MPTET Varg-2

Previous Year Paper (Maths) 08 May, 2023 Shift 2





Middle and Primary School Teacher Eligibility Test - 2023

View Your Responses / Complain About Question / View Complained Questions / सवास के बार में भिकायत करें शिकायती प्रश्न देखें भूगतान

Roll No.	:
Candidate Name	:
Paper Name	: OS_MATH V
	:05/08/2023
Test Time	:Shift - 2
Center	

Correct Option selected Wrong Option selected or Not Answered Correct Option

	Passage:	
	निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्पों का चयन कीजिए-	
	इस वैश्विक पूँजीवादी व्यवस्था में लोकतंत्र ऐतिहासिक शब्द बनकर रह गया है। इसकी आड़ में न जाने कितने गैरकानूनी और अनैतिक कार्य हो रहे हैं। लोकतांत्रिक व्यवस्था केवल केन्द्र तथा राज्य स्तर पर क्रमशः लोकसभा तथा	विशानसभाओं के निर्माण का नाम नहीं है। उसका वास्त्रविक स्वरूप है, गुक्र विशिष्ठ जीवन प्रद्रवि। जब
Q.No: 1	सामान्य जन को प्रशासन के निम्नस्तर पर यह अनुभव होता है कि शासन-तंत्र उसके हित एवं कल्याण के लिए सक्रिय है तथा न्याय व्यवस्था निष्पक्ष और स्वतंत्र है, तभी लोकतंत्र में उसकी आस्था में निरन्तर अभिवृद्धि होती है। ग्र	ाम पंचायतों का विकास भारतीय जनता में इन मृत्यों का विकास-विस्तार नहीं कर पाया क्योंकि राज्य सरकारों
	ने इनकी व्यवस्था और आयोजन को अधिकारियों के संरक्षण में रखा जो अपने को जनता के प्रति उत्तरदायी न मानकर सरकार के मुखायेक्षी बने रहने में अपना कत्माण समझते हैं। व्यवस्था के इस दोष को दूर करके ही लोकतं	त्र को सफल बनाया जा सकता है। परन्तु, क्या यह संभव है इस पूँजीवादी व्यवस्था में?
	उपर्युक्त गद्यांचा में प्रयुक्त किया गया शब्द "अभिवृद्धि" का अर्थ निम्न में से क्या है?	
Α	असफ्तता	
В	अभ्यास	
С	यवस्था	
D	सफता	

Passage: निर्देश: नीचे दिए गए ग्रदांच को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्पों का चयन कीजिएइस वेश्विक पूँजीवादी व्यवस्था में सोकतंत्र ऐतिहासिक च्यव्य वनकर रह गाया है। इसकी आउ में न जाने कितने नेरकानुनी और अनैतिक कार्य हो रहे हैं। लोकतात्रिक व्यवस्था केवल केन्द्र तथा राज्य स्तर पर क्रमणः लोकसभा तथा विधानसभाओं के निर्माण का नाम नहीं है। उसका व्यवस्थिक सरूप है- एक विशिष्ट चीवन पद्धति। जब सामान्य जन को प्रशासन के निम्नलर पर पर अनुभव होता है कि यासन-तंत्र उसके हित एवं कल्याण के लिए सिक्रम है तथा न्याय व्यवस्था निम्मलर सरकार के मुखायेशी बने रहने में अपना कल्याण समस्ते हैं। व्यवस्था और आधीजन को अधिकारियों के सरक्षण में रखा जो अपने को जनता के प्रति उत्तरदायी न मानकर सरकार के मुखायेशी बने रहने में अपना कल्याण समस्ते हैं। व्यवस्था के इस दोष को दूर करके ही लोकतंत्र को सफल बनाया जा सकता है। परन्तु, क्या पह संभव है इस पूर्जीवादी व्यवस्था में? उपर्युक्त ग्रदांच के लिए निम्म में से उचित शीर्षक का चयन कोजिए A पूर्णीवादी व्यवस्था और सोकतंत्र। B विधानपरियद। C आर्थिक व्यवस्था। D विज्ञान: निरन्तर अभिवृद्धि।

| Passage; | Prival निवे दिए गए गद्यांच को पढ़कर पूछे गए प्रक्षनों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्पों का चयन कीलिए| इस वैष्ठिक पूँजीवादी व्यवस्था में लोकतंत्र ऐतिहासिक ब्रब्ध बनकर रह गया है। इसकी आड़ में न जाने कितने गैरकानूनी और अनैतिक कार्य हो है लोकतात्रिक व्यवस्था केवल केन्द्र तथा राज्य स्तर पर क्रमणः लोकसभा तथा विधानसभाओं के निर्माण का नाम नहीं है। उसका वास्तविक स्तरूप है- एक विचिष्ट जीवन पद्धित। जब सामान्य जन को प्रशासन के निम्नसर पर पढ़ अनुभव होता है कि शाम पंचायतों का विकास भारतीय जनता में इन मुनी का विकास भारतीय का विकास भारतीय माम विकास में इन मुनी का विकास भारतीय का विकास भारतीय का विकास भारतीय का विकास में इन मुनी का विकास भारतीय का विकास में इन मुनी का विकास भारतीय का विकास में इन मुनी का विकास में इन मुनी का विकास में इन मुनी का विकास मुनी का विकास में इन मुनी का विकास में इन मुनी का विकास में इन मु

Passage:

| Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage: | Passage:

Q.No: 5	Passage:
	निर्देश: काज्यांच को पढ़कर पूछे गए प्रस्तों के सबसे उदित उत्तर वाले विकल्पों का चयन कींबिए-
	कहीं नहीं बचे
	हरे वृक्ष
	न ठीक सागर बचे हैं
	न ठीक नदियाँ
	पहाड़ उदाब हैं
	और इसने लगभग चुप
	औरतों में
	थिस्ता है औररा घुप
	दिन दहाड़े वो
	जैसे बदल गई हो
	तलघर में
	दुनिया

```
कहीं नहीं बचे
ठीक हरे वृक्ष
कहीं नहीं बचा
ठीक चमकता सूरज
चांदनी उछालता
चांद
स्निग्धता बखेरते
तारे
काहे के सहारे खड़े
कभी की
उत्साहवन्त सदियाँ
इसीलिए चली
जा रही हैं वे
सिर झुकाये
हरेपन से हीन
सूखेपन की ओर
पंछियों के
आसमान में
चक्कर काटते दल
 नजर नहीं आते
क्योंकि
बनाते थे
वे जिन पर घोंसले
वे वृक्ष
कट चुके हैं
क्या जाने
अधूरे और बंजर हम
अब और
किस बात के लिए रुके हैं
ऊबते क्यों नहीं हैं
इस तरंगहीनता
और सूखेपन से
उठते क्यों नहीं हैं यों
कि भर दें फिर से
धरती को
ठीक निर्झरों
नदियों पहाडों
निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-
माखनलाल चतुर्वेदी
सूर्यकांत त्रिपाठी निराला
महादेवी वर्मा
भवानीप्रसाद मिश्र
```



B C

D

```
आसमान में
           चक्कर काटते दल
           नजर नहीं आते
           क्योंकि
          बनाते थे
          वे जिन पर घोंसले
          वे वृक्ष
          कट चुके हैं
          क्या जाने
          अधूरे और बंजर हम
           अब और
          किस बात के लिए रुके हैं
          ऊबते क्यों नहीं हैं
          इस तरंगहीनता
           और सूखेपन से
           उठते क्यों नहीं हैं यों
          कि भर दें फिर से
          धरती को
           ठीक निर्झरों
           नदियों पहाड़ों
           वन से!
          निम्न में से 'परमानन्द' शब्द में कौन-सा समास है?
Α
          द्वंद्व समास
           कर्मधारय समास
С
          द्विगु समास
          अव्ययीभाव समास
```



धरती को ठीक निर्झरों नदियों पहाड़ों				
-0.77				
नादया पहाड़ा				
वन से!				
निम्न में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों	में नहीं किया गया है?			
A रोशनी				
В सिग्धता				
C आसमान				
D तरंगहीनता				

	Passage: निर्देश: काव्यंश को पढ़कर पूछे गए प्रस्तो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्पों का चयन कीजिए-
	कर्ती नहीं बचे हरे दक्ष
	न ठीक चागर बचे हैं
	न ठीक निर्यों
	पहाड़ उदास हैं
	और इस्ते लगभग चुप
	अँखों में
	घिरता है अँधेरा घुप
	दिन दहाई पों
	जैसे बदल गई हो
	तलघर में
	दुनिया
	कहीं नहीं बचे
	ठीक हरे वृक्ष
	कहीं नहीं बचा
	ठीक समकता सूरच
	चादनी उछातता
	चार
	सिग्धता बखेरते
	तारे
	काहें के सहारे खड़े
	कभी की
	उस्सहवन्त चिद्याँ
	इसीतिए चती
	जा रही हैं वे
Q.No: 8	सिर ह्यूकपे
	हरेपन से हीन
	सुखेपन की ओर पीछयों के
	पाउंचा छ आसमान में
	ज्यानान न
	नजर नहीं आते
	वयोकि
	बनाते थे
	वे जिन पर घोंसले
	रे युक्ष
	कट चुके हैं
	वया जाने
	अपूरे और बंजर हम
	भव और
	किस बात के लिए रुके हैं
	ऊबते क्यों नहीं हैं
	इस तराग्रीतवा
	और सुखेपन से
	उठते क्यें नहीं हैं यों
	कि भर दें फिर से
	धरती को
	ठीक निर्मित
	निर्देश पहाड़ों
	बन से।
	उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-
	कहीं नहीं बचे न ठीक सागर बचे हें और न ठीक है।
A	GITA, VEIS
С	बादर, झरना सदियाँ, अनुभाव
D	हरे वृक्ष, नदियाँ

Q.No: 9 In the below question, consists of a set of labelled sentences. These sentences, when properly sequenced form a coherent paragraph. Select the most logical order of sentences from among the options.

P. The talks were aimed at enhancing defence co-operation, review joint exercises and training provided to Myanmar Defence Services.

Q. India and Myanmar have in the past co-operated closely on matters of security.

	R. India and Myanmar recently signed a defence co-operation agreement after the two sides held talks on a range of issues.		
	S. Myanmar's army has joined forces with the Indian army on several occasions to root out anti-India insurgent groups. SPQR		
	PRSQ		
	RPQS		
D	QRSP		
	The passage consists of six sentences. The first sentence (S1) and the final sentence (S6) are fixed. The middle four sentence	nces, labelled as A, B, C and D, are in the jumbled form. Rearrange the following sentences into a meaningful sequence.	
	S1. So why do people wish others good luck when they know it will never change the circumstance or the chance?		
	A. And when you wish your partner good luck in their new business venture, you are showing a sign of support.		
Q.No: 10	B. Well, one of the reasons is to show support and to inspire them. C. When you tell your children good luck in their exams, you are inspiring them to do better.		
	D. Of course, this only happens if you wish someone else good luck from the bottom of your heart and they understand you	ir intention.	
	S6. Sometimes, wishing someone good luck has become so common that people will just say it without having any meaning	g at all.	
В	ADCB DCBA		
C	DCAB		
D	BCAD		
	In the below question, four sentences are given, which when properly arranged, make up a paragraph. Rearrange the given	sentences, and choose the option that provides the correct final order.	
	P. There were midnight meetings of the sepoys followed by sullen disrespect to their officers.		
Q.No: 11	Q. Few of the English saw what it all meant, but everyone felt that some strange secret was abroad in the land.		
	R. Also, chupatis, or small cakes, were sent from village to village far and wide.		
A	S. Although the mutiny took us by surprise, there were many warnings of the coming storm, and it should have been possible SRPQ	ole to prevent it.	
В	SPRQ		
C	SQRP		
D	SQPR		
	In the question below, four sentences are given, which when properly arranged, make up a paragraph. Rearrange the given	sentences and choose the option that provides the correct final order.	
	P. When tailor, his wife and son reached the house, they found the table ready laid for supper.		
Q.No: 12	Q. In spite of all the tailor and his wife could do to help him, he died of suffocation in an instant.		
	R. But unluckily, the little boy happened to swallow a large bone. S. In a very few minutes, all three were sitting before a beautiful fish which the tailor's wife had cooked with her own hands		
Α	SQRP		
В	PRQS		
c D	PSRQ SRQP		
1	Select the correctly spelt word.		
A B	gylcirene glycerine		
С	glycirine		
D	glycerience		
Q.No: 14	The denominator of a fraction is 1 less than twice the numerator. If the numerator and denominator are both increased by 1, the fraction becomes $\frac{3}{5}$. Find the fraction	एक भिल्न का हर, अंश के दोगुने से 1 कम है। यदि अंश और हर दोनों को 1 से यद्वा दिया जाए तो भिल्न ॄै हो जाता है।भिल्न जात कीजिए।	
	5 9	·	
A			
В	4 7	4 7	
С	3 5	3 5	
		2 2 3	
D	2 3	3	
Q.No: 15	What is the remainder when largest 8 digit number is divided by 6?	8 अंकों की सबसे बड़ी संख्या को 6 से विभाजित करने पर शेषकल वया होगा?	
A	o	0	
В	1 2	2	
C D	3	3	
O No. 17	Two chords PQ & RS of a circle with centre O intersect at x. If $\angle PXR = 37^{\circ}$, then $\angle POR + \angle QOS$ is:	केंद्र O वाले एक वृत्त की दो जीवायें PQ और RS . x पर प्रतिच्छेंदित होते हैं। यदि ∠PXR = 37°,	
Q.NO: 16		तो ∠POR+∠QOS है:	
A	143°	143°	
В	76°	76° 74°	
C D	53°	53°	
	!		
Q.No: 17	The Sum of 4 consecutive odd numbers is 80. Find the least number?	सगातार 4 विषम संख्याओं का योग 80 है, न्यूनतम संख्या ज्ञात कीजिए।	
A B	23 21	23 21	
С	32	32	
D	17	17	
O No: 12	The sum of 4 consecutive numbers are 10°. The grantest number is	्र क्यायान प्रंक्षाओं का गोग 106 है। प्रको नहीं प्रंक्षा है.	
Q.No: 18	The sum of 4 consecutive numbers are 106. The greatest number is: 45	4 क्रमागत संख्याओं का योग 106 है। सबसे बढ़ी संख्या है: 45	

В	40	40			
C	28 25	28 25			
	ত্তব্য মুগ In the image given below, the sum of area of rectangles 1 and 2 is double the sum of area of rectangles 3 and 4 while it is	पर पूर्व में आपत्ति दर्ज की जा चुकी है। अतः चुनः आपत्ति दर्ज नहीं की जा सकेगी। नीचे दी गई प्रतिबन्ध में, आपत 1 और 2 के क्षेत्रफल का योगफल, आपत 3 और 4 के क्षेत्रफल के योगफल का दुगुना है, जबकि आयत 5 के क्षेत्रफल का आधा			
	half the area of rectangle 5, then what is the total area of the given image (in sqm), where sides of smallest rectangle are cm and 5 cm. (Given that, Rectangles 1 and 2 are equal, Rectangles 3 and 4 are equal)				
		3000 000 000 000 000 000			
Q.No: 19	 				
Q.Ho. 15	4 5 3	4 5 3			
	2	2			
A	0.014	0.014			
B C	100 140	100			
D	0.010	0.010			
L					
O No. 20		पर पूर्व में आपत्ति दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपत्ति दर्ज नहीं की जा सकेगी। दो जीवा AB और CD को P पर मिलाने के लिए बढ़ाया जाता है। यदि AB = 9 सेमी, CD = 12 सेमी और PB = 11 सेमी, तो PC = ?			
Q.No: 20	Two chords AB & CD are produced to meet at P. If AB = 9 cm, CD = 12 cm & PB = 11 cm, then PC = ? 22 cm	वा आवा AB आर CD का P पर मिलान के ावर्ष बढ़ाया आता है। बाद AB = 9 बमा, CD = 12 बमा आर PB = 11 बमा, ता PC = 7 22 सेमी			
В	14 cm	14 सेमी			
С	16 cm	16 सेमी 10 सेमी			
D	10 cm	10 thi			
0	y²_vic polynomial	¹¹² µक बहागर है।			
	y² – y is polynomial.	y² – y एक बहुपद है।			
В	Quadratic None of the given options	द्विचात दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं			
С	Cubic	घनीय			
D	Linear	रेखीय			
Q.No: 22	My mother is twice as old as my sister and my father is 24 years older than me. At the time of my sister's birth I was 5. My sister is 25 now. What is the difference in the age of my parents?	मेरी माँ की आयु मेरी बहन की आयु की दोगुनी हे और मेरे पिता की आयु मेरे आयु से 24 वर्ष अधिक है। मेरी बहन के जन्म के समय में 5 वर्ष का था। मेरी बहन की आयु अभी 25 वर्ष है। मेरे माता-पिता की आयु के बीच क्या अंतर है?			
A	6 years.	6 वर्ष 3 वर्ष			
В С	3 years. 4 years.	3 वर्ष 4 वर्ष			
D	5 years.	5 वर्ष			
Q.No: 23	If 0.0002*0.001/(0.1*0.01 - 0.001 + 0.1) = 2 * 10 ^k ; then find value of k ² + 1.	यदि $0.0002*0.001/(0.1*0.01 - 0.001 + 0.1) = 2*10^k$ है; तो $k^2 + 1$ का मान ज्ञात कीजिए			
A	-5	-5			
B C	37 26	37 26			
D	-4	-4			
Q.No: 24	The zero of the polynomial $p(x) = -9x+63$ is:	ৰম্ভুয়ে $p(x) = -9x + 63$ কা ফুয়েক है:			
В	-7	-7			
С	-9	-9			
D		0			
Q.No: 25	If one of the zeroes of cubic polynomial is $x^3 + ax^2 + bx + c$ is -1, then product of other two zeroes is:	यदि घनीय बहुमद x³ + ax² + bx + c के शून्यको (zeroes) में से एक -1 है , तो अन्य दो शून्यको (zeroes) का गुणनफल हैं:			
		ο.			
A	b-a+1	b-a+1			
В	b-a-1 a-b+1	b-a-1 a-b+1			
D	a-b-1	a-b-1			
	The zero of the polynomial $f(x) = 3x+9$ is:	बहुपद $f(x) = 3x+9$ का शून्यक है:			
A B	-3 3	-3 3			
c	-4	-4			
D	2	2			
ř					
0	A vessel contains 60 litres of milk. Every time 5 litres of milk is poured in it, after filling 20 hottles of half litre, then how	पर पूर्व में आपत्ति दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपत्ति दर्ज नहीं की जा सकेगी। एक वर्तन में 60 लीटर दूधदू है। इसमें से आधा लीटर की 20 बोतलें भरने के बाद प्रत्येक बार 5 लीटर दूध इसमें उड़ेल दिया जाता है, तो 100 बोतलें भरने के बाद			
Q.No: 27	much milk will be left in the vessel after filling 100 bottles?	इस बर्तन में कितना दूध शेष रह जाएगा?			
В	35 Litres 10 Litres	35 तीटर 10 तीटर			
С	50 Litres	50 तीटर			
D	25 Litres	25 सीटर			
0.11	Find the number of feature of CO	्र के मानावांत्री का जीवार कार केरिया।			
Q.No: 28	Find the average of factors of 60. 14	60 के गुणनखंडों का ओसत ज्ञात कीजिए। 14			
В	12	12			
С	30	30			
D	15	15			
0	The sum of the ages of a father and his son is 45 years. Five years ago, the product of their ages was 34. The				
Q.No: 29	ages of the son and the father are respectively?	एक पिता और उसके पुत्र की आयु का योग 45 वर्ष है। पांच वर्ष पहले, उनकी आयु का गुणनफत 34 था। पुत्र और पिता की आयु क्रमशः है?			

