
MPTET

Previous Year Paper
24 Mar 2022 Shift 2

mpcareer.in

Print

Testdate **24 Mar 2022**
TestSlot **Shift 2**

Submit

Passage:

संकेत-- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रामे वनं गते शोकात् दशरथः मृतः। तदा भरतः-शत्रुघ्नः च मातुलस्य निकटे आसीत् वसिष्ठेन तौ आनायितौ। अयोध्याम् आगत्य एव ज्ञातवृत्तान्तः भरतः कैकेय्ये अतीव क्रुद्धः "पति-घातिनी" इति तां निर्भर्त्सयत्, "न अहं राज्यम् अधिरोक्ष्यामि" इति स्पष्टं न्यवेदयत्। रामं ससीतं सलक्ष्मणं प्रत्यानेष्यामि इति उक्त्वा सत्वरम् एव निर्गतः।

चित्रकूटसमीपे सः रामेण मिलितः। सप्रेमं समालिङ्ग्य तेन रामः बहु बहु विज्ञापितः अयोध्यां प्रतिगन्तुं राज्यं च स्वीकर्तुम्। परं रामः अविचल एव आसीत्। पितुः प्रतिज्ञा पुत्रेण अवश्यं पूरणीया इति हेतोः। दशरथस्य मरणं निवेद्य तस्य अन्त्यक्रियां कर्तुं रामं प्रार्थितवान् भरतः न अहं कदा अपि राज्यम् अधिरोक्ष्यामि इति उक्त्वा च रामपादुके याचते स्म। ते प्राप्य प्रतिनिवृत्तः, सिंहासने च ते प्रतिष्ठाप्य, 'नन्दिग्रामगतः वसिष्ठाज्ञया राज्यं शास्ति स्म। किं बहुना असिधाराव्रतम् अभ्यस्यति एव।

पितुः प्रतिज्ञापूरणाय रामेण न केवलं राज्यं त्यक्तम् अपि तु दीर्घः अरण्यवासः स्वीकृतः। सीतालक्ष्मणाभ्यां स्वेच्छया एव तदनुगमनं कृतम्। अनायासलक्ष्मणम् अपि राज्यं निःस्पृहेण भरतेन न अङ्गीकृतम्। विरलाः एव एतादृशाः महात्मानः।

Q.No: 1 रामे वनं गते कस्मात् दशरथः मृतः?

- A रोगात्।
B शोकात्।
C अपघातात्।
D नष्टबोधात्।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत-- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रामे वनं गते शोकात् दशरथः मृतः। तदा भरतः-शत्रुघ्नः च मातुलस्य निकटे आसीत् वसिष्ठेन तौ आनायितौ। अयोध्याम् आगत्य एव ज्ञातवृत्तान्तः भरतः कैकेय्ये अतीव क्रुद्धः "पति-घातिनी" इति तां निर्भर्त्सयत्, "न अहं राज्यम् अधिरोक्ष्यामि" इति स्पष्टं न्यवेदयत्। रामं ससीतं सलक्ष्मणं प्रत्यानेष्यामि इति उक्त्वा सत्वरम् एव निर्गतः।

चित्रकूटसमीपे सः रामेण मिलितः। सप्रेमं समालिङ्ग्य तेन रामः बहु बहु विज्ञापितः अयोध्यां प्रतिगन्तुं राज्यं च स्वीकर्तुम्। परं रामः अविचल एव आसीत्। पितुः प्रतिज्ञा पुत्रेण अवश्यं पूरणीया इति हेतोः। दशरथस्य मरणं निवेद्य तस्य अन्त्यक्रियां कर्तुं रामं प्रार्थितवान् भरतः न अहं कदा अपि राज्यम् अधिरोक्ष्यामि इति उक्त्वा च रामपादुके याचते स्म। ते प्राप्य प्रतिनिवृत्तः, सिंहासने च ते प्रतिष्ठाप्य, 'नन्दिग्रामगतः वसिष्ठाज्ञया राज्यं शास्ति स्म। किं बहुना असिधाराव्रतम् अभ्यस्यति एव।

पितुः प्रतिज्ञापूरणाय रामेण न केवलं राज्यं त्यक्तम् अपि तु दीर्घः अरण्यवासः स्वीकृतः। सीतालक्ष्मणाभ्यां स्वेच्छया एव तदनुगमनं कृतम्। अनायासलक्ष्मणम् अपि राज्यं निःस्पृहेण भरतेन न अङ्गीकृतम्। विरलाः एव एतादृशाः महात्मानः।

Q.No: 2 वसिष्ठेन तौ आनायितौ। कौ?

- A रामलक्ष्मणौ।
B सीतारामौ।
C भरतशत्रुघ्नौ।
D लक्ष्मणशत्रुघ्नौ।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत-- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रामे वनं गते शोकात् दशरथः मृतः। तदा भरतः-शत्रुघ्नः च मातुलस्य निकटे आसीत् वसिष्ठेन तौ आनायितौ। अयोध्याम् आगत्य एव ज्ञातवृत्तान्तः भरतः कैकेय्ये अतीव क्रुद्धः "पति-घातिनी" इति तां निर्भर्त्सयत्, "न अहं राज्यम् अधिरोक्ष्यामि" इति स्पष्टं न्यवेदयत्। रामं ससीतं सलक्ष्मणं प्रत्यानेष्यामि इति उक्त्वा सत्वरम् एव निर्गतः।

Page - 1

चित्रकूटसमीपे सः रामेण मिलितः। सप्रेमं समालिङ्ग्य तेन रामः बहु बहु विज्ञापितः अयोध्यां प्रतिगन्तुं राज्यं च स्वीकर्तुम्। परं रामः अविचल एव आसीत्। पितुः प्रतिज्ञा पुत्रेण अवश्यं पूरणीया इति हेतोः। दशरथस्य मरणं निवेद्य तस्य अन्त्यक्रियां कर्तुं रामं प्रार्थितवान् भरतः न अहं कदा अपि राज्यम् अधिरोक्ष्यामि इति उक्त्वा च रामपादुके याचते स्म। ते प्राप्य प्रतिनिवृत्तः, सिंहासने च ते प्रतिष्ठाप्य, 'नन्दिग्रामगतः वसिष्ठाज्ञया राज्यं शास्ति स्म। किं बहुना असिधाराव्रतम् अभ्यस्यति एव।

पितुः प्रतिज्ञापूरणाय रामेण न केवलं राज्यं त्यक्तम् अपि तु दीर्घः अरण्यवासः स्वीकृतः । सीतालक्ष्मणाभ्यां स्वेच्छया एव तदनुगमनं कृतम् । अनायासलब्धम् अपि राज्यं निःस्पृहेण भरतेन न अङ्गीकृतम्। विरलाः एव एतादृशाः महात्मानः ।

Q.No: 3 न अहं राज्यम् अधिरोक्ष्यामि। कस्य वचनमिदम्?

- A रामस्य।
- B भरतस्य।
- C शत्रुघ्नस्य।
- D दशरथस्य।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रामे वनं गते शोकात् दशरथः मृतः। तदा भरतः-शत्रुघ्नः च मातुलस्य निकटे आसीत् वसिष्ठेन तौ आनायितौ। अयोध्याम् आगत्य एव ज्ञातवृत्तान्तः भरतः कैकेय्ये अतीव क्रुद्धः "पति-घातिनी" इति तां निर्भर्त्सयत्, "न अहं राज्यम् अधिरोक्ष्यामि" इति स्पष्टं न्यवेदयत् । रामं ससीतं सलक्ष्मणं प्रत्यानेष्यामि इति उक्त्वा सत्वरम् एव निर्गतः।

चित्रकूटसमीपे सः रामेण मिलितः। सप्रमं समालिङ्ग्य तेन रामः बहु बहु विज्ञापितः अयोध्यां प्रतिगन्तुं राज्यं च स्वीकर्तुम् । परं रामः अविचल एव आसीत्। पितुः प्रतिज्ञा पुत्रेण अवश्यं पूरणीया इति हेतोः । दशरथस्य मरणं निवेद्य तस्य अन्त्यक्रियां कर्तुं रामं प्रार्थितवान् भरतः न अहं कदा अपि राज्यम् अधिरोक्ष्यामि" इति उक्त्वा च रामपादुके याचते स्म। ते प्राप्य प्रतिनिवृत्तः, सिंहासने च ते प्रतिष्ठाप्य, "नन्दिग्रामगतः वसिष्ठाज्ञया राज्यं शास्ति स्म । किं बहुना असिधाराव्रतम् अभ्यस्यति एव ।

पितुः प्रतिज्ञापूरणाय रामेण न केवलं राज्यं त्यक्तम् अपि तु दीर्घः अरण्यवासः स्वीकृतः । सीतालक्ष्मणाभ्यां स्वेच्छया एव तदनुगमनं कृतम् । अनायासलब्धम् अपि राज्यं निःस्पृहेण भरतेन न अङ्गीकृतम्। विरलाः एव एतादृशाः महात्मानः ।

Q.No: 4 झटिति - इत्यस्य समानं पदं किमत्र प्रयुक्तम्?

- A त्यक्तम्।
- B सत्वरम्।
- C बहुना।
- D कदा।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रामे वनं गते शोकात् दशरथः मृतः। तदा भरतः-शत्रुघ्नः च मातुलस्य निकटे आसीत् वसिष्ठेन तौ आनायितौ। अयोध्याम् आगत्य एव ज्ञातवृत्तान्तः भरतः कैकेय्ये अतीव क्रुद्धः "पति-घातिनी" इति तां निर्भर्त्सयत्, "न अहं राज्यम् अधिरोक्ष्यामि" इति स्पष्टं न्यवेदयत् । रामं ससीतं सलक्ष्मणं प्रत्यानेष्यामि इति उक्त्वा सत्वरम् एव निर्गतः।

चित्रकूटसमीपे सः रामेण मिलितः। सप्रमं समालिङ्ग्य तेन रामः बहु बहु विज्ञापितः अयोध्यां प्रतिगन्तुं राज्यं च स्वीकर्तुम् । परं रामः अविचल एव आसीत्। पितुः प्रतिज्ञा पुत्रेण अवश्यं पूरणीया इति हेतोः । दशरथस्य मरणं निवेद्य तस्य अन्त्यक्रियां कर्तुं रामं प्रार्थितवान् भरतः न अहं कदा अपि राज्यम् अधिरोक्ष्यामि" इति उक्त्वा च रामपादुके याचते स्म। ते प्राप्य प्रतिनिवृत्तः, सिंहासने च ते प्रतिष्ठाप्य, "नन्दिग्रामगतः वसिष्ठाज्ञया राज्यं शास्ति स्म । किं बहुना असिधाराव्रतम् अभ्यस्यति एव ।

पितुः प्रतिज्ञापूरणाय रामेण न केवलं राज्यं त्यक्तम् अपि तु दीर्घः अरण्यवासः स्वीकृतः । सीतालक्ष्मणाभ्यां स्वेच्छया एव तदनुगमनं कृतम् । अनायासलब्धम् अपि राज्यं निःस्पृहेण भरतेन न अङ्गीकृतम्। विरलाः एव एतादृशाः महात्मानः ।

Q.No: 5 प्रतिज्ञापूरणाय - का विभक्तिः?

- A द्वितीया।
- B चतुर्थी।
- C षष्ठी।
- D सप्तमी।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रामे वनं गते शोकात् दशरथः मृतः। तदा भरतः-शत्रुघ्नः च मातुलस्य निकटे आसीत् वसिष्ठेन तौ आनायितौ। अयोध्याम् आगत्य एव ज्ञातवृत्तान्तः भरतः कैकेय्ये अतीव क्रुद्धः "पति-घातिनी" इति तां निर्भर्त्सयत्, "न अहं राज्यम् अधिरोक्ष्यामि" इति स्पष्टं न्यवेदयत् । रामं ससीतं सलक्ष्मणं प्रत्यानेष्यामि इति उक्त्वा सत्वरम् एव निर्गतः।

चित्रकूटसमीपे सः रामेण मिलितः। सप्रमं समालिङ्ग्य तेन रामः बहु बहु विज्ञापितः अयोध्यां प्रतिगन्तुं राज्यं च स्वीकर्तुम् । परं रामः अविचल एव आसीत्। पितुः प्रतिज्ञा पुत्रेण अवश्यं पूरणीया इति हेतोः । दशरथस्य मरणं निवेद्य तस्य अन्त्यक्रियां कर्तुं रामं प्रार्थितवान् भरतः न अहं कदा अपि राज्यम् अधिरोक्ष्यामि" इति उक्त्वा च रामपादुके याचते स्म। ते प्राप्य प्रतिनिवृत्तः, सिंहासने च ते प्रतिष्ठाप्य, "नन्दिग्रामगतः वसिष्ठाज्ञया राज्यं शास्ति स्म । किं बहुना असिधाराव्रतम् अभ्यस्यति एव ।

पितुः प्रतिज्ञापूरणाय रामेण न केवलं राज्यं त्यक्तम् अपि तु दीर्घः अरण्यवासः स्वीकृतः । सीतालक्ष्मणाभ्यां स्वेच्छया एव तदनुगमनं कृतम् । अनायासलब्धम् अपि राज्यं निःस्पृहेण भरतेन न अङ्गीकृतम्। विरलाः एव एतादृशाः महात्मानः ।

Q.No: 6 भरतेन किं व्रतम् अभ्यस्यति स्म?

