

MPTET

Previous Year Paper
19 Mar 2022 Shift 2

mpcareer.in

[Print](#)

Testdate

19 Mar 2022 ▼

TestSlot

Shift 2 ▼

Submit

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

परमाणुसिद्धान्तस्य उपज्ञाता भवति कणादः। अस्य वैशेषिकदर्शनं दर्शनशास्त्रजिज्ञासूनां कृते प्रमुखं विद्यते। कणम् अत्ति - इति तत्पदव्युत्पत्तिः। पिप्पलादेति अपरं नामापि एतस्य विद्यते। पिप्पलीं खादित्वा बहुकालं जीवितवान् इति कारणेन एव तन्नाम प्राप्तमिति वदन्ति।

भगवान् परमेश्वरः उलूकवेषं धृत्वा अस्मै दर्शनस्य उपदेशमकरोत्, एवम् उलूकः इति नाम तस्याभवत्। क्रिस्तोः पूर्वमेव अस्य कालः।

प्रपञ्चस्य कारणं कणः भवति इति आचार्यस्य मतम्। प्रपञ्चस्य सर्वाणि अपि वस्तूनि कणनिर्मितानि। एकैकस्य वस्तुनः गुणज्ञानं प्रकृतेः अवगमने सहायकं भवति इति अस्य सिद्धान्तः। दशसु अध्यायेषु दर्शनमेतत् विभक्तं वर्तते। अतः दशलक्षणी इति अपरनाम्ना वैशेषिकं जगति प्रसिद्धमभवत्।

Q.No: 1 कणादः कस्य सिद्धान्तस्य उपज्ञाता भवति?

- A अद्वैतसिद्धान्तस्य।
- B तन्मात्रसिद्धान्तस्य।
- C कणसिद्धान्तस्य।
- D परमाणुसिद्धान्तस्य।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

परमाणुसिद्धान्तस्य उपज्ञाता भवति कणादः। अस्य वैशेषिकदर्शनं दर्शनशास्त्रजिज्ञासूनां कृते प्रमुखं विद्यते। कणम् अत्ति - इति तत्पदव्युत्पत्तिः। पिप्पलादेति अपरं नामापि एतस्य विद्यते। पिप्पलीं खादित्वा बहुकालं जीवितवान् इति कारणेन एव तन्नाम प्राप्तमिति वदन्ति।

भगवान् परमेश्वरः उलूकवेषं धृत्वा अस्मै दर्शनस्य उपदेशमकरोत्, एवम् उलूकः इति नाम तस्याभवत्। क्रिस्तोः पूर्वमेव अस्य कालः।

प्रपञ्चस्य कारणं कणः भवति इति आचार्यस्य मतम्। प्रपञ्चस्य सर्वाणि अपि वस्तूनि कणनिर्मितानि। एकैकस्य वस्तुनः गुणज्ञानं प्रकृतेः अवगमने सहायकं भवति इति अस्य सिद्धान्तः। दशसु अध्यायेषु दर्शनमेतत् विभक्तं वर्तते। अतः दशलक्षणी इति अपरनाम्ना वैशेषिकं जगति प्रसिद्धमभवत्।

Q.No: 2 वैशेषिकदर्शनस्य प्रवर्तकः कः?

- A चरकः।
- B पतञ्जलिः।
- C कणादः।
- D जैमिनिः।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

परमाणुसिद्धान्तस्य उपज्ञाता भवति कणादः। अस्य वैशेषिकदर्शनं दर्शनशास्त्रज्ञासूनां कृते प्रमुखं विद्यते। कणम् अत्ति - इति तत्पदव्युत्पत्तिः। पिप्पलादेति अपरं नामापि एतस्य विद्यते। पिप्पलीं खादित्वा बहुकालं जीवितवान् इति कारणेन एव तन्नाम प्राप्तमिति वदन्ति।

भगवान् परमेश्वरः उलूकवेषं धृत्वा अस्मै दर्शनस्य उपदेशमकरोत्, एवम् उलूकः इति नाम तस्याभवत्। क्रिस्तोः पूर्वमेव अस्य कालः।

प्रपञ्चस्य कारणं कणः भवति इति आचार्यस्य मतम्। प्रपञ्चस्य सर्वाणि अपि वस्तूनि कणनिर्मितानि। एकैकस्य वस्तुनः गुणज्ञानं प्रकृतेः अवगमने सहायकं भवति इति अस्य सिद्धान्तः। दशसु अध्यायेषु दर्शनमेतत् विभक्तं वर्तते। अतः दशलक्षणी इति अपरनाम्ना वैशेषिकं जगति प्रसिद्धमभवत्।

Q.No: 3 परमेश्वरः कीदृशं वेषं धृत्वा अस्मै दर्शनस्य उपदेशमकरोत्?

- A वराहवेषम्।
- B मूषकवेषम्।
- C उलूकवेषम्।
- D काकवेषम्।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

परमाणुसिद्धान्तस्य उपज्ञाता भवति कणादः। अस्य वैशेषिकदर्शनं दर्शनशास्त्रज्ञासूनां कृते प्रमुखं विद्यते। कणम् अत्ति - इति तत्पदव्युत्पत्तिः। पिप्पलादेति अपरं नामापि एतस्य विद्यते। पिप्पलीं खादित्वा बहुकालं जीवितवान् इति कारणेन एव तन्नाम प्राप्तमिति वदन्ति।

भगवान् परमेश्वरः उलूकवेषं धृत्वा अस्मै दर्शनस्य उपदेशमकरोत्, एवम् उलूकः इति नाम तस्याभवत्। क्रिस्तोः पूर्वमेव अस्य कालः।

प्रपञ्चस्य कारणं कणः भवति इति आचार्यस्य मतम्। प्रपञ्चस्य सर्वाणि अपि वस्तूनि कणनिर्मितानि। एकैकस्य वस्तुनः गुणज्ञानं प्रकृतेः अवगमने सहायकं भवति इति अस्य सिद्धान्तः। दशसु अध्यायेषु दर्शनमेतत् विभक्तं वर्तते। अतः दशलक्षणी इति अपरनाम्ना वैशेषिकं जगति प्रसिद्धमभवत्।

Q.No: 4 दशलक्षणी इति प्रसिद्धं दर्शनं किम् भवति?

- A वैशेषिकम्।
- B सांख्यम्।
- C योगम्।
- D न्यायम्।

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

परमाणुसिद्धान्तस्य उपज्ञाता भवति कणादः। अस्य वैशेषिकदर्शनं दर्शनशास्त्रज्ञासूनां कृते प्रमुखं विद्यते। कणम् अत्ति - इति तत्पदव्युत्पत्तिः। पिप्पलादेति अपरं नामापि एतस्य विद्यते। पिप्पलीं खादित्वा बहुकालं जीवितवान् इति कारणेन एव तन्नाम प्राप्तमिति वदन्ति।

भगवान् परमेश्वरः उलूकवेषं धृत्वा अस्मै दर्शनस्य उपदेशमकरोत्, एवम् उलूकः इति नाम तस्याभवत्। क्रिस्तोः पूर्वमेव अस्य कालः।

प्रपञ्चस्य कारणं कणः भवति इति आचार्यस्य मतम्। प्रपञ्चस्य सर्वाणि अपि वस्तूनि कणनिर्मितानि। एकैकस्य वस्तुनः गुणज्ञानं प्रकृतेः अवगमने सहायकं भवति इति अस्य सिद्धान्तः। दशसु अध्यायेषु दर्शनमेतत् विभक्तं वर्तते। अतः दशलक्षणी इति अपरनाम्ना वैशेषिकं जगति प्रसिद्धमभवत्।

Q.No: 5

तस्याभवत् - पदच्छेदं लिखत।

- A तस्या + भवत्।
B तस्य + अभवत्।
C तस्याभ + अभवत्।
D तस्य + आभवत्।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

परमाणुसिद्धान्तस्य उपज्ञाता भवति कणादः। अस्य वैशेषिकदर्शनं दर्शनशास्त्रजिज्ञासूनां कृते प्रमुखं विद्यते। कणम् अत्ति - इति तत्पदव्युत्पत्तिः। पिप्पलादेति अपरं नामापि एतस्य विद्यते। पिप्पलीं खादित्वा बहुकालं जीवितवान् इति कारणेन एव तन्नाम प्राप्तमिति वदन्ति।

भगवान् परमेश्वरः उलूकवेषं धृत्वा अस्मै दर्शनस्य उपदेशमकरोत्, एवम् उलूकः इति नाम तस्याभवत्। क्रिस्तोः पूर्वमेव अस्य कालः।

प्रपञ्चस्य कारणं कणः भवति इति आचार्यस्य मतम्। प्रपञ्चस्य सर्वाणि अपि वस्तूनि कणनिर्मितानि। एकैकस्य वस्तुनः गुणज्ञानं प्रकृतेः अवगमने सहायकं भवति इति अस्य सिद्धान्तः। दशसु अध्यायेषु दर्शनमेतत् विभक्तं वर्तते। अतः दशलक्षणी इति अपरनाम्ना वैशेषिकं जगति प्रसिद्धमभवत्।

Q.No: 6 दशसु अध्यायेषु दर्शनं विभक्तं वर्तते। विशेषणपदं चित्वा लिखत।

- A अध्यायेषु।
B दर्शनम्।
C दशसु।
D वर्तते।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

परमाणुसिद्धान्तस्य उपज्ञाता भवति कणादः। अस्य वैशेषिकदर्शनं दर्शनशास्त्रजिज्ञासूनां कृते प्रमुखं विद्यते। कणम् अत्ति - इति तत्पदव्युत्पत्तिः। पिप्पलादेति अपरं नामापि एतस्य विद्यते। पिप्पलीं खादित्वा बहुकालं जीवितवान् इति कारणेन एव तन्नाम प्राप्तमिति वदन्ति।

भगवान् परमेश्वरः उलूकवेषं धृत्वा अस्मै दर्शनस्य उपदेशमकरोत्, एवम् उलूकः इति नाम तस्याभवत्। क्रिस्तोः पूर्वमेव अस्य कालः।

प्रपञ्चस्य कारणं कणः भवति इति आचार्यस्य मतम्। प्रपञ्चस्य सर्वाणि अपि वस्तूनि कणनिर्मितानि। एकैकस्य वस्तुनः गुणज्ञानं प्रकृतेः अवगमने सहायकं भवति इति अस्य सिद्धान्तः। दशसु अध्यायेषु दर्शनमेतत् विभक्तं वर्तते। अतः दशलक्षणी इति अपरनाम्ना वैशेषिकं जगति प्रसिद्धमभवत्।

Q.No: 7 अवगमने - अत्र का विभक्तिः?

- A प्रथमा।
B तृतीया।
C पञ्चमी।
D सप्तमी।

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

परमाणुसिद्धान्तस्य उपज्ञाता भवति कणादः। अस्य वैशेषिकदर्शनं दर्शनशास्त्रज्ञासूनां कृते प्रमुखं विद्यते। कणम् अस्ति - इति तत्पदव्युत्पत्तिः। पिप्पलादेति अपरं नामापि एतस्य विद्यते। पिप्पलीं खादित्वा बहुकालं जीवितवान् इति कारणेन एव तन्नाम प्राप्तमिति वदन्ति।

भगवान् परमेश्वरः उलूकवेषं धृत्वा अस्यै दर्शनस्य उपदेशमकरोत्, एवम् उलूकः इति नाम तस्याभवत्। क्रिस्तोः पूर्वमेव अस्य कालः।

प्रपञ्चस्य कारणं कणः भवति इति आचार्यस्य मतम्। प्रपञ्चस्य सर्वाणि अपि वस्तूनि कणनिर्मितानि। एकैकस्य वस्तुनः गुणज्ञानं प्रकृतेः अवगमने सहायकं भवति इति अस्य सिद्धान्तः। दशसु अध्यायेषु दर्शनमेतत् विभक्तं वर्तते। अतः दशलक्षणी इति अपरनाम्ना वैशेषिकं जगति प्रसिद्धमभवत्।

Q.No: 8 नामापि - अत्र कः सन्धिः?

- A यण् सन्धिः।
- B गुणसन्धिः।
- C सवर्णदीर्घसन्धिः।
- D वृद्धिसन्धिः।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

स्वामी द्वेष्टि सुसेवितोऽपि,
सहसा प्रोज्झन्ति सद्धान्धवाः,
राजन्ते न गुणास्त्यजन्ति
तनुजाः स्फारी भवन्त्यापदः।
भार्या साधु सुवंशजाऽपि भजते
नो, यान्ति मित्राणि च
न्यायारोपित विक्रमाप्यपि नृणां
येषां न हि स्याद्धनम् ॥

Q.No: 9 कः द्वेष्टि ?

- A भृत्यः
- B गुरुः
- C नेता
- D स्वामी

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

स्वामी द्वेष्टि सुसेवितोऽपि,
सहसा प्रोज्झन्ति सद्बान्धवाः,
राजन्ते न गुणास्त्यजन्ति
तनुजाः स्फारी भवन्त्यापदः ।
भार्या साधु सुवंशजाऽपि भजते
नो, यान्ति मित्राणि च
न्यायारोपित विक्रमाप्यपि नृणां
येषां न हि स्याद्धनम् ॥

Q.No: 10 के प्रोज्झन्ति ?

