

**MPTET**

Previous Year Paper  
26 Mar 2022 Shift 2

mpcareer.in

Print

Testdate

26 Mar 2022

TestSlot

Shift 2

**Passage:**

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लोकैऽस्मिन् सर्वेषां जन्तूनां जीवनाय जलमत्यन्तमुपकारकं भवति। अस्माकं पूर्वजाः जलविज्ञानविषये दत्तश्रद्धाः आसन्। प्राचीनेषु लौकिकेषु च संस्कृतग्रन्थेषु बहुत्र जलस्य माहात्म्यं पण्डिताः उद्घोषयन्ति। प्राचीनं नवानि आगामिनि च काले सर्वेषां जीवनाय परमप्रधानभूतं भवति जलम्। तस्य तद्विज्ञानस्य च गणनाम् अकृत्वा लोकः प्रगतिपथमवाप्तुं नैव शक्नोति। जलविज्ञानस्य महत्त्वं, संस्कृतवाङ्मये तस्य प्रकाशनप्रकाराः इत्येवं बहवः विषयाः चिन्त्याः भवन्ति। अद्यतनसमाजस्य महती समस्या भवति शुद्धजलस्य दुर्लभता। अस्य कारणानि बहूनि सन्ति। अस्मदपूर्विकाः प्रकृतेः जलस्य च प्राधान्यं महत्त्वं च सुष्ठु व्यचारयन्। अद्य देशविदेशेषु जलसंरक्षणापायाः सर्गाय चर्चिताः भवन्ति।

Q.No: 1 पूर्वजाः ..... दत्तश्रद्धाः आसन्।

- A प्रकृतिरक्षणविषये।  
B सस्यसंरक्षणविषये।  
C जलविज्ञानविषये।  
D फलकर्षणविषये।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लोकैऽस्मिन् सर्वेषां जन्तूनां जीवनाय जलमत्यन्तमुपकारकं भवति। अस्माकं पूर्वजाः जलविज्ञानविषये दत्तश्रद्धाः आसन्। प्राचीनेषु लौकिकेषु च संस्कृतग्रन्थेषु बहुत्र जलस्य माहात्म्यं पण्डिताः उद्घोषयन्ति। प्राचीनं नवानि आगामिनि च काले सर्वेषां जीवनाय परमप्रधानभूतं भवति जलम्। तस्य तद्विज्ञानस्य च गणनाम् अकृत्वा लोकः प्रगतिपथमवाप्तुं नैव शक्नोति। जलविज्ञानस्य महत्त्वं, संस्कृतवाङ्मये तस्य प्रकाशनप्रकाराः इत्येवं बहवः विषयाः चिन्त्याः भवन्ति। अद्यतनसमाजस्य महती समस्या भवति शुद्धजलस्य दुर्लभता। अस्य कारणानि बहूनि सन्ति। अस्मदपूर्विकाः प्रकृतेः जलस्य च प्राधान्यं महत्त्वं च सुष्ठु व्यचारयन्। अद्य देशविदेशेषु जलसंरक्षणापायाः सर्गाय चर्चिताः भवन्ति।

Q.No: 2 जलस्य माहात्म्यं पण्डिताः कुत्र उद्घोषयन्ति?

- A शिलालिखितेषु।  
B संस्कृतग्रन्थेषु।  
C प्रभाषणेषु।  
D सङ्गीतसभासु।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लोकैऽस्मिन् सर्वेषां जन्तूनां जीवनाय जलमत्यन्तमुपकारकं भवति। अस्माकं पूर्वजाः जलविज्ञानविषये दत्तश्रद्धाः आसन्। प्राचीनेषु लौकिकेषु च संस्कृतग्रन्थेषु ब्रह्म जलस्य माहात्म्यं पण्डिताः उद्घोषयन्ति। प्राचीने नवीने आगामिनि च काले सर्वेषां जीवनाय परमप्रधानभूतं भवति जलम् । तस्य तद्विज्ञानस्य च गणनाम् अकृत्वा लोकः प्रगतिपथमवाप्तुं नैव शक्नोति । जलविज्ञानस्य महत्त्वं, संस्कृतवाङ्मये तस्य प्रकाशनप्रकाराः इत्येवं बहवः विषयाः चिन्त्याः भवन्ति। अद्यतनसमाजस्य महती समस्या भवति शुद्धजलस्य दुर्लभता । अस्य कारणानि ब्रह्मि सन्ति । अस्मदपूर्विकाः प्रकृतेः जलस्य च प्राधान्यं महत्त्वं च सुष्ठु व्यचारयन्। अद्य देशविदेशेषु जलसंरक्षणोपायाः सर्गाय चर्चिताः भवन्ति।

Q.No: 3 अद्यतनसमाजस्य महती समस्या का भवति?

- A सम्पदिकसमस्या।
- B शुद्धजलस्य दुर्लभता।
- C संस्कृतस्य अप्रधानता।
- D साक्षरतायाः अल्पता।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लोकैऽस्मिन् सर्वेषां जन्तूनां जीवनाय जलमत्यन्तमुपकारकं भवति। अस्माकं पूर्वजाः जलविज्ञानविषये दत्तश्रद्धाः आसन्। प्राचीनेषु लौकिकेषु च संस्कृतग्रन्थेषु ब्रह्म जलस्य माहात्म्यं पण्डिताः उद्घोषयन्ति। प्राचीने नवीने आगामिनि च काले सर्वेषां जीवनाय परमप्रधानभूतं भवति जलम् । तस्य तद्विज्ञानस्य च गणनाम् अकृत्वा लोकः प्रगतिपथमवाप्तुं नैव शक्नोति । जलविज्ञानस्य महत्त्वं, संस्कृतवाङ्मये तस्य प्रकाशनप्रकाराः इत्येवं बहवः विषयाः चिन्त्याः भवन्ति। अद्यतनसमाजस्य महती समस्या भवति शुद्धजलस्य दुर्लभता । अस्य कारणानि ब्रह्मि सन्ति । अस्मदपूर्विकाः प्रकृतेः जलस्य च प्राधान्यं महत्त्वं च सुष्ठु व्यचारयन्। अद्य देशविदेशेषु जलसंरक्षणोपायाः सर्गाय चर्चिताः भवन्ति।

Q.No: 4 जलविज्ञानम् – उचितं विग्रहवाक्यं लिखत।

- A जलमधिकृत्य ज्ञानम्।
- B जलस्य विज्ञानम्।
- C जलसंरक्षणे विज्ञानम्।
- D जलधिविषये ज्ञानम्।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लोकैऽस्मिन् सर्वेषां जन्तूनां जीवनाय जलमत्यन्तमुपकारकं भवति। अस्माकं पूर्वजाः जलविज्ञानविषये दत्तश्रद्धाः आसन्। प्राचीनेषु लौकिकेषु च संस्कृतग्रन्थेषु ब्रह्म जलस्य माहात्म्यं पण्डिताः उद्घोषयन्ति। प्राचीने नवीने आगामिनि च काले सर्वेषां जीवनाय परमप्रधानभूतं भवति जलम् । तस्य तद्विज्ञानस्य च गणनाम् अकृत्वा लोकः प्रगतिपथमवाप्तुं नैव शक्नोति । जलविज्ञानस्य महत्त्वं, संस्कृतवाङ्मये तस्य प्रकाशनप्रकाराः इत्येवं बहवः विषयाः चिन्त्याः भवन्ति। अद्यतनसमाजस्य महती समस्या भवति शुद्धजलस्य दुर्लभता । अस्य कारणानि ब्रह्मि सन्ति । अस्मदपूर्विकाः प्रकृतेः जलस्य च प्राधान्यं महत्त्वं च सुष्ठु व्यचारयन्। अद्य देशविदेशेषु जलसंरक्षणोपायाः सर्गाय चर्चिताः भवन्ति।

Q.No: 5 सुष्ठु व्यचारयन् – अत्र कः लकारः?

- A लिट्।
- B लङ्।
- C आशीर्लिङ्।
- D लोट्।

Correct Ans : B

**Passage:**

संकेत- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लोकैर्ऽस्मिन् सर्वेषां जन्तूनां जीवनाय जलमत्यन्तमुपकारकं भवति। अस्माकं पूर्वजाः जलविज्ञानविषये दत्तश्रद्धाः आसन्। प्राचीनेषु लौकिकेषु च संस्कृतग्रन्थेषु ब्रह्म जलस्य माहात्म्यं पण्डिताः उद्घोषयन्ति। प्राचीने नवीने आगामिनि च काले सर्वेषां जीवनाय परमप्रधानभूतं भवति जलम् । तस्य तद्विज्ञानस्य च गणनाम् अकृत्वा लोकः प्रगतिपथमवाप्तुं नैव शक्नोति । जलविज्ञानस्य महत्त्वं, संस्कृतवाङ्मये तस्य प्रकाशनप्रकाराः इत्येवं बहवः विषयाः चिन्त्याः भवन्ति। अद्यतनसमाजस्य महती समस्या भवति शुद्धजलस्य दुर्लभता । अस्य कारणानि बहूनि सन्ति । अस्मदपूर्विकाः प्रकृतेः जलस्य च प्राधान्यं महत्त्वं च सुष्ठु व्यवहारयन्। अद्य देशविदेशेषु जलसंरक्षणापायाः सर्गारवं चर्चिताः भवन्ति।

Q.No: 6 श्रद्धालवः इत्यर्थे गद्यांशे प्रयुक्तं पदं किम्?

- A श्रद्धार्थिनः।
- B पण्डिताः।
- C दत्तश्रद्धाः।
- D चिन्तारताः।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

संकेत- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लोकैर्ऽस्मिन् सर्वेषां जन्तूनां जीवनाय जलमत्यन्तमुपकारकं भवति। अस्माकं पूर्वजाः जलविज्ञानविषये दत्तश्रद्धाः आसन्। प्राचीनेषु लौकिकेषु च संस्कृतग्रन्थेषु ब्रह्म जलस्य माहात्म्यं पण्डिताः उद्घोषयन्ति। प्राचीने नवीने आगामिनि च काले सर्वेषां जीवनाय परमप्रधानभूतं भवति जलम् । तस्य तद्विज्ञानस्य च गणनाम् अकृत्वा लोकः प्रगतिपथमवाप्तुं नैव शक्नोति । जलविज्ञानस्य महत्त्वं, संस्कृतवाङ्मये तस्य प्रकाशनप्रकाराः इत्येवं बहवः विषयाः चिन्त्याः भवन्ति। अद्यतनसमाजस्य महती समस्या भवति शुद्धजलस्य दुर्लभता । अस्य कारणानि बहूनि सन्ति । अस्मदपूर्विकाः प्रकृतेः जलस्य च प्राधान्यं महत्त्वं च सुष्ठु व्यवहारयन्। अद्य देशविदेशेषु जलसंरक्षणापायाः सर्गारवं चर्चिताः भवन्ति।

Q.No: 7 नैव - शुद्धं पदच्छेदं लिखत।

- A न + इव।
- B न + एव।
- C न + ऐव।
- D नै + वा।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

संकेत- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लोकैर्ऽस्मिन् सर्वेषां जन्तूनां जीवनाय जलमत्यन्तमुपकारकं भवति। अस्माकं पूर्वजाः जलविज्ञानविषये दत्तश्रद्धाः आसन्। प्राचीनेषु लौकिकेषु च संस्कृतग्रन्थेषु ब्रह्म जलस्य माहात्म्यं पण्डिताः उद्घोषयन्ति। प्राचीने नवीने आगामिनि च काले सर्वेषां जीवनाय परमप्रधानभूतं भवति जलम् । तस्य तद्विज्ञानस्य च गणनाम् अकृत्वा लोकः प्रगतिपथमवाप्तुं नैव शक्नोति । जलविज्ञानस्य महत्त्वं, संस्कृतवाङ्मये तस्य प्रकाशनप्रकाराः इत्येवं बहवः विषयाः चिन्त्याः भवन्ति। अद्यतनसमाजस्य महती समस्या भवति शुद्धजलस्य दुर्लभता । अस्य कारणानि बहूनि सन्ति । अस्मदपूर्विकाः प्रकृतेः जलस्य च प्राधान्यं महत्त्वं च सुष्ठु व्यवहारयन्। अद्य देशविदेशेषु जलसंरक्षणापायाः सर्गारवं चर्चिताः भवन्ति।

Q.No: 8 देशविदेशेषु के सर्गारवं चर्चिताः भवन्ति?

- A जलसंरक्षणापायाः
- B विकसनोपायाः।
- C मानवशान्त्योपायाः।
- D



**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

न चैनं सहस्राक्रम्य जरा समधिरोहति ।

स्थिरीभवति मांसं च व्यायामाभिरतस्य च ॥

Q.No: 9 श्लोकानुसारं कस्य मांसं स्थिरीभवति ?

- A व्यायामतः विमुखानां
- B व्यायामे तल्लिनानां
- C व्यायाम हीनानाम्
- D नास्ति

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

न चैनं सहस्राक्रम्य जरा समधिरोहति ।

स्थिरीभवति मांसं च व्यायामाभिरतस्य च ॥

Q.No: 10 व्यायामिनं सहस्राक्रम्य का न समधिरोहति ?

- A जरा
- B सज्जनाः
- C मांसं
- D यौवनम्

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

न चैनं सहस्राक्रम्य जरा समधिरोहति ।

स्थिरीभवति मांसं च व्यायामाभिरतस्य च ॥

Q.No: 11 चैनम् इत्यत्र सन्धेः नाम किम् ?

- A दीर्घ
- B गुण
- C वृद्धि
- D यण् सन्धिः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

न चैनं सहस्राक्रम्य जरा समधिरोहति ।

स्थिरीभवति मांसं च व्यायामाभिरतस्य च ॥

Q.No: 12 जरा इति पदस्य श्लोके प्रयुक्तं क्रियापदं किम् ?

- A अधिरोहति
- B समधिरोहति
- C अभिरतस्य
- D नास्ति

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

न चैनं सहस्राक्रम्य जरा समधिरोहति ।

स्थिरीभवति मांसं च व्यायामाभिरतस्य च ॥

Q.No: 13 सलग्रस्य इत्यर्थे प्रयुक्तं पर्यायपदं किम् ?

- A जरा
- B अभिरतस्य
- C स्थिरीभवति
- D नास्ति

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

न चैनं सहस्राक्रम्य जरा समधिरोहति ।

स्थिरीभवति मांसं च व्यायामाभिरतस्य च ॥

Q.No: 14 आक्रम्य इत्यस्य पदस्य प्रकृतिः प्रत्ययः कः?

- A आ उप०, क्त्वा प्रत्ययः
- B आक्र उपसर्गः ल्यप् प्रत्ययः
- C आ उप०, क्रम धातुः, यत् प्रत्ययः
- D आ उप०, क्रम धातुः, ल्यप् प्रत्ययः

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 01

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

न चैनं सहस्राक्रम्य जरा समधिरोहति ।

स्थिरीभवति मांसं च व्यायामाभिरतस्य च ॥

Q.No: 15 श्लोकेऽस्मिन् प्रयुक्तं छन्दसः नाम किम् ?

- A अनुष्टुप् छन्दः
- B वंशस्थः
- C इन्द्रवज्रा
- D उपजाति

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 16 अशुद्धं वाक्यं किम् -

- A इयं ज्योतिः
- B इयं व्यक्तिः
- C इयम् उपनिषद्
- D इयं नारी

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 17 'शशकस्तत्र' इत्यत्र कः सन्धिः?

- A श्रुत्वसन्धिः
- B चर्त्तसन्धिः
- C सुडागमसन्धिः

D विसर्गसन्धिः

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 18 'मनोविकारः' इति पदस्य समुचितं विग्रह-वाक्यं किम्?

- A मनसः विकारः यस्य सः
- B मनसा विकारः
- C मनसः विकारः
- D मनसि विकारः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 19 निम्नलिखितेषु कतमः विकल्पः कक्षायां पाठ्यपुस्तकानां भूमिकां सर्वोत्तमतया वर्णयति –

- A तानि कक्षासु उपलब्धसंसाधनेषु सन्दर्भसामग्रीषु एका अस्ति
- B तानि राज्यस्य राष्ट्रस्य वा अधिगमे एकरूपतां स्थापयति
- C तानि अध्ययनस्य पाठ्यक्रमविषये शिक्षकान् मातापितरौ च मार्गदर्शनं कुर्वन्ति
- D तानि संसाधनरहितेषु सन्दर्भेषु सर्वोत्तम-आवश्यकधिगम-संसाधनं निर्माति

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 20 भाषायाः अधिग्रहण-विषये का उक्तिः समीचीना ।

- A यदा बालाः विद्यालयम् आगच्छन्ति, तदा ते भाषायाः अधिगमं कुर्वन्ति ।
- B भाषाम् अधिग्रहीतुं बालानां जन्मजाता शक्तिः नास्ति ।
- C प्रत्येकं बालस्य भाषाधिग्रहणस्य जन्मजाता शक्तिः अस्ति ।
- D बालाः विभिन्नस्रोतोभ्यः अधिगमं कुर्वन्ति ।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 21 छात्रान् उत्कृष्टलेखकान् कर्तुं शिक्षकः कुत्र अधिकं ध्यानं दद्यात् यस्य महत्त्वं सर्वाधिकम्

- A हस्ताक्षरम्
- B व्याकरणम्
- C अभिव्यक्तिः
- D शब्दावधिः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 22 अधोलिखितेषु का उक्तिः समीचीना ?

- A प्रथमकक्षायाः छात्राः आङ्ग्लभाषायाः किञ्चिदपि न जानन्ति ।
- B अनुभवानां महत्कोषेण सह बालाः विद्यालयम् आगच्छन्ति ।
- C बालाः यदा विद्यालयम् आगच्छन्ति, तदा ते रिक्तफलकम् (blank slate) इव भवन्ति ।
- D शब्दानां समूहस्य रटनं कारयित्वा शिक्षकः बालान् भाषां पाठयति ।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 23 प्राचीनकाले गुरुः स्व-शिष्यान् केन विधिना शिक्षयति स्म?

- A आगमन-विधिना
- B व्याख्यान-विधिना
- C अनुसन्धान-विधिना
- D प्रयोगशाला-विधिना

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 24 बालस्य जीवनस्य महत्वपूर्णघटनानां विषये शिक्षकः अवलोकनं करोति तेषामुपरि वर्णनात्मकम् अभिलेखनं च करोति। किं तत् कथ्यते?

- A अनुष्ठानशास्त्रम् (Rubric)
- B सञ्चयिनी (Portfolio)
- C अवलोकनम् (Observation)
- D उपाख्यानानाम् अभिलेखनम् (Anecdotal Record)

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 25 "एडूकेशनल साइकॉलजी" इति पुस्तकं केन लिखितम् ?

- A टाइममैनवर्येण
- B सिगमण्ड्-फ्रॉयडवर्येण
- C थारण्डाइकवर्येण
- D स्पीयरमैनवर्येण

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 26 कः प्रकारात्मकः शब्दः (Functional word) ?

- A सृजनात्मकम्
- B रचनात्मकम्
- C विक्षिप्तम्
- D कार्यात्मिकम्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 27 संस्कृतपाठ्यक्रमे संवादलेखस्य मूलोद्देश्यः अस्ति?

- A सृजनात्मकक्षमता
- B गतिलेखनम्
- C व्याकरणपरिशुद्धता
- D सम्प्रेषणकौशलानि

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 28 एन.सी.ई.आर.टी.इति संस्थायाः प्रकाशिताराष्ट्रिय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2005) अधिगमनक्षेत्रे रचनात्मक-उपागमस्य (Constructivist Approach) अनुमोदनं करोति । निम्नलिखितेषु किं कथनं भाषाशिक्षणक्षेत्रे अस्य उपागमस्य भावं श्रेष्ठरूपं

- A छात्रेभ्यः व्याकरणनियमानां शिक्षणम् एवञ्च अधिगतं ज्ञानस्य अधिकाधिकम् अभ्यासः ।
- B गहनतया साहित्याध्ययनाय अभिप्रेरणम् इत्यनेन च नवीनशब्दान् व्याकरणविदून् च ज्ञातुं तेषां साहाय्यम् ।
- C विभिन्नानां श्रव्य-दृश्य - साधनानां प्रयोगेण अनुगमनात्मककार्येण च नवीन शब्द रचनानां च शिक्षणम् ।
- D शिक्षार्थिनः पूर्व-अधिगत-ज्ञानेन सह समायोजनद्वारा नवीनशब्दान् संरचनां च अधिगन्तुम् अभिप्रेरिताः भवयुः इत्यर्थं विभिन्नगतिविधिषु तेषां योजनम्।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 29 प्रत्यक्ष-अनुदेशनम् अधिकृत्य कस्य भूमिका सर्वाधिक प्रभावकारी ?

- A अधिगमकर्तुः
- B अध्यापकस्य अधिगमकर्तुः च
- C श्रव्य-दृश्य-संसाधनानाम् ।
- D अध्यापकस्य ।

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 01

Q.No: 30 'अस्माकं छात्राः तथानां संग्रहणे, व्यवस्थापने, प्रारूपनिर्माणे, सम्पादने, पुनर्दर्शने च समर्थाः भवेयुः इत्यर्थं ते प्रेरयितव्याः।' अस्मिन् कथने किं भाषाकौशलं निर्दिष्टम् ?

- A श्रवणम्
- B लेखनम्
- C भाषणम्
- D वाचनम्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 01

#### Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पुरा काश्मीरेषु नन्दिनीदेवी नामिका काचित् ग्रामीणा वसति स्म । तस्याः चत्वारः पुत्राः आसन् । सर्वेषां विद्याभ्यासादिकं विधिवत् निरुद्धं सा परिवारं पालयति स्म ।

कालान्तरे राज्यसीमायां कलहः सञ्जातः । सीमारक्षणाय सैनिकानां दौर्लभ्यम् अभवत्। अतः ग्राममुख्यः ग्रामीणान् एवमवदत्- "भो ! देशस्यैषा दुर्दशा। उपाय एक एव । भवन्तः एकैकं युवानम् अवश्यं देशरक्षायै प्रेषयन्तु" इति ।

मुख्यस्यादेशानुसारं नन्दिनीदेवी ज्येष्ठं तनयं प्रेषयत् । एवमेव सर्वाभिः कृतम् । तथापि जनबलेन देशरक्षा अपूर्णाऽभवत्। अतः सा शिशुान् पुत्रान् आहूय अवदत्- "पुत्राः! देशरक्षणम् अस्माकं धर्मः। अतः तदेव कार्यं स्वीकुरुत" इति ।

मातुराज्ञया क्रमेण एकैकः सीमां प्राप्य देशरक्षणकर्मसु व्याप्तः अभवत् । सैनिकानाम् अपर्याप्ततया ग्राममुख्यः पुनरपि ग्रामीणान् सीमारक्षणाय उद्बोधितवान् । श्रुत्वैतत् नन्दिनीदेवी रोदितुम् आरभत। तदा काचित् तामुपगम्य रोदनकारणमपृच्छत् । "देशरक्षा प

Q.No: 31 काश्मीरेषु का नामिका काचित् ग्रामीणा वसति स्म ?

- A सुरभीदेवी।
- B विद्यादेवी।
- C सतीदेवी।
- D नन्दिनीदेवी।

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पुरा काश्मीरेषु नन्दिनीदेवी नामिका काचित् ग्रामीणा वसति स्म । तस्याः चत्वारः पुत्राः आसन् । सर्वेषां विद्याभ्यासादिकं विधिवत् निरुह्य सा परिवारं पालयति स्म ।

कालान्तरे राज्यसीमायां कलहः सञ्जातः । सीमारक्षणाय सैनिकानां दौर्लभ्यम् अभवत्। अतः ग्राममुखः ग्रामीणान् एवमवदत्- "भो ! देशस्यैषा दुर्दशा। उपाय एक एव । भवन्तः एकैकं युवानम् अवश्यं देशरक्षायै प्रेषयन्तु" इति ।

मुख्यस्यादेशानुसारं नन्दिनीदेवी ज्येष्ठं तनयं प्रेषयत् । एवमेव सर्वाभिः कृतम् । तथापि जनबलेन देशरक्षा अपूर्णाऽभवत्। अतः सा शिशुन् पुत्रान् आहूय अवदत्- "पुत्राः! देशरक्षणम् अस्माकं धर्मः। अतः तदेव कार्यं स्वीकुरुत" इति ।

मातुराज्ञया क्रमेण एकैकः सीमां प्राप्य देशरक्षणकर्मसु व्याप्तः अभवत् । सैनिकानाम् अपर्याप्ततया ग्राममुखः पुनरपि ग्रामीणान् सीमारक्षणाय उद्बोधितवान् । श्रुत्वैतत् नन्दिनीदेवी रोदितुम् आरभत। तदा काचित् तामुपगम्य रोदनकारणमपृच्छत् । "देशरक्षा प

Q.No: 32 किमर्थं सैनिकानां दौर्लभ्यम् अभवत्?

- A सीमारक्षणाय।
- B कलहाय।
- C कोलाहलाय।
- D नाशनाय।

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पुरा काश्मीरेषु नन्दिनीदेवी नामिका काचित् ग्रामीणा वसति स्म । तस्याः चत्वारः पुत्राः आसन् । सर्वेषां विद्याभ्यासादिकं विधिवत् निरुह्य सा परिवारं पालयति स्म ।

कालान्तरे राज्यसीमायां कलहः सञ्जातः । सीमारक्षणाय सैनिकानां दौर्लभ्यम् अभवत्। अतः ग्राममुखः ग्रामीणान् एवमवदत्- "भो ! देशस्यैषा दुर्दशा। उपाय एक एव । भवन्तः एकैकं युवानम् अवश्यं देशरक्षायै प्रेषयन्तु" इति ।

मुख्यस्यादेशानुसारं नन्दिनीदेवी ज्येष्ठं तनयं प्रेषयत् । एवमेव सर्वाभिः कृतम् । तथापि जनबलेन देशरक्षा अपूर्णाऽभवत्। अतः सा शिशुन् पुत्रान् आहूय अवदत्- "पुत्राः! देशरक्षणम् अस्माकं धर्मः। अतः तदेव कार्यं स्वीकुरुत" इति ।

मातुराज्ञया क्रमेण एकैकः सीमां प्राप्य देशरक्षणकर्मसु व्याप्तः अभवत् । सैनिकानाम् अपर्याप्ततया ग्राममुखः पुनरपि ग्रामीणान् सीमारक्षणाय उद्बोधितवान् । श्रुत्वैतत् नन्दिनीदेवी रोदितुम् आरभत। तदा काचित् तामुपगम्य रोदनकारणमपृच्छत् । "देशरक्षा प

Q.No: 33 कस्यादेशानुसारं नन्दिनीदेवी ज्येष्ठं तनयं प्रेषयत् ?

- A पुत्रस्य।
- B मुख्यस्य।
- C सैनिकस्य।
- D सचिवस्य।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पुरा काश्मीरेषु नन्दिनीदेवी नामिका काचित् ग्रामीणा वसति स्म । तस्याः चत्वारः पुत्राः आसन् । सर्वेषां विद्याभ्यासादिकं विधिवत् निरुह्य सा परिवारं पालयति स्म ।

कालान्तरे राज्यसीमायां कलहः सञ्जातः । सीमारक्षणाय सैनिकानां दौर्लभ्यम् अभवत्। अतः ग्राममुखः ग्रामीणान् एवमवदत्- "भो ! देशस्यैषा दुर्दशा। उपाय एक एव । भवन्तः एकैकं युवानम् अवश्यं देशरक्षायै प्रेषयन्तु" इति ।

मुख्यस्यादेशानुसारं नन्दिनीदेवी ज्येष्ठं तनयं प्रेषयत् । एवमेव सर्वाभिः कृतम् । तथापि जनबलेन देशरक्षा अपूर्णाऽभवत्। अतः सा शिशुन् पुत्रान् आहूय अवदत्- "पुत्राः! देशरक्षणम् अस्माकं धर्मः। अतः तदेव कार्यं स्वीकुरुत" इति ।

मातुराज्ञया क्रमेण एकैकः सीमां प्राप्य देशरक्षणकर्मसु व्याप्तः अभवत् । सैनिकानाम् अपर्याप्ततया ग्राममुखः पुनरपि ग्रामीणान् सीमारक्षणाय उद्बोधितवान् । श्रुत्वैतत् नन्दिनीदेवी रोदितुम् आरभत। तदा काचित् तामुपगम्य रोदनकारणमपृच्छत् । "देशरक्षा प

कर्मः इत्यर्थे गद्यांशे प्रयुक्तं चटं किम्?

- A ग्रामः ।  
B सीमा।  
C परिवारः।  
D पञ्चमः।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पुरा काश्मीरेषु नन्दिनीदेवी नामिका काचित् ग्रामीणा वसति स्म । तस्याः चत्वारः पुत्राः आसन् । सर्वेषां विद्याभ्यासादिकं विधिवत् निरुह्य सा परिवारं पालयति स्म ।

कालान्तरे राज्यसीमायां कलहः सञ्जातः । सीमारक्षणाय सैनिकानां दौर्लभ्यम् अभवत्। अतः ग्राममुख्यः ग्रामीणान् एवमवदत्- "भो ! देशस्यैषा दुर्दशा। उपाय एक एव । भवन्तः एकैकं युवानम् अवश्यं देशरक्षायै प्रेषयन्तु" इति ।

मुख्यस्यादेशानुसारं नन्दिनीदेवी ज्येष्ठं तनयं प्रेषयत् । एवमेव सर्वाभिः कृतम् । तथापि जनबलेन देशरक्षा अपूर्णाऽभवत्। अतः सा शिष्टान् पुत्रान् आहूय अवदत्- "पुत्राः! देशरक्षणम् अस्माकं धर्मः। अतः तदेव कार्यं स्वीकुरुत" इति ।

मातुराज्ञया क्रमेण एकैकः सीमां प्राप्य देशरक्षणकर्मसु व्याप्तः अभवत् । सैनिकानाम् अपर्याप्ततया ग्राममुख्यः पुनरपि ग्रामीणान् सीमारक्षणाय उद्बोधितवान् । श्रुत्वैतत् नन्दिनीदेवी रोदितुम् आरभत। तदा काचित् तामुपगम्य रोदनकारणमपृच्छत् । "देशरक्षा प

Q.No: 35 श्रुत्वैतत् - पदस्यास्य सन्धिकार्यं कथम्?

