Achieve the goal of yellow revolution

D

पीली क्रांति के लक्ष्य को प्राप्त करें

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 Kabaddi is the national game of which country?
2476649

कबड्डी किस देश का राष्ट्रीय खेल है?

A

Nepal

नेपाल

Pakistan

B

पाकिस्तान

Kazakhstan

C

कजाखस्तान

Bangladesh

D

बांग्लादेश

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 Teachers turn trips into mobile classrooms, instructing students to collect data, then assigning a project based on what they learned during **2477156** outing. This feature of educational trip is called _____.

शिक्षक भ्रमण को मोबाइल कक्षाओं में बदल देते हैं, छात्रों को डेटा एकत्र करने का निर्देश देते हैं, फिर आउटिंग के दौरान उन्होंने जो सीखा उसके आधार पर एक प्रोजेक्ट असाइन करते हैं। इस प्रकार की शैक्षिक यात्रा क्या कहलाती है?

Reinforcement

A

सुदृढीकरण

Engagement

B

सम्मिलित होना

Captivated

C

मोहित होना

Retention

D

अवधारण

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Group discussions help in developing: **2477300**

- Divergent thinking
- Irrelevant thinking
- Listening abilities

परिचर्चा किस विकास में मदद करती है?

- अलग सोच
- अप्रासंगिक सोच
- सुनने की क्षमता

Only ii and iii

A

केवल ii और iii

Only iii

B

केवल iii

Only i

C

केवल i

Both i and iii

D

i और iii दोनों

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 113 A student is struggling with a problem. After the teacher helped him through a learning method, he arrived at a solution. Identify the method.
2477343

एक छात्र समस्या से जूझ रहा है। शिक्षक द्वारा अधिगम विधि के माध्यम से उसकी मदद करने के बाद, वह एक समाधान पर पहुंचा। विधि को पहचानें।

Demonstration method

A

प्रदर्शन विधि

Project method

B

परियोजना विधि

Problem Solving method

C

समस्या समाधान विधि

Role play method

D

रोल प्ले विधि

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 114 Which of the following are endemic flora of the Pachmarhi Biosphere Reserve?
2477807

1. Sal

2. Wild mango

Choose the correct code -

निम्नलिखित में से कौन पचमढ़ी जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र के विशेष क्षेत्री वनस्पति हैं?

1. साल

2. जंगली आम

सही कूट चुनें -

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : C

Q.No: 115 The viscous black/brown substance obtained as residue while refining petroleum is called what?
2477987

पेट्रोलियम के परिष्करण के दौरान अवशेष (रेसीड्यू) के रूप में प्राप्त चिपचिपा काला/भूरा पदार्थ क्या कहलाता है?

Petroleum spirit

A

पेट्रोलियम मद्यसार

Petroleum tar

B

पेट्रोलियम तारकोल

Petroleum Naptha

C

पेट्रोलियम नेप्था

Diesel

D

डीजल

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 Consider the following statements about an air-pollutant -
2478051

1. It is produced by the incomplete combustion of fuels like petrol, natural gas, coal or wood.
2. It is colourless and odourless gas.

Which of the following gases is being talked about?

एक वायु-प्रदूषक के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें -

1. यह पेट्रोल, प्राकृतिक गैस, कोयला या लकड़ी जैसे ईंधन के अपूर्ण दहन से उत्पन्न होता है।
2. यह रंगहीन और गंधहीन गैस है।

निम्नलिखित में से किस गैस के बारे में बात की जा रही है?

CO

A

CO

CO₂

B

CO₂

SO₂

C

SO₂

NO₂

D

NO₂

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Which of the following is the first stage in the ICT development stage in classrooms?
2478528

निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा में आई.सी.टी. विकास चरण का पहला चरण है?

emerging stage

A

इमर्जिंग स्टेज या चरण

applying stage

B

एप्लाइंग स्टेज या चरण

infusing stage

C

इन्फ्यूजिंग स्टेज या चरण

transforming stage

D

ट्रांसफॉर्मिंग स्टेज या चरण

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 Which of the following is NOT a reason for teachers to use TLMs (Teaching Learning Materials)?
2478612

निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षकों के लिए टी.एल.एम. (शिक्षण अधिगम सामग्री) का उपयोग करने का कारण नहीं है?