- A एकादशीव्रतम्।
- B ऐक्यनिद्राव्रतम्।
- C एकभोजनव्रतम्।
- D असिधारव्रतम्।

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः-- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रामे वनं गते शोकात् दशरथः मृतः। तदा भरतः-शत्रुघ्नः च मातुलस्य निकटे आसीत् वसिष्ठेन तौ आनायितौ। अयोध्याम् आगत्य एव ज्ञातवृत्तान्तः भरतः कैकेय्ये अतीव क्रुद्धः "पति-घातिनी" इति तां निर्भर्त्सयत्, "न अहं राज्यम् अधिरोक्ष्यामि" इति स्पष्टं न्यवेदयत् । रामं ससीतं सलक्ष्मणं प्रत्यानेष्यामि इति उक्त्वा सत्वरम् एव निर्गतः।

चित्रकूटसमीपे सः रामेण मिलितः। सप्रथमं समालिङ्ग्य तेन रामः बहु बहु विज्ञापितः अयोध्यां प्रतिगन्तुं राज्यं च स्वीकर्तुम् । परं रामः अविचल एव आसीत्। पितुः प्रतिज्ञा पुत्रेण अवश्यं पूरणीया इति हेतोः । दशरथस्य मरणं निवेद्य तस्य अन्त्यक्रियां कर्तुं रामं प्रार्थितवान् भरतः न अहं कदा अपि राज्यम् अधिरोक्ष्यामि" इति उक्त्वा च रामपादुके याचते स्म। ते प्राप्य प्रतिनिवृत्तः, सिंहासने च ते प्रतिष्ठाप्य, "नन्दिग्रामगतः वसिष्ठाज्ञया राज्यं शास्ति स्म । किं बहुना असिधारव्रतम् अभ्यस्यति एव ।

पितुः प्रतिज्ञापूरणाय रामेण न केवलं राज्यं त्यक्तम् अपि तु दीर्घः अरण्यवासः स्वीकृतः । सीतालक्ष्मणाभ्यां स्वेच्छया एव तदनुगमनं कृतम् । अनायासलब्धम् अपि राज्यं निःस्पृहेण भरतेन न अङ्गीकृतम्। विरलाः एव एतादृशाः महात्मानः ।

Q.No: 7 दशरथस्य मरणं निवेद्य तस्य अन्त्यक्रियां कर्तुं रामं प्रार्थितवान् भरतः। तुमुन्नतपदं चित्वा लिखत।

- A मरणम्।
- B निवेद्य।
- C कर्तुम्।
- D तस्य।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः-- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रामे वनं गते शोकात् दशरथः मृतः। तदा भरतः-शत्रुघ्नः च मातुलस्य निकटे आसीत् वसिष्ठेन तौ आनायितौ। अयोध्याम् आगत्य एव ज्ञातवृत्तान्तः भरतः कैकेय्ये अतीव क्रुद्धः "पति-घातिनी" इति तां निर्भर्त्सयत्, "न अहं राज्यम् अधिरोक्ष्यामि" इति स्पष्टं न्यवेदयत् । रामं ससीतं सलक्ष्मणं प्रत्यानेष्यामि इति उक्त्वा सत्वरम् एव निर्गतः।

चित्रकूटसमीपे सः रामेण मिलितः। सप्रथमं समालिङ्ग्य तेन रामः बहु बहु विज्ञापितः अयोध्यां प्रतिगन्तुं राज्यं च स्वीकर्तुम् । परं रामः अविचल एव आसीत्। पितुः प्रतिज्ञा पुत्रेण अवश्यं पूरणीया इति हेतोः । दशरथस्य मरणं निवेद्य तस्य अन्त्यक्रियां कर्तुं रामं प्रार्थितवान् भरतः न अहं कदा अपि राज्यम् अधिरोक्ष्यामि" इति उक्त्वा च रामपादुके याचते स्म। ते प्राप्य प्रतिनिवृत्तः, सिंहासने च ते प्रतिष्ठाप्य, "नन्दिग्रामगतः वसिष्ठाज्ञया राज्यं शास्ति स्म । किं बहुना असिधारव्रतम् अभ्यस्यति एव ।

पितुः प्रतिज्ञापूरणाय रामेण न केवलं राज्यं त्यक्तम् अपि तु दीर्घः अरण्यवासः स्वीकृतः । सीतालक्ष्मणाभ्यां स्वेच्छया एव तदनुगमनं कृतम् । अनायासलब्धम् अपि राज्यं निःस्पृहेण भरतेन न अङ्गीकृतम्। विरलाः एव एतादृशाः महात्मानः ।

Q.No: 8 भरतः शत्रुघ्नः च मातुलस्य निकटे आसीत्। अत्र कः लकारः?

- A लट्।
- B लिट्।
- C लङ्।
- D लिङ्।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः-- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वासांसि जीर्णानि यथा विहाय
नवानि गृहानि नरोऽपराणि ।
तथा शरीराणि विहाय जीर्ण-
न्यानि संयाति नवानि देहि ॥

Q.No: 9 'विहाय' इत्यत्र प्रत्ययः अस्ति?

- A क्त्वा
B ल्यप्
C क्तः
D यत्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वासांसि जीर्णानि यथा विहाय
नवानि गृहानि नरोऽपराणि ।
तथा शरीराणि विहाय जीर्णा-
न्यन्यानि संयाति नवानि देहि ॥

Q.No: 10 'देही' इत्यस्य पर्यायपदमस्ति -

- A शरीरः
B मानवः
C घातकः
D आत्मा

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वासांसि जीर्णानि यथा विहाय
नवानि गृहानि नरोऽपराणि ।
तथा शरीराणि विहाय जीर्णा-
न्यन्यानि संयाति नवानि देहि ॥

Q.No: 11 प्रस्तुत श्लोके अव्यय पदानिरास्ति ?

- A 2
B 3
C 4
D 1

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वासांसि जीर्णानि यथा विहाय
नवानि गृहानि नरोऽपराणि ।
तथा शरीराणि विहाय जीर्णा-
न्यन्यानि संयाति नवानि देहि ॥

Q.No: 12 प्रस्तुते श्लोके क्रियापदं अस्ति -

- A एकम्
B द्वे
C त्रीणी
D चत्वारि

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वासांसि जीर्णानि यथा विहाय
नवानि गृहानि नरोऽपराणि ।
तथा शरीराणि विहाय जीर्णा-
न्यन्यानि संयाति नवानि देहि ॥

Q.No: 13 'नवानि' अस्य विलोमपद मस्ति -

- A पुरातनानि
- B अन्यानि
- C नूतनानि
- D आधुनिकानि

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वासांसि जीर्णानि यथा विहाय
नवानि गृहानि नरोऽपराणि ।
तथा शरीराणि विहाय जीर्णा-
न्यन्यानि संयाति नवानि देहि ॥

Q.No: 14 'संयाति' इत्यत्र धातु उपसर्गश्च अस्ति -

- A सम, या धातुः
- B सम्, या धातुः
- C सन्, याति धातुः
- D स, याः धातुः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वासांसि जीर्णानि यथा विहाय
नवानि गृहानि नरोऽपराणि ।
तथा शरीराणि विहाय जीर्णा-
न्यन्यानि संयाति नवानि देहि ॥

Q.No: 15 प्रस्तुतश्लोके छन्दः वर्तते ।

- A वशास्थ छन्दः
- B इन्द्रवज्रा छन्दः
- C उपेन्द्रवज्रा छन्दः
- D उपजाति छन्दः

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 16 '... चित्रम् अस्ति' इति वाक्यपूर्तिं कुरुत

- A अर्घं
- B इम
- C इदं

D इयं
Correct Ans : C
Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 17 अशुद्धं वाक्यं चिनुत -

- A इमौ ग्रामस्य बालकौ
B इमे द्वौ पादौ
C इमानि पुष्पाणि
D इमे दन्ताः

Correct Ans : B
Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 18 'विप्रः --- जपति' इत्यत्र रिक्तस्थाने समुचितं पदं किम्?

- A मन्ताः
B मन्तान्
C मन्ताणि
D मन्ताणां

Correct Ans : B
Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 19 किं वाक्यं शुद्धमस्ति?

- A इदं मम सुहृदस्य गृहमास्ति
B महाशक्तः आज्ञा अस्ति
C त्वं केन पथेन गमिष्यति?
D मम लक्ष्मीः नास्ति

Correct Ans : D
Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 20 'लघुर्मिः' इति पदस्य कः सन्धि-विच्छेदः समुचितः?

- A लघु+ऊर्मिः
B लघु+उर्मिः
C लघू+उर्मिः
D लघू+ऊर्मिः

Correct Ans : A
Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 21 कस्मिन् पदे ल्यप् प्रत्ययः नास्ति -

- A विहस्य
B विनयस्य
C निधाय
D विधाय

Correct Ans : B
Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 22 क्रियाशीलतायाः सिद्धान्तस्य अपरं नाम अस्ति-

- A अभ्यासस्य सिद्धान्तः
B विचारस्य सिद्धान्तः
C निरन्तरतायाः सिद्धान्तः
D भ्रमणशीलतायाः सिद्धान्तः

Correct Ans : A
Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 23 छात्राणां कृते लिखितं तथ्यानां, विचारणाञ्च अवबोधनं व्याख्याश्च कर्तुं साहाय्यं ददाति।

- A भाषा
B पाठ्यपुस्तकम्
C श्यामपट्टं
D गद्यशिक्षणम्

Correct Ans : B

Q.No: 24 सहायक सामग्रीणां जनकः अस्ति ?

- A जॉन्सन
- B मॉटेसरी
- C पियाजे
- D फ्रॉबेल

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 25 निम्नलिखितेषु का पूर्व सक्रियात्मक-विचारस्य एका सीमा नास्ति?

- A ध्यान-केन्द्रीकरणस्य प्रवृत्तिः
- B प्रतीकात्मकविचारस्य विकासः
- C अहम्-अन्यता
- D अनुकूलमणीयता

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 26 भाषायाः कक्षायां कथाकथनस्य महत्त्वपूर्ण भूमिका वर्तते, यतः

- A एतत् नैतिकशिक्षणं ददाति ।
- B आमोदस्य प्रभूतं स्रोतः अस्ति ।
- C शिक्षकस्य विश्रामार्थं सहायतां करोति ।
- D एतत् भाषायाः समग्रं रूपं प्रस्तौति ।

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 27 छात्राणां स्वायत्ततां प्रोत्तरीकर्तुं परिणामकारिषु मार्गेषु एकः

- A प्रतिप्रश्नं कर्तुं छात्राणां प्रोत्साहनम्
- B कठोरानुशासनविधिः
- C निगदितपाठ्यानां सविस्तरं पाठनम्
- D पौनःपुन्येन छात्राणां परीक्षणम्

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 28 भाषाधिगमने बहुभाषिकत्वं भवति

- A परमं स्वम्
- B बाधा
- C भारः
- D पद्धतिः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 29 छात्राणां 'बहुविध-ज्ञान-कोशल विकासार्थं शिक्षकाणां कृते कः मार्गः उत्तमः ?

- A पठन-निर्देशनार्थं छात्रेभ्यः केचन प्रश्नाः दातव्याः
- B पाठ-अवबोधनार्थं छात्राः नूतनशब्दानाम् अर्थान् स्मरेयुः
- C छात्राः पाठ्यांशम् अधिकृत्य स्वयं नूतन-चिन्तनशील प्रश्नानां निर्माणार्थं प्रेरितव्याः
- D छात्राणां कृते अवबोधनात्मक कार्यार्थम् अवसराः दातव्याः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 30 अतिसम्मर्दयुतां कक्षां नियन्त्रयितुम् अधस्तनमार्गेषु कस्य महत्त्वं न्यूनतमम् अस्ति?

- A विभिन्नानाम् अधिगमशैलीनाम् उपयोगः
- B छात्रेभ्यः समूहकार्यस्य युगलकार्यस्य च प्रदानम्
- C स्वयं पाठस्य अध्ययनस्य कृते छात्रेभ्यः निर्देशनम्
- D छात्रेभ्यः सार्थकं प्रामाणिकं च कार्यनियोजनम्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

- Q.No: 31 मातृ भाषा की उपयोगिता से सम्बन्धित विकल्प नहीं है:
- A मातृ भाषा बालकों के ज्ञान का विकास एवं चिंतन का साधन है
- B मातृ भाषा विचार-विनिमय का साधन है
- C मातृ भाषा शिक्षा का सर्वश्रेष्ठ माध्यम है
- D मातृ भाषा प्रगति पथ की बाधक है

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

- Q.No: 32 नाटक पढ़ते समय कौन-सी गतिविधि उपयुक्त नहीं है

- A सस्वर पढ़ना
- B बच्चों से पात्रों का संवाद बुलवाना
- C बच्चों से नाटक का मंचन करवाना
- D उपयुक्त पात्र चुनना

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

- Q.No: 33 कविता पाठ करने से विद्यार्थियों की किस अभिव्यक्ति का विकास होता है?

