
MPTET

Previous Year Paper
17 Mar 2022 Shift 2

mpcareer.in

Print

Testdate 17 Mar 2022
TestSlot Shift 2

Submit

Passage:

संकेत-- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कस्यचन गृहस्य परिसरे काचित् अलाबुलता आसीत् । तस्यां बहूनि फलान्यपि आसन् । तस्मिन्ने आकाशे हरितानि पर्णानि विस्तार्य नारिकेलवृक्षाः अध्यासन् । तान् दृष्ट्वा कदाचित् अलाबुलता एवमचिन्तयत् "एषः वृक्षः उज्वलं सूर्यप्रकाशं शुद्धवायुं चानुभूय सा पादाघातैः महान् क्लेशः अनुभूयते"।

सा भक्त्या प्रकृतिमातरं प्रार्थयत्- "मातः मामपि नारिकेलवृक्ष इव उन्नतिं प्रापयतु इति । प्रकृतिः तस्याः प्रार्थनाम् अङ्गीकृतवती । अन्येद्युः प्रभाते सा लता नारिकेलवृक्ष इव उन्नतिं प्राप्ता यथेच्छं सूर्यप्रकाशं शुद्धवायुं च अनुभूय तोषमवाप । परं फलानां भारं वोढु । सर्वाणि फलानि विदीर्णानि अभवन् । अलाबुलता नितरां शोकाकुला अभवत् ।

सा पुनरपि प्रार्थयत्- "मातः ! मया यत् प्रार्थितं तदनुचितमेव कृपया मम अपराधः क्षम्यताम्" इति । तत् श्रुत्वा सन्तुष्टा प्रकृतिः अलाबुलताम् अवदत् । "मदीयसृष्टौ जीविनां गुणाः स्वभावजाः भिन्नाश्च कल्पिताः । तेषु कदापि स्पर्धा न भवेत् । यतः सर्वेषामपि जीवं त्वं यथापूर्वं भव" इति पूर्ववत्स्थां प्राप्ता अलाबुलता सन्तुष्टा अभवत् ।

Q.No: 1 एषः वृक्षः उज्वलं सूर्यप्रकाशं शुद्धवायुं चानुभूय सानन्दं तिष्ठति । कस्याः चिन्तनमिदम्?

- A वृक्षलतायाः।
B सूर्यलतायाः।
C अलाबुलतायाः।
D कारवेललतायाः।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत-- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कस्यचन गृहस्य परिसरे काचित् अलाबुलता आसीत् । तस्यां बहूनि फलान्यपि आसन् । तस्मिन्ने आकाशे हरितानि पर्णानि विस्तार्य नारिकेलवृक्षाः अध्यासन् । तान् दृष्ट्वा कदाचित् अलाबुलता एवमचिन्तयत् "एषः वृक्षः उज्वलं सूर्यप्रकाशं शुद्धवायुं चानुभूय सा पादाघातैः महान् क्लेशः अनुभूयते"।

सा भक्त्या प्रकृतिमातरं प्रार्थयत्- "मातः मामपि नारिकेलवृक्ष इव उन्नतिं प्रापयतु इति । प्रकृतिः तस्याः प्रार्थनाम् अङ्गीकृतवती । अन्येद्युः प्रभाते सा लता नारिकेलवृक्ष इव उन्नतिं प्राप्ता यथेच्छं सूर्यप्रकाशं शुद्धवायुं च अनुभूय तोषमवाप । परं फलानां भारं वोढु । सर्वाणि फलानि विदीर्णानि अभवन् । अलाबुलता नितरां शोकाकुला अभवत् ।

सा पुनरपि प्रार्थयत्- "मातः ! मया यत् प्रार्थितं तदनुचितमेव कृपया मम अपराधः क्षम्यताम्" इति । तत् श्रुत्वा सन्तुष्टा प्रकृतिः अलाबुलताम् अवदत् । "मदीयसृष्टौ जीविनां गुणाः स्वभावजाः भिन्नाश्च कल्पिताः । तेषु कदापि स्पर्धा न भवेत् । यतः सर्वेषामपि जीवं त्वं यथापूर्वं भव" इति पूर्ववत्स्थां प्राप्ता अलाबुलता सन्तुष्टा अभवत् ।

Q.No: 2 सा भक्त्या प्रकृतिमातरं प्रार्थयत् । सा का?

- A कुष्माण्डलता।
B अलाबुलता।
C रक्तफललता।
D भेण्डलता।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत-- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कस्यचन गृहस्य परिसरे काचित् अलाबुलता आसीत् । तस्यां बहूनि फलान्यपि आसन् । तस्मिन्ने आकाशे हरितानि पर्णानि विस्तार्य नारिकेलवृक्षाः अध्यासन् । तान् दृष्ट्वा कदाचित् अलाबुलता एवमचिन्तयत् "एषः वृक्षः उज्वलं सूर्यप्रकाशं शुद्धवायुं चानुभूय सा पादाघातैः महान् क्लेशः अनुभूयते"।

सा भक्त्या प्रकृतिमातरं प्रार्थयत्- "मातः मामपि नारिकेलवृक्ष इव उन्नतिं प्रापयतु इति । प्रकृतिः तस्याः प्रार्थनाम् अङ्गीकृतवती । अन्येद्युः प्रभाते सा लता नारिकेलवृक्ष इव उन्नतिं प्राप्ता यथेच्छं सूर्यप्रकाशं शुद्धवायुं च अनुभूय तोषमवाप । परं फलानां भारं वोढु । सर्वाणि फलानि विदीर्णानि अभवन् । अलाबुलता नितरां शोकाकुला अभवत् ।

सा पुनरपि प्रार्थयत- "मातः ! मया यत् प्रार्थितं तदनुचितमेव कृपया मम अपराधः क्षम्यताम्" इति । तत् श्रुत्वा सन्तुष्टा प्रकृतिः अलाबुलताम् अवदत् । "मदीयसृष्टौ जीविनां गुणाः स्वभावजाः भिन्नाश्च कल्पिताः । तेषु कदापि स्थानं न भवेत् । यतः सर्वेषामपि जीवं यथापूर्वं भव" इति पूर्वाविस्थां प्राप्ता अलाबुलता सन्तुष्टा अभवत् ।

Q.No: 3 उन्नतिं प्रापयतु। कः लकारः?

- A लट्।
- B लिट्।
- C लोट्।
- D लङ्।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कस्यचन गृहस्य परिसरे काचित् अलाबुलता आसीत् । तस्यां बहूनि फलान्यपि आसन् । तस्मिन्ने आकाशे हरितानि पर्णानि विस्तार्य नारिकेलवृक्षाः अप्यासन् । तान् दृष्ट्वा कदाचित् अलाबुलता एवमचिन्तयत् "एषः वृक्षः उज्वलं सूर्यप्रकाशं शुद्धवायुं चानुभूय सा पादाघातैः महान् क्लेशः अनुभूयते"।

सा भक्त्या प्रकृतिमातरं प्रार्थयत- "मातः मामपि नारिकेलवृक्ष इव उन्नतिं प्रापयतु इति। प्रकृतिः तस्याः प्रार्थनाम् अङ्गीकृतवती । अन्येदुः प्रभाते सा लता नारिकेलवृक्ष इव उन्नतिं प्राप्ता यथेच्छं सूर्यप्रकाशं शुद्धवायुं च अनुभूय तोषमवाप। परं फलानां भारं वोढुं । सर्वाणि फलानि विदीर्णानि अभवन् । अलाबुलता नितरां शोकाकुला अभवत् ।

सा पुनरपि प्रार्थयत- "मातः ! मया यत् प्रार्थितं तदनुचितमेव कृपया मम अपराधः क्षम्यताम्" इति । तत् श्रुत्वा सन्तुष्टा प्रकृतिः अलाबुलताम् अवदत् । "मदीयसृष्टौ जीविनां गुणाः स्वभावजाः भिन्नाश्च कल्पिताः । तेषु कदापि स्थानं न भवेत् । यतः सर्वेषामपि जीवं यथापूर्वं भव" इति पूर्वाविस्थां प्राप्ता अलाबुलता सन्तुष्टा अभवत् ।

Q.No: 4 अपरस्मिन् दिने इत्यर्थे प्रयुक्तं पदं किम्?

- A अद्य।
- B श्वः।
- C अन्येद्युः।
- D ह्यः।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कस्यचन गृहस्य परिसरे काचित् अलाबुलता आसीत् । तस्यां बहूनि फलान्यपि आसन् । तस्मिन्ने आकाशे हरितानि पर्णानि विस्तार्य नारिकेलवृक्षाः अप्यासन् । तान् दृष्ट्वा कदाचित् अलाबुलता एवमचिन्तयत् "एषः वृक्षः उज्वलं सूर्यप्रकाशं शुद्धवायुं चानुभूय सा पादाघातैः महान् क्लेशः अनुभूयते"।

सा भक्त्या प्रकृतिमातरं प्रार्थयत- "मातः मामपि नारिकेलवृक्ष इव उन्नतिं प्रापयतु इति। प्रकृतिः तस्याः प्रार्थनाम् अङ्गीकृतवती । अन्येदुः प्रभाते सा लता नारिकेलवृक्ष इव उन्नतिं प्राप्ता यथेच्छं सूर्यप्रकाशं शुद्धवायुं च अनुभूय तोषमवाप। परं फलानां भारं वोढुं । सर्वाणि फलानि विदीर्णानि अभवन् । अलाबुलता नितरां शोकाकुला अभवत् ।

सा पुनरपि प्रार्थयत- "मातः ! मया यत् प्रार्थितं तदनुचितमेव कृपया मम अपराधः क्षम्यताम्" इति । तत् श्रुत्वा सन्तुष्टा प्रकृतिः अलाबुलताम् अवदत् । "मदीयसृष्टौ जीविनां गुणाः स्वभावजाः भिन्नाश्च कल्पिताः । तेषु कदापि स्थानं न भवेत् । यतः सर्वेषामपि जीवं यथापूर्वं भव" इति पूर्वाविस्थां प्राप्ता अलाबुलता सन्तुष्टा अभवत् ।

Q.No: 5 यथेच्छम् - विग्रहवाक्यं चित्वा लिखत।

- A यथा इच्छति तथा।
- B इच्छां अनतिक्रम्य।
- C इच्छा समानम्।
- D यथाकालीना इच्छा।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कस्यचन गृहस्य परिसरे काचित् अलाबुलता आसीत् । तस्यां बहूनि फलान्यपि आसन् । तस्मिन्ने आकाशे हरितानि पर्णानि विस्तार्य नारिकेलवृक्षाः अप्यासन् । तान् दृष्ट्वा कदाचित् अलाबुलता एवमचिन्तयत् "एषः वृक्षः उज्वलं सूर्यप्रकाशं शुद्धवायुं चानुभूय सा पादाघातैः महान् क्लेशः अनुभूयते"।

