

MPTET

Previous Year Paper
16 Mar 2022 Shift 2

mpcareer.in

Print

Testdate

16 Mar 2022 ▾

TestSlot

Shift 2 ▾

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतं द्वितीयचन्द्रपर्यवेक्षणयत्नेन चन्द्रमण्डलं अस्पृशत्। सर्वेषां भारतीयानाम् अभिमानवर्धकमासीत् एष उद्यमः। 2019 जूलाय्यासस्य 22 तमे दिनाङ्के सायाह्ने 2.43 वादने श्रीहरिक्कोट्टायाः सतीष् धवान् बहिराकाशकेन्द्रात् चन्द्रयान् II स्वयात्रा समारम्भा । आ तिथौ समस्तैः लोकैः वर्धितामोदं चान्द्रदिनं समाचरितम् । ततः पूर्वं जूलाय् मासस्य 15 तमे दिनाङ्के चन्द्रयानस्य यात्रा निश्चिता आसीत् । परन्तु अनृते बहिराकाशपेटके कश्चन दोषः दृष्टः इत्यतः विक्षेपणं स्थगितम् । पुनः पादातिकेशं यानं निरीक्ष्य दोषान् समस्त मार्कं ३ नामकं बहिराकाशपेटकं शक्तं भारतेनैव निर्मितं च। भ्रमणमाप्तात् यानात् बहिराकाशपेटकं मुक्तञ्चाभवत्।

Q.No: 1 चन्द्रयान् II स्वयात्रा कस्मिन् वर्षे समारम्भा ?

- A 2020
B 2019
C 1990
D 2004

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतं द्वितीयचन्द्रपर्यवेक्षणयत्नेन चन्द्रमण्डलं अस्पृशत्। सर्वेषां भारतीयानाम् अभिमानवर्धकमासीत् एष उद्यमः। 2019 जूलाय्यासस्य 22 तमे दिनाङ्के सायाह्ने 2.43 वादने श्रीहरिक्कोट्टायाः सतीष् धवान् बहिराकाशकेन्द्रात् चन्द्रयान् II स्वयात्रा समारम्भा । आ तिथौ समस्तैः लोकैः वर्धितामोदं चान्द्रदिनं समाचरितम् । ततः पूर्वं जूलाय् मासस्य 15 तमे दिनाङ्के चन्द्रयानस्य यात्रा निश्चिता आसीत् । परन्तु अनृते बहिराकाशपेटके कश्चन दोषः दृष्टः इत्यतः विक्षेपणं स्थगितम् । पुनः पादातिकेशं यानं निरीक्ष्य दोषान् समस्त मार्कं ३ नामकं बहिराकाशपेटकं शक्तं भारतेनैव निर्मितं च। भ्रमणमाप्तात् यानात् बहिराकाशपेटकं मुक्तञ्चाभवत्।

Q.No: 2 चन्द्रमण्डले मानुषस्पर्शं प्रथमतः कदा आसीत्?

- A 1979 जूलाय्यासस्य 24 तमे दिनाङ्के।
B 1969 जूलाय्यासस्य 21 तमे दिनाङ्के।
C 2009 जूलाय्यासस्य 11 तमे दिनाङ्के।
D 1989 जूलाय्यासस्य 12 तमे दिनाङ्के।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतं द्वितीयचन्द्रपर्यवेक्षणयत्नेन चन्द्रमण्डलं अस्पृशत्। सर्वेषां भारतीयानाम् अभिमानवर्धकमासीत् एष उद्यमः। 2019 जूलाय्यासस्य 22 तमे दिनाङ्के सायाह्ने 2.43 वादने श्रीहरिक्कोट्टायाः सतीष् धवान् बहिराकाशकेन्द्रात् चन्द्रयान् II स्वयात्रा समारम्भा । आ तिथौ समस्तैः लोकैः वर्धितामोदं चान्द्रदिनं समाचरितम् । ततः पूर्वं जूलाय् मासस्य 15 तमे दिनाङ्के चन्द्रयानस्य यात्रा निश्चिता आसीत् । परन्तु अनृते बहिराकाशपेटके कश्चन दोषः दृष्टः इत्यतः विक्षेपणं स्थगितम् । पुनः पादातिकेशं यानं निरीक्ष्य दोषान् समस्त मार्कं ३ नामकं बहिराकाशपेटकं शक्तं भारतेनैव निर्मितं च। भ्रमणमाप्तात् यानात् बहिराकाशपेटकं मुक्तञ्चाभवत्।

Q.No: 3 चान्द्रदिनं कदा भवति?

- A आगस्त 12
B जुलाई 21
C दिसम्बर 25
D जूण 06

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतं द्वितीयचन्द्रपर्यवेक्षणयत्नेन चन्द्रमण्डलं अस्पृशत्। सर्वेषां भारतीयानाम् अभिमानवर्धकमासीत् एष उद्यमः। 2019 जूलाय्यासस्य 22 तमे दिनाङ्के सायाह्ने 2.43 वादने श्रीहरिक्कोट्टायाः सतीष् धवान् बहिराकाशकेन्द्रात् चन्द्रयान् II स्वयात्रा समारम्भा । आ तिथौ समस्तैः लोकैः वर्धितामोदं चान्द्रदिनं समाचरितम् । ततः पूर्वं जूलाय् मासस्य 15 तमे दिनाङ्के चन्द्रयानस्य यात्रा निश्चिता आसीत् । परन्तु अनृते बहिराकाशपेटके कश्चन दोषः दृष्टः इत्यतः विक्षेपणं स्थगितम् । पुनः पादातिकेशं यानं निरीक्ष्य दोषान् समस्त

मार्क ३ नामकं बहिराकाशपेटकं शक्तं भारतेनैव निर्मितं च। भ्रमणमाप्तात् यानात् बहिराकाशपेटकं मुक्तञ्चाभवत्।

Q.No: 4 नवषष्ठयुत्तरनवशतादिकसहस्रम् – संख्यां लिखत।

- A 1615
- B 2019
- C 1969
- D 2009

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतं द्वितीयचन्द्रपर्वविक्षणयत्नेन चन्द्रमण्डलं अस्पृशत्। सर्वेषां भारतीयानाम् अभिमानवर्धकमासीत् एष उद्यमः। 2019 जुलाम्मासस्य 22 तमे दिनाङ्के सायाह्ने 2.43 वादने श्रीहरिकोटीयाः सतीष् धवान् बहिराकाशकेन्द्रात् चन्द्रयान् II स्वयात्रा समारम्भा । तिथौ समस्तैः लोकैः वर्धितामोदं चान्द्रदिनं समाचरितम् । ततः पूर्वं जुलाय् मासस्य 15 तमे दिनाङ्के चन्द्रयानस्य यात्रा निश्चिता आसीत् । परन्तु अन्ते बहिराकाशपेटके कश्चन दोषः दृष्टः इत्यतः विक्षेपणं स्थगितम् । पुनः पादातिकेशं यानं निरीक्ष्य दोषान् समस्तं मार्क ३ नामकं बहिराकाशपेटकं शक्तं भारतेनैव निर्मितं च। भ्रमणमाप्तात् यानात् बहिराकाशपेटकं मुक्तञ्चाभवत्।

Q.No: 5 विक्षेपणात् परं कति निमेषाभ्यन्तरे एव यानं भूमेः भ्रमणपथमाससाद?

- A 1615
- B 2019
- C 1969
- D 1867

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतं द्वितीयचन्द्रपर्वविक्षणयत्नेन चन्द्रमण्डलं अस्पृशत्। सर्वेषां भारतीयानाम् अभिमानवर्धकमासीत् एष उद्यमः। 2019 जुलाम्मासस्य 22 तमे दिनाङ्के सायाह्ने 2.43 वादने श्रीहरिकोटीयाः सतीष् धवान् बहिराकाशकेन्द्रात् चन्द्रयान् II स्वयात्रा समारम्भा । तिथौ समस्तैः लोकैः वर्धितामोदं चान्द्रदिनं समाचरितम् । ततः पूर्वं जुलाय् मासस्य 15 तमे दिनाङ्के चन्द्रयानस्य यात्रा निश्चिता आसीत् । परन्तु अन्ते बहिराकाशपेटके कश्चन दोषः दृष्टः इत्यतः विक्षेपणं स्थगितम् । पुनः पादातिकेशं यानं निरीक्ष्य दोषान् समस्तं मार्क ३ नामकं बहिराकाशपेटकं शक्तं भारतेनैव निर्मितं च। भ्रमणमाप्तात् यानात् बहिराकाशपेटकं मुक्तञ्चाभवत्।

Q.No: 6 समस्तैः लोकैः चान्द्रदिनं समाचरितम् – अत्र विशेषणपदं किम्?

- A समस्तैः।
- B लोकैः।
- C चान्द्रदिनम्।
- D समाचरितम्।

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतं द्वितीयचन्द्रपर्वविक्षणयत्नेन चन्द्रमण्डलं अस्पृशत्। सर्वेषां भारतीयानाम् अभिमानवर्धकमासीत् एष उद्यमः। 2019 जुलाम्मासस्य 22 तमे दिनाङ्के सायाह्ने 2.43 वादने श्रीहरिकोटीयाः सतीष् धवान् बहिराकाशकेन्द्रात् चन्द्रयान् II स्वयात्रा समारम्भा । तिथौ समस्तैः लोकैः वर्धितामोदं चान्द्रदिनं समाचरितम् । ततः पूर्वं जुलाय् मासस्य 15 तमे दिनाङ्के चन्द्रयानस्य यात्रा निश्चिता आसीत् । परन्तु अन्ते बहिराकाशपेटके कश्चन दोषः दृष्टः इत्यतः विक्षेपणं स्थगितम् । पुनः पादातिकेशं यानं निरीक्ष्य दोषान् समस्तं मार्क ३ नामकं बहिराकाशपेटकं शक्तं भारतेनैव निर्मितं च। भ्रमणमाप्तात् यानात् बहिराकाशपेटकं मुक्तञ्चाभवत्।

Q.No: 7 पुनरारम्भा – उचितं पदच्छेदं लिखत।

- A पुनरा + रम्भा।
- B पुन + रारम्भा।
- C पुनः + आरम्भा।
- D पुनः + रारम्भा।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

Q.No: 8 आकस्मिका नासीत् एषा यात्रा । अत्र लकारः कः?

- A लट्।
- B लिट्।
- C लङ्।
- D लोट्।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पद्माकरं दिनकरो विकचीकरोति
चन्द्रो विकासयति कैरवचक्रवालम् ।
नाम्यर्थितो जलधरोऽपि जलं ददाति
सन्तः स्वयं परहिते विहिताभियोगाः ॥

Q.No: 9 पद्माकरं कः विकचीकरोति?