- A मौखिक-अभिव्यक्ति
- B आतंककारी अभिव्यक्ति
- C लिखित-अभिव्यक्ति
- D सभ्य-अभिव्यक्ति

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

- Q.No: 34 प्राथमिक स्तर पर 'सुनना बोलना' कौशल के विकास में कौन-सी विधियाँ अधिक सहायक हैं?

- A कहानी कथन और श्रुतलेख
- B कविता पाठ और भाषा प्रयोगशाला
- C भूमिका निर्वाह (रोल-प्ले) और समाचार वाचन
- D भूमिका निर्वाह और बातचीत करना

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

- Q.No: 35 बालक की प्रकृति के अनुकूल विचार-विनिमय का श्रेष्ठतम साधन निम्न में से कौन-सा है?

- A हिंदी भाषा
- B विदेशी भाषा
- C देशी भाषा
- D मातृभाषा

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

- Q.No: 36 निम्न में से गद्य शिक्षण की मुख्य विधि कौन-सी है?

- A केवल स्पष्टीकरण विधि
- B केवल प्रवचन विधि
- C केवल उद्बोधन विधि
- D स्पष्टीकरण विधि, प्रवचन विधि एवं उद्बोधन विधि

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

- Q.No: 37 निम्न में से प्रवचन-विधि किस शिक्षण-विधि से संबंधित है?

- A गद्य-शिक्षण विधि
- B पद्य-शिक्षण विधि
- C छंद-शिक्षण विधि
- D अलंकार-शिक्षण विधि

Correct Ans : A

Q.No: 38 निम्न में से विभक्त इकाई में मूल्यांकन की प्रमुख विशेषता क्या है?

- A प्रत्येक इकाई के पश्चात मूल्यांकन
- B प्रत्येक वर्ष मूल्यांकन
- C केवल मौखिक रूप से मूल्यांकन कराना
- D प्रत्येक इकाई के पूर्व मूल्यांकन

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 39 निम्न में से वृद्धि को प्रभावित करने वाला/वाले कारक कौन-सा/से है?

- A पर्यावरण
- B स्वास्थ्य
- C आहार
- D पर्यावरण, स्वास्थ्य एवं आहार

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 40 भाषा शिक्षण की विधियाँ मुख्यतः..... पर निर्भर करनी चाहिए

- A लक्ष्य भाषा
- B परीक्षा-पद्धति
- C समय-अवधि
- D बच्चों का स्तर, आयु और प्रकरण

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 41 निम्न में से क्या उपचारात्मक भाषा शिक्षण हेतु एक समस्या नहीं है?

- A सीमा का कक्षा में शिक्षण कार्य के दौरान ध्यानपूर्वक न सुनना
- B संजय का पाठ्य-पुस्तक को प्रवाहपूर्ण तरीके से पढ़ना
- C नीलम का पढ़ते समय वर्तनी सम्बन्धी अशुद्धियों का प्रयोग करना
- D रोहन का कक्षा में शिक्षण कार्य के दौरान ध्यानपूर्वक न सुनना

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 42 भाषा की पाठ्य-पुस्तक के लिए पाठों का चुनाव करते समय क्या सर्वाधिक महत्वपूर्ण है?

- A पाठों की संख्या
- B प्रसिद्ध लेखकों की रचनाएं
- C ऐसे पाठ जो बच्चों के संवेदना लोक के साथी बन सकें।
- D ऐसे पाठ जो आलंकारिक भाषा से युक्त हों।

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 43 बच्चों में भाषा-सीखने की क्षमता जन्मजात होती है अतः?

- A उनकी इस क्षमता का भरपूर प्रयोग करते हुए भाषायी नियम सिखाए जाने चाहिए।
- B बच्चों को समृद्ध भाषिक परिवेश उपलब्ध कराया जाना चाहिए।
- C भाषा-शिक्षण का कार्य नहीं किया जाना चाहिए
- D भाषा-शिक्षण का कार्य घर पर ही किया जाना चाहिए

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 44 मातृभाषा शिक्षण का सिद्धांत नहीं है-

- A अभिप्रेरणा का सिद्धांत
- B रुचि का सिद्धांत
- C क्रियाशीलता का सिद्धांत
- D राजनैतिक सिद्धांत

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जल और मानव-जीवन का संबंध अत्यंत घनिष्ठ है। वास्तव में जल ही जीवन है। विश्व की प्रमुख संस्कृतियों का जन्म बड़ी-बड़ी नदियों के किनारे ही हुआ है। बचपन से ही हम जल की उपयोगिता, शीतलता और निर्मलता के कारण उसकी ओर आकर्षित होते आ रहे हैं। किंतु नल के नीचे नहाने और जलाशय में डुबकी लगाने में जमीन-आसमान का अंतर है। हम जलाशयों को देखते ही मचल उठते हैं, उसमें तैरने के लिए। आज सर्वत्र सहस्त्रों व्यक्ति प्रतिदिन सागरों, नदियों और झीलों में तैरकर मनोविनोद करते हैं। और साथ ही अपना शरीर भी स्वस्थ रखते हैं। स्वच्छ और शीतल जल में तैरना तन को स्फूर्ति ही नहीं मन को शांति भी प्रदान करता है। तैराकी आनंद की वस्तु होने के साथ-साथ हमारी आवश्यकता भी है। नदियों के आसपास गांव के लोग सड़क-मार्ग न होने पर एक दूसरे से तभी मिल सकते हैं जब उन्हें तैरना आता हो अथवा नदियों में नावें हों। प्राचीन काल में नावें कहाँ थीं ? तब तो आदमी को तैरकर ही नदियों को पार करना पड़ता था। किंतु तैरने के लिए आदिम मनुष्य को निश्चय ही प्रयत्न और परिश्रम करना पड़ा होगा, क्योंकि उसमें अन्य प्राणियों की भांति तैरने की जन्मजात क्षमता नहीं है। जल में मछली आदि जलजीवों को स्वछंद विचरण करते देख मनुष्य ने उसी प्रकार तैरना सीखने का प्रयत्न किया धीरे-धीरे उसने इस कार्य में इतनी निपुणता प्राप्त कर ली कि आज तैराकी एक कला के रूप में गिनी जाने लगी है। विश्व में जो भी खेल प्रतियोगिताएँ आयोजित की जाती हैं, उनमें तैराकी प्रतियोगिता अनिवार्य रूप से सम्मिलित की जाती है।

वस्तुतः तैराकी अपने आप में एक कला है, व्यायाम है और खेल तथा मनोरंजन का प्रिय साधन भी, यानी आम के आम और गुठलियों के दाम। यदि आप तैरना जानते हैं तो नदी के किनारे खड़े होकर नाव की प्रतीक्षा करने की जरूरत नहीं। तैरिए, नदी पार कीजिए और अपना स्वास्थ्य भी बनाइए। इतना ही नहीं तैराकी की प्रतियोगिता में भाग लेकर आप विजय और ख्याति का अपार आनंद भी प्राप्त कर सकते हैं।

Q.No: 45 उपर्युक्त गद्यांश के लिए उचित शीर्षक का चयन कीजिए-

- A तैराकी: एक कला
- B भारतीय नदियाँ
- C मनुष्य की जन्मजात क्षमता
- D तैराकी प्रतियोगिता

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जल और मानव-जीवन का संबंध अत्यंत घनिष्ठ है। वास्तव में जल ही जीवन है। विश्व की प्रमुख संस्कृतियों का जन्म बड़ी-बड़ी नदियों के किनारे ही हुआ है। बचपन से ही हम जल की उपयोगिता, शीतलता और निर्मलता के कारण उसकी ओर आकर्षित होते आ रहे हैं। किंतु नल के नीचे नहाने और जलाशय में डुबकी लगाने में जमीन-आसमान का अंतर है। हम जलाशयों को देखते ही मचल उठते हैं, उसमें तैरने के लिए। आज सर्वत्र सहस्त्रों व्यक्ति प्रतिदिन सागरों, नदियों और झीलों में तैरकर मनोविनोद करते हैं। और साथ ही अपना शरीर भी स्वस्थ रखते हैं। स्वच्छ और शीतल जल में तैरना तन को स्फूर्ति ही नहीं मन को शांति भी प्रदान करता है। तैराकी आनंद की वस्तु होने के साथ-साथ हमारी आवश्यकता भी है। नदियों के आसपास गांव के लोग सड़क-मार्ग न होने पर एक दूसरे से तभी मिल सकते हैं जब उन्हें तैरना आता हो अथवा नदियों में नावें हों। प्राचीन काल में नावें कहाँ थीं ? तब तो आदमी को तैरकर ही नदियों को पार करना पड़ता था। किंतु तैरने के लिए आदिम मनुष्य को निश्चय ही प्रयत्न और परिश्रम करना पड़ा होगा, क्योंकि उसमें अन्य प्राणियों की भांति तैरने की जन्मजात क्षमता नहीं है। जल में मछली आदि जलजीवों को स्वछंद विचरण करते देख मनुष्य ने उसी प्रकार तैरना सीखने का प्रयत्न किया धीरे-धीरे उसने इस कार्य में इतनी निपुणता प्राप्त कर ली कि आज तैराकी एक कला के रूप में गिनी जाने लगी है। विश्व में जो भी खेल प्रतियोगिताएँ आयोजित की जाती हैं, उनमें तैराकी प्रतियोगिता अनिवार्य रूप से सम्मिलित की जाती है।

वस्तुतः तैराकी अपने आप में एक कला है, व्यायाम है और खेल तथा मनोरंजन का प्रिय साधन भी, यानी आम के आम और गुठलियों के दाम। यदि आप तैरना जानते हैं तो नदी के किनारे खड़े होकर नाव की प्रतीक्षा करने की जरूरत नहीं। तैरिए, नदी पार कीजिए और अपना स्वास्थ्य भी बनाइए। इतना ही नहीं तैराकी की प्रतियोगिता में भाग लेकर आप विजय और ख्याति का अपार आनंद भी प्राप्त कर सकते हैं।

Q.No: 46 निम्नलिखित में से तैरने से हमें क्या मिलता है?

- A तैरने से हमें आनंद मिलता है।
- B तैरने से हमें स्फूर्ति मिलती है।
- C तैरने से हमारे मन को शांति मिलती है।
- D तैरने से हमें आनंद के साथ-साथ स्फूर्ति और मन की शांति मिलती है।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जल और मानव-जीवन का संबंध अत्यंत घनिष्ठ है। वास्तव में जल ही जीवन है। विश्व की प्रमुख संस्कृतियों का जन्म बड़ी-बड़ी नदियों के किनारे ही हुआ है। बचपन से ही हम जल की उपयोगिता, शीतलता और निर्मलता के कारण उसकी ओर आकर्षित होते आ रहे हैं। किंतु नल के नीचे नहाने और जलाशय में डुबकी लगाने में जमीन-आसमान का अंतर है। हम जलाशयों को देखते ही मचल उठते हैं, उसमें तैरने के लिए। आज सर्वत्र सहस्त्रों व्यक्ति प्रतिदिन सागरों, नदियों और झीलों में तैरकर मनोविनोद करते हैं। और साथ ही अपना शरीर भी स्वस्थ रखते हैं। स्वच्छ और शीतल जल में तैरना तन को स्फूर्ति ही नहीं मन को शांति भी प्रदान करता है। तैराकी आनंद की वस्तु होने के साथ-साथ हमारी आवश्यकता भी है। नदियों के आसपास गांव के लोग सड़क-मार्ग न होने पर एक दूसरे से तभी मिल सकते हैं जब उन्हें तैरना आता हो अथवा नदियों में नावें हों। प्राचीन काल में नावें कहाँ थीं ? तब तो आदमी को तैरकर ही नदियों को पार करना पड़ता था। किंतु तैरने के लिए आदिम मनुष्य को निश्चय ही प्रयत्न और परिश्रम करना पड़ा होगा, क्योंकि उसमें अन्य प्राणियों की भांति तैरने की जन्मजात क्षमता नहीं है। जल में मछली आदि जलजीवों को स्वछंद विचरण करते देख मनुष्य ने उसी प्रकार तैरना सीखने का प्रयत्न किया धीरे-धीरे उसने इस कार्य में इतनी निपुणता प्राप्त कर ली कि आज तैराकी एक कला के रूप में गिनी जाने लगी है। विश्व में जो भी खेल प्रतियोगिताएँ आयोजित की जाती हैं, उनमें तैराकी प्रतियोगिता अनिवार्य रूप से सम्मिलित की जाती है।