- A असद् बान्धवाः
B सद् बान्धवाः
C प्रियाः
D अप्रियाः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

स्वामी द्वेष्टि सुसेवितोऽपि,
सहसा प्रोज्झन्ति सद्बान्धवाः,
राजन्ते न गुणास्त्यजन्ति
तनुजाः स्फारी भवन्त्यापदः ।
भार्या साधु सुवंशजाऽपि भजते
नो, यान्ति मित्राणि च
न्यायारोपित विक्रमाप्यपि नृणां
येषां न हि स्याद्धनम् ॥

Q.No: 11 का व भजते ?

- A सुवंशजा भार्या
B कुवंशजा भार्या
C प्रियबान्धवा
D अप्रियबान्धवा

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

.स्वामी द्वेष्टि सुसेवितोऽपि,
सहसा प्रोज्झन्ति सद्धान्धवाः,
राजन्ते न गुणास्त्यजन्ति
तनुजाः स्फारी भवन्त्यापदः ।
भार्या साधु सुवंशजाऽपि भजते
नो, यान्ति मित्राणि च
न्यायारोपित विक्रमाप्यपि नृणां
येषां न हि स्याद्धनम् ॥

Q.No: 12 कीदृशानि मित्राणि यान्ति ?

- A कालयापित-मित्राणि
B न्यायारोपित-विक्रम-मित्राणि
C अन्यायारोपित विक्रम मित्राणि
D कुशल-मित्राणि

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

.स्वामी द्वेष्टि सुसेवितोऽपि,
सहसा प्रोज्झन्ति सद्धान्धवाः,
राजन्ते न गुणास्त्यजन्ति
तनुजाः स्फारी भवन्त्यापदः ।
भार्या साधु सुवंशजाऽपि भजते
नो, यान्ति मित्राणि च
न्यायारोपित विक्रमाप्यपि नृणां
येषां न हि स्याद्धनम् ॥

Q.No: 13 गुणान् के न त्यजन्ति ?

- A पशवः
B वन्याः
C तनुजाः
D जलजाः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

स्वामी द्वेष्टि सुसेवितोऽपि,
सहसा प्रोज्झन्ति सद्धान्धवाः,
राजन्ते न गुणास्त्यजन्ति
तनुजाः स्फारी भवन्त्यापदः ।
भार्या साधु सुवंशजाऽपि भजते
नो, यान्ति मित्राणि च
न्यायारोपित विक्रमाप्यपि नृणां
येषां न हि स्याद्धनम् ॥

Q.No: 14 नृणां' इत्यस्य कोऽर्थः?

- A मनुष्यानां
- B नृपाणां
- C नृसिंहानां
- D नरपतयः

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

स्वामी द्वेष्टि सुसेवितोऽपि,
सहसा प्रोज्झन्ति सद्धान्धवाः,
राजन्ते न गुणास्त्यजन्ति
तनुजाः स्फारी भवन्त्यापदः ।
भार्या साधु सुवंशजाऽपि भजते
नो, यान्ति मित्राणि च
न्यायारोपित विक्रमाप्यपि नृणां
येषां न हि स्याद्धनम् ॥

Q.No: 15 भार्या' इति पदस्य पर्यायपदं नास्ति -

- A पत्नी
- B दाराः
- C नारी
- D अर्धाङ्गिनी

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 16 कस्मिन् पदे शानच्-प्रत्ययः नास्ति?

- A स्पर्धमानम्
- B वर्तमानम्
- C लभमानम्
- D महिमानम्

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 17 'चौर्यम्' इति पदे कः प्रत्ययः?

- A ष्य
- B ष्यत्
- C यञ्
- D अण्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 18 कस्मिन् पदे द्वितीया-विभक्तिः नास्ति?

- A श्रेष्ठिनम्
- B सत्वरम्
- C उपकरणम्
- D वचः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 19 'नावधीतम्' इति पदस्य कः सन्धि-विच्छेदः समुचितः?

- A न+अवधीतम्
- B नौ+अवधीतम्
- C नाव+अधीतम्
- D नौ+अधीतम्

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 20 कविताशिक्षणे गीतप्रणालेः सर्वाधिकप्रयोगः कस्मिन् स्तरे भवति?

- A प्राथमिकस्तरे
- B माध्यमिकस्तरे
- C उच्चमाध्यमिकस्तरे
- D उच्चतरमाध्यमिकस्तरे

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 21 यदि पुस्तके रक्षाबन्धनस्य पर्व तथा संस्कृतदिवसस्य पाठः अन्तिमे भागे अस्ति, तत्र कस्य शिक्षणसिद्धान्तस्य अवहेलना कृता ?

- A अभ्यासस्य सिद्धान्तस्य
- B उद्देश्यचयनस्य विभाजनस्य च सिद्धान्तस्य
- C अनुपात एवं क्रमस्य सिद्धान्तस्य
- D रुचेः सिद्धान्तस्य

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 22 प्राथमिकस्तरे भाषाशिक्षकात् का अपेक्षा भवति?

- A बालकेषु मानकतायाः प्रयोगस्य शिक्षणम्
- B पाठ्यपुस्तके दत्त कवितानां कण्ठस्थीकरणम्
- C कक्षायां तथा बहिः अपि भाषायाः प्रयोगाय प्रोत्साहनम्
- D बालकानां प्रतिदिनं परीक्षा भवेत्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 23 जन्मतः मृत्युपर्यन्तं प्रक्रिया अस्ति -

- A अधिगमः
- B अभिवृत्तिः
- C अर्जनम्
- D न किमपि

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 24 शिक्षकः शिक्षितुं मूल्याङ्कनं शिक्षणस्य मूल्याङ्कनम् इत्येतयोः उभयोः उपयोगं कर्तुं शक्नोति -

- A बालस्य प्रगतिं उपलब्धिस्तरं ज्ञातुम्
- B बालस्य शिक्षण-आवश्यकतां ज्ञातुं तदनुसारं च शिक्षणरणीतिं चेतुम्
- C सामयिक-अन्तरालेषु बालस्य प्रदर्शनं आकलयितुं तत् प्रदर्शनं प्रमाणयितुं च
- D बालस्य प्रगतिं अवधातुं तथा च तस्य शिक्षणान्तरालं पूरयितुम् उचितलक्ष्यं निर्धारयितुम्

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 25 भाषाशिक्षणस्य सम्प्रेषणात्मकः पक्षः -

- A भाषणकौशले बलं प्रददाति
- B सन्दर्भे भाषाप्रयोगस्य प्रवीणतायां बलं प्रददाति
- C मातृभाषाप्रयोगस्य निषेधं करोति
- D भाषायाः सरचनायाः ज्ञाने बलं ददाति

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 26 छात्रे भाषा- विकासेन सह भाषाशिक्षणे यस्य आवश्यकता अस्ति

- A परिवर्तनस्य
- B स्थिरतायाः
- C अनुशासनस्य
- D रटनस्य

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 27 विद्यार्थिनः भाषायाः अधिग्रहणं कुर्वन्ति -

- A भाषायाः संरचनायाः विश्लेषणं कृत्वा
- B तस्याः भाषायाः साहित्यस्य अध्ययनं कृत्वा
- C तस्याः भाषायाः प्रयोक्तृणां संस्कृतिविषये ज्ञात्वा
- D सरल-विनिमयात्मकवातावरणे भाषायाः व्यवहारं कृत्वा

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 28 नामपदकेन्द्रीकृत-उपगमः मन्यते यत् अधिक-अधिगमनं संघटनात्मकम्?

- A शैक्षिकतन्त्रानुगुणम्
- B विद्यार्थिनां रुचिरानुगुणं क्रियते
- C अध्यापकस्य विषयसामर्थ्यानुगुणम्
- D विषयसामग्रयानुगुणम्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 29 'श्रावय माम् अहं विस्मरामि, शिक्षय माम् अहं स्मरामि, योजय माम् अहम् अवगच्छामि। अस्य कथनस्य किं सार्थक्यम् अस्ति?

- A 'अधिगमनस्य प्रोत्तर्यर्थं शिक्षार्थिनः गतिविधिषु भागं स्वीकुरुः इत्यर्थं छात्राः प्रेरयितव्याः ।
B छात्राणां स्मरणशक्ति-संशोधनार्थं शिक्षकाणां दृढानुदेशनानि आवश्यकानि ।
C अधिगमन-अपेक्षया शिक्षणं महत्त्वपूर्णम् ।
D छात्राः श्रुतं तथं शीघ्रं विस्मरन्ति अतः छात्रेभ्यः मौखिकरूपेण किमपि न कथनीयम् ।

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 30 "छात्राः सहजतया लक्ष्यभाषया भाषणं कर्तुं समर्थाः भवेयुः" इत्यर्थं किं महत्त्वपूर्णम् ?

- A लिखित मौखिक परीक्षणम्
B दृश्यसाधनानां प्रयोगः
C छात्रः यथा इच्छन्ति तथैव कयापि भाषया भाषणं कुर्युः
D सर्वत्र लक्ष्यभाषया सम्भाषणार्थम् अभिप्रेरणा नूतनेषु च सन्दर्भेषु भाषाप्रयोग अवसराणां प्रदानम्

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 31 भाषा शिक्षण का महत्त्वपूर्ण सामान्य उद्देश्य _____ है।

- A छात्रों में सृजनात्मक शक्ति का विकास करना
B भावानुकूल भाषा प्रयोग, स्वर निर्माण, अंगसंचालन का अभ्यास करना
C छात्रों में शुद्ध, सरल, स्पष्ट, ढंग से अन्तर्भाव्यता की योग्यता उत्पन्न करना
D बालकों के शब्दों वाक्यांशों तथा लोकोक्तियों आदि के कोष में वृद्धि करना

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 32 भाषा की कक्षा में बच्चों के अनुभवों को स्थान देना इसलिए जरूरी है, ताकि

- A बच्चे व्यस्त रहें
B वे कोई शिकायत न करें
C पढ़ाई जा रही विषय-वस्तु को अपने दैनिक जीवन से जोड़कर देख सकें।
D बच्चे अपने घर की सारी बात बता सकें।

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 33 निगमन विधि में बल होता है

- A रटने पर
B खोजने पर
C लिखित कार्य पर
D सृजन पर

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 34 ब्लूम टेक्सोनोमी में ज्ञानात्मक अनुक्षेत्र के उद्देश्यों को कितने भागों में विभाजित किया गया है-

- A 5 वर्गों में
B 3 वर्गों में
C 2 वर्गों में
D 6 वर्गों में

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 35 प्राथमिक कक्षाओं में 'रोल-प्ले' (भूमिका निर्वाह) का उद्देश्य निम्न में से क्या होना चाहिए?

- A बच्चों को अभिनय सिखाना
- B एक पद्धति के रूप में इसका उपयोग करना
- C विभिन्न संदर्भों में भाषा प्रयोग के अवसर प्रदान करना
- D बच्चों को अनुशासित रखना

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 36 निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है? यदि कोई बच्चा गलती कर रहा है, तो वह _____

- A भाषा नहीं सीख रहा है।
- B उस बच्चों को भाषा सीखने से रोकना चाहिए।
- C वह बच्चा भाषा का ज्ञान सीख ही नहीं सकता।
- D भाषा सीख रहा है।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 37 'शिक्षक पहले उच्चारण करता जाता है तथा छात्र बाद में उन्ही शब्दों का उच्चारण करते हैं' यह निम्न में से कौन-सी विधि है?

- A अनुतरंग विधि
- B अर्द्धप्रदर्शन विधि
- C अनुकरण विधि
- D राबर्ट ग्लेजर विधि

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 38 निम्न में से षडानन का अर्थ समझाने के लिए किस विधि का प्रयोग किया जायेगा?

- A अलंकार का प्रयोगिकरण विधि
- B रस का प्रयोगिकरण विधि
- C चित्र-दिखाकर
- D समास-विग्रह

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 39 निम्न में से भाषा शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री साधनों का मुख्य प्रयोजन क्या है?

- A छात्रों की विभिन्न इंद्रियों को अक्रियाशील बनाना
- B छात्रों की बौद्धिक क्षमता को शून्य करना
- C शिक्षा के कार्य को कठिन से कठिन बनाना
- D छात्रों की विभिन्न इंद्रियों को क्रियाशील बनाना

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 40 कहानी बच्चों को बहुत पसन्द है, कहानी शिक्षण में एक अध्यापक को निम्न में से किस उद्देश्य पर विशेष बल नहीं देना चाहिए ?

- A कहानियाँ ही एक सबसे अच्छा साधन है, जो बालकों का मनोरंजन करती हैं।
- B कहानी के द्वारा बालकों को भाषा का अच्छा ज्ञान कराया जा सकता है।
- C कहानी के द्वारा बालकों की कल्पनाशक्ति का विकास कराया जा सकता है।
- D कहानी के द्वारा बालकों की तर्कशक्ति का विकास कराया जा सकता है।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 41 बालक में मनन शक्ति का मुख्य आधार क्या है?

- A बोलना
- B भाषा
- C लिखना
- D सुनना

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 42 भाषा _____

- A नियमों की जानकारी से ही सीखी जाती है।
- B विद्यालय में ही सीखी जाती है।
- C एक नियमबद्ध व्यवस्था है।
- D सदैव व्याकरण के नियमों का ही अनुगमन करती है।

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 43 यदि बालक में अक्षरों एवं शब्दों के सही आकार, क्रम तथा अक्षरों और शब्दों के बीच की दूरी से सही अंतर को समझने की योग्यता का विकास करना है तो बालकों को कौन-सी दक्षता का प्रशिक्षण देना चाहिए?