- A पद्माकरः
- B चन्द्रो
- C जलधरः
- D दिनकरः

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पद्माकरं दिनकरो विकचीकरोति
चन्द्रो विकासयति कैरवचक्रवालम् ।
नाम्यर्थितो जलधरोऽपि जलं ददाति
सन्तः स्वयं परहिते विहिताभियोगाः ॥

Q.No: 10 कैरवचक्रवाल कः विकासयति ?

- A सूर्यः
- B पद्माकरः
- C चन्द्रः
- D दिनकरः।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पद्माकरं दिनकरो विकचीकरोति
चन्द्रो विकासयति कैरवचक्रवालम् ।
नाम्यर्थितो जलधरोऽपि जलं ददाति
सन्तः स्वयं परहिते विहिताभियोगाः ॥

Q.No: 11 जनधरः इत्यस्य कोऽर्थः ?

- A मेघः
- B जलम्

C वृष्टिः

D अग्निः

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पद्माकरं दिनकरो विकचीकरोति
चन्द्रो विकासयति कैरवचक्रवालम् ।
नाम्यर्थितो जलधरोऽपि जलं ददाति
सन्तः स्वयं परहिते विहिताभियोगाः ॥

Q.No: 12 के परहिते स्वयम् अभियोगाः भवन्ति ?

A दुर्जनाः

B अभिजनाः

C सन्तः

D मुनयः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पद्माकरं दिनकरो विकचीकरोति
चन्द्रो विकासयति कैरवचक्रवालम् ।
नाम्यर्थितो जलधरोऽपि जलं ददाति
सन्तः स्वयं परहिते विहिताभियोगाः ॥

Q.No: 13 मन्तः ' इति षट्म्य काऽर्थः ?

A सैनिकाः

B सज्जनाः

C दुर्जनाः

D बान्धवाः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पद्माकरं दिनकरो विकचीकरोति
चन्द्रो विकासयति कैरवचक्रवालम् ।
नाम्यर्थितो जलधरोऽपि जलं ददाति
सन्तः स्वयं परहिते विहिताभियोगाः ॥

Q.No: 14 'विहिताभियोगाः' इत्यत्र कः सन्धिः ?

A सवर्णदीर्घसन्धिः

B यप्सन्धिः

C वृद्धिसन्धिः

D गुणसन्धिः

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पद्माकरं दिनकरो विकचीकरोति
चन्द्रो विकासयति कैरवचक्रवालम् ।
नाम्यर्थितो जलधरोऽपि जलं ददाति
सन्तः स्वयं परहिते विहिताभियोगाः ॥

Q.No: 15 दिनकरः कः?

- A चन्द्रः
- B आकाशः
- C द्युः
- D सूर्यः

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 16 भिन्नप्रकृतिकं पदं चिनुत -

- A धरित्री
- B सावित्री
- C वसुन्धरा
- D धरा

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 17 अशुद्धं विकल्पं चिनुत -

- A पातुमिच्छति-पिपासति
- B चेतुमिच्छति चिकीषति
- C आप्तुमिच्छति ईप्सति
- D गन्तुमिच्छति जिगमिषति

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 18 कस्य वर्णस्य उच्चारणस्थानं दन्तोष्ठमस्ति?

- A सकारस्य
- B लकारस्य
- C मकारस्य
- D वकारस्य

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 19 गुणसंज्ञको वर्णः नास्ति-

- A अ
- B ए
- C ऐ
- D औ

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 20 कस्मिन् पदे ल्युट्-प्रत्ययः नास्ति?

- A ज्ञानम्
- B बोधनम्
- C शयानम्
- D पठनम्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 21 दण्डिन्-शब्दस्य सप्तमीविभक्तौ एकवचने किं रूपम्?

- A दण्डिनी
- B दण्डिनि
- C दण्डीनि
- D दण्डिन्याम्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 22 उद्देश्यचयनस्य विभाजनस्य च सिद्धान्ते

- A समयानुसारं विषयाणां चयनं कृत्वा निबन्धलेखनम्
B बालगीतानाम् आयोजनम्
C शिक्षकस्य आदर्शवाचनात् परं बालकानाम् अनुकरणवाचनम्
D मौखिककार्यात् परं लिखितकार्यम्

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 23 चेतनः यदा कदा बालकैः सह वार्ता करोति। सः --

- A बालकानां कृते भाषा-अर्जित-करणार्थं परिवेशस्य निर्माणं करोति।
B सर्वदा बालकानां परीक्षां करोति।
C समयं नष्टकरोति।
D बालकानां ध्यानं स्वयि स्थापयति ।

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 24 बालस्य प्रतिभाशालितायाः कारणानि शक्यन्ते --

- A अनुवंशिकता-वातावरणयोर्मध्ये एका अन्तक्रिया
B एकं संसाधन-समृद्धं वातावरणम्
C सफलौ मातापितरौ
D एका अनुशासिता दिनचर्या

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 25 विद्यालयीया भाषाशिक्षानीतिः ज्ञायते---

- A बहुभाषिकीशिक्षा इति ।
B शिक्षायां भाषा इति ।
C मातृभाषाधारित-बहुभाषावादः इति
D त्रिभाषासूत्रम् इति

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 26 प्रक्रियोपागमानुसारं (Process approach) निम्नलिखितेषु कस्य उपयोगः आरम्भकाले शिक्षकेण न क्रियते?

- A विचारमन्थनम् (Brainstorming)
B टिप्पणीलेखनम् (Dictating Notes)
C प्रारूपलेखनम् (Drafting)
D संशोधनम् (Proof reading)

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 27 परिप्रश्नेन अधिगमनेन अभिप्रायः अस्ति

- A व्याख्यासमये सार्थकध्वनीनां उच्चारणम्
B प्रश्नेः समस्यानां समाधानस्य प्रयासः
C भाषाशिक्षणार्थं सिद्धान्त प्रतिपादनम्
D व्यवस्थितरूपेण विषयसामग्र्याः प्रस्तुतिः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 28 कक्षा-प्रायोजनान्तर्गतम् एका अध्यापिका छात्रेभ्यः पाककलायाः सामान्यप्रशिक्षणं दातुम् इच्छति। एकस्य छात्रस्य अभिभावकः इदम् अस्वीकृत्य कथयति यत् तेषां परिवारे पुरुषाः पाकक्रियां न कुर्वन्ति । अध्यापिकया किं कर्तव्यम् ?

- A विद्यालयप्रमुखं सर्वम् उक्त्वा अभिभावकं प्रति विरोधपत्रं प्रेषयितुं कथयति।
B अभिभावकेन सह चर्चा कृत्वा स्पष्टीकर्तुम् इच्छति यत् लिङ्ग सम्बद्ध-पूर्वाग्रहः अनुपपुक्तः ।
C अभिभावकस्य भावनाम् आहत्य बालकं कक्षाप्रायोजनायाः दूरीभित्तुं परामृशति ।
D विरोधम् उपेक्ष्य बालकं कथयति यत् सा अभिभावकविषये किं चिन्तयति।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 29 चौमस्क्री-मतानुसारं मनुष्याः धारयन्ति येन तेषु उत्पद्यते जन्मगतभाषाग्रहणसाधनं

- A साधारणव्याकरणम् (Universal grammar)

- B वर्णविचार: (Phonemes)
C अर्थविचार: (Semantics)
D जटिलशब्दा: (Complex words)

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 30 श्यामः कक्षायाः छात्रान् युगलरूपेण विभजते। प्रत्येकं युगलाय बोधपट्टद्वयं (Flash Cards) वितरति। अनन्तरं सः तान् ध्यानपूर्वकं पठित्वा तत् लेखितुं निर्दिशति। एवं सः किं कर्तुं प्रयतते?

- A पारस्परिकसम्भाषणम् (Mutual Speaking)
B पारस्परिकश्रुतलेखनम् (Mutual dictation)
C सामूहिकश्रुतलेखनम् (Group dictation)
D पारस्परिकपठनम् (Mutual reading)

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 31 छन्दोबद्ध रचना जानी जाती है:

- A पद्य
B गद्य
C रिपोर्टाज
D व्याकरण

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 32 विभिन्न कार्यक्षेत्रों से जुड़ी प्रयुक्तियों से परिचय करवाने के अवसर जुटाने चाहिए क्योंकि

- A इससे अधिक अंक मिलते हैं
B यह सामाजिक परिस्थितियों को साधने में मदद करता है
C ऐसा पाठ्यचर्या में लिखा है
D ऐसा भाषाविद् कहते हैं

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 33 प्राथमिक स्तर पर यह जरूरी है कि बच्चे-

- A भाषा के आकलन के लिए की जाने वाली सभी गतिविधियों में समान रूप से हिस्सा लें।
B भाषा का अतिरिक्त अभ्यास करें और परियोजना कार्य में इंटरनेट का प्रयोग करें
C सामाचार-पत्र में छपी किसी खबर, लेख या कही गई बात का निहितार्थ समझ सकें।
D अपनी पाठ्य-पुस्तक के सभी पाठों का अभ्यास कर सकें।

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 34 सतत् मूल्यांकन का एक निहितार्थ है-

- A बच्चों के भाषा प्रयोग का निरंतर अवलोकन करना।
B बच्चों के परीक्षा संबंधी भय को समाप्त करना।
C प्रतिदिन परीक्षाएँ लेना
D हर महीने परीक्षाएँ लेना

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 35 पाठ्योजना तैयार करने के पीछे शिक्षक का उद्देश्य होता है-

- A छात्र को व्यस्त रखना
B प्रभावी शिक्षण
C अनुशासन बनाए रखना
D शिक्षक का अपने कार्य से छुटकाना पाना

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 36 निम्न में से वस्तुनिष्ठ प्रश्न की सबसे बड़ी विशेषता क्या है?

- A उसका एक ही उत्तर होता है।
B उसके कई उत्तर होते हैं।
C वह छोटा होता है।
D

वह जल्दी समझ में नहीं आता है।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 37 परीक्षित अध्ययन विधि के द्विकालखंड योजना में मेबल सिंपसन ने कितने मिनट के समय की योजना बनाई है?

- A 60 मिनट
- B 15 मिनट
- C 20 मिनट
- D 25 मिनट

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 38 निम्न में से 'इकाई योजना' _____ पर आधारित नहीं होती है।

- A मूल्यांकन
- B प्रस्तुतीकरण
- C प्रस्तावना
- D उद्देश्य कथन

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 39 निम्न में से मनोवैज्ञानिक दृष्टि से शिक्षा की सार्वभौमिक प्रक्रिया _____ है।

- A स्मरण
- B अधिगम
- C विस्मरण
- D स्मरण एवं विस्मरण

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 40 भाषा का प्रमुख कार्य क्या है?

