

# PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD

## Police Recruitment Test : 2016

6th September 2016, 09:00 AM

Topic:- English

1)

Question Stimulus :-

Fill in the blank with the correct option.

You \_\_\_\_\_leave your bike in front of the fire exit.

- must not
- cannot
- might not
- may not

Correct Answer :-

must not

2)

Question Stimulus :-

Fill in the blank with the correct option.

I \_\_\_\_\_swim quite well when I was younger.

- could
- can
- must
- should

Correct Answer :-could

3)

Question Stimulus :-

Fill in the blank with the correct option.

You \_\_\_\_\_ look after your old and sick parents.

- ought to
- can
- might
- may

**Correct Answer :-ought to**

**4)**

**Question Stimulus :-**

**Fill in the blank with the correct preposition.**

**The team got carried \_\_\_\_\_ when they won the championship and started shouting and throwing things around.**

- on
- behind
- away
- towards

**Correct Answer :-away**

**5)**

**Question Stimulus :-**

**Fill in the blank with the correct preposition.**

**The government is carrying \_\_\_\_\_ test on growing genetically modified crops.**

- from
- in
- away
- out

**Correct Answer :-out**

**6)**

**Question Stimulus :-**

Fill in the blank with the correct preposition.

The teacher drew a diagram showing how the blood flows \_\_\_\_\_ the heart.

- about
- under
- over
- through

Correct Answer :-through

7)

Question Stimulus :-

Fill in the blank with the correct prepositions.

His forefathers lived \_\_\_\_\_ Meerpur \_\_\_\_\_ Maharashtra.

- from, to
- on, in
- at, in
- in, at

Correct Answer :-at, in

8)

Question Stimulus :-

**DIRECTIONS:** In the following questions, some of the sentences have errors and some have none. Find out which part of a sentence has an error: If there is no error, mark your answer as 'No error'.

- A number of teams
- is taking part
- in the world cup.
- No Error

Correct Answer :-is taking part

9)

**Question Stimulus :-**

**DIRECTIONS:** In the following questions, some of the sentences have errors and some have none. Find out which part of a sentence has an error: If there is no error, mark your answer as 'No error'.

- The honesty
- of my brother
- is beyond any doubt.
- No Error

**Correct Answer :-No Error**

**10)**

**Question Stimulus :-**

**DIRECTIONS:** In the following questions, some of the sentences have errors and some have none. Find out which part of a sentence has an error: If there is no error, mark your answer as 'No error'.

- The Prime Minister and the President
- are visiting
- the town today.
- No Error

**Correct Answer :-No Error**

**11)**

**Question Stimulus :-**

**DIRECTIONS:** In the following questions, some of the sentences have errors and some have none. Find out which part of a sentence has an error: If there is no error, mark your answer as 'No error'.

- He doesn't spends much time with his family
- because his career
- is the most important thing in his life.
- No Error

**Correct Answer :-He doesn't spends much time with his family**

**12)**

**Question Stimulus :-**

**DIRECTIONS: In the following questions, some of the sentences have errors and some have none. Find out which part of a sentence has an error: If there is no error, mark your answer as 'No error'.**

- **Problems arises**
- **if the parents' approach**
- **to discipline is inconsistent.**
- **No Error**

**Correct Answer :-Problems arises**

**13)**

**Question Stimulus :-**

**DIRECTIONS: In the following questions, some of the sentences have errors and some have none. Find out which part of a sentence has an error: If there is no error, mark your answer as 'No error'.**

- **If I had noticed her,**
- **I would have**
- **greeted her.**
- **No Error**

**Correct Answer :-No Error**

**14)**

**Question Stimulus :-**

**DIRECTIONS: In the following questions, some of the sentences have errors and some have none. Find out which part of a sentence has an error: If there is no error, mark your answer as 'No error'.**

- **She will lose all her friends**
- **if she continues to be talking**
- **about them behind their backs.**

- No Error

**Correct Answer :-if she continues to be talking**

**15)**

**Question Stimulus :-**

**DIRECTIONS: In the following questions, some of the sentences have errors and some have none. Find out which part of a sentence has an error: If there is no error, mark your answer as 'No error'.**

- If you are not reading the newspaper,
- you should
- let other read it.
- No Error

**Correct Answer :-let other read it.**

**16)**

**Question Stimulus :-**

**Out of the given options, choose the one which is the correct indirect speech of the sentence given below.**

**He said to me, "I was waiting for you".**

- He told me that he was waiting for me.
- He told me that he have been waiting for me.
- He told me that he has been waiting for me.
- He told me that he had been waiting for me.

**Correct Answer :-He told me that he had been waiting for me.**

**17)**

**Question Stimulus :-**

**Out of the given options, choose the one which is the correct indirect speech of the sentence given below.**

**The boy said to the fruit-seller, "Are all these mangoes sweet?"**

- The boy asked the fruit-seller if all these mangoes are sweet.

- The boy asked the fruit-seller if all these mangoes were sweet.
- The boy asked the fruit-seller if all those mangoes were sweet.
- The boy asked the fruit-seller if all those mangoes had been sweet.

**Correct Answer :-**The boy asked the fruit-seller if all those mangoes were sweet.

**18)**

**Question Stimulus :-**

**Out of the given options, choose the one which is the correct indirect speech of the sentence given below.**

**Mother said, "Oh! It's a snake. Don't go near it, children."**

- Mother exclaimed with disgust that it is a snake and told the children not to go near it.
- Mother exclaimed with disgust that it were a snake and told the children not to go near it.
- Mother exclaimed with disgust that it was a snake and told the children not to go near it.
- Mother exclaimed with disgust that it was being a snake and told the children not to go near it.

**Correct Answer :-**Mother exclaimed with disgust that it was a snake and told the children not to go near it.

**19)**

**Question Stimulus :-**

**Out of the given options, choose the one which is the correct active voice of the sentence given below.**

**By whom was the window broken?**

- Who breaks the window?
- Who has broken the window?
- Who broke the window?
- Who had broken the window?

**Correct Answer :-**Who broke the window?

20)

**Question Stimulus :-**

**Out of the given options, choose the one which is the correct passive voice of the sentence given below.**

**Roses smell sweet.**

- **Roses are smelling sweet.**
- **Roses are sweet smelling when someone smells.**
- **Roses are sweet when smelt.**
- **Roses are sweet when we smell.**

**Correct Answer :-Roses are sweet when smelt.**

21)

**Question Stimulus :-**

**Out of the given options, choose the one which is the correct passive voice of the sentence given below.**

**I remember my father taking me to the theater.**

- **I remembered how I was being taken to the theater by my father.**
- **I remember I was being taken to the theater by my father.**
- **I remember being taken to the theater by my father.**
- **I remember having being taken to the theater by my father.**

**Correct Answer :-I remember being taken to the theater by my father.**

22)

**Question Stimulus :-**

**Choose the grammatically correct sentence out of the given options.**

- **Kalidas is Shakespeare of India.**
- **Kalidas is the Shakespeare of India.**
- **Kalidas is a Shakespeare of India.**
- **Kalidas is an Shakespeare of India.**



**Correct Answer :-Kalidas is the Shakespeare of India.**

**23)**

**Question Stimulus :-**

**Fill in the blank with the correct option.**

**Jane requested Mary to bring \_\_\_\_\_notebooks for her from the stationery.**

- few
- a few
- the few
- a little

**Correct Answer :-a few**

**24)**

**Question Stimulus :-**

**Fill in the blank with the correct option.**

**There are \_\_\_\_\_ passengers in the compartment today.**

- less
- little
- least
- fewer

**Correct Answer :-fewer**

**25)**

**Question Stimulus :-**

**Fill in the blank with the correct option.**

**The local football team is doing \_\_\_\_\_ better.**

- little
- a little
- some

- the little

**Correct Answer :-a little**

**26)**

**Question Stimulus :-**

**DIRECTIONS: Read the following passage carefully and answer the following questions.**

**How do we resist change? We tend to respond to change the same way we respond to anything we perceive as a threat: by flight or fight. Our first reaction is flight - we try to avoid change if we can. We do what futurist Faith Popcorn calls 'cocooning': We seal ourselves off from those around us and try to ignore what is happening. This can happen in the workplace just by being passive. We don't volunteer for teams or committees; we don't make suggestions, ask questions, or offer constructive criticism. But the changes ahead are inescapable. Those who "cocoon" themselves will be left behind. Even worse is to fight, to actively resist change. Resistance tactics might include negativity, destructive criticism, and even sabotage.**

**Take a different approach to change. Rejecting both alternatives of flight or flight, we seek a better option -- one that neither avoids change nor resists it, but harnesses and guides it. Change can be the means to your goals, not a barrier to them. Both fight and flight are reactions to perceiving change as a threat. But if we can change our perceptions, we can avoid those reactions. An old proverb goes, "Every change brings an opportunity." In other words, we must learn to see change as a means of achieving our goals, not a barrier preventing us from reaching them.**

**What would be the most appropriate title of the passage?**

- Change- A barrier in life
- Change-A threat to life
- How to Cope with Change
- None of the above

**Correct Answer :-How to Cope with Change**

**27)**

**Question Stimulus :-**

**DIRECTIONS: Read the following passage carefully and answer the following questions.**

**How do we resist change? We tend to respond to change the same way we respond to anything we perceive as a threat: by flight or fight. Our first reaction is flight - we try to avoid change if we can. We do what futurist Faith Popcorn calls 'cocooning': We seal ourselves off from those around us and try to ignore what is happening. This can happen in the workplace just by being passive. We don't volunteer for teams or**

committees; we don't make suggestions, ask questions, or offer constructive criticism. But the changes ahead are inescapable. Those who "cocoon" themselves will be left behind. Even worse is to fight, to actively resist change. Resistance tactics might include negativity, destructive criticism, and even sabotage.

Take a different approach to change. Rejecting both alternatives of flight or flight, we seek a better option -- one that neither avoids change nor resists it, but harnesses and guides it. Change can be the means to your goals, not a barrier to them. Both fight and flight are reactions to perceiving change as a threat. But if we can change our perceptions, we can avoid those reactions. An old proverb goes, "Every change brings an opportunity." In other words, we must learn to see change as a means of achieving our goals, not a barrier preventing us from reaching them.

What message does the writer want to convey through the passage?

- We should either avoid a change or resist it.
- Changes should be accepted positively as they bring Opportunities in life.
- We should keep ourselves away from any kind of sudden change.
- None of the above

Correct Answer :-Changes should be accepted positively as they bring Opportunities in life.

28)

Question Stimulus :-

**DIRECTIONS:** Read the following passage carefully and answer the following questions.

How do we resist change? We tend to respond to change the same way we respond to anything we perceive as a threat: by flight or fight. Our first reaction is flight - we try to avoid change if we can. We do what futurist Faith Popcorn calls 'cocooning': We seal ourselves off from those around us and try to ignore what is happening. This can happen in the workplace just by being passive. We don't volunteer for teams or committees; we don't make suggestions, ask questions, or offer constructive criticism. But the changes ahead are inescapable. Those who "cocoon" themselves will be left behind. Even worse is to fight, to actively resist change. Resistance tactics might include negativity, destructive criticism, and even sabotage.

Take a different approach to change. Rejecting both alternatives of flight or flight, we seek a better option -- one that neither avoids change nor resists it, but harnesses and guides it. Change can be the means to your goals, not a barrier to them. Both fight and flight are reactions to perceiving change as a threat. But if we can change our perceptions, we can avoid those reactions. An old proverb goes, "Every change brings an opportunity." In other words, we must learn to see change as a means of achieving our goals, not a barrier preventing us from reaching them.