To motivate learners.

A

शिक्षार्थियों को प्रेरित करने के लिए

To facilitate holistic learning.

B

समग्र सीखने की सुविधा के लिए

To help in longer retention of information.

C

सूचना के लंबे समय तक प्रतिधारण में मदद करने के लिए

To discourage the students from reading different books.

D

छात्रों को विभिन्न पुस्तकों को पढ़ने से हतोत्साहित करने के लिए

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 Teachers need to "Recognise children as constructors of knowledge." What does this imply?
2478668

शिक्षकों को "बच्चों को ज्ञान के निर्माता के रूप में पहचानना" चाहिए। इसका तात्पर्य क्या है?

Every child must be given the opportunity to make sense of new information based on her or his previous experiences.

A

प्रत्येक बच्चे को उसके पूर्व-अनुभवों और अधिगम के आधार पर नवीन जानकारी प्राप्त करने का अवसर दिया जाना चाहिए।

The teacher should have a hands-on approach for teaching the children in the classroom.

B

कक्षा में बच्चों को पढ़ाने के लिए शिक्षक के पास एक व्यावहारिक दृष्टिकोण होना चाहिए।

The teacher should teach everyone with a uniform and same approach.

C

शिक्षक को सभी को एक समान दृष्टिकोण के साथ पढ़ाना चाहिए।

D

The teacher should not explain a concept and let only the students understand it by reading a book.

शिक्षक को एक अवधारणा की व्याख्या नहीं करनी चाहिए और केवल छात्रों को एक किताब पढ़कर इसे समझने देना चाहिए।

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 Which of the following is the most personalized medium of broadcast?
2478696

निम्नलिखित में से कौन सा प्रसारण का सबसे व्यक्तिगत माध्यम है?

Radio

A

रेडियो

Television

B

टेलीविजन

Podcast

C

पॉडकास्ट

Films

D

फिल्में

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Which of the following is not an appropriate tool for formative assessment?
2474284

निम्नलिखित में से कौन-सा रचनात्मक आकलन का उपकरण नहीं है?

assignment

A

असाइनमेंट

oral questions

B

मौखिक प्रश्न

term test

C

टर्म टेस्ट

quiz and game

D

क्विज और गेम

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 122 Computer is helpful in researches in all of the following ways except:
2474359

कंप्यूटर निम्नलिखित में से किस एक को छोड़कर सभी तरह के अनुसंधानों में मददगार होता है?

it can store large amount of data and analyse them

A

यह बृहत् मात्रा में डेटा का भंडारण कर उसका विश्लेषण कर सकता है

it helps to derive correct conclusions

B

यह सही निष्कर्ष निकालने में मदद करता है

it can convert quantitative values of attributes into graphs, charts etc.

C

यह गुणों के मात्रात्मक मान को ग्राफ, चार्ट आदि में परिवर्तित कर सकता है

it can explain the results with accuracy

D

यह सटीकता के साथ परिणामों की व्याख्या करता है

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 123 Units and sub units are integrated in the form of a whole at the stage of:
2474525

इस स्तर पर इकाइयाँ और उप-इकाइयाँ पूरी तरह से इकट्ठी की जाती हैं:

presentation

A

प्रस्तुतीकरण

assimilation

B

सम्मिलन

recitation

C

अध्ययन

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 124 Child centered pedagogy means.
2474560

बाल केन्द्रित शिक्षाशास्त्र है

plans for the psychological development of children

A

बच्चों के मनोवैज्ञानिक विकास की योजना

makes children answer a teacher's questions

B

बच्चों को शिक्षक के प्रश्नों का उत्तर देने के लिए बाध्य करता है

gives no scope for a child's experiences

C

बच्चों के अनुभव को स्थान नहीं देता

makes children reproduce textual knowledge

D

मौखिक ज्ञान को पुनः उत्पन्न करने के लिए बच्चों को प्रेरित करता है

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 125 Children from lower income families do not tend to score, as well as children from middle income families on standard measures of linguistic ability on which of the following abilities do children tend to differ?
2475464