- A श्रुत्वे +त् ।  
B श्रुत्वा +एत् ।  
C श्रु +त्वैत् ।  
D श्रुत्व +वैत् ।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पुरा काश्मीरेषु नन्दिनीदेवी नामिका काचित् ग्रामीणा वसति स्म । तस्याः चत्वारः पुत्राः आसन् । सर्वेषां विद्याभ्यासादिकं विधिवत् निरुह्य सा परिवारं पालयति स्म ।

कालान्तरे राज्यसीमायां कलहः सञ्जातः । सीमारक्षणाय सैनिकानां दौर्लभ्यम् अभवत्। अतः ग्राममुख्यः ग्रामीणान् एवमवदत्- "भो ! देशस्यैषा दुर्दशा। उपाय एक एव । भवन्तः एकैकं युवानम् अवश्यं देशरक्षायै प्रेषयन्तु" इति ।

मुख्यस्यादेशानुसारं नन्दिनीदेवी ज्येष्ठं तनयं प्रेषयत् । एवमेव सर्वाभिः कृतम् । तथापि जनबलेन देशरक्षा अपूर्णाऽभवत्। अतः सा शिष्टान् पुत्रान् आहूय अवदत्- "पुत्राः! देशरक्षणम् अस्माकं धर्मः। अतः तदेव कार्यं स्वीकुरुत" इति ।

मातुराज्ञया क्रमेण एकैकः सीमां प्राप्य देशरक्षणकर्मसु व्याप्तः अभवत् । सैनिकानाम् अपर्याप्ततया ग्राममुख्यः पुनरपि ग्रामीणान् सीमारक्षणाय उद्बोधितवान् । श्रुत्वैतत् नन्दिनीदेवी रोदितुम् आरभत। तदा काचित् तामुपगम्य रोदनकारणमपृच्छत् । "देशरक्षा प

Q.No: 36 अतः तदेव कार्यं स्वीकुरुत। वाक्येऽस्मिन् कर्तृपदं किम्?

- A पुत्राः ।  
B सर्वे।  
C वयम्।  
D यूयम्।

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पुरा काश्मीरेषु नन्दिनीदेवी नामिका काचित् ग्रामीणा वसति स्म । तस्याः चत्वारः पुत्राः आसन् । सर्वेषां विद्याभ्यासादिकं विधिवत् निरुह्य सा परिवारं पालयति स्म ।

कालान्तरे राज्यसीमायां कलहः सञ्जातः । सीमारक्षणाय सैनिकानां दौर्लभ्यम् अभवत्। अतः ग्राममुख्यः ग्रामीणान् एवमवदत्- "भो ! देशस्यैषा दुर्दशा। उपाय एक एव । भवन्तः एकैकं युवानम् अवश्यं देशरक्षायै प्रेषयन्तु" इति ।

मुख्यस्यादेशानुसारं नन्दिनीदेवी ज्येष्ठं तनयं प्रेषयत् । एवमेव सर्वाभिः कृतम् । तथापि जनबलेन देशरक्षा अपूर्णाऽभवत्। अतः सा शिष्टान् पुत्रान् आहूय अवदत्- "पुत्राः! देशरक्षणम् अस्माकं धर्मः। अतः तदेव कार्यं स्वीकुरुत" इति ।

मातुराज्ञया क्रमेण एकैकः सीमां प्राप्य देशरक्षणकर्मसु व्याप्तः अभवत् । सैनिकानाम् अपर्याप्ततया ग्राममुख्यः पुनरपि ग्रामीणान् सीमारक्षणाय उद्बोधितवान् । श्रुत्वैतत् नन्दिनीदेवी रोदितुम् आरभत। तदा काचित् तामुपगम्य रोदनकारणमपृच्छत् । "देशरक्षा प

Q.No: 37 अतः सा शिष्टान् पुत्रान् आहूय अवदत्। अत्र विशेषणपदं किम्?

- A शिष्टान्।

- B पुत्रान्।  
C आह्वय।  
D अवदत्।

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पुरा काश्मीरेषु नन्दिनीदेवी नामिका काचित् ग्रामीणा वसति स्म । तस्याः चत्वारः पुत्राः आसन् । सर्वेषां विद्याभ्यासादिकं विधिवत् निरुह्य सा परिवारं पालयति स्म ।

कालान्तरे राज्यसीमायां कलहः सञ्जातः । सीमारक्षणाय सैनिकानां दौर्लभ्यम् अभवत्। अतः ग्राममुख्यः ग्रामीणान् एवमवदत्- "भो ! देशस्यैषा दुर्दशा। उपाय एक एव । भवन्तः एकैकं युवानम् अवश्यं देशरक्षायै प्रेषयन्तु" इति ।

मुख्यस्यादेशानुसारं नन्दिनीदेवी ज्येष्ठं तनयं प्रेषयत् । एवमेव सर्वाभिः कृतम् । तथापि जनबलेन देशरक्षा अपूर्णाऽभवत्। अतः सा शिशुन् पुत्रान् आह्वय अवदत्- "पुत्राः! देशरक्षणम् अस्माकं धर्मः। अतः तदेव कार्यं स्वीकुरुत" इति ।

मातुराज्ञया क्रमेण एकैकः सीमां प्राप्य देशरक्षणकर्मसु व्याप्तः अभवत् । सैनिकानाम् अपर्याप्ततया ग्राममुख्यः पुनरपि ग्रामीणान् सीमारक्षणाय उद्बोधितवान् । श्रुत्वा तत् नन्दिनीदेवी रोदितुम् आरभत। तदा काचित् तामुपगम्य रोदनकारणमपृच्छत् । "देशरक्षा प

Q.No: 38 श्रुत्वा तत् नन्दिनीदेवी रोदितुम् आरभत। अत्र कः लकारः?

- A लट् ।  
B लिट्।  
C लङ्।  
D लिङ्।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

नो चिन्तामणिर्न कल्पतरुभिर्नो कामधेन्वादिभि

र्नो देवेश्च परोपकारनिरतैः स्थूलैर्न सूक्ष्मैरपि ।

अम्भोदेहनिरन्तरं जलभरैस्तामुर्वरां सिञ्चतां

धौर्येण धुरं त्वयाद्य व हता मन्ये जगज्जीवति ॥

Q.No: 39 केन जगज्जीवति ?

- A जडदेहेन  
B सूक्ष्मदेहेन  
C मनुष्यदेहेन  
D अम्भोदेहेन

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

नो चिन्तामणिर्न कल्पतरुभिर्नो कामधेन्वादिभि

र्नो देवेश्च परोपकारनिरतैः स्थूलैर्न सूक्ष्मैरपि ।

अम्भोदेहनिरन्तरं जलभरैस्तामुर्वरां सिञ्चतां

धौर्येण धुरं त्वयाद्य व हता मन्ये जगज्जीवति ॥

Q.No: 40 कस्याः विभक्तेः प्रयोगः अत्र आधिक्येन दृश्यते ?

- A द्वितीयाविभक्तेः  
B पञ्चमीविभक्तेः  
C चतुर्थीविभक्तेः  
D तृतीयाविभक्तेः

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेत- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

नो चिन्तामणिर्न कल्पतरुभिर्नो कामधेन्वादिभि

नो देवैश्च परोपकारनिरतैः स्थूलैर्न सूक्ष्मैरपि ।

अम्भोदेहनिरन्तरं जलभरैस्तामुर्वरां सिञ्चतां

धौर्येण धुरं त्वयाद्य व हता मन्ये जगज्जीवति ॥

Q.No: 41 त्वयाद्य अत्र कः सन्धिः ?

- A सवर्णदीर्घसन्धिः
- B प्रकृतिभावसन्धिः
- C वृद्धिसन्धिः
- D यणसन्धिः

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेत- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

नो चिन्तामणिर्न कल्पतरुभिर्नो कामधेन्वादिभि

नो देवैश्च परोपकारनिरतैः स्थूलैर्न सूक्ष्मैरपि ।

अम्भोदेहनिरन्तरं जलभरैस्तामुर्वरां सिञ्चतां

धौर्येण धुरं त्वयाद्य व हता मन्ये जगज्जीवति ॥

Q.No: 42 अम्भोदेहः अत्र कः समासः ?

- A बहुव्रीहिः
- B तत्पुरुषः
- C अव्ययीभावः
- D द्वन्द्वः

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेत- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

नो चिन्तामणिर्न कल्पतरुभिर्नो कामधेन्वादिभि

नो देवैश्च परोपकारनिरतैः स्थूलैर्न सूक्ष्मैरपि ।

अम्भोदेहनिरन्तरं जलभरैस्तामुर्वरां सिञ्चतां

धौर्येण धुरं त्वयाद्य व हता मन्ये जगज्जीवति ॥

Q.No: 43 अत्र अस्मिन् श्लोके क्रियापदं किम् ?

- A सिञ्चतां
- B जीवति
- C जगत्
- D हता

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेत- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

नो चिन्तामणिर्न कल्पतरुभिर्नो कामधेन्वादिभि

नो देवैश्च परोपकारनिरतैः स्थूलैर्न सूक्ष्मैरपि ।

अम्भोदेहनिरन्तरं जलभरैस्तामुर्वरां सिञ्चतां

धौर्येण धुरं त्वयाद्य व हता मन्ये जगज्जीवति ॥



Q.No: 44 'जगज्जीवति' - सन्धिविच्छेदं कुरुत ।

- A जगत+जीवति
- B जगज्+जीवति
- C जगत्+जीवति
- D जगज्जी+वति

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

नो चिन्तामणिर्न कल्पतरुभिर्नो कामधेन्वादिभि

र्नो देवैश्च परोपकारनिरतैः स्थूलैर्न सूक्ष्मैरपि ।

अम्भोदेहनिरन्तरं जलभरैस्तामुर्वरां सिञ्चतां

धैर्येण धुरं त्वयाद्य व हता मन्ये जगज्जीवति ॥

Q.No: 45 निरन्तरं नाम किम्?

- A अनन्तरम्
- B अनवरतम्
- C स्थगितम्
- D विलम्बितम्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 46 घ-सञ्चकौ प्रत्ययौ कौ स्तः?

- A शतृथानचौ
- B ष्वुल्चौ
- C तरप्-तमपौ
- D क्तक्तवतू

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 47 अशुद्धं विकल्पं चिनुत -

- A कुत्सितः मारः कुमारः
- B महान् आत्मा यस्य सः महात्मा
- C घन इव श्यामः घनश्यामः
- D पुरुषः व्याघ्रः इव पुरुषव्याघ्रः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 48 सखा इति पदे मूलशब्दः कः?

- A सखि
- B सखिन्
- C सखी
- D सखन्

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 49 बहुसांस्कृतिकपृष्ठभूमिकक्षायां भाषापाठने का उक्तिः समीचीना?

- A अधिकाधिक पुस्तकानां निर्माणं भवेत्।
- B भाषापाठने व्याकरणिक नियमानां अधिकाधिक प्रयोगः भवेत्।
- C भाषा परिवेशस्य निर्माणं भवेत् तेन भावार्जने सहजता भवति।
- D बालकेषु भाषाधिगमस्य क्षमता बलपूर्वकं स्थापयेत्।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 50 परिपृच्छायाः उद्देश्यं नास्ति, छात्रेषु

- A ज्ञानात्मक काशालानां विकासः  
B वैज्ञानिकदृष्टिकोणस्य विकासः  
C जिज्ञासायाः, अभिवृत्तेः, अभिरुचेः विकासः  
D बालकेषु एकमुखीवृत्तेः विकासः

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 51 धार्मिक इत्यस्य प्रयत्नं तथा वृत्तेः सिद्धान्तानुगुणम् अभ्यासः, तत्परता, प्रभावश्च एते त्रयः नियमाः कस्मिन् शिक्षणसिद्धान्ते अन्तर्भवन्ति ?

- A बहुमुखस्य सिद्धान्ते  
B रुचेः सिद्धान्ते  
C सक्रियतायाः सिद्धान्ते  
D भावात्मकाभिव्यक्तेः सिद्धान्ते

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 52 भाषा-कौशलानां विषये कतमा उक्तिः समीचीना?

- A भाषायाः कौशलानि क्रमबद्धरूपेण नाधिगमन्ति  
B भाषायाः कौशलानि परस्परं सम्बन्धितानि भवन्ति  
C भाषायाः कौशलेषु केवलं पठनं लेखनम् एव महत्त्वपूर्णम्  
D भाषायाः कौशलेषु केवलं श्रवणं भाषणम् एव महत्त्वपूर्णम्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 53 वर्तमान शिक्षा पद्धतौ मेरुदण्डः वा आधारशिला का?

- A शिक्षण सहायक सामग्री  
B पाठ्यपुस्तकः  
C शिक्षकः  
D छात्रः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 54 प्रथमकक्षायाः भाषापुस्तके आदौ वर्णमाला दीयते, ततः द्वयक्षरशब्दाः, अनन्तरं त्र्यक्षरशब्दाः अनन्तरं च कथाः कविताः च । एवं पुस्तके का पद्धतिः अनुसृता ?

- A ऊर्ध्वगामी पद्धतिः (Bottom up approach)  
B अधोगामी पद्धति (Top-down approach)  
C अनुशासनात्मक पद्धतिः (Disciplinary approach)  
D पाठ्यचर्यारूपरेखापद्धतिः (Curriculum Framework approach)

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 55 आपत-उद्गमिसाक्षरतास्तरे ( emergent literacy stage) अपि लेखनवर्गे स्वीक्रियते।

- A शब्दानां लेखनम्  
B वाक्यानां निर्माणम्  
C चित्राङ्कनम्  
D अक्षराणां निर्माणम्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 56 उत्तमः श्रोता ---

- A कथं शब्दस्य कथनं भवति इति ज्ञातुं शक्नोति  
B कथं भावनायाः उपयोगः भवति इति अभिज्ञातुं शक्नोति  
C पृष्टस्य प्रश्नस्य उचितानि प्रतिक्रियां दातुं शक्नोति  
D प्रत्येकं शब्दस्य समुचितम् उच्चारणं कर्तुं शक्नोति

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 57 के बलवन्तं न बाधते शीतम्? कम्बलवन्तं न बाधते शीतम् – इति एतदुदाहरणम्

- A सभङ्गश्लेषस्य  
B अभङ्गश्लेषस्य  
C उपमालङ्कारस्य  
D रसध्वने

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 58 'स-कलकलम् सकल-कलम्' इति पदद्वन्द्वे अस्वयम् अलङ्कारः

- A श्लेषः
- B रूपकम्
- C यमकम्
- D अनन्वयः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 59 तथ्यात्मक गद्य-पाठस्य काव्यात्मकपाठस्य च मध्ये भेदः मन्यते । काव्यपाठः मुख्यतः सम्बद्धः अस्ति

- A काव्यस्य मुख्यकथ-सन्दर्भे भावाभिव्यक्त्या बौद्धिकाभिव्यक्त्या च
- B कवेः सन्देशस्य मूल्याङ्कनेन
- C बौद्धिक व्याख्यानानेन
- D प्रदत्त-सूचनासन्दर्भे वैयक्तिक-व्याख्यया

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 60 अधोलिखितवाक्येषु कतमं न समीचीनम् ?

- A इतरविषयाणाम् अधिगमकाले भाषाधिगमः भवति
- B विषयाणाम् अधिगमः भाषाद्वारा भवति
- C भाषाधिगमार्थं व्याकरणाधिगमस्य आवश्यकता अस्ति
- D सर्वे भाषाधिगमाः विषयाधिगमाः भवित्त

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 61 'लिखित कौशल' के मूल्यांकन के लिए \_\_\_\_\_ जरूरी नहीं है।

- A लेख च निबंध लेखन
- B वाद-विवाद प्रतियोगिता
- C लिखित प्रश्न-उत्तर
- D कहानी लेखन

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 62 निम्नलिखित में से कौन-सा मौखिक अभिव्यक्ति का महत्त्व नहीं दर्शाता?

- A मौखिक अभिव्यक्ति में अनुकरण और अभ्यास के अवसर बराबर मिलते रहते हैं
- B मौखिक भाषा के प्रयोग में कुशल व्यक्ति, अपनी वाणी से जादू जगा सकता है लोकप्रिय नेताओं के भाषण इसी बात का प्रमाण है
- C सामाजिक संबंधों के सुदृढ़ बनाने में एवं सामाजिक जीवन में सामंजस्य स्थापित करने में मौखिक भाषा की प्रमुख भूमिका होती है।
- D मौखिक भाषा का प्रभाव सब पर नहीं पड़ता है

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 63 उपचारात्मक शिक्षण के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य नहीं किया जाना चाहिए?

- A सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन
- B प्राथमिक स्तर पर बच्चों के परीक्षा में फेल होने पर उन्हें अगली कक्षा में प्रोत्त करने से रोकना
- C उच्चतर माध्यमिक कक्षाओं में विज्ञान विषय को अलग-अलग संकायों के रूप में पढ़ाना
- D माध्यमिक कक्षाओं में विज्ञान विषय को संयुक्त विषय के रूप में पढ़ाना

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 64 निम्न में से बच्चों को समृद्ध भाषिक परिवेश उपलब्ध कराने में कौन सहजता से योगदान दे सकता है?

- A पुस्तकालय में रखी बहुत पुरानी पुस्तकें
- B रंगीन पुरानी पुस्तकें
- C स्वयं शिक्षक का भाषा-प्रयोग
- D विद्यालय में प्रदर्शित चार्ट

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 65 निम्न में से पाठ्यपुस्तक की विषय वस्तु का प्रस्तुतीकरण क्या नहीं होना चाहिए?

- A काठिन से सरल की ओर  
B सरल से कठिन की ओर  
C ज्ञात से अज्ञात की ओर  
D स्थूल से सूक्ष्म की ओर

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 66 निम्न में से आगमन विधि को अन्य किस नाम से जाना जाता है?

- A संक्षेपण विधि  
B अनुच्छेदन विधि  
C पद्य-शिक्षण विधि  
D उदाहरण विधि

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 67 निम्न में से शब्द भण्डार \_\_\_\_\_ का द्योतक है।

- A काव्य का  
B गद्य एवं पद्य का  
C भाषा विकास का  
D शारीरिक विकास का

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 68 जो भाषा स्वाभाविक रूप से सीखी जाती है, उसे निम्न में से कौन-सी भाषा कहते हैं?

- A ज्ञानभाषा  
B मातृभाषा  
C राष्ट्रभाषा  
D देवभाषा

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 69 निम्न में से शिक्षक का बर्ताव होना चाहिए -

- A आदर्शवादी  
B केवल निदेशात्मक  
C केवल शिक्षाप्रद  
D केवल प्रशासनात्मक

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 70 हिन्दी भाषा के मौखिक व्यवहार में, शब्दों के शुद्ध उच्चारण निर्भर करते हैं?

- A बोलने में बल पर  
B बोलने के सुर पर  
C बोलने के अनुतान पर  
D इन सभी पर

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 71 भाषा शिक्षण के अंतर्गत भाषा के अधिग्रहण हेतु सबसे प्रबल पक्ष हैं?

- A सुनना तथा पढ़ना  
B केवल सुनना  
C केवल पढ़ना  
D केवल लिखना

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 72 निम्नलिखित में से क्या एक बालक के लिए भाषा विकास में सुनने की भूमिका असत्य है?

- A ध्वनियों का विभेदीकरण करने में  
B दूसरों की अभिवृत्ति ग्रहण करने में  
C जानकारियाँ जुटाने में  
D मूल्यांकन करने में

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 73 जब दो शब्दों के मिलने से कोई विकास उत्पन्न हो तो वह कहलाता है?

- A समास
- B उपसर्ग
- C प्रत्यय
- D संधि

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 74 छात्रों में रटने की प्रवृत्ति को रोकने हेतु कैसे प्रश्न पूछने चाहिए ?

- A वस्तुनिष्ठ
- B केवल निबंधात्मक
- C केवल दीर्घ उत्तरीय
- D केवल लघुउत्तरीय

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेरे भोले मूर्ख हृदय ने  
कभी न इस पर किया विचार।  
विधि ने लिखी भाल पर मेरे  
सुख की घड़ियाँ दो ही चार॥  
छलती रही सदा ही  
मृगतृष्णा सी आशा मतवाली।  
सदा लुभाया जीवन साकी ने  
दिखला रीती प्याली॥  
मेरी कलित कामनाओं की  
ललित लालसाओं की शूल।  
आँखों के आगे उड़-उड़ करती है  
व्यथित हृदय में शूल॥  
उन चरणों की भक्ति-भावना  
मेरे लिए हुई अपराध।  
कभी न पूरी हुई अभाग  
जीवन की भोली सी साध॥

Q.No: 75 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-

- A सुभद्राकुमारी चौहान
- B मुंशी प्रेमचंद
- C तुलसीदास
- D अनामिका

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेरे भोले मूर्ख हृदय ने  
कभी न इस पर किया विचार।  
विधि ने लिखी भाल पर मेरे  
सुख की घड़ियाँ दो ही चार॥  
छलती रही सदा ही  
मृगतृष्णा सी आशा मतवाली।  
सदा लुभाया जीवन साकी ने  
दिखला रीती प्याली॥  
मेरी कलित कामनाओं की

ललित लालसाओं की धूल।  
आँखों के आगे उड़-उड़ करती है  
व्यथित हृदय में शूल।  
उन चरणों की भक्ति-भावना  
मेरे लिए हुई अपराध।  
कभी न पूरी हुई अभागो  
जीवन की भोली सी साध॥

Q.No: 76 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-

आँखों के आगे उड़-उड़ करती है, व्यथित \_\_\_\_\_।

- A आशा मतवाली।  
B हृदय में शूल।  
C भोली सी साध।  
D भाल पर विचार।

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेरे भोले मूर्ख हृदय ने  
कभी न इस पर किया विचार।  
विधि ने लिखी भाल पर मेरे  
सुख की घड़ियाँ दो ही चार॥  
छलती रही सदा ही  
मृगतृष्णा सी आशा मतवाली।  
सदा लुभाया जीवन साकी ने  
दिखला रीती प्याली॥  
मेरी कलित कामनाओं की  
ललित लालसाओं की धूल।  
आँखों के आगे उड़-उड़ करती है  
व्यथित हृदय में शूल॥  
उन चरणों की भक्ति-भावना  
मेरे लिए हुई अपराध।  
कभी न पूरी हुई अभागो  
जीवन की भोली सी साध॥

Q.No: 77 वाक्य 'किसी श्रेष्ठ का मान या स्वागत' के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-

- A अतिशयोक्ति  
B आद्योपान्त  
C अभिनन्दन  
D अवाची

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेरे भोले मूर्ख हृदय ने  
कभी न इस पर किया विचार।  
विधि ने लिखी भाल पर मेरे  
सुख की घड़ियाँ दो ही चार॥  
छलती रही सदा ही  
मृगतृष्णा सी आशा मतवाली।  
सदा लुभाया जीवन साकी ने  
दिखला रीती प्याली॥  
मेरी कलित कामनाओं की  
ललित लालसाओं की धूल।

आँखों के आगे उड़-उड़ करती है

व्यथित हृदय में शूल॥

उन चरणों की भक्ति-भावना

मेरे लिए हुई अपराध।

कभी न पूरी हुई अभागो

जीवन की भोली सी साथ॥

Q.No: 78 उपर्युक्त पंक्तियों के संदर्भ में साथ का अर्थ क्या है?

- A आकांक्षा
- B अनाकांक्षा
- C विरक्ति
- D द्वेष

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेरे भोले मूर्ख हृदय ने

कभी न इस पर किया विचार।

विधि ने लिखी भाल पर मेरे

सुख की घड़ियाँ दो ही चार॥

छलती रही सदा ही

मृगतृष्णा सी आशा मतवाली।

सदा तुभाया जीवन साकी ने

दिखला रीती प्याली॥

मेरी कलित कामनाओं की

ललित लालसाओं की शूल।

आँखों के आगे उड़-उड़ करती है

व्यथित हृदय में शूल॥

उन चरणों की भक्ति-भावना

मेरे लिए हुई अपराध।

कभी न पूरी हुई अभागो

जीवन की भोली सी साथ॥

Q.No: 79 निम्न में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों में नहीं किया गया है?

- A मृगतृष्णा
- B साथ
- C अराधना
- D शूल

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेरे भोले मूर्ख हृदय ने

कभी न इस पर किया विचार।

विधि ने लिखी भाल पर मेरे

सुख की घड़ियाँ दो ही चार॥

छलती रही सदा ही

मृगतृष्णा सी आशा मतवाली।

सदा तुभाया जीवन साकी ने

दिखला रीती प्याली॥

मेरी कलित कामनाओं की

ललित लालसाओं की शूल।

आँखों के आगे उड़-उड़ करती है

व्यथित हृदय में शूल॥

उन चरणों की भक्ति-भावना  
मेरे लिए हुई अपराध।  
कभी न पूरी हुई अभागो  
जीवन की भोली सी साथ॥

Q.No: 80 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार, निम्न में से कलित का अर्थ क्या है?

- A भव रूपी जल  
B अस्पष्ट रूप से कहा हुआ।  
C विरक्ति  
D सहज-विरोधि

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेरे भोले मूर्ख हृदय ने  
कभी न इस पर किया विचार।  
विधि ने लिखी भाल पर मेरे  
सुख की घड़ियाँ दो ही चार॥  
छलती रही सदा ही  
मृगतृष्णा सी आशा मतवाली।  
सदा लुभाया जीवन साकी ने  
दिखला रीती प्याली॥  
मेरी कलित कामनाओं की  
ललित लालसाओं की धूल।  
आँखों के आगे उड़-उड़ करती है  
व्यथित हृदय में शूल॥  
उन चरणों की भक्ति-भावना  
मेरे लिए हुई अपराध।  
कभी न पूरी हुई अभागो  
जीवन की भोली सी साथ॥

Q.No: 81 यथास्थान में कौन-सा समास है?

- A द्वंद्व समास  
B अव्ययीभाव समास  
C द्विगु समास  
D तत्पुरुष समास

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे अंगरेजी दोस्त मानें या न मानें, मैं तो यही कहूँगा कि गुल्ली-डंडा सब खेलों का राजा है। अब भी कभी लड़कों को गुल्ली-डंडा खेलते देखता हूँ, तो जी लोट-पोट हो जाता है कि इनके साथ जाकर खेलने लूँ। न लॉन की जरूरत, न कोर्ट की, न विलायती खेलों में सबसे बड़ा ऐब है कि उनके सामान मंहेंगे होते हैं। जब तक कम-से-कम एक सैकड़ा न खर्च कीजिए, खिलाड़ियों में शुमार ही नहीं हो पाता। यहाँ गुल्ली-डंडा है कि बिना हर्ष-फिटकरी के चोखा रंग देता है, पर हम अंगरेजी चीजों के कौड़ी के खेले जाते हैं। अंगरेजी खेल उनके लिए है, जिनके पास धन है। गरीब लड़कों के सिर क्यों यह व्यसन मढ़ते हो? ठीक है, गुल्ली से आँख फूट जाने का भय रहता है, तो क्या क्रिकेट से सिर फूट जाने, तिल्ली फट जाने, टॉग टूट जाने का भय मुझे गुल्ली ही सब खेलों से अच्छी लगती है और बचपन की मीठी स्मृतियों में गुल्ली ही सबसे मीठी है।

वह प्रातः काल घर से निकल जाना, वह मेड़ पर चढ़कर टहनियाँ काटना और गुल्ली-डंडे बनाना, वह उत्साह, वह खिलाड़ियों के जमघट, वह पदना और पदाना, वह लड़ाई-झगड़े, वह सरल स्वभाव, जिससे छूत-अछूत, अमीर-गरीब का बिल्कुल भेद है, पिताजी चौके पर बैठे वेग से रोटियों पर अपना क्रोध उतार रहे है, अम्माँ की दौड़ केवल द्वार तक है, लेकिन उनकी विचारधारा में मेरा अंधकारमय भविष्य टूटी हुई नौका की तरह डगमगा रहा है और मैं हूँ कि 'पदाने में मस्त हूँ, न नहाने की सुधि

Q.No: 82 "गुल्ली-डंडा सब खेलों का राजा है, क्योंकि -

- A बहुत सारे मित्रों की जरूरत होती है।  
B गुल्ली से आँख फूट जाने का भय होता।  
C इसके लिए लॉन,कोर्ट, नेट की जरूरत होती है।  
D बिना दाम - कौड़ी के खेले जाते हैं।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01



**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे अंगरेजी दोस्त मानें या न मानें, मैं तो यही कहूँगा कि गुल्ली-डंडा सब खेलों का राजा है। अब भी कभी लड़कों को गुल्ली-डंडा खेलते देखता हूँ, तो जी लोट-पोट हो जाता है कि इनके साथ जाकर खेलने लगूँ। न लॉन की जरूरत, न कोर्ट की, न विलायती खेलों में सबसे बड़ा ऐब है कि उनके सामान महँगे होते हैं। जब तक कम-से-कम एक सैकड़ा न खर्च कीजिए, खिलाड़ियों में शुमार ही नहीं हो पाता। यहाँ गुल्ली-डंडा है कि बिना हर्ष-फिटकरी के चोखा रंग देता है, पर हम अंगरेजी चीजों के कौड़ी के खेले जाते हैं। अंगरेजी खेल उनके लिए है, जिनके पास धन है। गरीब लड़कों के सिर क्यों यह व्यसन मढ़ते हो? ठीक है, गुल्ली से आँख फूट जाने का भय रहता है, तो क्या क्रिकेट से सिर फूट जाने, तिल्ली फट जाने, टॉग टूट जाने का भय मुझे गुल्ली ही सब खेलों से अच्छी लगती है और बचपन की मीठी स्मृतियों में गुल्ली ही सबसे मीठी है।

वह प्रातः काल घर से निकल जाना, वह पेड़ पर चढ़कर टहनियाँ काटना और गुल्ली-डंडे बनाना, वह उत्साह, वह खिलाड़ियों के जमघट, वह पदना और पदाना, वह लड़ाई-झगड़े, वह सरल स्वभाव, जिससे छूत-अछूत, अमीर-गरीब का बिल्कुल भेद है, पिताजी चौके पर बैठे वेग से रोटियों पर अपना क्रोध उतार रहे है, अम्माँ की दौड़ केवल द्वार तक है, लेकिन उनकी विचारधारा में मेरा अधिकारमय भविष्य टूटी हुई नौका की तरह डगमगा रहा है और मैं हूँ कि 'पदाने में मस्त हूँ, न नहाने की सुधि

Q.No: 83 निम्न में से कौन-सी 'गुल्ली-डंडा जो जरा-सी' है की खासियत नहीं है?