- A सुनने संबंधी दक्षता का प्रशिक्षण
- B बोलने संबंधी दक्षता का प्रशिक्षण
- C लिखने संबंधी दक्षता का प्रशिक्षण
- D व्यावहारिक व्याकरण का प्रशिक्षण

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 44 त्रिभाषा सूत्र में उच्च प्राथमिक स्तर पर किस भाषा के शिक्षण को प्राथमिकता, दी जाती है?

- A संस्कृत
- B विदेशी
- C अंग्रेजी
- D मातृभाषा

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 45 'बच्चे भाषा सीखने की क्षमता के साथ पैदा होते हैं।' यह विचार है-

- A ईवान पैवलौव
- B नॉओम चॉम्सकी
- C जीन पियाजे
- D एल.एस. वाइगोत्सकी

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जीवन का उद्देश्य एक रहस्य है। वह कठिन ज़रूर है फिर भी ऐसा नहीं है कि उसे जाना ही न जा सके। लगातार उस पर सोचते रहने से इसके भेदों से पर्दा उठा भी है। आधुनिक युग में अत्यन्त सूक्ष्म तथा वैज्ञानिक आकलन से बने उपकरण सचमुच विलक्षण हैं। भौतिक शास्त्र के प्रचुर आविष्कार हमें उन विश्वसनीय उपायों का स्पष्ट आभास दे रहे हैं, जिनसे जीवन को उन्नत बनाया जा सकता है, लेकिन सारे उपकरणों, रणनीतियों तथा खोजों के बावजूद ऐसा लगता है कि हम अभी भी नियति के हाथ का खिलौना ही हैं। हम अपनी नियति तय नहीं कर पाते। प्रकृति हम पर हावी है।

हम उसके आगे असहाय महसूस करते हैं। हमें प्रकृति के प्रभुत्व से मुक्ति पानी ही चाहिए। उसे पाने के लिए हमें एक लम्बी यात्रा तय करनी होगी। हम प्रकृति की दया पर जीते हैं। उसकी दया पर ही बने रहना सचमुच मुक्ति नहीं कही जा सकती है। हमारे उत्साही मन को उस समय बेरूख बेबसी जकड़ लेती है जब हम प्रकृति की मार को सहते हैं, बाढ़-तुफान या भुकम्प इत्यादि का शिकार हो जाते हैं।

कभी-कभी महसूस करते हैं कि बिना किसी सीधी वजह के हमारे प्रियजन हमसे छिन जाते हैं। कभी कोई बिमारी या दुर्घटना हमें समय से पहले उठा लेती है। अक्सर हमें कोई प्रत्यक्ष तर्क और कारण समझ में नहीं आता, तब हमें अहसास होता है कि हमने बहुत कुछ हासिल किया है, लेकिन हमने वास्तविक विजय नहीं पाई है। जीवन को हम जैसा जीना चाहते हैं वैसा जी नहीं पा रहे हैं। हम उसे अपने अनुरूप ढालने की तमाम कोशिशें करते हैं, लेकिन ढाल नहीं पाते हैं। हम गेहूँ के आटे की बनी रोटी खाते हैं क्या हम जानते हैं कि गेहूँ को किसने बनाया है ? रोटी का पाचन होकर आत्मसात् करने का कार्य कौन करता है ?

जीवन के हर पक्ष में तमात निश्चितताओं के साथ हमें एक अनिश्चित सत्ता स्वीकारनी होगी। एक अपरिहार्य निर्भरता दिखाई देगी। हम नहीं जानते कि दिल धड़कना कब बन्द कर देगा ? यहाँ हमें अपने सच्चे अमर आत्मा की ज़रूरत है जिसके विश्वास से हम बिना किसी परेशानी के निर्बाध रूप से आगे जा सकें। उस उच्चतर सत्ता के सामने परम निर्भयता और समर्पण का अभ्यास किए बिना जीवन का परम रहस्य उद्घाटित नहीं होगा।

Q.No: 46 उपर्युक्त गद्यांश के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-

- A जीवन का परम रहस्य
- B जीवन: निश्चितताओं का एक खेल
- C भौतिक शास्त्र के प्रचुर आविष्कार
- D सूक्ष्म तथा वैज्ञानिक आकलन

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जीवन का उद्देश्य एक रहस्य है। वह कठिन ज़रूर है फिर भी ऐसा नहीं है कि उसे जाना ही न जा सके। लगातार उस पर सोचते रहने से इसके भेदों से पर्दा उठा भी है। आधुनिक युग में अत्यन्त सूक्ष्म तथा वैज्ञानिक आकलन से बने उपकरण सचमुच विलक्षण हैं। भौतिक शास्त्र के प्रचुर आविष्कार हमें उन विश्वसनीय उपायों का स्पष्ट आभास दे रहे हैं, जिनसे जीवन को उन्नत बनाया जा सकता है, लेकिन सारे उपकरणों, रणनीतियों तथा खोजों के बावजूद ऐसा लगता है कि हम अभी भी नियति के हाथ का खिलौना ही हैं। हम अपनी नियति तय नहीं कर पाते। प्रकृति हम पर हावी है।

हम उसके आगे असहाय महसूस करते हैं। हमें प्रकृति के प्रभुत्व से मुक्ति पानी ही चाहिए। उसे पाने के लिए हमें एक लम्बी यात्रा तय करनी होगी। हम प्रकृति की दया पर जीते हैं। उसकी दया पर ही बने रहना सचमुच मुक्ति नहीं कही जा सकती है। हमारे उत्साही मन को उस समय बेरूख बेबसी जकड़ लेती है जब हम प्रकृति की मार को सहते हैं, बाढ़-तुफान या भुकम्प इत्यादि का शिकार हो जाते हैं।

कभी-कभी महसूस करते हैं कि बिना किसी सीधी वजह के हमारे प्रियजन हमसे छिन जाते हैं। कभी कोई बिमारी या दुर्घटना हमें समय से पहले उठा लेती है। अक्सर हमें कोई प्रत्यक्ष तर्क और कारण समझ में नहीं आता, तब हमें अहसास होता है कि हमने बहुत कुछ हासिल किया है, लेकिन हमने वास्तविक विजय नहीं पाई है। जीवन को हम जैसा जीना चाहते हैं वैसा जी नहीं पा रहे हैं। हम उसे अपने अनुरूप ढालने की तमाम कोशिशें करते हैं, लेकिन ढाल नहीं पाते हैं। हम गेहूँ के आटे की बनी रोटी खाते हैं क्या हम जानते हैं कि गेहूँ को किसने बनाया है ? रोटी का पाचन होकर आत्मसात् करने का कार्य कौन करता है ?

जीवन के हर पक्ष में तमात निश्चितताओं के साथ हमें एक अनिश्चित सत्ता स्वीकारनी होगी। एक अपरिहार्य निर्भरता दिखाई देगी। हम नहीं जानते कि दिल धड़कना कब बन्द कर देगा ? यहाँ हमें अपने सच्चे अमर आत्मा की ज़रूरत है जिसके विश्वास से हम बिना किसी परेशानी के निर्बाध रूप से आगे जा सकें। उस उच्चतर सत्ता के सामने परम निर्भयता और समर्पण का अभ्यास किए बिना जीवन का परम रहस्य उद्घाटित नहीं होगा।

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, हमारी अपरिहार्य निर्भरता किस पर होगी?

- A वैश्विक चिंतन पर
- B निर्भयता और समर्पण पर
- C प्रत्यक्ष तर्क पर
- D अमर आत्मा पर

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जीवन का उद्देश्य एक रहस्य है। वह कठिन ज़रूर है फिर भी ऐसा नहीं है कि उसे जाना ही न जा सके। लगातार उस पर सोचते रहने से इसके भेदों से पर्दा उठा भी है। आधुनिक युग में अत्यन्त सूक्ष्म तथा वैज्ञानिक आकलन से बने उपकरण सचमुच विलक्षण हैं। भौतिक शास्त्र के प्रचुर आविष्कार हमें उन विश्वसनीय उपायों का स्पष्ट आभास दे रहे हैं, जिनसे जीवन को उन्नत बनाया जा सकता है, लेकिन सारे उपकरणों, रणनीतियों तथा खोजों के बावजूद ऐसा लगता है कि हम अभी भी नियति के हाथ का खिलौना ही हैं। हम अपनी नियति तय नहीं कर पाते। प्रकृति हम पर हावी है।

हम उसके आगे असहाय महसूस करते हैं। हमें प्रकृति के प्रभुत्व से मुक्ति पानी ही चाहिए। उसे पाने के लिए हमें एक लम्बी यात्रा तय करनी होगी। हम प्रकृति की दया पर जीते हैं। उसकी दया पर ही बने रहना सचमुच मुक्ति नहीं कही जा सकती है। हमारे उत्साही मन को उस समय बेरूख बेबसी जकड़ लेती है जब हम प्रकृति की मार को सहते हैं, बाढ़-तुफान या भुकम्प इत्यादि का शिकार हो जाते हैं।

कभी-कभी महसूस करते हैं कि बिना किसी सीधी वजह के हमारे प्रियजन हमसे छिन जाते हैं। कभी कोई बिमारी या दुर्घटना हमें समय से पहले उठा लेती है। अक्सर हमें कोई प्रत्यक्ष तर्क और कारण समझ में नहीं आता, तब हमें अहसास होता है कि हमने बहुत कुछ हासिल किया है, लेकिन हमने वास्तविक विजय नहीं पाई है। जीवन को हम जैसा जीना चाहते हैं वैसा जी नहीं पा रहे हैं। हम उसे अपने अनुरूप ढालने की तमाम कोशिशें करते हैं, लेकिन ढाल नहीं पाते हैं। हम गेहूँ के आटे की बनी रोटी खाते हैं क्या हम जानते हैं कि गेहूँ को किसने बनाया है ? रोटी का पाचन होकर आत्मसात् करने का कार्य कौन करता है ?

जीवन के हर पक्ष में तमात निश्चितताओं के साथ हमें एक अनिश्चित सत्ता स्वीकारनी होगी। एक अपरिहार्य निर्भरता दिखाई देगी। हम नहीं जानते कि दिल धड़कना कब बन्द कर देगा ? यहाँ हमें अपने सच्चे अमर आत्मा की ज़रूरत है जिसके विश्वास से हम बिना किसी परेशानी के निर्बाध रूप से आगे जा सकें। उस उच्चतर सत्ता के सामने परम निर्भयता और समर्पण का अभ्यास किए बिना जीवन

का परम रहस्य उद्घाटित नहीं होगा।

Q.No: 48 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार असत्य कथन का चयन कीजिए-

- A जीवन को हम जैसा जीना चाहते हैं वैसा जी नहीं पा रहे हैं। हम उसे अपने अनुरूप ढालने की तमाम कोशिशें करते हैं, लेकिन ढाल नहीं पाते हैं।
- B जीवन के हर पक्ष में तमात निश्चितताओं के साथ हमें एक अनिश्चित सत्ता स्वीकारनी होगी।
- C जीवन का उद्देश्य एक रहस्य है। वह कठिन है और उसे जाना भी नहीं जा सकता।
- D भौतिक शास्त्र के प्रचुर आविष्कार हमें उन विश्वसनीय उपायों का स्पष्ट आभास दे रहे हैं, जिनसे जीवन को उन्नत बनाया जा सकता है।

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जीवन का उद्देश्य एक रहस्य है। वह कठिन ज़रूर है फिर भी ऐसा नहीं है कि उसे जाना ही न जा सके। लगातार उस पर सोचते रहने से इसके भेदों से पर्दा उठा भी है। आधुनिक युग में अत्यन्त सूक्ष्म तथा वैज्ञानिक आकलन से बने उपकरण सचमुच विलक्षण हैं। भौतिक शास्त्र के प्रचुर आविष्कार हमें उन विश्वसनीय उपायों का स्पष्ट आभास दे रहे हैं, जिनसे जीवन को उन्नत बनाया जा सकता है, लेकिन सारे उपकरणों, रणनीतियों तथा खोजों के बावजूद ऐसा लगता है कि हम अभी भी नियति के हाथ का खिलौना ही हैं। हम अपनी नियति तय नहीं कर पाते। प्रकृति हम पर हावी है।

हम उसके आगे असहाय महसूस करते हैं। हमें प्रकृति के प्रभुत्व से मुक्ति पानी ही चाहिए। उसे पाने के लिए हमें एक लम्बी यात्रा तय करनी होगी। हम प्रकृति की दया पर जीते हैं। उसकी दया पर ही बने रहना सचमुच मुक्ति नहीं कही जा सकती है। हमारे उत्साही मन को उस समय बेरूख बेबसी जकड़ लेती है जब हम प्रकृति की मार को सहते हैं, बाढ़-तुफान या भूकम्प इत्यादि का शिकार हो जाते हैं।

कभी-कभी महसूस करते हैं कि बिना किसी सीधी वजह के हमारे प्रियजन हमसे छिन जाते हैं। कभी कोई बिमारी या दुर्घटना हमें समय से पहले उठा लेती है। अक्सर हमें कोई प्रत्यक्ष तर्क और कारण समझ में नहीं आता, तब हमें अहसास होता है कि हमने बहुत कुछ हासिल किया है, लेकिन हमने वास्तविक विजय नहीं पाई है। जीवन को हम जैसा जीना चाहते हैं वैसा जी नहीं पा रहे हैं। हम उसे अपने अनुरूप ढालने की तमाम कोशिशें करते हैं, लेकिन ढाल नहीं पाते हैं। हम गेहूँ के आटे की बनी रोटी खाते हैं क्या हम जानते हैं कि गेहूँ को किसने बनाया है ? रोटी का पाचन होकर आत्मसात् करने का कार्य कौन करता है ?