कम आय वाले परिवारों के बच्चे भाषा ज्ञान क्षमता के स्टैंडर्ड नाप तुलना पर मध्यम आय वर्ग के बच्चों के साथ-साथ मध्यम आय वर्ग के बच्चों में स्कोर करने की क्षमता नहीं रखते हैं।

शब्दावली, वाक्य संरचना और उच्चारण

Social characteristics

B

सामाजिक विशेषताएँ

Emotional characteristics

C

भावुक विशेषताएँ

Cognitive characteristics

D

कॉग्निटिव विशेषताएँ

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 126 Consider the following statements
2475469

1. Failure to deal adequately with the developmental problems at a particular stage many interferes with development at the next stage.
2. There are critical periods during, which both favorable and unfavorable circumstances have lasting and perhaps irreversible consequences.
3. A child must groom a satisfactory emotional attachment to and adult during the first 3 years of life in order to be capable of normal affection relationship in later life.
4. Environmental conditions to which the infant is exposed have no another major influence on development.

Which of the statements given above is/are correct?

निम्नलिखित विवरण पर विचार कीजिए:

1. एक विशेष चरण में विकासात्मक समस्याओं से पर्याप्त रूप से निपटने में विफलता कई लोग अगले चरण में विकास में बाधा डालते हैं।
2. इस दौरान महत्वपूर्ण अवधियाँ होती हैं, जिनके अनुकूल और प्रतिकूल दोनों परिस्थितियों के स्थायी और शायद अपरिवर्तनीय परिणाम होते हैं।
3. जीवन के पहले 3 वर्षों के दौरान एक बच्चे को एक संतोषजनक भावनात्मक लगाव विकसित करना चाहिए ताकि वह बाद के जीवन में सामान्य स्नेह संबंधों में सक्षम हो सके।
4. जिन पर्यावरणीय परिस्थितियों से शिशु को अवगत कराया जाता है, उनका विकास पर कोई अन्य बड़ा प्रभाव नहीं पड़ता है।

1 and 2

A

1 और 2

1 and 4

B

1 और 4

All of the given options

C

दिए गए सभी विकल्प

1, 2 and 3

D

1, 2 और 3

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 127 Diya is a 10 year old student who struggles with getting good grades. Everytime her grades get low, her mother gets very angry and punishes her. So, Diya decided to work even harder and get good grades in a recent exam, in order to avoid the consequences of her mother's anger.
2476936

Which of the following is true in this scenario?

दीया 10 साल की छात्रा है जो अच्छे ग्रेड पाने के लिए संघर्ष करती है। हर बार जब उसका ग्रेड कम होता है, तो उसकी माँ बहुत क्रोधित हो जाती है और उसे दंडित करती है। इसलिए, दीया ने अपनी माँ के गुस्से के परिणामों से बचने के लिए और भी अधिक मेहनत करने और हाल की एक परीक्षा में अच्छे ग्रेड प्राप्त करने का फैसला किया।

इस परिदृश्य में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है?

Diya is intrinsically motivated

A

दीया आंतरिक रूप से प्रेरित है

Diya is superiorly intelligent.

B

दीया अति बुद्धिमान है

Diya is extrinsically motivated.

C

दीया बाहरी रूप से प्रेरित है

Diya doesn't care about her mother's opinions

D

दीया को अपनी मां की राय की परवाह नहीं है

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 128 Which stage of Piaget intellectual stages is also known as preconceptual stage?
2477538

पियाजे की बौद्धिक अवस्था की किस अवस्था को पूर्व संकल्पनात्मक अवस्था के नाम से भी जाना जाता है?

Sensory motor period

A

संवेदी प्रेरक अवधि

Pre operational period

B

पूर्व परिचालन अवधि

Formal operation

C

औपचारिक संचालन

Concrete operation

D

ठोस संचालन

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 129 On the basis of popularity which of the following types of adolescents are liked by some and disliked by others?
2477689

लोकप्रियता के आधार पर निम्नलिखित में से किस प्रकार के किशोर कुछ लोगों को पसंद और कुछ को नापसंद होते हैं?