सा भक्त्या प्रकृतिमातरं प्रार्थयत- "मातः मामपि नारिकेलवृक्ष इव उन्नतिं प्रापयतु इति। प्रकृतिः तस्याः प्रार्थनाम् अङ्गीकृतवती । अन्येदुः प्रभाते सा लता नारिकेलवृक्ष इव उन्नतिं प्राप्ता यथेच्छं सूर्यप्रकाशं शुद्धवायुं च अनुभूय तोषमवाप। परं फलानां भारं वोढुं । सर्वाणि फलानि विदीर्णानि अभवन् । अलाबुलता नितरां शोकाकुला अभवत् ।

सा पुनरपि प्रार्थयत- "मातः । मया यत् प्रार्थितं तदनुचितमेव कृपया मम अपराधः क्षम्यताम्" इति । तत् श्रुत्वा सन्तुष्टा प्रकृतिः अलाबुलताम् अवदत् । "मदीयसृष्टौ जीविनां गुणाः स्वभावजाः भिन्नाश्च कल्पिताः । तेषु कदापि स्पर्धा न भवेत् । यतः सर्वेषामपि जीवं यथापूर्वं भव" इति पूर्वाविस्थां प्राप्ता अलाबुलता सन्तुष्टा अभवत् ।

Q.No: 6 मातः! मया यत् प्रार्थितं तदनुचितमेव । वाक्यात् सम्बोधनपदं चित्वा लिखत।

- A मया।
- B मातः।
- C प्रार्थितम्।
- D उचितम्।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कस्यचन गृहस्य परिसरे काचित् अलाबुलता आसीत् । तस्यां बहूनि फलान्यपि आसन् । तस्मिन्नेव आकाशे हरितानि पर्णानि विस्तार्य नारिकेलवृक्षाः अप्यासन् । तान् दृष्ट्वा कदाचित् अलाबुलता एवमचिन्तयत् "एषः वृक्षः उज्वलं सूर्यप्रकाशं शुद्धवायुं चानुभूय सा पादाघातैः महान् क्लेशः अनुभूयते"।

सा भक्त्या प्रकृतिमातरं प्रार्थयत- "मातः मामपि नारिकेलवृक्ष इव उन्नतिं प्रापयतु इति । प्रकृतिः तस्याः प्रार्थनाम् अङ्गीकृतवती । अन्येद्युः प्रभाते सा लता नारिकेलवृक्ष इव उन्नतिं प्राप्ता यथेच्छं सूर्यप्रकाशं शुद्धवायुं च अनुभूय तोषमवाप । परं फलानां भारं वोढुं सर्वाणि फलानि विदीर्णानि अभवन् । अलाबुलता नितरां शोकाकुला अभवत् ।

सा पुनरपि प्रार्थयत- "मातः । मया यत् प्रार्थितं तदनुचितमेव कृपया मम अपराधः क्षम्यताम्" इति । तत् श्रुत्वा सन्तुष्टा प्रकृतिः अलाबुलताम् अवदत् । "मदीयसृष्टौ जीविनां गुणाः स्वभावजाः भिन्नाश्च कल्पिताः । तेषु कदापि स्पर्धा न भवेत् । यतः सर्वेषामपि जीवं यथापूर्वं भव" इति पूर्वाविस्थां प्राप्ता अलाबुलता सन्तुष्टा अभवत् ।

Q.No: 7 यथापूर्वं भव - कर्तृपदं किम्?

- A अहम्।
- B त्वम्।
- C युवाम्।
- D वयम्।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कस्यचन गृहस्य परिसरे काचित् अलाबुलता आसीत् । तस्यां बहूनि फलान्यपि आसन् । तस्मिन्नेव आकाशे हरितानि पर्णानि विस्तार्य नारिकेलवृक्षाः अप्यासन् । तान् दृष्ट्वा कदाचित् अलाबुलता एवमचिन्तयत् "एषः वृक्षः उज्वलं सूर्यप्रकाशं शुद्धवायुं चानुभूय सा पादाघातैः महान् क्लेशः अनुभूयते"।

सा भक्त्या प्रकृतिमातरं प्रार्थयत- "मातः मामपि नारिकेलवृक्ष इव उन्नतिं प्रापयतु इति । प्रकृतिः तस्याः प्रार्थनाम् अङ्गीकृतवती । अन्येद्युः प्रभाते सा लता नारिकेलवृक्ष इव उन्नतिं प्राप्ता यथेच्छं सूर्यप्रकाशं शुद्धवायुं चानुभूय तोषमवाप । परं फलानां भारं वोढुं सर्वाणि फलानि विदीर्णानि अभवन् । अलाबुलता नितरां शोकाकुला अभवत् ।

सा पुनरपि प्रार्थयत- "मातः । मया यत् प्रार्थितं तदनुचितमेव कृपया मम अपराधः क्षम्यताम्" इति । तत् श्रुत्वा सन्तुष्टा प्रकृतिः अलाबुलताम् अवदत् । "मदीयसृष्टौ जीविनां गुणाः स्वभावजाः भिन्नाश्च कल्पिताः । तेषु कदापि स्पर्धा न भवेत् । यतः सर्वेषामपि जीवं यथापूर्वं भव" इति पूर्वाविस्थां प्राप्ता अलाबुलता सन्तुष्टा अभवत् ।

Q.No: 8 भक्त्या - का विभक्तिः?

- A द्वितीया।
- B तृतीया।
- C चतुर्थी।
- D पञ्चमी।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

दोषाकरोऽपि कुटिलोऽपि कलङ्कितोऽपि
मित्रावसानसमये विहितोदयोऽपि।
चन्द्रस्तथापिहरवल्लभतामुपैति
नैवाश्रितेषु गुणदोषविचारणा स्यात् ॥

Q.No: 9 कः हरवल्लभतामुपैति ?

- A सूर्यः
B चन्द्रः
C तारा
D नक्षत्रम्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

दोषाकरोऽपि कुटिलोऽपि कलङ्कितोऽपि
मित्रावसानसमये विहितोदयोऽपि।
चन्द्रस्तथापिहरवल्लभतामुपैति
नैवाश्रितेषु गुणदोषविचारणा स्यात् ॥

Q.No: 10 कस्यावसाने चन्द्रः उदेति ?

- A सूर्यस्य
B ग्रहस्य
C सन्ध्यायाः
D दिनस्य

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

दोषाकरोऽपि कुटिलोऽपि कलङ्कितोऽपि
मित्रावसानसमये विहितोदयोऽपि।
चन्द्रस्तथापिहरवल्लभतामुपैति
नैवाश्रितेषु गुणदोषविचारणा स्यात् ॥

Q.No: 11 केषु गुणदोषविचारणा न स्यात् ?

- A आगतेषु
B मित्रेषु
C बन्धुजनेषु
D आश्रितेषु

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

दोषाकरोऽपि कुटिलोऽपि कलङ्कितोऽपि
मित्रावसानसमये विहितोदयोऽपि।
चन्द्रस्तथापिहरवल्लभतामुपैति
नैवाश्रितेषु गुणदोषविचारणा स्यात् ॥

Q.No: 12 अस्मिन् श्लोके सूर्यस्य पर्यायपदं किं दत्तं वर्तते ?

उक्तिः

- A वः
B अग्निमित्रः
C मित्रः
D हिरण्यगर्भः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

दोषाकरोऽपि कुटिलोऽपि कलङ्कितोऽपि
मित्रावसानसमये विहितोदयोऽपि।
चन्द्रस्तथापिहरवल्लभतामुपैति
नैवाश्रितेषु गुणदोषविचारणा स्यात् ॥

Q.No: 13 अस्मिन् श्लोके क्रियापदं किम्?

- A भवति
B क्रियात्
C स्यात्
D अस्ति

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

दोषाकरोऽपि कुटिलोऽपि कलङ्कितोऽपि
मित्रावसानसमये विहितोदयोऽपि।
चन्द्रस्तथापिहरवल्लभतामुपैति
नैवाश्रितेषु गुणदोषविचारणा स्यात् ॥

Q.No: 14 'वल्लभा' इति पदस्य कोऽर्थः?

- A प्रिया
B वसुधा
C वसन्तः
D नारी

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

दोषाकरोऽपि कुटिलोऽपि कलङ्कितोऽपि
मित्रावसानसमये विहितोदयोऽपि।
चन्द्रस्तथापिहरवल्लभतामुपैति
नैवाश्रितेषु गुणदोषविचारणा स्यात् ॥

Q.No: 15 'चन्द्रस्तथा' -सन्धिविच्छेदं कुरुत ।

- A चन्द्र+स्तथा
B चन्द्रः+स्तथा
C चन्द्रः+ तथा
D चन्द्रस्त+अथा

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 16 वृक्षाः अस्माकं सन्ति-रिक्तस्थाने समुचितं पदं किम्?

- A मित्रं
- B मित्राः
- C मित्राणि
- D मित्रानि

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 17 सन् इत्यत्र कः प्रत्ययः?

- A क्तिप्
- B नङ्
- C शत्
- D नञ्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 18 निदाघे' इति पदस्य कोऽर्थः?

- A वसन्ते
- B ग्रीष्मे
- C शिशिरे
- D हेमन्ते

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 19 मार्गे आमवृक्षान् दृश्यन्ते - शुद्धं कुरुत।

- A आम्रवृक्षाः
- B आम्रवृक्षैः
- C आम्रवृक्षेभ्यः
- D आम्रवृक्षेषु

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 20 'एहि एहि वीर रे' इत्यत्र कर्तृपदं किं भवेत्?

- A सः
- B त्वं
- C अहं
- D भवान्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 21 महोर्जा इति पदस्य सन्धि-विच्छेदः कः?

- A महा+ओर्जा
- B महा+उर्जा
- C महा+ऊर्जा
- D महः+जा

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 22 भ्वादिगणीयधातुषु कथं कः विकरणो भवति?

- A श
- B शप्
- C श्रा
- D श्रम्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 23 'वारिवाहाः' इति पदे कः समासः?

- A बहुव्रीहिः
- B तत्पुरुषः
- C उपपदसमासः

D कर्मधारयः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 24 व्याकरणं पाठयितुं निम्नलिखितेषु कः प्रभावकारी मार्गः ?

- A पाठस्य अनुवादसमये व्याकरणनियमानां पाठनम् ।
- B एकस्य विशिष्टव्याकरणपुस्तकस्य आधारेण व्याकरणपाठनम् ।
- C सन्दर्भानुसारं व्याकरणपाठनम् येन नियमानाम् आविष्कारः भवेत् ।
- D आदौ व्याकरणनियमानां पाठनं पश्चात् उदाहरणानाम् ।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 25 भाषायाः अधिगमार्थं किं नास्ति महत्त्वपूर्णम् ?