जीवन के हर पक्ष में तमात निश्चितताओं के साथ हमें एक अनिश्चित सत्ता स्वीकारनी होगी। एक अपरिहार्य निर्भरता दिखाई देगी। हम नहीं जानते कि दिल धड़कना कब बन्द कर देगा ? यहाँ हमें अपने सच्चे अमर आत्मा की ज़रूरत है जिसके विश्वास से हम बिना किसी परेशानी के निर्बाध रूप से आगे जा सकें। उस उच्चतर सत्ता के सामने परम निर्भयता और समर्पण का अभ्यास किए बिना जीवन का परम रहस्य उद्घाटित नहीं होगा।

Q.No: 49 निम्न में से किस शब्द-युग्म का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नहीं किया गया है?

- A कभी-कभी
- B लम्बी- लम्बी
- C जब- जब
- D अलग-अलग

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जीवन का उद्देश्य एक रहस्य है। वह कठिन ज़रूर है फिर भी ऐसा नहीं है कि उसे जाना ही न जा सके। लगातार उस पर सोचते रहने से इसके भेदों से पर्दा उठा भी है। आधुनिक युग में अत्यन्त सूक्ष्म तथा वैज्ञानिक आकलन से बने उपकरण सचमुच विलक्षण हैं। भौतिक शास्त्र के प्रचुर आविष्कार हमें उन विश्वसनीय उपायों का स्पष्ट आभास दे रहे हैं, जिनसे जीवन को उन्नत बनाया जा सकता है, लेकिन सारे उपकरणों, रणनीतियों तथा खोजों के बावजूद ऐसा लगता है कि हम अभी भी नियति के हाथ का खिलौना ही हैं। हम अपनी नियति तय नहीं कर पाते। प्रकृति हम पर हावी है।

हम उसके आगे असहाय महसूस करते हैं। हमें प्रकृति के प्रभुत्व से मुक्ति पानी ही चाहिए। उसे पाने के लिए हमें एक लम्बी यात्रा तय करनी होगी। हम प्रकृति की दया पर जीते हैं। उसकी दया पर ही बने रहना सचमुच मुक्ति नहीं कही जा सकती है। हमारे उत्साही मन को उस समय बेरूख बेबसी जकड़ लेती है जब हम प्रकृति की मार को सहते हैं, बाढ़-तुफान या भूकम्प इत्यादि का शिकार हो जाते हैं।

कभी-कभी महसूस करते हैं कि बिना किसी सीधी वजह के हमारे प्रियजन हमसे छिन जाते हैं। कभी कोई बिमारी या दुर्घटना हमें समय से पहले उठा लेती है। अक्सर हमें कोई प्रत्यक्ष तर्क और कारण समझ में नहीं आता, तब हमें अहसास होता है कि हमने बहुत कुछ हासिल किया है, लेकिन हमने वास्तविक विजय नहीं पाई है। जीवन को हम जैसा जीना चाहते हैं वैसा जी नहीं पा रहे हैं। हम उसे अपने अनुरूप ढालने की तमाम कोशिशें करते हैं, लेकिन ढाल नहीं पाते हैं। हम गेहूँ के आटे की बनी रोटी खाते हैं क्या हम जानते हैं कि गेहूँ को किसने बनाया है ? रोटी का पाचन होकर आत्मसात् करने का कार्य कौन करता है ?

जीवन के हर पक्ष में तमात निश्चितताओं के साथ हमें एक अनिश्चित सत्ता स्वीकारनी होगी। एक अपरिहार्य निर्भरता दिखाई देगी। हम नहीं जानते कि दिल धड़कना कब बन्द कर देगा ? यहाँ हमें अपने सच्चे अमर आत्मा की ज़रूरत है जिसके विश्वास से हम बिना किसी परेशानी के निर्बाध रूप से आगे जा सकें। उस उच्चतर सत्ता के सामने परम निर्भयता और समर्पण का अभ्यास किए बिना जीवन का परम रहस्य उद्घाटित नहीं होगा।

Q.No: 50 निम्न में से वाक्य 'जिसके बिना कार्य न चल सके' के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-

- A

- B** अपरिहार्य
C प्रतिवादी
D प्रतिनिधि

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जीवन का उद्देश्य एक रहस्य है। वह कठिन ज़रूर है फिर भी ऐसा नहीं है कि उसे जाना ही न जा सके। लगातार उस पर सोचते रहने से इसके भेदों से पर्दा उठा भी है। आधुनिक युग में अत्यन्त सूक्ष्म तथा वैज्ञानिक आकलन से बने उपकरण सचमुच विलक्षण हैं। भौतिक शास्त्र के प्रचुर आविष्कार हमें उन विश्वसनीय उपायों का स्पष्ट आभास दे रहे हैं, जिनसे जीवन को उन्नत बनाया जा सकता है, लेकिन सारे उपकरणों, रणनीतियों तथा खोजों के बावजूद ऐसा लगता है कि हम अभी भी नियति के हाथ का खिलौना ही हैं। हम अपनी नियति तय नहीं कर पाते। प्रकृति हम पर हावी है।

हम उसके आगे असहाय महसूस करते हैं। हमें प्रकृति के प्रभुत्व से मुक्ति पानी ही चाहिए। उसे पाने के लिए हमें एक लम्बी यात्रा तय करनी होगी। हम प्रकृति की दया पर जीते हैं। उसकी दया पर ही बने रहना सचमुच मुक्ति नहीं कही जा सकती है। हमारे उत्साही मन को उस समय बेरूख बेबसी जकड़ लेती है जब हम प्रकृति की मार को सहते हैं, बाढ़-तुफान या भूकम्प इत्यादि का शिकार हो जाते हैं।

कभी-कभी महसूस करते हैं कि बिना किसी सीधी वजह के हमारे प्रियजन हमसे छिन जाते हैं। कभी कोई बिमारी या दुर्घटना हमें समय से पहले उठा लेती है। अक्सर हमें कोई प्रत्यक्ष तर्क और कारण समझ में नहीं आता, तब हमें अहसास होता है कि हमने बहुत कुछ हासिल किया है, लेकिन हमने वास्तविक विजय नहीं पाई है। जीवन को हम जैसा जीना चाहते हैं वैसा जी नहीं पा रहे हैं। हम उसे अपने अनुरूप ढालने की तमाम कोशिशें करते हैं, लेकिन ढाल नहीं पाते हैं। हम गेहूँ के आटे की बनी रोटी खाते हैं क्या हम जानते हैं कि गेहूँ को किसने बनाया है ? रोटी का पाचन होकर आत्मसात् करने का कार्य कौन करता है ?

जीवन के हर पक्ष में तमात निश्चितताओं के साथ हमें एक अनिश्चित सत्ता स्वीकारनी होगी। एक अपरिहार्य निर्भरता दिखाई देगी। हम नहीं जानते कि दिल धड़कना कब बन्द कर देगा ? यहाँ हमें अपने सच्चे अमर आत्मा की ज़रूरत है जिसके विश्वास से हम बिना किसी परेशानी के निर्बाध रूप से आगे जा सकें। उस उच्चतर सत्ता के सामने परम निर्भयता और समर्पण का अभ्यास किए बिना जीवन का परम रहस्य उद्घाटित नहीं होगा।

Q.No: 51 कथन 'हम अपनी नियति तय नहीं कर पाते' का निम्न में से क्या अर्थ है?

- A** जीवन का परम रहस्य उद्घाटित नहीं होता।
B सभी को अपने-अपने रहस्य स्वयं ही खोजने पड़ते हैं।
C जीवन में लम्बी यात्रा तय नहीं कर पाना।
D सभी मनुष्य एक जैसा जीवन जीना नहीं चाहते।

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जीवन का उद्देश्य एक रहस्य है। वह कठिन ज़रूर है फिर भी ऐसा नहीं है कि उसे जाना ही न जा सके। लगातार उस पर सोचते रहने से इसके भेदों से पर्दा उठा भी है। आधुनिक युग में अत्यन्त सूक्ष्म तथा वैज्ञानिक आकलन से बने उपकरण सचमुच विलक्षण हैं। भौतिक शास्त्र के प्रचुर आविष्कार हमें उन विश्वसनीय उपायों का स्पष्ट आभास दे रहे हैं, जिनसे जीवन को उन्नत बनाया जा सकता है, लेकिन सारे उपकरणों, रणनीतियों तथा खोजों के बावजूद ऐसा लगता है कि हम अभी भी नियति के हाथ का खिलौना ही हैं। हम अपनी नियति तय नहीं कर पाते। प्रकृति हम पर हावी है।

हम उसके आगे असहाय महसूस करते हैं। हमें प्रकृति के प्रभुत्व से मुक्ति पानी ही चाहिए। उसे पाने के लिए हमें एक लम्बी यात्रा तय करनी होगी। हम प्रकृति की दया पर जीते हैं। उसकी दया पर ही बने रहना सचमुच मुक्ति नहीं कही जा सकती है। हमारे उत्साही मन को उस समय बेरूख बेबसी जकड़ लेती है जब हम प्रकृति की मार को सहते हैं, बाढ़-तुफान या भूकम्प इत्यादि का शिकार हो जाते हैं।

कभी-कभी महसूस करते हैं कि बिना किसी सीधी वजह के हमारे प्रियजन हमसे छिन जाते हैं। कभी कोई बिमारी या दुर्घटना हमें समय से पहले उठा लेती है। अक्सर हमें कोई प्रत्यक्ष तर्क और कारण समझ में नहीं आता, तब हमें अहसास होता है कि हमने बहुत कुछ हासिल किया है, लेकिन हमने वास्तविक विजय नहीं पाई है। जीवन को हम जैसा जीना चाहते हैं वैसा जी नहीं पा रहे हैं। हम उसे अपने अनुरूप ढालने की तमाम कोशिशें करते हैं, लेकिन ढाल नहीं पाते हैं। हम गेहूँ के आटे की बनी रोटी खाते हैं क्या हम जानते हैं कि गेहूँ को किसने बनाया है ? रोटी का पाचन होकर आत्मसात् करने का कार्य कौन करता है ?

जीवन के हर पक्ष में तमात निश्चितताओं के साथ हमें एक अनिश्चित सत्ता स्वीकारनी होगी। एक अपरिहार्य निर्भरता दिखाई देगी। हम नहीं जानते कि दिल धड़कना कब बन्द कर देगा ? यहाँ हमें अपने सच्चे अमर आत्मा की ज़रूरत है जिसके विश्वास से हम बिना किसी परेशानी के निर्बाध रूप से आगे जा सकें। उस उच्चतर सत्ता के सामने परम निर्भयता और समर्पण का अभ्यास किए बिना जीवन का परम रहस्य उद्घाटित नहीं होगा।

Q.No: 52 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, भौतिक शास्त्र के प्रचुर आविष्कार हमें उन विश्वसनीय उपायों का स्पष्ट आभास दे रहे हैं, जिनसे _____

- A** जीवन का लक्ष्य निर्धारित किया जा सकता है।
B उम्र की सीमा को और बढ़ा दिया जा सके।
C मानव हमेशा स्वस्थ रहेगा।
D जीवन को उन्नत बनाया जा सकता है।

Correct Ans : **D**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जीवन का उद्देश्य एक रहस्य है। वह कठिन ज़रूर है फिर भी ऐसा नहीं है कि उसे जाना ही न जा सके। लगातार उस पर सोचते रहने से इसके भेदों से पर्दा उठा भी है। आधुनिक युग में अत्यन्त सूक्ष्म तथा वैज्ञानिक आकलन से बने उपकरण सचमुच विलक्षण हैं। भौतिक शास्त्र के प्रचुर आविष्कार हमें उन विश्वसनीय उपायों का स्पष्ट आभास दे रहे हैं, जिनसे जीवन को उन्नत बनाया जा सकता है, लेकिन सारे उपकरणों, रणनीतियों तथा खोजों के बावजूद ऐसा लगता है कि हम अभी भी नियति के हाथ का खिलौना ही हैं। हम अपनी नियति तय नहीं कर पाते। प्रकृति हम पर हावी है।

हम उसके आगे असहाय महसूस करते हैं। हमें प्रकृति के प्रभुत्व से मुक्ति पानी ही चाहिए। उसे पाने के लिए हमें एक लम्बी यात्रा तय करनी होगी। हम प्रकृति की दया पर जीते हैं। उसकी दया पर ही बने रहना सचमुच मुक्ति नहीं कही जा सकती है। हमारे उत्साही मन को उस समय बेरूख बेबसी जकड़ लेती है जब हम प्रकृति की मार को सहते हैं, बाढ़-तुफान या भुकम्प इत्यादि का शिकार हो जाते हैं।

कभी-कभी महसूस करते हैं कि बिना किसी सीधी वजह के हमारे प्रियजन हमसे छिन जाते हैं। कभी कोई बिमारी या दुर्घटना हमें समय से पहले उठा लेती है। अक्सर हमें कोई प्रत्यक्ष तर्क और कारण समझ में नहीं आता, तब हमें अहसास होता है कि हमने बहुत कुछ हासिल किया है, लेकिन हमने वास्तविक विजय नहीं पाई है। जीवन को हम जैसा जीना चाहते हैं वैसा जी नहीं पा रहे हैं। हम उसे अपने अनुरूप ढालने की तमाम कोशिशें करते हैं, लेकिन ढाल नहीं पाते हैं। हम गेहूँ के आटे की बनी रोटी खाते हैं क्या हम जानते हैं कि गेहूँ को किसने बनाया है ? रोटी का पाचन होकर आत्मसात् करने का कार्य कौन करता है ?

