

**MPTET**

Previous Year Paper  
25 Mar 2022 Shift 2

mpcareer.in

[Print](#)

Testdate

25 Mar 2022

TestSlot

Shift 2

**Submit**

**Passage:**

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मालवनरेशस्य महेन्द्रराजस्य अतीव सुन्दरी काचित् पुत्री आसीत्। वादे यः कुमारीं जेष्यति तमेव सा परिणेष्यति इति निश्चयः एकदा तया कृतः। वादसभायां बहवः पण्डिताः आगताः पराजिताश्च। अपमानिताः पण्डिताः अजपालकम् एकं पण्डितवेषं धारयित्वा सभाम् आनीतवन्तः। स्वेन उपविष्टां काञ्चित् वृक्षशाखां कर्तयन् आसीत् स अजपालकः। महापण्डितः अयं मौनरूपेण वादं करिष्यति इति न्यवेदयन्। तस्य मौनाभिनयेन राजकुमारी शास्त्रसंवादे पराजिता, तं परिणीतवती च, इति काचित् कथा कालिदासविषये समाजे प्रचलिता वर्तते।

परममूर्खः पतिः एव मया प्राप्तः इति अभिज्ञाय, कुमारी काल्याः उपासनां कर्तुं तं निरदिशत्। कालीमन्दिरे काल्या सह संवादः प्रवृत्तः। एवं कालिदासः इति नाम प्राप्तवान्। राजधानीं प्रत्यागतं कालिदासं कुमारी अपृच्छत् - अस्ति कश्चित् वाग्विशेषः? इति। एवं सः तस्योत्तररूपेण काव्यानि रचितवान् इति विश्वस्यते। एवमेव कुमारसम्भवस्य आरम्भः अस्त्युत्तरस्यां दिशि इति श्लोकेन, मेघदूतस्य आरम्भः कश्चित् कान्ता' इति श्लोकेन तथा 'वागर्थाविव' इत्यनेन श्लोकेन रघुवंशस्य च आरम्भः अभवत्।

Q.No: 1 वादे यः कुमारीं जेष्यति तमेव सा .....

- A भोजयिष्यति।
- B पाठयिष्यति।
- C परिणेष्यति।
- D श्रावयिष्यति।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मालवनरेशस्य महेन्द्रराजस्य अतीव सुन्दरी काचित् पुत्री आसीत्। वादे यः कुमारीं जेष्यति तमेव सा परिणेष्यति इति निश्चयः एकदा तया कृतः। वादसभायां बहवः पण्डिताः आगताः पराजिताश्च। अपमानिताः पण्डिताः अजपालकम् एकं पण्डितवेषं धारयित्वा सभाम् आनीतवन्तः। स्वेन उपविष्टां काञ्चित् वृक्षशाखां कर्तयन् आसीत् स अजपालकः। महापण्डितः अयं मौनरूपेण वादं करिष्यति इति न्यवेदयन्। तस्य मौनाभिनयेन राजकुमारी शास्त्रसंवादे पराजिता, तं परिणीतवती च, इति काचित् कथा कालिदासविषये समाजे प्रचलिता वर्तते।

परममूर्खः पतिः एव मया प्राप्तः इति अभिज्ञाय, कुमारी काल्याः उपासनां कर्तुं तं निरदिशत्। कालीमन्दिरे काल्या सह संवादः प्रवृत्तः। एवं कालिदासः इति नाम प्राप्तवान्। राजधानीं प्रत्यागतं कालिदासं कुमारी अपृच्छत् - अस्ति कश्चित् वाग्विशेषः? इति। एवं सः तस्योत्तररूपेण काव्यानि रचितवान् इति विश्वस्यते। एवमेव कुमारसम्भवस्य आरम्भः अस्त्युत्तरस्यां दिशि इति श्लोकेन, मेघदूतस्य आरम्भः कश्चित् कान्ता' इति श्लोकेन तथा 'वागर्थाविव' इत्यनेन श्लोकेन रघुवंशस्य च आरम्भः अभवत्।

Q.No: 2 पण्डिताः कं पण्डितवेषं धारयित्वा सभाम् आनीतवन्तः?

- A विक्रेतारम्।
- B गोपालकम्।
- C अजपालकम्।
- D गायकम्।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मालवनरेशस्य महेन्द्रराजस्य अतीव सुन्दरी काचित् पुत्री आसीत्। वादे यः कुमारीं जेष्यति तमेव सा परिणेष्यति इति निश्चयः एकदा तया कृतः। वादसभायां बहवः पण्डिताः आगताः पराजिताश्च। अपमानिताः पण्डिताः अजपालकम् एकं पण्डितवेषं धारयित्वा सभाम् आनीतवन्तः। स्वेन उपविष्टां काञ्चित् वृक्षशाखां कर्तयन् आसीत् स अजपालकः। महापण्डितः अयं मौनरूपेण वादं करिष्यति इति न्यवेदयन्। तस्य मौनाभिनयेन राजकुमारी शास्त्रसंवादे पराजिता, तं परिणीतवती च, इति काचित् कथा कालिदासविषये समाजे प्रचलिता वर्तते।

परममूर्खः पतिः एव मया प्राप्तः इति अभिज्ञाय, कुमारी काल्याः उपासनां कर्तुं तं निरदिशत्। कालीमन्दिरे काल्या सह संवादः प्रवृत्तः। एवं कालिदासः इति नाम प्राप्तवान्। राजधानीं प्रत्यागतं कालिदासं कुमारी अपृच्छत् - अस्ति कश्चित् वाग्विशेषः? इति। एवं सः तस्योत्तररूपेण काव्यानि रचितवान् इति विश्वस्यते। एवमेव कुमारसम्भवस्य आरम्भः अस्त्युत्तरस्यां दिशि इति श्लोकेन, मेघदूतस्य आरम्भः कश्चित् कान्ता' इति श्लोकेन तथा 'वागर्थाविव' इत्यनेन श्लोकेन रघुवंशस्य च आरम्भः अभवत्।

Q.No: 3 तस्य मौनाभिनयेन राजकुमारी शास्त्रसंवादे पराजिता। कस्य?

- A नायकनटस्य।
- B अजपालकस्य।
- C दरिद्रस्य।
- D पितामहस्य।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मालवनरेशस्य महेन्द्रराजस्य अतीव सुन्दरी काचित् पुत्री आसीत्। वादे यः कुमारीं जेष्यति तमेव सा परिणेष्यति इति निश्चयः एकदा तया कृतः। वादसभायां बहवः पण्डिताः आगताः पराजिताश्च। अपमानिताः पण्डिताः अजपालकम् एकं पण्डितवेषं धारयित्वा सभाम् आनीतवन्तः। स्वेन उपविष्टां काञ्चित् वृक्षशाखां कर्तयन् आसीत् स अजपालकः। महापण्डितः अयं मौनरूपेण वादं करिष्यति इति न्यवेदयन्। तस्य मौनाभिनयेन राजकुमारी शास्त्रसंवादे पराजिता, तं परिणीतवती च, इति काचित् कथा कालिदासविषये समाजे प्रचलिता वर्तते।

परममूर्खः पतिः एव मया प्राप्तः इति अभिज्ञाय, कुमारी काल्याः उपासनां कर्तुं तं निरदिशत्। कालीमन्दिरे काल्या सह संवादः प्रवृत्तः। एवं कालिदासः इति नाम प्राप्तवान्। राजधानीं प्रत्यागतं कालिदासं कुमारी अपृच्छत् - अस्ति कश्चित् वाग्विशेषः? इति। एवं सः तस्योत्तररूपेण काव्यानि रचितवान् इति विश्वस्यते। एवमेव कुमारसम्भवस्य आरम्भः अस्त्युत्तरस्यां दिशि इति श्लोकेन, मेघदूतस्य आरम्भः कश्चित् कान्ता' इति श्लोकेन तथा 'वागर्थाविव' इत्यनेन श्लोकेन रघुवंशस्य च आरम्भः अभवत्।

Q.No: 4 राजधानीं प्रत्यागतं कालिदासं कुमारी अपृच्छत् - अत्र कः लकारः?

- A लट्।
- B लिट्।।
- C लोट्।
- D लङ्।

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मालवनरेशस्य महेन्द्रराजस्य अतीव सुन्दरी काचित् पुत्री आसीत्। वादे यः कुमारीं जेष्यति तमेव सा परिणेष्यति इति निश्चयः एकदा तया कृतः। वादसभायां बहवः पण्डिताः आगताः पराजिताश्च। अपमानिताः पण्डिताः अजपालकम् एकं पण्डितवेषं धारयित्वा सभाम् आनीतवन्तः। स्वेन उपविष्टां काञ्चित् वृक्षशाखां कर्तयन् आसीत् स अजपालकः। महापण्डितः अयं मौनरूपेण वादं करिष्यति इति न्यवेदयन्। तस्य मौनाभिनयेन राजकुमारी शास्त्रसंवादे पराजिता, तं परिणीतवती च, इति काचित् कथा कालिदासविषये समाजे प्रचलिता वर्तते।

परममूर्खः पतिः एव मया प्राप्तः इति अभिज्ञाय, कुमारी काल्याः उपासनां कर्तुं तं निरदिशत् । कालीमन्दिरे काल्या सह संवादः प्रवृत्तः । एवं कालिदासः इति नाम प्राप्तवान् । राजधानीं प्रत्यागतं कालिदासं कुमारी अपृच्छत् - अस्ति कश्चित् वाग्विशेषः ? इति । एवं सः तस्योत्तररूपेण काव्यानि रचितवान् इति विश्वस्यते । एवमेव कुमारसम्भवस्य आरम्भः अस्त्युत्तरस्यां दिशि इति श्लोकेन, मेघदूतस्य आरम्भः कश्चित् कान्ता' इति श्लोकेन तथा 'वागर्थाविव' इत्यनेन श्लोकेन रघुवंशस्य च आरम्भः अभवत् ।

Q.No: 5 मेघदूतस्य आरम्भः केन श्लोकेन भवति?

- A वागर्थाविव इति।
- B कश्चित् कान्ता इति।
- C अस्त्युत्तरस्यामिति।
- D अस्मान् साधु इति।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मालवनेरेशस्य महेन्द्रराजस्य अतीव सुन्दरी काचित् पुत्री आसीत्। वादे यः कुमारीं जेष्यति तमेव सा परिणेष्यति इति निश्चयः एकदा तया कृतः । वादसभायां बहवः पण्डिताः आगताः पराजिताश्च। अपमानिताः पण्डिताः अजपालकम् एकं पण्डितवेषं धारयित्वा सभाम् आनीतवन्तः। स्वेन उपविष्टां काञ्चित् वृक्षशाखां कर्तयन् आसीत् स अजपालकः । महापण्डितः अयं मौनरूपेण वादं करिष्यति इति न्यवेदयन् । तस्य मौनाभिनयेन राजकुमारी शास्त्रसंवादे पराजिता, तं परिणीतवती च, इति काचित् कथा कालिदासविषये समाजे प्रचलिता वर्तते।

परममूर्खः पतिः एव मया प्राप्तः इति अभिज्ञाय, कुमारी काल्याः उपासनां कर्तुं तं निरदिशत् । कालीमन्दिरे काल्या सह संवादः प्रवृत्तः । एवं कालिदासः इति नाम प्राप्तवान् । राजधानीं प्रत्यागतं कालिदासं कुमारी अपृच्छत् - अस्ति कश्चित् वाग्विशेषः ? इति । एवं सः तस्योत्तररूपेण काव्यानि रचितवान् इति विश्वस्यते । एवमेव कुमारसम्भवस्य आरम्भः अस्त्युत्तरस्यां दिशि इति श्लोकेन, मेघदूतस्य आरम्भः कश्चित् कान्ता' इति श्लोकेन तथा 'वागर्थाविव' इत्यनेन श्लोकेन रघुवंशस्य च आरम्भः अभवत् ।

Q.No: 6 वृक्षशाखाम् - अत्र का विभक्तिः?

- A प्रथमा।
- B द्वितीया।
- C तृतीया।
- D चतुर्थी।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मालवनेरेशस्य महेन्द्रराजस्य अतीव सुन्दरी काचित् पुत्री आसीत्। वादे यः कुमारीं जेष्यति तमेव सा परिणेष्यति इति निश्चयः एकदा तया कृतः । वादसभायां बहवः पण्डिताः आगताः पराजिताश्च। अपमानिताः पण्डिताः अजपालकम् एकं पण्डितवेषं धारयित्वा सभाम् आनीतवन्तः। स्वेन उपविष्टां काञ्चित् वृक्षशाखां कर्तयन् आसीत् स अजपालकः । महापण्डितः अयं मौनरूपेण वादं करिष्यति इति न्यवेदयन् । तस्य मौनाभिनयेन राजकुमारी शास्त्रसंवादे पराजिता, तं परिणीतवती च, इति काचित् कथा कालिदासविषये समाजे प्रचलिता वर्तते।

परममूर्खः पतिः एव मया प्राप्तः इति अभिज्ञाय, कुमारी काल्याः उपासनां कर्तुं तं निरदिशत् । कालीमन्दिरे काल्या सह संवादः प्रवृत्तः । एवं कालिदासः इति नाम प्राप्तवान् । राजधानीं प्रत्यागतं कालिदासं कुमारी अपृच्छत् - अस्ति कश्चित् वाग्विशेषः ? इति । एवं सः तस्योत्तररूपेण काव्यानि रचितवान् इति विश्वस्यते । एवमेव कुमारसम्भवस्य आरम्भः अस्त्युत्तरस्यां दिशि इति श्लोकेन, मेघदूतस्य आरम्भः कश्चित् कान्ता' इति श्लोकेन तथा 'वागर्थाविव' इत्यनेन श्लोकेन रघुवंशस्य च आरम्भः अभवत् ।

Q.No: 7 अजपालकः कः आसीत्?