- A छूत - अछूत, अमीर-गरीब का भेदभाव नहीं है
- B दुनिया भर की मिठाइयों की मिठास भरी है
- C इसके सामान महँगे होते हैं
- D अमीराना चोंचलों, अभिमान की गुंजाइश नहीं है

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे अंगरेजी दोस्त मानें या न मानें, मैं तो यही कहूँगा कि गुल्ली-डंडा सब खेलों का राजा है। अब भी कभी लड़कों को गुल्ली-डंडा खेलते देखता हूँ, तो जी लोट-पोट हो जाता है कि इनके साथ जाकर खेलने लगूँ। न लॉन की जरूरत, न कोर्ट की, न विलायती खेलों में सबसे बड़ा ऐब है कि उनके सामान महँगे होते हैं। जब तक कम-से-कम एक सैकड़ा न खर्च कीजिए, खिलाड़ियों में शुमार ही नहीं हो पाता। यहाँ गुल्ली-डंडा है कि बिना हर्ष-फिटकरी के चोखा रंग देता है, पर हम अंगरेजी चीजों के कौड़ी के खेले जाते हैं। अंगरेजी खेल उनके लिए है, जिनके पास धन है। गरीब लड़कों के सिर क्यों यह व्यसन मढ़ते हो? ठीक है, गुल्ली से आँख फूट जाने का भय रहता है, तो क्या क्रिकेट से सिर फूट जाने, तिल्ली फट जाने, टॉग टूट जाने का भय मुझे गुल्ली ही सब खेलों से अच्छी लगती है और बचपन की मीठी स्मृतियों में गुल्ली ही सबसे मीठी है।

वह प्रातः काल घर से निकल जाना, वह पेड़ पर चढ़कर टहनियाँ काटना और गुल्ली-डंडे बनाना, वह उत्साह, वह खिलाड़ियों के जमघट, वह पदना और पदाना, वह लड़ाई-झगड़े, वह सरल स्वभाव, जिससे छूत-अछूत, अमीर-गरीब का बिल्कुल भेद है, पिताजी चौके पर बैठे वेग से रोटियों पर अपना क्रोध उतार रहे है, अम्माँ की दौड़ केवल द्वार तक है, लेकिन उनकी विचारधारा में मेरा अधिकारमय भविष्य टूटी हुई नौका की तरह डगमगा रहा है और मैं हूँ कि 'पदाने में मस्त हूँ, न नहाने की सुधि

Q.No: 84 वाक्य "गरीब लड़कों के सिर क्यों यह व्यसन मढ़ते हो?" की पहचान करें -

- A प्रश्नवाचक वाक्य
- B विधानवाचक वाक्य
- C संकेतवाचक वाक्य
- D निषेधात्मक वाक्य

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे अंगरेजी दोस्त मानें या न मानें, मैं तो यही कहूँगा कि गुल्ली-डंडा सब खेलों का राजा है। अब भी कभी लड़कों को गुल्ली-डंडा खेलते देखता हूँ, तो जी लोट-पोट हो जाता है कि इनके साथ जाकर खेलने लगूँ। न लॉन की जरूरत, न कोर्ट की, न विलायती खेलों में सबसे बड़ा ऐब है कि उनके सामान महँगे होते हैं। जब तक कम-से-कम एक सैकड़ा न खर्च कीजिए, खिलाड़ियों में शुमार ही नहीं हो पाता। यहाँ गुल्ली-डंडा है कि बिना हर्ष-फिटकरी के चोखा रंग देता है, पर हम अंगरेजी चीजों के कौड़ी के खेले जाते हैं। अंगरेजी खेल उनके लिए है, जिनके पास धन है। गरीब लड़कों के सिर क्यों यह व्यसन मढ़ते हो? ठीक है, गुल्ली से आँख फूट जाने का भय रहता है, तो क्या क्रिकेट से सिर फूट जाने, तिल्ली फट जाने, टॉग टूट जाने का भय मुझे गुल्ली ही सब खेलों से अच्छी लगती है और बचपन की मीठी स्मृतियों में गुल्ली ही सबसे मीठी है।

वह प्रातः काल घर से निकल जाना, वह पेड़ पर चढ़कर टहनियाँ काटना और गुल्ली-डंडे बनाना, वह उत्साह, वह खिलाड़ियों के जमघट, वह पदना और पदाना, वह लड़ाई-झगड़े, वह सरल स्वभाव, जिससे छूत-अछूत, अमीर-गरीब का बिल्कुल भेद है, पिताजी चौके पर बैठे वेग से रोटियों पर अपना क्रोध उतार रहे है, अम्माँ की दौड़ केवल द्वार तक है, लेकिन उनकी विचारधारा में मेरा अधिकारमय भविष्य टूटी हुई नौका की तरह डगमगा रहा है और मैं हूँ कि 'पदाने में मस्त हूँ, न नहाने की सुधि

Q.No: 85 "जिसका जेहन तेज़ हो" के लिए एक शब्द नहीं है -

- A प्रतिभावान
- B अनपढ़
- C मेधावी
- D ज़हीन

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे अंगरेजी दोस्त मानें या न मानें, मैं तो यही कहूँगा कि गुल्ली-डंडा सब खेलों का राजा है। अब भी कभी लड़कों को गुल्ली-डंडा खेलते देखता हूँ, तो जी लोट-पोट हो जाता है कि इनके साथ जाकर खेलने लगूँ। न लॉन की जरूरत, न कोर्ट की, न

विलायती खेलों में सबसे बड़ा ऐब है कि उनके सामान महँगे होते हैं। जब तक कम-से-कम एक सैकड़ा न खर्च कीजिए, खिलाड़ियों में शुमार ही नहीं हो पाता। यहाँ गुल्ली-डंडा है कि बिना हर्ष-फिटकरी के चोखा रंग देता है, पर हम अंगरेजी चीजों के कौड़ी के खेले जाते हैं। अंगरेजी खेल उनके लिए है, जिनके पास धन है। गरीब लड़कों के सिर क्यों यह व्यसन मढ़ते हो? ठीक है, गुल्ली से आँख फूट जाने का भय रहता है, तो क्या क्रिकेट से सिर फूट जाने, तिल्ली फट जाने, टॉग टूट जाने का भय मुझे गुल्ली ही सब खेलों से अच्छी लगती है और बचपन की मीठी स्मृतियों में गुल्ली ही सबसे मीठी है।

वह प्रातः काल घर से निकल जाना, वह पेड़ पर चढ़कर टहनियाँ काटना और गुल्ली-डंडे बनाना, वह उत्साह, वह खिलाड़ियों के जमघट, वह पदना और पदाना, वह लड़ाई-झगड़े, वह सरल स्वभाव, जिससे छूत-अछूत, अमीर-गरीब का बिल्कुल भेद है, पिताजी चौके पर बैठे वेग से रोटियों पर अपना क्रोध उतार रहे है, अम्माँ की दौड़ केवल द्वार तक है, लेकिन उनकी विचारधारा में मेरा अधिकारमय भविष्य टूटी हुई नौका की तरह डगमगा रहा है और मैं हूँ कि 'पदाने में मस्त हूँ, न नहाने की सुधि

Q.No: 86 पिताजी चौक पर बैठे किस पर अपना गुस्सा उतार रहे थे?

- A गुल्ली पर
- B रोटियों पर
- C मिठाईयों पर
- D क्रिकेट पर

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे अंगरेजी दोस्त मानें या न मानें, मैं तो यही कहूँगा कि गुल्ली-डंडा सब खेलों का राजा है। अब भी कभी लड़कों को गुल्ली-डंडा खेलते देखता हूँ, तो जी लोट-पोट हो जाता है कि इनके साथ जाकर खेलने लगूँ। न लॉन की जरूरत, न कोर्ट की, न विलायती खेलों में सबसे बड़ा ऐब है कि उनके सामान महँगे होते हैं। जब तक कम-से-कम एक सैकड़ा न खर्च कीजिए, खिलाड़ियों में शुमार ही नहीं हो पाता। यहाँ गुल्ली-डंडा है कि बिना हर्ष-फिटकरी के चोखा रंग देता है, पर हम अंगरेजी चीजों के कौड़ी के खेले जाते हैं। अंगरेजी खेल उनके लिए है, जिनके पास धन है। गरीब लड़कों के सिर क्यों यह व्यसन मढ़ते हो? ठीक है, गुल्ली से आँख फूट जाने का भय रहता है, तो क्या क्रिकेट से सिर फूट जाने, तिल्ली फट जाने, टॉग टूट जाने का भय मुझे गुल्ली ही सब खेलों से अच्छी लगती है और बचपन की मीठी स्मृतियों में गुल्ली ही सबसे मीठी है।

वह प्रातः काल घर से निकल जाना, वह पेड़ पर चढ़कर टहनियाँ काटना और गुल्ली-डंडे बनाना, वह उत्साह, वह खिलाड़ियों के जमघट, वह पदना और पदाना, वह लड़ाई-झगड़े, वह सरल स्वभाव, जिससे छूत-अछूत, अमीर-गरीब का बिल्कुल भेद है, पिताजी चौके पर बैठे वेग से रोटियों पर अपना क्रोध उतार रहे है, अम्माँ की दौड़ केवल द्वार तक है, लेकिन उनकी विचारधारा में मेरा अधिकारमय भविष्य टूटी हुई नौका की तरह डगमगा रहा है और मैं हूँ कि 'पदाने में मस्त हूँ, न नहाने की सुधि

Q.No: 87 "अभियान" में कौन - सा उपसर्ग है?

- A अ
- B अभी
- C अभि
- D यान

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे अंगरेजी दोस्त मानें या न मानें, मैं तो यही कहूँगा कि गुल्ली-डंडा सब खेलों का राजा है। अब भी कभी लड़कों को गुल्ली-डंडा खेलते देखता हूँ, तो जी लोट-पोट हो जाता है कि इनके साथ जाकर खेलने लगूँ। न लॉन की जरूरत, न कोर्ट की, न विलायती खेलों में सबसे बड़ा ऐब है कि उनके सामान महँगे होते हैं। जब तक कम-से-कम एक सैकड़ा न खर्च कीजिए, खिलाड़ियों में शुमार ही नहीं हो पाता। यहाँ गुल्ली-डंडा है कि बिना हर्ष-फिटकरी के चोखा रंग देता है, पर हम अंगरेजी चीजों के कौड़ी के खेले जाते हैं। अंगरेजी खेल उनके लिए है, जिनके पास धन है। गरीब लड़कों के सिर क्यों यह व्यसन मढ़ते हो? ठीक है, गुल्ली से आँख फूट जाने का भय रहता है, तो क्या क्रिकेट से सिर फूट जाने, तिल्ली फट जाने, टॉग टूट जाने का भय मुझे गुल्ली ही सब खेलों से अच्छी लगती है और बचपन की मीठी स्मृतियों में गुल्ली ही सबसे मीठी है।

वह प्रातः काल घर से निकल जाना, वह पेड़ पर चढ़कर टहनियाँ काटना और गुल्ली-डंडे बनाना, वह उत्साह, वह खिलाड़ियों के जमघट, वह पदना और पदाना, वह लड़ाई-झगड़े, वह सरल स्वभाव, जिससे छूत-अछूत, अमीर-गरीब का बिल्कुल भेद है, पिताजी चौके पर बैठे वेग से रोटियों पर अपना क्रोध उतार रहे है, अम्माँ की दौड़ केवल द्वार तक है, लेकिन उनकी विचारधारा में मेरा अधिकारमय भविष्य टूटी हुई नौका की तरह डगमगा रहा है और मैं हूँ कि 'पदाने में मस्त हूँ, न नहाने की सुधि

Q.No: 88 "बिना हर्ष-फिटकरी के चोखा रंग" यह एक \_\_\_\_\_ है।

- A लोकोक्ति
- B मुहावरा
- C व्यंग्य
- D चुटकुला

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे अंगरेजी दोस्त मानें या न मानें, मैं तो यही कहूँगा कि गुल्ली-डंडा सब खेलों का राजा है। अब भी कभी लड़कों को गुल्ली-डंडा खेलते देखता हूँ, तो जी लोट-पोट हो जाता है कि इनके साथ जाकर खेलने लगूँ। न लॉन की जरूरत, न कोर्ट की, न विलायती खेलों में सबसे बड़ा ऐब है कि उनके सामान महँगे होते हैं। जब तक कम-से-कम एक सैकड़ा न खर्च कीजिए, खिलाड़ियों में शुमार ही नहीं हो पाता। यहाँ गुल्ली-डंडा है कि बिना हर्ष-फिटकरी के चोखा रंग देता है, पर हम अंगरेजी चीजों के कौड़ी के खेले जाते हैं। अंगरेजी खेल उनके लिए है, जिनके पास धन है। गरीब लड़कों के सिर क्यों यह व्यसन मढ़ते हो? ठीक है, गुल्ली से आँख फूट जाने का भय रहता है, तो क्या क्रिकेट से सिर फूट जाने, तिल्ली फट जाने, टॉग टूट जाने का भय मुझे गुल्ली ही सब खेलों से अच्छी लगती है और बचपन की मीठी स्मृतियों में गुल्ली ही सबसे मीठी है।

वह प्रातः काल घर से निकल जाना, वह पेड़ पर चढ़कर टहनियाँ काटना और गुल्ली-डंडे बनाना, वह उत्साह, वह खिलाड़ियों के जमघट, वह पदना और पदाना, वह लड़ाई-झगड़े, वह सरल स्वभाव, जिससे छूत-अछूत, अमीर-गरीब का बिल्कुल भेद है, पिताजी चौके पर बैठे वेग से रोटियों पर अपना क्रोध उतार रहे है, अम्माँ की दौड़ केवल द्वार तक है, लेकिन उनकी विचारधारा में मेरा अधिकारमय भविष्य टूटी हुई नौका की तरह डगमगा रहा है और मैं हूँ कि 'पदाने में मस्त हूँ, न नहाने की सुधि

Q.No: 89 निम्न में से गद्यांश का उचित शापक क्या होगा?

- A खेल
- B बचपन
- C शरारत
- D गुल्ली-डंडा

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 90 निम्न में से बच्चे के बोलना सीखने के संदर्भ में कौन-सा कथन सही है ?

- A कहने-सुनने के कम से कम अवसर मिलने पर बच्चे बोलना सरलता से सीखते हैं।
- B केवल कहने के अधिक से अधिक अवसर मिलने पर बच्चे बोलना सरलता से सीखते हैं।
- C केवल सुनने के अधिक से अधिक अवसर मिलने पर बच्चे बोलना सरलता से सीखते हैं।
- D कहने-सुनने के अधिक से अधिक अवसर मिलने पर बच्चे बोलना सरलता से सीखते हैं।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 91 निम्नलिखित में से शारीरिक वृद्धि और विकास को क्या कहते हैं?

- A संवेगवृद्धि
- B अधिवृद्धि
- C अभिवृद्धि
- D अनुवृद्धि

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 92 निम्नलिखित में से अवधारणाओं का विकास मुख्य रूप से किसका हिस्सा है?

- A बौद्धिक विकास
- B पूर्वगामी विकास
- C उर्द्धगामी विकास
- D केवल अनुपातिक विकास

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 93 निम्नलिखित में से शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में व्यक्तिगत रूप से ध्यान देना महत्वपूर्ण है, क्योंकि \_\_\_\_\_

- A बच्चों की विकास दर भिन्न होती है
- B बच्चे भिन्न तरीकों से सीख सकते हैं
- C बच्चों की विकास दर भिन्न होती है और वे भिन्न तरीकों से सीख सकते हैं।
- D शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम में ऐसा बताया जाता है।

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 94 निम्नलिखित में से उपसर्ग के शब्दांश क्या है?

- A यह शब्द के बाद जुड़ते हैं।
- B यह शब्द के बीच में जुड़ते हैं।
- C यह किसी भी प्रकार के शब्द में नहीं जुड़ते हैं।
- D यह शब्द के पहले जुड़ते हैं।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 95 व्याकरण की दृष्टि से पद का अर्थ निम्न में से क्या है?

- A केवल शब्दकोश में लिखे पद।
- B केवल तुलसीदास जी द्वारा दिए गए पद।
- C किसी भी वाक्य में लिखे गए पद।
- D चरण

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 96 निम्नलिखित में से समवाय प्रणाली में \_\_\_\_\_ शिक्षण होता है।

- A गद्य व पद्य शिक्षण के साथ व्याकरण शिक्षण करना।
- B गद्य के साथ शिक्षण
- C पद्य के साथ शिक्षण

D व्याकरण के साथ शिक्षण

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 97 यदि हम चाहते हैं कि विद्यार्थियों का भाषा पर पूरा-पूरा अधिकार हो, तो उन्हें ऐसे लेखकों की रचनाएं पढ़ने को दी जाए जिनका भाषा पर अच्छा अधिकार है। यह कथन निम्न में से किस शिक्षण विधि के संदर्भ में कहा गया है?

- A भाषा संसर्ग विधि
- B विसर्ग संसर्ग विधि
- C दूरस्थ विकर्षण विधि
- D रोमनकरण विधि

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 98 स्वगति, स्व मूल्यांकन, प्रतिपुष्टि आदि से संबंधित विधि निम्न में से कौन-सी है?

- A हैनरी विधी
- B अप्रत्यक्ष विधी
- C अभिक्रमित अनुदेशन विधि
- D प्रत्यक्ष विधी

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 99 'विभिन्न विषयों में निहित ज्ञान की एकता को स्पष्ट करने के लिए सहसंबंध आवश्यक है', वह शिक्षण निम्न में से किस विधि से होगा?

- A समवाय शिक्षण विधि
- B अनुसूचन विधी
- C विसर्गीकरण विधी
- D अभियोजक विधी

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 100 \_\_\_\_\_ विधी में व्याकरणिक नियमों को कठस्थ कराने की अपेक्षा कक्षा-कक्ष में भाषाई वातावरण बनाने पर अधिक बल दिया जाता है।

- A प्रत्यक्ष विधि
- B अप्रत्यक्ष विधी
- C सैनिक विधी
- D दूरस्थ विधी

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 101 \_\_\_\_\_ वाक्य रचना व शब्दों के उचित प्रयोग का अभ्यास किया जाता है।

- A शब्द परिवर्तन के द्वारा
- B वाचन विधि द्वारा
- C संयुग्मन द्वारा
- D पत्तेश कार्ड द्वारा

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 102 निम्न में से कौन-सी विधि कक्षा शिक्षण में उच्चारण में एकरूपता लाने में सहायक होगी?

- A भाषा - शिक्षण यंत्र विधि
- B सैनिक विधि
- C अराजक विधि
- D काल्पनिक विधि

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 103 निम्न में से कौन-सी विधि द्वारा कार्ड पर लिखे शब्दों का चित्रों के साथ मिलान करने का कार्य किया जाता है?

- A अनुलेखन विधि
- B सैनिक विधि
- C साहचर्य विधि
- D व्यक्तिक विधि

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 104 निम्न में से \_\_\_\_\_ द्वारा विद्यार्थी की उपलब्धियों व कमियों का निरंतर रिकार्ड रखा जाता है।

- A सतत् मूल्यांकन द्वारा
- B प्रक्षण विधि द्वारा
- C अनुगमन द्वारा
- D हरबर्ट द्वारा

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 105 निम्न में से गद्य शिक्षण में शब्दार्थ स्पष्ट करने की विधि कौन-सी है?

- A उद्बोधन विधि
- B योजन विधि
- C अनुरूपण विधि
- D भाजक विधि

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हम जानते हैं कि माल्थस का जनसंख्या सिद्धांत अतिरंजनापूर्ण गणितीय आंकड़ों का एक भ्रामक खेल है, जिसमें निहित निराशापूर्ण आक्रामता शासक वर्ग को सावधान और गरीबों की जनसंख्या से सख्ती से निबटने की फरमाईश करती है। परन्तु, उच्च में वृद्धि से भी तो प्रति व्यक्ति आय का आंकड़ा बढ़ जाता है, क्योंकि प्रति व्यक्ति आय निकालने के लिए विभिन्न स्रोतों से प्राप्त कुल आय में देश की कुल जनसंख्या से भाग दिया जाता है। हम जानते हैं कि मनुष्य खाने के लिए एक मुँह और काम कर और मानव-संसाधन तथा प्रतिभाओं का पूँ ही क्षरण होते रहता है। जनसंख्या-घड़ी की टिक-टिक से शासक वर्ग जब दुनिया के विनाश का खोफ पैदा करता है तो मजदूर वर्ग जरा भी खोफजदा नहीं होता, क्योंकि उसे पता है कि असल खोफ पूँजीवाद बढ़ता से जवाब देता है—“सचमुच, पृथ्वी विनाश के कगार पर है, लेकिन इसके जिम्मेदार हम नहीं, तुम हो। तुमने दुनिया की अपार संपदा का क्षुद्र निजी स्वार्थ के लिए दोहन कर सम्पन्नता के द्वीप जो खड़े कर लिए हो।

इवोल्यूशन ऑफ द इंडियन इकोनॉमी के अनुसार, जनसंख्या का संक्रमण तीन चरणों में होता है

1. जब किसी देश की अर्थव्यवस्था मुख्यतः कृषि आधारित हो।
2. जब आर्थिक विकास के साथ प्रति व्यक्ति आय में वृद्धि हो और पहले की अपेक्षा मृत्युदर में कमी आ जाए।
3. जब अर्थव्यवस्था का औद्योगिक विकास हो और प्रति व्यक्ति आय, शिक्षा तथा चेतना के स्तर में वृद्धि हो।

Q.No: 106 निम्नलिखित में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नहीं किया गया है?

- A खोफजदा
- B हरण
- C शारीरिक
- D संपदा

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हम जानते हैं कि माल्थस का जनसंख्या सिद्धांत अतिरंजनापूर्ण गणितीय आंकड़ों का एक भ्रामक खेल है, जिसमें निहित निराशापूर्ण आक्रामता शासक वर्ग को सावधान और गरीबों की जनसंख्या से सख्ती से निबटने की फरमाईश करती है। परन्तु, उच्च में वृद्धि से भी तो प्रति व्यक्ति आय का आंकड़ा बढ़ जाता है, क्योंकि प्रति व्यक्ति आय निकालने के लिए विभिन्न स्रोतों से प्राप्त कुल आय में देश की कुल जनसंख्या से भाग दिया जाता है। हम जानते हैं कि मनुष्य खाने के लिए एक मुँह और काम कर और मानव-संसाधन तथा प्रतिभाओं का पूँ ही क्षरण होते रहता है। जनसंख्या-घड़ी की टिक-टिक से शासक वर्ग जब दुनिया के विनाश का खोफ पैदा करता है तो मजदूर वर्ग जरा भी खोफजदा नहीं होता, क्योंकि उसे पता है कि असल खोफ पूँजीवाद बढ़ता से जवाब देता है—“सचमुच, पृथ्वी विनाश के कगार पर है, लेकिन इसके जिम्मेदार हम नहीं, तुम हो। तुमने दुनिया की अपार संपदा का क्षुद्र निजी स्वार्थ के लिए दोहन कर सम्पन्नता के द्वीप जो खड़े कर लिए हो।

इवोल्यूशन ऑफ द इंडियन इकोनॉमी के अनुसार, जनसंख्या का संक्रमण तीन चरणों में होता है

1. जब किसी देश की अर्थव्यवस्था मुख्यतः कृषि आधारित हो।
2. जब आर्थिक विकास के साथ प्रति व्यक्ति आय में वृद्धि हो और पहले की अपेक्षा मृत्युदर में कमी आ जाए।
3. जब अर्थव्यवस्था का औद्योगिक विकास हो और प्रति व्यक्ति आय, शिक्षा तथा चेतना के स्तर में वृद्धि हो।

Q.No: 107 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, इवोल्यूशन ऑफ द इंडियन इकोनॉमी के अनुसार, जनसंख्या का संक्रमण \_\_\_\_\_

- A दो चरणों में होता है।
- B आठ चरणों में होता है।
- C तीन चरणों में होता है।
- D छः चरणों में होता है।

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हम जानते हैं कि माल्थस का जनसंख्या सिद्धांत अतिरंजनापूर्ण गणितीय आंकड़ों का एक भ्रामक खेल है, जिसमें निहित निराशापूर्ण आक्रामता शासक वर्ग को सावधान और गरीबों की जनसंख्या से सख्ती से निबटने की फरमाईश करती है। परन्तु, उच्च में वृद्धि से भी तो प्रति व्यक्ति आय का आंकड़ा बढ़ जाता है, क्योंकि प्रति व्यक्ति आय निकालने के लिए विभिन्न स्रोतों से प्राप्त कुल आय में देश की कुल जनसंख्या से भाग दिया जाता है। हम जानते हैं कि मनुष्य खाने के लिए एक मुँह और काम कर और मानव-संसाधन तथा प्रतिभाओं का पूँ ही क्षरण होते रहता है। जनसंख्या-घड़ी की टिक-टिक से शासक वर्ग जब दुनिया के विनाश का खोफ पैदा करता है तो मजदूर वर्ग जरा भी खोफजदा नहीं होता, क्योंकि उसे पता है कि असल खोफ पूँजीवाद बढ़ता से जवाब देता है—“सचमुच, पृथ्वी विनाश के कगार पर है, लेकिन इसके जिम्मेदार हम नहीं, तुम हो। तुमने दुनिया की अपार संपदा का क्षुद्र निजी स्वार्थ के लिए दोहन कर सम्पन्नता के द्वीप जो खड़े कर लिए हो।

इवोल्यूशन ऑफ द इंडियन इकोनॉमी के अनुसार, जनसंख्या का संक्रमण तीन चरणों में होता है

1. जब किसी देश की अर्थव्यवस्था मुख्यतः कृषि आधारित हो।
2. जब आर्थिक विकास के साथ प्रति व्यक्ति आय में वृद्धि हो और पहले की अपेक्षा मृत्युदर में कमी आ जाए।
3. जब अर्थव्यवस्था का औद्योगिक विकास हो और प्रति व्यक्ति आय, शिक्षा तथा चेतना के स्तर में वृद्धि हो।

Q.No: 108 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार कौन-सा कथन पूर्णतः सत्य है?

- A जनसंख्या-घड़ी की टिक-टिक से शासक वर्ग जब दुनिया के विनाश का खौफ पैदा करता है तो मजदूर वर्ग जरा भी खौफजदा नहीं होता, क्योंकि उसे पता है कि असल खौफ पूँजीवादी अर्थव्यवस्था और उसके रहनुमाओं को है अपने रि
- B जनसंख्या-घड़ी की टिक-टिक से शासक वर्ग जब दुनिया के प्रगति की आशा पैदा करता है तो मजदूर वर्ग जरा भी खौफजदा नहीं होता, क्योंकि उसे पता है कि असल खौफ पूँजीवादी अर्थव्यवस्था और उसके रहनुमाओं को है अपने रि
- C जनसंख्या-घड़ी की टिक-टिक से शासक वर्ग जब दुनिया के विनाश का खौफ पैदा करता है तो मजदूर वर्ग भी खौफजदा होता है, क्योंकि उसे पता है कि असल खौफ पूँजीवादी अर्थव्यवस्था और उसके रहनुमाओं को है अपने विनाश
- D जनसंख्या-घड़ी की टिक-टिक से शासक वर्ग जब दुनिया के विनाश का खौफ पैदा करता है तो मजदूर वर्ग जरा भी खौफजदा नहीं होता, क्योंकि उसे पता है कि असल खौफ पूँजीवादी अर्थव्यवस्था और उसके रहनुमाओं को नहीं है 3

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हम जानते हैं कि माल्थस का जनसंख्या सिद्धांत अतिरंजनापूर्ण गणितीय आंकड़ों का एक भ्रामक खेल है, जिसमें निहित निराशापूर्ण आक्रामता शासक वर्ग को सावधान और गरीबों की जनसंख्या से सख्ती से निबटने की फरमाईश करती है। परन्तु, उच्च में वृद्धि से भी तो प्रति व्यक्ति आय का आंकड़ा बढ़ जाता है, क्योंकि प्रति व्यक्ति आय निकालने के लिए विभिन्न स्रोतों से प्राप्त कुल आय में देश की कुल जनसंख्या से भाग दिया जाता है। हम जानते हैं कि मनुष्य खाने के लिए एक मुँह और काम कर और मानव-संसाधन तथा प्रतिभाओं का रूँ ही क्षरण होते रहता है। जनसंख्या-घड़ी की टिक-टिक से शासक वर्ग जब दुनिया के विनाश का खौफ पैदा करता है तो मजदूर वर्ग जरा भी खौफजदा नहीं होता, क्योंकि उसे पता है कि असल खौफ पूँजीवाद बढ़ता से जवाब देता है—“सचमुच, पृथ्वी विनाश के कगार पर है, लेकिन इसके जिम्मेदार हम नहीं, तुम हो। तुमने दुनिया की अपार संपदा का क्षुद्र निजी स्वार्थ के लिए दोहन कर सम्पन्नता के द्वीप जो खड़े कर लिए हो।

इवोल्यूशन ऑफ द इंडियन इकोनॉमी के अनुसार, जनसंख्या का संक्रमण तीन चरणों में होता है

1. जब किसी देश की अर्थव्यवस्था मुख्यतः कृषि आधारित हो।
2. जब आर्थिक विकास के साथ प्रति व्यक्ति आय में वृद्धि हो और पहले की अपेक्षा मृत्युदर में कमी आ जाए।
3. जब अर्थव्यवस्था का औद्योगिक विकास हो और प्रति व्यक्ति आय, शिक्षा तथा चेतना के स्तर में वृद्धि हो।

Q.No: 109 उपर्युक्त गद्यांश में किस व्यक्तित्व के जनसंख्या सिद्धांत का उदाहरण दिया गया है?