जीवन के हर पक्ष में तमात निश्चितताओं के साथ हमें एक अनिश्चित सत्ता स्वीकारनी होगी। एक अपरिहार्य निर्भरता दिखाई देगी। हम नहीं जानते कि दिल धड़कना कब बन्द कर देगा ? यहाँ हमें अपने सच्चे अमर आत्मा की ज़रूरत है जिसके विश्वास से हम बिना किसी परेशानी के निर्बाध रूप से आगे जा सकें। उस उच्चतर सत्ता के सामने परम निर्भयता और समर्पण का अभ्यास किए बिना जीवन का परम रहस्य उद्घाटित नहीं होगा।

Q.No: 53 निम्न में से कौन-सा शब्द परिहार्य का विलोम शब्द है?

- A अपरिहार्य
- B अनिवार्य
- C अवर्जनीय
- D अबाध्य

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

ऋतु बसंत का सुप्रभात था

मंद - मंद था अनिल बह रहा

बालारूप की मृदु किरणें थी

अगल - बगल स्वर्णाभ शिखर थी

एक - दूसरे से विरहित हो

अलग- अलग रहकर ही जिनको

सारी रात बितानी होती

निशाकाल के चिर - अभिशापित

बेबस उन चकवा - चकई का

बंद हुआ क्रंदन, फिर उनमें

उस महान सरवर के तीरे

शैवालों की हरी दरी पर

प्रणय कलह छिड़ते देखा है

बादल को घिरते देखा है।

दुर्गम बर्फनी घाट में

शत - सहस्र फुट ऊँचाई पर

अलख नाभि से उठने वाले

निज के ही उन्मादक परिमल

के पीछे धावित हो-होकर

तरल - तरुण कस्तुरी मृग को

अपने पर चिढ़ते देखा है।

बादल को घिरते देखा है।

Q.No: 54 प्रस्तुत पद्यांश में किस ऋतु का चित्रण है?

- A वर्षा
- B ग्रीष्म
- C बसन्त
- D हेमन्त

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

ऋतु बसंत का सुप्रभात था

मंद - मंद था अनिल बह रहा

बालारूप की मृदु किरणें थी

अगल - बगल स्वर्णाभ शिखर थी

एक - दूसरे से विरहित हो

अलग- अलग रहकर ही जिनको

सारी रात बितानी होती

निशाकाल के घिर - अभिशापित

बेबस उन चकवा - चकई का

बंद हुआ क्रंदन, फिर उनमें

उस महान सरवर के तीरे

शैवालों की हरी दरी पर

प्रणय कलह छिड़ते देखा है

बादल को घिरते देखा है।

दुर्गम बर्फानी घाट में

शत - सहस्र फुट ऊँचाई पर

अलख नाभि से उठने वाले

निज के ही उन्मादक परिमल

के पीछे धावित हो-होकर

तरल - तरुण कस्तुरी मृग को

अपने पर चिढ़ते देखा है।

बादल को घिरते देखा है।

Q.No: 55 कवि किसके मध्य प्रणय - कलह छिड़ते देख रहा है?

- A हँस - हँसिनी में
- B चकवा - चकवी में
- C बगुलों में
- D शैवालों में

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

ऋतु बसंत का सुप्रभात था

मंद - मंद था अनिल बह रहा

बालारूण की मृदु किरणें थी

अगल - बगल स्वर्णाभ शिखर थी

एक - दूसरे से विरहित हो

अलग- अलग रहकर ही जिनको

सारी रात बितानी होती

निशाकाल के चिर - अभिशापित

बेबस उन चकवा - चकई का

बंद हुआ क्रंदन, फिर उनमें

उस महान सरवर के तीरे

शैवालों की हरी दरी पर

प्रणय कलह छिड़ते देखा है

बादल को घिरते देखा है।

दुर्गम बर्फानी घाट में

शत - सहस्र फुट ऊँचाई पर

अलख नाभि से उठने वाले

निज के ही उन्मादक परिमल

के पीछे धावित हो-होकर

तरल - तरूण कस्तुरी मृग को

अपने पर चिढ़ते देखा है।

बादल को घिरते देखा है।

Q.No: 56 "अगल-बगल" में _____ समास है।

- A अव्ययीभाव समास
- B बहुव्रीहि समास
- C तत्पुरुष समास
- D द्वन्द्व समास

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

ऋतु बसंत का सुप्रभात था

मंद - मंद था अनिल बह रहा

बालारूण की मृदु किरणें थी

अगल - बगल स्वर्णाभ शिखर थी

एक - दूसरे से विरहित हो

अलग- अलग रहकर ही जिनको

सारी रात बितानी होती

निशाकाल के चिर - अभिशापित

बेबस उन चकवा - चकई का

बंद हुआ क्रंदन, फिर उनमें

उस महान सरवर के तीरे

शैवालों की हरी दरी पर
प्रणय कलह छिड़ते देखा है
बादल को घिरते देखा है।
दुर्गम बर्फानी घाट में
शत - सहस्र फुट ऊँचाई पर
अलख नाभि से उठने वाले
निज के ही उन्मादक परिमल
के पीछे धावित हो-होकर
तरल - तरुण कस्तुरी मृग को
अपने पर चिढ़ते देखा है।
बादल को घिरते देखा है।

Q.No: 57 'बादल को घिरते देखा है' से क्या अभिप्राय है?

- A बादल का बरसना
- B बादल का फटना
- C बादल का गिरना
- D बादल का छट जाना

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

ऋतु बसंत का सुप्रभात था
मंद - मंद था अनिल बह रहा
बालारूण की मृदु किरणें थीं
अगल - बगल स्वर्णाभ शिखर थीं
एक - दूसरे से विरहित हो
अलग- अलग रहकर ही जिनको
सारी रात बितानी होती
निशाकाल के चिर - अभिशापित
बेबस उन चकवा - चकई का
बंद हुआ क्रंदन, फिर उनमें
उस महान सरवर के तीरे
शैवालों की हरी दरी पर
प्रणय कलह छिड़ते देखा है
बादल को घिरते देखा है।
दुर्गम बर्फानी घाट में
शत - सहस्र फुट ऊँचाई पर
अलख नाभि से उठने वाले
निज के ही उन्मादक परिमल
के पीछे धावित हो-होकर
तरल - तरुण कस्तुरी मृग को
अपने पर चिढ़ते देखा है।
बादल को घिरते देखा है।

Q.No: 58 "शैवालों की हरी दरी पर, प्रणय कलह छिड़ते देखा है।" इन पक्तियों में _____ अलंकार है।

- A रूपक अलंकार
- B उत्प्रेक्षा अलंकार
- C अनुप्रास अलंकार
- D उपमा अलंकार

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

ऋतु बसंत का सुप्रभात था

मंद - मंद था अनिल बह रहा

बालारूण की मृदु किरणें थीं

अगल - बगल स्वर्णाभि शिखर थीं

एक - दूसरे से विरहित हो

अलग- अलग रहकर ही जिनको

सारी रात बितानी होती

निशाकाल के चिर - अभिशापित

बेबस उन चकवा - चकई का

बंद हुआ क्रंदन, फिर उनमें

उस महान सरवर के तीरे

शैवालों की हरी दरी पर

प्रणय कलह छिड़ते देखा है

बादल को घिरते देखा है।

दुर्गम बर्फानी घाट में

शत - सहस्र फुट ऊँचाई पर

अलख नाभि से उठने वाले

निज के ही उन्मादक परिमल

के पीछे धावित हो-होकर

तरल - तरूण कस्तुरी मृग को

अपने पर चिढ़ते देखा है।

बादल को घिरते देखा है।

Q.No: 59 प्रणय - कलह से कवि का क्या तात्पर्य है?

- A विरह-वेदना से
- B प्रेम भरे झगड़े से
- C दुश्मनी से
- D जलन से

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

ऋतु बसंत का सुप्रभात था

मंद - मंद था अनिल बह रहा
बालारूण की मृदु किरणें थी
अगल - बगल स्वर्णाभ शिखर थी
एक - दूसरे से विरहित हो
अलग- अलग रहकर ही जिनको
सारी रात बितानी होती
निशाकाल के चिर - अभिशापित
बेबस उन चकवा - चकई का
बंद हुआ क्रंदन, फिर उनमें
उस महान सरवर के तीरे
शैवालों की हरी दरी पर
प्रणय कलह छिड़ते देखा है
बादल को धिरते देखा है।
दुर्गम बर्फानी घाट में
शत - सहस्र फुट ऊँचाई पर
अलख नाभि से उठने वाले
निज के ही उन्मादक परिमल
के पीछे धावित हो-होकर
तरल - तरूण कस्तुरी मृग को
अपने पर चिढ़ते देखा है।
बादल को धिरते देखा है।

Q.No: 60 कवि बर्फानी घाटी में किसे देखते हैं?

- A चकवा को
- B चकवी को
- C कस्तूरी मृग को
- D शैवालों को

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 61 What should come in place of the question mark (?) in the following question?

2466859

$$\sqrt{4489} + \sqrt{?} = \sqrt{6561}$$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$\sqrt{4489} + \sqrt{?} = \sqrt{6561}$$

16

A

16

196

B

196

14

C

14

D

225

225

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 62 A student was asked to add 16 and subtract 10 from a number. He by mistake subtracted 16 and added 10 and found the answer 14.
2467064 What is the right answer?

एक छात्र को एक संख्या में से 16 जोड़ने और 10 घटाने के लिए कहा गया था। उसने गलती से 16 घटा दिया और 10 जोड़ दिया और उत्तर 14 पाया। सही उत्तर क्या है?

20

A

20

26

B

26

30

C

30

32

D

32

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 63 One fifth of a number exceeds its one seventh by 154. Find the number.
2467162

एक संख्या का पाँचवाँ भाग इसके एक-सातवें भाग से 154 अधिक है। संख्या ज्ञात कीजिए।

2695

A

2695

2606

B

2606

2700

C

2700

3595

D

3595

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 64 What will be the fourth proportional of 4, 12 and 16?
2467448

4, 12 और 16 का चतुर्थनुपाती क्या होगा?

A

40

40

48

B

48

44

C

44

42

D

42

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 65 The length and the breadth of a rectangular field are in the ratio 3 : 2. If its perimeter is 80 m then what is the breadth (in meter) of the field?
2467644

एक आयताकार मैदान की लंबाई और चौड़ाई का अनुपात 3 : 2 है। यदि इसकी परिमाप 80 मी है तो मैदान की चौड़ाई (मीटर में) क्या है?

18

A

18

10

B

10

16

C

16

24

D

24

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 66 $\sqrt{\frac{676}{169}}$ is equal to:
2467990

$\sqrt{\frac{676}{169}}$ के बराबर है:

29

A

29

25

B

25

2

C

2

D

12

12

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 67
2467992 $\sqrt{\frac{3025}{25}}$ is equal to:

$\sqrt{\frac{3025}{25}}$ के बराबर है:

12

A

12

11

B

11

13

C

13

2

D

2

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 68
2468032 A line which intersects a circle in two distinct points is called a of the circle.

एक रेखा जो एक वृत्त को दो अलग-अलग बिंदुओं में काटती है, वृत्त की कहलाती है।

Secant

A

छेदिका

Arc

B

चाप

Segment

C

खंड

Chord

D

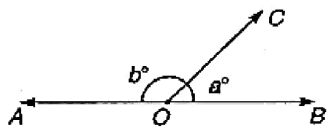
जीवा

Correct Ans : A

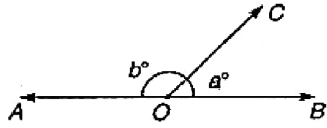
Subject : Mathematics

Q.No: 69
2468131

In the given figure, $\angle a$ is greater than one sixth of right angle, then:



दी गई आकृति में, $\angle a$ समकोण के छठे भाग से बड़ा है, तो:



$b > 165^\circ$

A

$b > 165^\circ$

$b < 165^\circ$

B

$b < 165^\circ$

$b \leq 165^\circ$

C

$b \leq 165^\circ$

$b \geq 165^\circ$

D

$b \geq 165^\circ$

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 70 Simplify in the exponential form:

2468243

$(-3)^8 \times (5 \div 9)^4$

घातीय रूप में सरल करें:

$(-3)^8 \times (5 \div 9)^4$

15^2

A

15^2

5^4

B

5^4

-15^2

C

-15^2

-5^4

D

-5^4

Correct Ans : B

Q.No: 71 Simplify:
2468246

$$\left(\frac{1}{3}\right)^{-2} + \left(\frac{1}{2}\right)^{-7+5} + \left[\left(\frac{1}{4}\right)^{(5 \times 2)} \times \left(\frac{1}{4}\right)^{-12}\right]$$

सरल कीजिए:

$$\left(\frac{1}{3}\right)^{-2} + \left(\frac{1}{2}\right)^{-7+5} + \left[\left(\frac{1}{4}\right)^{(5 \times 2)} \times \left(\frac{1}{4}\right)^{-12}\right]$$

$$-\frac{1}{29}$$

A

$$-\frac{1}{29}$$

29

B

29

-29

C

-29

$$\frac{1}{29}$$

D

$$\frac{1}{29}$$

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 72 When introducing mensuration, a teacher writes all the formulae on the board before proceeding further. This reflects that she is following the

2468456

क्षेत्रमिति शुरू करने पर, एक शिक्षिका आगे बढ़ने से पहले बोर्ड पर सभी सूत्रों को लिखती हैं। यह दर्शाता है कि वह अनुसरण कर रही है ...