- A भवभूतिः।
- B कालिदासः।
- C भासः।

D भारविः।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मालवनरेशस्य महेन्द्रराजस्य अतीव सुन्दरी काचित् पुत्री आसीत्। वादे यः कुमारीं जेष्यति तमेव सा परिणेष्यति इति निश्चयः एकदा तया कृतः। वादसभायां बहवः पण्डिताः आगताः पराजिताश्च। अपमानिताः पण्डिताः अजपालकम् एकं पण्डितवेषं धारयित्वा सभाम् आनीतवन्तः। स्वेन उपविष्टां काञ्चित् वृक्षशाखां कर्तयन् आसीत् स अजपालकः। महापण्डितः अयं मौनरूपेण वादं करिष्यति इति न्यवेदयन्। तस्य मौनाभिनयेन राजकुमारी शास्त्रसंवादे पराजिता, तं परिणीतवती च, इति काचित् कथा कालिदासविषये समाजे प्रचलिता वर्तते।

परममूर्खः पतिः एव मया प्राप्तः इति अभिज्ञाय, कुमारी काल्याः उपासनां कर्तुं तं निरदिशत्। कालीमन्दिरे काल्या सह संवादः प्रवृत्तः। एवं कालिदासः इति नाम प्राप्तवान्। राजधानीं प्रत्यागतं कालिदासं कुमारी अपृच्छत् - अस्ति कश्चित् वाग्विशेषः ? इति। एवं सः तस्योत्तररूपेण काव्यानि रचितवान् इति विश्वस्यते। एवमेव कुमारसम्भवस्य आरम्भः अस्त्युत्तरस्यां दिशि इति श्लोकेन, मेघदूतस्य आरम्भः कश्चित् कान्ता इति श्लोकेन तथा 'वागर्थाविव' इत्यनेन श्लोकेन रघुवंशस्य च आरम्भः अभवत्।

Q.No: 8 भर्ता - इत्यर्थकं पदं किम्?

- A पुत्रः।
- B पतिः।
- C पिता।
- D तनयः।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 9 अलुक्समासस्य उदाहरणं नास्ति -

- A सरसिजम्
- B कण्ठेकालः
- C व्रीहियवम्
- D परस्मैपदम्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 10 'लतां राष्ट्रगीतं गायति'-शुद्धं कुरुत।

- A लते
- B लताः
- C लतया
- D लता

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 11 अन्तिमवर्णात् पूर्ववर्णस्य का संज्ञा विधीयते?

- A घिसंज्ञा
- B टिसंज्ञा
- C अवसानसंज्ञा
- D उपधासंज्ञा

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 12 बन्धुश्च' इत्यत्र कः सन्धिः ?

- A चर्त्वसन्धिः
- B सुडागमसन्धिः
- C श्रुत्वसन्धिः
- D जश्त्वसन्धिः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 13 लोट् लकारस्य वाक्यमस्ति -

- A त्वं जलं पिबसि
- B अहं दुग्धं पिबामि
- C वयं पुस्तकं पठाम
- D आवां पुस्तकं पठावः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 14 'सः जातो येन जातेन याति देशः समुन्नतिम्' इत्यत्र याति' क्रियायाः कर्तृपदं किम्?

- A सः
- B येन
- C देशः
- D जातेन

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 15 अर्थस्य गहनतां ज्ञातुं कीदृशी पद्धतिः सर्वाधिकरूपेण सहायका अस्ति-

- A मौनपठनम्
- B द्रुतगत्या पठनम्
- C सस्वरपठनम्
- D शनैः पठनम्

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 16 शिक्षकेण कक्षायां शिक्षणे सर्वदा संस्कृतभाषायाः एव प्रयोगं करोति। पाठने, व्यवहारे, शिक्षणे सर्वत्र संस्कृतसम्भाषणेन व्यवहरति। सः

- A प्रत्यक्षविधिना पाठयति
- B सम्भाषण विधिना पाठयति
- C वादविवाद विधिना पाठयति
- D शिक्षकस्य व्यवहारः एव तादृशः अस्ति

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 17 निम्नलिखितकारणेषु तदीयं कारणं अस्ति येन हि खेलाः युवबालानां विकासे एकां महत्त्वपूर्णभूमिकां निभालयन्ति ?

- A ते स्वीयशरीरे निपुणतां प्राप्नुवन्ति
- B खेलाः तेषां इन्द्रियाणि उत्तेजयन्ति
- C इदं हि समययापनाय सुन्दरमाध्यमः अस्ति

D त नूतनकाशालान प्राप्नुवान्त, आद्यगच्छान्त च यत् तेषाम् उपयोगः कदा करणायः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 18 कक्षायां सृजनात्मक-प्रतिभाशाली-बालेभ्यः आवश्यकः हस्तक्षेपः अन्तर्निहितः भवति -

- A शिक्षकद्वारा अनुकूलितमाध्यमैः प्रेरक-निर्देशनमाध्यमानां प्रयासेषु
- B तेभ्यः अतिरिक्तः समयः प्रदत्ते सति
- C तेभ्यः स्नेहभावं प्रकटिते सति
- D तेभ्यः अन्यबालानां शिक्षण-दायित्वं प्रदत्ते सति

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 19 शिक्षकः तृतीयकक्षायाः विद्यार्थिनः एकम् आवरणं (envelop) निर्मातुं निर्देशं ददाति । विद्यार्थी निर्देशस्य पालनं करोति । भाषाकक्षायाम् एवंविधः गतिविधिः सहाय्यं करिष्यति -

- A लेखनकौशलविकासे
- B सम्भाषणकौशलविकासे
- C श्रवणकौशलविकासे
- D तेषां सर्जनात्मकतायाः विकासे

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 20 भाववाच्यात्मकक्रियापदस्य उदाहरणमस्ति?

- A नृत्यं करोति
- B हसति
- C भोजनं खादति
- D लेखं लिखति

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 21 छात्राः कथायाः अन्तं परिवर्त्य कथां पुनर्लेखितुं यदा निर्दिश्यन्ते, तथा प्रधानोद्देशः

- A कारसंग्रहकौशलवर्धनम्
- B टिप्पणी लेखनशक्तिवर्धनम्
- C भावानुवादकौशलवर्धनम्
- D छात्रसर्जनात्मकतावर्धनम्

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 22 अधिगन्तारः प्रायः ज्ञान-निर्मा शरः अपि भवन्ति। भाषा-कक्षया इदं साधयितुं कः समीचीनः उपायः ?

- A विभिन्नगतिविधीनां द्वारा नूतनसन्दर्भेषु भाषा प्रयोगार्थम् अधिकाधिक अवसरणां प्रदानम्
- B पूर्वनिर्धारित प्रायोजनात्मक कार्यं प्रतिपुष्टिः च
- C लक्ष्यभाषया सम्बद्ध पाठ्यवस्तुनः अधिकाधिकं पठनम्
- D छात्राणाम् अधिगम-क्षमता विकासार्थम् अधिगम-सामग्र्याः उपलब्धिः

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 23 शिक्षार्थिनां त्रुटिसंशोधनार्थं शिक्षकः

A

दोषस्य पुनरावृत्तिकारणात् छात्रं भर्त्सयेत्

- B छात्रान् प्रोत्साहयितुं आशावादीप्रवृत्तिं धारयेत्  
C छात्राणां दोषान् अधोरेखाङ्कितान् कुर्यात्  
D छात्रस्य प्रत्येकं दोषस्य संशोधनं कुर्यात्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

श्रूयतां धर्मसर्वस्वं श्रुत्वा चैवावधार्यताम्।

आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्।।

Q.No: 24 'श्रूयताम्' पदेऽस्मिन् लकारः वर्तते ?

- A विधिलिङ् लकारः, आत्मनेपदि  
B लोट् लकारः पस्मैपदम्  
C विधिलिङ् लकारः पस्मैपदम्  
D लोट् लकारः, आत्मनेपदि

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

श्रूयतां धर्मसर्वस्वं श्रुत्वा चैवावधार्यताम्।

आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्।।

Q.No: 25 श्रुत्वा पदे धातुः प्रत्ययश्च किम् अस्ति?

- A श्रूय धातुः क्तवतु प्रत्ययश्च  
B श्रु धातुः क्त्वा प्रत्ययः  
C श्रू धातुःक्त्वा प्रत्ययः  
D श्री धातुः, ल्यप् प्रत्ययः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

श्रूयतां धर्मसर्वस्वं श्रुत्वा चैवावधार्यताम्।

आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्।।

Q.No: 26 श्लोकानुसारं अस्माभिः परेषां कीदृशम् आचरणं न कर्त्तव्यम् ?

- A आत्मनः प्रतिकूलानि



B आत्मनः अनुकूलानि

C सहिष्णुः

D पवित्रः

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

श्रूयतां धर्मसर्वस्वं श्रुत्वा चैवावधार्यताम्।

आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्।।

Q.No: 27 'अनुकूलानि' इत्यर्थे प्रयुक्तम् विलोमपदमस्ति ।

A विपरितानि

B प्रतिकूलानि

C स्तरानुकूलानि

D असानुकूलानि

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

श्रूयतां धर्मसर्वस्वं श्रुत्वा चैवावधार्यताम्।

आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्।।

Q.No: 28 आत्मनः पदे मूलरूपं, विभक्तिः, वचनञ्च कः ?

A आत्मन् शब्दः, पञ्चमी विभक्तिः, एकवचनम्।

B आत्मन् शब्दः, षष्ठी विभक्तिः, एकवचनम्

C आत्मन् शब्दः, प्रथमा विभक्तिः, बहुवचनं

D आत्मन् शब्दः, द्वितीया विभक्तिः, बहुवचनम् I

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

श्रूयतां धर्मसर्वस्वं श्रुत्वा चैवावधार्यताम्।

आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्।।

Q.No: 29 'चैव' पदेऽस्मिन् सन्धिर्नाम किम्?

A दीर्घः सन्धिः

B गुण सन्धिः

C वृद्धिः सन्धिः

D यण् सन्धिः ।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

**Passage:**

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

श्रूयतां धर्मसर्वस्वं श्रुत्वा चैवावधार्यताम्।

आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्।।

Q.No: 30 'अवधार्यताम्' पदेऽस्मिन् उपसर्गः लकारश्च कः ?

A अक् उप०, लट् लकारः

B अव उप०, लोट् लकारः

C अव उप०, लङ् लकारः

D अक् उप०, लोट् लकारः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 31 निम्न में से भाषा सिखाना \_\_\_\_\_

A व्याकरण सिखाना है

B पाठ्य-पुस्तक पढ़ाना है

C गद्य-पद्य पढ़ाना है

D विभिन्न संदर्भों में उचित भाषा का प्रभावी प्रयोग सिखाना है।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 32 बहुभाषी कक्षा में शिक्षक के लिए आवश्यक है कि वह

सभी बच्चों की भाषा का कक्षा में प्रयोग करे

A

सभी बच्चों की भाषाओं का सम्मान करे

B

सभी बच्चों की भाषा के प्रभाव से कक्षा को मुक्त रखे।

C

बच्चों में भेदभाव न रखें

D

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 33 भाषा के सतत और व्यापक मूल्यांकन के लिए कौन सी पद्धति सर्वश्रेष्ठ है

A प्रश्नों के उत्तर लिखवाना

B अभ्यास में दिए गए सभी प्रश्नों के उत्तर बुलवाना

C प्रश्न बनवाना

D उत्तरों को कंठस्त करना

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

एक एकल बच्चों से एक बच्चासे से

Q.No: 34 पाठ पढ़कर बच्चा त प्रश्न बनाएगा त

- A इस बात का पता चलता है कि बच्चे प्रश्नवाचक शब्दों से परिचित हैं या नहीं
- B शिक्षक को यह जानने का अवसर मिलता है कि बच्चों ने पाठ को कितनी गहराई से समझा है।
- C कक्षा-कार्य की अच्छी युक्ति पूरी होती है
- D प्रश्न बनाने की आदत की विकास होता है

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 35 वाचन की शिक्षण विधियाँ कहलाती है-

- A प्राचीन एवं नवीन प्रणाली
- B आधुनिक प्रणाली
- C नवीन प्रणाली
- D न प्राचीन और न ही नवीन प्रणाली

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 36 शब्द भंडार में वृद्धि के लिए निम्न में से सर्वाधिक उपयुक्त क्या है?

- A रस का शिक्षण
- B अलंकार का शिक्षण
- C गद्य शिक्षण
- D छंद का शिक्षण

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 37 निम्न में से भारत में सर्वप्रथम अभिक्रमित अनुदेशन विधि के प्रयोग का आरंभ कब हुआ?

- A 1980
- B 1920
- C 1963
- D 1941

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 38 निम्न में से मूल्यांकन से क्या अभिप्राय है?

- A उद्देश्यों की पूर्ति का सीमांकन
- B सतत चलने वाली प्रक्रिया
- C वांछित व्यवहारगत परिवर्तनों की जानकारी
- D उद्देश्यों की पूर्ति का सीमांकन, सतत चलने वाली प्रक्रिया एवं वांछित व्यवहारगत परिवर्तनों की जानकारी

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 39 निम्न में से कौन-सा एक अच्छे पाठ्य-पुस्तकों का गुण है?

- A केवल सार्थकता
- B केवल सोद्देश्यता
- C केवल क्रमबद्धता
- D सार्थकता, सोद्देश्यता एवं क्रमबद्धता।

Correct Ans : D

Q.No: 40 मानसिक विप्लव करने के लिए आप क्या करेंगे ?

- A मस्तिष्क उद्वेलन
- B केवल पाठ्यपुस्तक पढ़ेंगे
- C केवल अनुकरण
- D केवल भाषण

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 41 कनिका बातचीत करते समय केवल मुख्य शब्दों का ही प्रयोग करती है। उदाहरण के लिए 'दूध' 'दे' आदि। यह उदाहरण है

- A लापरवाही का
- B भाषा विकार का
- C तार शैली वाली भाषा का
- D भाषा-प्रयोग की अक्षमता का

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 42 समवाय विधि प्रयुक्त होती है?

- A कहानी शिक्षण में
- B कविता शिक्षण में
- C एकांकी शिक्षण में
- D निबंध शिक्षण में

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 43 निम्न में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए-

- A नेताजी को सब कोई जानते है
- B उसका आचरण स्वभाव अच्छा है
- C उसने एक फूलों की माला बनाई
- D कबीर को हिन्दी का पहला कवि माना जाता है।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 44 निम्नलिखित में से कौन-सा दत्त कार्य का विशिष्ट उद्देश्य नहीं है?

- A अध्ययन तथा दूसरी सीखने की क्रियाओं के लिए निर्देश देना।
- B विद्यार्थियों को अभिप्रेरणा देना तथा उन्हें सीखने की क्रियाओं की ओर उन्मुखकरना
- C विद्यार्थियों को उलझाए रखना ताकि वे शिक्षक को परेशान न करें।
- D निश्चित सीखने के अभ्यास तथा क्रियाओं को देना

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 45 सीखने के अनेक सिद्धांत प्रस्तुत किए गए हैं जो असत्य है?