वस्तुतः तैराकी अपने आप में एक कला है, व्यायाम है और खेल तथा मनोरंजन का प्रिय साधन भी, यानी आम के आम और गुठलियों के दाम। यदि आप तैरना जानते हैं तो नदी के किनारे खड़े होकर नाव की प्रतीक्षा करने की जरूरत नहीं। तैरिए, नदी पार कीजिए और अपना स्वास्थ्य भी बनाइए। इतना ही नहीं तैराकी की प्रतियोगिता में भाग लेकर आप विजय और ख्याति का अपार आनंद भी प्राप्त कर सकते हैं।

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार पूर्णतः सत्य कथन का चयन कीजिए-

- A विश्व की प्रमुख संस्कृतियों का जन्म छोटी-छोटी नदियों के किनारे ही हुआ है। बचपन से ही हम जल की उपयोगिता, शीतलता और निर्मलता के कारण उसकी ओर आकर्षित होते आ रहे हैं।
- B विश्व की प्रमुख संस्कृतियों का जन्म बड़ी-बड़ी नदियों के किनारे ही हुआ है। बचपन से ही हम जल की उपयोगिता, शीतलता और निर्मलता के कारण उसकी ओर आकर्षित होते आ रहे हैं।
- C विश्व की प्रमुख जातियों का जन्म छोटी-बड़ी नदियों के किनारे ही हुआ है। बचपन से ही हम जल की उपयोगिता, शीतलता और निर्मलता के कारण उसकी ओर आकर्षित होते आ रहे हैं।
- D विश्व की प्रमुख संस्कृतियों का जन्म बड़ी-बड़ी नदियों के किनारे ही हुआ है। बचपन से ही हम जल की उपयोगिता, शीतलता और निर्मलता के कारण उसकी ओर आकर्षित होते आ रहे हैं।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जल और मानव-जीवन का संबंध अत्यंत घनिष्ठ है। वास्तव में जल ही जीवन है। विश्व की प्रमुख संस्कृतियों का जन्म बड़ी-बड़ी नदियों के किनारे ही हुआ है। बचपन से ही हम जल की उपयोगिता, शीतलता और निर्मलता के कारण उसकी ओर आकर्षित होते आ रहे हैं। किंतु नल के नीचे नहाने और जलाशय में डुबकी लगाने में जमीन-आसमान का अंतर है। हम जलाशयों को देखते ही मचल उठते हैं, उसमें तैरने के लिए। आज सर्वत्र सहस्त्रों व्यक्ति प्रतिदिन सागरों, नदियों और झीलों में तैरकर मनोविनोद करते हैं। और साथ ही अपना शरीर भी स्वस्थ रखते हैं। स्वच्छ और शीतल जल में तैरना तन को स्फूर्ति ही नहीं मन को शांति भी प्रदान करता है। तैराकी आनंद की वस्तु होने के साथ-साथ हमारी आवश्यकता भी है। नदियों के आसपास गांव के लोग सड़क-मार्ग न होने पर एक दूसरे से तभी मिल सकते हैं जब उन्हें तैरना आता हो अथवा नदियों में नावें हों। प्राचीन काल में नावें कहाँ थीं ? तब तो आदमी को तैरकर ही नदियों को पार करना पड़ता था। किंतु तैरने के लिए आदिम मनुष्य को निश्चय ही प्रयत्न और परिश्रम करना पड़ा होगा, क्योंकि उसमें अन्य प्राणियों की भांति तैरने की जन्मजात क्षमता नहीं है। जल में मछली आदि जलजीवों को स्वछंद विचरण करते देख मनुष्य ने उसी प्रकार तैरना सीखने का प्रयत्न किया धीरे-धीरे उसने इस कार्य में इतनी निपुणता प्राप्त कर ली कि आज तैराकी एक कला के रूप में गिनी जाने लगी है। विश्व में जो भी खेल प्रतियोगिताएँ आयोजित की जाती हैं, उनमें तैराकी प्रतियोगिता अनिवार्य रूप से सम्मिलित की जाती है।

वस्तुतः तैराकी अपने आप में एक कला है, व्यायाम है और खेल तथा मनोरंजन का प्रिय साधन भी, यानी आम के आम और गुठलियों के दाम। यदि आप तैरना जानते हैं तो नदी के किनारे खड़े होकर नाव की प्रतीक्षा करने की जरूरत नहीं। तैरिए, नदी पार कीजिए और अपना स्वास्थ्य भी बनाइए। इतना ही नहीं तैराकी की प्रतियोगिता में भाग लेकर आप विजय और ख्याति का अपार आनंद भी प्राप्त कर सकते हैं।

Q.No: 48 मुहावरा "आम के आम गुठलियों के दाम" का निम्न में से क्या अर्थ है?

- A एक कार्य करने से ही दोहरा लाभ प्राप्त करना।
- B देखा-देखी करना।
- C सरगर्मी होना।
- D दुःख से दिन काटना।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जल और मानव-जीवन का संबंध अत्यंत घनिष्ठ है। वास्तव में जल ही जीवन है। विश्व की प्रमुख संस्कृतियों का जन्म बड़ी-बड़ी नदियों के किनारे ही हुआ है। बचपन से ही हम जल की उपयोगिता, शीतलता और निर्मलता के कारण उसकी ओर आकर्षित होते आ रहे हैं। किंतु नल के नीचे नहाने और जलाशय में डुबकी लगाने में जमीन-आसमान का अंतर है। हम जलाशयों को देखते ही मचल उठते हैं, उसमें तैरने के लिए। आज सर्वत्र सहस्त्रों व्यक्ति प्रतिदिन सागरों, नदियों और झीलों में तैरकर मनोविनोद करते हैं। और साथ ही अपना शरीर भी स्वस्थ रखते हैं। स्वच्छ और शीतल जल में तैरना तन को स्फूर्ति ही नहीं मन को शांति भी प्रदान करता है। तैराकी आनंद की वस्तु होने के साथ-साथ हमारी आवश्यकता भी है। नदियों के आसपास गांव के लोग सड़क-मार्ग न होने पर एक दूसरे से तभी मिल सकते हैं जब उन्हें तैरना आता हो अथवा नदियों में नावें हों। प्राचीन काल में नावें कहाँ थीं ? तब तो आदमी को तैरकर ही नदियों को पार करना पड़ता था। किंतु तैरने के लिए आदिम मनुष्य को निश्चय ही प्रयत्न और परिश्रम करना पड़ा होगा, क्योंकि उसमें अन्य प्राणियों की भांति तैरने की जन्मजात क्षमता नहीं है। जल में मछली आदि जलजीवों को स्वछंद विचरण करते देख मनुष्य ने उसी प्रकार तैरना सीखने का प्रयत्न किया धीरे-धीरे उसने इस कार्य में इतनी निपुणता प्राप्त कर ली कि आज तैराकी एक कला के रूप में गिनी जाने लगी है। विश्व में जो भी खेल प्रतियोगिताएँ आयोजित की जाती हैं, उनमें तैराकी प्रतियोगिता अनिवार्य रूप से सम्मिलित की जाती है।

वस्तुतः तैराकी अपने आप में एक कला है, व्यायाम है और खेल तथा मनोरंजन का प्रिय साधन भी, यानी आम के आम और गुठलियों के दाम। यदि आप तैरना जानते हैं तो नदी के किनारे खड़े होकर नाव की प्रतीक्षा करने की जरूरत नहीं। तैरिए, नदी पार कीजिए और अपना स्वास्थ्य भी बनाइए। इतना ही नहीं तैराकी की प्रतियोगिता में भाग लेकर आप विजय और ख्याति का अपार आनंद भी प्राप्त कर सकते हैं।

Q.No: 49 निम्नलिखित में से तत्सम शब्द का चयन कीजिए-

- A मस्तक
- B मचिया
- C सुरज
- D सियार

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जल और मानव-जीवन का संबंध अत्यंत घनिष्ठ है। वास्तव में जल ही जीवन है। विश्व की प्रमुख संस्कृतियों का जन्म बड़ी-बड़ी नदियों के किनारे ही हुआ है। बचपन से ही हम जल की उपयोगिता, शीतलता और निर्मलता के कारण उसकी ओर आकर्षित होते आ रहे हैं। किंतु नल के नीचे नहाने और जलाशय में डुबकी लगाने में जमीन-आसमान का अंतर है। हम जलाशयों को देखते ही मचल उठते हैं, उसमें तैरने के लिए। आज सर्वत्र सहस्त्रों व्यक्ति प्रतिदिन सागरों, नदियों और झीलों में तैरकर मनोविनोद करते हैं। और साथ ही अपना शरीर भी स्वस्थ रखते हैं। स्वच्छ और शीतल जल में तैरना तन को स्फूर्ति ही नहीं मन को शांति भी प्रदान करता है। तैराकी आनंद की वस्तु होने के साथ-साथ हमारी आवश्यकता भी है। नदियों के आसपास गांव के लोग सड़क-मार्ग न होने पर एक दूसरे से तभी मिल सकते हैं जब उन्हें तैरना आता हो अथवा नदियों में नावें हों। प्राचीन काल में नावें कहाँ थीं ? तब तो आदमी को तैरकर ही नदियों को पार करना पड़ता था। किंतु तैरने के लिए आदिम मनुष्य को निश्चय ही प्रयत्न और परिश्रम करना पड़ा होगा, क्योंकि उसमें अन्य प्राणियों की भांति तैरने की जन्मजात क्षमता नहीं है। जल में मछली आदि जलजीवों को स्वछंद विचरण करते देख मनुष्य ने उसी प्रकार तैरना सीखने का प्रयत्न किया धीरे-धीरे उसने इस कार्य में इतनी निपुणता प्राप्त कर ली कि आज तैराकी एक कला के रूप में गिनी जाने लगी है। विश्व में जो भी खेल प्रतियोगिताएँ आयोजित की जाती हैं, उनमें तैराकी प्रतियोगिता अनिवार्य रूप से सम्मिलित की जाती है।

वस्तुतः तैराकी अपने आप में एक कला है, व्यायाम है और खेल तथा मनोरंजन का प्रिय साधन भी, यानी आम के आम और गुठलियों के दाम। यदि आप तैरना जानते हैं तो नदी के किनारे खड़े होकर नाव की प्रतीक्षा करने की जरूरत नहीं। तैरिए, नदी पार कीजिए और अपना स्वास्थ्य भी बनाइए। इतना ही नहीं तैराकी की प्रतियोगिता में भाग लेकर आप विजय और ख्याति का अपार आनंद भी प्राप्त कर सकते हैं।

Q.No: 50 निम्नलिखित में से भाववाचक संज्ञा शब्द का चयन कीजिए-

- A किसान
- B राम
- C सुन्दरता
- D दूध

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जल और मानव-जीवन का संबंध अत्यंत घनिष्ठ है। वास्तव में जल ही जीवन है। विश्व की प्रमुख संस्कृतियों का जन्म बड़ी-बड़ी नदियों के किनारे ही हुआ है। बचपन से ही हम जल की उपयोगिता, शीतलता और निर्मलता के कारण उसकी ओर आकर्षित होते आ रहे हैं। किंतु नल के नीचे नहाने और जलाशय में डुबकी लगाने में जमीन-आसमान का अंतर है। हम जलाशयों को देखते ही मचल उठते हैं, उसमें तैरने के लिए। आज सर्वत्र सहस्त्रों व्यक्ति प्रतिदिन सागरों, नदियों और झीलों में तैरकर मनोविनोद करते हैं। और साथ ही अपना शरीर भी स्वस्थ रखते हैं। स्वच्छ और शीतल जल में तैरना तन को स्फूर्ति ही नहीं मन को शांति भी प्रदान करता है। तैराकी आनंद की वस्तु होने के साथ-साथ हमारी आवश्यकता भी है। नदियों के आसपास गांव के लोग सड़क-मार्ग न होने पर एक दूसरे से तभी मिल सकते हैं जब उन्हें तैरना आता हो अथवा नदियों में नावें हों। प्राचीन काल में नावें कहाँ थीं ? तब तो आदमी को तैरकर ही नदियों को पार

करना पड़ता था। किंतु तैरने के लिए आदिम मनुष्य को निश्चय ही प्रयत्न और परिश्रम करना पड़ा होगा, क्योंकि उसमें अन्य प्राणियों की भांति तैरने की जन्मजात क्षमता नहीं है। जल में मछली आदि जलजीवों को स्वछंद विचरण करते देख मनुष्य ने उसी प्रकार तैरना सीखने का प्रयत्न किया धीरे-धीरे उसने इस कार्य में इतनी निपुणता प्राप्त कर ली कि आज तैराकी एक कला के रूप में गिनी जाने लगी है। विश्व में जो भी खेल प्रतियोगिताएँ आयोजित की जाती हैं, उनमें तैराकी प्रतियोगिता अनिवार्य रूप से सम्मिलित की जाती है।

वस्तुतः तैराकी अपने आप में एक कला है, व्यायाम है और खेल तथा मनोरंजन का प्रिय साधन भी, यानी आम के आम और गुठलियों के दाम। यदि आप तैरना जानते हैं तो नदी के किनारे खड़े होकर नाव की प्रतीक्षा करने की जरूरत नहीं। तैरिए, नदी पार कीजिए और अपना स्वास्थ्य भी बनाइए। इतना ही नहीं तैराकी की प्रतियोगिता में भाग लेकर आप विजय और ख्याति का अपार आनंद भी प्राप्त कर सकते हैं।

Q.No: 51 निम्नलिखित में से 'कनिष्ठ' का विलोम शब्द क्या है?