- A आत्मविश्वासः
- B अधिगमं प्रति प्रवृत्तिः
- C अनुवादः
- D प्रोत्साहनम्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 26 काव्या एका भाषाशिक्षिका अस्ति । सा विषयानुगुणं शब्दानाम् आहर्तुं तेषां सहगामिशब्दानां च आहरणं कर्तुं छात्रान् निर्दिशति। एषा योजना/पद्धतिः शायते----

- A विन्यासः इति
- B शब्दजातः इति
- C शब्दक्रीडा इति
- D शब्दनिर्माणः इति

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 27 भाषायाः सामान्य-अवगमस्य ज्ञानार्थं मूल्याङ्कनाय सर्वाधिक-उपयुक्तः प्रश्नः कीदृशः भवति?

- A निबन्धात्मकः
- B विकल्पात्मकः (Objective type)
- C अतिलघु-उत्तरात्मकः
- D दीर्घ-उत्तरात्मकः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 28 पठनपूर्वकार्यस्योद्देशः

- A कठिनानां शब्दानां पदपुञ्जानां च अर्थनिर्धारणम्
- B मुख्यविषयप्रस्तुतौ छात्राणां प्रेरणम्
- C पाठे व्याकरणांशानां विवरणम्
- D छात्राणां पठनकौशलमौल्याङ्कनम्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 29 भाषा-अधिगमनार्थं अभिवृद्धिनिर्माणहेतोः आवश्यकमस्ति

- A प्रायोजनात्मकं कार्यं तदधिकृत्य परिचर्चा अनुभवानां च मित्रैः सह आदानं प्रदानं च
- B विषयपरिस्थितानां निर्माणं तस्मिन् च सामूहिकं कार्यम्
- C संस्कृतकालांशे प्रधानाचार्यस्य अनुमत्या उद्यानविहारः
- D गीतगायनम् कलात्मकं कार्यं च

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 30 अवगमनसन्दर्भे लोककथासाहित्य वाचनस्य तथ्यात्मक साहित्य वाचनस्य

च मध्ये भेदः अस्ति। लोककथासाहित्यस्य वाचनदृष्ट्या छात्रैः किम् अपेक्ष्यते?

- A शैलीगत-प्रशंसा लेखकस्य च भावमूल्याङ्कनम् ।
- B अधिकं बौद्धिकविश्लेषणम्
- C न्यूनी-भावात्मक प्रतिक्रिया
- D अधिकं बौद्धिकविश्लेषणं न्यूनी च भावात्मक प्रतिक्रिया

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 31 जब मूल्यांकन का प्रयोजन किसी विशिष्ट अधिगम प्रक्रिया में संकल्पनाओं को स्पष्ट करना होता है, तो ऐसा मूल्यांकन..... मूल्यांकन कहलाता है।

- A निरन्तर
- B निर्माणात्मक
- C संज्ञानात्मक
- D विसंज्ञानात्मक

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 32 निम्न में से अभ्यास की अवस्था में किसे महत्त्व नहीं दिया जाता है?

- A पढ़ने को
- B लिखने को
- C मौखिक वाचन को
- D याद करने को

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 33 निम्न में से भाषा सीखना और भाषा के बारे में सीखना _____ है।

- A दो भिन्न संकल्पनाएं हैं।
- B भाषिक विचार-विमर्श का हिस्सा नहीं है।
- C विद्यालयीन का हिस्सा नहीं है।
- D दो भिन्न-भिन्न संकल्पनाएं नहीं हैं।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 34 परीक्षण की वास्तविक रचना से पूर्व उसकी प्रारंभिक जांच कर लेनी चाहिए, इस प्रारंभिक जांच को निम्न में से क्या कहते हैं?

- A पॉयलट स्टडी
- B संक्रमण विधि
- C रसास्वादन विधि
- D अभियोजक विधि

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 35 निम्न में से भाषा की शिक्षा के अन्तर्गत सुनने का क्या अर्थ है?

- A बोधपूर्वक श्रवण
- B केवल ध्यानपूर्वक श्रवण
- C केवल ध्वनि श्रवण
- D ध्यानपूर्वक श्रवण के साथ-साथ ध्वनि श्रवण

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 36 निम्न में से बालक के संवेगों, स्थायी, भावों का मातृभाषा से कैसा सम्बन्ध है ?

- A व्यापारिक संबंध
- B सामान्य संबंध
- C घनिष्ठ संबंध
- D सामान्य के साथ-साथ व्यापारिक संबंध

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 37 निम्न में से छात्रों को बोलना सीखने के लिए विद्यालय में निम्नलिखित क्रियाकलापों में से किसका प्रयोग नहीं किया जा सकता ?

- A चिन्तन विधि
- B वार्तालाप
- C प्रश्नोत्तरी
- D अन्वयाक्षरी

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 38 भाषा स्वयं में

- A एक नियमबद्ध व्यवस्था है

- A एक जटिल चुनौती है
B एक विषय मात्र है
C सम्प्रेषण एक एकमात्र साधन है

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

- Q.No: 39 भाषा तब सबसे सहज और प्रभावी रूप से सीखी जाती है जब
A भाषा शिक्षक कठोर रवैया अपनाते हैं
B भाषा प्रयोग की दक्षता प्रमुख उद्देश्य हो
C भाषा की पाठ्य-पुस्तक में अधिक से अधिक पाठों का समावेश हो
D भाषा के नियम कठस्थ कराए जाएं

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

- Q.No: 40 हिन्दी की कक्षा में प्रायः हिन्दीतर भाषी बच्चे हिन्दी सीखने में अनेक कठिनाइयों का सामना करते हैं क्योंकि
A हिन्दी सीखने के प्रति उनमें अरुचि होती है
B हिन्दी बहुत कठिन भाषा है
C वे मन लगाकर हिन्दी नहीं सीखते
D प्रायः हिन्दी और उनकी मातृभाषा की संरचना में अंतर होता है

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

- Q.No: 41 निम्न में से क्या व्याकरण शिक्षण की विधि नहीं है?
A सिद्धांत विधि
B आगमन विधि
C प्रत्यक्ष भाषा शिक्षण विधि
D समवाय विधि

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

- Q.No: 42 कविता का यथार्थ मूल्यांकन कैसे किया जाता है?
A गुप्त प्रणाली द्वारा
B छोटी प्रणाली द्वारा
C सरल प्रणाली द्वारा
D समीक्षा प्रणाली द्वारा

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

- Q.No: 43 हिन्दी भाषा में सतत् और व्यापक आकलन का उद्देश्य यह जानना है कि
A बच्चे किस तरह की त्रुटियां करते हैं
B बच्चे क्या नहीं जानते
C बच्चों को अगली कक्षा में प्रोन्नत किया जाए अथवा नहीं
D बच्चे कैसे सीखते हैं

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

भारतीय समाज में नारी की स्थिति सचमुच विरोधाभासपूर्ण रही है। संस्कृति पक्ष से उसे 'शक्ति' माना गया है तो लोकपक्ष से उसे 'अबला' कहा गया है। सदियों के संस्कारों की जड़े इतनी गहरी होती हैं, कि उन्हें न तो कुछ वर्षों की शैक्षणिक प्रगति खी आन्दोलनों से उन्हें हिलाया जाता सकता है। अतः स्थिति पूर्ववत् ही बनी रही। यह स्थिति कई मामलों में अब भी उलझी हुई है और दिशा अस्पष्ट है, क्योंकि यहां हर प्रश्न को पश्चिमी आईने में देखा गया। तटस्थ समाजशास्त्रीय दृष्टि इस बारे में नहीं रह स्त्रियों की स्थिति और प्रगति बहुत कुछ स्थानीय, सामुदायिक व जातीय परम्पराओं पर आधारित है। एक ही धर्म और एक ही भौगोलिक स्थिति के भीतर (किसी राज्य में) कहीं मातृसत्तात्मक परिवार में स्त्री ही मुखिया है और उसे अधिकार प्राप्त हैं। व उनकी स्थिति सम्मानजनक रही। समाजशास्त्रीय दृष्टि इन विभिन्नताओं को रेखांकित करती है। हमारा दुर्भाग्य यह रहा है कि हम पश्चिमी देशों के अन्धानुकरण को अपनी प्रगति मान बैठे हैं। 'वीमेंसलिब' का अतिवाद पश्चिमी देशों को परिवारवाद की अ हमारे जैसे बुनियादी समस्याएं भूल आगे होकर उसी मुक्ति आन्दोलन को अपनाते की होड़ में लगे हैं। यह सब दिशाहीन यात्रा है। स्थानीय और राष्ट्रीय परम्पराओं और स्थितियों के अनुरूप कोई लक्ष्य, कोई स्पष्ट दिशा निर्धारित किए बिना, बिना इर किए कि 'स्त्रीवाद' का अर्थ परिवार तोड़ना या सामाजिक विघटन लाना नहीं है और न ही आजाद होने का मतलब यह है कि औरत औरत न रहे, हम अपने यहां इस आन्दोलन को चला रहे हैं।

- Q.No: 44 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार समाजशास्त्रीय दृष्टि हमारे देश में नारियों की स्थिति के किस तथ्य को उजागर करती है ?
A स्त्रियों का शिक्षा के प्रति रूझान कम होना
B स्त्रियों का घर-संसार के प्रति अत्यधिक स्नेह
C स्त्रियों का शारीरिक शोषण होना
D स्त्रियों की स्थिति का अच्छा या बुरा होना, सामुदायिक और स्थानीय परम्पराओं पर निर्भर करता है।

Correct Ans : D

Q.No: 48 रचनाकार _____ में निम्नलिखित में से कान-का समास है?