- A भाषा बालक में ज्ञान प्राप्ति हेतु एक माध्यम की भूमिका निभाती है
- B भाषा बालक को समाज में जोड़ने का कार्य करती है
- C भाषा बालक को भावी तथा विचारों की अभिव्यक्ति सिखाती है
- D उपरोक्त सभी

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 41 बच्चों में सीखने से होने वाला प्रभावपूर्ण परिवर्तन कौन-सा मान्य है?

- A व्यक्तिगत प्रेरणाओं में परिवर्तन
- B मूल प्रवृत्तियों में परिवर्तन
- C व्यवहार परिवर्तन
- D सामाजिक परिवर्तन

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 42 सम्प्रेषण की कुशलता बढ़ती है?

- A धन से
- B अंतःक्रिया से
- C अनुभव से
- D प्रशिक्षण से

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 43 देवनागरी लिपि अन्य लिपियों की अपेक्षा कहीं अधिक?

- A वैज्ञानिक, ध्वन्यात्मक तथा कलात्मक
- B ध्वन्यात्मक
- C कलात्मक
- D भावात्मक

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

भाषा सीखने के लिए कौन-सा कारक सर्वाधिक महत्वपूर्ण है?

Q.No: 44

- A पाठ पर आधारित प्रश्नोत्तर
- B भाषा की पाठ्य-पुस्तक
- C समृद्ध भाषिक वातावरण
- D भाषा के व्याकरणिक नियम

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 45 निम्न में से प्रबलन सिद्धांत क्या कहता है?

- A सीखने का आधार आवश्यकता की पूर्ति है।
- B सीखने का आधार विचारों में परिवर्तन लाना है।
- C सीखने का आधार मानसिक व शारीरिक विकार है
- D सीखने का आधार केवल शारीरिक विकार है

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सृष्टि के प्रत्येक कार्यकलाप को अनुशासित तथा सुष्ठु रूप में गतिशील देखकर उसके नियन्त्रा को जानने की अभिलाषा मनुष्य में आदिकाल से रही है। वैदिक ऋषियों ने उसके रूप-निर्माण का भरसक प्रयत्न किया, किन्तु हताश होकर वे "नेति-नेति" हुए। प्राचीन आर्य दो दलों में बँट गये। उनमें से एक दल तर्क और युक्ति से ब्रह्मा के रूप-निर्धारण का प्रयत्न करता रहा और दूसरे दल ने उसके रूप-निर्माण में तर्क और बुद्धि की पराजय को घोषित किया। इसी दूसरे दल के मनीषियों ने यह अनुभव है, जहाँ व्यक्ति उसके आलिंगन में स्वयं सम्पूर्ण विश्व को कुछ समय के लिए ऐसे भूल जाता है, मानो कोई पुरुष अपनी प्रिया के आलिंगन में स्वयं को और विश्व को भूल जाता हो। रहस्य—भावना के उद्गम के विषय में यह उक्ति संगत ही है।

Q.No: 46 उपर्युक्त गद्यांश के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-

- A सृष्टि नियन्त्रा के प्रति जिज्ञासा भाव
- B युक्ति से ब्रह्मा के रूप
- C मनुष्य की अभिलाषा
- D प्राचीन आर्य दल

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सृष्टि के प्रत्येक कार्यकलाप को अनुशासित तथा सुष्ठु रूप में गतिशील देखकर उसके नियन्त्रा को जानने की अभिलाषा मनुष्य में आदिकाल से रही है। वैदिक ऋषियों ने उसके रूप-निर्माण का भरसक प्रयत्न किया, किन्तु हताश होकर वे "नेति-नेति" हुए। प्राचीन आर्य दो दलों में बँट गये। उनमें से एक दल तर्क और युक्ति से ब्रह्मा के रूप-निर्धारण का प्रयत्न करता रहा और दूसरे दल ने उसके रूप-निर्माण में तर्क और बुद्धि की पराजय को घोषित किया। इसी दूसरे दल के मनीषियों ने यह अनुभव है, जहाँ व्यक्ति उसके आलिंगन में स्वयं सम्पूर्ण विश्व को कुछ समय के लिए ऐसे भूल जाता है, मानो कोई पुरुष अपनी प्रिया के आलिंगन में स्वयं को और विश्व को भूल जाता हो। रहस्य—भावना के उद्गम के विषय में यह उक्ति संगत ही है।

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, प्राचीन आर्य कितने दलों में बँट गया था?

- A तीन दलों
- B दो दलों
- C चार दलों
- D पाँच दलों

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सृष्टि के प्रत्येक कार्यकलाप को अनुशासित तथा सुष्ठु रूप में गतिशील देखकर उसके नियन्त्रा को जानने की अभिलाषा मनुष्य में आदिकाल से रही है। वैदिक ऋषियों ने उसके रूप-निर्माण का भरसक प्रयत्न किया, किन्तु हताश होकर वे "नेति-नेति" हुए। प्राचीन आर्य दो दलों में बँट गये। उनमें से एक दल तर्क और युक्ति से ब्रह्मा के रूप-निर्धारण का प्रयत्न करता रहा और दूसरे दल ने उसके रूप-निर्माण में तर्क और बुद्धि की पराजय को घोषित किया। इसी दूसरे दल के मनीषियों ने यह अनुभव है, जहाँ व्यक्ति उसके आलिंगन में स्वयं सम्पूर्ण विश्व को कुछ समय के लिए ऐसे भूल जाता है, मानो कोई पुरुष अपनी प्रिया के आलिंगन में स्वयं को और विश्व को भूल जाता हो। रहस्य—भावना के उद्गम के विषय में यह उक्ति संगत ही है।

Q.No: 48 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, सृष्टि के प्रत्येक कार्यकलाप को अनुशासित तथा सुष्ठु रूप में गतिशील देखकर उसके नियन्त्रा को जानने की _____

- A अभिलाषा मनुष्य में आदिकाल से रही है।
- B कामना मनुष्य में अनादिकाल से रही है।
- C अभिलाषा मनुष्य में आदिकाल से ही नहीं रही है।
- D कामना मनुष्य में अनादिकाल से ही नहीं रही है।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सृष्टि के प्रत्येक कार्यकलाप को अनुशासित तथा सुष्ठु रूप में गतिशील देखकर उसके नियन्त्रा को जानने की अभिलाषा मनुष्य में आदिकाल से रही है। वैदिक ऋषियों ने उसके रूप-निर्माण का भरसक प्रयत्न किया, किन्तु हताश होकर वे "नेति-नेति" हुए। प्राचीन आर्य दो दलों में बँट गये। उनमें से एक दल तर्क और युक्ति से ब्रह्मा के रूप-निर्धारण का प्रयत्न करता रहा और दूसरे दल ने उसके रूप-निर्माण में तर्क और बुद्धि की पराजय को घोषित किया। इसी दूसरे दल के मनीषियों ने यह अनुभव है, जहाँ व्यक्ति उसके आलिंगन में स्वयं सम्पूर्ण विश्व को कुछ समय के लिए ऐसे भूल जाता है, मानो कोई पुरुष अपनी प्रिया के आलिंगन में स्वयं को और विश्व को भूल जाता हो। रहस्य—भावना के उद्गम के विषय में यह उक्ति संगत ही है।

Q.No: 49 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, दूसरे दल के मनीषियों ने यह अनुभव किया कि मन केवल 'उसको' जानने की जिज्ञासा से सन्तुष्ट नहीं है, बल्कि _____

- A अधिकाधिक उस ओर अनाकर्षित होता जा रहा है।
- B अधिकाधिक उस ओर आकर्षित होता जा रहा है।
- C न्यून रूप से उस ओर आकर्षित होता जा रहा है।
- D न्यून रूप से उस ओर अनाकर्षित होता जा रहा है।

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सृष्टि के प्रत्येक कार्यकलाप को अनुशासित तथा सुष्ठु रूप में गतिशील देखकर उसके नियन्त्रा को जानने की अभिलाषा मनुष्य में आदिकाल से रही है। वैदिक ऋषियों ने उसके रूप-निर्माण का भरसक प्रयत्न किया, किन्तु हताश होकर वे "नेति-नेति" हुए। प्राचीन आर्य दो दलों में बँट गये। उनमें से एक दल तर्क और युक्ति से ब्रह्मा के रूप-निर्धारण का प्रयत्न करता रहा और दूसरे दल ने उसके रूप-निर्माण में तर्क और बुद्धि की पराजय को घोषित किया। इसी दूसरे दल के मनीषियों ने यह अनुभव है, जहाँ व्यक्ति उसके आलिंगन में स्वयं सम्पूर्ण विश्व को कुछ समय के लिए ऐसे भूल जाता है, मानो कोई पुरुष अपनी प्रिया के आलिंगन में स्वयं को और विश्व को भूल जाता हो। रहस्य—भावना के उद्गम के विषय में यह उक्ति संगत ही है।

Q.No: 50 निम्न में से आलिंगन का अर्थ क्या है?

- A आँखों से परे
- B गले लगाना
- C अनुचित बात के लिए आग्रह
- D आँख की बीमारी

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सृष्टि के प्रत्येक कार्यकलाप को अनुशासित तथा सुष्ठु रूप में गतिशील देखकर उसके नियन्त्रा को जानने की अभिलाषा मनुष्य में आदिकाल से रही है। वैदिक ऋषियों ने उसके रूप-निर्माण का भरसक प्रयत्न किया, किन्तु हताश होकर वे "नेति-नेति" हुए। प्राचीन आर्य दो दलों में बँट गये। उनमें से एक दल तर्क और युक्ति से ब्रह्मा के रूप-निर्धारण का प्रयत्न करता रहा और दूसरे दल ने उसके रूप-निर्माण में तर्क और बुद्धि की पराजय को घोषित किया। इसी दूसरे दल के मनीषियों ने यह अनुभव है, जहाँ व्यक्ति उसके आलिंगन में स्वयं सम्पूर्ण विश्व को कुछ समय के लिए ऐसे भूल जाता है, मानो कोई पुरुष अपनी प्रिया के आलिंगन में स्वयं को और विश्व को भूल जाता हो। रहस्य—भावना के उद्गम के विषय में यह उक्ति संगत ही है।

Q.No: 51 निम्न में से उद्गम का विलोम शब्द क्या है?