**What will be a synonym of the word 'barrier'?**

- help
- obstacle
- aid
- assistance

**Correct Answer :-obstacle**

**29)**

**Question Stimulus :-**

**DIRECTIONS: Read the following passage carefully and answer the following questions.**

**How do we resist change? We tend to respond to change the same way we respond to anything we perceive as a threat: by flight or fight. Our first reaction is flight - we try to avoid change if we can. We do what futurist Faith Popcorn calls 'cocooning': We seal ourselves off from those around us and try to ignore what is happening. This can happen in the workplace just by being passive. We don't volunteer for teams or committees; we don't make suggestions, ask questions, or offer constructive criticism. But the changes ahead are inescapable. Those who "cocoon" themselves will be left behind. Even worse is to fight, to actively resist change. Resistance tactics might include negativity, destructive criticism, and even sabotage.**

**Take a different approach to change. Rejecting both alternatives of flight or flight, we seek a better option -- one that neither avoids change nor resists it, but harnesses and guides it. Change can be the means to your goals, not a barrier to them. Both fight and flight are reactions to perceiving change as a threat. But if we can change our perceptions, we can avoid those reactions. An old proverb goes, "Every change brings an opportunity." In other words, we must learn to see change as a means of achieving our goals, not a barrier preventing us from reaching them.**

**What does the term 'cocooning' in the passage suggest?**

- To socialize and enjoy life.
- To stay isolated or away from life and people.
- To live in a comfortable and luxurious place.
- None of the above.

**Correct Answer :-To stay isolated or away from life and people.**

**30)**

## Question Stimulus :-

**DIRECTIONS:** Read the following passage carefully and answer the following questions.

How do we resist change? We tend to respond to change the same way we respond to anything we perceive as a threat: by flight or fight. Our first reaction is flight - we try to avoid change if we can. We do what futurist Faith Popcorn calls 'cocooning': We seal ourselves off from those around us and try to ignore what is happening. This can happen in the workplace just by being passive. We don't volunteer for teams or committees; we don't make suggestions, ask questions, or offer constructive criticism. But the changes ahead are inescapable. Those who "cocoon" themselves will be left behind. Even worse is to fight, to actively resist change. Resistance tactics might include negativity, destructive criticism, and even sabotage.

Take a different approach to change. Rejecting both alternatives of flight or fight, we seek a better option -- one that neither avoids change nor resists it, but harnesses and guides it. Change can be the means to your goals, not a barrier to them. Both fight and flight are reactions to perceiving change as a threat. But if we can change our perceptions, we can avoid those reactions. An old proverb goes, "Every change brings an opportunity." In other words, we must learn to see change as a means of achieving our goals, not a barrier preventing us from reaching them.

What does the word 'harness' mean?

- Control and make use of something especially in a positive or constructive way.
- To avoid something deliberately.
- To keep away from it unknowingly.
- None of the above.

**Correct Answer :-**Control and make use of something especially in a positive or constructive way.

**Topic:-** Hindi

1)

## Question Stimulus :-

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में ही विकल्प का चयन करें।

"कल्पना" और 'व्यक्तित्व' की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। 'कल्पना' काव्य का बोध पक्ष है। कल्पना में आई रूप-व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंतः साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोध पक्ष के अतिरिक्त काव्य का भाव पक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आयी हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमाने वाली रति, करूणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धांत की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में 'कल्पना'-'कल्पना' की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भाव पक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनंद के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनंद के लिए हम नई-नई सुंदर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखाने वाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनंद कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

कवि या श्रोता को अंतः साक्षात्कार बोध किसका होता है।

- व्यक्तित्व का
- विलक्षणता का
- कल्पना में आई रूप-व्यापार-योजना का
- मनोविकारों का

**Correct Answer :-**कल्पना में आई रूप-व्यापार-योजना का

2)

**Question Stimulus :-**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

“कल्पना” और ‘व्यक्तित्व’ की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। ‘कल्पना’ काव्य का बोध पक्ष है। कल्पना में आई रूप-व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंतः साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोध पक्ष के अतिरिक्त काव्य का भाव पक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आयी हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमाने वाली रति, करुणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धांत की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में ‘कल्पना’-‘कल्पना’ की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भाव पक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनंद के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनंद के लिए हम नई-नई सुंदर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखाने वाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशाबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनंद कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

भारतीय दृष्टि में काव्य ने किस सिद्धांत की प्रतिष्ठा की?

- रस सिद्धांत की
- कुतूहल सिद्धांत की
- कल्पना सिद्धांत की
- श्रोता या पाठक की तटस्थता की

**Correct Answer :-**रस सिद्धांत की

3)

**Question Stimulus :-**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

“कल्पना” और ‘व्यक्तित्व’ की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। ‘कल्पना’ काव्य का बोध पक्ष है। कल्पना में आई रूप-व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंतः साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोध पक्ष के अतिरिक्त काव्य का भाव पक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और

कल्पना में आयी हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमाने वाली रति, करूणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धांत की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में 'कल्पना'-'कल्पना' की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भाव पक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनंद के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनंद के लिए हम नई-नई सुंदर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखाने वाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनंद कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

केवल देखने का आनंद क्या है?

- रसानुभूति
- श्रोता या पाठक को काव्य का मर्म समझाना
- भावपक्ष को प्रबल बनाना
- कुछ विलक्षण को दिखाने का कुतूहल मात्र

**Correct Answer :-**कुछ विलक्षण को दिखाने का कुतूहल मात्र

4)

**Question Stimulus :-**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

“कल्पना” और ‘व्यक्तित्व’ की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। ‘कल्पना’ काव्य का बोध पक्ष है। कल्पना में आई रूप-व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंतः साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोध पक्ष के अतिरिक्त काव्य का भाव पक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आयी हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमाने वाली रति, करूणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धांत की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में ‘कल्पना’-‘कल्पना’ की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भाव पक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनंद के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनंद के लिए हम नई-नई सुंदर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखाने वाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनंद कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

‘कल्पना’ काव्य का कौन-सा पक्ष है?

- भावपक्ष
- बोध पक्ष
- रमणीय पक्ष
- अलंकार पक्ष

**Correct Answer :-**बोध पक्ष

5)

## Question Stimulus :-

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

“कल्पना” और ‘व्यक्तित्व’ की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। ‘कल्पना’ काव्य का बोध पक्ष है। कल्पना में आई रूप-व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंतः साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोध पक्ष के अतिरिक्त काव्य का भाव पक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आयी हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमाने वाली रति, करुणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धांत की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में ‘कल्पना’-‘कल्पना’ की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भाव पक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनंद के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनंद के लिए हम नई-नई सुंदर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखाने वाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनंद कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

काव्य में पाश्चात्य समीक्षा क्षेत्र में सर्वाधिक चर्चा किस तत्व को लेकर हुई है?

- भावपक्ष की
- रस सिद्धांत की प्रतिष्ठा की
- काव्य में गंभीर रमणीयता की
- कल्पना और व्यक्तित्व की

**Correct Answer :-**कल्पना और व्यक्तित्व की

6)

## Question Stimulus :-

निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

अंबर बने सुखों की चादर, धरती बने बिछौना।

मिट्टी से सोना उपजाओ, इस मिट्टी से सोना।।

यह मिट्टी जगती की जननी,

इसको करो प्रणाम।

कर्मयोग के साधन बनना,

ही सेवा का काम।।

हाली उठा हाथ से हल को, बीज प्रेम के बोना।।

चना, मटर, जौ, धान, बाजरा,

और गेहूँ की बाली।

मिट्टी से सोना बन जाती,



भर-भर देती थाली।।

दूध-दही पी-पी मुस्काए, मेरा श्याम सलौना।।

हीरा, मोती, लाल, बहादुर,

कह-कह तुम्हें पुकारें।

खुशहाली हर घर में लाएँ,

बिगड़ी दशा सुधारें।।

अंबर किसकी चादर बने ?

- दुखों
- दास्तानों
- भावनाओं
- सुखों

**Correct Answer :-सुखों**

7)

**Question Stimulus :-**

निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

अंबर बने सुखों की चादर, धरती बने बिछौना।

मिट्टी से सोना उपजाओ, इस मिट्टी से सोना।।

यह मिट्टी जगती की जननी,

इसको करो प्रणाम।

कर्मयोग के साधन बनना,

ही सेवा का काम।।

हाली उठा हाथ से हल को, बीज प्रेम के बोना।।

चना, मटर, जौ, धान, बाजरा,

और गेहूँ की बाली।

मिट्टी से सोना बन जाती,

भर-भर देती थाली।।

दूध-दही पी-पी मुस्काए, मेरा श्याम सलौना।।

हीरा, मोती, लाल, बहादुर,

कह-कह तुम्हें पुकारें।

खुशहाली हर घर में लाएँ,

बिगड़ी दशा सुधारें।।

यह मिट्टी किसकी जननी है?

- जगती
- माता
- पिता
- पुत्र

**Correct Answer :-जगती**

**8)**

**Question Stimulus :-**

निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

अंबर बने सुखों की चादर, धरती बने बिछौना।

मिट्टी से सोना उपजाओ, इस मिट्टी से सोना।।

यह मिट्टी जगती की जननी,

इसको करो प्रणाम।

कर्मयोग के साधन बनना,

ही सेवा का काम।।

हाली उठा हाथ से हल को, बीज प्रेम के बोना।।

चना, मटर, जौ, धान, बाजरा,

और गेहूँ की बाली।

मिट्टी से सोना बन जाती,

भर-भर देती थाली।।

दूध-दही पी-पी मुस्काए, मेरा श्याम सलौना।।

हीरा, मोती, लाल, बहादुर,  
कह-कह तुम्हें पुकारें।  
खुशहाली हर घर में लाएँ,  
बिगड़ी दशा सुधारें।।

..... के साधक बनना-पंक्ति की पूर्ति सही-सही शब्द से कीजिए-

- हठयोग
- भक्तियोग
- ज्ञानयोग
- कर्मयोग

**Correct Answer :-**कर्मयोग

9)

**Question Stimulus :-**

निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

अंबर बने सुखों की चादर, धरती बने बिछौना।  
मिट्टी से सोना उपजाओ, इस मिट्टी से सोना।।  
यह मिट्टी जगती की जननी,  
इसको करो प्रणाम।  
कर्मयोग के साधन बनना,  
ही सेवा का काम।।  
हाली उठा हाथ से हल को, बीज प्रेम के बोना।।  
चना, मटर, जौ, धान, बाजरा,  
और गेहूँ की बाली।  
मिट्टी से सोना बन जाती,  
भर-भर देती थाली।।  
दूध-दही पी-पी मुस्काए, मेरा श्याम सलौना।।  
हीरा, मोती, लाल, बहादुर,

कह-कह तुम्हें पुकारें।

खुशहाली हर घर में लाएँ,

बिगड़ी दशा सुधारें।।

श्याम सलौना क्या-क्या पीकर मुस्कराता है?