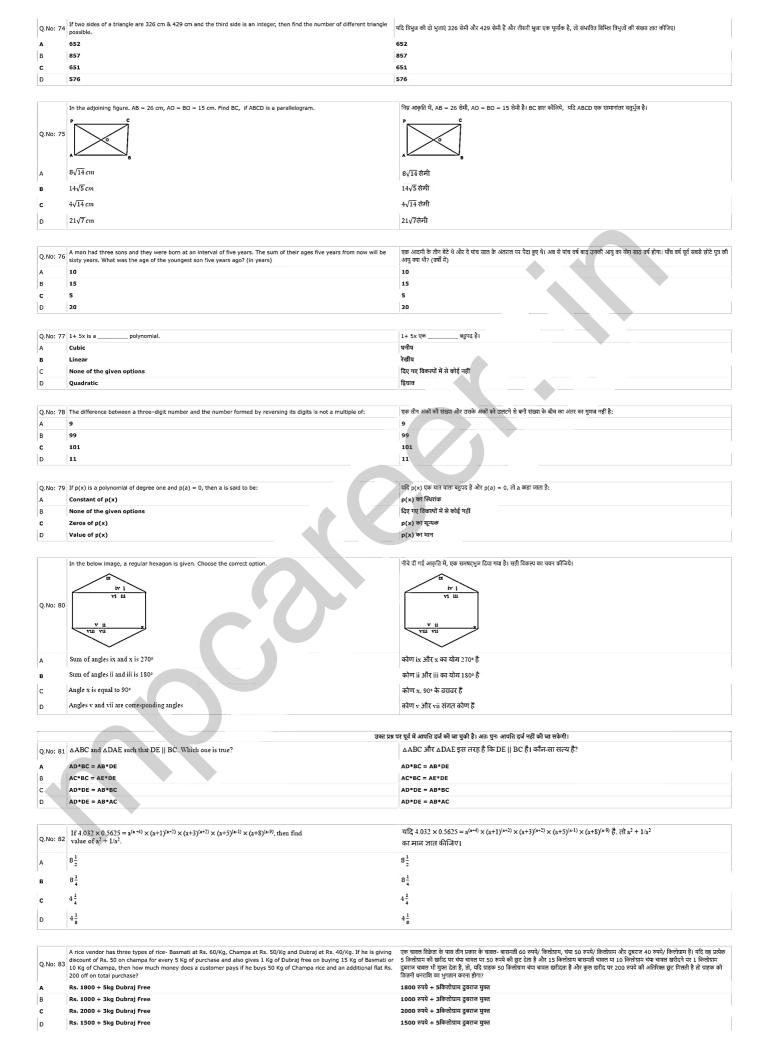
Α	9 and 36	9 और 36
В	9 and 36 6 and 39	6 और 39
С	7 and 38	7 और 38
D	11 and 34	11 और 34
Q.No: 30	Rishi left for office at 9:30 AM from his home and reach office after 1 hour 15 minutes. His working hours are 9 including lunch time of 1 hour after which he goes for some shopping. Finally he reaches home after 45 minutes since he left office. Find the total time he spent outside his home.	ऋषि अपने घर से सुबह 9:30 बजे ऑफिस के लिए निकला और 1 घंटे 15 मिनट बाद ऑफिस पहुंचा। उसके कार्य के घंटे 9 हैं जिसमें 1 घंटे का लंब टाइम भी शामित हैं जिसके बाद वह कुछ खरीदारी के लिए जाता है। अंत में वह कार्यालय छोड़ने के 45 मिनट बाद घर पहुंचता है। उसके द्वारा अपने घर के बाहर बिताया गया कुल समय ज्ञात कीजिए।
A	735 Minutes	735 मिनट
B C	660 Minutes	660 मिनट 720 मिनट
n.	720 Minutes 690 Minutes	720 मिनट 690 मिनट
	os mines	, W. C.
0.1104	The first and the last digits of a three-digit number differ by 4. Find the difference of the number and the number formed	me the sind off view de read. As silver size if a sec size h, view the read of vegeth is sell view on size are affiliate.
Q.No: 31	by reversing its digits.	एक तीन अंकों की संख्या के पहले और अंतिम अंक में 4 का अंतर है। संख्या और उसके अंकों को उत्तटने से बनी संख्या का अंतर ज्ञात कीजिए।
Α _	400	400
B	396 296	396 296
D	392	392
Q.No: 32	A circular sheet of area 9216π is given. A sector is cut out at 45° angle and a cone is made of it. Find volume of the cone.	9216π क्षेत्रफल की एक वृत्ताकार शीट दी गई है। एक त्रिज्यखंड को 45° कोण पर काटा जाता है और उसका एक शंकु बनाया जाता है। शंकु का आयतन ज्ञात कीजिए।
Α	576 π	576 π
В	$1728\sqrt{35} \pi$	1728√ 35 π
с	1728√7 π	1728√7 π
D	567√7 π	567√7 π
	A mother is three times as old as her daughter. After fifteen years, the mother will be twice as old as her daughte	
Q.No: 33	at that time. Hence, the mother's present age is?	्या मा अन्या बढा का आहु ते ता द्वारा वर्ष प्राप्त प्राप्त का बाद ठर तान मा अन्य । बढा का आहु का द्वारा । अत्या
A B	45	45
С	38	38
D	44	44
Q.No: 34	In an isosceles $\triangle ABC$, $\angle B = 55^{\circ}$ and AD is the median. If $AB = AC$, then find measure of $\angle DAC$.	एक समद्विवाहु ΔABC में. ΔB=559 है और AD माध्यिका है। यदि AB=AC है. तो ΔDAC का मान जात करें।
A	350	350
В	450	J.450
С	409	40°
C D	40° 55°	40° 55¢
Q.No: 35 A B	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48	550 दो अंकों की संख्या के अंकों में छड़ का अंतर है। उसके अंकों को उत्तदने से बनी संख्या और संख्या का अंतर शांत कीजिए। 54 66 48
Q.No: 35 A B	55° The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66	550 दो अंकों की संख्या के अंकों में छह का अंतर है। उसके अंकों को उत्तरने से बनी संख्या और संख्या का अंतर शात कीजिए। 54
Q.No: 35 A B C	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48 84 If third multiple of 584 is divided by second multiple of 146 and the resultant obtained is multiplied by itself, then we get.	2ो अंकों की संख्या के अंकों में छड़ का अंतर है। उसके अंकों को उत्तदने से बनी संख्या और संख्या का अंतर शांत कीजिए। 54 66 48 84 442 584 के तीतरे गुणज को 146 के दूसरे गुणज से विभाजित किया जाता है और प्राप्त परिणामी संख्या को स्वयं से गुणा किया जाता है, तो हमें क्या प्राप्त होता है?
Q.No: 35 A B C	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48 84 If third multiple of 584 is divided by second multiple of 146 and the resultant obtained is multiplied by itself, then we get.	550 दो अंकों की संख्या के अंकों में छड़ का अंतर है। उसके अंकों को उतटने से बनी संख्या और संख्या का अंतर शात कीजिए। 54 66 48 84
Q.No: 35 A B C D	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48 84 If third multiple of 584 is divided by second multiple of 146 and the resultant obtained is multiplied by itself, then we get. 36 49	21 अंकों की संख्या के अंकों में छड़ का अंतर है। उसके अंकों को उतटने से बनी संख्या और संख्या का अंतर शात कीजिए। 54 66 48 84 48 48 48 48 48 48 4
Q.No: 35 A B C D Q.No: 36 A B C	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48 84 If third multiple of 584 is divided by second multiple of 146 and the resultant obtained is multiplied by itself, then we get. 36 49 64	21 अंकों की संख्या के अंकों में छह का अंतर है। उसके अंकों को उतटने से बनी संख्या और संख्या का अंतर शांत कीजिए। 54 66 48 84 48 48 48 48 48 48 4
Q.No: 35 A B C D Q.No: 36 A B C	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48 84 If third multiple of 584 is divided by second multiple of 146 and the resultant obtained is multiplied by itself, then we get. 36 49 64 25	21 अंकों की संख्या के अंकों में छह का अंतर है। उसके अंकों को उत्तरने से बनी संख्या और संख्या का अंतर शात कीजिए। 54 66 48 84 42 584 के तीवारे गुणज को 146 के दूसरे गुजज से विभाजित किया जाता है और प्राप्त परिणामी संख्या को स्वयं से गुणा किया जाता है, तो हमें क्या प्राप्त होता है? 36 49
Q.No: 35 A B C D Q.No: 36 A B C D D	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48 84 If third multiple of 584 is divided by second multiple of 146 and the resultant obtained is multiplied by itself, then we get. 36 49 64	550 दो अंकों की संख्या के अंकों में छह का अंतर है। उसके अंकों को उत्तरने से बनी संख्या और संख्या का अंतर शात कीजिए। 54 66 48 84 48 48 48 46 49
Q.No: 35 A B C D Q.No: 36 A B C D D	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48 84 If third multiple of 584 is divided by second multiple of 146 and the resultant obtained is multiplied by itself, then we get. 36 49 64 25 Among 35 crore population of a country, 25 crore people are fully vaccinated. If 5 million people get vaccines daily, then	21 अंकों की संख्या के अंकों में छड़ का अंतर है। उसके अंकों को उत्तरने से बनी संख्या और संख्या का अंतर शात कीजिए। 54 66 48 84 44 45 584 के तीतरे गुणज को 146 के दूसरे गुणज से विभाजित किया जाता है और प्राप्त परिणामी संख्या को स्वयं से गुणा किया जाता है, तो हमें क्या प्राप्त होता है? 36 49 64 25 एक देश को 35 करोड़ आबादी में से, 25 करोड़ लोगों का पूर्ण रूप से टीकाकरण हो सुका है। 48 48 49 48 48 48 48 48 48 48
Q.No: 35 A B C C D Q.No: 36 A B C C D Q.No: 36 A B C C D	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48 84 If third multiple of 584 is divided by second multiple of 146 and the resultant obtained is multiplied by itself, then we get. 36 49 64 25 Among 35 crore population of a country, 25 crore people are fully vaccinated. If 5 million people get vaccines daily, then how many days will it take to get the remaining population vaccinated? 30 days	21 अंकों की संख्या के अंकों में छड़ का अंतर है। उसके अंकों को उतटने से बनी संख्या और संख्या का अंतर शात कीजिए। 54 66 48 84 48 84 70 70 70 70 70 80 70 70 80 80
Q.No: 35 A B C D Q.No: 36 A B C D Q.No: 36 A C D C	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48 84 If third multiple of 584 is divided by second multiple of 146 and the resultant obtained is multiplied by itself, then we get. 36 49 64 25 Among 35 crore population of a country, 25 crore people are fully vaccinated. If 5 million people get vaccines daily, then how many days will it take to get the remaining population vaccinated?	21 अंकों की संख्या के अंकों में छड़ का अंतर है। उसके अंकों को उत्तरने से बनी संख्या और संख्या का अंतर शात कीजिए। 54 66 48 84 44 45, 584 के तीवरे गुणज़ को 146 के दूसरे गुणज़ से विभाजित किया जाता है और प्राप्त परिणामी संख्या को ख्या से गुणा किया जाता है, तो हमें क्या प्राप्त होता है? 36 49 64 25 एक देश की 35 करोड़ आबादी में से, 25 करोड़ लोगों का पूर्ण रूप से टीकाकरण हो सुका है। यदि 50 ताख लोगों को प्रतिदिन टीके तमवाप जाएँ तो देश आबादी को टीका लगावाने में कितने दिन लगेग? 30 दिन
Q.No: 35 A B C C D Q.No: 36 A B C C D C D C D C D D C D D D D D D D D	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48 84 If third multiple of 584 is divided by second multiple of 146 and the resultant obtained is multiplied by itself, then we get. 36 49 64 25 Among 35 crore population of a country, 25 crore people are fully vaccinated. If 5 million people get vaccines daily, then how many days will it take to get the remaining population vaccinated? 30 days 10 days 25 days 20 days	21 अंकों की संख्या के अंकों में छह का अंतर है। उसके अंकों को उत्तरने से बनी संख्या और संख्या का अंतर शात कीजिए। 54 66 48 84 48 554 46 66 47 66 48 84 48 64 64 65 66 66 67 68 68 68 68 68 68 68 68 68 68 68 68 68
D D D Q.No: 35 A B B C D D Q.No: 37 A B B C C D D D Q.No: 37 A A B C C D D Q.No: 37 A A B C C D D D D D D D D D D D D D D D D D	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48 84 If third multiple of 584 is divided by second multiple of 146 and the resultant obtained is multiplied by itself, then we get. 36 49 64 25 Among 35 crore population of a country, 25 crore people are fully vaccinated. If 5 million people get vaccines daily, then how many days will it take to get the remaining population vaccinated? 30 days 10 days 25 days 20 days A cube is melted to make a cuboid of dimensions 2 cm * 4 cm * 8 cm. Find the length of edge of cube. 4 cm	21 अंकों की संख्या के अंकों में छह का अंतर है। उसके अंकों को उत्तरने से बनी संख्या और संख्या का अंतर शात कीजिए। 54 66 48 84 46 554 66 49 64 25 एक देश की 35 करोड़ आबादी में से, 25 करोड़ होगों का पूर्ण रूप से टीकाकरण हो चुला है। यदि 58 ताख लोगों को प्रतिदिन टीके तनवाए जाएँ तो शेष आबादी को टीका लगवाने में किवने दिन लगेगे? 30 दिन 10 दिन 25 दिन 20 दिन एक पन को पिपताकर 2 सेमी * 4 सेमी * 8 सेमी विमाओं वाला एक पनाभ बनाया जाता है। तो , घन की भुजाओं की लंबाई हात कीजिये। 4 सेमी
Q.No: 35 A B C C D Q.No: 36 A B C C D Q.No: 37	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48 84 If third multiple of 584 is divided by second multiple of 146 and the resultant obtained is multiplied by itself, then we get. 36 49 64 25 Among 35 crore population of a country, 25 crore people are fully vaccinated. If 5 million people get vaccines daily, then how many days will it take to get the remaining population vaccinated? 30 days 25 days 20 days A cube is melted to make a cuboid of dimensions 2 cm * 4 cm * 8 cm. Find the length of edge of cube. 4 cm 6 cm	2) अंकों की संख्या के अंकों में छड़ का अंतर है। उसके अंकों को उत्तदने से बनी संख्या और संख्या का अंतर शात कीजिए। 54 66 48 84 46 55 48 66 49 64 25 एक देश की 35 करोड़ आबादी में से, 25 करोड़ लोगों का पूर्व रूप से टीकाकरण हो सुका है। पाद 50 लाख लोगों को प्रतिदिन टीके तमवाए जाएँ तो शैष आबादी को टीका लगवाने में कितने दिन लगेगे? 30 67 10 दिन 25 67 20 दिन 20 दिन 48 48 48 40 48 48 40 48 48 40 48 48 40 48 48 40 55 56 56 56 56 56 56 56 56 56 56 56 56
Q.No: 35 A B C D Q.No: 36 A B C D Q.No: 36 A B C D Q.No: 37 A B B C C D	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48 84 If third multiple of 584 is divided by second multiple of 146 and the resultant obtained is multiplied by itself, then we get. 36 49 64 25 Among 35 crore population of a country, 25 crore people are fully vaccinated. If 5 million people get vaccines daily, then how many days will it take to get the remaining population vaccinated? 30 days 10 days 25 days 20 days A cube is melted to make a cuboid of dimensions 2 cm * 4 cm * 8 cm. Find the length of edge of cube. 4 cm	21 अंकों की संख्या के अंकों में छह का अंतर है। उसके अंकों को उत्तरने से बनी संख्या और संख्या का अंतर शात कीजिए। 54 66 48 84 46 554 66 49 64 25 एक देश की 35 करोड़ आबादी में से, 25 करोड़ होगों का पूर्ण रूप से टीकाकरण हो चुला है। यदि 58 ताख लोगों को प्रतिदिन टीके तनवाए जाएँ तो शेष आबादी को टीका लगवाने में किवने दिन लगेगे? 30 दिन 10 दिन 25 दिन 20 दिन एक पन को पिपताकर 2 सेमी * 4 सेमी * 8 सेमी विमाओं वाला एक पनाभ बनाया जाता है। तो , घन की भुजाओं की लंबाई हात कीजिये। 4 सेमी
Q.No: 35 A B C C D Q.No: 36 A B C C D Q.No: 36 A B C C D Q.No: 37	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48 84 If third multiple of 584 is divided by second multiple of 146 and the resultant obtained is multiplied by itself, then we get. 36 49 64 25 Among 35 crore population of a country, 25 crore people are fully vaccinated. If 5 million people get vaccines daily, then how many days will it take to get the remaining population vaccinated? 30 days 25 days 20 days A cube is melted to make a cuboid of dimensions 2 cm * 4 cm * 8 cm. Find the length of edge of cube. 4 cm 6 cm 8 cm	2 अंकों की संख्या के अंकों में छड़ का अंतर है। उसके अंकों को उत्तरने से बनी संख्या और संख्या का अंतर शात कीजिए। 54 66 48 84 46 47 48 56 48 48 40 40 40 40 40 40 40 40
D D D Q,No: 35 A B B C C D D Q,No: 37 A B B C C D D D D D D D D D D D D D D D D	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48 84 If third multiple of 584 is divided by second multiple of 146 and the resultant obtained is multiplied by itself, then we get. 36 49 64 25 Among 35 crore population of a country, 25 crore people are fully vaccinated. If 5 million people get vaccines daily, then how many days will it take to get the remaining population vaccinated? 30 days 25 days 20 days A cube is melted to make a cuboid of dimensions 2 cm * 4 cm * 8 cm. Find the length of edge of cube. 4 cm 6 cm 8 cm	21 अंकों की संख्या के अंकों में छड़ का अंतर है। उसके अंकों को उत्तरने से बनी संख्या और संख्या का अंतर ज्ञात कीजिए। 54 66 48 84 46 47 48 56 48 48 40 40 40 40 40 40 40 40
D D D Q,No: 35 A B B C C D D Q,No: 37 A B B C C D D D D D D D D D D D D D D D D	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48 84 16 17 third multiple of 584 is divided by second multiple of 146 and the resultant obtained is multiplied by itself, then we get. 36 49 64 25 Among 35 crore population of a country, 25 crore people are fully vaccinated. If 5 million people get vaccines daily, then how many days will it take to get the remaining population vaccinated? 30 days 10 days 25 days 20 days A cube is melted to make a cuboid of dimensions 2 cm * 4 cm * 8 cm. Find the length of edge of cube. 4 cm 6 cm 8 cm 2 cm	दो अंकों की संख्या के अंकों में छड़ का अंतर है। उसके अंकों को उत्तरने से बनी संख्या और संख्या का अंतर ज्ञात कीजिए। 54 66 48 84 48 84 48 56 48 56 49 64 57 48 68 68 68 69 68 68 68 68 68 6
Q.No: 35 A B C C D Q.No: 36 A B C C D Q.No: 37 A B C C D C D Q.No: 37	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48 84 84 If third multiple of 584 is divided by second multiple of 146 and the resultant obtained is multiplied by itself, then we get. 36 49 64 25 Among 35 crore population of a country, 25 crore people are fully vaccinated. If 5 million people get vaccines daily, then how many days will it take to get the remaining population vaccinated? 30 days 10 days 25 days 20 days A cube is melted to make a cuboid of dimensions 2 cm * 4 cm * 8 cm. Find the length of edge of cube. 4 cm 6 cm 8 cm 2 cm If O is orthocentre of ΔPQR, then R is orthocentre of which triangle? PA. QB and RC are altitude on respective sides.	21 अंकों की संख्या के अंकों में छह का अंतर है। उसके अंकों को उत्तरने से बनी संख्या और संख्या का अंतर शात कीजिए। 54 66 48 84 48 52 48 54 48 56 49 64 25 एक देश की 35 करोड़ आबादों में से, 25 करोड़ लोगों का पूर्ण रूप से टीकाकरण हो चुका है। 11दें 50 लाख लोगों को प्रतिदिन टीके लगवाए जाएँ तो श्रेष आबादों को टीका लगवाने में कितने दिन लगेंगे? 30 दिन 10 दिन 25 दिन 20 दिन एक पन को रिपताकर 2 सेमी * 4 सेमी * 8 सेमी विमाओं वाला एक पनाभ बनाया जाता है। तो , पन की भुजाओं की लंबाई शत कीजिये। 4 सेमी 6 सेमी 8 सेमी 2 सेमी
Q.No: 35 A B C C D Q.No: 36 A B C C D Q.No: 37 A B C D Q.No: 37 A B C C D A B C C D A B B C C D A B B C C D A B B C C D A B B C C D C R C R C R C R C R C R C R C R C	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48 84 If third multiple of S84 is divided by second multiple of 146 and the resultant obtained is multiplied by itself, then we get. 36 49 64 25 Among 35 crore population of a country, 25 crore people are fully vaccinated. If 5 million people get vaccines daily, then how many days will it take to get the remaining population vaccineted? 30 days 20 days A cube is melted to make a cuboid of dimensions 2 cm * 4 cm * 8 cm. Find the length of edge of cube. 4 cm 6 cm 8 cm 2 cm If O is orthocentre of APQR, then R is orthocentre of which triangle? PA. QB and RC are altitude on respective sides. OQA PQB QOR	वो अंकों की संख्या के अंकों में छह का अंतर है। उसके अंकों को उसटने से बनी संख्या और संख्या का अंतर शात कीजिए। 54 66 48 84 84 425 584 के तीसरे गुणज को 146 के दूसरे गुजज से विभाजित किया जाता है और प्राप्त परिजागी संख्या को ख्या से गुणा किया जाता है, तो हमें ज्या प्राप्त होता है? 66 49 64 25 एक देश की 35 करोड़ आबादी में से, 25 करोड़ लोगों का पूर्ज रूप से टीकाकरण हो युका है। यदि 50 तख लोगों को प्रतिदिन टीके लगवाए चार्र तो येथ आबादी को टीका लगवाने में कितने दिन लगेगे? 30 दिन 10 दिन 25 दिन 20 दिन 4 सेसी 6 सेसी 8 सेसी 2 सेसी
D D D Q,No: 35 A B B C D D Q,No: 37 A B B C D D D D D D D D D D D D D D D D D	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48 84 17 third multiple of 584 is divided by second multiple of 146 and the resultant obtained is multiplied by itself, then we get. 36 49 64 25 Among 35 crore population of a country, 25 crore people are fully vaccinated. If 5 million people get vaccines daily, then how many days will it take to get the remaining population vaccineted? 30 days 10 days 25 days 20 days A cube is melted to make a cubold of dimensions 2 cm * 4 cm * 8 cm. Find the length of edge of cube. 4 cm 6 cm 8 cm 2 cm If O is orthocentre of ΔPQR, then R is orthocentre of which triangle? PA. QB and RC are altitude on respective sides.	2 अंकों की संख्या के अंकों में छह का अंतर है। उसके अंकों को उसरने से बनी संख्या और संख्या का अंतर शत कीजिए। 54 66 48 84 84 84 86 87 88 88 88 88 88 88 88 88
Q.No: 35 A B C C D Q.No: 36 A B C C D Q.No: 37 A B C D Q.No: 37 A B C D A B C D A B C D C D C D C D C D C D C D C D C D C	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48 84 If third multiple of S84 is divided by second multiple of 146 and the resultant obtained is multiplied by itself, then we get. 36 49 64 25 Among 35 crore population of a country, 25 crore people are fully vaccinated. If 5 million people get vaccines daily, then how many days will it take to get the remaining population vaccineted? 30 days 20 days A cube is melted to make a cuboid of dimensions 2 cm * 4 cm * 8 cm. Find the length of edge of cube. 4 cm 6 cm 8 cm 2 cm If O is orthocentre of APQR, then R is orthocentre of which triangle? PA. QB and RC are altitude on respective sides. OQA PQB QOR	वो अंकों की संख्या के अंकों में छह का अंतर है। उसके अंकों को उसटने से बनी संख्या और संख्या का अंतर शात कीजिए। 54 66 48 84 84 425 584 के तीसरे गुणज को 146 के दूसरे गुजज से विभाजित किया जाता है और प्राप्त परिजागी संख्या को ख्या से गुणा किया जाता है, तो हमें ज्या प्राप्त होता है? 66 49 64 25 एक देश की 35 करोड़ आबादी में से, 25 करोड़ लोगों का पूर्ज रूप से टीकाकरण हो युका है। यदि 50 तख लोगों को प्रतिदिन टीके लगवाए चार्र तो येथ आबादी को टीका लगवाने में कितने दिन लगेगे? 30 दिन 10 दिन 25 दिन 20 दिन 4 सेसी 6 सेसी 8 सेसी 2 सेसी
Q,No: 35 A B C C D Q,No: 37 A B C C D Q,No: 37 A B C D Q,No: 38 B C D A B C D A B C D D	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48 84 17 third multiple of 584 is divided by second multiple of 146 and the resultant obtained is multiplied by itself, then we get. 36 49 64 25 Among 35 crore population of a country, 25 crore people are fully vaccinated. If 5 million people get vaccines daily, then how many days will it take to get the remaining population vaccinated? 30 days 10 days 25 days 20 days A cube is melted to make a cuboid of dimensions 2 cm * 4 cm * 8 cm. Find the length of edge of cube. 4 cm 6 cm 8 cm 2 cm 1f O is orthocentre of APQR, then R is orthocentre of which triangle? PA. QB and RC are altitude on respective sides. 00A PQB QOR POQ	े दे अंकों की संख्या के अंकों में छड़ का अंतर है। उसके अंकों को उसदने से बनी संख्या और संख्या का अंतर ज्ञास कीजिए। 54 66 48 84 84 84 86 66 68 68 68 68 68 68 68 68 68 68 68
Q.No: 35 A B C D Q.No: 36 A B C D Q.No: 37 A B C D Q.No: 37 A B C D Q.No: 38 A B C D	The digits of a two-digit number differ by six. Find the difference of the number and the number formed by reversing its digits. 54 66 48 84 If third multiple of 584 is divided by second multiple of 146 and the resultant obtained is multipled by itself, then we get. 36 49 64 25 Among 35 crore population of a country, 25 crore people are fully vaccinated. If 5 million people get vaccines daily, then how many days will it take to get the remaining population vaccinated? 30 days 10 days 25 days 20 days If O is orthocentre of ΔPQR, then R is orthocentre of which triangle? PA. QB and RC are altitude on respective sides. OQA PQB QOR POQ If a = √13 - √12, b = √17 - √16, and c = √19 - √18, then which of the following is true?	दो अंकों की संख्या के अंकों में छड़ का अंतर है। उसके अंकों को उसटने से बनी संख्या और संख्या का अंतर बात कीजिए। 54 66 48 84 48 84 46 56 66 68 68 68 68 68 68 68 68 68 68 68 68