Popular adolescents

A

लोकप्रिय किशोर (पॉपुलर एडोलेसेंट्स)

Neglected adolescents

B

उपेक्षित किशोर (नेग्लेक्टेड एडोलेसेंट्स)

Rejected adolescents

C

अस्वीकृत किशोर (रिजेक्टेड एडोलेसेंट्स)

Controversial adolescents

D

विवादास्पद किशोर (कंट्रोवर्सिअल एडोलेसेंट्स)

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 130 Inclusive education helps the children in schools to develop _____ for people with diversities in general and for those who are disadvantaged.
2478095

समावेशी शिक्षा स्कूलों में बच्चों को सामान्य रूप से विविधता वाले लोगों और वंचित लोगों के लिए _____ विकसित करने में मदद करती है।

Higher levels of tolerance

A

सहिष्णुता का उच्च स्तर

Lower level of tolerance

B

सहिष्णुता का निचला स्तर

Absolutely no tolerance

C

बिल्कुल सहिष्णुता नहीं

Indifference

D

उदासीनता

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 131 'There are significant difficulties in the path of implementing inclusive education system in a school.' The statement is _____.
2478112

'समावेशी शिक्षा की दृष्टि को पूरा करने के लिए रास्ते में कई परेशानियाँ आती हैं।' यह कथन:

False, because the school need not be changed for this programme.

A

असत्य, क्योंकि इस कार्यक्रम के लिए विद्यालय को बदलने की आवश्यकता नहीं है।

True, because the school has to address the need of the diversities of the children

B

सच है, क्योंकि स्कूल को बच्चों की विविधता की आवश्यकता को पूरा करना है

False, because the school does not have to address the need of the diversities of the children

C

असत्य, क्योंकि स्कूल को बच्चों की विविधता की आवश्यकता को पूरा नहीं करना है

True, because all the children do not want to read in a school

D

सच है, क्योंकि सभी बच्चे एक स्कूल में पढ़ना नहीं चाहते हैं

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 132 Who out of the following has quoted "'Alone we do so little, together we do so much"?'
2478119

निम्नलिखित में से किसने कहा "अकेले हम बहुत कम करते हैं, इकट्ठे बहुत कुछ करते हैं"?

Albert Einstein

A

अल्बर्ट आइंस्टीन

Helen Keller

B

हेलेन केलर

C **Rabindranath Tagore**

रविद्रनाथ ठाकुर

Mahatma Gandhi

D

महात्मा गांधी

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 133 Which of the following is NOT a unit of Macro-Level Socialisation?
2479038

निम्नलिखित में से कौन वृहद स्तरीय समाजीकरण की इकाई नहीं है?

Global Community

A

वैश्विक समुदाय

Mass Media

B

मास मीडिया

Religion

C

धर्म

Social Network

D

सोशल नेटवर्क

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 134 Which of the following is NOT a secondary reinforcer for humans?
2479240

निम्नलिखित में से कौन मनुष्यों के लिए द्वितीयक प्रबलक नहीं है?

Food

A

खाना

Money

B

पैसा

Praise

C

प्रशंसा

Grade

D

श्रेणियों

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 135 Learning is the result of associations forming between stimuli and _____.
2479344

सीखना उद्दीपन और _____ के बीच बनने वाले संघों का परिणाम है।

A

Behaviour

व्यवहार

Response

B

प्रतिक्रिया

Control

C

नियंत्रण

Intelligence

D

बुद्धि

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 136 Which of the following best suited the definition of Society centered education?
2479520

निम्नलिखित में से कौन समाज केंद्रित शिक्षा की परिभाषा के लिए सबसे उपयुक्त है?

It lays importance to the subject content of the curriculum to be delivered by the teacher.

A

यह शिक्षक द्वारा दिए जाने वाले पाठ्यक्रम की विषय सामग्री को महत्व देता है।

It refers to the active involvement of the teacher while the learners passively listen to the teacher.