- A अव्ययीभाव समास
B तत्पुरुष समास
C द्वंद्व समास
D द्विगु समास

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

भारतीय समाज में नारी की स्थिति सचमुच विरोधाभासपूर्ण रही है। संस्कृति पक्ष से उसे 'शक्ति' माना गया है तो लोकपक्ष से उसे 'अबला' कहा गया है। सदियों के संस्कारों की जड़े इतनी गहरी होती है, कि उन्हें न तो कुछ वर्षों की शैक्षणिक प्रगति खो आन्दोलनों से उन्हें हिलाया जाता सकता है। अतः स्थिति पूर्ववत् ही बनी रही। यह स्थिति कई मामलों में अब भी उलझी हुई है और दिशा अस्पष्ट है, क्योंकि यहां हर प्रश्न को पश्चिमी आईने में देखा गया। तटस्थ समाजशास्त्रीय दृष्टि इस बारे में नहीं रह स्त्रियों की स्थिति और प्रगति बहुत कुछ स्थानीय, सामुदायिक व जातीय परम्पराओं पर आधारित है। एक ही धर्म और एक ही भौगोलिक स्थिति के भीतर (किसी राज्य में) कहीं मातृसत्तात्मक परिवार में स्त्री ही मुखिया है और उसे अधिकार प्राप्त हैं। व उनकी स्थिति सम्मानजनक रही। समाजशास्त्रीय दृष्टि इन विभिन्नताओं को रेखांकित करती है। हमारा दुर्भाग्य यह रहा है कि हम पश्चिमी देशों के अन्धानुकरण को अपनी प्रगति मान बैठे हैं। 'वीमेंसलिब' का अतिवाद पश्चिमी देशों को परिवारवाद की ओ हमारे जैसे बुनियादी समस्याएं भूल आगे होकर उसी मुक्ति आन्दोलन को अपनाते की होड़ में लगे हैं। यह सब दिशाहीन यात्रा है। स्थानीय और राष्ट्रीय परम्पराओं और स्थितियों के अनुरूप कोई लक्ष्य, कोई स्पष्ट दिशा निर्धारित किए बिना, बिना इर किए कि 'स्त्रीवाद' का अर्थ परिवार तोड़ना या सामाजिक विघटन लाना नहीं है और न ही आजाद होने का मतलब यह है कि औरत औरत न रहे, हम अपने यहां इस आन्दोलन को चला रहे हैं।

Q.No: 49 निम्नलिखित में से तन्द्रव शब्द का चयन कीजिए-

- A पर्पटा
B पर्पटिका
C प्यासा
D प्रहरी

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

भारतीय समाज में नारी की स्थिति सचमुच विरोधाभासपूर्ण रही है। संस्कृति पक्ष से उसे 'शक्ति' माना गया है तो लोकपक्ष से उसे 'अबला' कहा गया है। सदियों के संस्कारों की जड़े इतनी गहरी होती है, कि उन्हें न तो कुछ वर्षों की शैक्षणिक प्रगति खो आन्दोलनों से उन्हें हिलाया जाता सकता है। अतः स्थिति पूर्ववत् ही बनी रही। यह स्थिति कई मामलों में अब भी उलझी हुई है और दिशा अस्पष्ट है, क्योंकि यहां हर प्रश्न को पश्चिमी आईने में देखा गया। तटस्थ समाजशास्त्रीय दृष्टि इस बारे में नहीं रह स्त्रियों की स्थिति और प्रगति बहुत कुछ स्थानीय, सामुदायिक व जातीय परम्पराओं पर आधारित है। एक ही धर्म और एक ही भौगोलिक स्थिति के भीतर (किसी राज्य में) कहीं मातृसत्तात्मक परिवार में स्त्री ही मुखिया है और उसे अधिकार प्राप्त हैं। व उनकी स्थिति सम्मानजनक रही। समाजशास्त्रीय दृष्टि इन विभिन्नताओं को रेखांकित करती है। हमारा दुर्भाग्य यह रहा है कि हम पश्चिमी देशों के अन्धानुकरण को अपनी प्रगति मान बैठे हैं। 'वीमेंसलिब' का अतिवाद पश्चिमी देशों को परिवारवाद की ओ हमारे जैसे बुनियादी समस्याएं भूल आगे होकर उसी मुक्ति आन्दोलन को अपनाते की होड़ में लगे हैं। यह सब दिशाहीन यात्रा है। स्थानीय और राष्ट्रीय परम्पराओं और स्थितियों के अनुरूप कोई लक्ष्य, कोई स्पष्ट दिशा निर्धारित किए बिना, बिना इर किए कि 'स्त्रीवाद' का अर्थ परिवार तोड़ना या सामाजिक विघटन लाना नहीं है और न ही आजाद होने का मतलब यह है कि औरत औरत न रहे, हम अपने यहां इस आन्दोलन को चला रहे हैं।

Q.No: 50 दी गई विभक्ति "का, के, की ; रा, रे, री ; ना, नी, ने" निम्नलिखित में से किस कारक की है?

- A संबोधन कारक
B संबंध कारक
C अधिकरण कारक
D सम्प्रदान कारक

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

भारतीय समाज में नारी की स्थिति सचमुच विरोधाभासपूर्ण रही है। संस्कृति पक्ष से उसे 'शक्ति' माना गया है तो लोकपक्ष से उसे 'अबला' कहा गया है। सदियों के संस्कारों की जड़े इतनी गहरी होती है, कि उन्हें न तो कुछ वर्षों की शैक्षणिक प्रगति खो आन्दोलनों से उन्हें हिलाया जाता सकता है। अतः स्थिति पूर्ववत् ही बनी रही। यह स्थिति कई मामलों में अब भी उलझी हुई है और दिशा अस्पष्ट है, क्योंकि यहां हर प्रश्न को पश्चिमी आईने में देखा गया। तटस्थ समाजशास्त्रीय दृष्टि इस बारे में नहीं रह स्त्रियों की स्थिति और प्रगति बहुत कुछ स्थानीय, सामुदायिक व जातीय परम्पराओं पर आधारित है। एक ही धर्म और एक ही भौगोलिक स्थिति के भीतर (किसी राज्य में) कहीं मातृसत्तात्मक परिवार में स्त्री ही मुखिया है और उसे अधिकार प्राप्त हैं। व उनकी स्थिति सम्मानजनक रही। समाजशास्त्रीय दृष्टि इन विभिन्नताओं को रेखांकित करती है। हमारा दुर्भाग्य यह रहा है कि हम पश्चिमी देशों के अन्धानुकरण को अपनी प्रगति मान बैठे हैं। 'वीमेंसलिब' का अतिवाद पश्चिमी देशों को परिवारवाद की ओ हमारे जैसे बुनियादी समस्याएं भूल आगे होकर उसी मुक्ति आन्दोलन को अपनाते की होड़ में लगे हैं। यह सब दिशाहीन यात्रा है। स्थानीय और राष्ट्रीय परम्पराओं और स्थितियों के अनुरूप कोई लक्ष्य, कोई स्पष्ट दिशा निर्धारित किए बिना, बिना इर किए कि 'स्त्रीवाद' का अर्थ परिवार तोड़ना या सामाजिक विघटन लाना नहीं है और न ही आजाद होने का मतलब यह है कि औरत औरत न रहे, हम अपने यहां इस आन्दोलन को चला रहे हैं।

Q.No: 51 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, हमारा दुर्भाग्य यह रहा है कि हम _____ अन्धानुकरण को अपनी प्रगति मान बैठे हैं।

- A पश्चिमी क्षेत्रों के
B पश्चिमी देशों के
C पश्चिमी लोगों के
D पश्चिमी राज्यों के

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

अरूण यह मधुमय देश हमारा।

जहाँ पहुँच अनजान क्षितिज को मिलता एक सहारा।

सरस तामरस गर्म विभा पर-नाच रही तरू शिखा मनोहर।
छिटका जीवन हरियाली पर-मंगल कुमकुम सारा।
लघु सुरधनु से पंख पसारे-शीतल मलय समीर सहारे।
उड़ते खग जिस ओर मुँह किये-समझ नीड़ निज प्यारा।
बरसाती आँखो के बादल-बनते जहाँ भरे करूणा जल।
लहरें टकराती अनंत की-पाकर जहाँ किनारा।
हेम-कुंभ ले उषा सवेरे-भरती ढलकती सुख मेरे।
मंदिर ऊँघते रहते-जब-जगकर रजनी भर तारा।

Q.No: 52 निम्नलिखित में से 'हेम-कुंभ' में प्रयुक्त अलंकार कौनसा है?

- A रूपक अलंकार
- B यमक अलंकार
- C श्लेष अलंकार
- D अनुप्रास अलंकार

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

अरूण यह मधुमय देश हमारा।

जहाँ पहुँच अनजान क्षितिज को मिलता एक सहारा।

सरस तामरस गर्म विभा पर-नाच रही तरू शिखा मनोहर।

छिटका जीवन हरियाली पर-मंगल कुमकुम सारा।

लघु सुरधनु से पंख पसारे-शीतल मलय समीर सहारे।

उड़ते खग जिस ओर मुँह किये-समझ नीड़ निज प्यारा।

बरसाती आँखो के बादल-बनते जहाँ भरे करूणा जल।

लहरें टकराती अनंत की-पाकर जहाँ किनारा।

हेम-कुंभ ले उषा सवेरे-भरती ढलकती सुख मेरे।

मंदिर ऊँघते रहते-जब-जगकर रजनी भर तारा।

Q.No: 53 कुंकुम को निम्न में से किसका प्रतीक माना है?

- A सौभाग्य
- B दुर्भाग्य
- C अधकार
- D शैलों

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

अरूण यह मधुमय देश हमारा।

जहाँ पहुँच अनजान क्षितिज को मिलता एक सहारा।

सरस तामरस गर्म विभा पर-नाच रही तरू शिखा मनोहर।

छिटका जीवन हरियाली पर-मंगल कुमकुम सारा।

लघु सुरधनु से पंख पसारे-शीतल मलय समीर सहारे।

उड़ते खग जिस ओर मुँह किये-समझ नीड़ निज प्यारा।

बरसाती आँखो के बादल-बनते जहाँ भरे करूणा जल।

लहरें टकराती अनंत की-पाकर जहाँ किनारा।

हेम-कुंभ ले उषा सवेरे-भरती ढलकती सुख मेरे।

मंदिर ऊँघते रहते-जब-जगकर रजनी भर तारा।

Q.No: 54 उपर्युक्त पद्यांश के संदर्भ में, सुंदर एवं मधुर देश में कौनसी हवा बहती है?

- A शीतल एवं मंद पवन
- B शीतल पवन
- C मंद पवन
- D

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

अरूण यह मधुमय देश हमारा।

जहाँ पहुँच अनजान क्षितिज को मिलता एक सहारा।

सरस तामरस गर्म विभा पर-नाच रही तरू शिखा मनोहर।

छिटका जीवन हरियाली पर-मंगल कुमकुम सारा।

लघु सुरधनु से पंख पसारे-शीतल मलय समीर सहारे।

उड़ते खग जिस ओर मुँह किये-समझ नीड़ निज प्यारा।

बरसाती आँखों के बादल-बनते जहाँ भरे करूणा जल।

लहरें टकराती अनंत की-पाकर जहाँ किनारा।

हेम-कुंभ ले उषा सवेरे-भरती ढलकती सुख मेरे।

मंदिर ऊँघते रहते-जब-जगकर रजनी भर तारा।

Q.No: 55 निम्नलिखित में से क्षितिज का अर्थ क्या है?