- A थार्नडाइक का संबंधवाद
- B प्रबलन सिद्धांत
- C संबंध प्रतिक्रिया सिद्धांत
- D मिश्रित विधियों द्वारा

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मुद्रा का अपना कोई प्रयोग नहीं है। उसका लाभ तभी है जबकि उसके बदले में अन्य वस्तुएँ या सेवाएँ ली जा सकें। वस्तुओं और सेवाओं की मात्रा के बढ़ने-घटने के साथ-साथ मुद्रा-प्रवाह में भी बढ़ाव या घटाव हो सकता है।

'अत्यधिक मुद्रा में बहुत कम चीजें आएँ' तो मुद्रास्फीति बढ़ती है। 'मुद्रास्फीति' का अर्थ है—वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य में वृद्धि। इसका अभिप्राय यह नहीं है कि मुद्रास्फीति बढ़ने के समय सभी वस्तुओं और सेवाओं का मूल्य बढ़ता है अपितु वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य में वृद्धि कुछ इस प्रकार होती है कि उसका कुल मूल्य-स्तर बढ़ जाता है। मुद्रास्फीति तब होती है जब निश्चित समय-काल में मूल्य बढ़ते हैं और अर्थव्यवस्था को प्रभावित करते हैं। अनिवार्य वस्तुएँ एवं सेवाएँ जैसे खाद्य पदार्थ, दुग्ध सामग्री और तैलीय बीज, साबुन और डिटरजेंट, कीटनाशक आदि मुद्रास्फीति से सर्वाधिक प्रभावित होती हैं।

मुद्रास्फीति की मूल जड़ किसी देश में वस्तुओं और सेवाओं की कुल माँग और देश के कुल उत्पाद के बीच उत्पन्न असंतुलन है। जब सरकारी खर्च आय से अधिक हो जाते हैं तो सरकार देश के केन्द्रीय बैंको से मुद्रा उधार लेती है। निजी क्षेत्र भी अपने कुल खर्चों के बढ़ने और स्रोतों के कम होने पर बैंको से राशि उधार लेता है। जब देश में आयात की अपेक्षा निर्यात में वृद्धि होती है तो बदले में देश विदेशी मुद्रा अर्जित करता है। विदेश में भारतीय प्रवासी अपनी आय वापस भारत में भेजते हैं तो उससे भी मुद्रा-पूर्ति में बढ़ोतरी होती है। मुद्रा-पूर्ति में वृद्धि तब भी होती है जबकि 'निष्क्रिय राशि' 'सक्रिय राशि' में परिवर्तित हो जाती है। उदाहरणतः यदि आपातकालीन स्थितियों के लिए संजोकर रखी गई निष्क्रिय राशि को मालिक अथवा उपभोक्ता कोई वस्तु अथवा सम्पत्ति क्रय करके प्रयोग में लाये।

जब मुद्रा की पूर्ति उपर्युक्त घटकों के कारण बढ़ जाती है तो लोगों को वस्तुओं और सेवाओं की माँग पूरी करने के लिए पर्याप्त मुद्रा-राशि की आवश्यकता होती है। परन्तु ऐसी स्थिति में उत्पादन नहीं बढ़ता क्योंकि उत्पादन में प्रयुक्त सभी घटक जैसे मानव-संसाधन, प्रौद्योगिकी आदि पहले से ही पूर्ण रूप से माँग को पूरा करने के लिए रोजगार में लगे होते हैं। मशीनरी, पूँजी और प्रौद्योगिकी की कमी, विद्युत की कमी, परिवहन और कुशल मजदूरों की कमी के कारण भी उत्पादन नहीं बढ़ पाता। इसके परिणामस्वरूप अधिक माँग में होने वाली वस्तुओं और सेवाओं की माँग अधिक और पूर्ति कम होती है। इस प्रकार मुद्रास्फीति बढ़ती है।

Q.No: 46 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, 'मुद्रास्फीति' का क्या अर्थ है ?

- A निश्चित समयकाल में वस्तुओं और सेवाओं के कुल मूल्य-स्तर में वृद्धि।
- B निश्चित समयकाल में वस्तुओं और सेवाओं के कुल मूल्य-स्तर में कमी।
- C किसी भी समयकाल में वस्तुओं और सेवाओं के कुल मूल्य-स्तर में कमी।
- D वस्तुओं की माँग उत्पादन के बराबर होना।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मुद्रा का अपना कोई प्रयोग नहीं है। उसका लाभ तभी है जबकि उसके बदले में अन्य वस्तुएँ या सेवाएँ ली जा सकें। वस्तुओं और सेवाओं की मात्रा के बढ़ने-घटने के साथ-साथ मुद्रा-प्रवाह में भी बढ़ाव या घटाव हो सकता है।

'अत्यधिक मुद्रा में बहुत कम चीजें आएँ' तो मुद्रास्फीति बढ़ती है। 'मुद्रास्फीति' का अर्थ है—वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य में वृद्धि। इसका अभिप्राय यह नहीं है कि मुद्रास्फीति बढ़ने के समय सभी वस्तुओं और सेवाओं का मूल्य बढ़ता है अपितु वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य में वृद्धि कुछ इस प्रकार होती है कि उसका कुल मूल्य-स्तर बढ़ जाता है। मुद्रास्फीति तब होती है जब निश्चित समय-काल में मूल्य बढ़ते हैं और अर्थव्यवस्था को प्रभावित करते हैं। अनिवार्य वस्तुएँ एवं सेवाएँ जैसे खाद्य पदार्थ, दुग्ध सामग्री और तैलीय बीज, साबुन और डिटरजेंट, कीटनाशक आदि मुद्रास्फीति से सर्वाधिक प्रभावित होती हैं।

मुद्रास्फीति की मूल जड़ किसी देश में वस्तुओं और सेवाओं की कुल माँग और देश के कुल उत्पाद के बीच उत्पन्न असंतुलन है। जब सरकारी खर्च आय से अधिक हो जाते हैं तो सरकार देश के केन्द्रीय बैंको से मुद्रा उधार लेती है। निजी क्षेत्र भी अपने कुल खर्चों के बढ़ने और स्रोतों के कम होने पर बैंको से राशि उधार लेता है। जब देश में आयात की अपेक्षा निर्यात में वृद्धि होती है तो बदले में देश विदेशी मुद्रा अर्जित करता है। विदेश में भारतीय प्रवासी अपनी आय वापस भारत में भेजते हैं तो उससे भी मुद्रा-पूर्ति में बढ़ोतरी होती है। मुद्रा-पूर्ति में वृद्धि तब भी होती है जबकि 'निष्क्रिय राशि' 'सक्रिय राशि' में परिवर्तित हो जाती है। उदाहरणतः यदि आपातकालीन स्थितियों के लिए संजोकर रखी गई निष्क्रिय राशि को मालिक अथवा उपभोक्ता कोई वस्तु अथवा सम्पत्ति क्रय करके प्रयोग में लाये।

जब मुद्रा की पूर्ति उपर्युक्त घटकों के कारण बढ़ जाती है तो लोगों को वस्तुओं और सेवाओं की माँग पूरी करने के लिए पर्याप्त मुद्रा-राशि की आवश्यकता होती है। परन्तु ऐसी स्थिति में उत्पादन नहीं बढ़ता क्योंकि उत्पादन में प्रयुक्त सभी घटक जैसे मानव-संसाधन, प्रौद्योगिकी आदि पहले से ही पूर्ण रूप से माँग को पूरा करने के लिए रोजगार में लगे होते हैं। मशीनरी, पूँजी और प्रौद्योगिकी की कमी, विद्युत की कमी, परिवहन और कुशल मजदूरों की कमी के कारण भी उत्पादन नहीं बढ़ पाता। इसके परिणामस्वरूप अधिक माँग में होने वाली वस्तुओं और सेवाओं की माँग अधिक और पूर्ति कम होती है। इस प्रकार मुद्रास्फीति बढ़ती है।

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, मुद्रा का लाभ कब उठाया जा सकता है ?

- A जब मुद्रा के बदले में अन्य वस्तुएँ या सेवाएँ ली जा सकें।
- B जब वस्तुओं की मात्रा में घटना प्रारंभ हो।

जब वस्तुओं की मात्रा में घटना प्रारंभ हो।

C

जब वस्तुजा का मात्रा न बढ़ना प्रारंभ हो।

D जब मुद्रा के बदले में अन्य वस्तुएँ या सेवाएँ ना ली जा सकें।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मुद्रा का अपना कोई प्रयोग नहीं है। उसका लाभ तभी है जबकि उसके बदले में अन्य वस्तुएँ या सेवाएँ ली जा सकें। वस्तुओं और सेवाओं की मात्रा के बढ़ने-घटने के साथ-साथ मुद्रा-प्रवाह में भी बढ़ाव या घटाव हो सकता है।

'अत्यधिक मुद्रा में बहुत कम चीजें आएँ' तो मुद्रास्फीति बढ़ती है। 'मुद्रास्फीति' का अर्थ है—वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य में वृद्धि। इसका अभिप्राय यह नहीं है कि मुद्रास्फीति बढ़ने के समय सभी वस्तुओं और सेवाओं का मूल्य बढ़ता है अपितु वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य में वृद्धि कुछ इस प्रकार होती है कि उसका कुल मूल्य-स्तर बढ़ जाता है। मुद्रास्फीति तब होती है जब निश्चित समय-काल में मूल्य बढ़ते हैं और अर्थव्यवस्था को प्रभावित करते हैं। अनिवार्य वस्तुएँ एवं सेवाएँ जैसे खाद्य पदार्थ, दुग्ध सामग्री और तैलीय बीज, साबुन और डिटर्जेंट, कीटनाशक आदि मुद्रास्फीति से सर्वाधिक प्रभावित होती हैं।

मुद्रास्फीति की मूल जड़ किसी देश में वस्तुओं और सेवाओं की कुल माँग और देश के कुल उत्पाद के बीच उत्पन्न असंतुलन है। जब सरकारी खर्च आय से अधिक हो जाते हैं तो सरकार देश के केन्द्रीय बैंको से मुद्रा उधार लेती है। निजी क्षेत्र भी अपने कुल खर्चों के बढ़ने और स्तोक के कम होने पर बैंको से राशि उधार लेता है। जब देश में आयात की अपेक्षा निर्यात में वृद्धि होती है तो बदले में देश विदेशी मुद्रा अर्जित करता है। विदेश में भारतीय प्रवासी अपनी आय वापस भारत में भेजते हैं तो उससे भी मुद्रा-पूर्ति में बढ़ोतरी होती है। मुद्रा-पूर्ति में वृद्धि तब भी होती है जबकि 'निष्क्रिय राशि' 'सक्रिय राशि' में परिवर्तित हो जाती है। उदाहरणतः यदि आपातकालीन स्थितियों के लिए संजोकर रखी गई निष्क्रिय राशि को मालिक अथवा उपभोक्ता कोई वस्तु अथवा सम्पत्ति क्रय करके प्रयोग में लाये।

जब मुद्रा की पूर्ति उपर्युक्त घटकों के कारण बढ़ जाती है तो लोगों को वस्तुओं और सेवाओं की माँग पूरी करने के लिए पर्याप्त मुद्रा-राशि की आवश्यकता होती है। परन्तु ऐसी स्थिति में उत्पादन नहीं बढ़ता क्योंकि उत्पादन में प्रयुक्त सभी घटक जैसे मानव-संसाधन, प्रौद्योगिकी आदि पहले से ही पूर्ण रूप से माँग को पूरा करने के लिए रोजगार में लगे होते हैं। मशीनरी, पूँजी और प्रौद्योगिकी की कमी, विद्युत की कमी, परिवहन और कुशल मजदूरों की कमी के कारण भी उत्पादन नहीं बढ़ पाता। इसके परिणामस्वरूप अधिक माँग में होने वाली वस्तुओं और सेवाओं की माँग अधिक और पूर्ति कम होती है। इस प्रकार मुद्रास्फीति बढ़ती है।

Q.No: 48 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, निम्न में से किस चीज की कमी मुद्रास्फीति का कारण बनती है ?

- A संचित मुद्रा में कमी
- B सेवाओं की माँग में कमी
- C वस्तुओं की माँग में कमी
- D वस्तुओं के उत्पादन में कमी

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मुद्रा का अपना कोई प्रयोग नहीं है। उसका लाभ तभी है जबकि उसके बदले में अन्य वस्तुएँ या सेवाएँ ली जा सकें। वस्तुओं और सेवाओं की मात्रा के बढ़ने-घटने के साथ-साथ मुद्रा-प्रवाह में भी बढ़ाव या घटाव हो सकता है।

'अत्यधिक मुद्रा में बहुत कम चीजें आएँ' तो मुद्रास्फीति बढ़ती है। 'मुद्रास्फीति' का अर्थ है—वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य में वृद्धि। इसका अभिप्राय यह नहीं है कि मुद्रास्फीति बढ़ने के समय सभी वस्तुओं और सेवाओं का मूल्य बढ़ता है अपितु वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य में वृद्धि कुछ इस प्रकार होती है कि उसका कुल मूल्य-स्तर बढ़ जाता है। मुद्रास्फीति तब होती है जब निश्चित समय-काल में मूल्य बढ़ते हैं और अर्थव्यवस्था को प्रभावित करते हैं। अनिवार्य वस्तुएँ एवं सेवाएँ जैसे खाद्य पदार्थ, दुग्ध सामग्री और तैलीय बीज, साबुन और डिटर्जेंट, कीटनाशक आदि मुद्रास्फीति से सर्वाधिक प्रभावित होती हैं।

मुद्रास्फीति की मूल जड़ किसी देश में वस्तुओं और सेवाओं की कुल माँग और देश के कुल उत्पाद के बीच उत्पन्न असंतुलन है। जब सरकारी खर्च आय से अधिक हो जाते हैं तो सरकार देश के केन्द्रीय बैंको से मुद्रा उधार लेती है। निजी क्षेत्र भी अपने कुल खर्चों के बढ़ने और स्तोक के कम होने पर बैंको से राशि उधार लेता है। जब देश में आयात की अपेक्षा निर्यात में वृद्धि होती है तो बदले में देश विदेशी मुद्रा अर्जित करता है। विदेश में भारतीय प्रवासी अपनी आय वापस भारत में भेजते हैं तो उससे भी मुद्रा-पूर्ति में बढ़ोतरी होती है। मुद्रा-पूर्ति में वृद्धि तब भी होती है जबकि 'निष्क्रिय राशि' 'सक्रिय राशि' में परिवर्तित हो जाती है। उदाहरणतः यदि आपातकालीन स्थितियों के लिए संजोकर रखी गई निष्क्रिय राशि को मालिक अथवा उपभोक्ता कोई वस्तु अथवा सम्पत्ति क्रय करके प्रयोग में लाये।