b	a > c > b	a>c>b
		पर पूर्व में आपत्ति दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपत्ति दर्ज नहीं की जा सकेगी।
	Choose the incorrect statement.	असत्य कथन का चयन कीजिए।
A	There is just one even prime number, rest are odd	केवल एक सम अभाज्य संख्या होती है, शेष विषम होती हैं
В	π is a rational number	π एक परिमेय संख्या है
С	Prime numbers 2 and 5 are the only prime numbers that end with 2 and 5	अभाज्य संख्याएँ 2 और 5 एकमात्र ऐसी अभाज्य संख्याएँ हैं जो 2 और 5 पर समाप्त होती हैं
D	The smallest perfect number in our number system is 6	हमारी संख्या पद्धति में सबसे छोटी पूर्ण संख्या 6 है
Q.No: 42	If sum of diagonal of a rhombus is L and perimeter is 4P. Find area of rhombus?	यदि एक सम चतुर्भुज के विकर्ण का योग L है और परिमाप 4P है। सम चतुर्भुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिये।
	$\frac{1}{4}(L^2 - P^2)$	$\frac{1}{4}(L^2-P^2)$
Α	<u> </u>	
В	$\frac{1}{4}(L^2 + 3P^2)$	$\frac{1}{4}(L^2+3P^2)$
С	$\frac{1}{4}(L^2 - 4P^2)$	$\frac{1}{4}(L^2-4P^2)$
D	$\frac{1}{2}(L^2-4P^2)$	$\frac{1}{2}(L^2-4P^2)$
_	2,	21
Q.No: 43	Which of the following is an example of the quadratic polynomial?	निम्नतिखित में से कौन द्विधात बहुपद का उदाहरण है?
Α	None of the given options	दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं
В	8x - 16	8x - 16
с	$9x^2 + 6x - 27$	$9x^2 + 6x - 27$
D	$3x+4x^3-9$	$3x+4x^3-9$
		(1) 2 2 2 2 3 7 mm 3
Q.No: 44	Zeroes of $p(x) = x^2 - 216$ are:	p(x) = x²- 216 के शू-यक हैं:
A	±6√6	±6√6
В	±6	±6
С	None of the given options	दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं
D	$\pm 6\sqrt{3}$	±6√3
Q.No: 45	Mukesh gives 3 pencils free on the purchase of 6 pencils and he also allows a discount of 10% on marked price, but he still manages to earn 20% profit. Find the ratio of cost price and marked price of the pencil.	मुकेश 6 पेसिलों की खरीद पर 3 पेसिल मुम्त में देता है और वह अंकित मूल्प पर 10% की छूट भी देता है, लेकिन फिर भी वह 20% लाभ अर्जित करने में सफल होता है। तो, पेसिल के क्रप मूल्प और अंकित मूल्प का अनुपात ज्ञात कीजिए।
A	3: 5	3: 5
В	5: 4	5: 4
С	3: 4	3: 4
D	1; 2	1: 2
0.11-1.45	Find the angle which is 5 times of its supplementary angle.	वह कोण ज्ञात कीजिए जो अपने संपूरक कोण का 5 गुना है।
	1200	1200
В	1350	1350
С	150°	150°
D	1550	155°
O No: 47	Find the value of (3ax +2by) - 9ax - 13by.	(3ax +2by) - 9ax - 13by का मान ज्ञात कीजिए।
Α	6ax - 11by	6ax - 11by
В	-6ax + 11by	-6ax + 11by
C	-6ax - 11by	-6ax - 11by
D	6ax + 11by	6ax + 11by
		•
		5 A
Q.No: 48	Five sharpeners and six erasers cost Rs. 28. Six sharpeners and five erasers cost Rs. 27. Find the cost (in Rs.) of each sharpener and each eraser respectively.	पांच शार्पनर और छह रबड़ की कीमत 28 रु. है। छह शार्पनर और पांच रबड़ की कीमत 27 रु. है। प्रत्येक शार्पनर और प्रत्येक रबड़ का क्रमशः मूल्य (रु में) ज्ञात कीजिए।
	2, 3	2, 3
	4, 1	4, 1
С	1, 4	1, 4
D	3, 2	3, 2
		~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~
Q.No: 49	In a cyclic quadrilateral ABCD, AB and DC are produced to meet at P. If \angle ADC = 70° and \angle DAB = 60°, then find the value of \angle PBC + \angle PCB.	एक वृत्त में चतुर्भुज ABCD है, AB और DC को P पर में लाने के लिए खींचा जाता है।
	25.12 55, then that the value of 21.05 / 2700.	यदि ∠ADC = 70° और ∠DAB = 60° है. तो ∠PBC + ∠PCB का मान जात करें।
A	1200	1200
В	1450	1450
	1300	130°
D	1109	1100
Q.No: 50	The number of polynomials having zeroes as -3 and 4 is:	-3 और 4 के रूप में शून्यको वाले बहुपदों की संख्या है:
	3	3
В	2	2
с	More than 3	3 से अधिक
D	1	1
	Which of the following weight is smallest among the following weights?	निम्नलिखित में से कौन-सा भार निम्नलिखित भारों में सबसे छोटा है?
Q.No: 51	0.00028 kg, 0.028 g, 5.43 g, 2800 mg	0.00028 किया, 0.028 ब्राम, 5.43 ग्राम, 2800 मिलीव्राम
A	2800 mg	2800 मिलीग्राम
В	0.00028 kg	0.00028 किया
c	0.028 g	0.028 प्राम
D	5.43 g	5.43 ग्राम