A वह स्थान जहाँ ज्वार के भाटे दिखाई देते हैं।

B वह स्थान जहाँ नदियों के मुहाने मिलते हैं।

C वह स्थान जहाँ से विज्ञान एवं तकनीक की शुरूआत होती है।

D वह स्थान जहाँ पृथ्वी और आकाश मिलते दिखाई देते हैं।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

अरूण यह मधुमय देश हमारा।

जहाँ पहुँच अनजान क्षितिज को मिलता एक सहारा।

सरस तामरस गर्म विभा पर-नाच रही तरू शिखा मनोहर।

छिटका जीवन हरियाली पर-मंगल कुमकुम सारा।

लघु सुरधनु से पंख पसारे-शीतल मलय समीर सहारे।

उड़ते खग जिस ओर मुँह किये-समझ नीड़ निज प्यारा।

बरसाती आँखों के बादल-बनते जहाँ भरे करूणा जल।

लहरें टकराती अनंत की-पाकर जहाँ किनारा।

हेम-कुंभ ले उषा सवेरे-भरती ढलकती सुख मेरे।

मंदिर ऊँघते रहते-जब-जगकर रजनी भर तारा।

Q.No: 56 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द विभा का पर्यायवाची नहीं है?

A प्रकाश

B चमक

C तमस

D रोशनी

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

अरूण यह मधुमय देश हमारा।

जहाँ पहुँच अनजान क्षितिज को मिलता एक सहारा।

सरस तामरस गर्म विभा पर-नाच रही तरू शिखा मनोहर।

छिटका जीवन हरियाली पर-मंगल कुमकुम सारा।

लघु सुरधनु से पंख पसारे-शीतल मलय समीर सहारे।

उड़ते खग जिस ओर मुँह किये-समझ नीड़ निज प्यारा।

बरसाती आँखों के बादल-बनते जहाँ भरे करूणा जल।

लहरें टकराती अनंत की-पाकर जहाँ किनारा।

हेम-कुंभ ले उषा सवेरे-भरती ढुलकती सुख मेरे।

मंदिर ऊँघते रहते-जब-जगकर रजनी भर तारा।

Q.No: 57 निम्नलिखित में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों में नहीं किया गया है?

- A शिखा
- B उषा
- C करूणा
- D रोशनी

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

अरूण यह मधुमय देश हमारा।

जहाँ पहुँच अनजान क्षितिज को मिलता एक सहारा।

सरस तामरस गर्म विभा पर-नाच रही तरू शिखा मनोहर।

छिटका जीवन हरियाली पर-मंगल कुमकुम सारा।

लघु सुरधनु से पंख पसारे-शीतल मलय समीर सहारे।

उड़ते खग जिस ओर मुँह किये-समझ नौड़ निज प्यारा।

बरसाती आँखो के बादल-बनते जहाँ भरे करूणा जल।

लहरें टकराती अनंत की-पाकर जहाँ किनारा।

हेम-कुंभ ले उषा सवेरे-भरती ढुलकती सुख मेरे।

मंदिर ऊँघते रहते-जब-जगकर रजनी भर तारा।

Q.No: 58 मुहावरा "फबतियाँ कसना" का निम्न में से क्या अर्थ है?

- A रहस्य प्रकट करना
- B देखा-देखी करना
- C ताना मारना
- D दुःख से दिन काटना

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 59 निम्न में से द्विभाषिक बच्चे _____ विकास, सामाजिक सहिष्णुता और _____ चिंतन में अपेक्षाकृत

बेहतर होते हैं।

- A संज्ञानात्मक, संज्ञानात्मक
- B विस्तृत, विस्तृत
- C संज्ञानात्मक, विस्तृत
- D केन्द्रित, सीमित

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 60 निम्न में से उपयोगितावाद शब्द का सही अर्थ बताइए-

- A अधिक से अधिक लोगों का अधिक से अधिक हित साधन धर्म।
- B अधिक से अधिक लोगों का कम से कम हित साधन धर्म।
- C कम से कम लोगों का कम से कम हित साधन धर्म।
- D कम से कम लोगों का अधिक से अधिक हित साधन धर्म।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 61 What should come in place of the question mark (?) in the following question?

2466858

$$45 + 18495 \div 27 = ?$$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$45 + 18495 \div 27 = ?$$

735

A

735

B 730

730

726

C

726

746

D

746

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 62 What should come in place of the question mark (?) in the following question?

2467026

$$333 \times 9 + 666 = ? \times 33$$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$333 \times 9 + 666 = ? \times 33$$

126

A

126

111

B

111

113

C

113

121

D

121

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 63 What is the least number to be subtracted from 945 to make it a perfect square?

2467171

एक पूर्ण वर्ग बनाने के लिए 945 से घटाने वाली सबसे छोटी संख्या क्या है?

16

A

16

30

B

30

24

C

24

45

D

45

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 64 At present, the ratio of the age of Maya and Chhaya is 6 : 5. After 15 years the ratio of their age will be 9 : 8. What is the present age of Maya?

2467227

वर्तमान में माया और छाया की आयु का अनुपात 6 : 5 है। 15 वर्ष बाद उनकी आयु का अनुपात 9 : 8 होगा। माया की वर्तमान आयु क्या है?

21 years

A

21 वर्ष

B

24 years

24 वर्ष
30 years

C

30 वर्ष
40 years

D

40 वर्ष

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 65 A game card is 100 cm by 50 cm. What is its perimeter?
2467493

एक गेम कार्ड 100 सेमी गुणा 50 सेमी है। इसकी परिधि क्या है?

300 cm

A

300 सेमी
240 cm

B

240 सेमी
425 cm

C

425 सेमी
500 cm

D

500 सेमी

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 66 If $x + y = 0$, what is the value of $(x - 2y)^2 - (2x - y)^2$?
2467796

यदि $x + y = 0$, $(x - 2y)^2 - (2x - y)^2$ का मान क्या है?

9

A

9
3

B

3
0

C

0
-3

D

-3

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 67 The value of $\frac{6 \times 6 \times 6 - 5 \times 5 \times 5}{6 \times 6 + 6 \times 5 + 5 \times 5}$ = ?
2467840

$\frac{6 \times 6 \times 6 - 5 \times 5 \times 5}{6 \times 6 + 6 \times 5 + 5 \times 5}$ का मान = ?

1

A

1
5

B

5

C

7

7
10

D

10

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 68
2468003 Find the value of $\left(\frac{\sqrt{1521}}{11} \times \frac{11}{\sqrt{196}}\right)$.

$\left(\frac{\sqrt{1521}}{11} \times \frac{11}{\sqrt{196}}\right)$ का मान ज्ञात कीजिए।

62

A

62

$\frac{39}{14}$

B

$\frac{39}{14}$

86

C

86

11

D

11

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 69
2468056 An angle is double its supplement. Find the angle.

एक कोण स्वयं के संपूरक का दोगुना है। कोण ज्ञात कीजिए।

120°

A

120°

60°

B

60°

90°

C

90°

135°

D

135°

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 70
2468083 In a cyclic quadrilateral the sum of opposite angles is:

एक चक्रीय चतुर्भुज में सम्मुख कोणों का योग होता है:

Equal

A

समान

Complimentary

B

पूरक

C

Supplementary

संपूरक
Unequal

D

असमान

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 71 Solve for the unknown in the following equation:
2468374

$$8(x + 3) + 2 = (x - 2) 2.$$

निम्नलिखित समीकरण में अज्ञात के लिए हल करें:

$$8(x + 3) + 2 = (x - 2) 2.$$

5

A

5

-5

B

-5

6

C

6

3

D

3

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 72 A given rectangle and a parallelogram have the same area. However, many Class IV students respond the parallelogram has a larger area. How can a teacher help the students
2468528 their areas are the same?

एक दिए हुए आयत और समांतर-चतुर्भुज का क्षेत्रफल समान है, परन्तु कक्षा IV के अनेक शिक्षार्थियों ने उत्तर दिया कि समांतर-चतुर्भुज का क्षेत्रफल अधिक है। शिक्षक, शिक्षार्थियों को यह समझने में किस प्रकार सहायता कर सकता है।

Using scale

A

पैमाने के प्रयोग से

Using a geoboard

B

जियोबोर्ड के प्रयोग से

Using a graph paper

C

आलेख (ग्राफ) पेपर के प्रयोग से

Using paper folding

D

कामज़ मोड़ने के प्रयोग से

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 73 A good mathematics teacher is one who-
2468595

गणित का एक अच्छा शिक्षक वह होता है जो-

encourages convergent thinking

A

अभिसरण सोच को प्रोत्साहित करता है

follows the same method always

B

हमेशा एक ही विधि का पालन करता है

gives only a lot of problems to practice with

C

अभ्यास करने के लिए केवल बहुत सारी समस्याएं देता है

D remains helpful, insightful and explain things well

सहायक, अंतर्दृष्टिपूर्ण रहता है और चीजों को अच्छी तरह समझाता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 Find the common factor in the quadratic polynomials $x^2 + 8x + 15$ and $x^2 + 3x - 10$.
2469997

द्विघात बहुपदों $x^2 - 8x + 15$ और $x^2 + 3x - 10$ में उभयनिष्ठ गुणनखंड ज्ञात कीजिए।

x - 5

A

x - 5

x + 5

B

x + 5

5 - x

C

5 - x

-x - 5

D

-x - 5

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 In a right triangle, one angle is 30° then find the ratio between acute angles.
2473326

एक समकोण त्रिभुज में, एक कोण 30° है तो न्यून कोणों के बीच का अनुपात ज्ञात कीजिए।

1:1

A

1:1

1:3

B

1:3

1:2

C

1:2

2:3

D

2:3

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 Two numbers are in the ratio of 3:5. If 6 added to each of them the ratio become 2:3. The numbers are
2473413

दो संख्याएँ 3:5 के अनुपात में हैं। यदि उनमें से प्रत्येक में 6 जोड़ दिया जाए तो अनुपात 2:3 हो जाता है। संख्याएँ हैं-

21, 35

A

21, 35

30, 50

B

30, 50

24, 40

C

24, 40

18, 30

D

18, 30

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 77 The Main Component of Curriculum development
2475403

पाठ्यचर्या विकास का मुख्य घटक

Educational objectives

A

शैक्षिक उद्देश्य

B

Content
विषय

C

Teaching Method

पढ़ाने का तरीका

D

All of the above
ऊपर के सभी

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 78 Curriculum does not include:
2475593

पाठ्यचर्या में शामिल नहीं है:

A

Subject matter
विषय वस्तु

B

activities and experience in school situations

स्कूल की स्थितियों में गतिविधियाँ और अनुभव

C

Topics from different concepts

विभिन्न अवधारणाओं से विषय

D

Textbooks and teaching aids
पाठ्यपुस्तकें और शिक्षण सहायक वस्तुएं

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 79 The most possibility of guessing is
2475637

अनुमान लगाने की सबसे अधिक संभावना में है

A

In matching type terms
जोड़ी बनाओ

B

In true-false terms
सत्य असत्य

C

In multiple choice terms
बहुविकल्पी

D

Fill in the blanks
रिक्त स्थान भरना

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 80 What is the characteristic of an essay-type examination?
2475919

निबंध-प्रकार की परीक्षा की विशेषता क्या है?