जब मुद्रा की पूर्ति उपर्युक्त घटकों के कारण बढ़ जाती है तो लोगों को वस्तुओं और सेवाओं की माँग पूरी करने के लिए पर्याप्त मुद्रा-राशि की आवश्यकता होती है। परन्तु ऐसी स्थिति में उत्पादन नहीं बढ़ता क्योंकि उत्पादन में प्रयुक्त सभी घटक जैसे मानव-संसाधन, प्रौद्योगिकी आदि पहले से ही पूर्ण रूप से माँग को पूरा करने के लिए रोजगार में लगे होते हैं। मशीनरी, पूँजी और प्रौद्योगिकी की कमी, विद्युत की कमी, परिवहन और कुशल मजदूरों की कमी के कारण भी उत्पादन नहीं बढ़ पाता। इसके परिणामस्वरूप अधिक माँग में होने वाली वस्तुओं और सेवाओं की माँग अधिक और पूर्ति कम होती है। इस प्रकार मुद्रास्फीति बढ़ती है।

Q.No: 49 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, असत्य कथन का चयन कीजिए-

- A अत्यधिक मुद्रा में बहुत कम चीजें आएँ तो मुद्रास्फीति बढ़ती है।

मुद्रास्फीति की मूल जड़ किसी देश में वस्तुओं और सेवाओं की कुल माँग और देश के कुल उत्पाद के बीच उत्पन्न असंतुलन है।

- B मुद्रास्फीति का मूल जड़ किसी देश में वस्तुओं और सेवाओं की कुल माँग और देश के कुल उत्पाद के बीच उत्पन्न असंतुलन है।
- C मुद्रास्फीति तब होती है जब निश्चित समय-काल में मूल्य बढ़ते हैं और अर्थव्यवस्था को प्रभावित करते हैं।
- D मुद्रा का अपना प्रयोग है। उसका लाभ तभी है जबकि उसके बदले में अन्य वस्तुएँ या सेवाएँ ली जा सकें।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मुद्रा का अपना कोई प्रयोग नहीं है। उसका लाभ तभी है जबकि उसके बदले में अन्य वस्तुएँ या सेवाएँ ली जा सकें। वस्तुओं और सेवाओं की मात्रा के बढ़ने-घटने के साथ-साथ मुद्रा-प्रवाह में भी बढ़ाव या घटाव हो सकता है।

'अत्यधिक मुद्रा में बहुत कम चीजें आएँ' तो मुद्रास्फीति बढ़ती है। 'मुद्रास्फीति' का अर्थ है—वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य में वृद्धि। इसका अभिप्राय यह नहीं है कि मुद्रास्फीति बढ़ने के समय सभी वस्तुओं और सेवाओं का मूल्य बढ़ता है अपितु वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य में वृद्धि कुछ इस प्रकार होती है कि उसका कुल मूल्य-स्तर बढ़ जाता है। मुद्रास्फीति तब होती है जब निश्चित समय-काल में मूल्य बढ़ते हैं और अर्थव्यवस्था को प्रभावित करते हैं। अनिवार्य वस्तुएँ एवं सेवाएँ जैसे खाद्य पदार्थ, दुग्ध सामग्री और तैलीय बीज, साबुन और डिटरजेंट, कीटनाशक आदि मुद्रास्फीति से सर्वाधिक प्रभावित होती हैं।

मुद्रास्फीति की मूल जड़ किसी देश में वस्तुओं और सेवाओं की कुल माँग और देश के कुल उत्पाद के बीच उत्पन्न असंतुलन है। जब सरकारी खर्च आय से अधिक हो जाते हैं तो सरकार देश के केन्द्रीय बैंको से मुद्रा उधार लेती है। निजी क्षेत्र भी अपने कुल खर्चों के बढ़ने और स्तोक के कम होने पर बैंको से राशि उधार लेता है। जब देश में आयात की अपेक्षा निर्यात में वृद्धि होती है तो बदले में देश विदेशी मुद्रा अर्जित करता है। विदेश में भारतीय प्रवासी अपनी आय वापस भारत में भेजते हैं तो उससे भी मुद्रा-पूर्ति में बढ़ोतरी होती है। मुद्रा-पूर्ति में वृद्धि तब भी होती है जबकि 'निष्क्रिय राशि' 'सक्रिय राशि' में परिवर्तित हो जाती है। उदाहरणतः यदि आपातकालीन स्थितियों के लिए संजोकर रखी गई निष्क्रिय राशि को मालिक अथवा उपभोक्ता कोई वस्तु अथवा सम्पत्ति क्रय करके प्रयोग में लाये।

जब मुद्रा की पूर्ति उपर्युक्त घटकों के कारण बढ़ जाती है तो लोगों को वस्तुओं और सेवाओं की माँग पूरी करने के लिए पर्याप्त मुद्रा-राशि की आवश्यकता होती है। परन्तु ऐसी स्थिति में उत्पादन नहीं बढ़ता क्योंकि उत्पादन में प्रयुक्त सभी घटक जैसे मानव-संसाधन, प्रौद्योगिकी आदि पहले से ही पूर्ण रूप से माँग को पूरा करने के लिए रोजगार में लगे होते हैं। मशीनरी, पूँजी और प्रौद्योगिकी की कमी, विद्युत की कमी, परिवहन और कुशल मजदूरों की कमी के कारण भी उत्पादन नहीं बढ़ पाता। इसके परिणामस्वरूप अधिक माँग में होने वाली वस्तुओं और सेवाओं की माँग अधिक और पूर्ति कम होती है। इस प्रकार मुद्रास्फीति बढ़ती है।

Q.No: 50 निम्न में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नहीं किया गया है?

- A अभिप्राय
- B व्यापार
- C सम्पत्ति
- D अर्जित

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मुद्रा का अपना कोई प्रयोग नहीं है। उसका लाभ तभी है जबकि उसके बदले में अन्य वस्तुएँ या सेवाएँ ली जा सकें। वस्तुओं और सेवाओं की मात्रा के बढ़ने-घटने के साथ-साथ मुद्रा-प्रवाह में भी बढ़ाव या घटाव हो सकता है।

'अत्यधिक मुद्रा में बहुत कम चीजें आएँ' तो मुद्रास्फीति बढ़ती है। 'मुद्रास्फीति' का अर्थ है—वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य में वृद्धि। इसका अभिप्राय यह नहीं है कि मुद्रास्फीति बढ़ने के समय सभी वस्तुओं और सेवाओं का मूल्य बढ़ता है अपितु वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य में वृद्धि कुछ इस प्रकार होती है कि उसका कुल मूल्य-स्तर बढ़ जाता है। मुद्रास्फीति तब होती है जब निश्चित समय-काल में मूल्य बढ़ते हैं और अर्थव्यवस्था को प्रभावित करते हैं। अनिवार्य वस्तुएँ एवं सेवाएँ जैसे खाद्य पदार्थ, दुग्ध सामग्री और तैलीय बीज, साबुन और डिटरजेंट, कीटनाशक आदि मुद्रास्फीति से सर्वाधिक प्रभावित होती हैं।

मुद्रास्फीति की मूल जड़ किसी देश में वस्तुओं और सेवाओं की कुल माँग और देश के कुल उत्पाद के बीच उत्पन्न असंतुलन है। जब सरकारी खर्च आय से अधिक हो जाते हैं तो सरकार देश के केन्द्रीय बैंको से मुद्रा उधार लेती है। निजी क्षेत्र भी अपने कुल खर्चों के बढ़ने और स्तोक के कम होने पर बैंको से राशि उधार लेता है। जब देश में आयात की अपेक्षा निर्यात में वृद्धि होती है तो बदले में देश विदेशी मुद्रा अर्जित करता है। विदेश में भारतीय प्रवासी अपनी आय वापस भारत में भेजते हैं तो उससे भी मुद्रा-पूर्ति में बढ़ोतरी होती है। मुद्रा-पूर्ति में वृद्धि तब भी होती है जबकि 'निष्क्रिय राशि' 'सक्रिय राशि' में परिवर्तित हो जाती है। उदाहरणतः यदि आपातकालीन स्थितियों के लिए संजोकर रखी गई निष्क्रिय राशि को मालिक अथवा उपभोक्ता कोई वस्तु अथवा सम्पत्ति क्रय करके प्रयोग में लाये।

जब मुद्रा की पूर्ति उपर्युक्त घटकों के कारण बढ़ जाती है तो लोगों को वस्तुओं और सेवाओं की माँग पूरी करने के लिए पर्याप्त मुद्रा-राशि की आवश्यकता होती है। परन्तु ऐसी स्थिति में उत्पादन नहीं बढ़ता क्योंकि उत्पादन में प्रयुक्त सभी घटक जैसे मानव-संसाधन, प्रौद्योगिकी आदि पहले से ही पूर्ण रूप से माँग को पूरा करने के लिए रोजगार में लगे होते हैं। मशीनरी, पूँजी और प्रौद्योगिकी की कमी, विद्युत की कमी, परिवहन और कुशल मजदूरों की कमी के कारण भी उत्पादन नहीं बढ़ पाता। इसके परिणामस्वरूप अधिक माँग में होने वाली वस्तुओं और सेवाओं की माँग अधिक और पूर्ति कम होती है। इस प्रकार मुद्रास्फीति बढ़ती है।

Q.No: 51 निम्न में से 'आयात-निर्यात' में कौन-सा समास है?

व्यंजनी समास

A पृष्ठा संख्या

B कर्मधारय समास

C द्वन्द्व समास

D द्विगु समास

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मुद्रा का अपना कोई प्रयोग नहीं है। उसका लाभ तभी है जबकि उसके बदले में अन्य वस्तुएँ या सेवाएँ ली जा सकें। वस्तुओं और सेवाओं की मात्रा के बढ़ने-घटने के साथ-साथ मुद्रा-प्रवाह में भी बढ़ाव या घटाव हो सकता है।

'अत्यधिक मुद्रा में बहुत कम चीजें आएँ' तो मुद्रास्फीति बढ़ती है। 'मुद्रास्फीति' का अर्थ है—वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य में वृद्धि। इसका अभिप्राय यह नहीं है कि मुद्रास्फीति बढ़ने के समय सभी वस्तुओं और सेवाओं का मूल्य बढ़ता है अपितु वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य में वृद्धि कुछ इस प्रकार होती है कि उसका कुल मूल्य-स्तर बढ़ जाता है। मुद्रास्फीति तब होती है जब निश्चित समय-काल में मूल्य बढ़ते हैं और अर्थव्यवस्था को प्रभावित करते हैं। अनिवार्य वस्तुएँ एवं सेवाएँ जैसे खाद्य पदार्थ, दुग्ध सामग्री और तैलीय बीज, साबुन और डिटर्जेंट, कीटनाशक आदि मुद्रास्फीति से सर्वाधिक प्रभावित होती हैं।

मुद्रास्फीति की मूल जड़ किसी देश में वस्तुओं और सेवाओं की कुल माँग और देश के कुल उत्पाद के बीच उत्पन्न असंतुलन है। जब सरकारी खर्च आय से अधिक हो जाते हैं तो सरकार देश के केन्द्रीय बैंको से मुद्रा उधार लेती है। निजी क्षेत्र भी अपने कुल खर्चों के बढ़ने और स्तोक के कम होने पर बैंको से राशि उधार लेता है। जब देश में आयात की अपेक्षा निर्यात में वृद्धि होती है तो बदले में देश विदेशी मुद्रा अर्जित करता है। विदेश में भारतीय प्रवासी अपनी आय वापस भारत में भेजते हैं तो उससे भी मुद्रा-पूर्ति में बढ़ोतरी होती है। मुद्रा-पूर्ति में वृद्धि तब भी होती है जबकि 'निष्क्रिय राशि' 'सक्रिय राशि' में परिवर्तित हो जाती है। उदाहरणतः यदि आपातकालीन स्थितियों के लिए संजोकर रखी गई निष्क्रिय राशि को मालिक अथवा उपभोक्ता कोई वस्तु अथवा सम्पत्ति क्रय करके प्रयोग में लाये।

जब मुद्रा की पूर्ति उपर्युक्त घटकों के कारण बढ़ जाती है तो लोगों को वस्तुओं और सेवाओं की माँग पूरी करने के लिए पर्याप्त मुद्रा-राशि की आवश्यकता होती है। परन्तु ऐसी स्थिति में उत्पादन नहीं बढ़ता क्योंकि उत्पादन में प्रयुक्त सभी घटक जैसे मानव-संसाधन, प्रौद्योगिकी आदि पहले से ही पूर्ण रूप से माँग को पूरा करने के लिए रोजगार में लगे होते हैं। मशीनरी, पूँजी और प्रौद्योगिकी की कमी, विद्युत की कमी, परिवहन और कुशल मजदूरों की कमी के कारण भी उत्पादन नहीं बढ़ पाता। इसके परिणामस्वरूप अधिक माँग में होने वाली वस्तुओं और सेवाओं की माँग अधिक और पूर्ति कम होती है। इस प्रकार मुद्रास्फीति बढ़ती है।

Q.No: 52 निम्न में से अर्जित का विलोम शब्द कौन-सा है?