- A उत्पत्ति
- B उद्भव
- C स्रोत
- D विलय

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सृष्टि के प्रत्येक कार्यकलाप को अनुशासित तथा सुष्ठु रूप में गतिशील देखकर उसके नियन्त्रा को जानने की अभिलाषा मनुष्य में आदिकाल से रही है। वैदिक ऋषियों ने उसके रूप-निर्माण का भरसक प्रयत्न किया, किन्तु हताश होकर वे "नेति-नेति" हुए। प्राचीन आर्य दो दलों में बँट गये। उनमें से एक दल तर्क और युक्ति से ब्रह्मा के रूप-निर्धारण का प्रयत्न करता रहा और दूसरे दल ने उसके रूप-निर्माण में तर्क और बुद्धि की पराजय को घोषित किया। इसी दूसरे दल के मनीषियों ने यह अनुभव है, जहाँ व्यक्ति उसके आलिंगन में स्वयं सम्पूर्ण विश्व को कुछ समय के लिए ऐसे भूल जाता है, मानो कोई पुरुष अपनी प्रिया के आलिंगन में स्वयं को और विश्व को भूल जाता हो। रहस्य—भावना के उद्गम के विषय में यह उक्ति संगत ही है।

Q.No: 52 निम्न में से 'सप्तर्षि' में कौन-सी संधि है?

- A अयादि संधि
- B व्यंजन संधि
- C गुण संधि
- D यण संधि

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सृष्टि के प्रत्येक कार्यकलाप को अनुशासित तथा सुष्ठु रूप में गतिशील देखकर उसके नियन्त्रा को जानने की अभिलाषा मनुष्य में आदिकाल से रही है। वैदिक ऋषियों ने उसके रूप-निर्माण का भरसक प्रयत्न किया, किन्तु हताश होकर वे "नेति-नेति" हुए। प्राचीन आर्य दो दलों में बँट गये। उनमें से एक दल तर्क और युक्ति से ब्रह्मा के रूप-निर्धारण का प्रयत्न करता रहा और दूसरे दल ने उसके रूप-निर्माण में तर्क और बुद्धि की पराजय को घोषित किया। इसी दूसरे दल के मनीषियों ने यह अनुभव है, जहाँ व्यक्ति उसके आलिंगन में स्वयं सम्पूर्ण विश्व को कुछ समय के लिए ऐसे भूल जाता है, मानो कोई पुरुष अपनी प्रिया के आलिंगन में स्वयं को और विश्व को भूल जाता हो। रहस्य—भावना के उद्गम के विषय में यह उक्ति संगत ही है।

Q.No: 53 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार पूर्णतः सत्य कथन का चयन कीजिए-

- A प्राचीन आर्य दो दलों में बँट गये। उनमें से एक दल तर्क और युक्ति से ब्रह्मा के रूप-निर्धारण का प्रयत्न करता रहा और दूसरे दल ने उसके रूप-निर्माण में तर्क और बुद्धि की पराजय को घोषित किया। इसी पहले दल के मनीषियों ने यह
- B प्राचीन आर्य दो दलों में बँट गये। उनमें से एक दल तर्क और युक्ति से ब्रह्मा के रूप-निर्धारण का प्रयत्न करता रहा और दूसरे दल ने उसके रूप-निर्माण में तर्क और बुद्धि की पराजय को घोषित किया। इसी दूसरे दल के मनीषियों ने यह
- C प्राचीन आर्य दो दलों में बँट गये। उनमें से एक दल तर्क और युक्ति से ब्रह्मा के रूप-निर्धारण का प्रयत्न करता रहा और दूसरे दल ने उसके रूप-निर्माण में तर्क और बुद्धि की पराजय को घोषित किया। इसी दूसरे दल के मनीषियों ने यह
- D प्राचीन आर्य दो दलों में बँट गये। उनमें से एक दल तर्क और युक्ति से ब्रह्मा के रूप-निर्धारण का प्रयत्न करता रहा और दूसरे दल ने उसके रूप-निर्माण में तर्क और बुद्धि की पराजय को घोषित किया। इसी पहले दल के मनीषियों ने यह

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देखो रे, शिशिर का हुआ अन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

मन्द-मन्द हवा चली,

गांव-गांव, गली-गली,

बगियन में, कुंजन में,

डाल-डाल कली खिली।

बिहंसा धरती का आदि-अन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

कोयल है कूक रही,

तितली है हुलस रही,

भौरों का गीत सुन,

कुमुदिनी बिहंस रही।

हर्षित वन-उपवन दिग-दिगन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

सर्वत्र बिछी हरियाली है,

हर जन के मुख पर लाली है,

अब धरती-अम्बर की छटा देख,

खुशहाली ही खुशहाली है।

छितराया है वैभव अनन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

Q.No: 54 पद्यांश की पंक्तियाँ 'हर-जन के मुख पर लाली है' से क्या आशय है ?

- A कोई भी व्यक्ति प्रसन्न नहीं है
- B सभी के मुख पर लाली है
- C प्रत्येक व्यक्ति गरीब है
- D प्रत्येक व्यक्ति प्रसन्न है

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देखो रे, शिशिर का हुआ अन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

मन्द-मन्द हवा चली,

गांव-गांव, गली-गली,

बगियन में, कुंजन में,

डाल-डाल कली खिली।

बिहंसा धरती का आदि-अन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

कोयल है कूक रही,

तितली है हुलस रही,

भौरों का गीत सुन,

कुमुदिनी बिहंस रही।

हर्षित वन-उपवन दिग-दिगन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

सर्वत्र बिछी हरियाली है,
हर जन के मुख पर लाली है,
अब धरती-अम्बर की छटा देख,
खुशहाली ही खुशहाली है।
छितराया है वैभव अनन्त।
अब धरती पर आया वसन्त।

Q.No: 55 निम्नलिखित में से 'कुमुदिनी' शब्द का अर्थ बताइए-

- A कमलिनी
B कुरूप
C ऋतुएं
D ल्योहार

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देखो रे, शिशिर का हुआ अन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

मन्द-मन्द हवा चली,

गांव-गांव, गली-गली,

बगियन में, कुंजन में,

डाल-डाल कली खिली।

बिहंसा धरती का आदि-अन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

कोयल है कूक रही,

तितली है हुलस रही,

भौरों का गीत सुन,

कुमुदिनी बिहंस रही।

हर्षित वन-उपवन दिग-दिगन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

सर्वत्र बिछी हरियाली है,

हर जन के मुख पर लाली है,

अब धरती-अम्बर की छटा देख,

खुशहाली ही खुशहाली है।

छितराया है वैभव अनन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

Q.No: 56 उपर्युक्त पद्यांश के संदर्भ में वसन्त ऋतु _____ ऋतु के बाद आती है।

- A वर्षा ऋतु
B शिशिर ऋतु
C पतझड़ ऋतु
D ग्रीष्म ऋतु

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देखो रे, शिशिर का हुआ अन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

मन्द-मन्द हवा चली,

गांव-गांव, गली-गली,

बगियन में, कुंजन में,

डाल-डाल कली खिली।

बिहंसा धरती का आदि-अन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।
 कोयल है कूक रही,
 तितली है हुलस रही,
 भीरों का गीत सुन,
 कुमुदिनी बिहंस रही।
 हर्षित वन-उपवन दिग-दिगन्त।
 अब धरती पर आया वसन्त।
 सर्वत्र बिछी हरियाली है,
 हर जन के मुख पर लाली है,
 अब धरती-अम्बर की छटा देख,
 खुशहाली ही खुशहाली है।
 छितराया है वैभव अनन्त।
 अब धरती पर आया वसन्त।

Q.No: 57 निम्नलिखित में से वर्षभर में कुल कितनी ऋतुएं होती हैं ?

- A 6
 B 8
 C 4
 D 10

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देखो रे, शिशिर का हुआ अन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

मन्द-मन्द हवा चली,

गांव-गांव, गली-गली,

बगियन में, कुंजन में,

डाल-डाल कत्ती खिली।

बिहंसा धरती का आदि-अन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

कोयल है कूक रही,

तितली है हुलस रही,

भीरों का गीत सुन,

कुमुदिनी बिहंस रही।

हर्षित वन-उपवन दिग-दिगन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

सर्वत्र बिछी हरियाली है,

हर जन के मुख पर लाली है,

अब धरती-अम्बर की छटा देख,

खुशहाली ही खुशहाली है।

छितराया है वैभव अनन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

Q.No: 58 निम्नलिखित में से किस वाक्य में अनिश्चयवाचक सर्वनाम का प्रयोग किया गया है?

- A वह कुछ लाया था।
 B वह बहुत सुन्दर है।
 C जो देता है सो लेता है।
 D वे अच्छे लोग नहीं हैं।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देखो रे, शिशिर का हुआ अन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

मन्द-मन्द हवा चली,

गांव-गांव, गली-गली,

बगियन में, कुंजन में,

डाल-डाल कली खिली।

बिहंसा धरती का आदि-अन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

कोयल है कूक रही,

तितली है हुलस रही,

भौरों का गीत सुन,

कुमुदिनी बिहंस रही।

हर्षित वन-उपवन दिग-दिगन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

सर्वत्र बिछी हरियाली है,

हर जन के मुख पर लाली है,

अब धरती-अम्बर की छटा देख,

खुशहाली ही खुशहाली है।

छितराया है वैभव अनन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

Q.No: 59 निम्नलिखित में से समूहवाचक संज्ञा शब्द का चयन कीजिए-

- A कक्षा
- B राम
- C सुन्दरता
- D दूध

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देखो रे, शिशिर का हुआ अन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

मन्द-मन्द हवा चली,

गांव-गांव, गली-गली,

बगियन में, कुंजन में,

डाल-डाल कली खिली।

बिहंसा धरती का आदि-अन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

कोयल है कूक रही,

तितली है हुलस रही,

भौरों का गीत सुन,

कुमुदिनी बिहंस रही।

हर्षित वन-उपवन दिग-दिगन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

सर्वत्र बिछी हरियाली है,

हर जन के मुख पर लाली है,

अब धरती-अम्बर की छटा देख,

खुशहाली ही खुशहाली है।

छितराया है वैभव अनन्त।

अब धरती पर आया वसन्त।

Q.No: 60 निम्नलिखित में से हुलस का अर्थ क्या है?

- A डर से भयभीत होना
- B आग में झूलसना
- C आनंद से उमंगित होना

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 61 What should come in place of the question mark (?) in the following question?

2466876

$$63 - 37 \times 3 + 367 - 8 = ?$$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$63 - 37 \times 3 + 367 - 8 = ?$$

324

A

324

311

B

311

312

C

312

316

D

316

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 62 What should come in place of the question mark (?) in the following question?