A

Validity
वैधता

B

Reliability
विश्वसनीयता

C

Objectivity
निष्पक्षतावाद

D

Depends on memory
स्मृति पर निर्भर करता है

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 81 If
2480958

$35 + 48 = 47$

$23 + 34 = 18$

$15 + 25 = 15$

then, $11 + 21 = ?$

यदि

$35 + 48 = 47$

$23 + 34 = 18$

$15 + 25 = 15$

तो, $11 + 21 = ?$

3

A

3

13

B

13

6

C

6

9

D

9

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 Given interchanges: signs \div and $+$, and numbers 12 and 9; then the value of $12 + 9 \times 3 \div 2 - 1$ is
2481021

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न $+$ और \div , और संख्या 12 और 9; तो $12 + 9 \times 3 \div 2 - 1$ का मान है

3.25

A

3.25

2.75

B

2.75

3

C

3

3.75

D

3.75

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 Given interchanges: signs $-$ and $+$, and numbers 7 and 4; then the value of $15 + 7 - 4$ is
2481037

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न $+$ और $-$, और संख्या 7 और 4; तो $15 + 7 - 4$ का मान है

4

A

4

18

B

18

-2

C

-2

2

D

2

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 Which is the least important in teaching?
2482475

शिक्षण में सबसे कम महत्वपूर्ण कौन सा है?

Punishing the students

A

छात्रों को दंडित करना

Maintaining discipline in the class

B

कक्षा में अनुशासन बनाए रखना

C

Lecturing in impressive ways

प्रभावशाली तरीकों से व्याख्यान

D Drawing sketches and diagrams on the black-board if needed
यदि आवश्यक हो तो ब्लैक-बोर्ड पर रेखाचित्र और आरेख बनाना

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 85 The correct option in M.C.Q is?
2482567

एम.सी.क्यू में सही विकल्प है?

A Answer
उत्तर

B Premise

C Response

D Destructor

प्रतिक्रिया

डिस्ट्रक्टर

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 86 What are the types of objective of teaching mathematics?
2482572

गणित पढ़ाने के उद्देश्य कितने प्रकार के होते हैं?

A Educational, teaching

शैक्षिक, शिक्षण

B Cultural, Intellectual

सांस्कृतिक, बौद्धिक

C Disciplinary, Aesthetic

अनुशासनात्मक, सौंदर्य

D Utilitarian, Psychological

उपयोगितावादी, मनोवैज्ञानिक

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 87 Name the board which is used by teacher to teach the basic shapes of geometry?
2482632

उस बोर्ड का नाम बताइए जिसका उपयोग शिक्षक ज्यामिति के आधारभूत आकार सिखाने के लिए करते हैं?

A Geo Board

जीओ बोर्ड

B Abacus

एबेकस

C Diene Block

डाईन ब्लॉक

D Stick Method

स्टिक विधि

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 88 To be a "good" mathematician one must be able to
2482662

एक "अच्छे" गणितज्ञ बनने के लिए किसी को सक्षम होना चाहिए

A understand, apply and make connections across the concepts

अवधारणाओं को समझने, लागू करने और संबंध बनाने के लिए

B master the techniques of answering questions

सवालों के जवाब देने की तकनीक में महारत हासिल करना

C memorize most of the formulae

अधिकांश सूत्रों को याद रखना चाहिए

D solve the problem in no time

कुछ ही समय में समस्या को हल करने में

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 89 Which point is not included in the professional skills of a teacher?
2482717

शिक्षक के पेशेवर कौशल में कौन सा बिंदु शामिल नहीं है?

A Self Knowledge

आत्म ज्ञान

B Dedication

निष्ठा

To experiment well

C

अच्छा प्रयोग करना

D

Satisfactory Knowledge of social matter

सामाजिक मामलों का संतोषजनक ज्ञान

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 Meaning of the word 'Heurisco' is

2482741

'ह्युरिस्को' शब्द का अर्थ है

A

To know

जानना

B

To think

सोचना

C

To learn

सीखना

D

To discover

खोज करना

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 What would you do to prevent environmental damage?

2469358

पर्यावरणीय क्षति को रोकने के लिए आप क्या करेंगे?

Reduce, reuse, recycle

A

कम उपयोग, पुनः उपयोग, पुनः चक्रण

Land filling

B

भूमि भराव

Deforestation

C

वनों की कटाई

Industrialization

D

औद्योगीकरण

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 Ozone hole is a:

2469506

ओजोन छिद्र है :

Hole in the atmosphere

A

वातावरण में छिद्र

Hole in the Hydrosphere

B

जलमंडल में छिद्र

Hole in the troposphere

C

क्षीमंडल में छिद्र

Destruction of ozone layer

D

ओजोन परत का विनाश

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Which human activity can decrease the oxygen levels present in the atmosphere?

2469746

मानव की किस गतिविधि द्वारा वायुमंडल में उपस्थित ऑक्सीजन का स्तर कम हो सकता है-

A

Deforestation

पेड़ पौधों की कटाई

Animal hunting

B

जानवरों का शिकार

Mining

C

खुदाई

Aforestation

D

पेड़ लगाना

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 The co-operation of maximum number of people by the environment is called-
2470175

पर्यावरण के द्वारा अधिकतम व्यक्तियों की संख्या का सहयोग कहलाता है-

biological potential

A

जैविक विभव

pressure capacity

B

वहन क्षमता

population size

C

जनसंख्या आकार

environmental constraints

D

पर्यावरणीय अवरोध

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 At primary level, EVS teaching is based on-
2470296

प्राइमरी स्तर पर, ईवीएस शिक्षण आधारित है-

Theory only

A

केवल सिद्धांत (थ्योरी ओनली)

Theory cum practical

B

थ्योरी कम प्रैक्टिकल

Theory cum activity

C

थ्योरी कम एक्टिविटी

Practical

D

प्रैक्टिकल

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 Which one of the following levels is not related to the affective side of Bloom's classification of educational objectives?
2470497

शैक्षिक उद्देश्यों के ब्लूम के वर्गीकरण के भावात्मक पक्ष से निम्न में से कौन सा स्तर संबंधित नहीं है

Organisation

A

व्यवस्थापन

B

Knowledge

ज्ञान

Receiving

C

आग्रहण

responding

D

अनुक्रिया

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 How does the antibiotic Penicillin work against the bacteria?
2470787

एंटीबायोटिक पेनिसिलिन बैक्टीरिया के खिलाफ कैसे काम करता है?

Stops the growth of bacteria

A

बैक्टीरिया के विकास को रोकता है

Act on the nucleus of bacteria

B

जीवाणुओं के केंद्रक पर कार्य करें

Blocks the bacterial processes that build the cell wall.

C

कोशिका भित्ति बनाने वाली जीवाणु प्रक्रियाओं को रोकता है

Enhance human immunity

D

मानव प्रतिरक्षा में वृद्धि

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 Owing to the conditions of high temperature and humidity, the weather becomes rather oppressive during the day. This is commonly known as;
2471961

उच्च तापमान और आर्द्रता की स्थितियों के कारण, दिन के समय मौसम काफी असहनीय हो जाता है। इसे आमतौर पर इस रूप में जाना जाता है;

Kaal Baisakhi

A

काल बैसाखी:

October heat

B

अक्टूबर गर्मी

Bardoli Chheerha

C

बारडोली छीरहा

Monsoon

D

मानसून

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 A carnivore with stripes on its body moves very fast while catching its prey and is likely to be found in
2471963

अपने शरीर पर धारियों वाला एक मांसाहारी अपने शिकार को पकड़ते समय बहुत तेजी से आगे बढ़ता है और इसके पाए जाने की संभावना है

Polar regions

A

ध्रुवीय क्षेत्र

Deserts

B

रेगिस्तान

Oceans

C

महासागर

D Tropical rainforests

उष्णकटिबंधीय वर्षावन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 CFC continuously generate which radicals into the stratosphere and damages the ozone layer
2472101

सीएफ़सी लगातार समताप मंडल में कौन से रेडिकल उत्पन्न करते हैं और ओजोन परत को नुकसान पहुंचाते हैं

Nitrogen dioxide

A

नाइट्रोजन डाइऑक्साइड

Peroxy acyl nitrate

B

पेरोक्सी एसाइल नाइट्रेट

Carbon dioxide

C

कार्बन डाइऑक्साइड

Chlorine

D

क्लोरीन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Out of the following, which bacteria is oil eating bacteria that can clean up oil spills in sea?
2472115

निम्नलिखित में से कौन सा जीवाणु तेल खाने वाला जीवाणु है जो समुद्र में फैले तेल को साफ कर सकता है?

Coliform

A

कोलीफॉर्म

Alcanivorax

B

अल्केनिवोरैक्स

Thiobacillus

C

थियोबैसिलस

Streptococcus

D

स्ट्रेप्टोकोकस

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 The Mundas and the Santhal of Chota Nagpur region worship which trees?
2472462

छोटा नागपुर क्षेत्र के मुंडा और संथाल किस पेड़ की पूजा करते हैं?

mahua and kadamba trees

A

महुआ और कदंब के पेड़

tamarind and mango trees

B

इमली और आम के पेड़

peepal and banyan trees

C

पीपल और बरगद के पेड़

banana and coconut trees

D

केले और नारियल के पेड़

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 When one organism takes advantage without affecting the other living organism then it is called.
2472797

किसी रहवासी जीव को प्रभावित किए बिना जब एक जीव लाभ लेता है, तो कहलाता है-

Parasites

A

परजीवी

Partner

B

सहभोगी

Parasite (mritopjeevi)

C

मृतोपजीवी

Symbiosis

D

सहजीवी

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 In how many technology clusters DRDO's lab has been grouped?
2474043

DRDO की प्रयोगशाला को कितने प्रौद्योगिकी समूहों में समूहीकृत किया गया है?

14

A

14

10

B

10

7

C

7

5

D

5

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 Which of the following is the first U.S. mission to collect a sample from an asteroid?
2474046

निम्नलिखित में से कौन एक क्षुद्रग्रह से नमूना एकत्र करने वाला पहला यू.एस. मिशन है?

AMICUS- REx

A

AMICUS- REx

OSIRIS- REx

B

OSIRIS- REx

REXIS REx

C

REXIS REx

OTESES REx

D

OTESES REx

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 Plants contain nearly ___% of water by weight.
2475859

पौधों में वजन के हिसाब से लगभग ___% पानी होता है।

A 10-20

10-20

40-50

B

40-50

80-90

C

80-90

30-40

D

30-40

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 107 Soil can also be termed as which of the following?
2475980

मिट्टी को निम्नलिखित में से क्या कहा जा सकता है?