- लस्सी
- शरबत
- दही
- दूध-दही

**Correct Answer :-**दूध-दही

**10)**

**Question Stimulus :-**

निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

अंबर बने सुखों की चादर, धरती बने बिछौना।

मिट्टी से सोना उपजाओ, इस मिट्टी से सोना।।

यह मिट्टी जगती की जननी,

इसको करो प्रणाम।

कर्मयोग के साधन बनना,

ही सेवा का काम।।

हाली उठा हाथ से हल को, बीज प्रेम के बोना।।

चना, मटर, जौ, धान, बाजरा,

और गेहूँ की बाली।

मिट्टी से सोना बन जाती,

भर-भर देती थाली।।

दूध-दही पी-पी मुस्काए, मेरा श्याम सलौना।।

हीरा, मोती, लाल, बहादुर,

कह-कह तुम्हें पुकारें।

खुशहाली हर घर में लाएँ,  
बिगड़ी दशा सुधारें।।

“खुशहाली हर घर में लाएँ, बिगड़ी दशा.....”-पंक्ति की पूर्ति सही-सही शब्द से कीजिए।

- सुधारें
- सँवारे
- गाड़ें
- फोड़ें

**Correct Answer :-सुधारें**

**11)**

**Question Stimulus :-**

“चार दिशाओं का समाहार” का सामासिक शब्द होगा-

- चतुर्युग
- चतुर्दिक
- चतुष्कोण
- इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-चतुर्दिक**

**12)**

**Question Stimulus :-**

निम्नलिखित में से किस एक में कर्मधारय समास नहीं है?

- चंद्रमुख
- मृगनयन
- दोपहर
- नराधम

**Correct Answer :-दोपहर**

**13)**

### Question Stimulus :-

किस शब्द में अल उपसर्ग का प्रयोग हुआ है?

- अलमस्त
- अलमारी
- अलकनंदा
- अलका

**Correct Answer :-**अलमस्त

14)

### Question Stimulus :-

निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द प्रत्यय युक्त है?

- नगर
- सागर
- बाजीगर
- अगर

**Correct Answer :-**बाजीगर

15)

### Question Stimulus :-

निम्न विकल्पों में से अनेकार्थी शब्द समूह पहचानकर चिह्नित कीजिए ?

- आँख, अलि, अक्षी, अक्ष
- अंग, अव्यव, अंश, शरीर
- कान, श्रुति, कर्ण, कक्षा
- नाक, स्वर्ग, नाग-केशर, इज्जत

**Correct Answer :-**अंग, अव्यव, अंश, शरीर

16)

### Question Stimulus :-

अनेकार्थी शब्द 'अंक' के विकल्पों में से कोई एक विकल्प गलत है उसका चयन कीजिए-

- गोद
- हृदय
- अध्याय
- ब्रम्हा

**Correct Answer :-**ब्रम्हा

**17)**

**Question Stimulus :-**

“वादी-बादी” शब्द युग्म के सही अर्थभेद का चयन कीजिए?

- गरिष्ठ भोजन-वक्ता
- वक्ता-गरिष्ठ भोजन
- वक्ता-अर्जीण
- गरिष्ठ भोजन-श्रोता

**Correct Answer :-**वक्ता-गरिष्ठ भोजन

**18)**

**Question Stimulus :-**

“अंतर-अनंतर” शब्द-युग्म के सही अर्थ-भेद का चयन कीजिए-

- भिन्नता-बाद में
- दूरी-निकटता
- मतभेद-मतैक्य
- अंतःकरण-ईर्ष्या

**Correct Answer :-**भिन्नता-बाद में

**19)**

**Question Stimulus :-**

निम्न पंक्तियाँ किस भाषा के लोकगीत की हैं?

पूरब से आई रेलिया पछिउँ ये आई जहाजिया।

पिया के लादि लेई गई हो।

रेलिया होइ गई मोरि सवतिया।

पिया के लादि लेई गई हो।

- ब्रज
- बुंदेली
- गढ़वाली
- अवधि

**Correct Answer :-**अवधि

20)

**Question Stimulus :-**

निम्न पंक्तियों में कौन-सा अलंकार है ?

हनुमान की पूँछ में, लग न पाई आग।

लंका सारी जल गई, गये निशाचर भाग।।

- अन्योक्ति अलंकार
- व्यतिरेक अलंकार
- अतिशयोक्ति अलंकार
- संदेह अलंकार

**Correct Answer :-**अतिशयोक्ति अलंकार

21)

**Question Stimulus :-**

“जनु, अशोक अंगार दीन्ह मुद्रिका डारि तब।”

“मानो, झूम रहे हैं, तरू भी मंद पवन के झोंकों से।”

उक्त पंक्तियों में कौन-सा अलंकार है?

- रूपक अलंकार
- उत्प्रेक्षा अलंकार



- उपमा अलंकार
- अनुप्रास अलंकार

**Correct Answer :-**उत्प्रेक्षा अलंकार

22)

**Question Stimulus :-**

छंद की हर पंक्ति को 'चरण' या '.....' कहा जाता है-

- पाद
- गति
- यति
- गण

**Correct Answer :-**पाद

23)

**Question Stimulus :-**

निम्न पंक्तियाँ किस छंद की हैं?

सुखी मीन जे नीर अगाधा, जिमि हरिशरण न एकउ बाधा।

मीन विलग जल से जब होती, तड़प तड़प निज जीवन खोती।।

- दोहा
- सोरठा
- चौपाई
- रोला

**Correct Answer :-**चौपाई

24)

**Question Stimulus :-**

निम्न लिखित 6 वाक्यांशों में से प्रथम व अंतिम निश्चित हैं, शेष को उचित क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

(1)- स्वदेश-प्रेम के

(य)- नागरिकों ने देश के

(र)- सदा

(ल)- आहान पर

(व)- वशीभूत होकर

(6)- बड़े से बड़ा त्याग किया है।

- य र ल व
- र य ल व
- व य ल र
- य व ल र

**Correct Answer :-**व य ल र

**25)**

**Question Stimulus :-**

निम्न लिखित 6 वाक्यांशों में से प्रथम व अंतिम निश्चित हैं, शेष को उचित क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

(1)- आज भी

(य)- एक धनी किसान से

(र)- ग्रामीण समाज में

(ल)- प्राथमिक स्कूल के अध्यापक को

(व)- गाँव के

(6)- अधिक आदरणीय स्थान प्राप्त है।

- य र ल व
- र व ल य
- व य ल र
- य व ल र

**Correct Answer :-**र व ल य

**26)**

**Question Stimulus :-**

“in order of merit” का अर्थ है-

- योग्यता क्रम से

- वरिष्ठता क्रम से
- व्यवस्थित क्रम से
- सद्भाव के रूप में

**Correct Answer :-**योग्यता क्रम से

27)

**Question Stimulus :-**

“अपरिहार्य” का अंग्रेजी पर्याय है-

- Necessity
- Justified
- Urgent
- Unavoidable

**Correct Answer :-**Unavoidable

28)

**Question Stimulus :-**

शांत रस की उत्पत्ति कब होती है?

- संसार से वैराग्य होने पर
- क्रोध भाव दर्शाने के बाद
- घोर विनाश के पश्चात
- भय की स्थिति उत्पन्न होने पर

**Correct Answer :-**संसार से वैराग्य होने पर

29)

**Question Stimulus :-**

निम्न पंक्तियों में कौन-सा रस है?

“सिर पर बैठयो कांग आँख दोऊ खात निकारत।

खीचहिं जीभहिं सियार, अति आनंद उर धारत।”

- भयानक

- अद्भुत
- वीभत्स
- वीर

**Correct Answer :-**वीभत्स

**30)**

**Question Stimulus :-**

निम्न में से निषेध वाचक वाक्य का चयन कीजिए-

- सिंह बड़ा ताकतवर जानवर है।
- क्या सिंह बड़ा ताकतवर जानवर है?
- अरे! सिंह बड़ा ताकतवर जानवर है।
- इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**इनमें से कोई नहीं

**31)**

**Question Stimulus :-**

निम्न में से भाव वाच्य वाक्य का चयन कीजिए-

- वह रोती है।
- स्वादिष्ट खीर फाइजा-द्वारा पकायी गयी थी।
- वह कौन हैं?
- उन लोगों से आज खेला नहीं जाता।

**Correct Answer :-**उन लोगों से आज खेला नहीं जाता।

**32)**

**Question Stimulus :-**

पर्वतीय शब्द का वाक्यांश होगा-

- जो पर्वत पर रहने वाला हो
- जो पर्वत पर उगने वाला हो

- जो पर्वत पर घूमने वाला हो
- जो पर्वत पर चढ़ने वाला हो

**Correct Answer :-**जो पर्वत पर रहने वाला हो

**33)**

**Question Stimulus :-**

“जिसका कोई अंत नहीं होता” के लिए एक शब्द लिखिए-

- आदि
- अनंत
- अनादि
- अननंत

**Correct Answer :-**अनंत

**34)**

**Question Stimulus :-**

“क्रोध एक क्षणिक भाव है। सामान्यतः जब किसी घटना या बात पर किसी कारणवश क्रोध आता है तो कुछ समय के बाद शांत हो जाता है। इसके विपरीत बैर कोई क्षणिक भाव नहीं है। वह न तो क्षण में उत्पन्न होता है और न क्षण में शांत होता है और यह क्रोध ही आगे चलकर कालांतर में बैर का रूप धारण कर लेता है।”

उपरोक्त गद्यांश का संक्षेपण कीजिए-

- आचरण सज्जनता की कसौटी है।
- मन के हारे हार है, मन के जीते जीत।
- दृढ़ निश्चय सफलता की कुंजी है।
- बैर क्रोध का अचार या मुरब्बा है।

**Correct Answer :-**बैर क्रोध का अचार या मुरब्बा है।

**35)**

**Question Stimulus :-**

**CANCELLED**

तरणि का पर्यावाची शब्द है-

- सूर्य

- नाव
- युवती
- नदी

**Correct Answer :-**नाव

**36)**

**Question Stimulus :-**

सिंह का पर्यायवाची है-

- सारंग
- इंद्र
- मृग
- इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**सारंग

**37)**

**Question Stimulus :-**

“एक लाठी से हाँकना” मुहावरे का अर्थ है-

- अच्छे-बुरे का अंतर न करना
- समान दृष्टि रखना
- कुछ भी न कर पाना
- गलत काम करना

**Correct Answer :-**अच्छे-बुरे का अंतर न करना

**38)**

**Question Stimulus :-**

रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए उपयुक्त मुहावरा चुनिए-

अचानक वर्षा के आ जाने से समारोह का मजा.....हो गया।

- गाल बजाना
- गुड़-गोबर

- कलाई खुलना
- गागर में सागर भरना

**Correct Answer :-**गुड़-गोबर

**39)**

**Question Stimulus :-**

“एक और एक ग्यारह होते हैं” लोकोक्ति का अर्थ है-

- संसार में सब संभव है।
- भीड़ में बल है।
- गणित विद्या में निपुणता प्राप्त करना।
- संगठन में शक्ति है।

**Correct Answer :-**संगठन में शक्ति है।

**40)**

**Question Stimulus :-**

“एक तो चोरी दूसरे सीना जोरी” लोकोक्ति का अर्थ है-

- अपराध करके छिपाना
- अपराधी होकर उलटे अकड़ दिखाना
- अपराध करके साफ मुकर जाना
- अपराध करके उसे गलत न मानना

**Correct Answer :-**अपराधी होकर उलटे अकड़ दिखाना

**41)**

**Question Stimulus :-**

महाकाव्य में होता है-

- जीवन का खंड चित्रण
- जीवन का वृहत् चित्र
- दोहा छंद

- उत्साह भाव

**Correct Answer :-**जीवन का वृहत् चित्र

42)

**Question Stimulus :-**

रति नामक स्थायी भाव की व्युत्पत्ति किस रस से हुई है?