- A चार्ल्स डार्विन का जनसंख्या सिद्धांत
- B एडम स्मिथ का जनसंख्या सिद्धांत
- C सर वाटसन का जनसंख्या सिद्धांत
- D माल्थस का जनसंख्या सिद्धांत

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हम जानते हैं कि माल्थस का जनसंख्या सिद्धांत अतिरंजनापूर्ण गणितीय आंकड़ों का एक भ्रामक खेल है, जिसमें निहित निराशापूर्ण आक्रामता शासक वर्ग को सावधान और गरीबों की जनसंख्या से सख्ती से निबटने की फरमाईश करती है। परन्तु, उच्च में वृद्धि से भी तो प्रति व्यक्ति आय का आंकड़ा बढ़ जाता है, क्योंकि प्रति व्यक्ति आय निकालने के लिए विभिन्न स्रोतों से प्राप्त कुल आय में देश की कुल जनसंख्या से भाग दिया जाता है। हम जानते हैं कि मनुष्य खाने के लिए एक मुँह और काम कर और मानव-संसाधन तथा प्रतिभाओं का रूँ ही क्षरण होते रहता है। जनसंख्या-घड़ी की टिक-टिक से शासक वर्ग जब दुनिया के विनाश का खौफ पैदा करता है तो मजदूर वर्ग जरा भी खौफजदा नहीं होता, क्योंकि उसे पता है कि असल खौफ पूँजीवाद बढ़ता से जवाब देता है—“सचमुच, पृथ्वी विनाश के कगार पर है, लेकिन इसके जिम्मेदार हम नहीं, तुम हो। तुमने दुनिया की अपार संपदा का क्षुद्र निजी स्वार्थ के लिए दोहन कर सम्पन्नता के द्वीप जो खड़े कर लिए हो।

इवोल्यूशन ऑफ द इंडियन इकोनॉमी के अनुसार, जनसंख्या का संक्रमण तीन चरणों में होता है

1. जब किसी देश की अर्थव्यवस्था मुख्यतः कृषि आधारित हो।
2. जब आर्थिक विकास के साथ प्रति व्यक्ति आय में वृद्धि हो और पहले की अपेक्षा मृत्युदर में कमी आ जाए।
3. जब अर्थव्यवस्था का औद्योगिक विकास हो और प्रति व्यक्ति आय, शिक्षा तथा चेतना के स्तर में वृद्धि हो।

Q.No: 110 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य सम्प्रदान कारक का सही उदाहरण है?

- A शिकारी ने शेर को बन्दूक से मारा।
- B उसने विद्यार्थी को पुस्तक दी।
- C आपने मुझे हानि से बचाया।
- D सुनीता रोहन की बहन है।

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हम जानते हैं कि माल्थस का जनसंख्या सिद्धांत अतिरंजनापूर्ण गणितीय आंकड़ों का एक भ्रामक खेल है, जिसमें निहित निराशापूर्ण आक्रामता शासक वर्ग को सावधान और गरीबों की जनसंख्या से सख्ती से निबटने की फरमाईश करती है। परन्तु, उच्च में वृद्धि से भी तो प्रति व्यक्ति आय का आंकड़ा बढ़ जाता है, क्योंकि प्रति व्यक्ति आय निकालने के लिए विभिन्न स्रोतों से प्राप्त कुल आय में देश की कुल जनसंख्या से भाग दिया जाता है। हम जानते हैं कि मनुष्य खाने के लिए एक मुँह और काम कर और मानव-संसाधन तथा प्रतिभाओं का रूँ ही क्षरण होते रहता है। जनसंख्या-घड़ी की टिक-टिक से शासक वर्ग जब दुनिया के विनाश का खौफ पैदा करता है तो मजदूर वर्ग जरा भी खौफजदा नहीं होता, क्योंकि उसे पता है कि असल खौफ पूँजीवाद बढ़ता से जवाब देता है—“सचमुच, पृथ्वी विनाश के कगार पर है, लेकिन इसके जिम्मेदार हम नहीं, तुम हो। तुमने दुनिया की अपार संपदा का क्षुद्र निजी स्वार्थ के लिए दोहन कर सम्पन्नता के द्वीप जो खड़े कर लिए हो।

इवोल्यूशन ऑफ द इंडियन इकोनॉमी के अनुसार, जनसंख्या का संक्रमण तीन चरणों में होता है

1. जब किसी देश की अर्थव्यवस्था मुख्यतः कृषि आधारित हो।

2. जब आर्थिक विकास के साथ प्रति व्यक्ति आय में वृद्धि हो और पहले की अपेक्षा मृत्युदर में कमी आ जाए।  
3. जब अर्थव्यवस्था का औद्योगिक विकास हो और प्रति व्यक्ति आय, शिक्षा तथा चेतना के स्तर में वृद्धि हो।

Q.No: 111 निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द का चयन कीजिए-

- A कृषि  
B क्योकी  
C तिथी  
D कोशीश

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हम जानते हैं कि माल्थस का जनसंख्या सिद्धांत अतिरंजनापूर्ण गणितीय आंकड़ों का एक भ्रामक खेल है, जिसमें निहित निराशापूर्ण आक्रामता शासक वर्ग को सावधान और गरीबों की जनसंख्या से सख्ती से निबटने की फरमाईश करती है। परन्तु, उच्च में वृद्धि से भी तो प्रति व्यक्ति आय का आंकड़ा बढ़ जाता है, क्योंकि प्रति व्यक्ति आय निकालने के लिए विभिन्न स्रोतों से प्राप्त कुल आय में देश की कुल जनसंख्या से भाग दिया जाता है। हम जानते हैं कि मनुष्य खाने के लिए एक मुँह और काम कर और मानव-संसाधन तथा प्रतिभाओं का पूँ ही क्षरण होते रहता है। जनसंख्या-घड़ी की टिक-टिक से शासक वर्ग जब दुनिया के विनाश का खौफ पैदा करता है तो मजदूर वर्ग जरा भी खौफजदा नहीं होता, क्योंकि उसे पता है कि असल खौफ पूँजीवाद चढ़ता से जवाब देता है—“सचमुच, पृथ्वी विनाश के कगार पर है, लेकिन इसके जिम्मेदार हम नहीं, तुम हो। तुमने दुनिया की अपार संपदा का क्षुद्र निजी स्वार्थ के लिए दोहन कर सम्पन्नता के द्वीप जो खड़े कर लिए हो।

इवोल्यूशन ऑफ द इंडियन इकोनॉमी के अनुसार, जनसंख्या का संक्रमण तीन चरणों में होता है

1. जब किसी देश की अर्थव्यवस्था मुख्यतः कृषि आधारित हो।
2. जब आर्थिक विकास के साथ प्रति व्यक्ति आय में वृद्धि हो और पहले की अपेक्षा मृत्युदर में कमी आ जाए।
3. जब अर्थव्यवस्था का औद्योगिक विकास हो और प्रति व्यक्ति आय, शिक्षा तथा चेतना के स्तर में वृद्धि हो।

Q.No: 112 लोकोक्ति “हाथी चले बाजार, कुत्ता भूँके हजार” का निम्न में से क्या अर्थ है?

- A ओछे का इतराना  
B जबरदस्ती आगे बढ़ाना  
C अधिक मजाक बुरा  
D उचित कार्य करने में दूसरों की निन्दा की परवाह नहीं करनी चाहिए।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हम जानते हैं कि माल्थस का जनसंख्या सिद्धांत अतिरंजनापूर्ण गणितीय आंकड़ों का एक भ्रामक खेल है, जिसमें निहित निराशापूर्ण आक्रामता शासक वर्ग को सावधान और गरीबों की जनसंख्या से सख्ती से निबटने की फरमाईश करती है। परन्तु, उच्च में वृद्धि से भी तो प्रति व्यक्ति आय का आंकड़ा बढ़ जाता है, क्योंकि प्रति व्यक्ति आय निकालने के लिए विभिन्न स्रोतों से प्राप्त कुल आय में देश की कुल जनसंख्या से भाग दिया जाता है। हम जानते हैं कि मनुष्य खाने के लिए एक मुँह और काम कर और मानव-संसाधन तथा प्रतिभाओं का पूँ ही क्षरण होते रहता है। जनसंख्या-घड़ी की टिक-टिक से शासक वर्ग जब दुनिया के विनाश का खौफ पैदा करता है तो मजदूर वर्ग जरा भी खौफजदा नहीं होता, क्योंकि उसे पता है कि असल खौफ पूँजीवाद चढ़ता से जवाब देता है—“सचमुच, पृथ्वी विनाश के कगार पर है, लेकिन इसके जिम्मेदार हम नहीं, तुम हो। तुमने दुनिया की अपार संपदा का क्षुद्र निजी स्वार्थ के लिए दोहन कर सम्पन्नता के द्वीप जो खड़े कर लिए हो।

इवोल्यूशन ऑफ द इंडियन इकोनॉमी के अनुसार, जनसंख्या का संक्रमण तीन चरणों में होता है

1. जब किसी देश की अर्थव्यवस्था मुख्यतः कृषि आधारित हो।
2. जब आर्थिक विकास के साथ प्रति व्यक्ति आय में वृद्धि हो और पहले की अपेक्षा मृत्युदर में कमी आ जाए।
3. जब अर्थव्यवस्था का औद्योगिक विकास हो और प्रति व्यक्ति आय, शिक्षा तथा चेतना के स्तर में वृद्धि हो।

Q.No: 113 निम्नलिखित में से जातिवाचक संज्ञा शब्द का चयन कीजिए-

- A किसान  
B राम  
C सुन्दरता  
D दूध

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लक्ष्मी थी या दुर्गा थी वह स्वयं वीरता की अवतार  
देख मराठे पुलकित होते उसके तलवारों के वार  
नकली युद्ध व्यूह की रचना और खेलना खूब थिकार  
सैन्य घेरना, दुर्ग तोड़ना ये थे उसके प्रिय खेलवार  
महाराष्ट्र कुल देवी उसकी भी आराध्य भवानी थी  
बुढ़ेते हरबोलों के मुँह हमने सुनी कहानी थी  
खूब लड़ी मरदानी वह तो झाँसी वाली रानी थी

Q.No: 114 उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-

- A सुभद्रा कुमारी चौहान
- B महादेवी वर्मा
- C देवकीनंदन खत्री
- D मीराबाई

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लक्ष्मी थी या दुर्गा थी वह स्वयं वीरता की अवतार  
देख मराठे पुलकित होते उसके तलवारों के वार  
नकली युद्ध व्यूह की रचना और खेलना खूब शिकार  
सैन्य घेरना, दुर्ग तोड़ना ये थे उसके प्रिय खेलवार  
महाराष्ट्र कुल देवी उसकी भी आराध्य भवानी थी  
बुन्देले हरबोलों के मुँह हमने सुनी कहानी थी  
खूब लड़ी मरदानी वह तो झाँसी वाली रानी थी

Q.No: 115 उपर्युक्त पद्यांश का उचित शीर्षक निम्न में से क्या है?

- A वीरता का अवतार
- B बुन्देले हरबोलों की कहानी
- C आराध्य भवानी
- D झाँसी की रानी

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लक्ष्मी थी या दुर्गा थी वह स्वयं वीरता की अवतार  
देख मराठे पुलकित होते उसके तलवारों के वार  
नकली युद्ध व्यूह की रचना और खेलना खूब शिकार  
सैन्य घेरना, दुर्ग तोड़ना ये थे उसके प्रिय खेलवार  
महाराष्ट्र कुल देवी उसकी भी आराध्य भवानी थी  
बुन्देले हरबोलों के मुँह हमने सुनी कहानी थी  
खूब लड़ी मरदानी वह तो झाँसी वाली रानी थी

Q.No: 116 उपर्युक्त पंक्तियों में निम्न में से किस रस का प्रयोग किया गया है?

- A वीर रस
- B श्रृंगार रस
- C हास्य रस
- D भक्ति रस

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लक्ष्मी थी या दुर्गा थी वह स्वयं वीरता की अवतार  
देख मराठे पुलकित होते उसके तलवारों के वार  
नकली युद्ध व्यूह की रचना और खेलना खूब शिकार  
सैन्य घेरना, दुर्ग तोड़ना ये थे उसके प्रिय खेलवार  
महाराष्ट्र कुल देवी उसकी भी आराध्य भवानी थी  
बुन्देले हरबोलों के मुँह हमने सुनी कहानी थी  
खूब लड़ी मरदानी वह तो झाँसी वाली रानी थी

महावरा "लक्ष्मके लक्ष्मना" का निम्न में से क्या अर्थ है?



Q.No: 117

- A अपमानित होना  
B किसी बात का प्रभाव न पड़ना  
C दीनतापूर्वक प्रसन्नता प्रकट करना  
D अपने से बलवान पर विजय प्राप्त करना

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लक्ष्मी थी या दुर्गा थी वह स्वयं वीरता की अवतार  
देख मराठे पुलकित होते उसके तलवारों के वार  
नकली युद्ध व्यूह की रचना और खेलना खूब शिकार  
सैन्य घेरना, दुर्ग तोड़ना ये थे उसके प्रिय खेलवार  
महाराष्ट्र कुल देवी उसकी भी आराध्य भवानी थी  
बुन्देले हरबोलों के मुँह हमने सुनी कहानी थी  
खूब लड़ी मरदानी वह तो झाँसी वाली रानी थी

Q.No: 118 निम्न में से 'मरणसत्र' में कौन-सा समास है?

- A तत्पुरुष समास  
B द्विगु समास  
C द्वंद्व समास  
D अव्ययीभाव समास

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लक्ष्मी थी या दुर्गा थी वह स्वयं वीरता की अवतार  
देख मराठे पुलकित होते उसके तलवारों के वार  
नकली युद्ध व्यूह की रचना और खेलना खूब शिकार  
सैन्य घेरना, दुर्ग तोड़ना ये थे उसके प्रिय खेलवार  
महाराष्ट्र कुल देवी उसकी भी आराध्य भवानी थी  
बुन्देले हरबोलों के मुँह हमने सुनी कहानी थी  
खूब लड़ी मरदानी वह तो झाँसी वाली रानी थी

Q.No: 119 निम्नलिखित में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों में नहीं किया गया है?

- A आराध्य  
B सैन्य  
C वीरांगना  
D व्यूह

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 02

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लक्ष्मी थी या दुर्गा थी वह स्वयं वीरता की अवतार  
देख मराठे पुलकित होते उसके तलवारों के वार  
नकली युद्ध व्यूह की रचना और खेलना खूब शिकार  
सैन्य घेरना, दुर्ग तोड़ना ये थे उसके प्रिय खेलवार  
महाराष्ट्र कुल देवी उसकी भी आराध्य भवानी थी  
बुन्देले हरबोलों के मुँह हमने सुनी कहानी थी  
खूब लड़ी मरदानी वह तो झाँसी वाली रानी थी

Q.No: 120 वाक्य 'जो दूसरों की भलाई चाहता है' के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-

- A अलौकिक

- B पराधीन  
C परमार्थी  
D खेचर

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 02

Q.No: 121 A man plants 29241 banana trees in his garden and arranges them, so that there are as many rows as there are banana trees in each row. The number of rows are:  
2467137

एक आदमी अपने बगीचे में 29241 केले के पेड़ लगाता है और उन्हें इस प्रकार व्यवस्थित करता है कि प्रत्येक पंक्ति में उतने ही केले के पेड़ हैं जितनी पंक्तियाँ हैं। पंक्तियों की संख्या है:

171

A

171

176

B

176

136

C

136

181

D

181

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 122 The present age of a father is 6 times the age of his son. He is 30 years older than his son. What is the present age of the father in years?  
2467383

एक पिता की वर्तमान आयु उसके पुत्र की आयु की 6 गुना है। वह अपने पुत्र से 30 वर्ष बड़ा है। पिता की वर्तमान आयु वर्षों में क्या है?

30

A

30

35

B

35

36

C

36

42

D

42

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 123 The ratio of the present ages of Raj and Vijay is 2 : 3. If Vijay's age is 3 years more than Raj's age, then find Raj's age after 2 years (in years).  
2467399

राज और विजय की वर्तमान आयु का अनुपात 2 : 3 है। यदि विजय की आयु, राज की आयु से 3 वर्ष अधिक है, तो 2 वर्ष बाद राज की उम्र (वर्षों में) ज्ञात कीजिए।

2

A

2

3

B

3

6

C

6

8

D

8

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 124  
2467661 If the length of a rectangle is increased by 25% and width is decreased by 20% then what will be the effect on its area?

यदि एक आयत की लंबाई में 25% की वृद्धि और चौड़ाई में 20% की कमी की जाती है, तो उसके क्षेत्रफल पर क्या प्रभाव पड़ेगा?

Increased by 5%

A

5% की वृद्धि

Decreased by 5%

B

5% की कमी

Remains unchanged

C

अपरिवर्तित रहता है

Increased by 10%

D

10% की वृद्धि

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 125  
2467908 The value of  $\sqrt{1.44}$  is:

$\sqrt{1.44}$  का मान है:

0.3

A

0.3

0.03

B

0.03

1.2

C

1.2

0.94

D

0.94

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 126  
2467984  $\sqrt[3]{2744}$  is equal to:

$\sqrt[3]{2744}$  के बराबर है:

14

A

14

8

B

8

11

C

11

81

D

81

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 127 The supplement of  $123^\circ 45'$  is:  
2468128

$123^\circ 45'$  का संपूरक है :

$56^\circ 55'$

A

$56^\circ 55'$

$56^\circ 15'$

B

$56^\circ 15'$

$55^\circ 56'$

C

$55^\circ 56'$

$55^\circ 15'$

D

$55^\circ 15'$

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 128 Evaluate the following.  
2468252

$$\left[ \left( \frac{11}{9} \right)^{-7} \times \left( \frac{9}{11} \right)^{-4} \right] \div \left( \frac{9}{11} \right)^0$$

निम्नलिखित का मूल्यांकन करें।

$$\left[ \left( \frac{11}{9} \right)^{-7} \times \left( \frac{9}{11} \right)^{-4} \right] \div \left( \frac{9}{11} \right)^0$$

$$\frac{121}{81}$$

A

$$\frac{121}{81}$$

$$\frac{1331}{729}$$

B

$$\frac{1331}{729}$$

$$\frac{729}{1331}$$

C

$$\frac{729}{1331}$$

$$\frac{81}{121}$$

D

$$\frac{81}{121}$$

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 129 The solution of the equation  $\frac{3x}{2} - 7 = 2 - 3x$  is:  
2468385

समीकरण  $\frac{3x}{2} - 7 = 2 - 3x$  का हल है:

1

A

1

-1

B

-1

2

C

2

0

D

0

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 130 "Problem solving" as a strategy of doing mathematics involves  
**2468458**

गणित अभ्यास की रणनीति में 'समस्या का हल' में शामिल है

**extensive practice**

A

व्यापक अभ्यास

**using clues to arrive at a solution**

B

समाधान पर पहुँचने के लिए एक सुराग का उपयोग

**activity based approach**

C

गतिविधि आधारित दृष्टिकोण

**estimation**

D

अनुमान

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 131 When we get remainder after division, it is called \_\_\_\_\_.  
**2468533**

जब हम विभाजन के बाद शेषफल प्राप्त करते हैं, तो इसे \_\_\_\_\_ कहते हैं।

**perfect division**

A

सटीक विभाजन

**multiplication**

B

गुणा

**addition**

C

जोड़

**integer division**

D

पूर्णांक विभाजन

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 132 The proper fraction in the following is-  
**2468573**

निम्नलिखित में उचित भिन्न है-

$\frac{3}{5}$

A

$\frac{3}{5}$

B

$\frac{5}{4}$

$$\frac{5}{4}$$

$$1\frac{1}{2}$$

C

$$1\frac{1}{2}$$

$$\frac{9}{3}$$

D

$$\frac{9}{3}$$

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 133 Rachel buys 2 kg 550g of sugar and 1 kg 500g of rice. Find the ratio of sugar to rice.  
2469659

राहेल 2 किलो 550 ग्राम चीनी और 1 किलो 500 ग्राम चावल खरीदती है। चीनी और चावल का अनुपात ज्ञात कीजिए।

17 : 11

A

17 : 11

17 : 10

B

17 : 10

10 : 3

C

10 : 3

15 : 13

D

15 : 13

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 134 The ratio of 48 minutes to 2940 seconds is:  
2469720

48 मिनट से 2940 सेकंड का अनुपात है:

1 : 1

A

1 : 1

48 : 49

B

48 : 49

16 : 17

C

16 : 17

18 : 19

D

18 : 19

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 135 If  $\frac{5a + 7b}{5a - 7b} = 7$ , then b : a is equal to:  
2469830

यदि  $\frac{5a + 7b}{5a - 7b} = 7$ , तो b : a बराबर है:

15 : 28

A

15 : 28

B

28 : 15

28: 15

23: 10

C

23: 10

10: 28

D

10: 28

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 136 Find the value of 'a' and 'b' so that the polynomial  $x^3 + 10x^2 + ax + b$  is divisible by  $(x - 1)$  and  $(x + 2)$ .  
2469921

'a' और 'b' का मान ज्ञात कीजिए ताकि बहुपद  $x^3 + 10x^2 + ax + b$ ,  $(x - 1)$  और  $(x + 2)$  से विभाज्य हो।

-8, -7

A

-8, -7

18, -7

B

18, -7

7, -8

C

7, -8

7, -18

D

7, -18

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 137 Solve the following expression.  
2471937

$$(8a - 6b - 3c)^2$$

निम्नलिखित व्यंजक को हल कीजिए।

$$(8a - 6b - 3c)^2$$

$$92a^2 + 42b^2 + 94c^2 - 120ab - 120bc + 180ca$$

A

$$92a^2 + 42b^2 + 94c^2 - 120ab - 120bc + 180ca$$

$$49a^2 + 144b^2 + 49c^2 + 72ab + 92bc + 98ca$$

B

$$49a^2 + 144b^2 + 49c^2 + 72ab + 92bc + 98ca$$

$$64a^2 + 36b^2 + 9c^2 - 96ab + 36bc - 48ca$$

C

$$64a^2 + 36b^2 + 9c^2 - 96ab + 36bc - 48ca$$

$$44a^2 + 80b^2 + 62c^2 + 40ab + 20bc + 28ca$$

D

$$44a^2 + 80b^2 + 62c^2 + 40ab + 20bc + 28ca$$

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 138 Find the ratio of numerical value of area of circle to circumference of circle of a circle with radius 2cm.  
2473345

2 सेमी त्रिज्या वाले वृत्त के क्षेत्रफल और परिधि के संख्यात्मक मान का अनुपात ज्ञात कीजिए।

1:1

A

1:1

B

2:5

2:5

3:5

C

3:5

3:7

D

3:7

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 139 If one fourth of a number is equal to three fourth of other number. Find their ratio.  
2473395

यदि एक संख्या का एक चौथाई दूसरी संख्या के तीन चौथाई के बराबर है। उनका अनुपात ज्ञात कीजिए।

1:3

A

1:3

3:4

B

3:4

2:1

C

2:1

3:5

D

3:5

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 140 Thought provoking questions does not develop:  
2475394

विचारोत्तेजक प्रश्न से विकसित नहीं होते:

Power of imagination

कल्पना शक्ति

A

Logic  
तर्क

Decision making ability

निर्णय लेने की क्षमता

C

Motor skills  
मोटर कौशल

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 141 NCF-2005 emphasizes that  
2475668

एनसीएफ-2005 इस बात पर बल देता है कि

Mathematics is just the application of learnt theories and formulas

गणित केवल सीखे हुए सिद्धांतों और सूत्रों का अनुप्रयोग है

A

Mathematics is more than formulas and mechanical procedures

गणित सूत्रों और यांत्रिक प्रक्रियाओं से कहीं बढ़कर है

B

Teachers must not engage every child in class with the conviction that everyone can learn mathematics

शिक्षकों को कक्षा में प्रत्येक बच्चे को इस विश्वास के साथ नहीं लगाना चाहिए कि हर कोई गणित सीख सकता है

C

Children must learn all the formulas by rote

बच्चों को रटकर सभी सूत्र सीखने चाहिए

D

Correct Ans : B

Subject : Mathematics



Q.No: 142 Rahul is 5 year old boy, whose father is an artist, who paints very expensive painting. Rahul has since very childhood played with colour and likes to draw. He starts drawing a  
2479330

राहुल 5 साल का लड़का है, जिसके पिता एक कलाकार हैं, जो बहुत महंगी पेंटिंग करते है। राहुल बचपन से ही रंगों से खेलता रहा हैं और उसे चित्र बनाना पसंद है। वह 4 साल की उम्र में ड्राइंग करना शुरू कर देता है, और कौशल

**Law of Readiness**

A

तत्परता का नियम

**Law of Effect**

B

प्रभाव का नियम

**Law of Multiple response**

C

बहु प्रतिक्रिया नियम

**Law of Partial Activity**

D

आंशिक-क्रिया का नियम

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 143 Given interchanges: signs - and +, and numbers 4 and 8; then the value of  $16 + 4 - 8$  is  
2481017

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न - और +, और संख्या 4 और 8; तो  $16 + 4 - 8$  का मान है

4

A

4

16

B

16

12

C

12

8

D

8

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 144 Achievement tests are:  
2481380

(A) Teacher-made

(B) Standardised

उपलब्धि परीक्षण हैं:

(A) शिक्षक निर्मित

(B) मानकीकृत

A

**Only (A) is correct**  
केवल (A) सही है

B

**Only (B) is correct**  
केवल (B) सही है

C

**Both (A) and (B) are correct**

D

**Neither (A) nor (B) is correct**  
न तो (A) और न ही (B) सही है

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 145 Student's performance is compared with other students in  
2481657

..... में छात्र के प्रदर्शन की तुलना अन्य छात्रों के साथ की जाती है?

**Standardized Test**

A

मानकीकृत परीक्षण

B

**Essay Type Test**

निबंध प्रकार परीक्षण

**Objective type test**

C वस्तुनिष्ठ परीक्षण

D **Norm referenced test**  
सामान्य संदर्भित परीक्षण

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 146 What is the No of students in micro teaching?  
2481795 सूक्ष्म शिक्षण में विद्यार्थियों की संख्या कितनी है?

- A 1-5  
1-5
- B 5-10  
5-10
- C 10-15  
10-15
- D 15-20  
15-20

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 147 Objectives representing the purposes of instruction of a teacher are called?  
2482538 शिक्षक के निर्देश के उद्देश्यों का प्रतिनिधित्व करने वाले उद्देश्यों को क्या कहा जाता है?