Inductive approach

A

आगमनात्मक दृष्टिकोण

Deductive approach

B

निगमनात्मक दृष्टिकोण

Experimental approach

C

प्रयोगात्मक दृष्टिकोण

Practical approach

D

व्यवहारिक कार्यप्रणाली

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 73 The ratio of 2 hours 30 minutes to 60 minutes is:
2469642

2 घंटे 30 मिनट से 60 मिनट का अनुपात है:

3 : 5

A

3 : 5

5 : 2

B

5 : 2

1 : 5

C

1 : 5

4 : 5

D

4 : 5

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 74 Find the least common factor of the following monomials:
2469988 $24x^3 y^9, 56x^7 y^3$

निम्नलिखित एकपदीयों का लघुत्तम समापवर्तक ज्ञात कीजिए:
 $24x^3 y^9, 56x^7 y^3$

$196x^7 y^9$

A

$196x^7 y^9$

$169x^7 y^9$

B

$169x^7 y^9$

$168x^7 y^9$

C

$168x^7 y^9$

$144x^7 y^9$

D

$144x^7 y^9$

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 75 Find the ratio of 2^3 to 4^3 .
2473325

2^3 से 4^3 का अनुपात ज्ञात कीजिए।

1:8

A

1:8

1:4

B

1:4

1:2

C

1:2

2:6

D

2:6

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 Ratio of 1 mm to 10 cm is:
2473438

1 मिमी का 10 सेमी से अनुपात ज्ञात किजिए।

1:10

A

1:10

10:1

B

10:1

100:1

C

100:1

1:100

D

1:100

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 Teacher should ask comparison question
2475900

शिक्षक को तुलना प्रश्न पूछना चाहिए

in the beginning

A

शुरुआत में

at the end

B

अंत में

in beginning and in the end

C

शुरुआत में और अंत में

D

at any stage

किसी भी स्तर पर

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?
2479402

$$35 + 8 \times 4 - 18 \div 9 = 5$$

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदला जाना चाहिए?

$$35 + 8 \times 4 - 18 \div 9 = 5$$

÷ and ×

A

÷ और ×

+ and -

B

+ और -

÷ and -

C

÷ और -

+ and ×

D

+ और ×

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 79 'T' means (\times), U means ($-$), 'X' means (\div) and W means ($+$), then what will be the value of the following expression.

2480932

$$(50 \times 2) W (28 \times 4)$$

'T' का अर्थ (\times), U का अर्थ ($-$), 'X' का अर्थ (\div) और W का अर्थ ($+$) है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा।

$$(50 \times 2) W (28 \times 4)$$

42

A

42

58

B

58

35

C

35

63

D

63

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 80 If '+' means ' \div ', '-' means '+', ' \times ' means '-' and ' \div ' means ' \times ', then what is the value of $24 \div 12 - 18 + 9$?

2480959

यदि '+' का अर्थ ' \div ', '-' का अर्थ '+', ' \times ' का अर्थ '-' और ' \div ' का अर्थ ' \times ' है, तो $24 \div 12 - 18 + 9$ का मान क्या है?

-25

A

-25

0.72

B

0.72

C

15.30

15.30

290

D

290

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 81 If 'x' stands for '+', '÷' for '-', '-' for 'x' and '+' for '÷', find the value of the following equation:

2480962

$$54 \div 16 - 3 \times 6 + 2 = ?$$

यदि 'x' का अर्थ '+', '÷' का अर्थ '-', '-' का अर्थ 'x' और '+' का अर्थ '÷' है, तो निम्नलिखित समीकरण का मान ज्ञात कीजिए:

$$54 \div 16 - 3 \times 6 + 2 = ?$$

9

A

9

12

B

12

8

C

8

15

D

15

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 82 Unsatisfactory relation of a mentally retarded child with the environment is technically called

2481357

मानसिक रूप से मंद बच्चे का पर्यावरण के साथ असंतोषजनक संबंध तकनीकी रूप से कहलाता है

A

Autism
आत्मकेंद्रित

B

Maladjustment
अयुक्तता

C

Pseudo-dullness
छद्म नीरसता

D

None of the given option

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 83 Which one of the following is NOT a basic principle around which a teacher could plan his/her examples?

2481396

1. Be sure the examples are accurate and appropriate

2. Use the examples as teaching tools

निम्नलिखित में से कौन-सा एक बुनियादी सिद्धांत नहीं है जिसके आधार पर एक शिक्षक अपने उदाहरणों की योजना बना सकता है?

1. सुनिश्चित करें कि उदाहरण सटीक और उपयुक्त हैं

2. उदाहरणों को शिक्षण उपकरण के रूप में उपयोग करें

- A **Only 1**
केवल 1
- B **Only 2**
केवल 2
- C **Both 1 and 2**
दोनों 1 और 2
- D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 Theory of learning which totally and only depends on 'observable behaviour' is associated with _____ theory of learning.

2481702

अधिगम सिद्धांत जो पूरी तरह से और केवल 'अवलोकन योग्य व्यवहार' पर निर्भर करता है, सीखने के _____ सिद्धांत से जुड़ा है।

- A **Behaviourist**
व्यवहारवादी
- B **Constructivist**
रचनावादी
- C **Cognitivist**
संज्ञानात्मक
- D **Developmental**
विकास संबंधी

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 Price of different items in a shop is given below.

2481868

Item	Quantity	Price (in rupees)
Book	10	850
Bag	8	2800
Lunch box	32	1280
Bottle	12	1020
Pen	20	100

Pritam buys 3 books, 4 lunch boxes, 5 pens, 1 bottle and 1 bag and gives total worth of Rs. 1000 notes to the shopkeeper. How much amount will the shopkeeper return to him?

एक दुकान की विभिन्न वस्तुओं की कीमत नीचे दी गई है।

वस्तु	मात्रा	कीमत (रुपये में)
पुस्तक	10	850
बैग	8	2800
लंच बॉक्स	32	1280
बोतल	12	1020
कलम	20	100

प्रीतम 3 पुस्तक, 4 लंच बॉक्स, 5 कलम, 1 बोतल और 1 बैग खरीदता है और दुकानदार को कुल 1000 रुपये की कीमत वाले नोट देता है। तो, दुकानदार उसे कितनी धनराशि वापस करेगा?

- A **Rs. 225**
225 रुपये
- B **Rs. 175**
175 रुपये
- C **Rs. 200**
200 रुपये
- D **Rs. 125**

125 रुपये

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 86 Broader in meaning is-
2482528

अर्थ में व्यापक है-

Aims

A

लक्ष्य

Objectives

B

उद्देश्य

Instructional objectives

C

निर्देशात्मक उद्देश्य

Specific Objectives

D

विशिष्ट उद्देश्य

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 87 Which question has increasing objectivity of marking?
2482548

कौन से प्रश्न में अंकन की वस्तुनिष्ठता में वृद्धि है?

Unstructured essay

A

असंरचित निबंध

Structured essay

B

संरचित निबंध

Short answer

C

संक्षिप्त उत्तर

Multiple type questions

D

एकाधिक प्रकार के प्रश्न

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 88 Which one of these is a teacher centered method?
2482602

इनमें से कौन-सी एक शिक्षक केन्द्रित पद्धति है?

Lecture cum demonstration method

A

व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि

Laboratory method

B

प्रयोगशाला विधि

Project method

C

परियोजना विधि

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 89 The Chief characteristic of good teaching is-
2482851

अच्छे शिक्षण की मुख्य विशेषता है-

To provide Auto-learning conditions

A

ऑटो-लर्निंग की स्थिति प्रदान करने के लिए

To make Effective planning

B

प्रभावी योजना बनाने के लिए

To promote democratic principles

C

लोकतांत्रिक सिद्धांतों को बढ़ावा देने के लिए

D All of the given option
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 A is twice as fast as B and B is thrice as fast as C is. The journey covered by C in $3/2$ hours will be covered by A in _____.
2483874

A, B का दुगुना तेज़ चलता है और B, C का तीन गुना तेज़ चलता है C के द्वारा $3/2$ घंटे में तय की गई दूरी A के द्वारा _____ में तय होगी।

- A** 15 minutes
15 मिनट
- B** 20 minutes
20 मिनट
- C** 30 minutes
30 मिनट
- D** 1 hour
1 घंटा

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 How many components are in environment?
2469757

पर्यावरण को कितने घटकों में विभाजित किया गया है?

- A** 4
- B** 5
- C** 2
- D** 3

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 Soil erosion can be stopped?
2470142

भूमि क्षरण किसके द्वारा रोका जा सकता है?

Allowing move grazing by herbivoroos animal

- A** शाकाहारी जानवर द्वारा चरने की अनुमति देना
Growing crops to cover the land
- B** भूमि को ढकने के लिए फसलें उगाना
Decrease soil fertility
- C** मिट्टी की उर्वरता घटाना
- D**

मिट्टी की उर्वरता बढ़ाना

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 The step of team teaching is
2470404

दल शिक्षण का सोपान है

planning

A

योजना

planning and organisation

B

योजना और संगठन

organisation and evaluation

C

संगठन और मूल्यांकन

planning, organisation and evaluation

D

योजना, संगठन और मूल्यांकन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 The management of human faeces at the household level. It means access to a toilet or latrine is refer as;
2470645

घरेलू स्तर पर मानव मल का प्रबंधन। इसका मतलब है कि शौचालय या शौचालय तक पहुंच को इस रूप में संदर्भित किया जाता है;

Sewage

A

सीवेज

Basic sanitation

B

बुनियादी स्वच्छता

Sludge

C

कीचड़

Solid waste

D

ठोस अपशिष्ट

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 The stage when the child starts thinking about objects and events logically, which is:
2472576

वह कौन सी अवस्था है, जब बच्चा तार्किक रूप से वस्तुओं और घटनाओं के विषय में चिंतन प्रारंभ करता है ?

A

Formal operative state

औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था

Pre- operative state

B

पूर्व- संक्रियात्मक अवस्था

Sensory induced state

C

संवेदी प्रेरक अवस्था

Tangible inactive state

D

मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 Which of the following is not an inorganic substance?
2472768

निम्न में से कौन एक अकार्बनिक पदार्थ नहीं है?

Calcium

A

कैल्शियम

Potassium

B

पोटैशियम

Magnesium

C

मैग्नीशियम

Protein

D

प्रोटीन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 The process to keep food items protected is called ____
2472832

खाद्य पदार्थ सुरक्षित रखने की प्रक्रिया कहलाती है

Food preservation

A

खाद्य संरक्षण

Refrigeration

B

प्रशीतन

Boiling

C

उबालना

Pasteurization

D

पाश्चराइजेशन

Correct Ans : **A**

Q.No: 98 Any substance which can be taken orally and very useful to the body known as-
2472980

कोई भी पदार्थ जो मुहँ द्वारा ग्रहण किया जा सके व शरीर के लिए अधिक उपयोगी सिद्ध हो, कहलाता है-

Minerals

A

खनिज

Food

B

भोजन

Substance

C

पदार्थ

Water

D

जल

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 Your body need vitamin and minerals because____
2473015

आपके शरीर को विटामिन और खनिजों की आवश्यकता है क्योंकि _____

They give the body energy

A

वे शरीर को ऊर्जा देते हैं

They help carry out metabolic reactions

B

वे चयापचय प्रतिक्रियाओं को पूरा करने में मदद करते हैं

They insulate the body organs

C

वे शरीर के अंगों को इन्सुलेट करते हैं

They withdraw heat from the body

D

वे शरीर से गर्मी निकालते हैं

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 In March 2019 a mannequin called Ripley was flown and sent to the International Space Station. Which space-agency did this?
2473918

मार्च 2019 में रिप्ली (Ripley) नामक एक पुतला उड़ाया गया और अंतर्राष्ट्रीय अंतरिक्ष स्टेशन में भेजा गया। यह किस अंतरिक्ष एजेंसी ने किया?

NASA

A

नासा

SpaceX

B

स्पेसएक्स

JAXA

C

जाक्सा

CNES

D

सी.एन.ई.एस.

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 As per the Department of Space update on February 3, 2022, when does ISRO target to launch Chandrayaan-3?
2473945

3 फरवरी, 2022 को अंतरिक्ष विभाग के अपडेट के अनुसार, इसरो ने चंद्रयान -3 को कब लॉन्च करने का लक्ष्य रखा है?

August 2022

A

अगस्त 2022

November 2022

B

नवंबर 2022

January 2023

C

जनवरी 2023

March 2023

D

मार्च 2023

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 According to which theory, universe started with a huge explosion and matter (dust and gases) filled the entire space?
2474136

किस सिद्धांत के अनुसार ब्रह्मांड की शुरुआत एक बड़े विस्फोट से हुई और पदार्थ (धूल और गैसों) ने पूरे अंतरिक्ष को भर दिया?

The Big splat

A

बिग स्प्लैट

Braneworld

B

ब्रैनवर्ल्ड

Holographic universe

C

होलोग्राफिक ब्रह्मांड

Big Bang theory

D

बिग बैंग थ्योरी

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 The modified Lander Craft Module Structure of Chandrayaan-2 was delivered to ISRO by _____ on September 5, 2018.
2474217

BEL.

A

बीईएल.(BEL)

HAL Aerospace Division

B

एचएएल एयरोस्पेस डिवीजन

BHEL.