Skin of the earth

A

पृथ्वी की त्वचा

Shield of the earth

B

पृथ्वी की ढाल

Surface of the earth

C

पृथ्वी की सतह

Shadow of the earth

D

पृथ्वी की छाया

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 108 When was the first World Cup of Cricket played?
2476456

क्रिकेट का पहला विश्व कप कब खेला गया था?

1975

A

1975

1985

B

1985

1965

C

1965

1945

D

1945

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 109 Who is the author of the book 'Emerging India: Economics, Politics and Reforms'?
2476467

'इमर्जिंग इंडिया: इकोनॉमिक्स, पोलिटिक्स एंड रिफॉर्म्स' पुस्तक के लेखक कौन हैं?

Stephen Hawking

A

स्टेफेन हॉकिंग

B

Bimal Jalan

बिमल जालान

Bal Gangadhar Tilak

C

बाल गंगाधर तिलक

Mahatma Gandhi

D

महात्मा गांधी

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 Where is the headquarters of the National Jute Board established in India?
2476615

भारत में राष्ट्रीय पटसन बोर्ड का मुख्यालय कहाँ है?

Bhopal

A

भोपाल

Mumbai

B

मुंबई

Kolkata

C

कोलकाता

Bhubaneshwar

D

भुवनेश्वर

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 What is the national game of Bhutan?
2476644

भूटान का राष्ट्रीय खेल क्या है?

Cricket

A

क्रिकेट

Football

B

फुटबॉल

Hockey

C

हॉकी

Archery

D

तीरंदाजी

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 What teacher needs to ensure while using the project method?
2477330

परियोजना पद्धति का प्रयोग करते समय शिक्षक को क्या सुनिश्चित करने की आवश्यकता है?

must ensure linkages to syllabus and curriculum

A

पाठ्यक्रम एवं पाठ्यचर्या के साथ कड़िया जोड़नी होंगी

will need to ensure authoritarian learning environment

B

अधिनायकवादी सीखने के माहौल को सुनिश्चित करने की आवश्यकता होगी

C

make sure shy and introvert children should not to come forward

सुनिश्चित करें कि शामिल और अंतर्मुखी बच्चे आगे न आएँ

will be required to have a very clear time plan that should not match to the school timetable

D

एक बहुत ही स्पष्ट समय योजना की आवश्यकता होगी जो स्कूल की समय सारिणी से मेल नहीं खाना चाहिए

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 113 Which learning process is most effective in EVS?
2477390

पर्यावरण अध्ययन में कौन सी अधिगम की प्रक्रिया सबसे अधिक प्रभावी है?

Indoor based learning process

A

इंडोर आधारित अधिगम की प्रक्रिया

Homebound learning process

B

घर में सीखने की प्रक्रिया

Outdoor based learning process

C

आउटडोर आधारित अधिगम की प्रक्रिया

Audio based learning process

D

श्रव्य आधारित अधिगम की प्रक्रिया

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 114 Institutional learning resources include:
2477397

संस्थागत शिक्षण संसाधनों में शामिल हैं:

Bank, Hospital, Universities

A

बैंक, अस्पताल, विश्वविद्यालय

River, Pond, jungle

B

नदी, तालाब, जंगल

Newspaper, Television, Radio

C

समाचार पत्र, टेलीविजन, रेडियो

Pen, Chair, Carpenter

D

कलम, कुर्सी, बढ़ई

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 115 The Ozone thickness is given in terms of what units?
2477828

ओजोन की मोटाई किन इकाइयों के रूप में दी जाती है?

Dobson Unit

A

डॉबसन यूनिट

Ozone Unit

B

ओजोन यूनिट

CFC Unit

C

सीएफसी यूनिट

O₃ Unit

D

O₃ यूनिट

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 116 Which part of CFCs react with Ozone in the atmosphere?
2477839

सी.एफ.सी. का कौन सा भाग वायुमंडल में ओजोन के साथ अभिक्रिया करता है?

Chlorine

A

क्लोरीन

Fluorine

B

फ्लोरीन

Carbon

C

कार्बन

Hydrogen

D

हाइड्रोजन

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 117 When was the Montreal Protocol made effective?
2477841

मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल को कब लागू किया गया था?

1985

A

1985

1987

B

1987

1988

C

1988

1989

D

1989

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 118 Which of the following has CFCs contributed to?
2478055

1. Global warming

2. Ozone depletion

Choose the correct code

निम्नलिखित में से किसके लिए सी.एफ.सी. का योगदान है?

1. विश्वव्यापी उष्णता

2. ओजोन रिक्तीकरण

सही कोड चुनें

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

D

Neither 1 nor 2

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 119 Continual aspect refers to the assessment of learners' progress on various aspects from the very beginning of instructions, sometimes referred as _____.
2478716

सतत पहलू से तात्पर्य निर्देशों की शुरुआत से ही विभिन्न पहलुओं पर शिक्षार्थियों की प्रगति के आकलन से है, जिसे कभी-कभी _____ कहा जाता है।

Placement Evaluation

A

स्थानन मूल्यांकन

Formative Evaluation

B

रचनात्मक मूल्यांकन

summative Evaluation

C

योगात्मक मूल्यांकन

Periodic Evaluation

D

आवधिक मूल्यांकन

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 120 Annual tests or Unit tests are examples of which of the following kinds of assessment?
2478738

वार्षिक परीक्षण या इकाई परीक्षण निम्नलिखित में से किस प्रकार के आकलन के उदाहरण हैं?

Formal Assessment

A

औपचारिक मूल्यांकन

Objective Assessment

B

यथार्थपरक मूल्यांकन

Norm-referenced

C

आदर्श संदर्भित

Criterion-referenced

D

मानदंड-संदर्भित

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 121 Children character obtained from parents -
2473555

माता-पिता से बालकों को गुण प्राप्त होते हैं-

12.5%

A

12.5%

25%

B

25%

50%

C

50%

75%

D

75%

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 122 At the time of birth the child is _____.
2473594

जन्म के समय बालक होता है

social being

A

सामाजिक प्राणी

Anti social being

B

असामाजिक प्राणी

Egoistic

C

अहंकारी

Religious

D

धार्मिक

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 123 The process by which a person internalized of social values is ----
2473681

जिस प्रक्रिया के द्वारा व्यक्ति सामाजिक मूल्यों का आन्तरीकरण करता है वह है

Rationalization

A

विदेकीकरण

Socialization

B

समाजीकरण

Re-socialization

C

पुर्नसमाजीकरण

Assimilation

D

आत्मसात्करण

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 124 What do well planned assessments allow students to demonstrate if the teaching has been poor?
2474288

अगर अध्यापन अच्छा नहीं हो तो सुनियोजित आकलन छात्रों को क्या प्रदर्शित करने की अनुमति देता है?

the students have achieved the required learning outcomes

A

छात्रों ने आवश्यक शिक्षण परिफल प्राप्त कर लिया है

they students have not achieved the required learning outcomes

B

छात्रों ने आवश्यक शिक्षण परिफल प्राप्त नहीं किया है

the assessment was very difficult

C

आकलन बहुत कठिन था

the assessment was very easy

D

आकलन बहुत आसान था

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 125 Which of the statements is incorrect?
2474449

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है?

Specific parental practices and attitudes are correlated with particular child characteristics

A

माता-पिता के विशिष्ट व्यवहार और दृष्टिकोण विशेष बाल अभिलक्षणों के साथ सहसंबद्ध होते हैं
Child rearing is significant for children's educational achievements as well

B

बच्चों की शैक्षिक उपलब्धियों के लिए भी बच्चे का पालन-पोषण महत्वपूर्ण है
A child tends to imitate the models in his environment

C

एक बच्चे की अपने वातावरण में मॉडलों की नकल करने की प्रवृत्ति होती है
Authoritative democratic parents will lead to distrustful children who are less exploratory

D

आधिकारिक लोकतांत्रिक माता-पिता अविश्वासी बच्चों को जन्म देंगे जो कम अन्वेषी होंगे

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 126 Which psychologists or linguists suggested that thought is totally determined by language?
2476119

किस मनोवैज्ञानिक या भाषाविद ने सलाह दी है कि सोच पूर्णतः भाषा के द्वारा निर्धारित होती है?

Piaget and Vygotsky

A

पिगेट और विगोस्की
Skinner and Chomsky

B

स्किनर और चॉम्सकी
Chomsky and Vygotsky

C

चॉम्सकी और विगोस्की
Sapir and Whorf

D

सपिर और व्होर्फ

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 127 Child-centred education involves
2476227

बाल केंद्रित शिक्षा में शामिल हैं
children sitting in a corner

A

किनारे बैठे बच्चे
learning in a restricted environment

B

प्रतिबंधित वातावरण में सीखना
activities that do not include play

C

ऐसी गतिविधियाँ जिनमें खेल शामिल नहीं है
hands-on activities for kids

D

बच्चों के लिए व्यावहारिक गतिविधियाँ

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 128 The pace of development varies from one individual to another, but it followspattern
2476307

उन्नति की रफ़्तार एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति में अलग होती है, परन्तु यह अनुगमन करती हैआकृति

a toe-to-head

A

एक पादंगुली-से-सिर

B

a haphazard

एक अव्यवस्थित

an unpredictable

C

एक अपूर्वानुमेय

a sequential and orderly

D

एक पारिमाणिक और यथाक्रम

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 129 The idea of Basic Education is propounded by—

2476706

बुनियादी शिक्षा का विचार किसके द्वारा आगे रखा गया -

Dr. Zakir Hussain

A

डॉ. जाकिर हुसैन

Dr. Rajendra Prasad

B

डॉ राजेंद्र प्रसाद

Mahatma Gandhi

C

महात्मा गांधी

Rabindranath Tagore

D

रविद्रनाथ टैगोर

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 130 The DATB tests do not measure which of the following?

2476848

डी.ए.टी.बी. परीक्षण निम्नलिखित में से किसका माप नहीं करते हैं?

Abstract reasoning

A

अमूर्त तर्क

Numerical ability

B

संख्यात्मक योग्यता

Clerical speed and accuracy

C

लिपिक गति और सटीकता

Emotional quotient

D

संवेदनात्मक लब्धि

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 131 Which of the following is shaped primarily by an individual's interaction with the immediate environment?

2476857

1. Learning

2. Maturation

Choose the correct code -

निम्नलिखित में से कौन प्राथमिक रूप से तत्कालिक पर्यावरण के साथ एक व्यक्ति की अंतःक्रिया से आकार लेता है?