a > c > b

	उक्त प्रश्न	पर पूर्व में आपित्त दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपित्त दर्ज नहीं की जा सकेगी।
O.No: 52	Study the given set of numbers $X = \{2, 3, 4, 5, 7, 16, 20, 25, 10, 11\}$ and choose the correct option.	दिए गए संख्याओं के समूह का अध्ययन करिए और सही विकल्प चुनिए।
		X = {2, 3, 4, 5, 7, 16, 20, 25, 10, 11}
Α	Total sum of even numbers is 54	सम संख्याओं का कुल योग 54 है।
В	Sum of prime numbers less than 15 in the given set is 28	दिए गए समूह में 15 से छोटी अभाज्य संख्याओं का योग 28 है।
С	Mean of the given set of numbers is 11	दिए गए संख्याओं के समूह का औसत 11 है।
D	Largest odd number in the given set is 11	दिए गए समूह में सबसे बड़ी विषम संख्या 11 है।
	उवत प्रश्न	पर पूर्व में आपत्ति दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपत्ति दर्ज नहीं की जा सकेगी।
Q.No: 53	The sum of 5 consecutive even numbers is 180. find the greatest number?	5 क्रमागत सम संख्याओं का योग 180 है। सबसे बड़ी संख्या ज्ञात कीजिए?
A	32	32
В	40	40
С	38	38
D	42	42
Q.No: 54	If the mean and variance of the prime numbers between 10 and 20 are m and v respectively, then what is the sum of	यदि 10 और 20 के बीच की अभाज्य संख्याओं का माध्य और प्रसरण क्रमशः m और v है, तो (m * v)/2 के अंकों का योगफल क्या है?
Q.IIIOI D.I	argus or (m + v)/2?	
A	12	12
В	10	10
С	14	14
D	8	8
Q.No: 55	Three pens and four erasers cost Rs. 18. Four pens and three erasers cost Rs. 17. Find the cost of 14 pens and 14 erasers.	तीन पेन और चार रबड़ की कीमत 18 रूपये हैं। चार पेन और तीन रबड़ की कीमत 17 रूपये हैं। 14 पेन और 14 रबड़ का कुल मूल्य ज्ञात कीजिए।
A	Rs. 70	70 ₹.
В	Rs. 40	40 ₹.
С	Rs. 60	60 ₹.
D	Rs. 50	50 ₹.
	What is the degree of the polynomial -/22	बरार ७ ली पार त्या है?
Q.No: 56	What is the degree of the polynomial $\sqrt{8}$?	बहुपद √8 की घात क्या है?
Δ	1_	1 8
1	8	8
В	0	0
С	1	1
D	2	2
Q.No: 57	If $(A + Bx)(C - Dx) = (5x + 9)(3x - 3)$ and $A & D$ are positive integers, then find value of $A + B + C + D$.	यदि (A + Bx)(C - Dx) = (5x + 9)(3x - 3) और A और D धनात्मक पूर्णांक हैं, तो A + B + C + D का मान ज्ञात कीजिये।
A	0	0
В	3	3
С	6	6
D	2	2
	Nina travels for 20 hours after she left from her home, to reach her destination. She took a connecting flight, which stoppes	्रीना अपने घर से निकलने के बाद अपने गंतव्य तक पहुँचने के लिए 20 घंटे की यात्रा करती है। वह एक कनेविटंग फ्लाइट लेती है, जो उसकी 2 घंटे 13 मिनट की
Q.No: 58	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which	नीना अपने घर से निकलने के बाद अपने गंतव्य तक पहुँचने के लिए 20 घंटे की यात्रा करती है। वह एक कनेविंदग फ्लाइट लेती है, जो उसकी 2 घंटे 13 मिनट की यात्रा के बीच एक हवाई अर्थु पर रुकती है। इससे पहले वह अपने घर से हवाई अर्थु के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय
Q.No: 58	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane.	यात्रा के बीच एक हवाई अड्डे पर रुकती है। इससे पहले वह अपने घर से हवाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय तगता था। तो, उसके द्वारा हवाई जहाज में बिवाया गया समय झात कीजिए।
A	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes	यात्रा के बीच एक हवाई अड्डे पर रकती है। इससे पहले वह अपने घर से हवाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय लगता था। तो, उसके द्वारा हवाई चहाज में बिताया गया समय ज्ञात कीजिए। 3 घंटे 30 मिनट
A B	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 17 hour 45 minutes	यात्रा के बीच एक हवाई अड्डे पर रुकती है। इससे पहले वह अपने घर से हवाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय लगता था। तो, उसके द्वारा हवाई चहाज में बिताया गया समय शात कीजिए। 3 घंटे 30 मिनट 17 घंटे 45 मिनट
A	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 17 hour 45 minutes 16 hours 30 minutes	यात्रा के बीच एक हवाई अड्डे पर रुकती है। इससे पहले वह अपने घर से हवाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय नगता था। तो, उसके यहार वर्ताई चलाज में बिताया गया समय शत कीजिए। 3 घंटे 30 मिनट 17 घंटे 45 मिनट 16 घंटे 30 मिनट
А В с	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 17 hour 45 minutes	यात्रा के बीच एक हवाई अड्डे पर रुकती है। इससे पहले वह अपने घर से हवाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय लगता था। तो, उसके द्वारा हवाई चहाज में बिताया गया समय शात कीजिए। 3 घंटे 30 मिनट 17 घंटे 45 मिनट
А В с	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane, 3 hour 30 minutes 17 hour 45 minutes 6 hours 30 minutes	यात्रा के बीच एक हजाई अड्डे पर रूकती है। इससे पाली वह अपने पर से हजाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय रागाता था। तो, उससे द्वारा हजाई जहाज में बिताया गया समय शात कीजिए। 3 पटे 30 मिनट 17 पंटे 45 मिनट 6 पंटे 45 मिनट
А В с	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 17 hour 45 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence.	यात्रा के बीच एक हजाई अड्डे पर रूकती है। इससे पाले वह अपने घर से हजाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय नाता था। तो, उसमें ह्वारा इवाई चहाज में बिताया गया समय शात कीजिए। 3 घंटे 30 मिनट 10 घंटे 45 मिनट 6 घंटे 45 मिनट दिए गए वाल्य में प्रस्केक शब्द के वर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए।
A B C D	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 17 hour 45 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. "Mathematics is the language of Universe and we rely on it"	यात्रा के बीच एक हवाई अड्डे पर रुकती है। इससे पाले वह अपने पर से हवाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय रागात्रा था। तो, उसके द्वारा हवाई चलाज में विताया गया समय शात कीजिए। 3 घंटे 30 मिनट 17 घंटे 45 मिनट 6 घंटे 45 मिनट दिए गए वाल्य में प्रस्तेक शब्द के वर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it"
A B C D	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 17 hour 45 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. "Mathematics is the language of Universe and we rely on it"	यात्रा के बीच एक हवाई अड्डे पर रुकती है। इससे पाले वह अपने पर से हवाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय रानाता था। तो, उसके द्वारा बवाई वहाज में विताया गया समय शात कीजिए। 3 परे 30 मिनट 17 परे 45 मिनट 6 परे 45 मिनट दिए गए वाल्य में प्रायेक शब्द के वर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it"
A B C D Q.No: 59	at an airport in between her journey for 2 hours 12 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 17 hour 45 minutes 6 hour 45 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11	यात्रा के बीच एक हवाई अड्डे पर रुकती है। इससे पाले वह आने पर से हवाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय रानाता था। तो, उसके द्वारा हवाई चहाज में विताया गया समय शात कीजिए। 3 परे 30 मिनट 16 घंटे 30 मिनट 6 घंटे 45 मिनट दिए गए वाल्य में प्रत्येक शब्द के वर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it"
A B C D	at an airport in between her journey for 2 hours 12 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 17 hour 45 minutes 6 hour 45 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. "Mathematics is the language of Universe and we rely on it." 47/11 2	यात्रा के बीच एक हवाई अड्डे पर स्कर्ती है। इससे पाले वह आने पर से हवाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय रानाता था। तो, उसके द्वारा हवाई जहाज में विताया गया समय शांत कीजिए। 17 घंटे 45 मिनट 16 घंटे 45 मिनट टिए गए वालय में प्रत्येक शब्द के वर्षों की संख्ता का माध्य शांत कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11
A B C D Q.No: 59	at an airport in between her journey for 2 hours 12 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 17 hour 45 minutes 6 hour 45 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11	यात्रा के बीच एक हवाई अड्डे पर रुकती है। इससे पाले वह आने पर से हवाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय रानाता था। तो, उसके द्वारा हवाई चहाज में विताया गया समय शात कीजिए। 3 परे 30 मिनट 16 घंटे 30 मिनट 6 घंटे 45 मिनट दिए गए वाल्य में प्रत्येक शब्द के वर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it"
A B C D	at an airport in between her journey for 2 hours 12 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 17 hour 45 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11	यात्रा के बीच एक हवाई अड्डे पर स्कर्ती है। इससे पाले वह आने पर से हवाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय रानाता था। तो, उसके द्वारा हवाई चहाज में विताया गया समय शांत कीजिए। 17 घंटे 45 मिनट 16 घंटे 30 मिनट 6 घंटे 45 मिनट विए गए वाल्य में प्रत्येक शब्द के वर्णों की संख्या का माध्य शांत कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11
A B C D A B C D	at an airport in between her journey for 2 hours 12 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 17 hour 45 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. "Mathematics is the language of Universe and we rely on it." 47/11 2 3 49/11	यात्रा के बीच एक हवाई अड्डे पर रुकती है। इससे पाएते वह अपने पर से हवाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय रात्ता था। तो, उसके द्वारा हवाई वहाज में विताया गया समय शात कीजिए। 3 घंटे 30 मिनट 16 घंटे 45 मिनट दिए गए वाल्य में प्रत्येक शब्द के वर्षों की संख्ता का माध्य शात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11
A B C D Q.No: 59	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 17 hour 45 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. "Mathematics is the language of Universe and we rely on it." 47/11 2 3 49/11 Jan 18 = (3x - 9)/5 and 8 = (5x + 13)/3 and A/8 = 1, then find value of 4x + 25.	यात्रा के बीच एक हजाई अड्डे पर स्कर्ती है। इससे पाले वह अपने घर से हजाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय रागात था। तो, उससे द्वारा हजाई चहाज में बिताया गया समय शात कीजिए। 17 घंटे 45 मिनट 16 घंटे 30 मिनट 6 घंटे 45 मिनट दिए गए चाल्य में प्रत्येक शब्द के वर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 पर पूर्व में आपसि दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपसि दर्ज नहीं की जा सकेगी। यदि A = (3x - 9)/5 और B = (5x + 13)/3 और A/B = 1 है, तो 4x + 25 का मान शात करें।
A B C D Q.No: 59 A B C D	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 17 hour 45 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 If A = (3x - 9)/5 and B = (5x + 13)/3 and A/B = 1, then find value of 4x + 25.	यात्रा के बीच एक हजाई अड्डे पर स्कर्ती है। इससे पाले वह अपने घर से हजाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय नाता था तो, उसके द्वारा हजाई चलाज में बिताया गया समय शात कीजिए। 3 घंटे 30 मिनट 17 घंटे 45 मिनट 6 घंटे 45 मिनट दिए गए वाल्य में ग्रत्येक शब्द के वर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 पर पूर्व में आपश्चि दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपश्चि दर्ज नहीं की जा सकेगी। पर पूर्व में आपश्चि दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपश्चि दर्ज नहीं की जा सकेगी। यदि A = (3x - 9)/5 और B = (5x + 13)/3 और A/B = 1 है, तो 4x + 25 का मान ज्ञात करे।
Q.No: 59 A B C D Q.No: 59 A B C D Q.No: 60 A B	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 17 hour 45 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence, "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 If A = (3x - 9)/5 and B = (5x + 13)/3 and A/B = 1, then find value of 4x + 25.	यात्रा के बीच एक हजाई अड्डे पर स्कर्ती है। इससे पाले वह आगे पर से हजाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय नातात्रा था। तो, उसके द्वारा हजाई चलाज में विताया गया समय शात कीजिए। 3 घंटे 30 मिनट 16 घंटे 45 मिनट दिए गए वाल्य में प्रत्येक शब्द के वर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 ut पूर्व में आपत्ति दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपत्ति दर्ज नहीं की जा सकेगी। थिर A = (3x - 9)/5 और B = (5x + 13)/3 और A/B = 1 है, तो 4x + 25 का मान शात करें। 2
A B C D Q.No: 59 A B C D Q.No: 60 A B C C D	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. "Mathematics is the language of Universe and we rely on it." 47/11 2 3 49/11 If A = (3x - 9)/5 and B = (\$x + 13)/3 and A/B = 1, then find value of 4x + 25. 2 0 -1	यात्रा के बीच एक हजाई अड्डे पर रुकती है। इससे पाले वह अपने पर से हजाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय नातात्रा था। तो, उसके द्वारा क्याई चलाज में विताया गया समय शात कीजिए। 3 परें 30 मिनट 16 परें 45 मिनट 6 परें 45 मिनट 6 परें 45 मिनट 2 एगए चाल्य में प्रयोक शब्द के चर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 40 परंं में आपित दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी। पर्द यून में आपित दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी। पर्द यून अपनित दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी।
Q.No: 59 A B C D Q.No: 59 A B C D Q.No: 60 A B	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 17 hour 45 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence, "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 If A = (3x - 9)/5 and B = (5x + 13)/3 and A/B = 1, then find value of 4x + 25.	यात्रा के बीच एक हजाई अड्डे पर स्कर्ती है। इससे पाले वह आगे पर से हजाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय नातात्रा था। तो, उसके द्वारा हजाई चलाज में विताया गया समय शात कीजिए। 3 घंटे 30 मिनट 16 घंटे 45 मिनट दिए गए वाल्य में प्रत्येक शब्द के वर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 ut पूर्व में आपत्ति दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपत्ति दर्ज नहीं की जा सकेगी। थिर A = (3x - 9)/5 और B = (5x + 13)/3 और A/B = 1 है, तो 4x + 25 का मान शात करें। 2
A B C D Q.No: 59 A B C D Q.No: 60 A B C C D	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. "Mathematics is the language of Universe and we rely on it." 47/11 2 3 49/11 If A = (3x - 9)/5 and B = (\$x + 13)/3 and A/B = 1, then find value of 4x + 25. 2 0 -1	यात्र के बीच एक हजाई अड्डे पर रुकती है। इससे पाले वह अपने पर से हजाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय नात्रात्ता था। तो, उसके द्वारा हजाई चलाज में विताया गया समय शात कीजिए। 3 घंटे 30 मिनट 16 घंटे 45 मिनट है घंटे 45 मिनट है घंटे 45 मिनट है पए चाल्स में प्रस्तेक शब्द के चर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 पर पूर्व में आपत्ति दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपत्ति दर्ज नहीं की जा सकेगी। थिर A = (3x - 9)/5 और B = (5x + 13)/3 और A/B = 1 है, तो 4x + 25 का मान ज्ञात करे। 2 0 -1
A B C D Q.No: 59 A B C D A B C D	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. "Mathematics is the language of Universe and we rely on it." 47/11 2 3 49/11 If A = (3x - 9)/5 and B = (\$x + 13)/3 and A/B = 1, then find value of 4x + 25. 2 0 -1	यात्रा के बीच एक हजाई अड्डे पर रुकती है। इससे पाले वह अपने पर से हजाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय नातात्रा था। तो, उसके द्वारा क्याई चलाज में विताया गया समय शात कीजिए। 3 परें 30 मिनट 16 परें 45 मिनट 6 परें 45 मिनट 6 परें 45 मिनट 2 एगए चाल्य में प्रयोक शब्द के चर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 40 परंं में आपित दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी। पर्द यून में आपित दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी। पर्द यून अपनित दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी।
A B C D Q.No: 59 A B C D Q.No: 60 A B C D Q.No: 61	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 17 hour 45 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 Grad NA If A = (3x - 9)/5 and B = (5x + 13)/3 and A/B = 1, then find value of 4x + 25. 2 0 -1 1 The degree of the polynomial, y ⁵ - y ² + 2 is:	यात्रा के बीच एक हजाई अपूर रुकती है। इससे पाले वह अपने घर से हजाई अट्टे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय लाता था तो, उसके द्वारा दवाई चलाज में बिताया गया समय शात कीजिए। 3 घंटे 30 मिनट 17 घंटे 45 मिनट 16 घंटे 30 मिनट 6 घंटे 45 मिनट दिए गए चाल्य में प्रत्येक शाद के वर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it." 47/11 2 3 49/11 पर पूर्व में आधारित दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आधारित दर्ज नहीं की जा सकेगी। पर पूर्व में आधारित दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आधारित दर्ज नहीं की जा सकेगी। विद A = (3x - 9)/5 और B = (5x + 13)/3 और A/B = 1 है, तो 4x + 25 का मान शात करें। 2 0 -1 1
A B C D Q.No: 59 A B C D Q.No: 60 A B C D Q.No: 61 A A B A B C D D	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 17 hour 45 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 Uran If A = (3x - 9)/5 and B = (5x + 13)/3 and A/B = 1, then find value of 4x + 25. 2 0 -1 1 The degree of the polynomial, y ⁵ - y ² + 2 is:	यात्र के बीच एक हजाई अपूरे पर रुकती है। इससे पाएते वह अपने घर से हजाई अपूरे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय नाता कोजिए। 3 घंटे 30 मिनट 17 घंटे 45 मिनट 16 घंटे 30 मिनट 6 घंटे 45 मिनट थिए गए वाल्य में प्रत्येक शब्द के वर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 पर पूर्व में आपसि दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपसि दर्ज नहीं की जा सकेगी। पर पूर्व में आपसि दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपसि दर्ज नहीं की जा सकेगी। विद A = (3x - 9)/5 और B = (5x + 13)/3 और A/B = 1 है, लो 4x + 25 का मान शत करे। 2 0 -1 1
Q.No: 59 A B C D Q.No: 59 A B C D Q.No: 60 A B C D Q.No: 61 A B	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 If A = (3x - 9)/5 and B = (5x + 13)/3 and A/B = 1, then find value of 4x + 25. 2 0 -1 1 The degree of the polynomial, $y^5 - y^2 + 2$ is:	यात्र के बीच एक हजाई अपूर रकती है। इससे पाले वह आगे घर से हजाई अपूर्व के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय नात्रात्ता था। तो, उसके द्वारा हजाई चलाज में बिताया गया समय शात कीजिए। 3 घंटे 30 मिनट 10 घंटे 45 मिनट दिए गए वाल्य में प्रत्येक शब्द के वर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 ur पूर्व में आपित दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी। यदि A = (3x - 9)/5 और B = (5x + 13)/3 और A/B = 1 है, तो 4x + 25 का मान शात करें। 2 0 -1 1
A B C D Q.No: 60 A B C D Q.No: 61 A B C C	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence, "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 If A = (3x - 9)/5 and B = (5x + 13)/3 and A/B = 1, then find value of 4x + 25. 2 0 -1 1 The degree of the polynomial, y ⁵ – y ² + 2 is: 5	यात्र के बीच एक हजाई अपूर रुकती है। इससे पाले वह आगे घर से हजाई अट्टे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय निरादा था। तो, उसके द्वारा हजाई चलाज में विताया गया समय शात कीजिए। 3 घंटे 30 मिनट 16 घंटे 45 मिनट 2ए गए वाल्य में प्रत्येक शब्द के वर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 1 1 42 6 घंटे 47 श्री से आपित दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी। 1यदि A = (3x - 9)/5 और B = (5x + 13)/3 और A/B = 1 है, तो 4x + 25 का मान ज्ञात करें। 2 0 -1 1 48 48 48 48 48 48 48 48 48
Q.No: 59 A B C D Q.No: 59 A B C D Q.No: 60 A B C D Q.No: 61 A B	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 If A = (3x - 9)/5 and B = (5x + 13)/3 and A/B = 1, then find value of 4x + 25. 2 0 -1 1 The degree of the polynomial, $y^5 - y^2 + 2$ is:	यात्र के बीच एक हजाई अपूर रकती है। इससे पाले वह आगे घर से हजाई अपूर्व के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय नात्रात्ता था। तो, उसके द्वारा हजाई चलाज में बिताया गया समय शात कीजिए। 3 घंटे 30 मिनट 10 घंटे 45 मिनट दिए गए वाल्य में प्रत्येक शब्द के वर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 ur पूर्व में आपित दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी। यदि A = (3x - 9)/5 और B = (5x + 13)/3 और A/B = 1 है, तो 4x + 25 का मान शात करें। 2 0 -1 1
Q.No: 59 A B C D Q.No: 60 A B C D Q.No: 61 A B C D	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence, "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 If A = (3x - 9)/5 and B = (5x + 13)/3 and A/B = 1, then find value of 4x + 25. 2 0 -1 1 The degree of the polynomial, y ⁵ – y ² + 2 is: 5 1 4 2	यात के बीच एक हजाई अपूर स्कर्ती है। इससे पाले वह आगे पर से हजाई अपूर्व के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय निरादा था। तो, उसके द्वारा हजाई चलाज में विताया गया समय शात कीजिए। 3 घंटे 30 मिनट 16 घंटे 45 मिनट हिए गए वाल्य में प्रत्येक शब्द के वर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 घर पूर्व में आपत्ति दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपत्ति दर्ज नहीं की जा सकेगी। घर पूर्व में आपत्ति दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपत्ति दर्ज नहीं की जा सकेगी। विद A = (3x - 9)/5 और B = (5x + 13)/3 और A/B = 1 है, तो 4x + 25 का मान शात करे। 2 0 -1 1
A B C D Q.No: 60 A B C D Q.No: 61 A B C D	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 If A = (3x - 9)/5 and B = (5x + 13)/3 and A/B = 1, then find value of 4x + 25. 2 0 -1 1 The degree of the polynomial, y ⁵ – y ² + 2 is: 5 1 4 2 A polynomial of degree m has:	यात के बीच एक हवाई अधू पर रुकती है। इससे पाली वह आपने घर से हवाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय नाराता था। तो, उसके द्वारा बहाई वहाल में बिताया गया समय शात कीजिए। 3 घंटे 30 मिनट 16 घंटे 45 मिनट 8 घंटे 45 मिनट 8 पूर गए वाल्य में प्रयोक शब्द के वर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it." 47/11 2 3 49/11 11 12 42 6 घंटे 47 की जा चुकी है। अतः पुनः आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी। 142 A = (3x - 9)/5 और B = (5x + 13)/3 और A/B = 1 है, तो 4x + 25 का मान ज्ञात करें। 2 0 -1 1 4 वहुपद, y⁵ − y² +2 की घात है: 5 1 4 2 10 11
A B C D Q.No: 60 A B C D Q.No: 61 A B C D Q.No: 62 A	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. "Mathematics is the language of Universe and we rely on it." 47/11 2 3 49/11 If A = (3x - 9)/5 and B = (\$x + 13)/3 and A/B = 1, then find value of 4x + 25. 2 0 -1 1 The degree of the polynomial, $y^5 - y^2 + 2$ is: 5 1 4 2 A polynomial of degree m has: At most m zeroes	यात के बीच एक हवाई अप्रुं पर रुकती है। इससे पाएले वह आपने पार से हवाई अर्थ्व के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय नाता था। तो, उसके द्वारा हवाई वहांव कार्य विदाय गया समय शात कीजिए। 3 परे 30 मिनट 17 परे 45 मिनट 6 परे 45 मिनट 6 परे 45 मिनट 2 प्रण् वाल्य में प्रयोक शब्द के चर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 पर पूर्व में आपित दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी। पर पूर्व में आपित दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी। विद A = (3x - 9)/5 और B = (5x + 13)/3 और A/B = 1 है, तो 4x + 25 का मान श्वात करें। 2 0 -1 1 बहुपद, y⁵ − y² +2 की घात है: 5 1 4 2 υпл m के बहुपद में: अधिकतम m सून्यक (zeroes) होता है
Q.No: 59 A B C D Q.No: 60 A B C D Q.No: 61 A B C D	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 If A = (3x - 9)/5 and B = (5x + 13)/3 and A/B = 1, then find value of 4x + 25. 2 0 -1 1 The degree of the polynomial, y ⁵ – y ² + 2 is: 5 1 4 2 A polynomial of degree m has: At most m zeroes More than m zeroes More than m zeroes	यात के बीच एक हवाई अधु पर रुकती है। इससे पाले वह आपने पर से हवाई अड्डे के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय नाता था तो, उसके द्वारा हवाई वहांव का में विताय गया समय शात कीजिए। 3 परे 30 मिनट 16 परे 45 मिनट 8 परे 45 मिनट 8 परे 45 मिनट 8 परे 45 मिनट 17 में से 45 मिनट 18 परे 45 मिनट 19 में अपिक शब्द के वर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। 19 में अपिक साथ में प्रत्येक शब्द के वर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। 19 में अपिक वर्ण की जा चुकी है। अतः पुनः आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी। 10 पर पूर्व में आपित दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी। 10 पर पूर्व में आपित दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी। 11 वहुपाद, y⁵ − y² +2 की घाता है: 1
Q.No: 59 A B C D Q.No: 60 A B C D Q.No: 61 A B C D Q.No: 62 A B C	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. "Mathematics is the language of Universe and we rely on it." 47/11 2 3 49/11 Great HW If A = (3x - 9)/5 and B = (5x + 13)/3 and A/B = 1, then find value of 4x + 25. 2 0 -1 1 The degree of the polynomial, $y^5 - y^2 + 2$ is: 5 1 A polynomial of degree m has: At most m zeroes More than m zeroes Exactly m zeroes	यात्र के बीच एक हवाई अधु पर स्कर्ती है। इससे पारते वह आपने घर से हवाई अधु के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय शाला कीजिए। 3 घंटे 30 मिनट 17 घंटे 45 मिनट 16 घंटे 30 मिनट 6 घंटे 45 मिनट थिए गए वाल्य में मून्सेक शब्द के वर्णों की संख्या का माध्य श्वात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it." 47/11 2 3 49/11 पर पूर्व में आपसि दर्ज की जा चुकी है। अलः पुनः आपसि दर्ज नहीं की जा सकेगी। पर पूर्व में आपसि दर्ज की जा चुकी है। अलः पुनः आपसि दर्ज नहीं की जा सकेगी। पदि A = (3x − 9)/5 और B = (5x + 13)/3 और A/B = 1 है, तो 4x + 25 का मान श्वात करे। 2 0 -1 1 बहुसद, y⁵ − y² +2 की घात है: 5 1 4 2 una m के बहुसद में: अधिकतम m सून्यक (zeroes) होता है m से अधिक मून्यक (zeroes) होता है ठीक m सुन्यक (zeroes) होता है
A B C D Q.No: 60 A B C D Q.No: 61 A B C D Q.No: 62 A B B C D	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 If A = (3x - 9)/5 and B = (5x + 13)/3 and A/B = 1, then find value of 4x + 25. 2 0 -1 1 The degree of the polynomial, y ⁵ – y ² + 2 is: 5 1 4 2 A polynomial of degree m has: At most m zeroes More than m zeroes More than m zeroes	यात के बीच एक हवाई अधु पर स्कर्ती है। इससे पहले वह अपने घर से हवाई अधु के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय निरास गात हो हो हो हवाई चहाइ वहाई चहाइ को बिताया गया समय हात की लिए। 3 परे 30 मिनट 16 घंटे 45 मिनट 8 घंटे 45 मिनट 8 परे 45 मिनट 8 परे 45 मिनट 8 परे 45 मिनट 9 पर्व में आपित डांड the language of Universe and we rely on it* 47/11 2 3 49/11 10 पर पूर्व में आपित दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी। 11 पर पूर्व में आपित दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी। 12 विद्युद्ध (3x - 9)/5 और B = (5x + 13)/3 और A/B = 1 है, तो 4x + 25 का मान ज्ञात करें। 2 0 -1 1 1 4 2 14 4 2 1 16 पर पूर्व में आपित प्रस्तिक (zeroes) होता है 17 4 4 18 6 विद्युद्ध में: अधिकतम मा सून्यक (zeroes) होता है 18 तो अधिक सून्यक (zeroes) होता है 18 से अधिक सून्यक (zeroes) होता है
Q.No: 59 A B C D Q.No: 60 A B C D Q.No: 61 A B C D Q.No: 62 A B C	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. "Mathematics is the language of Universe and we rely on it." 47/11 2 3 49/11 Great HW If A = (3x - 9)/5 and B = (5x + 13)/3 and A/B = 1, then find value of 4x + 25. 2 0 -1 1 The degree of the polynomial, $y^5 - y^2 + 2$ is: 5 1 A polynomial of degree m has: At most m zeroes More than m zeroes Exactly m zeroes	मात के बीच एक एवाई अंधु पर रुकती है। इससे पहले वह अगने घर से हवाई अंधु के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय शात कीजिए। 3 घंटे 30 मिनट 17 घंटे 45 मिनट 16 घंटे 45 मिनट 6 घंटे 45 मिनट 6 घंटे 45 मिनट थिए गए वाक्य में प्रत्येक शब्द के वर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it" 47/11 2 3 49/11 पर पूर्व में आपित दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी। पर पूर्व में आपित दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी। पदि A = (3x - 9)/5 और B = (5x + 13)/3 और A/B = 1 है, तो 4x + 25 का मान शत करें। 2 0 -1 1 बहुपद, y⁵ − y² + 2 की घात है: 5 1 4 2 υпа m के बहुपद में: अधिकतम m यून्यक (zeroes) होता है का से अधिक यून्यक (zeroes) होता है का से अधिक यून्यक (zeroes) होता है कम से कम m यून्यक (zeroes) होता है
A B C D Q.No: 61 Q.No: 62 A B C D	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. *Mathematics is the language of Universe and we rely on it* 47/11 2 3 49/11 The 4 = (3x - 9)/5 and B = (5x + 13)/3 and A/B = 1, then find value of 4x + 25. 0 -1 1 The degree of the polynomial, y ⁵ – y ² + 2 is: 5 1 4 2 A polynomial of degree m has: At most m zeroes More than m zeroes Exactly m zeroes At least m zeroes	प्राप्त के बीच एक एवर्ज अंधु पर रुकती है। इससे पहले वह अगने घर से हवाई अंधु के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय शात कीजिए। 3 घंटे 30 मिनट 17 घंटे 45 मिनट 16 घंटे 45 मिनट हिए गए वालय में प्रत्येक शब्द के वर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it." 47/11 2 3 49/11 10 घंटे 47 मिनट 10 घंटे में आपित दर्ज की जा बुकी है। अतः पुनः आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी। 10 घंटे में (3x - 9)/5 और B = (5x + 13)/3 और A/B = 1 है, तो 4x + 25 का मान शात करे। 2 0 -1 1 वाहुपद, y⁵ − y² + 2 की घात है: 5 1 4 2 Una m के बहुपद में: अधिकतम m सून्यक (zeroes) होता है कम से कम m सून्यक (zeroes) होता है कम से कम m सून्यक (zeroes) होता है В ДСС एक आगदत है और P, Q. AB और AD के मध्यविदु हैं तथा △ABC का क्षेत्रफल 24 वर्गी
Q.No: 59 A B C D Q.No: 60 A B C D Q.No: 61 A B C D	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. **Mathematics is the language of Universe and we rely on it** 47/11 2 3 49/11 If A = (3x - 9)/5 and B = (5x + 13)/3 and A/B = 1, then find value of 4x + 25. 2 0 -1 1 The degree of the polynomial, y ⁵ – y ² + 2 is: 5 A polynomial of degree m has: At most m zeroes More than m zeroes Exactly m zeroes At least m zeroes At least m zeroes	मात के बीच एक एवाई अंधु पर रुकती है। इससे पहले वह अगने घर से हवाई अंडु के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय नाता शांति शीं जिए में पढ़े दें प्रति हों हा हवाई वाहाज में बिताया गया समय ज्ञात शीं जिए। 3 घंटे 30 मिनट 10 घंटे 45 मिनट 6 घंटे 45 मिनट 6 घंटे 45 मिनट 6 घंटे 45 मिनट 2 3 49/11 10 10 10 10 10 10 10 10 10
Q.No: 59 A B C D Q.No: 60 A B C D Q.No: 61 A B C D	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. *Mathematics is the language of Universe and we rely on it* 47/11 2 3 49/11 The 4 = (3x - 9)/5 and B = (5x + 13)/3 and A/B = 1, then find value of 4x + 25. 0 -1 1 The degree of the polynomial, y ⁵ – y ² + 2 is: 5 1 4 2 A polynomial of degree m has: At most m zeroes More than m zeroes Exactly m zeroes At least m zeroes	प्राप्त के बीच एक एवर्ज अंधु पर रुकती है। इससे पहले वह अगने घर से हवाई अंधु के लिए बस की सवारी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय शात कीजिए। 3 घंटे 30 मिनट 17 घंटे 45 मिनट 16 घंटे 45 मिनट हिए गए वालय में प्रत्येक शब्द के वर्णों की संख्या का माध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it." 47/11 2 3 49/11 10 घंटे 47 मिनट 10 घंटे में आपित दर्ज की जा बुकी है। अतः पुनः आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी। 10 घंटे में (3x - 9)/5 और B = (5x + 13)/3 और A/B = 1 है, तो 4x + 25 का मान शात करे। 2 0 -1 1 वाहुपद, y⁵ − y² + 2 की घात है: 5 1 4 2 Una m के बहुपद में: अधिकतम m सून्यक (zeroes) होता है कम से कम m सून्यक (zeroes) होता है कम से कम m सून्यक (zeroes) होता है В ДСС एक आगदत है और P, Q. AB और AD के मध्यविदु हैं तथा △ABC का क्षेत्रफल 24 वर्गी
A B C D Q.No: 59 A B C D Q.No: 60 A B C D Q.No: 61 A B C D Q.No: 62 A B C D	at an airport in between her journey for 2 hours 13 minutes. Earlier she took a bus ride from her home to airport which took her 1 hour 17 minutes. Find the amount of time she spent in the airplane. 3 hour 30 minutes 16 hours 30 minutes 6 hour 45 minutes Find the mean of number of letters, in every word, in the given sentence. ***Whathematics is the language of Universe and we rely on it." 47/11 2 3 49/11 If A = (3x - 9)/5 and B = (5x + 13)/3 and A/B = 1, then find value of 4x + 25. 2 0 -1 1 The degree of the polynomial, y ⁵ – y ² + 2 is: 5 1 4 A polynomial of degree m has: At most m zeroes More than m zeroes Exactly m zeroes ABCD is a rectangle and P. Q are the midpoints of AB and AD and Area of ΔABC = 24cm². Then find the Area of ΔABQ?	प्राप्त के बीच एक ल्याई अड्डे पर ककते हैं। इससे पहले यह अगने घर से हवाई अड्डे के लिए बस की नवादी करती थी, जिसमें उसे 1 घंटा 17 मिनट का समय शात कीजिए। 3 घंटे 30 मिनट 17 घंटे 45 मिनट 16 घंटे 45 मिनट 6 घंटे 45 मिनट ऐए गए शक्य में प्रत्येक शब्द के वर्णों की संख्य का नाध्य ज्ञात कीजिए। "Mathematics is the language of Universe and we rely on it." 47/11 2 3 49/11 घर पूर्व में आपित दर्ज की जा चुकी हैं। अक पुन. आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी। घर पूर्व में आपित दर्ज की जा चुकी हैं। अक पुन. आपित दर्ज नहीं की जा सकेगी। विदे A = (3x - 9)/5 और B = (5x + 13)/3 और A/B = 1 है, तो 4x + 25 का मान ज्ञात करें। 2 0 -1 1 बहुपद, y⁵ − y² +2 की घात है: 5 1 4 2 Una m के बहुपद में: अधिकतम का सूचक (zeroes) होता है का से अधिक सूचक (zeroes) होता है का से अधिक सूचक (zeroes) होता है कम से कम का सूचक (zeroes) होता है ABCD एक आपता है और P. Q. AB और AD के मध्यविद् हैं तथा ∆ABC का क्षेत्रफल 24 वर्ग सेमी हैं। तो △APQ का क्षेत्रफल जात कीजिये।