- A त्याज्य
- B कुजाति
- C ज्येष्ठ
- D नश्वर

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जल और मानव-जीवन का संबंध अत्यंत घनिष्ठ है। वास्तव में जल ही जीवन है। विश्व की प्रमुख संस्कृतियों का जन्म बड़ी-बड़ी नदियों के किनारे ही हुआ है। बचपन से ही हम जल की उपयोगिता, शीतलता और निर्मलता के कारण उसकी ओर आकर्षित होते आ रहे हैं। किंतु नल के नीचे नहाने और जलाशय में डुबकी लगाने में जमीन-आसमान का अंतर है। हम जलाशयों को देखते ही मचल उठते हैं, उसमें तैरने के लिए। आज सर्वत्र सहस्त्रों व्यक्ति प्रतिदिन सागरों, नदियों और झीलों में तैरकर मनोविनोद करते हैं। और साथ ही अपना शरीर भी स्वस्थ रखते हैं। स्वच्छ और शीतल जल में तैरना तन को स्फूर्ति ही नहीं मन को शांति भी प्रदान करता है। तैराकी आनंद की वस्तु होने के साथ-साथ हमारी आवश्यकता भी है। नदियों के आसपास गांव के लोग सड़क-मार्ग न होने पर एक दूसरे से तभी मिल सकते हैं जब उन्हें तैरना आता हो अथवा नदियों में नावें हों। प्राचीन काल में नावें कहाँ थीं ? तब तो आदमी को तैरकर ही नदियों को पार करना पड़ता था। किंतु तैरने के लिए आदिम मनुष्य को निश्चय ही प्रयत्न और परिश्रम करना पड़ा होगा, क्योंकि उसमें अन्य प्राणियों की भांति तैरने की जन्मजात क्षमता नहीं है। जल में मछली आदि जलजीवों को स्वछंद विचरण करते देख मनुष्य ने उसी प्रकार तैरना सीखने का प्रयत्न किया धीरे-धीरे उसने इस कार्य में इतनी निपुणता प्राप्त कर ली कि आज तैराकी एक कला के रूप में गिनी जाने लगी है। विश्व में जो भी खेल प्रतियोगिताएँ आयोजित की जाती हैं, उनमें तैराकी प्रतियोगिता अनिवार्य रूप से सम्मिलित की जाती है।

वस्तुतः तैराकी अपने आप में एक कला है, व्यायाम है और खेल तथा मनोरंजन का प्रिय साधन भी, यानी आम के आम और गुठलियों के दाम। यदि आप तैरना जानते हैं तो नदी के किनारे खड़े होकर नाव की प्रतीक्षा करने की जरूरत नहीं। तैरिए, नदी पार कीजिए और अपना स्वास्थ्य भी बनाइए। इतना ही नहीं तैराकी की प्रतियोगिता में भाग लेकर आप विजय और ख्याति का अपार आनंद भी प्राप्त कर सकते हैं।

Q.No: 52 निम्नलिखित में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नहीं किया गया है?

- A आसपास
- B प्रतियोगिता
- C आसमान
- D पदक

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

रूपसि ! तेरा घन - केश - पाश !

श्यामल - श्यामल कोमल - कोमल,

लहराता सुरभित केश - पाश !

नभगंगा की रजतधार में,

धो आई क्या इन्हें शत ?

कम्पित हैं तेरे सजल अंग,

सिहरा - सा तन है सद्यस्नात !

भोगी अलकों के छोरों से

चूती बूढ़ें कर विविध लास !

रूपसि ! तेरा घन-केश-पाश !

सौरभ- भीना - झीना, गीला

लिपटा मृदु अंजन सा-दुकूल;

चल अंचल से झर-झर झरते

पथ में जुगनू के स्वर्ण - फूल;

दीपक से देता बार - बार

तेरा उज्ज्वल चिलवन - विलास !

रूपसि ! तेरा घन - केश - पाश।

Q.No: 53 कवि ने वर्षा को किसकी संज्ञा दी है -

- A सुन्दर युवक
- B सुन्दर युवती
- C अथेड़

D शिशु

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

रूपसि ! तेरा घन - केश - पाश !

श्यामल - श्यामल कोमल - कोमल,

लहराता सुरभित केश - पाश !

नभगंगा की रजतधार में,

धो आई क्या इन्हें रात ?

कम्पित हैं तेरे सजल अंग,

सिहरा - सा तन है सद्यस्नात !

भोगी अलकों के छोरों से

चूती बूंदें कर विविध लास !

रूपसि ! तेरा घन-केश-पाश !

सौरभ- भीना - झीना, गीला

लिपटा मृदु अंजन सा-दुकूल;

चल अंचल से झर-झर झरते

पथ में जुगनू के स्वर्ण - फूल;

दीपक से देता बार - बार

तेरा उज्ज्वल चिलवन - विलास !

रूपसि ! तेरा घन - केश - पाश।

Q.No: 54 "सद्यस्नाता रमणी" के सौंदर्य की तुलना किससे की है ?

A वर्षा सुंदरी से

B नभगंगा से

C अंजनों से

D अरविन्द से

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

रूपसि ! तेरा घन - केश - पाश !

श्यामल - श्यामल कोमल - कोमल,

लहराता सुरभित केश - पाश !

नभगंगा की रजतधार में,

धो आई क्या इन्हें रात ?

कम्पित हैं तेरे सजल अंग,

सिहरा - सा तन है सद्यस्नात !

भोगी अलकों के छोरों से

चूती बूंदें कर विविध लास !

रूपसि ! तेरा घन-केश-पाश !

सौरभ- भीना - झीना, गीला

लिपटा मृदु अंजन सा-दुकूल;

चल अंचल से झर-झर झरते

पथ में जुगनू के स्वर्ण - फूल;

दीपक से देता बार - बार

तेरा उज्ज्वल चिलवन - विलास !

रूपसि ! तेरा घन - केश - पाश।

Q.No: 55 नभगंगा की रजतधार में वर्षा सुंदरी किनको धोकर आई है?

A

- B केशों को
C वृक्षों को
D फूलों को

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

रूपसि ! तेरा घन - केश - पाश !
श्यामल - श्यामल कोमल - कोमल,
लहराता सुरभित केश - पाश !
नभगंगा की रजतधार में,
धो आई क्या इन्हें रात ?
कम्पित हैं तेरे सजल अंग,
सिहरा - सा तन है सद्यसात !
भोगी अलकों के छोरों से
चूती बूँदें कर विविध लास !
रूपसि ! तेरा घन-केश-पाश !
सौरभ- भीना - झीना, गीला
लिपटा मृदु अंजन सा-दुकूल;
चल अंचल से झर-झर झरते
पथ में जुगनू के स्वर्ण - फूल;
दीपक से देता बार - बार
तेरा उज्ज्वल चिलवन - विलास !
रूपसि ! तेरा घन - केश - पाश।

Q.No: 56 "श्यामल - श्यामल कोमल - कोमल" पंक्ति में अलंकार है -

- A रूपक अलंकार
B उत्प्रेक्षा अलंकार
C अनुप्रास अलंकार
D उपमा अलंकार

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

रूपसि ! तेरा घन - केश - पाश !
श्यामल - श्यामल कोमल - कोमल,
लहराता सुरभित केश - पाश !
नभगंगा की रजतधार में,
धो आई क्या इन्हें रात ?
कम्पित हैं तेरे सजल अंग,
सिहरा - सा तन है सद्यसात !
भोगी अलकों के छोरों से
चूती बूँदें कर विविध लास !
रूपसि ! तेरा घन-केश-पाश !
सौरभ- भीना - झीना, गीला
लिपटा मृदु अंजन सा-दुकूल;
चल अंचल से झर-झर झरते
पथ में जुगनू के स्वर्ण - फूल;
दीपक से देता बार - बार
तेरा उज्ज्वल चिलवन - विलास !
रूपसि ! तेरा घन - केश - पाश।

Q.No: 57 "अंजन" का तात्पर्य है -

- A काजल से
- B कालिख से
- C कौआ से
- D काले रंग से

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

रूपसि ! तेरा घन - केश - पाश !

श्यामल - श्यामल कोमल - कोमल,

लहराता सुरभित केश - पाश !

नभगंगा की रजतधार में,

धो आई क्या इन्हें रात ?

कम्पित हैं तेरे सजल अंग,

सिहरा - सा तन है सद्यस्नात !

भोगी अलकों के छोरों से

चूती बूंदें कर विविध लास !

रूपसि ! तेरा घन-केश-पाश !

सौरभ- भीना - झीना, गीला

लिपटा मृदु अंजन सा-दुकूल;

चल अंचल से झर-झर झरते

पथ में जुगनू के स्वर्ण - फूल;

दीपक से देता बार - बार

तेरा उज्ज्वल चिलवन - विलास !

रूपसि ! तेरा घन - केश - पाश।

Q.No: 58 "रूपसि तेरा घन - केश - पाश" में अलंकार है -

- A यमक अलंकार
- B उत्प्रेक्षा अलंकार
- C पुनरुक्तिप्रकाश अलंकार
- D रूपक अलंकार

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

रूपसि ! तेरा घन - केश - पाश !

श्यामल - श्यामल कोमल - कोमल,

लहराता सुरभित केश - पाश !

नभगंगा की रजतधार में,

धो आई क्या इन्हें रात ?

कम्पित हैं तेरे सजल अंग,

सिहरा - सा तन है सद्यस्नात !

भोगी अलकों के छोरों से

चूती बूंदें कर विविध लास !

रूपसि ! तेरा घन-केश-पाश !

सौरभ- भीना - झीना, गीला

लिपटा मृदु अंजन सा-दुकूल;

चल अंचल से झर-झर झरते

पथ में जुगनू के स्वर्ण - फूल;

दीपक से देता बार - बार

तेरा उज्ज्वल चिलवन - विलास !

Q.No: 59 "आचरण" में उपसर्ग है -

- A रण
- B चरण
- C आच्
- D आ

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 60 निम्न में से 'हर समय दूसरों की कमियाँ ढूँढने वाला' वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द क्या होगा ?

- A छिद्रान्वेषी
- B अन्वेषण
- C अनुच्छेदन
- D रसास्वादान

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 61 In a race, one person runs a certain distance in 2 min 40 sec and another person runs the same distance in 3 min 48 sec. What is the time difference between them?
2461636 एक दौड़ में, एक व्यक्ति 2 मिनट 40 सेकंड में एक निश्चित दूरी तय करता है और दूसरा व्यक्ति 3 मिनट 48 सेकंड में समान दूरी तय करता है। उनके बीच समय का अंतर क्या है?

- A 2 min 8 sec
2 मिनट 8 सेकंड
- B 3 min 8 sec
3 मिनट 8 सेकंड
- C 4 min 8 sec
4 मिनट 8 सेकंड
- D 1 min 8 sec
1 मिनट 8 सेकंड

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 62 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466860

$$\frac{3}{4} \times ? \times \frac{1}{2} \times \frac{3}{2} = 1057.5$$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$\frac{3}{4} \times ? \times \frac{1}{2} \times \frac{3}{2} = 1057.5$$

- A 1860
- 1860
- 1800
- B 1800
- 1880
- C 1880
- 1880
- 1840
- D 1840
- 1840

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 63 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466896

$$\frac{2}{5} \times \frac{1}{3} \times 13740 = ?$$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$\frac{2}{5} \times \frac{1}{3} \times 13740 = ?$$

- A 1890

1890

1845

B

1845

1840

C

1840

1832

D

1832

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2467018

$$\frac{1}{2} \text{ of } 254 \text{ of } \frac{1}{8} = ?$$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$\frac{1}{8} \text{ का } 254 \text{ का } \frac{1}{2} = ?$$

14.275

A

14.275

15.875

B

15.875

18.375

C

18.375

19.285

D

19.285

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 The value of $(81)^{5/4}$ is:
2467115

$(81)^{5/4}$ का मान है :

27

A

27

81

B

81

343

C

343

243

D

243

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 There are two numbers whose sum is 38 and the difference is 2. The larger number is:
2467128

दो संख्याएँ हैं, जिनका योग 38 और अंतर 2 है। बड़ी संख्या है:

A 18

18

20

B

20

22

C

22

16

D

16

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 67 The difference of the ages of two men is 4 years and the product of their ages is 165. What are the age of both men in years?
2467371

दो आदमीयों की उम्र का अंतर 4 वर्ष है और उनकी उम्र का गुणनफल 165 है। दोनों आदमीयों की उम्र वर्षों में क्या है?