- करुण रस
- वीर रस
- श्रृंगार रस
- इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**श्रृंगार रस

43)

**Question Stimulus :-**

छंद के अंगों के आधार पर गण किसे कहते हैं?

- तीन वर्णों के समूह को
- दो वर्णों के समूह को
- चार वर्णों के समूह को
- इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**तीन वर्णों के समूह को

44)

**Question Stimulus :-**

निम्न में से कौन संधि का उदाहरण नहीं है?

- नरेश
- सम्राट
- नारीन्द्र
- देवर्षि



**Correct Answer :-सम्राट**

**45)**

**Question Stimulus :-**

निम्नलिखित में कौन सा शब्द यण स्वर संधि का उदाहरण है?

- इत्यादि
- नयन
- रूपेश
- एकैक

**Correct Answer :-इत्यादि**

**46)**

**Question Stimulus :-**

द्वन्द का अर्थ है-

- जोड़ा या युग्म
- समूह
- क्रिया
- इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-जोड़ा या युग्म**

**47)**

**Question Stimulus :-**

“आज पानी बहुत गिरा।”.....वाक्य है।

- सरल
- संयुक्त
- मिश्र
- इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-सरल**

**48)**

**Question Stimulus :-**

“चंद के भरम होत, मोद है कुमोदिनी कों” में अलंकार है-

- विरोधाभास
- भ्रान्तिमान
- अतिशयोक्ति
- उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**भ्रान्तिमान

49)

**Question Stimulus :-**

“आँचल पसारना” मुहावरे का सही अर्थ है-

- दया दिखाना
- भीख देना
- दया की भीख माँगना
- दयावान बनना

**Correct Answer :-**दया की भीख माँगना

50)

**Question Stimulus :-**

“जैसे नागनाथ जैसे साँपनाथ” लोकोक्ति का सही अर्थ है-

- सब एक समान हैं
- सब दुष्ट प्रकृति वाले एक समान हैं
- सबके साथ समान व्यवहार करना चाहिए
- सबको एक समान समझना चाहिए

**Correct Answer :-**सब दुष्ट प्रकृति वाले एक समान हैं

51)

**Question Stimulus :-**

हिन्दी वर्णमाला में 'आयोग वाह' वर्ण कौन से हैं?

- अ, आ
- इ, ई
- उ, ऊ
- अं, अः

**Correct Answer :-**अं, अः

**52)**

**Question Stimulus :-**

'त' वर्ण कि ध्वनियों का उच्चारण स्थान है?

- नासिक्य
- दंत्य
- मूर्द्धन्य
- तालव्य

**Correct Answer :-**दंत्य

**53)**

**Question Stimulus :-**

एक से अधिक उपसर्गों से बना शब्द है-

- आलोचना
- समालोचना
- सहकारी
- सहोदर

**Correct Answer :-**समालोचना

**54)**

**Question Stimulus :-**

'दुलारा' में उपसर्ग है-

- दुः

- दु
- वि
- उप

**Correct Answer :-दु**

**55)**

**Question Stimulus :-**

'आतथेय' में प्रत्यय है-

- ए
- एय
- अधेय
- ईय

**Correct Answer :-एय**

**56)**

**Question Stimulus :-**

'देवर' को स्त्री वाचक बनाने के लिये आप किस प्रत्यय का प्रयोग करेंगे?

- आई
- आनी
- अनि
- आवर

**Correct Answer :-आनी**

**57)**

**Question Stimulus :-**

निम्न समूह से सही शब्द चुन कर लिखें-

- वैदैही
- चनचल

- धोबी
- भ्रष्ट

**Correct Answer :-**धोबी

**58)**

**Question Stimulus :-**

निम्न प्रश्न के शब्द युग्म के सही अर्थ भेद का चयन कीजिए-

'उपाधि-उपाधी'

- उपद्रव-उदण्ड
- उपद्रव-खिताब
- पद-पाद
- पद-उपद्रव

**Correct Answer :-**पद-उपद्रव

**59)**

**Question Stimulus :-**

अलि, मधुप, मधुकर ये निम्न में से किसके पर्यायवाची हैं?

- रात्रि
- शहद
- भौरा
- वृक्ष

**Correct Answer :-**भौरा

**60)**

**Question Stimulus :-**

'चाँदनी' का पर्यायवाची है-

- चाँद
- ज्योत्सना
- शशी

- सोम

**Correct Answer :-**ज्योत्सना

**61)**

**Question Stimulus :-**

विलोम शब्द का चयन कर रिक्त स्थान भरिए-  
'शोषण' करने वाला ..... नहीं करता।

- शोषक
- पोषक
- पोषण
- पालन

**Correct Answer :-**पोषण

**62)**

**Question Stimulus :-**

निम्न में से कौन-सा एक युग्म विपरीतार्थक नहीं है?

- कंजूस-उदार
- ऊँच-नीच
- उदय-उग्र
- उत्थान-पतन

**Correct Answer :-**उदय-उग्र

**63)**

**Question Stimulus :-**

तद्भव किसे कहते हैं?

- संस्कृत से उत्पन्न हुए शब्दों को
- विदेशी भाषा से आए शब्दों को
- संस्कृत के शुद्ध शब्दों को
- इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**संस्कृत से उत्पन्न हुए शब्दों को

64)

**Question Stimulus :-**

निम्न में से तत्सम शब्द चुनिए-

- चौपाया
- चारपाया
- चतुष्पद
- चार पैर

**Correct Answer :-**चतुष्पद

65)

**Question Stimulus :-**

संविधान सभा में हिंदी को राजभाषा बनाने का प्रस्ताव किसने रखा?

- भीमराव अंबेडकर
- सरदार वल्लभ भाई पटेल
- गोपाल स्वामी आयंगर
- पं. जवाहर लाल नेहरू

**Correct Answer :-**गोपाल स्वामी आयंगर

66)

**Question Stimulus :-**

राजस्थानी हिंदी का विकास हुआ है-

- शौरसेनी से
- मागधी से
- अपभ्रंश से
- खस से

**Correct Answer :-**अपभ्रंश से

67)

**Question Stimulus :-**

तुलसीकृत विनय पत्रिका की भाषा है-

- अवधी
- ब्रज
- कन्नौजी
- कौरवी

**Correct Answer :-**ब्रज

**68)**

**Question Stimulus :-**

8वी अनुसूची में संविधान द्वारा मान्यता प्राप्त कितनी प्रादेशिक भाषाओं का उल्लेख है?

- 14
- 20
- 22
- इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**22

**69)**

**Question Stimulus :-**

निम्न में से संज्ञा का उदाहरण नहीं है-

- सुन्दरी
- वह
- मानव
- पटना

**Correct Answer :-**वह

**70)**

**Question Stimulus :-**



निम्न विकल्पों में से अशुद्ध वाक्य का चयन कीजिए-

- बिजली गरज रही है
- बिजली चमक रही है
- रात का भोजन अच्छा था
- आपके दर्शन पर्याप्त होंगे

**Correct Answer :-**बिजली गरज रही है

**Topic:- General Knowledge**

**1)**

**Question Stimulus :-**

Bull baiting (Jallikattu) is a traditional game in / “बुल बैटिंग” (जल्लीकट्ट) ----- का एक पारंपरिक खेल है:

- Tamilnadu / तमिलनाडु
- Kerala / केरल
- Karnataka / कर्नाटक
- Andhra Pradesh / आंध्रप्रदेश

**Correct Answer :-**Tamilnadu / तमिलनाडु

**2)**

**Question Stimulus :-**

Match the following and select the correct answer from the codes given below: : नीचे दिए गए कूटों के आधार पर सही उत्तर का चयन करें एवं मिलाएँ:

**List-I**

**List-II**

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1. Bihar          | a. Mumbai    |
| 2. West Bengal    | b. Hyderabad |
| 3. Andhra Pradesh | c. Kolkata   |
| 4. Maharashtra    | d. Patna     |

**सूचि-I**

**सूचि-II**

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. बिहार        | a. मुंबई    |
| 2. पश्चिम बंगाल | b. हैदराबाद |
| 3. आंध्रप्रदेश  | c. कोलकाता  |

4. महाराष्ट्र

d. पटना

- 1-d, 2-b, 3-c, 4-a
- 1-d, 2-c, 3-a, 4-b
- 1-c, 2-d, 3-b, 4-a
- 1-d, 2-c, 3-b, 4-a

**Correct Answer :-**1-d, 2-c, 3-b, 4-a

3)

**Question Stimulus :-**

What is a group of dolphins called as? / डॉल्फिन के एक समूह को क्या कहा जाता है?

- Pod / पॉड
- Bulls / साँड़
- Cows / गायें
- Calves / बछड़े

**Correct Answer :-**Pod / पॉड

4)

**Question Stimulus :-**

One horned rhinoceros is found in the following states \_\_\_\_\_ . / एक सींग वाले गैंडे

इन राज्यों में पाए जाते हैं- \_\_\_\_\_

- Arunachal Pradesh and Tripura / अरुणाचल प्रदेश एवं त्रिपुरा
- West Bengal and Assam / पश्चिम बंगाल एवं असम
- Arunachal Pradesh and Assam / अरुणाचल प्रदेश एवं असम
- West Bengal and Tripura / पश्चिम बंगाल एवं त्रिपुरा

**Correct Answer :-**West Bengal and Assam / पश्चिम बंगाल एवं असम

5)

**Question Stimulus :-**

Gobar gas mainly contains which gas?/

गोबर गैस में प्रधान रूप से कौन सी गैस होती है?

- Carbon/ कार्बन
- Methane/ मीथेन
- Ethane/ ईथेन
- Natural air/ प्राकृतिक वायु

**Correct Answer :-**Methane/ मीथेन

6)

**Question Stimulus :-**

Which of these is the rarest blood group? / इनमें से कौन सा ब्लड ग्रुप असामान्य है?

- AB negative/ AB नेगेटिव
- O positive/ O पॉजिटिव
- A positive/ A पॉजिटिव
- B positive/ B पॉजिटिव

**Correct Answer :-**AB negative/ AB नेगेटिव

7)

**Question Stimulus :-**

Which of the following state is NOT on the border of Uttar Pradesh? / निम्न में से कौन सा राज्य उत्तर प्रदेश की सीमा पर नहीं है?

- Bihar / बिहार
- Uttarakhand / उत्तराखण्ड
- Jharkhand / झारखण्ड
- Odisha / ओडिशा

**Correct Answer :-**Odisha / ओडिशा

8)

**Question Stimulus :-**

Where is the Jain Gomateshwara statue located? / जैन गोमटेश्वर मूर्ति कहाँ स्थित है?

- Mysore – Karnataka / मैसूर - कर्नाटक
- Mandasaur – Madhya Pradesh/ मंदसौर- मध्य प्रदेश
- Shravanabelagola – Karnataka / श्रावणबेलागोला - कर्नाटक
- None of the above / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**Shravanabelagola – Karnataka / श्रावणबेलागोला - कर्नाटक

9)

**Question Stimulus :-**

Agra fort is located in which State? / आगरा का किला कहाँ स्थित है?

- Madhya Pradesh / मध्य प्रदेश
- Uttarakhand / उत्तराखंड
- Uttar Pradesh / उत्तर प्रदेश
- Maharashtra / महाराष्ट्र

**Correct Answer :-**Uttar Pradesh / उत्तर प्रदेश

10)

**Question Stimulus :-**

The Red Fort is in which among the following cities? / निम्न में से किस शहर में लाल किला है?