2466932

$$24 \times 251 \times 52 + 652 = ?$$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$24 \times 251 \times 52 + 652 = ?$$

313900

A

313900

312800

B

312800

316400

C

316400

319600

D

319600

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 63 The value of $1 + \frac{1}{4+5} + \frac{5}{4+5+6}$ upto 3 places of decimals is:

2467166

दशमलव के तीन स्थान तक $1 + \frac{1}{4+5} + \frac{5}{4+5+6}$ का मान ज्ञात कीजिए।

1.454

A

1.454

1.444

B

1.444

1.434

C

1.434

D

1.424

1.424

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 64 Which of the following is not a perfect square?
2467208

निम्नलिखित में से कौन एक पूर्ण वर्ग नहीं है?

441

A

441

324

B

324

279

C

279

361

D

361

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 65 In a month Pinky earns Rs.50000 and saves Rs.35000. Find the ratio of money that she saves to the money she spends.
2467424

एक महीने में पिकी 50000 रुपये कमाती है और 35000 रुपये बचाती है। उसके द्वारा बचाए गए धन का उसके द्वारा खर्च किए गए धन से अनुपात ज्ञात कीजिए।

7 : 3

A

7 : 3

3 : 4

B

3 : 4

5 : 3

C

5 : 3

3 : 5

D

3 : 5

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 66 If length of a rectangle is halved and breadth is doubled then the area of the rectangle is?
2467567

यदि एक आयत की लंबाई आधी कर दी जाए और चौड़ाई दोगुनी कर दी जाए तो आयत का क्षेत्रफल क्या होगा?

2lb

A

2lb

4lb

B

4lb

lb

C

lb

$\frac{lb}{2}$

D

$\frac{lb}{2}$

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 If each side of a triangle is doubled, its area becomes k times of the original area, the value of k is:
2467619

यदि किसी त्रिभुज की प्रत्येक भुजा को दोगुना कर दिया जाए, तो उसका क्षेत्रफल मूल क्षेत्रफल का k गुना हो जाता है, k का मान है:

3

A

3

4

B

4

 $4\sqrt{2}$

C

 $4\sqrt{2}$ $2\sqrt{2}$

D

 $2\sqrt{2}$ Correct Ans : **B**Subject : **Mathematics**

Q.No: 68 The difference between the length and width of a rectangle is 7 cm and the perimeter of the rectangle is 50 cm. What is the area of the rectangle?
2467677

एक आयत की लंबाई और चौड़ाई के बीच का अंतर 7 सेमी है और आयत की परिधि 50 सेमी है। आयत का क्षेत्रफल क्या है?

144 cm²

A

144 सेमी²154 cm²

B

154 सेमी²288 cm²

C

288 सेमी²216 cm²

D

216 सेमी²Correct Ans : **A**Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 The roots of the quadratic equation $x^2 - 11x + 24 = 0$ are:
2467705

द्विघात समीकरण $x^2 - 11x + 24 = 0$ के मूल हैं:

6, 5

A

6, 5

3, -8

B

3, -8

-3, -8

C

-3, -8

3, 8

D

3, 8

Correct Ans : **D**Subject : **Mathematics**

Q.No: 70
2467768 Solve for x if $x^a \cdot x^b \cdot x^{3ab(a+b)} = (2^5)^{25}$ and $a + b = 5$

x के लिए हल करें यदि $x^a \cdot x^b \cdot x^{3ab(a+b)} = (2^5)^{25}$ और $a + b = 5$

2

A

2

3

B

3

1

C

1

0

D

0

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 71 The solution of the equations $4x + 6y = 3xy$ and $8x + 9y = 5xy$ is given by:
2467787

समीकरणों $4x + 6y = 3xy$ और $8x + 9y = 5xy$ का हल द्वारा दिया जाता है:

$x = 1, y = 2$

A

$x = 1, y = 2$

$x = 2, y = 3$

B

$x = 2, y = 3$

$x = 1, y = -1$

C

$x = 1, y = -1$

$x = 3, y = 4$

D

$x = 3, y = 4$

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 72 The angle which is double of its supplementary angle is:
2468199

वह कोण जो अपने संपूरक कोण का दोगुना है:

180°

A

180°

120°

B

120°

90°

C

90°

45°

D

45°

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 73 Teachers should discuss a topic and supplement it with a demonstration to
2468561

शिक्षकों को किसी विषय पर चर्चा करनी चाहिए और उसे _____ के प्रदर्शन के साथ पूरक करना चाहिए।

understand the concept better

A

अवधारणा को बेहतर ढंग से समझना

bring multiple perspectives into the class

B

कक्षा में कई दृष्टिकोण लाना

draw student's attention to the things around them

C

विद्यार्थियों का ध्यान अपने आस-पास की चीजों की ओर आकर्षित करने

to make the maximum use of resources around

D

आस-पास के संसाधनों का अधिकतम उपयोग करने के लिए

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 If $x - 2$ is a factor of $5x^2 - kx - 18$, then find the value of k .
2469938

यदि $x - 2$, $5x^2 - kx - 18$ का एक गुणनखंड है, तो k का मान ज्ञात कीजिए।

-1

A

-1

1

B

1

0

C

0

5

D

5

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 The ratio $2^{2.5}:2^{0.5}$ is same as:
2473338

$2^{2.5}:2^{0.5}$ किस अनुपात के समान है?

2:1

A

2:1

4:1

B

4:1

2:3

C

2:3

1:3

D

1:3

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 At the top of bloom's classification of objectives of cognitive domain is
2475497

ब्लूम के संज्ञानात्मक डोमेन के उद्देश्यों के वर्गीकरण के शीर्ष पर है

A

skill

- कौशल
- B **evaluation**
मूल्यांकन
- C **analysis**
विश्लेषण
- D **synthesis**
संश्लेषण

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 RCEM approach is used to write the objectives of

2475521

RCEM दृष्टिकोण का प्रयोग किसके उद्देश्यों को लिखने के लिए किया जाता है?

- A **Cognitive domain**
संज्ञानात्मक डोमेन
- B **Conative domain**
कनेटिव डोमेन
- C **Affective domain**
प्रभावी डोमेन
- D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 In Analytic Method we proceed from

2475623

विश्लेषणात्मक विधि में हम आगे बढ़ते हैं

- A **Concrete to abstract**
कंक्रीट से अमूर्त की ओर
- B **Unknown to known**
अज्ञात से ज्ञात की ओर
- C **Known to Unknown**
ज्ञात से अज्ञात की ओर
- D **Particular to general**
विशेष से सामान्य की ओर

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 Which of the following is true in context of NCF 2005?

2475990

NCF 2005 के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है?

- A **The importance of systematic reasoning in Mathematics cannot be overemphasized**
गणित में व्यवस्थित तर्क के महत्व को नकारा नहीं जा सकता
- B **Proof is a process that convinces a sceptical adversary**
प्रमाण एक ऐसी प्रक्रिया है जो एक संशयवादी विरोधी को आश्चस्त करती है
- C **Precise mathematical communication and unambiguous use of language are important characteristics of mathematical treatment**
सटीक गणितीय संचार और भाषा का स्पष्ट उपयोग गणितीय उपचार की महत्वपूर्ण विशेषताएं हैं
- D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?

2479393

$$18 \div 3 - 36 \times 4 + 2 = 47$$

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदला जाना चाहिए?

$$18 \div 3 - 36 \times 4 + 2 = 47$$

÷ and ×

- A
÷ और ×
÷ and +
- B
÷ और +
- C
÷ and -

÷ और -
+ and ×

D

+ और ×

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 81 Given interchanges: signs - and ×, and numbers 3 and 5; then the value of $3 + 8 \div 4 \times 2 - 5$ is
2481020

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न - और ×, और संख्या 3 और 5; तो $3 + 8 \div 4 \times 2 - 5$ का मान है

1

A

1

-1

B

-1

2

C

2

-2

D

-2

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 82 Given interchanges: signs ÷ and +, and numbers 9 and 1; then the value of $8 + 2 \times 4 \div 9 - 1$ is
2481056

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न ÷ और +, और संख्या 9 और 1; तो $8 + 2 \times 4 \div 9 - 1$ का मान है

10

A

10

9

B

9

8

C

8

7

D

7

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 83 Learners should not be encouraged to
2481748

शिक्षार्थियों को जिस कार्य के लिए प्रोत्साहित नहीं किया जाना चाहिए वह है -

ask as many questions as possible both inside and outside the class

A

कक्षा के अंदर और बाहर यथासंभव अधिक से अधिक प्रश्न पूछें

actively interact with other learners in group work

B

समूह कार्य में अन्य शिक्षार्थियों के साथ सक्रिय रूप से बातचीत करना

participate in as many co-curricular activities as possible

C

अधिक से अधिक सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों में भाग लें

memorize all the answers to questions which the teacher may ask

D

शिक्षक द्वारा पूछे जाने वाले सभी प्रश्नों के उत्तर याद रखें

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 84 Test meant for prediction on a certain criterion are called?
2482552

एक निश्चित मानदंड पर पूर्वकथन के लिए परीक्षण को क्या कहा जाता है?

- A **Aptitude test**
रुचि परीक्षा
- B **Intelligence**
बुद्धि
- C **Knowledge**
ज्ञान
- D **Personality**
व्यक्तित्व

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 **2482570** Which of them does not help in keeping mathematics in school curriculum?
इनमें से कौन गणित को स्कूली पाठ्यक्रम में रखने में मदद नहीं करता है?

- A **It is basis of all sciences**
यह सभी विज्ञानों का आधार है
- B **Language of mathematics is universal**
गणित की भाषा सार्वभौम है
- C **It help in running business**
यह व्यवसाय चलाने में मदद करता है
- D **It helps in developing mental abilities of the child**
यह बच्चे की मानसिक क्षमताओं को विकसित करने में मदद करता है

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 **2482578** Who remarked that strategies are broad method of teaching?
किसने टिप्पणी की कि रणनीतियाँ शिक्षण की व्यापक विधि हैं?