C

भेल (BHEL)

SAIL

D

सेल (SAIL)

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 The outer layers of the Sun, extending to thousands of km above the disc (photosphere) is termed as:
2474240

डिस्क (फोटोस्फीयर) के ऊपर हजारों किमी तक फैली सूर्य की बाहरी परतों को क्या कहा जाता है:

Transition Region

A

संक्रमण क्षेत्र

Corona

B

कोरोना

Chromosphere

C

क्रोमोस्फीयर

Stratosphere

D

समताप मंडल

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 Potassium sulphate is an example of which of the following?
2475948

पोटेशियम सल्फेट निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है?

Straight fertilizers

A

सरल उर्वरक (स्ट्रेट फर्टलाइज़र)

Domestic fertilizers

B

घरेलू उर्वरक (डोमेस्टिक फर्टलाइज़र)

Mixed fertilizers

C

मिश्रित उर्वरक (मिक्स्ट फर्टलाइज़र)

D

Complex fertilizers

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 Which festival among the following in Tamil Nadu is celebrated once in every 12 years?
2476407

निम्नलिखित में से कौन सा त्योहार तमिलनाडु में हर 12 साल में एक बार मनाया जाता है?

Float festival

A

फ्लोट फेस्टिवल

Mamallapuram

B

मामल्लापुरम

Jallikattu

C

जल्लीकट्टू

Mahamagham

D

महामघम

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 How many total players are there in a team of kho-kho?
2476436

खो-खो की एक टीम में कुल कितने खिलाड़ी होते हैं?

7

A

7

8

B

8

12

C

12

15

D

15

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 What is the age limit for the National Bravery Awards?
2476442

राष्ट्रीय वीरता पुरस्कार के लिए आयु सीमा क्या है?

12 years

A

12 साल

B **14 years**

14 साल

18 years

C

18 साल

17 years

D

17 साल

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 The Bhagoriya Haat Festival is held in the state of -
2476547

भगोरिया हाट महोत्सव किस राज्य में आयोजित किया जाता है?

Odisha

A

ओडिशा

West Bengal

B

पश्चिम बंगाल

Madhya Pradesh

C

मध्य प्रदेश

Kerala

D

केरल

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 The preliminary visit to the site is desirable as it will give an idea about:
2477337

(i) Which route to be taken

(ii) To choose best activities for students

(iii) Availability of space to conduct activities

Choose the correct code:

साइट की प्रारंभिक यात्रा वांछनीय है क्योंकि यह इस बारे में एक विचार देगी:

(i) कौन सा मार्ग लिया जाए

(ii) छात्रों के लिए सर्वोत्तम गतिविधियों का चयन करना

(iii) गतिविधियों के संचालन के लिए स्थान की उपलब्धता

सही कोड चुनें:

Only (i)

A

केवल i)

B

Only ii

केवल ii

ii and iii only

C

ii और iii दोनों

i , ii and iii

D

i, ii और iii

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 111 Involving students in the teaching and learning planning process, means:
2477376

शिक्षण और अधिगम योजना प्रक्रिया में छात्रों को शामिल करने का अर्थ है:

Participation of all students in planning

A

योजना बनाने में सभी छात्रों की भागीदारी

Participation of only intelligent students in planning

B

योजना बनाने में केवल बुद्धिमान छात्रों की भागीदारी

Participation of only weak students in planning

C

योजना बनाने में केवल कमजोर छात्रों की भागीदारी

No children can participate in planning

D

योजना बनाने में कोई भी बच्चा भाग नहीं ले सकता

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 112 You, as a teacher, want to teach about plants. To make the class most interesting you should use:
2477385

आप एक शिक्षक के रूप में पौधों के बारे में पढ़ाना चाहते हैं। कक्षा को सबसे दिलचस्प बनाने के लिए आपको _____ का उपयोग करना चाहिए:

The school garden as a learning resource

A

अधिगम के संसाधन के रूप में स्कूल का बगीचा

The school laboratory as a learning resource

B

अधिगम के संसाधन के रूप में स्कूल प्रयोगशाला

Textbooks only

C

केवल पाठ्यपुस्तकें

Bring pictures

D

तस्वीरें

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 113 The India State of Forest Report is published -
2477815

इंडिया स्टेट ऑफ़ फ़ॉरेस्ट रिपोर्ट (भारत वन स्थिति रिपोर्ट) _____ प्रकाशित की जाती है -

Annually

A

वार्षिक

Biennially

B

द्विवार्षिक

Triennially

C

त्रैवार्षिक

Every five years

D

हर पांच साल में

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 When was the Antarctic Ozone Hole discovered?
2477846

अंटार्कटिक ओजोन छिद्र की खोज कब हुई थी?

1963

A

1963

1972

B

1972

1985

C

1985

1993

D

1993

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 Which of the following is NOT an example of ICT?
2478502

निम्नलिखित में से कौन-सा आई.सी.टी. का उदाहरण नहीं है?

A paper pamphlet

A

एक पेपर पैम्फलेट

Pictorials

B

चित्रों

Mouth-to-mouth information

C

आमने-सामने की जानकारी

मोबाइल तकनीक

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 Which of the following is correct with respect to usage of ICT in the classroom?
2478527

कक्षा में आई.सी.टी. के उपयोग के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

ICT integration is an easy task for the teachers

A

शिक्षकों के लिए आई.सी.टी. का समेकन/एकीकरण एक आसान काम है

The teachers must be updated about new and emerging ICT tools

B

शिक्षकों को नए और उभरते आई.सी.टी. उपकरणों के बारे में अद्यतन किया जाना चाहिए

ICT literacy of teachers is more important than students

C

शिक्षकों की आई.सी.टी. साक्षरता छात्रों की तुलना में अधिक महत्वपूर्ण है

A good operational knowledge alone can help a teacher in ICT integration in the classroom

D

एक अच्छा परिचालन ज्ञान अकेले कक्षा में आई.सी.टी. एकीकरण में एक शिक्षक की मदद कर सकता है

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Full form of CNG is
2478640

सीएनजी का पूरा रूप है

Common National Gas

A

कॉमन नेशनल गैस

Compressed Natural Gas

B

कम्प्रेस्ड नेचुरल गैस

Common Natural Gas

C

कॉमन नेचुरल गैस

Certified Natural Gas

D

सर्टिफाइड नेचुरल गैस

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 Observation by the teachers on the children is very important. Now observation can be -
2478656

1.Purposive

2.Incidental

Choose the correct code -

बच्चों पर शिक्षकों द्वारा अवलोकन बहुत महत्वपूर्ण है। अब अवलोकन हो सकता है -

1.उद्देश्यपूर्ण

2.संयोगवश

सही कोड चुनें -

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Neither 1 nor 2

C

न तो 1 और न ही 2

Both 1 and 2

D

दोनों 1 और 2

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 Which of the following should NOT be done in an interview to assess a child?
2478664

एक बच्चे का आकलन करने के लिए साक्षात्कार में निम्नलिखित में से क्या नहीं किया जाना चाहिए?

Only questions that need to satisfy the purpose should be asked

A

केवल वही प्रश्न पूछे जाने चाहिए जो उद्देश्य को पूरा करने की आवश्यकता हों।

The respondent should not be given time to answer.

B

उत्तरदाता को उत्तर देने के लिए समय नहीं दिया जाना चाहिए।

The interviewer must try to build trust and confidence in the respondent.

C

साक्षात्कारकर्ता को उत्तरदाता में विश्वास और साहस बनाने का प्रयास करना चाहिए।

The interviewer must bring clarity in the questions.

D

साक्षात्कारकर्ता को प्रश्नों में स्पष्टता लानी चाहिए।

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 Which of the following is NOT true about the term Comprehensive in the "Continuous and Comprehensive Evaluation"?
2478726

निम्नलिखित में से कौन "सतत और व्यापक मूल्यांकन" में व्यापक शब्द के बारे में सही नहीं है?

CCE is comprehensive in nature in terms of tools and techniques used for evaluation of learners.

A

शिक्षार्थियों के मूल्यांकन के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरणों और तकनीकों के संदर्भ में सीसीई प्रकृति में व्यापक है।

CCE is comprehensive in nature as it is used for assessing various learning outcomes like knowing, understanding, applying etc.

B

सीसीई प्रकृति में व्यापक है क्योंकि इसका उपयोग विभिन्न अधिगम के परिणामों जैसे जानने, समझने, आवेदन करने आदि का आकलन करने के लिए किया जाता है।

CCE is comprehensive in nature as it takes care of achievement of learners in various school subjects from science

CCE is Comprehensive in nature as it takes care of achievement of learners in various school subjects from science, mathematics, languages, social science, work education and physical health activities.

सीसीई प्रकृति में व्यापक है क्योंकि यह विज्ञान, गणित, भाषा, सामाजिक विज्ञान, कार्य शिक्षा और शारीरिक स्वास्थ्य गतिविधियों से विभिन्न स्कूल विषयों में शिक्षार्थियों की उपलब्धि का ख्याल रखता है।

CCE is a Comprehensive in nature as it rejects the affective and psychomotor abilities and focuses on Cognitive domain only.

D

CCE प्रकृति में एक व्यापक है क्योंकि यह भावात्मक और मनोप्रेरणा क्षमताओं को अस्वीकार करता है और केवल संज्ञानात्मक डोमेन पर ध्यान केंद्रित करता है।

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 121 Choose and match the theories of play given by various authors:
2474389

Column 1	Column 2
1. The Surplus Energy theory	a. Karl Gross- play is primarily a preparation for future life and work
2. The Recreation theory	b. Gullick and Hall- in play child passes through which the human race passed
3. The Anticipation theory	c. Lazarus- through play, tensions may be released and children feel relaxed after playing
4. The Recapitulation theory	d. Spencer and Schiller – not all the energy Produced by the child is needed for growth

विभिन्न लेखकों द्वारा दिए गए प्ले थ्योरी को चुनें और मैच करें:

कॉलम 1	कॉलम 2
1. सरप्लस एनर्जी थ्योरी	a. कार्ल गॉस- प्ले मुख्य रूप से भावी जीवन और कार्य के लिए तैयारी है
2. रिक्रिेशन थ्योरी	b. गुलिक और हॉल- प्ले में बच्चा गुजरता है जिससे मानव जाति गुजरती है।
3. एंटीसिपेशन थ्योरी	c. लाजारस - खेल से तनाव दूर होता है और बच्चे खेलने के बाद आराम महसूस करते हैं
4. रिकैपिटुलेशन थ्योरी	d. स्पेंसर और शिल्लर - एक बच्चे द्वारा उत्पादित सभी ऊर्जा विकास के लिए आवश्यक नहीं है।

1-d, 2-c, 3-b, 4-a

A

1-d, 2-c, 3-b, 4-a

1-c, 2-d, 3-a, 4-b

B

1-c, 2-d, 3-a, 4-b

1-d, 2-c, 3-a, 4-b

C

1-d, 2-c, 3-a, 4-b

1-c, 2-d, 3-b, 4-a

D

1-c, 2-d, 3-b, 4-a

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 122 Family is a means of—
2474431

परिवार _____ का एक माध्यम है।

A **Informal education**

अनौपचारिक शिक्षा

Formal education

B

औपचारिक शिक्षा

Non-formal education

C

गैर-औपचारिक शिक्षा

Distance education

D

दूरस्थ शिक्षा

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 123 A child bitten by a white dog is not afraid of black dogs. This is an example of
2474639

सफेद कुत्ते द्वारा काटे गए बच्चे को काले कुत्तों से डर नहीं लगता. यह किसका उदाहरण है

Discrimination

A

भेदभाव

Spontaneous recovery

B

सहज पुनःप्राप्ति

Shaping

C

संरूपण

Generalization

D

सामान्यीकरण

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 124 Which of the statement is incorrect?
2476196

इनमें से कौन-सा कथन गलत है?

The large muscle of child develop before the fine muscle

A

बच्चे की बड़ी मांसपेशी छोटी मांसपेशी से पहले विकसित होती है

The hands and arms are used before the legs

B

पैरों से पहले हाथ और बांहों का उपयोग किया जाता है

The child has to learn fine motor skills first before he learn gross motor skills

C

ग्रॉस मोटर कौशल सीखने से पहले बच्चे को फाइन मोटर कौशल सीखना होगा

D

Motor development depends upon neural and muscular maturation

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 125 When children first start to speak in sentences, their speech may be described as
2476232

जब बच्चे पहली बार वाक्यों में बोलना शुरू करते हैं, तो उनके भाषण को इस प्रकार वर्णित किया जा सकता है:

Multilingual

A

बहुभाषी

Babbling

B

तुतलाहट

Exceptionally

C

अपवादात्मक

Telegraphic

D

टेलीग्राफी

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 126 _____ refers to what an organism actually does.
2476984

_____ संदर्भित करता है कि एक जीव वास्तव में क्या करता है।

Learning

A

अधिगम

Maturation

B

परिपक्वता

Performance

C

प्रदर्शन

Reflex action

D

प्रतिवर्त क्रिया

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 127 It is generally observed that persons who adopt a _____ of learning are motivated by getting good marks and other external
2477071 rewards.

आमतौर पर यह देखा गया है कि जो व्यक्ति सीखने का _____ अपनाते हैं, वे अच्छे अंक और अन्य बाहरी पुरस्कार प्राप्त करके प्रेरित होते हैं।

Surface approach

A

सतह दृष्टिकोण

B **Deep Processing approach**

गहरी प्रक्रिया दृष्टिकोण

Field dependent

C

आवेग

Field independent

D

परावर्तन

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 128 At what age Highly egocentric and self-centred obedience characteristics are seen in children?
2477528

किस उम्र में बच्चों में अत्यधिक स्वकेन्द्रित और आत्मकेन्द्रित आज्ञाकारिता के लक्षण दिखाई देते हैं?