- A **Performance**  
प्रदर्शन
- B **Instructional**  
निर्देशात्मक
- C **Attainment**  
प्राप्ति
- D **None of the given options**  
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 148 Running description of active behavior of a student as observed by the teacher is -  
2482539 शिक्षक द्वारा देखे गए छात्र के सक्रिय व्यवहार का चल विवरण है -

- A **Anecdotal record**  
उपाख्यानत्मक रिकॉर्ड
- B **Autobiography**  
आत्मकथा
- C **Interview**  
साक्षात्कार
- D **None of the given options**  
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 149 60% of students in a school are boys. The number of girls in the school is 300 then the number of boys is  
2483790

स्कूल में 60% छात्र लड़के हैं तथा स्कूल में लड़कियों की संख्या 300 है तो लड़कों की संख्या है

- A 500  
500
- B 300  
300
- C 450  
450
- D 750  
750

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 150 The total of ages of A, B and C at present is 90 years. Ten years ago the ratio of their ages was 1 : 2 : 3. Then the present age of B is :  
2483887 A, B और C की वर्तमान आयु का कुल योग 90 वर्ष है। 10 वर्ष पहले उनके आयु का अनुपात 1 : 2 : 3 हो तो B की वर्तमान आयु है-

- A 30 year  
30 वर्ष
- B 25 year  
25 वर्ष
- C 28 year  
28 वर्ष
- D 40 year  
40 वर्ष

Correct Ans : A

**Passage:**

” مرزا کو اپنے خاندان کے اس زوال کا پورا احساس تھا، مگر اس کو روکنا اس کے بس کی بات نہ تھی، البتہ جہاں تک ظاہری رکھ رکھاؤ کا تعلق تھا، مرزا اس میں ذرا سی کوتاہی بھی نہ ہونے دیتا تھا۔ اس کے دل میں نہ جانے کیوں یہ خیال بیٹھے گیا تھا کہ خاندان کا وقار قائم رکھنے کے لئے درشت مزاجی اور تحکم لازمی ہیں۔ اس خیال نے اسے سخت دل بنا دیا تھا، مگر یہ درشتی اور سختی اوپر ہی اوپر تھی، اندر سے مرزا بڑا نرم تھا اور یہی ہماری دوستی کی بنا تھا۔

ایک دن سہ پہر کو میں اور برجنیس قدرہ انارکلی میں اپنی شاندار موٹر میں ایک مشہور جوتے والے کی دکان سے سلیم شانی جو تاجر خرید رہے تھے، مرزا نے اپنا ٹھاٹ دکھانے کے لئے یہ ضروری سمجھا کہ وہ موٹر میں بیٹھے دکان کے مالک کو پکارے اور جوتے اپنی موٹر میں ملاحظہ کرے۔“

Q.No: 151 مرزا کس بات میں کوتاہی نہیں کرتا تھا؟

- A جھوٹی شان دکھانے میں
- B خاندانی شان دکھانے میں
- C باطنی بڑائی بتانے میں
- D ظاہری رکھ رکھاؤ میں

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

” مرزا کو اپنے خاندان کے اس زوال کا پورا احساس تھا، مگر اس کو روکنا اس کے بس کی بات نہ تھی، البتہ جہاں تک ظاہری رکھ رکھاؤ کا تعلق تھا، مرزا اس میں ذرا سی کوتاہی بھی نہ ہونے دیتا تھا۔ اس کے دل میں نہ جانے کیوں یہ خیال بیٹھے گیا تھا کہ خاندان کا وقار قائم رکھنے کے لئے درشت مزاجی اور تحکم لازمی ہیں۔ اس خیال نے اسے سخت دل بنا دیا تھا، مگر یہ درشتی اور سختی اوپر ہی اوپر تھی، اندر سے مرزا بڑا نرم تھا اور یہی ہماری دوستی کی بنا تھا۔

ایک دن سہ پہر کو میں اور برجنیس قدرہ انارکلی میں اپنی شاندار موٹر میں ایک مشہور جوتے والے کی دکان سے سلیم شانی جو تاجر خرید رہے تھے، مرزا نے اپنا ٹھاٹ دکھانے کے لئے یہ ضروری سمجھا کہ وہ موٹر میں بیٹھے دکان کے مالک کو پکارے اور جوتے اپنی موٹر میں ملاحظہ کرے۔“

Q.No: 152 مرزا، خاندان کے وقار کو قائم رکھنے کے لئے کس چیز کو لازمی سمجھتے تھے؟

- A خوش دلی اور نرم مزاجی
- B تنگ نظری اور پوشیدگی
- C درشت مزاجی اور تحکم
- D رعونت اور درشتی

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

” مرزا کو اپنے خاندان کے اس زوال کا پورا احساس تھا، مگر اس کو روکنا اس کے بس کی بات نہ تھی، البتہ جہاں تک ظاہری رکھ رکھاؤ کا تعلق تھا، مرزا اس میں ذرا سی کوتاہی بھی نہ ہونے دیتا تھا۔ اس کے دل میں نہ جانے کیوں یہ خیال بیٹھے گیا تھا کہ خاندان کا وقار قائم رکھنے کے لئے درشت مزاجی اور تحکم لازمی ہیں۔ اس خیال نے اسے سخت دل بنا دیا تھا، مگر یہ درشتی اور سختی اوپر ہی اوپر تھی، اندر سے مرزا بڑا نرم تھا اور یہی ہماری دوستی کی بنا تھا۔

ایک دن سہ پہر کو میں اور برجنیس قدرہ انارکلی میں اپنی شاندار موٹر میں ایک مشہور جوتے والے کی دکان سے سلیم شانی جو تاجر خرید رہے تھے، مرزا نے اپنا ٹھاٹ دکھانے کے لئے یہ ضروری سمجھا کہ وہ موٹر میں بیٹھے دکان کے مالک کو پکارے اور جوتے اپنی موٹر میں ملاحظہ کرے۔“

Q.No: 153 مرزاہ طبیعت کے اعتبار سے کیسا تھا؟

- A کینہ پرور
- B بد مزاج
- C خوش طبع
- D نرم دل

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”مرزا کو اپنے خاندان کے اس زوال کا پورا احساس تھا، مگر اس کو روکنا اس کے بس کی بات نہ تھی، البتہ جہاں تک ظاہری رکھ رکھاؤ کا تعلق تھا، مرزا اس میں ذرا سی کوتاہی بھی نہ بولنے دیتا تھا۔ اس کے دل میں نہ جانے کیوں یہ خیال بیچھے گیا تھا کہ خاندان کا وقار قائم رکھنے کے لئے درشت مزاجی اور تحکم لازمی ہیں۔ اس خیال نے اسے سخت دل بنا دیا تھا، مگر یہ درشتی اور سختی اوپر ہی اوپر تھی، اندر سے مرزا بڑا نرم تھا اور یہی ہماری دوستی کی بنا تھا۔

ایک دن سہ پہر کو میں اور برہنہیں قدرہ انارکلی میں اپنی شاندار موٹر میں ایک مشہور جوتے والے کی دکان سے سلیم شاہی جو تازہ خرید رہے تھے، مرزا نے اپنا ٹھٹھا دکھانے کے لئے یہ ضروری سمجھا کہ وہ موٹر میں بیٹھے دکان کے مالک کو پکارے اور جوتے اپنی موٹر میں ملاحظہ کرے۔“

Q.No: 154 مرزا انارکلی کیوں گئے تھے؟

- A چہل قدمی کے لئے
- B ملاقات کے لئے
- C کچھ خریدنے کے لئے
- D بانٹ کا معاہدہ کرنے کے لئے

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”مرزا کو اپنے خاندان کے اس زوال کا پورا احساس تھا، مگر اس کو روکنا اس کے بس کی بات نہ تھی، البتہ جہاں تک ظاہری رکھ رکھاؤ کا تعلق تھا، مرزا اس میں ذرا سی کوتاہی بھی نہ بولنے دیتا تھا۔ اس کے دل میں نہ جانے کیوں یہ خیال بیچھے گیا تھا کہ خاندان کا وقار قائم رکھنے کے لئے درشت مزاجی اور تحکم لازمی ہیں۔ اس خیال نے اسے سخت دل بنا دیا تھا، مگر یہ درشتی اور سختی اوپر ہی اوپر تھی، اندر سے مرزا بڑا نرم تھا اور یہی ہماری دوستی کی بنا تھا۔

ایک دن سہ پہر کو میں اور برہنہیں قدرہ انارکلی میں اپنی شاندار موٹر میں ایک مشہور جوتے والے کی دکان سے سلیم شاہی جو تازہ خرید رہے تھے، مرزا نے اپنا ٹھٹھا دکھانے کے لئے یہ ضروری سمجھا کہ وہ موٹر میں بیٹھے دکان کے مالک کو پکارے اور جوتے اپنی موٹر میں ملاحظہ کرے۔“

Q.No: 155 خیال کی جمع کیا ہے؟

- A ان خیال
- B خیالات
- C خیالیوں
- D خیول

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

” مرزا کو اپنے خاندان کے اس زوال کا پورا احساس تھا، مگر اس کو روکنا اس کے بس کی بات نہ تھی، البتہ جہاں تک ظاہری رکھ رکھاؤ کا تعلق تھا، مرزا اس میں ذرا سی کوتاہی بھی نہ بولنے دیتا تھا۔ اس کے دل میں نہ جانے کیوں یہ خیال بیٹھ گیا تھا کہ خاندان کا وقار قائم رکھنے کے لئے درشت مزاجی اور تحکم لازمی ہیں۔ اس خیال نے اسے سخت دل بنا دیا تھا، مگر یہ درشتی اور سختی اوپر ہی اوپر تھی، اندر سے مرزا بڑا نرم تھا اور یہی ہماری دوستی کی بنا تھا۔

ایک دن سہ پہر کو میں اور برہمس قدرہ انارکلی میں اپنی شاندار موٹر میں ایک مشہور جوتے والے کی دکان سے سلیم شانی جو تاجر خرید رہے تھے، مرزا نے اپنا ٹھاٹ دکھانے کے لئے یہ ضروری سمجھا کہ وہ موٹر میں بیٹھے دکان کے مالک کو پکارے اور جوتے اپنی موٹر میں ملاحظہ کرے۔“

Q.No: 156 ”سلیم شانی“ کا تعلق ہے؟

- A اسم عام سے
- B اسم خاص سے
- C اسم عدوس سے
- D اسم صفتی سے

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

” مرزا کو اپنے خاندان کے اس زوال کا پورا احساس تھا، مگر اس کو روکنا اس کے بس کی بات نہ تھی، البتہ جہاں تک ظاہری رکھ رکھاؤ کا تعلق تھا، مرزا اس میں ذرا سی کوتاہی بھی نہ بولنے دیتا تھا۔ اس کے دل میں نہ جانے کیوں یہ خیال بیٹھ گیا تھا کہ خاندان کا وقار قائم رکھنے کے لئے درشت مزاجی اور تحکم لازمی ہیں۔ اس خیال نے اسے سخت دل بنا دیا تھا، مگر یہ درشتی اور سختی اوپر ہی اوپر تھی، اندر سے مرزا بڑا نرم تھا اور یہی ہماری دوستی کی بنا تھا۔

ایک دن سہ پہر کو میں اور برہمس قدرہ انارکلی میں اپنی شاندار موٹر میں ایک مشہور جوتے والے کی دکان سے سلیم شانی جو تاجر خرید رہے تھے، مرزا نے اپنا ٹھاٹ دکھانے کے لئے یہ ضروری سمجھا کہ وہ موٹر میں بیٹھے دکان کے مالک کو پکارے اور جوتے اپنی موٹر میں ملاحظہ کرے۔“

Q.No: 157 دو سنی کا متضاد ہے؟

- A دشمنی
- B اتفاقاتی
- C بدگمانی
- D قرابت داری

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

” مرزا کو اپنے خاندان کے اس زوال کا پورا احساس تھا، مگر اس کو روکنا اس کے بس کی بات نہ تھی، البتہ جہاں تک ظاہری رکھ رکھاؤ کا تعلق تھا، مرزا اس میں ذرا سی کوتاہی بھی نہ بولنے دیتا تھا۔ اس کے دل میں نہ جانے کیوں یہ خیال بیٹھ گیا تھا کہ خاندان کا وقار قائم رکھنے کے لئے درشت مزاجی اور تحکم لازمی ہیں۔ اس خیال نے اسے سخت دل بنا دیا تھا، مگر یہ درشتی اور سختی اوپر ہی اوپر تھی، اندر سے مرزا بڑا نرم تھا اور یہی ہماری دوستی کی بنا تھا۔

ایک دن سہ پہر کو میں اور برہمس قدرہ انارکلی میں اپنی شاندار موٹر میں ایک مشہور جوتے والے کی دکان سے سلیم شانی جو تاجر خرید رہے تھے، مرزا نے اپنا ٹھاٹ دکھانے کے لئے یہ ضروری سمجھا کہ وہ موٹر میں بیٹھے دکان کے مالک کو پکارے اور جوتے اپنی موٹر میں ملاحظہ کرے۔“

Q.No: 158 مرزا، انارکلی گئے تھے؟

- A

- کار سے  
B سائیکل سے  
C موٹر سے  
D بس سے

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”میں اپنے ٹوٹے ہوئے جوتے کو اتار رہا تھا کہ اس نے دانت نکال دیے، میں ایسا سمجھتا تھا کہ فوج کرچھینک دیا۔ میری یہ برہمی اسے ناگوار گزری اور وہ زبان حال سے بولا۔ ”آپ کو میری ضرورت نہیں رہی ہے تو نکال دیجیے، مگر یوں ذلیل کر کے نہ نکالے۔“

اس کے اس غرور پر مجھے ہنسی آئی اور کہا ”کیا دنیا میں تجھ سے بھی زیادہ کوئی ذلیل ہے؟ ہر وقت پاؤں سے کچلا اور روندنا جاتا ہے اور ہمیشہ راستے کی نجاستوں میں آلودہ رہتا ہے۔ ہم جب کبھی کہتے ہیں کہ ہماری جوتیوں کا صدقہ ہے اس وقت تجھے انتہا درجے کی نفرت سے دیکھتے ہیں، کسی کو ذلیل کرنا تو اسے تیری مار ماری جاتی ہے، اس لئے کہ تو نہایت حقیر اور ذلیل ہے، لیکن باوجود ان سب باتوں کے تجھے اپنی عزت کا خیال ہے۔“

Q.No: 159 مذکورہ قصے میں جب جوتا، کو اتار گیا تو جوتے کی کیفیت کیا تھی؟

- A جوتے نے خوشی کا اظہار کیا  
B جوتے نے دانت نکالا  
C جوتا ناراض تھا  
D جوتا ہنس رہا تھا

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”میں اپنے ٹوٹے ہوئے جوتے کو اتار رہا تھا کہ اس نے دانت نکال دیے، میں ایسا سمجھتا تھا کہ فوج کرچھینک دیا۔ میری یہ برہمی اسے ناگوار گزری اور وہ زبان حال سے بولا۔ ”آپ کو میری ضرورت نہیں رہی ہے تو نکال دیجیے، مگر یوں ذلیل کر کے نہ نکالے۔“

اس کے اس غرور پر مجھے ہنسی آئی اور کہا ”کیا دنیا میں تجھ سے بھی زیادہ کوئی ذلیل ہے؟ ہر وقت پاؤں سے کچلا اور روندنا جاتا ہے اور ہمیشہ راستے کی نجاستوں میں آلودہ رہتا ہے۔ ہم جب کبھی کہتے ہیں کہ ہماری جوتیوں کا صدقہ ہے اس وقت تجھے انتہا درجے کی نفرت سے دیکھتے ہیں، کسی کو ذلیل کرنا تو اسے تیری مار ماری جاتی ہے، اس لئے کہ تو نہایت حقیر اور ذلیل ہے، لیکن باوجود ان سب باتوں کے تجھے اپنی عزت کا خیال ہے۔“

Q.No: 160 جوتے کے غرور پر، جوتا اتارنے والے کو کیا آیا؟

- A غصہ آیا  
B ناراضگی آئی  
C ہنسی آئی  
D خاموشی چھا گئی

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”میں اپنے ٹوٹے ہوئے جوتے کو اتار رہا تھا کہ اس نے دانت نکال دیے، میں ایسا سمجھلایا کہ فوج کر پیچنک دیا۔ میری یہ برہمی اسے ناگوار گزری اور وہ زبان حال سے بولا۔ ”آپ کو میری ضرورت نہیں رہی ہے تو نکال دیجیے، مگر یوں ذلیل کر کے نہ نکالے۔“

اس کے اس غرور پر مجھے ہنسی آگئی اور کہا ”کیا دنیا میں تجھ سے بھی زیادہ کوئی ذلیل شے ہے؟ ہر وقت پاؤں سے کچلا اور روندنا جاتا ہے اور ہمیشہ راستے کی نجاستوں میں آلودہ رہتا ہے۔ ہم جب کبھی کہتے ہیں کہ ہماری جوتیوں کا صدقہ ہے اس وقت تجھے اتنا درجے کی نفرت سے دیکھتے ہیں، کسی کو ذلیل کرنا ہو تو اسے تیری مار ماری جاتی ہے، اس لئے کہ تو نہایت حقیر اور ذلیل ہے، لیکن باوجود ان سب باتوں کے تجھے اپنی عزت کا خیال ہے۔“

Q.No: 161 ”صدقہ“ کی جمع ہے؟

- A صدقات
- B اصدقاء
- C خیرات
- D صدوق

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”میں اپنے ٹوٹے ہوئے جوتے کو اتار رہا تھا کہ اس نے دانت نکال دیے، میں ایسا سمجھلایا کہ فوج کر پیچنک دیا۔ میری یہ برہمی اسے ناگوار گزری اور وہ زبان حال سے بولا۔ ”آپ کو میری ضرورت نہیں رہی ہے تو نکال دیجیے، مگر یوں ذلیل کر کے نہ نکالے۔“

اس کے اس غرور پر مجھے ہنسی آگئی اور کہا ”کیا دنیا میں تجھ سے بھی زیادہ کوئی ذلیل شے ہے؟ ہر وقت پاؤں سے کچلا اور روندنا جاتا ہے اور ہمیشہ راستے کی نجاستوں میں آلودہ رہتا ہے۔ ہم جب کبھی کہتے ہیں کہ ہماری جوتیوں کا صدقہ ہے اس وقت تجھے اتنا درجے کی نفرت سے دیکھتے ہیں، کسی کو ذلیل کرنا ہو تو اسے تیری مار ماری جاتی ہے، اس لئے کہ تو نہایت حقیر اور ذلیل ہے، لیکن باوجود ان سب باتوں کے تجھے اپنی عزت کا خیال ہے۔“

Q.No: 162 نامناسب الفاظ سن کر جوتے نے کیا کہا؟

- A مجھے ناراض مت کیجیے
- B ذلیل کر کے نہ نکالے
- C مجھ سے اتنی نفرت کیوں ہے؟
- D مجھے یہ انداز اچھا نہیں لگا

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”میں اپنے ٹوٹے ہوئے جوتے کو اتار رہا تھا کہ اس نے دانت نکال دیے، میں ایسا سمجھلایا کہ فوج کر پیچنک دیا۔ میری یہ برہمی اسے ناگوار گزری اور وہ زبان حال سے بولا۔ ”آپ کو میری ضرورت نہیں رہی ہے تو نکال دیجیے، مگر یوں ذلیل کر کے نہ نکالے۔“

اس کے اس غرور پر مجھے ہنسی آگئی اور کہا ”کیا دنیا میں تجھ سے بھی زیادہ کوئی ذلیل شے ہے؟ ہر وقت پاؤں سے کچلا اور روندنا جاتا ہے اور ہمیشہ راستے کی نجاستوں میں آلودہ رہتا ہے۔ ہم جب کبھی کہتے ہیں کہ ہماری جوتیوں کا صدقہ ہے اس وقت تجھے اتنا درجے کی نفرت سے دیکھتے ہیں، کسی کو ذلیل کرنا ہو تو اسے تیری مار ماری جاتی ہے، اس لئے کہ تو نہایت حقیر اور ذلیل ہے، لیکن باوجود ان سب باتوں کے تجھے اپنی عزت کا خیال ہے۔“

Q.No: 163 ”حقیر“ کا مترادف ہے؟

- A ذلیل
- B فقیر

C کثیر

D غرور

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”میں اپنے نوٹے ہوئے جوتے کو اتار رہا تھا کہ اس نے دانت نکال دیے، میں ایسا سمجھلا یا کہ نوح کر پھینک دیا۔ میری یہ برہمی اسے ناگوار گزری اور وہ زبان حال سے بولا۔ ”آپ کو میری ضرورت نہیں رہی ہے تو نکال دیجیے، مگر یوں ذلیل کر کے نہ نکالیے۔“

اس کے اس غرور پر مجھے ہنسی آگئی اور کہا ”کیا دنیا میں تجھ سے بھی زیادہ کوئی ذلیل شے ہے؟ ہر وقت پاؤں سے کچلا اور روندنا جاتا ہے اور ہمیشہ راستے کی نیاستوں میں آلودہ رہتا ہے۔ ہم جب کبھی کہتے ہیں کہ ہماری جوتیوں کا صدقہ ہے اس وقت تجھے انتہا درجے کی نفرت سے دیکھتے ہیں، کسی کو ذلیل کرنا ہو تو اسے تیری مار مارنی جاتی ہے، اس لئے کہ تو نہایت حقیر اور ذلیل ہے، لیکن باوجود ان سب باتوں کے تجھے اپنی عزت کا خیال ہے۔“

Q.No: 164 ”پھینک دیا“ کیا ہے؟

A اسم

B فعل

C صفت

D ضمیر

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”میں اپنے نوٹے ہوئے جوتے کو اتار رہا تھا کہ اس نے دانت نکال دیے، میں ایسا سمجھلا یا کہ نوح کر پھینک دیا۔ میری یہ برہمی اسے ناگوار گزری اور وہ زبان حال سے بولا۔ ”آپ کو میری ضرورت نہیں رہی ہے تو نکال دیجیے، مگر یوں ذلیل کر کے نہ نکالیے۔“

اس کے اس غرور پر مجھے ہنسی آگئی اور کہا ”کیا دنیا میں تجھ سے بھی زیادہ کوئی ذلیل شے ہے؟ ہر وقت پاؤں سے کچلا اور روندنا جاتا ہے اور ہمیشہ راستے کی نیاستوں میں آلودہ رہتا ہے۔ ہم جب کبھی کہتے ہیں کہ ہماری جوتیوں کا صدقہ ہے اس وقت تجھے انتہا درجے کی نفرت سے دیکھتے ہیں، کسی کو ذلیل کرنا ہو تو اسے تیری مار مارنی جاتی ہے، اس لئے کہ تو نہایت حقیر اور ذلیل ہے، لیکن باوجود ان سب باتوں کے تجھے اپنی عزت کا خیال ہے۔“

Q.No: 165 ”نفرت“ کا متضاد ہے؟

A منافرت

B بغض

C دشمنی

D محبت

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 166 معنی واضح کرنے کا سب سے بہتر طریقہ ہے؟

A طلبا کو موقع فراہم کیا جائے کہ وہ جملوں کے استعمال سے معنی بتائیں۔

B استاد خود ہی لفظ استعمال کر کے معنی کی توضیح کر کے بتائیں۔

C صرف لفظ کی توضیح کریں۔

D لغت سے دیکھ کر معنی بتادیں۔

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 1



Q.No: 167 زبان کی تعلیم میں کمزور طلباء کے لیے بہتر تعلیمی تدریس ہے؟

- A طالب علموں کو الگ الگ پڑھانا
- B پوسے گروپ کو پڑھانا
- C ایک ساتھ پڑھانا
- D کمزور طلباء پر خاص توجہ دینا

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 168 زبان کی کتنی مہارتیں ہوتی ہیں؟

- A چار
- B سات
- C آٹھ
- D پانچ

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 169 زبان کی سب سے بنیادی مہارت کیا ہے؟

- A لکھنا
- B بولنا
- C سننا
- D پڑھنا

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 170 ہر زبان کا ایک رسم الخط ہے؟

- A خط
- B جزوی طور پر خط
- C بنیادی طور پر خط
- D صحیح

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 171 سیکھنے اور سکھانے کے عمل میں کون متحرک ہوتا ہے؟

- A صرف معلم
- B صرف متعلم
- C معلم اور متعلم دونوں
- D معلم اور اسکول

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 172 مندرجہ ذیل میں فن تدریس کا حصہ کیا ہے؟

- A کلاس روم سے میدان کی طرف
- B جنوب سے شمال کی جانب
- C

نامعلوم سے معلوم کی طرف

D کلاس روم سے میدان عمل تک

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 173 ماں باپ، بچوں کے ذریعے بولے جانے والی زبان پر کس طرح کی غلطیاں سدھارتے ہیں؟

A قواعد سے متعلق

B نثر سے متعلق

C جملوں سے متعلق

D تقید سے متعلق

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 174 زبان جاننے کا مطلب کیا ہے؟

A زبان کے قواعد جانتا

B زبان میں اخبار خیال کی صلاحیت رکھتا

C زبان میں ماہر ہونا

D مکمل طور پر کہنے کی صلاحیت

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 175 زبان کی مسلسل جامع تفتیش کے لیے شروع کیا جانا چاہیے؟

A زبان کو مختلف طریقہ کار سے استعمال کرنا

B صحیح تلفظ

C درست ذخیرہ الفاظ

D منصوبہ بند کام

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 176 ہمہ لسانی طریقہ کار ہے؟

A تدریس زبان میں پوشیدہ

B زبانی وسائل کے لیے نقصان دہ ثابت ہونا

C زبان سکھانے میں اہمیت کا حامل ذریعہ

D زبان سکھانے میں مشکل پیدا ہونا

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 177 تحریر کے اصولوں میں شامل ہے؟

A کہانی کا مضمون

B بہتر ذخیرہ الفاظ

C درست اور انجیل

D تخیل کا ہونا

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 178

زبان بنیادی طور پر ہونی چاہیے؟

- A بھری
- B تحریری
- C ترسیلی
- D زبانی

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 179 اسکول میں پہلی زبان کے طور پر کس زبان کو پڑھایا جانا چاہیے؟

- A سرکاری زبان
- B مادری یا علاقائی زبان
- C جدید ہندوستانی زبان
- D ہندی زبان

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 1

Q.No: 180 وہ حروف جو سوال کے لیے استعمال کئے جاتے ہیں انہیں کہتے ہیں؟

- A حروف استنبہام
- B حراف استنہا
- C حروف تہجی
- D حروف صحیح

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 1

**Passage:**

”شہزادہ عباس اس چھیرے کے پاس گیا اور وہ رقم اس کو دی، چھیرا اتنی بڑی رقم دیکھ بہت خوش ہوا۔ اس نے اس رقم میں سے کچھ رقم ایک منگے کے کونے میں چھپا کر رکھ دی، اور باقی رقم لے کر بازار گیا، اور ایک چادر لی اور گوشت لیا، اور باقی رقم چادر کے ایک کونے میں باندھ دی۔“

وہیں ایک چیل نے چادر میں گوشت بندھا دیکھا تو وہ اڑتی ہوئی آئی اور چادر کھینچ کر اڑ گئی۔

چھیرے کی بیوی نے وہ منگے جس میں رقم رکھی ہوئی تھی، کوڑا کھانے بیچنے والے کے ہاتھ بچ دیا اور اس طرح وہ چھیرا ایک بار پھر غریب ہو گیا۔

کچھ دنوں بعد دونوں شہزادے اس چھیرے کے پاس آئے اور اس کا حال احوال پوچھا تو چھیرے کو غمگین اور ادا اس دیکھ کر حیران ہوئے۔

چھیرے نے بتایا کہ میں ایک بار پھر غریب ہو گیا ہوں، تباہ و برباد ہو گیا ہوں، کیوں کہ آپ کی دی ہوئی رقم میرے ہاتھ سے نکل گئی ہے۔“

Q.No: 181 شہزادہ عباس نے چھیرے کو کیا دیا؟

- A ایک تھیلا
- B رقم سے بھرنا
- C رقم
- D تھنے میں کچھ سامان

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

”شہزادہ عباس اس بچھیرے کے پاس گیا اور وہ رقم اس کو دینی، بچھیرا اتنی بڑی رقم دیکھ بہت خوش ہوا۔ اس نے اس رقم میں سے کچھ رقم ایک منگے کے کونے میں چھپا کر رکھ دی، اور باقی رقم لے کر بازار گیا، اور ایک چادر لی اور گوشت لیا، اور باقی رقم چادر کے ایک کونے میں باندھ دی۔

وہیں ایک جیل نے چادر میں گوشت بندھا دیکھا تو وہ اڑتی ہوئی آئی اور چادر کھینچ کر اڑ گئی۔

بچھیرے کی بیوی نے وہ دیکھا جس میں رقم رکھی ہوئی تھی، کوڑا کھاڑ بیٹھنے والے کے ہاتھ بچھیرے کے پاس اور اس طرح وہ بچھیرا ایک بار پھر غریب ہو گیا۔

کچھ دنوں بعد دونوں شہزادے اس بچھیرے کے پاس آئے اور اس کا حال احوال پوچھا تو بچھیرے کو غمگین اور اداس دیکھ کر حیران ہوئے۔

بچھیرے نے بتایا کہ میں ایک بار پھر غریب ہو گیا ہوں، تباہ و برباد ہو گیا ہوں، کیوں کہ آپ کی دینی ہوئی رقم میرے ہاتھ سے نکل گئی ہے۔“

Q.No: 182 بچھیرا کیا دیکھ کر خوش ہوا:

- A شہزادے کو دیکھ کر
- B رقم دیکھ کر
- C اپنی بیوی کو دیکھ کر
- D مچھلی دیکھ کر

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

”شہزادہ عباس اس بچھیرے کے پاس گیا اور وہ رقم اس کو دینی، بچھیرا اتنی بڑی رقم دیکھ بہت خوش ہوا۔ اس نے اس رقم میں سے کچھ رقم ایک منگے کے کونے میں چھپا کر رکھ دی، اور باقی رقم لے کر بازار گیا، اور ایک چادر لی اور گوشت لیا، اور باقی رقم چادر کے ایک کونے میں باندھ دی۔

وہیں ایک جیل نے چادر میں گوشت بندھا دیکھا تو وہ اڑتی ہوئی آئی اور چادر کھینچ کر اڑ گئی۔

بچھیرے کی بیوی نے وہ دیکھا جس میں رقم رکھی ہوئی تھی، کوڑا کھاڑ بیٹھنے والے کے ہاتھ بچھیرے کے پاس اور اس طرح وہ بچھیرا ایک بار پھر غریب ہو گیا۔

کچھ دنوں بعد دونوں شہزادے اس بچھیرے کے پاس آئے اور اس کا حال احوال پوچھا تو بچھیرے کو غمگین اور اداس دیکھ کر حیران ہوئے۔

بچھیرے نے بتایا کہ میں ایک بار پھر غریب ہو گیا ہوں، تباہ و برباد ہو گیا ہوں، کیوں کہ آپ کی دینی ہوئی رقم میرے ہاتھ سے نکل گئی ہے۔“

Q.No: 183 بچھیرے نے رقم چھپا کر رکھا؟

- A منگے کے کونے میں
- B زمین کے اندر
- C کپڑے میں
- D اپنے رشتہ دار کے پاس

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

”شہزادہ عباس اس مچھیرے کے پاس گیا اور وہ رقم اس کو دی، مچھیرا اتنی بڑی رقم دیکھ بہت خوش ہوا۔ اس نے اس رقم میں سے کچھ رقم ایک منگے کے کونے میں چھپا کر رکھ دی، اور باقی رقم لے کر بازار گیا، اور ایک چادر لی اور گوشت لیا، اور باقی رقم چادر کے ایک کونے میں باندھ دی۔

وہیں ایک چیل نے چادر میں گوشت بندھا دیکھا تو وہ اڑتی ہوئی آئی اور چادر کھینچ کر اڑ گئی۔

مچھیرے کی بیوی نے وہ منگا جس میں رقم رکھی ہوئی تھی، کوڑا کھاڑ بیٹھے والے کے ہاتھ بچھ دیا اور اس طرح وہ مچھیرا ایک بار پھر غریب ہو گیا۔

کچھ دنوں بعد دونوں شہزادے اس مچھیرے کے پاس آئے اور اس کا حال احوال پوچھا تو مچھیرے کو غمگین اور اداس دیکھ کر حیران ہوئے۔

مچھیرے نے بتایا کہ میں ایک بار پھر غریب ہو گیا ہوں، تباہ و برباد ہو گیا ہوں، کیوں کہ آپ کی دی ہوئی رقم میرے ہاتھ سے نکل گئی ہے۔“

Q.No: 184 مچھیرے کی بیوی نے منگے کا کیا کیا جس میں رقم رکھی ہوئی تھی؟

- A منگا چھوڑ کر پیسے لے لیا
- B کوڑا کھاڑ بیٹھے والوں کو بچھ دیا
- C منگا زمین کے اندر چھپا دیا
- D ایسے شوہر کو اپنی دے دیا

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

”شہزادہ عباس اس مچھیرے کے پاس گیا اور وہ رقم اس کو دی، مچھیرا اتنی بڑی رقم دیکھ بہت خوش ہوا۔ اس نے اس رقم میں سے کچھ رقم ایک منگے کے کونے میں چھپا کر رکھ دی، اور باقی رقم لے کر بازار گیا، اور ایک چادر لی اور گوشت لیا، اور باقی رقم چادر کے ایک کونے میں باندھ دی۔

وہیں ایک چیل نے چادر میں گوشت بندھا دیکھا تو وہ اڑتی ہوئی آئی اور چادر کھینچ کر اڑ گئی۔