15, 11

A

15, 11

11, 16

B

11, 16

16, 12

C

16, 12

5, 31

D

5, 31

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 68 Dhanu's present age is four years less than Priya's present age and the ratio of their ages is 3 : 5 then how old is Priya?
2467398

धनु की वर्तमान आयु प्रिया की वर्तमान आयु से चार वर्ष कम है तथा इनकी आयु का अनुपात 3 : 5 है तो प्रिया कितने वर्ष की है?

3 years

A

3 वर्ष

4 years

B

4 वर्ष

5 years

C

5 वर्ष

10 years

D

10 वर्ष

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 69 One diagonal of a rhombus is 70 cm and the distance of this diagonal from either of the outlying vertices is 27 cm. The area of the rhombus is:
2467626

एक समचतुर्भुज का एक विकर्ण 70 सेमी है और इस विकर्ण की किसी भी बाहरी कोने से दूरी 27 सेमी है। समचतुर्भुज का क्षेत्रफल है:

A

1800 cm²

1800 सेमी²

1836 cm²

B

1836 सेमी²

1890 cm²

C

1890 सेमी²

1990 cm²

D

1990 सेमी²

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 The value of $\sqrt{0.36}$ will be:
2467915

$\sqrt{0.36}$ का मान होगा:

0.3

A

0.3

0.03

B

0.03

0.9

C

0.9

0.6

D

0.6

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 $\sqrt{\frac{256}{324}}$ is equal to:
2467969

$\sqrt{\frac{256}{324}}$ के बराबर है:

$\frac{25}{77}$

A

$\frac{25}{77}$

$\frac{8}{9}$

B

$\frac{8}{9}$

$\frac{35}{71}$

C

$\frac{35}{71}$

$\frac{25}{72}$

D

$\frac{25}{72}$

Correct Ans : B

Q.No: 72 **2468013** $\frac{1}{4}$ of the square of any number is 121. What is the number?

किसी संख्या के वर्ग का $\frac{1}{4}$ भाग 121 है। वह संख्या क्या है?

29

A

29

70

B

70

22

C

22

21

D

21

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 **2468039** The length of the sides BC and AC of a right angled triangle ABC are 6.5 cm and 5.5 cm, then find the length of hypotenuse.

एक समकोण त्रिभुज ABC की भुजाओं BC और AC की लंबाई 6.5cm और 5.5cm है, तो कर्ण की लंबाई ज्ञात कीजिए।

7.5 cm

A

7.5 सेमी

8.5 cm

B

8.5 सेमी

9.5 cm

C

9.5 सेमी

10.5 cm

D

10.5 सेमी

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 **2468213** The area of a triangular garden is 1600 square metre. If one side is 64 m long and the other two sides are equal in length, the length of each equal side is:

एक त्रिभुजाकार बगीचे का क्षेत्रफल 1600 वर्ग मीटर है। यदि एक भुजा 64 मी लंबी है और अन्य दो भुजाएँ समान लंबाई की हैं, तो प्रत्येक समान भुजा की लंबाई है:

60.36 m

A

60.36 मी

58.32 m

B

58.32 मी

59.36 m

C

59.36 मी

48.72 m

D

48.72 मी

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 The sum of three consecutive odd numbers is 57. Find the smallest number.
2468304

तीन क्रमागत विषम संख्याओं का योग 57 है। छोटी संख्या ज्ञात कीजिए।

17

A

17

19

B

19

21

C

21

15

D

15

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 76 Analysis method is advance in which method of the following?
2468544

(I) Known to unknown

(II) Unknown to known

विश्लेषण विधि निम्नलिखित में से किस विधि में अग्रिम है?

(I) ज्ञात से अज्ञात

(II) अज्ञात से ज्ञात

Only I

A

केवल I

Only II

B

केवल II

Both I and II

C

I और II दोनों

Neither I nor II

D

न तो I और न ही II

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 77 On the map 3 cm shows 120 km on the ground. Then find the value of 1800 km on the map.
2468586

मानचित्र पर 3 सें.मी जमीन पर 120 कि.मी. को दर्शाता है। तो मानचित्र पर 1800 कि.मी. का मान ज्ञात करें।

45 cm

A

45 सें.मी

35 cm

B

35 सें.मी

25 cm

C

25 सें.मी

15 cm

D

15 सें.मी

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 The ratio of 8 months to $1\frac{2}{3}$ years is:
2469627

8 महीने से $1\frac{2}{3}$ वर्ष का अनुपात है:

11 : 21

A

11 : 21

2 : 5

B

2 : 5

7 : 11

C

7 : 11

5 : 2

D

5 : 2

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 _____ is not a form of drill work.

2475605

_____ ड्रिल कार्य का एक रूप नहीं है।

A

Oral
मौखिक

B

Home Work
गृहकार्य

C

Written
लिखित

D

Discussion
विचार - विमर्श

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 What is characteristic of the unit approach of curriculum?

2475906

पाठ्यचर्या की इकाई उपागम की विशेषता क्या है?

A

Child centered

बाल केंद्रित

B

Content centered

सामग्री केंद्रित

C

Objective centered

उद्देश्य केंद्रित

D

Teacher centered

शिक्षक केंद्रित

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 "Problem solving" as a strategy of doing Mathematics involves

2476015

गणित करने की रणनीति के रूप में "समस्या समाधान" में शामिल है :

A

activity based approach

गतिविधि आधारित दृष्टिकोण

B

estimation

अनुमान

C

extensive practice

व्यापक अभ्यास

D

using clues to arrive at a solution

समाधान पर पहुंचने के लिए सुराग का उपयोग करना

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 If 'x' means '-', '+' means '÷', '-' means 'x' and '÷' means '+', then $45 - 2 \div 900 + 90 \times 100 = ?$
2480974

यदि 'x' का अर्थ '-', '+' का अर्थ '÷', '-' का अर्थ 'x' और '÷' का अर्थ '+' है, तो $45 - 2 \div 900 + 90 \times 100 = ?$

90

A

90

60

B

60

30

C

30

0

D

0

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 Aims and objectives of Teaching are different from each other in relation to:

2481418

शिक्षण के उद्देश्य और उद्देश्य निम्नलिखित के संबंध में एक दूसरे से भिन्न हैं:

Time perspective

A

समय परिप्रेक्ष्य

B

Purpose
प्रयोजन

C

Nature
प्रकृति

D

All of the given option
दिए हुए सभी विकल्प

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 Test item discriminates 100% when its value for discrimination is?

2481677

टेस्ट आइटम 100% पक्षपात करता है जब भेदभाव के लिए इसका मूल्य है?

0.30 - 1

A

0.30 - 1

1

B

1

C

0.30
0.30

D

None of the given options
दिए हुए सभी विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 "Tall shape of Mathematics' mentioned in NCF, 2005 refers to

2481856

एनसीएफ, 2005 में वर्णित "गणित का लंबा आकार" संदर्भित करता है"

solving challenging problems

A

चुनौतीपूर्ण समस्याओं का समाधान

B

creating Maths game

गणित खेल बनाना

C

providing hands-on experience

व्यावहारिक अनुभव प्रदान करना

D

building of one concept on other
एक अवधारणा का दूसरे पर निर्माण

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 Student's learning difficulties can be best addressed by

2481884

विद्यार्थी की सीखने की कठिनाइयों का सबसे अच्छा समाधान इसके द्वारा किया जा सकता है

- A **Advising them to work hard**
उन्हें कड़ी मेहनत करने की सलाह
- B **Suggesting private tuitions**
निजी ट्यूशन का सुझाव
- C **Supervised study in the library**
पुस्तकालय में पर्यवेक्षित अध्ययन
- D **Remedial teaching**
उपचारात्मक शिक्षण

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 Achievement test are
2482522

उपलब्धि परीक्षण हैं

- A **test of minimum performance**
न्यूनतम प्रदर्शन का परीक्षण
- B **measures both cognitive and non-cognitive outcome.**
संज्ञानात्मक और गैर-संज्ञानात्मक दोनों परिणामों को मापता है।
- C **test of natural performance**
प्राकृतिक प्रदर्शन का परीक्षण
- D **test of maximum performance**
अधिकतम प्रदर्शन का परीक्षण

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 Which of the following activities is meant to enhance problem-solving abilities of students of Class III?
2482670

निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि कक्षा III के छात्रों की समस्या-समाधान क्षमताओं को बढ़ाने के लिए है?

- A **Conduct an interclass quiz in the class on 'numbers and operations'**
कक्षा में 'संख्याओं और संक्रियाओं' पर एक अंतर्वर्गीय प्रश्नोत्तरी आयोजित करें।
- B **A worksheet containing problems on four basic operations like—Find**
 $25 \times 34, 451 \div 11$, etc.
- C **A crossword puzzle containing clues for all key terms learnt like even number, odd number, composite number, prime number, etc.**
एक वर्कशीट जिसमें चार बुनियादी कार्यों पर समस्याएँ होती हैं जैसे— ज्ञात करें $25 \times 34, 451 \div 11$, आदि।
- D **A group project : How the students of primary wing shall be distributed equally in four houses (house system of school) so that every house has talented students from sports, arts, cultural and academic activities?**
एक समूह परियोजना: प्राथमिक विंग के छात्रों को चार सदनों (स्कूल की गृह प्रणाली) में समान रूप से कैसे वितरित किया जाए ताकि हर घर में खेल, कला, सांस्कृतिक और शैक्षणिक गतिविधियों के प्रतिभाशाली छात्र हों?

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 The part of the mind that is beyond awareness is called the
2482815

मन का वह भाग जो जागरूकता से परे है, कहलाता है

- A **Unconscious**
अचेत
- B **Conscious**
सचेत
- C **Post-conscious**
पश्चात सचेत
- D **Pre conscious**
पूर्व सचेत

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 The description of a person's character implies
2482817

किसी व्यक्ति के चरित्र के विवरण का तात्पर्य है

- A **The use of rating scales.**
रेटिंग पैमानों का उपयोग
- B **The use of multiple observers.**
एकाधिक पर्यवेक्षकों का उपयोग
- C **The use of situational testing**
स्थितिजन्य परीक्षण का उपयोग
- D **Judgement about the desirability of traits**
लक्षणों की वांछनीयता के बारे में निर्णय

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 Vertical distribution of different species occupying different levels is called-
2469370

विभिन्न स्तरों पर विभिन्न प्रजातियों में होने वाली ऊर्ध्वाधर वितरण को कहा जाता है:

Nutrient cycling

A

पौष्टिक खाद्य चक्रण

Productivity

B

उत्पादकता

Integration

C

एकीकरण

Stratification

D

स्तर विन्यास

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 If a population has higher number of younger age group individuals, it is because of:
2469589

यदि किसी जनसंख्या में कम आयु वर्ग के व्यक्तियों की संख्या अधिक है, तो इसका कारण है:

Long life span and low birth rate

A

लंबा जीवन काल और कम जन्म दर

Short life span and high birth rate

B

लघु जीवन काल और उच्च जन्म दर

Short life span and low birth rate

C

लघु जीवन काल और निम्न जन्म दर

Birth rate is equal to death rate

D

जन्म दर मृत्यु दर के बराबर है

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Who was the founder of kindergarten method?
2470224

किंडरगार्टन विधि का प्रतिपादन किसने किया?

Froebel

A

फ्रोबेल

Montessori

B

मॉन्टेसरी

Cook

C

कुक

Dalton

D

डाल्टन

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 Who said 'play is a natural instinct' ?
2470358

'खेल एक स्वाभाविक प्रवृत्ति है' किसने कहा था?

Caldwell cook

A

काल्डवेल कुक

Piaget

B

पियाजे

Thorndike

C

थॉर्नडाइक

Maria Montessori

D

मारिया मोटेसरी

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Why does a teacher encourage her students to read newspapers and magazines in EVS?
2470507

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को ईवीएस में समाचार पत्रों और पत्रिकाओं को पढ़ने के लिए क्यों प्रोत्साहित करती है

There are interesting resources easily available

A

यह मनोरंजक संसाधन आसानी से उपलब्ध हैं

It helps the students to connect with their own world

B

यह विद्यार्थियों को उनके अपने संसार से जोड़ने में मदद करते हैं

It helps the students to be independent

C

यह विद्यार्थियों को स्वतंत्र बनाने में मदद करते हैं

It makes students competitive

D

यह विद्यार्थियों को प्रतिस्पर्धा बनाते हैं

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 Which all factor determines the structure or a design of a house?
2470581

कौन सा कारक घर की संरचना या डिजाइन को निर्धारित करता है?