- A **Herbart**
हरबर्ट
- B **Robert Mager**
रॉबर्ट मैग
- C **I. k. Davis**
आई. के. डेविस
- D **Plato**
प्लेटो

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 **2482594** Prognosis has the administrative function such as
प्राज्ञान में प्रशासनिक कार्य होता है जैसे

- A **Classification**
वर्गीकरण
- B **Promotion and gradation of students**
छात्रों का संवर्धन और उन्नयन
- C **Selection**
चयन
- D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 **2482681** When the teacher creates problematic situation in front of students while creating the appropriate situation student's interest and abilities should be given due importance. It n

जब शिक्षक उपयुक्त परिस्थिति का निर्माण करते हुए छात्रों के सामने समस्याग्रस्त स्थिति पैदा करता है तो छात्र की रुचि और क्षमताओं को उचित महत्व दिया जाना चाहिए। इसका मतलब है कि वह कोशिश कर रही है

- A **Create the situation for project work**
परियोजना कार्य के लिए स्थिति उत्पन्न करने के लिए
- B **Proposing and creating the project**
परियोजना का प्रस्ताव और निर्माण
- C **Planning the project**
परियोजना की योजना बनाना
- D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 B.S. Bloom classified cognitive domain in

2482783 बी.एस. ब्लूम ने संज्ञानात्मक डोमेन को में वर्गीकृत किया।

- A 6 areas
6 क्षेत्र
- B 8 areas
8 क्षेत्र
- C 4 areas
4 क्षेत्र
- D 10 areas
10 क्षेत्र

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 90 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.

2482797

Choose the correct statement for the given data below:

0.02	1.54	0.74	7.24	5.37	2.04	1.39	2.47	0.28	6.35
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

सही/सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करके निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

नीचे दिए गए आँकड़ों के लिए सही कथन का चयन कीजिए:

0.02	1.54	0.74	7.24	5.37	2.04	1.39	2.47	0.28	6.35
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

- A 4 numbers lie between 1.5 and 5.5
4 संख्याएँ 1.5 और 5.5 के बीच हैं
- B 2 numbers lie between -1 and 1
2 संख्याएँ -1 और 1 के बीच हैं
- C 5 numbers lie between 2 and 7
5 संख्याएँ 2 और 7 के बीच हैं
- D All of the given option
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 91 Several developmental activities on the hydrosphere by the human may cause:

2469334

जलमंडल पर मानव द्वारा कई विकासात्मक गतिविधियों के कारण हो सकता है:

Soil erosion

- A मृदा अपरदन
Water pollution
- B जल प्रदूषण
Soil pollution
- C मिट्टी प्रदूषण
Land pollution
- D भूमि प्रदूषण

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 92 Which of the following is an extinct species?

2469499

निम्नलिखित में से कौन एक विलुप्त प्रजाति है?

Snow leopards

- A हिम तेंदुए
Sea Lion
- B समुद्री शेर
- C Blue whale

बू व्हेल

Dodo

D

डोडो

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Not a commercial crop-
2470110

व्यापारिक फसल नहीं है-

Cotton

A

कपास

Jute

B

जूट

Tabacco

C

तम्बाकू

Maize

D

मक्का

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 Common energy source in Indian village is-
2470125

भारतीय ग्रामीण क्षेत्रों में सामान्य ऊर्जा स्रोत है-

Electricity

A

विद्युत

Coal

B

कोयला

Sun

C

सूर्य

Wood and animal dung

D

लकड़ी और जानवरों की लीद

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 An active environmental studies classroom motivates the learners
2470510

एक सक्रिय पर्यावरण अध्ययन की कक्षा अधिगम कर्ताओं को प्रेरित करती है

keep discussions to a minimum

A

चर्चाओं को न्यूनतम रखना

focus on textbook reading

B

पाठ्यपुस्तक के पठन पर केंद्रित होना

listening to lectures and relying on what is shared

C

व्याख्यान को सुनना और साझा किए गए पर निर्भर रहना

Be a participant in a challenging project

D

चुनौतीपूर्ण प्रोजेक्ट में भागीदार बनना

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 96 Mission which consists of Gandhiji's spectacles logo and the slogan, Ek Kadam Swachhata Ki Aur is;
2470639

मिशन जिसमें गांधीजी के चश्मे का लोगो और नारा है, एक कदम स्वच्छता की ओर है;

Swachh Bharat Mission

A

स्वच्छ भारत मिशन

Nirmalata Abhiyan

B

निर्मलता अभियान

Total sanitation campaign

C

संपूर्ण स्वच्छता अभियान

Sashakta Baharat Mission

D

सशक्त भारत मिशन

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 97 According to Falkan Mark, water stress occurs when;
2471975

फाल्कन मार्क के अनुसार, पानी की कमी तब होती है जब;

water availability is less than 1000 cubic meter per person per day

A

पानी की उपलब्धता 1000 क्यूबिक मीटर प्रति व्यक्ति प्रति दिन से कम है।

There is no water scarcity

B

पानी की कोई कमी नहीं है।

There is flood

C

बाढ़ है

Water availability is more than 1000 cubic meter per person per day

D

पानी की उपलब्धता प्रति व्यक्ति प्रति दिन 1000 क्यूबिक मीटर से अधिक है।

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 98 Who initiated Pani Panchayat movement?
2472129

पानी पंचायत आंदोलन की शुरुआत किसने की-

Vilasrao Solunkhe

A

विलासराव सालुंखे

Manohar Das

B

मनोहर दास

Alma Ruia

C

अल्मा रूइया

Rajendra Singh

D

राजेन्द्र सिंह

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 99 Secondary treatment of polluted water removes how much percent of the BOD?
2472176

प्रदूषित जल के द्वितीयक उपचार से BOD का कितना प्रतिशत भाग निकल जाता है?

85 percent

A

85 प्रतिशत

30 percent

B

30 प्रतिशत

50 percent

C

50 प्रतिशत

42 percent

D

42 प्रतिशत

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 What is the rank of India in terms of water availability per person p.a in the world is _____
2472296

विश्व में प्रति व्यक्ति प्रति वर्ष पानी की उपलब्धता के मामले में भारत का स्थान _____ है

111th

A

111 वां

131st

B

131 वां

132nd

C

132 वां

133rd

D

133 वां

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Which of the following factor diminishing as food chain proceeds?
2472701

निम्न में से कौन सा कारक खाद्य श्रृंखला को आगे बढ़ने से रोकता है?

Pressure

A

दबाव

Energy

B

ऊर्जा

Nutrition

C

पोषण

Temperature

D

ताप

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Sucrose is commonly referred to as _____.
2472923

सुक्रोज को आमतौर पर किस रूप में जाना जाता है।

Salt

A

नमक

B Carbohydrate

कार्बोहाइड्रेट

Sugar

C

शर्करा

Glucose

D

ग्लूकोस

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 103 How many countries are in collaboration with DRDO?
2474041

DRDO के साथ सहयोग में कितने देश हैं?

30+

A

30+

55+

B

55+

80+

C

80+

100+

D

100+

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 104 In which of the following missions the "Pragyan" robotic vehicle was used?
2474198

निम्नलिखित में से किस मिशन में "प्रज्ञान" रोबोटिक वाहन का उपयोग किया गया था?

Mangalyaan

A

मंगलयान

Chandrayaan 2

B

चंद्रयान 2

Chandrayaan 1

C

चंद्रयान 1

Shukrayaan

D

शुकयान

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 105 Which of the following is categorised as a minor planet in our solar system?
2474247

निम्नलिखित में से किसे हमारे सौर मंडल में एक लघु ग्रह के रूप में वर्गीकृत किया गया है?

Mars

A

मंगल ग्रह

Venus

B

शुक्र

C

Eris

एरिस

Jupiter

D

बृहस्पति

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 How many national-level seed corporations do we have presently in India?

2475762

भारत में वर्तमान में हमारे पास कितने राष्ट्रीय स्तर के बीज निगम हैं?

2

A

2**5**

B

5**7**

C

7**9**

D

9

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 Kargil Smriti Divas is celebrated on which date?

2476429

कारगिल स्मृति दिवस किस तारीख को मनाया जाता है?

24th July

A

24 जुलाई**27th July**

B

27 जुलाई**25th July**

C

25 जुलाई**26th July**

D

26 जुलाई

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Which of the following states organise the Shrawani Mela?

2476431

निम्नलिखित में से कौन सा राज्य श्रावणी मेला आयोजित करता है?

Tamil Nadu

A

तमिलनाडु

Gujarat

B

गुजरात

Haryana

C

हरियाणा

Jharkhand

D

झारखंड

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 Which among the following is regarded as the 'Birthplace of Mallakhamb'?
2476449

निम्नलिखित में से किसे 'मल्लखंब का जन्मस्थान' माना जाता है?

Bhopal

A

भोपाल

Nashik

B

नाशिक

Mumbai

C

मुंबई

Raipur

D

रायपुर

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 Where is the 2022 Olympics organised?
2476458

2022 ओलंपिक का आयोजन कहाँ किया गया है?

China

A

चाइना

Netherlands

B

नीदरलैंड

Bermuda

C

बरमूडा

England

D

इंग्लैंड

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 Which player is associated with Golf?
2476527

गोल्फ से किस खिलाड़ी का संबंध है?

Rafeal Nadal

A

राफेल नडाली

Rory McIlroy

B

रोरी मैक्लेरॉय

Cliff Allison

C

क्लिफ एलीसन

Danial Vitorri

D

डेनियल विटोरि

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Which among the following is celebrated on 5th December along with World Soil Day?
2476632

5 दिसंबर को विश्व मूदा दिवस के साथ निम्नलिखित में से क्या मनाया जाता है?

World Aids day

International Volunteer Day for Economic and Social Development

आर्थिक और सामाजिक विकास के लिए अंतर्राष्ट्रीय स्वयंसेवी दिवस

World Flag Day

विश्व ध्वज दिवस

World Tea Day

विश्व चाय दिवस

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 In which of the following methods do students work in an artificial atmosphere?
2477185

निम्नलिखित में से किस विधि में छात्र कृत्रिम वातावरण में कार्य करते हैं?