مچھیرے کی بیوی نے وہ منگا جس میں رقم رکھی ہوئی تھی، کوڑا کھاڑ بیٹھے والے کے ہاتھ بچھ دیا اور اس طرح وہ مچھیرا ایک بار پھر غریب ہو گیا۔

کچھ دنوں بعد دونوں شہزادے اس مچھیرے کے پاس آئے اور اس کا حال احوال پوچھا تو مچھیرے کو غمگین اور اداس دیکھ کر حیران ہوئے۔

مچھیرے نے بتایا کہ میں ایک بار پھر غریب ہو گیا ہوں، تباہ و برباد ہو گیا ہوں، کیوں کہ آپ کی دی ہوئی رقم میرے ہاتھ سے نکل گئی ہے۔“

Q.No: 185 ”وہ اسم جو ایک ہی طرح کی بہت ساری چیزوں پر بولا جائے“ اسے کہتے ہیں؟

- A اسم معرفہ
- B اسم نکرہ
- C اسم اشارہ
- D اسم عدد

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

”شہزادہ عباس اس چھیرے کے پاس گیا اور وہ رقم اس کو دی، چھیرا اتنی بڑی رقم دیکھ بہت خوش ہوا۔ اس نے اس رقم میں سے کچھ رقم ایک منگے کے کونے میں چھپا کر رکھ دی، اور باقی رقم لے کر بازار گیا، اور ایک چادر لی اور گوشت لیا، اور باقی رقم چادر کے ایک کونے میں باندھ دی۔

وہیں ایک چیل نے چادر میں گوشت بندھا دیکھا تو وہ اڑتی ہوئی آئی اور چادر کھینچ کر اڑ گئی۔

چھیرے کی بیوی نے وہ منگا جس میں رقم رکھی ہوئی تھی، کوڑا کھاڑ بیچنے والے کے ہاتھ بیچ دیا اور اس طرح وہ چھیرا ایک بار پھر غریب ہو گیا۔

کچھ دنوں بعد دونوں شہزادے اس چھیرے کے پاس آئے اور اس کا حال احوال پوچھا تو چھیرے کو غمگین اور ادا اس دیکھ کر حیران ہوئے۔

چھیرے نے بتایا کہ میں ایک بار پھر غریب ہو گیا ہوں، تباہ و برباد ہو گیا ہوں، کیوں کہ آپ کی دی ہوئی رقم میرے ہاتھ سے نکل گئی ہے۔“

Q.No: 186

”وہ ضمیر جو حاضر، غائب یا مستحکم کے لیے استعمال کی جاتی ہے“ اسے کہتے ہیں؟

- A ضمیر موصولہ
- B ضمیر استنبہام
- C ضمیر شخصی
- D ضمیر

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

”شہزادہ عباس اس چھیرے کے پاس گیا اور وہ رقم اس کو دی، چھیرا اتنی بڑی رقم دیکھ بہت خوش ہوا۔ اس نے اس رقم میں سے کچھ رقم ایک منگے کے کونے میں چھپا کر رکھ دی، اور باقی رقم لے کر بازار گیا، اور ایک چادر لی اور گوشت لیا، اور باقی رقم چادر کے ایک کونے میں باندھ دی۔

وہیں ایک چیل نے چادر میں گوشت بندھا دیکھا تو وہ اڑتی ہوئی آئی اور چادر کھینچ کر اڑ گئی۔

چھیرے کی بیوی نے وہ منگا جس میں رقم رکھی ہوئی تھی، کوڑا کھاڑ بیچنے والے کے ہاتھ بیچ دیا اور اس طرح وہ چھیرا ایک بار پھر غریب ہو گیا۔

کچھ دنوں بعد دونوں شہزادے اس چھیرے کے پاس آئے اور اس کا حال احوال پوچھا تو چھیرے کو غمگین اور ادا اس دیکھ کر حیران ہوئے۔

چھیرے نے بتایا کہ میں ایک بار پھر غریب ہو گیا ہوں، تباہ و برباد ہو گیا ہوں، کیوں کہ آپ کی دی ہوئی رقم میرے ہاتھ سے نکل گئی ہے۔“

Q.No: 187

”ضمیر کے اشارہ کے لئے استعمال ہونے والا لفظ“ کہا جاتا ہے؟

- A ضمیر انسانی
- B ضمیر شخصی
- C ضمیر مستحکم
- D ضمیر اشارہ

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

”شہزادہ عباس اس چھیرے کے پاس گیا اور وہ رقم اس کو دی، چھیرا اتنی بڑی رقم دیکھ بہت خوش ہوا۔ اس نے اس رقم میں سے کچھ رقم ایک منگے کے کونے میں چھپا کر رکھ دی، اور باقی رقم لے کر بازار گیا، اور ایک چادر لی اور گوشت لیا، اور باقی رقم چادر کے ایک کونے میں باندھ دی۔

وہیں ایک چیل نے چادر میں گوشت بندھا دیکھا تو وہ لڑتی ہوئی آئی اور چادر کھینچ کر لڑ گئی۔

چھیرے کی بیوی نے وہ منگے جس میں رقم رکھی ہوئی تھی، کوڑا کھاڑ بیٹھے والے کے ہاتھ بیچ دیا اور اس طرح وہ چھیرا ایک بار پھر غریب ہو گیا۔

کچھ دنوں بعد دونوں شہزادے اس چھیرے کے پاس آئے اور اس کا حال احوال پوچھا تو چھیرے کو غمگین اور اداس دیکھ کر حیران ہوئے۔

چھیرے نے بتایا کہ میں ایک بار پھر غریب ہو گیا ہوں، تباہ و برباد ہو گیا ہوں، کیوں کہ آپ کی دی ہوئی رقم میرے ہاتھ سے نکل گئی ہے۔“

Q.No: 188 کچھ دنوں کے بعد جب شہزادے اور چھیروں کی ملاقات ہوئی تو شہزادے نے چھیرے سے کہا پوچھا؟

- A دی ہوئی رقم کے بارے میں پوچھا  
B حال احوال پوچھا  
C کاروبار کے بارے میں پوچھا  
D منگے کے بارے میں پوچھا

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

”مسلل بے کئی دل کور ہی ہے  
مگر جینے کی صورت تو رہی ہے  
میں کیوں پھرتا ہوں تنہا مارا مارا  
یہ بستی چین سے کیوں سو رہی ہے  
چلے دل سے امیدوں کے مسافر  
یہ گھرنی آج خالی ہو رہی ہے  
نہ تم سمجھو اسے شور بہاراں  
خزاں پتوں میں چھپ کر رو رہی ہے  
ہمارے گھر کی دیواروں پہ ناسر  
اداسی بال کھولے سو رہی ہے“

Q.No: 189 شاعر نے مسلل بے کئی کی کیفیت میں کس کو بتایا ہے؟

- A آنکھوں کو  
B دماغ کو  
C ذہن کو  
D دل کو

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

”مسلل بے کئی دل کور ہی ہے  
مگر جینے کی صورت تو رہی ہے  
میں کیوں پھرتا ہوں تنہا مارا مارا  
یہ بستی چین سے کیوں سو رہی ہے  
چلے دل سے امیدوں کے مسافر  
یہ گھرنی آج خالی ہو رہی ہے  
نہ تم سمجھو اسے شور بہاراں  
خزاں پتوں میں چھپ کر رو رہی ہے  
ہمارے گھر کی دیواروں پہ ناسر  
اداسی بال کھولے سو رہی ہے“

Q.No: 190 شاعر کو بے کئی کے باوجود کیا اطمینان ہے؟

- A زندہ رہنے کا
- B خوش رہنے کا
- C حالات کے بدلنے کا
- D سکون سے رہنے کا

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

”مسلل بے کئی دل کو رہی ہے  
مگر چینی کی صورت تو رہی ہے  
میں کیوں پھرتا ہوں تنہا مارا مارا  
یہ بستی چین سے کیوں سو رہی ہے  
چلے دل سے امیدوں کے مسافر  
یہ گھری آج خالی ہو رہی ہے  
نہ تم سمجھو اے شور بہاراں  
خزاں پتوں میں چسپ کر رہی ہے  
ہمارے گھر کی دیواروں پہ ناسر  
اداسی ہال کھولے سو رہی ہے“

Q.No: 191 رات کے وقت شاعر کیوں مارا مارا پھر رہا ہے؟

- A خوشی کی تلاش میں
- B کسی دوست کی تلاش میں
- C دولت کی تلاش میں
- D بے چینی کی وجہ سے

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

”مسلل بے کئی دل کو رہی ہے  
مگر چینی کی صورت تو رہی ہے  
میں کیوں پھرتا ہوں تنہا مارا مارا  
یہ بستی چین سے کیوں سو رہی ہے  
چلے دل سے امیدوں کے مسافر  
یہ گھری آج خالی ہو رہی ہے  
نہ تم سمجھو اے شور بہاراں  
خزاں پتوں میں چسپ کر رہی ہے  
ہمارے گھر کی دیواروں پہ ناسر  
اداسی ہال کھولے سو رہی ہے“

Q.No: 192 شاعر نے مسافر کس کو کہا ہے؟

- A خوشیوں کو
- B خیالوں کو
- C اداسیوں کو
- D امیدوں کو

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**



”مسلل بے کلی دل کورہی ہے  
مگر چینی کی صورت تو رہی ہے  
میں کیوں پھرتا ہوں تنہا مارا مارا  
یہ بستی چین سے کیوں سو رہی ہے  
چلے دل سے امیدوں کے مسافر  
یہ گہری آج خالی ہو رہی ہے  
ند تم سمجھو اسے شور بہاراں  
خزاں پتوں میں چھپ کر رو رہی ہے  
ہمارے گھر کی دیواروں پہ ناسر  
اداسی بال کھولے سو رہی ہے“

Q.No: 193 شاعر کے خیال میں ”شور بہاراں“ ہے؟

- A خزاں کا پتوں میں چھپ کر رونا  
B پہاڑوں پر بارش ہونا  
C پھولوں اور کیوں کا پھٹنا  
D بانوں میں پرندوں کا چہچہانا

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

”مسلل بے کلی دل کورہی ہے  
مگر چینی کی صورت تو رہی ہے  
میں کیوں پھرتا ہوں تنہا مارا مارا  
یہ بستی چین سے کیوں سو رہی ہے  
چلے دل سے امیدوں کے مسافر  
یہ گہری آج خالی ہو رہی ہے  
ند تم سمجھو اسے شور بہاراں  
خزاں پتوں میں چھپ کر رو رہی ہے  
ہمارے گھر کی دیواروں پہ ناسر  
اداسی بال کھولے سو رہی ہے“

Q.No: 194 خزل کے مطلع میں شاعر نے اداسی کو کس چیز سے تشبیہ دی ہے؟

- A گہرے سیاہ بادلوں سے  
B اندھیری راتوں سے  
C مرجھائے ہوئے پھولوں سے  
D کھلے ہوئے بالوں سے

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 2

**Passage:**

”مسلل بے کلی دل کورہی ہے  
مگر چینی کی صورت تو رہی ہے  
میں کیوں پھرتا ہوں تنہا مارا مارا  
یہ بستی چین سے کیوں سو رہی ہے  
چلے دل سے امیدوں کے مسافر  
یہ گہری آج خالی ہو رہی ہے  
ند تم سمجھو اسے شور بہاراں  
خزاں پتوں میں چھپ کر رو رہی ہے  
ہمارے گھر کی دیواروں پہ ناسر  
اداسی بال کھولے سو رہی ہے“

Q.No: 195 ”اداسی“ کا متضاد کیا ہے؟

- A خوشی  
B غم  
C فرحت  
D ۔

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 196 قواعد کی مشق ہونی چاہیے؟

- A پورے طور پر قواعدی اصولوں پر مرکوز  
B یادداشت پر مرکوز  
C زندگی پر مرکوز  
D سیاق کے مطابق

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 197 اسکول میں بچے کو بنیادی سطح پر اس کے گھر کی زبان میں تعلیم دینی چاہیے، کیوں کہ؟

- A اسکول کی زبان سیکھنا اہم ہے  
B یہ کاہل روم میں خاموشی کو تقویت بخشتا ہے  
C اسکول کی زبان میں نئے معلومات کی ترسیل ہوتی ہے  
D یہ ان کے تدریسی، آموزشی عمل میں شامل ہونے میں مدد کرتا ہے

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 198 استاد اپنی کاہل کے بچوں کے ساتھ سرگرمی کے دوران تعامل کرتا ہے؟

- A زبان کے کھیل کے ذریعے گھر کی زبان کی آموزش میں مدد کرتا ہے  
B کھیل کے دوران زبان کی آموزش کو گراں بنا دیتا ہے  
C معلومات کو مستنداً خذ فرام کرتا ہے  
D سیاق میں زبان اور ترسیل کے فروغ میں مدد کرتا ہے

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 199 تکمیلی اندازہ قدر کا بنیادی مقصد کیا ہے؟

- A حصولیابیوں کی جانچ اور معیار کا قیام  
B مطالعے کی اہلی کی شروعات میں طلباء کی فہم کے بارے میں معلومات سیکھا کرنا  
C تدریس اور طلباء کی آموزش میں بہتری کے لئے طلباء کے فہم کی موجودہ سطح کا اندازہ قدر کرنا  
D حصولیابی میں بہتری لانا

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 200 درج ذیل میں کون سا بیان درست ہے؟

- A ہاتھ سے لکھنے کا مطلب کاغذ پر حروف اتارنا ہے  
B لکھنا خیالات کا ظہار کرنا  
C لکھنا ایک تیار شدہ مال ہے  
D ہاتھ سے لکھنا اور لکھنا ایک ہی چیز ہے

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 201 بچے اپنے ارد گرد، دوڑا میں بولتے ہوئے سنتے ہیں، دوڑبانوں سے سناتانی؟

- A ایک دوسرے میں محس ہوگی
- B بچوں کے لئے منفرد ہوگی
- C کوئی فرق نہیں پڑے گا
- D بچوں کے لئے نقصان دہ ہوگی

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 202 اسکول کے ابتدائی ایام میں بچے کے گھر کی زبان کا استعمال؟

- A زیادہ قطری اور سب کے لئے گراں بار ہے
- B ہمیشہ آموزشی مقاصد کو بہتر بنانے میں مدد کرتا ہے
- C گھر سے اسکول پہنچانے میں مدد کرتا ہے
- D اساتذہ پر بوجھ کو بڑھاتا ہے

Correct Ans : B

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 203 بچوں کی زبان کے فروغ کا سب سے اہم پہلو کیا ہے؟

- A نطیوں کی اصلاح
- B بڑوں کی نقس
- C اس زبان کی مشق
- D اس زبان سے رو برو ہونا

Correct Ans : D

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 204 ہاتھ، آنکھ میں باہمی تعاون — مہارت کو فروغ دیتا ہے؟

- A خوش خط لکھنا
- B پڑھنا
- C سننا
- D بولنا

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 205 درسی کتابیں اہم حصہ ہیں؟

- A سکھیل کود کا
- B کلاس روم کا
- C نصاب کا
- D اسکول کا

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 206 علمی صلاحیت کو فروغ دینے کے لیے کونسی چیز زیادہ ضروری ہے؟

- A قسم بندی
- B اخبار بندی

C تلب بین  
D کلاس میں بیٹھے رہنا

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 207 درجہ میں معلم کی آواز ہونی چاہیے؟

- A اوسط درجہ  
B انتہائی پست  
C بلند آواز  
D کبھی پست اور کبھی بلند

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 208 زبان کی درسیات میں ادب کی شمولیت کا سب سے اہم عنصر ہے؟

- A یہ صرف سننے اور بولنے کی مہارتوں میں اضافہ کرتا ہے  
B یہ مستند مواد ہوتا ہے  
C دوسری تبدیلی کے سمجھنے میں طلباء کو مدد دیتا ہے  
D اپنے ذاتی رد عمل کے اظہار میں طلباء کی حوصلہ افزائی کرتا ہے

Correct Ans : A

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 209 درج ذیل بیان میں سے کون درست ہے؟

- A اعراب و رموز متن کو خوب صورت بنانے میں معاون ہوتے ہیں  
B اعراب و رموز متن کے مطالعے کی روانی میں رخنہ انداز ہوتے ہیں  
C اعراب و رموز جملے کے معنی بدل دیتے ہیں  
D اعراب و رموز جملے کے معنی میں رد و بدل کرتے ہیں

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 210 جو حقیقی معلومات، کیا، کب، کہاں اور کس طرح ختم ہوا، کے بارے میں لفظی تصور فراہم کرے، وہ ہے؟

- A پروجیکٹ ورک  
B مفوضہ کام  
C واقعاتی ریکارڈ  
D رائٹنگ اسکیل

Correct Ans : C

Subject : Urdu Language 2

Q.No: 211 Which ecosystem are intermediate forms between terrestrial and aquatic ecosystem and contain species of plants and animals that are highly moisture dependent?  
2469376

کون سا پारिस्थितिकी तंत्र स्थलीय और जलीय पारिस्थितिकी तंत्र के बीच मध्यवर्ती रूप है और इसमें पौधों और जानवरों की प्रजातियां शामिल हैं जो अत्यधिक नमी पर निर्भर होता हैं?

Grassland

A

घास का मैदान

Tundra

B

टुंड्रा

C

Wetland

वेटरैड

**Fresh water**

D

मीठा पानी

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 212 Terrace farming is practised in  
**2470126**

छत की खेती होती है-

**Coastal areas**

A

तटीय क्षेत्रों

**Deserts**

B

रेगिस्तान

**Hills**

C

पहाड़ी क्षेत्रों में

**Plains**

D

मैदानी

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 213 Continues production of the same crops result in unfavourable result  
**2470157**

निरंतर एक जैसी फसलों के उत्पादन से परिणाम होता है-

**Lack of nutritional**

A

पोषक तत्वों की कमी

**Soil erosion**

B

मृदा अपरदन

**Acidity**

C

अम्लीयता

**Alkalinity**

D

क्षारीयता

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 214 After discussing about crop plants, Reena took her student to the crop field, she wanted her students to-  
**2470297**

फसल पौधों के बारे में चर्चा करने के बाद, रीना अपने छात्रों को फसल के खेत में ले गई, वह चाहती थी कि उसके छात्र-

**List the crops growing in the field**

A

खेत में उगने वाली फसलों की सूची बनाएं

**Connect their classroom learning to real life contexts**

B

उनके कक्षा अधिगम को वास्तविक जीवन के संदर्भों से जोड़ें

**Understand the process of farming**

C

खेती की प्रक्रिया को समझें

D

**Hands-on experiment in the field**

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 215 "Environment is the teacher and the job of education is to make the student friendly to him," whose statement is this  
2470387

"पर्यावरण ही शिक्षक है और शिक्षा का काम छात्र को उसके अनुकूल बनाना है" यह कथन किसका है

John Dewey

A

जॉन डीवी का

Chapman Taylor

B

चेपमैन टेलर का

Tojson

C

टॉजसन का

P. Vivier

D

पी. विवियर का

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 216 The lecture method is-  
2470482

व्याख्यान विधि है-

Working a project

A

एक परियोजना पर काम करना

Visit to place of interest

B

रुचि के स्थान पर जाना

Verbal narration

C

मौखिक कथन

Recitation in group

D

समूह में सस्वर पाठ

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 217 Among the following options which earliest Cities had a special tank building constructed, archaeologists named it as the Great Bath.  
2470559

निम्नलिखित विकल्पों में से, जिन शहरों में सबसे पहले एक विशेष टैंक भवन का निर्माण किया गया था, पुरातत्वविदों ने इसे ग्रेट बाथ नाम दिया।

Harappa

A

हड़प्पा

Mohenjodaro

B

मोहनजोदड़ो

Chanhudaro

C

Chanhudaro

Lothal

D

लोथल

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

In which part of India. houses are made up of wood and bamboo?

भारत के किस भाग में घर लकड़ी और बांस के बने होते हैं?

**Bengal**

A

बंगाल

**Punjab**

B

पंजाब

**Assam**

C

असम

**Kerala**

D

केरल

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 219 Shifting cultivation is also known as;  
2472120

झूम खेती को इस नाम से भी जाना जाता है;

**Slash and burn cultivation**

A

स्लैश एंड बर्न खेती

**Afforestation**

B

वनरोपण

**Plantation agriculture**

C

वृक्षारोपण कृषि

**Composting**

D

खाद बनाना

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 220 Which gas leakage took place on December 4, 1985, in Delhi ;  
2472145

दिसंबर 1985 को दिल्ली में कौन सा गैस रिसाव हुआ था;

**Chlorine**

A

क्लोरीन

**Oleum**

B

ओलियम

**Carbon monoxide**

C

कार्बन मोनोऑक्साइड

**Phosgene**

D

फॉसजीन

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 221 Animals which are active in night time are called?  
2472383

रात्रि में सक्रिय रहने वाले जंतु कहलाते हैं ?

A

**wild animals**

जंगली जानवर

**pets**

B

पालतू जानवर

**nocturnal animals**

C

रात के जानवर

**tame animals**

D

जानवरों को वश में करना

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 222 Intergeneric hybridisation means?  
**2472489**

इंटरजेनेरिक संकरण का अर्थ है?

**Crossing between plants and animals species**

A

पौधों और जानवरों की प्रजातियों के बीच क्रॉसिंग

**Crossing between two different species of the same genus**

B

एक ही जीनस की दो अलग-अलग प्रजातियों के बीच क्रॉसिंग

**Crossing between different varieties**

C

विभिन्न किस्मों के बीच क्रॉसिंग

**Crossing between different genera**

D

विभिन्न प्रजातियों के बीच क्रॉसिंग

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 223 By adding soya flour to wheat flour the bread will be enriched with which of the following components?  
**2472950**

गेहूं के आटे में सोया आटा मिलाने से ब्रेड निम्नलिखित में से किस घटक से समृद्ध होगी?

**Lysine**

A

लाइसिन

**Fiber**

B

फाइबर

**Dicot**

C

डाइकोट

**Iron**

D

लोहा

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 224 In which year did Rakesh Sharma go to space in a Russian rocket?  
**2473920**

राकेश शर्मा किस वर्ष रूसी रॉकेट से अंतरिक्ष में गए थे?

**1980**

A

**1980**

B

**1982**



1982

1984

C

1984

1986

D

1986

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 225 Who is the Director of Indian Institute of Space Science and Technology, Thiruvananthapuram?  
**2473974**

भारतीय अंतरिक्ष विज्ञान और प्रौद्योगिकी संस्थान, तिरुवनंतपुरम के निदेशक कौन हैं?

**M.C. Dathan**

A

एम.सी. डथन

**Vikram Sarabhai**

B

विक्रम साराभाई

**Praveen Sinha**

C

प्रवीण सिन्हा

**D. Sam Dayala Dev**

D

डी. सैम दयाला देव

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 226 Which of the following telescopes can detect invisible gases and thus reveal areas of space that may be obscured by cosmic dust?  
**2474228**

निम्नलिखित में से कौन सी दूरबीन (टेलिस्कोप) अदृश्य गैसों का पता लगा सकती है और इस प्रकार अंतरिक्ष के उन क्षेत्रों को प्रकट कर सकती है जो ब्रह्मांडीय धूल से ढके हो सकते हैं?

**Optical telescope**

A

प्रकाशीय दूरदर्शी (ऑप्टिकल टेलीस्कोप)

**Radio telescope**

B

रेडियो टेलीस्कोप

**Ultra telescope**

C

अल्ट्रा टेलीस्कोप

**Normal telescope**

D

सामान्य टेलीस्कोप

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 227 All the soil orders end in "sol" which is derived from the Latin word "solum" meaning \_\_\_\_\_. Fill in the blank.  
**2475678**

सभी मिट्टी के आदेश "सोल" में समाप्त होते हैं जो लैटिन शब्द "सोलम" से लिया गया है जिसका अर्थ \_\_\_\_\_ है। रिक्त स्थान भरें।

**Land**

A

भूमि

**ground**

B

ज़मीन

**air**

C

वायु

D stone

पत्थर

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 228 Rashtriya Krishi Vikas Yojana was launched in which of the following years?  
2475747

राष्ट्रीय कृषि विकास योजना निम्नलिखित में से किस वर्ष में शुरू की गई थी?

2005

A

2005

2006

B

2006

2007

C

2007

2008

D

2008

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 229 Bt \_\_\_\_\_ is currently the only approved GM technology seed in India  
2475754

बीटी \_\_\_\_\_ वर्तमान में भारत में एकमात्र स्वीकृत जीएम प्रौद्योगिकी बीज है

Brinjal

A

बैंगन

Cotton

B

कपास

Maize

C

मक्का

Sunflower

D

सूरजमुखी

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 230 Biofertilizer production and its use is not concentrated in which of the following states?  
2475794

जैव उर्वरक का उत्पादन और उपयोग निम्नलिखित में से किस राज्य में केंद्रित नहीं है?

Maharashtra

A

महाराष्ट्र

Tamil Nadu

B

तमिलनाडु

Karnataka

C

कर्नाटक

Kerala

D

केरल

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 231 Which of the following is NOT a plantation crop?  
2475854

निम्नलिखित में से कौन-सी वृक्षारोपण फसल नहीं है?

**Rubber**

A

रबर

**Tea**

B

चाय

**Coffee**

C

काँफी

**Rice**

D

चावल

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 232 Which of the following are fibre crops?  
2475957

1. Jute

2. Natural silk

3. Cotton

Choose the correct code:

निम्नलिखित में से कौन-सी रेशेदार फसलें हैं?

1. जूट

2. प्राकृतिक रेशम

3. कपास

सही कोड चुनें:

**Only 1 and 2**

A

केवल 1 और 2

**Only 2 and 3**

B

केवल 2 और 3

**Only 1 and 3**

C

केवल 1 और 3

**1, 2 and 3**

D

1, 2 और 3

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 233 Where is the Shikara festival celebrated?  
2476398

शिकारा त्योहार कहाँ मनाया जाता है?

**Loktak Lake**

A

लोकतक झील

**Bhimtal Lake**

B

भीमताल झील

**Dal Lake**

C

डल झील

**Ulsaar Lake**

उत्सूर झील

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 234 Between which teams, the first ever IPL match was played?  
2476498

आईपीएल का का पहला मैच किस टीम के बीच खेला गया था?

**Royal Challengers Bengaluru vs Kolkata Knight Riders**

A

रॉयल चैलेंजर्स बेंगलुरु बनाम कोलकाता नाइट राइडर्स

**Chennai Super Kings vs Delhi Daredevils**

B

चेन्नई सुपर किंग्स बनाम दिल्ली डेयरडेविल्स

**Royal Challengers Bengaluru vs Chennai Super Kings**

C

रॉयल चैलेंजर्स बेंगलुरु बनाम चेन्नई सुपर किंग्स

**Kolkata Knight Riders vs Delhi Daredevils**

D

कोलकाता नाइट राइडर्स बनाम दिल्ली डेयरडेविल्स

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 235 Which country has the highest production of silk?  
2476616

रेशम का सर्वाधिक उत्पादन किस देश में होता है ?

**India**

A

भारत

**Sri lanka**

B

श्रीलंका

**Bangladesh**

C

बांग्लादेश

**China**

D

चीन

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 236 What is the next step in the process of farming after drying the harvested crop?  
2476620

कटी फसल सुखाने के बाद खेती की प्रक्रिया में अगला कदम क्या है?

**Earthing**

A

अर्थिंग

**Threshing**

B

थ्रेसिंग या गहाई

**Peeling off**

C

छीलना

**Harvesting**

D

कटाई

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 237 Which region of India produces four varieties of silk namely Mulberry, Oak Tasar, Muga and Eri?  
2476627

भारत के किस क्षेत्र में रेशम की चार किस्में शहतूत, ओक तसर, मुगा और एरी का उत्पादन होता है?

**South Eastern**

A

दक्षिण पूर्वी

**North Eastern**

B

उत्तर पूर्वी

**North Western**

C

उत्तर पश्चिमी

**Northern**

D

उत्तरी

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 238 Choose the correct statement among the following.  
2476629

निम्नलिखित में से सही कथन का चयन कीजिए।

**Cement industry do not play an important role in the Indian economy**

A

सीमेंट उद्योग भारतीय अर्थव्यवस्था में एक महत्वपूर्ण भूमिका नहीं निभाते हैं

**Cement industry do not hold a good position world wide**

B

सीमेंट उद्योग दुनिया भर में एक अच्छी स्थिति नहीं रखता है

**Cement industry uses calcium carbonate as one of the important raw material**

C

सीमेंट उद्योग महत्वपूर्ण कच्चे माल में से एक के रूप में कैल्शियम कार्बोनेट का उपयोग करता है

**Cement factories are not present in Madhya Pradesh**

D

मध्यप्रदेश में सीमेंट कारखाने नहीं हैं

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 239 Which of the following is the advantage of the project method?  
2477325

निम्नलिखित में से कौन परियोजना पद्धति का लाभ है?

**It is democratic and scientific in nature. Helps to develop 'discovery attitude'**

A

यह प्रकृति में लोकतांत्रिक और वैज्ञानिक है। छानबीन की मनोवृत्ति का विकास करने में सहायता करती है

**It is time consuming and may need some resources as well**

B

इसमें समय लगता है और इसके लिए कुछ संसाधनों की भी आवश्यकता हो सकती है

**Teachers need a high order of preparation.**

C

शिक्षकों को उच्च कोटि की तैयारी की आवश्यकता होती है

**The experience is virtual-life based**

D

अनुभव आभासी-जीवन आधारित है

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 240 The scientific study of the relationship and interactions between organisms and their environment is known as:  
2477970

जीवों और उनके पर्यावरण के बीच संबंधों और अंतःक्रियाओं के वैज्ञानिक अध्ययन के रूप में किसे जाना जाता है?