- Agra / आगरा
- Delhi / दिल्ली
- Lucknow / लखनऊ
- Moradabad/ मुरादाबाद

**Correct Answer :-**Delhi / दिल्ली

11)

**Question Stimulus :-**

Find the odd one out / विषम का चुनाव करें

- Shimla / शिमला
- Imphal / इम्पाल
- Meghalaya / मेघालय
- Agartala/ अगरतला

**Correct Answer :-**Meghalaya / मेघालय

12)

**Question Stimulus :-**

Elephanta caves is located in / एलीफेंटा की गुफाएं यहाँ स्थित हैं:

- Gujarat / गुजरात
- Punjab / पंजाब
- Maharashtra / महाराष्ट्र
- Uttar Pradesh / उत्तर प्रदेश

**Correct Answer :-**Maharashtra / महाराष्ट्र

13)

**Question Stimulus :-**

Find the odd one out / विषम का चुनाव करें

- Canberra/ कैनबरा
- Kenya / केनिया
- Dhaka / ढाका
- Paris / पेरिस

**Correct Answer :-**Kenya / केनिया

14)

**Question Stimulus :-**

Find the odd one out / बेजोड़ ढूँढ़कर निकालो

- Canberra/ कैनबरा

- Kenya / केनिया
- Dhaka / ढाका
- Paris / पेरिस

**Correct Answer :-**Kenya / केनिया

15)

**Question Stimulus :-**

Which one of the following is a Great Circle? / निम्नलिखित में से कौन ग्रेट सर्किल है?

- The Equator / भूमध्यरेखा
- The Tropic of Capricorn / मकर रेखा
- The Arctic Circle / आर्कटिक मंडल
- The Tropic of Cancer / कर्क रेखा

**Correct Answer :-**The Equator / भूमध्यरेखा

16)

**Question Stimulus :-**

Which left-handed batsman has scored the most Test runs for India? / टेस्ट मैच में भारत के लिए बाएं हाथ के किस बल्लेबाज ने सबसे ज्यादा रन बनाए हैं?

- Ajit Wadekar / अजित वाडेकर
- Gautam Gambhir / गौतम गंभीर
- Ravi Shastri / रवि शास्त्री
- Sourav Ganguly / सौरव गांगुली

**Correct Answer :-**Sourav Ganguly / सौरव गांगुली

17)

**Question Stimulus :-**

Who among the following is called 'Jamaica Sprint King'? / निम्न में से किसको 'जमैका का स्प्रींट किंग' कहा जाता है?

- Chris Gayle / क्रिस गेल
- Brian Lara / ब्रायन लारा

- Usain Bolt / उसेन बोल्ट
- Viv Richards / वीव रिचर्ड्स

**Correct Answer :-**Usain Bolt / उसेन बोल्ट

**18)**

**Question Stimulus :-**

The Arjuna award is given for which category/ किस क्षेत्र में अर्जुन पुरस्कार दिया जाता है?

- Politics / राजनीति
- Peace / शांति
- Literature / साहित्य
- Sports / खेल

**Correct Answer :-**Sports / खेल

**19)**

**Question Stimulus :-**

Which year did the Indian Hockey Team participate for the first time in the Olympic. / ओलंपिक में भारतीय हॉकी दल ने किस वर्ष में भाग लिया था?

- 1914
- 1918
- 1928
- **1938**

**Correct Answer :-**1928

**20)**

**Question Stimulus :-**

The 2016 Sultan Azlan Shah Cup is held in which country? / 2016 सुल्तान अज़लान शाह कप किस देश में आयोजित किया गया?

- Pakistan / पाकिस्तान
- Germany / जर्मनी

- Malaysia / मलेशिया
- India / भारत

**Correct Answer :-**Malaysia / मलेशिया

**21)**

**Question Stimulus :-**

Who is the founder of Infosys company? / इंफोसिस कंपनी के संस्थापक कौन हैं?

- Sunil Mittal / सुनील मि्तल
- Sachin Bansal / सचिन बंसल
- Shiv Nadar / शिव नादर
- N R Narayanmurthy / एन आर नारायणमूर्ति

**Correct Answer :-**N R Narayanmurthy / एन आर नारायणमूर्ति

**22)**

**Question Stimulus :-**

Find the odd one out / विषम का चुनाव करें

- Jeevan Lakshya / जीवन लक्ष्य
- New Endowment Plan / न्यू एंडोमेंट प्लान
- Aadhar Card / आधार कार्ड
- Jeevan Rakshak/ जीवन रक्षक

**Correct Answer :-**Aadhar Card / आधार कार्ड

**23)**

**Question Stimulus :-**

Yuan is the currency of which one of the following country / युआन निम्न में से किस देश की मुद्रा है

- Pakistan / पाकिस्तान
- Sri Lanka / श्रीलंका
- Russia / रूस



- China / चीन

**Correct Answer :-**China / चीन

24)

**Question Stimulus :-**

**Which company has acquired US-based jobs portal Monster on August 9, 2016? / किस कंपनी ने 9 अगस्त को, यूएस आधारित नौकरी पोर्टल मॉन्स्टर का अधिग्रहण किया था ?**

- Accenture / एक्सेंचर
- Randstad / रैंडस्टड
- KPMG / केपीएमजी
- XIM, Inc. / एक्सआईएम ,आईएनसी

**Correct Answer :-**Randstad / रैंडस्टड

25)

**Question Stimulus :-**

**When was the Treaty of Amritsar signed?/ अमृतसर के अनुबंध पर हस्ताक्षर कब हुए थे?**

- 1825
- 1809
- 1848
- 1844

**Correct Answer :-**1809

26)

**Question Stimulus :-**

**Amartya Sen was awarded the Noble Prize for his work in \_\_\_\_\_. / ----- में अपने काम के लिए अमर्त्य सेन नोबेल पुरस्कार से सम्मानित किये गए**

- Literature / साहित्य
- Physics / भौतिकी
- Peace / शांति

- Economics / अर्थशास्त्र

**Correct Answer :-**Economics / अर्थशास्त्र

27)

**Question Stimulus :-**

**Who is the 8<sup>th</sup> Secretary-General of the United Nations? / संयुक्त राष्ट्र के 8 वें महासचिव कौन थे?**

- Ban Ki-Moon / बान की मून
- Kofi Annan / कोफ़ी अन्नान
- Boutros Boutros-Ghali / बुतरस बुतरस-घाली
- Javier Pérez de Cuellar / ज़ेवियर पेरिज डी कुईयार

**Correct Answer :-**Ban Ki-Moon / बान की मून

28)

**Question Stimulus :-**

**Who was the first Secretary General of the United Nations? / संयुक्त राष्ट्र के पहले महासचिव कौन थे?**

- Ban Ki Moon / बान की मून
- Trygve Lie / ट्रीगवी ली
- Shashi Tharoor / शशि थरूर
- U Thant / यू थॉट

**Correct Answer :-**Trygve Lie / ट्रीगवी ली

29)

**Question Stimulus :-**

**CANCELLED**

**Who wrote the famous book 'Indica'? / प्रसिद्ध पुस्तक 'इंडिका' किसने लिखी थी?**

- Abul Fazal / अबुल फज़ल
- Ibn Batutah / इब्न बतूता
- Abū Rayhān al-Bīrūnī / अबु रेहान अल बेरूनी

- Timur / तैमूर

**Correct Answer :-**Abū Rayhān al-Bīrūnī / अबु रेहान अल बेरूनी

**30)**

**Question Stimulus :-**

The leading state in producing paper is / कागज उत्पादन में अग्रणी राज्य है:

- Bihar / बिहार
- West Bengal / पश्चिम बंगाल
- Karnataka / कर्नाटक
- Orissa / ओडिशा

**Correct Answer :-**West Bengal / पश्चिम बंगाल

**31)**

**Question Stimulus :-**

The capital of Afghanistan\_\_\_\_\_ / अफगानिस्तान की राजधानी \_\_\_\_\_ है।

- Kabul / काबुल
- Herat / हेरात
- Kandahar / कंधार
- Ghazni / गजनी

**Correct Answer :-**Kabul / काबुल

**32)**

**Question Stimulus :-**

The Panchayat Raj is a \_\_\_\_\_ tier system / पंचायत राज -----स्तरीय प्रणाली है।

- One/ एक
- Two/ दो
- Three/ तीन
- Four/ चार

**Correct Answer :-**Three/ तीन

**33)**

**Question Stimulus :-**

Barack Obama belongs to which party? / बराक ओबामा किस पार्टी के अंतर्गत आते हैं?

- Democratic Party / डेमोक्रेटिक पार्टी
- Republican Party / रिपब्लिकन पार्टी
- Libertarian Party / लिबरटैरियन पार्टी
- Green Party / ग्रीन पार्टी

**Correct Answer :-**Democratic Party / डेमोक्रेटिक पार्टी

**34)**

**Question Stimulus :-**

The Union Government has recently launched Ganga Gram Yojana to develop 1600 villages along the banks of River Ganga in the Indian state of / केंद्री सरकार ने हाल ही में किस भारतीय राज्य में गंगा ग्राम योजना का प्रेक्षपण कर 1600 ग्रामों को गंगा के सह किनारों पर बसाया?

- West Bengal/ वेस्ट बंगाल
- Madhya Pradesh/ मध्य प्रदेश
- Uttar Pradesh/ उत्तर प्रदेश
- Gujarat/ गुजरात

**Correct Answer :-**Uttar Pradesh/ उत्तर प्रदेश

**35)**

**Question Stimulus :-**

Field Marshal is the highest rank in \_\_\_\_\_./ फ़ील्ड मार्शल ----- का उच्चतम पद है।

- Territorial army/ प्रादेशिक सेना
- Air force/ वायु सेना
- **Navy/ नौ सेना**
- Army/ थल-सेना

**Correct Answer :-**Army/ थल-सेना

**36)**

**Question Stimulus :-**

Who composed the national song of India "Vande Mataram"?/ भारत के राष्ट्रीय गीत "वंदेमातरम्" के रचयिता कौन थे?

- Rabindranath Tagore/ रवीन्द्रनाथ टैगोर
- Bankim Chandra Chatterjee/ बंकिमचंद्र चटर्जी
- Bhai Vir Singh / भाई वीर सिंह
- Amrita Kaur Pritam/ अमृता कौर प्रीतम

**Correct Answer :-**Bankim Chandra Chatterjee/ बंकिमचंद्र चटर्जी

**37)**

**Question Stimulus :-**

The Roof of the world is \_\_\_\_\_. / दुनिया की छत \_\_\_\_\_ हैं।

- The Alps / आल्प्स पर्वत
- The Andes / एंडीज
- The Himalayas / हिमालय
- The Pamir Plateau / पामीर के पठार

**Correct Answer :-**The Pamir Plateau / पामीर के पठार

**38)**

**Question Stimulus :-**

Where was the first Sermon of Gautama Buddha delivered?/

गौतम बुद्ध का पहला प्रवचन कहाँ दिया गया था?

- Mathura / मथुरा
- Varanasi / वाराणसी
- Gorakhpur / गोरखपुर
- Sarnath / सारनाथ

**Correct Answer :-**Sarnath / सारनाथ

39)

**Question Stimulus :-**

Which naval dockyard launched the Indian Navy's 'underwater vigil system'? / किस भारतीय नौसेना बंदरगाह ने 'पानी के नीचे निगरानी प्रणाली' का शुभारंभ किया है?