B

यह शिक्षक की सक्रिय भागीदारी को संदर्भित करता है जबकि शिक्षार्थी निष्क्रिय रूप से शिक्षक को सुनते हैं।

It refers to making the child familiar with societal concerns, problems, and issues.

C

इसका तात्पर्य बच्चे को सामाजिक सरोकारों, समस्याओं और मुद्दों से परिचित कराना है।

It refers to a child's emotional connection with himself and his problems.

D

यह एक बच्चे के अपने और उसकी समस्याओं के साथ भावनात्मक संबंध को दर्शाता है।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 137 Which of the following is not one of the outcomes of nursery school?
2479585

निम्नलिखित में से कौन नर्सरी स्कूल के परिणामों में से एक नहीं है?

The students can understand Size and Measurement by the use of shapes, objects and printed materials.

A

छात्र आकार और माप को आकृतियों, वस्तुओं और मुद्रित सामग्री के उपयोग से समझ सकते हैं।

The students can understand tens and units.

B

विद्यार्थी दहाई और इकाइयों को समझ सकते हैं।

The students can use the abstract idea to form a conclusion.

C

निष्कर्ष निकालने के लिए छात्र अमूर्त विचार का उपयोग कर सकते हैं।

The students can understand, name and identify all primary colours.

D

छात्र सभी प्राथमिक रंगों को समझ सकते हैं, नाम दे सकते हैं और पहचान सकते हैं।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 138 According to the multi-factor theory, the Content based on only sound or voice such as tape-recorded material represents?
2479743

बहु-कारक सिद्धांत के अनुसार, केवल ध्वनि या आवाज पर आधारित विषयवस्तु (कॉन्टेंट) जैसे टेप-रिकॉर्डेड सामग्री निम्नलिखित में से किसका प्रतिनिधित्व करती है?
Visual ability

A

दृश्य योग्यता

Semantic ability

B

शब्दार्थ योग्यता

Symbolic ability

C

प्रतीकात्मक योग्यता

Auditory ability

D

श्रवण-संबंधी योग्यता

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 139 Rajesh is a very gifted child, who can solve complex mathematical problems since very young age. However, he never plays with the other children as he cannot adjust with them. This can be explained with which of the following theories?
2479846

राजेश एक बहुत ही प्रतिभाशाली बच्चा है, जो बहुत छोटी उम्र से ही जटिल गणितीय समस्याओं को हल कर सकता है। हालाँकि, वह कभी भी अन्य बच्चों के साथ नहीं खेलता है क्योंकि वह उनके साथ तालमेल बिठा नहीं पाता है। इसे निम्नलिखित में से किस सिद्धांत से समझाया जा सकता है?

Theory of Multiple Intelligence

A

बहु-बुद्धि के सिद्धांत

Single-factor theory

B

एक कारक सिद्धांत

Group Factor theory

C

समूह कारक सिद्धांत

Two-factor theory

D

द्वि कारक सिद्धांत

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 140 Objective of education is self-control; which psychologist believe that?
2479893

शिक्षा का उद्देश्य आत्म-नियंत्रण है; कौन सा मनोवैज्ञानिक ऐसा मानता है?

Plato

A

प्लेटो

John Locke

B

जॉन लोके

C

Erik Erikson

एरिक एरिकसन

Fedrick fernson

D

फेड्रिक फ़र्नसन

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 141 Which of the following is a representative of the traditional values and ideals prevalent in the society and which a person learns from his parents?
2480149

निम्नलिखित में से वह क्या है, जो समाज में प्रचलित पारंपरिक मूल्यों और आदर्शों का प्रतिनिधि है और जो व्यक्ति, अपने माता-पिता से सीखता है?

Super-ego

A

परम-अहं

Id

B

इड

Ego

C

अहं

Super-id

D

परम-इड

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 142 Which of the following cannot be used to accommodate individual differences or diversity in a classroom?
2480343

निम्नलिखित में से किसका उपयोग कक्षा में व्यक्तिगत अंतर या विविधता को समायोजित करने के लिए नहीं किया जा सकता है?