A Ecology

परिस्थितिकी (इकोलॉजी)

Ecosystem

B

पारिस्थितिकी तंत्र (इकोसिस्टम)

Ecological Balance

C

पारिस्थितिक संतुलन (इकोलॉजिकल बैलेंस)

Enthology

D

एथोलॉजी

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

**Passage:**

**Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.**

Once upon a midnight dreary, while I pondered, weak and weary,  
Over many a quaint and curious volume of forgotten lore—  
While I nodded, nearly napping, suddenly there came a tapping,  
As of someone gently rapping, rapping at my chamber door.  
"Tis some visitor," I muttered, "tapping at my chamber door—  
Only this and nothing more."  
Ah, distinctly I remember it was in the bleak December;  
And each separate dying ember wrought its ghost upon the floor.  
Eagerly I wished the morrow;—vainly I had sought to borrow  
From my books surcease of sorrow—sorrow for the lost Lenore—  
For the rare and radiant maiden whom the angels name Lenore—  
Nameless here for evermore.  
And the silken, sad, uncertain rustling of each purple curtain  
Thrilled me—filled me with fantastic terrors never felt before;  
So that now, to still the beating of my heart, I stood repeating  
"Tis some visitor entreating entrance at my chamber door—  
Some late visitor entreating entrance at my chamber door;—  
This it is and nothing more."

Q.No: 241 "Once upon a midnight dreary, while I pondered, weak and weary,

Over many a quaint and curious volume of forgotten lore"

In the above given lines of the poem, which words in the poem make rhyme?

- A weak and weary  
B pondered and lore  
C dreary and weary  
D once and over

Correct Ans : C

Subject : English Language 01

**Passage:**

**Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.**

Once upon a midnight dreary, while I pondered, weak and weary,  
Over many a quaint and curious volume of forgotten lore—  
While I nodded, nearly napping, suddenly there came a tapping,  
As of someone gently rapping, rapping at my chamber door.  
"Tis some visitor," I muttered, "tapping at my chamber door—  
Only this and nothing more."

Ah, distinctly I remember it was in the bleak December;  
And each separate dying ember wrought its ghost upon the floor.  
Eagerly I wished the morrow;—vainly I had sought to borrow  
From my books surcease of sorrow—sorrow for the lost Lenore—  
For the rare and radiant maiden whom the angels name Lenore—  
Nameless here for evermore.  
And the silken, sad, uncertain rustling of each purple curtain  
Thrilled me—filled me with fantastic terrors never felt before;  
So that now, to still the beating of my heart, I stood repeating  
"Tis some visitor entreating entrance at my chamber door—  
Some late visitor entreating entrance at my chamber door;—  
This it is and nothing more."

Q.No: 242 In which of the stanzas of the given poem, the poet has used rhyming?

- A **first and third**
- B **second and third**
- C **all of the given options**
- D **first and second**

Correct Ans : C

Subject : English Language 01

**Passage:**

**Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.**

Once upon a midnight dreary, while I pondered, weak and weary,  
Over many a quaint and curious volume of forgotten lore—  
While I nodded, nearly napping, suddenly there came a tapping,  
As of someone gently rapping, rapping at my chamber door.  
"Tis some visitor," I muttered, "tapping at my chamber door—  
Only this and nothing more."  
Ah, distinctly I remember it was in the bleak December;  
And each separate dying ember wrought its ghost upon the floor.  
Eagerly I wished the morrow;—vainly I had sought to borrow  
From my books surcease of sorrow—sorrow for the lost Lenore—  
For the rare and radiant maiden whom the angels name Lenore—  
Nameless here for evermore.  
And the silken, sad, uncertain rustling of each purple curtain  
Thrilled me—filled me with fantastic terrors never felt before;  
So that now, to still the beating of my heart, I stood repeating  
"Tis some visitor entreating entrance at my chamber door—  
Some late visitor entreating entrance at my chamber door;—  
This it is and nothing more."

Q.No: 243 What kind of tone has been used here in the opening lines of the poem?

- A **strange and frightening**
- B **tragic and thoughtful**
- C **pessimistic**
- D **optimistic**

Correct Ans : A

Subject : English Language 01

**Passage:**

**Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.**

Once upon a midnight dreary, while I pondered, weak and weary,  
Over many a quaint and curious volume of forgotten lore—

While I nodded, nearly napping, suddenly there came a tapping,  
As of someone gently rapping, rapping at my chamber door.  
"Tis some visitor," I muttered, "tapping at my chamber door—  
Only this and nothing more."  
Ah, distinctly I remember it was in the bleak December;  
And each separate dying ember wrought its ghost upon the floor.  
Eagerly I wished the morrow;—vainly I had sought to borrow  
From my books surcease of sorrow—sorrow for the lost Lenore—  
For the rare and radiant maiden whom the angels name Lenore—  
Nameless here for evermore.  
And the silken, sad, uncertain rustling of each purple curtain  
Thrilled me—filled me with fantastic terrors never felt before;  
So that now, to still the beating of my heart, I stood repeating  
"Tis some visitor entreating entrance at my chamber door—  
Some late visitor entreating entrance at my chamber door;—  
This it is and nothing more."

Q.No: 244 In the second stanza of the poem, what has the poet described?

- A his slowly fading fire
- B societal discretion or preference
- C his drunken merrymaking
- D affording easy familiarity and sociability

Correct Ans : A

Subject : English Language 01

**Passage:**

**Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.**

Once upon a midnight dreary, while I pondered, weak and weary,  
Over many a quaint and curious volume of forgotten lore—  
While I nodded, nearly napping, suddenly there came a tapping,  
As of someone gently rapping, rapping at my chamber door.  
"Tis some visitor," I muttered, "tapping at my chamber door—  
Only this and nothing more."  
Ah, distinctly I remember it was in the bleak December;  
And each separate dying ember wrought its ghost upon the floor.  
Eagerly I wished the morrow;—vainly I had sought to borrow  
From my books surcease of sorrow—sorrow for the lost Lenore—  
For the rare and radiant maiden whom the angels name Lenore—  
Nameless here for evermore.  
And the silken, sad, uncertain rustling of each purple curtain  
Thrilled me—filled me with fantastic terrors never felt before;  
So that now, to still the beating of my heart, I stood repeating  
"Tis some visitor entreating entrance at my chamber door—  
Some late visitor entreating entrance at my chamber door;—  
This it is and nothing more."

Q.No: 245 What does the word 'bleak' mean in the given poem?

- A nervous and angry
- B cold and miserable
- C powerfully persuasive
- D a feeling of deep regret

Correct Ans : B

Subject : English Language 01

**Passage:**



**Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.**

Once upon a midnight dreary, while I pondered, weak and weary,  
Over many a quaint and curious volume of forgotten lore—  
While I nodded, nearly napping, suddenly there came a tapping,  
As of someone gently rapping, rapping at my chamber door.  
"Tis some visitor," I muttered, "tapping at my chamber door—  
Only this and nothing more."  
Ah, distinctly I remember it was in the bleak December;  
And each separate dying ember wrought its ghost upon the floor.  
Eagerly I wished the morrow;—vainly I had sought to borrow  
From my books surcease of sorrow—sorrow for the lost Lenore—  
For the rare and radiant maiden whom the angels name Lenore—  
Nameless here for evermore.  
And the silken, sad, uncertain rustling of each purple curtain  
Thrilled me—filled me with fantastic terrors never felt before;  
So that now, to still the beating of my heart, I stood repeating  
"Tis some visitor entreating entrance at my chamber door—  
Some late visitor entreating entrance at my chamber door;—  
This it is and nothing more."

Q.No: 246 In the last stanza of the poem, the poet's heart starts beating faster. What does he do to calm himself down?

- A **he has to leave the apartment for the time being**
- B **he talks to his friend to calm himself down**
- C **he has to take his medicine which his friend gave him a while ago**
- D **he has to tell himself that the knocking sound he hears is just a visitor**

Correct Ans : D

Subject : English Language 01

**Passage:**

**Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.**

Once upon a midnight dreary, while I pondered, weak and weary,  
Over many a quaint and curious volume of forgotten lore—  
While I nodded, nearly napping, suddenly there came a tapping,  
As of someone gently rapping, rapping at my chamber door.  
"Tis some visitor," I muttered, "tapping at my chamber door—  
Only this and nothing more."  
Ah, distinctly I remember it was in the bleak December;  
And each separate dying ember wrought its ghost upon the floor.  
Eagerly I wished the morrow;—vainly I had sought to borrow  
From my books surcease of sorrow—sorrow for the lost Lenore—  
For the rare and radiant maiden whom the angels name Lenore—  
Nameless here for evermore.  
And the silken, sad, uncertain rustling of each purple curtain  
Thrilled me—filled me with fantastic terrors never felt before;  
So that now, to still the beating of my heart, I stood repeating  
"Tis some visitor entreating entrance at my chamber door—  
Some late visitor entreating entrance at my chamber door;—  
This it is and nothing more."

Q.No: 247 What does the word 'mutter' mean in the given poem?

- A **say something in a low voice**
- B **feeling or expressing pain or sorrow**
- C **a sudden and complete disaster**

Correct Ans : A

Subject : English Language 01

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A powerful northeaster swept up the US east coast on Saturday, threatening to bury the parts of 10 states under deep, furiously falling snow accompanied by coastal flooding and high winds as much as 2ft of snow, were all in the path of the storm. Airlines cancelled more than 3,000 flights. Amtrak suspended or limited service on the Boston-to-Washington corridor. Officials f

Rhode Island, all of which was under a blizzard warning, banned all non-emergency road travel starting at 8am. "This is serious. We're ready for this storm, and we also need Rhode Island counties starting on Friday night. Massachusetts, where forecasters said some isolated pockets could get as much as 30in of snow, banned heavy trucks from interstate highways for most

Shoppers crammed stores to stock up on food and buy generators and snow-blowers ahead of the nor'easter, a type of storm so named because its winds typically blow from the north-east bought French bread and wine at the Star Market in Cambridge, Massachusetts, along with balloons and toys for his dog, who turned one on Friday. "He's going to love it," Rudkowski said we're going to be free and clear. No need to panic," said McCormack, 51, of Cranston. New England supermarket giant Stop & Shop pleaded with customers to practice restraint.

Q.No: 248 Which of the following is the main issue being talked about here in the passage?

- A **supermarkets denying entry to customers during the Covid times**
- B **problems faced by grocery loaders**
- C **a storm posing threats in the US**
- D **snow dogs facing environmental threats**

Correct Ans : C

Subject : English Language 01

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A powerful northeaster swept up the US east coast on Saturday, threatening to bury the parts of 10 states under deep, furiously falling snow accompanied by coastal flooding and high winds as much as 2ft of snow, were all in the path of the storm. Airlines cancelled more than 3,000 flights. Amtrak suspended or limited service on the Boston-to-Washington corridor. Officials f

Rhode Island, all of which was under a blizzard warning, banned all non-emergency road travel starting at 8am. "This is serious. We're ready for this storm, and we also need Rhode Island counties starting on Friday night. Massachusetts, where forecasters said some isolated pockets could get as much as 30in of snow, banned heavy trucks from interstate highways for most

Shoppers crammed stores to stock up on food and buy generators and snow-blowers ahead of the nor'easter, a type of storm so named because its winds typically blow from the north-east bought French bread and wine at the Star Market in Cambridge, Massachusetts, along with balloons and toys for his dog, who turned one on Friday. "He's going to love it," Rudkowski said we're going to be free and clear. No need to panic," said McCormack, 51, of Cranston. New England supermarket giant Stop & Shop pleaded with customers to practice restraint.

Q.No: 249 What is the view of the US government regarding the severe problem being talked about in the passage?

- A **government cannot control everything**
- B **government seems irresponsible regarding this severe problem**
- C **government has taken it seriously and is ready to face it**
- D **government is relying on the US people in many ways right now**

Correct Ans : C

Subject : English Language 01

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A powerful northeaster swept up the US east coast on Saturday, threatening to bury the parts of 10 states under deep, furiously falling snow accompanied by coastal flooding and high winds as much as 2ft of snow, were all in the path of the storm. Airlines cancelled more than 3,000 flights. Amtrak suspended or limited service on the Boston-to-Washington corridor. Officials f

Rhode Island, all of which was under a blizzard warning, banned all non-emergency road travel starting at 8am. "This is serious. We're ready for this storm, and we also need Rhode Island counties starting on Friday night. Massachusetts, where forecasters said some isolated pockets could get as much as 30in of snow, banned heavy trucks from interstate highways for most

Shoppers crammed stores to stock up on food and buy generators and snow-blowers ahead of the nor'easter, a type of storm so named because its winds typically blow from the north-east bought French bread and wine at the Star Market in Cambridge, Massachusetts, along with balloons and toys for his dog, who turned one on Friday. "He's going to love it," Rudkowski said we're going to be free and clear. No need to panic," said McCormack, 51, of Cranston. New England supermarket giant Stop & Shop pleaded with customers to practice restraint.

Q.No: 250 The given passage talks about a forecast about something. Why did many New Englanders cheerfully take the forecast cheerfully and even looked forward to it?

- A **because of its weekend timing**
- B **because of its Christmas timing**
- C **because of its New Year timing**
- D **because of its timing to Good Friday**

Correct Ans : A

Subject : English Language 01

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A powerful northeaster swept up the US east coast on Saturday, threatening to bury the parts of 10 states under deep, furiously falling snow accompanied by coastal flooding and high winds as much as 2ft of snow, were all in the path of the storm. Airlines cancelled more than 3,000 flights. Amtrak suspended or limited service on the Boston-to-Washington corridor. Officials f

Rhode Island, all of which was under a blizzard warning, banned all non-emergency road travel starting at 8am. "This is serious. We're ready for this storm, and we also need Rhode Island counties starting on Friday night. Massachusetts, where forecasters said some isolated pockets could get as much as 30in of snow, banned heavy trucks from interstate highways for most

Shoppers crammed stores to stock up on food and buy generators and snow-blowers ahead of the nor'easter, a type of storm so named because its winds typically blow from the north-east bought French bread and wine at the Star Market in Cambridge, Massachusetts, along with balloons and toys for his dog, who turned one on Friday. "He's going to love it," Rudkowski said we're going to be free and clear. No need to panic," said McCormack, 51, of Cranston. New England supermarket giant Stop & Shop pleaded with customers to practice restraint.

Q.No: 251 The passage talks about a problem. According to Governor Dan McKee, what is the best way to handle this problem?

- A people should stay home
- B people should leave their houses
- C people should go in forests for a while
- D people should dig holes in grounds

Correct Ans : A

Subject : English Language 01

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A powerful northeaster swept up the US east coast on Saturday, threatening to bury the parts of 10 states under deep, furiously falling snow accompanied by coastal flooding and high winds as much as 2ft of snow, were all in the path of the storm. Airlines cancelled more than 3,000 flights. Amtrak suspended or limited service on the Boston-to-Washington corridor. Officials f

Rhode Island, all of which was under a blizzard warning, banned all non-emergency road travel starting at 8am. "This is serious. We're ready for this storm, and we also need Rhode Island counties starting on Friday night. Massachusetts, where forecasters said some isolated pockets could get as much as 30in of snow, banned heavy trucks from interstate highways for most

Shoppers crammed stores to stock up on food and buy generators and snow-blowers ahead of the nor'easter, a type of storm so named because its winds typically blow from the north-east bought French bread and wine at the Star Market in Cambridge, Massachusetts, along with balloons and toys for his dog, who turned one on Friday. "He's going to love it," Rudkowski said we're going to be free and clear. No need to panic," said McCormack, 51, of Cranston. New England supermarket giant Stop & Shop pleaded with customers to practice restraint.

Q.No: 252 'Delaware allowed only essential personnel to drive in two of its three counties'. Which part of speech is the word 'only' in the given line of the passage?

- A adjective
- B adverb
- C conjunction
- D pronoun

Correct Ans : B

Subject : English Language 01

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A powerful northeaster swept up the US east coast on Saturday, threatening to bury the parts of 10 states under deep, furiously falling snow accompanied by coastal flooding and high winds as much as 2ft of snow, were all in the path of the storm. Airlines cancelled more than 3,000 flights. Amtrak suspended or limited service on the Boston-to-Washington corridor. Officials f

Rhode Island, all of which was under a blizzard warning, banned all non-emergency road travel starting at 8am. "This is serious. We're ready for this storm, and we also need Rhode Island counties starting on Friday night. Massachusetts, where forecasters said some isolated pockets could get as much as 30in of snow, banned heavy trucks from interstate highways for most

Shoppers crammed stores to stock up on food and buy generators and snow-blowers ahead of the nor'easter, a type of storm so named because its winds typically blow from the north-east bought French bread and wine at the Star Market in Cambridge, Massachusetts, along with balloons and toys for his dog, who turned one on Friday. "He's going to love it," Rudkowski said we're going to be free and clear. No need to panic," said McCormack, 51, of Cranston. New England supermarket giant Stop & Shop pleaded with customers to practice restraint.

Q.No: 253 'Banned heavy trucks from interstate highways for most of Saturday'. Which part of speech is the word 'heavy' in the given line of the passage?

- A noun
- B determiner
- C adjective
- D adverb

Correct Ans : C

Subject : English Language 01

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A powerful northeaster swept up the US east coast on Saturday, threatening to bury the parts of 10 states under deep, furiously falling snow accompanied by coastal flooding and high winds as much as 2ft of snow, were all in the path of the storm. Airlines cancelled more than 3,000 flights. Amtrak suspended or limited service on the Boston-to-Washington corridor. Officials f

Rhode Island, all of which was under a blizzard warning, banned all non-emergency road travel starting at 8am. "This is serious. We're ready for this storm, and we also need Rhode Island counties starting on Friday night. Massachusetts, where forecasters said some isolated pockets could get as much as 30in of snow, banned heavy trucks from interstate highways for most

Shoppers crammed stores to stock up on food and buy generators and snow-blowers ahead of the nor'easter, a type of storm so named because its winds typically blow from the north-east bought French bread and wine at the Star Market in Cambridge, Massachusetts, along with balloons and toys for his dog, who turned one on Friday. "He's going to love it," Rudkowski said we're going to be free and clear. No need to panic," said McCormack, 51, of Cranston. New England supermarket giant Stop & Shop pleaded with customers to practice restraint.

Q.No: 254 What does the word 'giant' mean in the given passage?

- A a very successful and powerful organization
- B a person who pleads for a person, cause, or idea
- C a name that has been assumed temporarily
- D a disparaging remark

Correct Ans : A

Subject : English Language 01

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A powerful northeaster swept up the US east coast on Saturday, threatening to bury the parts of 10 states under deep, furiously falling snow accompanied by coastal flooding and high winds as much as 2ft of snow, were all in the path of the storm. Airlines cancelled more than 3,000 flights. Amtrak suspended or limited service on the Boston-to-Washington corridor. Officials f

Rhode Island, all of which was under a blizzard warning, banned all non-emergency road travel starting at 8am. "This is serious. We're ready for this storm, and we also need Rhode Island counties starting on Friday night. Massachusetts, where forecasters said some isolated pockets could get as much as 30in of snow, banned heavy trucks from interstate highways for most

Shoppers crammed stores to stock up on food and buy generators and snow-blowers ahead of the nor'easter, a type of storm so named because its winds typically blow from the north-east bought French bread and wine at the Star Market in Cambridge, Massachusetts, along with balloons and toys for his dog, who turned one on Friday. "He's going to love it," Rudkowski said we're going to be free and clear. No need to panic," said McCormack, 51, of Cranston. New England supermarket giant Stop & Shop pleaded with customers to practice restraint.

Q.No: 255 Which of the following is nearest in meaning to the word 'restraint', given in the passage?

- A indulgence
- B freedom
- C assistance
- D control

Correct Ans : D

Subject : English Language 01

Q.No: 256 Find the most appropriate option for the given blank space which makes the given sentence grammatically and contextually correct.

If she likes something, she'll buy it \_\_\_\_\_ much it costs.

- A also
- B however
- C really
- D very

Correct Ans : B

Subject : English Language 01

Q.No: 257 Find the most appropriate option for the given blank space which makes the given sentence grammatically and contextually correct.

Ritu went to get a drink of water \_\_\_\_\_ her exam started.

- A even
- B before
- C whether
- D now

Correct Ans : B

Subject : English Language 01

Q.No: 258 Find the most appropriate option for the given blank space which makes the given sentence grammatically and contextually correct.

Her death was very \_\_\_\_\_ for all of us.

- A hurt

- B **gentle**
- C **cruel**
- D **down**

Correct Ans : C

Subject : **English Language 01**

Q.No: 259 **Find the most appropriate option for the given blank space which makes the given sentence grammatically and contextually correct.**

A \_\_\_\_\_ body will be able to fight off the illness naturally without any medicine.

- A **flat**
- B **fresh**
- C **healthy**
- D **happy**

Correct Ans : C

Subject : **English Language 01**

Q.No: 260 **Find the most appropriate option for the given blank space which makes the given sentence grammatically and contextually correct.**

There's no coffee - would you like a cup of tea \_\_\_\_\_?

- A **also**
- B **too**
- C **instead**
- D **sometime**

Correct Ans : C

Subject : **English Language 01**

Q.No: 261 **Find the most appropriate option for the given blank space which makes the given sentence grammatically and contextually correct.**

I suppose that might happen but it's not very \_\_\_\_\_.

- A **likely**
- B **generally**
- C **actually**
- D **fluently**

Correct Ans : A

Subject : **English Language 01**

Q.No: 262 **Find the most appropriate option for the given blank space which makes the given sentence grammatically and contextually correct.**

They're coming next week, \_\_\_\_\_ I don't know which day.

- A **as**
- B **by the time**
- C **in case**
- D **though**

Correct Ans : D

Subject : **English Language 01**

Q.No: 263 In cooperative learning method, the role of a teacher is of —

- A **an organizer**
- B **a director**
- C **a facilitator and delegator**
- D **a delegator and formal authority**

Correct Ans : C

Subject : **English Language 01**

Q.No: 264 In humanistic theories of learning \_\_\_\_\_ is relevant for the personal development of learners.

- A **Self-respect**
- B **Self interest**
- C **Self-expression**
- D **Selfishness**

Correct Ans : C

Subject : English Language 01

Q.No: 265 "There are four men": Which of the following aspect of teaching language will help you to understand the usage of "are" in the statement?

- A Semantic
- B Phonetic
- C Morphemes
- D Phonetic-cum-graphic

Correct Ans : A

Subject : English Language 01

Q.No: 266 Extensive reading stands for

- A Reading for enrichment of vocabulary
- B Reading for pleasure
- C Reading to improve fluency
- D Reading to get details of some parts of the texts

Correct Ans : B

Subject : English Language 01

Q.No: 267 Skimming helps a learner to \_\_\_\_\_ from a text.

- A get the basic information
- B build vocabulary
- C build fluency in linguistic items
- D develop linguistic semantics

Correct Ans : A

Subject : English Language 01

Q.No: 268 A teacher showed a picture in the class and ask them what all they observe. This activity is

- A Grammar Activity
- B Speaking Activity
- C Cloze Based Activity
- D Play-way Activity

Correct Ans : B

Subject : English Language 01

Q.No: 269 A teacher teaches, tests and reteach the class for the better understanding of the concept. This type of teaching comes under

- A Direct
- B Remedial
- C Cognitive
- D Operant

Correct Ans : B

Subject : English Language 01

Q.No: 270 To teach a poem in the class, which of the following material will help the teacher in the best way?

- A Audio of the poem
- B Video of the poem
- C Poem written on the blackboard
- D Poem written on the chart

Correct Ans : B

Subject : English Language 01

**Passage:**

**Direction:** Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Ink runs from the corners of my mouth.

There is no happiness like mine.

I have been eating poetry.

The librarian does not believe what she sees.

Her eyes are sad

and she walks with her hands in her dress.

The poems are gone.

The light is dim.

The dogs are on the basement stairs and coming up.

Their eyeballs roll,

their blond legs burn like brush.

The poor librarian begins to stamp her feet and weep.

She does not understand.

When I get on my knees and lick her hand,

she screams.

Q.No: 271 Which of the following is the most suitable title for the given poem?

A **Ink of Sadness**

B **Eating Poetry**

C **Happiness in being Alone**

D **Lights of Love**

Correct Ans : B

Subject : **English Language 02**

**Passage:**

**Direction:** Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Ink runs from the corners of my mouth.

There is no happiness like mine.

I have been eating poetry.

The librarian does not believe what she sees.

Her eyes are sad

and she walks with her hands in her dress.

The poems are gone.

The light is dim.

The dogs are on the basement stairs and coming up.

Their eyeballs roll,

their blond legs burn like brush.

The poor librarian begins to stamp her feet and weep.

She does not understand.

When I get on my knees and lick her hand,

she screams.

Q.No: 272 'The poems are gone, the light is dim'. What does the given line mean in the poem?

A **the poet has consumed them all**

B **the desire to write poems is gone as there is not enough light there**

C **the dog has torn apart all his poems**

D **the librarian doesn't allow the poet to write anymore in dim light**

Correct Ans : A

Subject : **English Language 02**

**Passage:**

**Direction:** Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Ink runs from the corners of my mouth.

There is no happiness like mine.

I have been eating poetry.

The librarian does not believe what she sees.

Her eyes are sad

and she walks with her hands in her dress.

The poems are gone.

The light is dim.

The dogs are on the basement stairs and coming up.

Their eyeballs roll,

their blond legs burn like brush.

The poor librarian begins to stamp her feet and weep.

She does not understand.

When I get on my knees and lick her hand,

she screams.

Q.No: 273 Why does the speaker say that he has been eating poetry?

- A the speaker is experiencing happiness that no one else can understand
- B the speaker wants to be alone because he wrote so much but it still feels worthless to him
- C the speaker is not ready to write another poem in the night
- D the speaker wants to say that he is going to stop his poetry writing soon

Correct Ans : A

Subject : English Language 02

**Passage:**

**Direction:** Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Ink runs from the corners of my mouth.

There is no happiness like mine.

I have been eating poetry.

The librarian does not believe what she sees.

Her eyes are sad

and she walks with her hands in her dress.

The poems are gone.

The light is dim.

The dogs are on the basement stairs and coming up.

Their eyeballs roll,

their blond legs burn like brush.

The poor librarian begins to stamp her feet and weep.

She does not understand.

When I get on my knees and lick her hand,

she screams.

Q.No: 274 What does the word 'blond' mean in the given poem?

- A very generous
- B a soft wet area of low-lying land that sinks underfoot
- C a person with fair or pale yellow hair
- D having many aspects

Correct Ans : C

Subject : English Language 02

**Passage:**

**Direction:** Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Ink runs from the corners of my mouth.

There is no happiness like mine.

I have been eating poetry.

The librarian does not believe what she sees.

Her eyes are sad

and she walks with her hands in her dress.

The poems are gone.

The light is dim.

The dogs are on the basement stairs and coming up.

Their eyeballs roll,

their blond legs burn like brush.

The poor librarian begins to stamp her feet and weep.

She does not understand.

When I get on my knees and lick her hand,



she screams.

Q.No: 275 Which of the following is similar in meaning to the word 'weep' in the given poem?

- A **lament**
- B **aid**
- C **gloat**
- D **praise**

Correct Ans : A

Subject : English Language 02

**Passage:**

**Direction:** Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Ink runs from the corners of my mouth.

There is no happiness like mine.

I have been eating poetry.

The librarian does not believe what she sees.

Her eyes are sad

and she walks with her hands in her dress.

The poems are gone.

The light is dim.

The dogs are on the basement stairs and coming up.

Their eyeballs roll,

their blond legs burn like brush.

The poor librarian begins to stamp her feet and weep.

She does not understand.

When I get on my knees and lick her hand,

she screams.

Q.No: 276 'There is no happiness **like** mine'. Which part of speech is the word 'like' in the given line of the poem?

- A **determiner**
- B **adverb**
- C **preposition**
- D **conjunction**

Correct Ans : C

Subject : English Language 02

**Passage:**

**Direction:** Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Ink runs from the corners of my mouth.

There is no happiness like mine.

I have been eating poetry.

The librarian does not believe what she sees.

Her eyes are sad

and she walks with her hands in her dress.

The poems are gone.

The light is dim.

The dogs are on the basement stairs and coming up.

Their eyeballs roll,

their blond legs burn like brush.

The poor librarian begins to stamp her feet and weep.

She does not understand.

When I get on my knees and lick her hand,

she screams.

Q.No: 277 What is the mood of the poet in the given poem?

. . .

- A **nostalgic**
- B **sad and pity**
- C **optimistic**
- D **cheerful**

Correct Ans : D

Subject : English Language 02

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Hồ Chí Minh was a Vietnamese revolutionary and politician. He served as Prime Minister of Democratic Republic of Vietnam from 1945 to 1955 and President from 1945 until his death in 1969. Minh led the Việt Minh independence movement from 1941 onward. Initially, it was an umbrella group for all parties fighting for Vietnam's independence, but the Communist Party gained ending the First Indochina War, and resulting in the division of Vietnam, with the Communists in control of North Vietnam. He was a key figure in the People's Army of Vietnam and the Việt Nam, the former capital of South Vietnam, was renamed Ho Chi Minh City in his honour. He officially stepped down from power in 1965 due to health problems and died in 1969.

The details of Hồ Chí Minh's life before he came to power in Vietnam are uncertain. He is known to have used around 200 pseudonyms. Information on his birth and early life is ambiguous. Hồ Chí Minh was born as Nguyễn Sinh Cung in 1890 in the village of Hoàng Trù. From 1895, he grew up in his father Nguyễn Sinh Sắc's village of Làng Sen, Kim Liên, Nam Đàn, and Nghệ An, where he died in infancy. As a young child, Cung (Ho) studied with his father before more formal classes with a scholar named Vương Thúc Do. He quickly mastered Chinese writing, a prerequisite for the civil service examinations.

Q.No: 278 What kind of person Hồ Chí Minh was ideologically?

- A **democratic**
- B **capitalist**
- C **marxist-leninist**
- D **both communist and capitalist**

Correct Ans : C

Subject : English Language 02

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Hồ Chí Minh was a Vietnamese revolutionary and politician. He served as Prime Minister of Democratic Republic of Vietnam from 1945 to 1955 and President from 1945 until his death in 1969. Minh led the Việt Minh independence movement from 1941 onward. Initially, it was an umbrella group for all parties fighting for Vietnam's independence, but the Communist Party gained ending the First Indochina War, and resulting in the division of Vietnam, with the Communists in control of North Vietnam. He was a key figure in the People's Army of Vietnam and the Việt Nam, the former capital of South Vietnam, was renamed Ho Chi Minh City in his honour. He officially stepped down from power in 1965 due to health problems and died in 1969.