A संग्रहित

B उपाजित

C संचित

D अनर्जित

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मुद्रा का अपना कोई प्रयोग नहीं है। उसका लाभ तभी है जबकि उसके बदले में अन्य वस्तुएँ या सेवाएँ ली जा सकें। वस्तुओं और सेवाओं की मात्रा के बढ़ने-घटने के साथ-साथ मुद्रा-प्रवाह में भी बढ़ाव या घटाव हो सकता है।

'अत्यधिक मुद्रा में बहुत कम चीजें आएँ' तो मुद्रास्फीति बढ़ती है। 'मुद्रास्फीति' का अर्थ है—वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य में वृद्धि। इसका अभिप्राय यह नहीं है कि मुद्रास्फीति बढ़ने के समय सभी वस्तुओं और सेवाओं का मूल्य बढ़ता है अपितु वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य में वृद्धि कुछ इस प्रकार होती है कि उसका कुल मूल्य-स्तर बढ़ जाता है। मुद्रास्फीति तब होती है जब निश्चित समय-काल में मूल्य बढ़ते हैं और अर्थव्यवस्था को प्रभावित करते हैं। अनिवार्य वस्तुएँ एवं सेवाएँ जैसे खाद्य पदार्थ, दुग्ध सामग्री और तैलीय बीज, साबुन और डिटर्जेंट, कीटनाशक आदि मुद्रास्फीति से सर्वाधिक प्रभावित होती हैं।

मुद्रास्फीति की मूल जड़ किसी देश में वस्तुओं और सेवाओं की कुल माँग और देश के कुल उत्पाद के बीच उत्पन्न असंतुलन है। जब सरकारी खर्च आय से अधिक हो जाते हैं तो सरकार देश के केन्द्रीय बैंको से मुद्रा उधार लेती है। निजी क्षेत्र भी अपने कुल खर्चों के बढ़ने और स्तोक के कम होने पर बैंको से राशि उधार लेता है। जब देश में आयात की अपेक्षा निर्यात में वृद्धि होती है तो बदले में देश विदेशी मुद्रा अर्जित करता है। विदेश में भारतीय प्रवासी अपनी आय वापस भारत में भेजते हैं तो उससे भी मुद्रा-पूर्ति में बढ़ोतरी होती है। मुद्रा-पूर्ति में वृद्धि तब भी होती है जबकि 'निष्क्रिय राशि' 'सक्रिय राशि' में परिवर्तित हो जाती है। उदाहरणतः यदि आपातकालीन स्थितियों के लिए संजोकर रखी गई निष्क्रिय राशि को मालिक अथवा उपभोक्ता कोई वस्तु अथवा सम्पत्ति क्रय करके प्रयोग में लाये।

जब मुद्रा की पूर्ति उपर्युक्त घटकों के कारण बढ़ जाती है तो लोगों को वस्तुओं और सेवाओं की माँग पूरी करने के लिए पर्याप्त मुद्रा-राशि की आवश्यकता होती है। परन्तु ऐसी स्थिति में उत्पादन नहीं बढ़ता क्योंकि उत्पादन में प्रयुक्त सभी घटक जैसे मानव-संसाधन, प्रौद्योगिकी आदि पहले से ही पूर्ण रूप से माँग को पूरा करने के लिए रोजगार में लगे होते हैं। मशीनरी, पूँजी और प्रौद्योगिकी की कमी, विद्युत की कमी, परिवहन और कुशल मजदूरों की कमी के कारण भी उत्पादन नहीं बढ़ पाता। इसके परिणामस्वरूप अधिक माँग में होने वाली वस्तुओं और सेवाओं की माँग अधिक और पूर्ति कम होती है। इस प्रकार मुद्रास्फीति बढ़ती है।



- A मुद्रास्फीति
- B अनुगृहीत
- C निष्क्रिय
- D एतिहासिक

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पहन ले - नर मुंडमाला स्वमुंड सुमेरू, कर ले:

भूमि - सा तू पहन बना आज धनी

प्राण तेरे साथ हैं, उठ री जवानी!

द्वार बलि का खोल चल, भू डोल कर दे,

एक हिम-गिरि एक सिर का मोल कर दे।

मसल कर, अपने इरादों - सी, उठा कर,

दो हथेली हैं कि पृथ्वी गोल कर दे।।

रक्त है? या है नसों में क्षुद्र पानी !

जाँच कर, लू सीस दे - देकर जवानी।।

वह कली के गर्भ से, फल-रूप में, अरमान आया!

देखे लो मीठा इरादा, किस तरह सिर तान आया!

डालियों ने भूमि रूख लटका दिए फल, देख आली!

मस्तकों को दे रही संकेत कैसे, वृक्ष डाली!

फूल दिए? या सिर दिए तरू की कहानी -

गूँथ कर युग में, बताती चल जवानी!

क्षान के सिर हो - चरण तो चाटता है। भोक ले - क्या सिंह को वह डौँटता है?

रोटियाँ खाई कि साहस खो चुका है, प्राणि हो पर प्राण से वह जा चुका है।

तुम न खेलो ग्राम-सिंहों में भवानी! विश्व का अभिमान मस्तानी जवानी।

Q.No: 54 प्रस्तुत पद्यांश का मूल भाव क्या है?

- A नवयुवकों को 'उत्सर्ग' की ओर प्रेरित करना।
- B नवयुवकों को भाग्यवादी विचारधारा की ओर प्रेरित करना।
- C जवानी को मौज - मस्ती में समय बिताने के लिए कहना।
- D ईश्वर एवं शक्ति पूजा के लिए प्रेरित करना।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पहन ले - नर मुंडमाला स्वमुंड सुमेरू, कर ले:

भूमि - सा तू पहन बना आज धनी

प्राण तेरे साथ हैं, उठ री जवानी!

द्वार बलि का खोल चल, भू डोल कर दे,

एक हिम-गिरि एक सिर का मोल कर दे।

मसल कर, अपने इरादों - सी, उठा कर,

दो हथेली हैं कि पृथ्वी गोल कर दे।।

रक्त है? या है नसों में क्षुद्र पानी !

जाँच कर, लू सीस दे - देकर जवानी।।

वह कली के गर्भ से, फल-रूप में, अरमान आया!

देखे लो मीठा इरादा, किस तरह सिर तान आया!

डालियों ने भूमि रूख लटका दिए फल, देख आली!

मस्तकों को दे रही संकेत कैसे, वृक्ष डाली!

फूल दिए? या सिर दिए तरू की कहानी -

गूँथ कर युग में, बताती चल जवानी!

श्वान के सिर हो - चरण तो चाटता है। भोंक ले - क्या सिंह को वह डाँटता है?

रोटियाँ खाई कि साहस खो चुका है, प्राणि हो पर प्राण से वह जा चुका है।

तुम न खेलो ग्राम-सिंहों में भवानी! विश्व का अभिमान मस्तानी जवानी।

Q.No: 55 पद्यांश में आए 'ग्राम सिंह' शब्द का संबोधन किसके लिए किया गया है?

- A सिंह
- B दुर्गा
- C कुत्ता
- D रोटियाँ

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पहन ले - नर मुंडमाला स्वमुंड सुमेरू, कर ले:

भूमि - सा तू पहन बना आज धानी

प्राण तेरे साथ हैं, उठ री जवानी!

द्वार बलि का खोल चल, भू डोल कर दे,

एक हिम-गिरि एक सिर का मोल कर दे।

मसल कर, अपने इरादों - सी, उठा कर,

दो हथेली हैं कि पृथ्वी गोल कर दे।।

रक्त है? या है नसों में क्षुद्र पानी !

जाँच कर, लू सीस दे - देकर जवानी।।

वह कली के गर्भ से, फल-रूप में, अरमान आया!

देखे लो मीठा इरादा, किस तरह सिर तान आया!

डालियों ने भूमि रूख लटका दिए फल, देख आली!

मस्तकों को दे रही संकेत कैसे, वृक्ष डाली!

फूल दिए? या सिर दिए तरू की कहानी -

गूँथ कर युग में, बताती चल जवानी!

श्वान के सिर हो - चरण तो चाटता है। भोंक ले - क्या सिंह को वह डाँटता है?

रोटियाँ खाई कि साहस खो चुका है, प्राणि हो पर प्राण से वह जा चुका है।

तुम न खेले ग्राम-सिंहों में भवानी! विश्व का अभिमान मस्तानी जवानी।

Q.No: 56 'भूडोल' का अर्थ है-

- A ज्वालामुखी
- B भूकम्प
- C औलावृष्टि
- D बाढ़

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पहन ले - नर मुंडमाला स्वमुंड सुमेरू, कर ले:

भूमि - सा तू पहन बाना आज धानी

प्राण तेरे साथ हैं, उठ री जवानी!

द्वार बलि का खोल चल, भू डोल कर दे,

एक हिम-गिरि एक सिर का मोल कर दे।

मसल कर, अपने इरादों - सी, उठा कर,

दो हथेली हैं कि पृथ्वी गोल कर दे।।

रक्त है? या है नसों में क्षुद्र पानी !

जाँच कर, लू सीस दे - देकर जवानी।।

वह कली के गर्भ से, फल-रूप में, अरमान आया!

देखे लो मीठा इरादा, किस तरह सिर तान आया!

डालियों ने भूमि रूख लटका दिए फल, देख आली!

मस्तकों को दे रही संकेत कैसे, वृक्ष डाली!

फूल दिए? या सिर दिए तरू की कहानी -

गूथ कर युग में, बताती चल जवानी!

श्वान के सिर हो - चरण तो चाटता है। भोक ले - क्या सिंह को वह डाँटता है?

रोटियाँ खाई कि साहस खो चुका है, प्राणि हो पर प्राण से वह जा चुका है।

तुम न खेले ग्राम-सिंहों में भवानी! विश्व का अभिमान मस्तानी जवानी।

Q.No: 57 "श्वान के सिर हो-चरण तो चाटता है।" उक्त पंक्तियों में कौ- सा अलंकार है?

- A उपमा अलंकार
- B रूपक अलंकार
- C अनुप्रास अलंकार
- D उत्प्रेक्षा अलंकार

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पहन ले - नर मुंडमाला स्वमुंड सुमेरू, कर ले:

भूमि - सा तू पहन बना आज धानी  
प्राण तेरे साथ हैं, उठ री जवानी!  
द्वार बलि का खोल चल, भू डोल कर दे,  
एक हिम-गिरि एक सिर का मोल कर दे।  
मसल कर, अपने इरादों - सी, उठा कर,  
दो हथेली हैं कि पृथ्वी गोल कर दे।।  
रक्त है? या है नसों में क्षुद्र पानी !  
जाँच कर, लू सीस दे - देकर जवानी।।  
वह कली के गर्भ से, फल-रूप में, अरमान आया!  
देखे लो मीठा इरादा, किस तरह सिर तान आया!  
डालियों ने भूमि रूख लटका दिए फल, देख आली!  
मस्तकों को दे रही संकेत कैसे, वृक्ष डाली!  
फूल दिए? या सिर दिए तरू की कहानी -  
गूँथ कर युग में, बताती चल जवानी!  
श्वान के सिर हो - चरण तो चाटता है। भोक ले - क्या सिंह को वह डाँटता है?  
रोटियाँ खाई कि साहस खो चुका है, प्राणि हो पर प्राण से वह जा चुका है।  
तुम न खेलो ग्राम-सिंहों में भवानी! विश्व का अभिमान मस्तानी जवानी।

Q.No: 58 'श्वान' शब्द का उचित पर्यायवाची शब्द नहीं है -

- A कुकुर
- B कुत्ता
- C शुनक
- D सुग्गा

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पहन ले - नर मुंडमाला स्वमुंड सुमेरू, कर ले:

भूमि - सा तू पहन बना आज धानी  
प्राण तेरे साथ हैं, उठ री जवानी!  
द्वार बलि का खोल चल, भू डोल कर दे,  
एक हिम-गिरि एक सिर का मोल कर दे।  
मसल कर, अपने इरादों - सी, उठा कर,  
दो हथेली हैं कि पृथ्वी गोल कर दे।।  
रक्त है? या है नसों में क्षुद्र पानी !  
जाँच कर, लू सीस दे - देकर जवानी।।  
वह कली के गर्भ से, फल-रूप में, अरमान आया!  
देखे लो मीठा इरादा, किस तरह सिर तान आया!  
डालियों ने भूमि रूख लटका दिए फल, देख आली!  
मस्तकों को दे रही संकेत कैसे, वृक्ष डाली!

फूल दिए? या सिर दिए तरु की कहानी -

गूथ कर युग में, बताती चल जवानी!

श्वान के सिर हो - चरण तो चाटता है। भोक ले - क्या सिंह को वह डाँटता है?

रोटियाँ खाई कि साहस खो चुका है, प्राणि हो पर प्राण से वह जा चुका है।

तुम न खेलो ग्राम-सिंहों में भवानी! विश्व का अभिमान मस्तानी जवानी।

Q.No: 59 प्रस्तुत पद्यांश की पंक्तियाँ किसको संबोधित करती हैं ?

A नवयुवतियाँ

B जवानी

C कर्म

D नारी

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

**Passage:**

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पहन ले - नर मुंडमाला स्वमुंड सुमेरू, कर ले:

भूमि - सा तू पहन बना आज धानी

प्राण तेरे साथ हैं, उठ री जवानी!

द्वार बलि का खोल चल, भू डोल कर दे,

एक हिम-गिरि एक सिर का मोल कर दे।

मसल कर, अपने इरादों - सी, उठा कर,

दो हथेली हैं कि पृथ्वी गोल कर दे।।

रक्त है? या है नसों में क्षुद्र पानी !

जाँच कर, लू सीस दे - देकर जवानी।।

वह कली के गर्भ से, फल-रूप में, अरमान आया!

देखे लो मीठा इरादा, किस तरह सिर तान आया!

डालियों ने भूमि रूख लटका दिए फल, देख आली!

मस्तकों को दे रही संकेत कैसे, वृक्ष डाली!

फूल दिए? या सिर दिए तरु की कहानी -

गूथ कर युग में, बताती चल जवानी!

श्वान के सिर हो - चरण तो चाटता है। भोक ले - क्या सिंह को वह डाँटता है?

रोटियाँ खाई कि साहस खो चुका है, प्राणि हो पर प्राण से वह जा चुका है।

तुम न खेलो ग्राम-सिंहों में भवानी! विश्व का अभिमान मस्तानी जवानी।

Q.No: 60 "तरु की कहानी" क्या संदेश दे रही है?

A परहित को ही सर्वोपरि धर्म मानने का।

B फल खाने की।

C वृक्ष लगाने की।

D तरु के नीचे बैठकर कहानी लिखने की।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 61 What should come in place of the question mark (?) in the following question?

**2466988**

$$36 \times 18 \div 3 + 412 + 8 = ?$$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$36 \times 18 \div 3 + 412 + 8 = ?$$

**640**

A

**640**

**620**

B

**620**

**618**

C

**618**

**636**

D

**636**

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 What should come in place of the question mark (?) in the following question?

**2466990**

$$(1443 \div 78) \times (19550 \div 425) = ?$$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$(1443 \div 78) \times (19550 \div 425) = ?$$

**761**

A

**761**

**821**

B

**821**

**851**

C

**851**

**961**

D

**961**

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 The difference between the square of two consecutive numbers is 15, then the numbers are \_\_\_\_ and \_\_\_\_.

**2467127**

दो क्रमागत संख्याओं के वर्ग के बीच का अंतर 15 है, तो संख्याएँ \_\_\_\_ और \_\_\_\_ हैं।

A 5, 6

5, 6

7, 8

B

7, 8

8, 9

C

8, 9

6, 7

D

6, 7

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 64 Fifteen years from now Ravi's age will be four time his present age. What is Ravi's present age?  
2467283

अब से पंद्रह वर्ष बाद रवि की आयु उसकी वर्तमान आयु की चार गुनी होगी। रवि की वर्तमान आयु क्या है?