- Visakhapatnam dockyard / विशाखापत्तनम बंदरगाह
- Bombay dockyard / बंबई बंदरगाह
- Goa Shipyard Limited / गोवा पोत प्रांगण लिमिटेड
- Mazagon Dock Limited / मझगांव बंदरगाह लिमिटेड

**Correct Answer :-**Visakhapatnam dockyard / विशाखापत्तनम बंदरगाह

40)

**Question Stimulus :-**

Which Institute has won the National Intellectual Property (IP) Award 2016 / किस संस्थान ने राष्ट्रीय बौद्धिक संपदा )आईपी ( पुरस्कार 2016 जीता है?

- Indian Institute of Technology (IIT), Dhanbad / भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान )आईआईटी(, धनबाद
- Indian Institute of Technology (IIT), Kharagpur / भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान )आईआईटी(, खड़गपुर
- Indian Institute of Science (IISc), Bangalore / भारतीय विज्ञान संस्थान )आईआईएससी(, बैंगलोर
- Indian Institute of Technology (IIT), Delhi / भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान )आईआईटी(, दिल्ली

**Correct Answer :-**Indian Institute of Technology (IIT), Kharagpur / भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान )आईआईटी(, खड़गपुर

41)

**Question Stimulus :-**

In which state is the Himalayan Kumbh organized in every twelve years? / इनमें से किस राज्य में प्रति बारह वर्षों में हिमालयी कुंभ पर्व आयोजित किया जाता है?

- Himachal Pradesh / हिमाचल प्रदेश
- Uttarakhand / उत्तराखंड
- Sikkim / सिक्किम

- Jammu & Kashmir / जम्मू और कश्मीर

**Correct Answer :-**Uttarakhand / उत्तराखंड

42)

**Question Stimulus :-**

The book titled “Indomitable Spirit” is written by \_\_\_\_\_. / “इंडोमिटेबल स्पीरिट” पुस्तक \_\_\_\_\_ द्वारा लिखित है।

- Dilip Kumar / दिलीप कुमार
- Tushar Gandhi / तुषार गांधी
- Dr. A.P.J. Abdul Kalam/ डॉ ए.पी. जे अब्दुल कलाम
- Arundhati Roy / अरूंधति रॉय

**Correct Answer :-**Dr. A.P.J. Abdul Kalam/ डॉ ए.पी. जे अब्दुल कलाम

43)

**Question Stimulus :-**

Kerala Varma, a prince, is credited with naming which dance form? / किस नृत्य शैली के नामकरण का श्रेय, राजकुमार केरला वर्मा को दिया जाता है?

- Salsa / सालसा
- Kathak / कथक
- Bharatnatyam / भरतनाट्यम
- Kathakali / कथकली

**Correct Answer :-**Kathakali / कथकली

44)

**Question Stimulus :-**

In which of the following places did APJ Abdul Kalam pass away? / निम्न में से कहाँ ए.पी.जे अब्दुल कलाम का देहांत हुआ ?

- Assam / असम
- Shillong / शिलांग
- Mizoram/ मिजोरम

- Bangladesh/ बांग्लादेश

**Correct Answer :-**Shillong / शिलांग

45)

**Question Stimulus :-**

**Which country faced a military coup in July, 2016 ? / जुलाई 2016 में किस देश में सैन्य तख्ता पलट हुआ?**

- Yemen / यमन
- Turkey / टर्की
- Iran / ईरान
- Iraq / ईराक

**Correct Answer :-**Turkey / टर्की

46)

**Question Stimulus :-**

**Who received the 'Yash Chopra Memorial Award' in 2016? / 2016 में 'यश चोपड़ा मेमोरियल एवार्ड' किसे प्रदान किया गया?**

- Jaya Bachchan / जया बच्चन
- **Salman Khan / सलमान खान**
- Rekha / रेखा
- Sridevi / श्रीदेवी

**Correct Answer :-**Rekha / रेखा

47)

**Question Stimulus :-**

FERA stands for \_\_\_\_\_./

फेरा (FERA) ----- को सूचित करता है।

- Foreign Exchange Regular Act/  
फॉरेन एक्स्चेंज रेगुलर एक्ट



- Foreign Exchange Regulation Act/  
फॉरेन एक्स्चेंज रेगुलेशन एक्ट
- Forex Exchange Regulation Act/  
फ़ोरेक्स एक्स्चेंज रेगुलेशन एक्ट
- Foreign Exhibition Regularly Act/  
फॉरेन एक्ज़िबिशन रेगुलरली एक्ट

**Correct Answer :-** Foreign Exchange Regulation Act/ फॉरेन एक्स्चेंज रेगुलेशन एक्ट

48)

**Question Stimulus :-**

National Safe Motherhood day is celebrated on? / राष्ट्रीय सुरक्षित मातृत्व दिवस कब मनाया जाता है?

- April 19 / अप्रैल 19
- April 21 / अप्रैल 21
- April 1 / अप्रैल 1
- April 11 / अप्रैल 11

**Correct Answer :-** April 11 / अप्रैल 11

49)

**Question Stimulus :-**

You are seeing the Duandhar falls and are planning to go and visit the Marble rocks close by. You are in \_\_\_\_\_. / आप धुआंधार देख रहे हैं और संगमरमर की चट्टानों का दौरा करने की योजना बना रहे हैं। आप ----- में हैं।

- Ujjain/ उज्जैन
- Morena/ मुरैना
- Bhedaghat/ भेड़ाघाट
- Orchcha/ ओरछा

**Correct Answer :-** Bhedaghat/ भेड़ाघाट

50)

### Question Stimulus :-

How many zeroes would you write after one, if you had to write one crore in numerals? / अगर आपको एक करोड़ अंक लिखना है तो 1 के बाद कितने शून्य लगाने पड़ेंगे ?

- Four / चार
- Five / पाँच
- Six / छह
- Seven/ सात

**Correct Answer :-**Seven/ सात

51)

### Question Stimulus :-

Which of the following points lies on the X-axis? / निम्न में से कौन से बिंदु X-अक्ष पर स्थित हैं?

- (-8,0)
- (-8 -8)
- (0,8)
- (8,1)

**Correct Answer :-**(-8,0)

52)

### Question Stimulus :-

The temperature of Hyderabad city is in the month of May was  $113^{\circ}$  F. If  $F = \frac{9}{5}C + 32$ , find the temperature in Celsius. / हैदराबाद शहर का मई के महीने में तापमान  $113^{\circ}$  F था। यदि  $F = \frac{9}{5}C + 32$  है, तो सेल्सियस में ताप निकालिये

- $40^{\circ}$
- $46^{\circ}$
- $44^{\circ}$
- $45^{\circ}$

**Correct Answer :-** $45^0$

**53)**

**Question Stimulus :-**

The reciprocal of a negative rational number \_\_\_\_ / ऋणात्मक परिमेय संख्या का वस्तुक्रम

- is a positive rational number / घनात्मक परिमेय संख्या होता है
- is a negative rational number / ऋणात्मक परिमेय संख्या होता है
- can be either a positive or a negative rational number / घनात्मक या ऋणात्मक परिमेय संख्या में से कोई भी हो सकता है
- There is no reciprocal for a negative rational number / ऋणात्मक परिमेय संख्या के लिये कोई वस्तुक्रम नहीं होता

**Correct Answer :-**is a negative rational number / ऋणात्मक परिमेय संख्या होता है

**54)**

**Question Stimulus :-**

**A histogram has 7 bars of varying heights. The fifth bar represents the maximum frequencies. The range of this frequency distribution table can be classified as \_\_\_\_\_ . / एक अयतचित्र में विभिन्न ऊँचाइयों के 7 पाई हैं। पाँचवा पाई अधिकतम बारंबारताओं को दर्शाता है। इस बारंबारता वितरण टेबल के रेंज को इस प्रकार वर्गीकृत कर सकते हैं-**

- Average / औसत
- Below average / औसत से नीचे
- Above average / औसत से ऊपर
- Extreme / अत्यंत

**Correct Answer :-**Extreme / अत्यंत

**55)**

**Question Stimulus :-**

**What is the supplement of  $70^0$  ? /  $70^0$  का संपूरक क्या है?**

- $110^0$
- $20^0$
- $90^0$

- $70^0$

**Correct Answer :-** $110^0$

**56)**

**Question Stimulus :-**

If the sum of three angles of a quadrilateral is  $265^\circ$ , then the measure of its fourth angle is \_\_\_\_\_ . / यदि चतुर्भुज के तीन कोण का योग  $265^\circ$  है, तो उसके चौथे कोण का माप \_\_\_\_\_ है।

- A right angle / समकोण
- An obtuse angle / अधिक कोण
- An acute angle / न्यून कोण
- A reflex angle / प्रतिवर्त कोण

**Correct Answer :-**An obtuse angle / अधिक कोण

**57)**

**Question Stimulus :-**

**CANCELLED**

A rectangular water tank is  $4m \times 2m \times 3m$ . What is the capacity of the water tank? / एक आयताकार पानी की टंकी है  $4मी \times 2मी \times 3मी$ । पानी की टंकी की क्षमता क्या है?

- 90000
- 24000000
- 24000
- 2400

**Correct Answer :-**24000000

**58)**

**Question Stimulus :-**

A square and rectangular field have same perimeter. If one side of the square field is 40m and the breadth of the rectangular field is 30m, find the length of the rectangular field. / एक वर्ग और आयत क्षेत्र का समान परिमाण है। यदि वर्ग क्षेत्र की एक भुजा 40 मी है, और आयताकार क्षेत्र की चौड़ाई 30 मी है, तो आयताकार क्षेत्र की लम्बाई निकालिये।

- 80 m

- 50 m
- 60 m
- 40 m

**Correct Answer :-**50 m

**59)**

**Question Stimulus :-**

Gouri took a loan of 50,000 rupees at the rate of 10% from a bank and bought a scooter. After three years she cleared her loan. How much money she would have paid in all? / गौरी ने 50,000 ₹ का लोन 10 प्रतिशत के दर पर बैंक से लिया और एक स्कूटर खरीदा। तीन साल बाद उसने कर्ज़ चुका दिया .उसने कुल मिलाकर कितनी राशी जमा की होगी?

- Rs. 15,000 / ₹ 15,000
- Rs. 55000 / ₹ 55000
- Rs. 65,000 / ₹ 65,000
- Rs. 60,000 / ₹ 60,000

**Correct Answer :-**Rs. 65,000 / ₹ 65,000

**60)**

**Question Stimulus :-**

If 30% of a number is 210, what is 25% of the same number? / यदि एक संख्या का 30 प्रतिशत 210 है, तो उसी संख्या का 25 प्रतिशत क्या है?