The details of Hồ Chí Minh's life before he came to power in Vietnam are uncertain. He is known to have used around 200 pseudonyms. Information on his birth and early life is ambiguous. Hồ Chí Minh was born as Nguyễn Sinh Cung in 1890 in the village of Hoàng Trù. From 1895, he grew up in his father Nguyễn Sinh Sắc's village of Làng Sen, Kim Liên, Nam Đàn, and Nghệ An, where he died in infancy. As a young child, Cung (Ho) studied with his father before more formal classes with a scholar named Vương Thúc Do. He quickly mastered Chinese writing, a prerequisite for the civil service examinations.

Q.No: 279 Hồ Chí Minh led the Communist-ruled Democratic Republic of Vietnam. Who got defeated at that time?

- A **the French Union**
- B **Central Vietnam**
- C **People's Army of Vietnam**
- D **Việt Cộng**

Correct Ans : A

Subject : English Language 02

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Hồ Chí Minh was a Vietnamese revolutionary and politician. He served as Prime Minister of Democratic Republic of Vietnam from 1945 to 1955 and President from 1945 until his death in 1969. Minh led the Việt Minh independence movement from 1941 onward. Initially, it was an umbrella group for all parties fighting for Vietnam's independence, but the Communist Party gained ending the First Indochina War, and resulting in the division of Vietnam, with the Communists in control of North Vietnam. He was a key figure in the People's Army of Vietnam and the Việt Nam, the former capital of South Vietnam, was renamed Ho Chi Minh City in his honour. He officially stepped down from power in 1965 due to health problems and died in 1969.

The details of Hồ Chí Minh's life before he came to power in Vietnam are uncertain. He is known to have used around 200 pseudonyms. Information on his birth and early life is ambiguous. Hồ Chí Minh was born as Nguyễn Sinh Cung in 1890 in the village of Hoàng Trù. From 1895, he grew up in his father Nguyễn Sinh Sắc's village of Làng Sen, Kim Liên, Nam Đàn, and Nghệ An, where he died in infancy. As a young child, Cung (Ho) studied with his father before more formal classes with a scholar named Vương Thúc Do. He quickly mastered Chinese writing, a prerequisite for the civil service examinations.

Q.No: 280 Which of the following cities was renamed Ho Chi Minh City in honour of Ho Chi Minh?

- A **Cairo**
- B **Saigon**

C Kim Liên  
D Nam Đàn

Correct Ans : B

Subject : English Language 02

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Hồ Chí Minh was a Vietnamese revolutionary and politician. He served as Prime Minister of Democratic Republic of Vietnam from 1945 to 1955 and President from 1945 until his death in 1969. He led the Việt Minh independence movement from 1941 onward. Initially, it was an umbrella group for all parties fighting for Vietnam's independence, but the Communist Party gained control of North Vietnam, ending the First Indochina War, and resulting in the division of Vietnam, with the Communists in control of North Vietnam. He was a key figure in the People's Army of Vietnam and the Việt Minh. Ho Chi Minh City, the former capital of South Vietnam, was renamed Ho Chi Minh City in his honour. He officially stepped down from power in 1965 due to health problems and died in 1969.

The details of Hồ Chí Minh's life before he came to power in Vietnam are uncertain. He is known to have used around 200 pseudonyms. Information on his birth and early life is ambiguous. Hồ Chí Minh was born as Nguyễn Sinh Cung in 1890 in the village of Hoàng Trù. From 1895, he grew up in his father Nguyễn Sinh Sắc's village of Làng Sen, Kim Liên, Nam Đàn, and Nghệ An, where he died in infancy. As a young child, Cung (Ho) studied with his father before more formal classes with a scholar named Vương Thúc Do. He quickly mastered Chinese writing, a prerequisite for his later education.

Q.No: 281 Which of the following statements is NOT correct here according to the given passage?

- A Ho Chi Minh was a key figure only in the People's Army of Vietnam
- B A city in Vietnam was also renamed after Ho Chi Minh in his honour
- C The details of Hồ Chí Minh's life before he came to power in Vietnam are uncertain
- D North Vietnam was victorious against South Vietnam and its allies

Correct Ans : A

Subject : English Language 02

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Hồ Chí Minh was a Vietnamese revolutionary and politician. He served as Prime Minister of Democratic Republic of Vietnam from 1945 to 1955 and President from 1945 until his death in 1969. He led the Việt Minh independence movement from 1941 onward. Initially, it was an umbrella group for all parties fighting for Vietnam's independence, but the Communist Party gained control of North Vietnam, ending the First Indochina War, and resulting in the division of Vietnam, with the Communists in control of North Vietnam. He was a key figure in the People's Army of Vietnam and the Việt Minh. Ho Chi Minh City, the former capital of South Vietnam, was renamed Ho Chi Minh City in his honour. He officially stepped down from power in 1965 due to health problems and died in 1969.

The details of Hồ Chí Minh's life before he came to power in Vietnam are uncertain. He is known to have used around 200 pseudonyms. Information on his birth and early life is ambiguous. Hồ Chí Minh was born as Nguyễn Sinh Cung in 1890 in the village of Hoàng Trù. From 1895, he grew up in his father Nguyễn Sinh Sắc's village of Làng Sen, Kim Liên, Nam Đàn, and Nghệ An, where he died in infancy. As a young child, Cung (Ho) studied with his father before more formal classes with a scholar named Vương Thúc Do. He quickly mastered Chinese writing, a prerequisite for his later education.

Q.No: 282 'Information on his birth and early life is **ambiguous**'. Which of the following words is nearest in meaning to the word 'ambiguous'?

- A certain
- B definite
- C obvious
- D dubious

Correct Ans : D

Subject : English Language 02

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Hồ Chí Minh was a Vietnamese revolutionary and politician. He served as Prime Minister of Democratic Republic of Vietnam from 1945 to 1955 and President from 1945 until his death in 1969. He led the Việt Minh independence movement from 1941 onward. Initially, it was an umbrella group for all parties fighting for Vietnam's independence, but the Communist Party gained control of North Vietnam, ending the First Indochina War, and resulting in the division of Vietnam, with the Communists in control of North Vietnam. He was a key figure in the People's Army of Vietnam and the Việt Minh. Ho Chi Minh City, the former capital of South Vietnam, was renamed Ho Chi Minh City in his honour. He officially stepped down from power in 1965 due to health problems and died in 1969.

The details of Hồ Chí Minh's life before he came to power in Vietnam are uncertain. He is known to have used around 200 pseudonyms. Information on his birth and early life is ambiguous. Hồ Chí Minh was born as Nguyễn Sinh Cung in 1890 in the village of Hoàng Trù. From 1895, he grew up in his father Nguyễn Sinh Sắc's village of Làng Sen, Kim Liên, Nam Đàn, and Nghệ An, where he died in infancy. As a young child, Cung (Ho) studied with his father before more formal classes with a scholar named Vương Thúc Do. He quickly mastered Chinese writing, a prerequisite for his later education.

Q.No: 283 'He is known to have used around 200 **pseudonyms**'. What does the word 'pseudonym' mean in the given line of the passage?

- A an original name of a place or person
- B a name someone uses instead of their real name
- C a name that has been assumed temporarily
- D characterized by undue lack of attention or concern

Correct Ans : B

Subject : English Language 02

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Hồ Chí Minh was a Vietnamese revolutionary and politician. He served as Prime Minister of Democratic Republic of Vietnam from 1945 to 1955 and President from 1945 until his death in 1969. He led the Việt Minh independence movement from 1941 onward. Initially, it was an umbrella group for all parties fighting for Vietnam's independence, but the Communist Party gained control during the First Indochina War, and resulting in the division of Vietnam, with the Communists in control of North Vietnam. He was a key figure in the People's Army of Vietnam and the Việt Nam, the former capital of South Vietnam, was renamed Ho Chi Minh City in his honour. He officially stepped down from power in 1965 due to health problems and died in 1969.

The details of Hồ Chí Minh's life before he came to power in Vietnam are uncertain. He is known to have used around 200 pseudonyms. Information on his birth and early life is ambiguous. Hồ Chí Minh was born as Nguyễn Sinh Cung in 1890 in the village of Hoàng Trù. From 1895, he grew up in his father Nguyễn Sinh Sắc's village of Làng Sen, Kim Liên, Nam Đàn, and Nghệ An, where he died in infancy. As a young child, Cung (Ho) studied with his father before more formal classes with a scholar named Vuong Thuc Do. He quickly mastered Chinese writing, a prerequisite for his later work.

Q.No: 284 'Other hard facts while unofficial biographies **vary** even more widely'. Which part of speech is the word 'vary' in the given line of the passage?

- A **verb**
- B **adverb**
- C **determiner**
- D **adjective**

Correct Ans : A

Subject : English Language 02

**Passage:**

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Hồ Chí Minh was a Vietnamese revolutionary and politician. He served as Prime Minister of Democratic Republic of Vietnam from 1945 to 1955 and President from 1945 until his death in 1969. He led the Việt Minh independence movement from 1941 onward. Initially, it was an umbrella group for all parties fighting for Vietnam's independence, but the Communist Party gained control during the First Indochina War, and resulting in the division of Vietnam, with the Communists in control of North Vietnam. He was a key figure in the People's Army of Vietnam and the Việt Nam, the former capital of South Vietnam, was renamed Ho Chi Minh City in his honour. He officially stepped down from power in 1965 due to health problems and died in 1969.

The details of Hồ Chí Minh's life before he came to power in Vietnam are uncertain. He is known to have used around 200 pseudonyms. Information on his birth and early life is ambiguous. Hồ Chí Minh was born as Nguyễn Sinh Cung in 1890 in the village of Hoàng Trù. From 1895, he grew up in his father Nguyễn Sinh Sắc's village of Làng Sen, Kim Liên, Nam Đàn, and Nghệ An, where he died in infancy. As a young child, Cung (Ho) studied with his father before more formal classes with a scholar named Vuong Thuc Do. He quickly mastered Chinese writing, a prerequisite for his later work.

Q.No: 285 'He **quickly** mastered Chinese writing'. Which part of speech is the word 'quickly' in the given line of the passage?

- A **pronoun**
- B **adjective**
- C **conjunction**
- D **adverb**

Correct Ans : D

Subject : English Language 02

Q.No: 286 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

She greeted the proposals \_\_\_\_\_.

- A **warmly**
- B **quiet**
- C **fine**
- D **timely**

Correct Ans : A

Subject : English Language 02

Q.No: 287 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

Our new neighbours are \_\_\_\_\_.

- A **differently**
- B **disgust**
- C **disturb**
- D **delightful**

Correct Ans : D

Q.No: 288 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

It won't be easy, but we'll get across the river \_\_\_\_\_.

- A **such**
- B **somehow**
- C **near**
- D **painful**

Correct Ans : B

Subject : English Language 02

Q.No: 289 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

We were late \_\_\_\_\_ our car couldn't start.

- A **so**
- B **yet**
- C **instead**
- D **because**

Correct Ans : D

Subject : English Language 02

Q.No: 290 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

Please refrain \_\_\_\_\_ talking while you are in the library.

- A **with**
- B **of**
- C **from**
- D **for**

Correct Ans : C

Subject : English Language 02

Q.No: 291 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

The television was functioning \_\_\_\_\_ until yesterday.

- A **normally**
- B **normal**
- C **beautiful**
- D **jealously**

Correct Ans : A

Subject : English Language 02

Q.No: 292 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

Her classmates made some \_\_\_\_\_ remarks.

- A **cruel**
- B **purely**
- C **love**
- D **hugely**

Correct Ans : A

Subject : English Language 02

Q.No: 293 Which among following the best defines the process of language learning?

- A **an abrupt and fast process**
- B **a slow and gradual process**
- C **all inclusive process**
- D **None of the given options**

Correct Ans : B

Subject : English Language 02

Q.No: 294 The process of Escape learning is based on which of the following?

- A **delayed reinforcement**
- B **negative reinforcement**
- C **positive reinforcement**
- D **omission of reinforcement**

Correct Ans : B

Subject : English Language 02

Q.No: 295 The term Intonation refers to which one of the following?

- A **A particular vocal quality that indicates some emotion or feeling**
- B **A particular vocal quality that indicates knowledge**
- C **A particular vocal quality that indicates loud voice**
- D **None of the given options**

Correct Ans : A

Subject : English Language 02

Q.No: 296 Which of the following skill is basic human communication in daily life?

- A **speaking**
- B **reading**
- C **writing**
- D **listening**

Correct Ans : A

Subject : English Language 02

Q.No: 297 According to \_\_\_\_\_, children learn language based on behaviourist reinforcement principles by associating words with meanings.

- A **B.F. Skinner**
- B **Noam Chomsky**
- C **Halliday**
- D **Pavlov**

Correct Ans : A

Subject : English Language 02

Q.No: 298 In a language class, the teacher wants the children to master the second language. What should she emphasise more in teaching language to students?

- A **Punctuation marks and intonation**
- B **Reading and writing**
- C **Listening and speaking**
- D **Correct pronunciation**

Correct Ans : C

Subject : English Language 02

Q.No: 299 In 'Zone of Proximal Development' (ZPD) a child

- A **Learns two words**
- B **Becomes able to interact and learn**
- C **Learns in phrases**
- D **Undergoes language disorder**

Correct Ans : B

Subject : English Language 02

Q.No: 300 A teacher decides to start remedial teaching in extra periods during morning assembly. What she should not do while helping students with learning difficulties?

- A **Prepare plan for easy and interesting activities**
- B **Provide clear class instructions**
- C **Give repeated tests in the class**
- D **Involve outstanding and intelligent students**

Correct Ans : C

Subject : English Language 02

Q.No: 301 Infancy is-  
2473576

शेषावस्था है

**State of adjustment**

A

समायोजन की स्थिति

**State of self sufficiency**

B

आत्म निर्भरता की स्थिति

**Status of problem**

C

समस्या की स्थिति

**Simulation stage**

D

अनुकरण की स्थिति

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 302 Each child is unique. This statement refers to the principle of -  
**2473766**

प्रत्येक बालक अद्वितीय है। यह कथन किस सिद्धान्त को संदर्भित करता है-

**Continuity**

A

निरन्तरता

**Uniform pattern**

B

एक समान प्रतिरूप

**Integration**

C

एकीकरण

**Individual differences**

D

व्यक्तिगत मतभेद

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 303 Social institution governed by cultural norms  
**2474447**

1. society

2. family

3. school

सांस्कृतिक मानदंडों द्वारा शासित सामाजिक संस्था कौन-सी है?

1. समाज

2. परिवार

3. स्कूल

**Only 1 is correct**

A

केवल 1 सही है

**Only 2 is correct**

B

केवल 2 सही है

**Only 3 is correct**

C

केवल 3 सही है

**Both 1 and 2 is correct**

D

1 और 2 दोनों सही है

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 304 Education is called a triangular process. Which are the three sides of the triangle?  
2474622

शिक्षा को त्रिकोणीय प्रक्रिया कहा जाता है. त्रिभुज की तीन भुजाएँ कौन- कौन सी हैं?

**School, Knowledge, Teacher**

A

विद्यालय, ज्ञान, शिक्षक

**Books, School, Teacher**

B

किताबें, विद्यालय, शिक्षक

**Social environment, Teacher and Students**

C

सामाजिक वातावरण, शिक्षक और छात्र

**None of the given options**

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 305 Which of the following is a feature of progressive education?  
2476661

प्रगतिशील शिक्षा की विशेषता निम्नलिखित में से कौन-सी है?

**Flexible time-table and seating arrangement**

A

लचीला टाइम-टेबल और बैठने की व्यवस्था

**Instruction based solely on prescribed text-books**

B

निर्देश केवल निर्धारित पाठ्य-पुस्तकों पर आधारित

**Emphasis on scoring good marks in examinations**

C

परीक्षाओं में अच्छे अंक लाने पर जोर

**Frequent tests and examinations**

D

लगातार परीक्षण और परीक्षाएँ

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 306 What should be included in the teaching-style provided by the teacher in the classroom?  
2476904

शिक्षक द्वारा कक्षा में प्रदान की जाने वाली शिक्षण-शैली में क्या शामिल किया जाना चाहिए?

**Motivation and innovation**

A

प्रेरणा और नवाचार

**Natural environment**

B

प्राकृतिक पर्यावरण

**School-books**

C

स्कूल-पुस्तकें

**Standardisation of performances and strict-rules**

D

प्रदर्शन का मानकीकरण और सख्त नियमों

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 307 Learning should be \_\_\_\_\_  
2476925

अधिगम, \_\_\_\_\_ होना चाहिए

A

**Teacher-centered**



शिक्षक-केन्द्रित

**Learner-centered**

B

शिक्षार्थी केन्द्रित

**Curriculum-centered**

C

पाठ्यचर्या केन्द्रित

**School-centered**

D

विद्यालय केन्द्रित

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 308 In a classroom the rate of learning differs from person to person.  
**2476931**

Which of the following characteristics of learning does the above statement point to?

एक कक्षा में अधिगम की दर एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति में भिन्न होती है।

उपर्युक्त कथन अधिगम की निम्नलिखित में से किस विशेषता की ओर संकेत करता है?

**Learning is goal directed**

A

अधिगम लक्ष्य निर्देशित है

**Learning is an active process**

B

अधिगम एक सक्रिय प्रक्रिया है

**Learning is an individualized process**

C

अधिगम एक व्यक्तिगत प्रक्रिया है

**Learning is creative**

D

अधिगम रचनात्मक है

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 309 Which of the following is NOT a good idea in class-room teaching?  
**2476963**

निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा-कक्षा शिक्षण में एक अच्छा विचार नहीं है?

**Suggest one way to solve the problem**

A

समस्या के समाधान का कोई एक उपाय सुझाएँ

**Ask the learners to solve the same problem using different strategies**

B

शिक्षार्थियों से विभिन्न रणनीतियों का उपयोग करके एक ही समस्या को हल करने के लिए कहें

**Ask the learners to follow the way suggested by the teacher in solving the problem**

C

शिक्षार्थियों से समस्या को हल करने में शिक्षक द्वारा सुझाए गए तरीके का पालन करने के लिए कहें

**Believe in the ability of the learners to develop new strategies**

D

नई रणनीति विकसित करने के लिए शिक्षार्थियों की योग्यता में विश्वास करें

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 310 Behaviour related to moral values, nationalism, truthfulness etc., are largely an outcome of which of the following types of learning?  
**2476994**

नैतिक मूल्यों, राष्ट्रवाद, सच्चाई आदि से संबंधित व्यवहार मोटे तौर पर निम्नलिखित में से किस प्रकार के अधिगम का परिणाम है?

**Affective learning**

A

प्रभावी अधिगम

**Concomitant learning**

सहवर्ती अधिगम

**Discrimination learning**

C

भेदभाव अधिगम

**Psychomotor learning**

D

मनःप्रेरक अधिगम

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 311 Which of the following should be an important direction in framing an effective learning plan?  
**2477039**

1. Learning should be done from simple to complex topics
2. Learning should be from unknown to known

Choose the correct code -

एक प्रभावी अधिगम-योजना तैयार करने में निम्नलिखित में से कौन सी महत्वपूर्ण दिशा होनी चाहिए?

1. सरल से जटिल विषयों की ओर अधिगम चाहिए
2. अधिगम अज्ञात से ज्ञात की ओर होना चाहिए

सही कोड चुनें -

**Only 1**

A

केवल 1

**Only 2**

B

केवल 2

**Both 1 and 2**

C

दोनों 1 और 2

**Neither 1 nor 2**

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 312 Who out of the following defines delinquency as occurring in a child "when his anti-social tendencies appear so grave that he becomes or ought to become the subject of official  
**2477661**

निम्नलिखित में से किसने एक बच्चे में होने वाली अपराध को इस रूप में परिभाषित किया - "जब उसकी असामाजिक प्रवृत्ति इतनी गंभीर दिखाई देती है कि वह आधिकारिक कार्रवाई का विषय बन जाता है या बनना चाहिए?"

**Cyril Burt**

A

सिरिल बर्ट

**Burrhus Frederic Skinner**

B

बरहुस फ्रेडरिक स्किनर

**John B. Watson**

C

जॉन बी वाटसन

**Carl Rogers**

D

कार्ल रोजर्स

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 313 Which of the following is NOT a factor for giving impetus to child delinquency?  
**2477681**

निम्नलिखित में से कौन बाल अपराध को प्रोत्साहन देने वाला कारक नहीं है?

A

**Development of inferiority complex.**

हीन भावना का विकास।

**Equal distribution of wealth in society.**

**B**

समाज में धन का समान वितरण।

**Negative thinking in the child.**

**C**

बच्चे में नकारात्मक सोच।

**Emotional instability in the child.**

**D**

बच्चे में भावनात्मक अस्थिरता।

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 314 From which of the following countries did the concept of Borstal schools originate?  
**2477792**

बोस्टल स्कूलों की अवधारणा निम्नलिखित में से किस देश से उत्पन्न हुई?

**USA**

**A**

संयुक्त राज्य अमेरीका

**UK**

**B**

यू.के.

**Germany**

**C**

जर्मनी

**France**

**D**

फ्रांस

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 315 Which of the following categories of children are NOT accommodated in the inclusive education system?  
**2478109**

i) Economically disadvantaged

ii) Culturally disadvantaged

iii) Children with disabilities

Choose the correct code

निम्नलिखित में से किस श्रेणी के बच्चों को समावेशी शिक्षा प्रणाली में समायोजित नहीं किया जाता है?

i) आर्थिक रूप से वंचित

ii) सांस्कृतिक रूप से वंचित

iii) विकलांग बच्चे

सही कोड चुनें

**i) only**

**A**

**i) केवल**

**iii) only**

**B**

**iii) केवल**

**i) and ii) only**

**C**

**i) और ii) केवल**

**Neither i) nor ii) nor iii)**

**D**

**न तो i) न ii) और न ही iii)**

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

मांशपेशीय कुपोषण, \_\_\_\_\_ के कारणों में से एक है।

**Visual impairment**

A

दृष्टी बाधिता

**Speech impairment**

B

वाचन बाधिता

**Locomotor impairment**

C

गति प्रेरक बाधिता

**Hearing impairment**

D

श्रवण बाधिता

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 317 ----- has/have said – 'What is creativity? First, the product has to be novel if it is called to be creative. The second criterion is value.'  
2478348

----- ने कहा है/कहा है - 'रचनात्मकता क्या है? सबसे पहले, उत्पाद को उपन्यास होना चाहिए यदि इसे रचनात्मक कहा जाता है। दूसरा मानदंड मूल्य है।'

**Good and Brophy**

A

अच्छा और ब्रोफी

**Haimowits and Haimowits**

B

हैमोविट्स और हैमोविट्स

**Torrance**

C

टॉरेंस

**Gallagher**

D

गलघेर

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 318 Which of the following type/s of education system considers no segregation of socially and culturally disadvantaged children in the regular school?  
2478386

i) Integrated education

ii) Inclusive education

Choose the correct code

निम्नलिखित में से किस प्रकार की शिक्षा प्रणाली नियमित स्कूल में सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से वंचित बच्चों के अलगाव को नहीं मानती है?

i) एकीकृत शिक्षा

ii) समावेशी शिक्षा

सही कोड चुनें

**i) only**

A

केवल i

**ii) only**

B

केवल ii

**both i) and ii)**

C

दोनों i) और ii

**Neither i) nor ii)**

D

न तो i) और न ही ii

Correct Ans : B

Q.No: 319 Learners who speak their local dialects which is different from the school language is a mark of  
2478428

\_\_\_\_\_ . शिक्षार्थी जो अपनी स्थानीय बोलियाँ बोलते हैं, जो स्कूल की भाषा से भिन्न है, यह \_\_\_\_\_ का चिह्न है।

**Slow learners**

A

धीमे सीखने वाले शिक्षार्थी

**Underachievers**

B

कम उपलब्धि हासिल करने वाले

**Socially and culturally disadvantaged children**

C

सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से वंचित बच्चे

**Average children**

D

औसत बच्चे

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 320 Which of the following statement is false regarding the effect of heredity and environment in human development?  
2478859

मानव विकास में आनुवंशिकता और पर्यावरण के प्रभाव के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन असत्य है?

**Effect of environment is static whereas role of heredity is dynamic.**

A

पर्यावरण का प्रभाव स्थिर होता है जबकि आनुवंशिकता की भूमिका सक्रिय होती है।

**Effect of environment is dynamic whereas role of heredity is static.**

B

पर्यावरण का प्रभाव सक्रिय होता है जबकि आनुवंशिकता की भूमिका स्थिर होती है।

**Effect of environment and role of heredity is static.**

C

पर्यावरण का प्रभाव और आनुवंशिकता की भूमिका स्थिर है।

**Effect of environment and role of heredity is dynamic.**

D

पर्यावरण का प्रभाव और आनुवंशिकता की भूमिका सक्रिय है।

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 321 Who among the following defined Intelligence by stating that Intelligence is the aggregate of global capacity of the individual to act purposefully, to think rationally, and to dea  
2479666

निम्नलिखित में से किसने बुद्धि (इंटेलिजेंस) को परिभाषित करते हुए कहा कि इंटेलिजेंस व्यक्ति की उद्देश्यपूर्ण ढंग से कार्य करने, तर्कसंगत रूप से सोचने और अपने पर्यावरण से प्रभावी ढंग से निपटने के लिए वैश्विक क्षमता का यो

**John C. Raven**

A

जॉन सी रेवेन

**Edwin Boring**

B

एडविन बोरिंग

**Jean Piaget**

C

जीन पियाजे

**David Wechsler**

D

डेविड वेक्सलर

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 322 According to the two-factor process, there is one general mental ability that is governed by which of the following?  
2479689

द्वि-कारक प्रक्रिया के अनुसार, एक सामान्य मानसिक क्षमता है जो निम्नलिखित में से किसके द्वारा नियंत्रित होती है?

**Heredity**

A

आनुवंशिकता

**Verbal Reasoning Ability**

B

मौखिक तर्क क्षमता (वर्बल रीजनिंग एबिलिटी)

**Personal Life Experiences**

C

व्यक्तिगत जीवन के अनुभव

**Numeric Reasoning Ability**

D

संख्यात्मक तर्क क्षमता (न्यूमेरिक रीजनिंग एबिलिटी)

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 323 According to the two-factor theory, the s factor for different skill sets is \_\_\_\_\_ in the same person?  
**2479701**

द्वि-कारक सिद्धांत के अनुसार, वि-कारक एक ही व्यक्ति में विभिन्न कौशल सेटों के लिए \_\_\_\_\_ है?

**Same**

A

वही रहता है

**Varies**

B

भिन्न होता है

**Fixed**

C

निश्चित रहता है

**Stable**

D

स्थिर रहता है

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 324 According to the multi-factor theory, Content related to verbal meanings represents which of the following?  
**2479744**

बहु-कारक सिद्धांत के अनुसार, मौखिक अर्थों से संबंधित विषयवस्तु (कंटेंट) निम्नलिखित में से किसका प्रतिनिधित्व करती है?

**Visual ability**

A

दृश्य योग्यता

**Semantic ability**

B

शब्दार्थ योग्यता

**Symbolic ability**

C

प्रतीकात्मक योग्यता

**Auditory ability**

D

श्रवण-संबंधी योग्यता

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 325 Cognitive theorists believe that-  
**2479870**

संज्ञानात्मक सिद्धांतकारों का मानना है कि-

**That behaviour is determined by our action**

A

कि व्यवहार हमारे कार्यों से निर्धारित होता है

B **That our action is determined by our behaviour**

कि हमारा कर्म हमारे व्यवहार से निर्धारित होता है

**That behaviour is determined by our thinking**

C

कि व्यवहार हमारी सोच से निर्धारित होता है

**That our action is determined by other's behaviour**

D

कि हमारा कर्म दूसरे के व्यवहार से निर्धारित होता है

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 326 Who among the following proposed the two-factor theory of emotion?  
**2479999**

निम्नलिखित में से किसने संवेग के द्वि-कारक सिद्धांत का प्रस्ताव रखा?

**Dollard and Miller**

A

डॉलार्ड और मिलर

**Cannor and Bard**

B

कैनोर और बार्ड

**James and Large**

C

जेम्स एंड लार्ज

**Schachter and Singer**

D

स्कैचर और सिंगर

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 327 Which of the following is not regarding emotion in a child?  
**2480063**

निम्नलिखित में से कौन एक बच्चे में संवेग के संबंध में नहीं है?

**Increased awareness and control of feelings and behaviour by children in a given situation are indicators of emotions.**

A

किसी विशेष परिस्थिति में बच्चों द्वारा बढ़ती जागरूकता और भावनाओं और व्यवहार पर नियंत्रण संवेगों के संकेतक हैं।

**Emotion of a child does not vary from situation to situation**

B

एक बच्चे की संवेग स्थिति से स्थिति में भिन्न नहीं होती है

**A person may show different kinds of emotions for similar concepts but at different spaces.**

C

एक व्यक्ति समान अवधारणाओं के लिए विभिन्न प्रकार की संवेगों को दिखा सकता है लेकिन विभिन्न स्थानों पर।

**Emotions are inciters to action.**

D

संवेगों कार्रवाई के लिए उकसाने उकसाती है।

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 328 Which of the following play/plays important role in child's socialization?  
**2480203**

I. Media

II. Family

III. Nutrition

IV. School

निम्नलिखित में से कौन बच्चे के समाजीकरण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है?

I. मीडिया

II. परिवार

III. पोषण

IV. विद्यालय

**I and III**

A

**I और III**

**II and IV**

B

**II और IV**

**I, II and IV**

C

**I, II और IV**

**II and III**

D

**II और III**

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 329 Which among the following factor is considered as heart of learning?  
**2480256**

निम्नलिखित में से कौन-सा कारक सीखने का हृदय माना जाता है?

**Attitude**

A

अभिवृत्ति

**Intelligence**

B

बुद्धि

**Motivation**

C

प्रेरणा

**Interest**

D

रूचि

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 330 Humanistic type of progressive education is-  
**2480675**

मानवतावादी प्रकार की प्रगतिशील शिक्षा ..... है-

**Person-centred**

A

व्यक्ति केन्द्रित

**Child-directed**

B

बाल-निर्देशित

**Construction of own ideas**

C

स्वयं के विचारों का सृजन

**None of the given options**

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**