ř			
C D	8 sq.cm 6 sq.cm		8 वर्ग सेमी 6 वर्ग सेमी
,	- Sq. 6.11		
	In a \triangle ABC, AP is the angle bisector and \angle APB = 110° and \angle ACB = 75°, then find the ratio of A	/ ABC	एक ∆ABC में. AP कोण विभाजक है और ∠APB=110° और ∠ACB=75° है. तो ∆ABC के ∠ABC और
Q.No: 64	and $\triangle ABC$, AP is the angle of sector and $\triangle APB = 110^{\circ}$ and $\triangle ACB = 75^{\circ}$, then find the ratio of ΔABC .		∠BAC के अनुपात का जात करें।
A	3: 4		3: 4
В	1: 2		1: 2
C D	1: 3 2: 3		1: 3 2: 3
Ь	2.3		4.3
Q.No: 65	Make a number, whose ones and hundredths place is occupied by multiples of 2, such that they are less than 8 and their sum equals to the number at tens place making the number	एक ऐसी संख्या बनाइए, जिसके ईकाई	ई और सैकड़ा के स्थान पर 2 के गुणब हो और वे 8 से छोटी हो तथा उनका योगफत दहाई के स्थान पर संख्या के बराबर हो, जिससे वह संख्या 500 से बड़ी हो जाए
A	greater than 500.	572	
В	462	462	
С	682	682	
D	792	792	
Q.No: 66	The age of a man is three times the sum of the ages of his two sons. Five years hence the sum of the ages of his sons. The father's present age is?	, his age will be double of	एक आदमी की आयु उसके दो पुत्रों की आयु के योग की तीन गुनी है। पांच वर्षों बाद, उसकी आयु उसके पुत्रों की आयु के योग की दोगुनी है। पिता की वर्तमान आयु क्या है ?
Α	55 years		55 वर्ष
B C	40 years 45 years		40 वर्ष 45 वर्ष
D	50 years		50 वर्ष
	Find the total number of smaller cubes obtained if the volume of a large cube is 1350 cm ³		यदि एक वडें घन का आयतन 1350 सेनी ³ है और इसे छोटे घनों में काटा जाता है तथा प्रत्येक
Q.No: 67	and it is cut into smaller cubes each of whose side is 1.5 cm?		घन की भुजा 1.5 सेमी है. तो प्राप्त छोटे घनों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए?
A	375		375
В	250		250
C D	225		225
		उक्त प्रश्न	पर पूर्व में आपत्ति दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपत्ति दर्ज नहीं की जा सकेगी।
	Which statement is true?	<u></u>	कीन-सा कथन सत्य है?
Q.No: 68	I: 5/9 < 7/13 < 11/12		I: 5/9 < 7/13 < 11/12
	II: 4/5 > 5/9 > 3/7		II: 4/5 > 5/9 > 3/7
A	Neither is true		कोई भी सत्य नहीं हैं केवल II
С	Only II Both are true		वित्तों सत्य हैं
D	Only I		केवल I
Q.No: 69	Total cost of 3 tables and 2 chairs is Rs. 1300 and that of 2 tables and 3 chairs is Rs. 1	200. Find the cost of one	3 मेजों और 2 कुर्सियों का कुल मूल्य रु.1300 है और 2 मेजों और 3 कुर्सियों का कुल मूल्य रु.1200 है। एक कुर्सी का क्रय मूल्य बताइये।
A	chair. Rs. 150		150 ₹.
В	Rs. 250		250 ₹.
C D	Rs. 100 Rs. 200		100 v. 200 v.
, ,	NS. 200		200 V.
		उक्त प्रश्न	पर पूर्व में आपत्ति दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपत्ति दर्ज नहीं की जा सकेगी।
	The length of two chords AB and AC of a circle are 8 cm and 6 cm and $\angle BAC = 90^{\circ}$, then the		एक वृत्त की दो जीवा AB और AC की लंबाई 8 सेमी और 6 सेमी हैं और ∠BAC=90° हैं.तो वृत्त
Q.No: 70	of circle is		की त्रिज्या है-
A	5 cm		5 सेमी
В	14 cm		14 सेमी
C D	7 cm 10 cm		7 सेमी 10 सेमी
-			
	Identify the correct statement.		सही कथन शत करें।
	I. Area of a square and area of an equilateral triangle of same sides are equal.		 एक वर्ग का क्षेत्रफल और समान भुजाओं वाले समबाहु त्रिभुज का क्षेत्रफल बराबर होता है।
Q.No: 71	II. When area of a square is divided by its perimeter, then the resultant obtained is half of the	e side of the square.	II. जब किसी वर्ग के क्षेत्रफल को उसके परिमा प से विभाजित किया जाता है, तो प्राप्त परिणाम वर्ग की भुजा का आधा होता है।
	III. If the radius of a circle is $1/\pi$ units, then its circumference is 2 units.		III. यदि किसी वृत्वृत की त्रिज्या 1/a इकाई है, तो उसकी परिषि 2 इकाई होती है।
A	Only II		केवत 11
В	Only I and II		केवत 1 और 11
C	Only II and III		केवल III केवल III
D	Only III		φqη 1.11
	A will be a believe the state of the state o		
Q.No: 72	A cylindrical rod has height 210 cm. If the rod is cut into two equal cylindrical halves and one half has volume 330 cm ³ , then cm is the diameter of rod. (Take $\pi = \frac{22}{7}$)		एक वेलनाकार छड़ की उंचाई 210 सेमी है। यदि छड़ को दो वरावर वेलनाकार आगों में काटा
			जाता है और एक भाग का आयतन 330 सेमी 3 है. तो छड़ का व्यास सेमी है। $\left(\pi = \frac{22}{7} \widehat{n} \widehat{n} \widehat{n} \right)$
A B	8		8
C C	1		1
D	2		2
			पर पूर्व में आपत्ति दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपत्ति दर्ज नहीं की जा सकेगी।
Q.No: 73	If in a triangle PQR, there are two points A and B such that AB \parallel QR. If line AB divides area of 3, then find ratio QA: PA.	of the triangle PQR in ratio 1:	यदि एक त्रिभुज PQR में, दो बिंदु A और B इस प्रकार हैं कि AB QR हैं। यदि रेखा AB त्रिभुज PQR के क्षेत्रफल को 1:3 के अनुपात में विभाजित करती है, तो QA: PA का अनुपात ज्ञात कीजिए।
A	1: 3		1: 3
В	1: 2		1: 2
c	1:1		1:1
D	1: 9		1: 9