- 700
- 525
- 175
- **300**

**Correct Answer :-**175

**61)**

**Question Stimulus :-**

The instrument used to find the relative density of liquids / वह उपकरण जो द्रव के आपेक्षिक घनत्व को ज्ञात करने में प्रयोग होता है

- Barometer / वायुदाबमापी
- Hygrometer / आर्द्रतामापी
- Relative density instrument / आपेक्षिक घनत्व उपकरण
- Hydrometer / उत्प्लव घनत्वमापी

**Correct Answer :-Hydrometer / उत्प्लव घनत्वमापी**

62)

**Question Stimulus :-**

**CANCELLED**

Which statement is TRUE about sample P consisting of 1 g of Hydrogen gas and sample Q of 1 g of water? Both of them / निम्न में से कौन सा कथन सही है यदि सैम्पल P में 1 ग्राम हाइड्रोजन गैस और सैम्पल Q में 1 ग्राम पानी हो? ये दोनों

- are fluids. / तरल पदार्थ हैं
- occupy same volume. / समान आयतन घेरते हैं
- contain same number of molecules / बराबर मात्रा में अणु होते हैं
- **completely fill the container.** / पात्र को पूर्ण रूप से भर देंगे

**Correct Answer :-are fluids. / तरल पदार्थ हैं**

63)

**Question Stimulus :-**

Twinkling of stars is due to / तारों की जगमगाहट का कारण है

- scattering of starlight / तारों की रोशनी का बिखरना
- atmospheric refraction of starlight / तारों की रोशनी का वायुमंडलीय अपवर्तन
- multiple reflections by the ionosphere / आयनमंडल से कई प्रतिबिंब
- vibrational movement of stars in the sky / आकाश में तारों के कंपन की गति

**Correct Answer :-atmospheric refraction of starlight / तारों की रोशनी का वायुमंडलीय अपवर्तन**

64)

### Question Stimulus :-

When the sound becomes louder, which property of the sound is increased? / जब ध्वनि तेज़ हो जाती है, तो ध्वनि का कौन सा गुणधर्म बढ़ जाता है?

- **Speed / वेग**
- **Amplitude / आयाम**
- Frequency / आवृत्ति
- Wavelength / तरंगदैर्घ्य

**Correct Answer :-Amplitude / आयाम**

65)

### Question Stimulus :-

During filtration process, the particles which remain on filter paper is called / निस्पंदन प्रक्रिया के दौरान, वे कण जो निस्पंद कागज़ पर रह जाते हैं कहलाते हैं

- solvent / विलायक
- residue / अवशेष
- filtrate / निस्पंद
- solute / विलेय

**Correct Answer :-residue / अवशेष**

66)

### Question Stimulus :-

When we breathe into lime water, it becomes milky due to reaction with / जब हम चूने के पानी में साँस लेते हैं, तो यह \_\_\_\_\_ के साथ अभिक्रिया के कारण दूधिया हो जाता है

- Carbon dioxide / कार्बन डाइऑक्साइड
- Oxygen / ऑक्सीजन
- Water vapour / जलवाष्प
- Sulphur dioxide / सल्फर डाइऑक्साइड

**Correct Answer :-Carbon dioxide / कार्बन डाइऑक्साइड**

67)

### Question Stimulus :-

Windows of cars & Aero planes are made from the material / कारों तथा हवाई जहाजों की खिड़कियां निम्न में से किस सामग्री से बनी होती हैं?

- Thermocol / थर्मोकॉल
- Perspex / पर्सपेक्स
- Teflon / टेफ्लॉन
- Melamine / मेलामाइन

**Correct Answer :-**Perspex / पर्सपेक्स

68)

### Question Stimulus :-

The function of vacuole in plants is \_\_\_\_\_ / पौधों में रिक्तिका का कार्य है \_\_\_\_\_

- To keep the cell turgid / कोशिका को स्फीत रखना
- To store chlorophyll / क्लोरोफिल संग्रह करना
- It is the site of metabolic reactions in the cell / कोशिका में यह उपापचयी प्रतिक्रियाओं का स्थान है
- Secretion of enzymes / एंजाइमों का निकलना

**Correct Answer :-**To keep the cell turgid / कोशिका को स्फीत रखना

69)

### Question Stimulus :-

The largest lymphatic organ in the body is \_\_\_\_\_ / शरीर में सबसे बड़ा लसीका अंग है \_\_\_\_\_

- Spleen / प्लीहा
- Tonsils / गलतुंडिका
- Thymus / थाइमस
- Adenoids / कण्ठशालक

**Correct Answer :-**Spleen / प्लीहा

70)

### Question Stimulus :-



Why do plants need Nitrate ions? / पौधों को नाइट्रेट आयनों की आवश्यकता क्यों होती है?

- To prepare Proteins / प्रोटीन तैयार करने के लिए
- To prepare sugars / शर्करा तैयार करने के लिए
- To prepare fats / वसाओं को तैयार करने के लिए
- To prepare cellulose / सेलुलोज तैयार करने के लिए

**Correct Answer :-**To prepare Proteins / प्रोटीन तैयार करने के लिए

71)

**Question Stimulus :-**

Age of 5 boys 13,14,15,16 and 17 years respectively. Find their average age? / 5 लड़कों की आयु क्रमशः 13,14,15,16 और 17 वर्ष है। उनकी औसत आयु ज्ञात करें?

- 16
- 15
- 14
- None/ कोई नहीं

**Correct Answer :-**15

72)

**Question Stimulus :-**

The average of all odd numbers up to 100 is: / 100 तक सभी विषम संख्याओं का औसत है:

- 40
- 50
- 60
- **70**

**Correct Answer :-**50

73)

**Question Stimulus :-**

A is two years older than B who is twice as old as C. If the total of the ages of A, B and C be 27, the how old is A? / A, B से दो साल बड़ा है, जिसकी आयु C की आयु की दुगनी है। यदि A, B और C की कुल मिलाकर आयु 27 है। A की आयु क्या है?

- 10
- 12
- 15
- 18

**Correct Answer :-12**

**74)**

**Question Stimulus :-**

**CANCELLED**

A is twice and B is 5 times as old as C, Two years ago, B was twice as old as A and C together. Find their present ages / A की आयु C की आयु की दुगनी है और B की आयु C की आयु की 5 गुनी है। दो साल पहले, B की आयु A और C की कुल आयु की दुगनी थी। सभी की वर्तमान आयु ज्ञात करें।

- 30, 21, 6
- 24, 32, 6
- 21, 30, 6
- 21, 32, 8

**Correct Answer :-21, 30, 6**

**75)**

**Question Stimulus :-**

$\frac{5}{8}$ th of 32 is 32 / का  $\frac{5}{8}$  8वाँ है:

- 25
- 30
- 20
- 35

**Correct Answer :-20**

**76)**

### Question Stimulus :-

Six Seventeenth of 136 is how much more than one third of 60? 136 / का छ :सतरहवाँ 60 ,के एक तिहाई से कितना अधिक है?

- 28
- 26
- 20
- 25

**Correct Answer :-28**

77)

### Question Stimulus :-

What is the next expression in the series? / श्रंखला में अगली अभिव्यक्ति कौन सी होगी?

aabccb, babcca, bcbcaa, \_\_\_\_\_

- cabbac
- abcabc
- baabcc
- bccbba

**Correct Answer :-bccbaa**

78)

### Question Stimulus :-

There are three sections A, B, and C in an examination and it is necessary to get at least 40% of the total marks to pass the exam. A candidate got 84 out of 120 in Section A and 40 out of 150 in Section B. State the minimum score the candidate has to obtain out of 180 in Section C in order to pass the examination / .एक परीक्षा में तीन खंड A, B एवं C है एवं परीक्षा में उत्तीर्ण होने के लिए कुल अंक का कम से कम 40% लाना आवश्यक है। एक अभ्यर्थी ने खंड A में 120 में से 84 एवं खंड B में 150 में से 40 प्राप्त किये। वह न्यूनतम अंक बताए जो अभ्यर्थी को परीक्षा में नियमानुसार उत्तीर्ण होने के लिए खंड C में कुल 180 अंकों में से प्राप्त करनी है।

- 32
- 44
- 56

- 64

**Correct Answer :-56**

**79)**

**Question Stimulus :-**

4% of 800 is 800 / का 4% है:

- 42
- 32
- 48
- 52

**Correct Answer :-32**

**80)**

**Question Stimulus :-**

Three persons are walking from A to B. Their speeds are in the ratio of 4 : 5 : 3. The time ratio to reach B will be / तीन व्यक्ति A से B तक चल रहे हैं। उनकी गति का अनुपात 4: 5: 3 है। B तक पहुँचने के लिए समय का अनुपात होगा

- 4 : 5 : 3
- 15 : 20 : 12
- 15 : 12 : 20
- 3 : 5 : 4

**Correct Answer :-15 : 12 : 20**

**81)**

**Question Stimulus :-**

Which one of the following four addresses is NOT EXACTLY the same as the one given below? / निम्न चार पत्तों में से कौन सा नीचे दिये गये पते के एकदम समान नहीं है?

**Adirondack Rock & River Guide Service, Inc.**

**P.O. Box 219**

**Keene, New York 12942**

**(518) 576-2041**

**(i) Adirondack Rock & River Guide Service, Inc.**

**P.O. Box 219**

**Keene, New York 12942**

**(518) 576-2041**

**(ii) Adirondack Rock & River Guide Service, Inc.**

**P.O. Box 219**

**Keene, New York 12942**

**(518) 576-2041**

**(iii) Adirondack Rock & River Guide Service, Inc.**

**P.O. Box 219**

**Keene, New York 12942**

**(518) 576-2041**

**(iv) Adirondack Rock & River Guide Service, Inc.**

**P.O. Box 219**

**Keene, New York 12942**

**(518) 576-2041**

- i
- ii
- iii
- iv

**Correct Answer :-ii**

**82)**

**Question Stimulus :-**

The series given below contains a sequence of alphabets, numbers and symbols. Identify the incorrect combination: / नीचे दी गई श्रंखला में अक्षरों, संख्याओं और प्रतीकों का क्रम सम्मिलित है। गलत संयोजन पहचानिए:

i. yc6r0x&dfqw7

ii. yc6r0x&dfdw7

iii. yc6r0x&dfqw7

iv. yc6r0x&dfqw7

- i
- ii
- iii
- iv

**Correct Answer :-ii**

**83)**

**Question Stimulus :-**

A T.V set is sold for Rs.8800 at a loss of 20%. Find its cost price? / एक टी वी सेट 20 प्रतिशत के नुकसान के साथ रूपए 8800 में बेचा गया। उसका लागत मूल्य ज्ञात करें।

- Rs. 11,000 / रूपये 11,000
- **Rs. 12,000 / रूपये 12,000**
- Rs. 9,800 / रूपये 9,800
- **Rs. 9,800 / रूपये 9,200**

**Correct Answer :-Rs. 11,000 / रूपये 11,000**

**84)**

**Question Stimulus :-**

Find the next term in the series 34,45,56,67,\_\_\_ / श्रंखला में अगला पद ज्ञात कीजिए 34,45,56,67,\_\_\_

- 78
- 82
- 73
- 84

**Correct Answer :-78**

**85)**

**Question Stimulus :-**

Find the next term in the series 3,6, 4, 8, 5, \_\_\_\_, 6 / श्रंखला में अगला पद ज्ञात कीजिए 3,6, 4, 8, 5, \_\_\_\_, 6

- 9
- 10
- 8
- 6

**Correct Answer :-10**

**86)**

**Question Stimulus :-**

If "TOM POM YUM" stands for "RON IS CRYING", "SOM YUM PIN" stands for "HARRY IS LAUGHING", "CIM FEM SOM" stands for "ROMA LAUGHING TOO" then which word stands for PIN? / यदि "TOM POM YUM" प्रतीकत्व करता है "RON IS CRYING" को, "SOM YUM PIN" प्रतीकत्व करता है "HARRY IS LAUGHING" को, "CIM FEM SOM" प्रतीकत्व करता है "ROMA LAUGHING TOO" तो कौन सा शब्द PIN को प्रतीकत्व करता है?