0-3 years (Infancy)

A

0-3 वर्ष (शैशवावस्था)

3-6 years (Early childhood)

B

3-6 वर्ष (प्रारंभिक बचपन)

6-12 years (Middle childhood)

C

6-12 वर्ष (मध्य बचपन)

13-16 years (Adolscence)

D

13-16 वर्ष (किशोरावस्था)

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 129 Attention deficit hyperactivity is which type of disorder?
2477632

अटेंशन डेफिसिट हाइपरएक्टिविटी (ध्यान की कमी और अत्यधिक सक्रियता) किस प्रकार का विकार है ?

Neuro development disorder

A

तंत्रिका विकास विकार

Social disorder

B

सामाजिक विकार

Emotional disorder

C

भावनात्मक विकार

Behaviour disorder

D

व्यवहार विकार

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 130 Which of the following acts can NOT be considered as acts of delinquency by children?
2477690

निम्नलिखित में से कौन सा कार्य बच्चों द्वारा अपराध के कार्य के रूप में नहीं माना जा सकता है?

Reading prurient literature

A

कामी साहित्य पढ़ना

Having friends of opposite gender

B

विपरीत लिंग के मित्र होना

Being absent in class-room without permission

C

बिना अनुमति के कक्षा में अनुपस्थित रहना

Running away from school

D

स्कूल से भाग जाना

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 131 Who out of the following is famous for the quote "He who opens a school door, closes a prison"?.
2477791

निम्नलिखित में से कौन "वो जो स्कूल के दरवाजे खोलता है, जेल के दरवाजे बंद करता है" उद्धरण के लिए प्रसिद्ध है?

Alexandre Dumas

A

अलेक्जेंड्रे डुमास

Oscar Wilde

B

ऑस्कर वाइल्ड

Victor Hugo

C

विक्टर ह्यूगो

Mark Twain

D

मार्क ट्वेन

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 132 Which of the following is/are the reason/s behind the difficulty of implementing inclusive education system especially in rural areas?
2478114

i) Non-availability of professionals in the field

ii) Scarcity of appropriate teaching material

Choose the correct code

विशेष रूप से ग्रामीण क्षेत्रों में समावेशी शिक्षा प्रणाली को लागू करने में कठिनाई के पीछे निम्नलिखित में से कौन-सा कारण है/हैं?

i) क्षेत्र में पेशेवरों की अनुपलब्धता

ii) उपयुक्त शिक्षण सामग्री की कमी

सही कोड चुनें

- A i) only
i) केवल
ii) only
- B ii) केवल
both i) and ii)
- C दोनों i) और ii)
Neither i) nor ii)
- D न तो i) न ही ii)

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 133 Which of the following is NOT an essential infrastructural requirement for inclusive education?
2478116

निम्नलिखित में से कौन समावेशी शिक्षा के लिए एक आवश्यक ढांचागत आवश्यकता नहीं है?

Noise free location of the classroom

- A कक्षा का शोर मुक्त स्थान
Adequate space inside and outside the classroom
- B कक्षा के अंदर और बाहर पर्याप्त जगह
Air conditioned classroom
- C वातानुकूलित कक्षा
Play ground in the school
- D स्कूल में खेल का मैदान

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 134 When a child is not able to read out printed material due to visual impairment, _____ technique can be applied for assessment of the child.
2478130

जब कोई बच्चा दृष्टिबाधित होने के कारण मुद्रित सामग्री को पढ़ने में सक्षम नहीं होता है, तो बच्चे के आकलन के लिए _____ तकनीक लागू की जा सकती है।

Omission

- A निकाल देना (ओमिशन)
Substitution
- B विस्थापन (सब्सिट्यूशन)
Compensation
- C क्षतिपूर्ति (कंपनसेशन)
- D **Modification**

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 135 Which of the following symptoms are indicative of Learning disabilities in a child?
2478296

- i) Difficulty in counting
 - ii) Lack of concentration
 - iii) Always confused between right and left
 - iv) Reverses numbers too frequently
 - v) Problem in holding a pencil
- Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन से लक्षण एक बच्चे में अधिगम अशक्तता के संकेत हैं?

- i) गिनती में कठिनाई
 - ii) एकाग्रता की कमी
 - iii) हमेशा दाएं और बाएं के बीच भ्रमित होना
 - iv) संख्याओं को बहुत बार उलट देना
 - v) पेंसिल पकड़ने में समस्या
- सही कूट चुनें -
- i), ii), iii) and v) only**

A

- i), ii), iii) और v) केवल**
- ii), iii), iv) and v) only**

B

- ii), iii), iv) और v) केवल**
- i), ii), iii) and iv) only**

C

- i), ii), iii) और iv) केवल**
- i), ii), iii), iv) and v)**

D

- i), ii), iii), iv) और v)**

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 136 Once constructed by the society, individuals themselves then shape society. Berger and Luckmann described this relationship as which of the following?
2478923

एक बार समाज द्वारा निर्मित, व्यक्ति स्वयं ही समाज को आकार देते हैं। बर्जर और लकमैन ने इस संबंध को निम्नलिखित में से किसके रूप में वर्णित किया?

Materialistic Operation

A

भौतिकवादी संचालन

Dialectic Operation

B

द्वंद्वत्मक संचालन

C

Self-Consciousness

D

परोपकारिता

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 137 According to Piaget, the Sensorimotor stage of a child is from
2479072

पियाजे के अनुसार, एक बच्चे की पूर्व-संचालन अवस्था कब से कब तक होती है?

From birth to 2 years child

A

जन्म से 2 वर्ष के बच्चे तक

2 to 7 year

B

2 से 7 वर्ष

7 to 11 year

C

7 से 11 वर्ष

12 and up

D

12 और ऊपर

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 138 Which of the following stage is not discussed by Kohlberg theory of moral development?
2479269

नैतिक विकास के कोलबर्ग सिद्धांत द्वारा निम्नलिखित में से किस चरण की चर्चा नहीं की गई है?

Law and order orientation

A

कानून और व्यवस्था अभिविन्यास

Good Boy/Nice Girl orientation

B

अच्छा लड़का / अच्छी लड़की अभिविन्यास

Bad Boy/Bad Girl orientation

C

खराब बॉय / खराब गर्ल अभिविन्यास

Social contract orientation

D

सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 139 According to Kohlberg, Relationship with colleagues at work comes under
2479299

कोलबर्ग के अनुसार, कार्यस्थल पर सहकर्मियों के साथ संबंध के अंतर्गत किसमें आता है

A Social contract

सामाजिक अनुबंध

Social pressure

B

सामाजिक दबाव

Social order

C

सामाजिक व्यवस्था

Social formality

D

सामाजिक औपचारिकता

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 140 Which of the following is the correct Mathematical Formula to Measure Intelligence Quotient?
2479678

निम्नलिखित में से कौन-सा सही गणितीय सूत्र है जो बुद्धि भागफल को मापने के लिए है?

Intelligence Quotient = Mental Age/Chronological Age × 100

A

बुद्धि लब्धि = मानसिक आयु / कालानुक्रमिक आयु × 100 (इंटेलिजेंस कोशेंट = मेंटल एज/क्रोनोलॉजिकल एज × 100)

Intelligence Quotient = Chronological Age/Mental Age × 100

B

बुद्धि लब्धि = कालानुक्रमिक आयु/मानसिक आयु × 100 (इंटेलिजेंस कोशेंट = क्रोनोलॉजिकल एज/मेंटल एज × 100)

Intelligence Quotient = Chronological Age/Mental Age

C

बुद्धि लब्धि = कालानुक्रमिक आयु/मानसिक आयु (इंटेलिजेंस कोशेंट = क्रोनोलॉजिकल एज/मेंटल एज)

Intelligence Quotient = Chronological Age × Mental Age / 100

D

बुद्धि लब्धि = कालानुक्रमिक आयु × मानसिक आयु / 100 (इंटेलिजेंस कोशेंट = क्रोनोलॉजिकल एज × मेंटल एज / 100)

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 141 According to Erik Erikson theory's eight stages, what is trust versus?
2479895

एरिक एरिकसन सिद्धांत के आठ चरणों के अनुसार, विश्वास बनाम क्या है?

Mistrust

A

अविश्वास

Shame

B

शर्म

Guilt

C

दोष

D

Isolation

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 142 Which of the following is not an important influence of humanistic approach of motivation?
2480038

निम्नलिखित में से कौन अभिप्रेरणा के मानवतावादी दृष्टिकोण का महत्वपूर्ण प्रभाव नहीं है?

Self-determination

A

स्व-भाष्यनिर्णय

Self-fulfilment

B

आत्म पूर्ति

Self-esteem

C

आत्म सम्मान

Participation in learning communities

D

अधिगम वाले समुदायों में भागीदारी

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 143 Which of the following teaching strategies can be tailor-made according to the children's area of interest?
2480247

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण रणनीति बच्चों की रुचि के क्षेत्र के अनुसार तैयार की जा सकती है?

Goal setting

A

लक्ष्य की स्थापना

Differentiated instruction

B

विभेदित निर्देश

Cross-subject teaching

C

क्रॉस-सब्जेक्ट शिक्षण

Integrated technology-based teaching

D

एकीकृत प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 144 "Every child is unique and special" is a concept of child development. Which of the following things must the teacher do keeping in mind the above concept?
2480312

"प्रत्येक बच्चा अद्वितीय और विशेष है" बाल विकास की अवधारणा है। उपर्युक्त अवधारणा को ध्यान में रखते हुए शिक्षक को निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य करना चाहिए?

Provide help to the students whenever needed

A

जब भी जरूरत हो विद्यार्थियों को सहायता प्रदान करें

B **Adopt best teaching practices in the classroom**

कक्षा में सर्वोत्तम शिक्षण पद्धतियों को अपनाना

Understand the need and capacity of every child and teach accordingly

C

हर बच्चे की जरूरत और क्षमता को समझें और उसी के अनुसार पढ़ाएं

Teach students in the best possible way

D

विद्यार्थियों को सर्वोत्तम संभव तरीके से पढ़ाएं

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 145 According to Mosby's medical dictionary, _____ is the study of mental, emotional and behavioural development of infants and children?
2480316

मोस्बी की मेडिकल डिक्शनरी के अनुसार, _____ शिशुओं और बच्चों के मानसिक, भावनात्मक और व्यवहारिक विकास का अध्ययन है।

Child development

A

बाल विकास

Child psychology

B

बाल मनोविज्ञान

Child behaviour

C

बाल व्यवहार

Child study

D

बाल अध्ययन

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 146 The purpose of evaluation is.
2480657

मूल्यांकन का उद्देश्य है-

to label children as slow learner and gifted children

A

बालकों को धीमी गति से सीखने वाले एवं प्रतिभाशाली बालकों के रूप में लेबल करना

to identify children who need remediation

B

जिन बालकों को उपचारात्मक शिक्षा की आवश्यकता है, उनकी पहचान करना

to diagnose learning difficulties and problem areas

C

अधिगम की कठिनाइयों व समस्या वाले क्षेत्रों का पता लगाना

to provide feedback on the extent to which we have been successful in imparting education for a productive left.

D

उत्पादक जीवन जीने के लिए शिक्षा किस सीमा तक तैयार कर पाई है, का पुष्टिपोषण प्रदान करना।

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 147 For primary school children, which of the following is better?
2480658

प्राथमिक विद्यालयों के बालकों के लिए निम्न में किसे बेहतर मानते हैं?

Video simulation

A

विडीयो अनुरूपण

Demonstrations

B

प्रदर्शन

Hands-on-experiences

C

स्वयं के द्वारा किया गया अनुभव

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 148 Piaget has recommended how many stages of cognitive development –
2480671

पिआजे ने संज्ञानात्मक विकास के कितने चरणों की सिफारिश की है?

Four

A

चार

Six

B

छह

Two

C

दो

Three

D

तीन

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 149 Unequal treatment in employment opportunity (such as promotion, pay, benefits and privileges), and expectations due to attitudes based on the sex can be treated as.....?
2480805

रोजगार के अवसर में असमान व्यवहार (जैसे पदोन्नति, वेतन, लाभ और विशेषाधिकार), और लिंग के आधार पर दृष्टिकोण के कारण अपेक्षाओं को माना जा सकता है

Social biasness

A

सामाजिक पूर्वाग्रह

Physical biasness

B

शारीरिक पूर्वाग्रह

Gender biasness

C

लिंग पूर्वाग्रह

Virtual biasness

D

आभासी पूर्वाग्रह

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 150 Gardner's theory of multiple intelligence says: -
2480824

गार्डनर का बहु बुद्धिमत्ता का सिद्धांत बताता है:

intelligence can be rapidly accelerated

A

बुद्धिमत्ता को तेजी से बढ़ाया जा सकता है

people have different kinds of intelligences.

B

व्यक्तियों में विभिन्न प्रकार की बुद्धिमत्ता होती है

Teacher should follow one specific theory of educational innovation at the time of designing instruction.

C

शिक्षक को डिजाइन निर्देशन के समय शैक्षिक नवाचार के एक विशिष्ट सिद्धांत का पालन करना चाहिए

There are ten type of intelligence

D

बुद्धिमत्ता दस प्रकार की होती हैं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**