Q.No: 84	Find number of prime factors of number N = $25^{16} \times 15^{17} \times 12^{18}$.	संख्या N = $25^{16} \times 15^{17} \times 12^{18}$ के अभाज्य गुणनखंडों की संख्या ज्ञात कीजिए।
Α	102	102
В	120	120
	103	103
D	51	51
-	If P = triangle is equilateral and Q = triangle is isosceles, then which one of the following is contrapose of the statement?	यदि P = त्रिभुज समबाहु है और Q = त्रिभुज समद्विबाहु है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन का खण्डन करता है?
	If a triangle is not equilateral, then it is isosceles.	यदि एक त्रिभुज समयाहु नहीं है, तो वह समदिवाहु होता है।
	If a triangle is not equilateral, then it is not isosceles.	यदि कोई त्रिभुज समबाहु नहीं है, तो वह समदिबाहु नहीं होता है।
	If a triangle is isosceles, then it is equilateral.	यदि एक त्रिभुज समिद्रिबाहु है, तो वह समबाहु है।
D	If a triangle is not isosceles, then it is not equilateral.	यदि कोई त्रिभुज समद्विवाहु नहीं है, तो वह समवाहु नहीं होता है।
	Three buckets Red, Green and Blue are filled with 20 litres, 30 litres and 50 litres of water respectively. 5 litres of water from Blue is added to Red whose 7 litres is already added to Green and Green's 9 litres is added to blue. Find the sum of	वीन बाल्टी रेड, ग्रीन और ब्लू रंग में क्रमशः 20 तीटर, 30 तीटर और 50 तीटर पानी भरा जाता है। ब्लू रंग से 5 तीटर पानी को रेड में मिलाया जाता है जिसका 7
	quantities of water in buckets Blue and Red in the end.	लीटर पहले ही ग्रीन रंग में और ग्रीन का 9 लीटर ब्लू में मिला दिया जाता है। अंत में ब्लू और रेड बाल्टियों में पानी की मात्रा का योग ज्ञात की जिए?
	13 litres	13 तीटर
1	72 litres	72 लीटर
	59 litres 94 litres	59 तीटर 94 तीटर
D	94 litres	94 साटर
Q.No: 87	If "PQ" is a number where P and Q are its digits and sum of "PQ" and "QP" is 132, then find the sum of P and Q.	यदि "PQ" एक संख्या है, जहाँP और Q इसके अंक हैं तथा "PQ" और "QP" का योगफल 132 है, तो P और Q का योगफल ज्ञात कीजिए।
1	Cannot be determined	निर्धारित नहीं किया जा सकता
-	16	16
	14	14
D	12	12
	Which among the following is a regular polygon with interior angle 135 degree?	निम्नलिखित में से कौन-सा एक समबहुभुज है जिसका आंतरिक कोण 135 डिग्री है?
	Nonagon	नवभुज
	Heptagon	सप्तभुज
	Hexagon Octagon	परभुज अष्टभुज
ь	occagon	બદ્યુંપ
	The sum of three consecutive number is 123. The smallest number is?	लगतार तीन संख्याओं की योग 123 है। सबसे छोटी संख्या है?
	34 32	34 32
	41	41
	40	40
	Which one of the following angles is reflex?	निम्निविखित में से कीन सा कोण प्रतिवर्ती कोण है?
Q.No: 90	CA B	A S
	bo of	
	В	В
	A	A
	D	D.
	c	c
	Solve the following equations for x.	x के लिए हल करें।
Q.No: 91	19(x + y) + 17 = 19(-x + y) - 21	19(x + y) + 17 = 19(-x + y) - 21
	1	1
В	-2	-2
С	-3	-3
D	-1	-1
Q.No: 92	How many pairs of x and y satisfy $3x + 6y = 18$ and $9x + 18y = 57$?	x और y के कितने युग्म $3x + 6y = 18$ तथा $9x + 18y = 57$ को संतुष्ट करते हैं?
А	1	1
В	3	3
c	2	2
D	0	0
Q.No: 93	Sum of lengths of a triangle is 20 cm. If its lengths are integers, then how many such different triangles are possible?	एक त्रिभुज की लंबाई का योगफल 20 सेमी है। यदि इसकी लंबाई पूर्णांक हैं, तो ऐसे कितने भिन्न त्रिभुज संभव हैं?
A	10	10
	9	9
	8	8
D	7	7
	The ratio between the angles of a quadrilateral is 3:4:6:5. Two-thirds the largest angle of this quadrilateral is equal to the smaller angle of a parallelogram. What is the value of the larger angle of the parallelogram?	एक चर्तुभुज के कोण का अनुपात 3 : 4 : 6 : 5 है। इस चर्तुभुज के सबसे बड़े कोण का दो-तिहाई एक समांतर चर्तुभुज के सबसे छोटे कोण के बराबर है। समांतर चर्तुभुज के सबसे बड़े कोण का मान कितना होगा?
	100°	100°
		120°
В	120°	
С	130°	130°
D	110°	110°
	उक्त प्रश	अ पर पूर्व में आपत्ति दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपत्ति दर्ज नहीं की जा सकेगी।
Q.No: 95	Values of which of the following statements are equal?	निम्निलिखित में से किस कथन के मान समान हैं?
	I. 1/3 + 2/5 - 5/9 + 3/5	I. 1/3 + 2/5 - 5/9 + 3/5
	II. 2/3 - 7/9 - 2/9 + 1/3	II. 2/3 - 7/9 - 2/9 + 1/3
	III. 7/0 + 5/0 - 1/3 - 2/0	III 7/0 ± 5/0 ± 1/3 ± 2/0

III. 7/9 + 5/9 - 1/3 - 2/9

III. 7/9 + 5/9 - 1/3 - 2/9

	IV. 6/5 + 4/9 - 1/5 - 2/9	IV. 6/5 + 4/9 - 1/5 - 2/9
	I, III and IV	I, III और IV
	I and III	1, 111 जार 17
1	II, I and III	II, I और III
D	II and III	प्रा और प्रा
Q.No: 96	Length and breadth of rectangle A are in the ratio 5: 4 respectively and its area is 201 sq.cm more than the area of rectangle B having sides 7 cm and 17 cm respectively. What is the difference between perimeter of both the rectangles?	आयत A की लंबाई और चौड़ाई क्रमशः 5: 4 के अनुपात में है और इसका क्षेत्रफल आयत B के क्षेत्रफल की तुलना में 201 वर्ग सेमी है और आयत B की भुजाएं क्रमशः 7 सेमी और 17 सेमी है। दोनों आयत के परिमाप में क्या अंतर है?
A	16 cm	16 सेमी
В	20 cm	20 सेमी
С	18 cm	18 सेमी
D	24 cm	24 सेमी
O No. 07	If 1aba9b is divisible by 9 and 11 then find value of a - b.	यदि 1aba9b, 9 और 11 से विभाज्य है, तो a - b का मान झात कीजिए
-	3	3
В	-3	-3
	-1	-1
D	1	1
1 1		यदि 6859 के घनमूल को 3375 के घनमूल से विभाजित किया जाता है, तो शेषफल का वर्गमूल के बराबर होता है? 4
		3
c	2	2
D	None of the given option	दिए गए विकल्यों में से कोई नहीं
Q.No: 99	The sum of the present ages of a girl and her mother is 66 years . Her father is 8 years older than her mother and the sum of their ages is 96 years. Find the average age of the family ?	। एक लड़की और उसकी माता की वर्तमान आयु का योग 66 वर्ष है। उसके पिता की आयु उसकी माता की आयु से 8 वर्ष अधिक है और उनकी आयु का योग 96 वर्ष है। परिवार की औसत आयु क्या होगी।
A	33 years 6 months	33 वर्ष ६ महीने
	33 years 4 months	33 वर्ष 4 महीने
1	39 years 4 months 32 years	39 वर्ष 4 महीने 32 वर्ष
D	32 Years	32.44
	The sum of the ages of A and B is four-thirds the age of C. The age of B is two-thirds the age of C. If the sum of the ages	A और B की आयु का योग C की आयु का चार-तिहाई है। B की आयु C की आयु का दो-तिहाई है। यदि तीन व्यक्तियों की आयु का योग 35 वर्ष है, तो B की
Q.No: 100	.of the three persons is 35 years, find the age of B. (in years)	आयु ज्ञात करें (वर्षों में)
A	20	18
B C	15	15
D	10	10
	उन्त प्रश्न	पर पूर्व में आपत्ति दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपत्ति दर्ज नहीं की जा सकेगी।
O No: 101	95567435 bullets have been captured by police from the smugglers. If 1203757 bullets are estimated to be still hidden an 294752 are sent to the country police all over the country for inspection, then the total bullet count excluding the ones	पुरारत न रास्करी के पास से 55557455 गारिया बरानद की है। पाद 1205757 गारिया के जेना ना छप होने की जिनुनान रागीया जारी है और 254752
Q.NO. 101	sent for inspection is equal to.	गोलियां देश भर की पुलिस को निरीक्षण के लिए भेजी जाती है, तो निरीक्षण के लिए भेजी गयी गोलियों को छोड़कर कुल गोलियों की संख्या बराबर होती है।
Α	97235689	97235689
B C	96771192 96476440	96771192 96476440
D	97065944	97065944
	In a circle, PA and PB are tangents while CD is diameter. If PA = $x^2 - 13$, PB = $x + 7$	एक वृत्त में, PA और PB स्पर्श रेखा है जबकि CD ब्यास है। यदि PA = x² – 13, PB = x + 7
Q.No: 102	and PC = 9 cm, then find the length of radius of circle.	और PC=9 सेमी है, तो वृत्त की त्रिज्या की लंबाई ज्ञात कीजए।
A	7 cm	7 सेमी
В	5 cm	5 सेमी
c	2.5 cm	2.5 सेमी
D	3.5 cm	3.5 सेमी
	If p(y) is a polynomial of degree one and p(a) = 0, then a is said to be: Zeros of p(y)	यदि $p(y)$ एक घात वाला बहुपद है और $p(a)=0$, तो a कहा जाता है: $p(y)$ का सून्यक
В	None of the given options	p(y) का श्रुत्पक दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं
С	Constant of p(y)	p(y) का स्थिरांक
D	Value of p(y)	р(у) का मान
		पर पूर्व में आपत्ति दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपत्ति दर्ज नहीं की जा सकेगी।
Q.No: 104	Three cubes of side 1cm , 6cm and 8cm are melted to form a new cube. What is diagonal of cube approximately? 13.2 cm	भुजा 1 सेमी, 6 सेमी और 8 सेमी वाले तीन घर्नों को एक नया घन बनाने के लिए पिचलाया गया। घन का विकर्ण लगभग क्या है? 13.2 सेमी
В	14.9 cm	14.9 सेगी
С	18.5 cm	18.5 सेमी
D	15.6 cm	15.6 सेमी
	V	
Q.No: 105	At present, the ratio between the ages of Arun and Deepak is 4 : 3. After 6 years, Arun's age will be 26 years. What is the age of Deepak at present?	वर्तमान में, अरुण और दीपक की आयु के बीच का अनुपात 4:3 है। 6 वर्ष बाद, अरुण की आयु 26 वर्ष होगी। दीपक की वर्तमान में आयु क्या है?
A	15 years.	15 वर्ष
В	$19\frac{1}{2}$ years	$19\frac{1}{2}$ \overline{a}
С	12 years.	12 वर्ष
D	21 years.	21 वर्ष
		पर पूर्व में आपत्ति दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपत्ति दर्ज नहीं की जा सकेगी।
Q.No: 106	The present age of Mr Sanyal is 3 times the present age of his son. Six years hence the ratio of their ages will be 5 ; 2. What is the present age of Mr Sanyal?	e श्री सान्याल की वर्तमान आयु उनके पुत्र की वर्तमान आयु से 3 गुना है। छह वर्ष बाद उनकी आयु का अनुपात 5: 2 होगा। श्री सान्याल की वर्तमान आयु क्या है?
Α	60 years.	60 वर्ष
B C	54 years. 50 years,	54 वर्ष 50 वर्ष
D	48 years.	50 বৰ্ণ 48 বৰ্ষ

Q.No: 107	In a four-digit number, unit digit is one less than the digit at thousands place. The sum of digits at tens and hundreds place is 10. Digit at hundreds place is one more than twice of digit at tens place. Digits at tens and thousands place are same.	चार जका का एक सख्या न, इकाई का जक हजार के जक से एक कम है। दहाई जार सकड़ के स्थान के जका का यागलत 10 है। सकड़ा के स्थान के जक,
	What is the product of digits of the number?	दहाई के स्थान के अंक के दोपुने से एक अधिक है। दहाई और हजार के स्थान के अंक समान हैं। संख्या के अंकों का गुणनफल क्या है?
В	144	144
С	112	112
D	162	162
Q.No; 108	If $x^2-px - 63 = (x - 9)(x+7)$ for all p, then find the value of p^2+1 .	यदि x^2 - px - $63 = (x - 9)(x + 7)$ सभी p के लिए, तो $p^2 + 1$ का मान ज्ञात कीनिए।
A	8	8
В	6	6
C D	5 7	5
Q.No: 109	The value of $f(x) = 6x - 4x^2 + 5$ when $x = -2$, is:	$f(x) = 6x - 4x^2 + 5$ का मान जब $x = -2$, है:
A	-23	-23
B C	18 -17	18 -17
D	26	26
	-	
Q.No: 110	y - y ³ is a polynomial.	y - y³ एक बहुपद है।
A B	None of the given options Cubic	दिर गए विकल्पों में से कोई नहीं घनीय
С	Quadratic	द्विधात
D	Linear	रेखीप
	ABirmahada Bad Abirmahada Olizate Bad Brader and Abirmahada Olizate Bad Brader	एक ΔABC में, AB को P तक और AC को Q तक बढ़ाया जाता है। BE और CE बहिकोण
Q.No: 111	AB is produced to P and AC is produced to Q in a Δ ABC. BE and CE are exterior angle bisectors. If Δ BPE = 40° and Δ QCE = 25°, then	एक ठABC में, AB का P तक आर AC का Q तक बढ़ाया जाता है। BE आर CE बाहकाण समद्विभाजक हैं। यदि 2BPE = 40° और 2QCE = 25° है. तो
A	ABC is a right angle triangle	ABC एक समकोण त्रिभुज है
В	Angle A is an acute angle	कोण 🗚 न्यूनकोण है
	Such a triangle can't exist C is an obtuse angle	ऐसा त्रिभुज मौजूद नहीं हो सकता C एक अधिक कोण है
,	C is all obtuse aligie	C देव जावक कार्य है
3 No: 112	If $x + 1/x = \sqrt{53}$, then find $x - 1/x$.	यदि x + 1/x = √53 है. तो x - 1/x जात कीजिए।
A.	-7	-7
	49	49
	7	7
Q.No: 113	The degree of the polynomial, $y^7 - y^3 + 8$ is:	बहुपद, y ⁷ – y ³ +8 की घात है:
4	5	5
В	8	8
c D	7 3	7 3
		•
Q.No: 114	While dividing a number, remainder obtained is 7 less than the divisor and 3 more than the quotient. If the sum of divisor and quotient is 34, then find the number.	किसी संख्या को विभाजित करने पर प्राप्त शोषफल, भाजक से 7 कम और भागफल से 3 अधिक है। यदि भाजक और भागफल का योगफल 34 है, तो वह संख्या बात कीजिए।
4		चाद माजय आर मानयदा उम रहे, सा यह संख्या सारा यंगावदा 255
3	231	231
:		279 293
)	293	433
	PQRS is a square, A is the midpoint of PQ and side of square is 18cm. find radius?	PQRS एक वर्ग है, A, PQ का मध्यबिंदु है और वर्ग की भुजा 18 सेंमी है। त्रिज्या ज्ञात कीजिये।
Q.No: 115	P ^ Q	P Q
Q.190; 115	18cm r	18cm (• r)
	sVJR	sV IR
4	$\frac{36}{3+\sqrt{5}}$	36 3+√5
3	24 24√5	$\frac{24}{2+\sqrt{5}}$
	30	30 44√5
	11 ,5	44\5 18 24\5
•	24√5	2+√5
	Sum of half of a number and three-fifth of thrice the number is 575. When _ is subtracted from the number, then one-	
Q.No: 116	third of the number is 80.	एक संख्या के आधे और तीन गुना के 3/5वें का योगफल 575 है। जब संख्या में से घटाया जाता है, तो संख्या का एक तिहाई 80 होता है।
А В	10 20	10 20
С	25	25
D	15	15
Q.No: 117	If the zeroes of the quadratic polynomial $ay^2 + by + c$, $c \neq 0$ are equal, then:	यदि द्विघात बहुपद ay²+ by + c, c ≠ 0 के शून्यक (zeroes) बराबर हैं, तो:
_1	c and h have same signs	ू और h के अम्रान चित्र हैं

Q		414 (1441) 48 14 49 1 69 1 6, 6 + 6 3 1 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
A	c and b have same signs	c और b के समान चिह्न हैं
В	c and b have opposite signs	c और b के विपरीत चिह्न हैं
С	c and a have same signs	c और a के समान विह हैं
D	c and a have opposite signs	c और a के विपरीत चिन्ह हैं

	There are many points on the circumference of a circle such that distance between each consecutive point is 2.1435 cm	एक वृत्त की परिधि पर कई बिंदु इस प्रकार हैं कि प्रत्येक क्रमागत बिंदु के बीच की दूरी 2.1435 सेमी है और एक बिंदु से अगले तक जाने के लिए लिया गया
Q.No: 118	and time taken to move from one point to next is 22.5 min. find the number of points on circle.	समय 22.5 मिनट है। वृत्त पर बिंदुओं की संख्या ज्ञात कीजिये।
A 3	1260 896	1260 896
:	1040	1040
D	960	960
Q.No: 119	The value of $p(y) = 2 + y + 2y^3$ when $y = 0$ is:	$y = 0$ पर $p(y) = 2 + y + 2y^3$ का मान है:
4	4	4
3	1	1
:	2	2
D	v	v
Q.No: 120	In a circle, the diameter is 26 cm and the length of a chord is 24 cm. What is the perpendicular distance of the chord from the centre?	। एक वृत्त में, व्यास 26 से.मी और एक जीवा की लंबाई 24 से.मी है। केंद्र से जीवा की लंबवत दूरी कितनी है?
¥	4 cm	4 से.मी
3	3 cm	3 से.मी
D	8 cm 5 cm	8 से.मी 5 से.मी
Q.No: 121	In a \triangle PQR, three points A_aB and C are such that A lies on PQ, B Lies on QR and C lies on PR. AQ = BQ and BR = CR . If \triangle APC= 60°, find \triangle ABC	एक △PQR में, तीन बिंदु A, B और C इस तरह से हैं कि बिंदु A, PQ पर है, बिंदु B, QR पर हैं और बिंदु C, PR पर हैं AQ =BQ और BR =CR है यदि ∠APC=60° है, तो ∠ABC नात करें?
4	450	450
В	600	600
c	900	90°
)	300	30°
Q.No: 122	If one of the zeroes of cubic polynomial is $y^3 + ay^2 + by + c$ is -1, then product of other two zeroes is:	्यदि घनीय बहुपद y³ + ay² + by + c के शून्यको (zeroes) में से एक -1 है , तो अन्य दो शून्यको (zeroes) का गुणनफल है:
4	b-a-1	b-a-1
В	a-b+2	a-b+2
	b-a+1 a-b-2	b-a+1 a-b-2
Q.No: 123	ABCDEF is a regular hexagon. O is a point where all diagonals meet. Find ratio of area of AOCB to area of ADEF.	ABCDEF एक नियमित षद्भुज है। O वह बिंदु है जहाँ सभी विकर्ण मिलते हैं। AOCB के क्षेत्रफल और ADEF के क्षेत्रफल का अनुपात ज्ञात कीजिए।
X.	2: 3	2: 3
3	1: 3 1: 2	1: 3
	1:1	1:1
	The sum of a two-digit number and its reverse is k times the sum of its digits. Find the value of k.	एक दो अंकों की संख्या और उसके विपरीत का योग उसके अंकों के योग का k गुना होता है। k का मान ज्ञात कीविए। 9
В	10	10
С	3	3
D	11	11
	A cube of metal weighs 300 kgs whose side is 3cm. Find the length of each edge of a cube of same metal which weighs	
Q.No: 125	153.6 kg.	300 किलोग्राम के भार वाली धातु एक घन की भुजा 3 सेमी है। 153.6 भार वाली समान धातु के घन के प्रत्येक किनारे की लंबाई ज्ञात कीजिये।
A 3	2.7 cm 2.4 cm	2.7 सेमी 2.4 सेमी
2	9 cm	9 सेमी
)	3.6 cm	3.6 सेमी
	A sack contains 120 kg of rice. Some quantity of rice from the sack is transferred to a bag by means of a 250 grams	एक बोरी में 120 किया चावल है। बोरी से चावल की कुछ मात्रा को 250 ग्राम कंटेनर के माध्यम से एक बैग में स्थानांतरित किया जाता है, ताकि बोरी में केवल
Q.No: 126	container so that only 80 kg rice is remained in the sack. How many times the container is used to transfer the rice?	80 किलो चावल रह जाए। चावल को स्थानांतरित करने के लिए कंटेनर का कितनी बार उपयोग किया जाता है?
. 3	300	300
:	80	80
	480	480
	· · ·	
Q.No: 127	PQRS is a parallelogram and H is a point inside parallelogram which is not intersection point of diagonal. Area of Δ PHQ = 14 cm ² Δ QHR = 17 cm ² and Area of Δ SHR = 21 cm ² , find area of Δ PHS = ?	PQRS समानांतर चतुर्भुज है और H समानांतर चतुर्भुज के अंदर कोई विंदु है जो विकर्ण का प्रतिच्छेदन विंदु नहीं हैं। APHQ का क्षेत्रफल =14 वर्ग सेमी.AQHR का क्षेत्रफल =17 वर्ग सेमी तथा ASHR का क्षेत्रफल = 21 वर्ग सेमी हैं , तो जात कीजिये कि APHS का क्षेत्रफल =?
	18	18
3	24	24
)	12	12
	उक्त प्रश	पर पूर्व में आपत्ति दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपत्ति दर्ज नहीं की जा सकेगी।
Q.No: 128	The degree of the polynomial, $y^8 - 2y^2 + 9y$ is:	बहुपद, $y^8 - 2y^2 + 9y$ की घात है:
4	5	5
	2	2
D	7 8	7 8
Q.No: 129	What is the zeros of the polynomial $p(x)=ax+2b$?	बहुपद p(x)=ax+2b का शून्यक क्या है?
Q.No: 129 A	What is the zeros of the polynomial p(x)=ax+2b? 2b/a -2a	बहुमद p(x)=ax+2b का शून्यक क्या है? 2b/a -2a