Availability of water

A

पानी की उपलब्धता

Weather, climate and availability of material

B

मौसम, जलवायु और सामग्री की उपलब्धता

Availability of fertile soil

C

उपजाऊ मिट्टी की उपलब्धता

Money

D

पैसे

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 The mean maximum temperature for January at Thiruvananthapuram is as high as;
2471944

तिरुवनंतपुरम में जनवरी के लिए औसत अधिकतम तापमान जितना अधिक है;

50 °C

A

50 डिग्री सेल्सियस

45 °C

B

45 डिग्री सेल्सियस

31° C

C

31 डिग्री सेल्सियस

60 °C

D

60 डिग्री सेल्सियस

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 At higher concentrations of which chemical, flower buds become stiff and hard, eventually makes them fall off from the plants;
2472133

किस रसायन की उच्च सांद्रता पर, फूलों की कलियाँ सख्त और सख्त हो जाती हैं, जिससे अंततः वे पौधों से गिर जाती हैं;

Carbon monoxide

A

कार्बन मोनोऑक्साइड

Carbon dioxide

B

कार्बन डाइऑक्साइड

Sulphur dioxide

C

सल्फर डाइऑक्साइड

Nitrogen dioxide

D

नाइट्रोजन डाइऑक्साइड

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 The word tsunami is derived from two words
2472195

सुनामी शब्द दो शब्दों से बना है

tsu- harbour nami- wave,

A

सू- हार्बर नामी- लहर

tsu- big name-water flow,

B

सू- बड़ा नाम-जल प्रवाह

tsu- big name-wave

C

सू- बड़ा नाम-लहर

tsu- coastline name- wave

D

सू- समुद्र तट का नाम- लहर

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 The technical term for a cat lover is an?
2472357

बिल्ली प्रेमी के लिए तकनीकी शब्द है ?

A

biophile

जीव-प्रेमी
ailurophile

B

ऐलुरोफाइल
cynophile

C

सायनोफाइल
halophile

D

हेलोफाइल

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 What food gives you an unnaturally high burst of energy?
2472631

ऐसा कौनसा भोजन है जो आपको अस्वाभाविक रूप से उच्च ऊर्जा देता है?

Fats

A

वसा
Protein

B

प्रोटीन
Sugar

C

चीनी
Carbohydrate

D

कार्बोहाइड्रेट

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Giftedness in children can be attributed to-
2473024

बच्चों में प्रतिभाशालिता _____ के कारण हो सकती है

An interplay between heredity and environment

A

आनुवांशिकता और वातावरण के बीच एक अंतःक्रिया
A resource-rich environment

B

एक संसाधन समृद्ध वातावरण
Successful parents

C

सफल माता पिता
A disciplined routine

D

एक अनुशासित दिनचर्या

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 Where is the U R Rao Satellite Centre (URSC) currently located?
2473936

यू आर राव सैटेलाइट सेंटर (यूआरएससी) वर्तमान में कहाँ स्थित है?

Thiruvananthapuram

A

तिरुवनंतपुरम

B

Bengaluru

Bengaluru

Guwahati

C

गुवाहाटी

Hyderabad

D

हैदराबाद

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 104 The asteroid tracking system ATLAS is an asset of :
2474224

क्षुद्रग्रह ट्रैकिंग प्रणाली एटलस (ATLAS) किसकी संपत्ति है?

DRDO

A

डी.आर.डी.ओ.

ISRO

B

इसरो

NASA

C

नासा

SpaceX

D

स्पेसएक्स

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 105 Which of the following is not a factor of soil formation?
2475676

निम्नलिखित में से कौन-सा मृदा निर्माण का कारक नहीं है?

Time

A

समय

climate

B

जलवायु

organisms

C

जीव

soil roughness

D

मिट्टी का खुरदरापन

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 106 Which of the following is the smallest river of India?
2475733

निम्नलिखित में से कौन भारत की सबसे छोटी नदी है?

Ganga

A

गंगा

Godavari

B

गोदावरी

C

Arvari

अरवरी
Umangot

D

उमंगोट

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 In India, hydro power plants of ____ or below capacity are classified as small hydro.
2475739

भारत में, ____ या उससे कम क्षमता के जल विद्युत संयंत्रों को लघु जलविद्युत के रूप में वर्गीकृत किया जाता है।

25MW

A

25MW

30MW

B

30MW

35MW

C

35MW

50MW

D

50MW

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 India has decided to participate in OECD Seed Schemes for which of the following categories of crops?
2475752

भारत ने निम्नलिखित में से किस श्रेणी की फसलों के लिए ओईसीडी बीज योजनाओं में भाग लेने का निर्णय लिया है?

Cereals only

A

केवल अनाज

Vegetables only

B

केवल सब्जियाँ

Maize only

C

केवल मक्का

Cereals, maize and vegetables

D

अनाज, सब्जियाँ, मक्का

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 Rabi crops are sown in which of the following months?
2475820

रबी की फसल निम्नलिखित में से किस महीने में बोई जाती है?

From April to May

A

अप्रैल से मई तक

From May to July

B

मई से जुलाई तक

From June to August

C

जून से अगस्त तक

D

From October to December

अक्टूबर से दिसंबर तक

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 110 Which of the following is not a classification of fertilizer?
2475946

निम्नलिखित में से कौन उर्वरक का वर्गीकरण नहीं है?

straight fertilizers

A

सरल उर्वरक (स्ट्रेट फर्टिलाइज़र)

domestic fertilizers

B

घरेलू उर्वरक

mixed fertilizers

C

मिश्रित उर्वरक

complex fertilizers

D

सम्मिश्र उर्वरक

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 111 Which of the following is not a type of Aquaculture?
2475966

1. Fish farming

2. Algaculture

3. Mariculture

निम्नलिखित में से कौन एक एकाकल्चर का प्रकार नहीं है?

1. मछली पालन

2. शैवाल पालन

3. सागरीय कृषि

only 1

A

केवल 1

only 2 and 3

B

केवल 2 और 3

only 2

C

केवल 2

neither 1 nor 2 nor 3

D

न तो 1 और न ही 2 और न ही 3

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 112 Seed drill is used with the help of which of the following?
2475970

1. Animals

2. Tractors

Choose the correct code -

सीड ड्रिल का प्रयोग निम्न में से किसकी सहायता से किया जाता है?

1. जानवरों

2. ट्रैक्टर

सही कोड चुनें -

A **Only 1**

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 In which year international t20 was introduced?
2476522

अंतरराष्ट्रीय टी20 किस वर्ष शुरू किया गया था?

2003

A

2003

2004

B

2004

2005

C

2005

2006

D

2006

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 Which player holds the record to score the fastest century in test cricket?
2476524

टेस्ट क्रिकेट में सबसे तेज शतक लगाने का रिकॉर्ड किस खिलाड़ी के नाम है?

Adam Gilchrist

A

एडम गिलक्रिस्ट

Virendar Sehwag

B

वीरेंद्र सहवाग

Brendan McCullum

C

ब्रेंडन मैकुलम

AB de Villers

D

ए.बी डिविलियर्स

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 When was Madhya pradesh Krida Parishad restructured?
2476589

मध्य प्रदेश क्रीड़ा परिषद का पुनर्गठन कब किया गया था?

30th June, 1981

A

30 जून, 1981

B 1st September, 1984

1 सितंबर, 1984

13th June, 2010

C

13 जून, 2010

1st September, 1960

D

1 सितंबर, 1960

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 116 Demonstration method is less time consuming. This statement is .
2477163

प्रदर्शन विधि कम समय लेने वाला है। यह कथन है -

True, because the teacher performs it

A

सच है, क्योंकि शिक्षक इसे करते हैं

Untrue, because the students perform it

B

असत्य, क्योंकि छात्र इसे करते हैं

Untrue, because the teacher takes time to explain to all the students

C

असत्य, क्योंकि शिक्षक सभी छात्रों को समझाने में समय लेता है

Untrue, the process is time consuming

D

असत्य, प्रक्रिया में समय लगता है

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 117 Mark the role of the teacher in facilitating effective group discussions.
2477303

प्रभावी परिचर्चा को सुगम बनाने में शिक्षक की भूमिका को चिह्नित करें।

Provide an opportunity for each student of the group to become a leader.

A

समूह के प्रत्येक छात्र को समूह प्रमुख बनने का अवसर प्रदान करें।

Not to act as a consultant to the groups and help

B

समूहों और सहायता के लिए सलाहकार के रूप में कार्य नहीं करना चाहिए

Not ask "why" or "how" questions

C

"क्यों" या "कैसे" प्रश्न न पूछें

Instilling fear in students

D

छात्रों में डर पैदा करना

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 118 What are protected areas?
2477800

संरक्षित क्षेत्र क्या हैं?

Areas created for the safety of VIPs

A

वीआईपी की सुरक्षा के लिए बनाए गए क्षेत्र

Areas bounded to use animals for studies

B

अध्ययन के लिए जानवरों का उपयोग करने के लिए बाध्य क्षेत्र

C Areas demarcated to protect our flora and fauna and their habitat

हमारे वनस्पतियों और जीवों और उनके आवास की रक्षा के लिए निर्धारित क्षेत्र

Limited areas where hunting is allowed

D

सीमित क्षेत्र जहाँ शिकार की अनुमति है

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 The settlements in which houses are spaced far apart and often interspersed with fields are called what?
2477932

वे बस्तियाँ जिनमें मकान दूर-दूर तक फैले होते हैं और अक्सर खेतों से घिरे होते हैं, क्या कहलाते हैं?

Dispersed Settlement

A

प्रकीर्ण बस्ती

Compact Settlement

B

संहत बस्ती

Nucleated Settlement

C

घनी बस्ती

Congested Settlement

D

अतिप्रवाह बस्ती

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 What is the meaning of the term Habitat?
2477972

पर्यावास/आवास (हैबिटेट) शब्द का क्या अर्थ है?

A specific area in forest where only wild animals live

A

जंगल में एक विशिष्ट क्षेत्र जहाँ केवल जंगली जानवर रहते हैं

A specific area of forest where only birds live

B

वन का एक विशिष्ट क्षेत्र जहाँ केवल पक्षी रहते हैं

A specific place in sea where no fishes live

C

समुद्र में एक विशिष्ट स्थान जहाँ कोई मछली नहीं रहती है

Physical environment in which an organism lives

D

भौतिक वातावरण जिसमें एक जीव रहता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 The types of competition are ----
2473690

प्रतिस्पर्धा केप्रकार हैं।

Three

A

तीन

Five

B

पाँच

C

Six

छः

Two

D

दो

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 122 "Personality is the individual's total behavior". This definition was given by -
2473836

"व्यक्ति का सम्पूर्ण व्यवहार ही व्यक्तित्व कहलाता है" । यह परिभाषाके द्वारा दी गयी थी।

Munn

A

मन

Wood worth and Marquis

B

बुडवर्थ एवं मारक्विस

Dashiel

C

डेशियल

Guilford

D

गिलफोर्ड

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 123 The literal meaning of "psychology" is
2475320

"मनोविज्ञान" का शाब्दिक अर्थ है

Science of behavior and mind

A

व्यवहार और मन का विज्ञान

Science of soul

B

आत्मा का विज्ञान

Science of consciousness

C

चेतना का विज्ञान

Science of temperament

D

स्वभाव का विज्ञान

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 124 Which of the following may occur in Expressive Language Disorder?
2475373

निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्त भाषा विकार (एक्सप्रेसिव लैंग्वेज डिसऑर्डर) पैदा कर सकता है?

Ample amount of speech

A

भरपूर भाषण

Difficulty in learning new words and finding right words

B

नए शब्दों को सीखने और सही शब्द खोजने में कठिनाई

Difficulty in writing

C

लिखने में दिक्कत

D

All of the given options

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 125 Which of the following states that different motives are prominent in the child at different stages of growth?
2476176

निम्नलिखित में से कौन-सा बताता है कि विकास के विभिन्न चरणों में बच्चों में अलग-अलग लक्ष्य महत्वपूर्ण होते हैं?

Theory of personality dynamics

A

व्यक्तित्व गतिकी (पर्सनलिटी डायनेमिक) का सिद्धांत

Theory of psycho sexual developments

B

साइको सेक्सुअल विकास का सिद्धांत

Theory of structure of personality

C

व्यक्तित्व संरचना का सिद्धांत

Motivational theory

D

प्रेरक सिद्धांत

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 126 Which factor does not affect growth and development of a child?
2476273

कौन-सा कारक बच्चे की वृद्धि और विकास को प्रभावित नहीं करता है?