Experimental

प्रायोगिक

Confidential

गुप्त

Retention

प्रतिधारण

Role playing

भूमिका निर्वाह

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 In an organised field trip of "Plant study" students be able to do the following:
2477334

1.Observe the differences in shape, size, and patterns of leaves

2.Identify a few of the familiar plants by their names

Choose the correct code

"पौधों के अध्ययन" की एक संगठित क्षेत्र भ्रमण में छात्र निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

1. पत्तियों के रूप, आकार और पैटर्न में अंतर देखें

2. कुछ परिचित पौधों को उनके नाम से पहचानें

सही कोड चुनें:

1 only

केवल 1

2 only

केवल 2

both 1 and 2

दोनों 1 और 2

neither 1 nor 2

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

7/27/22, 3:33 PM https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx
Q.No: 115 A preliminary visit to the proposed place of visit helps in respect of ____
2477338

एक प्रारंभिक यात्रा आपको किसमें मदद करती है:

Revise or modify the goals for the visit

A

यात्रा के लिए अपने लक्ष्यों को संशोधित या बदलाव करने में

Challenge yourself

B

अपने आप को चुनौती देने में

Take students in risky environment

C

छात्रों को जोखिम भरे वातावरण में ले जाना में

Read books

D

किताबें पढ़ने में मदद करता है

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 Which one of the following is not a long-term result of global warming?
2477880

निम्नलिखित में से कौन सा ग्लोबल वार्मिंग का दीर्घकालिक परिणाम नहीं है?

melting of polar ice

A

ध्रुवीय बर्फ का पिघलना

coastal flooding

B

समुद्र तटीय बाढ़

decrease in temperature

C

तापमान में गिरावट

extinction of various plant and animal species

D

विभिन्न पौधों और जानवरों की प्रजातियों का विलुप्त होना

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Which of the following conferences takes place every year with the aim of taking resolutions to fight against Global Warming?
2477881

ग्लोबल वार्मिंग के खिलाफ लड़ने के लिए संकल्प लेने के उद्देश्य से हर साल निम्नलिखित में से कौन सा सम्मेलन होता है?

United Nations General Assembly Meeting

A

संयुक्त राष्ट्र महासभा की बैठक

United Nations Conference on Sustainable Development

B

सतत विकास पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन

United Nations Climate Change Conferences

C

संयुक्त राष्ट्र जलवायु परिवर्तन सम्मेलन

United Nations Conference on the Human Environment

D

मानव पर्यावरण पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 CCE has been recommended to -
2478578

1.Reduce the stress and anxiety of children

2.Enhance learning to help children progress

Choose the correct code -

सीसीई की सिफारिश की गई है -

1. बच्चों के तनाव और चिंता को कम करने के लिए
2. अधिगम में वृद्धि लाकर बच्चों की प्रगति में मदद करने के लिए

सही कूट चुनें -

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 Which of the following can NOT be a criterion for Rubrics?
2478674

निम्नलिखित में से कौन रूब्रिक के लिए एक मानदंड नहीं हो सकता है?

Identification of the problems

A

समस्याओं की पहचान

Neatness

B

स्वच्छता

Data collection

C

आँकड़े इकट्ठा करना

Drawing conclusion

D

निष्कर्ष निकालना

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 _____ means evaluation of performance of learners should be done frequently at the end of every unit or term.
2478718

_____ का अर्थ है कि प्रत्येक इकाई या अवधि के अंत में शिक्षार्थियों के प्रदर्शन का मूल्यांकन बार-बार किया जाना चाहिए।

Placement Evaluation

A

स्थान मूल्यांकन

Formative Evaluation

B

रचनात्मक मूल्यांकन

Executive Evaluation

C

कार्यकारी मूल्यांकन

Periodicity Evaluation

D

आवधिकता मूल्यांकन

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Which is the organ that is not essential in the development of language or vocabulary?
2473618

भाषा या शब्दावली के विकास के लिये निम्न में से कौन-सा अंग आवश्यक नहीं है?

Teeth

A

दांत

Tounge

B

जीभ

Lips

C

होंठ

Eyes

D

आँखें

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 122 Which of the following is law of Heredity -
2473660

निम्न में से कौन-सा वंशानुक्रम का नियम है-

Law of effect

A

परिणाम का नियम

Law of Exercise

B

अभ्यास का नियम

Law of Readiness

C

तत्परता का नियम

Law of continuity of Germ Cell

D

बीज कोष की निरन्तरता का नियम

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 123 Which of the following is not suitable technique used by teachers for socializing the child?
2473711

बालकों को समाजीकृत करने के लिए शिक्षकों द्वारा प्रयुक्त तकनीक निम्न में से कौन-सी उपयुक्त नहीं है -

Over protection

A

अति संरक्षण

Democratic discipline

B

लोकतांत्रिक अनुशासन

Direct teaching

C

प्रत्यक्ष शिक्षण

Identification

D

पहचान

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 124 Assessment for learning takes into account the following except
2474308

शिक्षण के आकलन में निम्नलिखित में को छोड़ अन्य पर ध्यान दिया जाता है।

needs of students

A

छात्रों की जरूरतें

B mistakes of students

छात्रों की भूल

learning styles of students

C

छात्रों की शिक्षण शैली

strengths of students

D

छात्रों की मजबूती

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 125 Match and choose the types of pre schools?

2474438

Column 1	Column 2
1. Nursery school	a. Nursery schools attached to Home Science department of universities
2. Balwadi	b. Pre school in India
3. Angunmadi	c. Pre school providing a structured environment
4. Laboratory nursery school	d. Pre school in rural area
5. Montessori school	e. Basic institution through which the ICDS is carried out school

प्री स्कूलों के प्रकार को सुमेलित कीजिए और इसका चयन कीजिए?

कॉलम 1	कॉलम 2
1. नर्सरी स्कूल	a. विश्वविद्यालयों के गृह विज्ञान विभाग से जुड़े नर्सरी स्कूल
2. बालवाड़ी	b. भारत में प्राथमिक शिक्षा विद्यालय
3. आंगनवाड़ी	c. एक संरचनात्मक पर्यावरण प्रदान करने वाला प्राथमिक शिक्षा विद्यालय
4. प्रयोगशाला नर्सरी स्कूल	d. ग्रामीण क्षेत्र में प्राथमिक शिक्षा स्कूल
5. मोंटेसरी स्कूल	e. बुनियादी संस्था जिसके माध्यम से स्कूल में ICDS किया जाता है

1-d, 2-e, 3-a, 4-b, 5-c

A

1-d, 2-e, 3-a, 4-b, 5-c

1-e, 2-d, 3-b, 4-c, 5-a

B

1-e, 2-d, 3-b, 4-c, 5-a

1-b, 2-d, 3-e, 4-a, 5-c

C

1-b, 2-d, 3-e, 4-a, 5-c

1-c, 2-e, 3-d, 4-b, 5-c

D

1-c, 2-e, 3-d, 4-b, 5-c

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 126 The group of philosophers who call themselves is reconstructionist:

2474578

स्वयं को पुनर्निर्माणवादी कहने वाले दार्शनिकों के समूह का क्या विचार है

Recommend progressive education of the only approach for the reconstruction of the society

A

समाज के पुनर्निर्माण के लिए प्रगतिशील शिक्षा के एकमात्र दृष्टिकोण की सिफारिश करना

Object to progressive education as the only approach for the reconstruction of the society.

B

समाज के पुनर्निर्माण के लिए प्रगतिशील शिक्षा के एकमात्र दृष्टिकोण का विरोध

Object to utopian view of the education and blindly support the status quo approach

C

शिक्षा के आदर्शवादी दृष्टिकोण का विरोध और यथास्थिति दृष्टिकोण का आँख बंद करके समर्थन

Think that the present is more important than the insure for reconstructing the society

D

समाज के पुनर्निर्माण के लिए वर्तमान बीमा से अधिक महत्वपूर्ण है

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**Q.No: 127 Which of the following is a risk factor, occurring postnatal, associated with high incidence disabilities in children?
2475477

निम्नलिखित में से कौन सा जोखिम कारक है, जो प्रसव के बाद होने वाला, बच्चों में उच्च घटना विकलांगता से जुड़ा है?

Cerebral trauma

A

सेरिब्रल ट्रॉमा

Maternal infection

B

मैटरनल इन्फेक्शन

Chromosomal abnormality

C

क्रोमोसोमल अबनॉर्मैलिटी

Exposure to radiation

D

रेडिएशन के लिए एक्सपोजर

Correct Ans : **A**Subject : **Child Development**Q.No: 128 Which of the statement is incorrect?
2476191

इनमें से कौन-सा कथन गलत है?

A wanted and sought after child develops a more positive self-image/jpg than a child who is not wanted or rejected by others

A

एक वांछित और चहेता बच्चा उस बच्चे की तुलना में अधिक सकारात्मक आत्म छवि विकसित करता है जिसे दूसरों द्वारा अवांछित या अस्वीकार्य रहता है

A great deal of implicit learning takes place as far as social development of child is concerned

B

जहां तक बच्चे के सामाजिक विकास का संबंध है, इसमें बहुत से शिक्षण निहीत होते हैं

Children brought up in autocratic environment are more friendly and understanding than those being under democratic discipline

C

स्वतंत्र वातावरण में पले-बढ़े बच्चे लोकतांत्रिक अनुशासन में रहने वालों की तुलना में अधिक मिलनसार और समझदार होते हैं

Social status of family affects the social behavior of a child

D

परिवार की सामाजिक हैसियत बच्चे के सामाजिक व्यवहार को प्रभावित करती है

Correct Ans : **C**Subject : **Child Development**Q.No: 129 Mental retardation is indicated by
2476380

1. An IQ score of 70 or less

2. A deficiency in age-appropriate adaptive behavior occurring before age 18

मानसिक मंदता किसके द्वारा सूचित की जाती है?

1. 70 या उससे कम का IQ स्कोर

2. 18 वर्ष की आयु से पहले होने वाली आयु-उपयुक्त अनुकूली व्यवहार में कमी

Only 1 is correct

A

केवल 1 सही है

Only 2 is correct

B

केवल 2 सही है

Both 1 and 2 is correct

C

1 और 2 दोनों सही है

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**Q.No: 130 Which of the following is not a common extrinsic motivator?
2476935

निम्नलिखित में से कौन एक सामान्य बाह्य प्रेरक नहीं है?

Money

A

धन

Grades

B

ग्रेड

Emotional pleasure

C

संवेदनात्मक आनंद

Fear of others opinions

D

दूसरों की राय का डर

Correct Ans : **C**Subject : **Child Development**Q.No: 131 X is a 12 year old boy who wants to be a cricketer. However, he gets no support from his family, who wants him to be a doctor. X's talent is recognised by his school sports tea
2477034 learning in this case?

X एक 12 साल का लड़का है जो क्रिकेटर बनना चाहता है। हालांकि, उन्हें अपने परिवार से कोई समर्थन नहीं मिलता है, जो चाहते हैं कि वह एक डॉक्टर बनें। X की प्रतिभा को उसके स्कूल के खेल शिक्षक द्वारा पहचाना जाता है जे

Goal of X and his teacher

A

X का लक्ष्य और उसके शिक्षक

Goal of X and his parents

B

X का लक्ष्य और उसके माता-पिता

X's parents and his teacher

C

X के माता-पिता और उसके शिक्षक

Goal of X, his teacher and his parents

D

X का लक्ष्य, उसके शिक्षक और उसके माता-पिता

Correct Ans : **D**Subject : **Child Development**Q.No: 132 Which of the following is first school of child?
2477582

निम्नलिखित में से कौन-सा बच्चे की पहली पाठशाला है?