10 years

A

10 वर्ष

5 years

B

5 वर्ष

6 years

C

6 वर्ष

8 years

D

8 वर्ष

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 65 If  $x : y = 4 : 5$ , then  $(3x + y) : (5x + 3y)$  will be:  
2467464

यदि  $x : y = 4 : 5$ , तो  $(3x + y) : (5x + 3y)$  होगा:

3 : 4

A

3 : 4

5 : 3

B

5 : 3

17 : 35

C

17 : 35

D 5 : 17

5 : 17

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 66 Find the area of circle whose radius is 8.4cm. ( $\pi = \frac{22}{7}$ )  
2467536

वृत्त का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए जिसकी त्रिज्या 8.4 सेमी है। ( $\pi = \frac{22}{7}$ )

221.76 cm<sup>2</sup>

A

221.76 सेमी<sup>2</sup>

220.50 cm<sup>2</sup>

B

220.50 सेमी<sup>2</sup>

120.75 cm<sup>2</sup>

C

120.75 सेमी<sup>2</sup>

260.26 cm<sup>2</sup>

D

260.26 सेमी<sup>2</sup>

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 67 Two adjacent sides of a parallelogram are 21 cm and 20 cm. The diagonal joining the end points of these two sides is 29 cm. The area of the parallelogram (in sq. cm) is:  
2467652

एक समांतर चतुर्भुज की दो आसन्न भुजाएँ हैं 21 सेमी तथा 20 सेमी। इन दोनों भुजाओं के अंतिम बिंदुओं को मिलाने वाला विकर्ण 29 सेमी है। समांतर चतुर्भुज का क्षेत्रफल (वर्ग सेमी में) है:

240

A

240

120

B

120

210

C

210

420

D

420

Correct Ans : D



Q.No: 68  
**2467763**  $\left(2 - \frac{1}{3}\right)\left(2 - \frac{3}{5}\right)\left(2 - \frac{5}{7}\right)\dots\dots\left(2 - \frac{997}{999}\right)$  is equal to:

$\left(2 - \frac{1}{3}\right)\left(2 - \frac{3}{5}\right)\left(2 - \frac{5}{7}\right)\dots\dots\left(2 - \frac{997}{999}\right)$  के बराबर है:

$\frac{1001}{999}$

A

$\frac{1001}{999}$

$\frac{999}{1001}$

B

$\frac{999}{1001}$

$\frac{1001}{3}$

C

$\frac{1001}{3}$

$\frac{5}{1001}$

D

$\frac{5}{1001}$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69  
**2467987**  $\sqrt{1024}$  is equal to:

$\sqrt{1024}$  के बराबर है:

**72**

A

**72**

**22**

B

**22**

**12**

C

**12**

**32**

D

**32**

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70  
**2468000** If  $\frac{60}{*} = \frac{*}{60}$  then the value of \* is:

यदि  $\frac{60}{*} = \frac{*}{60}$  तो \* का मान है:

**12**

A

**12**

**25**

B

**25**

**45**

C

**45**

**60**

**D**

**60**

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71  
**2468127** The complement of  $65^{\circ}50'$  is:

$65^{\circ}50'$  का पूरक है:

$24^{\circ}50'$

A

$24^{\circ}50'$

$24^{\circ}10'$

**B**

$24^{\circ}10'$

$14^{\circ}50'$

C

$14^{\circ}50'$

$34^{\circ}10'$

D

$34^{\circ}10'$

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72  
**2469870** Find the product of binomials  $(\frac{3m^2}{4} + 3n^2)$  and  $4(m^2 - \frac{2n^2}{3})$ .

$(\frac{3m^2}{4} + 3n^2)$  और  $4(m^2 - \frac{2n^2}{3})$  द्विपदों का गुणनफल ज्ञात कीजिए।

$$3m^4 - 10m^2n^2 - 8n^4$$

A

$$3m^4 - 10m^2n^2 - 8n^4$$

$$3m^4 + 14m^2n^2 - 8n^4$$

B

$$3m^4 + 14m^2n^2 - 8n^4$$

$$3m^4 + 10m^2n^2 - 8n^4$$

C

$$3m^4 + 10m^2n^2 - 8n^4$$

$$3m^4 - 14m^2n^2 - 8n^4$$

D

$$3m^4 - 14m^2n^2 - 8n^4$$

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 73 2470003 If  $(x - 6)$  is the HCF of  $x^2 - 2x - 24$  and  $x^2 - kx - 6$ , then what is the value of  $k$ ?

$(x - 6)$  यदि  $x^2 - 2x - 24$  और  $x^2 - kx - 6$  का महत्तम समापवर्तक है, तो  $k$  का मान क्या है?

3

A

3

5

B

5

6

C

6

8

D

8

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 74 2471921 Simplify  $1/1+a^{(n-m)} + 1/1+a^{(m-n)} = ?$

सरलीकृत करे  $1/1+a^{(n-m)} + 1/1+a^{(m-n)} = ?$

A

0

0

1/2

B

1/2

1

C

1

$a^{m-n}$

D

$a^{m-n}$

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 Micro teaching device is designed by

**2475400**

माइक्रो टीचिंग डिवाइस द्वारा डिजाइन किया गया है

**Cruk Shank**

A

क्रुक शंक

B

**Flanders**  
फ्लैंडर्स

C

**Buch & Allen**

बुच और एलेन

D

**Skinner**  
स्किनर

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 When the aim of testing is to compare the classes then use is made of

**2475507**

जब परीक्षण का उद्देश्य कक्षाओं की तुलना करना होता है तो उपयोग किया जाता है

**teacher made test**

A

शिक्षक निर्मित परीक्षण

B

**diagnostic test**

नैदानिक परीक्षण

C

**standardised test**

मानकीकृत परीक्षण

D

**aptitude test**  
अभिरुचि परीक्षा

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 What are the mathematical operations involved in Ranking scale of measurement?

**2475628**

माप के रैंकिंग पैमाने में शामिल गणितीय संचालन क्या हैं?

A

**Addition**  
योग

B

**Subtraction**  
घटाव

C

**Less than or greater than**

कम या बराबर

D

**multiplication**

Q.No: 78 A good objective should be

2475882

एक अच्छा उद्देश्य होना चाहिए

**related to teacher**

A

शिक्षक से संबंधित

**testable**

B

परीक्षण योग्य

**small**

C

छोटा

**attractive**

D

आकर्षक

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 79 NCF 2005 emphasises that

2475908

एनसीएफ 2005 इस बात पर जोर देता है कि

**At the pre-primary stage, all learning occurs through play rather than through didactic communication**

A

पूर्व-प्राथमिक स्तर पर, सभी शिक्षण उपदेशात्मक संचार के बजाय खेल के माध्यम से होता है

**Children engage themselves in rote learning of the number sequence**

B

बच्चे संख्या अनुक्रम को रटकर सीखने में स्वयं को संलग्न करते हैं

**Mathematical puzzles create a sense of fear in the mind of children**

C

गणित की पहेलियां बच्चों के मन में डर पैदा करती हैं

**Teachers should not allow the children to develop arguments**

D

शिक्षकों को बच्चों को तर्क विकसित करने की अनुमति नहीं देनी चाहिए

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 80 If 'x' means '-', '-' means '÷', '+' means 'x' and '÷' means '+', then what will be the value of the following expression?

2480961

 $16 \times 8 \div 4 - 3 + 9 = ?$ 

यदि 'x' का अर्थ '-', '-' का अर्थ '÷', '+' का अर्थ 'x' और '÷' का अर्थ '+' है, तो निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा?

 $16 \times 8 \div 4 - 3 + 9 = ?$ **10**

A

**10****19**

B

**19****20**

C

**20****9**

D

**9**

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 81 If 'x' means '-', + means 'x', ÷ means '+' and '-' means '÷', then what is the value of the given expression?

2480964

$$175 - 25 \div 5 + 20 \times 3 + 10$$

यदि 'x' का अर्थ '-', + का अर्थ 'x', ÷ का अर्थ '+' और '-' का अर्थ '÷' है, तो दिए गए व्यंजक का मान क्या है?

$$175 - 25 \div 5 + 20 \times 3 + 10$$

77

A

77

160

B

160

240

C

240

2370

D

2370

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 82 Development does not include:

2481685

विकास में शामिल नहीं होता है:

A

**Maturation**

परिपक्वता

B

**Learning**

अधिगम

C

**Synthesis of abilities**

क्षमताओं का संश्लेषण

D

**Capacity**

क्षमता

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 83 What will be most appropriate in case students conduct indecently?

2482297

यदि छात्र अभद्र व्यवहार करते हैं तो सबसे उपयुक्त क्या होगा?

**To make them feel guilty**

A

उन्हें दोषी महसूस कराना

**To get very angry upon them**

B

उन पर बहुत गुस्सा करना

**To punish them**

C

उन्हें दंडित करना

D

**To make them feel ashamed by preaching**

उपदेश देकर उन्हें लज्जित करना

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 You are invited as chief guest in a function. You will—

**2482322**

आपको एक समारोह में मुख्य अतिथि के रूप में आमंत्रित किया जाता है। आप-

**reach there on time**

A

समय पर वहां पहुंचें

**reach late and feel proud**

B

देर से पहुँचे और गर्व हुआ

**reach before time**

C

समय से पहले पहुंचें

D

**reach late and apologize**

देर से पहुँचे और माफी मांगें

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 The place of a subject in the school curriculum is decided by

**2482437**

स्कूली पाठ्यक्रम में किसी विषय का स्थान किसके द्वारा तय किया जाता है?

**Availability of teachers**

A

शिक्षकों की उपलब्धता

**simplicity of subject**

B

विषय की सरलता

**It's mass connection.**

C

यह मास कनेक्शन है

**help in achieving the aim of education**

D

शिक्षा के लक्ष्य को प्राप्त करने में मदद

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 What I like about teaching is that it is the

**2482442**

मुझे शिक्षण के बारे में जो पसंद है वह यह है कि

**Most peaceful job**

A

सबसे शांतिपूर्ण काम

**Resort of even the least competent persons**

B

कम से कम सक्षम व्यक्तियों का भी गमन स्थान

**Most challenging job**

C

सबसे चुनौतीपूर्ण काम

**Most lucrative job because of the scope for private tuition**

D

निजी ट्यूशन की गुंजाइश के कारण सबसे आकर्षक नौकरी

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 Absenteeism in the class can be minimized by

**2482477**

कक्षा में अनुपस्थिति को निम्न द्वारा कम किया जा सकता है

**telling students that it is bad to be absent in the class**

A

छात्रों को बताना कि कक्षा में अनुपस्थित रहना बुरा है

**punishing the students**

B

छात्रों को दंडित करना

**teaching the class effectively and regularly**

C

कक्षा को प्रभावी ढंग से और नियमित रूप से पढ़ाना

**ignoring the fact of absenteeism**

D

अनुपस्थिति के तथ्य की अनदेखी

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 Good teaching is best reflected by  
**2482502**

अच्छा शिक्षण ..... से सर्वोत्तम रूप से परिलक्षित होता है

**attendance of students**

A

छात्रों की उपस्थिति

**number of distinctions**

B

भेदों की संख्या

**meaningful questions asked by students**

C

छात्रों द्वारा पूछे गए सार्थक प्रश्न

**pin-drop silence in the class**

D

कक्षा में पिन-ड्रॉप साइलेंस

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 Micro-teaching components are  
**2482709**

सूक्ष्म शिक्षण घटक हैं

**Micro-teaching situations**

A

सूक्ष्म शिक्षण स्थितियां

**Teaching skills**

B

शिक्षण कौशल

**Feedback Devices**

C

प्रतिक्रिया उपकरण

**All of the given option**

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 Gestalt is associated with-  
**2482823**

गेस्टाल्ट संबंधित है-

**Wertheimer**

A

वेर्दईमर

**Organisation in verbal learning**

B

मौखिक शिक्षा में संगठन

**Colour**

C

रंग

**Motivation**

D

प्रेरणा

Correct Ans : A



Q.No: 91 Salim Ali was related to which field and a leading conservation scientist who influenced environmental policies in our country for over 50 years?  
**2469374**

सलीम अली एक प्रमुख संरक्षण वैज्ञानिक थे जो 50 से अधिक वर्षों से हमारे देश में पर्यावरण नीतियों को प्रभावित किया है, वे किस क्षेत्र से संबंधित थे?

**Herpetology**

A

सरीसृप विज्ञान

**Mycology**

B

कवक विज्ञान

**Entomology**

C

कीटविज्ञान

**Ornithology**

D

पक्षीविज्ञान

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 The main component of biogas is-  
**2470203**

बायोगैस का मुख्य स्रोत है-

CH<sub>4</sub>

A

CH<sub>4</sub>

CO<sub>2</sub>

B

CO<sub>2</sub>

CO

C

CO

H<sub>2</sub>

D

H<sub>2</sub>

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Project method in teaching is suited most to  
**2470416**

शिक्षण में परियोजना पद्धति सबसे अधिक उपयुक्त होती है

**promote scientific method**

A

वैज्ञानिक पद्धति को बढ़ावा देने में

**promote understanding of basic concepts**

B

बुनियादी अवधारणाओं की समझ को बढ़ाने में

**promote numerical abilities in child**

C

बच्चे में संख्यात्मक क्षमताओं को बढ़ावा देने में

**strengthen reasoning skill in students**

D

छात्रों में तर्क कौशल को मजबूत करने में

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 Which of the following is not a method to teach EVS?  
**2470420**

निम्नलिखित में से कौनसी ईवीएस पढ़ाने की विधि नहीं है?

**Problem solving**

A

समस्या समाधान

**Guided enquiry**

B

निर्देशित पूछताछ

**Co-operative learning**

C

सहकारी शिक्षा

**Explaining through lectures**

D

व्याख्यान के माध्यम से समझाना

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Which of the following is not directly harmful for human health?  
**2472090**

निम्नलिखित में से कौन मानव स्वास्थ्य के लिए प्रत्यक्ष रूप से हानिकारक नहीं है?

**CO**

A

**CO**

**CO<sub>2</sub>**

B

**CO<sub>2</sub>**

C

**NO**

NO  
NO<sub>2</sub>

D

NO<sub>2</sub>

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 An increase in concentration of toxicants at successive trophic levels and these toxicants get accumulated in organism's body is known as  
**2472095**

लगातार पोषी स्तरों पर विषाक्त पदार्थों की सांद्रता में वृद्धि और ये विषाक्त पदार्थ जीव के शरीर में जमा हो जाते हैं, इसे कहते हैं

**Mutation**

A

उत्परिवर्तन

**Biomagnification**

B

जैव आवर्धन

**Mal nutrients**

C

मल पोषक तत्व

**Denaturation**

D

विकृतीकरण

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 Soil erosion can be prevented by  
**2472289**

मिट्टी के कटाव को रोका जा सकता है

**growing plants to form a soil cover.**

A

मिट्टी का आवरण बनाने के लिए पौधे उगाना।

**Allow grazing,**

B

चराई की अनुमति दें

**increasing irrigation.**

C

सिंचाई में वृद्धि

**deforestation**

D

वनों की कटाई

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 What help the fish to change their direction and help them in maintaining balance in water

[https://mppeb.cbexams.com/MPPEB\\_Cand\\_Objections/TET/MPDET\\_adminpanel/Final\\_Model\\_Answer.aspx](https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx)

2472402

मछली को अपनी दिशा बदलने और पानी में संतुलन बनाए रखने में क्या मदद करता है

**flat fins and tails**

A

प्लैट पंख और पूंछ

**gills**

B

गलफड़ा

**scales**

C

तराजू

**snout**

D

थूथन

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 The crops which are sown in the rainy season are called?  
2472478

वर्षा ऋतु में बोई जाने वाली फसलें कहलाती हैं?