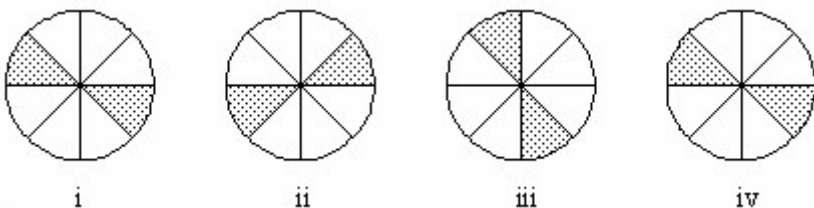
- RON
- IS
- ROMA
- HARRY

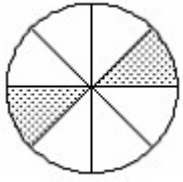
**Correct Answer :-HARRY**

**87)**

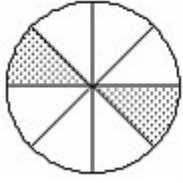
**Question Stimulus :-**

In the sequence shown below, which figure comes next? / नीचे दिखाये गये क्रम में अगली आकृति कौन सी होगी?

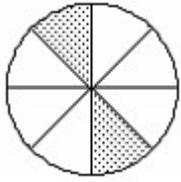




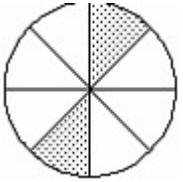
•



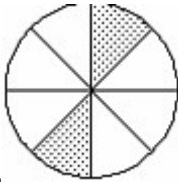
•



•



•



**Correct Answer :-**

**88)**

**Question Stimulus :-**

If October 3, 2005 is a Monday, what was October 3, 2003 / यदि अक्टूबर 3, 2005 सोमवार है, तो अक्टूबर 3, 2003 क्या था

- Monday / सोमवार
- Friday / शुक्रवार
- Saturday / शनिवार
- Sunday / रविवार

**Correct Answer :-**Friday / शुक्रवार

**89)**



**Question Stimulus :-**

**A x B means A is the mother of B / A x B का मतलब है A, B की माता है**

**A / B means A is the husband of B / A / B का मतलब है A, B का पति है**

**A + B means A is the father of B / A + B का मतलब है A, B के पिता हैं**

**In which of the following cases, P is the father of Q? / निम्न में से किन केसों में, P, Q के पिता हैं?**

- Q x M / P
- P x M / Q
- Q / M x P
- P / M x Q

**Correct Answer :-P / M x Q**

**90)**

**Question Stimulus :-**

**CANCELLED**

**Pointing to a man, a lady says, "This man's son's sister is my mother-in-law." How is the woman's husband related to the man? / एक आदमी की ओर इशारा करते हुए, एक स्त्री ने कहा, "इस आदमी की बेटे की बहन, मेरी सास है।" स्त्री का पति आदमी से कैसे संबंधित है?**

- Grandson / पोता
- Son / बेटा
- Son-in-law / दामाद
- Nephew / भतीजा

**Correct Answer :-Grandson / पोता**

**91)**

**Question Stimulus :-**

**Which of the following is the mirror image of INDIAN? / निम्न में से कौन सा INDIAN का दर्पण प्रतिबिम्ब है?**

- AINDI
- INDIAN

• INDIAN

• INDIAN

Correct Answer :- INDIAN

92)

Question Stimulus :-

In the following question the first word has certain relationship with the second word. If the third word has to have the similar relationship with the fourth word, the fourth word will be: / निम्न प्रश्न में, पहले शब्द का दूसरे शब्द के साथ किसी प्रकार से कोई संबंध है। यदि तीसरे शब्द का चौथे शब्द के साथ उसी प्रकार का संबंध होना चाहिए, तो चौथा शब्द होगा:

School : Teacher :: Football : ? / विद्यालय : अध्यापक :: फुटबॉल : ?

- Sport / खेल
- Goal / गोल
- Keeper / कीपर
- Coach / कोच

Correct Answer :-Coach / कोच

93)

Question Stimulus :-

In how many ways can 5 members be selected out of 10 members, so that two particular members must always be excluded? / 10 सदस्यों में से 5 सदस्यों का चयन कितने प्रकार में हो सकता है जिससे कि दो विशिष्ट सदस्य अनिवार्य रूप से सदैव बाहर रह सकें?

- 52
- 56
- 60
- 64

Correct Answer :-56

94)

Question Stimulus :-

In a certain formation, Sushil stands fifth to the left in a row of boys and Mohamed stands sixth from the right, If the two boys interchange their positions, Sushil would be thirteenth from the left. What will be the Mohamed's position from the right? / किसी रचना में, सुशील लड़कों की पंक्ति में बायीं ओर पाँचवें स्थान पर खड़ा होता है और मोहम्मद दायीं ओर से छठें स्थान पर खड़ा होता है, यदि दो लड़के अपना स्थान बदल लेते हैं, तो सुशील बायीं तरफ से तेहरवाँ होगा। दायीं ओर से मोहम्मद का स्थान कौन सा होगा?

- 14
- 13
- 12
- 7

**Correct Answer :-14**

**95)**

**Question Stimulus :-**

Sangeeta starts from her house and travels 10km towards south and then travels 4 km rightwards. She then travels 7 km leftwards, again travels 7 km leftwards and finally travels 17 km to the left. How far is she from her original place? / संगीता अपने घर से शुरू करती है और दक्षिण की ओर 10किमी यात्रा करती है और फिर दायीं ओर 4 किमी यात्रा करती है। वह फिर बायीं ओर 7किमी यात्रा करती है, और फिर से बायीं ओर 7 किमी और अंत में बायीं ओर 17किमी। वह अपने आरंभ बिंदु से कितनी दूर है?

- 35 km
- 6 km
- 31 km
- 3 km

**Correct Answer :-3 km**

**96)**

**Question Stimulus :-**

Select the statement which is logically equivalent to the given statement: / वह कथन चुनिये जो तर्क की दृष्टि से दिये गये कथन के समान है:

If you study, then you will get a good job. If you get a good job, then you will be happy. / यदि आप अध्ययन करें, तो आपको अच्छी नौकरी मिलेगी। यदि आपको अच्छी नौकरी मिलेगी, तो आप खुश होंगे।

- If you do not study, then you will not be happy. / यदि आप अध्ययन न करें, तो आप खुश नहीं होंगे।
- If you study, then you will be happy. / यदि आप अध्ययन करें, तो आप खुश होंगे।

- If you are happy, then you studied. / यदि आप खुश हैं, तब आपने अध्ययन किया है।
- If you are not happy, then you did not get a good job. / यदि आप खुश नहीं हैं, तो आपको अच्छी नौकरी नहीं मिली।

**Correct Answer :-** If you study, then you will be happy. / यदि आप अध्ययन करें, तो आप खुश होंगे।

97)

**Question Stimulus :-**

**Select the statement, which is the logical equivalent to the statement given below: / वह कथन चुनिये जो तर्क की दृष्टि से दिये गये कथन के समान है:**

**If you want to eat Chinese food, then you need to go to a restaurant. / यदि आप चीनी भोजन खाना चाहते हैं, तो आपको भोजनालय जाना चाहिए।**

- You didn't go to the restaurant. So you didn't want to eat Chinese food. / आप भोजनालय में नहीं गये। इसलिये आप चीनी खाना नहीं खाना चाहते थे।
- You don't want to eat Chinese food so you didn't go to the restaurant. / आप चीनी खाना नहीं खाना चाहते इसलिये आप भोजनालय नहीं गये।
- You wanted to go to the restaurant so you wanted to eat Chinese food. / आप भोजनालय जाना चाहते थे इसलिए आप चीनी खाना खाना चाहते थे।
- None of the above. / उपरोक्त कोई नहीं।

**Correct Answer :-** You didn't go to the restaurant. So you didn't want to eat Chinese food. / आप भोजनालय में नहीं गये। इसलिये आप चीनी खाना नहीं खाना चाहते थे।

98)

**Question Stimulus :-**

**Select the option that is true about the Statements and Conclusions given: / वह विकल्प चुनिये जो दिये गये कथनों और निष्कर्षों के बारे में सही है:**

**Statements: / कथन:**

**Some bikes are three-wheelers. / कुछ बाइकें तिपहिया हैं।**

**All three-wheelers have wings. / सभी तिपहियों के पंख हैं।**

**All wings are straw-mats. / सभी पंख भूसे-चटाईयाँ हैं।**

**Conclusions: / निष्कर्ष:**

**i. Some bikes have wings. / कुछ बाइकों के पंख हैं।**

**ii. Some bikes are straw-mats. / कुछ बाइकें भूसे-चटाईयाँ हैं।**

- If only conclusion I follows / यदि केवल निष्कर्ष I निकलता है
- If only conclusion II follows / यदि केवल निष्कर्ष II निकलता है
- If both conclusion I and II follows / यदि निष्कर्ष I और II दोनों निकलते हैं
- If none of the conclusion I and II follows / यदि निष्कर्ष I और II में से कोई नहीं निकलता है

**Correct Answer :-** If both conclusion I and II follows / यदि निष्कर्ष I और II दोनों निकलते हैं

99)

**Question Stimulus :-**

**Select the option that is true about the Statements and Conclusions given: / वह विकल्प चुनिये जो दिये गये कथनों और निष्कर्षों के बारे में सही है:**

**Statements: / कथन:**

**Some brackets are highlighters. / कुछ ब्रैकेट हाइलाइटर हैं।**

**All highlighters are switches. / सभी हाइलाइटर स्विच हैं।**

**Some switches are off. / कुछ स्विच बंद हैं।**

**Conclusions: / निष्कर्ष:**

**i. Some highlighters are off. / कुछ हाइलाइटर बंद हैं।**

**ii. Some brackets are switches / कुछ ब्रैकेट स्विच हैं।**

- If only conclusion I follows / यदि केवल निष्कर्ष I निकलता है
- If only conclusion II follows / यदि केवल निष्कर्ष II निकलता है
- If both conclusion I and II follows / यदि निष्कर्ष I और II दोनों निकलते हैं
- If none of the conclusion I and II follows / यदि निष्कर्ष I और II में से कोई नहीं निकलता है

**Correct Answer :-**If only conclusion II follows / यदि केवल निष्कर्ष II निकलता है

100)

**Question Stimulus :-**

**Select the option that is true about the Statements and Conclusions given: / वह विकल्प चुनिये जो दिये गये कथनों और निष्कर्षों के बारे में सही है:**

**Statements: / कथन:**

**Some keys are levers. / कुछ चाबियाँ लीवर हैं।**

**Some levers are apples. / कुछ लीवर सेब हैं।**

**All apples are buttons. / सभी सेब बटन हैं।**

**Conclusions: / निष्कर्ष:**

**i. Some buttons are levers. / कुछ बटन लीवर हैं।**

**ii. Some buttons are keys. / कुछ बटन चाबियाँ हैं।**

- **If only conclusion I follows / यदि केवल निष्कर्ष I निकलता है**
- **If only conclusion II follows / यदि केवल निष्कर्ष II निकलता है**
- **If both conclusion I and II follows / यदि निष्कर्ष I और II दोनों निकलते हैं**
- **If none of the conclusion I and II follows / यदि निष्कर्ष I और II में से कोई नहीं निकलता है**

**Correct Answer :-**If only conclusion I follows / यदि केवल निष्कर्ष I निकलता है