Integration of content

A

सामग्री का एकीकरण

Egalitarian pedagogy

B

समतावादी शिक्षाशास्त्र

Prejudices held by the teacher

C

शिक्षक का निहित पूर्वाग्रह

Strong cultural structure at school

D

विद्यालय में मजबूत सांस्कृतिक संरचना

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 143 The Wilson System is a specially designed Individualized Educational Program to address students with
2480371

विल्सन सिस्टम, छात्रों को संबोधित करने के लिए एक विशेष रूप से डिज़ाइन किया गया व्यक्तिगत शैक्षणिक कार्यक्रम है

A

Dysgraphia

लेखन वैकल्प

Dyspraxia

B

गणितसमन्वय वैकल्प

Dyscalculia

C

डिसकैलकुलिया

Dyslexia

D

पठन वैकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 144 During which of the following age, a child is considered to be in Jargon period of language development?
2480428

निम्नलिखित में से किस उम्र में बच्चे को भाषा विकास के वृत्तिभाषा अवधि (Jargon period) में माना जाता है?

6 months

A

6 महीने

9 months

B

9 महीने

10 months

C

10 महीने

12 months

D

12 महीने

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 145 Which of the following is the other name of formative assessment?
2480429

निम्नलिखित में से कौन-सा रचनात्मक मूल्यांकन का दूसरा नाम है?

Educative assessment

A

शिक्षाप्रद मूल्यांकन

Assessment of learning

B

सीखने के आकलन

Assessment for speaking

C

बोलने के लिए आकलन

Diagnostic assessment

D

नैदानिक मूल्यांकन

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 146 Which of the following statements is not true about teaching?
2480653

निम्न में से कौन सा कथन शिक्षण के बारे में सत्य नहीं है?

Teaching is modifiable

A

शिक्षण में सुधार किया जा सकता है।

Teaching is formal and informal

B

शिक्षण औपचारिक एवं अनौपचारिक है

Teaching is a science as well as art

C

शिक्षण विज्ञान के साथ-साथ कला भी है

Teaching is instruction

D

शिक्षण अनुवेशन है।

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 147 According to NCF 2005 which one of the following is not a major shift?
2480706

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 के अनुसार निम्नांकित में से कौन सा प्रमुख बदलाव नहीं है?

Teacher centric to Learner centric

A

अध्यापक केन्द्रित से अध्येता केन्द्रित की ओर

Learner autonomy to Teacher direction

B

अध्येता स्वायत्तता से अध्यापक अधिदशा की ओर

Passive to active reception in learning

C

निष्क्रिय से सक्रिय अधिगम अधिग्रहण की ओर

Learning within four walls of the classroom to learning in the wider social context

D

कक्षा की चारदीवारी में अधिगम से विस्तृत सामाजिक परिप्रेक्ष्य की ओर

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 148 A teacher's most important challenge is
2480784

एक शिक्षक की सबसे महत्वपूर्ण चुनौती है

to make students to their homework

A

विद्यार्थियों से उनका गृहकार्य करवाना

to make teaching-learning process enjoyable

B

शिक्षण सीखने की प्रक्रिया को सुखद बनाना

C

to maintain discipline in the classroom

कक्षा में अनुशासन बनाए रखना

to prepare the question paper

D

प्रश्न-पत्र तैयार करना

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 149 Which of the following are the developmental signs of learning in the age group of 0-2 years?
2480806

निम्न में से कौन सा 0-2 वर्ष के आयु समूह में सीखने के विकास का संकेत है?

Exploring environment and object permanence

A

पर्यावरण और वस्तु स्थायित्व की खोज

Feeling of fear and anxiety

B

भय और चिंता की भावना

Feeling of satisfaction about oneself

C

अपने बारे में संतोष महसूस करना

Feeling of self-realisation

D

स्व-एहसास की भावना

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 150 h, e, n are the sounds in language development.
2480838

भाषा के विकास में धनियाँ h, e, n हैं।

Morpheme

A

रूपिम

Wordim

B

शब्दिम

phoneme

C

स्वनिम

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : C

Subject : Child Development