Family

A

परिवार

Society

B

समाज

Environment

C

पर्यावरण

School

D

स्कूल

Correct Ans : **A**Subject : **Child Development**Q.No: 133 M is a girl child who finds it difficult to solve the mathematical problems. Which of the following actions the teacher should take to support her to overcome the problem?
2478073

M एक बालिका है जिसे गणितीय समस्याओं को हल करने में कठिनाई होती है। समस्या को दूर करने के लिए शिक्षक को निम्नलिखित में से कौन सी कार्रवाई करनी चाहिए?

The teacher should show her the performance of other students in the class to pressurize her to perform better.

A

शिक्षक को उसे कक्षा में अन्य छात्रों के बेहतर प्रदर्शन को दिखाकर उससे दबाव डालना चाहिए

Her weakness in mathematics may be brought to the notice of her parents

B

गणित में उसकी कमजोरी को उसके माता-पिता के ध्यान में लाया जाना चाहिए

She should be rebuked for her failure to perform better

C

बेहतर प्रदर्शन करने में विफलता के लिए उसे फटकार लगाई जानी चाहिए

The teacher should sit by her side and support her to solve the problem

D

शिक्षक को उसके बगल में बैठकर समस्या को हल करने उसका समर्थन करना चाहिए

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 134 The services of which of the following professionals is NOT required in the Inclusive education system?
2478090

समावेशी शिक्षा प्रणाली में निम्नलिखित में से किस पेशेवर की सेवाओं की आवश्यकता नहीं है?

Clinical psychologists

A

क्लीनिकल मनोवैज्ञानिक

Anaesthetists

B

एनेस्थेटिस्ट

Physiotherapists

C

भौतिक चिकित्सक

Audiologists

D

ऑडियोलॉजिस्ट

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 135 Which of the following statements is NOT correct about Slow Learners?
2478361

धीमे सीखने वालों के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

They are slow in all kinds of academic work

A

वे सभी प्रकार के शैक्षणिक कार्यों में धीमे होते हैं

They generally get poor marks in the assessment

B

वे आमतौर पर मूल्यांकन में खराब अंक प्राप्त करते हैं

They do not have the ability to do all kinds of work

C

उनमें हर तरह के काम करने की क्षमता नहीं होती

They are slightly below average learners

D

वे औसत शिक्षार्थियों से थोड़ा नीचे होते हैं

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 136 The Law of Independent Assortment is defined as
2478877

पृथक्करण के नियम को इस प्रकार परिभाषित किया गया है:

A

Diploid organism passes a randomly selected allele for a trait to its offspring, such that the offspring receives one allele from each parent.

द्विगुणित जीव अपनी संतानों के लिए एक विशेषता के लिए एक यादृच्छिक रूप से चयनित एलील पास करता है, जैसे कि संतान को प्रत्येक माता-पिता से एक एलील प्राप्त होता है।

When two alleles of an inherited pair is heterozygous and then, the allele that is expressed is dominant whereas the allele that is not expressed is recessive.

B

जब एक विरासत में मिली जोड़ी के दो एलील विषमयुग्मजी होते हैं और फिर, व्यक्त किया गया एलील प्रमुख होता है जबकि जो एलील व्यक्त नहीं किया जाता है वह पुनरावर्ती होता है।

The allele a gamete receives for one gene does not influence the allele received for another gene.

C

एक जीन के लिए एक युग्मक को प्राप्त एलील दूसरे जीन के लिए प्राप्त एलील को प्रभावित नहीं करता है।

System of thought maintains that everything that exists in nature has a certain cause.

D

विचार प्रणाली का कहना है कि प्रकृति में मौजूद हर चीज का एक निश्चित कारण होता है।

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 137 Which of the following activity is more important for socialisation among peers during adolescence?
2478997

किशोरावस्था के दौरान साथियों के बीच समाजीकरण के लिए निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि अधिक महत्वपूर्ण है?

Academic activities

A

शिक्षा-संबंधी गतिविधियां

Family background

B

पारिवारिक पृष्ठभूमि

Non-academic Activities

C

गैर-शैक्षणिक गतिविधियां

Teachers

D

शिक्षक

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 138 With regards to the Pavlov's Classical Conditioning theory, which of the following is NOT TRUE?
2479222

पावलोव के शास्त्रीय कंडीशनिंग सिद्धांत के संबंध में, निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है?

Timing of reinforcement is important.

A

पुनर्बलन का समय महत्वपूर्ण है।

It has been observed that the first few trials of the conditioning experiment are of special importance.

B

यह देखा गया है कि कंडीशनिंग प्रयोग के पहले कुछ परीक्षण विशेष महत्व के हैं।

The major bulk of acquisition occurs during the later period.

C

अधिग्रहण का बड़ा हिस्सा बाद की अवधि के दौरान होता है।

A plateau may be seen in the learning curve during the later trials.

D

बाद के परीक्षणों के दौरान सीखने की अवस्था में एक पठार देखा जा सकता है।

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 139 Punishment/Obedience orientation indicates
2479297

सजा / आज्ञाकारिता अभिविन्यास इंगित करता है

Preconventional level morality

A

पूर्व-पारंपरिक स्तर की नैतिकता

Conventional level morality

B

पारंपरिक स्तर की नैतिकता

C Ordinary level morality

सामान्य स्तर की नैतिकता

Principled level morality

D

सैद्धांतिक स्तर की नैतिकता

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 140 According to Rabindranath Tagore, education should be given
2479651

रवीन्द्रनाथ ठाकुर के अनुसार शिक्षा दी जानी चाहिए

In one's mother tongue.

A

किसी की मातृभाषा में

In all languages

B

सभी भाषाओं में

In at least more than two languages.

C

कम से कम दो से अधिक भाषाओं में

In formal English

D

औपचारिक अंग्रेजी में

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 141 What is another term for linguistic intelligence?
2479904

भाषाई बुद्धि के लिए एक और शब्द क्या है?

Bodily

A

शारीरिक

Interpersonal

B

पारस्परिक

Spatial

C

स्थानिक

Natural

D

प्राकृतिक

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 142 Which of the following is not a psychosocial aspect of Motivational need?
2479915

निम्नलिखित में से कौन अभिप्रेरक आवश्यकता का मनोसामाजिक पहलू नहीं है?

Need for Achievement

A

उपलब्धि की आवश्यकता

Need for Acceptance

B

स्वीकृति की आवश्यकता

Role of Power

C

शक्ति अभिप्रेषक

D

Thirst

प्यास

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 143 _____ are primarily learned from the individual's interactions with the various environmental factors.
2479923

_____ मुख्य रूप से विभिन्न पर्यावरणीय कारकों के साथ व्यक्ति की अंतःक्रियाओं से सीखा जाता है।

Physiological motives

A

शरीरक्रियात्मक अभिप्रेरक

Psychological Motives

B

मनोवैज्ञानिक अभिप्रेरक

Psychic Motives

C

मानसिक अभिप्रेरक

Psychosocial motives

D

मनोसामाजिक अभिप्रेरक

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 144 Sam has taken admission into new school and is trying to make friends. This comes under which ecosystem of social development?
2480164

सैम ने नए स्कूल में प्रवेश लिया है और दोस्त बनाने की कोशिश कर रहा है। यह सामाजिक विकास के किस पारितंत्र के अंतर्गत आता है?

Microsystem

A

माइक्रोसिस्टम

Macrosystem

B

मैक्रोसिस्टम

Mesosystem

C

मेसोसिस्टम

Chromosystem

D

क्रोमोसिस्टम

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 145 In which of the following period do the cognitive abilities such as synthesis and evaluation begin?
2480369

निम्नलिखित में से किस अवधि में संश्लेषण और मूल्यांकन जैसी संज्ञानात्मक क्षमताएं शुरू होती हैं?

Sensorimotor

A

संवेदी-गतिक

Preoperational

B

पूर्व-संक्रियात्मक

Concrete operations

C

मूर्त संक्रियात्मक

Formal operations

D

औपचारिक संक्रियात्मक

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 146 What is the feature of a mentally healthy teacher?

2480615

मानसिक रूप से स्वस्थ अध्यापक की विशेषता क्या है?

He is ballanced in senses

A

वह संवेदनात्मक रूप से सन्तुलित है

He has deep knowledge of his subject

B

उसे अपने विषय का गहन ज्ञान है

He is very sensitive

C

वह अत्यधिक संवेदनशील है

He loves strict discipline

D

वह सख्त अनुशासन पसन्द है

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 147 Which method is called as passive method of teaching?
2480858

किस विधि को शिक्षण की निष्क्रिय विधि कहा जाता है?

Discussion method

A

परिचर्चा विधि

Role play

B

भूमिका का प्रयोग

Lecture method

C

व्याख्यान विधि

Conversation method

D

संवाद विधि

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 148 Reflexes, Primary, Secondary, Tertiary Circular reactions and Early representational thoughts are sub stage of which stage of Piaget's theory:
2482181

प्रतिवर्त, प्राथमिक, द्वितीयक, तृतीयक वृत्तीय प्रतिक्रियाएं और आरंभिक प्रतिनिधित्व विचार, पियाजे के सिद्धांत के किस चरण के उप-चरण हैं:

Sensorimotor stage

A

ज्ञानेन्द्रिय/संवेदीप्रेरक चरण

Preoperational stage

B

पूर्व संक्रियात्मक चरण

Concrete operational stage

C

मूर्त संक्रियात्मक चरण

Formal operational stage

D

औपचारिक संक्रियात्मक चरण

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 149 The concept people have of 'who' and 'what' they are, is known as:
2482188

व्यक्तियों की स्वयं की 'कौन' और 'क्या' की अवधारणा, कहलाती है:

A

Self esteem

स्व प्रतिष्ठा
Real Self Concept

B

वास्तविक स्व अवधारणा
Ideal Self Concept

C

आदर्श स्व अवधारणा
Social recognition

D

सामाजिक मान्यता

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 150 The first stage of learning in which the individual learns what is required in the task and certain specific components of the task is known as:
2482227

अधिगम की वह पहली अवस्था क्या कहलाती है जिसमें व्यक्ति यह जानता है कार्य में क्या आवश्यक है और कार्य के कुछ विशिष्ट घटक क्या हैं?

Cognitive stage

A

संज्ञात्मक अवस्था
Association stage

B

साहचर्य (एसोसिएशन) अवस्था
Automation stage

C

स्वचालन अवस्था
Realistic stage

D

यथार्थवादी अवस्था

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**