1. अधिगम

2. परिपक्वता

सही कोड चुनें -

A

Only 1

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 132 Learning can be described as which of the following processes?
2476970

अधिगम को निम्नलिखित में से किस प्रक्रिया के रूप में वर्णित किया जा सकता है?

Passive process

A

निष्क्रिय प्रक्रिया

Inert process

B

अक्रिय प्रक्रिया

Active process

C

सक्रिय प्रक्रिया

Spontaneous process

D

तत्क्षण प्रक्रिया

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 133 Ram never forgets the names of the people once he sees them written down. Which kind of a learner is he?
2477073

लोगों के नाम लिखे हुए देखने के बाद राम कभी नहीं भूलते। वह किस तरह का शिक्षार्थी है?

Visual learner

A

दृश्यिक अधिगमकर्ता

Auditory learner

B

श्रवण अधिगमकर्ता

Field dependent learner

C

क्षेत्र-सापेक्षता अधिगमकर्ता

Field independent learner

D

क्षेत्र अनाश्रयिता अधिगमकर्ता

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 134 A child can be considered emotionally disturbed if?
2477573

एक बच्चे को भावनात्मक रूप से परेशान माना जा सकता है यदि?

Unable to learn due to sensory factor

A

संवेदी कारक के कारण सीखने में असमर्थ

Unable to build satisfactory interpersonal relation

B

संतोषजनक पारस्परिक संबंध बनाने में असमर्थ

C

able to hang out with peers

साथियों के साथ घूमने में सक्षम

shows general and pervasive mood of happiness

D

खुशी की सामान्य और व्यापक मनोदशा को दर्शाता है

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 135 Which of the following statements is NOT true about Severe Physical Maltreatment of children (child abuse)?
2478258

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन बच्चों के गंभीर शारीरिक कुउपचार (बाल शोषण) के बारे में सही नहीं है?

It cannot be a cause of Multiple Impairments

A

यह एकाधिक क्षति का कारण नहीं हो सकता

It can cause brain injury

B

यह मस्तिष्क की चोट का कारण बन सकता है

It can adversely affect a child's learning abilities

C

यह बच्चे की अधिगम की योग्यता पर प्रतिकूल प्रभाव डाल सकता है

It can adversely affect a child's socio-emotional development

D

यह बच्चे के सामाजिक-भावनात्मक विकास पर प्रतिकूल प्रभाव डाल सकता है

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 136 The teacher finds that N, a 6 years old girl child, has problems in independently performing the activities like eating, dressing and toilet activity. The teacher identifies this to be
2478295 _____.

शिक्षिका यह देखती है कि 6 साल की बच्ची N को खाने, कपड़े पहनने और शौचालय जैसी गतिविधियों को स्वतंत्र रूप से करने में समस्या होती है। शिक्षिका इसे _____ के संकेत के रूप में पहचान कर सकती है।

Cognitive Disability

A

संज्ञानात्मक अशक्तता

Visual impairment

B

दृष्टी बाधिता

Speech impairment

C

वाचन बाधिता

Learning Disability

D

अधिगम अशक्तता

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 137 As per the PWD Act, 1995, a person with disability has to be certified by a medical authority that he or she is suffering from not less than _____ of the disability.
2478319

पीडब्ल्यूडी अधिनियम, 1995 के अनुसार, अशक्त व्यक्ति को चिकित्सीय सत्ता द्वारा प्रमाणित किया जाना चाहिए कि वह _____ से कम अशक्तता से ग्रस्त नहीं है।

20%

A

20%

25%

B

25%

30%

C

30%

D

40%

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 138 Which of the following is the shortfall of the Bronfenbrenner's Ecological System Theory?
2478940

निम्नलिखित में से कौन ब्रॉफेनब्रेनर के पारिस्थितिक तंत्र सिद्धांत की कमी है?

Its inability to make the system simpler.

A

प्रणाली को सरल बनाने में इसकी अक्षमता।

Its inability to explain the complexity.

B

जटिलता की व्याख्या करने में इसकी अक्षमता।

It creates more problems than it solves.

C

यह हल करने की तुलना में अधिक समस्याएं पैदा करता है।

Its inability to deal with simplification

D

सरलीकरण से निपटने में असमर्थता

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 139 Conventional level of Kohlberg's theory has ___ and ___ stages.
2479270

कोलबर्ग के सिद्धांत के पारंपरिक स्तर में ___ और ___ चरण हैं।

1 and 2

A

1 और 2

2 and 3

B

2 और 3

3 and 4

C

3 और 4

4 and 5

D

4 और 5

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 140 Which of the following statements is NOT correct by Sri Aurobindo for the progressive education?
2479514

श्री अरुबिंदो द्वारा प्रगतिशील शिक्षा के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

Education helps to bring out to full advantage, make ready for the full purpose and scope for the human life.

A

शिक्षा पूर्ण लाभ लाने में मदद करती है, मानव जीवन के लिए पूर्ण उद्देश्य और दायरे के लिए तैयार करती है।

Right education helps an individual to enter into the right relation with the life, mind, and soul of the people to which he belongs.

B

सही शिक्षा एक व्यक्ति को उन लोगों के जीवन, मन और आत्मा के साथ सही संबंध बनाने में मदद करती है जिनसे वह संबंधित है।

Life has no purpose for an infant in its initial years of learning.

C

सिखने के प्रारंभिक वर्षों में शिशु के लिए जीवन का कोई उद्देश्य नहीं होता है।

With great total life, mind, and soul of the humanity to which he himself is a unit and his people or nation a living a separate yet inseparable member.

D

मानवता के महान संपूर्ण जीवन, मन और आत्मा के साथ, जिसके लिए वह स्वयं एक इकाई है और उसके लोग या राष्ट्र एक अलग लेकिन अविभाज्य सदस्य हैं।

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Rabindra Nath Tagore always perceived education as a tool for

Q.No: 141
2479549

रवींद्र नाथ ठाकुर ने हमेशा शिक्षा को के लिए एक उपकरण के रूप में माना

Moral change

A

नैतिक परिवर्तन

Economic change

B

आर्थिक परिवर्तन

Cognitive change

C

संज्ञानात्मक परिवर्तन

Social change

D

सामाजिक बदलाव

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 142 Learning of digits, alphabets, multiplication tables, etc. are examples of
2479808

गिनती सीखना, वर्णमाला सीखना, गुणन सारणियों को सीखना आदि _____ के उदाहरण हैं।

Successive processing

A

अनुक्रमिक प्रक्रमण

Simultaneous processing

B

सहकालिक प्रक्रमण

Arousal

C

भाव प्रबोधन

Attention

D

अवधान

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 143 The two-factor theory of emotion presumed that our experience of emotion grows from our awareness of our _____.
2479993

भावना के दो-कारक सिद्धांत ने माना कि हमारे संवेगों की अनुभूति हमारे के प्रति जागरूकता के द्वारा उत्पन्न होती है।

Present arousal

A

तात्कालिक उद्वेलन

Past arousal

B

पिछली उद्वेलन

Social arousal

C

सामाजिक उद्वेलन

Prediction of future event

D

भविष्य की घटना की पूर्वानुमान

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 144 Which of the following systems restores and conserves energy and brings the individual back to a normal state?
2479998

निम्नलिखित में से कौन सा तंत्र, ऊर्जा संरक्षण तथा पुनर्नवीकरण करता है तथा व्यक्ति को सामान्य स्थिति में पुनः लौटाता है?

A

Sympathetic

अनुकंपी

Parasympathetic

B

परानुकंपी।

Both sympathetic and parasympathetic

C

अनुकंपी और परानुकंपी दोनों

Neither sympathetic nor parasympathetic

D

न तो अनुकंपी और न ही परानुकंपी

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 145 Which of the following option is a difference between Piaget's and Vygotsky's developmental theories on a critical perspective?
2480270

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प पियाजे और वार्डगोत्सकी के विकासात्मक सिद्धांतों के बीच एक महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्य का अंतर है?

Emphasis of a child being an active learner

A

एक बच्चे के सक्रिय शिक्षार्थी होने पर जोर देना

Belief in the developmental perspective of constructivism

B

रचनावाद के विकासात्मक परिप्रेक्ष्य में विश्वास होना

Focussing on cognitive development and its individuality

C

संज्ञानात्मक विकास और उसकी वैयक्तिकता पर ध्यान केन्द्रित करना

Association of social interaction with cognitive development

D

संज्ञानात्मक विकास के साथ सामाजिक संपर्क का जुड़ाव होना

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 146 Rita, a class VI student, previously a latecomer to school, starts going to school early to play badminton with her peer group members. This behaviour is due to
2480285

छठी कक्षा की छात्रा रीता, जो पहले स्कूल में देर से आती थी, अपने साहचर्य-समूह (peer group) के सदस्यों के साथ बैडमिंटन खेलने के लिए जल्दी स्कूल जाना शुरू कर देती है। इस व्यवहार के कारण है

Peer influence

A

सहकर्मी प्रभाव

School rules

B

स्कूल के नियम

Teacher's advice

C

शिक्षक की सलाह

To reduce her weight

D

अपना वजन कम करने के लिए

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 147 Who among the following quoted the phrase stating that "Children are not empty vessels to be filled with knowledge"?
2480367

निम्नलिखित में से किसने इस वाक्यांश को उद्धृत किया जिसमें यह कहा गया है कि "बच्चे ज्ञान से भरे जाने के लिए खाली बर्तन नहीं हैं"?

Jean Piaget

A

जीन पियाजे

B

Thorndike

थर्मडाइक

Gagne

C

गैने

Gestalt

D

गेस्टाल्ट

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 148 Which of the following is a novelty approach used in classroom teaching?
2480431

कक्षा शिक्षण में निम्नलिखित में से कौन-सा नवीनतम उपागम प्रयोग किया जाता है?

Chalk and Talk method

A

चॉक और टॉक विधि

Textbook

B

पाठ्यपुस्तक

Lecturing

C

व्याख्यान देना

Smart board

D

स्मार्ट बोर्ड

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 149 Which of the following personality trait shows the emotional development of the child?
2480702

1. The child attain social maturity i.e the ability of co-operation and sacrifices for others interest.
2. If their concern for the future creates disturbance.

निम्न में से कौन सा व्यक्तित्व लक्षण बच्चे के भावनात्मक विकास को दर्शाता है?

1. बच्चा सामाजिक परिपक्वता को प्राप्त करता है अर्थात् अन्य की रुचि के लिए सहयोग और त्याग की क्षमता रखता है
2. यदि भविष्य के लिए उसकी चिंता परेशानी पैदा करती है

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 150 50-75 is the range of _____ in Morons.
2480898

मोरोन्स में 50-75 _____ की सीमा है।

IQ

A

आईक्यू

I.T

B

आईटी

C **Both IQ & IT**

IQ और IT दोनों

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

mpcareer.in