**Rabi Crops**

A

रबी की फसलें

**fodder crops**

B

चारा फसलें

**Kharif Crops**

C

खरीफ फसलें

**Weeds**

D

खरपतवार

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 Which technique is recognised as a powerful supplement in inventing new hybrid varieties of  
2472502 seeds?

बीजों की नई संकर किस्मों के आविष्कार में किस तकनीक को एक शक्तिशाली पूरक के रूप में मान्यता प्राप्त है?

**Genetic engineering**

A

जेनेटिक इंजीनियरिंग

B

**Green revolution**

हरित क्रांति

**Pollination**

C

परागण

**Fertilisation**

D

निषेचन

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 The kind of malnutrition MDD stands for-  
**2472723**

कुपोषण का एक प्रकार MDD का अर्थ है-

**Malnutrition Defect Diseases**

A

मालन्यूट्रीशन डिफेक्ट डिजिज

**Micro Defect Diseases**

B

माइक्रो डिफेक्ट डिजिज

**Milk Deficiency Diseases**

C

मिल्क डेफिशियेंसी डिजिज

**Mineral Deficiency Diseases**

D

मिनरल डेफिशियेंसी डिजिज

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 India's first rocket was launched from-  
**2473972**

भारत का पहला रॉकेट कहाँ से प्रक्षेपित किया गया था?

**Science Academy**

A

विज्ञान अकादमी

**Thumba Equatorial Rocket Launching Station**

B

धुम्बा इकेटोरियल रॉकेट लॉन्चिंग स्टेशन

**Indian Academy of Sciences**

C

भारतीय विज्ञान अकादमी

**Department of Rocket Science**

D

रॉकेट विज्ञान विभाग

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 The flight test of indigenously developed HEAT Abhyas was done from :  
2474163

स्वदेशी रूप से विकसित हाई-स्पीड एक्सपेंडेबल एरियल टारगेट (हीट) अभ्यासों का उड़ान परीक्षण सफलतापूर्वक \_\_\_\_\_ से किया गया:

**Integrated Test Range (ITR), Chandipur**

A

एकीकृत परीक्षण रेंज (आई.टी.आर.), चांदीपुर

**Satish Dhawan Space Centre, Sriharikota**

B

सतीश धवन अंतरिक्ष केंद्र, श्रीहरिकोटा

**Liquid Propulsion Systems Center, Thiruvananthapuram**

C

तरल प्रणोदन प्रणाली केंद्र, तिरुवनंतपुरम

**Space Applications Centre, Ahmedabad**

D

अंतरिक्ष अनुप्रयोग केंद्र, अहमदाबाद

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 The LEOS present in Bengaluru stands for -  
2474185

बेंगलुरु में मौजूद एल.ई.ओ.एस. (LEOS) का पूर्ण रूप है -

**Laboratory for Equipments and Optical Satellites**

A

लेबोरेटरी फॉर एक्जिप्टेन्स एंड ऑप्टिकल सैटलाइट्स (उपकरणों और प्रकाशिकी उपग्रहों के लिए प्रयोगशाला)

**Laboratory for Electro-Optics Systems**

B

लेबोरेटरी फॉर इलेक्ट्रो-ऑप्टिक्स सिस्टम्स (विद्युत प्रकाशिकी तंत्र प्रयोगशाला)

**Laboratory for Engineering and Operations of Satellites**

C

लेबोरेटरी फॉर इंजीनियरिंग एंड ऑपरेशन्स ऑफ सैटलाइट्स (उपग्रहों के इंजीनियरिंग और संचालन के लिए प्रयोगशाला)

**Laboratory for Earth Observation Satellites**

D

लेबोरेटरी फॉर अर्थ ऑब्जरवेशन सैटलाइट्स (पृथ्वी अवलोकन उपग्रहों के लिए प्रयोगशाला)

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 Which of the following meteorites has been recovered in the UK in February 2021?  
2474212

निम्नलिखित में से कौन सा उल्कापिंड फरवरी 2021 में यूके में बरामद किया गया है?

**Glasgow meteorite**

A

ग्लासगो उल्कापिंड

B

**Manchester meteorite**

मैनचेस्टर उल्कापिंड

**New Jersey meteorite**

C

न्यू जर्सी उल्कापिंड

**Winchcombe meteorite**

D

विंचकोम्बे उल्कापिंड

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 Which of the following soils is the most available soils in India?  
**2475684**

निम्नलिखित में से कौन सी मिट्टी भारत में सबसे अधिक उपलब्ध होने वाली मिट्टी है?

**Saline soil**

A

खारी मिट्टी

**laterite soil**

B

लैटेराइट मिट्टी

**red soil**

C

लाल मिट्टी

**alluvial soil**

D

जलोढ़ मिट्टी

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 A lowering of the groundwater-surface caused by pumping is known as:  
**2475721**

पम्पिंग के कारण भूजल की सतह का कम होना \_\_\_\_\_ कहलाता है:

**drawdown**

A

निष्कासन

**dripdown**

B

टपकना

**draught**

C

सूखा

**dripdew**

D

ड्रिपड्यू

Correct Ans : **A**

Q.No: 108 Nutrients present in oil cakes, after mineralization, are made available to crops \_\_\_\_ days after application. Fill in the blank.  
**2475783**

खली में मौजूद पोषक तत्व, खनिजीकरण के बाद, फसलों को लगाने के \_\_\_\_ दिन बाद उपलब्ध करा दिए जाते हैं। रिक्त स्थान भरें।

**7-10**

**A**

**7-10**

**5-7**

**B**

**5-7**

**10-12**

**C**

**10-12**

**15-20**

**D**

**15-20**

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 A soil or rock below the land surface that is saturated with water is known as:  
**2475925**

भूमि की सतह के नीचे की मिट्टी या चट्टान जो पानी से संतृप्त होती है, कहलाती है:

**aquifer**

**A**

जलभृत

**aquifer (confined)**

**B**

परिरुद्ध जलभृत (**confined aquifer**)

**aquifer (unconfined)**

**C**

अपूरु जलभृत(**unconfined aquifer**)

**other aquifer**

**D**

अन्य जलभृत

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 Which of the following are three major important elements in plant nutrition?  
**2475945**

पौधों के पोषण में निम्नलिखित में से कौन से तीन प्रमुख महत्वपूर्ण तत्व हैं?

**Nitrogen, Sulfur, Phosphorous**

**A**

नाइट्रोजन, सल्फर, फास्फोरस



**B Nitrogen, Phosphorous, Potassium**

नाइट्रोजन, फास्फोरस, पोटेशियम

**Oxygen, Nitrogen and Carbon**

**C**

ऑक्सीजन, नाइट्रोजन और कार्बन

**Carbon, Calcium and Potassium**

**D**

कार्बन, कैल्शियम और पोटेशियम

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 A large quantity of dead organic matter/humus which makes the soil alkaline.  
**2475982** Which of the following soils is being talked about here?

मृत कार्बनिक पदार्थ/धरण की एक बड़ी मात्रा जो मिट्टी को क्षारीय बनाती है। यहाँ निम्नलिखित में से किस मिट्टी की बात की जा रही है?

**Marshy Soil**

**A**

दलदली मिट्टी

**Forest soil**

**B**

वन मिट्टी

**Mountain soil**

**C**

पर्वतीय मिट्टी

**Red soil**

**D**

लाल मिट्टी

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 When was the National Seed Project Phase-I started/operated?  
**2475989**

राष्ट्रीय बीज परियोजना चरण- I कब शुरू/संचालित किया गया था?

**1976-77**

**A**

**1976-77**

**1977-78**

**B**

**1977-78**

**C**

**1978-79**

1978-79

1979-80

D

1979-80

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 113 How many Ballon d'Or has Cristianio Ronaldo won?  
2476517

क्रिस्तानियो रोनाल्डो ने कितने बैलन डी'ओर जीते हैं?

4

A

4

5

B

5

6

C

6

7

D

7

Correct Ans : B

Subject : Environmental Study

Q.No: 114 What is the national game of Scotland?  
2476646

स्कॉटलैंड का राष्ट्रीय खेल क्या है?

Rugby

A

रग्बी

Tennis

B

टेनिस

Golf

C

गोल्फ

Chess

D

शतरंज

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 115 One of the demerits of demonstration method is \_\_\_\_\_.  
2477166

प्रदर्शन विधि के अवगुण है-

**Students lose the power of thought**

A

छात्र विचार की शक्ति खो देते हैं

**All students do not observe the experiment**

B

सभी छात्र प्रयोग का निरीक्षण नहीं करते हैं

**The teachers do not get a chance to perform experiments**

C

शिक्षकों को प्रयोग करने का अवसर नहीं मिलता

**Improper performance of experiment by the teacher creates lot of doubts in the minds of students**

D

शिक्षक द्वारा प्रयोग का अनुचित प्रदर्शन छात्रों के मन में बहुत सारी शंकाएँ पैदा करता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 Which gas is continuously formed by the action of UV rays on molecular oxygen?  
**2477833**

आणविक ऑक्सीजन पर यूवी किरणों की क्रिया से कौन सी गैस लगातार बनती है?

**CFC**

A

सीएफ़सी

**Ozone gas**

B

ओजोन गैस

**Methane**

C

मीथेन

**Carbon Dioxide**

D

कार्बन डाइऑक्साइड

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 What amount of carbon dioxide in the atmosphere is known as the delicate proportion of the same, crossing which the natural greenhouse balance may get disturbed?  
**2477887**

वायुमंडल में कार्बन डाइऑक्साइड की कितनी मात्रा उसी के नाजुक अनुपात के रूप में जानी जाती है, जिसे पार करने से प्राकृतिक ग्रीनहाउस संतुलन गड़बड़ा सकता है?

0.1%

A

0.1%

B

3%

3%

0.3%

C

0.3%

0.03%

D

0.03%

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 118 A goat is a -  
2477957

एक बकरी है -

**Producer**

A

उत्पादक

**Carnivore**

B

मांसाहारी

**Primary Consumer**

C

प्राथमिक उपभोक्ता

**Decomposer**

D

अपघटक

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 119 Which of the following can be included in a Portfolio?  
2478544

1. Self-assessment sheets
2. Peer assessment sheets
3. Parent assessment sheets

Choose the correct code -

निम्नलिखित में से क्या-क्या एक पोर्टफोलियो में शामिल किया जा सकता है?

1. स्व आकलन शीट
2. समकक्ष आकलन शीट
3. अभिभावक आकलन शीट

सही कूट चुनें -

**Only 1 and 2**

A

केवल 1 और 2

B

**Only 2 and 3**

केवल 2 और 3

**Only 1 and 3**

C

केवल 1 और 3

**1, 2 and 3**

D

**1, 2 और 3**

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 A teacher uses evidence or information from different sources to provide regular and timely feedback and plan the teaching-learning accordingly. By doing so, s/he utilises which purpose of assessment?  
**2478586**

एक शिक्षक नियमित और समय पर फीडबैक प्रदान करने के लिए विभिन्न स्रोतों से साक्ष्य या जानकारी का उपयोग करते हैं और तदनुसार शिक्षण-अधिगम की योजना बनाते हैं। ऐसा करके, वह आकलन के किस उद्देश्य का उपयोग करते हैं?

**Assessment for Learning**

A

सीखने के लिए आकलन

**Assessment as Learning**

B

सीखने के रूप में आकलन

**Assessment of Learning**

C

सीखने का आकलन

**Assessment by Learning**

D

सीखने के द्वारा आकलन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Evidence of validity can be related to  
**2474289**

मान्यता का साक्ष्य ..... से संबंधित हो सकता है।

**construct**

A

निर्माण

**content**

B

सामग्री

**criterion**

C

मानदंड

D

**all of the given options**

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 122 School based assessment  
**2474310**

स्कूल आधारित आकलन

**makes students and teachers non-serious and casual**

A

छात्रों और शिक्षकों का अगंभीर और नैमित्तिक बनाता है

**dilutes the accountability of boards of education**

B

शिक्षा बोर्ड के उत्तरदायित्व को कम करता है

**hinders achieving universal national standards**

C

एक समान राष्ट्रीय मानक को बाधित करता है

**helps all students learn more through diagnosis**

D

नैदानिकी के जरिए बेहतर शिक्षण में सभी छात्रों की मदद करता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 123 Play is not a trivial pursuit but a serious occupation for a child which has a deep significance for his development according to  
**2474459**

खेल कोई मामूली खोज नहीं है बल्कि एक बच्चे के लिए एक गंभीर व्यवसाय है जिसका \_\_\_\_\_ के अनुसार उसके विकास के लिए गहरा महत्व है।

**Maria Montessori**

A

मारिया मोंटेसरी

**Froebel**

B

फ्रोएबल

**Hurlock**

C

हरलॉक

**None of the given options**

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 124 Knowledge of child psychology is a must for a primary teacher. That is because  
**2474544**

प्राथमिक शिक्षक को बाल मनोविज्ञान का ज्ञान होना आवश्यक है। यही कारण है कि

A

**It helps in making children disciplined**

बच्चों को अनुशासित करने में मदद करता है

**The examination result is improved**

B

परीक्षा के परिणामों में सुधार हुआ है

**It becomes a convenient mode for motivating children**

C

बच्चों को प्रेरित करने का यह एक सुविधाजनक तरीका बन जाता है

**It helps the teacher in understanding the behavior of children**

D

बच्चों के व्यवहार को समझने में शिक्षकों की सहायता करता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 125 The incorrectly associated pair is  
**2474609**

निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म गलत है

**Joseph Lancaster –contract plan**

A

जोसेफ लैंकेस्टर - अनुबंध योजना

**Benjamin Franklin-academy**

B

बेंजामिन फ्रैंकलिन-अकादमी

**James B Conant –high school**

C

जेम्स बी कॉर्नेट -हार्ड स्कूल

**Horace Mann –elementary education**

D

होरेस मान - प्रारंभिक शिक्षा

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 126 Students with which disability have difficulties that occur across all areas like "learning, communication, social, academic, vocational and independent living skills?"  
**2475445**

निम्नलिखित में से किस विकलांगता के कारण विद्यार्थी को ' सीखने, संचार करने, सामाजिक, अकादमिक, पेशेवर और स्वतंत्र जीवन कौशल' जैसे सभी क्षेत्रों में परेशानी होती है?