		-2b -2b/a	-2b -2b/a	
1	Q.No: 130	The sum of 4 consecutive multiples of 6 is 324. What is the smallest number?	6 के 4 क्रमागत गुणजों का योगफल 324 है। तो, सब	से छोटी संख्या क्या है?
Company				
			107	
		84	84	
10 10 10 10 10 10 10 10			दो डोसे और तीन इडली की कीमत 46 रु. है। एक ड	ोसा और दो इडली की कीमत 26 रु. है। चार डोसे और चार इडली का मूल्य ज्ञात कीजिए।
10	A		70 रु.	
10 10 10 10 10 10 10 10				
1985 1985				
1985 1982				
1	Q.No: 132			का अंक सी अंकों से एक कम है। दहाई और सी अंकों का योगफल इकाई अंक से 3 कम है। संख्या के
	A		-	
Part				
1				
1.5 1.5				
1	Q.No: 133	Choose the expression that gives an even value on solving.	हल करने पर सम मान देने वाले व्यंजक का चयन करें।	
18-2-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1		(
2014 13 10 10 10 10 10 10 10				
A challenge is automated that allegand of experience and automated by automated by the bleded of two processors assistability and accommonant of the selective that it average discharge designation of the selective that it average discharge designation of the selective that it average discharge designation of the selective of that capabilities growth occurred in attages. 202. 133 (which of the following measures is 100° administration to act undo) years in datages. 202. 133 (which of the following measures is 100° administration to act undo) years in datages. 202. 133 (which of the following measures is 100° administration to act undo) years in datages. 202. 133 (which of the following measures is 100° administration to act undo) years in datages. 202. 134 (which of the following measures is 100° administration to act undo) years in datages. 202. 135 (which of the following measures is 100° administration to act undo) years in the remaining measures and act undo processor and interest of the processor and act undo processor and accurate and act undo processor and act undo pro				
A challenge is automated that allegand of experience and automated by automated by the bleded of two processors assistability and accommonant of the selective that it average discharge designation of the selective that it average discharge designation of the selective that it average discharge designation of the selective of that capabilities growth occurred in attages. 202. 133 (which of the following measures is 100° administration to act undo) years in datages. 202. 133 (which of the following measures is 100° administration to act undo) years in datages. 202. 133 (which of the following measures is 100° administration to act undo) years in datages. 202. 133 (which of the following measures is 100° administration to act undo) years in datages. 202. 134 (which of the following measures is 100° administration to act undo) years in datages. 202. 135 (which of the following measures is 100° administration to act undo) years in the remaining measures and act undo processor and interest of the processor and act undo processor and accurate and act undo processor and act undo pro				
interface. Continue Continue	Q.No: 134		जीन पियाजे के सिद्धांत के संबंध में निम्नलिखित में से व	कौन सा कथन सही नहीं है?
Expert standard delitions introdupt to those another content requests of the content introduction of the standard that coupting growth occurred in states. The standard that coupting growth occurred in states. The standard that coupting growth occurred in the standard in deal or show the designation of the coupting of the standard in the coupting growth occurred in the coupting of the standard in the coupting growth occurred in the coupting of the standard in the coupting growth occurred in the coupting	A		उन्होंने बच्चों की स्मृति प्रक्रियाओं को देखकर संज्ञा	नात्मक विकास के चरणों का दस्तावेजीकरण करने का प्रयास किया।
in similaries. The complete growth econord in stages. The complete growth econord in stages and investments of programmers, services. The complete growth econord in the consideration that complete growth econord in stages and investments of programmers, services. The complete growth econord in the consideration that complete growth econord in stages and investments of programmers, services. The complete growth econord in the consideration that complete growth econord in stages and investments of programmers, services. The control of the stages and the complete growth econord in stages and investments of programmers, services. The complete growth econord in stages and investments of programmers, services. The complete growth econord and stages and stages and investments of programmers, services. The complete growth econord and stages and stages and services and services and stages and services and service	В		उनका मानना है कि सीखना दो प्रक्रियाओं के मिश्र	ण के कारण होता है: आत्मसात और आवास।
Which of the following measures a "Tot admissible to deal with yourself delinquestry" Service Services S	С		पियाजे ने अपनी किशोरावस्था तक बच्चों का अध्य	वन यह निर्धारित करने के प्रयास में किया कि उन्होंने तार्किक सोच कैसे विकसित की।
Labelling a young paraon as "Levicat", "Gellinquest" on "pro-delinquest" shall help in proceeding delinquest of the problem growth in the control interest of the young paraon. The delinquest of the problem delinquest of the problem delinquest of the young paraon, in the control interest of the young paraon. Disability and the local calculation of provide part of the maturation and provide process. Disability and provides of the problem delinquest of the problem and provide process. Disability and provides of the problem delinquest of the problem and provide process. Disability and provides of the problem delinquest of the problem and provide process. Disability and the control provides of the problem and provide process. Disability and the provides of the problem and problem and provides of the problem and provides of the problem and problem and probl	D	He believed that cognitive growth occurred in stages.	उनका मानना था कि संज्ञानात्मक विकास चरणों मे	होता है।
Labelling a young paraon as "Levicat", "Gellinquest" on "pro-delinquest" shall help in proceeding delinquest of the problem growth in the control interest of the young paraon. The delinquest of the problem delinquest of the problem delinquest of the young paraon, in the control interest of the young paraon. Disability and the local calculation of provide part of the maturation and provide process. Disability and provides of the problem delinquest of the problem and provide process. Disability and provides of the problem delinquest of the problem and provide process. Disability and provides of the problem delinquest of the problem and provide process. Disability and the control provides of the problem and provide process. Disability and the provides of the problem and problem and provides of the problem and provides of the problem and problem and probl				
Common and values before purposed primarily in the coveral interest of the young purpose. There should be the consideration that you had be above or conduct that dues not conform to exceed an information of programmes, services. The purpose is often and or the manufactural and profession process. The purpose is often and or the manufactural and profession process. The purpose is often and the profession bearing in a distinguishment or process. The purpose is often and the profession bearing in a distinguishment or process. The purpose is often and in the profession bearing in a distinguishment or process. The purpose is often and in the profession bearing in a distinguishment or process. The purpose is often and in the profession bearing in a purpose is often and in the profession bearing in a purpose in the profession is often an important process. The purpose is often an important proce	Q.No: 135			
There should be the consideration that youthful behaviour or condect that does not conform to overall social non-many white in other part of the maturation and spread of the maturation and spread of the maturation and spread of the problem hostilis to delinerancies and inventories of programmen, services, facilities and resources available to sort the same. The problem has a property of the problem hostilis to delinerancies and inventories of programmen, services, facilities and many and the problem has a property of the problem hostilis to delinerancies and inventories of programmen, services, facilities and many and the problem has a property of the problem hostilis to delinerance available to sort the same. See Services			देश बुवा जावत कर विकृत , जवरावा वा पूर्व	
Services and where so forter part of the maturation and growth process. Includes an appropriate the same. Services are services facilities				
and resources available to sort the same. See 9 or qr qr 2 and the source available to sort the same. 300 300 130 (Which of the following is not an important influence of solutivismal approach of mishostering Chies; 130 (Which of the following is not an important influence of solutivismal approach of mishostering Reversed's store D. Plustifilment C. Ristoricers C. Ristoricers C. Ristoricers D. Plustifilment C. Ristoricers C.		norms and values is often part of the maturation and growth process.		
Paper Note of the following is not an important influence of bothworal approach of movision? Paper Note			अपराध की तरफ धकेलने वाली समस्या और उसे ह	हल करने के लिए उपलब्ध कार्यक्रमों, सेवाओं, सुविधाओं और संसाधनों का गहन अध्ययन करना।
Paper Note of the following is not an important influence of bothworal approach of movision? Paper Note	,			
Related Research (प्राचन	O.No: 136			
E Sainforcess D Panishment Who among the following emphasized on integrating education, focus on the youl and recognition of divine spirit in the gradient with a flower state of the gradient with the processor of the gradient with the gradient with the gradient with the processor of the gradient with the gradient gradient gradient gradient with the gradient grad				
D Punishment QNo. 137 Who among the following emphasized on integrated ablustion, focus on the soul and recognition of divine spect in the fundamental property many objects to growle an alternative system of education? Panishment in the following emphasized on integrated ablustion, focus on the soul and recognition of divine spect in the fundamental property and the following emphasized on integrated ablustion, focus on the soul and recognition of divine spect in the fundamental property and find find find find find find find fi	В		-	
Who among the following emphasised on integrated absolution, focus on the soul and recognition of drivines spirit in the pages and regimed many schools to provide an alternative system of education? ***Paen Jacques Rossissau ***Rabindra Hath Tapore*** ***Sahardra Hath Tapore*** ***Sahardra Hath Tapore*** ***Sahardra Hath Tapore*** ***Patth and choose: Coulting				
April 1987 Howans being and inspired many schools to provide an alternative system of education? एक के मिर्ग्य प्राप्त करने के हित् वीवित क्रिया	-			
Turnam Sering and inspired many schools to providing autorisative system or equilication? Quantity of the content of the				
B Rabindra Nath Topice Sri Aurobindo North Dewey Match and choose: Column 1 Column 2 Large Behaveledge and skills to deal with the environment more clinically from the column of the colu			1	17
D John Dewey शाँव दिवी Price कर गेर गेर पुरे:				
Match and choose: Figure 1				
Match and choose: Column 2	В	John Dewey	जान ।ऽवा	
Match and choose: Column 2			मिलान करें और चुनें:	
Coulting 1 Coulting 2 L perception A Using the knowledge and skills to deal with the environment more in the perception A Using the knowledge and skills to deal with the environment more in the perception A Using the knowledge and skills to deal with the environment more in the perception A Using the knowledge and skills to deal with the environment more in the perception A Using the knowledge and skills to deal with the environment more in the perception of the perception		Match and choose:		ъ й ан 2
effectively iii. memory B. process of giving meaning to sensory experiences iii. memory C. Cleam to perceive differences in things they see, smell, taste, touch or hear. iii. memory Iii. concepts C. Cleam to perceive differences in things they see, smell, taste, touch or hear. iii. memory Iii. concepts C. Cleam to perceive differences in things they see, smell, taste, touch or hear. iv. problem solving C. D. ability to remember vi. learning F. large number of mental abilities A I-F, Ii-E, IiI-D, Iv-C, v-B, vI-A B I-F, Ii-E, III-D, Iv-C, v-B, vI-A B I-F, Ii-E, III-D, Iv-C, v-B, vI-A B I-F, Ii-E, III-D, Iv-C, v-B, vI-A C I-B, III-F, Iv-F, v-A, v-P, vI-C C I-B, III-F, Iv-F, v-A, v-P, vI-C D I-A, II-D, III-E, Iv-F, v-B, vI-C Q.NO: 139 Name of fluid in which the feetus (prenatal child) resides during pregnancy. Q.NO: 139 Name of fluid in which the feetus (prenatal child) resides during pregnancy. A Lymph B Amniotic fluid C Blood Q.NO: 140 According to Plaget Children make a difference between goal and means in which of the following sub-stages of the first stage of Cognitive development? Partial ability of the first stage and stage are staged as a series of the first stage and stage are staged as a series of the first stage of Cognitive development? Partial ability of the stage are staged as a series of the first stage are staged as a series of the first stage are staged as a series of the first stage are staged as a series of the first stage of Cognitive development? Partial ability of the stage are staged as a series of the first stage and staged are staged as a series of the first stage are staged as a series of the stag				a). पर्यावरण के साथ अधिक प्रभावी दंग से निपटने के लिए
Q,No; 139 iii. concepts C. learn to perceive differences in things they see, smell, taste, touch or hear. W. problem solving D. ability to remember vi. learning F. large number of mental abilities vi. learning vi. lear		effectively		b). संवेदी अनुभवों की व्याख्या की प्रक्रिया
iv. problem solving D. ability to remember V. inteligence E. tools of thinking (abstraction of a concrete object or idea) V. iteming F. large number of mental abilities A I-F, Ii-E, III-D, iv-C, v-B, vI-A B I-C, Ii-B, III-F, Iv-E, v-A, vI-D C I-B, Ii-D, III-E, IV-A, v-F, vI-C D I-A, II-D, III-E, iv-F, v-B, vI-C Q.No: 139 Name of fluid in which the foetus (prenatal child) resides during pregnancy. Q.No: 140 According to Plaget Children make a difference between goal and means in which of the following sub-stages of the first target and approximate the stage of Cognitive development? V. intelligence D. ability to remember V. intelligence V	Q.No: 138	iii. concepts C. learn to perceive differences in things they see, smell, taste, touch	iii.संकरुपना / अवधारणा	
Vi. learning F. Jarge number of mental abilities values / Battern (N. Harden # Aranhin & Tea st) संद्रवा A I-F, Ii-E, Iii-D, Iv-C, v-B, vi-A I-F, Ii-E, Iii-D, iv-C, v-B, vi-A B I-C, Ii-B, Iii-F, iv-E, v-A, vi-D I-C, Ii-B, Iii-F, Iv-E, v-A, vi-D C I-B, Ii-D, Iii-E, iv-A, v-F, vi-C I-B, Ii-D, III-E, iv-A, v-F, vi-C D I-A, Ii-D, III-E, iv-F, v-B, vi-C I-A, II-D, III-E, iv-A, v-F, vi-C Q.No: 139 Name of fluid in which the foetus (prenatal child) resides during pregnancy. III-facul II areas कि वह प्रयापार्थ II सहता है उसे क्या कहते है- A Lymph Return B Amniotic fluid उत्वीय तरस C Blood उस D Glucose म्हकोस		iv. problem solving D. ability to remember		
B I-C, II-B, III-F, IV-E, v-A, vI-D I-B, II-D, III-E, IV-A, v-F, vI-C I-B, II-D, III-E, IV-A, v-F, vI-C I-B, II-D, III-E, IV-A, v-F, vI-C I-A, II-D, III-E, IV-F, v-B, vI-C Q.No: 139 Name of fluid in which the foetus (prenatal child) resides during pregnancy. Q.No: 140 A Lymph Ritur B Amniotic fluid G Ritur G Blood G Iucose Q.No: 140 According to Plaget Children make a difference between goal and means in which of the following sub-stages of the first stage of Cognitive development? Fig. II-F, IV-E, v-A, vi-D Fig. III-F, IV-E, v-A, vi-D Fig. III-F, IV-E, v-A, vi-D Fig. II-F, IV-E, v-A, vi-D Fig. III-F, IV-E, v-A, vi-D Fig. II-F, IV-E, v-A, vi-D Fig. III-F, IV-A, v-F, vi-C Fig. III-F, IV-A, v-F, v-F, v-F, v-F, v-F, v-F, v-F, v-F				
B I-C, II-B, III-F, IV-E, v-A, vI-D I-B, II-D, III-E, IV-A, v-F, vI-C I-B, II-D, III-E, IV-A, v-F, vI-C I-B, II-D, III-E, IV-A, v-F, vI-C I-A, II-D, III-E, IV-F, v-B, vI-C Q.No: 139 Name of fluid in which the foetus (prenatal child) resides during pregnancy. Q.No: 140 A Lymph Ritur B Amniotic fluid G Ritur G Blood G Iucose Q.No: 140 According to Plaget Children make a difference between goal and means in which of the following sub-stages of the first stage of Cognitive development? Fig. II-F, IV-E, v-A, vi-D Fig. III-F, IV-E, v-A, vi-D Fig. III-F, IV-E, v-A, vi-D Fig. II-F, IV-E, v-A, vi-D Fig. III-F, IV-E, v-A, vi-D Fig. II-F, IV-E, v-A, vi-D Fig. III-F, IV-A, v-F, vi-C Fig. III-F, IV-A, v-F, v-F, v-F, v-F, v-F, v-F, v-F, v-F		▼		
C I-B, Ii-D, III-E, Iv-A, v-F, vi-C i-B, Ii-D, III-E, Iv-A, v-F, vi-C D i-A, Ii-D, III-E, Iv-F, v-B, vi-C Q.No: 139 Name of fluid in which the foetus (prenatal child) resides during pregnancy. मानंतरथा में बातक जिल द्रव्य पदार्थ में रहत है उसे क्या कहते है- A Lymph तिष्फ B Amniotic fluid उल्लीय तरत C Blood रक्त D Glucose ग्लुकोस Q.No: 140 According to Plaget Children make a difference between goal and means in which of the following sub-stages of the first stage of Cognitive development? श्वियाज के अनुसार बच्चे संज्ञानस्म्य विकास के प्रथम चरण के निग्नलिखित में से किस उप-चरण में लक्ष्य और साथन के बीच अंतर करते है?				
D i-A, ii-D, iii-E, iv-F, v-B, vi-C I-A, ii-D, iii-E, iv-F, v-B, vi-C I-A, ii-D, iii-E, iv-F, v-B, vi-C Q.No: 139 Name of fluid in which the foetus (prenatal child) resides during pregnancy. गर्मांत्रस्था में बातक जिंत द्रव्य पदार्थ में रहता है उसे क्या कहते है- A Lymph टिप्पण B Amniotic fluid उल्लीय तरल C Blood पत्रत D Glucose ग्रूकोस Q.No: 140 According to Plaget Children make a difference between goal and means in which of the following sub-stages of the first stage of Cognitive development? श्वियाज के अनुसार बच्चे संज्ञानस्थल विकास के प्रथम चरण के निग्नलिखित में से किस उप-सरण में लक्ष्य और साथन के बीच अंतर करते है?				
A Lymph तिष्फ B Amniotic fluid उल्लीय तरत C Blood रक्त D Glucose खुकोस Q.No: 140 According to Plaget Children make a difference between goal and means in which of the following sub-stages of the first stage of Cognitive development? पिपाजे के अनुसार बच्चे संज्ञानात्मक विकास के प्रथम चरण के निप्रतिखित में से किस उप-चरण में लक्ष और साधन के बीच अंतर करते हैं?	D			
A Lymph तिष्फ B Amniotic fluid उल्लीय तरत C Blood रक्त D Glucose खुकोस Q.No: 140 According to Plaget Children make a difference between goal and means in which of the following sub-stages of the first stage of Cognitive development? पिपाजे के अनुसार बच्चे संज्ञानात्मक विकास के प्रथम चरण के निप्रतिखित में से किस उप-चरण में लक्ष और साधन के बीच अंतर करते हैं?				
B Amniotic fluid उल्लीय तरस C Blood रक्त D Glucose ग्यूकोस Q.No: 140 According to Plaget Children make a difference between goal and means in which of the following sub-stages of the first stage of Cognitive development? श्विपाजे के अनुसार बच्चे संज्ञानास्मक विकास के प्रथम चरण के निप्रतिस्थित में से किस उप-चरण में लक्ष्य और साथन के बीच अंतर करते हैं?				म्या कहते है-
C Blood रकत D Glucose ग्युकोस Q.No: 140 According to Plaget Children make a difference between goal and means in which of the following sub-stages of the first stage of Cognitive development? शियाजे के अनुसार बच्चे संज्ञानास्मक विकास के प्रथम चरण के निप्नलिखित में से किस उप-चरण में लक्ष्य और साधन के बीच अंतर करते हैं?				
Q.No: 140 According to Plaget Children make a difference between goal and means in which of the following sub-stages of the first stage of Cognitive development?	С	Blood	रक्त	
Q.100: 1-10 stage of Cognitive development?	D	Glucose	ग्लूकोस	
Q.100: 1-10 stage of Cognitive development?		According to Diaget Children make a difference between and and make in which of the following sub-change of the	1	
A Early Representational Thought प्रारंभिक प्रतिनिधि विचार	Q.No: 140	stage of Cognitive development?		चरण के निम्नलिखित में से किस उप-चरण में लक्ष्य और साधन के बीच अंतर करते हैं?
	A	Early Representational Thought	प्रारभिक प्रतिनिधि विचार	