Traits and characteristics inherited

A

आनुवंशिक लक्षण और विशेषताएं

Single and multiple births

B

एकल और एकाधिक जन्म

Nutrition received before and after birth

C

जन्म से पहले और बाद में प्राप्त पोषण

Heredity and environmental characteristics

D

आनुवंशिकता और पर्यावरणीय विशेषताएं

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 127 A teacher usually assigns different tasks to different students. She believes that
2476303

आमतौर पर एक अध्यापक पर विभिन्न-विभिन्न विद्यार्थियों को विभिन्न-विभिन्न काम सौंपता है। उनकी धारणा है कि

students do not like the same kind of work being assigned to all

A

विद्यार्थियों को यह पसंद नहीं कि सभी को एक ही जैसा कार्य दिया जाता है

there exist individual differences between students

B

विद्यार्थियों में व्यक्तिगत विभिन्नता शामिल है

it promotes competition among the students

C

यह विद्यार्थियों के मध्य मुकाबले को बढ़ावा देता है

with this method, the students will not be able to copy each other's work

D

इस विधि से, विद्यार्थी एक दूसरे के कार्य की नक़ल नहीं कर सकेंगे

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 128 Match List I with List II and select the correct answer using the codes given below the lists.
2476693

List I (Names)	List II (Terms)
A. Vygotsky	1. Iconic and metaphoric language
B. Bickerton	2. Language Acquisition support system (LASS)
C. Mc Neil	3. Inner speech
D. Bruner	4. Proto language

सूची I की सूची II के साथ मिलान करें और सूचियों के नीचे दिए गए कोड्स का प्रयोग कर सही उत्तर का चयन करें।

सूची I (नाम)	सूची II (नियम)
A. वायगोत्स्की	1. आइकॉनिक और मेटाफोरिक भाषाएँ
B. बाइकर्टन	2. लैंग्वेज एक्विजिशन सपोर्ट सिस्टम (LASS)
C. मैकनील	3. इनर स्पीच
D. ब्रुनर	4. प्रोटो लैंग्वेज

A	B	C	D
1	2	3	4

A

A	B	C	D
1	2	3	4

B

A	B	C	D
2	1	3	4

C

A	B	C	D
2	1	3	4

A	B	C	D
4	3	1	2

D

A	B	C	D
4	3	1	2

A	B	C	D
3	4	1	2

A	B	C	D
3	4	1	2

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 129 Effective learning takes place when :
2476870

प्रभावी अधिगम तब होता है जब :

The teacher is strict

A

शिक्षक सख्त होते हैं

The student is willing to learn

B

छात्र सीखने के लिए तैयार होते हैं

The student is sent away from home

C

छात्र को घर से भगाया जाता है

The parents' are strict.

D

माता-पिता सख्त होते हैं

Correct Ans : B

Q.No: 130 Attitude construct by which among the following component?
2477007

मनोवृत्ति निम्नलिखित में से किस घटक द्वारा निर्मित होती है?

Prejudice

A

पूर्वधारणा

Stereotype

B

रूढ़ि

Psychology

C

मनोविज्ञान

Both Prejudice and stereotype

D

पूर्वधारणा और रूढ़ि दोनों

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 131 A teacher gave a problem in a class for the learners to solve. He found one child P solved it very easily. What should the teacher do?
2477052

एक शिक्षक ने शिक्षार्थियों को हल करने के लिए कक्षा में एक समस्या (प्रॉब्लम) दी। उन्होंने देखा कि एक बच्चे P, ने इसे बहुत आसानी से हल कर लिया। शिक्षक को क्या करना चाहिए?

Appreciate the child P

A

P की सराहना करें

Ask other children to solve the problem as quickly as P

B

अन्य बच्चों को P, जितनी जल्दी समस्या का समाधान करने के लिए कहें

Increase the task complexity for P

C

P के लिए समस्या की जटिलता बढ़ाएँ

Reduce the task complexity for the whole class

D

पूरी कक्षा के लिए समस्या की जटिलता को कम करें

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 132 The existing Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act came into force from 1st January, _____ -
2477672

मौजूदा किशोर न्याय (बालकों की देखरेख और संरक्षण) अधिनियम, 1 जनवरी, _____ से लागू हुआ

2014

A

2014

2015

B

2015

2016

C

2016

2017

D

2017

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 133

2478104 Which of the following statements is/are NOT true?

- i) Integration calls to stop segregation of children with disability for the purpose of education
- ii) Inclusion calls to stop segregation of children for the purpose of education

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य नहीं है/हैं?

- i) एकीकरण शिक्षा के उद्देश्य से विकलांग बच्चों के पृथक्करण को रोकने का आह्वान करता है
- ii) समावेशन शिक्षा के उद्देश्य से बच्चों के पृथक्करण को रोकने का आह्वान करता है

सही कोड चुनें

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

both i) and ii)

C

दोनों i) और ii)

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 134 Which of the following are the reasons for the deterioration of the performances of the underachievers in the school?
2478392

- i) Pressure for performance by the parents
- ii) Over expectation from the school
- iii) Monotonous school activities
- iv) Diversions due to TV

Choose the correct code

निम्न में से कौन से कारण स्कूल में कम उपलब्धि प्राप्त करने वालों के प्रदर्शन में गिरावट का कारण हैं?

- i) माता-पिता द्वारा प्रदर्शन के लिए दबाव
- ii) स्कूल से अपेक्षा की अधिकता
- iii) एक ही जैसी स्कूल की गतिविधियाँ
- iv) टीवी के कारण विचलन

सही कोड चुनें

i) and ii) only

A

केवल i) और ii)

iii) and iv) only

B

केवल iii) और iv)

i), ii) and iv) only

C

केवल i,ii) और iv)

i), ii), iii) and iv) only

D

केवल i,ii,iii) और iv)

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 135 Human beings normally have
2478869

आम तौर पर मनुष्य के पास होते हैं

A 46 chromosomes in each cell

प्रत्येक कोशिका में 46 गुणसूत्र
23 chromosomes in each cell

B

प्रत्येक कोशिका में 23 गुणसूत्र
46 pairs of chromosomes in each cell

C

प्रत्येक कोशिका में गुणसूत्रों के 46 जोड़े
Spermatozoa in females and the ova in males

D

महिलाओं में शुक्राणु और पुरुषों में अंडाणु

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 136 According to Piaget as a child gets older his or her schemas become more
2479070

पियाजे के अनुसार जैसे-जैसे बच्चा बड़ा होता जाता है, उसके स्कीमा पर क्या असर पड़ता है?

Confuse and Sceptical

A

भ्रमित और संदेहपूर्ण
Large and Small

B

बड़ा और छोटा
Limited and Narrow

C

सीमित और संकीर्ण
Numerous and Elaborate.

D

असंख्य और विस्तृत।

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 137 According to Piaget, the Concrete operational stage of a child is from
2479088

पियाजे के अनुसार, एक बच्चे की मूर्त सक्रियात्मक अवस्था कब से कब तक होती है?

From birth to 2 years child

A

जन्म से 2 वर्ष के बच्चे तक
2 to 7 year

B

2 से 7 वर्ष
7 to 11 year

C

7 से 11 वर्ष
12 and up

D

12 और ऊपर

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 138 The Law of Use, under the law of Exercise given by Thorndike States that, "When a modifiable connection is made between a situation and a response, that
2479332 connection's strength will

थार्नडाइक द्वारा दिए गए अभ्यास के नियम के तहत अपयोग का नियम कहता है की "जब एक स्थिति और प्रतिक्रिया के बीच एक परिवर्तनीय बन जाता है और सन्तोषजनक अवस्था उत्पन्न हो जाती है तो उस संयोग की शक्ति

Will Increase

A

बढ़ जाएगी

..... -

- B Will Decrease
- घट जाएगी
- Remains Steady
- C स्थिर रहेगी
- First decrease and then increase
- D पहले घटेगी और फिर बढ़ेगी

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 139 Which of the following traits does not characterize schools in progressive education?
2479464

निम्न में से कौन-सा गुण प्रगतिशील शिक्षा में विद्यालयों की विशेषता नहीं है?

Each school should adopt an activity program.

- A प्रत्येक स्कूल को एक गतिविधि कार्यक्रम अपनाना चाहिए।
Each school should operate on the assumption that education is something that should not be imposed upon the child from the outside but should instead draw forth the latent possibilities from within the child.
- B प्रत्येक स्कूल को इस धारणा पर कार्य करना है कि शिक्षा एक ऐसी चीज है, जिसे बाहर से बच्चे पर नहीं थोपा जाना चाहिए, बल्कि बच्चे के भीतर से छिपी संभावनाओं को सामने लाना चाहिए।
Each school should believe in the democratic concept of individual worth.
- C प्रत्येक स्कूल को व्यक्तिगत मूल्य की लोकतांत्रिक अवधारणा में विश्वास करना चाहिए।
Each school should have standard instruction and assessment for all students.
- D प्रत्येक स्कूल में सभी छात्रों के लिए मानक निर्देश और मूल्यांकन होना चाहिए।

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 140 Who among the following thinkers wrote "To read without thinking is like accumulating building materials without building anything"?
2479560

निम्नलिखित में से किस विचारक ने लिखा है "बिना सोचे-समझे पढ़ना बिना कुछ बनाए भवन-निर्माण-सामग्री जमा करने जैसा है"?

John Dewey

- A जॉन डेवी
Jean Jacques Rousseau
- B जीन - जाक रूसो
Sri Aurobindo
- C श्री अरबिंदो
Rabindra Nath Tagore
- D रविंद्रनाथ ठाकुर

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 141 According to Gardner, which of the following is one of the core categories to explain intelligence?
2479757

- I. Ability to generate creative knowledge and output for the society one lives in.
- II. Ability to solve problems in day-to-day life.
- III. Ability to produce new knowledge.

गार्डनर के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन बुद्धि की व्याख्या करने वाली प्रमुख श्रेणियों में से एक है?

- I. जिस समाज में कोई रहता है उसके लिए रचनात्मक ज्ञान और उत्पादन उत्पन्न करने की योग्यता (एबिलिटी)।
- II. दैनिक जीवन में समस्याओं को हल करने की योग्यता।

III. नया ज्ञान उत्पन्न करने की योग्यता।

Only I

A

केवल I

Both I and II

B

I और II दोनों

Both II and III

C

II और III दोनों

I, II and III

D

सभी I, II और III

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 142 W. McDougall classifies innate instincts into three sub-categories. Which of the following is not one of them?
2480074

डब्ल्यू मैकडॉगल ने सहज प्रवृत्ति को तीन उप-श्रेणियों में वर्गीकृत किया है। निम्नलिखित में से कौन उनमें से एक नहीं है?

Interactive aspect

A

संवादात्मक पहलू

Cognitive aspect

B

संज्ञानात्मक पहलू

Affective aspect

C

प्रभावशाली पहलू

Conative aspect

D

सकारात्मक पहलू

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 143 Discrimination for the roles of men and women starts from _____.
2480126

पुरुषों और महिलाओं की भूमिकाओं के लिए भेदभाव _____ से शुरू होता है।

Family

A

परिवार

Strangers

B

अनजाना अनजानी

Life partner

C

जीवन साथी

Peer group.

D

साथियों के समूह

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 144 Under which conditioning the response is under the control of the experimenter which he wants to condition?
2480154

किस अनुकूलन के अन्तर्गत प्रतिक्रिया प्रयोगकर्ता के नियंत्रण में होती है, जिसे वह अनुकूलित करना चाहता है?

A

Instrumental

यद्रीय

Classical

B

शास्त्रीय

Mixed

C

मिश्रित

Conditional

D

हेतुमद

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 145 Which of the following is an object-oriented emotion that aids in cognition and learning?
2480278

निम्नलिखित में से कौन-सी वस्तु-उन्मुख भावना है, जो अनुभूति और अधिगम में सहायता करती है?

Quietness

A

शांति

Gratitude

B

कृतज्ञता

Desire

C

इच्छा

Joy

D

हर्ष

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 146 Spearman's two-factor theory proposed that intelligent behaviour is generated by the _____ in human intelligence.
2480325

स्पीयरमैन के 'दो-कारक' सिद्धांत ने प्रस्तावित किया कि बुद्धिमान व्यवहार मानव बुद्धि में _____ द्वारा उत्पन्न होता है।

Cognitive ability

A

संज्ञानात्मक क्षमता

General factor

B

सामान्य कारक

Sensitivity

C

संवेदनशीलता

Analytical intelligence

D

विश्लेषणात्मक बुद्धि

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 147 Most important characteristics of a teacher is
2480759

शिक्षक की सबसे महत्वपूर्ण विशेषताएं हैं

Deep knowledge in his subject

A

उसके विषय में गहन ज्ञान

B

Methods of teaching

शिक्षण के तरीके

Ethics

C

नैतिकता

Personality

D

व्यक्तित्व

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 148 Sudden perception of relationship between the learner, the goal and the intervening obstacle is termed as:
2482186

शिक्षार्थी, लक्ष्य और हस्तक्षेप करने वाली रूकावट के बीच आकस्मिक संबंध बोध, कहलाता है:

Imitation

A

अनुकरण

Insight

B

अंतर्दृष्टि

Intervention

C

हस्तक्षेप

Instrumentation

D

यंत्रीकरण

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 149 HIV stands for:
2482207

एचआईवी (HIV) का अर्थ है:

Human Immunodeficiency Virus

A

ह्यूमन इम्यूनोडेफिशिएंसी वायरस

Human Infectious Virus

B

ह्यूमन इन्फेक्शियस वायरस

Highly Infectious Virus

C

हाइली इन्फेक्शियस वायरस

High Intensity Virus

D

हाई इंटेंसिटी वायरस

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 150 Which among the following refers to the absence of a particular part of the body
2482238

or organ, or a reduction in function of some part of the body?

इनमें से किसका अर्थ शरीर के किसी भाग विशेष या अंग की अनुपस्थिति, अथवा शरीर के किसी भाग की कार्यक्षमता में कमी से है?

Impairment

A

क्षीणता

Disability

B

अशक्तता

C

Handicap

विकलंगता

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

mpcareer.in