**Mental retardation**

A

मानसिक विकलांगता

**Giftedness**

B

प्रतिभा

**Specific learning disability**

C

विशिष्ट लर्निंग डिजैबिलिटी

**ADHD**

D

**ADHD**

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 127 Freudian psycho analysis is the most prominent  
**2476172**

फ्रॉयड का मनो विश्लेषण सिद्धांत सर्वाधिक प्रसिद्ध ..... है।

**trade theory**

A

व्यापार सिद्धांत

**social behavior theory**

B

सामाजिक व्यवहार सिद्धांत

**motivational theory**

C

प्रेरक सिद्धांत

**reinforcement theory**

D

रीनफोर्समेंट सिद्धांत

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 128 Analyze the statements and chose the correct options  
**2476270**

Statement (i): One of the main social problems of the 40 weeks old infants is to solve conflict between attachment and detachment.

Statement (ii): With mother present, infants will readily leave her to explore an interesting environment

कथनों का विश्लेषण करें और सही विकल्प चुनें

कथन (i): 40 सप्ताह के शिशुओं की मुख्य सामाजिक समस्याओं में से एक लगाव और अलगाव के बीच के संघर्ष को हल करना है।

कथन (ii): माँ के उपस्थिति में शिशु आसानी से एक दिलचस्प वातावरण का पता लगाने के लिए मां से दूर हो जाएंगे

**Both the statements are true**

A

दोनों कथन सत्य हैं

**Both statements are false**

B

दोनों कथन असत्य हैं

**Statement (i) is true and (ii) is false**

C

कथन (i) सत्य है और (ii) असत्य है

**Statement (ii) is true and (i) is false**

D

कथन (ii) सत्य है और (i) असत्य है

Correct Ans : A



Q.No: 129 A time bound testing programme for a students should be implemented so that—  
2476701

विद्यार्थियों के लिए समय-समय पर परीक्षा कार्यक्रम लागू किया जाए

**The progress of the students should be informed to their parents**

A

माता-पिता को छात्रों की प्रगति के बारे में सूचित किया जाना चाहिए

**A regular practice can be carried out**

B

नियमित रूप से अभ्यास किया जा सकता है

**The students can be trained for final examinations**

C

अंतिम परीक्षा के लिए छात्रों को प्रशिक्षित किया जा सकता है

**The remedial programme can be adopted on the basis of the feedback from the results**

D

परिणामों की प्रतिक्रिया के आधार पर चिकित्सीय कार्यक्रम को अपनाया जा सकता है

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 130 Which of the following activities will need the most physical readiness in a child?  
2476875

निम्नलिखित में से किस गतिविधि के लिए एक बच्चे में सबसे अधिक शारीरिक तत्परता की आवश्यकता होगी?

**Reading**

A

अध्ययन करने में

**Talking**

B

बात करने में

**Dancing**

C

नृत्य करने में

**Sleeping**

D

सोने में

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 131 When a learner is allowed to do painting after he has finished his work, it becomes an example of:  
2476938

जब एक शिक्षार्थी को अपना काम समाप्त करने के बाद पेंटिंग करने की अनुमति दी जाती है, तो यह एक उदाहरण बन जाता है \_\_\_\_\_ का :

**Negative reinforcement**

A

नकारात्मक सुदृढीकरण (नेगेटिव रेंफोर्समेंट)

**Positive reinforcement**

**B** Positive reinforcement

सकारात्मक सुदृढीकरण (पॉजिटिव रेंफोर्समेंट)

**Operant conditioning**

**C**

क्रियाप्रसूत अनुकूलन (ऑपरेट कंडीशनिंग)

**Punishment**

**D**

सज़ा

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 132 Concept changes from:  
**2477566**

अवधारणा में परिवर्तन कैसे होता है?

**Specific to general**

**A**

विशिष्ट से सामान्य

**Complex to simple**

**B**

जटिल से सरल

**Defined to undefined**

**C**

परिभाषित से अपरिभाषित

**Complex to unspecific**

**D**

जटिल से अविशिष्ट

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 133 Consider the following statements -  
**2477673**

1.A child who comes from a well-educated and honest family will never be engaged in delinquent activities.

2.A child, who comes from a family where multiple family-members are engaged in crimes like robbery etc. will not necessarily be involved in delinquent activities.

Which of the above statements is incorrect?

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए-

1. एक शिक्षित और ईमानदार परिवार से आने वाला बच्चा कभी भी आपराधिक गतिविधियों में शामिल नहीं होगा।

2. एक बच्चा, जो ऐसे परिवार से आता है जहां परिवार के कई सदस्य डकैती आदि जैसे आपराधिक कार्यों में लिप्त हैं, जरूरी नहीं कि वह गतिविधियों में शामिल हो।

उपरोक्त में से कौन सा कथन गलत है?

**Only 1**

**A**

केवल 1

**B**

**Only 2**

केवल 2

**Both 1 and 2**

C

दोनों 1 और 2

**Neither 1 nor 2**

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 134 Children develop a set of relationships in school with teachers and among classmates. Which of the following does not influence this relationship?  
**2478947**

बच्चे स्कूल में शिक्षकों और सहपाठियों के बीच संबंधों का एक सेट विकसित करते हैं। निम्नलिखित में से कौन इस संबंध को प्रभावित नहीं करता है?

**The division of classes in school**

A

स्कूल में कक्षाओं का विभाजन

**Teacher's attitude**

B

शिक्षक का रवैया

**Extra-curricular activities**

C

पाठ्येतर गतिविधियों

**Division of lectures into period**

D

अवधि में व्याख्यान का विभाजन

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 135 Which of the following kind of socialization takes place when individuals adapt to new roles such as that of husband/wife/employee etc., according to their needs and wants?  
**2479000**

निम्नलिखित में से किस प्रकार का समाजीकरण तब होता है जब व्यक्ति अपनी आवश्यकताओं और चाहतों के अनुसार नई भूमिकाओं जैसे पति/पत्नी/कर्मचारी आदि को अपना लेता है?

**Adolescence Socialisation**

A

किशोरावस्था समाजीकरण

**Growing up Socialisation**

B

बढ़ते समाजीकरण

**Adult Socialisation**

C

वयस्क समाजीकरण

D

**Gender Socialisation**

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 136 Which of the following is NOT a feature of socialisation?  
**2479040**

निम्नलिखित में से कौन सी समाजीकरण की विशेषता नहीं है?

**Instil basic discipline**

A

बुनियादी अनुशासन स्थापित करना

**Unanimity among agents of socialization aids in its process**

B

समाजीकरण के एजेंटों के बीच एकमत इसकी प्रक्रिया में सहायता करता है

**Controls Behaviour**

C

व्यवहार नियंत्रण

**Make children employable**

D

बच्चों को रोजगार योग्य बनाना

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 137 Who among the following introduced the concept of Anticipatory Socialisation?  
**2479053**

निम्नलिखित में से किसने प्रत्याशित समाजीकरण की अवधारणा प्रस्तुत की?

**Anthony Giddens**

A

एंथनी गिडेंस

**Peter Worsley**

B

पीटर वॉर्स्ली

**Robert K. Merton**

C

रॉबर्ट के. मर्टन

**Erving Goffman**

D

इरविंग गोफमैन

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 138 Which of the following is not one of the sub stages given by Piaget in the Sensorimotor stage?  
**2479167**

निम्न में से कौन ज्ञानेन्द्रिय चरण में पियागेट द्वारा दिए गए उप चरण में से एक नहीं है?

A

**Stage of Reflex activity**

प्रतीवर्त सक्रियता का चरण

**Coordination of reaction**

B

प्रतिक्रिया का समन्वय

**Early Representational thought**

C

प्रारंभिक प्रतिनिधि विचार

**Pre conceptual stage**

D

पूर्व वैचारिक चरण

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 139 Which of the following is not a correct feature of Progressive education?  
**2479526**

निम्नलिखित में से कौन प्रगतिशील शिक्षा की सही विशेषता नहीं है?

**Exclusive reliance on syllabus and textbooks**

A

पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों पर विशेष निर्भरता

**Education for society and democracy.**

B

समाज और लोकतंत्र के लिए शिक्षा।

**Integrated curriculum focused on thematic units.**

C

विषयगत इकाइयों पर केंद्रित एकीकृत पाठ्यक्रम।

**Emphasis on lifelong learning and social skills.**

D

आजीवन सीखने और सामाजिक कौशल पर जोर।

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 140 Which of the following is NOT one of the common components of intelligence?  
**2479658**

निम्नलिखित में से कौन बुद्धि के सामान्य घटकों में से एक नहीं है?

**Ability to adjust with the environment**

A

पर्यावरण के साथ समायोजित करने की क्षमता

**Ability to learn**

B

सीखने की क्षमता

**Ability to carry out abstract reasoning**

C

अमूर्त तर्क करने की क्षमता

D

**Ability to carry out vocational tasks**

व्यावसायिक कार्यों को करने की क्षमता

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 141 \_\_\_\_\_ perceives a person as an active and curious individual, who is involved actively in solving any problem.  
**2480009**

\_\_\_\_\_ एक व्यक्ति को एक सक्रिय और जिज्ञासु व्यक्ति के रूप में मानता है, जो किसी भी समस्या को हल करने में सक्रिय रूप से शामिल होता है।

**Behaviourist Approach**

A

व्यवहारवादी दृष्टिकोण

**Humanistic Approach**

B

मानवतावादी दृष्टिकोण

**Cognitive Approach**

C

संज्ञानात्मक दृष्टिकोण

**Socio-cultural Approach**

D

सामाजिक-सांस्कृतिक दृष्टिकोण

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 142 Rajan, a second class student, has performed well in classical dance because he has  
**2480167**

द्वितीय श्रेणी के छात्र राजन ने शास्त्रीय नृत्य में अच्छा प्रदर्शन किया है, क्योंकि उसके पास है-

**Musical intelligence**

A

संगीत बुद्धि

**Interpersonal intelligence**

B

पारस्परिक बुद्धि

**Bodily-kinaesthetic intelligence**

C

शारीरिक-कीनेस्थेटिक बुद्धि

**All of the given options**

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 143 Rakesh gives all the correct answers in the class verbally but fails to score in exam. Which of the following could be the possible  
**2480188** reason?

राकेश कक्षा में मौखिक रूप से सभी उत्तर सही देता है, लेकिन परीक्षा में अंक प्राप्त करने में विफल रहता है। निम्नलिखित में से कौन-सा संभावित कारण हो सकता है?

A **He may not be able to deal with sudden pressure**

वह अचानक दबाव से निपटने में सक्षम नहीं हो पाता है

**He is not well-prepared in the examination.**

B

वह परीक्षा में अच्छी तरह से तैयार नहीं होता है।

**He faces problem in writing.**

C

वह लिखने में परेशानी का सामना करता है।

**He may not be able to deal with sudden pressure and faces problem in writing.**

D

वह अचानक दबाव से निपटने में सक्षम नहीं हो पाता है और लिखने में परेशानी का सामना करता है।

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 144 The study conducted by Galton based on the influence of heredity concluded that  
**2480300**

आनुवंशिकता के प्रभाव पर आधारित गैल्टन द्वारा किए गए अध्ययन ने निष्कर्ष निकाला कि-

**Intelligence is inherited from one generation to another generation.**

A

बुद्धि एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को वंशानुगत होती है।

**Eminence is inherited from one generation to another generation.**

B

श्रेष्ठता एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को वंशानुगत होती है।

**Heredity is the limit setter for development.**

C

आनुवंशिकता विकास की सीमा निर्धारक है।

**Heredity distinguishes between biological as well as social inheritance.**

D

आनुवंशिकता जैविक और साथ ही सामाजिक वंशागति के बीच अंतर करती है।

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 145 Who among the following defined creativity as the ability of an individual with which he creates something new and presents  
**2480385** novel?

निम्नलिखित में से किसने रचनात्मकता को एक व्यक्ति की क्षमता के रूप में परिभाषित किया जिसके साथ वह कुछ नया बनाता है और नवीन प्रस्तुत करता है?

**Skinner**

A

स्किनर

**Drevidahl**

B

ड्रेवडहल

C

**Karwoski**

कारवोस्की

**Eysenck**

D

आइजेन्क

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 146 Understanding a thing even if we cannot see them is called  
**2480420**

किसी वस्तु को देख न पाने पर भी उसे समझना \_\_\_\_\_ कहलाती है।

**Cognition**

A

संज्ञान

**Perception**

B

धारणा

**Object permanence**

C

वस्तु स्थायित्व

**Imagination**

D

कल्पना

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 147 Regarding the errors made by an students during learning process, which of the following is best as per your view point?  
**2480611**

सीखने की प्रक्रिया में विद्यार्थी द्वारा की गई त्रुटियों के सम्बन्ध में, आपकी दृष्टि में, निम्न में से कौन-सा कथन सर्वोत्तम है?

**Students should never make mistakes**

A

विद्यार्थी को कभी भी त्रुटियाँ नहीं करनी चाहिए

**Mistakes are the part of learning process**

B

त्रुटियाँ अधिगम प्रक्रिया का भाग हैं

**Mistakes happen due to carelessness of the students**

C

विद्यार्थी की लापरवाही के कारण त्रुटियाँ होती हैं

**Students can make mistakes occasionally**

D

कभी-कभी विद्यार्थी त्रुटियाँ कर सकता है

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 148 Why play is considered a key element in the process of socialization of children?  
**2480681**



बच्चों के समाजीकरण की प्रक्रिया में खेल को एक प्रमुख तत्व क्यों माना जाता है?

**For creativity**

**A**

रचनात्मकता विकास के लिए

**For communication**

**B**

संचार विकास के लिए

**For exposure**

**C**

अनावृत्ति विकास के लिए

**For building self-confidence**

**D**

आत्म-विश्वास विकास के निर्माण के लिए

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 149 Which of the following thinkers has given the principle of 'I' and 'me'?  
**2480845**

निम्नलिखित में से किस विचारक ने 'मैं' और 'मुझे' का सिद्धांत दिया है ?

**Mead**

**A**

मीड

**Durkheim**

**B**

दुर्खिम

**Lamarck**

**C**

लैमार्क

**Coole**

**D**

कूले

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 150 Technique that a child acquires for processing information supplied by his senses is known as  
**2480904**

वह तकनीक जिसे एक बच्चा अपनी इंद्रियों द्वारा आपूर्ति की गई जानकारी को प्राप्त करने के लिए प्राप्त करता है

**Motivation**

**A**

प्रेरणा

**Learning**

**B**

अधिगम

**C**

**Intelligence**

बुद्धिमत्ता

**Personality**

D

व्यक्तित्व

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

mpcareer.in