B Secondary Circular Reaction C Coordination of Reactions D Primary Circular Reaction Q.No: 141 Effect of Peer group is least on which of the following during adolescence? A Choice of Pairstyle B Kind of education C Preference of music C Preference of music C Choice of cloths C Child psychology is: A None of the given options B Qualitative study of children's behavior C Quantitative study of children's behavior C Qualitative study of children's behavior D Qualitative study of children's behavior C Quantitative study of children's behavior D Qualitative study of children'	
D Primary Circular Reaction प्राथमिक परिचय प्रतिक्रिया Q.No: 141 Effect of Peer group is least on which of the following during adolescence? कियोरायख्या के दौरान निम्न में से किस पर सहकर्मी समृत्र का प्रभाव कम से कम होता है? A Choice of hairstyle होंबी की पसंद B Kind of education सिक्ष का प्रकार C Preference of music संगीत की पसंद D Choice of cloths कपढ़े का पसंद Q.No: 142 Child psychology is: बात मनीविवान है: A None of the given options दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं B Qualitative study of children's behavior बच्चों के व्यवहार का प्रणासक अध्ययन C Qualitative and quantitative study of children's behavior बच्चों के व्यवहार का प्रणासक औप प्रमासक अध्ययन Q.No: 143 Which of the following is a criticism of Group factor theory? निर्मादिक्ष में से कोन नामृत कारक के दिवां की आतोबना है? I. Thurston's statement that all primary mental abilities are independent of each other has been criticized. I. पर्टन के इस कम्म कि सभी प्रामिक अनता एक-दूसरे से स्वतंब है, की आतोबन करन के सम्मत है। Q.No: 143 II. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. III. सा माम्मार का प्रस्ति के सम्मा है। III. सा मामार के सम्मा है। A <t< td=""><td></td></t<>	
Q.No: 141 Effect of Peer group is least on which of the following during adolescence? कियोगयस्था के दौरान निम्न में से किय पर सहकर्मी समृह का प्रभाव कम से कम होता है? A Choice of hairstyle हाँबी की पसंद B Kind of education विश्व का प्रकार C Preference of music संगीत की पसंद D Choice of cloths कप के का पसंद Q.No: 142 Child psychology is: बात मनीवीबात है: A None of the given options िद्ध गए विकल्यों में से कोई नहीं B Qualitative study of children's behavior बच्चों के क्यहार का गुणातमक अध्ययन C Quantitative study of children's behavior बच्चों के क्यहार का गुणातमक और मातासक अध्ययन D Qualitative and quantitative study of children's behavior बच्चों के क्यहार का गुणातमक और मातासक अध्ययन Q.No: 143 Which of the following is a criticism of Group factor theory? Thirston's statement that all primary mental abilities are independent of each other has been criticized. 1. पर्टन के इस क्यन कि सभी प्राचीक मानीवक क्ष्राता है? Q.No: 143 II. Thurston's statement that all primary mental abilities are independent of each other has been criticized. 1. पर्टन के इस क्यन कि सभी प्राचीक भाना है? Q.No: 143 III. Thurston's statement that all primary mental abilities are independent of each other has been criticized.	
A Choice of hairstyle हाँची की पसंद B Kind of education रिक्षा का प्रकार C Preference of music संगीत की पसंद D Choice of cloths कपढ़े का पसंद Q.No: 142 Child psychology is: A None of the given options G Qualitative study of children's behavior C Quantitative study of children's behavior G Qualitative study of children's behavior D Qualitative and quantitative study of children's behavior G Qualitative and quantitative study of children's behavior D Qualitative and quantitative study of children's behavior I. Thurston's statement that all primary mental abilities are independent of each other has been criticized. II. Thurston rejected the ideas of g factor, but his primary mental ability or common mental factor is same as g factor in Spearman's theory. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. Which of the above is/are true? A Only I and II B Only II and III B Only II and III	
A Choice of hairstyle हाँची की पसंद B Kind of education सिक्षा का प्रकार C Preference of music संगीत की पसंद D Choice of cloths संगीत की पसंद Q.No: 142 Child psychology is: A None of the given options B Qualitative study of children's behavior C Quantitative study of children's behavior B Qualitative study of children's behavior C Quantitative study of children's behavior D Qualitative study of children's behavior A Which of the following is a criticism of Group factor theory? I. Thurston's statement that all primary mental abilities are independent of each other has been criticized. II. Thurston's statement that all primary mental abilities are independent of each other has been criticized. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental a	
B Kind of education विश्व का प्रकार C Preference of music संगीत की पसंद D Choice of cloths कपढ़े का पसंद Q.No: 142 Child psychology is: A None of the given options B Qualitative study of children's behavior C Quantitative study of children's behavior C Quantitative study of children's behavior A Qualitative and quantitative study of children's behavior A Qualitative study of children's behavior A Qualitative and quantitative study of children's behavior A Qualitative study of children's behavior A A Qualitative study of children's behavior A A Qualitative study of children's behavior A A Child psychology is: A A A A A Child psychology is: A A A A Child psychology is: A A A A Child psychology A A A Child psycho	
C Preference of music संगीत की पसंद D Choice of cloths कपड़े का पसंद Q.No: 142 Child psychology is: बात मनोविज्ञान है: A None of the given options दिए गए विकल्यों में से कोई नहीं B Qualitative study of children's behavior बच्चों के व्यवहार का गुणासक अध्ययन C Quantitative study of children's behavior बच्चों के व्यवहार का गुणासक अध्ययन D Qualitative and quantitative study of children's behavior वच्चों के व्यवहार का गुणासक और माजासक अध्ययन Which of the following is a criticism of Group factor theory? I. Thurston's statement that all primary mental abilities are independent of each other has been criticized. I. पर्टन के इस कथन कि सभी प्राथिक मानसिक क्षमताएं एक-दूसरे से स्वतंत्र हैं, जी आलीवन अध्ययन करका का प्राथिक समान करक के विवारों को आधापक राविया, लेकिन उनकी प्राथिक मानसिक क्षम मानसिक क्षमताएं एक-दूसरे से स्वतंत्र हैं, जी आलीवन प्रस्त के समान हैं। Q.No: 143 III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. III. सात प्राथिक मानसिक क्षमताओं में झुँछ को सीमित करने के लिए पर्टन के सिद्धांत की अस्तेत्र से केवता साथिक मानसिक क्षमताओं में से से कोन साथि साथिक मानसिक क्षमताओं से	
D Choice of cloths	
Q.No: 142 Child psychology is: A None of the given options B Qualitative study of children's behavior C Quantitative study of children's behavior B Qualitative study of children's behavior C Quantitative and quantitative study of children's behavior B Qualitative and quantitative study of children's behavior C Quantitative and quantitative study of children's behavior B Qualitative and quantitative study of children's behavior A None of the given options B Qualitative study of children's behavior A Only I and II B Only II and III B Only II and III B A None of the given options B Qualitative study of children's behavior A None of the given options B Qualitative study of children's behavior A None of the given options B Qualitative study of children's behavior A None of the given options B Qualitative study of children's behavior A None of the given options B Qualitative study of children's behavior A None of the given options B Qualitative study of children's behavior A None of the given options B Qualitative study of children's behavior A None of the given options B Qualitative study of children's behavior A None of the given options B Qualitative study of children's behavior A None of the given options B Qualitative study of children's behavior A None of the given options B Qualitative study of children's behavior A None of the given options B Qualitative study of children's behavior A None of the given options B Qualitative study of children's behavior A None of the given options B Qualitative study of children's behavior A None of the given options B Qualitative study of children's behavior A None of the given options B Q R Table	
A None of the given options B Qualitative study of children's behavior C Quantitative study of children's behavior D Qualitative and quantitative study of children's behavior Which of the following is a criticism of Group factor theory? I. Thurston's statement that all primary mental abilities are independent of each other has been criticized. II. Thurston's statement that all primary mental abilities are independent of each other has been criticized. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. Which of the above is/are true? A Only I and II Only II and III Only II and III D Waltative study of children's behavior and in august on injusted with a subject of august	
A None of the given options B Qualitative study of children's behavior C Quantitative study of children's behavior D Qualitative and quantitative study of children's behavior Which of the following is a criticism of Group factor theory? I. Thurston's statement that all primary mental abilities are independent of each other has been criticized. II. Thurston's statement that all primary mental abilities are independent of each other has been criticized. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. Which of the above is/are true? A Only I and II Only II and III Only II and III D Waltative study of children's behavior and in august on injusted with a subject of august	
A None of the given options B Qualitative study of children's behavior C Quantitative study of children's behavior D Qualitative and quantitative study of children's behavior Which of the following is a criticism of Group factor theory? I. Thurston's statement that all primary mental abilities are independent of each other has been criticized. II. Thurston's statement that all primary mental abilities are independent of each other has been criticized. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. Which of the above is/are true? A Only I and II Only II and III Only II and III D Waltative study of children's behavior and in august on injusted with a subject of august	
B Qualitative study of children's behavior वर्षों के व्यवहार का गुणासक अध्ययन Quantitative study of children's behavior वर्षों के व्यवहार का मात्रात्मक अध्ययन Qualitative and quantitative study of children's behavior वर्षों के व्यवहार का मात्रात्मक अध्ययन Which of the following is a criticism of Group factor theory? I. Thurston's statement that all primary mental abilities are independent of each other has been criticized. Q.No. 143 II. Thurston rejected the ideas of g factor, but his primary mental ability or common mental factor is same as g factor in Spearman's theory. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. Which of the above is/are true? A Only I and II Only II and III **Tata Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. Only II and III **Tata Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. Only I and II **Tata Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. Only I and II **Tata Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. United the above is/are true? **Tata Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. United the above is/are true? **Tata Thurston's theory the above is/are true?	
C Quantitative study of children's behavior बच्चों के व्यवहार का मात्रात्मक अध्ययन Qualitative and quantitative study of children's behavior बच्चों के व्यवहार का मात्रात्मक अध्ययन Which of the following is a criticism of Group factor theory? I. Thurston's statement that all primary mental abilities are independent of each other has been criticized. II. Thurston rejected the ideas of g factor, but his primary mental ability or common mental factor is same as g factor in Spearman's theory. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. Which of the above is/are true? III. बात प्राप्तिक मानसिक क्षमताओं में बुद्धि को सीमित करने के लिए थर्टन के विद्धांत की अत्रांचन के विद्धांत की अत्रांचन है? A Only I and II केवत I और II B Only II and III केवत II और III	
Qualitative and quantitative study of children's behavior वच्चों के व्यवहार का गुणासक और मात्रात्मक अध्ययन Which of the following is a criticism of Group factor theory? I. Thurston's statement that all primary mental abilities are independent of each other has been criticized. II. Thurston rejected the ideas of g factor, but his primary mental ability or common mental factor is same as g factor in Spearman's theory. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. Which of the above is/are true? III. thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. A Only I and II that if a short in the above is/are true? A Only II and III that III B Only II and III that III	
Which of the following is a criticism of Group factor theory? I. Thurston's statement that all primary mental abilities are independent of each other has been criticized. II. Thurston's statement that all primary mental ability or common mental factor is same as g factor in Spearman's theory. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. Which of the above is/are true? A Only I and II B Only II and III Philipidia में से कौन समृह कारक रिद्धांत की आलोचन है? I. ਪर्स्टन के इस कथन कि सभी प्राथमिक धानसिक धुमताएं एक-दूसरे से स्वतंत है, की आलोचन धानसिक धुमताएं के हिल्य एक्ट्रिय स्वतंत्र है, की आलोचन धानसिक धुमताएं के स्वता है। III. साव प्राथमिक मानविक धुमताओं में बुद्धि को सीमित करने के लिए पर्स्टन के विद्धांत की अ उपर्यंक्त में से कौन समृह कारक रिद्धांत की अलोचन धानसिक धुमताएं के स्वता है। III. साव प्राथमिक मानविक धुमताओं में बुद्धि को सीमित करने के लिए पर्स्टन के विद्धांत की अलोचन धानसिक धुमताओं में बुद्धि को सीमित करने के लिए पर्स्टन के विद्धांत की अलोचन धानसिक धुमताओं में बुद्धि को सीमित करने के लिए पर्स्टन के विद्धांत की अलोचन धानसिक धुमताओं में बुद्धि को सीमित करने के लिए पर्स्टन के विद्धांत की अलोचन धानसिक धुमताओं में बुद्धि को सीमित करने के लिए पर्स्टन के विद्धांत की अलोचन धानसिक धुमताओं में बुद्धि को सीमित करने विद्धांत की अलोचन धानसिक धुमताओं में बुद्धि को सीमित करने के लिए पर्स्टन के विद्धांत की अलोचन धानसिक धुमताओं में बुद्धि को सीमित करने हैं, की अलोचन धानसिक धुमताओं में बुद्धि को सीमित करने विद्या सीमित करने विद्धांत की अलोचन धानसिक धुमताओं में बुद्धि को सीमित करने विद्या सीमित धानसिक धानसिक धानसिक धुमताओं के स्वता एक सिक्स के सिक्स के सिक्स के स्वता एक सिक्स के सिक्	
I. Thurston's statement that all primary mental abilities are independent of each other has been criticized. Q.No: 143 II. Thurston rejected the ideas of g factor, but his primary mental ability or common mental factor is same as g factor in Spearman's theory. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. Which of the above is/are true? A Only I and II B Only II and III L vic-7 के इस कथन कि सभी प्राथमिक मानसिक क्षमताएं एक-दूसरे से स्वतंत हैं, की आतंत्रव	
I. Thurston's statement that all primary mental abilities are independent of each other has been criticized. Q.No: 143 II. Thurston rejected the ideas of g factor, but his primary mental ability or common mental factor is same as g factor in Spearman's theory. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. Which of the above is/are true? Q.No! 143 III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. Which of the above is/are true? Q.No! I and II Q.No! I and III Q.No! III and III Q.No! III and III Q.No! III and III	
Q.No: 143 II. Thurston rejected the ideas of g factor, but his primary mental ability or common mental factor is same as g factor in Spearman's theory. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. Which of the above is/are true? Only I and II Only II and III Only II and III Only II and III III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. Utilized in the spear in t	
Q.No: 143 II. Thurston rejected the ideas of g factor, but his primary mental ability or common mental factor is same as g factor in Spearman's theory. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. Which of the above is/are true? Only I and II Only II and III Only II and III Only II and III III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. Utilized in the spear in t	
Q.Not. 143 Spearman's theory. III. Thurston's theory has been criticized for limiting intelligence in seven primary mental abilities. Which of the above is/are true? Only I and II Only II and III Only II and III Only II and III	Am 34 at 16
Which of the above is/are true?	
Which of the above is/are true?	आलोचना की गई है।
A Only I and II B Only II and III केवल II और III	
B Only II and III केवल II और III	
	-
C Only I केवल I D All I, II and III सभी I, II और III	
(4) J. I. SK. II.	
Q.No: 144 Which of the following stars is closest to earth? निम्न में से केन-सा तारा पृथ्वी के नवदीक है?	
A Proxima Centauri प्राक्तिमा सेटॉरी	
B Sirius सीरियस	
C Epsilon Eridani एप्सिलॉन एरिजानी	
D Barnard's Star बरनाई स्टार	
Q.No: 145 Etienne Glichitch Award is associated with which sport? एटिने श्विचेव पुरस्कार कैंच खेल से संबंधित है?	
A Hockey হাঁকী	
B Cricket क्रिकेट	
C Badminton वैडमिटन	
D Football फुटबॉल	
Q.No: 146 In which area of Madhya Pradesh is the Satmarhi Temple situated? सतमही महिद मध्य प्रदेश के किस क्षेत्र में स्थित है?	
A Badoh বর্ত্তীর	
B Harad हराडी	
C Bakell ইকলী	
D Majholi महोत्ती	
e injust	
Q.No; 147 When was Atal Bihari Vajpayee was born?	
A 12th November 1920 12 नवंबर 1920	
B 22th December 1923 22 दिसंबर 1923	
C 16th August 1922 16 अगस्त 1922	
D 25th December 1924 25 दिसंबर 1924	
Q.No: 148 How many smaller pieces are obtained by making four parallel cuts on a cube? एक घन पर चार समानंतर कट लगाने से कितने छोटे हुकड़े प्राप्त होते हैं?	
A 6 6	
B 3 3	
c 5	
D 4	
Q.Not. 149 W is the sister of A's father. A is the son of P. But P is not the mother of A. How W is related to P? W, A के पिता की बहन है। A, P का पुत्र है। वेकिन P, A की माता नहीं है। W, P से किस प्रका	ार संबंधित है?
A Brother भाई	
B Sister वहन	
C Daughter पेंदी	
D Wife पत्नी	
उस्त प्रश्न पर पूर्व में आपत्ति दर्ज की जा चुकी है। अतः पुनः आपत्ति दर्ज नहीं की जा सकेगी।	
Find the related word from the given alternatives.	
Q.No: 150	
7 A 100 TO	
Year : Month वर्ष : माह	
A Engineer: Vehicle इंजीनियर: बाहन	
B Student: Exam छात्र: परीक्षा	
C Clock : Time प्रदेश स्थाप © MPESB, All rights reserved	
p Turtle : Shell कहुआ : आवरण	